



ಶ್ರೀಮತೇ ರಾಮಾನುಜಾಯನಮಃ

ತಿರುನರಂಗತ್ತಮುದನಾರ್ಕಪರಿಂಢ ಪಿರಚಿತಪಾದ

ಇರಾಮಾನುಶನೂತ್ತಂದಾದಿ

ಕನ್ನಡ ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ ತಾತ್ಪರ್ಯ

ಅಭಿಪಾದಕ :

ಯಂ. ಸಿ. ವ ರ ಧಾ ಚಾ ರ್

1959

ಈ ನನ್ನ ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಹಕರಿಸಿದ ನಿವೃತ್ತ
ವಿರಸ್ತೇದಾರ್ ಶ್ರೀ ಯಂ. ಟಿ. ನಾರಾಯಣ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ಯರಿಗೂ ಮತ್ತು
ಶ್ರೀ ಬಾಲಧನ್ವಿ ಕುಲತಿಲಕ ಶ್ರೀ ಯಂ ಸಿ. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ಯ
ರಿಗೂ ನನ್ನ ಅನಂತಾನಂತ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

—ಗ್ರಂಥಕರ್ತ



ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು

ಉಪೋದ್ಘಾತ

ಶ್ರೀಯಃಪತಿಯಾಗಿಯೂ, ಶ್ರೀವೈಕುಂಠನಿಕೇತನನಾಗಿಯೂ, ಅವಾಪ್ತ ಸಮಸ್ತಕಾಮನಾಗಿಯೂ, ಸಮಸ್ತ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಾತ್ಮಕನಾಗಿಯೂ, ನಿರತಿ ಕಯಾನಂದಯುಕ್ತನಾಗಿಯೂ, ಪರನುಕಾರುಣಿಕನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು, ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಭೋಗೋಪಕರಣ ನಾಗಿದ್ದು, ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಸಾರಿಜೀತನರ ಉಚ್ಚೇವನಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ವೇದಾಂತಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಲಕ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನು.

ಈ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವು ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಲ್ಲದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀತನರಿಗೆ ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ, ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವು ಲೀನವಾಗಿ, ಜನರು ತಮ್ಮ ಇವ್ಯಪ್ರಕಾರ ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದಸುಖವನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡು ಸಂಸಾರ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಸರಕುಂದಿದ್ದರು.

ದ್ವಾಪರಯುಗದಲ್ಲಿ ಸರ್ದೇಶ್ವರನು ತಾನೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ಅವತಾರವನ್ನು ತಾಳಿ, ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸರ್ವರಿಗೂ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಗೀತೋಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿ, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿ, ಕಲಿಯುಗವು ಆರಂಭವಾದ ನಲವತ್ತನೇ ವಿಸವದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಗೆ ತೆರಳಿದನು. ತಾನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಬಂದ ಗೀತೋಪದೇಶ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಪ್ರಚಾರವು ಮುಂದುವರಿಯ ಬೇಕೆಂದು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ, ತಾನು ಹಿಂತೆರಳಿದ ಮೂರುದಿನಗಳಲ್ಲೇ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಗೋಷ್ಠಿಯಿಂದ ಬಬ್ಬರಿಗೆ ವಿವೃಷ್ಟಾನ ಚಕ್ಷುಸ್ಸುಗಳನ್ನು ದಯವಾಲಿಸಿ, ಶ್ರೀ 'ಕುರುಕಾಪುರಿ' ಎಂಬ ನಗರದಲ್ಲಿ ಕಾರಿಯಾರ್ ಎಂಬುವರನ್ನಿ ಯಾವ ಉದ್ದೇಯ ಸಂಗೈಯಾರ್¹ ಎಂಬುವರ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜನನವಾಗುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಇವರೇಸುಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ನನ್ನಾಳ್ವಾರ್ತರು. ಇವರು ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳ ಸಾರವನ್ನು ದ್ರಾವಿಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಕಲರಿಗೂ ವೇದ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಕಾತುರಗಳಿಂಬ ಪದ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿ, ಮಧುರಕವಿ-ಅಲ್ವಾರ್ತವರೇ ಮೊದಲಾದ ಸರ್ವರಿಗೂ ಉಪದೇಶಿಸಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರ ಮುನತ್ತೈವನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ದೇಶ್ವರನು ಇವರನ್ನು ತನ್ನ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡನು.

1. ಸಾಧನಾಯಿಕಾ

(II)

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕಲಿಯುಗದ ಐದನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕುಂಬಾರಿಯಾಚಾರ್ಯರೂ, ನಲವತ್ತನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯಾಚಾರ್ಯರೂ, ಕೊಂಬತ್ತನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಣಿ ಎಂಬ ಗೋಪಾಜೀವಿಯೂ, ಇನ್ನೊರ ಎಂಭತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡವದಿಪ್ಪೊದಿಯಾಚಾರ್ಯರೂ, ಮೂರುವೂರ ನಲವತ್ತಮೂರನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ತಿರುಪ್ಪಾಣಿಯಾಚಾರ್ಯರೂ, ಮೂರುವೂರ ಕೊಂಬತ್ತನೆಯ (393) ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ತಿರುಮಂಗೈಯಾಚಾರ್ಯರೂ ಅವತರಿಸಿ, ಸಮಾಚಾರ್ಯತ್ವಂಶಯೇ ಪರತತ್ತ್ವವನ್ನು ವಿಶದವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿದವರಾದವರಲ್ಲಿ ತಾದಿ. ಬೋಕವ ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು.

ಕಾಲವೈಪರೀತ್ಯದಿಂದ ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಕ್ರಮೇಣ ಬಿಸವಾಗುತ್ತಾ ಬಂದವು. ಬ್ರಹ್ಮಪೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅಪಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಬೇತನವಾಗುವೆಲ್ಲಾ ಸಂಪಾದಕರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ತೇಲಾಡುತ ಸಂಪದವು ಪುನಃ ಪರಿಮೋಲಿತು.

ಏಳನೆಯ ಮೂರುಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ, ಕಲಿಯುಗದ ಮೂರು ಸಾವಿರದ ಅರನೂರ ಎಂಭತ್ತೈದನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ¹, ವೀರನಾರಾಯಣಪುರದಲ್ಲಿ ನಾಥಮುನಿಗಳೆಂಬ ಅತಾಡ್ಯರು ಅವತರಿಸಿದರು. ಇವರು ತಮ್ಮ ಬೋಗಾಚಾರ್ಯಸಬಲರಿಂದ ಶ್ರೀನಗರಿಯಲ್ಲಿ ಅಕೋವತಾಪದಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಯಿಸಿರುವ ನಮ್ಮಾಚಾರ್ಯನವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರಿಂದ ದಿವ್ಯವ್ಯಾಸ ಚಕ್ರವನ್ನು ಪಡೆದು, ರಹಸ್ಯತ್ರಯವೆಂಬ, ತಿರುಮಂತ್ರ, ಧ್ಯಾನ, ಚೇತನೋತ್ತರಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ, (4000) ಸಾಬ್ಬಸಾವಿರ ದಿವ್ಯಪ್ರಾವೀಪ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನೂ, ಅಖಿಲದೇವತೆ ತಾತ್ಪರ್ಯಗಳನ್ನೂ, ಅಷ್ಟಾಂಗ ಬೋಗಿವದಸ್ಯವನ್ನೂ ಪ್ರಸಾದಿಸಿದವನಾಗಿ ಪಡೆದು ಕೃತಾರ್ಥನಾಗಿ, ತನ್ನ ಜನ್ಮಭೂಮಿಯಾದ ವೀರನಾರಾಯಣಪುರಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಮುನ್ನೆಸಾರ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ, ತಾವು ಅರಿತುಕೊಂಡು ನೀಡುವಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಬಿಜಾ ಪಿಸಿ, ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಉಪದೇಶಿಸಿ, ಅದ್ವಾನಾಗಿವ ದಿವ್ಯವ್ಯಾಸದ ಪ್ರಮೇಯಗಳಿಗೆ ಪುನರ್ನಮಿಸುತ್ತರು.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ, ಶ್ರೀ ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷರು ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣರು, ಶ್ರೀ ಯಾಮುನಾಚಾರ್ಯರು, ಶ್ರೀಮಹಾಪೂರಿಗಳು, ಮೊದಲಾದ ಅಧೀಶ ಅಚಾರ್ಯರುಗಳು ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಸಾಧಕ ಪರತತ್ತ್ವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಚಾರಿಸುವಿಕೊಂಡು ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವಮತವನ್ನು ವ್ಯವಿ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು.

1. 506 ಕಾ-ಶಕ (584 A.D.) ವರ್ಷದಲ್ಲಿ.

(iii)

ಇದರೂ ಮತಕ್ಕೆ ವಿಚಾರವು ಜೀತನವಗಳಕ್ಕೆ ಮನದಟ್ಟುನಂತೆ ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯವು ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅದಿಶೇಷನನ್ನು ಈ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿ ಎಂಬ ಭೂದೇವತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅವಕಾಶಮಾಡಲು ನಿಯಮಿಸಿದನು.

ಅದರಂತೆ ಅದಿಶೇಷನು, ಕಲಿಯುಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ (4119) ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ (ಕ್ರಿ. ಶ.) 1018 ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಒಂಭತ್ತನೂರೆ ನಲವತ್ತೊಂಕನೇ ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ (5055-4119), ಕಾಂಚೀಪುರದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟಾದೂರ್ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ, ಅನೂರಿ ಕುಲ ತಲಕರಾದ ಕೇತನಸೋಮಯಾಜಿಯವರ ಭದ್ರವಕ್ಷಿಯೂ, ಶ್ರೀ ಯಾಮುನಾ ಚಾರ್ಯರ ಮುಖ್ಯಪಿತೃರಾದ ವೆಂಕಟರಾಮಚೈನಂಬಿಯವರ ಸಹೋದರಿಯೂ ಆದ ಭೂದೇವಿ (ಕಾಂತಿಮತಿ)ಯ ಗರ್ಭಾಂಬುಧಿಯಲ್ಲಿ "ರಾಮಾನುಜ ದಿನಾಕರ" ರೂಪಿಯಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದನು.

ಅನನ್ಯಃ ಪ್ರಥಮಂದೂಷಂ, ಲಕ್ಷ್ಮಣಶ್ಚತುರ್ದಶಮಂ |

ಬಲಭದ್ರಸ್ತುತೀಯಸ್ತು, ಕಲಾಚರ್ಮಶ್ಚವಿಷ್ಯತಿ |

ಎನ್ನುವಂತೆ ಭವಿಷ್ಯದಾಚಾರ್ಯರಾದ ಈ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಅವತಾರದಿನ ದಿಂದಲೇ ಭೂದೇವತೆಗೆ ಅಪ್ಪಕನಾದ ಕಾಂತಿಯುಂಟಾಯಿತು.

ಇದರಿಗೆ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೋಷೋಪಸಯನಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾಗಿ ನಡೆದುವು, ವಿಶ್ವಾವ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಯಥಾಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಡೆದವೇರೆ, ತಮ್ಮ ಹವಿ ಸಾರಣೇ ಗರ್ಭದೊಳಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅವರು ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮವನ್ನು ಬಿಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಇವರು, ತಮ್ಮ ಪಾಂಡಿತ್ಯದಿಂದಲೂ, ಅದಿಶೇಷನವತಾದ ಬಲದ ಜ್ಞಾನ ವಿಕಾಸದಿಂದಲೂ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೂ, ಪ್ರಪ್ತಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ "ಬೋಧಾಯನ" "ಕುಕರ" "ಭಾಸ್ಕರ" "ಯಾದವ ಪ್ರಕಾಶಾದಿ" ಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮತಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಕೂಲಂಕುಷವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸತ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಶುದ್ಧವಿಮರ್ಶದಿಂದ ಮುಖ್ಯವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ನಿಷ್ಪ್ರಪಾತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಶೋಧಿಸಿ, "ಬೋಧಾಯನ" ವೃತ್ತಿಯೇ ಅಧಾರವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು.

ಇವರು, ಕಾಂಚೀಪುರದಲ್ಲಿ ಎಕದಂಡಿಯಾದ "ಯಾದವಪ್ರಕಾಶ"ರೆಂಬ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ವೇದಾಂತ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ಅರ್ಥಸಹಿತ ಜೇಳುತ್ತಿರುವರೆಂದು ತಿಳಿದು, ತಾವೂ (ರಾಮಾನುಜರೂ) ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಮಹರ್ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಪಾಠಕಲಿಯಲು ಸೇರಿದರು. ಆ ಗುರುಗಳಿಂದ ಸಮಂಜಸಾರ್ಥಗಳು ಬರೆದಿದ್ದ ಕಡೆಗಳೆಲ್ಲಾ ವಿನುರ್ತಿಸಿ ಸಮೀಚ್ಛಿಸುವಾದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ಗುರುಗಳಿಗೆ ಸರಿಬೀಳದಿದ್ದರಿಂದ, ಇವರೂ ಅವರ ಬಳಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಶ್ರೀ ತಿರುಕ್ಕುಟ್ಟಿನಂಬಿಯವರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಕಾಂಚೀಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಿಸಿರುವ "ಶ್ರೀ ನರದರಾಜ" ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ನಿತ್ಯವೂ ಅಭೀಷೇಕ ತೀರ್ಥವನ್ನು ತಂದು ಸಮರ್ಪಿಸುವ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದರು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರವೀಣರಾಗಿ, ತಿರುಕ್ಕುಟ್ಟಿನಂಬಿಯವರ ಮುಖೇನ "ನರದರಾಜ" ದೇವರು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಅದು ಸೂಕ್ತಿಗಳಿಂದ ತತ್ಸಹಿತಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿರವಸಾಗಿ ತಿಳಿದು, ಸಂಯಮನಂಬಿಯವರನ್ನು ("ಮಹಾಪೂರ್ಣ, ಪರಾಂಕುಶ ದಾಸ") ಆಚಾರ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿ ಅವರಿಂದ ದರ್ಶನದ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ತಿರುಕ್ಕೋಟ್ಟಿಯೂರ ನಂಬಿಯವರಿಂದ ತಿರುಮಂತ್ರದ, ರಹಸ್ಯವನ್ನೂ ತಿಳಿದು, ಸಂತರ ಅವರ ಮಾತುಬರಾದ (ಸೋದರ ಮಾವ) ಪೆರಿಯ-ತಿರುಮುಕ್ಕೈನಂಬಿಯವರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ರಾಮಾಯಣ ಸಾರವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು, ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಶ್ರೀ ರಂಗ ನಾಥಸ್ವಾಮಿಯ ನಿತ್ಯಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದು, ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಇವರ ಪಾಂಡಿತ್ಯವೂ ಕೀರ್ತಿಯೂ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಹರಡಿ ಸರ್ವದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ಯಾದವಪ್ರಕಾಶರೇ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕರು ತಂಡತಂಡವಾಗಿ ಬಂದು ಇವರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಉಜ್ಜೀವಿಸಿದರು.

ಸನ್ಮು ಕರ್ಣಾಟಕ ದೇಶದ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಮೈಷ್ಣವ ತತ್ವವನ್ನು ಉಪದೇಶಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಘನೋದ್ದೇಶದಿಂದ ಕ್ರಿಮಿಕಂತ ಜೋಳರಾಜನ ಉಪದ್ರವನ್ಯಾಜದಿಂದ ಈ ಮೈಸೂರು ದೇಶಕ್ಕೆ ವಯದಾಡಿಸಿ, ತೊಂಡನ್ನೂರು

ಸಂಸ್ಥಾನದ ರಾಜನಾದ ಬಿಟ್ಟೀದೇವನನ್ನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಅವನಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನೆಂಬ ನಾಮಧೇಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಜೈನ-ಮತಾನುಯಾಯಿಗಳನ್ನು ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವಾದಿಂದ ಜಯಿಸಿ, ತಿರುನಾರಾಯಣ ಪುರಕ್ಕೆ (ಮೇಲುಕೋಟೆ-ಅಥವಾ ಯಾವನಿಗಿ) ವಯವ್ಯವಾಡಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಪುತ್ತ್ವದಿಂದ ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಗೋಚರವಾಗಿದ್ದ ತಿರುನಾರಾಯಣ ಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು, ನಂತರ-ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಕ್ಕ ಉತ್ಸವ ಮೂರ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವವರನ್ನು ತಂತಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ದೈವಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಸ್ವಪ್ನ ಮುಖೇನ ಉತ್ಸವ ಮೂರ್ತಿಯು ವೇವಲಿಯಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ತಿಳಿದು, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬೋಗಿ ನವಾಬರ ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ವಯವ್ಯವಾಡಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಜಲಾನರಾಯಣಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಕಂಡಿತು. ಈ ಮೇಲುಕೋಟೆಗೆ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿ, ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನೂ ಗರ್ಭಗುಡಿ ಗೋಪುರಗಳನ್ನೂ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನರಾಯನ ಮೂಲಕ ಕಟ್ಟಿಸಿ ಹನ್ನೆರಡುಸಾವಿರಗಳ ಕಾಲ ಈ ಸಾಧಿನ ಜನರಿಗೆ ತತ್ಪರಿತ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶನಾಡಿ, ಪರಮೋಪಕಾರ ಮಾಡಿದರು.

ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ಪಠಿಸಿ ಪ್ರಾಸಂಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದ ಈ ಯತಿ ಪಠ್ಯರು ಜೇತನವರ್ಗಗಳ ಉಚ್ಚೇವನಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಗಲೂ ರಾತ್ರಿಯೂ ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿ, "ಸರ್ವರಿಗೂ ಮೋಕ್ಷವು ಸಿಕ್ಕಬೇಕು; ಸರ್ವರೂ ವರ್ಣಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ಅರಿಯುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಬೇಕು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಿರ್ಣಯ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಸರ್ವರೂ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಬೇಕು. ಸರ್ವರೂ ಮಂದಮತಿಗಳಿಗಾಗಿ ತ್ರಬಂಧಿ ಅವರಿಗೆ ಉಚ್ಚೇವನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು"-ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಸರ್ವವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವದಾ ಉಚ್ಚೇವನೋಪಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಚಾರ-ತ್ವೇನ ಬೋಧಿಸಲು ಎಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಮುಖ್ಯ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು.

ಹೀಗಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತ್ರಿರಂಗದ ದೇವಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಅನುವನಾರ್ತ್ರೇಂಬನರು ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಇದ್ದುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ತ್ರವರು¹ ತಮ್ಮ ನಿರ್ದೇಶಿತ ಕೈಪಡಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಪ್ರಥಮ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಕೂರತ್ತಾಳ್ವಾರವರ

ಮೂಲಕ ಶ್ರೀ ಅಮೃತನಾತ್ರಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯಗಳನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಉಪದೇಶವಾಗುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದರು.

ಹೀಗೆ ಯತಿವರ್ಧರ ಚರಣಕಮಲಗಳನ್ನು ಅಶ್ರಯಿಸಿ ತದೇಕ ಚಿತ್ತವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಅಮೃತನಾತ್ರವರು ಸದ್ಭಕ್ತಿಭಕ್ತನ ಅನುಭವಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಕ್ರಮೇಣ ಈ ಯತಿವರ್ಧರ ಕೃಪಾಗುಣ, ಉದಾರಮನಸ್ಸು, ಸರ್ವಜನೋದ್ಧಾರಕ ಅಸಕ್ತಿ, ಅಚಾರ್ಯಸಿಷ್ಯೆಯ ಪ್ರಭಾವ, ಸತ್ಕರ್ಮಗಳವರ್ತನೆಯ ಚಿಕಾಂಕ್ಷೆ, ಸ್ವಪ್ರಯೋಜನತ್ಯಾಗ, ಮುಂತಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾತುರ (ಪದ್ಯ)ದಲ್ಲೂ "ರಾಮಾನುಜ" ಎಂಬ ರಸಾವೃತ ಸೂಪವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಂತ್ಯಾದಿ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ (108) ಪಾತುರ (ಪದ್ಯ)ಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ಅಮೃತನಾತ್ರವರು ಅಭ್ಯುತವಾಗಿ ರಚಿಸಿ ಯತಿವರ್ಧರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದರು. ಈ ಪ್ರಬಂಧವೇ ಶ್ರೀ ವಿಶಿಷ್ಟಾಷ್ಟೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಹೆಸರ "ಪ್ರಪನ್ನ ಗಾಯತ್ರಿ" ಎಂಬುದು.

ಈ ರಾಮಾನುಜನೂತ್ತಮಾಬಿ ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧದ ಕನ್ನಡ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಕರ್ತನಾದ ನಾನು ಶ್ರೀಮಾರ್ಗ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾ ವಿದ್ವಾನ್ ತೋಕಾದ್ರಿ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರವರಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ಷೇಪಮಾಡಿ ಅವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ನನ್ನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಕ್ತರ ಉಪಯೋಗಾರ್ಥವಾಗಿ "ಈ ಪ್ರಪನ್ನ ಗಾಯತ್ರಿ" ಯ 108 ಪಾತುರ (ಪದ್ಯ)ಗಳಿಗೂ ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನೂ ಬರೆದು, ಶ್ರೀಮದ್ವೈದಮಾರ್ಗ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಾಚಾರ್ಯರಾಗಿಯೂ ಉಭಯವೇದಾನ್ತ ಪ್ರವರ್ತನಾಚಾರ್ಯರಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀ ವಿಶಿಷ್ಟಾಷ್ಟೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ನಿರ್ಧಾರಣಾ ಸಾಹಿತ್ಯಭೌಮರಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀಮದನಂತಾಚ್ಯ - ಪೀಠಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿಯೂ, ಶ್ರೀ ಮಂದಸಾರವಿ ಮಂಡ್ಯಮಂಜ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಜಗದ್ಗುರುಗಳಾದ ಬಸವರಂಪಿಳ್ಳೈ ವೆಂಕಟ ಸ್ವಾಮೀಶ್ವರರಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿರೂಮಾಳ್ ಅನಂವಾಂಪಿಳ್ಳೈ ಮಂಡಯಂ ತಕ್ಕವರ್ ತಿರುಮಾಳ್ವೆಯಂಗಾರ್ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ವಿಷ್ಣುಚರಣಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಬಂಧ ಪುಷ್ಪವನ್ನು ಭಕ್ತಿಪುರಸ್ಕರವಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.



ವಿದ್ವತ್ ಸಾರ್ವಭೌಮ

ಶ್ರೀಉ|ನೇ| ತಿರುಮಲೈ ಅನನ್ದಾಂಪಿಳ್ಳೈ ಮಂಡಯಂ ಅಳ್ವಾರ್ ಸ್ವಾಮಿಗಳ್

ಶ್ರೀಮುಚ್ಚೇಷ ಕುಲಾಂಬುರಾಶಿ ಶಶಿನಂ ಶ್ರೀತಾತವರ್ಯಾತ್ಮಜಂ |

ತಲ್ಲಬ್ಬಾಪಿಲ ವೇದಸಾರ ಮನುರಾಜಾರ್ಥ ತ್ರಯಾಲಂಕೃತಂ ||

ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜ ಯೋಗಿವರ್ಯಕೃಪಯಾ ಪ್ರಾಪ್ತಾಗಮಾನ್ತದ್ವಯಂ |

ವಾಕ್ಸಲ್ಯಾಂಬುನಿಧಿಂ ಪರಾಂಕುಶಮುನಿ ಶ್ರೀಶೈಲವರ್ಯಂ ಭಜೇ || ೧ ||

ಪೂರ್ವಾಷಾಢಾ ಯುತೇಮಾಸಿ ಕಟಕೇ ಕಲಿತೋದಯಂ |

ಶ್ರುತ್ಯಂತದ್ವಯಸಾರಜ್ಞಂ ಶ್ರೀ ಶತಾರಿಗುರುಂ ಭಜೇ || ೨ ||

೫

ಶ್ರೀಮತೇ ರಾಮಾನುಜಾಯ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮದಸಸ್ತಾತ್ಯ ಮಹಾಗುರುವೇ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಪಠಗೋಪ ಶ್ರೀಶೈಲಾರ್ಯ ಮಹಾಗುರುವೇ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮದ್ಭೀಷಮಾಗೃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಪನಾಚಾರ್ಯ, ಉಭಯವೇದಾಸ್ತ ಪ್ರವರ್ತಕಾಚಾರ್ಯ, ಶಾಸ್ತ್ರವಮದಮಾಚ್ಯನಸ್ತ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಣಪರಿಪೂರ್ಣ, ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾನುಜ ಸಿದ್ಧಾಸ್ತಸಿದ್ಧಾರಣ ಸಾರ್ವಭೌಮ, ಶ್ರೀಮಂಡಯಂ ಸಂಸ್ಥಾನ ಜಗದ್ಗುರು.

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಕರುಮುಲೈ ಕನಸ್ತಾನ್ಯಕ್ಕೈ ಮಂಡಯಂ ಅಳ್ಳಾರ್ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಚರಣಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವವರಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಗಣ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮಾರ್ ಮಂಡಯಂ ಚಕ್ರಪತಿ ವರವಾಚಾರ್ಯರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಕೃಪಾಕಟಾಕ್ಷದಿಂದ ಹೊಂದಿದ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದ “ಪ್ರಪನ್ನಗಾಯತ್ರೀ” ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ “ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜ ಸೂತ್ರಂದಾಡಿ” ಎಂಬ ಶ್ರೀಷ್ಠ ತವನಾದ ಪದವಿಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಕನ್ನಡವೇಶವವರಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೋಧವಾಗುವಂತೆ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಉದ್ಯಮವು ಬಹಳ ಶ್ರೀಮದ್ಭವನವಾದುದು.

“ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜಸೂತ್ರಂದಾಡಿ” ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧವು ಶ್ರೀಹೈಸ್ಥವ ಸಿದ್ಧಾಸ್ತಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಪನಾಚಾರ್ಯರಾದ “ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರ” ಕವಯಾಗಿ “ತಿರುವರಂಗತ್ತಮುದನಾರ್” ಎಂಬ ಕವಿಶ್ರೀಷ್ಠರು ರಚಿಸಿ ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ 108 ಸ್ತಂಭಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಕವಿತಾಮಾಲೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಗಳಾದಭಕ್ತಿಯಿಗಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಬೋಧನೀಯವಾದ “ಕರಣಾಗತಿ ಪತ್ತ”ವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಪ್ರಪನ್ನರುಗಳು ಯಾವರೀತಿಸಾಧನಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದೆ. ಶ್ರೀಹೈಸ್ಥವಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮುಖ್ಯತತ್ವಗಳೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಅಪಕವಾಗಿವೆ. ಈ ಪ್ರಬಂಧದ ಭಾಷಾಶೈಲಿಯು ಸುಲಭ

(ii)

ಪಾಣಿಯೂ ರಸವತ್ತಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಪಾ ದಕರವಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀರಂಗ ನಾಥನು ಈ ದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಿಯನ್ನು ತನ್ನ ದಿವ್ಯ ಸಮ್ಮುಖವಲ್ಲ ಹಾಡಿಸಿ ಅನಂದ ಪಟ್ಟು, ಇದನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡತಕ್ಕ ಅಲ್ಪಾರ್ಥಿಗಳ ದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಿ ಗಳೆಂಬಂತೆಗೆ ಪೇರಿಸಿ, ಬೇರನ್ನೂ ನೆದಲ್ಲಿ ಪಾರಾಯಣಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಯಮಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ, ಎಲ್ಲಾ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವ ಪೇರನ್ನೂ ನಗಕಲ್ಪಿಯೂ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವರುಗಳ ತಿರು ಮಾಲಿಗೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇವುವಂತೆಗೂ ಈ ಶ್ರೀಸೂಕ್ತಿಗೆ ಅಗ್ರಪೂಜೆಯು ಸಲ್ಲುತ್ತಾ ಇದೆ. ಇಂದನೂರ ಎಂಟು ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ಮಾಲೆಯನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಇಹಲೋಕದ ಐಶ್ವರ್ಯಾದಿ ಸುಖಸಂಪತ್ತುಗಳೂ ಪರಲೋಕದ ಮೋಕ್ಷಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವೂ ಸುಬಳವಾಗಿ ದೊರೆ ಯುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಮೂರ್ತಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಪರಮಾಚಾರ್ಯರು ಲೌಕಿಕವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಣ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದು ಮೊಡ್ಡ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸು ತ್ತಿದ್ದರೂ, ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದ ತಮಿಳು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿ, ಅದರ ತಿರುಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಬಂಧಮುಖೇನ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಪಾಠಮಾಡಿ ಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಶೈಲಿಯು ಸರಳವಾಗಿಯೂ ಸುಂದರವಾಗಿಯೂ ಮೂಲದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಯಥಾನುತೃಪ್ತಿಗಿ ನಿವರಿಸುವುದಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ಗಹನವಾದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ತಮಿಳು ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಅವರ ಸಾರವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಉಚಿತವೆನಿಸುವ ಶ್ರೀಮೂರ್ತಿ ಪರಮಾಚಾರ್ಯರ ಉದ್ಯ ಮವು ಶ್ರೀಯಸ್ಕರವಾದುದು. ಕನ್ನಡನಾಡಿನವರು ಇವರ ಉದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಪೋಷಕವೆನಿಸುವುದು. ಇವರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಲು ಅನುಕೂಲವಡಿಸಿಕೊಡುವರೆಂದು ನಂಬುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಶೇಷಕುಲ ಅಕ್ರೀಶ ಪರಮಾಚಾರ್ಯರ ಛೇದನಕೀರ್ತಿ |

ಶ್ರೀನಿವಾಸಶ್ವಾಮೀಯಾರ್ತ ಶ್ರೀಯಃ ಪ್ರಜ್ಞಾಂ ಶ್ರೀಯಿಂ ಯತಃ ||

ಮೊಕ್ಕಳು, ಬೆಂಗಳೂರು }
2- 2-1958

ಹಿ. ಅ. ಮುಣ್ಣಯ್ಯಮಠ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗ
ತಿರುಮಲೈಯ್ಯಂಗಾರು.

ಶ್ರೀ

ಇರಾಮಾನುಜನೂತ್ರಂಪಾದಿ

ಶ್ರೀಮತೇ ಇರಾಮಾನುಜಾಯನಮಃ ||

ಪ್ರಾಣ್ವಾನ್ಮಾನ್ಮಿತ ಕರ್ಮಜೋಪಪತ್ತಯೇ ಪಂಶಾಖ್ಯವತ್ಸನ್ನತೌ
ಜಾತಸ್ಯಾ ಮೃತಜೀವಿಕಸ್ಯ ಕನಕ ಶ್ರೀಮತ್ಕದಾಬ್ಲದ್ವಯಂ |
ಸುಶ್ಲಿಷ್ಠಂ ಕೃತವಾನಪಂ ಮಮ ತಿರಪ್ಯಭೃದ್ವಿತಂಭೂಷಣಂ
ಯಾಮ್ಯಸ್ಯಾನ ನಿವಾಸಿನಾಮೃಣಮತಃಕಿಂವಾ ಏವರ್ದೃಶ್ಯಮಯಾ ||

ತಾ: — ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು, ನಶಿಸಿ
ಹೋಗುವಂತೆ "ಮೂಂಗಿಲ್" ಎಂಬ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ತಿರುವರಂಗತ್ತಮಾ
ನನಾರ್ತಪದ ಪೂಜಾರ್ಥಿಯವ ಪಾದದ್ವಯಗಳನ್ನು ನನ್ನ ತಲೆಗೆ ಅಭರಣ
ವನ್ನಾಗಿ ಧರಿಸಿದೆನು. ಯಮನಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ನಾನು ಏತಕ್ಕೆ ಅಧೀನ
ನಾಗಿರಬೇಕು ?

1 ಕನಿಯಾ : — ಮುನ್ನೆನ್ನೆವಿನೈಯಗಲ ಮೂಂಗಿಲ್ ಕುಡಿ ಯಮುದ
ಪೊನ್ನಿಟ್ಟುಗಲ್ ಕಮಲಪ್ಪೋದಿರಣ್ಣುಮ್ - ಎನ್ನುಡೈಯ
ತನ್ನಿಕ್ಕುಣೆಯಾಗಣ್ಣೇರತ್ತಿನೇ ತೇಪುಲತ್ತಾರಕ್ಕು
ಎನ್ನುಕ್ಕುಡವುಡೈಯೇಯಾನಾ ||

ಅರ್ಥ : — ಮುನ್ನೆನ್ನೆ-ಅನಾಧಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಸೇರಿಬಂದಿರುವ, ವಿನೈ-
ಕಮಲವಾಸನೆಯ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲಾ, ಅಗಲ-ತೊಲಗುವವನಾಗಿ, ಮೂಂಗಿಲ್
ಕುಡಿಯಮುದ - " ಮೂಂಗಿಲ್ " ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಅಮೂಲನಾರ್ತಿಯು
ವರ, ಪೂಜಾರ್ಥಿ - ಚಿನ್ನದಂತೆ ಸುಂದರವಾದ, ಕಳಲ್ - ಕಮಲಪ್ಪೋದಿ
ಇರಣ್ಣುಮ್ - ಪಾದಗಳೆಂಬ ಕಮಲಹೊವೆರಡನ್ನೂ, ಎನ್ನುಡೈಯತನ್ನಿಕ್ಕು-
ನನ್ನ ತಲೆಗೆ, ಅಣೆಯಾಗ ತೀರತ್ತಿನೇನಾ - ಅಭರಣವಾಗಿ ಸೇರಿಸಿದೆನು.

ತೇ ಪುಲತಾ ರ್ ಕೃ - ಯಮಪುರಿವಾಸಿಗಳಾದ ಯಮಕಿಂಕರರಿಗೆ, ಯಾ-
ನಾಸು, ಎನ್ನ-ವಿತಕ್ಕೆ, ಕಡವುಡ್ಡೆಯೇ-ಅಧೀನನಾಗಿರಬೇಕು ?

ಅಂದರೆ, ಕಡವುಲಾನುಭವಮಾಡುವ ಕರ್ತವ್ಯವಿಲ್ಲ.

ತಾ:-ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಕರ್ಮವಾಸನಾರೂಪ ಫಲವಾಗಿ ಗಳಿಸಿ
ಬಂದ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಾಶವಾಗುವಹಾಗೆ, "ಮೂಂಗಿಲ್" ಎಂಬ ವಂಶದಲ್ಲಿ
ಅವತರಿಸಿಬಂದು, ತ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ-ಅಮಂದನಾರ್-ಎಂಬ
ವರಸ್ಪೃಹಣೀಯನಾದ, ಸುಂದರವಾಗಿ ತಾವರೆ ಪುಷ್ಪದಳಗಳಂತೆ ಎಸೆಳಾದ
ಪಾದದ್ವಯಗಳನ್ನು ನನ್ನ ತಿರಸ್ಸಿಗೆ ಅಭರಣವಾಗಿ ಧರಿಸಿದನು. ಇನ್ನು ನಾನು
ಯಮಪುರಿವಾಸಿಗಳಾದ ಯಮಕಿಂಕರರಿಗೆ ವಿತಕ್ಕೆ ಅಧೀನನಾಗಿರಬೇಕು
ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

2. ತನಿಯಾ :-

ನಯಮ್ ತರು ಪೇರಿನ್ನಮೆಲ್ಲಾ ಮ್ ಪ್ಪೂಡೆನ್ನು ನಡ್ವೆನರ್ ಪಾಲ್
ಶಯಮ್ ತನಿಕೇರಿಯಿರಾಮಾನುಜಮುನಿತಾಳಿಣೈಮೇಲ್
ಉಯಿರ್ ನ್ನ ಗುಣತ್ತು ತಿರುವರಂಗತ್ತಮುಡೋಂಗು ಮನ್ನಾಲ್
ಇಯಮ್ಮಮ್ ಕಲಿತ್ತುರೈಯನ್ನಾದಿ ಓದವಿಶೈ ನೇಜಮೇ ||

ಅರ್ಥ :- ನೇಜಮೇ - ಓ ಮನಸ್ಸೇ, ನಯಮ್ ತರು - ಸಾಂಸಾರಿಕ
ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಬರುವ, ಪೇರಿನ್ನಮೆಲ್ಲಾ ಮ್-ವಿಶೇಷವಾದ ಪುಖಗಳೆಲ್ಲವೂ,
ಪ್ಪೂಡು ಎನ್ನು-ಪೇಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ನಡ್ವೆನರ್ ಪಾಲ್ - ಅತ್ತ
ಯಿಸಿದವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಶಯಂತರುಮ್-ಜಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡತಕ್ಕ,
ಕೀರ್ತಿ - ಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳ, ಇರಾಮಾನುಜಮುನಿ-ಎಂಬೆರುವನಾರ್ ಎಂಬ
ಯೋಗಿವರ್ಯರ, ತಾಳಿಣೈಮೇಲ್-ಪಾದದ್ವಯಗಳ ಮೇಲೆ, ಓಂಗುಮ್ -
ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ, ಮನ್ನಾಲ್-ಪ್ರೀತಿಯೊಂದಿಗೆ, ಉಯಿರ್ ನ್ನ ಗುಣತ್ತು -
ಶಾಸ್ತ್ರಸ್ವಪಾದ ಗುಣವುಳ್ಳ, ತಿರುವರಂಗತ್ತಮುಡು - ತಿರುವರಂಗತ್ತಮುಡ
ನಾರು, ಇಯಮ್ಮಮ್ - ಪ್ರಸಾದಿತ್ತ, " ಕಲಿತ್ತುರೈ " - " ಕಲಿತ್ತುರೈ "
ಎಂಬ ವೃತ್ತವುಳ್ಳ, ಅನ್ನಾದಿ-ಒಂದು ಪಾಶುರದ ಕೊನೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು
ಪಾಶುರದ ಮೊದಲಾಗಿಟ್ಟು ಹೇಳಿರುವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು, ಓದ - ಅಭ್ಯಾಸ
ಮಾಡಲು, ಇಶೈ-ಸಮ್ಯಕ್ತಿಸು.

ತಾ: — ಎಚ್ಚೆ ಮನಸ್ಸೇ! ಸಾಂಸಾರಿಕ ವಿಸಯಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ನಿರವಧಿಕ ಸುಖಗಳೆಲ್ಲಾ - ಹೇಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಸಂಸಾರ ಸಾಗರ ವನ್ನು ದಾಟುವ ನಿವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ ಕೇತಿ-ವಂತರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರ ಪಾದಗಳಮೇಲೆ ಪ್ರಾವಣ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಗುಣಗಳ ಮೂಲಕ “ಶ್ರೀರಂಗದ ಅಮೃತನಾರ” ಎಂಬ ಮಹಾಪುರುಷರು ಪ್ರಸಾದಿಸಿದ “ಕಲಿತ್ತುಕ್ಕೈ” ಎಂಬ “ಅಂತ್ಯ-ಆದಿ, ಕೈಲಿಯಲ್ಲಿರುವ, ಪಾಶುರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಲು ಸಮ್ಮತಿಸು. (ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.)

3. ಶೋಲ್ಲೆ ಶೋಗೈ ಕೋಣ್ಣು ನದಡಿಪ್ಪೋದುಕ್ಕು ಶೋಣ್ಣು ಕೆಯ್ಯುಮ್
ನಲ್ಲುಪ್ಪರೇತ್ತು ಮುನ್ನಾ ಮಮೆಲ್ಲಾ ಮ್, ಎನ್ನ ನಾವಿನುಕ್ಕೇ
ಅಲ್ಲುಮ್ ಪಹಲು ಮಮರುಮ್ ಪಡಿನಲ್ ಗು ಅರುಶಮಯ
ನೆಲ್ಲುಮ್ ಪರಮನಿರಾಮಾನುಶಾವಿದೇವಿಣ್ಣು ಪ್ಪಮೇ |

ಅರ್ಥ : — ಶೋಲ್ಲೆ ಶೋಗೈ ಕೋಣ್ಣು - ನೂರೆಂಟು ಪದ್ಯಗಳಾಗಿ ಹೇಳ ಬೇಕೆಂದು ಸಂಖ್ಯಾನಿರ್ದೇಶವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡು, ಶಬ್ದ ಸಮೂಹ ಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಉದಾ ಅಡಿಪ್ಪೋದುಕ್ಕು-ನಿಮ್ಮ ಚರಣ ಕಮಲ ಗಳಿಗೆ, ಶೋಣ್ಣು ಕೆಯ್ಯುಮ್ - ಕೈಂಕರ್ಯಮಾಡುವ, ನಲ್ ಅನ್ನರ್ - ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಭಕ್ತರು, ಎತ್ತುಮ್ - ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡತಕ್ಕ, ಉ ತಿರುನಾಮ ಮೆಲ್ಲಾ ಮ್ - ನಿಮ್ಮ ನಾಮಧೇಯಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ - ಎನ್ನ ನಾವಿನುಕ್ಕೇ - ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ, ಅಲ್ಲುಮ್, ಪಹಲುಮ್ - ರಾತ್ರಿಹಗಲೂ ಎಚ್ಚಿಡದೆ, ಅಮರುಂ ಪಡಿ-ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಜಾಗೆ, (ಅಂದರೆ) ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿರುವಹಾಗೆ, ನಲ್ಲು - ಕೃಪೆಮಾಡ ; ಅರುಶಮಯಮ್ - ಅರುಬಾಹ್ಯಮತ ಸ್ಥರನ್ನೂ, ನೆಲ್ಲುಮ್ - ಜಯಿಸಬಲ್ಲ, ಪರಮ-ಅತ್ಯಂತಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ, ಇರಾಮಾ ನುಶಾ-ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರೇ, ಇದು-ಇದುತಾನೇ; ಎ ವಿಣ್ಣು ಪ್ಪಮೇ-ನನ್ನ ವಿಜ್ಞಾ ಪನೆಯು.

ತಾ: — ಕುದೃಷ್ಟಿಗಳಾದ ಅರುಬಾಹ್ಯವ. ತಸ್ಥರನ್ನೂ ಜಯಿಸಬಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯವುಳ್ಳ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರೇ, ನೂರೆಂಟು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ, ಶಬ್ದ ಸಮೂಹಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ತಿರುನಾಮಗಳನ್ನು

ಒಳಕೊಂಡ 108 ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಮಭಕ್ತರಾದ ತಿರುವರಂಗತ್ತಮುರಾರಿ
ಸಾರ್ಯ ರಚಿಸಿದರು. ಈ ತಿರುನಾಮಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು, ಹಗಲೂ
ರಾತ್ರಿಯೂ ನನ್ನ ಸಾಲಿಗೆಯು, ಎಡಬಿಡದೆ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ
ಕೃಪೆಮಾಡಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಬೇಕು, ಎಂದು ರಾಮಾನುಜರಲ್ಲಿ ಏಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳು
ತ್ತಾರೆ.

4. ಇಭಿಯೇ ಕಂಧೈನಮಕ್ಕೈನ್ನೈರುಮಾನಾರ್ ತಿರುನಾಮತ್ತಾಲ್
ಮುನಿತನ್ಮನಾತ್ತೈಟ್ಟಿ ಕೃವಿತ್ತಿಯೆನ್ನುವರ್ ಮನ್ ಪೊಯಳ್ಳೈರ್
ಕೃಲಿತನ್ಮನೇಮ್‌ನೋಲ್ ಕಲಿತ್ತುರೈಯನ್ನಾಡಿ ಪಾಡಿತ್ತನ್ನಾರ್
ಪುನಿದ್ ತಿರುವರಂಗ ತ್ತಮುರಾಗಿಯ ಪುಣೈಯನೇ |

ಅರ್ಥ:—ಇಭಿಯೇ-ತರಿಸುದ್ಧಾತ್ಮರಾದ, ತಿರುವರಂಗತ್ತಮುರಾಗಿಯ
ಶ್ರೀರಂಗದ ಅಮೂಲಸಾರವರು, ಪುಣೈಯೇ-ಪುಣ್ಯಪುರುಷರು, ಮುನಿತನ್ಮ-
ಸರ್ವೋತ್ತಮರು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ, ನೂತ್ತೈಟ್ಟಿ-ನೂರೆಂಟು, ಪಾವಿತ್ತಿರಿ
ಯೆನ್ನುವರ್-“ಪಾವಿತ್ತಿ” ಎಂಬ ಗಾಯತ್ರಿಮಂತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಣವ ಪೂರ್ವಕ
ವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಆ ಮಂತ್ರದ, ಮನ್ ಪೊಯಳ್ಳೈ-ಸೂಕ್ಷ್ಮಾರ್ಥವನ್ನು,
(ಅಂದರೆ, ಅಪ್ಪಾಕ್ಷರ ಮಂತ್ರದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾರ್ಥವನ್ನು -108 ಪಾಡುವವಾಗಿ)
ಎಂಬೆರುವಾನಾರ್ ತಿರುನಾಮತ್ತಾಲ್-ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜರ ಜನರನ್ನು ಒಳ
ಕೊಂಡು, ಕಲಿತನ್ಮ-ಕಲ್ಪಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ, ನೇಮ್‌ನೋಲ್-ಕಿವಿಗಿಂ
ಪಾಗಿರುವ ಗಾಣಪ್ಪುಳ್ಳ, ಕಲಿತ್ತುರೈ-“ಕಲಿತ್ತುರೈ” ಎಂಬ ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಹಿಂದಾದಿ-ಹಿಂತ್ಯ ಅದಿ ಎಂಬ ವಾಮರಗಳಲ್ಲಿ, ಪಾಡಿತ್ತನ್ನಾರ್ - ಪಾಡಿ ಪ್ರಸಾ
ದಿಸಿದರು. ಇನ-ಇನ್ನು ವೇಳೆ, ಈ ಕಂಧೈನಮಕ್ಕು - ನಮಗೆ ಏನೊಂದು
ಕೊರತೆಯೂ ಇಲ್ಲ.

ತಾ:—ಅರುದ್ಧರೇನನ್ನ ಶುದ್ಧರನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸತಕ್ಕವರಾದ ಪುಣ್ಯ
ಪುರುಷರಾದ ಶ್ರೀರಂಗದ ಅಮೂಲಸಾರವರು, ಸರ್ವೋತ್ತಮರು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ
ಉಪದೇಶಿಸಿದ “ಪಾವಿತ್ತಿ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರದ-ಸೂಕ್ಷ್ಮಾರ್ಥವನ್ನು (ಅಂದರೆ-
ಪ್ರಣವಾರ್ಥವನ್ನು) ಒಳಕೊಂಡ ಅಪ್ಪಾಕ್ಷರ ಮಂತ್ರದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾರ್ಥವನ್ನೂ-
ಕಲ್ಪಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಕಿವಿಗಿಂಪಾಗಿರುವ ಮುಘದವಾದ ಗಾಣ

ದೊಡನೆ ಕೂಡಿ, ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜರ ನಾಮವನ್ನೂ ಅಳವಡಿಸಿ, 'ಕರಿತ್ತುರೈ' ಎಂಬ ಭಾವವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ, ಅಂತ್ಯ - ಅದಿ ರೂಪವಲ್ಲಿ 108 ಪದ್ಯಗಳನ್ನೂ ಹಾಡಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದರು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಮಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಕೊರತೆಯೂ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ (ಶೋಕಮಾತೆಯಾರ್ಥದರ್ಶನ-ಎಂಬುವರು.)

1. ಪೂವುನ್ನುಮಾಮುಪ್ಪೊರುಳ್ಳಿ ಯಮಾರಂಬನ್, ಪುಗ್ಗುಮಲಿವ್ವೆ
ಪಾಮುನ್ನುಮಾರನಡಿಪಣಿನ್ಬೊ ಯ್ ಪ್ಪವನ್, ಪಲ್ ಕಲ್ಪಿ ಯೋರ್
ಪಾಮುನ್ನುವನ್ಬಿರಾಮಾನುತರ್ ಪದಕಾರವಿನ್ಬಮ್
ನಾಮುನ್ನಿಪ್ಪಾಗ್ಗ, ನೆಂಜೇರೊಲ್ಲುಪ್ಪೊಮುವನ್ನಾಮಂಗಲೇ ||

ಅರ್ಥ :- ಪೂ-ಕಮಲ ಪುಷ್ಪದಲ್ಲಿ, ಮುನ್ನು-ನಿರಂತರ ವಾಸಮಾಡು
ತ್ತಿರುವ, ಮಾದು-ಕೋಕಮಾತೆಯಾದ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು, ಪೂವುನ್ನುಯ-
ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ, ಮಾಗ್ಗನ್-ಪಕ್ಷಪದವುಳ್ಳ, ಪರ್ವೇತ್ತರನ,
ಪುಗ್ಗುಮಲಿವ್ವೆ-ಕೇಶವಪುಷ್ಪದತ್ತಕ್ಕೆ ಕಲ್ಯಾಣಗೊಣಗಳಿಂದ ತಂದಿರುವ, ಪಾ-
ಪದ್ಯಗಳಾದ (ಕರುನಾಯ್ ಕೊಂಗೆ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ) ಮಕ್ಕು-ಮಗ್ಗುವಾದ,
ಮಾರಣ-ಅಪ್ಪಾ ನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವ, ಅಡಿ-ಪಾಡಾ
ರವಿಂದಗಳನ್ನು, ಪಡೆನ್ನು-ಅಪ್ಪೆಯಾಗಿ-ಉಯ್ಯಪ್ಪವನ್-ಉಜ್ಜೀವಿಸಿರುವರು,
ಪಲ್ ಕಲ್ಪಿ ಯೋರ್-ಅನೇಕ ಕಾಪ್ತಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಪ್ರಾವೀಣ್ಯವಾದ ಕೊರೇಕ
ಕುರುಕೇಶ ಗೋವಿನ್ದ, ದಾಶರಥಿ ಮೊದಲಾದವರೂ, ತತ್ಪರಿತ ಪುರುಷಾರ್ಥ
ಯಾರ್ಥಾತ್ಮಜ್ಞಾನ ಪಡೆದ ಯಾದವ ಪ್ರಕಾಶ, ಯಜ್ಞಮೂರ್ತ್ಯಾದಿಗಳೂ,
ತಾಮಾಮುನ್ನು - ಯಾರಾವಸ್ಥಿತ-ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಸಂಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರಾಗುವ ಹಾಗೆ,
ವನ್ಬ - ವರಮ - ಪಡೆದಿಂದ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಅಸ್ಥಾಪಕಾರ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ
ಬಂದು ಅವತರಿಸಿದ-ಇರಾಮಾನುತರ್-ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜರ-ಚರಣಾರವಿನ್ಬಮ್ -
ಪಾದಕಮಲದ್ವಯಗಳನ್ನು - ಪಾಮ್ ಉನ್ನಿಪ್ಪಾಗ್ಗ - ನಾವು ನೆಚ್ಚಿನಂತು
ಸುಬಿಸಿ ಅನುಭವಿಸುವ ಹಾಗೆ, ನೆಂಜೇ - ಎಲೈ ಮನಸ್ಸೇ, ಅವನು ಮ
ಗಳೇ. ಆ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರ ನಾಮಗಳನ್ನೇ ತೊಲ್ಲುವೋವತ್-ಹೇಳೋಣ.

ತಾ :- ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು ತಾವರೆ ಪುಷ್ಪದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿ
ಸಿದ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ನಿರಂತರ ತನ್ನ ಪಕ್ಷಪದದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುವ ಪರ್ವೇ

ಶ್ವರನ ಅಸಂಖ್ಯೇಯ, ನಿರವಶ್ಯ, ನಿರತಿಶಯ, ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸತಕ್ಕ 'ತಿರುನಾಯ್ಕ್ಕೋಗಿ' ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಭಕ್ತಿಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿದಂಥಾ ನಮ್ಮೊಮ್ಮುವಾರವರ ಸಾಧಕಮೂಲಗಳನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಉಚ್ಚೇವನವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಈನೇಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಪಠನಮಾಡಿ ಪ್ರವೀಣರಾದ, ಕೂರೇಶ, ಕುರುಕೇಶ, ಗೋವಿಂದ, ದಾತರಥ-ಮೊದಲಾದವರೂ, ಯಾದವ ಪ್ರಕಾಶ-ಯಜ್ಞಮೂರ್ತ್ಯಾದಿಗಳೂ, ತಮ್ಮ ಸಂದೇಹಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು, ಭಗವದಾಜ್ಞಾರೂಪನಾಗಿ, ಪರಮಪದವಿಂದ ಭೋಜೋಕ್ತದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ, 'ಶ್ರೀ ಬಾಷ್ಪಾ'ದಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ತತ್ಪರಿಣಿತಪುರುಷಾರ್ಥ ಯಾಥಾತ್ಮ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿ, ಲೋಕೋಪಕಾರ ಮಾಡಿದರು; ಇಂಥಾ ರಾಮಾನುಜರ ಸಾಧಕಮೂಲಗಳನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ನಾವು ಶಾಶ್ವತ ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯುವುವ ಕ್ಷಾಗಿ ಅವರ ತಿರುನಾಮಗಳನ್ನು ಹೇಳೋಣವೆಂದು ತಿರುನರಂಗತ್ತಮುದ ನಾರ್ತವರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂಬೋಧಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವಿಶೇಷವಿಷಯ:—ಈ ಇಮುದನಾರ್ ಎಂಬುವರಿಗೆ ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯವು ತಿಳಿಯದೇ ಬರೀ ಶಾಸ್ತ್ರಪಾಂಡಿತ್ಯವಿತ್ತು. ಇವರನ್ನು ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಕೂರಕತ್ತಾಳ್ವಾರವರ ಮೂಲಕ ಉಪದೇಶಿಸಿ ಪರಿಣತಿಸಿದರು. ಅವರು ತಮಗೆ ಉಂಟಾದ ದಿವ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನವನ್ನು ಲೋಕದವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಲು, 103 ಪದ್ಯಗಳುಳ್ಳ 'ಇರಾನಾಮುಶನೂತ್ತಂದಾವಿ ಪ್ರಬಂಧ'ವೆಂಬ ಸ್ತುತನ್ನು ಗಾಯತ್ರಿ ಯನ್ನು ರಚಿಸಿದರು.

2. ಕಳ್ಳಾರ್ ಪೊಳಿಲ್ ತೆನ್ನರಂಗನ್, ಕಮಲಪ್ಪದಂಗಳ್ ನೆಂಜಿಲ್
ಕೊಳ್ಳಾಮನಿತರೈ ನೀಂಗಿ, ಕುರೈಯೆಲ್ ಪಿರಾನಡಿಕ್ಕೀಳ್
ವಿಳ್ಳಾದ ವಸ್ತನಿರಾದಾನೂತನ್ ಮಿಕ್ಕ ಪೀಲಮಲ್ಲಾಲ್
ಉಳ್ಳಾತೆನ್ನೆಂಜು : ಒನ್ನರಿಂಕೇನೆನಕ್ಕುತ್ತ ಪೇರಿಂಜುಲ್ಲೇ ||

ಅರ್ಥ:—ಕಳ್ಳ, ಆರ್, ಪೊಳಿಲ್-ಮಧುಸನ್ಮದ್ಧಿಯಾದ ಸ್ತುತ್ಯ ವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಉದ್ಯಾನವನಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವ, ತೆನ್ನರಂಗನ್-ದರ್ಶನೀಯವಾದ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನೇ

ತಮಗೆ ನಿರೂಪಕನಾಗಿ ಬಿಜಯಿಸಿರುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗ
ನಾಥಸ್ವಾಮಿಯ, ಕಮಲಪ್ರದಂಗಳ-ತಾವರೆ ಕಮಲದಂತೆ-ಇರುವ ಚರಣ
ಗಳನ್ನು, ನೆಂಜಲ್-ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ (ಹೃದಯದಲ್ಲಿ), ಕೊಳ್ಳಾ-ಎಣಿಸದೇ
(ಧ್ಯಾನಿಸದೇ) ಇರುವ, ಮನಿಕರ್ಮ-ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರಾದ ಮನುಷ್ಯ ವರ್ಗದವರನ್ನು
(ಕುದೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು), ನೀಂಗಿ-ತ್ಯಜಿಸಿ (ಜಯಿಸಿ), ಕುರೈಯಲ್ ಪರಾನ್-ತಿರು
ಕುರೈಯಲೂರಿನಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಡೆಯರಾದ ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳ್ವಾ
ರವರ, ಅಡಕ್ಕೇಳ್-ಸಾದಾರವಿಂದಗಳ ವಿಷಯವಲ್ಲ, ಏಳ್ವಾದ ಅಸ್ಥನ್-
ಎಡಬಿಡದೇ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ, ಇರಾಮಾನುಜ-ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರ-ಮಿಕ್ಕ-
ಅತಿಶಯವಾದ, ಶೀಲಮಲ್ಲಾಲ್-ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಲ್ಲದ-ಬೇರೊಂದನ್ನೂ,
ಎನೇಜು-ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು, ಉಳ್ಳಾದ-ಧ್ಯಾನಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಎನಕ್ಕು-ನನಗೆ,
ಉತ್ತ = ಸಂಭವಿಸಿದ (ಈ ಪುರುಷಾರ್ಥಕ್ಕೆ), ಸೇರ್-ಇಯಲ್ಪು - ಮಹ
ತ್ತಾದ - ಉಪಾಯವು (ಕಾರಣವು), ಒನ್ಮಂ ಅರಿಯೇ - ಒಂದನ್ನೂ
ನಾನು ತಿಳಿದವನಲ್ಲ.

ತಾ : — ತುಂಬಿತುಳುಕಾಡುತ್ತಿರುವ ಜೇಸಿನ ರಸವನ್ನೇ ಧಾರೆಯಾಗಿ
ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ ಪುಷ್ಪವಿಲೇಪಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿರತಕ್ಕ ಉದ್ಯಾನ ವನಗಳ
ಕೆಂದ ಸುತ್ತಲೂ ಕೂಡಿಯವ ರವ್ಯವಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ನಿರೂಪಕ
ವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಜಯಿಸಿರುವ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥಸ್ವಾಮಿಯ
ಸಾದಾರವಿಂದಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಗದ್ದನಿರ್ಭಾಗ್ಯರಾದ ಜನಗಳ ಸಮೂಹ
ದಲ್ಲಿ ನಿಂತೂ, ಅವರುಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ಬಾಹ್ಯ ಕುದೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಜಯಿ
ಸಿದ ಮತ್ತು ತಿರುಕ್ಕುರೈಯಲೂರಿನಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ರಚಿ
ಸಿಯೂ, ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ದಿವ್ಯಸಾದಾರವಿಂದಗಳಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲಭಕ್ತರಾಗಿ,
ಸದರಿ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಪರಿಸಿ ಲೋಕೋಪಕಾರಕರಾದ - ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳ್ವಾ
ರವರ, ಸಾದಾರವಿಂದಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಯುಕ್ತರಾದ-ಶ್ರೀ ರಾಮಾ
ನುಜರ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೊಂದನ್ನೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು
ಧ್ಯಾನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥಾ ಸಿದ್ಧಿಸಿದ ಮಹತ್ತಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಉಪಾಯ
ವಿಲೇಪವು ಯಾವರಿಂದ ಲಭಿಸಿತೋ ನಾನು ಬೇರೆ ಕಾಣೆನು - ಎಂದು
ಅಶ್ಚರ್ಯವಡುತ್ತಾರೆ.

3. ಪೇರಿಯಲ್ ನಂಜೇಯರಿಸವಣ್ಣೇನುನ್ನೈ, ಪೇಯ್ ಪ್ಪಿರವಿ
ಪೇರಿಯರೋಳ್ಳುರುತ್ತಮ್ ಪುಲತ್ತಿಪ್ಪೈರುವರುಮ್ ತೀರ್
ಅರಿಯೇಶೆನ್ನೈಯಿರಾಮನುತವುನಿಕ್ಕುನ್ನೈರೆಯ್ಯಮ್
ತೀರಿಯೇಪೇರುಹೈಯಾರ್, ಅಡಿಕ್ಕುಳ್ಳುನಿನ್ನೈಶ್ಚೇರಲ್ ತವರೈ ||

ಅರ್ಥ: -- ಪೇರಿಯಲ್-ಸ್ವತ್ತಾಹರ್ಸಾವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ, ನಂಜೇ-
ಮನಸ್ಸೆ 1 ಪೇಯ್ ಪ್ಪಿರವಿ-ಅಸುರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನುಳ್ಳ ಪದ್ಧತಿಯು
ಪಡೆದ, ಪೇರಿಯರೋಡು ಉಳ್ಳರುತ್ತಮ್ - ನಿಹೀನರಾವ ಮೂಢಜನಗಳೋ-
ಡನೆ- ಸಂಬಂಧವನ್ನು, ಪುಲತ್ತಿ-ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಪೇಯ್ ಪ್ಪಿರವಿ-ಅಸುರ
ತೀರ್-ಖಾಸಮಾನರವನವನಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಳ್ಳ, ಅರಿಯೇ-ಸಕಲ
ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರವೀಣರಾಗಿ, ಶೆನ್ನೈ-ಕರಣತ್ರಯ ಸಾರೂಪ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ-
ರುವ, ಇರಾಮನುತವುನಿಕ್ಕು - " ಎಂಬೆರೊಮಾನಾರ್ " ಎಂಬುವ ತ್ರಿ-
ರಾಮಾನುಜಮುನಿಗಳ ವಿವರವಲ್ಲ, ಅನ್ನಾಲೆಮುಮ್-ಪ್ರೀತಿಮಾಹತ
ಕೃಂಭಾ, ತೀರಿಯೇಪೇರ್ ಉಳ್ಳೆಯಾರ್-ಶ್ಚಾಪ್ಯವಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು
ಹೊಂದಿರುವ ಮಹಾಕುಘಾವರುಗಳ, ಅಡಿಕ್ಕುಳ್ಳ - ನಾರಗಳ ಕೆಳಗೆ, ಎನ್ನೈ
ಪ್ಪೇರ್ ತವರೈ - ಉಳ್ಳವು ನೇರಿಸಿದ ಮಹೋಪಕಾರಕ್ಕೆ, ಉನ್ನೈ ಅಡಿವಣಿ
ಪ್ಪೇರ್-ನನ್ನು ಅರಿಯದವನು ತ್ರಯವಿವೇಕ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ತಾ: -- ಎಚ್ಚೆ ಮನಸ್ಸೆ ! ಅಸುರವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ನೀನಸ್ವಭಾವ
ವಾದ ಮೂಢಜನಗಳಾದರೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೋಗಲಾ-
ಡಿಸಿಕೊಂಡು ಉಪಮಾನ ರಹಿತವಾದ ಅಸತ್ತ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ ಅರಿಗಳಾಗಿ,
ಸಕಲಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರವೀಣರಾಗಿ, ಕರಣತ್ರಯ ಸಾರೂಪ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ
ತ್ರಿ-ರಾಮಾನುಜಮುನಿವರ ವಿವರವಲ್ಲ, 'ಪ್ರೀತಿ' ಎಂಬ 'ಭಕ್ತಿ'
ಯಂತ್ರವಾದ, ಶ್ಚಾಪ್ಯವಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಮಹಾ-
ಕುಘಾವರುಗಳ ಮಂಡಗಳ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಲು (ಅಂದರೆ ಅಂಥಾ ಘಾಗವ
ತರ ಪಾಪಾಪ್ರಯವನ್ನು ಕೊಂಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಮಹೋಪಕಾರಕ್ಕೆ)
ನಾರವಿವು ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರ ಮಾಡುತ್ತೀನು? ನಿನ್ನ ನಾರಗಳನ್ನು ಅತ್ತ
ಯಿತಿ ಉಪದ್ರವಿಸುವೆನು - ಎಂದು ಅವಂದನಾರ್ತು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೇಳು-
ತ್ತಾರೆ.

4. ಎನ್ನೈ ಪ್ಪು ವಿಯಿಲೊರು ಪೊರುಳಾಕ್ಕಿ, ಮರುಳ್ ಶುರನ್ನ
ಮುನ್ನೈ ಪ್ಪುಗಿ ವಿನೈ ವೇರರುತ್ತು, ಲೂಲಿ ಮುತಲ್ಪನ್ನೈಯೇ
ಪನಪ್ಪುಣತ್ತ ನಿರಾಮಾನುಶನ್ ಪರನ್ ಪಾಪಮುಮೇ
ಕನ್ನಿತ್ತರಿಕ್ಕು ನೈತ್ತಾನ್, ಎನಕ್ಕೇದುಮ್ ಶಿತ್ತೈ ವಿಲ್ಲೈಯೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಎನ್ನೈ - ಒಂದು ವಸ್ತುವಲ್ಲದವನಾಗಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು - ಪುನಿ
ಯಿಲ - ಈ ಅನ್ಯಕಾರಮುಮುವಾದ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಒರು ಪೊರುಳಾಕ್ಕಿ -
ಒಂದು ಗಣ್ಯವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಮರುಳ್ ಶುರನ್ನ - ಅನಿರಾಕೃತ
ಪಾಪನಾ ರುಚಿ ಪ್ರಕೃತಿಸಂಪನ್ನಾತ್ಮಕವಾದ, ಮುನ್ನೈ ಪ್ಪುಗಿ ವಿನೈ - ಅನಾದಿ
ಪುಣ್ಯನಾಶ ರೂಪವಾದ ಕೃತಿಗೊನ್ನ, ವೇರ - ಅರುತ್ತು - ಬುಡಸಹಿತ
(ಸಮೂಲವಾಗಿ) ಭೇದಿಸಿ, (ನಾಶಪಡಿಸಿ) ಲೂಲಿ ಮುತಲ್ಪನ್ನೈಯೇ - ಅದಿ
ಮೂರ್ತಿಯಾದ ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಕಾರಣನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನೇ, ಪನ್ನ
ಪರತ್ತ - ಸರ್ವರೂ ವಿನೇಕದಿಂದ ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ತ್ರಿ ಭಾವ್ಯಗೀತಾ
ಭಾಷ್ಯಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಉಪದೇಶಿಸಿದ, ಜರಾಮಾನುಶನ್ - ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ
ರಾದ ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ ವರು ಸರ್ವ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನ, ಪಾಪಮುಮೇ -
ಪಾಪಗಳನ್ನು, ಎರೇನ್ನಿ = ನನ್ನ ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಕರಿಕ್ಕುನೈತ್ತಾನ್ - ಧರಿಸುವ ಹಾಗೆ
ಮಾಡಿದರು ಎನಕ್ಕು ವಿದೂ ಶಿಷ್ಯನು ಇಲ್ಲೈ - ನನಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ
ಹಾನಿಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಕಾ:—ನನ್ನನ್ನು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಣ್ಯ ವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡಿ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದೊಳಗಾದ ಅನಾದಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಚೀನ
ಕರ್ಮಗಳ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಮೂಲವಾಗಿ ಭೇದಿಸಿ ಅದಿಮೂರ್ತಿಯಾದ ಸರ್ವೇ
ಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ವಿನೇಕನಾಸರರಾಗಿ ಪ್ರಸಾದಿಸಿದ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ
ರಾದ ಮತ್ತು ಪರತತ್ವ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿ ಮಾಡಿದನಂದಾದ ತ್ರೀರಾಮಾನುಜರು
ತಮ್ಮ ಅಥವಾ ಭಗವಂತನ ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ದೀಪದಿಂದಗಳನ್ನು ನಾನು ಶಿರಸಾ
ವಹಿಸುವಂತೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವಾಗ ನನಗೆ ಮೂವವಿಧವಾದ ಕೊ
ರತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

5. ಎನಕ್ಕುತ್ತು ತೆಲ್ವುಮಿರಾನೂನು ಶನೇನ್ನೂ, ಇಕ್ಕೆಯಕಿಲ್ಲಾ
 ಮನಕ್ಕುತ್ತು ಮಾನ್ದ ರಾ ಪ್ಪುಕ್ಕಿಲ್ ಪುಗ್ಗು, ಅವನ್ ಮನ್ನಿ ಯಾರೀರ್
 ತನಕ್ಕುತ್ತು ವನ್ನ ನರ್ವ ತಿರುನಾಮಂಗಳ್ ಶಾತ್ತು ಮೆನ್ನಾ
 ವಿನಕ್ಕುತ್ತು ಮ್ ಕಾಣಿಕಿಲ್ಲಾರ್, ಪತ್ತಿಯೇಯ್ ನ್
 ಇಯಲ್ವಿದೆನ್ನೇ || ೫ ||

ಅರ್ಥ:—ಎನಕ್ಕು=ನನಗೆ, ಉತ್ತು=ಉಚಿತವಾದ, ತೆಲ್ವುನಾ=ಸವ್ಯತ್ತು, ಇರಾನೂನಾರ್=ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ತವದು, ಎನ್ನು=ಎಂದು, ಇಕ್ಕೆಯಕಿಲ್ಲಾ=ಸಮ್ಮತಿಸದ, ಮನಕ್ಕುತ್ತುನಾ=ಮನಸ್ಸಿನ ದೋಷವಿರುವ, ಮಾನ್ದರಾ=ಮನುಷ್ಯರು, ಪ್ಪುಕ್ಕಿಲ್=(ನನ್ನ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು) ದೂರಿಸಿದರೆ, ಪುಗ್ಗು=(ಅದು ನನಗೆ) ಕೀರ್ತಿಯಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು, ಅವನ್=ಅವನೇರುಮಾನಾರ್ತವದನ್ನು, ಮನ್ನಿಯಾ=ನೇರಿದುವ, ತೀರ್ ತನಕ್ಕು=ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಗುಣಗಳಿಗೆ, ಉತ್ತು ಅನ್ಬಾ=ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಹಾತ್ಮರು, ಇದು-ಈ ಪ್ರಬಂಧವು ಸತ್ಯ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ಎದಾನ್ಬ=ಪ್ರೇರಿತವಾದ, ಇಯಲ್ವು=ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಕಾರಕಗಳು (ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲ) ಎನ್ನು=ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅವನ್=ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ತವದ, ತಿರುನಾಮಂಗಳ್=ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು, ಶಾತ್ತುಮ್=ಹೇಳುವ, ಎನ್=ನನ್ನ, ಶಾವಿನಮ್=ಸದ್ಯವಾಳೆಯಲ್ಲಿ, ಕುತ್ತುಮ್=ದೋಷವನ್ನು ಕಾಣಿಕಿಲ್ಲಾರ್=ನೋಡಲಾರದು.

ಪಾ:—“ನನಗೆ ಸ್ವರೂಪಾನುರೂಪವಾದ ಸಂವತ್ತು ಕ್ಷೀರಾಮಾ ನಂಜರೇ” ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಮ್ಮತಿಸದ ಕುಡ್ವಸ್ಥಿಗಳು, ಮಂದಮತಿಗಳು, ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾವನಾದರೂ ಒಂದು ದೋಷವನ್ನು ಆರೋಪಿಸಿ ದೂರಿಸಿದರೆ ಅದೇ ನನಗೆ ಭೂಪಣಿಸ್ತುತಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಬಂಧದ ರಸವನ್ನು ಅರಿತವರೂ, ಆ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ಅವರ ಕ್ಷುಭಾವಿಕ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಪ್ರೇಮವುಳ್ಳ ಮಹಾತ್ಮರೂ, ಈ ಪ್ರಬಂಧವು ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಎಂಬ ಭಾವಿಸಿ ಅವರ ದಿವ್ಯಸಾಮಗಳನ್ನು ತ್ವರಿಸುವ ನನ್ನ ವಾಚುರ(ಸದ್ಯ)ಗಳಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಕಾಣಲಾರದು.

6. ಇಯಲುಮ್ ಪೊರುಳುಮಿಶೈಯಕ್ಕೊಡುತ್ತ,
 ಮಯಲ್ ಕೊಂಡುಪಾಳ್ ತ್ತು ಮಿರಾಮಾನುಶನೈ,
 ಪಯಿಲುಚ್ಚು ವಿಗಳಿಲ್ ಪತ್ತಿಯಿಲ್ಲಾದರ್ವಪಾವಿನೆಜಾಲ್
 ಮಯಲ್ ಕಿಸ್ರನ, ಅವಸ್ತನ್ ಪೆರುಚ್ಚುಲಿ ಮೊಗ್ಗಿನ್ನಿಡವೇ

ಇಯಲುಮ್ = ಶಬ್ದವೂ, ಪೊರುಳುಮ್ = ಅರ್ಥವೂ, ಇಶೈಯ = ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಬಿಡದೆ ಸೇರಿವೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ. ತೊಡುತ್ತ = ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸೇರಿಸಿ, ಈ = ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ, ಕವಿಗಳ್ = ಕವಿಗಳು, ಅನ್ಬಲ್ = ಪ್ರೇಮಪ್ರಕಟದಿಂದ ಮಯಲ್ ಕೊಣ್ಣು = ವ್ಯಾಪೋಹಗೊಂಡು, ಪಾಳ್ ತ್ತಮ್ = ಮಂಗಳಾಶಂಕನಮಾಡುವ, ಇರಾಮಾನುಶನೈ = ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು, ಪಯಿಲುಮ್ = ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡತಕ್ಕ, ಕವಿಗಳಲ್ = ಕವಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಪತ್ತಿಲ್ಲಾದ = ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ, ಎ = ನನ್ನ, ಪಾವಿನೆಜಾಲ್ = ಪಾಪಿಷ್ಠನಾದ ನಾನು, ಅವಸ್ತ = ಪ್ರಸಿದ್ಧಪುರುಷನಾದ ಅಂಥಾವರ, ಪೆರುಂಕೇರ್ತಿ = ಜ್ಞಾಪ್ಯನಾದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು, ಮೊಗ್ಗಿನ್ನಿಡ = ವರ್ಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಮದಿಯಿನ್ನೈಯಾಲ್ = ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಮಯಲ್ ಕಿಸ್ರನ = ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವೆನು—.

ತಾ:—ಶಬ್ದವೂ, ಅರ್ಥವೂ, ರಾಗವೂ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಸೇರುವಂತೆ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಕವಿತ್ವಮಾಡಬಲ್ಲವರು, ಪ್ರೇಮಾತಿಶಯದಿಂದ ವ್ಯಾಪೋಹಗೊಂಡು ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಅಂಥಾ ಮದಾನುಭಾವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಪಾಪಿಷ್ಠನಾದ ನಾನು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ-ಅವರ ಹಿರಿಯ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು-ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವೆನು. ಇದು ಸಾಹಸದ ಕಾರ್ಯವೆಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ನಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

7. ಮೊಗ್ಗಿಯೈಕ್ಕಡಕ್ಕುಮ್ ಪೆರುಮ್ ಪುಗ್ಗುರ್
 ವಜ್ಜು ಮುಕ್ಕುರುಮ್ಬಾಮ್
 ಕುಗ್ಗಿಯೈಕ್ಕಡಕ್ಕುಮ್ ನಮ್ ಕೂರತ್ತಾಳ್ ವಾರ್ ಶರಣ್
 ಕೂದಿಯುರ್ಪಿ,

ಸ್ವರಿಯೈಕ್ಕಡತ್ತು ಮಿರಾಮಾನುಕನ್ ಪುಗ್ಗುಪಾಡಿಯಲ್ಲಾ
ವ್ರಿಯೈಕ್ಕಡತ್ತಲ್, ಎನಕ್ಕುನಿಯಾದುಮ್ ಪರುತ್ತಮುನೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಮೊದಲಿಯೈ = ಪಾಕ್ಕನ್ನು, ಕಡತ್ತುಮ್ = ಮೀರಿದ (ಅಂದರೆ
ಮಾತುಗಳಿಂದ ವರ್ಣಸುಲಸಾಧ್ಯವಾದ) ಪೆರುಮ್ ಪುಕ್ಕರ್ = ಘನವಾದ
ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು. ವಜ್ಜುಮ್ = ವೆಂಚನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಮುಕ್ಕುರುಮ್ಬು
ಅಮ್ = ಮೂರು ದುರ್ಮಾರ್ಗಗಳಾದ, ಅಹಂಕಾರತ್ರಯಗಳೆಂಬ.
ಕುರಿಯೈ = ಹೆಳ್ಳವನ್ನು, ಕಡತ್ತುಮ್ = (ಕತ್ತ, ಓತ, ಪುರುಷಾರ್ಥಯಾ
ಧಾತ್ಯುಡ್ಡಾ ನದಿಂದ) ದಾಟಿಸತಕ್ಕ ನಮ್ = ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಸಾಧರಣ.
ಕೂರತ್ತಾಱ್ವಾರ್ = ಕೂರತ್ತಾಱ್ವಾರ್ ಎಂಬ ಶ್ರೀ ವೆತ್ತಪ್ಪುಮುತ್ತರನ್ನು,
ತರನ್ ಕೂಡಿಯರ್ = ಪಾಡಗಳನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದ ತರುವಾಯ, ಸ್ವರಿಯೈ =
ಅವನಾದಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪಾಪಗಳನ್ನು, ಕಡತ್ತುಮ್ = ದಾಟಿಸಬಲ್ಲ
(ಹೋಗಲಾಡಿಸಬಲ್ಲ) ಇರಾಮಾನುಕನ್ = ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರ, ಪುಗ್ಗು =
ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು, ಪಾಡಿ = ಪಾಡಿ, ಕೊಂಡಾಡಿ, ಅಲ್ಲಾಪ್ಪರಿಯೈ = ಸ್ವರೂಪ
ನುರೂಪನಲ್ಲದ ಕೆಟ್ಟ ಮಾರ್ಗವನ್ನು, ಕಡತ್ತಲ್ = ದಾಟುವುದು (ಹೋಗಲಾ
ಡಿಸುವುದು) ಎನಕ್ಕು = ನನಗೆ. ಇನಿಯಾದುಮ್ = ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಯಾವ
ವಿಷಯವೂ ಕೂಡ, ಪರುತ್ತಮುನೇ = ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದಲ್ಲ.

ತಾ :—ಮಾತುಗಳಿಂದ ವರ್ಣಸುಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಘನಕೀರ್ತಿಯುಕ್ತ
ರಾಗಿಯೂ, ಚೇತನರನ್ನು ವೆಂಚಿಸಿ ದುರ್ಮಾರ್ಗಗಳೆಂಬ ಹೆಳ್ಳಕ್ಕೆ ಎಳೆಯುವ,
ಕುಲಮದ, ವಿದ್ಯಾಮದ, ವೃತ್ತಮದಗಳೆಂಬ, ಅಹಂಕಾರ ಪದಗಳನ್ನು
ತಮ್ಮ ತಕ್ಕೋನದೇಶಗಳಿಂದ ದಾಟಿಸಬಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು (ಚೇತನರನ್ನು)
ಉದ್ಧರಿಸಲೋಸುಗನೇ ಇಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ " ಕೂರಮ್ " ಎಂಬ ವಿಪ್ರ
ದೇಶಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಾಹಕರಾದ, ಕೂರತ್ತಾಱ್ವಾರ್ ಎಂಬವರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಅಶ್ವ
ಯಿಸಿದ ತರುವಾಯ, ಅವನಾದಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ
ವಾಗಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಬಲ್ಲ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರ ಗುಣಗಾಢವಾದ ಸ್ವರೂಪ
ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕೆಟ್ಟ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡ ನನಗೆ ಇನ್ನು
ಮೇಲೆ ಯಾವ ವಿಷಯವೂ ಅಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ-ಅಂದರೆ ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವೆಂದು
ವೇಳುತ್ತಾರೆ.

8. ವರುತ್ತುಮ್ ಪುರವಿರುಳ್ ಮಾತ್ತ, ಎಮ್ ಪೊಯ್ ಗೈ ಪಿರಾ
 ಮುರೈಯಿ
 ಕುರುತ್ತಿನ್ ಪೊರುಳ್ಳೆಯುಮ್ ಶೆನ್ನ ಮಿಕ್ಕುತನ್ನೈಯು
 ಮುಟ್ಟೈ, ಒನ್
 ತಿರಿತ್ತನೆರಿತ್ತ ತಿರುವಿಳಕ್ಕೈ ತಳ ತಿರುವುಳ್ಳತ್ತೇ
 ಇರುತ್ತುಮ್ ಪರಮ್, ಇರಾಮಾನುಜನೆನ್ನಿರೈಯವನೇ ||

ಅರ್ಥ :- ವರುತ್ತುಮ್ = ಬಾಧಿಸುವ, ಪುರವಿರುಳ್ = ಬಾಹ್ಯವಿಷಯವನ್ನಾಳುತ್ತಿರುವುದಾದ ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರವನ್ನು, ಮಾತ್ತ = ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು, ಎಮ್ = ನಮ್ಮ (ನನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು) (ಪ್ರಾರಾಧನೆ) ಪೊಯ್ ಗೈ ಪಿರಾ = ಕಾಂಚಿನಗರದಲ್ಲಿ 'ಪೊಯ್ ಗೈ' ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಪುಂಡರೀಕ ಸಮೋವರದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ - ಉದಾರರಾದ ಪೊಯ್ ಗೈ ಅಳ್ವಾರ್ವರ, ಮುರೈಯಿ = ವೇದಾಂತವ, ಕುರುತ್ತಿನ್ ಪೊರುಳ್ಳೆಯುಮ್ = ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು, ಶೆನ್ನ-ತನ್ನಿಗತನ್ನೈಯುಮ್ = ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾದ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಯನ್ನೂ, ಕೂಟ್ಟಿ = ಸೇರಿಸಿ - ಒನ್ ತಿರಿತ್ತ = ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಜಲಂಕರಿಸಿ - ಒನ್ = ಹಿಂದೆ (ಈ ವೇದವಿಶ್ವಾರೂಢರು ವರಾವರೂ ತಿರುಕ್ಕೋವಲೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಒಂದು ದಿಣ್ಣೆ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿದಾಗ - ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ತಿಳಿಯಲಾರದೆ ನಿಂತಿರುವಾಗ ಮಧ್ಯೆ ಎರಿತ್ತ ತಿರುವಿಳಕ್ಕೈ = "ವೈಯಂತಹಳಿಯಾ" ಎಂದು ಮೊದಲಾಗುವ, ತನ್ನೈಯಿರನಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಆ ಭಗವಂತನ, ಸ್ತೋತ್ರರೂಪವಾದ ಶ್ರುತಿಂಥವೆಂಬ ದೀಪವನ್ನು - ತಳ ತಿರುವುಳ್ಳತ್ತೇ = ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ - ಪರಮ್ = ನಿರತಿಶಯ ಪ್ರಭಾವವುಳ್ಳ - ಇರಾಮಾನುಜ = ಆ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರು - ಎಮ್ ಇರೈಯವನೇ = ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಗಳು (ನಾಥರು).

ತಾ :- ಚೇತನರನ್ನು ನಿರಂತರ ಬಾಧಿಸುವ ಬಾಹ್ಯ ವಿಷಯಗಳಿಲ್ಲದೆ ಅಶಕ್ತರಾಗಿ ತೊಳಲುವ, ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರವನ್ನು ಸಮೂಲವಾಗಿ ನಾಶಪಡಿಸಿ ಹೇಮೋಪಾದೇಯಗಳನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಕರಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ-
 ಆ, ಪೊಯ್ ಗೈಯಾಳ್ವಾರ್ವರು, ವೇದಾಂತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ - ಪರಮ್ = ನಿರತಿಶಯ ಪ್ರಭಾವವುಳ್ಳ - ಇರಾಮಾನುಜ = ಆ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರು - ಎಮ್ ಇರೈಯವನೇ = ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಗಳು (ನಾಥರು).

ಸುಖಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತೆ - ಅಂದದಿಂದ ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪವಾಗಿ "ಮೊದಲ" ತಿರುವಂದಾದಿ" ಎಂದು ನೂರು ಸಾಕಾರ (ಪದ್ಯ) ಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ವಿಶದೀಕರಿಸಿದ ಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿವ ಬೆಳಕನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಮರೆಯದ ಪಾಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿರುವ - ಎಂಬಿರುವನಾ ನಾರ್ ಎಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದ ಶ್ರೀ ರಾಮಾ ನು ಜಾ ಜಾ ರ್ಯ ರೇ ಸಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಜ್ಞಾನಾಭಿವರ್ಧಕರಾದ ಪಂಪ ಗುರುಗಳು - ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

9. ಇರೈವನೈ ಕಾಣಮಿದಯತ್ತಿರುಳ್ ಕೆಡ, ಇಾನಮೆನ್ನುಮ್

ನಿರೈವಿಳಕ್ಕೇತ್ತಿಯ ಪೂದತ್ತಿರುವಡಿ ತಾಳ್ಗಳ್, ನೆಂಜ

ಪುರೈಯ ನೈತ್ತಾಳುಮಿರಾಮಾನುರ ಕ ಪುಗತ್ತಿಮುಮ್
ನಲ್ಲೋರ್

ಮರೈಯನೈಕ್ಕಾತ್ತು, ಇನ್ನಮಣ್ಣಗತ್ತೇಮನ್ನನೈ ಪ್ಪವರೇ ||

ಅರ್ಥ : - ಇರೈವನೈ = ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು, ಕಾಣಮಿದ = ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ . ಇದಯತ್ತು = ಹೃದಯದ-ಇರುಳ್ = ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರವು, ಕೆಡ = ನಾಶವಾಗುವಪಾಗೆ (ಅನೈತಕಳಿಯಾ") ಎಂದು ಅರಂಭವಾಗುವ - ಜ್ಞಾನಮೆನ್ನುಮ್ = ಜ್ಞಾನಮೆಂಬುವ - ನಿರೈವಿಳಕ್ಕೇ = ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ನೆನ್ನಾದಿಪನನ್ನು, ವಿತ್ತಿಯ = ಹೆತ್ತಿಸಿದ - ಪೂದತ್ತಿರುವಡಿ = ಪೂದತ್ತಾಳ್ವಾರ್ ವ್ಯಾಮಿಯವರ - ತಾಳ್ಗಳ್ = ಪಾದಗಳನ್ನು - ನೆಂಜತ್ತು = ಹೃದಯದಲ್ಲಿ, ಉರೈಯನೈತ್ತು = ನಿರಂತರ ವಾಸಿಸುವಂತೆ ಇಟ್ಟು - ಅಳುವು = ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ, ಇರಾಮಾನುರೇ = ಎಂಬಿರುವನಾನಾರ್ವರ - ಪುಗ್ಗು = ಕಲರ್ಪಣಗುಣಗಳನ್ನು, ಓದುಮ್ = ಸದಾ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ನಲ್ಲೋರ್ = ಸತ್ಪುರುಷರು, ಮರೈಯನೈ = ವೇದರಾಶಿಯನ್ನು - ಕಾತ್ತು = ರಕ್ಷಿಸಿ, ಅದು ಇನ್ನಮಣ್ಣಗತ್ತೆ = ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ - ಮನ್ನನೈಪ್ಪವರೇ = ಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತನಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥರು.

ತಾ: — ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ ಹೃದಯದ ಅಸ್ಥಿಕಾರವು ಸಮೂಲವಾಗಿ ನಾಶವಾಗುವಂತೆ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಪರಿಪೂರ್ಣ ದೀಪವನ್ನು, ‘ಇರಣ್ಣಾಮ್ ತಿರುವನ್ನಾದಿ’ ಎಂಬ ನೂರು ಹದ್ಯಗಳುಳ್ಳ ತಮ್ಮ ದ್ರಾವಿಡ ಪ್ರಬಂಧದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿದ—“ ಪೂತತ್ತಾಳ್ವಾರ್ ” ಎಂಬ ಮಹಾನುಭಾವತೆ - ಸಿರಿಯಡಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನೆಲಸುವಂತೆ ಇಟ್ಟು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕೀರ್ತಿಯನ್ನೂ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸತ್ಪುರುಷರೇ ವೇದಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ರಕ್ಷಿಸಿ ಅವು ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡುವ ‘ವೇದಮಾರ್ಗಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಕರು’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

10. ಮನ್ನಿಯಪೇರಿರುಳ್ ಮಾಣ್ಡುಪಿಳ್, ಕೋವಲುಳ್

ಮಾಮಲರಾಳ್

ತನ್ನೊಡು ಮಾಯನೈ ಕಣ್ಣು ಮೈಕಾಟ್ಟುಮ್ ತಮ್ಮಿಗತ್ತೈವ್
ಪೊನ್ನಡಿಪೋತ್ತು ಮಿರಾಮಾನುತರ್ಕ್ಕು ಪೂಣ್ಣವರ್ ತಾಳ್
ಶೆನ್ನಿಯಿಲ್ ಶೂಡುಮ್ ತಿರುವುಡೈಯಾರ್, ಎನ್ನುಮ್

ತೀರಿಯರೇ ||

ಅರ್ಥ:—ಮನ್ನಿಯು—ಅತ್ಮನನ್ನು ಅವಲಿಸಿರುವ, ಪೇರಿರುಳ್ = ಮಾಹಾ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಅಸ್ಥಿಕಾರವು, ಮಾಣ್ಡುಪಿಳ್ = ಸಲಿಸಿದ ನಂತರ, ಕೋವಲುಳ್ = ತಿರುಕೋವಲೂರಿನಲ್ಲಿ, ಮಾಮಲರಾಳ್ ತನ್ನೊಡುವು = ಕಮಲ ವಾಸಿನಿಯಾದ (ರುಕ್ಮಿಣಿ) ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಡನೆ, ಆಯನೈ = ಅಶ್ವರ್ಯ ಗುಣ ಚೇಷ್ಟಿತನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು (ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು) - ಕಂಡವೈ = ಕಣ್ಣನ್ನೂ, ಕಾಟ್ಟುಮ್ = ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿರುವ - ತಮ್ಮಿಗತ್ತೈವ್ = ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾ ವಿಶಾರದರಾದ ಮತ್ತು ವೇದಲಿಂಗರಾದ ಪೇರ್ಯಾರ್ವಾರೈವರ, ಪೊನ್ನಡಿ = ಸ್ವಪನೇಯನಾದ ಪಾದಗಳನ್ನು - ಪೋತ್ತುಮ್ = ಸ್ತುತಿಪೂಜೆ, ಇರಾಮಾನುತರ್ಕ್ಕು = ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ - ಅನ್ನು = ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೇ - ಪೂಣ್ಣವರ್ ತಾಳ್ = ಅಭರಣವಾಗಿ ಧರಿಸಿದವರ ಪಾದಗಳನ್ನೂ - ಶೆನ್ನಿಯಿಲ್ ಶೂಡುಂ = ತಲೆಮಲ್ಲಿ ಧರಿಸತಕ್ಕ,

ತಿರುವುಡೈಯಾಲ್ = ಭಾಗ್ಯವಂತರೇ - ಎನ್ನುವಾಲ್ = ಯಾವಾಗಲೂ ಕೂಡ.
 ಶೀರಿಯರೇ = ಶ್ರೀಮಂತರೆನ್ನಿ ಸುವವರು ಮತ್ತು ಶ್ಲಾಘ್ಯರು.

ತಾ: — ಪೂಯೈಯಾಳ್ವಾರೂ, ಬೂದತ್ತಾಳ್ವಾರೂ, ಮುದಲ್
 ತಿರುವನ್ನಾದಿ, ಇರಣ್ಣಾಮ್ ತಿರುವುನ್ನಾದಿ ಎಂಬ ಎರಡು ನೂರು ಪದ್ಯ
 ಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಆ ಮೂಲಕ ಚೇತನರ ಆತ್ಮವನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ
 ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಗಾಡಾಂಧಕಾರವು ನಿರ್ಮೂಲವಾಗಿ ಸಾರವಾದ ಬಳಿಕ - ತಿರು
 ಕ್ಕೋವಲೂರಿನಲ್ಲಿ, ಪೇಯಾಳ್ವಾರ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀವೇಣಿ (ರುಕ್ಮಿಣಿ) ಯೊಡನೆ
 ಸರ್ವೋತ್ಕರನನ್ನು (ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು) ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿದ್ದನ್ನು - ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆ
 ಯಲ್ಲಿ “ತಿರುಕ್ಕುಣೈ - ಪೂಮೇನಿಕ್ಕುಣೈ” - ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ-
 ನೂರನೇ ತಿರುವನ್ನಾದಿ ಎಂಬ ನೂರು ಸಾಕಾರ (ಪದ್ಯ) ಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ-
 ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿದರು. ಅವರ ಭೋಗ್ಯವಾದ- ಸುಂದರವಾದ
 ಪಾದಗಳನ್ನು ಸದಾ ಚಿಂತಿಸಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ - ಲಾನಾನುಜರಲ್ಲಿ
 ನಿರಂತರವಾದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಶಿರೋಭೂಷಣವಾಗಿ ಧರಿಸುವವರೇ
 ಮಹಾಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳು. ನಿಜವಾದ ಶ್ರೀಮಂತರು - ಎಂದು ಅನುದ
 ನಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

11. ಶೀರಿಯನಾನ್ಮರೈ ಚೆನ್ನೊರುಳ್, ಶೆನ್ನ ಮಿಂಘಾ ಅಳಿತ್ತ

ಕಾರಿಯಲುನ್ ಪುಗ್ಗುಪ್ಪಾಣ್ ಪೆರುಮಾಳ್,

ಶರಣಾಮ್ ಪಡುವು

ತ್ತಾರಿಯಲ್ ಶೆನ್ನಿಯಿರಾಮಾನುಜನ್ತನ್ನೈ ಚ್ಚಿರ್ ನ್ನವರ್ ತಮ್
 ಕಾರಿಯವನ್ನೈ, ಎನ್ನಾಲ್ ಶೂಲ್ಲೋಣಾದಿಕ್ಕುಡಲಿಡತ್ತೇ ||

ಅರ್ಥ: — ಶೀರಿಯ = ಸ ಜ್ಞಾನ ರಿ ಗೆ ಸಂಪತ್ತಾಗಿರುವ - ನಾಲ್ಮರೈ =
 ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳ - ಶೆನ್ ಪೂರುಳ್ = ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾಗಿ, ಸಾರತನುವಾದ.
 ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವಿಕೇಷಗಳಲ್ಲಿ (ತಿರುವುಂತ್ರಕ್ಕೆ ಮೂಲಪ್ರಕೃತಿಯಾದ
 “ಓಂ” ಎಂಬ ಪ್ರಣವದ ಅವಯವವಾದ - ಅ. ಉ. ಮ) ಎಂಬ
 ಅಕ್ಷರಗಳ - ಅರ್ಥವಿಕೇಷಗಳನ್ನು ಶೆನ್ನ ಮಿಂಘಾಲ್ = ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ದ್ರಾವಿಡ
 ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ. ಅಳಿತ್ತ = ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಅಮಲನಾದಸಿರ್ವಾ - ಉಪನ್ಮ

ಖುಳ್ಳತ್ತನಾಯ್, ಮುಳ್ಳೆವಾಯ್ ವಡವೇಂಗಡಮಾಮುಳ್ಳೆ) ಎಂದು ಮೂರು ಪಾಶುರಗಳ ಆದಿಯಲ್ಲಿಯೇ - ಸಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಬಂಧವ ಸಾರವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಿದೆ. ಪಾರಿಯಲಮ್ = ಅಖಂಡ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ - ಪುಕ್ಕು = ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳ - ಪಾಣ್ ಪೆರುವಾಳ್ = ತಿರುಪ್ಪಾಣ್ಣಾವಾರ್, ಶರಣಮ್ + ಶೆನ್ನಿ = ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಿರಸ್ಸುಳ್ಳವರಾದ-ಇರಾ ಮಾನುಶೇತನ್ನೈ - ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ತನ್ನು - ಶಾಲ್ ನ್ವವರ್ ತವರ್ - ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರ, ಪಾರಿಯವಕ್ಕು = ಕರ್ತವ್ಯಚರಣೆ ಎಂಬ ಸಿದ್ಧವಾದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು - ಇಕ್ಕಡಲಿಡತ್ತು = ನಾಲ್ಕು ಸಮುದ್ರಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎನ್ನಾಲ್ = ನನ್ನಿಂದ - ಕೊಲ್ಲೊಣ್ಣಾಡು = ವರ್ಣಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದು.

ತಾ: - ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳ ಸಾರವಾದ ಪ್ರಾಣ - ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾತರೇ ಮಂತ್ರಗಳ ಪ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವಿಕೇಷಗಳನ್ನು - ಸುಂದರವಾದ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ "ಅಮಲನಾದಪಿರ್" ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥಸ್ವಾಮಿಗೆ ಭೋಗ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಇಂಸಾಗಿ ಹಾಡಿದವರಾದ, ತಿರುಪ್ಪಾಣಿಯಾಳ್ವಾರ್ ಚರಣಾರವಿಂದಗಳನ್ನು ಪುಷ್ಪಯಂತೆ ತಮ್ಮ ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ - ನಮ್ಮ ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ತನ್ನು - ಆಶ್ರಯಿಸಿದಂಥಾ - ಕೂರತ್ತಾಳ್ವಾರ್ ನೊದಲಾದವರು ಆಚಾರ್ಯ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನೂ ಭಗವತ್ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಚರಿಸಿದ ನೈಲಕ್ಷಣ್ಯ ಅಂದರೆ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕ್ರಮವನ್ನು, ನಾಲ್ಕು ಸಮುದ್ರಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುವ ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ನನ್ನಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲಿ ಕೂರತ್ತಾಳ್ವಾರವರು ಬೋಧಾಯನ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಒಂದೇ ಸಲಕ್ಕೆ ಗ್ರಹಿಸಿದುದೂ, ಕ್ರಿಮಿಕಂಠ ಜೋಳನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕುಡ್ಯಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪಾದದಲ್ಲಿ ಜಯಿಸಿದುದೂ, "ಮೂದಲಿಯಾರ್ಡಾರ್" ಎಂಬುವರು ಮಾಯಾ ವಾದಿಗಳು ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪಾದಪ್ರಸಾರಣಮಾಡಿ-ಆದರಿಂದ ಅವರುಗಳು ಅಲ್ಲಿಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದ್ದರ ಫಲವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿ, ಅವರನ್ನು ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದುದೂ, "ಪಿಳ್ವಾನ್" ಎಂಬ

ವರು ತಿರುನಾಯ್ಕೋಲಿಯಾಯಿರಕ್ಕೆ ಆರುಸಾವಿರ ಗ್ರಂಥಸ್ವಾಖ್ಯಾನ ಬರೆ
ದುದೂ, “ಅನಂತಾಂಗವಾನ್” ಎಂಬುವರು, ತಿರುಪತಿ ತ್ರಿ(ನಿವಾಸದೇವರ
ಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದುದೂ, “ತಿರುವೇಂಗಡ ಮುಡೈಯಾನ್” ಅನಾಥಿಗೆ
ಸಹಾಯಕರಾದುದೂ “ಕೊಲ್ಲೆಯಮ್ಮಾಳ್” ಎಂಬುವರು - ತ್ರೀ ರಾಮಾ
ನುಜನೆ ಗೋಷ್ಠಿಗೆ ತವೀಯಾರಾಧನೆ ನಡೆಸಿದುದೂ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳೆಂಬ
ವಿಶೇಷಾನುಷ್ಠಾನಗಳು. ಇವು ಗುರು ಪರಂಪರಾ ಪ್ರಭಾವದ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ
ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವನ್ನು ಗಮನಿಸತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ.

12. ಇಡಂಕೊಣ್ಣ ಕೀರ್ತಿ ಮುಗ್ಧಿಶೈಕ್ಯದೈವನ್, ಇಷ್ಟೆಯಡಿಪ್ಪೋ
ದಡಂಗುಮಿಡಯತ್ತಿರಾನಾಸುರ್, ಅಷ್ಠಪೊರವ್ವ ದಮೆನ್ನುವನ್
ಕಡಂಕೊಣ್ಣ ರೈಂಜುಮ್ ತಿರುಮುನಿವರ್ ಕ್ಕನ್ನಿಕ್ಕಾ ದಲ್ ಶೆಯ್ಯಾ
ತ್ತಿಡಂಕೊಣ್ಣ ಜ್ಞಾನಿಯರ್ ಕ್ಕೇ, ಅಡಿಯೇನನ್ನು ಶೆಯರ್ ವದುವೇ||

ಅರ್ಥ: - ಇಡಂಕೊಣ್ಣ = ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ
ಕೀರ್ತಿ = ಯಶಸ್ಸುಳ್ಳ - ಮುಗ್ಧಿಶೈಕ್ಯ = ತಿರುಮುಗ್ಧಿಶೈಕ್ಯ ಎಂಬ ವಿಷಯವುತಕ್ಕ
ಇಷ್ಟದೈವನ್ = ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ತಿರುಮುಗ್ಧಿಶೈಕ್ಯಯಾತ್ರನಾರ್ತವರೆ, ಇಷ್ಟೆಯಡಿ,
ಪ್ಪೊದು = ಭೋಗ್ಯವಾಗಿ ಪರಪರ ಸದೃಶವಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವ ಪಾದ
ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಇಡಂಗುಮ್ ಇಡಯತ್ತು = ಅಣುವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಹ
ತ್ತಾದ ಪಾದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಾಗಿ ಹೃದಯ ಪ್ರವೇಶವುಳ್ಳ,
ಇರಾನಾನುರ್ = ತ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರ, ಅವನ್ = ಅಂದನಾದ, ಪೊನ್ ಸ್ವಪ
ನೇಯನಾದ, ಪಾದಮ್ - ಪಾದಗಳನ್ನು - ಎನ್ನುಮ್ = ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ
ಕಡಂಕೊಣ್ಣ = ಖ್ರಾಭ್ಯವೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಇರೈಂಜುಮ್ = ಅಶ್ರಯಿಸತಕ್ಕ.
ತಿರು = ಸಂಪತ್ತುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಮುನಿವರ್ಕ್ಕ ಅನ್ನಿ = ಅದನ್ನೆ ಮನನ ಮಾಡತಕ್ಕ
ವರಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಇತರರಲ್ಲಿ - ಕಾದಲ್ ಶೆಯ್ಯಾ = ಪ್ರೀತಮಾಡದ - ತಡಮ್
ಕೊಣ್ಣ = ದೃಢಾಘವಸಾಯ ಮಾಡತಕ್ಕ, ಜ್ಞಾನಿಯರೈ = ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ
ಮೆಚ್ಚಿಸಿದವರಿಗೆ - ಅಡಿಯೇ = ಬಾಸೆನಾದ ನಾನು - ಅನ್ನುಶೆಯರ್ ವ
ದುವೇ = ಸದಾ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಸ್ನೇಹದಿಂದಲೂ ಕೂಡಿರುವೆನು.

ತಾ: - ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಘೋಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೀರ್ತಿವಂತರಾದ, “ತಿರು

ಮುಖ್ಯಕ್ಕೆ" ಎಂಬ ದಿವ್ಯ ವೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ 'ತಿರುಮುಗ್ರಿತ್ವಪ್ಪಿಠಾ' ಎಂಬ ಭಕ್ತಿ ಸಾರಯೋಗಿಗಳ ಪಾದಪದ್ಮಗಳನ್ನು ಅಡಗಿ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವ ಹೃದಯವುಳ್ಳ ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ತವರ ವಿಲಕ್ಷಣವೂ ಸ್ವರ್ಗದೇಯವೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಪಾದಗಳನ್ನು ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೂ ಸೇವ್ಯವೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅಶ್ರಯಿಸುವ ಭಾಗ್ಯವೇ ನಿರವಧಿಕವಾದ ಸಂಪತ್ತೆಂದು ಸದಾ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರುವ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕರುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತಾರನ್ನೂ ಪಾಸಭೂತನಾದ ನಾನು ಪ್ರೀತಿಸಿ ಅಶ್ರಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

13. ಶೆಯ್ಯುಮ್ ಪರುಸ್ತುಳವಕ್ಕೊಳಿಲಮಾಲ್ತೆಯುಮ್,
ಶೆನ್ನ ಮುಗ್ರಿಲ್
ಶೆಯ್ಯುಮ್ ಮರೈತ್ತ ಮುಗ್ರಮಾಲ್ತೆಯುಮ್, ಪೇರಾದಶೀರರಣ್ಣ
ತ್ತೈಯ್ಯಕ್ಕೊರ್ಕ್ಕ ಜೆಯ್ಯುಮ್ ಪರಸ್ತುಳನ್ನಿಯಾದರಿಯು
ಮೆಯ್ಯು, ಇರಾಮಾನುಶ್ ಶರಣೇಗತಿವೇರೆನಕ್ಕೇ ||

ಅರ್ಥ:— ಶೆಯ್ಯುಮ್ = ತಮ್ಮ ಸ್ವಹಸ್ತದಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಿದ . ಪರುಮ್ = ಹಸುರಾದ ಜೊಸದಾಗಿ ಕುಯ್ಯ . ತುಳವಂ = ತುಳಸಿ ದಳಗಳಿಂದ, ತೊಳಿಲ್ = ಕಟ್ಟಿಲ್ಲಟ್ಟು. ಮಾಲ್ತೆಯುಮ್ = ಪಾರವಶುನ್ನು ಶೆನ್ನ ಮುಗ್ರಿಲ್ = ಸುಂದರವಾದ ಪ್ರಾವಿದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ. ಶೆಯ್ಯುಮ್ = ನಿರ್ಮಿಸಿದ, ಮರೈತ್ತ ಮುಗ್ರ ಮಾಲ್ತೆಯುಮ್ = ವೇದದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾವಿದ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧವಾದ "ತಿರುಮಾಲ್ತೆ" ಯನ್ನೂ . ಪೇರಾದಶೀರ್ = ಸ್ಥಿರವಾದ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವ, ಅರಂಗ ತ್ತೈಯ್ಯ = ಶ್ರೀರಂಗವೆಂಬ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಯನಿಸಿದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ-ಕ್ಯೂಲ್ಯು = ಪಾದಾರವಿಂದಗಳಿಗೆ . ಅಣೆಯುಮ್ = ಸಮರ್ಪಿಸಿದ . ಪರ = ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಕೊಂಡರತಿಪ್ರೊಡಿಯಾಳವಾರ್ತವರ . ತುಳವು = ಶ್ರೀ ಪಾದಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು . ಅದರಿಯಾ = ಬೇರೊಂದನ್ನೂ ಅದರಿಸದ . ಮೆಯ್ಯು = ಸತ್ಯಕೀಲರಾದ, ಇರಾಮಾನುಶ್ = ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ತವರ . ಶರಣೇ = ಶ್ರೀ ಪಾದಂಗಳ ಅಶ್ರಯವೇ-ಎನಕ್ಕು = ನನಗೆ-ವೇರುಗತಿ = ವಿಲಕ್ಷಣನಾದ ಪ್ರಾಪ್ಯವು. (ಅಂದರೆ ಅವರೇ ಗತಿಯಲ್ಲದೆ ಇನ್ನಾರೂ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ).

ತಾ:-ಸಕಲ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ ಸಾಗರವಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥ ದೇವರಿಗೆ-
 ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ತುಳಸಿ ಪುಷ್ಪ ಮಾಲೆಗಳನ್ನೂ "ತಿರುವಂಚೆಕ್ಕಳ" ಎಂಬ
 ತಮಿಳು ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಅಭಕ್ತಾಂಘ್ರೀಣು ಮುನಿ
 ಗಳ ನಾಡಗಳನ್ನು ಅದರಿಸುವ ಆ ಶ್ರೀ ಪಾಪಾನಾಶರ ದಿವ್ಯ ಶ್ರೀ ಪಾದಾ
 ಛಗಳೇ ನನಗೆ ನಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಗತಿ. (ಉಪಾಯ ಮತ್ತು ಉಪೇಯವು).
 ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

14. ಗತಿಕ್ಕಪ್ಪ ಪರಿವೇಮ್ ಕಾನಮುಮ್ ಕಲ್ಲುಮ್ ಕಡಲುಮೆಲ್ಲಾ ಮ್
 ಕೊದಿಕ್ಕತ್ತ ವಮ್ ಶೆಯ್ಯುಮ್ ಕೊಳ್ ಗೈಯತ್ತೇನ್, ಕೊಲ್ಲಿ
 ಕಾವಲ್ ಕೂಲ್
 ಪದಿಕ್ಕಮ್ ಕಲೈಕ್ಕವಿಪಾಡುಮ್ ಪೆರಿಯವರ್ ಸಾಡಂಗಳೇ
 ಪದಿಕ್ಕಮ್ ಪರಮನ್, ಅರಾಮಾನುಜನೆನ್ನೆ ಜೊ ರ್ವಿಲನೇ ||

ಅರ್ಥ:-ಕೊಲ್ಲಿಕಾವಲ್ = ಕೊಲ್ಲಿ ನಗರವೆಂಬ ತಿರುವಂಚೆಕ್ಕಳ ಕಳ್ಳ
 ಕೊಲ್ಲಿಟ್ಟು (Calicut) ಗೆ ರಕ್ಷಕವಾದ ಶ್ರೀ ಕುಲಲೇಖರವೈ ಮಮಾಳಯವರ್,
 ಕಲೈಕೂಲ್ = ಪಾಪ ವಚನಗಳನ್ನು - ಪದಿಕ್ಕಮ್ = ವಿಷವಮಗಿ ಆ
 ಯಾಯ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಪ್ರಸಾದಿಸುವ-ಕವಿ = ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು -
 ಕಾಮಮ್ = ಗಾರವೂಡುತ್ತಿರುವ - ಪೆರಿಯವರ್ = ಶ್ರೀಹರದವರ,
 ಸಾಡಂಗಳೇ = ಶ್ರೀ ಪಾದಗಳನ್ನೆ - ಕುದಿಕ್ಕಮ್ = ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತಿರುವ,
 ಪರಮನ್ = ಜಾಗವತೋತ್ತಮರಾದ, ಅರಾಮಾನುಜ = ಎಂಬಿರುವಾನಾ
 ಶ್ರವರು, ಎನ್ನೆ = ನನ್ನನ್ನು, ಜೊ ರ್ವಿಲನೇ = ಕೈ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ: ಗದಿಕ್ಕ =
 ಸದ್ಗತಿಗೆ, ಪದರಿ = ಅನವರಸಿಕ್ಕು - ವೇಮ್ ಕಾನಮುಮ್ = ಉಪ್ಪು ವಿಂದ
 ತಾಪಕರವಾದ ಅರಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿಬೂ, ಕಲ್ಲುಮ್ = ಪಪ್ಪಾಡಾಗ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಡಿಸು
 ತ್ತಲೂ, ಕಡಲುಮ್ = ತೀರ್ಥಲವಾದ ತೀರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಅವಗಾಹಿಸಿಯೂ,
 ಎಲ್ಲಾಮ್ = ಎಲ್ಲಾ ಅವಯವಗಳೂ, ಕೊದಿಕ್ಕ = ಕರಿತಪಿಸಿ ಕ್ಷೇಪಿಸು
 ಮಂತೆ, ತವಮ್ ಕೆಯ್ಯುಮ್ = ತಪಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ, ಕೊಳ್ ಗೈ
 ಯತ್ತೇನ್ = ಸ್ತುತಾವನನ್ನು ಕೊಡಬಾರದಿ ಕೊಂಡೆನು.

ತಾ:- "ಕೊಲ್ಲಿನಗರ" ಅಥವಾ "ತಿರುವಂಚೆಕ್ಕಳ" ಎಂಬ

ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ರಕ್ಷಕರಾದ " ಶ್ರೀ ಕುಬೇರವರಾಧಿಪತಿವರರು " ಕಾಷ್ಟಗಳ ಸಾರ ಭೂತನಾದ ಉಕ್ತಿಗಳಿಂದ ತುಂಬುವಂತೆ ರಚಿಸುವ " ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಗಿ " ಎಂಬ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಹಾಡುವ-ಮಹಾತ್ಮರಾದ ನಾಥ ಮುನಿ, ಅಳವಂದಾರ್, ಮತ್ತು ಅವರ ಶಿಷ್ಯರ ಶ್ರೀ ಪಾದಗಳನ್ನೇ ಅಶ್ರಯಿಸಿ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುವ ಪರಮ ಭಾಗವತರಾದ ಎಂಬೆರುಮಾನಾಶ್ರವರು ನನ್ನನ್ನು ಕೈಬಿಡರು. ಅದುದರಿಂದ ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ನಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಅತಿಸಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹ್ವರೆಪಟ್ಟು ಅತಿ ಕ್ರೂರವಾದ ಘೋರಾದಣ್ಯಗಳಲ್ಲೂ, ವರ್ಷಾಶ್ರಮಗಳಲ್ಲೂ ನೆಲೆಸಿಯೂ ಮತ್ತು ತೀರತೀರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಯೂ ಸಂಚಾಗಿ ನುಡ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತೂ ಎಲ್ಲಾ ಅವಯವಗಳೂ ಪರಿತಪಿಸಿ ಕ್ಷೇಪಿಸುವಂತೆ ತಪಸ್ಸುಮಾಡುವ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೂ ಅವರಮೂಲಕ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪ್ರೋಫೆಸುನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೆನು.

15. ಕೋರಾದಕಾದಲ್ ಪೆರುಮ್ ಶ್ರುಗಿಪ್ಪಾಲ್, ತೊಲ್ಲೆ
ಮಾಲ್ಯೆಯೊನ್ನುಮ್
ಪಾರಾತವನ್ನೈವ್ವಲ್ಲಾಣ್ಣೆನ್ನು ಕಾಪ್ಪಿಡುಮ್, ಪಾನ್ಮೈಯನ್ತಾಳ್
ಪೇರಾದವುಳ್ಳತ್ತಿರಾಮಾನುತ ತಗ ಸಿದಂಗಿಯಿರೀರ್
ತಾರಾ ಮನಿತರೈಚ್ಚೇರೇರ್, ಎನಕ್ಕೈನ್ನತ್ತಾಂಗಿನಿಯೀ ||

ಅರ್ಥ:—ಕೋರಾದ = ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ (ಎಣ್ಣೆಯ ಧಾರೆಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಭಂಗವಾಗದೆ)ಕಾದಲ್ = ಭಕ್ತಿಪ್ರಸಾದದ. ಪೆರುಂಶ್ರುಗಿಪ್ಪಾಲ್ = ಮೊದ್ಲ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು, ತೊಲ್ಲೆಮಾಲ್ಯೆ = ನಿತ್ಯವಾದ ಸರ್ವೇತ್ಯರನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು, ಒನ್ನುಮ್ = ಸ್ವೀಕಾರವೂ, ಪಾರಾಮ್ = ನಿರೂಪಿಸದಂತೆ-ಅಂದರೆ ಅನಿತ್ಯರಾಗಿ ರಕ್ಷಭೂತ ರಾಗಿರುವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಆಯುರಾರೋಗೈಶ್ವರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಮಂಗಳಾಶಾಸನಮಾಡುವವರೆಂತೆ - ಹಲ್ಲಾಣ್ಣೆನ್ನು = " ನೀನು ಬಹುಕಾಲ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯಾವ ಕೊರತೆಯೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಇರಬೇಕು " ಎಂದು, ಅಪನ್ನೈಕಾಪ್ಪಿಡುಮ್ = ಅಪನಿಗೆ ಮಂಗಳಾಶಾಸನಮಾಡುವಂಥಾ, ಪಾನ್ಮೈಯನ್ = ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಪೆರಿಯಾಱ್ವಾರ್ತವರ, ತಾಳ್ = ಶ್ರೀ ಪಾದಗಳನ್ನು, ಪೇರಾದಲುಳ್ಳತ್ತು = ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗದಂಥಾ ಹೃದಯವುಳ್ಳ,

ಅಂದರೆ ಅಖಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಇರಾಮಾನುಜರ್ಮ = ಶ್ರೀ ರಾಮಾ
ನುಜರ - ಪಿರಂಗಿಯಶೀರ್ = ನಿತ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು,
ತಾರಾಮುನಿತತ್ವೆ = ಅಶ್ರಯಿಸದೇ ಇರುವ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು - ಶೀರೇ =
ನಾನು ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ (ಅವರ ಸಹವಾಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ). ಎನಕ್ಕು = ನನಗೆ,
ಇನಿ = ಇನ್ನುಮೇಲೆ, ಎನ್ನ = ಯಾವ, ತ್ಯಾವು = ಕೊರತೆಯುಂಟು,
ಅಂದರೆ ಎನ್ನೂ ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲನೆಂದರ್ಥ.

ತಾ: - ಸರ್ವಭೂತ ಸುಕೃತ್ತಾದಿಗಿಯೂ ಸರ್ವರಕ್ಷಕನಾಗಿಯೂ ಇರುವ
ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿ ಅವನ ರಕ್ಷಕತ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಗಡದೆ
ಕ್ಷೇಮವು ತಲೆ ಎತ್ತಿ “ ಅವನಿಗೆ ಇನ್ನೇನು ಕಡಕು ಬರುವುದೋ ” ಎಂಬ
ಮನಸ್ಸಿನ ಶಂಕೆಯಿಂದ “ ಕಿಮಪ್ಪಲ್ಲಾಂದು ” ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧದಿಂದ
ಮಂಗಳಾಶಾಸನ ಪದ್ಯಮಾಲೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ರಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೋರಿದ
ಪೆರಿಯಾಱ್ವಾರ್ತವರ ಶ್ರೀ ಪಾಪಗಳಲ್ಲಿ ಅಶ್ರಯಹೊಂದಿದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ರೈದರು
ರಾದ ಎಂಬೆರುಮಾಸಾರ್ತವರ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಮಗೆ ಅಶ್ರಯವಾಗಿ
ಹೊಂದದೇ ಇರುವ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ನಾನು ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ
ನನಗೆ ಇನ್ನಾವ ಕೊರತೆಯುಂಟು? ಅಂದ್ರೆ ಎನ್ನೂ ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

16. ತ್ಯಾವೋನ್ರಿಲ್ಲು ಮರೈ ತ್ಯಾನ್ನಿ, ತಲಮುಂಡುಮ್ ಕಲಿಯೋ
ಅಕ್ಕುಕಿನ್ರ ನಾಳ್ ವನ್ನೈತ್ತವೆನ್ ಕಾಣೈನ್, ಆರಂಗರ್ ಪರೌಳಿ
ತೂಱುಕಿನ್ರ ಮಾಚ್ಚಿಯೈ ತ್ತೂ ಡಿಕ್ಕೊಂಡುತ್ತುವಳ್ ಶೋಲ್ಲಿರುಳಾಲ್
ನಾಱುಕಿನ್ರವಳ್ಳಲ್, ಇರಾಮಾನುರನೆನ್ನುಮ್ ಮಾಮುನಿಯೋ ||

ಅರ್ಥ: - ಅರಂಗರ್ = ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥರ - ಪರೌಳಿ = ಕಿರಿಟುಕ್ಕು,
ತೂಱುಕಿನ್ರ = ಮುಡಿಸತಕ್ಕ - ಮಾಚ್ಚಿ = ಪುಷ್ಟದ ಪಾಲನನ್ನು, ತೂಡಿಕೊ
ಡುತ್ತವಳ್ = ನೋಡಲು ಶಾಸು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಸ್ವಾಮಿಗಾಗಿ
ಕೊಟ್ಟು - ಅಂಡಾಳ್ ಎಂಬ ಭಕ್ತಳ - ತೂಲ್ ಅರುಳಾಲ್ = ಸ್ವಾಭಾವಿಕ
ವಾದ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಾಱುಕಿನ್ರ = ವೃದ್ಧಿಹೊಂದುತ್ತಿರುವ, ವಳ್ಳಲ್ =
ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವನ್ನು ಎದುರು ನೋಡದ ಪರಮ ಔದಾರ್ಯ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರು,
ಎನ್ನುಮ್ = ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಮುನಿ = ಜೀತನೋಜ್ಜಿವನ

ವನ್ನೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮನನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ - ಇರಾಮಾನುಶ = ಎಂಬೆರು
ಮಾನಾತ್ರನರು, ಒಮ್ಮತ್ತಾಗುವೆಲ್ಲಾ = ತಮ್ಮ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಕೆಂಚತ್ತೂ
ದೋಷವೂ ಕೊರತೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ - ಮರೈತ್ತಾಗನ್ನು = ವೇದಗಳು, ಕುದೈಟ್ಟಿ
ಗಳಿಂದಲೂ ಕಲಿದೋಷದಿಂದಲೂ ಹೀನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದು - ತಲಮುಲ್ಲ
ದುಮ್ = ಭೂಲೋಕವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ - ಕಲಿಯೇ ಆಳಾಕೆನ್ನನಾಳ್ =
ಕಲಿಯುಗದ ದೋಷದಿಂದ ಅಂಥಕಾರಮಯವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ
ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ವನ್ನು = ಪರಮಪದದಿಂದ ಭಗವದಾಜ್ಞಾ ಪರ್ತಿಯಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ
ಬಂದು, ಅಕೆತ್ತವೇಕಾಣೈನ್ = ಆ ವೇದಗಳು ಹೀನಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಉದ್ಧ
ರಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಿದರು - ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ ಅಂಥಾ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು
ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಉಚ್ಚೇವಿಸಿರಿ ಜೀತನರುಗಳಿರಾ !

ತಾ. — ಶ್ರೀ ವಿಲ್ಲಿಪುತ್ತೂರಿನಲ್ಲಿ “ವಡವೆರುಂಕೊಯಿಲ್ ಉಡೈ
ಯಾರ್” ಎಂದು ಹೆಸರುಗೊಂಡಿರುವ ಸ್ವಾಮಿಯ ಉತ್ತಮ ರಾಗಕ್ಕೆ
ಅಲಂಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪುಷ್ಪಮಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವೂ ತಾನು
ಒಪ್ಪುವಂತೆ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಅದನ್ನೇ ಸಮರ್ಪಿಸು
ತ್ತಿದ್ದ ಪೆರಿಯಾಱ್ವಾರ್ವರ ಮಗಳಾದ “ಅಂಡಾಳ್” ಎಂಬ ಭಕ್ತೆಯ
ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಪ್ರವೃದ್ಧಮಾನರಾದ ಮತ್ತು ಪರಮೋದಾರರಾದ
ಎಲ್ಲಾ ಜೀತನರಗೂ ಪರಮಪದ ಲಭಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಸತ್ತಿಮಾಡಿದ ರಾಮಾನು
ಜಾಚಾರ್ಯರು - ವೇದಗಳೆಲ್ಲಾ ಕುದೈಟ್ಟಿಗಳಿಂದಲೂ ಕಲಿದೋಷದಿಂದಲೂ
ಹೀನಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ - ಕಲಿಪುರುಷನು ಭೂಮಂಡಲವನ್ನೆಲ್ಲಾ
ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ -
ಭಗವತ್ಕೃಪೆಯಿಂದ - ಪರಮಪದದಿಂದ ಶ್ರೀ ಪೆರುಂಬೂದೂರಿಗೆ ಬಂದು ಅವ
ತರಿಸಿ ಹೀನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ವೇದಗಳನ್ನೂ - ಜೀತನರನ್ನೂ - ಉದ್ಧಾರ
ಮಾಡಿ - ಉಚ್ಚೇವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು - ಅಂಥಾ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು
ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಉಚ್ಚೇವನ ಪಡೆಯಿರಿ ಜೀತನರುಗಳಿರಾ ! ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

17. ಮುನಿಯಾರ್ ತುಯೆರಂಗಳ್ ಮುನ್ನಿಲಾಮ್,

ಇನ್ನಂಗಳ್ ಮೊರೈತ್ತಿಡಿ ನುಮ್

ಕನಿಯೋ ಮನಮಾ ಕಣ್ಣು ಮಂಗೈ ನಿನ್ರಾನ್ನೈ ಕೈ ಪರವುಮಾ
ತನಿಯಾನೈಯೈ ತಣ್ಣ ಮಿಕ್ಕುಕೆಯ್ ನೀಲವ್ವ ನಕ್ಕು ಅಗಿಬ್
ಇನಿಯಾನೈ, ಎರಿಗಳಿರಮಾನುಶವ್ವ ವನ್ನಯ್ ದಿನಶೇ ||

ಅರ್ಥ:—ಕೈ ಪರವುಮಾ = ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದಲೂ ಕೊಂಡಾದಲ್ಲಿ
ದುವವನಾದ, ತನಿಯಾನೈಯೈ = ಅದ್ವಿತೀಯನಾದ, ಪುತ್ರ ಗಣದಂಕೆ
ಗಂಭೀರವಾದ ವ್ಯಥಾವಶಸ್ತುಳ್ಳ, ಕಣ್ಣು ಮಂಗೈ ನಿನ್ರಾನ್ನೈ = ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣು ಮಂಗೈ
ಎಂಬ ದಿವ್ಯ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯವಾಗುತೀರುವ “ಕತ್ತರಾಜಿ” ಎಂದು
ನಾಮಾಂಕಿತವಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪದ್ಮಾಭ್ಯಾಸೇಯ್ ಎಂಬ
ಅಂಜನಿಯೂ ಶಾಂತವಾದ ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಿ ಮಾಡಿದ-
ನೀಲವ್ವ ನಕ್ಕು = ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳ್ವಾರಿಗೆ, ಮತ್ತು, ಉಲಗಿಲ್ ಇನಿ
ಯಾನೈ = ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಭಾಗವತರಿಗೂ ಪ್ರಿಯತಮನಾದ
ಎಂಗಲ್ ಇರಮಾನುಶನೈ = ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಉಜ್ಜೇವಿಸಲು ಬಂದು ಅವತರಿ-
ಸಿದ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜದತ್ತ - ವನ್ನ ಎಂಬುದರ್ = ಅತ್ರಯಿಸಿದ ಭಾಗ್ಯ
ವಂತರ - ತುಂಬುಂಗಳ್ = ಮಕ್ಕಳು, ಮುನ್ನಿಲುವರ್ = ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ
ಬಿದ್ದು ಪೀಡಿಸಿದರೂ, ಮುನಿಯಾರ್ = ಇವುಗಳು ಬಂದವಲ್ಲ
ಎಂದು ನ್ಯಾಕುಲಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನಂಗಲ್ = ಸಂಬಳಕ್ಕೂ, ಮೊಯ್
ತ್ತಿಡಿಸುವರ್ = ಸಂಬಳಕ್ಕೂ ಸೇರಿ ಬಂದರೂ, ಮನಮಾ ಕನಿಯಾರ್ =
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿಗ್ಗುವುದಿಲ್ಲ.

ತಾ:—ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ “ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣು ಮಂಗೈ”
ಎಂಬ ದಿವ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿರುವ - “ಕತ್ತರಾಜಿ” ಭಕ್ತಪಕ್ಷದ
ನೇದು ಅದ್ವಿತೀಯನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ವಿಷಯವಾಗಿ “ನೇಯತಿಯೋಳಿ”
ಎಂಬ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಕೊಂಡಾಡಿರುವ, ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳ್ವಾ-
ರವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯತಮನಾದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಉಜ್ಜೇವಿಸಲು ಅವತರಿಸಿದ ಯತಿರಾಜ
ರಾಮಾನುಜದತ್ತ ಅತ್ರಯಿಸಿದ ಪುಣ್ಯವಂತರು, ಎಷ್ಟೇ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲೆ
ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಪೀಡಿಸಿದರೂ, “ಇದುಬಂತಲ್ಲ” ಎಂದು ನ್ಯಾಕುಲ

ಪಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ - ಮತ್ತು ಅತಿ ಸುಖಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿವರೂ, ಅತಿ ಹರ್ಷಚಿತ್ತರಾಗಿ ಸಂತೋಷಿಸಿ ಹಿಗ್ಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ - ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

18. ಎಯೋದರ್ಶ್ಯಕುರಿಯಮರೈಗಳೈ, ಆಯಿರಮಿನ್ತಮ್ಬಿಗಾಲ್
ಶೆಯ್ ತಕ್ಕುಲಗಿಲ್ವರುಮ್ ಶದಗೋಪನೈ, ಚೆನ್ನೈಯುಳ್ಳೇ
ಪೆಯ್ ಶರ್ಮಶೈಯುಮ್ ಪೆರಿಯವಲ್ ಶೀರೈ ಉಯಿಲ್
ಗಲಿಲ್ಲಾಮ್
ಉಯ್ ಶರ್ಮವವುಮ್, ಇರಾಮಾನುಶನಮ್ಮರುತುಣೈಯೇ ||

ಅರ್ಥ:—ಎಯ್ ಶರ್ಮ = ಮಂಡಮತಿಗಳಿಗೆ ಲಭಿಸಲು, ಅರಿಯ = ಅಶಕ್ತವಾಗಿರುವ, ಮರೈಗಳೈ = ವೇದಗಳನ್ನು, ಆಯಿರಮಿನ್ತಮ್ಬಿಗಾಲ್ = ರಸವತ್ತಾದ, (ಸಾರಕಮವಾದ) ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಪ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾ ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ - ಶೆಯ್ ತಕ್ಕು = ರಚಿಸಲು, ಉಯಿಲ್ = ಈ ಭಾಷೀಕದಲ್ಲಿ, ವರುಮ್ = ಬಂದು ಅವತರಿಸಿದ, ಶದ ಕೋಪನೈ = ಸಮಾಳ್ವಾರ್ತವನ್ನು, ಶಿನ್ನೈಯುಳ್ಳೇ ಪೆಯ್ ಶರ್ಮ = ಹೃದಯ ದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಆರಾಧ್ಯ ದೇವತೆಯಾಗಿ ಇರಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಶರ್ಮಯುಮ್ = ಸನ್ನತಿಸಿದ, ಪೆರಿಯವಲ್ ಶೀರೈ = ಮಹಾನುಭಾವರಾಗಿ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರದ ಮಧುರಕವಿಯಾಳ್ವಾರ್ತವರ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು - ಉಯಿಲ್ ಕಲಿಲ್ಲಾಮ್ = ಸಕಲ ಜೀತನಾ ಜೀತನಗಳಿಲ್ಲಾ - ಉಯ್ ಶರ್ಮ = ಉಜ್ಜೀವನ ಹೊಂದುವಂತೆ, ಉದವುಮ್ = ಉಪಕಾರವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿದ, ಇರಾಮಾನುಶ = ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ತವರು, ಎವು, ಉರು ತುಣೈಯೇ = ನಮಗೆ ದೈವವಾದ ಸಹಾಯಭೂತವಾಗಿದ್ದಾರೆ - ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ತಾ:—ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾ ರೂಪವಾದ ವೇದಾರ್ಥಗಳನ್ನು - ಮಂಡ ಮತಿಗಳಾದ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತೆ, “ತಿರುನಾಯ್ ಮೋರಿ” ಎಂಬ ಮಧುರವಾದ ಗಾನರೂಪವಾದ ಸಾವಿರ ಪದ್ಯಗಳಿರುವ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಪ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾಪುರ್ಣಿಮೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು ಈ ಭಾಷೀಕ ದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿಬಂದ ಸಮಾಳ್ವಾರ್ತವನ್ನು ಸದಾ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರದ ‘ಮಧುರಕವಿ’ ಯಾಳ್ವಾರೈ ಮೊದಲಾದ ಹಿರಿಯರ

ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು ಸಕಲರೂ ಅರಿತು ಉಜ್ಜ್ವಲವಿಸುವಂತೆ ಉಪದೇಶಿಸಿ
ಶ್ವನೇಮಾಡಿದ ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ತ್ರವರು ನಮಗೆ ವೃಥವಾದ ಸಹಾಯ ಭೂ
ತರು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

19. ಉರುಪೆರುಮ್, ಶೆಲ್ವಮುಮ್, ತನ್ನೈಯುಮ್ ತಾಯುಮ್,
ಉಯರ್ ಗುರುವುಮ್,
ನೆರಿತರುಪೂಮುಗಳ್ ನಾದನುಮ್, ಮಾರನ್‌ನಿಳಂಗಿಯತೀರ್
ನೆರಿತರುಮ್ ಶೆನ್ನಮಿಕ್ಕುರಣಮೇಯೆನ್ನಿನ್ನೀಣೆಲತ್ತೋರ್
ಅರಿತರನಿನ್, ಇರಾಮಾನುಶನೆನಕ್ಕಾರಮುದೇ ||

ಅರ್ಥ: — ಉರುಪೆರುಮ್ = ಉಚಿತವಾದ ಸ್ವರೂಪಾನುರೂಪವಾದ
ನಿರವಧಿಕವಾದ-ಶೆಲ್ವಮುಮ್ = ಸವ್ವತ್ತೂ, ತನ್ನೈಯುಮ್ = ತಂದೆಯಂತೆ
ಹಿತಪರವಾಗಿಯೂ, ತಾಯುಮ್ = ಹೆತ್ತ ತಾಯಿಯಂತೆ ರಕ್ಷಕವಾಗಿಯೂ,
ಉಯರ್ ಗುರುವುಮ್ = ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಸದಾಚಾರನೂ, (ಅಂದರೆ ಅಜ್ಞಾತ
ಜ್ಞಾಪಕಮಾಡಿ ಚೇತನರ ಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರವನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿಮಾಡುವ ಅಚಾ
ರ್ಯನೂ) ನೆರಿತರುಪೂಮುಗಳ್ ನಾದನುಮ್ = ಪರಿಮಳ ಪೂರ್ಣವಾದ
ಕಮಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ-ನಾಥನಾದ ಶ್ರೀಯುಗತಿಗಿಯೂ - ಮಾರ್ =
ಕಾರಿಯರ ಪುತ್ರರಾದ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರು, ನಿಳಂಗಿಯು = ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿದ -
ತೀರ್ ನೆರಿತರುಮ್ = ಭಗವತ್ ಸ್ವರೂಪ ಗುಣ ವಿಭೂತಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಶಃ
ತಿಳಿಸುವ, ಶೆನ್ನ ತನ್ನಿಕ್ಕು = ಸುಂದರವಾದ ದ್ರಾವಿಡಭಾಷಾ ರೂಪವಾದ-
ಅರಣಮೇಯನ್ = ವೇದ ಪ್ರತಿನಾಡಿತವಾದ ತಿರುನಾಯ್ಕ್ಕೋಯ್ ಎಂದು-
ಇನ್ನೀಣೆಲತ್ತೋರ್ = ವಿಶಾಲವಾದ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಚೇತನರು-
ಅರಿತರನಿನ್ = ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದ, ಇರಾಮಾನುಶೇ = ಎಂಬಿರು
ಮಾನಾರ್ತವರು, ಎನಕ್ಕು = ನನಗೆ-ಅರ್ ಅವುದೇ = ಪರಮ ಭೋಗ್ಯವಾದ
ಅವ್ಯತವು.

ಭಾ: — ಐಹಿಕಾಮುಷ್ಮಿಕ ನಿಶ್ಚಯವೂ, ತಂದೆಯಂತೆ ಹಿತಪರ
ವಾಗಿಯೂ ತಾಯಿಯಂತೆ ರಕ್ಷಕವಾಗಿಯೂ, ಪರಿಮಳ ಭರಿತವಾದ ಕಮಲ

ದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಿಗೆ ನಾಥನಾದ ಶ್ರೀಯುತತಿಯೂ, ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ-
ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿದ, ಸಕಲಾರ್ಥ-
ಗತನ್ನೂ ಬೋಧಿಸತಕ್ಕದ್ದು ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾ ಸದೃಶವಾಗಿಯಾದ
“ ತಿರುಮಾಯೋತ್ತರಿ ” ಎಂಬ ದ್ರಾವಿಡ ನೇದನೇ - ಎಂಬುದನ್ನು ಸಕಲ
ಜೇತನರಿಗೂ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು ಬೋಧಿಸಿ ಉಚ್ಚೇವಿಸಿದರು.
ಅಂಥಾ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರೇ ನನಗೆ ಸರಮ ಭೋಗ್ಯವಾದ ಅವ್ಯುತ
ಸ್ವಾಮಿಯರು ಎಂದು, ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರನ್ನೂ ಅವರ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧವಾದ
ಸಾಮನೇದ ಪ್ರತಿಸಾಧಿತವಾದ “ ತಿರುಮಾಯೋತ್ತರಿ ” ಯನ್ನೂ ಕೊಂಡಾಡು-
ತ್ತಾರೆ.

20. ಆರಪ್ಪೊರೈಲ್ ತೆನ್ ಕುರುಗೈ ಪಿರಾನ್ ಅಮುದತ್ತಿರುವಾಯ್
ಈರತ್ತಮ್ಬಿರಿನಿಶೈಯುಣರ್ ನೆನ್ನಿರ್ ಕಳ್ಳು, ಇನಿಯವರ್ ತಮ್
ಶೀರೈಪ್ಪಯಿನ್ರಯ್ಯಮ್ ಶೀಲಮ್ ಕೊಳ್ ನಾಡಮುನಿಯೈ
ನೆಂಜಾಲ್
ನಾರಿಪ್ಪರುಗುಮ್ ಇರಾಮಾನುಜನೆಪ್ಪನ್ ಮಾನಿದಿಯೇ ||

ಅರ್ಥ:-ಆರಪ್ಪೊರೈಲ್ = ವಿಶೇಷ ಗಂಧವ ಮರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ
ತೋಪುಗಳಲ್ಲಿ, ತೆನ್ ಕುರುಗೈ = ಸುಂದರವಾದ ಕುರುಕಾಪ್ಪರಿಗೆ, ಪಿರಾನ್ =
ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್...ಅಮುದತ್ತಿರುವಾಯ್ = ಅವ್ಯುತದಂತೆ
ಭೋಗ್ಯವಾದ, ಬಾಯಿಂದ ಅವತರಿಸಿದ, ಈವರ್ ತಮ್ಬಿರಿ = ಸುವ್ಯದ
ಮಧುರವಾದ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ತಿರುಮಾಯೋತ್ತರಿಯು, ಇಶೈ = ಗಾನ
ವನ್ನು, ಉಣರ್ ನೆನ್ನಿರ್ ಕಳ್ಳು = ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಆ ನೃತ್ತಿಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ
ಮಧುರಕವಿ, ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳ್ವಾರುಗಳಿಗೆ - ಇನಿಯವರ್ ತಮ್ = ಅ-
ತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯತಮರಾದ ಸರಾಂಕುತ ನಂಬಿಗಳ - ಶೀರೈಪಯಿನ್ರ = ಗುಣ
ಗಳನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡಿ, ಶುಯ್ಯಮ್ ಶೀಲಮ್ ಕೊಳ್ = ಉಚ್ಚೇವ
ನನೇ ಸ್ತುತಿಸುವವರಿವುಳ್ಳ - ನಾಡಮುನಿಯೈ = ನಾ ಥ ಮು ನಿ ಗ ಳ ನ್ನು -
ನೆಂಜಾಲ್ ನಾರಿಪ್ಪರುಗುಮ್ = (ವಿಗ್ರಹ ಗುಣಗಳೊಡನೆ) ಹೃದಯದಲ್ಲಿ
ಧರಿಸಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ - ಇರಾಮಾನುಜ = ಎಂಬಿರುವಾನಾರ್.

ಎತ್ತರ = ನನ್ನ, ಮಾನಿಧಿಯೇ = ಎಂದಿಗೂ ನಾಶಹಿತವಾದ ಅಪ್ರಾಕೃತ ನಿಧಿಯು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ತಾ: — ಚಂದನ ವೃಕ್ಷಗಳ ಸಮೂಹಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ತೋಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುರುಕಾಪುರಿಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ಸಮ್ಯಕ್ಚಾರ್ವರ ಅವ್ಯತಮಯ ದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಿ ರೂಪವಾದ “ ತಿರುಪಾಯ್ಮೊಳ್ಳಿ ” ಯನ್ನು ಅರ್ಥಸಹಿತ ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಅನ್ಯತ್ತಿಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕರಾದ - ಮಧುರಕವಿ, ಮತ್ತು ತಿರುಮಂಗೈ ಯಾಚ್ಚಾರ್ವರರುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರವಣರಾದ ಪರಾಂಕುಶನಂಬಿಗಳ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿ ಉಜ್ಜೀವಿಸಿದ ತ್ರೀಮನ್ಮಾತಮಾನಿಗಳನ್ನು ವಿಗ್ರಹ ಗುಣಗಳೊಡನೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿ ಧರಿಸಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ಥವರು ನನಗೆ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಅಪ್ರಾಕೃತ ಮಹಾ ನಿಧಿಯು, ಎಂದು ಅವುಡನಾರ್ಪು ಹೇಳಿ ತೃಪ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

21. ನಿದಿಯೈಪ್ಪೊಳಿಯುಮ್ ಮುಗಿಲೆನ್ನು ನೀಶರ್ ತಮ್

ಪಾಶಲ್ ಪತ್ತಿ

ತುದಿಕತ್ತುಲಗಿಲ್ ತುವಳ್ ಕನ್ನಿಲೇನ್, ಇನಿತಾಯ್ ನೆರಿಶೇರ್
ಎತಿಗಳ್ಳಿ ರೈವ್ ಯಮುನೈ ತ್ತುರೈವನಿಜೈ ಯದಿಯಾಮ್
ಗತಿಪೆತ್ತುದೈಯ ಇರಾಮಾನುಶನನ್ನೈ ಕ್ಕಾತ್ತ ನನೇ ||

ಅರ್ಥ: — ತೂಯ್ = ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ, ಅಚಾರ್ಯಾಭಿಮಾನವನ್ನು ತಕ್ಕ, ನೆರಿ = ಉಪಾಯವನ್ನು - ಶೇರ್ = ಹೊಂದಿದ - ಎತಿಗಳುಕ್ಕು = ಯತಿವತ್ಸರಾದ, ನೆರಿಯನಂಬಿಯೇ ನೊದಲಾದ ವಿಳು ಯತಿವತ್ಸರುಗಳಿಗೆ-ಇರೈವ್ = ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಯಮುನೈ ತ್ತುರೈವನ್ = ಆಳವನ್ನಾರ್ವರ, ಇನ್ನೈಯದಿಯಾಮ್ = ಪಾವನತ್ವ, ಭೋಗ್ಯತ್ವಗಳಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಸದೃಶವಾಗಿರುವ ತ್ರೀಪಾದಗಳೆಂಬ - ಗತಿಪೆತ್ತುದೈಯ = ಉಪಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ - ಇರಾಮಾನುಶನ್ = ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ಪು, ಎನ್ನೈ ಕ್ಕಾತ್ತ ನನೇ = ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದವಲ್ಲವೇ, ಇನಿ = ಇನ್ನು ನೇಲೆ - ನೀಶರ್ ತಮ್ = ಅಹಂಕಾರ ದೂಷಿತರಾದ ನೀಚ ಜನಗಳ - ಪಾಶಲ್ = ನರಕಪ್ರೇಯವಾದ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು, ಪತ್ತಿ = ಆಶ್ರಯಿಸಿ - ಅವರನ್ನು, ನಿದಿಯೈಪ್ಪೊಳಿಯುಂ ಮುಗಿಲೆನ್ನು = ಮೇಘವು

ಅಮೋಘವಾಗಿ ಮಳೆ ಸುರಿಸುವಂತೆ - ಈ ಮನುಷ್ಯರು - ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಉದಾರವಾಗಿ ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದೂ, ಆ ಮೇಗಕ್ಕೆ ಸಮಾಸರೆಂದೂ, ತುದಿ ಕತ್ತ - ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ, ಉಲಗಿಲ್ - ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ತುವಳ್ ಹಿನ್ನಿಲೇನ್ = ನಾನು ತಿರಿಗಿ ನನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕ್ಲೇಶ ಪಟ್ಟು - ತಿಥಿಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ತಾ:- ಶ್ರೀ ಯಾಮುನೇಯರು ! (ಅಳವನ್ನಾರ್) ಚರಮ ಪರ್ದಿನಿಷ್ಕರಿ ಗೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ - ಇವರ ಪಾದಗಳನ್ನೆ - ಪ್ರಾಪ್ಯಮ್ ಪ್ರಾಪಕಮ್. ಉಪಾ ಯೋನೇಯನನ್ನು ಲಭಿಸತಕ್ಕ ಅಸುಕ್ಮತ ಧನವೆಂದು ನಂಬಿ ಇತರ ವಿನಯ ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವಣ್ಯವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದ್ದ - ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು, ನನ್ನನ್ನೂ ಅನುಕೂಲನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು - ಇನ್ನು ಮೇಲೆ - ನಾನು - ನೀಚಜನಗಳ ಬಾಗಿಲು ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ಮೋಘವು ಮಳೆಯನ್ನು ವರ್ಷಿಸುವವಾಗೆ ಧನದಾನ ಮಾಡತಕ್ಕ ಉದಾರಿಗಳು ಎಂಬುದಾಗಿ ಅನೇಕ ವಿಧವಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ ಕ್ಲೇಶಪಟ್ಟು ಕೃತನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

22. ಕಾರ್ತಿಕೈಯಾನುಮ್ ಕರಿನುಗತ್ತಾನುಮ್ ಕನಲುಮ್

ಮುಕ್ಕುಣ್

ಮೂರ್ದಿಯುಮ್ ಮೋಡಿಯುಮ್ ವೆಪ್ಪುಮ್ ಮುದುಗಿಟ್ಟು,
ಮೂವುಲಗುಮ್

ಪೂತ್ತನನೇಯೆನುಪೊತ್ತಿಡನಾರ್ಣ ಪಿಞ್ಜುಪೊರುತ್ತ

ತಿರತ್ತೈಯೊತ್ತುಮ್ ಇಲಾನಾನುಶನೇರ್ತ್ತೇಮಮೈಪ್ಪೇ ||

ಅರ್ಥ:- ಕಾರ್ತಿಕೈಯಾನುಮ್ = ಕೃತ್ತಿಕಾ ನಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ - ನಾ : ಮುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯನೂ, ಕರಿನುಗತ್ತಾನುಮ್ - ಗಜಾ ನನವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ದುಪ್ರಗಣಪತಿಯೂ, ಕನಲುಮ್ = ಅಗ್ನಿಯೂ, ಮುಕ್ಕುಣ್ ಮೂರ್ದಿಯುಮ್ - ಕಾಲಾಗ್ನಿಯ ಹಾಗೆ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುವ ಮೂರು ಕಣ್ಣುಗಳಳ್ಳಿ ಏರೂಪಾಕ್ಷನೂ (ಮಹೇಶ್ವರನೂ) ಮೋಡಿಯುಮ್ = ಕಾಲ ಭೈರವೀ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ದುರ್ಗಾದೇವಿಯೂ, ವೆಪ್ಪುಮ್ = ಯು ಧ್ವದ ಸಲಕರಣೆಯಾಗಿ ಎದುರುಬಂದ ಮೈಗೆ ಸಂತಾಪತರನಾದ ಜ್ವರಾದಿ

ವೇವತೆಯೂ, ಮುದುಗಿಟ್ಟು = ವಿಮುಖರಾಗಿ - ಬೆನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು
 ಓಡಿಹೋಗಿ, ಮೂವುಬಗುವಾ = ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನೂ - ಪೂತ್ರವನೇ
 ಎನ್ನು = ನಾಭಿಕಮಲದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖನೇ ಅದಿಯಾಗಿ ಸಕಲ ಜಗತ್ತನ್ನು
 ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ತಾಮರೈಜೂವನ್ನು ವಿಕಸಿತಮಾಡಿದ - ಜಗತ್ಕಾರಣ
 ಭೂತನೇ ಎಂದು, ಪೋತ್ತಿಡ = ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಲು, ವಾಣಸಿಮಾಳ್ -
 ವೊರುತ್ತ - ಆಗ - ಬಾಣಾಸುರನ - ಅವರಾಧನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಮನ್ನಿಸಿದ,
 ತಿರುನ್ನೈ = ಸರಮಾಣವನನಾದ ಸರ್ವೋತ್ತರನನ್ನು (ಕೃಷ್ಣನನ್ನು) ವಿತ್ತುವಾ =
 ಸ್ತುತಿಸುವ, ಇರಾಮಾನುಜ = ಎಂಬೆಂಬಾಸಾರು - ಎನ್ನನು ಶೇಷ
 ಪೈರೈ = ನನ್ನ ಉಚ್ಚೇವನಕ್ಕೆ ಹೇತುವಾದ, ಕ್ಷೇಮಕರವಾದ-ಆಪದ್ವನವು
 ಅಂದರೆ ಆಪದ್ವಾಂದವರು.

ತಾ:- ಶ್ರದ್ಧಾದನ ಪೌತ್ರನೂ ಮಹಾಬಲಿಯ ಪುತ್ರನೂ ಆದ
 ಬಾಣಾಸುರನ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಅವನ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ರುದ್ರನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬ
 ಪರಿವಾರನಾಗಿ ಕಾವಲಿದ್ದನು. (ಕಾರಣ? ಬಾಣನ ಮಗಳು ಉಪೇಯಂಬು
 ವಳು ಬಹಳ ಸುಂದರಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಇವಳು ಯೌವನಾವಸ್ಥೆಗೆ ಬಂದಾಗ
 ತನಗೆ ಅನುರೂಪನಾದ ಸುಂದರ ಯುವಕನನ್ನು ಹುಡುಕೆಯಾಗಬೇಕೆಂಬ
 ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂದ - ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸುಂದರ ಯುವಕ ರಾಜಪುತ್ರರ ಚಿತ್ರವನ್ನು
 ಬರೆದು ತರಬೇಕೆಂದು ತನ್ನ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದ ಮಾಯಾನಿಯಾದ ಒಬ್ಬ ದಾಸಿಗೆ
 ನೇಮಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ಅವರಿಂತೆ ಅವಳಿಂದ ಚಿತ್ರಪತ್ರಗಳನ್ನು ತರಿಸಿ
 ನೋಡಿ-ಅದರಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಕಾಪಾಸಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಮೊಮ್ಮಗ ಶ್ರದ್ಧಾವ್ಯನ ಮಗ
 “ಅನಿದುಧನ” ಚಿತ್ರವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸುಂದರನಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ
 ಅವನಲ್ಲಿ ಮೋಹಗೆಂಡು ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಅಂಧಃಪುರಕ್ಕೆ ತಂದು ಮೊಪ್ಪಿಸ
 ಬೇಕೆಂದು ನೇಮಿಸಿದಳು. ಆ ದಾಸಿಯು ಅದೇ ರೀತಿ ಅನಿದುಧನನ್ನು ತನ್ನ
 ಮಾಯಾಜಾಲದಿಂದ ತಂದ, ಮೊಪ್ಪಿಸಿದಳು - ಅನಿದುಧನೊಡನೆ ಗಾಂಧರ್ವ
 ವಿನಾಡ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಸುಖಿಸುತ್ತಿರುವ ನೃತ್ಯಾಂತವನ್ನು ಬಾಣನು
 ಕಂಡು ಅನಿರುದ್ಧನನ್ನು ಕರೆಯಲ್ಪಡಿಸಿದನು. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಇದನ್ನು ತಿಳಿ
 ದೊಡನೆಯೇ ಸೇನಾಸಮೇತನಾಗಿ ಬಾಣನಮೇಲೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬಂದನು.
 ಆಗ - ಬಾಣನ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕಾವಲಿದ್ದ ರುದ್ರನು - ಬಾಣನಿಗಾಗಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು

ಎಂದುನಿಸಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದನು. ಕೃಷ್ಣನು ಬಾಣನ ಕೋಳುಗಳನ್ನು ಕತ್ತ
ರಿಸಿದನು - ಯುದ್ಧನೂ ಬಾಣನೂ ಸೋತು ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿದರು. ನಂತರ
ಯುದ್ಧನು ಕೃಷ್ಣನ ಸರತ್ಪವನ್ನು ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ ತಿಳಿದು - ಇವನೇ ಸರ್ವೇ
ಶ್ವರನೆಂಬ ಸತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದು - ತನ್ನ ಮರೆಯೊಕ್ಕ ಬಾಣನನ್ನು
ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕು, ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು, ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಕೊಂಡಾಡಿ
ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿದನು. ಆಗ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು "ಕೃಷ್ಣ ಕೃಷ್ಣ ಮಹಾಬಾಹೋ
ಚಾಕೇತ್ಯಾಂ ಪುರುಷೋತ್ತಮಂ" ಎಂದು ಯುದ್ಧನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಲು-
(ಯುದ್ಧನಿಗಾಗಿ ಬಾಣನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿದನು.) ಅಂಥಾ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಭಗವಂತ
ನನ್ನು ನಡಾ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿರುವ - ಎಂಬೆಯಮಾನಾರ್ಥವರು ನನಗೆ ಮಹಾ
ನಿಕ್ಷೇಪದಂತಿರುವರು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

23. ವೈಷ್ಣಯನಾರ್ ಪೋರುಳೆನ್ನು ನಲ್ಲನ್ವರಾಮನತ್ತಗತ್ತೇ
ಎಪ್ಪೋದುಮ್ ವೈಕ್ಕುಮಿರಾಮಾನುಜನೈ, ಇರುನಿಲತ್ತಿಲ್
ಒಪ್ಪಾರಿಲಾದವರು ನಿನ್ನೈಯೇವಂಜನಂಜಿಲ್ ವೈತ್ತು
ಮುಪ್ಪೋದುಮ್ ವಾಗ್ಗತ್ತರ್ವ, ಎನ್ನಾಮಿದುವರ್ವ
ಮೊಯ್ ಪುಗ್ಗುಕ್ಕೇ ||

ಅರ್ಥ: — ವೈಷ್ಣಯ = ಹೂತಿಟ್ಟ (ಅಪತ್ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟ
ನಿಕ್ಷೇಪನೆಂಬ) - ವಾಗ್ಪೋರುಳೆ ಎನ್ನು = ಉಚ್ಚೇವನ ಬೇತುವಾದ ನಿತ್ಯ
ವಾದ ಪರಮಧನವೆಂದು - ನಲ್ ಅನ್ವರ = ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನರಾದ
ಸದ್ಭಕ್ತರು, ಮನತ್ತು ಅಗತ್ತೆ = ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ (ಹೃದಯದಲ್ಲಿ)
ಎಪ್ಪೋದುಮ್ = ಯಾವಾಗಲೂ - ವೈಕ್ಕುಮ್ = ಇರಿಸತಕ್ಕ - ಇರಾಮಾ
ನುಜನೈ = ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು - ಇರುನಿಲತ್ತಿಲ್ = ವಿಶಾಲವಾದ - ಭೂ
ಲೋಕದಲ್ಲಿ - ಒಪ್ಪಾರಿಲಾದ = ಸಮಾನರಾದವರು ಇಲ್ಲದಿರುವಂತಹ
ಅರುನಿನ್ನೈಯೇ = ಕ್ರೂರಪಾಪಿಷ್ಠನಾದ ನಾನು, ವಂಜಮ್ ನಂಜಿಲ್
ವೈತ್ತು = ಕಪಟ ವೇಷವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಮುಪ್ಪೋದುಮ್ =
ಹಗಲು ಸಂಜೆ ರಾತ್ರಿಗಳೆಂಬ ಮೂರು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೂ, ವಾಗ್ಗತ್ತರ್ವ = ಸ್ತುತಿ
ಸುತ್ತಿರುವೆನು, ಇದು = ಇದು - ಅವರ್ = ಅವರ-ಮೊಯ್ ಪುಗ್ಗುಕ್ಕು =

ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ, ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾದ ಸತ್ಯೀರಿಗೆ - ಎನ್ನಾ ಮ್ = ಏನು ಕಳಂಕ
ವುಂಟಾಗುವುದೋ ? ಎಂದು ಪರಿಶಯಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತಾ:-ಜ್ಞಾನಾಧಿಕರಾದ ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರುಗಳೆಲ್ಲರೂ - “ ವೈತ್ತಮಾ
ನಿಧಿ ” ಎನ್ನುವಹಾಗೆ ತಮಗೆ ಅವಿದ್ಯಾಕ್ಷಯವಾದ, ಅಕ್ಷಯವಾದ ಪರಮ
ಧನವೆಂದು ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಇಟ್ಟು
ಕೊಂಡು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪಾಪಿಷ್ಠನಾದ ನಾನು - ಕಡತವಾದ
ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಾ ಅವರನ್ನೂ ಅವರ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿ ಸ್ತೋತ್ರ
ಮಾಡಲು ತೊಡಗಿದೆನು. ಇದರಿಂದ ಅವರ ಮಹಾ ಪ್ರಭಾವವುಳ್ಳ ಸತ್ಯೀ
ರಿಗೆ ಯಾವ ಕುಂದಕವುಂಟಾಗುವುದೋ ಕಾಣೆನಲ್ಲ ! ಎಂದು ತನ್ನ
ಪಾಪದ ಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ - ಪರಿಶಯಿಸುತ್ತಾರೆ

24. ನೋಯ್ ತ್ತ ವೆನ್ನೀವಿನೈಯಾಲ್ ಪೆಲ್ಲುಡಲ್ ತೋರೊಂನೂತ್ತು,
ಅದನಾಲ್

ಎಯ್ ತ್ತೊತ್ತಿನೈ ಮುನ್ ನಾಳ್ ಗಳೆಲ್ಲಾ ಮ್,

ಇನ್ನು ಕಣ್ಣು ಯರ್ ನೈ

ಪೊಯ್ ತ್ತ ವನು ಪೋತ್ತು ಮ್ ಪುಲೈಚ್ಚ ಮಯೊಂಗಳ್

ನಿಲತ್ತು ವಿಯಂ

ಕೈತ್ತ ಮೆಯ್ ಜ್ಜಿ ನತ್ತು ಇರಾಮಾನುಶನೈನ್ನು ಮ್

ಕಾರ್ ತನ್ನೆಯೋ ||

ಅರ್ಥ:-ಮುನ್ ನಾಳ್ ಗಳೆಲ್ಲಾ ಮ್ = ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ -
ನೋಯ್ ತ್ತ = ನೀರಿಬಂದಿರುವ - ವೆನ್ ತಿವಿನೈಯಾಲ್ = ನನ್ನಿಂದ ಮಾಡ
ಲ್ಪಟ್ಟ ಕ್ರೂರವಾದ ಸಾಪಗಳಿಂದ, ಪುಲೈಚ್ಚ ಮಯೊಂ ತೋರೊಂ ನೂತ್ತು = ದೇವ
ತೀರ್ಥ ಮನುಷ್ಯಾದಿ ಸ್ವಾವರೂಪವಾದ ನಾನಾವಿಧ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ಜರೆ
ಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಅದನಾಲ್ = ಅದರಿಂದ, ವಿಯ್ ತ್ತ ತ್ತೊತ್ತಿನೈ = ಶರೀರ
ತಿಥಿಲನಾಗಿ ನಾಶವೊಂದಿತೆನು - ಇನ್ನು = ಈಗ - ಪೊಯ್ ತ್ತ ವನು = ಶಾಸ್ತ್ರ
ನಿಹಿತವಲ್ಲದ ನಿಷಿದ್ಧ ಸಂಸ್ಕೃತಸಪ್ತನ್ನು ಪೋತ್ತು ಮ್ = ಮಾಡುವ, ಪುಲೈ
ಚ್ಚ ಮಯೊಂಗಳ್ = ದೇವಬಾಹ್ಯವಾದ - ನೀಡ ಮತಗಳನ್ನು, ನಿಲತ್ತು

ತವಿಯು - ಭೂಲೋಕದಷ್ಟೆ ಭಸ್ಮ ಭೂತವಾಗುವ ಹಾಗೆ - ಕೈತ್ತ = ಖಂಡಿಸಿ
ನಿರಸನ ಮಾಡಿದ (ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯ - ಗೀತಾಭಾಷ್ಯಾದಿ ವೇದಾರ್ಥ
ಸುಗಮಾದಿಗತನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ) - ಮೇಯಾಜ್ಞಾನತ್ತು - ಪುರುಷಾರ್ಥ
ತತ್ತ್ವವಿಸಯಕ ಜ್ಞಾನಯುಕ್ತರಾದ - ಇರಾಮಾನುಜ್ಞ ಎನ್ನುವ -
ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರು ಎಂಬವ - ಕಾರ ತನ್ನೈಯೈ = ಜಲಸ್ಥಳ ವಿಭಾಗ
ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ವರ್ಷಿಸುವ ಕಾಳಮೇಳದಂಥಾ - ಸರಮೋದಾರರನ್ನು - ಇನ್ನು
ಕೆಂಡು ಉಯರ್ ನ್ನೇ = ಈಗ - ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟನಾದೆನು.

ತಾ:- ಚೇನಂತುಂಬಿದ ವಾಕ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಣಗಳು ಹೇಗೆ ಎದೆಬಿಡದೆ
ಮುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದೋ, ಹಾಗೆ - ಹಿಂದಿನಕಾಲದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮ
ಫಲವಾಗಿ ಅತ್ಮವನ್ನು ಎದೆಬಿಡದೆ ಸುತ್ತಿರ್ದೊಂಡು ಪೇಡಿಸುತ್ತಿರುವ - ಪಾಪ
ಗಳ ಫಲವಾಗಿ ವೇನತಿಕ್ಕುಳ್ ಮನುಷ್ಯಸ್ಥಾವರಾದ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ನಾನಾ
ವಿಧ ಕಷ್ಟ ಸರಂಸರೆಗಳಿಂದ ತಿಥಿಲಸಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಾಶ
ಹೊಂದಿದನು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿರುತವಲ್ಲದ ತಪಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪರಹಿಂಸ
ೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಜಾಡ್ಯನಂತಗಳೆಲ್ಲಾ- (ಚಾರ್ವಾಕ-ಬೌದ್ಧಾದಿವಂತಗಳೆಲ್ಲಾ)
ಭಸ್ಮ ಭೂತವಾಗಿ ಸೂತವಾಗುವಂತೆ - ಖಂಡಿಸಿ ' ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯ ' - ' ಗೀತಾ
ಭಾಷ್ಯ ' ದಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ - ಉಪಕರಿಸಿದ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ನಿಧಿಯಾದ-
ಎಂಬೆದುನಾನಾರ್ತವರು ಈಗ ನನಗೆ - ಬತ್ತಿಹೋದ ಕೈರಿಗೆ ನೀರನ್ನು ವರ್ಷಿ
ಸಿದ ಮೇಳದಂತಾದರು, ಅವರನ್ನು ನಾನು ಈಗ ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ನೇನಿಸಿ
ಉತ್ಕೃಷ್ಟನಾದೆನು. (ಆದ್ದರಿಂದ ಈವರ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ,
ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

25. ಕಾರೇಯ್ ಕರುಣೈಯಿರಾಮಾನುಜ, ಇಕ್ಕಡಲಿಡತ್ತಿಲ್.

ಅರೇಯರಿಬವರ್ ನಿನ್ನರುಳಿನ್ ತನ್ನೈ, ಅಲ್ಲಲಕ್ಕು

ನೇರೇಯುಡೈ ವಿದುಮ್ ನಾನ್, ವನ್ನೊ ನೀಯೆನ್ನೈ

ಯುಯ್ ತ್ತು ಸಿ

ಶೀರೇಯುಯಿರ್ ಕ್ಕುಯಿರಾಯ್, ಅಡಿಯೇರ್ಮಿ ನ್ನು

ತಿತ್ತಿ ಕ್ಕುಮೇ ||

ಅರ್ಥ:- ಕಾರ್ವಿಯಾ = ಮಳೆಗಾಲದ ಮೇಘದಂತೆ - ಕರುಣೈ = ಕೃಪೆಯುಳ್ಳ - ಇರಾಮಾನುಜ = ಎಂಬೆರುಮಾನಾರನವರೇ! ಇಕ್ಕಡಲ್ ಇಡತ್ತಿಲ್ = ಈ ಸಮುದ್ರಗಳಿಂದ ಅವ್ಯತವಾದ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ - ನಿನ ಆರುಳಿತನ್ನೈ = ನಿಮ್ಮ ದಯಾ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು, ಆರೇ ಅರಿಬವರ್ = ತಿಳಿಯಬಲ್ಲವರು ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ, ಅಥವಾ ಕೇಳಿದವರು ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ. ನಾ = ನಾನು - ಅಲ್ಲಲಕ್ಕು = ಗರ್ಭಜನ್ಮಾದಿ ಪಾಪಗಳೆಂಬ ದುಃಖಗಳಿಗೆ, ನೇರೇ = ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ, ಉರೈವಿಡಮ್ = ಅವಾಸಸ್ಥಾಪವಾದೆನು, ನೀವನ್ನು = ನೀವು ಬಂದು ಎನ್ನೆಲುಯಾತ್ತಪಿ = ನನ್ನನ್ನು ಉಜೀವಿಸಿದ ನಂತರ, ಉತೇರೇ = ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳೇ, ಉಯರ್ಕ್ಕು = ನನ್ನ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ, ಉಯಿರಾಯ್ = ಧಾರಕವಾಗಿ - ಇನ್ನು = ಈಗ, ಅಡಿಯೇರ್ಕ್ಕು = ದಾಸಭೂತನಾದ ನನಗೆ, ತಿತ್ತಿಕ್ಕುಮೇ = ಬಹು ಮಧುರವಾಗಿದೆ, (ಭೋಗ್ಯವಾಗಿ, ಆನಂದವಾಗಿರುವುವು).

ತಾ:- ಮೇಘದಂತೆ - ಸರ್ವರಿಗೂ ಏಕರೂಪವಾಗಿ ಉಪಕರಿಸುವ ಕೃಪೆಯುಳ್ಳ ರಾಮಾನುಜರೇ! "ಚತುಸ್ಸಮುದ್ರ ಪರಿವೇಷ್ಟಿತವಾದ ಈ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಕೃಪಾಪೂರಿತವಾದ ಸ್ವಭಾವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಯಾರುತಾನೇ ಅರಿಯಬಲ್ಲರು. ನಾನಂತೂ ಗರ್ಭ ಜನ್ಮಾದ್ಯವಸ್ಥಾದಿ ದುಃಖಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಅಶ್ರಯವಾದ ಮಹಾಪಾಪಿ ಯಾಗಿದ್ದೆನೆ. ಇಂಥಾ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆಮಾಡಿ ತಾವೇ ನನ್ನನ್ನು ದಾಸನನ್ನಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಖೀಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳೇ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಧಾರಕಗಳಾಗಿ ಆನಂದ ರಸವನ್ನು ಈ ರೀಲಾವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಂಟು ಮಾಡಿರುವುವು" ಎಂಬುದಾಗಿ - ರಾಮಾನುಜರನ್ನು ಸಂಬೋಧಿಸಿ ಅವರ ಮುಂದೆ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

26. ತಿಕ್ಕುತ್ತಕ್ಕೀತ್ತಿಯಿರಾಮಾನುಜನೈ, ಎಣೆಯೊನ್ನೆಯಾಮಾ
ಮೆಯೊಕ್ಕುತ್ತಮ್ ನೀಕ್ಕಿ ವಿಳಂಗಿಯಮೇಗತ್ತೈ, ಮೇವುಮ್
ನಲ್ಲೋರ್

ಎಕ್ಕತ್ತ ವಾಳರೇದುಪಿರಪ್ಪೇದಿಯಲ್ ವಾಗನಿನ್ನೋರ್
ಅಕ್ಕತ್ತ ಮುಕ್ಕಿರಪ್ಪು ಅನ್ನಿಯಲ್ಲೇ ನಮ್ಮಯಾಳ್

ಕೊಳ್ಳುಮೇ ||

ಅರ್ಥ:—ಎರೆಯರ್ ನಿನ್ನೆಯಾವ್ = ನನ್ನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಸಾಪ
ರಾಶಿಗಳೆಂಬ, ಮೆಯರ್ ಕ್ಕತ್ತಮ್ = ಸ್ಥಿರವಾದ, ಶಾಶ್ವತವಾದ ದೋಷ
ಗಳನ್ನು, ನೀಕ್ಕಿ = ಸಮೂಲವಾಗಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ವಿಳಂಗಿಯ = ಅದರಿಂದ
ಉಜ್ವಲ ಪ್ರಕಾಶಿತವಾದ, ಮೇಘತ್ತೈ = ಮೇಘದಂತೆ ಪರಮೋದಾರರಾದ-
ತಿಕ್ಕುಲುತ್ತು = ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ - ಕೀರ್ತಿ = ಯಶಸ್ಸುಳ್ಳ-
ಇರಾಮಾನುಶನೈ = ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ತವರನ್ನು, ಮೇವುಮ್ = ಆಶ್ರಯಿ
ಸುವ - ನಲ್ಲೋರ್ = ಮಹಾತ್ಮರುಗಳು - ಎಕ್ಕತ್ತವಾಳರ್ = (ಆಶ್ರಯಕ್ಕೆ
ಪೂರ್ವ) ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಅಜ್ಞಾನದೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ,
ಎದುಪಿರಪ್ಪು = ಯಾವಮೊಂದು ನಿಕ್ಕಷ್ಟ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವರಾಗಿ
ದ್ದಾಗ್ಯೂ - ಎದಿಯಲ್ ವಾಹ = ಯಾವ ನಿಷಿದ್ಧಾನುಷ್ಠಾನವೆನಿಸುವ
ಜೀವನೋಪಾಯ ವೃತ್ತಿವುಳ್ಳವರಾಗಿ - ನಿನ್ನೋರ್ = ಇರುತ್ತಾರೋ -
ಅಕ್ಕತ್ತಮ್ = ಅವರ ಆ ದೋಷವೇ - ಅಸ್ಪಿರಪ್ಪು = ಆ ಜನ್ಮವೇ - ಅನ್ನಿ
ಯಲ್ಲೇ = ಆ ಸ್ವಭಾವವೇ - ನಮ್ಮಯ್ = ನಮ್ಮನ್ನು, ಅಳಕ್ಕೊಳ್ಳುಮೇ =
ದಾಸಭೂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ತಾ: - ಅತ್ಯಂತ ಪಾಪಿಷ್ಠನಾದ ನನ್ನ ಸ್ಥಿರವಾದ ದೋಷಗಳನ್ನು
ಸಮೂಲವಾಗಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಮೇಘವೋನಾದಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕು
ಗಳನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಪರಮೋದಾರರಾದ-
ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ತವರನ್ನು ಅದರಿಂದ ಆಶ್ರಯಿಸುವ ಮಹಾತ್ಮರು, ಯಾವ
ಹೀನ ಜಾತಿಯವರಾದರೂ, ಯಾವ ನಿಷಿದ್ಧ ಅನುಷ್ಠಾನ ಪರವಾದರೂ,
ಅಜ್ಞಾನಸಂಕೋಚ, ಹೀನಜನ್ಮ - ನಿಷಿದ್ಧವೃತ್ತಿಗಳೇ; ಅವರನ್ನು ಕೈ
ಬಿಡಲು ಕಾರಣವಾಗದೆ, ಅವರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಉಜ್ಜೀವಿಸಲು ಸಾಧನ
ವಾಗುತ್ತವೆ: ಆ ಮಹಾನುಭಾವರೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿ ದಾಸಭೂತ
ರನ್ನಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಾಪಾಡುವವರು.

(ಇದರಿಂದ ಎಂದಿಗೂಕೂಡ ರಾಮಾನುಜ ಸಾಧಾತ್ರಿಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ವೋಷಗಳನ್ನೂ ಎರಿಸದೆ ಅವನನ್ನು ಶ್ರದ್ಧಾ ಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಅತ್ರಯಿಸಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು).

27. ಕೊಳ್ಳಕ್ಕುಕ್ಕುಕ್ಕು ವತ್ತಿಲಂಗಿ, ಕೊಳ್ಳಕ್ಕುಕ್ಕು ವಟ್ಟುಕ್ಕುಕ್ಕು ಉಗ್ಗ
ವಳ್ಳಲ್ ತನತ್ತಿನಾಲ್ ವಟ್ಟಿನೈಯೇನ್ ಮನಮ್ ನೀ
ಪುಗುನ್ನಾಯ್

ನೆಳ್ಳೆಚ್ಚುಡರ್ ವಿಡುಮುನ್ ಪೆರುಮೋನ್ನೈಕ್ಕುಕ್ಕುಕ್ಕು ದೆನ್ನು
ತಕ್ಕುತ್ತಿರಂಗಮ್, ಇರಾಮಾನುರಾವೇ ತನಿನೇಜವೇ ||

ಅರ್ಥ:- ಇರಾಮಾನುರ = ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರೆ! ಕೊಳ್ಳ = ಬೇಡಿ
ದವರು ಬೇಡಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪಡೆದರೂ, ಕುಕ್ಕುಕ್ಕುಕ್ಕು = ಯಾವ
ದೊಂದು ಕೊರತೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ - ಇಲಂಗಿ = ಮೊದಲು ಇದ್ದು ಪಕ್ಕಿಂತಲೂ
ತೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿ, ಕೊಳ್ಳಕ್ಕುಕ್ಕು ವಟ್ಟು ಓಂಗಿಯ = ಚಿಗುರಿ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದು
ತ್ತಿರುವ - ಉಗ್ಗವಳ್ಳಲ್ ತನತ್ತಿನಾಲ್ = ನಿಮ್ಮ ದೈವಾರ್ಯ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ,
ವಲ್ ವಿನೈಯೇನ್ = ಮಹಾಕೋರಸಾ ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನನ್ನ ಮನಮ್ =
ಕಾಸಿಪ್ಪನಾದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ - ನೀ = ನೀವು. ಪುಗುನ್ನಾಯ್ = ಶ್ರವಣ
ಮಾಡಿದಿರಿ, ಇದು = ಇದು - ನೆಳ್ಳೆ = ಹಲಶುದ್ಧವಾದ, ಶುಡರ್ ವಿಡುಮ್ =
ಧವಳ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಅತ್ತಿಕರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಕೈಮಾಡುವ - ಉಗ್ಗ = ನಿಮ್ಮ
ಪೆರು = ಮಹತ್ವದ, ಮೋವೈಕ್ಕು = ಅತ್ಯಂತ ವೈಭವಕ್ಕೆ - ಇಕ್ಕುಕ್ಕು
ದೆನ್ನು = ಕಳಂಕ ಪ್ರಾಪ್ತವೆಂದು, ಎ ತನಿನೇಜವೇ = ನನ್ನ ನಿಷ್ಕಾರಯಕ
ವಾದ ಮನಸ್ಸು, ತನ್ನವೈಗೆ ತಾನೇ, ತಕ್ಕುತ್ತು, ಇರಂಗಮ್ = ಶಿಥಿಲವಾಗಿ
ದೂರವಿಸುತ್ತಿರುವುದು.

ತಾ:- ಸರ್ವೇಶ್ವರನು “ ವೇಣ್ಣೆತ್ತಿಲ್ಲಾತರುಮ್ ” ಬೇಡಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ
ಕೊಡುವನು. ಎಂದು ನಮ್ಮಾಜ್ಞಾರವರು ಪಾಡಿರುವರು. ಅವನಂಥ
ದಯಾಶಾಲಿಯಾದ ಉದಾರರಾದ ರಾಮಾನುಜರೆ! - ಮಹಾ ಪ್ರಭಾವ
ಶಾಲಿಗಳೇ! ಹಕ್ಕುಕ್ಕುಲವಾಗಿ ಚಿಗುರಿ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ನಿಮ್ಮ
ದೈವಾರ್ಯ ಗುಣದಿಂದ - ಮಹಾ ಪ್ರಬಲಸಾಹ ಮಾಡಿದವನಾದ ನನ್ನ

ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಿರಿ. ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಪಾಪ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪ್ರಾವಣ್ಯ
ನಿಷಯೀಕರಣಾದಿರಿ. ಈ ರೀತಿ ಸರಾಂಶಭವನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ತಮ್ಮ
ದಿವ್ಯ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಆಶ್ರಿತರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಕೃಪೆಮಾಡುವ ಮಹತ್ತಾದ ಅಪ್ರತಿಮ
ನೈಭವಕ್ಕೆ ಏನು ದೋಷವುಂಟಾಗುವುದೋ ಎಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು
ಶಿಥಿಲತೆಯಿಂದ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿದೆ. ” ಎಂದು ಪರಿಶಾಖ ಹಡುತ್ತಾಳೆ
ಅಮೃದನಾರ್ಯವರು.

28. ನೆಂಜಿಲ್ ಕರೈ ಕೊಣ್ಣ ಕಂಜನೈ ಕಾಯ್ ನ್ದ ನಿಮರ್ಲ, ನಂಗಲ್
ಪಂಜಿತ್ತಿರುನಡಿಸಿನ್ನೈ ತನ್ ಕಾದರ್ಲ, ಪಾಡಮ್ ನೆಣ್ಣ
ವಂಜರ್ ಕೈರಿಯಿರಾಮಾನುಶ್ ಪುಹ್ರ ಸ್ತಿಯೆನ್ನಾಯ್
ಕೊಂಜಿಪ್ಪರವಗಿಲ್ಲಾದು, ಎನ್ನವಾಗ್ರವಿನ್ರು ಕೂಡಿಯದೇ ||

ಅರ್ಥ:—ನೆಂಜಿಲ್—ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ. ಕರೈ ಕೊಣ್ಣ = ಕೋಪವನ್ನುಳ್ಳ,
ಕಂಜನೈ = ಕಂಪನನ್ನು, ಕಾಯ್ ನ್ದ = ಸಂದರಿಸಿದ - ನಿಮರ್ಲ = ಕಲ್ಮಷರ
ಹಿತನಾದ - ಪಂಜಿತ್ತಿರುನಡಿ = ಹತ್ತಿಯ ಹಾಗೆ ಮೃದುವಾದ ಪಾದಗಳುಳ್ಳ
ವಳಾದ, ನಂಗಲ್ ಪಿನ್ನೈ ತ್ಲ = ನಮ್ಮ ನಷ್ಟವೆಪ್ಪಿರಾಟ್ಟಿ ಅಥವಾ ನೀಳಾ
ದೇವಿಯ, ಕಾದರ್ಲ = ಪ್ರಿಯತಮನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ, ಪಾಡಮ್ = ಚರಣ
ಗಳನ್ನು, ನೆಣ್ಣ = ಅತ್ರಯವದ (ಧ್ಯಾನಿಸದ), ವಂಜರ್ಕ್ಕು = ವಂಚಕರುಗಳಿಗೆ.
ಆರಿಯ = ದುರ್ಲಭನಾದ, ಇರಾಮಾನುಶ್ = ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಮುನಿಯ,
ಪುಗ್ರಸ್ತಿಯೆ = ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಮತ್ತಾವುದನ್ನೂ, ಎಣ್ವಾಯ್ =
ನನ್ನ ಸಾಲಿಗೆಯು, ಕೊಂಜಿಪ್ಪರವಗಿಲ್ಲಾತು = ಅನ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕ
ಳಂತೆ ಕೊಡಲು ಮಾತುಗಳಿಂದ ಸಂಕೋಚಪಟ್ಟು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
ಎನ್ನವಾಗ್ರವು ಇನ್ರು ಕೂಡಿಯದೇ = ಈಗ ಈ ಸಮೃದ್ಧಿಯು ಸೇರಿದ್ದು
ಎಂತಹ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಬಾಳ್ವಿಕೆಯು - ಎಂದು ಅತ್ತೆರೈ ಚಕಿತ
ರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ತಾ:—“ ದೇವಕಿ ದೇವಿಯ ಎಂತಿನೇ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವ ಪುರುಷ
ತರುವು ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದು ” ಎಂಬ ಅಶಂಕೆ ನಾಣಿಯನ್ನು

ಕೇಳಿದ ದಿನದಿಂದ ಅತಿ ಕ್ರೋಧವನ್ನು ತಾಳಿದ್ದ ಕಂಪನನ್ನು . ಸಂದ
ರಿಸಿದ ಮತ್ತು ಅತಿ ಕೋಮಲವಾದ ಶ್ರೀ ಪಾದಗಳನ್ನುಳ್ಳ ' ನಪ್ಪಿನ್ನೈಪ್ಪಿ
ರಾಟ್ಟಿ ' ಎಂಬ ನೀಳಾದೇವಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಲ್ಲಭನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರ
ಮಾತ್ಮನ ಚರಣಾರವಿಂದಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಆಶ್ರಯಿಸದ ಅತ್ಮಾಪಹಾರಿಗಳಿಗೆ
ಅಗೋಚರರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು,
ಬೇರೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನೂ ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯು ನಾಕ್ಕಿನಿಂದ ಸ್ತುತಿಸು
ವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಈಗ ನನಗೆ ಉಂಟಾದ ಅಲಭ್ಯಾಲಾಭವು, ಎಂತಹ
ಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಮೃದ್ಧಿಯು, " ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಚಕಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ.
ಅಮುದನಾರ್ಯವರು.

29. ಕೂಟ್ಟಿಮ್‌ವಿದಿಯೆನ್ನ ಕೂಡುಂಗೊಬೋ ; ತೆನ್ ಕುರುಗೈ

ಪ್ಪಿರಾನ್

ಪಾಟ್ಟಿನ್ನುಮ್‌ನೇದಪ್ಪ ಶುನ್ದ ಮಿತ್ತಂತನ್ನೈ, ತೇ ಪತ್ತಿಯೆನ್ನುಮ್
ವೀಟ್ಟೇಕಣ್‌ವೈತ್ತ ವಿರಾಮಾನುಶ ಪುಗ್ಗ

ಮೆಯ್ಯುಣರ್‌ನೋರ್

ಈಟ್ಟಿಂಗಳ್‌ ತನ್ನೈ, ಎನ್ನಾಟ್ಟಿಂಗಳ್‌ ಕಣ್ಣೈ ನೈಯ್‌ ದಿಡವೇ ||

ಅರ್ಥ:—ತೆನ್ = ಸುಂದರವಾದ, ಕುರುಕೈಪ್ಪಿರಾನ್ = ಕುರುಕಾಪುರಿಗೆ
ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್‌ವರ, ಪಾಟ್ಟಿನ್ನುಮ್‌ = ಪದ್ಯಗಳೆಂಬ,
ನೇದಮ್‌ = ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸಾಮನೇದ ರೂಪವಾದ, ಪಶುಮ್‌ ತಮ್ಮಿ
ತನ್ನೈ = ಸುಂದರವಾದ ದ್ರಾವಿಡಭಾಷಾ ಪ್ರಬಂಧವಾದ " ತಿರುನಾಯ್ಕ್ಕಿಳಿ "
ಯನ್ನು, ತೇ ಪತ್ತಿಯೆನ್ನುಮ್‌ = ತಮ್ಮ ಭಕ್ತಿಯೆಂಬ, ವೀಟ್ಟೇ ಕಣ್‌
ವೈತ್ತ = ಮಹಾ ಸೌಧದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದ, ವಿರಾಮಾನುಶ = ಶ್ರೀ ರಾಮಾ
ನುಜರ, ಪುಗ್ಗ = ಸುಗುಣ ಪೂರ್ಣವಾದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು, ಮೆಯ್ಯುಣರ್‌
ನೋರ್‌ = ನಿಜ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ತಿಳಿದವರ, ಕೂಟ್ಟಿಂಗಳ್‌
ತನ್ನೈ = ಗೋಚ್ಯ ಸಮೂಹಗಳನ್ನು (ಭಾಗವತರ), ಎನ್ ಕೂಟ್ಟಿಂಗಳ್‌
ಕಣ್ಣು = ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಂಡು, ಇನ್ನಮ್‌ ಎಯ್‌ಡ =
ಅನಂದವನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ, ಕೂಟ್ಟಿಂವಿವಿ = ಅವರೊಡನೆ ಕೂಡಿಸುವ

ಭಾಗ್ಯವು (ಅಚಾರ್ಯ ಕಬೀರವು), ಎನ್ನುತ್ತಾ ಕೂಡುಂಗೊಲೋ = ಯಾವಾಗ ಸಂಭವಿಸುವುದೋ ?

ತಾ:—ಸುಂದರವಾದ ಕುರುಕಾಸ್ತುರಿಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ನಮ್ಮಾಳವ ರವರು ತತ್ತ್ವಹಿತ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ಸಾರವನ್ನು ಸರ್ವರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಸಾಮವೇದ ಪ್ರತಿಸಾದಿತವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ, “ ಕಿರುವಾಯ್ಕೊಳಿ ” ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಅಂದವಾದ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿ ಉಪಕರಿಸಿದರು. ಇಂಥಾ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ತಮ್ಮ ಭಕ್ತಿ ಎಂಬ ಸೌಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅನುಸಂಧಾನಪರರಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನೂ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕರ ಅಂದರೆ ಭಾಗವತರ ತಂಡವನ್ನು (ಗೋಷ್ಠಿ ಸಮೂಹವನ್ನು) ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಂಡು ಅನಂದಿಸುವಂತೆ ಅವರೊಡನೆ ನೇರುವ ಭಾಗ್ಯವು ಎಂದಿಗೆ ಲಭಿಸುವುದೋ ” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ - ಭಾಗವತ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

30. ಇನ್ಬಮ್ ತರುಪೆರುವೀಡುವನ್ನೆ ಯ್ ದಿಲೆನ್, ಎಣ್ಣೆ ರನ್ನ
ತುನ್ಬಮ್ ತರುನಿರಯಮ್ ಪಲತ್ತೂರಿಲೆನ್, ಕೊಲ್ಲುಲಗಿಲ್
ಮುಪ್ಪಲ್ಲುಯಿಲ್ ಕಳ್ಳಿರೈಯವಮಾಯನೆನಮೊಗ್ಗಿನ್ನ
ಅನ್ನನನಕನ್ ಇರಾಮಾನುಶನೆನ್ನೆ ಯಾಣ್ನನನೇ ||

ಅರ್ಥ:—ತೊಲ್ = ಆನಾದಿಯಾದ. ಉಲಕಿಲ್ = ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಮನ್ = ನಿತ್ಯವಾಗಿ ನೆಲಸಿರುವ, ಪಲ್ = ಅನೇಕವಾದ, ಉಯಿರ್ ಗಳುಕ್ಕು = ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ, ಇರೈಯವನ್ = ಸ್ವಾಮಿಯಾದ. ಮಾಯನ್ = ಅಶ್ವರ್ಯ ಗುಣಜೇಷ್ಠತನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರ ಇವ್ವಾನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ (ಭಗವಂತನೇ), ಎನಮೊಗ್ಗಿನ್ನ = ಅಪರಮಾತ್ಮನೇ ತೇಷಿಯೆಂದು ಬೋಧಿಸಿದ, ಅನ್ನನ್ ಅನಕನ್ = ಸ್ನೇಹಪರರೂ, ದೋವರಹಿತರೂ ಆದ-(ಖ್ಯಾತಿ ಲಾಭ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಘೋಷಿಸಿರುವ), ಇರಾಮಾನುಶ್ = ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜರು, ಎನ್ನೆ =

ನನ್ನನ್ನು, ಅಣ್ಣ ನನೇ = ದಾಸನನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಇನ್ನಮೌತರುಮೌತ = ಅನನ್ಯ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ, ವೆರುವಿಡು = ಮಹತ್ತಾದ ಮೋಕ್ಷವು, ವಸ್ತುವಿಲ್ಲದಷ್ಟು, ತುನ್ನಮೌತರು = ದುಃಖಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ - ಪಲ ಸರಯಂ = ಹಲ ವಿಧವಾದ ನರಕವು, ಕೂಡಲೇ = ಬಂದು ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಸುತ್ತಿ ಕೊಂಡರೇನು? ಅಂದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ನಾನು ಗಮನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವೆ ಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀ ಮದ್ರಾಮಾನುಜರ ಕರುಣಾ ಕಟಾಕ್ಷವೊಂದಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಲಾರವು ಎಂದು ತಮಗೆ ರಾಮಾನುಜರಲ್ಲಿರುವ ದೃಢವಾದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತಾ:—“ಅವಿದ್ಯಾ ಕರ್ಮನಾಸನಾರುಚಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವಾದ ಅನಾದಿಯಾದ ಸಂಸಾರಸಾಗರದಲ್ಲಿ ತೊಳಲುತ್ತಿರುವ ಅನಿತ್ಯವಾದ ಜೀವರಾಶಿ ಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಆ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ‘ಕೇಷಿ’ ಎಂದು - ಶ್ರೀ ಭಾವ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವ ಪರಮ ಭಕ್ತರೂ ಪೂಜ್ಯರೂ ಆದ - ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು, ತಾನಾಗಿಯೇ ಕೂರತ್ತಾಳವರವರ ಮೂಲಕ ಮೋಧಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ದಾಸನನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಆಳುತ್ತಿರುವರು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಮಹತ್ತಾದ ಸುಖಮಯವಾದ ಮೋಕ್ಷವು ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಬಂದರೇನು? ಲೆಖ್ವನಿಲ್ಲದಷ್ಟು ದುಃಖ ಪರಂಪರೆಗಳು ಬಂದು ಹಲವು ವಿಧ ನರಕಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೇನು? ಇವೆರಡನ್ನೂ ಸಮವೆಂದೇ ಭಾವಿಸುವೆನು” ಎಂದು ತಮಗೆ ರಾಮಾನುಜರಲ್ಲಿರುವ ದೃಢ ನಿಶ್ಚಲ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊರಹಡಿಸು ತ್ತಾರೆ.

31. ಅಣ್ಣುಗಳ್ ನಾಳ್ ತಿಂಗಳಾಯ್, ನಿಕ್ಕುಕಾಲಮೆಲ್ಲಾ ನಾ
ಮನಮೇ ಈಣ್ಣು
ಪಲ್ಯೋನಿಗಳ್ ತೋರುತ್ತೋಮ್, ಇನ್ನೊರೆಣ್ಣೆ ನ್ನಿಯೇ
ಕಾಣ್ಣು ಕುತೋಳಣ್ಣಲ್ ತೆನ್ನತ್ತಿಯೂರರ್ಕ್ಕಲಿನ್ನೈಕ್ಕಿಳ್ಳ
ಪೂಣ್ಣವನ್ನಾಳನ್ ಇರಾಮಾನುರನ್ನೆಪ್ಪೊರುನ್ನಿ ಪಮೇ ||

ಅರ್ಥ: — ಮನಮೇ — = ಹೇ ಮನಸ್ಸೇ ! ಸಾಕಾಯ್ = ದಿನ
 ಗಳಾಗಿಯೂ, ತಿಂಗಳಾಯ್ = ತಿಂಗಳುಗಳಾಗಿಯೂ, ಅಣ್ಣುಗಳಾಯ್ =
 ಸಂವತ್ಸರಗಳಾಗಿಯೂ, ನಿಗ್ಗುಕಾಲಮೆಲ್ಲಾವ್ = ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲವೂ
 ಸೇರಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಈಣ್ಣು = ಶೇರಿ: ಪಲ್ಯೋನಿಕರ್
 ಯೋರುಂ = ಅನೇಕವಾದ ನಾನಾ ಚಾತುರಗಳಲ್ಲಿ ಸದೇ ಸದೇ ಹುಟ್ಟಿ ಉಗ್ಗ
 ಲ್ಪೋವ್ = ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ನಾವು. ಇನ್ನು = ಈಗ, ಓರ್ - ಎನ್
 ಇನ್ರಿಯೇ = ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಚಿಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೂ, ಕಾನ್ ತಕು =
 ನೋಡಲರ್ಹವಾದ ಸುಂದರವಾದ, ತೋಳ್ = ಭಂಜಗಳುಳ್ಳ, ಅಣ್ಣಲ್ =
 ಸ್ವಾಮಿಯಾದ (ರಕ್ಷಕನಾದ), ಶೆನ್ = ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಿಲಕದಂತಿರುವ.
 ಅತ್ತಿಯೂರರ್ = ಕಾಂಚಿಪುರವೆಂಬ ಹಸ್ತಿ ಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಿಸಿದವ,
 ಅತ್ತಿತರ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ವರದರಾಜ ಸ್ವಾಮಿಯ, ಇಣ್ಣೆ =
 ಪರಸ್ಪರ ಸದ್ಭಾವದ, ಕಳಲ್ ಕೈಳ್ = ಶ್ರೀ ಪಾದಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರುವ,
 ಪೂಣ್ಣು = ಅನ್ನಾಳನ್ = ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಲಂಕೃತರಾಗಿರುವ, ಇರಾಮಾ
 ನುರನ್ನೆ = ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು, ಪೊರುನ್ನಿ ನಮ್ = ಆಶ್ರಯಿಸಿ ನೆಲೆಯಾಗಿ
 ನಿಂತೆವು.

ತಾ: — ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಒಂದು ನಿಧಿ ಲಭಿಸಿದರೆ
 ಅದರಿಂದಂಟಾದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡಲಾರದೆ ತನ್ನ ಅಂತರಂಗ
 ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಹಾಗೆ, ಅಮುದನಾರು ತನ್ನ ಬಂಧ, ಮೋಕ್ಷ,
 ಗಳರಡಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂಬೋಧಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹರ್ಷವನ್ನು
 ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಎಲೈ ಮನಸ್ಸೆ ; " ಏನ್ ಮೋಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಮನಸ್ಸೆ ! ಕಲಾ
 ಮುಹೂರ್ತಾದಿ ಕಾಲಗಳಾದ - ಸಂವತ್ಸರ, ತಿಂಗಳು, ದಿನ, ರಾತ್ರಿ, ಹಗಲು,
 ಕಲೈ. ಈ ರೀತಿ ಬೆರಗುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರಿ ದೇವತಿದ್ವೈತ್ಯ
 ಮನುಷ್ಯಾದಿ ನಾನಾ ದೇಹಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಜನ್ಮಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ
 ನಾನು, ಈಗ ಒಂದು ಸಾಧನವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಸುಂದರವಾದ ತೋಳುಗಳಿಂದ
 ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಅತ್ತಿತರ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುತ್ತಿರುವ

ಕಾಂಚೆ? ಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಿಸಿರುವ (ವೇದಕುಲಾಳಿ) ಎಂಬ ನಾಣ್ಯವೇಯೆಂದ
 ತ್ರೀವರವರಾಜ ಸ್ವಾಮಿಯೂ ಪಾದಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಭೂಷಿತರಾಗಿದೆಯೆ
 ಎಂಬೆರುವಾನಾರ್ತವನ್ನು ಅಶ್ವಯುಜಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ, ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತವು
 ಕಂಡೆಯಾ ? ಎಂದು ವೇಳೆ ಹೇಳುತ್ತಿರಾಗುತ್ತಾರೆ.

32. ಪೂರುನ್ನಿ ಯುಶೇಶಮಾ ಪೂರೈಯುಮಾ ತಿರಲುಮಾ

ಪುಗ್ಗುಮಾ, ನಲ್ಲ

ತಿರುನ್ನಿಯ ಜ್ಞಾನಮಾಮಾ ಶಿಲ್ಪನುಮಾ ಶೇರುಮಾ,

ಶೇರುಕಲಿಯಾಲ್

ವರುನ್ನಿಯ ಕಾಲತ್ತೈವಚ್ಚೈಯನಾಲ್ ವನ್ನೈದುತ್ತುತ್ತೈ

ಅರುನ್ದನನ್ ಎಂಗಳರಾವನಾ ನುಶನ್ನೆ ಅದೈವವಲ್ಕ್ಕೇ ||

ಅರ್ಥ:- ಕೆಡು - ಬಾಬಿರುತ್ತಿರುವ, ಕಲಿಯಾಲ್ = ಕುಟ್ಟುವಾದ ಕಲಿ
 ಕಾಲದಿಂದ, ವರುನ್ನಿಯ ಕಾಲತ್ತೈ = ಕ್ಷೇತ್ರವಡುತ್ತಿರುವ ಭೂಲೋಕದ,
 ಚೇತನದ ಉದ್ಭವಣಕ್ಕಾಗಿ, ವಚ್ಚೈಯನಾಲ್ ವನ್ನು - ತನ್ನ ಔದಾತ್ಯ
 ದಿಂದ ಬಂದು ಅವತರಿಸಿ, ಎನ್ನುತ್ತು ಅಭಿಶ್ತ = ಉದ್ಭವಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಿದ, ಅರುವಾ
 ಕವಮಾ = ಮುಲ್ಲಭವಾದ "ಪ್ರಪತ್ತಿ" ನಿಂಬ ತಪ್ಪವನ್ನಿಡುವಾದ (ಪ್ರಪನ್ನ
 ರಾದ) ಎಂಗಳ್ ಅರಾವನಾ ನುಶನ್ನೆ = ತನ್ನ ನಿಂಬೆರುವಾನಾರ್ತವರನ್ನು
 ಅದೈವವಲ್ಕ್ಕು = ಅಶ್ವಯುಜಿವರಾಗಿ-ಪೂರುನ್ನಿಯ = ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಹಾಗೆ
 ತೇರಿದ, ತೇಶಮಾ = ತೆರಿಸಿ ಸಲ್ಲ, ಪೂರೈಯುಮಾ = ತಾಳ್ಮೆಯೂ
 (ಕ್ಷಮೆಯೂ), ತಿರಲುಮಾ = ಬಲವೂ ಅಂದರೆ ಚತೇಂದ್ರಿಯತ್ವರೂಪವಾದ
 ಮನೋಬಾಧ್ಯವೂ - ಪುಗ್ಗುಮಾ = ಕೀರ್ತಿಯೂ ನಲ್ಲ = ವಿಜ್ಞಾನವೂ,
 ತಿರುನ್ನಿಯ = ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದ, ಜ್ಞಾನಮಾಮಾ = ತತ್ವಹಿತವುರೂಪಾರ್ಥ
 ತದ್ವಾಚಾತ್ಮ್ಯ ಜ್ಞಾನವೂ, ಶಿಲ್ಪನುಮಾ = ವೇದಾಂತ ಸಾರಗತ್ಯವಾದ
 ತ್ರೀಯೂ(ಸಂಪತ್ತೂ), ಶೇರುಮಾ = ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಬಂದು ಸೇರುವುವು

ಅ : - ಪಾಸಿಟ್ಟವಾದ, ಹಿಂಸಕವಾದ, ಕಲಿಕಾಲದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯಿಂದ
 ಭೂಲೋಕವಚೇತನರು-ಕ್ಷೇತ್ರವಡುತ್ತಿರುವವನ್ನು ಕಂಡು, ತ್ರೀಲೋಮಾನುಜರು
 ತನ್ನ ಪರಮೋಪಾಸನಿಷ್ಟತ್ವಲಕ್ಷಣ ಕೃಪಾಮೂಲವಾದ ಔದಾತ್ಯದಿಂದ

ಪರಮಪದವಿಂದ ಬಂದು ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ ಜೀತನಿಗೆ ತಮ್ಮ
 ಲೇದಾರ್ಥದಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಕ್ಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವರು. ಇವರು
 ಜೀತನರನ್ನು ಉದ್ಧಾರಮಾಡುವ ನೆಪದಿಂದ, ತಮ್ಮನ್ನೇ ಉದ್ಧರಿಸು
 ವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವತಾರ ಮಾಡಿ ಬಂದರೆಂದು ಅವುಗಳೆಂಬ ಹೈಹೈರಾಗಿ,
 ಇಂಥಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿಷ್ಕರಾದ ಎಂಬೆದುಮಾನಾತ್ರವು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರಿಗೆ,
 ಅವರ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಹಾಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ, ಕ್ಷಮಾಗುಣವೂ, ಸಕಲ
 ವಿಧ ಭಗವತ್ಕೃಪಾಕೃಪಾಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ, ತತ್ಕಾಲ ತುಲನಾರ್ಥ
 ತಪಾಧಾತ್ಮಜ್ಞಾನವೂ ವೇದಾಂತ ಸಾರಗತ್ಯವಾದ ಶ್ರೀಯೂ ಅಂದರೆ
 ಸಂಪತ್ತು ತಾನಾಗಿಯೇ ಎಂದು ಸೇರುವುವು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

33. ಅಡೈಯಾರ್ ಕಮಲತ್ತುಲರ್ ಮುಗಲ್ ಕೇಲ್ಲ್ಯಾ,
 ಕೈಯಾಲ್ಯಿಯೆನ್ನುಮ್
 ಪಡೈಯೊಡು ನಾನ್ದ ಕಮುಮ್ ಪಡರ್ ತಣ್ಣುಮ್,
 ಒಣ್ ಶಾಜ್ಜಿ ನಿಲ್ಲುಮ್
 ಪುಡೈಯಾರ್ ಪುರಿಶಂಗೆಮುನಿನ್ದ ಪೂತಲಮ್ ಕಾಪ್ಪ ದರ್ಕ್ಕೇ
 ಸ್ರೀಯೇ, ಇರಾಮಾ ನುತಮುನಿಯಾಯಿನನಿನ್ನಿ ಲತ್ತೇ ||

ಅರ್ಥ:—ಅಡೈಯಾರ್ = ದಳಗಳಿಂದ (ಎಲೆಗಳಿಂದ) ಒತ್ತಾಗಿ ತುಂಬಿ
 ರುವ, ಕಮಲತ್ತು ಅಲರ್ ಮುಗಲ್ = ತಾನರೇ ಹೂವಿನಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ
 ಶ್ರೀ ದೇವಿಯು, ಕೇಲ್ಲ್ಯಾ = ವಲ್ಲಭನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ, ಕೈ =
 ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ, ಅಲ್ಯಿಯೆನ್ನುಮ್ ಪಡೈಯೊಡು = ಸುದರ್ಶನವೆಂಬ ಮನಸ್ತ
 ತ್ವಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಯಾದ ಚಕ್ರಾಯುಧವು - ನಾನ್ದ ಕಮುಮ್ = ಜ್ಞಾನಾ
 ಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಯಾದ ಸಂದಕವೆಂಬ ಕತ್ತಿಯೂ, ಪಡರ್ ತಣ್ಣುಮ್ =
 ರಣಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುವ ಬುಧ್ಧಿಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಯಾದ ಕೌಮೋದಕೀ
 ಎಂಬ ವಿಪುಲವಾದ ಗಡಿಯೂ, ಒಣ್ ಶಾಜ್ಜಿ ನಿಲ್ಲುಮ್ = ಸುಂದರವಾದ,
 ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಕಾರಣವಾದ, ಸಾತ್ವಿಕಾಹಂಕಾರಾಭಿಮಾನಿಯಾದ
 ಶಾಜ್ಜಿವೆಂಬ ಬಿಲ್ಲೂ, ಪುಡೈಯಾರ್ ಪುರಿಶಂಗೆಮುನಿನ್ದ = ವಿಸ್ತಾರವಾದ
 ಬಲಮುರಿ (ದಕ್ಷಿಣಾವರ್ತ) ವೆಂಬ ಭೂತ ಕಾರಣವಾಗಿ ಅವಮಾನಹಂಕಾರ

ರಾಘವಮಾಧವನಾದ ಸಾಂಚಜನ್ಯವೆಂಬ ಶಂಖವೂ, ಇನ್ನಪೂಕವೂ — ಈ ಭೂಲೋಕದವರನ್ನು ಕಾಪ್ಪದಕ್ಕಿನ್ನು = ರಕ್ಷಿಸುವುವಕ್ಕಿಂದು, ತಡೆಯೋ = ಮಧ್ಯೆಬಂದು, ಇನ್ನಿಲ್ಲತು = ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಇರಾಮಾನುಜನುನಿ ಯಾದುದು — ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರಾಗಿ ಅವತಾರ ಮಾಡಿದವು.

ತಾ: — ಸರಿಮಂತ್ರವಾದ - ಸೊಂಪಾದ ಎಲೆ ದಳಗಳಿಂದ ಬೆಳೆದಿರುವ ತಾವರೆ ಕವಲುದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಶ್ರೀ ವೇದಿಗೆ ವಲ್ಲಭನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾ ಯಣನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ನುನಕ್ಕಕ್ಕಾಫಿಮಾನಿಯಾದ ಚಕ್ರಾಯದವೂ, ಜ್ಞಾನವಿದ್ಯಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಯಾದ ನಂದಕವೆಂಬ ಕತ್ತಿಯೂ, ರಣಕ್ಷೇತ್ರ ದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಬುದ್ಧ್ಯಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಯಾದ ಕೌಮೋದಕಿ ಎಂಬ ವಿಫಲ ವಾದ ಗವೆಯೂ, ಸುಂದರವಾದ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಕಾರಣವಾದ, ಸಾಧ್ಯಕಾಹಂಕಾರಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ರಾಜ್ಯವೆಂಬ ಭನುಸನ್ನಿ, ವಿಸ್ತಾರ ವಾಗಿಯೂ, ಸುಂದರವಾಗಿಯೂ, ಇರುವ - ಬಲಮುರಿ (ವಕ್ರೀಣವರ್ತ) ವೆಂಬ, ಭೂತ ಕಾರಣವಾಗಿ ತಾನುಸಾಹಂಕಾರಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಸಾಂಚ ಜನ್ಯವೆಂಬ ಶಂಖವೂ, ಕಲಿಪುರುಷ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೊಳಗಾದ ಈ ಭೂಲೋಕದ ಜನರನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುವಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರಾಗಿ ಅವತಾರ ಮಾಡಿರು ವುವು - ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

34. ನಿಲಕ್ಷ್ಮಿ ಚೈರುತ್ತುಣ್ಣುವೊ ನೀತಕ್ಕಲಿಂಯ್, ನಿನ್ನೆಪ್ಪರಿಯ
ಬಲಕ್ಷೈಚೈರುತ್ತುಮ್ ಪಿರುಗಿಯದಿಲ್ಲೈ, ಎಣಸೆಯೊನಿನ್ನೆ ತೆ
ಪುಲಸ್ತಿವೊಪ್ಪೊರತ್ತವಪ್ಪುತ್ತಕಳ್ಳುಮೈ ಪೊಯಕ್ಕಿಯ ಪಿಣ
ನಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪೆರುತ್ತಡು, ಅರಮಾನುರರ್ ತನ್ನಯಪ್ಪುಗೆಕ್ಕಿಂ ||

ಅರ್ಥ : — ಇರಾಮಾನುರರ್ತರ್ = ಎಂಬಿರುವಾನಾರವನು, ನಯಮ್ = ಸ್ವಯಂವೇಯವಾದ, ಪುಗಕ್ಕಿ = ಸಹ್ಯುಣಗಳು, ನಿಲಕ್ಷ್ಮಿ = ಭೂಲೋಕದ ಬೇತನರೆಲ್ಲರನ್ನೂ, ಪೆರುತ್ತು = ದುಃಖಾಕುಲರಾಗುವಂತೆಮಾಡಿ, ಉಣ್ಣುವು = ತನ್ನ ನೆರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಿರುವ, ನೀತಕ್ಕಲಿಂಯ್ = ನಿಜವಾದ ಕಲಿಪುರುಷನ, ನಿನ್ನೆಪ್ಪರಿಯ = ಯೋಚಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ.

ಬಲಕ್ಷೇಪ = ಬಲವನ್ನು, ಶೇಷತ್ತುಮ್ = ಸಾರವಡಿಸಿಯೂ, ಸಿರಂಗಿಯಕಿಲ್ಲೆ
= ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಎಫ ಪೆರ್ಯವಿನ್ಯೆ = ನನ್ನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ
ಪಾಪಕೃತ್ಯಗಳು, ತೇಪುಲತ್ತಿಲ್ = ದಕ್ಷಿಣವಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಯಮಲೋಕದಲ್ಲಿ,
ಪೊರಿತ್ತ = ಚಿತ್ರಗುಪ್ತನಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ, ಅಪ್ಪುತ್ತಕಚ್ಚುವೈ = ಆ ಪುಸ್ತಕ
ಗಳ ಛಾಪವನ್ನೂ (ಭಂಡಾರವನ್ನು), ಪೊರುಕ್ಕಿಯರ್ಪಿ = ಆ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲವೂ
ಪುನಃ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಬರವಂತೆ ಸುಟ್ಟು ಭಸ್ಮಮಾಡಿದ ನಂತರ, ನಲಕ್ಷೈಪೆರು
ತ್ತದು = ಕ್ರೀಡಾಮಾನುಷರ ಗುಣಗಳು ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಬಂದವು.

ತಾ : — ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ವಿಸರೀತ ಮುಖ
ಕೊಳ್ಳವಡಿಸಿ ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಿರುವ ನೀಚನಾದ ಕಲಿಮಂಶಾ ಪುರುಷನ ಅಚಿಂತ್ಯ
ವಾದ ಬಲವನ್ನು ಕುಂಠಿತಗೊಳಿಸಿ ಸಾರವಡಿಸಿದಾಗ್ಯೂ ಎಂಬೆರುಮಾನಾತ್ಮ
ವರ ಆದರಣೀಯನಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳು ಅಷ್ಟು ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ
ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವು, ಪುನಃ ಯಾವಾಗ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು ಎಂದರೆ,
“ಸಾನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟಿರುವ ಯಮಪುರಿಯಲ್ಲಿರುವ
ಪುಸ್ತಕ ರಾಶಿಯನ್ನು ಪುನಃ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಬರವಂತೆ ನಿಕ್ಷೇಪವಾಗಿ
ದಹಿಸಿದನಂತರ ಆ ಮಹನೀಯರ ಪ್ರಭಾವ ಗುಣಗಳು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದವು.”
(ಆದರೆ ಇವರ ಕತ್ತಹಿತವು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನೋಪದೇಶಗಳಿಂದ ಪಾಪ
ಗಳು ಸರಿಹಾರವಾದದ್ದರಿಂದ ಇವರ ಗುಣಪ್ರಭಾವವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶ
ಸಿತು.) ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

35. ನಯವೇನುರುದೆಯ್ ಪಮ್ ಸಾನಿಲತ್ತೈ ನೀಲಮಾನಿದತ್ತೈ
ಪ್ಪುಯಲೇಯೆಸಕ್ಕ ವಿಶ್ವೇತ್ತಿಶೆಯ್ಯೇ, ಪೊನ್ನರಂಗಮೆನ್ನಿಲ್
ಮಯಲೇ ಪೆರುಗುಮಿರಾಮಾಸುರ್ತ ಮನ್ನು
ಮಾಮಲರ್ ತ್ತಾಳ್
ಅಯರೇ, ಅರುದಿನೈ ಯೆನ್ನೈಯೆಪ್ಪಾಡೆನ್ನಡರ್ ಪ್ಪದುವೇ ||

ಅರ್ಥ : — ಒರುದೆಯ್ ಪಮ್ = ಬೇರೆ ಒಂದು ದೇವರನ್ನೂ (ರಾನಾ
ಸುಜರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು), ನಯವೇ = ಅಸೆಪಡುವುದಿಲ್ಲ, ಸಾನಿಲತ್ತೈ = ನಾಲ್ಕು
ಕಡೆಯೂ ಸಮುದ್ರಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಈ ವಿಶಾಲವಾದ ಭೂಲೋಕ

ದಲ್ಲಿ, ತಿಲಮಾನಿಡಚ್ಚೈ = ಹೊತ್ತರಾದ ಮನುಜರನ್ನು - ಪುಯಲೇವನ = ಮೋಘಗಳೇ! ಎಂಬುದಾಗಿ (ಅಂದರೆ ಜಲತಭಾಗ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಫಲನಿರಪೇಕ್ಷವಾಗಿ ಉದಾರವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ಮೋಘದಂತೆ) ಉದಾರರಾಗಿರುವರೇ ಎಂದು-ಕವಿಪೋತ್ತಿಶೆಯ್ಯೇನು ಗೀತೆಗಳಿಂದ ಪಾಡಿ ಸ್ತುತಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಪೋಅರಂಗಂ ಎನ್ನಿಲ್ = ಸಂದರವಾದ, "ಶ್ರೀರಂಗ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಮಯಲೇ = ಭಕ್ತಿ ಪ್ರವಾಹವು - ಪೆರುಗುಮ್ = ಉಕ್ಕಿಬರುವ, ಇರಾಮಾ ನುಶ್ = ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ರವರೇ, ಮನ್ನು = ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೊಂದಿ ಕೊಂಡು ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವ, ಮಾ = ಪರಮ ಪೂಜ್ಯವಾದ, ಮಲಲ್ = ಪುಷ್ಪ ದೋವಾದಿಯಲ್ಲಿರುವ, ತಾಳ್ = ಶ್ರೀನಾಥಗಳನ್ನು, ಅಯರ್ = ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಅರುನಿಸೈ = ಕ್ರೂರವಾದ ಪಾಪಗಳು, ಇನ್ನು = ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ, ಎನ್ನೈ = ನನ್ನನ್ನು - ಎನ್ನಾರು = ಯಾವ ವಿಧದಲ್ಲಿ - ಅಡಲ್ ಪ್ಪದ್ = ಬಾಧಿಸಬಲ್ಲವು.

ತಾ : — ನಾನು ಈ ವಿಶಾಲವಾದ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಮೋಘದಂತೆ ಉದಾರಿಗಳೆಂದು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ ಭಜಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂದರವಾದ ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದ ನಾಮೋಚ್ಚಾರಣೆಯಿಂದಲೇ ಭಕ್ತಿಪರವಶರಾಗಿ ಮೋಹಂಗತರಾಗುವ ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ರವರ ಪರಸ್ಪರ ಸಭ್ಯತವಾಗಿ ಕಮಲವನ್ನು ಪೋಲುವ ಪಾದಗಳ ಅಶ್ರಯವನ್ನು ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಕ್ರೂರವಾದ ಪಾಪಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಯಾವ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಬಾಧಿಸಬಲ್ಲವು. ಅಂದರೆ ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ರ ಪಾದಗಳನ್ನು ನಾನು ಅಶ್ರಯಿಸಿ ಪಾಪದೋಷಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ದೇವತಾಂತರಗಳನ್ನು ಅಶ್ರಯಿಸಿ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡದೇ ಇವರನ್ನೇ ನಂಬಿ ಅಶ್ರಯಿಸಿದ ನಂತರ ಇವುಗಳು ಯಾವ ವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನನ್ನು ಬಾಧಿಸಲಾರವು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

36. ಅಡಲ್ ಕೊಣ್ಣು ನೇಮಿಯನಾರುಯಿರ್ ನಾಡ್,

ಅನಾರಣ್ಣಾಚ್ಚೊಲ್

ಕಡಲ್ ಕೊಣ್ಣು ನೊನ್ ನೊರುಳ್ ಕಣ್ಣಿಲಿಕ್ಕು, ಪಿನ್ನುಮ್

ಕಾಶಿನಿಯೋರ್

ಇಡರ್ಲಿ ಕಣ್ ವಿಗ್ರಹಿ ದತ್ತಾ ನು ಮುಖ್ಯೋನ್ಮುಖೋರುಳ್

ಕೊಂಡವರ್ ಪಿ

ಪಡರುಮ್ ಕುಣ್ ಎನ್ನಿ ರಾಮಾನುಜನ್ಮ ಪಡಿಯಿದುಮೇ ||

ಅರ್ಥ:—ಇಡಲ್ ಕೊಣ್ಣು = ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೈ, ನೇಮಿಯಾ = ಸುವರ್ಣನ ಚಕ್ರವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿರುವ ಆರ್‌ಲಿಯರ್ = ಸಕಲ ಆತ್ಮಗಳಿಗೂ, ಸಾರ್ಥ = ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಭಗವಂತನು, ಅನ್ಮು = ಅಂದು ಅಂದರೆ, ಭಾರತದ ಸಮಸ್ತ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನು ಶೋಕಾವಿಷ್ಟನಾಗಿ ಯುದ್ಧಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡುಬಿಡು ಮಾಡಿದನಾಗಿ ಶುಕಿಶಾಗ . ಅರಣ್ಯಚೋದ್ಭ ಕಡಲ್ ಕೊಣ್ಣು = ದೇವಾಂತ ವಾಕ್ಯಗಳೆಂಬ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ, ಒಣ್ ಪೊರುಳ್ = ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ತತ್ವಾರ್ಥಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡು ಗೀತಾಶಾಸ್ತ್ರ ಸುಖ್ಯನ . ಕಣ್ಣು ಅಳಿವು = ಕೃಪೆಮಾಡಿ ಉಪದೇಶಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಿದ ನಂತರವೂ, ಪಿನ್ನುಮ್ ಕಾಕಿನಿಯೋರ್ = ಈ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ, ಜೀತನರು, ಇಡರ್ಲಿ ಕಣ್ = ಈ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ದುಃಖಸಾಗರದಲ್ಲಿ, ವಿಗ್ರಹಿ ದತ್ತಾ = ಬಿದ್ದು ಹೊರ ಲಾಡುತ್ತಿರುವವನನ್ನು ಕಂಡು - ಶಾನುವಾ = ಎಂಬೆರುವನಾರ್ಥವೂ, ಅನ್ನೋನ್ಮುಖೋರುಳ್ ಕೊಂಡು = ಆ ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ಗೀತಾಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ವನ್ನು ಮಾಡಿಯೂ, ಗೋಪ್ತಿಪೂರ್ಣರಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಿ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಚರಮ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಂಡು, ಅವರ್ ಪಿ ಪಡರುಮ್ ಗುಣ್ = ಬಹು ಕಾರ್ತಮಾದಿಯಿಂದ ಈ ಭೂಲೋಕದ ಜನರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಆ ಮಹಾ ರಹಸ್ಯವಾದ ಚರಮಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಭೋರಿ ದಾನಮಾಡಿದ ಪರಮುತ್ಪಾಕುಗಳೂ ಉದಾರಿಗಳೂ ಆದ . ಎವರ್ ಇರಾಮಾನುಜರ್ತ = ಇಂಥಾ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ ಪರಿಪೂರ್ಣರಾಗಿ ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯ ಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಕೃಪೆಮಾಡಿದ ತ್ರಿರಾಮಾನುಜರ, ಪಡಿ ಇಡುವೇ = ಸ್ವಭಾವವು ಇದೇ!

ತಾ: - ಅಶ್ರಿತ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಭಯಂಕರ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಸುವರ್ಣನ ಚಕ್ರವನ್ನು ಸದಾ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ತ್ರೀಕೃಷ್ಣನು-ಕೊಡವ ಕಾಂಡವರ ಭಾರತ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಉಭಯ ಸೇನಾ

ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನು-ಶೋಕನೋಪಾಪಿಸ್ವನಾಗಿ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು
ಹಿಂತೆಗೆದು ವಿಮುಖನಾಗಿ ವಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದಾಗ, ಸಮುದ್ರ ಕೆಳ
ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಗೋಚರವಾಗಿ ಅಡಗಿರುವ ಮಹಾರತ್ನಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟು
ಉಪಕರಿಸುವರಂತೆ, ವೇದಾಂತ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತವಾಗಿರುವ ತ್ವಷ್ಟೃವಾದ
ರಹಸ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು 'ಶ್ರೀ ಗೀತಾಶಾಸ್ತ್ರ' ಮುಖೇನ ಉಪದೇಶಿಸಿಯೂ, ಈ
ಕಲಿಪ್ರಾಬಲ್ಯದಿಂದ ಈ ಭೂಲೋಕದ ಜನಗಳು ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ
ಮುಳುಗಿ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಾ ದುಃಖಪಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಮರುಗಿ, ಸದರಿ
ವೇದಾಂತ ಸಾರಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ಶ್ರೀಗೀತಾರ್ಥವನ್ನು "ಗೀತಾಭಾಷ್ಯ"ದ
ಮೂಲಕ, ಅದೇತು ಹಿಮಾಚಲ ಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಜೇತನರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ
ಸಂಚರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರ
ಸ್ವಭಾವ ನಿರೀಕ್ಷನೇ ಇದು-ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ.

37. ಪಡಿಕೊಣ್ಣ ಕೀರ್ತಿ ಯಿ ರಾಮಾಯಣವೆನ್ನುಮ್ ಭಕ್ತಿವೆಳ್ಳಮ್
ಕುಡಿಕೊಣ್ಣ ಕೋಯಿಲಿರಾಮಾನುಜನ್ ಗುಣಮ್
ಕೊರುಮ್, ಅನ್ನರ್
ಪಡಿಕೊಣ್ಣ ಮಾಮಲರ್ ತ್ತಾಳ್ ಕಲಿನ್ದುಳ್ಳಮ್ ಕನಿಯುಮ್
ನಲ್ಲೋರ್
ಅಡಿಕಣ್ಣ ಕೊಣ್ಣುಗನ್ನು, ಎನ್ನೈಯುಮಾಳವರ್ ಕ್ಯಾಕ್ಕಿ ನರೇ ||

ಅರ್ಥ : — ಪಡಿಕೊಣ್ಣ ಕೀರ್ತಿ = ಭೂಲೋಕವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಪಿಸಿರುವ
ಯಶಸ್ಸುಳ್ಳ. ಇರಾಮಾಯಣವೆನ್ನುಮ್ = ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣವೆಂಬ -
ಭಕ್ತಿವೆಳ್ಳಮ್ = ಭಕ್ತಿಪಾಗರವು, ಕುಡಿಕೊಣ್ಣ = ನಿತ್ಯ ವಾಸಮಾಡು
ತ್ತಿರುವ, ಕೋಯಿಲ್ = ವಾಸಸ್ಥಾನವಾದ, ಇರಾಮಾನುಜನ್ = ಶ್ರೀರಾಮಾ
ನುಜರ, ಗುಣಮ್ = ಗುಣವನ್ನು - ಕೊರುಮ್ = ಹೊಗಳುವ, ಅನ್ನರ್ =
ಭಕ್ತರ - ಕಡಿಕೊಂಡ = ಪರಿವೇಳೆಯುಕ್ತವಾದ, ಮಾಮಲರ್ = ಮಹಿಮೆ
ಯುಳ್ಳ, ಹೂವಿನಂತಿರುವ, ತಾಳ್ = ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ - ಉಳ್ಳಮ್ ಕಲಿನ್ದು =
ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ, ಕನಿಯುಮ್ ನಲ್ಲೋರ್ = ಪಕ್ಕ ಪಲದಂತೆ ತತ್ತ್ವ
ಜ್ಞಾನಪರಪೂರ್ಣವಾದ ಕೂರೇಶವಂತನ ಸಜ್ಜನರು (ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವರು), ಅಡಿ

ಕ್ಕೊಂಡುಕೊಂಡು = ಈ ಆತ್ಮವಸ್ತು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು, ಕಣ್ಣು ಕೊಂಡು ಇದೇ ಕಾರಣವಾಗಿ - ಉಗನ್ನು = ಸಂತೋಷಿಸಿ-ಸ್ವೀಕರಿಸಿ-ಎನ್ನೆಯುವಾ = ನನ್ನನ್ನೂ ತಮ್ಮಂತೆ, ಅವರ್ಕ್ಕು = ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ಥಿಗೆ - ಆಳಾಕ್ಕಿನರೇ = ದಾಸಭೂತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು, ಅಂದರೆ ಶೇಷಭೂತನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು.

ತಾ :— ಈ ರೀತಿ ಆಶ್ರಯಣ ಸೌಕರ್ಯಪಾದಕಗಳಾದ ಕೃಪಾದಿಗುಣಗಳನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿದ ನಂತರ ಅಲ್ಲವೇ 'ರಾಮಾನುಜರನ್ನು' ಆಶ್ರಯಿಸಿದ್ದು ನಿಮಗೆ ಈ ತಿಳಿವು. ಆ ವಿಧವಾದ ಪರಿಶ್ರಮ ಉಂಟಾದುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದು ಕೆಲವರು ಕೇಳಲು ಉತ್ತರವಾಗಿ-“ನಾನು ಅದನ್ನು ಮೊದಲು ತಿಳಿದು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವನಲ್ಲ - ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಯಾಗಿ ಕೀರ್ತಿ ಪಡೆದಿರುವ "ರಾಮಾಯಣ" ವೆಂಬ ಭಕ್ತಿಸಾಗರವು-ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜರ ಹೃದಯವನ್ನು ವಾಸಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಅಂಥಾ ರಾಮಾನುಜರ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಅನುಭವಿಸುವ ಪ್ರಿಯತಮರಾದ ಸಾಧು ಜನಗಳ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಅವಗಾಹಿಸಿ-ಅವುಗಳ ಸೌಲಭ್ಯಾದಿಗುಣಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವರ ಸಜ್ಜರಾದ ಕೂರತ್ತಾಳ್ವಾರವರು, ಈ ಆತ್ಮ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಶೇಷನಾದದ್ದು, ಎಂದು ತಮ್ಮ ಪರಸಮ್ಮದ್ವೈತಿಕ ಪ್ರಯೋಜನವಾದ ಕೃಪಾ ಕಟಾಕ್ಷದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ-ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜರಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ದಾಸನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿದೆನು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

38. ಅಕ್ಕಿಯುಡಿಮೈನಿಲೈಪ್ಪಿತ್ತನೈ ಎನ್ನೈ ಯಿನ್ನವಮೇ
ಪೋಕ್ಕಿಪ್ಪುರತ್ತಿಟ್ಟಿದೆನ್ ಪೊರುಳಾಮುನ್ನು, ಪುಣ್ಣೈಯರ್ ತಮಾ
ವಾಕ್ಕಿಲ್ ಪಿರಿಯಾನಿರಾಮಾನುಶಾ ನಿನ್ನರುಳಿ ವಣ್ಣಮ್,
ನೋಕ್ಕಿಲ್ ತೆರಿವರಿದಾಲ್, ಉರೈಯಾಯಿನ್ದ ನುಣ್ ಪೊರುಳೇ ||

ಅರ್ಥ :— ಪುಣ್ಣೈಯರ್ ತಮಾ = ಭಗವನ್ನಿರ್ಹೇತುಕ ಕೃಪೆಗೆ ಸಾತ್ರರಾದ - ವಾಕ್ಕಿಲ್ ಪಿರಿಯಾ = ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಎಡೆಬಿಡದೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವ - ಇರಾಮಾನುಶಾ = ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ಥವರೇ - ಎನ್ನೈ = ನನ್ನನ್ನು - ಇನ್ನು = ಈ ದಿವಸ - ಅಕ್ಕಿ = ದಾಸನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ (ಶೇಷತ್ವ

ದ್ದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ), ಅಡಿವೈ ನಿಲೈಪ್ಪಿತ್ತನೈ = ಆ ಶೇಷತ್ವ
ನೀಪರಾಕಾಷ್ಠಾರೂಪವಾದ ಭಾಗವತ ಶೇಷತ್ವದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದಿರಿ.
ಹೀಗಿರುವಾಗ, ಮುನ್ನು = ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ - ಅವಮೇಪ್ಪೋಕ್ಕಿ = ನನ್ನ
ಜನ್ಮಾದಿ ಜೀವಿತಕಾಲವು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಕಳೆದುಹೋಗುವಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಬಿಟ್ಟು-ಪುರತ್ತಿಟ್ಟಿದು = ಹೊದವ್ಯಾಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರವಣನಾಗಿರುವಂತೆದೊರೆ
ಇರಿಸಿದುದು, ಎಪ್ಪೊರುಳಾರ್ = ಯಾವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ - ಕಾರಣವೇನು
ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಿನ್ನ ರುಳಿಸ್ ಎಣ್ಣುವಾರ್ = ನಿಮ್ಮ ದಯೆಯ ಸ್ವಭಾವ
ವನ್ನು - ನೋಕ್ಕಿಲ್ = ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ - ತೆರಿವರಿದು = ತಿಳಿಯಲ
ಶಕ್ತವಾದುದು - ಆಲ್ = ಅಶ್ವತ್ಥವು, ಇನ್ನನುಜ್ ಪೊರುಳ್ = ಉಭಯ
ವಿಭೂತಿ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿದವರಾದ ನೀವು-ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾರ್ಥ
ವನ್ನು - ಉರೈಯಾರಲ್ = ತಿಳಿಸಬೇಕು-ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತಾ:- ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಕೂರತ್ತಾಳ್ವಾರ್ಯವರ ಮೂಲಕ ನನ್ನನ್ನು
ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಶೇಷತ್ವಕ್ಕೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ಅದರ ಯಾಥಾತ್ಮ್ಯ
ಸೀಮಾ ಭೂಮಿಯಾದ, ಚರಮ ಸರ್ವದಕ್ಕೆ, ಅತ್ಯಭಿನಿವಿಷ್ಟನಾಗುವಂತೆ
ಮಾಡಿ, ಕರುಣಿಸಿದ ನೀವು "ಇದಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಆ ರಸವನ್ನು
ದಾಸನಾದ ನಾನು ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡದೆ ವ್ಯರ್ಥವಾದ ನಿಷಯಾಂತರ
ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಣನಾಗಿಟ್ಟಿದಕ್ಕೆ ಮೂಲಕಾರಣವೇನು? ಈ ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿ
ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅರಿತು ನೂರಿತ ಭಾಗ್ಯವಂತರುಗಳ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಎಡೆಬಿಡದೆ
ಸರ್ವದಾ ಸುತ್ತಿಸಲ್ಪಡುವ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆದುಮಾನಾಲ್ವವರೇ! ತಮ್ಮ ಕೃಪಾ
ಕಟಾಕ್ಷದ ಒಳಗುಟ್ಟನ್ನು ಎಂಥಾ ಚತುರತೆಯುಳ್ಳವರಿಗೂ ತಿಳಿಯಲಶಕ್ತ
ವಾದುದಾಗಿದೆ. ತಾನೇ ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು" ಎಂದು ನೇರ
ವಾಗಿ ನಿಂತು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

39. ಪೊರುಳುಮ್ ಪುದಲ್ವರುಮ್ ಬೂನಿಯುಮ್

ಪೂಜ್ಯಾಚಾರ್ಯಮೇಸ್ವ
ಮರುಳ್ ಕೊಣ್ಣಿಳ್ಳಿಕ್ಕುಮ್ ನಮಕ್ಕುಮ್ ನೆಂಬೇ,
ಮತ್ತು 1907 ಶರಣೋ

ಇರುಳ್ ಕೊಣ್ಣು ವೆನ್ನುಯೆರ್ ಮಾತ್ತಿತ್ತನ್ನೀದಿಲ್ ವೆರುಮ್

ಪುಕಟ್ಟಿ

ಜೆರುಳುಮ್ ಕೆರುಳ್ ತನ್ನ, ಇರಾಮಾನುತಲ್ ತೆಯ್ಯುಮ್

ಶೇಮಂಗಲೇ ||

ಅರ್ಥ :- ಸಂಬೇ = ಎತ್ತಿ ಮನಸ್ಸೇ, ವೆರುಳುಮ್ = ಧನವು, ಪುಕಟ್ಟುರುಮ್ = ಪುತ್ರರು, ಭೂಮಿಯುಮ್ = ಭೂಮಿಯು, ಪೂಮ್ ಕುಂಞಿರುಮ್ = ಸುಂದರವಾದ ಮತ್ತು ಕೂಪಿಸ ಸುಪಾಸನೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ಮೃದುವಾದ ಕೂದಲನ್ನುಳ್ಳ ಸ್ತ್ರೀಯರು - ಎನ್ನೇ = ಎಂದು ವೆರುಳ್ ಕೊಣ್ಣು = ಮೊದಲಗೊಂಡು, ಇಲ್ಲಿಕ್ಕುಮ್ = ಜಂಬಲಿಸುವ, ನಮಕ್ಕು = ನಮಗೆ, ಇರುಳ್ ಕೊಣ್ಣು = ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ವೆಮ್ = ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ, ತುಯರ್ = ದುಡಿಮೆಗಳನ್ನು, ಪೂತ್ತಿ = ಹೊಗಳಲಾಡಿಸಿ, ತಲ್ = ತಮ್ಮ, ಇರುಱಲ್ = ಅಶಸ್ತವಾದ, ವೆರುಮ್ ಪುಗಟ್ಟಿ = ಮಹತ್ತರವಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು, ಜೆರುಳುಮ್ = ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಹಾಗೆ, ಜೆರುಳ್ ತನ್ನ = ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ, ಇರಾಮಾನುತಲ್ ತೆಯ್ಯುಮ್ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ಶೇಮಂಗಲೇ = ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು, ಮತ್ತು ಕುರ್ತುತನೋ = ಮತ್ತೆ ಯಾರಿಂದಲಾದದೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ?

ತಾ :- "ಉದೈಯಾಮರ್ ಉನ್ನಮುಣ್ಣಿಯುಳೇ ?" ಎಂದು, ಆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಧ್ಯಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಬಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವುದನಾರ್ಥವರು ಎದುರಿದುರೇ ಸಂತು ಕೇಳಿದರೂ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರುವಾನಾರ್ಥವರು ಒಂದು ಶ್ರುತ್ಯುತ್ಪತ್ತಿವೂ ಕೊಡದೆ ಉದ್ಬದಲಿಂದ ಆದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅವರು ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ನೆನೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿರುವ ಭಾಗವತಮೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸಿದಾಗ, ಭಾಗವತರುಗಳೂ, ಅವುದನಾರಿಂದ, ಸಂಭೋಧಿಬ್ಬು ಎಂಬೆರುವಾನಾರ್ಥ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳ ವೈಭವಗಳನ್ನು ಶ್ರುತಗಿಸಿದ್ದುದರಿಂದ, ಅವರುಗಳೂ ಆ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಇವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿಯೇ ಪರವಶರಾಗಲು, ತಮ್ಮ ಅಂತರಂಗ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂಭೋಧಿಸಿ

ಪುತ್ರ ಭನ-ವಾರ, ಗೃಹ, ಕ್ಷೇತ್ರಾದಿಪ್ರಾಪ್ತ ಪ್ರತಿಕೂಲಗಳಾದವುಗಳ ವಿಷಯ ಪಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೀನರಾದ ನಮಗೆ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಂಟಾದ ಮುಖಪರಂ ಪರಿಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ನಿತ್ಯವಾಗಿಯೂ, ನಿರವಧಿಕವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ತ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕೃಪೆಮಾಡಿದರು. ಇಂಥಾ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು ಮಾಡಿದ ದಕ್ಷಿಣಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು, ಯಾವಿಂವಲೂ ತಿಳಿಯಲಿಶಕ್ತನಾದುದು" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ (ಚರಮ ಪರ್ಮನಾದ ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ತ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.)

40. ಶೇಮನಲ್ ವೀಡುಮ್ ಪೊರುಳುಮ್ ದರುಮಮುಮ್

ಶೀರಿಯನಲ್

ಕಾಮು ಮುಮೆನ್ನಿ ವೈನಾನ್ನೆ ನ್ಬರ್, ನಾನ್ನಿ ನುಮ್ ಕಣ್ಣು ನುಕ್ಕೇ
ಅಮದುಕಾಮುಮರಮ್ ಪೊರುಳ್ ವೀಡಿಬರಿ ನ್ಬರೈತ್ತಾ
ವಾಮನನ್ ಶೀಲನ್ ಇರಾಮಾನುಶನಿನ್ ಮಜ್ಜಿತ್ತೆಯೇ ||

ಅರ್ಥ : - ಶೇಮಮ್ = ಕ್ಷೇಮದೊಪವಾಗಿದುವು, ನಲ್ ವೀಡುಮ್ = ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಮೋಕ್ಷವು, ಪೊರುಳುಮ್ = ದ್ರವ್ಯವು, ದರುಮಮುಮ್ = ಧರ್ಮವು, ಶೀರಿಯ = ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ, ನಲ್ ಕಾಮುಮುಮ್ = ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಕಾಮವು, ಎನ್ನು ಇವೈನಾನ್ = ಎಂಬ ಈ ನಾಲ್ಕು ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು - ಎನ್ನರ್ = ಎನ್ನುವರು, ನಾನ್ನಿ ನುಮ್ = ಆ ನಾಲ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ - ಕಾಮಮ್ = ಕಾಮವೊಂದೇ - ಕಣ್ಣು ನುಕ್ಕೇ ಅಮದು = ಆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ವಿಷಯವಾದುದೇ ಆಗಿರುವ ಪುರುಷಾರ್ಥವು - ಅರಮ್ = ಧರ್ಮವು, ಪೊರುಳ್ = ಸಂಪತ್ತು, ವೀಡು = ಮೋಕ್ಷವು - ಎಂಬುವ ಮೂರೂ, ಇದರಲ್ಲಿ ಎನ್ನು = ಈ ಕಾಮವೆಂಬ ಭಗವತ್ಸಂತ್ಲೇಷರೂಪ ಪುರುಷಾರ್ಥಕ್ಕೆ "ಶೇಷ" ವೆಂದು, ವಾಮನನ್ ಶೀಲನ್ = ಅಪ್ರಾರ್ಥಿತವಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ತಲೆಯಮೇಲೂ ತನ್ನ ಶ್ರೀ ಪಾದಗಳನ್ನಿಟ್ಟ ವಾಮನನೆಂತೆ ಸುಶೀಲವುಳ್ಳ, ಇರಾಮಾನುಶ್ = ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ತವರು, ಇನ್ನ ಮನ್ ಮಿಕ್ಕಿ = ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿಲ್ಲ - ಉರೈತ್ತಾ = ಉಪಜೇತಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದರು.

ತಾ :—ಅಪ್ರಾರ್ಥಿತವಾಗಿಯೇ-ಶ್ರೀಯಃಪತಿಯಾದ ಸಾರಾಯಣನು ವಾನುಸೂಪತಾರವನ್ನೆತ್ತಿ ಸರ್ವರ ವಿರಸ್ಸುಗಳ ಮೇಲೆ, ತನ್ನ ಶ್ರೀಪಾದವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಉಪಕರಿಸಿದವಾಗೆ. "ಈ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜನೂ ಕೂಡ, 'ಅಧಿಕಾರಿ, ಅನಧಿಕಾರಿ,' ಎಂಬ ಗುಣದೋಷವನ್ನೇಣೆಸದೆ ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೂ ಭಗವತ್ಸಂಶೇಷಪೂರಿತವಾದ ಭಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ ಸ್ವರೂಪಾನುರೂಪವಾದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಪದೇಶಿಸಿ ಉಪಕರಿಸಿದರು" ಎಂದು ವಿದ್ವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾಕ್ಷೇಮಕರವೂ ಅತ್ಯಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವೂ ಆದ, ಮೋಕ್ಷವೂ, ಸಂಪತ್ತೂ, ಧರ್ಮವೂ, ಶ್ವಾಭ್ಯವೂ, ವಿಲಕ್ಷಣರೂಪವೂದ ಭಗವತ್ಸಂಶೇಷವೆಂಬ ಕಾಮವೂ, ಈ ನಾಲ್ಕು ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನೆ ಸಿಕ್ಕೊಂಡರೂ ಕೂಡ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದುದು, 'ಭಗವತ್ಸಂಶೇಷವೆಂಬ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿವಿಶೇಷವೇ' ಆ ಕಾಮವೆಂಬ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಉಳಿದ ಧರ್ಮ, ಸಂಪತ್ತು, ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಮೂರೂ ಆ ಕಾಮಕ್ಕೆ ಅಂಗಸಾಧನವೆಂದು ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜರು ಉಪದೇಶಿಸಿ "ಭಕ್ತಿ" ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ಈ ವಿಶೇಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮುಖೇನ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರಾಗಿ, ಆ ಶ್ರೀಹರಿ ವಾಮನನ ಸ್ವಭಾವವೇ ಇವರಿಗೂ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆಂದು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ.

41. ಮಂತ್ವಶ್ಚೈಯೋನಿಗಳ್ ತೋರುಮ್ ಪಿರನ್ನು, ಎಂಗಳ್ ಮಾದವನೇ ಕಣ್ಣುರನಿರ್ದಿಲುಮ್ ಕಾಣಗಿಲ್ಲಾ ಉಲಗೋರ್ಗಳೆಲ್ಲಾ ಮ್ ಅಣ್ಣಲಿರಾಮಾನುಶವನ್ನು ತೋನ್ರಿಯವಸ್ಪೈಘ್ರದೇ ನಣ್ಣರು ಜ್ಞಾನಮ್ ತಟ್ಟಿಕೊಣ್ಣು ನಾರಣರಕ್ಕಯಿನರೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಎಂಗಳ್ = ನಮ್ಮ, ಮಾದವನೇ = ಶ್ರೀಯಃಪತಿಯಾದ ಸಾರಾಯಣನೇ - ಮನ್ ಮಿಶೈ = ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಯೋನಿಗಳ್ ತೋರುಮ್ = ದೇವತಿದೈವ ಮನುಷ್ಯಾದಿ ನಾನಾ ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ - ಪಿರನ್ನು = ಹೆಚ್ಚಿ, ಕಣ್ಣುರನಿರ್ದಿಲುಮ್ = ನೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವಂತೆ ಸಿಂತರೂ, ಕಾಣಗಿಲ್ಲಾ = (ಇವನೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಶೇಷಿ) ಎಂದು, ನೋಡಲಾರದರಾದ (ತಿಳಿಯಲಾರದವರಾದ), ಉಲಗೋರ್ಗಳೆಲ್ಲಾ ಮ್ = ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವರೂ, ಅಣ್ಣಲ್ ಇರಾಮಾನುಶನ್ = ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರುವಾಸಾರ್ಥವರು,

ವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಯಪ್ಪೂರೇ = ಬಂದು ಅವತರಿಸಿದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ, ನಹ
ಅರುನಾ ಬ್ಬಾ ನಹಾ = ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಹೊಂದಲತಕ್ಕವಾದ ಬ್ಬಾನವು,
ತಬ್ಬೆ ಕೊಣ್ಣು = ತಲೆಯೆತ್ತಿ (ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಬೆಳೆದು), ನಾರಣ್ಣು = ಶ್ರೀ
ಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೆ, ಆಯಿ ನರೇ = ತೇಷಭೂತರಾದರು.

ತಾ : — ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ, ಪ್ರಕೃತಿಪವನಶಬ್ದದ ಜೇತನರುಗಳನ್ನು
ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಮನುಷ್ಯ-ಇತ್ಯರ್ ಮೊದಲಾದ ಜಾತಿ
ಗಳನ್ನು ಸರಿಗ್ರಹಿಸಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸುಖಭವಾಗಿ ಕಡ್ಡೆಗೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಅವತ
ರಿಸಿ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದರೂ (ರಾಮಾಕೃಷ್ಣಾದ್ಯಾ ವತಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ) ಈ
ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸಾಧು (ಪ್ರತಿತ) ರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದವನು ಎಂದು
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ಕೋದರು. ಅಂತಹ ಜೇತನರೇ! ನಮ್ಮಗಳಿಗೆ
ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಎಂಬೆರೊಮಾನಾದ್ರವರು ಅವತರಿಸಿದ ನಂತರ ಅವರ ಉಪ
ದೇಶವಿಂದ-“ಶ್ರೀಯಃಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ನಮ್ಮಗಳಿಗೆ
ಸ್ವಪ್ರಕಾರದಲ್ಲೂ “ಶೇಷಿ” ನಾವು ಅವನಿಗೆ ತೇಷಭೂತರು,” ಎಂದು ತಿಳಿದು
ಕೊಂಡು ಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಅಳಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರು. ಎಂದರೆ ತಿರುಮಂತ್ರ
ದ್ವಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕರಾದರು.

42. ಆಯಿನ್ದ್ರಯಾರ್ ಕೊಂಗೈ ತಂಗುನುಕ್ಕಾ ದಲ್ಲಾತ್ತೈತ್ತಿ
ಮಾಯೆನುನ್ನಾ ನಿಯೈ ವಸ್ತೈ ತುತ್ತಾನಿಸ್ತು, ಮಾಮಲರಾಳ್
ನಾಯಗನೆಲ್ಲಾ ವುಯಿರ್ಗಳ್ಳುಮ್ ನಾಡನಕಂಗೆನೆನ್ನುಮ್
ತೂಯರ್ನ್ ಕೀದಿಲಿರಾಮಾನುಶ ಕೊಲ್ಲುರಂಳ್ ಶುರನ್ನೇ ||

ಅರ್ಥ : — ಮಾಮಲರಾಳ್ = ಶ್ವಾಘ್ನನಾದ ಕಮಲದ ಕುಸುಮದಲ್ಲಿ
ಅವತರಿಸಿದ ಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಿಗೆ, ನಾಯಗನ್ = ಒಡೆಯನಾದ, ಆರಂಗನ್ = ಶ್ರೀ
ಕಂಠನಾಥನು, ಎಲ್ಲಾ ಉಯರ್ ಪಳ್ಳುವನ್ = ಸಕಲ ಜೀವಾತ್ಮಗಳಿಗೂ,
ನಾರ್ಥ = ಸ್ವಾಮಿಯು, ಎನ್ನುಮ್ = ಎಂದುಪದೇಶಿಸಿದ, ತೂಯರ್ನ್ =
ಪರಿಶುದ್ಧರು, ತೇದು = ದೇವತೆಗಳು, ಇಲ್ = ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಅರ್, ಕೊಲ್
ಅರುಳ್ = ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಕೃಪಾಗುಣವನ್ನು, ಶುರನ್ = ಜನು
ಪಾಲಕರೆಯುವಂತೆ ಕರೆದು ಕೊಟ್ಟಿರಲನೇ, ಮತ್ತು ಆಯ್ = ಸರ್ವಸ್ವಾಧರ

ಸಾಧಿಗಳಿಂದ ದೇವ ದೋಷಗಳೊಂದೂ ಹೊರಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಮಂವನಾಚಿ ಜೇತನವರ್ಗವನ್ನೇ ಮರುಳು ಮಾಡತಕ್ಕವರಾದ್ದರಿಂದ ತಮಗೆ ಅನುರೂಪರಾದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ) ಒಲಿಯುವಂಥಾ, ಇಳೆಯಾರ್ = ಅಭರಣ ಭೂಷಿಕರಾಗಿ ಉಳ್ಳವಯವತಿಯರ, ಕೊಂಗೈ = ಸ್ತನದ್ವಯಗಳಲ್ಲಿ, ತಂಗುಮ್ = ಅಸಕ್ತನಾಗಿರುವ, ಅಕ್ಕಾದಲ್ = ಅ ಪ್ರೇಮದ - ಅತ್ತತ್ತು = ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ತಿ = ಮುಳುಗಿ, ಮಾಯಮ್ = ಹಾಳಾಗುತ್ತಿರುವ ಎನ್ ಅಮಯೈ = ನನ್ನ ಜೀವಾತ್ಮವನ್ನು - ಇನ್ರು = ಇಂದು, ವಶ್ರು = ತಾಪಾಗಿಯೇ ಬಂದು, ಎಡುತ್ತನನ್ = ಉದ್ಧರಿಸಿವರು

ತಾ : - ರಮಣೀಯವಾದ ಅಭರಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತರಾದ ತರುಣೀ ಮಣಿಗಳ ಸ್ತನಗಳಲ್ಲಿ ಬದ್ಧವಾದ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಗ್ನನಾಗಿ ಮೋಹವೆಂಬ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಾಕಡೊಂನುತಿರುವ ನನ್ನ ಅತ್ಮವನ್ನು "ಸ್ತ್ರೀ ಯೋಪತಿಯಾಗಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಸ್ತ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲೂ ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ "ಕೇಶಿ" ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಜ್ಞಾನ ನೈವದ್ಯ ಉಳ್ಳವರಾದ-ಅ ಸ್ತ್ರೀರಾಮಾ ನೂಬರು, ಈ.ಅ ಲೌಕಿಕ ಜನರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಕಮ್ಮ ಕೃಪಾ ಗುಣವನ್ನು, ನನ್ನೊಬ್ಬನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರವಾಹವಂತೆ ಕರುಣಿಸಿ - ನಿಷಯಾಸ್ತರ ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರಿಸಿದಂತೆ, ನನ್ನನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿವರು ಕಂಡಿರಾ ! ಎಂದು ಕೊಂಡಾ ಡುತ್ತಾರೆ.

43. ಶುರಕ್ಕುಮ್ ತಿರುಪುಮುಣರ್ಕ್ಕುಮ್, ಶೋಲಪ್ಪುಗಿಲ್
ಸಾಯಮುದಮ್

ಪರಕ್ಕು ಮಿರುನಿನೈ ಪತ್ತರಪೋಡುಮ್, ಪಡಿಯಿಲುಳ್ಳೀರ್
ಉರೈಕ್ಕಿ ಸ್ರಸನುನುಕ್ಕುಂಯಾನರಮ್ ತೀರುಮುರುಕಲಿಯೈ
ತುರಕ್ಕುಮ್ ನೆರುಮೈ ಇರಾಮಾನುಜನನ್ನು ಶೋಭುಮಿನೇ ||

ಅರ್ಥ : - ಪಡಿಯಿಲುಳ್ಳೀರ್ = ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಜನಗಳೇ, ಯಾನ್ = ನಾನು, ಉನುಕ್ಕು = ನಿನ್ನಗಳಿಗೆ, ಉರೈಕ್ಕಿನ್ನನನ್ = ಉಪ ದೇಶಿಸುವೆನು, (ಅದರ ಮೇಲೆ) ತೀರುಮ್ = ಕೋಪಗೊಂಡ ಉರು ಕಲಿಯೈ = ಸ್ವೀಕರವಾಗಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುವ, ಕಲಿಯೆಂಬ ಕಾಲವನ್ನು

ತುರಕ್ಕುಮ್ = ದೂರವಾಗಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ, ಕೆರುಮೈ = ಪ್ರಭಾವ
ವುಳ್ಳ, ಇರಾಮಾನುಜನೆನ್ನು = ರಾಮಾನುಜ ಎಂದೂ, ಕೊಲ್ಲುಮಿನ್ =
ಹೇಳಿರಿ, ಅವರಿಂದ, ತಿರುವುಮ್ = ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಸರ್ವಸಿದ್ಧವಾದ
ಕೈಂಕರ್ಯರೂಪವಾದ ಸಂಪತ್ತೂ, ಉಣ್ಣುಮ್ = ಅತ್ಯಂತ ಮೃತಂತ್ರ್ಯ
ಸ್ವರೂಪ ಜ್ಞಾನವೂ, ಕುರಕ್ಕುಮ್ = ಮೇಲಾಗಿ ವರ್ಧಿಸುವವು- (ಅದನ್ನು),
ಕೊಲವುಗಿಲ್ = ಹೇಳಲುದ್ಯುಕ್ತರಾದ ಕೂಡಲೆ, ವಾಯ್ = ಬಾಯಿ
ಯಲ್ಲಿ, ಅಮುತಮ್ = ಸ್ವರೂಪೋಚ್ಚೇವನವಾದ ಅಮೃತವು, ಕುರಕ್ಕುಮ್
= ಚೆಲುವೆಯ ನೀರಿನಂತೆ ಉಕ್ಕುತ್ತ ವ್ಯಾಪಿಸುವುದು, ಇರುವನೈ = (ಅನು
ಭವದಿಂದಲೂ, ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದಿಂದಲೂ ವಿವರಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ) ಮಹಾ ಪಾಪ
ಗಳು, ಪತ್ತರ = ಸಮಾಸನವಾಗಿ (ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅದರ ಗಂಭ ಸ್ವಲ್ಪವೂ
ಇಲ್ಲದಂತೆ) ಬಿಟ್ಟು, ಓಡುಮ್ = ಓಡಿಯೇ ಹೋಗುವವು.

ತಾ : - ಸ್ವಾಮಿ ಕ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರು, ಇವರಲ್ಲಿದ್ದ ಯಾವ ದೋಷ
ವನ್ನೂ ನೋಡದೆ ಇವರನ್ನು ತಮ್ಮವರನ್ನಾಗಿ ವಿಷಯೀಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆ,
ಅವರ ನಿರ್ದೋಷತನ ಔದಾರ್ಯ, ಸೌತಿಲ್ಯ, ಪಾಶ್ಚಲ್ಯಾದಿಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನ
ರಾಗಿ ತಮ್ಮಂತೆ ಜಗತ್ತಿನ ಸಂಸಾರಿಗಳೂ ಉಜ್ಜೀವಿಸಲಿ ಎಂಬ ಸರಸವೃದ್ಧಿ
ಯಿಂದ ಅವರುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಬೋಧಿಸಿ ಹೀಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.
“ಈ ಸಂಸಾರದ ದುಃಖಾರ್ಣವದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾದ ನಿಮ್ಮಗಳಿಗೆ, ಆಜೀಯ ದಡ
ವನ್ನು ಕಂಡ ನಾನು (ಸಂಸಾರ ನಿವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕ-ಪುರುಷಾರ್ಥ
ವನ್ನು) ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳಿರಿ. ಆ ಧರ್ಮದ್ವೇಷಿಯಾದ ಸರ್ವಪಾಪಗಳಿಗೂ
ಮೂಲವಾದ “ಆ ಕಲಿ” ಎಂಬ ದುರ್ದೈವವನ್ನು ಓಡಿಸುವ “ರಾಮಾನುಜ”
ಎಂಬ ಚತುರಾಕ್ಷರೀ ಮುನ್ಸವನ್ನು ಪಠಿಸಿ. ಎಂದರೆ, ರಾಮಾನುಜ ಎಂದರೆ
ಕಲಿಯಿಂದಂಟಾಗುವ ದುರ್ಮತಿ, ದುಷ್ಟೇಷ್ಟಗಳು ದುಃಖಜಾಲಗಳೆಲ್ಲಾ
ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಾಳಾಗುವವು.

44. ಕೊಲ್ಲಾರ್ ತಮಿಝ್ನ ರಾಮಾನುಜಮ್ ಕುರುತಿಗಳ್

ನಾನ್ಗುಮ್ ಎಲ್ಲಿ

ಯಿಲ್ಲಾವರನೆರಿಯಾವುಮ್ ತೆರಿನ್ದವನ್, ಎಣ್ಣು ರುಮ್ ತೀರ್

ನಲ್ಲಾರ್ ಪರವು ಮಿರಾಮಾನುಶ್ ತಿರುನಾಮಮ್ ನಮ್ಮಿ
ಕಲ್ಲಾರಗಲಿಡಕ್ಕೋರ್, ಎದುಪೇರೆನ್ನು ಕಾಮಿಪ್ಪರೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಕಗಲಿಡಕ್ಕೋರ್ = ವಿಶಾಲವಾದ ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ
ಚೇತನರು, ಪೇರೆದುಎನ್ನು = ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಯಾವುದು ಎಂದು, ಕಾಮಿ
ಪ್ಪರ್ = ತಿಳಿಯಲು ಇಚ್ಛೆ ಪಡುವರು, ಕೋಲ್ಲ್ ಅಲ್ = ತತ್ವಾರ್ಥ ನಿರ್ಣಯ
ಪರವಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ, ಒರು = ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ, ಮೂನ್ನು
ತಮಿನ್ರನರ್ = (ಇಯಲ್, ಇಚ್ಛೆ, ನಾಟಕಮ್ ಎಂದು) ಮೂರು ಸಾವಿರ
ತುಮಿಳು ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನೂ - ನಾನ್ದು ಶುರುತಿಕ್ಕಳುವರ್ = ನಾಲ್ಕು ವೇದ
ಗಳನ್ನೂ, ಎಲ್ಲೈಕಲ್ಲಾ = ಕೊನೆ ಮೊದಲಿಲ್ಲದ ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾದ, ಅರನೇರಿ
= ಧರ್ಮಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೂ (ಅವಧಿಯಿಲ್ಲದ), ಯಾವುವಾ ತೆರಿಂದವನ್ =
ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದವರಾಗಿ, ಎನ್ ಅರುಮ್ ತೀರ್ =
ಅನನ್ತ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ, ನಲ್ಲಾರ್ = ಸತ್ಪುರುಷರು, ಪರ
ವುಮ್ = ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುವ, ಇರಾಮಾನುಶ್ = ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರ, ತಿರು
ನಾಮಮ್ = ದಿವ್ಯನಾಮಧೇಯವನ್ನು - ನಮ್ಮಿ = ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ, ಕಲ್ಲಾರ್
= ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳದೇ ಹೋದರಲ್ಲಾ ! ಅವರ ದರ್ಶಿಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನಾನು
ಎನೆಂದು ಹೇಳಲಿ ಎಂದು ಮರುಕಗೊಳ್ಳುವರು.

ತಾ :—ಈ ಭೂಲೋಕದ ಚೇತನರುಗಳಿಗೆ, ಹಿಂದಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರೂ
ಪಿಸಿರುವಂತೆ “ರಾಮಾನುಜ” ಎಂಬ ಚತುರಕ್ಷರೀ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ
ದಾಗ್ಯೂ ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಕರಾಗದೆ, “ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಯಾವುದು” ಎಂದು
ಸಂದೇಹಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ವ್ಯರ್ಥಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು - “ಶತ
ಕೋಪಮಾಜ್ಞಯಮ್” ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವ, ತಿರುಮಾಯ್ ಮೊಳ ಒಂದೂ
ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಅಂಗಾಂಗಗಳಾಗಿರುವ, ತಿರುವಿರು
ತ್ತಮ್, ತಿರುವಾತರಿಯಮ್, ನೆರಿಯ ತಿರುವನ್ನಾಡಿ ಎಂಬ ಮೂರು ವೇದ
ಸಾರವಾದ ಇಯಲ್-ಇಚ್ಛೆ-ನಾಟಕ, ವೆಂಬ ತ್ರಿವಿಧ ರಚನಾಸಂದರ್ಭಪೂರಿತ
ವಾಗಿ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವ ದ್ರಾವಿಡ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನೂ-ಉಗ್ಯಾದಿವೇದ ಚತು
ಷ್ಟಯವನ್ನೂ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಧರ್ಮತಾತ್ಪ್ರಗಳನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲನಮಾಡಿದವ

ಎಂಬುದಾಗಿ ಆ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಾರತಂತ್ರ ವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

46. ಕೂರುಮ್ ಶಮಯಂಗಳಾರುಮ್ ಕುಲೈಯ ಕುವಲಯತ್ತೇ
ಮಾರ್ಪಪಣತ್ತ ಮರೈಯುಣರ್ ನೋನೈ, ಮದಿಯಿಲಿಯೇ
ತೇರುನ್ಮದಿಯೆನ್ ಮನಮ್ ಪುಗುನ್ಮನೈತ್ತಿತ್ತೈಯನೈತ್ತು
ಮೇರುಮ್ ಗುಣನೈ, ಇರಾಮಾನುಶನೈ ಯಿರಂಜಿನಮೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಕೂರುಮ್ = ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಬಾ ಯಿಗೆ ಬಂದ
ದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ, ಶಮಯಂಗಳ್ ಆರುಮ್ = ವೇದಬಾಹ್ಯಗಳಾದ
ಆರು ಮತಗಳೂ, ಕುಲೈಯ = ನಶಿಸಿಹೋಗುವಂತೆ, ಕುವಲಯತ್ತೇ = ಭೂ
ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಮಾರ್ಪಪಣತ್ತ = ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರು ಪ್ರಸಾದಿಸಿದ, ಮರೈ =
(ದ್ರಾವಿಡ) ವೇದವನ್ನು (ತಿರುವಾಯ್ ವೊಳಿಯನ್ನು), ಉಣರ್ ನೋನೈ =
ಅರ್ಥದೊಡನೆ ತಿಳಿದವರನ್ನು ಮದಿಯಿಲಿಯೇ = ಪಪ್ರಪ್ಪ (ಪ್ರಪಕಗಳೆರಡೂ
ತಾವೇ ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿವರಿಸುವ ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ), ಅಜ್ಞಾನನಾದ
ಎನ್ ಮನಮ್ = ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ, ಪುಗುನ್ಮನೈ = ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ, ತಿತ್ತೈ
ಅನೈತ್ತುಮ್ = ಸಮಸ್ತ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲೂ, ಮೇರುಮ್ ಗುಣನೈ = ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ
ಗುಣ (ಕೀರ್ತಿ) ವನ್ನುಳ್ಳ, ಇರಾಮಾನುಶನೈ = ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ
ರಾಮಾನುಜರನ್ನು, ಇರಂಜಿನಮೇ = ಆಶ್ರಯಿಸಿದೆವು-ಅಲ್ಲವೇ.

ತಾ :—ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಅಧಾರವಿಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿ
ತೋರಿದಂತೆ ಹೇಳುವ, ಆರು ಬಾಹ್ಯ ಕುದೃಷ್ಟಿಮತಗಳೂ ರೂಢಮೂಲವಾಗಿ
ನಶಿಸುವಂತೆ ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರು ಅನುಗ್ರಹಿ
ಸಿದ “ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿ” ಎಂಬ ದ್ರಾವಿಡ ವೇದದ ಸಾರಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು,
ಉಪದೇಶಿಸಿ ಪ್ರಚಾರಮಾಡಿ, ದಿಗಂತ ವಿಶಾಂತ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ವಡೆದವರಾಗಿ
ಮಂದಮತಿಯಾದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಕ್ಕು ನನಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯ
ವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಕರುಣಿಸಿದ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾಂಗ ಪ್ರಮಾಣಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಮಂಗಳಕಾಶಾಸನ
ವನ್ನು ಮಾಡಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿದೆವು—ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ.

47. ಇರೈಂಚಪ್ಪಡುಮ್ ಪರನೀಶನರಂಗನೇಸ್ಸು, ಇವ್ವುಲಗ
 ತ್ತರಮ್ ಶೆಪ್ಪುಮಣ್ಣು ಲಿರಾಮಾನುಶನ್, ಎನ್ನರುನಿನ್ನೆಯಿರ್
 ತಿರಮ್ ಶೇತ್ತರವುಮ್ ಪಗಲುಮ್ ವಿಡಾದೆನ್ನಶಿನ್ನೆಯುಳ್ಳೇ
 ನಿರೈನ್ನೊಪ್ಪರವಿರುನ್ನಾನ್, ಎನಕ್ಕಾರುಮ್ ನಿಗರಿಲ್ಲೆಯೇ ||

ಅರ್ಥ:—ಇರೈಂಚಪ್ಪಡುಮ್ = ಸರ್ವ ಸಮಾತ್ರಯಣೀಯನಾದ
 ಪರಮ್ = ಸರ್ವಾಧಿಕಾರದ, ಈಶನ್ = ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಅರಂಗನ್ ಎನ್ನು =
 ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ಎಂದು, ಇವ್ವುಲಗತ್ತು = ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಅರಮ್
 ಶೆಪ್ಪುಮ್ = ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ - ಅಣ್ಣಲ್ = ಸ್ವಾಮಿ
 ಯಾದ, ಇರಾಮಾನುಶನ್ = ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರು, ಎನ್ = ನನ್ನ, ಅರು =
 (ಅನುಭವದಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದಿಂದಲೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸಲಶಕ್ಯವಾದ)
 ಕೊರವಾದ, ನಿನ್ನೆಯಿರ್ = ಪಾಪಗಳೆ, ತಿರಮ್ = ಸಮೂಹಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ,
 ಶೆತ್ತು = ನಾಶಪಡಿಸಿ, ಇರವುಮ್ ಪಗಲುಮ್ = ರಾತ್ರಿಹಗಲೂ, ವಿಡಾದು =
 ಬಿಡದೆ, ಎಂತಹಶಿನ್ನೆಯುಳ್ಳೇನಿನ್ನೆಪ್ಪು = ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅಸಂಕು
 ಚಿತವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿ, ಒಪ್ಪು ಆರ = ಈ ವಾತ್ಸಲ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದೂ ಸದೃಶವಿಲ್ಲ
 ದಂತೆ, ಇರುನ್ನಾನ್ = ಇದ್ದರು, ಅದುದರಿಂದ, ಎನಕ್ಕು = ನನಗೆ,
 ಯಾರುಮ್ = ಯಾರೂ - ನಿಗರ್ = ಸಮಾನರು ಇಲ್ಲೆಯೇ = ಇಲ್ಲ.

ತಾ: - ಲೋಕದವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಂಬೋಧಿಸಿ, “ ಸರ್ವಸಮಾತ್ರಯಣೀ
 ಯನೂ, ಸರ್ವಸ್ವಾತ್ ಪರನೂ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನೂ ಅದ-ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು
 ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಅಶ್ರಯಿಸಿರಿ; ನಿಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವುದು. ಎಂದು ಅವರಿಗೆ
 ಸಿದ್ಧ (ಸಾಕ್ಷಾತ್) ಧರ್ಮವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ ಉಪಕರಿಸಿದ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾ
 ನುಜರು ನನ್ನ ಸಕಲಪಾಪಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿ(ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ), ದಿನಾರಾತ್ರಿ
 ಗಳೆಂಬ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಸದಾ ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರಾಗಿರು
 ತ್ತಾರೆ. ಅದುದರಿಂದ ನನ್ನಂತಹ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು
 ಹೇಳಿ ರಾಮಾನುಜರ ಅಸದೃಶವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ.

48. ನಿಗರಿನ್ನಿನಿಪ್ರವೆನ್ನಿಶತೈಕ್ಕು, ನಿನ್ನರುಳಿನ್ನಣ್ಣಿ
 ಪುಗಲೊಸ್ತು ಮಿಲ್ಲೆಯರುಳ್ಳು ಮಂದೇಪುಗಲ್,
 ಪುನ್ನೆಯಿಲೋರ್

ಪಗರುಮ್ ಪೆರುಮ್ಪಯಿ ರಾಮಾನುಜಾನಿನಾಮ್ ಪಳುತೇ

ಅಗಲುಮ್ ಪೊರುಳೆನ್, ಪಯನಿರುವೋ ಮುಕ್ಕು

ಮಾನಪಿನ್ನೈ ||

ಅರ್ಥ :- ನಿಗರ್ ಇನ್ನಿ ನಿನ್ರ = ಉಸಮಾನರಹಿತವಾಗಿರುವ-ಎ =
ನನ್ನ, ನೀಶತ್ಯೈಕ್ಕು = ನನ್ನ ಕೆಟ್ಟ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ-ನಿನ್ ಅರುಳ ಕನ್ ಅನ್ನಿ =
ನಿಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಲ್ಲದೆ, ಒನ್ರಪುಗಲ್ ಇಲ್ಲೈ = ಬೇರೊಂದು ಆಸೆಯಿಲ್ಲ.
ಅರುಳುಮ್ = ನಿಮ್ಮ ಕೃಪಾಗುಣಕ್ಕೂ, ಅಂದೇ ಪುಗಲ್ = ಆ ನನ್ನ ದುಃಸ್ವ
ಭಾವವೇ ಆಪಾತ್ರಯವು, ಪುನ್ನೈಯಲೋರ್ = ದೋಷಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವರು
(ಸಿತ್ಯಮುಕ್ತರು), ಪಗರುಮ್ = ಸ್ತುತಿಸತಕ್ಕ, ಪೆರುಮೈ = ಮಹಿಮೆ
ಯನ್ನಳ್ಳ, ಇರಾಮಾನುಜಾ = ಎಚ್ಚೆ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆದುಮಾನಾರ್ರೇ - ಇರು
ಪೋಮುಕ್ಕುಮ್ = ಈ ಸಮೃದ್ಧಿಗೂ, ಪಯನಾನಪಿನ್ನೈ = ಹೀಗೆ ಪ್ರಯೋ
ಜನವಾದಮೇಲೆ, (ನನಗೆ ಸ್ವರೂಪಲಾಭವೂ ನಿಮಗೆ ಗುಣ ಲಾಭವೂ ಕೈಗೂ
ಡಿದಮೇಲೆ), ನಾಮ್ = ನಾವು, ಇನಿ = ಇನ್ನು ಮೇಲೆ-ಪಳುದೇ = (ಸಂಪ್ರಸಿ)
ದ್ಯರ್ಥವಾಗಿ, ಅಗಲುಮ್ ಪೊರುಳೆನ್ ಎ = ಅಗಲಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ
ವೇನು? ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

ತಾ :- ಹಿಂದಿನ ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ “ಇರಾಮಾನುಜನ್ ಇರವುಮ್ ಪಗ
ಲುಮ್ ವಿಡಾದೆನ್ ದನ್ ತಿನ್ನೈಯುಕ್ಕೇ ನಿರೈನ್ದ ಒಪ್ಪರ ಇರುನ್ಮಾನ್, ಏನ
ರುಮ್ ನಿಕ್ಕಾರಿಲ್ಲೈ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಎಂಬೆದುಮಾನಾರ್ರನರು
ಇವರನ್ನು ನೋಡಿ “ ನೀವು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಬೇರೊಂದು
ವಿಷಯವನ್ನು ಆದರಿಸಿದರೆ, ನಾವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೊಂದು ವಿಷಯ
ದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾದರೆ - ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಹರ್ಷವು ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲದೇ ಹೋಗು
ವುದು ” ಎಂದು ಹೇಳಲು, ಕಮುದನಾರು ಹೀಗೆ ಬದಲು ಮಾತು ಹೇಳು
ತ್ತಾರೆ. “ ನನ್ನ ನೈಚ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಕೃಪೆಯೂ, ಆ ತಮ್ಮ ಕೃಪೆಗೆ ನನ್ನ
ನೈಚ್ಯವೂ ಸರಸ್ವತ ಅತ್ರಯವನ್ನು ಪಡೆದಮೇಲೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಬೇರೊಂದು
ಗತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅದಾದರಿಂದ ನಾವು ಅಗಲಿರುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವೂ ಇಲ್ಲ
ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಇಲ್ಲ ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

49. ಆಸದುಕೆಮ್ಮೆಯೆರನೆರಿ ಪೊಯ್ ಮೈ, ಅರುಕನುಯೆಮ್
ಪೋನದು ಪೊನ್ನಿಯಿರನ್ನ ದುವೆಮ್ ಕಲಿ, ಪೂಂಕಮಲ
ತ್ತೇನದಿಪಾಯ್ ವಯಲ್ ತೆನ್ನ ರಂಗಕ್ಕೂಲ್ ತೆನ್ನಿವೈತ್ತು
ತ್ತಾನದಿಲ್ ಮನ್ನುಮ್, ಇರಾಮಾನುಶನಿತ್ತ ಲತ್ತು ಛಿತ್ತೇ ||

ಅರ್ಥ:— ಪೂ ಕಮಲ = ಸುಂದರವಾದ ತಾನರೆ ಪುಷ್ಪದಲ್ಲಿರುವ
ಕುಸುಮದಲ್ಲಿನ, ತೇನದಿ = ಮಧು ಪ್ರವಾಹವು, ಪಾಯ್ = ಹರಿಯುವ,
ವಯಲ್ = ಹೂಲ ಬಯಲುಗಳಿಂದ, ತೆನ್ ಅರಂಗನ್ = ಸುಂದರವಾದ ಈ
ತ್ರಿರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಯನಿಸಿರುವ ತ್ರಿ ರಂಗನಾಥಸ್ವಾಮಿಯ, ಕ್ಕೂಲ್ =
ದಿವ್ಯ ಪಾದಗಳನ್ನೂ, ತೆನ್ನಿ = ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ವೈತ್ತು = ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಅದಿಲ್
ತಾಮನ್ನಮ್ = ಅದರಲ್ಲೇ ತಾವು ನಿತ್ಯ ಸಂಶ್ಲೇಷಯುಕ್ತರಾಗಿ ಮಗ್ನ
ರಾಗಿರುವ, ಇರಾಮಾನುಶ್ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು, ಇತ್ತಲತ್ತು
ಉದಿತ್ತು = ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ಸಂತರ, ತೆಮ್ಮೆಯೆರಮ್
ನೆರಿ = ನಿಜವಾದ ಧರ್ಮಮಾರ್ಗವು - ಆಸದು = ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಸುಪ್ರ
ತಿಸ್ಥಿತನಾಯಿತು, ಪೊಯ್ ಮೈ = ವೇದ ಸಮ್ಮತವಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅಸಹ್ಯ
ವಾದ, ಅರುಕನುಯೆಮ್ = ಅರು ಬಾಹ್ಯಮತಗಳೂ, ಪೊನ್ನಿ = ನಾಶವಾಗಿ,
ಪೋನದು = ಹೋದವು. ವೆಮ್ = ಅತ್ಯಂತ ಕ್ರೂರವಾದ, ಕಲಿ = ಈ ಕಲಿ
ಯುಗದ, ಮರ್ಮಗಳಗಳು (ಪಾಪಕೃತ್ಯಗಳು), ಇರನ್ನದು = ಸಂಪೂರ್ಣ
ವಾಗಿ ನಾಶವಾಯಿತು.

ತಾ: — ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್, ಕೃಪಾ ಕಟಾಕ್ಷದಿಂದ ಅಮೃದನಾರ್ತವರ
ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಪ್ರತಿ ಬಂಧಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ
ನಿರಂತರ ಪಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಹದೂಪಕಾರದಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರಕ
ರ್ಷವು ಯಾವಾಗಲೂ ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದೋ ಎಂದು ಸಂದೇಹಪಟ್ಟು
ಕೊಂಡಿರುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ಆ ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರಕರ್ಷಕ್ಕೆ ಪಾಂಚಲ್ಯ
ಹೇಳುವು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹಿಂಬೆ ತಿಳಿಸಿ ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು
ಅವತರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ವೇದಮಾರ್ಗವು ಸುಪ್ರತಿಸ್ಥಿತನಾಯಿತು. ಧರ್ಮವು
ನುಜುವಾಗಿ ನಿಂತಿತು, ಬಾಹ್ಯ ಕುದೃಷ್ಟ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೆಲ್ಲಾ ನಶಿಸಿಹೋದವು,

ಕಲಿಯು ಬಾಧೆಯೂ ನಾಶವಾಯಿತು" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

50. ಉದಿಪ್ಪನ ಉತ್ತಮರ್ ಶಿಷ್ಟೈಯುಳ್, ಒನ್ನಲರ್ ನೆಂಜಮಂಜಿ
ಕೊದಿತ್ತಿಡಮಾರಿನಡಪ್ಪನ, ಕೊಳ್ಳೈವ್ ಕುತ್ತಮೆಲ್ಲಾಮ್
ಪದಿತ್ತವೆನ್ ಪುನ್ ಕವಿ ಸಾವಿನಮ್ ಪೂಣ್ನನ ಪಾಪುತೊಲ್ ಶೀರ್
ಎದಿತ್ತಲೈನಾದನ್ ಇರಾಮಾನುಶ ತ್ತ ಇಣೈಯದಿಯೇ ||

ಅರ್ಥ: — ಪಾಪು = ಹೆರಡಿಕೊಂಡಿರುವ, ತೊಲ್ = ಅನಾದಿಯಾದ, ಶೀರ್ = ಸದ್ಗುಣಗಳುಳ್ಳ, ಎದಿ = ಎತಿಗಳಿಗೆ, ತಲೈ = ಪ್ರಧಾನರಾದ ಮತ್ತು, ನಾಥ್ = ಸರ್ವರಿಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಇರಾಮಾನುಶ ತ್ತ = ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ತವರ, ಕಪ್ಪೈ = ಪರಸ್ಪರ ಸದ್ಭಾವದ, ಅಡಿ = ಪಾದಗಳು, ಉತ್ತಮರ್ ಶಿಷ್ಟೈಯುಳ್ = ಸತ್ಪುರುಷರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ, ಉದಿಪ್ಪನ = ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವವು. ಒನ್ನಲರ್ ನೆಂಜಮ್ = ಸ್ತುತಿಕಕ್ಷಿಗಳ ಹೃದಯಗಳು. ಅಂಜಿ = ಭಯಪಟ್ಟು, ಕೊದಿತ್ತಿಡ = ಸರಿತಪಿಸುವಂತೆ, ಮಾರಿನಡಪ್ಪನ = ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಡುತ್ತವೆ. ಕೊಳ್ಳೈ = ಹೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದುಹೋಗಿರುವ, ವಲ್ = ಕ್ರೂರನಾದ, ಕುತ್ತಮೆಲ್ಲಾಮ್ = ದೋಷಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಪದಿತ್ತ = ಅಡಗಿರುವ - ಎಪುನ್ ಕವಿ = ನನ್ನ ಕುದ್ರಕವಿತೆಯ, ಪಾಪನಮ್ = ಪದ್ಯ ಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು - ಪೂಣ್ನನ = ಧರಿಸುವವು (ಅವರ ಪಾದಗಳು).

ತಾ: — ಹಿಂದೆ " ಶೀ ಅರಂಗ್ ಕ್ಕೊಲ ಶಿನ್ರಿ ವೈತ್ತುರ್ತಾ ಅದಿಲ್ ಮನ್ನಮ್ " ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರಿಗೆ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥರ ದಿವ್ಯ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯವನ್ನು ಅನುಸಂಧಿಸಿ ಈಗ ಆ ವ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ತವರ ದಿವ್ಯ ಪಾದಗಳನ್ನು ನೆನೆದು ಅವುಗಳ ಸ್ತರೂಪ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹಾಡಿ ಪರವಶ ರಾಗುತ್ತಾರೆ (ಯತಿರಾಜರಾದ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರ ಸಿರಿಯಡಿಗಳು, ಪರಮ ಸಾಕ್ಷಿಕರಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಜ್ಜನರ ಹೃದಯ (ಮನ) ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರು ಅವನ್ನು ಸದಾ ಧ್ಯಾನಿಸುವರು. ಎಂದು

ತಾತ್ಪರ್ಯ). ವೇದವನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸದೆಯೂ, ವೇದವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ
ಅಪಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಯೂ, ಜನರನ್ನು ಮುಳುಗೊಳಿಸುವ ಇತರ ಮತಗಳ
ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಹೃದಯವು ಹೆದರಿ ನಡುಗುವಂತೆ, ಪರಿಶುಷಿತವಂತೆ,
ಶಾರದಾ ಪೀಠದಿಂದ ನೇರಿಕಬಾದ್ರಿಗೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮದೂರಿಗೂ ಇತರ ಸ್ಥಳ
ಗಳಿಗೂ ಸಂಚರಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೂ ದೋಷಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ನನ್ನ
ದೋಷಗಳನ್ನು ಎಣಿಸದೆ ನನ್ನ ಅಲ್ಪವಾದ ಕವಿತೆಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತ
ವಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳ ಸ್ವಭಾವವೆಂತದು? ಎಂದು ಅಶ್ವತ್ಥಚಕಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

51. ಅಡಿಯೈತ್ತೊಡರ್ ನೈತ್ತಮೈವರ್ಗಳ್ಳು, ಅನುಪಾರವ

ಪೈಣ್

ಮುಡಿಯಪ್ಪರಿನೆಡುಮ್ ಕೇರ್ ವಿಡುಮ್ ಕೋನೈ, ಮುಱ್ಱುಮು
ಣರ್ ನ್

ವಡಿಯರ್ ಕೈಮು ದಮಿರಾಮಾನುಜನೈಯೊಳವನ್ನಿ

ಪ್ಪಡಿಯಿಲ್ ಸಿರನ್ನದು, ಮುತ್ತಿಟ್ಟೈಕಾರಣಮ್ ಪಾರ್ತ್ತಿಡಿಲೇ ||

ಅರ್ಥ:—ಅಡಿಯೈ = ತನ್ನ ಪಾದಗಳನ್ನು - ತೊಡರ್ ನ್ನು = ಅಶ್ರಯಿಸಿ,
ಮುಱ್ಱುಮ್ = ವರಿಸುತ್ತಿರುವ (ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ) ಐವರ್ಗಳ್ಳು = ಪಂಚ
ಪಾಂಡವರಿಗೋಸ್ಕರ, ಅನ್ನ = ಅಂದು, ಅಂದರೆದ್ವಾಪರಯುಗದಲ್ಲಿ, (ಎಲ್ಲ
ದುಷ್ಟರೂ ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದಂಡಿತ್ತಿ ಬಂದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ), ಭಾರತಪ್ಪೇರ್ =
ಭಾರತ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ, ಮುಡಿಯ = ಆ ಶತ್ರುಗಳೆಲ್ಲರೂ ನಾಶವೊಂದು
ವಂತೆ, ಪರಿ = ಬಿಳಿಯ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದ, ನೆಡುಂತೇರ್ = ಅದ್ಭುತ
ರಥವನ್ನು, ವಿಡುಮ್ ಕೋನೈ = ನಡೆಸಿದ ಸರೈಶ್ವರನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು -
ಮುಱ್ಱುಮು = ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಉಣರ್ ನ್ನು = ಅರಿತ, ಅಡಿಯರ್ ಕೈ =
ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕೂಡಿದ ದಾಸರಿಗೆ, ಅಮುದಮ್ = ಭೋಗ್ಯ ಭೂತ
ರಾದ, ಇರಾಮಾನುಜ್ = ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬಿರುವಾನಾರವರು, ಇಪ್ಪಡಿ
ಯಿಲ್ = ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ, ವನ್ದು ಸಿರನ್ನದು = ಬಂದು ಅವತರಿಸಿದುದು,
ಎನ್ನೈ = ನನ್ನನ್ನು - ಅಳ = ಪರಿಪಾಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಪಾರ್ತ್ತಿಡಿಲೇ = ವಿಚಾರ
ಮಾಡಿ ನೋಡಿದರೆ, ಮತ್ತು, ಕಾರಣಮಿಟ್ಟೈ = ಬೇರೊಂದು ಕಾರಣವೂ ಇಲ್ಲ.

ತಾ: — ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ “ ಮಾವನ ಮಗನು ” ಎಂದು ನೆನೆಯದೆ
 ‘ ರಕ್ಷಕ ’ ನೆಂದೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಪಂಚ ಪಾಂಡವರಿಗೆ - ಅವರ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ
 ಶತ್ರುಗಳಾದ ದುರೈಯ್ಯನಾದಿ ಕೌರವರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶ ಹೊಂದು
 ವಂತೆ ಸಾರಥ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪರೂಪ ಗುಣ
 ವಿಭೂತಿಗಳ ತತ್ವವನ್ನೂ, ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ ಬೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲ ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವರು
 ಗಳಿಗೆ ಅವ್ಯತದಂತೆ ಸರವು ಭೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ವಾಮಿ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರು
 ಈ ಪಾಪ ಪ್ರಚಾರವಾದ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು
 ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ “ ನನ್ನನ್ನು ಪರಿಣಾಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ
 ಅನರು ಅವತರಿಸಿದರು ” ಎಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುಬಿಟ್ಟು ಬೇರೊಂದು
 ಕಾರಣವೂ ಇಲ್ಲ; ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

52. ಪಾರ್ ತ್ತಾ ನರುಕಮಯಂಗಳ್ ಪದೈಪ್ಪ, ಇಸ್ಪಾರ್ ಮುಲ್ಲದುಮ್
 ಪೋರ್ ತ್ತಾನ್ ಪುಗ್ಗುಕೊಣ್ ಪುನ್ನೈಯಿನೇನಿಡೈ ತ್ತಾನ್
 ಪುಗುನ್ನು

ತಿರ್ ಪ್ತಾನಿರುವಿನೈ ತಿರ್ ತ್ತರಂಗ್ ಶೆಯ್ಯ ತಾಳಿಣೈಯೋ
 ಡಾರ್ ತ್ತಾನ್, ಇವೈಯೆಮ್ಮಿ ರಾಮಾನುಶ್

ಶೆಯ್ಯಮುರ್ಪು ದನೇ ||

ಅರ್ಥ: — ಅರುಕಮಯಂಗಳ್ = ವೇದ ಬಾಹ್ಯಗಳಾದ ಆರು ಮತ
 ಗಳು, ಪದೈಪ್ಪ = ತಲ್ಲಣಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು, ಪಾರ್ ತ್ತಾನ್ = ನೋಡಿದರು :
 ಇಸ್ಪಾರ್ ಮುಲ್ಲದುಮ್ = ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲೆಲ್ಲಾ, ಪುಗ್ಗುಕೊಣ್ =
 ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತಿಯಿಂದ, ಪೋರ್ ತ್ತಾನ್ = ಮುಚ್ಚಿದರು, ಅಂದರೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿ
 ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದರು, ಪುನ್ನೈಯಿನೇನಿಡೈ = ಕಲ್ಪಜ್ಞನಾಗಿ ಕ್ಷುದ್ರನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ,
 ತಾ ಪುಗುನ್ನು = ತಾನೇ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಇರುವಿನೈ = ಮಹಾ ಪಾಪಗಳನ್ನು,
 ತಿರ್ ಪ್ತಾನ್ = ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದರು. ತಿರ್ ತ್ತು = ಹೀಗೆ ಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ
 ನಾಶಪಡಿಸಿ, ಆ ರಂಗ್ = ತ್ರೀದೇವನಾಥನ-ಶೆಯ್ಯ = ಸುಂದರವಾದ,
 ತಾಳಿಣೈಯೋಡು = ತ್ರೀಪಾದಗಳೆರಡರೊಂದಿಗೆ, ಆರ್ ತ್ತಾನ್ = ನನ್ನನ್ನು
 ತೇರಿಸಿದರು. ಇವೈಯೇ = ಇವುಗಳೇ, ಎಮ್ = ನಮ್ಮ-ಇರಾಮಾನುಶ್ =

ಸ್ವಾಮಿರಾಮಾನುಜರು ಶೆಯ್ಯುವಾ = ಮಾಡುವಂಥಾ, ಅರ್ಬುದವಾ = ಅದ್ಭುತ ಕಾರ್ಯಗಳು (ಅಪ್ಪರ್ಮಗಳು).

ತಾ:-“ ನೇಡಬಾಡ್ಯಗಳಾದ ದೊಡ್ಡ, ಚಾರ್ವಾಕ, ಶಾಕ್ಯ, ಉಲೂಕ್ಯ, ನಾಕುಪತ, ಗಾಣಾಪತ್ಯಗಳೆಂಬ ಆರು ಮತಗಳೂ ನಿರೋಲವಾಗಿ ನಾಶವಾಗುವಂತೆ ಕಟಾಕ್ಷಿಸಿ ತಮ್ಮ ಕೀರ್ಮಿಯನ್ನು ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಹರಡಿ - ಪಂಡಿತ ವಾಮುರಾದಿಗಳೂ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ತಮ್ಮಕೀರ್ಮಿಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುವಂತೆ ನುಡಿಸಿ, ಕ್ರೂರ ಪಾಪಿಯಾದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನನ್ನ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ರಂಗನುಭವ ದಿವ್ಯ ವಾದಗಳೊಡನೆ ನನ್ನನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಬೇರಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮಹಾ ಅದ್ಭುತವಾದವು ”. ಎಂದು ಅಮುದನಾರ್ರು ವಿದ್ಧರಾಗುತ್ತಾರೆ.

53. ಅರ್ಬುದವಾ ಶೆಯ್ಯು ಯಿರಾಮಾನುಶ, ಎನ್ನೆಯಾಲವನ್
ಕರ್ಮಗಮಾ ಕತ್ತವಾ ಕಾಮುರುಶೀಲ, ಕರುತ್ತರಿಯ
ಪಟ್ಟುಯಿರಗಳುವಾ ಪಲ್ಲುಲಗಿಯಾವುವಾ ಪರನದನ್ನುಮಾ
ನಲೈರುಳತನ್ನೈ ಇನ್ನಾನಿಲತ್ತೇವನ್ನು ನಾಟ್ಟಿನನೇ ||

ಅರ್ಥ :- ಎನ್ನೈ = ನನ್ನನ್ನು, ಅಕವನ್ = ಪರಿಪಾಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದ, ಕರ್ಮಗಮಾ = ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದಂತೆ ಉದಾರವಾದ, ಕತ್ತವಾ = ವಿವೇಕಿಗಳು, ಕಾಮುರು = ಅಕಪಟವ, ಶೀಲನ್ = ಸದ್ವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳ, ಅರ್ಬುದವಾ = ಅದ್ಭುತವಾದ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವರಾದ, ಶೆಯ್ಯು = ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದವುಳ್ಳಂಥಾ, ಇರಾಮಾನುಶ = ಆ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು, ಕರುತ್ತರಿಯ = ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ (ಅಪ್ರಮಾಣ್ಯವಾದ), ಪಲ್ ಪಲ್ ಉಯಿರಗಳುವಾ = ಅನೇಕ ಕನಿಷ್ಠ (ತುಚ್ಛ)ವಾದ ಜೀವರಾಶಿಗಳೂ, ಪಲ್ ಉಲಗಿಯಾವುವಾ = ಅನೇಕವಿಧವಾದ ಲೋಕಗಳೂ, ಪರನದು ಎನ್ನುವಾ

= ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಶೇಷಭೂತವೆಂಬುದಾದ, ನಲ್
ಪೊರುಳ್ ತನ್ನೈ = ವಿಲಕ್ಷಣಾರ್ಥವುಳ್ಳ ಸರ್ವಜನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು - ಇನ್ನನಿ
ಲತ್ತೇ = ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಪನ್ನು = ತಾವೇ ಅವತರಿಸಿಬಂದು, ನಾಟೈ
ನನೇ = ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವಲ್ಲವೇ !

ತಾ : — ಅತ್ಯಂತ ನಿಹೀನನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಉಜ್ಜೀವನ ಗೊಳಿಸಲೋ
ಸುಗ, ಅವೇಶ್ವರ ನಿರವೇಕ್ಷವಾಗಿ “ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವು, ಇದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ
ಉದಾರಸ್ವಭಾವದಿಂದ - ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವಂತೆಯೂ, ನೆರೆವೇರಿಸು
ವಂತೆಯೂ, ತ್ರಿರಾಮಾನುಜರು, ನಿತ್ಯನಿಭೂತಿಯಿಂದ, ಈ ಲೀಲಾವಿಭೂ
ತಿಗೆ ಬಂದು, “ಯೋಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಎನಿಸಲು ಕಸಾಧ್ಯವಾದ-
ಚೇತನವರ್ಗಗಳೂ, ಈ ಚೇತನ ವರ್ಗಗಳಿಗೂ ಅಸಂಬಂಧವಾದ ಲೋಕ
ಗಳೂ, (ಅತ್ಯಾ) ಮತ್ತು ಭೋಗ್ಯ, ಭೋಗೋಪಕರಣ, ಭೋಗಸ್ಥಾನ
ಭೋಕ್ತೃಕವರ್ಗಗಳಿಲ್ಲಾ ತ್ರಿಯುಕ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೆ
(ಶೇಷ) ಬಾಸಭೂತರು” ಎಂಬ ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ - ಎಲ್ಲರೂ
ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೂ ಅನುಭವಿಸಿಕೊಂಡು ಉಜ್ಜೀವಿಸಲಿ” ಎಂದು ಇಂಥಾ ಜ್ಞಾನ
ವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವಲ್ಲವೇ! ಎಂದು ವಿದ್ವರಾಗುತ್ತಾರೆ.

54. ನಾಟೈಯನೀಶಜ್ಞ ಮಯಂಗಳ್ ಮಾಣ್ಡನ, ನಾರಣನೈ
ಕ್ಕಾಟೈಯನೇ ದಮ್ ಕಳಿಪ್ಪುತ್ತದು, ಶೇಕುರುಗೈವಳ್ಳಲ್
ನಾಟೈಮಿಲಾನಣ್ಣ ನಿಗ್ಗು ಮರೈವಾಗ್ಗನ್ನದು ಮುಣ್ಣುಲಗಿಲ್
ಈಟೈಯನೀಶತ್ತು ಇರಾಮಾನುಶನ್ತನ್ನಿಯಲ್ಲುಕಣ್ಣೇ ||

ಅರ್ಥ : — ಮನ್ ಉಲಕಿಲ್ = ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಈಟೈಯ =
ಕೂಡಿಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟ-ಅಂದರೆ ಅತಿಶಯವಾದ, ನೀಲತ್ತೈ = ಪೌರ್ವೀಲ್ಯ ಸ್ವಭಾವ
ವುಳ್ಳ, ಇರಾಮಾನುಶನ್ತ = ತ್ರಿರಾಮಾನುಜರವರ, ಇಯಲ್ಲು ಕಂಡು
= ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಕಂಡು, ನಾಟೈಯ = ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದ್ದ, ನೀಶ =
ನೀಚವಾದ, ಹೀನವಾದ, ಶಮಯಂಗಳ್ = ವೇದಬಾಹಿರವಾದ ವಣ್ಣತಗಳು
ಎಲ್ಲವೂ, ಮಾಣ್ಡನ = ನಾಶವಾದವು, ನಾರಣನೈ = ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯ
ಣನನ್ನು, ಕಾಟೈಯ = ಇವನೇ “ಸರ್ವಶೇಷಿಯು” ಎಂದು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವ.

ವೇದಮ್ = ವೇದವು, ಕಳಿವು ಉತ್ತಮ = ಸಂಕೋಷದಿಂದಲೂ ಗರ್ವದಿಂದಲೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ. ತೇಕುರುಗೈ = ಸುಂದರವಾದ ಕುರುಕಾಪುರಿಯ, ವಳ್ಳಲ್ = ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರ, ವಾಟ್ಟವ್ ಇಲಾ = ದೋಷ ಒಂದೂ ಇಲ್ಲದ, ವಣ್ = ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ತಮ್ಮಿಮರೈ = ದ್ರಾವಿಡ ವೇದವಾದ ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿ ಪ್ರಬಂಧವು, ವಾನ್ಮದು = ಉಜ್ವಲವಾಗಿ ಜನಗಳು ಮಂಗಳಾಶಾಸನ ಮಾಡುವಂತೆ-ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನೂ ಹೊಂದಿತು.

ತಾ : ಅಷ್ಟಾನಾಂಧಕಾರನುಯವಾದ ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ, ಸರ್ವಜೀತನರನ್ನೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಿದ-ಉದಾರರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರ ಪೌತೀಲ್ಯಾದಿಗುಣ, ಸ್ವಭಾವಗಳ ವ್ಯಾಪನೆಯಿಂದಲೂ, ತಿರುಮಂತ್ರ, ಚರಮಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಿಂದಲೂ - "ಅಪ್ಪ ಮಾಣಿಗಳಿಂದಲೂ, ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತವಲ್ಲದ ಅಸಾರ್ಥಕಲ್ಪಿತವಾದ - ಬಾಹ್ಯ ಮತಗಳು" ಬುಡಸಹಿತ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶವಾದವು-ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ "ಸರ್ವಜೀತಿಯು" ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ವೇದವು ಉಜ್ವಲವಾಗಿ, ದೃಢವಾಗಿ, ಬೇರೂರಿ ಬೆಳಗಿತು. ದಕ್ಷಿಣ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಗೊಳಿಸುವ, ಕುರುಕಾಪುರಿಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ಸರನೋದಾರರಾದ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರ ಸಮೋಷ ಜೀವ್ಯವಾದ, ಸುಂದರವಾದ ದ್ರಾವಿಡ ವೇದವಾದ ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿ" ಪ್ರಬಂಧವು ಪ್ರಪನ್ನ ಜನರೆಲ್ಲಾ ಮಂಗಳಾಶಾಸನ ಮಾಡುವಂತೆ ಉಜ್ವಲವಾಗಿ ಹರಡಿ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿತು.

55. ಕಣ್ಣನರ್ ಶಿಸ್ತೈ ಕನರುಮ್ ಕಡಿತ್ತೊಲಿಲ್ ತೆನ್ನರಂಗ್
ತೊಣ್ಣುಳ್ ಕುಲಾವುಮಿ ರಾಮಾನುತನೈ, ತೊಗೈಯಿರನ್ನ
ಪಣ್ಣರುವೇದಂಗಳ್ ಪಾಡ್ತೀಲ್ ನಿಲವಿಡಪ್ಪಾರ್ತ್ತರುಳುಮ್
ಕೊಣ್ಣಲೈಮೇವಿತ್ತೊತ್ತಮ್ ಕುಡಿಯಾಮೆಂಗಳ್

ಕೋಕ್ಕು ದಿಯೇ ||

ಅರ್ಥ : - ತೊಗೈ ಇರನ್ನ = ಅಸಂಖ್ಯಾತಗಳಾದ, ಪಣ್ ತರು = ಸ್ವರಮಯವಾದ, ವೇದಂಗಳ್ = ಮುಗ್ಧಜುಸ್ಥಾನಾದಿ ವೇದಗಳು, ಪಾರ್ ಮೇಲ್

= ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ. ನಿಲವಿಡ = ಸ್ಥಿರವಾಗುವಂತೆ, ಪಾಶ್ವರುಳುವರ್ = ಕಟಾಕ್ಷಿಸಿದ, ಕೊಣ್ಣಲ್ವೆ = ಬೇಧವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ವರ್ಷಿಸುವ ಮೇಘದಂತೆ ಉದಾರಕೀಲರಾದ, ಕಣ್ಣವರ್ ಪಿನ್ನೆ = ನೋಡಿದವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಕವರುಮ್ = ಆಕರ್ಷಿಸತಕ್ಕ, ಕಡಿ = ಪರಿಮಳಭರಿತವಾದ, ಪೊಳ್ಳಿಲ್ = ಉದ್ಯಾನ ವನಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ, ತೇಅರಂಗ್ = ಸುಂದರವಾದ ತ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ಶಯನಿಸಿರುವ ಆ ತ್ರೀರಂಗನಾಥಸ್ವಾಮಿಯವರ, ತೊಣ್ಣರ್ = ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾದ ಭಕ್ತರನ್ನು (ಅಲ್ಪಾರುಗಳನ್ನು), ಕೊಂಡಾಡುವ, ಇರಾ ಮಗಾನುಜನ್ನೆ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು, ಮೇವಿ = ಅಶ್ರಯಿಸಿ, ತೊಱ್ಱುಮ್ ಕುಡಿ = ಸೇವೆಮಾಡುವ ವಂತದವರೇ - ಎಂಗ್ ಕೊಕ್ಕುಡಿಯಾಮ್ = ನಮ್ಮನ್ನಾಳುವ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವನ್ನುಳ್ಳ ಕುಲದವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ತಾ :—ಅನನ್ತಾನನ್ತವಾದ ಗಾನಮಯವಾದ ಚತುರ್ವೇದಗಳು ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವಂತೆ ಕಟಾಕ್ಷಿಸಿದ ತ್ರೀಮುಖದವರಾಗ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಾಚಾರ್ಯರಾದ ಮತ್ತು ಮನೋಹರವಾಗಿಯೂ, ಪರಿಮಳಭರಿತವಾದ ಉದ್ಯಾನವನಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಸುಂದರವಾಗಿರುವ ತ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನಾಥನಾದ ತ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತ ಅವನ ನಿತ್ಯ ಕೈಂಕರ್ಯಪರರಾದ “ಪೊಕ್ಕೆಯಾರ್” ಆದಿಯಾಗಿ ಹತ್ತು ಅಲ್ಪಾರುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುವ ತ್ರೀರಾಮಗಾನುಜರನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಪೂಜಿಸುವ ವಂತದವರೇ ನಮ್ಮಗಳನ್ನು ಅಳುವ ವಂಶಸ್ಥರು, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ-ತ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಸೋತು ಅವರ ದಾಸರಾಗಿರುವ ಮಹಾತ್ಮರೇ ನನ್ನ ಕುಲನಾಥರು ಎಂಬ ಭಾವವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅನುಮತಿಸುತ್ತಾರೆ.

56. ಕೋಕ್ಕುಲಮುನ್ನರೈ ಮೂವೈಕ್ಕಾಲ್ ಬರುಕೊಲ್ ಮುಱ್ಱಾಲ್
 ಪೋಕ್ಕಿಯ ದೇವನೈ ಪೋತ್ತಮ್ ಪುನಿಡನ್, ಭವನಮಂಗು
 ಮಾಕ್ಕಿಯಕ್ಕೀತ್ತಿ ಯಿರಾಮಾನುಶನೈ ಯೆಡೈನ್ದ ಪಿನ್
 ಎನ್ ನಾಕ್ಕುರೈಯಾದು, ಎನ್ ಮನಮ್ ನಿನ್ನೆಯಾದ
 ನಿಮತ್ತೊನ್ನೆಯೇ ||

ಅರ್ಥ :— ಕೋಕ್ಕುಲಮಸ್ತುತ್ಯಂ = ವಿರೋಧತೆಯ ಸುಲೋತ್ಪನ್ನರಾದ
ರಾಜರುಗಳನ್ನು, ಮೂರ್ಛಾಕಾಲ್ = (ಮೂರು × ಮೂರು) ಇಷ್ಟಕ್ಕೊಂದಾ
ವರ್ತಿ, ಒರುಕೂಲ್ = ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ. ಹರಿತವಾದ, ಸಂಸ್ಕಾರಿ =
ಗಂಡು ಕೊಡಲಿಯಿಂದ, ಪೋಕ್ಕಿಯಾ = ನಿರಸನವಾದಿದ, ದೇವಸ್ಥಿ = ಪರಕು
ರಾಮ ದೇವರನ್ನು, ಪೋತ್ತುಮ್ = ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತಲಿರುವ, ಪುನಿಕ =
ಪರಿಕುಪ್ತ ಸ್ವಭಾವದವರಾದ, ಭವನಮಂಗೂಮ್ = ಈ ಭವನೋಪದೇಶವಲ್ಲ,
ಅಕ್ಕಿಯಾ = ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ, ಕೀರ್ತಿ = ಕೀರ್ತಿ ಅವರೇ ಯಶಸ್ಸನ್ನುಳ್ಳ, ಆರಾ
ಮಾನುತಸ್ಥಿ = ಎಂಬೆರುವನಾಸಾರ್ವವರನ್ನು, ಅಶ್ವೇಸ್ತುರ್ವಿ = ಅಶ್ವಯುಗಿತಮೇಲೆ,
ಇನಿ = ಇನ್ನು ಮೇಲೆ, ಮತ್ತೊನ್ನೆ = ಮತ್ತೊಂದನ್ನು • ಎಸ್ ಪಾಕ್ಕಾ =
ನನ್ನ ಬಾಯಿ, ಉಚ್ಚಿಯಾಮಾ = ಉಚ್ಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಎಸ್ ಮನಮಾ = ನನ್ನ
ಮನಸ್ಸು, ನಿನ್ವೆಯಾಮಾ = ಧ್ಯಾನಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ತಾ :—ವಿರೋಧತೆಯ ಕುಲೋತ್ಪನ್ನರಾಗಿ ಬಲಿ ಗರ್ವಿತನಾಗಿವೆ
“ಕಾರ್ತವಿರ್ಯಾರ್ತ” ಸೇವೆಯೊಬ್ಬರಾದನು ಗರ್ವದಿಂದ ಮೆಲೆಯುತ್ತಾ ಒಂದಾ
ನೋಂದು ದಿನನ ಜಮದಗ್ನಿ ಮಹರ್ಷಿಮಾತ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದು ತನ್ನ ಸುಲೋ
ತ್ಪರ್ಷದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಿ ಕೊಂದು ಬಿಡಿದ. “ಪರಕು
ರಾಮ” ದೇವರು ಇವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೋಪಿಸ್ತಾರಾಗಿ ತನ್ನ ಗಂಡುಗೊಡಲಿ
ಯಿಂದ ಆ ರಾಜನನ್ನು ಕೊಂದೂ ಸಹ, ಸ್ತುತಿಯಕುಲ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಲೇ
ಬಂದುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಇಷ್ಟಕ್ಕೊಂದಾವರ್ತಿ - ಸ್ತುತಿಯರಾಜರುಗಳ ಕುಲ
ದವರನ್ನು ಸಂಪರಿಸಿದರು. ಅಂಥಾ ಸುಖಾಸುಖಮಯವು ಪರಕುರಾಮ
ದೇವರನ್ನು ಕೊಂಬಾಡುವ, ಪರಿಕುಪ್ತ ಸ್ವಭಾವವಾದ ಕ್ರೋರಾಮಾನುಜರು.
ಪರಕುರಾಮರಂಜನೋ-ಬಾಹ್ಯಕುಪ್ತಮಾಲಗಳನ್ನು ನಿರಸ ಮಾಡಿದರು,
ಇವರ ಕೀರ್ತಿಯು ಬೋಕವಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು—“ಅಂಥಾ ಪರಿಕುಪ್ತವಾದ
ಎಂಬೆರುವನಾಸಾರ್ವವರನ್ನು ಅಶ್ವಯುಗಿತ ಮೇಲೆ ಅವರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆ
ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ನನ್ನ ಬಾಯಿ ಸ್ತುತಿಸಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತೂ ನನ್ನ
ಮನಸ್ಸು ಸ್ಮರಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

57. ಮತ್ತೊಂದು ಪೇರುಮದಿಯಾಬು, ಅರಂಗನುಬರದಿಕ್ಕಾ
ಯುಶ್ವವರೇ ತನಕ್ಕುತ್ಪವರಾಕ್ಕೊಳ್ಳು, ಮುತ್ತಮನೈ

ಸತ್ತ್ವವರ್ತಮೋಕ್ಷ ಮುನಾವಾಸುಶಸ್ತ್ರ ಯಿನ್ಮಾನಿಲತ್ವೇ
ಜೆತ್ತನನ್, ಜೆತ್ತಪಿ ಮತ್ತರಿಯೋನೊರು ಜೇದ್ವಯ್ಯಯೇ ||

ಅರ್ಥ :- ಮಂತ್ರ ಒದುಮೇರು = ಜೇರಿ ವಿಧವಾಪ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು
ನುಡಿಯಾಡು = ಅತಿಸದೆ, ಅಂತರ್ಗತ = ಶ್ರೀ ರಂಗನಾರ್ಥನ, ಮಲರ್ = ಪುಷ್ಪ
ಮಂತ್ರವು, ಅತಿಕ್ಕು = ಶ್ರೀಪಾದಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ - ಅರ್ಥ ಉತ್ತಮವೇ =
ದಾಸ್ಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದವನನ್ನೇ, ತನಕ್ಕು = ತಮಗೆ, ಉತ್ತಮರಾಯ =
ಬಂಧುಗಳಾಗಿ, ಕೊಳ್ಳುವಂ = ಅಂಗೀಕರಿಸುವ, ಉತ್ತಮಸ್ತ್ರ = ಸಮೋಕ್ಷ
ಪ್ರಕಾರ, ಮತ್ತ ನಲ ತವರ = ಮಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಮಹಾಶಕ್ತಿಗಳು,
ಮೋಕ್ಷವರ್ = ಸ್ತುತಿಸುವ - ಅರಾಮಾನುಜಸ್ತ್ರ = ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆದುಮಾನಾ
ರವರನ್ನು, ಅನ್ನಾನಿಲತ್ವೇ = ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ - ಜೆತ್ತನನ್ = ಪಡೆ
ದೊ = (ಅಶ್ವಯುಕ್ತವ ಭಾಗ್ಯವು ದೊರೆಯಿತು) ಜೆತ್ತಪಿನ್ = ಈ ಮಹಾ
ಭಾಗ್ಯವು ಲಭಿಸಿದವೇನೆ, ಮತ್ತ = ಜೇರಿ - ಒದುಮೇದ್ವಯ್ಯ = ಅಜ್ಞಾನ
ಸಂಬಂಧವನ್ನು, ಅರಿಯೇ = ನಾನು ತಿಳಿಯೆನು.

ತಾ :- "ಚಂಚಲಂಪಿಮನಃ" ಎಂದು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು
ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಹೇಳಿರುವಂತೆ, "ಮನಸ್ಸು ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಕಾಲವೂ
ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಜೇರಿ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು
ವ್ಯಭಿಚರಿಸಿ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರೆ ಏನು ಮಾಡುವೆ" ಎಂದು ಕೇಳಿದವ
ರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಬರಲು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, "ಭೀವು ಹೇಳುವುದು ನಿಜವಾದರೂ ನಾನು
ಈಗ ಹಿಂದಿನಂತಿಲ್ಲ-ಶ್ರೀರಂಗನಾರ್ಥನ ಪರಮ ಭೋಗ್ಯವಾದ ಖಾದಗಳಿಗೆ ಕೈಂ
ಕವ್ಯ ಮಾಡುವುದೇ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವು." ಎಂದು ಹಿಚ್ಚಿಸುವವರೇ
ತಮಗೆ ಸರ್ವವಿಧ ಬಸ್ತುಗಳೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಸನ್ನ ಕುಲೋದ್ವಿಗ್ನ
ರಾಗಿರುವ, ಪಪಯ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮೋಲಾಸ ನ್ಯಾಸ (ಉಪಾಸನೆ) ಧರ್ಮ
ನಿಷ್ಠರಾದ, ಸತ್ಪುರುಷರು ಸ್ತುತಿಸುವ ಎಂದಾನುಚಾರಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಈ ಲೋಕ
ದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಯುಕ್ತವೆನು, ಅದುವರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನವು ಕನ್ನಡ್ಲ ಬಂದು ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ
ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲ." ಅಂದರೆ ಎಂಬೆದುಮಾನಾರವರನ್ನು ಅಶ್ವಯುಕ್ತವ ನಂತರ-
ವೊದಲು ಅನಾಹಿತವಾದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕವಿರ್ಭವಿಸಿದ ದೇವಾಕೃತ್ಯಮವು,

ಸರ್ವಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಭ್ರಮಾಶಂಕೆ, ಅನ್ಯರೇಷತ್ವ, ಅನುಪಾಯೋಪಾಯಾತ್ಮಭ್ರಮಾವೂ
ಎಲ್ಲೋ ಮರೆತುಹೋಗಿ, ಅಜ್ಞಾನವು ಮನಸ್ಸಿಗಾಗಲಿ-ಪ್ರಕೃತ್ಯಾಗಲಿ ಕಾಣು
ವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ದೃಢಪಡುತ್ತಾರೆ.

೧೫. ಪೇದೈಯೆರ್ ಪೇದವೈಯ್ಯರಳೆನೆನ್ನೆನ್ನಿ, ಹಿರಮಮ್ ನನ್ನೆ
ನೇಯಿಮಕ್ಕಲ್ಲಾ ವುಯಿರುಮನಿಡೆನ್ನ, ಉಯಿರ್ ಗಳ್

ಮೆಯರ್ ವಿ

ಛಾ ದಿಪ್ಪರನೋಡೊನಾ, ಮೆನ್ನ ಕೊಲ್ಲುಮನ್ನಲ್ಲಲಿಲ್ಲಾ ಮ್
ವಾದಿಲ್ ಪೆನ್ನಾ ಎಮ್ಮಿರಾಮಾನುಜಮಯರ್ ಮುದಿಕ್ಕಡಲೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಪೇದೈಯೆರ್ = ಅಜ್ಞಾನ, ಪೇದವೈಯ್ಯರಳ್ = ವೇದಾರ್ಥವು,
ಇದು ಎನ್ನು = ಇದೇ ಎಂದು, ಉನ್ನಿ = ನಿರೂಪಿಸಿ, ಹಿರಮಮ್ = ಬ್ರಹ್ಮವು
ಅನ್ನುವ ಪರಾತ್ಪರವನ್ನು, ಪೆನ್ನ ಎನ್ನು = ಸರ್ವವಿಲಕ್ಷಣವಾದುದು ಎಂದು,
ಹಿಡಿ = ಹೇಳಿ, ಮೆತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಉಯಿರುಮ್ = ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿರಿಕ್ತವಾದ
ಮಿಕ್ಕಜೀವವರ್ಗಗಳು, ಅನಿತುಎನ್ನು = ಈ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೇನೇ ಎಂದು,
ಉಯಿರ್ ಗಳ್ = ಜೀವವಸ್ತುಗಳು, ಮೆಯರ್ ವಿಟ್ಟು = ಈ ಉಪಾಧಿ ಶರೀರ
ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಾಗ, ಅದಿ = ಮೂಲಕಾರಣವಾದ, ಪರನೋಡು = ಸರ್ವ
ಸ್ವಾತ್ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ, ಒನ್ನಾ ಮ್ ಎನ್ನು ಕೊಲ್ಲುಮ್ = ನಿರೀತವಿಸು
ತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ಯಲ್ಲಲ್ ಎಲ್ಲವೂ = ಅನ್ಯರ್ಥವಾದ
ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ, ಮೆಯರ್ ಮುದಿಕ್ಕಡಲ್ = ತತ್ವಜ್ಞಾನಸಿದ್ಧಿಯಾದ,
ಎವ್ ಕರಾಮಾನುಜಮ್ = ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರವರು,
ವಾದಿಲ್ = ವಾದಗಳಲ್ಲಿ, ವೆನ್ನಾ ಮ್ = ಹೇಳಿಸಿದರು.

ತಾ :—ಅಜ್ಞಾನ "ವೇದಾರ್ಥವು ಅಂದರೆ ವೇದಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿದು"
ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಿರೂಪಿಸಿ "ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ-ಬ್ರಹ್ಮವು" ಸರ್ವ ವಿಲಕ್ಷಣವಾ
ದುದು, ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಗಳೂ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ. ಜೀವಗಳು ಉಪಾಧಿ
ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಪರಮಾತ್ಮನೊಡನೆ ಒಂದಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ" ಎಂದು
ಹೇಳುವ ಈ ಪೂರ್ವ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಗದ

ದಂತಿರುವ ಸಮ್ಯಕ್ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರೆಯಾಗಾತ್ರವರು, ಆ ಕುಶ್ಲಕ್ಷಿಗಳಾದ
ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಮತವನ್ನೊಡನೆ ವಾದಮಾಡಿ ಜಯಿಸುವರು.

೨೨. ಕವಲಳವಾರು ಕಿಶ್ಕೆಯೆಟ್ಟಿ ಮಕ್ಕಳುಮ್ ಕಲಿಯಿರುಳೇ
ಮಿಡೈತರು ಕಾಲಕ್ಕೆ ರಾಮಾನುಜಕ, ಮಿಡೈಸಾನ್ನೈಯೊ
ಕುಡಿಯಿಳಿಯಾ ಅನ್ನಿರುಳ್ಳಿ ತ್ತು ಕನ್ನಿ ಅನೇಲುಯಿರೈ
ಯುಡೈಯರ್ವ ಸಾರಣನೆನ್ನು, ಅರಿವಾರಿಟ್ಟಿ ಯುತ್ತುಣ್ಣಾನ್ಮೇ ||

ಅರ್ಥ: — ಕವಲಾ ಅಳವಾಯ = ಸಮಂವ್ರದವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುವ, ಎಟ್ಟು
ಕಿಶ್ಕೆಯಿರುಳ್ಳುಮ್ = ಎಂಟು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲೂ. ಕಲಿಯಿರುಳೇ = ಕಲಿವ್ರಯುಕ್ತ
ವಾದ ಅಷ್ಟಾ ಸಾಂಧಕಾರವೇ, ಮಿಡೈಕರುಕಾಲತ್ತು = ನಿಜವಾಗಿ ಕವಿವಿರುವ
ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಇರಾಮಾನುಜಕ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು, ಮಿಡೈ = ಪ್ರಬಲ
ನಾಗಿ, ಕ್ರೀಷ್ಣವಾದ, ಸಾಬ್ ಮಡೈಯಿರ = ಸಾಬ್ಬ ವೇದಗಳ, ಕುಡಿಯಿಳ
ಯಾಬ್ = ಸರವಧಿಕ ತೇಜಸ್ವಿನಿಂದ - ಅನ್ನಿರುಳ್ಳಿ = ಆ ಅಂಧಕಾಸವನ್ನು,
ತುನ್ನಿ ಅನೇಲ್ = ಓದಿಸದೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲದೆ, ಉಯಿರೈ ಉಡೈಯರ್ವ = ಎಲ್ಲಾ
ಜೀವಂತಿಗಳಿಗೂ ಒಡೆಯನಾಗಿರುವವನು, ಸಾರಣನೆನ್ನು = ಆ ಶ್ರೀಮ
ನ್ನಾರಾಯಣನೇ ಎಂಬ, ಉತ್ತು = ಘನ, ಉಯಿರೈನ್ನು = ವಿಶವವಾಗಿ
ಅನುಸಂಧಾಸಮಾಡಿ, ಅರಿವಾರಿಟ್ಟಿ = ಕಳಿಯತಕ್ಕದ್ದೇ ಇಲ್ಲ.

ಕಲಿ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಅಷ್ಟಾ ಸಾಂಧಕಾರವು ಸಮಂವ್ರ ಹರ್ಷಂತ ಹೆಚ್ಚಿ
ರುವ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ತತ್ಪ್ರಯಾಧಾತ್ಮ್ಯ
ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಿವೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರೆಯಾಗಾತ್ರವರು,
ಅನಂತರ ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ಅಧಿಕರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸರವಧಿಕ ತೇಜಸ್ವಿ
ನಿಂದ ಆ ಕಲಿಬೋಧವನ್ನು ಸಿದ್ಧಾರಿಸದೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲದೆ "ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಡೆಯನು ಎಂದೂ, ಸರ್ವತೇಜಃ ಎಂದೂ ಜಗತ್ತಿನ ಸಮಸ್ತ ಜೀವ
ವಾಸಿಗಳೂ ಆ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೇ ತೇಜಃಭೂತವಾದವುಗಳೆಂದೂ,"
ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವರೊಬ್ಬರೂ ಕಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

60. ಉಣರ್ ನ್ನ ಮೆಯರ್ ಜ್ಞಾ ನಿಯರ್ ಯೋಗನ್ನೊ ರುಮ್,

ತಿರುನಾಯ್ ಮೊಗ್ರಿಯಿರ್

ಮುಣನ್ ರುಮಿನ್ನಿ ಕೈಮುನ್ನು ಮಿಡನ್ನೊ ರುಮ್, ಮಾಮಲರಾಳ್
ಪುಣರ್ ನ್ನ ಪೊನ್ನಾರ್ಚ್ಚನ್ ಪೊರುನ್ದುಮ್ ಪಡಿತೊರುಮ್

ಪುಕ್ಕು ನಿರ್ಮುಮ್

ಗುಣನ್ರಿ ಕ್ಕುಕೊಣ್ಣಲ್, ಇರಾಮಾನುಜನೆಞ್ಜು ಲಕ್ಕೊಪ್ಪುನೆ ||

ಅರ್ಥ: — ಗುಣಮ್ ತಿಕ್ಕು — ಗುಣದಿಂದ ಬೆಳಗುವ, ಕೊಣ್ಣಲ್ =
ಮೇಘದಂತೆ ಬಿದಾರ್ಯ ಕೀಲರಾಗ, ಎಮ್ ಕುಲಕೇಷ್ಟ್ರಿನ್ದು = ನಮ್ಮ
ವಂಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನಭೂತರಾದ, ಇರಾಮಾನುಜ = ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ತವರು,
ಉಣರ್ ನ್ನ = ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪರೂಪ ಗುಣವಿಭೂತಿಗಳನ್ನು ಅವನ ಕೈವೆ
ಯಿಂದ ಪಡೆದು, ಮೆಯರ್ ಜ್ಞಾ ನಿಯರ್ = ಯತಾರ್ಥ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ
ಆಚ್ಚಾರುಗಳ, ಯೋಗನ್ನೊರುಮ್ = ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೂಟದಲ್ಲಿ, ತಿರು
ನಾಯ್ ಮೊಗ್ರಿಯಿರ್ = ನಮ್ಮಾಚ್ಚಾರ್ತವರ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ತಿರುನಾ
ಯೊಗ್ರಿ ಎಂಬ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧದ, ಮುಣಮ್ ತರುಮ್ = ಪರಿಪೂರ್ಣವನ್ನು
ಬೀರುವ, ಇನ್ ಇಶೈ = ಇಂಪಾದ ಗಾನವಿಳೇವು, ಮುನ್ನುಮ್ = ನಿರಂತರ
ವಾಗಿ ನೆರೆಸುತ್ತಿರುವ, ಇಡಮ್ ತೊರುಮ್ = ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲೂ, ಮಾಮಲ
ರಾಳ್ = ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ತಾವರೇ ಹೂವಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ತ್ರೀದೇವಿಯು -
ಪುಣರ್ ನ್ನ = ನಿತ್ಯ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ - ಪೊಮ್ಮಾರ್ಚ್ಚನ್ = ಸುಂದರ
ವಾದ ವಕ್ಷಸ್ಥಲಗಳುಳ್ಳ ಪರ್ಮೇಶ್ವರನು, ಪೊರುನ್ದುಮ್ = ನಿತ್ಯವಾಸಮಾಡತಕ್ಕ
ಪಡಿತೊರುಮ್ = ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದಿವ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಪುಕ್ಕು = ಪ್ರವೇಶಿಸಿ,
ನಿರ್ಮುಮ್ = ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ - ನಿಲ್ಲುವರೆಲ್ಲವೇ.

ತಾ: — ಹಿಂದೆಯೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ತವರ ವೇದಮಾರ್ಗ
ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನವನ್ನೂ ಬಾಹ್ಯಮತನಿರಸನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೂ, ವೇದಾನ್ತಾರ್ಥ
ಪರಿಚ್ಛಾದವನ್ನೂ, ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಲೋಕದವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಉಪದೇಶಿಸಿದ ರೀತಿ
ಯನ್ನೂ ಕೊಂಡಾಡಿ-ಆ ಜ್ಞಾನ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಗವದ್ವಿಷಯದಲ್ಲಿ,
ಭಗವಂತನಿಗೆ ಭಾಯೆಯಂತೆಯೂ ಪಾದರೇಖೆಯಂತೆಯೂ ಇರುವ ಭಾಗ

ವತರ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ, ಆ ಇಬ್ಬರ ವೈಭವವನ್ನು ಸಾರುವ, "ತಿರುನಾರಾಯ್ ಪೊಯ್ಲಿ" ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧದ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಇವರಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿರುವ ನಿದವಧಿಕ ಪ್ರೇಮವನ್ನೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿ ಉಪಕರಿಸುವ ಇವರ ಔದಾರ್ಯವನ್ನೂ ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

61. ಕೊಯ್ಲನ್ನು ನಿಟ್ಟೋಡಿಪ್ಪಡರುಮ್ ವೆಮ್ ಕೋಳ್ಳಿನ್ನೆಯಾಲ
ನಿರಯ

ತ್ತೊನ್ನಿ ಯಿಟ್ಟೇನ್ನೆವನ್ನಾಳ್ ಕೊಣ್ಣು ಪಿನ್ನುಮ್,
ಅರುಮುನಿನರ್

ಕೊಯ್ಲನ್ನು ವಕ್ಕೊನೆಮ್ಮಿ ರಾಮಾನುಜನ್ತನ್ ಪುಗ್ಗುತುಡರ್‌ಮಿ
ಕೊಯ್ಲನ್ನುಡು, ಆತ್ತಾಲ್‌ನಲ್ಲದಿಶಯಮ್‌ಕಣ್ಣ ತಿರುನಿಲಮೇ ||

ಅರ್ಥ:—ಅರು=ದುರ್ದಭರಾದ ಮುನಿವರ್ = ಭಗವದ್ಭಕ್ತನಪರರು, ಕೊಯ್ಲಮ್ = ಅಶ್ರಯಿಸುವ, ತವತ್ತೋನ್ = ಶರಣಾಗತಿ ಎಂಬ ಕಪಸ್ಥಿತಿ ನಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಕರಾಗಿರುವ, ಎಮ್ ಇರಾಮಾನುಜತನ್ = ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರ, ಪುಗ್ಗು = ಕೀರ್ತಿಯೂ, ಗುಣಗಳೂ, ಕೊಯ್ಲನ್ನು ಎಟ್ಟು = ಚಿಗುರಿ, ಓಡಿ = ವೇಗಗತಿಯಿಂದ ಹೋಗಿ, ಪಡರುಮ್ = ಹೆರಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುವು. ವೆಮ್ = ಕ್ರೂರವಾದ, ಕೋಳ್ = ಗ್ರಹಗಳಿಂದಲೂ, ಎನ್ನೆಯಾಲ = ಪಾಪ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ, ನಿರಯತ್ತು = ನರಕದಲ್ಲಿ, ತ್ತೊನ್ನಿ ಯಿಟ್ಟೇನ್ನೆ = ಮುಳುಗಿ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು, ವನ್ನು = ಬಂದು, ಅಳ್‌ಕೊಣ್ಣು ಪಿನ್ನುಮ್ = ಅಳಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಮೇಲೆ (ಅನಂತರ), ತುಡರ್‌ಮಿತ್ತು = ಅತಿಶಯವಾದ ತೇಜಸ್ವಿನಿಂದಲೂ ಕೂಡಿ-ಎಯ್ಲನ್ನುಡು = ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದವು. ಆತ್ತಾಲ್ = ಅವರಿಂದ, ಇರುನಿಲಮ್ = ಮಹಾ ಪೃಥಿವಿಯೂಕೂಡ, ಪಲ್ಲ = ಒಳ್ಳೆ, ಅತಿ ಶಯನಾಮ್ = ಅಶ್ವರ್ಯವನ್ನು - ಕಣ್ಣಿ ತು = ನೋಡಿತು.

ಶಾ:— "ಗುಣವಾ ತಿಕ್ಕು ಕೊಂಡಲ್" ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡಿದ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ ವೈಭವವನ್ನು ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ "ಅತ್ಯಂತ ಕ್ರೂರವಾಪಿಯಾಗಿ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗು

ಕ್ಷಿಪ್ತ ಸನ್ನಿವೃತ್ತಿ ಅಭ್ಯಾಸೋಪದೇಶವಾದ ತಮ್ಮ ಪರಮೋನ್ನತಿಯಿಂದ ತಾವೇ
 ಸಾಧಿಸಿದ್ದ ಸ್ವಕವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಸನ್ನಿವೃತ್ತಿ ಹಾಗೆ ಪಾಪನಾಗುವ
 ಹಾಗೆ (ಶೇಷ) ಬಂದಿ, ರಕ್ಷಿಸಿದ ಮೇಲೆ ತಾನೇ ಕರಾಂಕುತ, ಪರಕಾಶ,
 ಸಾಧನವಾಗುವುದು, ಅಪಾರಾಧವಾಗಬೇಡ ತಮ್ಮ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಪ್ರತಿ
 ಪಕ್ಷಿ ಮಾಡುವಹಾಗೆ ಇದ್ದು, " ಪೆರಿಯ ಬೆರುವಾಳಾ " ಎಂಬ ಶ್ರೀ ರಂಗ
 ಸಾಥ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸಾಧಾರಣವೆಂದಾಗಲಿ ಸಕಲ ಭೇದಭಾವವಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಷಯ
 ನಾಗಿ ಕರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಶಿಷ್ಯರಿಗಿಂದ ರಾವಣಾಸುಂದರಿಯೊಬ್ಬರ
 ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳು ಸಮಸ್ತ ದಿವ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ಮೃದುವಾಗಿ ಪುಣ್ಯವ
 ದಿಂದಲೂ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯೆಂಬುದೂ ಕೂಡಿ ಬಾಹ್ಯವಾಗಿರುವುವು " ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

62. ಇರುನ್ನೆನಿರೊನಿನ್ನೆ ಪ್ಪಾಪಂ ಪಳೈತ್ತು ಇನ್ನಿ ಬೆನಾಪಿರೈಯೊವರ್
 ಪರುನ್ನೆನಿರೊನಿನ್ನೆ ಪ್ಪಾಪಂ ಪಳೈತ್ತು, ಮುನ್ನೆನಾಪಂಪರ್ ಪ್ಪಾಪಂ
 ಪುರೊನಾ ನಿರೈಯೊನೈತ್ತು ನೈಯೊನೊರ್ ಕೊನ್ನಮ್
ಸನ್ನೆನೊರ್ ಕೊನ್ನಮ್
 ಪೈರುನ್ನೆನಾಪರ್ ಪ್ಪಾಪಂ ಪಳೈತ್ತು ಪೆರೊನೊರ್ ಕೊನ್ನಮ್ ಕೊನ್ನಮ್ ಪಿರೈತ್ತು

ಅರ್ಥ:-ಎವರ್ ಇರೊನಾಪಂಪರ್ = ನಮ್ಮ ಪ್ಪಾಮಿಂದಾದ
 ರಾಮಾಸುಂದರ, ಮುನ್ನ = ಅತ್ರಿತ ರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯತೆಯಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಹೊಂದಿ
 ಕೊಂಡಿರುವ, ಮಾ = ಪರಮ ಪೂಜ್ಯಪೂಜ್ಯ ರೂಪವೂ ಆದ ಮೂರ್ತಿ = ಸ್ವಪ್ನ
 ದಂತವು, ಪಾಳ = ಸಾಧನಗಳನ್ನು, ಪುರೊನಾ = ಅತ್ಯದ್ಭುತವ, ನಿರೈ
 ಯೊನೈ = ಸ್ವಭಾವಪ್ರೀತಿ, ಪುನ್ನೆನೊರ್ ಕೊನ್ನಮ್ = ಪುನಃ ಮನಸ್ಸಿಗೆ,
 ಅನ್ನಮ್ = ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ, ಸನ್ನೆನೊರ್ ಕೊನ್ನಮ್ = ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡಬೇ
 ಇರುವ, ಪೆರುವಾ ಪೆವನ್ನೆ = ದಿವ್ಯಕೂರಿಗಳನ್ನು, ಪರವುಮ್ = ಕೊಂಡಾ
 ಮವ, ಪೆರೊನೊರ್ ಕೊನ್ನಮ್ = ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಗಳಾದ ಕೂರತ್ತಾಳ್ವಾರ್ ಮಾಡ
 ತಾಡ ಹಿರಿದುರ, ಕೊನ್ನಮ್ = ಶ್ರೀ ಸಾಧನಗಳನ್ನು, ಪಿರೈತ್ತು = ಅತ್ಯದ್ಭುತ,
 ಇನ್ನ = ಇಂತೂ, ಇರುನ್ನೆನೈ = ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗಳೆಂಬ ಎರಡು ಕರ್ಮಗಳ,
 ಸಾತಮ್ = ಸಂಕೋಚವನ್ನು, ಕಳೈತ್ತು = ತಿಳಿದು, ಇರುನ್ನೆನೈ = ಕೃತ
 ಕೃತ್ಯನಾಗಿ ಇರುತ್ತೇನೆ. ಯಾನ್ = ನಾನು, ಅನಿ = ಇನ್ನು ಮೇಲೆ - ಇನ್ನೆ

ಯೂಮ್ = ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ವರುಣ್ಡೆನ್ = ಸಂಸಾರ ತಾಪದಿಂದ ಮುಖ
ಸಮವುಡಿಲ್ಲ.

ಕಾ:—ಹಿಂದೆ, ಸಮಸ್ತ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಾತ್ಮಕರಾದ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರು
ಮಾಸಾತ್ರವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಉಪ್ಪರಿಸಬೇಕೆಂದು ಪುಡುಕುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸುತ್ತು
ತ್ತಿದ್ದುದನ್ನೂ, ಅವರು ನಿರ್ದೋಷವಾದ ತಮ್ಮನ್ನು ಭಗವದ್ಭಾಗವತ
ಶೈಲಶರಣನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನೆಂದೇ ಅವರ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳು ಶುಚ್ಛುಲ
ವಾಗಿ ಬೆಳಗಿದ ಪರಿಯನ್ನೂ ಹೇಳಿ, ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರ, (ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ
ರಾಮಾನುಜರ), ಚರಣಾರವಿಂದಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸದೆ, ದುರ್ಮಾನಿಗಳಿಗೆ
ಹಿತವನ್ನೇರಿಸದೆ, ನಿತ್ಯ ಸೂರಿಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಅಲ್ಪಾರುಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಸದಾ
ಸೋತ್ರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭವಿಸುವ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕರಾದ ಕೂರತ್ತಾಳ್ವಾರ
ಮೊದಲಾದ ಮಹಾ ಶ್ರವಣಶಾಲಿಗಳ ಅಡಿವಾಪರೆಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ
ಮೇಲೆ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳೆಂಬ ಎರಡುಪಿಠವಾದ ಕರ್ಮಗಳ ಬಂಧದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತ
ನಾಗಿ ನಾನು ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗಿರುವೆನು. ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಮುಖ
ಸಮವುಡಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

63. ಪಿಡಿಯೈತ್ತೊಡರುಮ್ ಕಳಿರೆನ್ನ, ಯೂಮುನ್ ಪಿರಂಗಿಯತ್ತೀರ್
ಅಡಿಯೈತ್ತೊಡರುಮ್ ದಿನರ್ ಗನೇಣ್ಣುಮ್, ಅರುತಮಯ
ಚ್ಚೆಡಿಯೈತ್ತೊಡರುಮ್ ಮರುಳ್ ಶೆರಿನ್ನೋರ್ ಪಿಡೈನ್ನೊಡವನ್ನಿ
ಪ್ಪಡಿಯೈತ್ತೊಡರುಮ್ ಇರಾಮಾನುಶಾ ಮಿಕ್ಕ ಪಣ್ಣಿದನೇ ||

ಅರ್ಥ: - ಅರುತಮಯಮ್ = ವೇದವಾಹರಗಳಾದ ಅರುತಮಗಳಲ್ಲಿ
ಪಿಡಿಯೈ = ಪೂಜಿಸನ್ನು, ತೊಡರುಮ್ = ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ - ಮರುಳ್ =
ಅಜ್ಞಾನವು. ಶೆರಿಂದೋರ್ = ಸಿವಿಹವಾಗಿ ಸೇರಿದವರು. ತಿಡೈಂದೆ = ಭಗ್ನ
ರಾಗಿ. ಓಡ = ಓಡಿಹೋಗುವಂತೆ ಪರಮ ಪಡದಿರುವ, ವಂದು = ಭೂಮಿಗೆ
ನಿಂದು, ಇಪ್ಪಡಿಯೈ = ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು, ತೊಡರುಮ್ =
ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ, ಮಿಕ್ಕ ಪಂಡಿದನ್ = ಸಾರಸಫಿಕನಾದ ಪಾಂಡಿತ್ಯವುಳ್ಳ,
ಇರಾಮಾನುಶಾ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರೇ ! ಪಿಡಿಯೈ = ಕೆನ್ನಾ ನೆಯನ್ನು,

ಪೊಡರುಮ್ = ಅನುಸರಿಸಿ ಹೋಗುವ, ಕಳೆರೆನ್ನ = ಗಂಡಾನೆಯಂತೆ,
ಯಾನ್ = ನಾನು, ಉನ್ = ನೀವು, ಶೀರ್ ಪಿವಂಗಿಯ = ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ
ಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ, ಅಡಿವೈ = ಅಡಿದಾವರೆಗಳನ್ನು, ಪೊಡರುಮ್
ಬಡಿ = ಅಶ್ರಯಿಸಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವಹಾಗೆ, ಸಲಗವೇಣ್ಣುಮ್ = ಅನು
ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ತಾ: — “ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರ ಅಡಿದಾವರೆಗಳನ್ನು ಅಶ್ರಯಿ
ಸದೆ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವನ್ನು ಮಾಡದ - ಹಿರಿಯರನ್ನು ಅನುಸರಿಸು
ತ್ತಿರುವ ಮಹಾತ್ಮರ ಅಡಿಗಳನ್ನು ಅಶ್ರಯಿಸಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಗಳಾದ
ಪುಣ್ಯ ಸಾಧ ದೂತವಾದ ಕರ್ಮಪಾಶಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಸಂಸಾರಶಾಸನವು
ಯಾವಾಗಲೂ ತಟ್ಟಿದಡಾಗೆ ಇದ್ದೆನು.” ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರ
ಅಡಿಗಳ ಪರಂಪರಾ ಸಂವಾದವನ್ನು ಕೈನರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ
ಕೊಂಡಾಡಿ “ಈಗ ಅಂಥಾ ಅಡಿದಾವರೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಉಂಟಾದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು
ತಿಲಯವು ಬದಲಾಗದೆ ಸದಾ ಏಕರೂಪವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿ ಆವೈದಿಕ
ಮತಸ್ಥರೆಲ್ಲಾ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಭಗ್ನರಾಗಿ ಹೆದರಿ ಓಡುವಂತೆ ಈ ಭೂಲೋಕ
ದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅವತರಿಸಿ, ಅಂಥಾ ಬಾಹ್ಯ ಕುದೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಮೇಲೆ
ಮಂಡಿತ್ತಿ ತಿರಿಯುವಂತೆ ಜ್ಞಾನಪೌಷ್ಕಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸ್ವಾಮಿರಾಮಾ
ನುಜಾಚಾರ್ಯರೇ! ನಿಮ್ಮ ಅಡಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಭಕ್ತಿಯುಂಟಾಗಿರುವಂತೆ ದಾಸ
ನಾದ ನನಗೆ ಕೃಪೆಗೈದು ಅನುಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರನ್ನು ಸಂಪೋಧಿಸಿ
ವಿಜ್ಞಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

64. ಪಣ್ಣರು ಮಾರನ್ನ ಪುನ್ನ ಮಿಗ್ಗಿ, ಅನನ್ನ ಮ್ ಪಾಯ್

ಮದಮಾಯ್

ನಿಣ್ಣೆ ದವಿಂಗಲಿ ರಾಮಾನುಜಮುನಿವೇಳ್ಳಿಮ್, ಮೆಯ್ ಮೈ
ಕೊಣ್ಣ ನಟ್ಟೇವ ಕೊಳ್ಳು ಪ್ಪಣ್ಣ ಮೇಣ್ಣಿ ಕೃಪಲಯುತ್ತೇ
ಮಣ್ಣ ನನ್ನೇ ಸ್ತದಂ, ವಾದಿಯರ್ಗುಲಂಗಳ್ ವ್ಯಾವತ್ತ ದೇ ||

ಅರ್ಥ: — ಎಂಗಳ್ = ನಮ್ಮ, ಇರಾಮಾನುಜಮುನಿ ವೇಳ್ಳಿಮ್ =
“ರಾಮಾನುಜಮುನಿ” ಯೆಂಬ ಮದಗಳವು, ಮಾರನ್ = ನಮ್ಮಾವ್ವಾ

ಶ್ರವಣ, ಸರ್ವತರಾ = ಗಾಢ ಪ್ರಭಾವವಾದ (ಪ್ರಾಣೀನವಾಗಿ ದೂರ್ಲಭವಾದ, ಸತುಸ್ಥ ವಿಗ್ರ = ಸುಂದರವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಭಾಷಾ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ "ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿ" ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧದ ಗಾಢದಿಂದ ಉಂಟಾದ, ಆನಂದಮ್ = ಆನಂದವು, ಸಾಯ್ ಮಂದಮಾಯ್ = ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಂದ ಜಲದಂತೆ, ವಿಣ್ಣೆಡ = ವ್ಯಾಪಿಸಲು, ಮೆಯ್ ಮೈಕ್ಕೊಣ್ಣ = ಸತ್ಯವಾದ, ಫಲ್ ವೇದಮ್ = ಸಕಲ ಪ್ರಮಾಣವಾದ ವೇದವೆಂಬ, ಕೊಗ್ರಮ್ ದಂಡಮ್ = ಸುಂದರವಾದ ದಂಡವನ್ನು - (ಗದೆಯನ್ನು) ಎನ್ನಿ = ಧರಿಸಿಕೊಣ್ಣು, ಕುವಲಯತ್ತೇ = ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಮಣ್ಣೆವಳ್ಳು = ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ತಳ್ಳಿಕೊಂಡು, ಎತ್ತದು = ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ನಿಂತಿದೆ. ವಾದಿಯರ್ ಗಾಳ್ = ಎಲೈ ಒಣವಾದಮಾಡುತ್ತಿರುವವರೇ - ಉಂಗಳ್ = ನಿಮ್ಮ - ವಾಳ್ವು = ಬಾಳು, ಅತ್ತನೇ = ಅಳಿಯಿತಯ್ಯೋ! (ಪರಾಜಿತರಾದಮೇಲೆ ಇನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ವೃಥಾ ಶ್ರಮಿಸಿ ನಶಿಸುವಿರಿ) ಎಂದು ಭಾವವು.

ತಾ:—“ಬಾಹ್ಯಮತ ನಿರವನಕ್ಕಾಗಿ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು ಅವ ತರಿಸಿ ಬಂದು ಗಾಢಪ್ರಭಾವವಾದ “ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿ” ಎಂಬ, ನಮ್ಮಾಳ್ವಾ ಶ್ರವಣ, ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಮಂದಗಜವಂತೆ - ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಲು ಹುಡುಕಿ ಕೊಂಡು ಬಂದು ಎದುರಿಸಿದಂಲ್ಲವೆ - ಎಲೈ ಒಣವಾದಿಗಳೇ! - ನಿಮ್ಮ ವಾದಗಳ ಅಡಂಬಡ, ಅಟ್ಟಿಹಾಸಗಳ (ಹೀನವಾದ) ಬಾಳು ಬೇರುಸಹಿತವಾಗಿ ಹಾಳಾಯಿತಲ್ಲವೇ - ಪರಾಜಿತರಾದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನು ನೀವು ಏತಕ್ಕೆ ವೃಥಾ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತೀರಿ - ವೇದವು ಕಾತ್ಯಕವಾಗಿ ನಿಂತಿತು.” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

65. ವಾಳ್ವತ್ತದುಕೊಳ್ಳೆ ನಾದಿಯರ್ ಕೈ, ಎನ್ನುಮ್ಮರೈ
ಯೆವರ್ ತಮ್

ಕಾಳ್ವತ್ತದು, ತನಮ್ ತಾರಣೆನೆತ್ತದು, ತತ್ತವನೂಲ್,
ಕೊಳತ್ತದು ಕುಕ್ಕುಮೆಲ್ಲಾನ್ಯು ದಿತ್ತ ಗುಣತ್ತಿನರ್ ಕೈನ್
ನಾಳತ್ತದು, ನಮ್ಮಿರಾಮಾನುಶ್ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನತ್ತಿಲೇ ||

ಅರ್ಥ:—ನವರಾ ಇರಾಮಾನುಜನ್ = ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು, ತನ್ನ ಜ್ಞಾನತ್ತಿಲೆ = ಉಪದೇಶಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ - ತೊಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಯರ್ಕ್ಕು = ಅನಾದಿಯಾದ ವೇದಭಾಷ್ಯ ಮತಸ್ಥರಾದ ಕುದೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು = ಉಚ್ಚೇದನವು ನಾಶನಾಯಿತು, ಎಷ್ಟು ಮರೈಯವರ್ ತವರ್ = ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಪರಮ ಸೈದಿಕರ, ತಾಳುವು ಆತ್ತದು = ಕೊರತೆಯು ನಾಶವಾಯಿತು, ತಾರಣಿ = ಈ ಭೂಮಿಯು, ತವನರ್ = ಅಪೂರ್ವವಾದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು, ಪೆತ್ತದು = ಪಡೆಯಿತು, ತತ್ತು ನನೂರ್ ಕೂಳ್ ಆತ್ತತು = ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ, ಸಂಶಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಿಹೃತವಾಯಿತು, ಕುತ್ತುಮೆಲ್ಲಾಂ = ಸಕಲ ದೋಷಗಳೂ, ಪದಿತ್ತು = ಹುಂಬಿರುವ, ಗುಣತ್ತಿನೆರೈ = ಸ್ವಭಾವ ಗುಣವುಳ್ಳವರಿಗೆ- ಅನ್ನಾಳ್ = ಆ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಆತ್ತದು = ನಾಶವಾದವು.

ತಾ:—ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು ದಿವ್ಯ ದೇಶಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೊರಟ ಒಡನೆ, ಪ್ರತಿನಾದಿಗಳ ಬಾಳು ಬೇರುಸಹಿತ ನಾಶ ಹೊಂದಿದ ವಿಚಾರವನ್ನು ದೇಹದ ಸಂತರ - ಈ ವನ್ಯದಲ್ಲಿ, ಅವರ ಸಮಾಚೀನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಾಹ್ಯ ಕುದೃಷ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಉಂಟಾದ ನಾಶವನ್ನೂ ಲೋಕವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಉಂಟಾದ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಹಲವು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಸಂತುಷ್ಟರಾಗುತ್ತಾರೆ. ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕುದೃಷ್ಟಿಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನೂ ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ನಾಶವಾಗಿ ವೇದವಾರ್ತಾಗಮಯಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಂಶಯನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯವೂ ಧರ್ಮವೂ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುವಂತಾಯಿತು. ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

66. ಜ್ಞಾನಮಾಕನಿಸ್ತ ಪಲಮಾಕೊಣ್ಣು, ನಾಳ್ ಕೊರುಮಾ

ಸೈಬವರ್ಕ್ಕು

ನಾಡಮಾ ಕೊಡುಪ್ಪದು ವಾದನನ್, ವಲ್ಲಿನೈಯೇನ್ನನತ್ತಿನಿಲ್
ಈನಮಾಕಡಿಸ್ತ ವಿರಾಮಾರ್ತ ತನ್ನೈಯೇಯಾದಿನರ್ಕ್ಕು
ತ್ತಾನಮಾಕೊಡುಪ್ಪದು, ತೇತಗನೈನ್ನುಮ್ ಶರಣ್ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ

ಅರ್ಥ:—ವಾದನನ್ = ತ್ರಿಯೂಪತಿಯಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು - ಜ್ಞಾನ

ಮಾ'ಕನಿನ್ದ = ಜ್ಞಾನವಿವಾಹವಾದ -, ನಲಮಾ'ಕೊಣ್ಣು = ಸ್ತ್ರೀತಿರೂಪವಾದ
 ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ನಾಲ್ಕೊಳುವಾ = ಪ್ರತಿದಿನವೂ, ನೈಸವದಾಕ್ಕು = ದೇಹವು
 ಶಿಥಿಲವಾಗುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ವಾನಮಾ'ಕೊಡುಪ್ಪದು = ಪರಮ ಪದ
 ವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ವಲಾವಿನೈಯೇ = ಮಹಾ ಪಾಪಿಯಾದ ನನ್ನ,
 ಮನತ್ತಿಲ್ = ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ, ಈನಮಾ'ಕಡಿನ್ದ = ದೋಷವನ್ನು ಹೋಗಿ
 ಬಾಡಿಸಿದ, ಇರಾಮಾನುಜ = ತ್ರಿರಾಮಾನುಜರು-ತತ್ವತತ್ವವನ್ನು ಮಾ' =
 ತಮ್ಮ ಕೈಪೆಯೆಂಬ, ತರಣ್ ಕೊಡುತ್ತ = ಸಾಧನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ತನ್ನೈ
 ಯೆಯ್ದಿನಲಾ ಕು - ತನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರಿಗೆ-ಅತ್ತಾನಮಾ'ಕೊಡುಪ್ಪದು =
 ಆ ಸಾಧನವನ್ನು ಕೊಡುವರು.

ತಾ :— ಸರ್ವೋತ್ಕರಣ ಅನ್ನಪಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಘೋರ
 ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ದೇಹಗಳನ್ನು ಶಿಥಿಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಕೆಲವರು ಭಕ್ತ
 ರುಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ಮೋಕ್ಷ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನೀಡುವನು. ಆದರೆ ತ್ರಿ
 ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು “ನೀನೇ ಗತಿ ಎಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ಆಶ್ರಯ ಮಾಡು
 ವವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಟಾಕ್ಷಿಸಿ ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವರು” ಎಂದು
 ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಮೃದನಾರು. (ತಮ್ಮನ್ನು ಕುರಿತು ಅಘೋರ ತಪಸ್ಸು
 ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಸಿಗುವ ಮೋಕ್ಷಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು, ತಮ್ಮ ಪರಮಭಕ್ತರಾದ
 ತ್ರಿರಾಮಾನುಜರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವ ಪಾಮರ ಗ್ರಹಕ್ಕರು, ಪಾಪಿಗಳು
 ಮುಂತಾದವರಿಗೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ನೀಡುವನು ತ್ರಿಮನ್ನಾರಾಯಣನು
 ಎಂಬುದು ಇದರ ಸಾರಾಂಶ).

67. ಶರಣಮಡೈನ್ನೆದರುಮನುಕ್ಕಾ, ಪಣ್ಣು ನೂತ್ತುವರೈ
 ಮರಣಮಡೈವಿತ್ತಮಾರೆಯರ್, ತನ್ನೈವಣಂಗವೈತ್ತ
 ಕರಣಮಿನ್ನೈಯುಮಕ್ಕನ್ನೈವಿ ರಾಮಾನುತನುಯಿರ್ಗಳ
 ಕೃರಣಮೈತ್ತಿಲನೇಲ್, ಅರಣಾರ್ ಮತ್ತಿವ್ವಾರುಯಿರ್ಕ್ಕೇ ||

ಅರ್ಥ :— ಶರಣಮಾ' ಅಡೈನ್ದ = ಶರಣಾಗತನಾದ, ದರುಮನುಕ್ಕಾ =
 ಧರ್ಮಪುತ್ರನಿಗೋಸ್ಕರ, ಪಣ್ಣು = ಹಿಂದೆ (ದ್ರಾವಿಡರಯುಗದಲ್ಲಿ) ನೂತ್ತುವರೈ =

ದೊಡ್ಡೋಧನಾದಿ ನೋರುಮಂದಿ ಕೊಡವರನ್ನು. ಮೂರನೆಯ ಅಕ್ಷವಿತ್ತ = ಮೂರನೆಯೊಂದಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ. ಮಾಯವನ್ = ಅತ್ಯಾತ್ಮ್ಯ ಚೇಷ್ಟಿತನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು. ತನ್ನೈವಣಂಗವೈತ್ತ = ತನ್ನನ್ನು ಅತ್ರಯಿಸಿ ಉಜ್ಜೀವಿಸಲೆಂದು, ಚೇತನರಿಗೆ ಕರಣವೆನಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ - ಕರಣವತ್ ಕನ್ಯೆ = ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಇವು, ಉಮಕ್ಕು ಅನ್ರು ಎನ್ರು = ನಿಮಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ನಿಮಗೆ ಸಂಪರಿಸುವುದಕ್ಕಲ್ಲ ವೆಂದು, ಅಂಗು = ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ - ಇರಾಮಾನುಶ್ = ಸ್ವಾಮಿ ಎನು ನುಜರು, ಉಯಿರ್‌ಗಳುಕ್ಕು = ಆ ಚೇತನರುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಅರಣ್ = ರಕ್ಷೆಯನ್ನು - ಅವೈತ್ತಿ ಲನೇಲ್ = ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕೋಗಿದ್ದರೆ. ಇವ್ವಾರುಯಿರ್‌ಕ್ಕು = ಈ ಅತ್ಮಗಳಿಗೆ - ಮತ್ತು ಅರಣ್ ಅರ್ = ಬೇರೆ ರಕ್ಷಕರು ಯಾರು.

ತಾ: ಹಿಂದಿನ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರೆಯಾನಾರ್ತ ವರ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಧಾನ ವೈಭವವನ್ನೂ - ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಧಾನ ವೈಭವವನ್ನೂ ವಿಶದ ಪಡಿಸಿ ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಇಂದ್ರಿಯ ಕಿಂಕರರಾಗಿರುವ ಸಂಸಾರಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ "ಆಚಿತ್ಕಲ್ಪರಾಗಿ ಭೋಗ ಮೋಕ್ಷ ಶೂನ್ಯರಾಗಿದ್ದ ನಮ್ಮಗಳಿಗೆ ಭಗವಂತನು ಇಂದ್ರಿಯಂಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಏಕೆಂದರೆ, ಅವನನ್ನು ಅತ್ರಯಿಸಿ ಉಜ್ಜೀವಿಸುವುದಕ್ಕೋಕ್ಕರವೇ. ಅದ್ದರಿಂದಾ ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನೇ ಅತ್ರಯಿಸಿ ಉಜ್ಜೀವಿಸಿರಿ" ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರೆಯಾನಾರ್ತವರು ಉಪದೇಶಿಸಬೇಕೋಗಿದ್ದರೆ, ಈ ಚೇತನರುಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ರಕ್ಷಕರು ಯಾರು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು? ಎಂದು ವಿಧ್ವರಾಗಿ ಅವರ ಮಹೋಪಕಾರವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ.

68. ಅರೆನಕ್ಕಿನ್ರು ನಿಗರ್‌ಪೊಲ್ಲಿಲ್, ಮಾಯನನ್ನೈವನ್‌ದೆಯ್ವನ
ಶ್ವೇರಿನಿಲ್ ಶೆಪ್ಪಿಯಗೀಪೈಯಿನೊಲೆಮ್ಮೈ, ಪೊರುಳ್‌ಶರಿಯು
ಸ್ವಾರಿನಿಲ್‌ಲೊನ್ನ ವಿರಾಮಾನುಶನೈಪ್ಪಜೆಯುಮ್ ನಲ್ಲೋರ್
ಶೀರಿನಿಲ್ ಶೆನ್ರುಪಜೆನ್ದರು ಎನ್ನಾನಿಯುಮ್ ಶಿನ್ವೈಯುಮೇ||

ಅರ್ಥ: - ಮಾಯ = ಅತ್ಯಾತ್ಮ್ಯ ಚೇಷ್ಟಿತನಾದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಅನ್ರು = ಅಂದು (ಮಹಾ ಭಾರತ ಯುದ್ಧಕಾಲದಲ್ಲಿ) - ಏವರ್ = ಪಂಚಪಾಂಡವರ-ದೆಯ್‌ವತ್‌ಶೇರಿನಿಲ್ = ದೇವದೇವನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಪಾದಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ-ಶ್ಲಾಘ್ಯವೆನಿಸಿದ, ರಥದಲ್ಲಿ, ಶೆಪ್ಪಿಯ = ಬೋಧಿಸಿದ, ಗೀತೆಯಿನ್ = ಭಗವ

ದ್ವೀಪೇಯಂ, ಶಿವೈಶ್ವೇಶ್ವರೈಃ = ಸಮೀಚೀನವಾದ ತತ್ವಾರ್ಥಗಳನ್ನು, ಸಾರಿ
ನಿಲ್ = ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ, ತೇರಿಯ = ಸುಷ್ಕಶ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು
ವಂತೆ, ಶೋನ್ಮ = ಹೇಳಿದ. ಇರಾವಮಾನುಕಂಠೈ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು,
ಪಣೆಯುವಾ = ಅಶ್ರಯಿಸಿರುವ, ನಲ್ಲೋರ್ = ಸಜ್ಜನರ - ಶೀರಿನಿಲ್ =
ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಲ್ಲಿ-ಶೆನ್ರು = ಸೇರಿ, ಎನ್ = ನನ್ನ, ಅಪಿಯುಮ್ = ಚತ್ಯವೂ-
ಶಿನ್ದೈಯುಮ್ = ಮನಸ್ಸು - ಪಣೆನ್ದದು = ಪ್ರಾಪ್ತವನ್ನು ಹೊಂದಿತು.
ಶೋಲ್ಲಿಲ್ = ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ - ಎನಕ್ಕು = ನನಗೆ - ಇನ್ರು = ಈವಾಗಿ,
ನಿಗರ್ ಯಾರ್ = ಸಮಾನರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? (ಅಂದರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ).

ತಾ :—ಇಂದ್ರಿಯ ಪರವಶರಾದ ಚೇತನರಿಗೆ ಅವುಗಳ ಯಥಾವಸ್ಥಿತ
ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ಮಹೋಪಕಾರವನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಸಾತುರದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
ಈ ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ, ಮಹಾಭಾರತ ಸಮರದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡನರ ಸಮೀಚೀನವಾದ -
ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ
ನಿಜವಾದ ತತ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಭೂಲೋಕದವರಿಗೆ ತಿಳಿಯ ಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ
ಗೀತಾಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಬರೆದು, ಪ್ರಸಾದಿಸಿದ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು ಅಶ್ರ
ಯಿಸಿದ ಮದಾನುಭಾವರುಗಳ (ಕೂರತ್ತಾಳ್ವಾರ್ ಮೊದಲಾದವರುಗಳ)
ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವೂ, ಮನಸ್ಸೂ ಆಸಕ್ತವಾಗಿರುವುದು.
ನನ್ನಂತಹ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾರಿರುವರು? ಎಂದು
ತಮಗುಂಟಾದ ಅತಿಶಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

69. ಶಿನ್ದೈಯಿನೋಡು ಕರಣಂಗಳ್ ಯಾವುಮ್ ಶಿವೈನ್ದು,
ಮುನ್ನಾಳ್
ಅನ್ದಮುತ್ತಾಱ್ ನ್ನದುಕಣ್ಣು, ಅವೈಯೆನ್ನ ನಕ್ಕನೈರುಳಾಲ್
ತನ್ನಪೈರಂಗನುಮ್ ಪಣತರಣ್ ತನ್ನಿಲ್ ತಾನದು ತನ್ನು,
ಎನ್ನೈಯಿರಾಮಾನುಕಂಠ ವನ್ನೆಡುತ್ತ ನನಿನ್ನೈಯೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಮುನ್ನಾಳ್ = ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮೊದಲು, ಶಿನ್ದೈಯಿನೋಡು =
ಮನಸ್ಸಿನೊಡನೆ, ಕರಣಂಗಳ್ ಯಾವುಂ = ಮಿಕ್ಕ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ,
ಶಿವೈನ್ದು = ಸೂಕ್ಷ್ಮವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಅನ್ದಮ್ = ನಾ ತ ವ ನ್ನು,

ಉತ್ತು = ಕೊಂಡಿ, ಲ್ಲನ್ನದಕಣ್ಣು = ಮಗ್ಗು ನಾದದ್ದನ್ನ ಕಂಡು, ಅನ್ನೈ = (ಮನಸ್ಸಿನೊಡನೆ) ಅವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿದ ಹತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು, ಅನ್ನು = ಆ ಜಗತ್ ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಎನ ತನಕ್ಕು = ನನಗೆ, ಅರಂಗನುಮಾ = ಕೃಪೆಯಿಂದ ಉಪಕರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು, ಅರಂಗನುಮಾ = ರಂಗನಾಥನೂ, ತರಣ್ = ತನ್ನ ಚರಣಾರವಿಂದಗಳನ್ನು, ತನ್ನಿಲನ್ = ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಎನ್ನೈ = ನನಗೆ ತಂದೆಯಂತೆ ಹಿತಪರವಾದ, ಇರಾಮಾನುಶ = (ನನಗೆ ಜ್ಞಾನ ಜನಕರಾದ) ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು, ಇನ್ನುವನ್ನು = ಈಗ ಬಂದು, ಅದುತನ್ನು = ಆ ಭಗವಂತನ ಪಾದಾರವಿಂದವನ್ನು ಉಪಾಯೋಪೇದವನ್ನಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು. ಎನ್ನೈಯೇ = ಪಾಪಿಷ್ಠನಾದ ನನ್ನನ್ನೇ, ಎಡುತ್ತನನೇ = ಉದ್ಧರಿಸಿದರೆನ್ನೆ.

ತಾ:—ಸರ್ವ ಚೇತನರೂಳೂ, ಸಂಸಾರ ಕೂಪದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಸರ್ವಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಸೇರಿತು ಅಚಿತ್ಕಲ್ಪರಾಗಿದ್ದ ದೆಶೆಯನ್ನು ಕಂಡು, ಅಂಥಾ ನನಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಾ ನಿರಪೇಕ್ಷವಾಗಿ ತಮ್ಮ ನಿರ್ವೇತುಕ ಪರಮ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಪ್ರಬಲವಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಕೂಡಿದ ಕಳೆಬರವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥಸ್ವಾಮಿಯು, ಸಂಸಾರ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ತನ್ನ ದಿವ್ಯ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ-ಅದರ ದುರ್ಲಭವಾದ ಭಗವಂತನ ಪಾದಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಪರಮೋಪಕಾರವಾದ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು, ಭಗವಂತನ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳೇ ಉಪಾಯ ಮತ್ತು ಉಪೇಯ ವೆಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿ ಮಹಾ ಪಾಪಿಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಿಂದ ಉದ್ಧರಿಸಿದರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

70. ಎನ್ನೈಯುಮ್ ಪಾರ್ ತ್ತೆನ್ನಿಯೆತ್ತೈಯುಮ್ಪಾರ್ ತ್ತು,

ಎಣ್ಣೆಲ್ ಪಲ್ ಗುಣತ್ತು

ಉನ್ನೈಯುಮ್ಪಾರ್ ತ್ತುರುಳ್ ತೆಯ್ವಬೇನಲಮ್,

ಯೆನ್ನಿಯೆನ್ನಾಲ್

ಪಿನ್ನೈಯುಮ್ಪಾರ್ ಕ್ಕಿಲ್, ನಲಮುಳತೇಯು ಪೆರುಂಕರುಣೈ

ತನ್ನೈಯೆನ್ನಾಡ್ ಪ್ಪರ್, ಇರಾಮಾನುಶಾ ವುನ್ನೈ

ಚಾರ್ ನ್ನ ವರೇ ||

ಅರ್ಥ :- ಇರಾಮಾನುಕಾ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರೇ ! ಎನ್ನೆಯೂ
ಮಾಪಾರ್ತು = (ವಿಷಯಾಂತರ ಪ್ರವಣನಾದ) ನನ್ನನ್ನೂ ನೋಡಿ, ಎನ್
ಇಯಶ್ವೆಯೂಮಾ ಸಾತ್ರ್ತು = ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೂ ನೋಡಿ, ಎನ್
ಇಲ್ = ಎಣಿಕೆ ಇಲ್ಲದೆ, ಪಲ್ ಗುಣತ್ತು = ಅನೇಕ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳುಳ್ಳ,
ಉನ್ನೆಯೂಮಾ ಪಾರ್ಶಿಲ್ = ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ನಿಮ್ಮನ್ನೂ ನೋಡಿದರೆ,
ಅರುಳ್ ಕಿರೂವದೇ = ಕೃಪೆಮಾಡುವುದೇ, ನಲವಲ್ = ಬಾಹತವು, ಅನ್ರಿ =
ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ಸಿನ್ನೆಯೂಮಾ ಪಾರ್ಶಿಲ್ = ಪುನಃ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ,
ಎನ್ ಪೂಲ್ = ನನ್ನಲ್ಲಿ, ನಲವಲ್ ಬಾಹದೇ = ಒಂದು ಒಳ್ಳೆ ವ್ಯಾಪಾರ
ಮಾಡದೂ ಇದೆಯೇ, ಉನ್ನೆಯೂಮಾ ನ್ದವರ್ = ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರು,
ಉನ್ ಪೆರುವಲ್ ಕರುಣೈತನ್ನೈ = ನಿಮ್ಮ ನಿರವಧಿಕ ಕೃಪೆಯನ್ನು - ಎನ್ ಪೂರ್
ಪ್ಪರ್ = ಏನೆಂದು ಕಂಡಿರುವರು.

ತಾ :- ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬಿರುವಾನಾರ್ತವರು ತಮಗೆ ಕೃಪೆಯಿಂದ
ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಿಸಿ ತೃಪ್ತರಾಗಿ ಈ
ಪಲ್ಯದಲ್ಲಿ " ಇದುವರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಅಂಶಗಳಿಗಿಂತ - ಅನ್ನು ಮೇಲೆ ಮಾಡ
ಬೇಕಾದ ಅಂಶವು ವಿಶೇಷ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯವಾದ್ದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನೂ ನನ್ನ ದುರ್
ವೃತ್ತವನ್ನೂ ನಿಮ್ಮ ಚಿತ್ರತನು ಸ್ವಭಾವವನ್ನೂ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ
ನನ್ನನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸಿ ಕೈಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಮಿತಿಮೀರಿ ಮಾಡಿರುವ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಲೆಖ್ತಮಾಡಿ
ಮತ್ತೆ ವಿಮರ್ಶಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಶ್ಲೇಷಯೂ ಇಲ್ಲದಿರು
ವುದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಬೇಕಾಗಿಬರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ತಮ
ರಾದ ನಿಮ್ಮ ನಿರ್ವೇತನಕ ಕೃಪೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರು
ಏನೆಂದು ತಿಳಿಯುವರೋ ? " ಎಂದು ಎದುರಿದುರಿಗೆ ನಿಜ್ಜಾಪನೆ
ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

71. ತಾರ್ ನ್ದ ದೇವಿನ್ದೈಯುಕತಾಲಿಕ್ಕೈಕ್ಕಿಳ್ಳಿ, ಅನ್ಪಿ ಪಾರ್ ಮಿಗವುಮ್
ಕೂರ್ ನ್ದ ದತ್ತಾಮರೈ ತಾಲ್ ಗಳುಕ್ಕು, ಉನ್ ಕಗುಣಂಗಳುಕ್ಕೇ

ತಿರಸ್ತು ತೇಜಯೋಗ್ಯಮುಕ್ತಯಿನ್ಯೈ ನಿಲಯಿನ್ಯೈಯದನಾಲಾ
ಪೇರಸ್ತದು, ವಸ್ತ್ರೈಯಿರಾಮಾನುಕಾ ವೆನ್ಯೈರುನ್ಯೈಯೇ ||

ಅರ್ಥ : -- ವಸ್ತ್ರೈ = ಉದಾರರಾದ, ವೆರುಮ್ ತನ್ಯೈ = ಮಹಾಪ್ರಭಾವ
ಕಾಲಿಗಳಾದ, ಎವರ್ ಇರಾಮಾನುಕಾ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರೇ. ಎ
ತಿನ್ಯೈ = ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು, ಉನ್ = ನಿಮ್ಮ, ಇನ್ಯೈತಾಳ್ ಕೆಳ್ಳಿ = ಒಂದ
ಕ್ಕೊಂದು ಸಮಾನವಾಗಿರುವ ಎರಡು ಅಡಿಗಳ ಕೆಳಗೆ, ತಾಲ್ ಸ್ತದು = ನಿಷ್ಟ
ಳಂಕವಾಗಿ ಬೇರಿತು. ಅತ್ತಮುರೈತ್ತಾಳ್ ಗಳುಕ್ಕು = ಆ ತಾಮುರೈ ಪುಷ್ಪಗ
ಳಂತಿರುವ ಅಡಿಗಳಿಗೆ, ಅನ್ಬುತಾ = ಪ್ರೀತಿಯೂಪವಾದ ಭಕ್ತಿಯಾದರೋ, ನಿಂಗ
ವುಮ್ = ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗಿ, ಕೂಲ್ ಸ್ತದು = ಅತಿಶಯಿಸಿತು. ಎಲೆಯನ್ಯೈ =
ನನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು, ಉರ್ತಾ ಗುಣಂಗಳುಕ್ಕೇ = ನಿಮ್ಮ ಗುಣಗಳಿಗೆ, ತಿರಸ್ತ
ದು = ಪರಾಧೀನವಾಗಿದೆ. ಮುಕ್ತಯೋವಿನ್ಯೈ = ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ
ಪಾಪವೆಲ್ಲಾ, ನಿಲಯೋ ಅದುವಿನ್ಯೈಯಾಲಾ = ನೀವು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ
ಮಾಡಿದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯಿಂದ - ಪೇರಸ್ತದು = ನಾಶವಾಯಿತು.

ತಾ : -- ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅಮೃತನಾರ್ತವರು ಎದುರಿದುರಿಗೆ ವಿಚ್ಛಾಪನೆ
ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ತವರು " ಹೌದು ಹೌದು " ಎಂದು
ಸಮ್ಪ್ರದಿಸಿ ತಮ್ಮ ವಿಶೇಷ ಕುರುಕ್ಷದಿಂದ ಇವರ ಕಂಠಗಳಿಲ್ಲಾ ಸ್ವನಿನಯ
ದಲ್ಲೇ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವಂತೆ ಕೃಪೆಮಾಡಲು, ಅವರ ದಿವ್ಯ ಮುಖ
ಮಂಡಲವನ್ನು ನೋಡಿ " ಪರಮಗುಹ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಭೂರಿದಾಸ
ಮಾಡುವಂತಹ ಉದಾರ ಮನಸ್ಕರಾದ ರಾಮಾನುಜರೇ " ಎಂದು ಸಂಬೋ
ಧಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಅವರ ದಿವ್ಯ ಚರಣವ್ಯಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಣವಾಗಿರುವ
ಪರಿಯನ್ನೂ ಅದಿತ್ಯಚರಣಗಳ ಭೋಗ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಆಸೆಗೊಂಡು ಪ್ರೇಮವು
ತಮಗೆ ಅಧಿಕವಾಗಿರುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ ತಾವು ಅವರ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿ
ನಿಷ್ಟರಾಗಿ ಅವರ ದಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಸಕ್ತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ, ತಮ್ಮ
ಹಿಂದಿನ ಪಾಪಕರ್ಮಫಲವೆಲ್ಲಾ ಅವರ ನಿಷಯೀಕಾರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಸುಮ್ಮನೇ ಬಿಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ವಿಚ್ಛಾಪನೆ
ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

72. ಕೈತ್ತನಾ ತೀಯತನುಯಕ್ತಲಗರೈ, ಕಾಶಿನಿಕೈ
 ಉಯತ್ತನಾ ತೂಯನುರೈನೆರಿತ್ತನ್ನೈ, ಎನ್ನುನ್ನಿಯುಳ್ಳಮ್
 ನೆಯತ್ತವಾಜೋಡಿರುನ್ನೈತ್ತುಮ್ ನಿರೈಪುಗತ್ತಿರುಡನೇ
 ವೈತ್ತನನನ್ನೈ, ಇರಾಮಾನುರ್ ಮಿಕ್ಕ ವಕ್ಕೈ ಕೆಯಾದೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಇರಾಮಾನುರ್ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು, ಮಿಕ್ಕ ವಕ್ಕೈ ಕೆಯಾದೇ = ಅತಿಕಯವಾದ ಔದಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ : ತೀಯ = ಹೇಯವಾದ, ತನುಯಮ್ = ಮತವನ್ನವಲಂಬಿಸಿ, ಕಲಗರೈ = ಅಪಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಂತಹ ಕಲಹ ಪ್ರಿಯರುಗಳನ್ನು, ಕೈತ್ತನನ್ = ಖಂಡಿಸಿದರು. ತೂಯ = ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ, ಮುನ್ನೈನೆರಿತ್ತನ್ನೈ = ವೇದಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು. ಕಾಶಿನಿಕೈ = ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ. ಉಯತ್ತನನ್ = ಸ್ತಾಪಿಸಿದರು (ಭೂಮಿಯ ಜನಕ್ಕೆಲ್ಲ ವೇದವ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡಿದರು). ಎನ್ನು = ಎಂದು, ಉನ್ನಿ = ಅನುಸಂಧಿಸಿ, ಉಳ್ಳಮ್ ನೆಯತ್ತ = ಆದರವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ, ಅನ್ನೊಂಡು ಇರುನ್ನು = ಪ್ರೀತಿಯೊಡನೆ, ಎತ್ತುಮ್ = ಸ್ತುತಿಸುವ, ನಿರೈಪುಗತ್ತಿರುಡನೇ = ಪೂರ್ಣಗುಣವಂತರೊಂದಿಗೆ, ಎನ್ನೈ = ನನ್ನನ್ನು, ವೈತ್ತನನ್ = ಸೇರಿಸಿಟ್ಟರು.

ತಾ :—ಹಿಂದಿನ ಪಾಶೂದಲ್ಲಿ ಎಂಬೆರುಮಾನಾಪ್ರವರ ಔದಾರ್ಯದಿಂದ ಇವರ ಅಭಿಮತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕೈವೇಮಾಡಲು ಇವರು, ಅವರಿಂದ ಲಭಿಸಿದ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೆನೆದು ಕೃತಾರ್ಥರಾದರು. ಇದರಲ್ಲಿ “ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು ತಮ್ಮ ಔದಾರ್ಯತೀತೆಯಿಂದ ಅತಿ ಹೇಯವಾದ ವೇದ ಬಾಹ್ಯ ಮತಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಕಲಹ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರನ್ನು ದೈರ್ಯವಾಗಿ ಎದುರಿಸಿ ನಿರಸನ ಮಾಡಿದರು. ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ವೇದಮಾರ್ಗವನ್ನು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡಿದರು ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಪ್ರೀತಿಪ್ರತಿಕರ್ಷದಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುವ ಮಹಾತ್ಮರೊಂದಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಇಟ್ಟರು ” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಾರೆ.

73. ವಜ್ರೈಯಿನಾಲಮ್ ತನ್ನಾಪಗನಾಲಮ್, ಮದಿಪುರೈಯಮ್
ತನ್ನೈಯಿನಾಲ ಮಿತ್ತಾ ರಣೆಯೋರ್ ಗಳ್ಳು, ತಾಂ ಪರನಾಯ್
ಉಣ್ಣೈ ನ್ ಜ್ಜಾ ನಮುರೈತ್ತ ನಿರಾಮಾನುಶಕ್ತಿಯುನ್ನಮ್
ತಿನ್ನೈಯಲ್ಲಾ ಲೆನಕ್ಕಿಣ್ಣೈ ಮತ್ತೋರ್ ನಿಜೈ ತೇರ್ ನ್ನಿ ಪಿಲೇ ||

ಅರ್ಥ : - ತನ್ ವಜ್ರೈಯಿನಾಲಮ್ = ತನ್ನಾ ಪೆದಾರ್ಯದಿಂದಲೂ,
ಮಾದಗನಾಲಮ್ = ಮಹತ್ತಾದ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೂ, ಮದಿಪುರೈಯಮ್ =
ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ, ತನ್ನೈಯಿನಾಲಮ್ = ಅತ್ಯಾದಕರವಾದ
ಶೀತಲ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೂ, ಇತ್ತಾರಣೆಯೋರ್ ಗಳ್ಳು = ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ,
ತಾಂ ಪರನಾಯ್ = ತಾವೇ ರಕ್ಷಕರಾಗಿ, ಉಣ್ಣೈ = ಸತ್ಯವಾದ
ಮತ್ತು, ನಬ್ = ವಿಶ್ವವಾಸ ಸಾರತಮವಾದ, ಜ್ಜಾ ನಮ್ ಉರೈತ್ತ = ಜ್ಞಾನ
ವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ, ನಿರಾಮಾನುಶಕ್ತೈ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು,
ಉನ್ನಮ್ = ರಕ್ಷಕರನ್ನಾಗಿ ಅನುಸಂಧಿಸುವ, ತಿನ್ನೈಯಲ್ಲಾ ರ್ = ಮನೋ
ಬಲವಲ್ಲದೆ, ತೇರ್ ನ್ನಿ ಪಿಲೇ = ಪರಶಿಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ, ಎನಕ್ಕು = ನನಗೆ,
ಮತ್ತು ಲೆನಕ್ಕೆ = ಬೇರೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಯು, ಇಲ್ಲೈ = ಇಲ್ಲ.

ತಾ : - ತನ್ನಾ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಪೆದಾರ್ಯ ಗುಣದಿಂದಲೂ ಮಹ
ತ್ತಾದ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೂ, ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಅತ್ಯಾದಕರವಾದ ತಾಂ ಪ
ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೂ, ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ತಾವೇ ರಕ್ಷಕರಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ
ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ನಿಜವಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಸಾರತಮವಾದ ಜ್ಞಾನ
ವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡುವ ಬಲ
ವಾದ ಚಿತ್ತವಲ್ಲದೆ ನನಗೆ ಬೇರೊಂದು ಉಚ್ಛೇದನೋದಾಯ ಇಲ್ಲವೆನ್ನು
ತ್ತಾರೆ (ಹೀಗೆ ತನ್ನಾ ಪಾರಮೈಕವ್ಯವನ್ನು ಜಿನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ).

74. ತೇರಾರ್ಪೈಯಿರ್ ತಿರಮೆನು, ಮೂಯೆವರ್ ತೀಯೆವರೈ
ಕೂರಾಣ್ ಕೂರಾಣ್ ಕುರೈಪ್ಪನು, ಕೂರಾಣ್ ಅನೈಯವಣ್ಣೈ
ನಿರಾರ್ ಗುಣತ್ತಿಮ್ಮಿ ರಾಮಾನುಶನನ್ನೈ ಅರೈಯಿಲ್
ಕೇಲಾವನರೈ ಚ್ಚಿಡ್ಪಪ್ಪನು, ಅಪ್ಪೋದೊರುಂಪೈ ಶೆಯ್ ಬೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಮರ್ದೆಯಿಂ = ವೇದಗತ, ತಿ ರ ಮ್ = ಪ್ರಕಾರವನ್ನು, ತೇರಾರ್ ಎನ್ರು = ಅರಿಯರೆಂದು, ಮಾಯವ್ = ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ತೀಯ ವರೈ = ತನ್ನ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದ ದುಷ್ಟರನ್ನು, ಕೂರಾಘ್ರಿಕೋಣ್ಣು = ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಸುವರ್ತನ ಚಕ್ರದಿಂದ, ಕುರೈಪ್ಪದು = ಶಿಕ್ಷಿಸುವನು - ಆದರೆ, ಕೋಣ್ಣಲ್ ಅನೈಯ = ಮೇಘದಂತೆ, ವಣ್ಕೈ = ಉದಾರರಾದ, ಮತ್ತು, ಎಂರ್ = ಅತಿ ಭೋಗ್ಯವಾದ, ಗುಣತ್ತು = ಗುಣಗಳುಳ್ಳ, ಎಮ್ ಇರಾ ಮಾನುರ್ = ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು, ಅವ್ವೈಲ್ ಮರ್ದೈಯಿಲ್ = ಆ ಮಂಗಳಕರ ಸುಂದರವಾದ ವೇದೋಕ್ತಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ತೇರಾದವರೈ = ನೇರದೇ ಇರುವವರನ್ನು, ಆಪ್ಪೊದು = ಆಯಾಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಶೆನ್ನೈ ಕೆಯ್ ತು = ಒಂದು ಸಲ ಸರಿಯಾದ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಯೋಚಿಸಿ, ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟೀ - ಶಿದೈಪ್ಪದು = ಖಂಡಿಸುವರು.

ತಾ :—ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜರು ತಮ್ಮ ಕೃಪಾಕಾರ್ಯವಾದ ಬೆದಾರ್ಯದಿಂದ ಚೇತನರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಯಥಾನಸ್ಥಿತ ಜ್ಞಾನೋಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ—“ಸದಾ ಸದ್ವಿವೇಕ ಶೂನ್ಯರಾಗಿ ಸ್ವಾಜ್ಞಾತಬಂಧನೆಯಂಮಾಡಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ದುಷ್ಟರನ್ನು ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಅನೇಕ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಚಕ್ರಪಾಣಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಅನೇಕ ಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಬಹಳ ಶ್ರಮದಿಂದ ಅವರನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿದನು. ವೇದಬಾಹ್ಯರನ್ನೂ ಕುದೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನೂ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರು ಸಮಯೋಚಿತವಾದ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಖಂಡಿಸಿದರು ” ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಈ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಯಕರು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ.

75. ಶೆಯ್ ತ್ತಲೈಕ್ಕುಂಗಮ್ ಶ್ಲೊಮುತ್ತು ಮೀನುಮ್,

ತಿರುವರಂಗರ್

ಕೈತ್ತಲಕ್ಕಾಱಿಯುಮ್ ಶಂಗಮುಮೇನ್ನಿ, ನಮ್ ಕಣ್ಣುಗಪ್ಪೇ
ಮೊಯ್ ತ್ತಲೈತ್ತುನ್ನೈವಿಡೇನೆನ್ನಿ, ರುಕ್ಕುಲುಮ್ ನಿನ್ನುಗ್ಗೊ
ಮೊಯ್ ತ್ತಲೈಕ್ಕುಮ್ ವನ್ನು, ಇರಾಮಾನುಶಾವೆನ್ನೈ

ಮುತ್ತುನಿನೈ ||

ಅರ್ಥ :—ಶಯಾತ್ಮಲೈ = ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಂಗಮ್ = ಶಂಖಗಳು, ಅದರಲ್ಲಿ - ತ್ರೈಮುತ್ತುಮ್ = ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ಮುತ್ತುಗಳನ್ನು, ಈನುಮ್ = ಪ್ರಸವಿಸುವ, ಆರಂಗರ್ = ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಯನಿಸಿರುವ, ಶ್ರೀರಂಗನಾಥಸ್ವಾಮಿಯ, ತಿರುಕ್ಕೈತಲತ್ತು = ಸುಂದರವಾದ ದಿವ್ಯ ಹೆಸುಗಳಲ್ಲಿ, ಆಘ್ರಿಯುಮ್ = ಸುಂದರನ ಚಕ್ರವನ್ನೂ, ಶಂಗಮುಮ್ = ಶಾಂಚಜನ್ಯವೆಂಬ ಶಂಖವನ್ನೂ, ಎನ್ನಿ = ಧರಿಸಿ ನಮಾಕಣಮುಗಪ್ಪೇ = ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳ ಮುಂದೆ, ಮೊಯ್ತ್ತು = ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಬಂದು, ಅಲೈತ್ತು = ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕದಲಿಸಿ (ಬಂದು ಸ್ಥಿಮಿತದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಓಡಿಯಾಡಿಸಿ), ಉನ್ನೈವಿಡೇನ್ ಎನ್ನು = ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು - ಇರುಕ್ಕಿಲುಮ್ = ಚಲಿಸದೆ ನಿಂತರೂ, ನಿನಾಪುಗಡ್ಡೈ = ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳೇ, ವನ್ನು = ಬಂದು, ಎನ್ನೈ = ನನ್ನನ್ನು, ಮುತ್ತುಮ್ = ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಮೊಯ್ತ್ತು ನಿನ್ನು = ಸುತ್ತಿಕ್ಕೊಂಡು ನಿಂತು, ಅಲೈಕ್ಕುಮ್ = ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವುವು.

ತಾ :—ಹಿಂದೆ-ಅಮೃತನಾರ್ತವರು ರಾಮಾನುಜರ ಗುಣಜೇಷ್ಠತೆಗಳನ್ನು ಅನುಸಂಧಿಸಿ ವಿದ್ವರಾಗಿ ಹೇಳಿದ ವಾರ್ತೆಗಳನ್ನು ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ತವರು ಕೇಳಿ “ ಈಗ ನೀವು ಅಧ್ಯವಸಾಯಾತಿಶಯದಿಂದ ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದಿರಿ, ಅದರೆ-ಭಗವದ್ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವಣ್ಯರಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣು ಅ ರಸವನ್ನರಿತವರಾದಾಗ, ಈಗ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿರುವ ಪ್ರಾವಣ್ಯವು ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲುವುದೋ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ-ಇವರು “ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಶಂಖಚಕ್ರಾದಿ ದಿವ್ಯಾಯುಧಾಲಂಕೃತನಾಗಿ ದಾಸನಾದ ನಾನಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದು ತನ್ನ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನನಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ, “ ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ” ಎಂದು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿಂತರೂ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಆಸಕ್ತವಾಗದೆ ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇರಲು ಇಷ್ಟಪಡುವಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳೆಲ್ಲಾ ದಾಸನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಸುತ್ತಲೂ ಮುತ್ತಿಕ್ಕೊಂಡು ಬಂದು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವುವು ” ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜರನ್ನು ನೋಡಿ ಬಿನ್ನ ವಿಸುತ್ತಾರೆ.

76. ನಿನ್ರವಣ್ ಕೀರ್ತಿಯುಮ್ ನೀಳ್ ಪುನಲುಮ್, ನಿರೈ ವೇಂಗಡಪೋ
 ಕುನ್ರಮುಮ್ ವೈ ಗುನ್ರ ನಾಡುಮ್ ಕುಲನಿಯಪಾರ್ ಕಡಲುಮ್
 ಉನ್ರ ನುಕ್ಕೈ ತ್ತನೈ ಯಿನ್ರ ನ್ರುಮುನಿಣೈ ಮಲರ್ ತ್ತಾಳ್
 ಎನ್ರ ನಕ್ಕುಮದು, ಇರಾಮಾನುಶಾವಿನೈ ಯೀನ್ರ ರುಳೀ ||

ಅರ್ಥ :—ನಿನ್ರ = ಶಾರ್ಙ್ಗತವಾಗಿರುವ, ವಣ್ ಕೀರ್ತಿಯುಮ್ = ಶ್ರೀಷ್ಠ
 ನಾದ ಕೀರ್ತಿಯೂ, ನೀಳ್ ಪುನಲುಮ್ = ಸದಾ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ಝರಿ
 ಗಳೂ, ನಿರೈ = ಹುಂಚಿರುವ, ವೇಂಗಡಮ್ = ತಿರುವೇಂಗಡವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ,
 ಪೋ ಕುನ್ರಮುಮ್ = ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾದ ಬೆಟ್ಟವೂ, ವೈ ಕುನ್ರ ನಾಡುಮ್
 = 'ಶ್ರೀವೈಕುಂಠ'ವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಸಿರಿನಾಡೂ, ಕುಲನಿಯ = ಸತ್ಪುರುಷರು
 ಕೊಂಡಾಡುವ, ಪಾಲ್ ಕಡಲುಮ್ = ಸ್ವೀರಸಮುದ್ರವೂ, ಉನ್ರ ನಕ್ಕು =
 ನಿಮಗೆ, ಎತ್ತನೈ ಇನ್ರಮ್ ತರುಮ್ = ಎಷ್ಟು ಆನಂದವನ್ನಂಟುಮಾಡು
 ವುವೋ, ಎನ್ರ ನಕ್ಕು = ನನಗೆ, ಉನ್ = ನಿಮ್ಮ, ಮಲರ್ = ಪುಷ್ಪದಂತಿ
 ಭೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ, ಇಣೈತ್ತಾಳ್ = ಸುಂದರವಾದ ನಾದಗಳೂ, ಅದು =
 ಅಂಥಾ ಸುಖವನ್ನೂ ಆನಂದವನ್ನೂ ಕೊಡುವುವು, ಇರಾಮಾನುಶಾ =
 ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರೇ, ಇವೈ = ಇವುಗಳನ್ನೂ, ಅಂದರೆ ತಮ್ಮ ಸಿರಿಯಡಿ
 ಗಳನ್ನೂ, ಈನ್ರ ರುಳ್ = ನನಗೆ ಕೃಪೆಮಾಡಿ ಕೊಡಿ.

ತಾ :—“ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರೇ! ನಿಮಗೆ ಅಭಿಮತಗಳಾಗಿರುವ
 ಶಾರ್ಙ್ಗತವಾದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಮತ್ತು ಉದ್ದನಾದ ಯಾನಾಗಲೂ
 ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ಝರಿಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟಾದ್ರಿಯೂ, ಶ್ರೀವೈಕುಂಠವೂ,
 ಸ್ವೀರಾಬ್ದಿಯೂ, ತಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಆನಂದವನ್ನೂ ಸುಖವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡು
 ವುವೋ, ಹೂವಿನಂತೆ ಮೃದುವಾಗಿಯೂ ಸುಂದರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ತಮ್ಮ
 ಈ ಎರಡು ನಾದಗಳು ನನಗೆ ಅಷ್ಟು ಆನಂದವನ್ನೂ ಸುಖವನ್ನೂ ಉಂಟು
 ಮಾಡುವುವು. ಆ ನಾದಗಳನ್ನು ಕೃಪೆಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು” ಎಂದು ಆಶಿಸು
 ತ್ತಾರೆ.

77. ಈನ್ದ ನನೀಯಾದ ವಿಸ್ತರುಳ್, ಏಣ್ಣೆ ಲ್ಲಕ್ಕು ಕ್ಕುರುಮ್ಪೈ
 ಸ್ವಾಮಿನ್ದ ನನಮ್ಮರೈ ಪ್ಪಲ್ ಪೊರುಳಾಲ್, ಇಪ್ಪಡಿಂನೈ
 ತ್ತಮ್
 ಏಯ್ ಸ್ತನರ್ ಕೀರ್ತ್ತಿಯಿಸಾಲೆನ್ನಿನ್ನೆಗಳೈ ವೇದ್ವರಿಯ
 ಕಾಯ್ ಸ್ತನರ್, ವಣ್ಣೈಯಿರಾಮಾನುತರ್ ಕೈ ಕರುತ್ತಿ ನಿರ್ಮಿ ||

ಅರ್ಥ :—ಈಯಾದ = ಇದುವರೆಗೂ ಯಾರಿಗೂ ಕೊಡದ (ಉಪಕರಿಸದ), ಇತಿರುಳ್ = ವಿಲಕ್ಷಣ ಕೃಪೆಯನ್ನು . ಈನ್ದನನ್ = ನನಗೆ ಉಪಕರಿಸಿದರು, ಎಣ್ಣೆ = ಅಸಂಬ್ಯಕ್ತವಾದ, ಮುರೈಕ್ಕುರುಮ್ಪೈ = ಕುದೃಷ್ಟಿ ಮತಗಳನ್ನು - ಅಮ್ಮರೈ = ಆ ವೇದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಗಳಾದ, ಪಲ್ ಪೊರುಳುವಲ್ = ಅನೇಕ ಯಥಾರ್ಥವಾದಗಳಿಂದ, ಪಾಯ್ ಸ್ತನನ್ = ಖಂಡಿಸಿದರು, ಇಪ್ಪಡಿಂನೈ ತ್ತಮ್ = ಈ ಭೂಮೀಶದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೀರ್ತ್ತಿಯಿಸಲ್ = ತಮ್ಮಕೀರ್ತಿಯಿಂದ, ಏಯ್ ಸ್ತನರ್ = ವ್ಯಾಪಿಸಿದರು, ಎಣ್ಣೆಗಳೈ = ನನ್ನ ಪಾಪಗಳನ್ನು, ವೇರ್ ಪರಿಯ = ಬೇರಸಹಿತ ಹೋಗುವಂತೆ (ಸಮೂಲವಾಗಿ ನಾಶಹೊಂದುವಂತೆ), ಕಾಯ್ ಸ್ತನನ್ = ಹಿಡಿಸಿ ಕೆತ್ತು ಹಾಕಿದರು, ವಣ್ಣೈ = ಪರಮೋದರರಾದರಾಮಾನುಜರು ನನಗೆ ಇನ್ನೂ, ಕರುತ್ತುರ್ = ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನಿರುವುದೋ ಕಾಣೆನು.

ತಾ :—ಹಿಂದಿನ ಪಾಪರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜನನ್ನು ಕುರಿತು “ ಸ್ವಾಮೀ ತಮ್ಮ ಪಾದಾರವಿಂದವನ್ನು ದಾಸನಾದ ನಾನು ಸರ್ವದಾ ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ನನಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೈವೇಮಾಡಿ ಕೊಡಬೇಕು” ಎನ್ನಲು, ಅವರು ಸಂಕೋಪಿಸಿ ಅತಿಸಿದಂತೆ ಕರಣಗಳನ್ನು ಕೃಪೆಯಿಂದ ಕೊಡಲು ಕೈತಾರ್ಥರಾಗಿ, “ ವೇದ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಕುದೃಷ್ಟಿ ಮತಗಳನ್ನು, ಪ್ರಮಾಣ ತಪ್ಪಾದ ಆ ವೇದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ನಿರಸನಮಾಡಿ, ಈ ಭೂಮಿಯೆಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ತಮ್ಮ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಹರಡಿದರು. ನನ್ನ ಪ್ರಾಪ್ತ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಕರ್ಮಗಳ ಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಮೂಲವಾಗಿ ನಾಶವಾಗುವಂತೆ ಕೆತ್ತು ಹಾಕಿದರು. ಇಂದ್ರಾ ಪರಮೋದರರಾದರಾಮಾನುಜರು ನನಗೆ ಇನ್ನೂ ಏನೇನು ಉಪಕಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವರೋ ಕಾಣೆನು. ಇದುವರೆಗೂ ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ತೋರಿಸದ ಕೃಪೆಯನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದುವರು.” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

78. ಕರುತ್ತಿಲ್ ಪುಗುನ್ನುಳ್ಳಿಲ್ ಕಳ್ಳಮ್ ಕಳತ್ತಿ, ಕೈರುದರಿಯು
 ವರುತ್ತತ್ತಿನಾಲ್ ಮಿಗವಂಚಿತ್ತು, ನೀಯಿನ್ದ ಮಣ್ಣು ಗತ್ತೇ
 ತಿರುತ್ತಿತ್ತಿರುಮಗಳ್ ಕೆಳ್ಳನುಕ್ಕುಕ್ಕಿಯುಸಿನ್ನೆನ್ನೆಂಜಿಲ್
 ಪೊರುತ್ತಪ್ಪಡಾದು, ಎಮ್ಮಿರಾಮಾನುಜಮತ್ತೋರ್ ಪೋಯ್
 ಪೊರುಳೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಎಮ್ ಇರಾಮಾನುಜಾ = ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರೇ,
 ಕರುತ್ತಿಲ್ ಪುಗುನ್ನು = (ನನ್ನ) ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಉಳ್ಳಿಲ್ = ಆ
 ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ, ಕಳ್ಳಮ್ ಕಳತ್ತಿ = ಆತ್ಮಾಪಹಾರವೆಂಬ ಕಳ್ಳತನವನ್ನು
 ನಾಶಪಡಿಸಿ, ಕೈರುದರಿಯು = ತಿಳಿಯಲಶಕ್ತವಾದ ಅಥವಾ ನೆನೆಯಲಶಕ್ತ
 ವಾದ, ವರುತ್ತತ್ತಿನಾಲ್ = ಪ್ರಯಾಸದಿಂದ, ಮಿಗವಂಚಿತ್ತು = ಮರೆಮಾಚಿ
 ವಂಚಿಸಿ, ನೀ = ನೀವು, ತಿರುತ್ತಿ = (ನನ್ನನ್ನು) ತಿದ್ದಿ, ಇನ್ದ ಮಣ್ಣು ಗತ್ತೇ =
 ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ, ತಿರುಮಗಳ್ ಕೆಳ್ಳನುಕ್ಕು = ತ್ರೀಯುಪತಿಗೆ,
 ಆಕ್ಕಿಯುಸಿ = ದಾಸನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಎಂಜಿಲ್ = ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ,
 ಮತ್ತೋರ್ ಪೋಯ್ ಪೊರುಳ್ = ಬೇರೊಂದು ಅಪಾರ್ಥವು,
 ಪೊರುತ್ತಪ್ಪಡಾದು = ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಡಲಾರದು (ನಿಲ್ಲದು).

ತಾ :—ಹಿಂದಿನ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಲೋಕವೆಲ್ಲಾ ಭ್ರಮಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ
 ನಾಶಪಡಿಸಿದ ಕುದೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು-ಪ್ರಬಲಪ್ರವಾಣಗಳಿಂದ ಖಂಡಿಸಿ ತಮ್ಮ
 ಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಜೋಗಲಾಡಿಸಿ, ಇನ್ನೂ ತಮಗೆ ರಾಮಾನುಜರು ಎನ್ನೇನು
 ಉಪಕಾರಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾರೋ ತಿಳಿಯದು ಎಂದು ರಾಮಾನುಜರ ಉಪ
 ಕಾರ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಅನುಸಂಧಿಸಿ ಈ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ, “ಇದುವರಿಗೂ ವಿಷ
 ಯಾಂತರ ಪ್ರವಣನಾಗಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ಬಹು ಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ತಿದ್ದಿ ಆತ್ಮಾಪ
 ಹಾರವೆಂಬ ಕಳ್ಳತನವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿ, ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ-ನನ್ನನ್ನು
 ಶೇಷಿಯಾದ ತ್ರೀಯುಪತಿಗೆ ದಾಸನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕೃಪೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ
 ಬೇರೆ ಆ ಯಥಾರ್ಥಗಳಾದ ಇತರ ವಿಷಯಗಳು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿ
 ಸಲ್ಪಡಲಾರವು-(ನಿಲ್ಲಲಾರವು) ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ.” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

79. ಪೊಯ್ಯೆಚ್ಚು ತಕ್ಕು ಮೊರುಳ್ಳೆ ತ್ತುರನ್ನು ಇನ್ನ ಪ್ಪೂತಲತ್ತೇ
 ಮೆಯ್ಯೆಪ್ಪುರಕ್ಕು ಮಿರಾಮಾನುಶನಿರೈ, ವೇರುನಮ್ಮ
 ಉಯ್ಯಕ್ಕೊಳ್ಳವಲ್ಲದೆಯ್ಯ ಮಿಂಗುಯಾದೆನು ಲರ್ ನ್ನ ವಮೇ
 ಐಯಪ್ಪಡಾನಿರ್ದರ್, ವೈಯತ್ತುಕ್ಕೋರ್ ನಲ್ಲರಿ ನಿನ್ನೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಪೊಯ್ಯೆ = ಅಪಾರ್ಥಗಳನ್ನು, ತುರಕ್ಕುವಾ = ಕಲ್ಪಿಸಿ
 ಕೊಂಡುಸಾರುತ್ತಿರುವ, ಪೊರುಳ್ಳೆ = (ಬಾಹ್ಯಮತಗಳ) ಅಸತ್ಯವಾದ ವಿರುದ್ಧಾ
 ರ್ಥಗಳನ್ನು, ತುರನ್ನು = ತಳ್ಳಿ, (ಹಿಡಿಸಿ), ಇನ್ನ ಪ್ಪೂತಲತ್ತೇ = ಈ ಭೂ ತಳ
 ದಲ್ಲಿ, ಮೆಯ್ಯೆ = ಸತ್ಯವಾದ ವೇದಾಂತಾರ್ಥಗಳನ್ನು, ಪುರಕ್ಕುವಾ =
 ಉಪದೇಶಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಿದ, ಇರಾಮಾನುಶನಿರೈ = ರಾಮಾನುಜರು ಯಾರಾದರೂ
 ತಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬರುವರೋ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿರುವಾಗ, ನಮ್ಮ
 = ನಮ್ಮನ್ನು, ಉಯ್ಯಕ್ಕೊಳ್ಳವಲ್ಲ = ಉಜ್ಜೀವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲ, ವೇರು
 ದೆಯ್ಯವಾ = ಬೇರೊಂದು ದೇವತೆಯು-ಇಂಗುಯಾದು = ಇಲ್ಲಿಯಾವುದಿದೆ,
 ಎನ್ನು = ಎಂದು, ಉಲರ್ ನ್ನ = (ಹುಡುಕಿ) ಅದರಿಂದ ದೇಹವೆಲ್ಲಾ ಬಾಡಿ
 ಹೋಗಲು ಕ್ಲೇಶಿಸಿ, ನಲ್ ಅರಿವು ಇಲ್ಲನ್ನು = ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ,
 ನೈಯತ್ತುಕ್ಕೋರ್ = ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿರುವವರು, ಅವಮೇ = ವ್ಯರ್ಥ
 ವಾಗಿ, ಐಯಪ್ಪಡಾನಿರ್ದರ್ = ಇನ್ನೂ ಸಂಶಯಪಡುತ್ತಿರುವರಲ್ಲ ಎಂದು
 ಅವುಂದನಾರ್ತವರು ದುಃಖಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತಾ :—ಹಿಂದಿನ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ತವರು ತಮ್ಮ ಮನೋ
 ದೋಷವನ್ನು ನೀಗಿಸಿ ಅದನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸಮ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಶ್ರೀ
 ಯುಃಪತಿಗೆ ಶೇಷನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನಂತರ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಬೇರೊಬ್ಬರನ್ನು
 ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯವಸಾಯದಾರ್ಥ್ಯ
 ನನ್ನು ಹೇಳಿ - ಈ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಸಾರಿ ಚೇತನರು
 ಗಳಿಗೂ ನಂಟುವದು ಉಚಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡದೆ ಅತ್ಯದ ದೇಹ
 ಪರಿಮಾಣತ್ವ ಕ್ಷಣಿಕತ್ವ ಮುಂತಾದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದ
 ಹಾಗೆ ಪ್ರಲಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಾಹ್ಯ ಕುದೃಷ್ಟಿಗಳ ಮತ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು
 ವಾಸನೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಿಡಿಸಬಿಟ್ಟು ಆ ವೇದದ ಅಪಾರ್ಥಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ

ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಿ, ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು ಇರುವಾಗ ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು "ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಬೇರೊಂದು ದೈವವುಂಟೋ" ಎಂಬ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಕೃಕರಾಗಿ ಹೋಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಸಂಶಯಾತ್ಮರಾಗಿ ನೆಲೆಸಿ ಹೋಗುವವರುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಅವರಿಗಾಗಿ ಅಮೃದನಾರ್ತ್ರವರು ದುಃಖಿಸಿ ಮರುಗುತ್ತಾರೆ.

80. ನಲ್ಲಾರ್ ರವುಮಿರಾಮಾನುಶ್, ತಿರುನಾಮಮ್ ನಮ್ಮ
ವಲ್ಲಾರ್ ತಿರತ್ತೈ ಮರವಾಡವರ್ಗಳ್ ಯವರ್, ಅವರ್ ಕೈ
ಎಲ್ಲಾ ಇಡತ್ತಿಲುಮೆನ್ನುಮೆನ್ನೋದಿಲುಮೆತ್ತೊಳ್ಳುಮ್ಮುಮ್
ಶೊಲ್ಲಾಲ್ ಮನತ್ತಾಲ್ ಕರುಮತ್ತಿನಾಲ್, ಶೆಯ್ಯನ್
ಶೋರ್ನಿನ್ರಿಯೇ ||

ಅರ್ಥ: — ನಲ್ಲಾರ್ = ಸತ್ಪುರುಷರು, ಪರವುಂ = ಹೊಗಳತಕ್ಕ, ಇರಾ
ಮಾನುಶ್ = ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರ, ತಿರುನಾಮಮ್ = ದಿವ್ಯನಾಮವನ್ನು,
ನಂಬವಲ್ಲಾರ್ ತಿರತ್ತೈ = (ತಮಗೆ ರಕ್ಷಕವು) ಎಂದು ನಂಬಿರುವವರ ಪ್ರಕಾ
ರವನ್ನು, ಮರವಾಡವರ್ಗಳ್ = ಮರೆಯದೆ ಸರ್ವದಾ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿ
ಕೊಂಡಿರುವವರು, ಯವರ್ = ಯಾರೋ, ಅವರ್ ಕೈ = ಅವರಿಗೇನೇ, ಎಲ್ಲಾ
ಇಡತ್ತಿಲುಮ್ = ಸರ್ವ ದೇಶದಲ್ಲೂ, ಎನ್ನುಮ್ = ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೂ,
ಎನ್ನೋದಿಲುಂ = ಸರ್ವಾವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲೂ - ಎತ್ತೊಳ್ಳುಮ್ಮುಮ್ = ಸರ್ವನಿಧ
ಕೈಂಕರ್ಯಗಳಲ್ಲೂ, ಶೊಲ್ಲಾಲ್ = ಬಾಯಿಮಾತಿನಿಂದಲೂ, ಮನತ್ತಾಲ್ =
ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ಕರುಮತ್ತಿನಾಲ್ = ಶರೀರಕಾರ್ಯದಿಂದಲೂ - ಶೋರ್ನ್
ಇನ್ರಿಯೇ = ವಿರಾಮವಿಲ್ಲದೆ, (ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ) ಶೆಯ್ಯನ್ = ಉಪಕಾರ
ಮಾಡುವೆನು . ಎಂದು ಅಮೃದನಾರ್ತ್ರವರು ತಮ್ಮ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಹೇಳು
ತ್ತಾರೆ.

ತಾ:—ಹಿಂದಿನ ಪಾತುರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು ದುರ್ಮತ
ಗಳನ್ನು ನಿರಸನಮಾಡಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವಾದ ವೇದ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನ
ವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅಜ್ಞಾನಾವೃತವಾದ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಜೀತನರು
ಅವರನ್ನು ಅಶ್ರಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸದೇ "ಬೇರೊಬ್ಬ ರಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ

ಇರುವರೇ" ಎಂದು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಹುಡುಕಿ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವರೆಲ್ಲಾ ಎಂದು ಅವರು ತಮ್ಮ ಪರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ-ಈ ಸಾಕುರದಲ್ಲಿ 'ಅವರಂತೆ ಇರದೆ ಅವರಿಗಿಂತ ಅತ್ಯಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರ ದಿವ್ಯ ನಾಮವನ್ನೇ ಭಕ್ತಿವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವೆಂದು ನಂಬಿರುವ ಮಹಾತ್ಮರಲ್ಲಿ ಬದ್ಧಾದರಾಗಿ ಸದಾ ಅವರನ್ನು ಮರೆಯದೆ ಇರುವವರಿಗೇ ಸರ್ವದೇಶ, ಸರ್ವಕಾಲ, ಸರ್ವಾವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲೂ, ಸರ್ವವಿಧ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳಲ್ಲೂ, ಸರ್ವಕರಣಗಳಿಂದಲೂ ಸರ್ವರೂ ಅರಿಯುವಂತೆ ಉಪಕಾರಮಾಡುವೆನು' ಎಂದು ಅಮುವನಾರ್ತ್ರವರು ತಮ್ಮ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

81. ತೋರ್ಪಿನಿನ್ನಿಯುನ್ತ ತುಣೈಯಡಿಕ್ಕಿಳ್ಳಂ, ತೊಣ್ಣು ಪಟ್ಟಿವರ್ ಪಾಲ್

ಶಾರ್ಪಿನಿನಿನನನಕ್ಕು ಅರಂಗನೆಯ್ಯ ತಾಳಿಣೈಗಳ್
ಪೇರ್ಪಿನಿಯಿನ್ನಪೆರುತ್ತು ಮಿ ರಾಮಾನುಜವಿನಿಯುನ್
ಪೇರೊನ್ನಿಯಕರುಣೈಕ್ಕು ಇಲ್ಲೈಮಾರು ತೆರಿವುರಿಲೇ ||

ಅರ್ಥ : — ತೋರ್ಪು ಇನ್ನಿ = ವಿಚ್ಛೇದವಿಲ್ಲದೆ, ಉನ್ತ = ನಿಮ್ಮ, ತುಣೈಯಡಿಕ್ಕಿಳ್ಳಂ = ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವ ದಿವ್ಯ ಪಾದಗಳ ಕೆಳಗೆ, ತೊಣ್ಣು ಪಟ್ಟಿವರ್ ಪಾಲ್ = ಸೇವೆಮಾಡತಕ್ಕವರೊಡನೆ, ಶಾರ್ಪು ಇನ್ನಿನಿನ = ಸೇರಬೇಕಿರುವ, ಎನಕ್ಕು = ನನಗೆ, ಅರಂಗನ್ = ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ, ತೆಯ್ಯ = ಸರಮ ಭೋಗ್ಯವಾದ, ಇಡೈತಾಳ್ಗಳ್ = ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸದ್ಭಕ್ತವಾಗಿ, ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಅಡಿಪಾದಗಳನ್ನು, ಪೇರ್ಪಿನಿ = ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಇನ್ನು = ಈಗ, ಪೆರುತ್ತುಮ್ = ಲಭಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ, ಇರಾಮಾನುಜಾ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರೇ ! ಇನಿ = ಇನ್ನುಮೇಲೆ, ಉನ್ = ನಿಮ್ಮ, ಶೀರ್ಪಿನಿಯು = ಗೌರವಯುಕ್ತವಾದ ಮಹಾತ್ಮ್ಯವುಳ್ಳ, ಕರುಣೈಕ್ಕು = ಕೃಪೆಗೆ, ತೆರಿವುರಿಲೇ = ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನೋಡಿದರೆ, ಮಾರುಇಲ್ಲೈ = ಸಮಾನವು ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವು.

ತಾ :—ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮರಾದ ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ತ
ವರ ಸಂಬಂಧಿಗಳಿಗೆ, ಸರ್ವದೇಶ, ಸರ್ವಕಾಲ, ಸರ್ವಾವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲೂ, ಸರ್ವ
ಕರಣಗಳಿಂದಲೂ, ಸರ್ವವಿಧ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನೆಂದು ಅವರಲ್ಲಿ
ತಮಗಿದ್ದ ನಿಷ್ಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿ " ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ತವರ
ದಿನ್ಯ ಮುಖಮಂತ್ರಲವನ್ನು ನೋಡಿ ಇದುವರಿಗೂ ತ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರ ವಿಷ
ಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಸೇವೆ (ಕೈಂಕರ್ಯ) ಮಾಡಲು ಇಚ್ಛಿಸದೇ ಇದ್ದ
ನನ್ನನ್ನು, ರಂಗನಾಥರ ಭಕ್ತರಿಗೆ (ಭಾಗವತರಿಗೆ) ಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ,
ರಂಗನಾಥನ ಪಾದಗಳು ಲಭಿಸುವಂತೆ ಉಪಕರಿಸಿದ ತ್ರೀರಾಮಾನುಜರ ಮಹ
ತ್ವದ ಕೃಪೆಗೆ ಸಮಾನವಾದುದು ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ". ಎಂದು ಹೇಳು
ತ್ತಾರೆ.

82. ತೆರಿವುತ್ತುಜ್ಜಾ ನಮ್ ತೆರಿಯಪ್ಪೆರಾದು, ವೆನ್ನೀವಿನ್ನೆಯಾಲ್
ಉರುವತ್ತುಜ್ಜಾ ನತ್ತುಲ್ಗಿನ್ರವೆನ್ನೈ, ಒರುಪೊತ್ತುದಿಲ್
ಪೊರುವತ್ತು ಕೇಳ್ವಿಯನಾಕ್ಕಿನಿನ್ರಾನೆನ್ನಪುಣ್ಣೆಯನೋ
ತೆರಿವುತ್ತುಕೀರ್ತ್ತಿ, ಇರಾಮಾನುಶನೆನ್ನುಮ್ ತೀರ್ಮುಗಿಲೇ ||

ಅರ್ಥ :—ತೆರಿವುತ್ತು = ವಿವೇಚನಾ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ, ಜ್ಞಾನಮ್ =
ಜ್ಞಾನವನ್ನು, ತೆರಿಯಪ್ಪೆರಾದು = ಹೊಂದದೆ, ವೆಮ್ ತೀವಿನ್ನೆಯಾಲ್ =
ಅತಿಕ್ರೂರವಾದ ದುಷ್ಕರ್ಮದಿಂದ, ಉರುವತ್ತುಜ್ಜಾ ನತ್ತು = (ತನ್ನ
ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೀಗಿದ) ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ, ಉಲ್ಗಿನ್ರವೆನ್ನೈ = ಅಲ್ಲಾಡು
ತ್ತಿರುವ ನನ್ನನ್ನು (ಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು) - ಒರುಪೊತ್ತುದಿಲ್ = ಒಂದು ಕ್ಷಣ
ದಲ್ಲಿ - ಪೊರುವತ್ತು = ಅಸದೃಶವಾದ, ಕೇಳ್ವಿಯನಾಕ್ಕಿನಿನ್ರಾನ್ = ಶ್ರೋತೃವ
ನ್ನಾಗಿ (ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ) ಮಾಡಿದರು - ತೆರಿವುತ್ತು = ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶವಾದ,
ಕೀರ್ತಿ = ಕೀರ್ಮಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ, ತೀರ್ಮುಗಿಲ್ ಎನ್ನುಮ್ = ಬೆದಾರ್ಯ
ವುಳ್ಳ ಮೇಘದಂತೆ ಇರುವ - ಇರಾಮಾನುಶ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು,
ಎನ್ನ ಪುಣ್ಣೆಯನೋ = ಎಂಥಾ ಧಾರ್ಮಿಕರೋ (ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು).

ತಾ :—“ಸಾಂಸಾರಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನವಾಗಿದ್ದು ಸಮ್ಯಜ್ಞಾನ
ವನ್ನು ಹೊಂದಲಾರದೆ ಅತಿ ಕ್ರೂರವಾದ ದುಷ್ಕರ್ಮದಿಂದ, ಬೆದಾರ್ಯ

ಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ, ಯಾವುದರಲ್ಲೂ ನಿಷ್ಕತೆಯಾದ ಸ್ಥಿರತ್ವವಿಲ್ಲದೆ ಭ್ರಮಿಸಿ
ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು . ಕಾವಾಗಿಯೇ ಕೃಪೆಯಿಟ್ಟು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ
ತತ್ಪರಿತ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಕಯಕ್ಕೆಡೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಉಪದೇಶಿಸಿ ಪ್ರಸನ್ನ
ನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು, ಜಲಸ್ಥಾನ ಭೇದವೆಣಿಸದೆ ವರ್ತಿಸುವ ಮೇಘವಂತೆ
ಪರಮೋದಾರರಾದ ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ರವರು ಎಂಥಾ ಧಾರ್ಮಿಕರು " ಎಂದು
ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾ ವಿದ್ವರಾಗುತ್ತಾರೆ.

83. ಶೀರ್ ಕೊಣ್ಣು ಸೇರರಮ್ ಶೆಯ್ ದು, ನಲ್ವೀಡು

ಶೆರಿದುಪೆನ್ನುಮ್

ಪಾರ್ ಕೊಣ್ಣು ಮೇನ್ನೈಯೆರ್ ಕೊಟ್ಟಿ ನಲ್ಲೇ, ಉನ್ನದ

ಯುಗಮಾಮ್

ಎರ್ ಕೊಣ್ಣು ವೀಟ್ಟೈಯೆಳಿದಿನಿಲೆಯ್ ದುವನುನ್ನುಡೈಯೆ

ಕಾರ್ ಕೊಣ್ಣು ವಣ್ಣೈ, ಇರಾಮಾನುಶಾಇದುಕಣ್ಣು ಕೊಳ್ಳೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಶೀರ್ ಕೊಣ್ಣು = ಶಮದಮಾಡಿ ಸ್ತುಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿ,
ಶೇರ್ ಆರಮ್ ಶೆಯ್ ದು = ಪರಮ ಧರ್ಮವಾದ ಪ್ರಸತ್ತಿವೂಡಿ, ನಲ್
ವೀಡು = ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು, ಶೆರಿದುಮ್ ಎನ್ನುಮ್ = ಹೊಂದು
ವೆವು ಎಂದು, ಪಾರ್ ಕೊಣ್ಣು = ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ, ಮೇನ್ನೈ
ಯರ್ = ಸ್ತುಭಾವವುಳ್ಳ ಭಗವತ್ಪ್ರಪನ್ನರ, ಕೊಟ್ಟಿ ನಲ್ಲೇ = ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ
ಸೇರಿದನಲ್ಲ ನಾನು, ಇರಾಮಾನುಶಾ = ಓ ರಾಮಾನುಜರೇ ! ಉನ್ ಪದ
ಯುಗಮಾಮ್ = ನಿಮ್ಮ ಎರಡು ಪಾದಗಳೆಂಬ, ಎರ್ ಕೊಣ್ಣು ವೀಟ್ಟೈ = ವಿಲ
ಕ್ಷಣವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು, ಎಳಿದಿನಿಲ್ = ಅತ್ಯಂತ ಸುಲಭವಾಗಿ, ಎಯ್
ದುವೇ = ಹೊಂದುವೆನು, (ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು) ಕಾರ್ ಕೊಣ್ಣು = ಮಳೆಗಾಲದ
ನೀಲಿಮೇಘಕ್ಕಿಂತ ಹಿರಿದಾದ, ಉನ್ನುಡೈಯವಣ್ಣೈ = ನಿಮ್ಮ ಈ ಔದಾರ್ಯವೇ-
ಕಂಡುಕೊಳ್ಳೇ = ಇದನ್ನು ನೀವೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸು
ತ್ತಾರೆ.

ತಾ :—ಹಿಂದಿನ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಇವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ—“ ಪೊರುವು
ಅತ್ತ ಕೇಳ್ವಿಯನಾಕ್ಕೆನಿನ್ನಾ ೨ನಾ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ, ತ್ರೀರಾಮಾನು

ಜರು "ಉಪಮಾನರಹಿತವಾದ ಶ್ರುತವನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ನಾನು ಮಾಡಿ
ಬೆನೆಂದು ನಿೀವು ನನ್ನನ್ನು ಶ್ಲಾಘಿಸಿದಿರಿ-ನಿಮ್ಮನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನೇಯೋ ಹಾಗೆ
ಮಾಡಿದದು ? ಈ ಲೋಕವನ್ನೇ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಪರಮಪದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿರುವವ
ರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೊಂಡುಹೋಗುವುದಕ್ಕೆಂದೇ ನಾನು ಅವತರಿಸಿದುದು" ಅದ್ವ
ರಿಂದ ನಿಮಗೂ ಇತರರಿಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನೆಂದು ರಾಮಾನುಜರು ಕೇಳಿದಂತೆ
ಭಾವಿಸಿ-ಅವರ ದಿವ್ಯ ಮುಖಮಂಡಲವನ್ನು ನೋಡಿ ಇವರು " ನಾನು ಇತರ
ರಂತೆ ಭಗವತ್ಪರಣಾಗತಿಯ ಅನಂದಾವಹವಾದ ಚರಣಗಳೆಂಬ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು
ನಿಮ್ಮ ಔದಾರ್ಯದಿಂದಲೇ ಹೊಂದುವೆನು ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸು
ತ್ತಾರೆ

84. ಕಣ್ಣು ಕೊಣ್ಣೇನೆಮ್ಮಿ ರಾಮಾನುಶಸ್ತನ್ನೈ, ಕಾಣ್ಣುಲುಮೇ
ತೊಣ್ಣು ಕೊಣ್ಣೇನರ್ ತೊಣ್ಣುರ್ ಪೊತ್ತಾಳಿಲ್, ಎ

ತೊಲ್ಲೈವೆನ್ನೋಯ್

ನಿಣ್ಣು ಕೊಣ್ಣೇನರ್ ಶೀರ್ ವೆಳ್ಳವಾರಿಯೈ ವಾಯ್ ಮಡುತ್ತಿ
ನ್ನುಣ್ಣು ಕೊಣ್ಣೇ, ಇನ್ನ ಮುತ್ತ ನಮೋದಿಲುಲಪ್ಪಿಲ್ಲೈಯೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಎಮ್ ಇರಾಮಾನುಶ್ ತನ್ನೈ = ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ
ರಾಮಾನುಜರನ್ನು, ಕಣ್ಣು ಕೊಣ್ಣೇ = ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಂಡೆನು -
ಕಾಣ್ಣುಲುಮೇ = ಹಾಗೆ ಅರಿತುಕೊಂಡೊಡನೇ, ಅವನ್ ತೊಣ್ಣುರ್ = ಅವರ
ದಾಸ್ಯವರ್ಗದವರ, ಪೊತ್ತಾಳಿಲ್ = ಸ್ವಕಣಿಕೆಯವಾದ ಪಾಪಗಳಲ್ಲಿ,
ತೊಣ್ಣು ಕೊಣ್ಣೇ = ದಾಸ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡೆನು, ಎ = ನನ್ನ, ತೊಲ್ಲೈ
= ಅನಾದಿಯಾದ, ವೆಮ್ = ಕ್ರೂರವಾದ, ನೋಯ್ = ಪಾಪಗಳನ್ನು,
ವಿಂಡುಕೊಂಡೇ = ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡೆನು, ಅವ = ಅವರ, ಶೀರ್ ವೆಳ್ಳ
ವಾರಿಯೈ = ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ವಾಯ್ ಮಡುತ್ತಿ = ಬಾಯ್ತು
ರೆದು ಆ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಶಬ್ದರಾಶಿಯಿಂದ, ಇನ್ನು ಉಣ್ಣು
ಕೊಣ್ಣೇ = ಈಗ ಸ್ತುತಿಸಿ ಧನ್ಯನಾದೆನು, (ಅನುಭವಿಸಿದೆನು) ಇನ್ನ ಮ್ =
ಇನ್ನು, ಉತ್ತನ = ಅವರಿಂದ ನಾನು ಹೊಂದಿದ್ದನ್ನು, ಓದಿಲ್ = ಹೇಳಲು
ದ್ಯುಕ್ತನಾದರೆ, ಉಲಪ್ಪು ಇಲ್ಲೈ = ಅದಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯೇ ಇಲ್ಲವು.

ತಾ :—ಹಿಂದಿನ ಕಾಶುರದಲ್ಲಿ “ ಸ್ವಾಧಮ ಪರ್ಮನಿಷ್ಕರ, ಭಗವದ್ಭಾಗವತರ, ಗೋಷ್ಠಿಗೂ ಸೇರಿದ ನನ್ನನ್ನು ಚರಮಪರ್ಮವಾದ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರ ಚರಣಾರವಿಂದಗಳನ್ನು ಹರಮ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ನಂಬಿರುವೆನೆಂದು ಲೋಕದವರೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಯುವಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಿ,” ಇದರಲ್ಲಿ “ಪ್ರಾಪ್ತ ಶೇಷಿಯಾದ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು ಕಣ್ಣಾರಕಂಡು ಅದರ್ಶನ ವೈಭವವು ಚಿಗುರಿ ಹರಡಿಕೊಂಡು ತದೀಯ ಪರ್ಮತ್ತವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವದರಿಂದ ಅವರ ಸಿರಿಯ ತಿರುವಡಿಗಳ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ ಅತಿಕ್ರೂರನಾದ ದಂಷ್ಕರನಾದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡೆನು—ಅವರ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬಾಯಿತುಂಬ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ ಧನ್ಯನಾದೆನು, ಇನ್ನೂ ಅವರಿಂದ ನಾನು ಪಡೆದಿರುವ ಫಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಲುದ್ಯುಕ್ತನಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯೇ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಾರೆ.

85. ಓದಿಯವೇದತ್ತಿ ನುಳ್ಳೊರುಳಾಯ್, ಅದನುಚ್ಚಿ ಮಿಕ್ಕ
ಕೋದಿಯೈ ನಾದನೆನವರಿಯಾದ್ರುಲ್ಗಿನೈ ಕೋಣ್ಣರ್,
ಪೇದೈಮೈ ತೀರ್ತ್ತ ವಿರಾಮಾನುಶನೈ ತೊತ್ತಮೈರಿಯೋರ್
ಪಾದಮಲ್ಲಾ ಲೆನ್ನ ನ್ನಾರುಯಿರ್ಕ್ಕು, ಯಾದೊನುಮ್ಪತ್ತಿ
ಜ್ಜೆಯೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಓದಿಯ= ಆಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ, ವೇದತ್ತಿನ= ನಾಲ್ಕುವೇದಗಳ, ಉಳ್ಳವೊರುಳಾಯ್ = ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥವಾದ - ಅದನುಚ್ಚಿ = ಆ ವೇದಾನ್ತದಲ್ಲಿನ, ಮಿಕ್ಕಕೋದಿಯೈ = ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಪರಂಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು, ನಾದನೆನ = ನಾಥನೆಂದು, ಅರಿಯಾರು = ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ. ಉಲ್ಗಿನ್ = ಮೇಲಕ್ಕೂ ಕೆಳಕ್ಕೂ ಚಲಿಸಿ ಅಲ್ಲಾಡುತ್ತಿರುವ (ಭ್ರಮಿಸುವ), ಕೋಣ್ಣರ್ = ಸಂಸಾರವಿಷಯಪ್ರವಣರ, ಪೇದೈಮೈ = ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು, ತೀರ್ತ್ತ = ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದ, ವಿರಾಮಾನುಶನೈ = ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು, ತೊತ್ತಮ್ = ಭಜಿಸುವ, ಪೆಯೋರ್ = ಮಹಾತ್ಮರ, ಪಾದಮಲ್ಲಾಲ್ = ಪಾದವಲ್ಲದೆ, ಎದನ್ನಾರುಯಿರ್ಕ್ಕು = ನನ್ನ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ, ಯಾದೊನುಮ್ಪತ್ತಿ = ಬೇರೊಂದು ಅಶ್ರಯವೂ, ಇಜ್ಜೆಯೇ = ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.

ತಾ :—“ಅಧ್ಯಯನವಿಧಿಯನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ವೇದದ ತತ್ವಾರ್ಥವಾಗಿ ಆ ವೇದಗಳ ಕರಸ್ಸಾದ ವೇದಾಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸಾದ್ಯನಾಗಿರುವವನೇ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಕನಾದ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದೇ ಇತರ ಅವಿಶ್ವವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾಗಿ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ಸಂಸಾರಿಗಳ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರಿಗೆ ಅನನ್ಯಾಹಂಕೇಷರಾದ ಕೂರನಾಥರು, ವಾಶವಡಿ, ನೊವಲಾವವರ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲದೇ ನನ್ನ ಅತ್ಮಕ್ಕೆ ಬೇರೊಂದು ಆಶ್ರಯವೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಅಮೂಲನಾಶ್ರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

೩೬. ಪತ್ತಾಮನಿಶರೈಪತ್ತಿ, ಅಪ್ಪತ್ತುವಿಡಾದವರೇ
ಉತ್ತಾನೆನಪ್ಪುಗ್ಗೊಡಿನೈಯೇನಿನಿ, ಒಳ್ಳೆಯನೂಬ್
ಕತ್ತಾರ್ ಪರವು ಮಿರಾಮಾನುಶನೈ ಕ್ಕರುದುಮುಳ್ಳವನ್
ಪೆತ್ತಾರ್ ಯೆನರ್, ಅವರೆಯೈನಿನಾಳುವರ್ ಪೆರಿಯವರೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಪತ್ತಾ = ಆಶ್ರಯವನ್ನು ನೀಡದ (ಪ್ರೊಬ್ಬದ), ಮನಿಶರೈ = ಕ್ಷುತ್ರಮನುಷ್ಯರನ್ನು, ಪತ್ತಿ = ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಅಪ್ಪತ್ತುವಿಡಾದು = ಆ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಬಿಡದೇ, ಅವರೇ = ಆ ಮನುಷ್ಯರೇ, ಉತ್ತಾನೆನ = ಬಂಧುಗಳೆಂದು ಎಡಿಸಿ, ಉಗ್ಗಪ್ಪಿಡಿ = ಅಲ್ಲಾಡಿ ದುಃಖಪಟ್ಟು, ಅವರ ಗೃಹಗಳಿಗೆ ದುಡುಕಿಕೊಂಡುಹೋಗಿ, ಬಕಲಿ - ಇನಿ ಸೈಯೇ = ಅನ್ನು ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ ತಿಥಿಲನಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಒಳ್ಳೆಯನೂಬ್ = ತತ್ವಹಿತವುರುಪಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಯಥಾರ್ಥಪ್ರಕಾಶಕನಾಗಿ ತಿಳಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು, ಕತ್ತಾರ್ = ಕಲಿತವರು, ಪರವುಮ್ = ಸ್ತುತಿಸತಕ್ಕ, ಮಿರಾಮಾನುಶನೈ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು, ಕರುದುಮ್ = ಧ್ಯಾನಿಸುವ, ಉಳ್ಳವರ್ ಪೆತ್ತಾರ್ = ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿದವರು, ಯವರ್ = ಯಾರೋ, ಅವರ್ = ಅಂಥವರು, ಎಮ್ಮೈ - ನಮ್ಮನ್ನು - ನಿಸ್ತುತಳುವರ್ = ಸದಾಪರಿಪಾಲಿಸುವ, ಪೆರಿಯವರೇ = ಮಹಾತ್ಮರುಗಳೇ, (ಎನ್ನುವರು).

ತಾ :—ನೊಡಲೆಲ್ಲಾ ಅವಿಶ್ವವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಮಗೆ ಆಧಾರವೆಂದು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವವರನ್ನೇ " ನಾನು ಬಂಧುಗಳೆಂದು ನಂಬಿ ಭ್ರಮಿಸಿ ಬಡವಾಗಿ

ತಿಥಿಲನಾದೇನು - ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ತತ್ಪ್ರಹಿತಪುರುಷಾರ್ಥ
ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮರುಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪ
ಡುವ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ಪವರನ್ನು ಭ್ಯಾಸಿಸುವ ಮನಸ್ಸನ್ನುಳ್ಳವರು
ಯಾರೇ ಆಗಿರಲಿ ಅವರುಗಳೇ ನನ್ನನ್ನು ಆತಕ್ಕವರು' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

87. ಪೆರಿಯವರ್ ಪೇತಿಲುಮೈದೈಯರ್ ಪೇತಿಲುಮ್, ತರ್
ಗುಣಂಗಳ್
ಕ್ಕುರಿಯಶೊಲ್ಲೆ ನ್ರು ಮುದೈಯವನೇನೈನ್ರು, ಉಣರ್ವಿಲ್
ಮಿಕ್ಕೋರ್
ತೆರಿಯುಮ್ ವಣ್ಣಕ್ಕೀರ್ತ್ತಿ ಯಿರಾಮಾನುಶಮುರೈ
ತೇರ್ನ್ದು ಲಗಿಲ್
ಪುರಿಯುನರ್ ಜ್ಞಾನಮ್, ಪೊರುನ್ನಾದವರೈ ಪೊರುಮ್
ಕಲಿಯೇ||

ಅರ್ಥ :- ಪೆರಿಯವರ್ = ಮಹಾತ್ಮರು, ಪೇತಿಲುಮ್ = ಪೇಳಿದರೂ,
ಪೇದೈಯರ್ = ಮೂಢರು (ಅಜ್ಞರು), ಪೇತಿಲುಮ್ = ಪೇಳಿದರೂ, ತವ್,
ಗುಣಂಗಳುಕ್ಕುರಿಯ = ತಮ್ಮ ಗುಣಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂಥಾ, ಶೊಲ್ = ತಿರುನಾಮ
ಗಳನ್ನು (ಮಾತುಗಳನ್ನು), ಎನ್ನುಮ್ = ಯಾವಾಗಲೂ, ಉದೈಯವರ್
ಎನೈನ್ರು = ಉಳ್ಳವರೆಂದೆಂದು, ಉಣರ್ವಿಲ್ ಮಿಕ್ಕೋರ್ = ಜ್ಞಾನಾಧಿಕ
ರಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಾದವರು, ತೆರಿಯುಮ್ = ತಿಳಿಯುವ, ವಣ್ಣಕ್ಕೀರ್ತ್ತಿ = ಶ್ರೇಷ್ಠ
ವಾದ ಯಶಸ್ಸುಳ್ಳವರಾದ, ಇರಾಮಾನುಶ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು,
ಮುರೈತೇರ್ನ್ದು = ನೇದವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸಿ - ಉಲಗಿಲ್ =
ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಪುರಿಯುಮ್ = ಉಪದೇಶಿಸಲುಪಕರಿಸಿದ-ನಲ್ ಜ್ಞಾನಂ =
ಸುಜ್ಞಾನವನ್ನು, ಪೊರುನ್ನಾದವರೈ = ಹೊಂದದೇ ಇರುವವರನ್ನು, ಪೊರುಮ್
ಕಲಿಯೇ = ಕಲಿಸಂಭಂಧವಾದ ದೋಷವು ಬಂದು ಆಶ್ರಮಿಸುವುದು
ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ತಾ :- ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜರು ಪರತ್ಯಸಾಲಭ್ಯಾದಿ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣ
ರಾಗಿರುವರು. ಆದುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕರೂ, ಹಿರಿಯರೂ, ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ

ನಮ್ಮಂಥಾ ನೀಚ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡತೊಡಗಿದರೆ ಅವರವರ
ಯೋಗ್ಯತಾಕತ್ತಿಗೇತಕ್ಕ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲು ಅನುಗುಣವಾದ ಸ್ವರೂಪ
ರೂಪ ಗುಣವಿಭೂತಿಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು. ವೇದಾರ್ಥಗಳನ್ನು
ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಉಪದೇಶಿಸಿದ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದದೇ
ಇರುವವರನ್ನು ಕಲಿಯು ಬಾಧಿಸುವುದು " ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಭ್ರಮಣೆಯನ್ನುಂಟು
ಮಾಡುವುದು. ಅಂಥಾ ಸುಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದ ನನ್ನನ್ನು ಕಲಿಯು ಆಕ್ರ
ಮಿಸಲಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಜ್ಞಾನ ವ್ಯವಸಾಯವು ಯಾವದಾತ್ಮ ಭಾವಿ
ಯಾಗಿ ನಡೆಯುವದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಾಧಕವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

೩೪. ಕಲಿಮಿಕ್ಕ ಶೆನ್ನೆಲ್ ಕ್ಕುನಿಕ್ಕುರೈಯೆಲ್ ಕಲೈಪೈರುಮಾಲ್
ಒಲಿಮಿಕ್ಕ ಸಾಡಲೈಯುಣ್ಡು ತನ್ನುಳ್ಳಮ್ ತಡಿತ್ತು, ಅದನಾಲ್
ವಲಿಮಿಕ್ಕ ಶೀಯಮಿ ರಾಮಾನುರ್ತ ಮರೈವಾದಿಯರಾಮ್
ಪುಲಿಮಿಕ್ಕದೆನ್ನು, ಇಪ್ಪುವನತ್ತಿಲ್ಲನೈ ಪೋತ್ತುವನೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಕಲಿಮಿಕ್ಕ = ಉತ್ತು, ಬಿತ್ತಿ, ನಾಟಹಾಕಿ, ನೀರುಹಾಯಿಸಿ,
ಫಲಬಂದಾಗ ಕೊಯ್ಯುವ ರೈತರ ಕೋಲಾಹಲದಿಂದ ತುಂಬಿರುವ-ಅಥವಾ,
ಸಾರವತ್ತಾಗಿರುವ, ಶೆನ್ನೆಲ್ = ಕೆಂಪು ಭತ್ತ ಬೆಳೆಯುವ, ಕ್ಕುನಿ = ಗದ್ದೆ
ಬಯಲುಗಳಿರುವ, ಕುರೈಯಲ್ = ತಿರುಕ್ಕುರೈಯಲೂರಿಗೆ ನಿರ್ವಾಹಕರಾಗಿ
ಅವತರಿಸಿದ, ಕಲೈಪೈರುಮಾಲ್ = " ಪೆರಿಯ ತಿರುಮೋಳಿ " ಎಂಬ ದಿವ್ಯ
ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರಸಾದಿಸಿದ ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳ್ವಾರ್ರವರ, ಒಲಿಮಿಕ್ಕ
ಸಾಡಲೈ = ಉಚ್ಚಸ್ವರದೊಡನೆ ಹಾಡುವ, ಪೆರಿಯತಿರುಮೋಳಿ, ತಿರುಕ್ಕುರ,
ನ್ದಾಂಡಹಮ್, ತಿರುನೆಡುನ್ದಾಂಡಹಮ್ ಮೊದಲಾದ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧ
ಗಳನ್ನು, ಉಂಡು = ಅನುಭವಿಸಿ (ಕೇಳಿ), ತ = ತಮ್ಮ, ಉಳ್ಳಮ್ =
ಮನಸ್ಸನ್ನೆ - ತಡಿತ್ತು = ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ಅದನಾಲ್ = ಅದರಿಂದ ಬಂದ,
ವಲಿಮಿಕ್ಕ = ಅತ್ಯಂತ ಬಲಶಾಲಿಯಾದ, ಶೀಯಮ್ = ಸಿಂಹದಂ
ತಿರುವ, ಇರಾಮಾನುರ್ತ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು - ಮರೈ =
ವೇದವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ - ವಾದಿಯರಾಮ್ = ದುರ್ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ವೇದಬಾಹ್ಯರಾದ ಕುದ್ಯಷ್ಟಿಗಳು, ಪುಲಿಮಿಕ್ಕದೆನ್ನು = ಹುಲಿಗಳುಹೆಚ್ಚಿದ

ವೆಂದು - (ಅವರುಗಳನ್ನು ನಿರಸನ ಮಾಡಲು ಬಂದ ಸಿಂಹರಾಜನಂತೆ) - ಇಷ್ಟು ವನತ್ತಿಲ್ = ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ, ವಂದವೈ = ಬಂದು ಅವತರಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು, ಪೋತ್ತುವನೇ = ಸ್ತುತಿಸುವೆನು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ತಾ :—ಹಿಂದಿನ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ತವರು, ಪರಮ ಕೃಪೆಯಿಂದ, ಲೋಕದವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಪರಮ ಪದವಿಂದ ಬಂದು ಲೋಕೋದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನೆನೆದು, “ಸೋಗಸಾದ ಕೆಂಪುಭತ್ತದ ಕೈರುಗಳು ಬೆಳೆಯುವ ಸಾರವತ್ತಾದ ಗದ್ದೆ ಬೈಲುಗಳಿಂದ ಆವೃತವಾಗಿರುವ ತಿರುಕ್ಕುರೈ ಯೆಲೂರು ಎಂಬ ದಿವ್ಯಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಾಹಕರಾದ ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳ್ವಾರ್ತವರು ಹಾಡಿದ ದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧಗಳಾದ “ಪೆಯಂತಿರುಮೊಳಿ” ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚಸ್ವರದಿಂದ ಹಾಡಿ ನೆಲಿದು; ಅದರಿಂದ ಉದ್ದೀಪಿತರಾಗಿ ಅವರ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದವರಾದ ವೇದಬಾಹ್ಯರಾದ ಕುದೃಷ್ಟಿಗಳೆಂಬ ಹುಲಿಗಳು ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುರು ಎಂದು ನೆನೆದು ಕತ್ತುನಿರಸನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ಸಿಂಹದಂತೆ, ಅವರ ಮತಗಳನ್ನು ಬಂಡಿಸಲು ಈ ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರ ವೈಭವವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುವೆನು ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

89. ಪೋತ್ತರುಮ್ ತೀಲತ್ತು ರಾಮಾನುತರ್ನಿಪುಕ್ಕುಂತೆರಿನ್ನು
ಶಾತ್ತುವನೇಲದು ತಾಗ್ಗವು ಅದುತೀರಿಲ್, ಉತೀರ್ ತನಕ್ಕೋರ್
ಏತ್ತಮೆನ್ನೇಕೊಣ್ಣೆ ರುಕ್ಕಿಲು ಮೇಮನಮೇತ್ತಿಯೆನ್ನಿ
ಆತ್ತಗಿಲ್ಲಾದು, ಇದರ್ ಕೈನ್ನಿನೈವಾಯೆನ್ನಿಟ್ಟಿಂಬುವನೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಪೋತ್ತರುಮ್ = ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸಲಶಕ್ತವಾದ, ತೀಲತ್ತು = ಗುಣಗಳುಳ್ಳ - ಇರಾಮಾನುತಾ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರೇ - ನಿಪುಕ್ಕು = ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು, ತೆರಿನ್ನು = ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಿಳಿದು, ಶಾತ್ತುವನೇಲ್ = ಹೊಗಳುವೆನೆಂದರೆ (ಮಂಗಳಾಕಾಸನ ಮಾಡುವೆನೆಂದರೆ), ಅದು = ಆ ಸ್ತುತಿಯು, ತಾಗ್ಗವು = ನ್ಯೂನತೆಯಾಗುವುದು (ನಿಮ್ಮ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು), ಅದುತೀರಿಲ್ = ಹಾಗೆ ನಾನು ಸ್ತುತಿಸದೇ ಇದ್ದರೆ.

ಉನ್ ಪೀಡಾ ತಪಕ್ಕು — ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಗೆ, ಪೀಡಾ ಪತ್ತಮ್ = ಒಂದು ಮಹಿಮೆಯು, ಎನ್ನೇ ಕೊಂಡೇಯಿರುಕ್ಕುಲುಮ್ = ಎಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಎಮನಮ್ = ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು-ವತ್ತಿಯನ್ನಿ = ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡದೆ - ಅತ್ತಗಿಲ್ಲಾದು = ಸಂವ್ಯಸಿರಲು ಒಡಂಬಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರ್ಕು = ಈ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿಲ್ಲಕ್ಕೆ, ಎನ್ ನಿನ್ನೆವಾಯ್ = ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತೀರೋ, ಎನ್ನಿಟ್ಟಿ ಅಂಬುವ = ಎಂಬುದಾಗಿ ಭಯ ಪಡುತ್ತೇನೆ-ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ತಾ : — ಹಿಂದಿನ ವಾತುಕದಲ್ಲಿ . ಕುದೃಷ್ಟಿಗಳಾಗಿರುವ ಹುಲಿಗಳನ್ನು-ನಿರಸನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿಂಹದಂತೆ ಅವತರಿಸಿದ ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿ, ಇದರಲ್ಲಿ . “ ಶಿಲಗುಣಾಧ್ಯರಾದ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ವರನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಅಭಮಾನದ ನಾನು ಸ್ತುತಿಸಿದರೆ ಅವರಿಂದ ತನ್ನ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಏನು ಕೊರತೆ ಒಂಟಾಗುವುದೋ ? ” ಎಂದು, “ ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ತುತಿಸದೇ ಇರುವದೇ ಮೇಲೆಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿತ್ತು. ನನ್ನ ಚಂಚಲವಾದ ಮನಸ್ಸು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ತುತಿಸದೇ ಸಂವ್ಯಸಿರಲು ಒಡಂಬಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಅಲ್ಪತಪನನ್ನೂ ನೆನೆದು ನೀವು ನನ್ನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತೀರೋ ! ನನೆದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರೋ ಎಂದು ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಂಬುತ್ತಿರುವೆನು ” ಎಂದು (ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ).

90. ನಿನ್ನೆಯಾರ್ ಪಿರನಿಯೈ ನೀಕ್ಕುವ್ವಿರಾನ್ನೈ, ಇನ್ನೀಣೆಲತ್ತೇ
ಎನ್ನೆಯಾಳವನ್ನ ವಿರಾಮಾನುಜನೈ, ಇರುಂಕನಿಗಳ್
ಪುನ್ನೆಯಾರ್ ಪುನ್ನೆಯುಮ್ ಪೆರಿಯವರ್ ಪಾಳ್ಗಳಿಲ್
ಪುನ್ನೆಯಲ್ ಪುನ್ನೆಯಲ್
ವನ್ನೆಯಾರ್, ಪಿರಪ್ಪಿಲ್ ವಯನ್ನು ವರ್ಮಾನ್ವ ರ್ಮರುಳ್ ಕುರನ್ನೆ ||

ಅರ್ಥ : — ಪಿರನಿಯೈ = ಜನ್ಮವನ್ನು, ನೀಕ್ಕುವರ್ = ಹೋಗಲಾಡಿಸ ಬಲ್ಲ, ಪಿರಾನ್ನೈ = ಉಪಕಾರಕರಾದ ಸ್ವಾಮಿರಾಮಾನುಜರನ್ನು - ನಿನ್ನೆಯಾರ್ = ನೆನೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೀಣೆಲತ್ತೇ = ಈ ವಿಚಾರವಾದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ,

ಎಣ್ಣೆ = ನನ್ನ ನನ್ನ, ಅಳವಂವ = ಪರಿಪಾಲಿಸಲು ಅವತರಿಸಿಬಂದ, ಇರಾ
ಮಾನುಶಸ್ತೆ = ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ತವರನ್ನು ಕುರಿತು, ಇರುವಾ ಕವಿ
ಗಳ = ಹಿರಿಯ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು, ಪುಣೈಯಾರ್ = ರಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಪುಣೈ
ಯುವಾರ್ = ಹಾಗೆ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ವಾಚಕ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವ
ಮಹಾತ್ಮರ, ತಾಳಗಳಿಲ್ = ಶ್ರೀಪಾದಗಳಲ್ಲಿ, ಪೂನೊಡೈಯಲ್ = ಪುಸ್ತ
ಮಾಲಿಕೆಗಳನ್ನು, ವನೈಯಾರ್ = ಸಮರ್ಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಮಾನ್ದರ್ = ಮನು
ಷ್ಯರು, ಮರುಳ್ತುರನ್ನು = ವಿಶೇಷ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಪಿರಪ್ಪಿಲ್ =
ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ, ವರುನ್ದುವಾರ್ = ದುಃಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವರು.

ತಾ: — ಹಿಂದಿನ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ತವರ ಮಹತ್ವ
ವನ್ನೂ ಅವರನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಲು ತಮಗಿರುವ ಅನರ್ಹತೆಯನ್ನೂ ಅನು
ಸಂಧಿಸಿ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ತಾವು ಸ್ತುತಿಸಲು ಹೊರಟಿದ್ದು ಬಹಳ ಸಾಹಸದ
ಕಾರ್ಯವಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಸಂಶಯಿಸಿ ಭಯಪಟ್ಟಿಕ್ಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು
ಅಚಾರ್ಯರು ಆ ಭಯ ತೀರುವಂತೆ ಕಟಾಕ್ಷಿಸಿದರು. ಆಗ ನಿರ್ಭಯರಾಗಿ
ಅವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಲು ಉಪಕ್ರಮಿಸಿದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರು
ಮಾನಾರ್ತವರು ಯೋಗ್ಯಾಯೋಗ್ಯ ವಿಭಾಗವಿಲ್ಲದೆ ಸರ್ವರನ್ನೂ ಕಟಾಕ್ಷಿಸಿ
ತಮ್ಮನ್ನು ನೆನೆಯದವರ ಭಾವಸಾಗರವನ್ನು ಶೋಶಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಭೂಮಿ
ಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ್ದರೂ, ಈ ಲೌಕಿಕರು ಅವರನ್ನು ನೆನೆಯುವುದಿಲ್ಲ (ಸ್ತುತಿಸು
ವುದಿಲ್ಲ). ಪ್ರಾಚುರಿತವಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನಿದ್ದ ಸ್ಥಳವನ್ನು
ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಇವರನ್ನು ಇಂಪಾದ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕವಿತೆ
ಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಗೆ ಸ್ತುತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಮಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೇ
ಹೋದರೂ ಅವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವ ಮಹಾತ್ಮರ ಅಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಪಮಾಲಿಕೆ
ಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಆರಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ! ಐಯ್ಯೋ! ಇವುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ
ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವ ಜನ್ಮವನ್ನು ಪಡೆದೂ ತಿಳಿಗೊಡಿತನದಿಂದ ಜನ್ಮ ಪರಂಪ
ರೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಕ್ಲೇಶಪಡುತ್ತಿರುವರಲ್ಲಾ ಎಂದು ಅವರುಗಳಿಗಾಗಿ ಮರುಗು
ತ್ತಾರೆ.

91. ಮರುಳ್ ಶುರನ್ನಾ ಗಮ ವಾದಿಯರ್ ಕೂರುವಾ,

ಅವಪ್ಪೊ ರುಳಾವಾ

ಅರುಳ್ ಶುರನ್ನೆ ಯ್ ತ್ತವುಲಗಿರುಳ್ ಸೀಂಗ, ತನ್ನೀಣ್ಣಿ ಯೆಶಿರ್
ಅರುಳ್ ಶುರನ್ನೆಲ್ಲಾ ವುಯಿರ್ ಗಳ್ಳುಮ್ ನಾವನರಂಗನೆನ್ನುಮ್
ಪೊರುಳ್ ಶುರನ್ನಾ, ಎಮ್ಮಿರಾಮಾನುಶ್ ಮಿಕ್ಕ ಪುಣ್ಣಿ ಯನೆಲಿ

ಅರ್ಥ :—ಮರುಳ್ = ಅಜ್ಞಾನವು, ಶುರನ್ನ = ಅವರಿಸುವ, ಆಗ
ಮವಾದಿಯರ್ = ರುದ್ರಪುತ್ರವಾದ ಶೈವಾಗಮವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ವಾದ
ಮಾಡುವ ಪಾಶುಪತಾದಿಗಳು, ಕೂರುವಾ = ರುದ್ರನೇ ಪರತತ್ತ್ವ
ವೆಂದು ಹೇಳುವ, ಅವಪ್ಪೊ ರುಳಾವಾ = ಅಪಾರ್ಥಗಳಿಂದ, ಅರುಳ್ ಶುರನ್ನ
= ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಕತ್ತಲೆ ಕವಿದುಕೊಂಡು, ಎಯ್ ತ್ತ = ಆದರಿಂದ ತಿಥಿಲ
ವಾಗಿರುವ, ಉಲಗು ಇರುಳ್ = ಲೋಕದ ಜನರ ಕತ್ತಲೆಯು, ಸೀಂಗ =
ತೊಲಗುವಂತೆ, ತನ್ = ತನ್ನ, ಈಣ್ಣಿ ಯೆಶಿರ್ = ಪರಮ ಭೋಗ್ಯ
ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಂದ, ಅರುಳ್ ಶುರನ್ನ = ಕೃಪಾಕಟಾಕ್ಷವನ್ನು ಉದಾರ
ವಾಗಿ ಬೀರಿ, ಎಲ್ಲಾ ಉಯಿರ್ ಗಳ್ಳುಮ್ = ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ, ನಾವನಾ
= ಸ್ವಾಮಿ (ಕೇಸಿಯು), ಅರಂಗನ್ = ತ್ರಿ ರಂಗನಾಥಸ್ವಾಮಿಯೇ -
ಎನ್ನುಮ್ = ಎಂದು ತಿಳಿಯುವ, ಪೊರುಳ್ = ತತ್ವಾರ್ಥವನ್ನು, ಶುರನ್ನಾ
= ಉಪದೇಶಿಸಿದರು, ಎಮ್ ಇರಾಮಾನುಶ್ = ಸಮ್ಯಕ್ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನು
ಜರು, ಮಿಕ್ಕ ಪುಣ್ಣಿ ಯನೆಲಿ = ಮಹಾ ಧಾರ್ಮಿಕರು-ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ.

ತಾ|| ಹಿಂದಿನ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಲೋಕಿಕರು " ನಿತ್ಯ ಸಂಸಾರಿಗಳಾಗಿರುವವ
ರನ್ನೂ, ಅಲ್ಲಾಸುಕೂಲವುಳ್ಳವರನ್ನೂ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಉದ್ಧರಿಸಿದ ಸರ್ವೋ
ತ್ತಮಾದ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು ಅನುವರ್ತಿಸದೆ ಗರ್ಭನಿರ್ಭಾಗ್ಯರಾಗಿ
ಕೊಂಡರು" ಎಂದು ಅವರುಗಳ ಪರಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ಈ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ "ತಮೋ
ಗುಣದಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ರುದ್ರ, ಪುತ್ರೀಕೃತವಾದ ಶೈವಾಗಮ
ವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ರುದ್ರ ಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳಾದ ಪಾಶುರದರು
ವಾದಿಸಿದ ದುಷ್ಟರಗಳೆಂಬ ಅನ್ವಕಾರವು ಭೂಲೋಕದಿಂದ ಅಗಲುವಂತೆ
ಮಾಡಿದ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ನಿರ್ಬೇತುಕ ಪರಮ ಕೃಪೆಯನ್ನು

ಸಕಲ ಜೇತನರ ಮೇಲೂ ಬೀರಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಶ್ರಯಿಸಲು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗ ಸ್ವೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗ ನಾಥನೇ ನಮಗೆ ಸ್ವಾಮಿ (ಶೇಷಿ)" ಎಂಬ ಅಂತವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು "ಈ ಹಿರಿಯತತ್ವವನ್ನು ಭೂಲೋಕದವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಭೂರಿಭಾನಮಾಡಿದ "ರಾಮಾನುಜರು ಪರಮ ಧಾರ್ಮಿಕರು" ಎಂದು ಅವರು ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ನೆನೆದು ಅವರನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವಮದನಾರ್ಹವರು.

92. ಪುಣ್ಣೆಯನೋನ್ನು ಪುರಿನ್ನು ಮಿರ್ಲೇ, ಅಡಿಪೋರ್ತಿ ಶೆಯ್ಯುಮ್
ನುಣ್ಣುರುಮ್ ಕೇಳ್ಳಿ ನುವನ್ನು ಮಿರ್ಲೇ, ಶೆಮ್ಮೈನೂಲ್ಪುಲವರ್
ಕೇಣ್ಣುರುಮ್ ಕೇರ್ತಿ ಯಿರಾಮಾನುಶ ಇನ್ನು ನೀ ಪುಗುನ್ನೇ
ಕಣ್ಣುಳ್ಳುಮ್ ನೆಂಬುಳ್ಳುಮ್, ನಿನ್ರನಿಕ್ಕಾರಣಮ್
ಕಟ್ಟುರೈಯೇ ||

ಅರ್ಥ:- ಪುಣ್ಣೆಯನೋನ್ನು = ಪುಣ್ಯವ್ರತವನ್ನು, ಪುರಿನ್ನು ಮಿರ್ಲೇ = ಮಾಡಿದವನೂ ಅಲ್ಲ, ಅಡಿಪೋರ್ತಿ ಶೆಯ್ಯುಮ್ = ಶ್ರೀಪಾದಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಸ್ತುತಿಸಲು ತಕ್ಕ, ನುಣ್ಣುರುಮ್ = ಸೂಕ್ಷ್ಮವೂ ದುರ್ಲಭವೂ ಆದ, ಕೇಳ್ವಿ = ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯುವ ಅರ್ಥವಣವನ್ನೂ, ನುವನ್ನು ಮಿರ್ಲೇ = ಅವೇ ಕ್ಷಿಸಿದವನೂ ಅಲ್ಲ-ಶೆಮ್ಮೈನೂಲ್ = ಬಿಜುನಾದ ಶಾಸ್ತ್ರರೂಪವಾದ ಕವಿತ್ವವನ್ನು, ಪುಲವರ್ಕ್ಕು = ಹೇಳಬಲ್ಲ (ಮಾಡಬಲ್ಲ) ವಿಶ್ವಾಂಸರುಗಳಿಗೆ, ಎಣ್ ಅರುಮ್ ಕೇರ್ತಿ = ಅಚಿಂತ್ಯವೂ ದುರ್ಲಭವೂ ಆದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನುಳ್ಳ, ಇರಾಮಾನುಶಾ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರೇ, ನೀ ಇನ್ನು ಪುಗುನ್ನು = ನೀವು ಈಗ ನನ್ನ ಬಳಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಎ ಕಣ್ಣುಳ್ಳುಮ್ = ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ-ನೆಂಬುಳ್ಳುಮ್ = ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ - ನಿನ್ನ = ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದರ, ಇಕ್ಕಾರಣಮ್ = ಕಾರಣವನ್ನು, ಕಟ್ಟುರೈಯೇ = ದಯವಿಟ್ಟು ಹೇಳಬೇಕು.

ಶಾ: - ಹಿಂದಿನ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ "ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೇ "ಸ್ವಾಮಿ (ಶೇಷಿ)" ಎಂದು ಸಕಲ ಜೇತನರಿಗೂ ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಪರಮ ಧಾರ್ಮಿಕರು ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ರು" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರ ದರ್ಶನೀಯವಾದ ಮುಖಮಂಡಲವನ್ನು ನೋಡಿ "ನಾನು ಇದುವರೆವಿಗೂ ನನಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ ಒಂದು ಸತ್ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಹಾಗೆ ಉತ್ತರಕರವಾಗಿರುವ ಒಂದು

ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ವಿಕೀರ್ಣಾಭಾವವನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಪಡಲೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಹೇಗಿದ್ದರೂ, ಸತ್ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರ ನೀಣ ರಾ ದ ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಳಿಂದಲೂ ಇಷ್ಟೊಂದು ಎಣಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಗುಣಸನ್ನದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಕೀರ್ತಿ ಯನ್ನುಳ್ಳ ನೀವು ಇಂದಿನವರಿಗೂ ಸುವ್ಯನೇ ಇದ್ದು ಈಗ ನನ್ನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಅನುಗ್ರಹಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಹೊರತಗಣ್ಣಿಗೂ, ಒಳಗಣ್ಣಿಗೂ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವಿರಲ್ಲಾ ಇದೇನಾಶ್ಚರ್ಯವೋ! ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ನೀವೇ ಹೇಳಬೇಕು" ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ-ಅಮುದಸಾರವದು.

93. ಕಟ್ಟಿಪ್ಪೊರುಳ್ಳೆಮರೈಪೊರುಳೆನು, ಕಯವರ್ ಕೊಲ್ಲುವ
ಪೆಟ್ಟಿಕ್ಕೈಡುಕ್ಕುವ ಪಿರಾನಲ್ಲನೇ, ಎಪೆರುವಿನೈಯೈ
ಕಿಟ್ಟಿಕ್ಕಿಗಂಕೊಡುತನ್ನರುಳೆನ್ನುಮ್ ಒಳವಾಳುರುವಿ
ನೆಟ್ಟಿಕ್ಕಳೆನ್ನ, ಇರಾಮಾನುಶನೆನ್ನುಮ್ ಮೆಯ್ ತ್ತವನೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಎಪೆ ಪೆರುವಿನೈಯೈ = ನಾನು ಮಾಡಿದ ಅನೇಕ ಮಹಾ ಪಾಪಗಳನ್ನು, ಕಿಟ್ಟಿ = ಸಮೀಪಿಸಿ, ಕಿಗಂಕೊಡು = ಅದರ ದುರ್ವಾಸನೆ ಯೆಂಬ ಬೇರಿನೊಡನೆ - ತನ್ ಅರುಳ್ ಎನ್ನುಂ = ತಮ್ಮ ಕೃಪೆಯೆಂಬ, ಒಳವಾಳ್ = ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಹರಿತವಾದ ಕತ್ತಿಯನ್ನು - ಉರುವಿ = ಒರೆ ಯಿಂದ ತೆಗೆದು ಬೀಸಿ, ನೆಟ್ಟಿಕ್ಕಳೆನ್ನ = ಕತ್ತರಿಸಿ ನಾಶಪಡಿಸಿದ, ಮೆಯ್ ತ್ತವನ್ ಎನ್ನುಮ್ = ಸತ್ಯವಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿದವರೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವ (ಶರಣಾಗತಿಮಾಡಿದವರೆಂದು), ಇರಾಮಾನುಶ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು, ಕಟ್ಟಿಪ್ಪೊರುಳ್ಳೆ = ನಿಹೀನವಾದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು, ಮರೈ = ಆ ವೇದಗಳ, ಪೊರುಳ್ ಎನ್ನು = ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು, ಕಯವರ್ = ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ಕುದೃಷ್ಟಿಗಳು, ಕೊಲ್ಲುವ = ಹೇಳುವ, ನೆಟ್ಟಿ = ಭ್ರಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು, ಕೆಡುಕ್ಕುವ = ತಮ್ಮ ಭಾಷ್ಯಗಳಿಂದ ಬಿಂಡಿಸಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದ, ಪಿರಾ ನಲ್ಲನೇ = ಉಪಕಾರಕರಲ್ಲವೇ !

ತಾ :—ಹಿಂದಿನ ಪಾಕುರದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು ತಮ್ಮ ಪಕ್ಕ ದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಬೇತುಕವಾಗಿ ಕೃಪೆಮಾಡಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ತಾವೇ

ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅವರಿಂದ ಯಾವ ಉತ್ತರವೂ ದೊರೆಯದೆ ಹೋದ್ದರಿಂದ, ಇದರಲ್ಲಿ-“ನನ್ನ ಶ್ರಬಲವಾದ ಮಹಾಪಾತಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಾವೇ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬುಡನಹಿತ ತಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಹರಿತವಾದ ಖಡ್ಗ ದಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದರು” ಎಂದೂ, ಮತ್ತು “ಶ್ರವಣ ಕುಲಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಉತ್ತರಕರಾದ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು, ಅಜ್ಞಾನವಿಜೃಂಭಿತಗಳಾದ ಅನಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸತ್ಯಪ್ರಮಾಣವಾದ ವೇದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಸಾರುವ ಪರಮ ಮೂಢರಾದ ಕುಂಭಾಸ್ಥಿಗಳು ಹೇಳುವ ಮತ್ತು ಭ್ರಾಮಕವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲವಾಗಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದರು.” ಎಂದೂ ಹೀಗೆ ಪರಮೋಪಕಾರಕರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರು ಮಾಡುವುದೆಲ್ಲಾ ನಿರ್ಹೇತುಕವಾದುದು” ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ.

94. ತವನ್ದರುಮ್ ಶೆಲ್ವಮ್ ತಗವುಮ್ ತರುಮ್, ತರಿಯಾಪ್ಪಿರವಿ
ಪನೆನ್ದರುಮ್ ತೀವಿನೈಸಾತ್ತಿತ್ತರುಮ್, ಪರನ್ನಾಮನೆನ್ನುಮ್
ತಿನನ್ದರುಮ್ ತೀದಿಲಿ ರಾಮಾನುರ್ತ ತನ್ನೈಚ್ಚಾರ್ ನ್ದವರ್ಗಳ್
ಕುವನ್ದರುನೈ, ಅರ್ನಾರ್ ಅನ್ರಿಯಾನೊನುಮುಳ್
ಮುಂಗ್ಗಿನೈ ||

ಅರ್ಥ :—ತೀದು ಇಲ್ = ದೋಷಗಳಿಂದೂ ಇಲ್ಲದ, ಇರಾಮಾ
ನುರ್ತ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು, ತನ್ನೈ = ತಮ್ಮನ್ನು, ಶಾರ್ ನ್ದವರ್
ಗಳು = ಅಶ್ರಯಿಸಿದವರಿಗೆ - ತವಮ್ ತರುಮ್ = ಶರಣಾಗತಿ ಎಂಬ ತಪೋ
ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವರು, ಶೆಲ್ವಮ್ = ಭಕ್ತಿ ಎಂಬ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು,
ತಗವುಮ್ ತರುಮ್ = ಸ್ವರೂಪಾನುರೂಪವಾಗಿ ಕೊಡುವರು, ತರಿಯಾ =
ನಶಿಸಿಹೋಗುವಂಥಾ, ಪಿರವಿ = ಜನ್ಮ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ, ಪವಂತರುಮ್ =
ಸಂಸಾರಸಂಬಂಧವಾದ ಕ್ಲೇಶಗಳನ್ನು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರುವ,
ತೀವಿನೈ = ಕ್ರೂರವಾದ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಸಾತ್ತಿತ್ತರುಮ್ = ಪುಡಿಪುಡಿ
ಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವರು, ಪರನ್ನಾಮನೆನ್ನುಮ್ = ಪರಂಥಾಮ
ನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವ. ತಿನಮ್ ತರುಮ್ = ‘ಪರಮಾಕಾಶ’ ಎಂಬ ಅ
ವೈಕುಂಠವು ಲಭಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು - (ಹೀಗೆ ಅವರು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ

ತಂದರೂ ಕೂಡ), ಯಾಸ = ನಾನು, ಅವಶೀರಸ್ತ್ರ = ಅವರ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳನ್ನಲ್ಲದೆ, ಉನ್ನತಮ = ಬೇರೊಂದನ್ನೂ - ಉಳ್ಳವುಳ್ಳದ್ದು = ಮನಃ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಉಪನ್ದು = ಅಲೆಸಟ್ಟು, ಅರುನ್ದೇ = ಅನುಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ತಾ : ಹಿಂದಿನ ಪಾಕುರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ನಿರ್ಹೇತುಕವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಅನಾದಿಯಾದ ಸಾಹಗಳನ್ನು (ಮತ್ತೆ ಹಿಂಸಿಸದಂತೆ) ತಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಬಿಡಲಿಂದ ಭೇದಿಸಿ ಅದರಿಂದ - ಸಕಲ ಪ್ರಸನ್ನ ಜನ ಕೂಟಕ್ಕರಾದ ಆ ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ತ್ರವರು, ಬೋಕದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿರುವ ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನೇ ವೇದಾರ್ಥಗಳೆಂದು ಭ್ರಮಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಕುದೃಷ್ಟಿಗಳ ಕುಚೋದ್ಯಗಳನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿಮಾಡಿದ್ದು ಪರಮೋಪಕಾರಕವೆಂದು ಕೊಂಡಾಡಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಅಂಥಾ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ತ್ರವರೇ ತಮ್ಮನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರಿಗೆ ಸರೋತ್ತರಕಹೇತುವಾದ 'ಶಂಕಾಗತಿ ನಿಷ್ಠೆ' ಎಂಬ ಪ್ರಪತ್ತ್ಯುಪಾಯವನ್ನೂ, ಶದುತ್ತರಕಾಲ ಕೃತ್ಯವಾದ ಕೈಂಕರ್ಯ ರೂಪವಾದ ಸಂಪತ್ತನ್ನೂ ಸಂಸಾರ ಸಂಬಂಧ ಮೂಲವಾದ ಕ್ರೂರ ಸಾಹಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಮೂಲವಾಗಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಪರಮ ಪ್ರರುಪಾರ್ಥವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಉಪಕರಿಸಿರುವರು. "ಅವರ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೊಂದನ್ನೂ ಅದರಿಂದ ನಾನು ಅನುಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯವಸಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

95. ಉಣ್ಣೆನ್ನಯಿರ್ದೆ ಕುಕ್ಕುತ್ತ ನವೇಶಿಯಾದು, ಅವಯ್ಯಯೇವೇ
ಪಣ್ಣಮ್ಮರನುಮ್ ಪರಿವಿಲನಾವ್ವಡಿ, ಪಲ್ಲಿಯಿರುಮ್
ವಿಣ್ಣೆತಲೈನಿನ್ರು ನೀಡಳಿಪ್ಪಾನೆಮ್ಮಿ ರಾಮಾನುರ್
ಮಣ್ಣೆತಲತ್ತುದಿತ್ತು, ಮರೈನ್‌ಲುಮ್ ಪಳರ್‌ತ್ತನನೇ ||

ಅರ್ಥ : — ಉಳ್ಳನಿನ್ರು = ಹೃದಯದೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಿಂತು, ಉಯಿರ್ದೆಗಳುಕ್ಕು = ಚೇತನರಿಗೆಲ್ಲಾ, ಉತ್ತನವೇಶಿಯಾದು = ಉಜ್ಜೀವಿ ಸಲು ತಕ್ಕ ಕೃಪಿ (ವ್ಯಾಪಾರ)ಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅವಯ್ಯ = ಆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ,

ಉಯ್ ವೇ = ಉಜ್ಜೀವನ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೇ - ಪಣ್ಣುಮ್ = ಉಂಟುಮಾಡುವ, ಪರನುಮ್ = ಸರ್ದೇಶ್ವರನೂ ಕೂಡ ಇವರೆಂತೆ . ಪರಿವಿಲನಾವ್ವಡಿ = ಸ್ನೇಹ (ಸಕ್ಷಪಾತ) ನಿಲ್ಲದವನನ್ನುವ ಹಾಗೆ; ಪಲ್ ಉಯಿರಕ್ಕಮ್ = ಸಕಲ ಜೀವಾತ್ಮರುಗಳಿಗೂ, ವೀಡಳಿಪ್ಪಾ = ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಎಮ್ ಇರಾಮಾನುತ = ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು, ವಿಣ್ಣೇತಲೈನಿನ್ನು = ತ್ರೀ ವೈಕುಂಠದಿಂದ, ಇಮ್ಮಣ್ಣೇತಲತ್ತುದಿತ್ತು = ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ, ಮಕ್ಕೈನಾಲುಮ್ = ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳನ್ನೂ, ವಳರ್ ತ್ತನನ್ = ಯಾವ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೂ ಇಲ್ಲದೆ ವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದರು.

ತಾ :—ಸಕಲ ಜೀವಾತ್ಮರುಗಳಿಗೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ಅವರವರ ಸಕಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಆ ಸರ್ದೇಶ್ವರನೂ ಇರುವಂತೆ ಅತ್ತಿತರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪೋಹವನ್ನು ಕೊಂದಿದವನಲ್ಲವೆನ್ನುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವೈರಾಗ್ಯಾದಿ ಸದ್ಗುಣ ವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಸಂಸಾರಿಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನರಾಗಿರುವ ಇವರು ಪರಮ ಪ್ರಾಪ್ಯವನ್ನು, ಎಲ್ಲಾ ಜೀತನರಿಗೂ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಯಾವ ಸಂಸಾರ ದೋಷಗಂಧರಹಿತರಾದರೂ, ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪರಾರ್ಥವಾಗಿ ಎಂಬೆರುಮಾನಾರಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳೂ, ಪ್ರಕಾಶಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಚುರ್ಯದಿಂದ ವೃದ್ಧಿಪೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ತ್ರೀಮುರ್ವೇದಮಾರ್ಗ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಾಚಾರ್ಯರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದವರಾದರು.

96. ವಳರುನ್ನಿಣೆಕೋಣ್ಡವಲ್ಪಿನೈಯಾಲ್, ಮಿಕ್ಕನಲ್ ವಿನೈಯಿಲ್
ಕಳರುಮ್ ತುಣೆವುಕಿಡೈತ್ತರಿಯಾದು, ಮುಡೈತ್ತಲೈಯಿರ್
ತಳರುಮಳವುಮ್ ತರಿತ್ತುಮ್ ವಿಞ್ಞನ್ನುಮ್ ತನಿಕಿರಿವೇರ್
ಕ್ಕುಳರೆಮ್ಮಿರೈರ್, ಇರಾಮಾನುತನ್ತನ್ನೈಯುತ್ತುವರೇ ||

ಅರ್ಥ :—ವಳರುಮ್ = ವೃದ್ಧಿಪೊಂದುತ್ತಿರುವ, ಪಿಣೆಕೋಣ್ಡ = ವ್ಯಾಧಿ (ದುಃಖ) ಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ, ವಲ್ ವಿನೈಯಾಲ್ = ಪ್ರಬಲವಾದ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳಿಂದ, ಮಿಕ್ಕ = ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ನಲ್ ವಿನೈಯಿಲ್ = ನಿಲಕ್ಷಣ

ವಾಚ ಶರಣಾಗತಿ ಭರ್ತೃದಲ್ಲಿ, ಕಿಳರುನರ್ = ಪೃಥ್ವಿಯಾಗುವ, ತುನೇವು = ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು, ಕಿಣೈತ್ತ ರಿಯಾದು = ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಜೊಂದಜಿಸಿ, ಮುಚ್ಚಿ ತುಳ್ಳೆ = ಮುಚ್ಚಿ ಪುಚ್ಚುವವನು. ಉನ್ = ಈ ಶರೀರವು, ತಳರುನುಳ ವುಮ್ = ತಿಳಿಬರಾಗಿ ಹೋಗುವವನಿಗೆ, ತರಿತ್ತುಮ್ = ಭರಿಸಿ ಇದ್ದು, ಮ್ಪಿಣ್ಣುಮ್ = ಶಬ್ದಾದಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಯೂ ತನಿತಿವೇರ್ದು = ಅಸಹಾಯನಾಗಿ, ವಿಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ತಿರಿಗಿಕ್ಕೊಂಡಿರುವ ನನಗೆ, ಎಮ್ = ನನ್ನ, ಇರೈವರ್ = ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿರುವ, ಇರಾಮಾಸುರ್ತನ್ನೈ = ರಾಮಾ ಸುರಾಚಾರ್ಯರನ್ನು, ಉತ್ತಮರ್ = ಅತ್ಯಯಿಸಿದವರು, ಉಕರ್ = (ಉತ್ತರಕರಾಗಿ) ಇರುವರು.

ಶಾ : — ಹಿಂದಿನ ಪಾಶ್ವರದಲ್ಲಿ ಜೀತನರ ಸಂಪಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ರಾಮಾ ಸುಜರು ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ ನೇವನೇದಾಂತ ಪ್ರವರ್ತನಮಾಡಿ ಉಪಕರಿಸಿದರೆಂದು ಹೇಳಿ, ಈ ಪಾಶ್ವರದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವರು “ಮೋಕ್ಷಾಧಿ ಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಕರಣಾಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿರಾಗಿದ್ದೀರೋ?” ಎಂದು ಕೇಳಲು, ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿ “ಕರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಿರುವ ಪ್ರಬಲ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ, ಅವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ಮುಚ್ಚಿ ಪುಚ್ಚುವವನಾಗಿಯೂ ರಕ್ತ ಮಾಂಸಾದಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಶರೀರವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶವಾಗುವವರೆಗೂ ಸುಖಮಯಾನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ತಾಪತ್ರಯಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವ ನನಗೆ, ಆ ಚಿದಮೋಪಾಯವಾದ ರಾಮಾನುಜರಿಗಿಂತ ಬಹಳ ಸುಲಭರಾಗಿರುವ, ಆ ಮಹಾತ್ಮರನ್ನು ಸರ್ವ ವಿಧ (ಮೋಕ್ಷಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು) ಬಂಧವೆಂದೂ ಸ್ವಾಮಿಯೆಂದೂ ನಂಬಿ ಅತ್ಯ ಯಿಸಿರುವ ಮಹಾತ್ಮರನ್ನೇ ನನಗೆ ಪಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕರೆಂದೂ, ರಕ್ಷಕ ರೆಂದೂ, ನೈವರಾಗಿ ನಂಬುವವನು” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

೨೭. ತನ್ನೈಯುತ್ತುಳ್ಳಿಯೆನುಮ್ ತನ್ನೈಯಿನೋರ್, ಮನ್ನು
ತಾಮುರೈತ್ತಾಲ್
ತನ್ನೈಯುತ್ತುಳ್ಳಿಯುನೆನ್ನೈಯುತ್ತುನಿನ್ರು, ತರ್ ತಗವಾಲ್

ತನ್ನೈಯುತಾರನ್ನಿ ತನ್ನೈಯುತಾರಿಲ್ಲೈಯೆನ್ನರಿನ್ನು
ತನ್ನೈಯುತಾರೈ, ಇರಾಮಾನುಶ್ ಗುಣಮ್ ನಾತ್ತಿಡುಮೇ ||

ಅರ್ಥ :—ತನ್ನೈಯುತಾರ್ ಅನ್ರಿ = ತಮ್ಮನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರಲ್ಲದೆ -
ತನ್ನೈಯುತಾರೈ = ತಮ್ಮನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರ, ಗುಣಮ್ ನಾತ್ತಿಡುಮೇ =
ಗುಣವನ್ನು ಹೊಗಳುವ, ತನ್ನೈಯುತಾರೈ = ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರು, ಇಲ್ಲೈ
ಎನ್ನರಿನ್ನು = ಒಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ತನ್ನೈಯುತ್ತು =
ತಮ್ಮನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಆಳ್ ಶೆಯ್ಯಮ್ = ದಾಸ್ಯವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ,
ತನ್ನೈಯಿನ್ನೋರ್ = ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರ, ಮನ್ನು = ಪರಸ್ಪರ ಹೊಂದಿ
ಕೊಂಡಿರುವ, ತಾಮರೈ = ತಾನರೇ ಪುಷ್ಪದಂತೆ ಪರಮ ಭೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ,
ತಾಳ್ ತನ್ನೈ = ಶ್ರೀಪಾದಗಳನ್ನು - ಉತ್ತು = ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಆಳ್ ಶೆಯ್ಯ =
ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ, ಇರಾಮಾನುಶ್ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನು
ಜರು, ತನ್ ತದವಾಲ್ = ತಮಗೆ ಸಹಜವಾದ ಕೃಪೆಯಿಂದ, ಇನ್ರು = ಈಗ,
ಎನ್ನೈ = ನನ್ನನ್ನು, ಉತ್ತಾನ್ = ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರು, ಎಂದು ಅವರ ಕೃಪಾ
ಕಟಾರ್ಪವನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ.

ತಾ :—ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ " ತೇರ್ವುಮತ್ತರಿಯೇ " ಎಂದು ಇರು
ವವರೇ ತಮಗೆ ಆಶ್ರಿತ ರಕ್ಷಕರು ಎಂದರು. ಇದರಲ್ಲಿ " ತಿಕ್ಕುತ್ತಕೀರ್ತಿ " ಎಂಬ
ದಿಗಂತಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರ ವೈಭವವನ್ನು
ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಕಂಡೂ, ಕಿವಿಗಳಿಂದ ಕೇಳಿಯೂ, ತಮ್ಮ ಜತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಕೈಂಕರ್ಯ
ಮಾಡುವವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಅಸಸ್ಯಭಕ್ತರಿಗೆ ಸೇವೆಮಾಡುವವರು ಸಿಕ್ಕು
ವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಮನಗಂಡು, ಮೊದಮೊದಲೇ ತಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿ ಸಂಬಂಧಿಗಳಿಗೆ
ನನ್ನನ್ನು ಆಳಾಗಿ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ, ಈ ರುಚಿ ನನಗೆ ಅವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ
ಉಂಟಾಯಿತು " ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

98. ಇಡುಮೇಯಿನಿಯುಶುವರ್ಕ್ಕತ್ತಿಲ್, ಇನ್ನುಮ್ ನರಗಿಲಿಟ್ಟು
ಚ್ಚುಡುಮೇಯವತ್ತೈತ್ತೊಡರ್ ತರುತೊಳ್ಳೈ, ಶುಳ್ಳಲ್
ಹಿರಪ್ಪಿಲ್

ಸಡುಮೋಯಿನಿ ಸಮ್ಮಿ ರಾಮಾನುಜನಮ್ಮ ಸಮ್ ವತತ್ತೇ
 ನಿಡುಮೋಶರಣಮೆನ್ನಾಲ್, ಮನಮೇ ನೈಯಲ್
 ಮೋವುದರ್ಕ್ಕೇ ||

ಅರ್ಥ :- ಸಮ್ ಇರಾಮಾನುಜನ್ = ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿರಾಮಾನುಜರು,
 ಶರಣಮೆನ್ನಾಲ್ = ನಮಗೆ ನೀವು (ರಕ್ಷಕರು) ಎಂದು ಒಂದುಸಲ ಹೇಳಿದರೆ.
 ಅಂದರೆ "ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅತ್ರಯಿಸಿದೇನೆ" ಎಂದರೆ, ಇನಿಯ-ಭೋಗ್ಯವಾದ,
 ಸುಖಕರವಾದ - ಶುವರ್ಕ್ಕತ್ತಿಲ್ = ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಅವರನ್ನು ಇಡುಮೇ =
 ಇಡುವರೇ, ಇನ್ನುಮ್ = ಇನ್ನೂ, ನರಗಿಲ್ ಇಟ್ಟು = ನರಕದಲ್ಲಿಟ್ಟು,
 ಚ್ಚುಡುಮೇ = ಸುಡುವರೋ! (ತಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರೋ), ಅವತ್ತೈ =
 ಆ ಸ್ವರ್ಗನರಕಗಳನ್ನು, ತೊಡರ್ತರು = ಅನುಸರಿಸುವ, ತೊಲ್ಲೈ = ಅನಾದಿ
 ಯಾದ, ತ್ತುಲ್ = ತಿರಿಗಿ ತಿರಿಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವ, ಸಿರಪ್ಪಿಲ್ = ಜನ್ಮಪರಂಪರೆ
 ಯಲ್ಲಿ, ಇಡುಮೇ = ಇಡುವರೋ! (ನಿಲ್ಲಿಸುವರೋ), ಇನಿ = ಇನ್ನು ಮೇಲೆ :
 ನಮ್ಮೈ = ನಮ್ಮನ್ನು, ಸಮ್ ವತತ್ತೇ = ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ-ವಿಡುಮೋ =
 ವಿಡುವರೋ. (ಹಾಗಿದ್ದರೆ) ಮೋವುದರ್ಕ್ಕು = ಫಲಶ್ರುತ್ತಿ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ,
 ಮನಮೇ = ಓ ಮನಸ್ಸೇ, ನೈಯಲ್ = ಕೈಫಿಲ್ಯವೋಂದಿ ಕೊಡಗಜೇಡ,
 (ಯೋಚಿಸು-ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ).

ತಾ :- ಅಮುದನಾರ್ತವರು, ತಮ್ಮನ್ನು ಕ್ರಿ ರಾಮಾನುಜರು ಸರ್ವೋ
 ಹೃಷ್ಟವಾದ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ತೇರಿಸಿದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಅನುಸಂಧಿಸಿ ಹೃಷ್ಟ
 ರಾಗಿರಲು, ಇವರ ಮನಸ್ಸು ಇವರಿಗೆ "ನೀವು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ್ಯೂ ಸರ್ವಾಂತ
 ಯೋಮಿಯಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಜನರಿಗೆ ಅವರವರ
 ಕರ್ಮಾಫುಗುಣವಾಗಿ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವಂತೆ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದ
 ರಿಂದ, ನಮ್ಮ ಕರ್ಮವನ್ನು ಕಟಾಕ್ಷಿಸಿ ಇಲ್ಲಿಯವರಿವಿಗೂ ಸ್ವರ್ಗ ನರಕಗಳ
 ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಡಬಿಡದೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನಲ್ಲವೇ ?
 ಆ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ (ದೇಹ) ಸಂಜಂಫ ನಮಗಿನ್ನೂ ಇರು
 ವುದರಿಂದ ದುರ್ವಾಸನಾಸಂಚಯದಿಂದ ಪುನಃಪುನಃ ಭಗವಂತನ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ
 ಕಾರಣವಾದ ದುಷ್ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದೆಯಲ್ಲ,
 ಫಲಬಂದರಲ್ಲವೇ ! ನೀವು ಈರಿತಿ ನಿರ್ಭರಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು ಎಂದು

ನಮಗುತ್ತಿರಲು, ಈ ಅಮಾವಾಸ್ಯಾರವರು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೂಡಿತ್ತು, ಶ್ರೀ ರಾಮನು
ನುಜಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮನ್ನು " ಶರಣಂ ; " ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾನು ಮರೆತೊಕ್ಕಿರು
ವೆನು " ಎಂದು ದೇವತೆಯ ಚೇತನರನ್ನು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ನರಕದಲ್ಲಿ
ಯಾಗಲಿ ಇಟ್ಟು ದುಃಖಪಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ; ಕರ್ಮತೀವ್ರದಿಂದ ಪ್ರಕೃತ
ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಪುನಃಪುನಃ ಹುಟ್ಟುವಂತೆಯೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಉತ್ತಮ
ವಾದ ಮೋಕ್ಷನಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವರು, ಅದುದರಿಂದ ಫಲದ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇ ಮನಸ್ಸೇ ನೀನು ಕೊಂಡವೂ ಚಿಂತೆ ಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.
ಉಪಾಸಕರಿಗೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವೂ ಕಷ್ಟಯುತವಾಗಿರಲೂ ಸಂಸಾರದ ಕೊಂಡದ
ಇರುವದಾಗಿ " ಶ್ರೀ ರಾಮನುಜರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಭಾಗವತ ಕೈಂಕರ್ಯ
ನಿರತರಾದವರಿಗೆ ಸಂಸಾರ ತಾಪತ್ರಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ " ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ
ದೈರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

99. ತರ್ಮಚ್ಚಮೂರೂಂ, ತಾಕ್ಕಿಯುಪ್ಪೇರಿಮ್ ಗಳುಮ್, ತಾಳ್
ತಡೈಯೋನ್
ಕೊರೈತ್ತ ಕೋವ್ವುರುಮ್ ತಾನಿಯವಾದರುಮ್, ನಾನ್
ಗೈಯೆಯಮ್,
ನಿರ್ಮ ಕುರುಮ್ಪುತೆಯ್ ನೀಕರುಮ್ಪಾಣ್ಣನರ್ ನೀಣೆಲತ್ತೇ
ಪೊರೈರ್ವಗಮ್, ಎಮ್ಮಿರಾಮಾಸುತಮುನಿ ಪೋನ್ನ ಮಿನ್ನೇ ||

ಅರ್ಥ :—ತರ್ಮ = ತರ್ಮವಾದದಿಂದ ತಮ್ಮ ಮತವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ
ಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ಚ್ಚಮೂರೂಂ — ಕ್ಷಣಕವೆಂಬ ಜೈನರೂಪೇಯ್ = ವಿಶಾಖ
ಸ್ವರೂಪರಾದ, ತಾಕ್ಕಿಯುರ್ಮಗಳಮ್ = ಬೌದ್ಧರೂ, ತಾಳ್ ತಡೈಯೋನ್ =
ಜೋಬಾಡುತ್ತಿರುವ ಜಟಿಯುಳ್ಳವರಾದ, ಕೊರೈತ್ತ = ವಚನರೂಪವಾದ
ಕೈನಾಗಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿರುವ, ಕೋವ್ವುರುಮ್ = ತಾಮಸ ಸ್ವಭಾವರಾದ
ಶೈವರೂ, ತಾನಿಯವಾದರು = ಪ್ರಮಾಣ, ಪ್ರಮೇಯ, ಪ್ರಮಾತಾಗಳೆಂಬ
ಕರಣತ್ರಯಗಳಾದ ತಾಸ್ತವಿಧಿಯೇ ಅಜ್ಞವೆಂದು ಸಮರೂಪ್ಯವಾದ ಮಾಡುವ
ಮಾಘ್ಯಮಿಕರೂ, (ಇವರುಗಳಂತಲ್ಲದೆ), ನಾನ್ ಮರೈಯಮ್ — ನಾಲ್ಕು
ವೇದಗಳೂ, ನಿರ್ಮ = ಪ್ರಬಲವಾದ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವಾಗ,
ಕುರುಮ್ಪುತೆಯ್ = ವೇದವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ವಿಪರೀತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಮೋಸ

ಗೊಳಿಸುವ, ನೀಡುವವ = ನೀಡುವ ಕುದೃಷ್ಟಿಗಳೂ, ಪೊನ್ ಕರ್ಪ
ಕಮ = ಅಂದವಾದ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದಂತೆ ಇರುವ - ಎಮ್ ಇರಾನೂನುಶ
ಮುನಿ = ನಮ್ಮ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರೆಂಬ ಮುನಿವರು, ನೀಳ್ ನಿಲತ್ತೇ =
ಈ ವಿಶಾಲವಾದ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ, ಪೊನ್ನ ಸಿನ = ಅವತರಿಸಿದಮೇಲೆ,
ಮಾಣ್ನನ = (ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಮತಸ್ತರೆಲ್ಲಾ) ನಾವನಾದರು, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಕಾ :—ಹಿಂದಿನ ಸಾಕುರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರುನಾ ನಾರ್ತವರನ್ನು
ಆಶ್ರಯಿಸಿದಮೇಲೆ “ ನಮ್ಮೈನಮ್ ವರತ್ತೇವಿಡುಮೇ ” ಎಂದು ಇವರು
ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಲಿ, “ ಅದುಸತ್ಯ ” ಅದರೂ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ
ವನ್ನೂ ತದನುಗುಣವಾದ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ತಿಳಿಸತಕ್ಕ ವೇದವು
ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಬರದಂತೆ ಅದನ್ನು ಮೂಲೆಗೆತ್ತಿ ಉಪದ್ರವವನ್ನು ಒಟಮಾಡಿದ
ಬಾಹ್ಯಕುದೃಷ್ಟಿಗಳು ಪ್ರಬಲಿಸಿ ರಾಜ್ಯಭಾರಮಾಡುತ್ತಿರುವ ದೇಶವಲ್ಲವೇ
ಇದು? ಎಂದು ಕೇಳಿದವರಿಗೆ : ಸಕಲ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುವ
ಸುಂದರವಾದ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದಂತಿರುವ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು ಈ
ಮಹಾ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅಂಥಾ ಮಹಾ ನೀಚ ಮತಾನು
ಯಾಯಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಮೂಲವಾಗಿ ನಾಶವಾಗಿಹೋದರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

100. ಪೊನ್ನ ದೆನ್ನೆಂಜೆನ್ನುವೊನ್ನಣ್ಣು, ಉನವದಿಪ್ಪೋದಿಲೊಣ್
ಪೀರ್

ಅಮ್ ತೆಳಿತೇನುಣ್ಣುನುನ್ ನಿಡವೇಣ್ಣೆ, ನಿನ್ಬಾಲದುವೇ
ಈನ್ನಿಡವೇಣ್ಣು ಮಿರಾಮಾನುಶ ಇದುಅನ್ನಿಒಸುಮ್
ಮಾಸ್ತಗಿಲ್ಲಾ ಮ, ಇನಿಮತ್ತೊನ್ನಕಾಟ್ತ್ ಮಯಕ್ಕಿಡಲೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಎನ್ ನೆಂಜುನಿನ್ನಮ್ = ನನ್ನ ಮನಸ್ಸೆಂಬ, ಪೊನ್
ವಣ್ಣು = ಸುಂದರವಾದ ದುಂಬಿಯು, ಉನದು ಅರಿಪ್ಪೋದಿಲ್ = ನಿಮ್ಮ
ಅಡಿಗಳೆಂಬ ತಾವಕ್ಕೆ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ - ಒಣ್ ಪೀರಾಮ್ = ರಮ್ಯವಾದ
ಕಲ್ಪಾಣಗುಣಗಳೆನ್ನುವ, ತೆಳಿತೇನ್ = ನಿರ್ದಲವಾದ ಜೇನನ್ನು (ಮಕರಂದ
ವನ್ನು), ಉಣ್ಣು = ಪಾನಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಮುನ್ ನಿಡವೇಣ್ಣೆ = ಅಲ್ಲೇ
ನಿತ್ಯ ಪಾನಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿ, ನಿನ್ಬಲ್ = ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ,

ಈಗ್ಗದು = ಬಂದಿದೆ. ಇರಾಮಾನುಜಾ = ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಜೇ, ಅದುಮೇ
ಪೊನ್ನಿ ಚವೇಣ್ಣುಮ್ = ಅದನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟು ಕೃಪೆಮಾಡಬೇಕು, ಇದು ಅನ್ನಿ =
ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಒನ್ನಮ್ = ಮತ್ತಾವುದನ್ನೂ ಕೂಡ, ಮಾನ್ಯಗಿ
ಅಲ್ಲತು = ಭುಜಸಲಾರದು (ಅನುಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ), ಇನ್ನಿ = ಇನ್ನುಮೇಲೆ,
ಮತ್ತೊನ್ನ = ಬೇರೆ ಒಂದನ್ನು, ಕಾಟ್ಟಿ = ಕೋರಿಸಿ, ಮಯಕ್ಕಿಡಬೇ = ಮೋಹ
ಪಡಿಸಬೇಡಿರಿ, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ತಾ : — ಹಿಂದಿನ ಪಾಠಂಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಮಿತ್ತವಾಗಿ
ಕ್ಷೇತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೂಡತು “ ಏನು ಚರಮಪಕ್ಷವಾದವರನ್ನು
ಒಂದು ಸಲ ಅಶ್ರಯಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನಮ್ಮ ವಶದಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು
ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನಿತ್ತು ಭೋಗೋಕ್ತದಲ್ಲಿ
ಬಾಹ್ಯ ಕುದೃಷ್ಟಿಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿ ಲೋಕದವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮೋಹಗೊಳಿಸಿ ಹಾಳು
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೇದಮಾರ್ಗ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆಯ ಮೂಲಕ ಅವರ
ನ್ನೆಲ್ಲಾ ಜಯಿಸಿ ತಮಗೆ “ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ” ಪ್ರಾಯವಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು
ತಿಳಿಸಿದನೇನೆ ಶ್ರೀ ರುಕ್ಮಿಣೀದೇವಿಯವರು ಅತ್ಯಾದರದಿಂದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ
ಸ್ವರೂಪಗುಣ ವೈಭವಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿ ಆ ಮಹಾಪುರುಷನನ್ನೇ ವರಿಸಿ
ಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ನೀಚ ಪುರುಷನನ್ನು ತಂದು ತನಗೆ ಎಲ್ಲಿ
ಕಟ್ಟಿಬಿಡುವರೋ? ಎಂದು ಭಯಪಟ್ಟಾಗ, ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಾಮಿ
ರಾಮಾನುಜರ ದಿವ್ಯ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಕರಂದವನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ
ಕೊಂಡು, “ ಜೇನನ್ನು ಕುಡಿದಿಂದ ಸುಖಮಾಡುವ ಮಂಜೆಯಂತೆ ”
ಇರುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಕವಾಕ್ಷಿಸಿ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರೂಮಾನಾರ್ತವರಿಗೆ ಅದರ
ದೇಶೆಯನ್ನು ವಿಚ್ಛಾಸಿಸಿಕೊಂಡು, ಇನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಬೇರೊಂದು
ವಿಷಯವನ್ನು ಕೋರಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ನೀವು ಮೋಹಗೊಳಿಸಬೇಡಿ ಎಂದು
ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

101. ತುಯೆಕ್ಕುಮಿರುಮಿನೈ ಪಲ್ಲಿಯಿಲ್ ಪೂಣ್ಣಾ, ಮದಿಮಯಂಗಿ
ತುಯೆಕ್ಕುಮ್ಪಿ ರವಿಯಿಲ್ ತೋನ್ರಿಯೆಬೆನ್ನೈ, ತುಯೆರಗತ್ತಿ
ಉಯೈಕ್ಕೊಣ್ಣಾ ನಲ್ಲು ಮಿರಾಮಾನುಶವೆನ್ನತುನ್ನೈಯುನ್ನಿ
ನಯೆಕ್ಕುಮವರ್ಕ್ಕಿ ದ್ವಿಕ್ಕುನ್ನರ್, ನಲ್ಲಿವರೆನ್ನ ನೈನ್ನೇ ||

ಅರ್ಥ : - ಸುಯಕ್ಕಮ್ = ನೋಡುತುಡಿಸುತ್ತಿರುವ, ಇರುವಿನೈ = ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳೆಂಬ ಎರಡು ವಿಧವಾದ ಕರ್ಮಗಳ, ವಲ್ಲಿಯಲ್ = ಬಲಿಯಂತೆ ಇರುವ, ಬಲೆಯಿಂದ, ತುಯಕ್ಕಮ್ = ಸಂತಯವನ್ನಂಟುಮಾಡುವ (ಪ್ರಮಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ), ಪಿರವಿಯಲ್ = ಜನ್ಮ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ (ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ) ತೋನ್ರಿಯ ಎನ್ನೈ = ಜನಿಸಿದ ನನ್ನನ್ನು. ತುಯರ್ ಅಗತ್ತಿ = ಮುಖಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿ, ಉಯಕ್ಕೊಂಡು = ಉಜ್ಜೀವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ನಲ್ಲಮ್ = ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ, ಇರಾಮಾ ನುಶ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರೇ, ಎನ್ನಮ ಇದು = ನಾನು ಹೇಳಿದ ಇದು, ಉನ್ನೈಉನ್ನಿ = ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಧ್ಯಾನಿಸಿ - ನೈವ್ವು = ಶಿಥಿಲವಾಗಿ - ಎನ್ನಮ್ = ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ನಯಕ್ಕಮ್ ಅವರ್ ಕ್ಕು = (ಯಾವಾಗಲೂ) ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುವವರಿಗೆ, ನಲ್ಲವರ್ = ಸತ್ಪುರುಷರು, "ಇತ್ತಕ್ಕು" ಎನ್ನರ್ = ದೋಷವೆಂದು ಹೇಳುವರು.

ತಾ : - ಈ ಪಾಠ್ಯದಲ್ಲಿ " ಬನ್ನಾ ಯವಿಷಯಾಸಂಗಿ ಮುತ್ತೈರ್ನಿರ್ವಿ ವಯಂವ ನಃ " ಎಂಬ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ ಅನೇಕ ದುಷ್ಟಮಗಳಾದ ಜನ್ಮ ಪರಂಪರೆಗಳಲ್ಲಿ ನರಳಿಕೊಂಡಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಉಜ್ಜೀವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಈ ದುಷ್ಟರ್ಮಥಲವಾದ ಜನ್ಮ ಪರಂಪರೆಯೆಂಬ ಸಂಸಾರ ಬನ್ನನವೆಂಬ ಬಲೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಕೃಪೆಮಾಡಿದ ರಾಮಾನುಜರೇ! ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಮರೆಯದೆ ಹಿಂದೆ ನಾವು ಹಲವು ಪಾಠ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು ; ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಸದಾ ಅನುಸಂಧಿಸಿ ಕರಗಿ (ಶಿಥಿಲವಾಗಿ) ಹೋಗುವವರಿಗೆ ದೋಷವಾಗಿ ತೋರುವುದು ಎಂದು ಜ್ಞಾನಾಧಿಕರು ಸರ್ವದಾ ಹೇಳುವರಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು ನೋಡಿ ವಿಜ್ಞಾನನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

102. ನೈಯುಮ್ಮನಮುಸ್ಕೊಂಗಳೈಯುನ್ನಿ, ಎನ್ನಾವಿರುನ್ನೈಮ್
ಐಯನ್ನಿ ರಾಮಾನುಶನೈನ್ರೈಕ್ಕುಮ್, ಅರುವಿನೈಯೇರ್
ಕ್ಕೈಯುಮ್ ತೊಮ್ಮಮ್ ಕಣ್ಣುರುದಿಡುಮ್ ಕಾಣಕ್ಕಡಲ್

ಪುಡೈತುಯ್

ನೈಯುಮಿಂದನಿಲ್, ಉವಕ್ಕೈಯೆನ್ನಾಲೆನ್ನಳರ್ ನ್ನ ದುನೇ ||

ಅರ್ಥ : — ಮನಮ್ = (ನನ್ನ) ಮನಸ್ಸು, ಉನ್ ಗುಣಂಗಕ್ಕೆ = ಸಿಮ್ಮ ಗುಣಗಳನ್ನು, ಉನ್ನಿ = ಅನುಸಂಧಿಸಿ, ನೈಯಮ್ = ಶಿಥಿಲವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎನ್ ಕಾ = ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯು, ಇರುನ್ಬು = ಸದಾ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ, ಎಮ್ ಐಯ್ಯನ್ = ನನ್ನ ನಿರುಪಾಧಿಕ ಬಂಧು, ಇರಾಮಾನುಮ್ = ತ್ರೀ ಮದ್ರಾಮಾನುಜರು, ಎನ್ರು = ಎಂದು, ಅಯ್ಯುಕ್ಕುಮ್ = ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆರುವಿನ್ನೈಯೇನ್ = ಮಹಾ ಪಾಪಿಯಾದ ನನ್ನ, ಕೈಯಮ್ = ಹಸ್ತಗಳು, ಕೋಯ್ತುಮ್ = ಅಂಜಲಿವಾಡಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿವೆ - ಕಣ್ = ನೇತ್ರಗಳು, ಕಾಣಿ = ನೋಡಲು, ಕರುದಿಡುಮ್ = ಆಶೆಪಡುತ್ತಿವೆ. ಕಡಲ್ = ಸಮುದ್ರವು, ಪುಡೈಶೂಗ್ಗು = ಸುತ್ತಲೂ ಬಳಸಿರುವ, ವೈಯಮಿದನಿಲ್ = ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಉನ್ ವಕ್ಕೈ = ನಿಮ್ಮ ಔದಾರ್ಯವು, ಎನ್ಬಾಲ್ = ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಎನ್ ವಳರ್ನ್ಬುಡು = ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ - ಇಷ್ಟೊಂದು ವೃದ್ಧಿಹೊಂದಿತು? ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ತಾ — ಹಿಂದಿನ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ವರರ ಭೋಗ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಕ್ತನಾಗಿರದೆ ಅವರ ಸಾಸನಪ್ಪವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದು, ಅವರನ್ನು ಅನುಸಂಧಿಸಿ ಶಿಥಿಲರಾಗಿರುವವರುಗಳಿಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳಿ ಈ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ " ಅವರುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೋಷವು ತೀರುವಂತೆ ಅಂತಃಕರಣಗಳೂ, ಬಾಹ್ಯಕರಣಗಳೂ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ವರರಲ್ಲಿ ಅತಿಮಾತ್ರ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಸಕ್ತನಾಗಿ ಮುಳುಗಿವೆ " ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ " ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಚೇತನರನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಔದಾರ್ಯವು ನನ್ನೊಬ್ಬನಮೇಲೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣನೇನು? " ಎಂದು ಅವರನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.

103. ವಳರ್ನ್ಬುನೇಮ್ ಕೋಪಮಡಂಗಲೊನ್ರಾಯ್,

ಅನ್ರುನಾಳವುಣ್

ಕಳರ್ನ್ಬು ಪೊನ್ನಾಗಮ್ ಕ್ಕಿತ್ತವರ್, ಕೀರ್ ಪಿಪಯಿರಳುನ್ನು

ವಿಳ್ಳೆನ್ನಿಡುಮ್ ತಿನ್ನೈ ಯಿರಾಮಾನುಜನೇನ್ರ ಮಯಿನ್ನೈ
ನೋಯ್

ಕಳೆನ್ನು ನನ್ ಜ್ಞಾನಮುಳಿತ್ತನರ್, ಕೈಯಿಲ್ಲುನಿಂಪಿನ್ನವೇ ||

ಅರ್ಥ : — ವಳಿರ್‌ನ್ದ = ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ, ನೆಮ್ = ಅತಿ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ, ಕೋಪಮ್ = ಕೋಪವುಳ್ಳ, ಒನ್ರು ಮಡಂಗಲಾಯ್ = ಒಂದು ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ನರಸಿಂಹ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ, ಅನ್ರು = ಆಗ (ಅಂದರೆ ಭಕ್ತ ಪ್ರಹ್ಲಾದನನ್ನು ಹೆತ್ತ ತಂದೆ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪು ಬಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದ) ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ-ವಾಳ್ ಅವುಣ್ = ಖಡ್ಗ ಹಸ್ತನಾಗಿಯೇ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಿರಣ್ಯಾಸುರನ, ಕಳಿರ್‌ನ್ದ = ಜಿನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದ, ಪೊನ್ ಆಕಮ್ = ಸ್ಪರ್ಣವರ್ಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶರೀರವನ್ನು, ಕ್ಕಿರತ್ತಮ್ = ಸೀಳಿದವನ-ಕೀರ್‌ತ್ತಿ = ಕೀರ್ತಿಯ-ವಯಿರ್ = ನೈರು (ಸಸ್ಯವು), ಎಲ್ಲುನ್ದು = ಚಿಗುರಿ, ವಳೈನ್ದುಡುಮ್ = ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಫಲವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ, ಶಿನ್ದೈ = ಮನಸ್ಸನ್ನುಳ್ಳ, ಇರಾಮಾನುಶ್ = ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜರು, ಎನ್ರ = ನನ್ನ, ಮೆಯ್ = ಶರೀರದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ-ಎನ್ನೈ = ಪಾಪ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ, ನೋಯ್ = ವ್ಯಾಧಿಗಳನ್ನು, ಕಳೈನ್ದು = ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ಕೈಯಿಲ್ ಕನಿಯೆನ್ದ = ಹಸ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಹಣ್ಣಿನಂತೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸುವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ, ನಲ್ ಜ್ಞಾನಮ್ = ಸುಜ್ಞಾನವನ್ನು, ಅಳಿತ್ತನನ್ = ದಯೆಯಿಂದ ಕರುಣಿಸಿದರು.

ತಾ : — ಅತ್ಯಂತ ಕೋಪಾವಿಷ್ಟನಾಗಿರುವ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ನರಸಿಂಹ ರೂಪವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿ ಸ್ವಾಶ್ರಿತರಾದ ದೇವತೆಗಳ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿ ತಾನೇ ಸರ್ವೋತ್ಪರನೆಂದೆನಿಸಿ ಲೋಕದವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯೇ ಖಡ್ಗವಾಣಿಯಾಗಿ ಮೂರು ಲೋಕದ ಏಕಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುವಿನ ಸಂವರ್ಣದಂತಿದ್ದ ಶರೀರವನ್ನು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಸೀಳಿ ಬಿಡಾಡಿದ-ಸರ್ವೋತ್ಪರನಾದ ನರಸಿಂಹನ ದಿವ್ಯ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಯತಿವರ್ಯರಾದ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬಿರುಮಾನಾರ್ಯವರು ನನ್ನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಾದಿ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಸಮೂಲವಾಗಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿರುವ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿನಂತೆ ತಪ್ಪು ಹಿತಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ನಿಜವಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಾವಾಗಿಯೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿ ನನಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕರುಣಿಸಿದರು ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

104. ಕೈಯಿಲ್ ಕನಿಯೆನ್ದ ಕಣ್ಣು ನೈಕಾಟ್ಟಿತ್ತರಿಲುಮ್, ಉನ್ರ
ನುಯ್ಯಿಲ್ ಪಿರಂಗಿಯಿರೇರನ್ನಿ ನೇಣ್ಣುಲಯ್ಯಾ, ನಿರಯ

ಕೊಯ್ಯಿಲ್ ಕಿಡಕ್ಕಿಲುಮ್ ಕೋದಿವಿಣ್ ತೇರಿಲುಮ್

ಇನ್ನರುಳ್ ನೀ

ಕೊಯ್ಯಿಲ್ ತರಿಪ್ಪಳ, ಇರಾಮಾನುಶಾ ವೆಣ್ ಶ್ಲೋಮ್ ಗೊಣ್ಣಿಲೇ||

ಅರ್ಥ :- ಶ್ಲೋಮ್ = ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ, ಕೊಣ್ಣಿಲ್ = ಮೆಚ್ಚಿದಂತೆ
ಪರಮೋದಾರವಾದ, ಎಮ್ ಇರಾಮಾನುಶಾ = ನಮ್ಮ ಬಡೆಯರಾದ ರಾಮಾ
ನುಜರೇ! ಕಣ್ಣನ್ನೆ = ಅತ್ತಿತಮುಖಭವನಾದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು, ಕೊಯ್ಯಿಲ್ ಕನಿ
ಯೆನ್ನು = ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿರುವ ಹಣ್ಣಿನಂತೆ, ಕಾಟ್ಟಿತ್ತವಿಲುಮ್ = ತೋರಿಸಿ
ಕೊಟ್ಟಿರೂ, ಉನ್ ತನ್ = ನಿಮ್ಮ, ಮೆಯ್ಯಿಲ್ = ದಿವ್ಯ ಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹ
ದಲ್ಲಿ, ಸಿರಂಗಿಯ = ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ, ತೀರ್ ಅನ್ರಿ - ನೊಂದಕ್ಕೆ ಅವಜ್ಞ
ಗುಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಯಾನ್ ವೇಣ್ಣಿಲನ್ = ನಾನು ಮೆಚ್ಚೊಂದನ್ನೂ ಅವೇ
ಕ್ರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿರಯೆತ್ತೊಯ್ಯಿಲ್ = ನರಕಪ್ರಾಯವಾದ ಸಂಸಾರನೆಂಬ
ಕೆಸರಿಸಲ್ಲಿ - ಕಿಡಕ್ಕಿಲುಮ್ = ಬಿದ್ದಿದ್ದರೂ, ಕೋದಿವಿಣ್ ತೇರಿಲುಮ್ =
(ಅಯ್ಯೋ! ಪಾಪ ನಮ್ಮವನೇ! ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು) ನಿರವಧಿಕ ತೇಜೋ
ರೂಪವಾದ ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದರೂ, ಇನ್ನರುಳ್ = ನಿಮ್ಮ ಗುಣಗು
ಭವವನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಕರುಣಿಸುವರೆ, ನೀರಿಯ್ಯಿಲ್ = ನೀವು ಮಾಡಿದ
ಕೃಪಾಕಟಾಕ್ಷದಿಂದ - ತರಿಪ್ಪಳ - ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಭರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವೆನು.

ತಾ:- "ನೀವು ಪರಲೋಕಮನೋಹಾರಿಗಳಾದ ದಿವ್ಯತೀರ್ಥತಂಗಳನ್ನು
ಮಾಡಿದ ಆ ತ್ರಿಕೃಷ್ಣವರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಂಠಬಾವುಲಕವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ
ಕೊಟ್ಟಿರೂ ನಿಮ್ಮ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ
ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾನು ಬೇರೊಂದು ನಿಜವನ್ನು ಬೇಡು
ವುದಿಲ್ಲ (ಅತಿಸುವುದಿಲ್ಲ). ಆದರೆ, ಇವನು ಹೀಗೆ ಮೂರ್ಖನಾಗಿ ಹೇಳ
ಬಹುದೋ ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನನ್ನು ಸಂಸಾರನೆಂಬ ನರಕದಲ್ಲಿ
ತಳ್ಳಿದರೂ, ನಮ್ಮನ್ನೆ ಅತ್ತಯಿಸಿದ್ದಾನೆಂದು ನಿರವಧಿಕ ತೇಜೋ ರೂಪವಾದ
ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ (ಕೊಂಡುಹೋಗಿ) ಸೇರಿಸಿದರೂ, ಮಳೆ ಬೀಳಿಲಿನಂತೆ ಪರಮೋ
ದಾರರಾಗಿರುವ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆಂದುಮಾನಾಪ್ತವರೇ! ನಿಮ್ಮ ದಿವ್ಯ ಮಂಗಳ
ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ನಿರ್ಬೇತುಕ ಪರಮ ಕೃಪೆ

ಯಿಂದ ವಿಭೋಕಿತ್ವಯೋಜನೆಯಾದರೂ ಒಂದು ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಲೂರಿ
ನಿಂತು ಭರಿಸುವೆನು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪರಮ ಸವನಲ್ಲಿ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ
ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

105. ಶ್ರೋತ್ತಿ ರೈ ಪ್ಪಾರ್ಥ ಪಲ್ಲಾಣ್ತಿಯಿಬ್ಬರ ಮಾಯೆ, ತಿರುವಡಿಕ್ಕಿಲ್ಲ
ವಿಲ್ಲಾಣ್ತಿಯಿಬ್ಬರ, ನೆಂಜಿಲ್ಲವುನನ ಜ್ಞಾನಿ,
ಸಲ್ಲೇವಿಯರಗಳ್

ಶ್ರೋತ್ತಿ ರುಪ್ಪಾಪ ನಿರಾಪಾಸುತನೈ ಶ್ರೋತ್ತಿವೈಕಿಯೊರ
ವಿಲ್ಲಾಣ್ತಿಯಿಬ್ಬರ ತುಮಿಡವ್, ಅದಿಯೇನುಕ್ಕುರುಪ್ಪಡವೇ ||

ಅರ್ಥ :- ಶ್ರೋತ್ತರ ಶಿಷ್ಯ - ರಮ್ಯವಾದ ಅಲೆಗಳನ್ನೂ, ಸಾಧ್ಯವಾದ
ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ, ಕರ್ಣತುಮಿಲ - ಯೋಗನಿಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿರುವ, ಮಾಯನ್ =
ಅಕ್ಷರ್ಮಗುಣಜೇಷ್ಠತನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ, ತಿರುವಡಿಕ್ಕಿಲ್ಲ = ದಿವ್ಯ ಚರಣ
ಗಳ ಕೆಳಗೆ, ವಿಲ್ಲಾಣ್ತಿಯಿಬ್ಬರ = ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೂ ಬಿದ್ದಿರುವವರು,
ನೆಂಜಿಲ್ = ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಮೇವುಪಲ್ = ಅಶಿಸುವ, ಸಲ್ ಜ್ಞಾನವಲ್ =
ಒಳ್ಳೆ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ - ನಲ್ ನೇವಿಯರಗಳ್ = ಸರಮ ನೈದಿಕರು,
ಶ್ರೋತ್ತರ = ಭಜಿಸುವ (ಸಮಸುವ), ತಿರುಪ್ಪಾಡನ್ = ದಿವ್ಯ ಪಾದಗಳ
ಮೇಲೆ, ಇರಾನಾನುತನೈ = ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಮ್ನ - ಶ್ರೋತ್ತರ = ಸೇವೆ
ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ, ವೆರಿಯೋರ = ಮುಖಾತ್ಮರುಗಳು, ವಿಲ್ಲಾಣ್ತು = ಎಷ್ಟು
ನಿಂತುಕೊಂಡು, ಇಲ್ಲೆತ್ತು = ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬಾಡಿ - ಅಡವಲ್ = ನೆರವ
ಮಾಡುತ್ತಿರುವ (ವಾಸಿಸುವ), ಉಪವಲ್ = ಸ್ಥಳವು, ಅದಿಯೇನುಕ್ಕು =
ವಾಸಿಸುವ ಸನಗೆ, ತುಮಿಡವಲ್ = ವಾಸಿಸುವವಾಗಿರುವುದು.

ತಾ :- ಕುಂಭದವಾದ ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ, ಯೋಗ ನಿಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿರುವ
ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನವಾಗಿರುವ, ನಿಷ್ಕಳಂಕರಾದ ತಪೋಮುನಿಗಳು
ಅಶಿಸುವ ಮಿಲಕ್ಷಣ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಪರಮ ನೈದಿಕೋತ್ತಮರಿಂದ ಅನವಶಕವೂ
ಸೇವೆಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ದಿವ್ಯಚರಣಗಳನ್ನೂ, ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರುವಾನಾ
ಶ್ರವರನ್ನು ಸದಾ ಗಾಯನ, ಸರ್ವಕಾಲಗಳಿಂದ ಅನುಭವಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವರು
ಗಳು, ವಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಸ್ಥಳವೇ ಅವರ ವಾಸನಾದ ಸನಗೆ ವಾಸದ

ಪ್ರದೇಶವು" ಎಂದು ಅರಿತು, ಹಿಂದೆ ತಾವು ಹೇಳಿದ ಸ್ವಾಭಾವವನ್ನು ಅನು
ಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಬೀಡನ್ನು ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

106. ಇರುಪ್ಪಿಡಮ್ ವೈಗುನ್ನಮ್ ವೇಂಗಡಮ್, ಮಾಲಿರುಮ್
ಶೋಚ್ಚಿಯೆನ್ನಮ್

ಪೊರುಪ್ಪಿಡಮ್ ಮಾಯನುಕ್ಕನ್ನರ್ ನಲ್ಲೋರ್,

ಅನ್ಯೈ ತನ್ನೊಡುಮ್ ವ

ನ್ನಿರುಪ್ಪಿಡಮಾಯನಿವಾಮಾಸುತನ್ನನತ್ತಿನ್ನವನ್ ವ

ನ್ನಿರುಪ್ಪಿಡಮ್, ಎನ್ನನಿಡಯತ್ತುಳ್ಳಿತನಕ್ಕಿಬುರವೇ ||

ಅರ್ಥ :—ಮಾಯನುಕ್ಕು = ಆಶ್ಚರ್ಯಭೂತನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ,
ಇರುಪ್ಪಿಡಮ್ = ವಾಸಸ್ಥಾನವು, ವೈಗುನ್ನಮ್ = ಶ್ರೀಮೃಕುಂತ, ವೇಂಗ
ಡಮ್ = ತಿರುವೇಂಗಡಂ ಎಂಬ ತಿರುವತಿಬೆಟ್ಟ, ಮಾಲಿರುಮ್ ಶೋಚ್ಚಿ
ಎನ್ನಮ್ = ತಿರುವಾಲಿರುಮ್ ಶೋಚ್ಚಿ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ಪೊರುಪ್ಪಿ
ಡಮ್ = ಗಿರಿಪ್ರದೇಶವೆಂದು ನಲ್ಲೋರ್ = ಸಜ್ಜನರು (ಜ್ಞಾನಿಗಳು)
ಎನ್ನರ್ = ಹೇಳುವರು - ಮಾಯನ್ = ಹೀಗೆ ಇರುವ ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು,
ಅನ್ಯೈ ತನ್ನೊಡುಮ್ ವನ್ನು = ಆ ದಿವ್ಯದೇಶಗಳೊಡನೆ ಬಂದು, ಇರುಪ್ಪಿ
ಡಮ್ = ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಳವು, ಇರಾಮಾನುಶಮುಪತ್ತು = ಸ್ವಾಮಿ
ಎಂಬೆರೂಪಾನಾರ್ಪವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ - ಇನ್ರು = ಈಗ, ಅವನ್ ವನ್ನು =
ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರು ಬಂದು, ತನಕ್ಕು = ತನಗೆ-ಇನ್ರುಳಾರ = ಸಂತೋಷ
ವಾಗುವಂತೆ, ಇರುಪ್ಪಿಡಮ್ = ನೆಲೆಸಿರುವ ಸ್ಥಳವು, ಎನ್ ತನ್ = ನನ್ನ
ಇದಯತ್ತುಳ್ಳಿ (= ಹೃದಯದೊಳಗೆ).

ತಾ:—ವೇದ, ಮತ್ತುತವಂಗಗಳಾದಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ, ಸ್ಮೃತಿ,
ಇತಿಹಾಸ, ಪುರಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರುವವರು, ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ
ಪ್ರಿಯತಮನಾದ, ಸೈಕುಂತ, ವೆಂಕಟಗಿರಿ, ತಿರುವಾಲಿರುಮ್ ಶೋಚ್ಚಿ,
ಎಂಬ ನನಗಿ ನೊಡಲಾದ ದಿವ್ಯ ಸ್ಥಳಗಳು ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಆ ಸರ್ವೇ
ಶ್ವರನು ಈ ದಿವ್ಯ ಸ್ಥಳಗಳೊಡನೆ ಬಂದು, ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರೂಪಾನಾರ್ಪವರ
ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿ ಪೂರವರವಾಗಿ ತಾನೇ ಅನೇಕೈಯಿಂದ ವಾಸಿಸು

ಹತ್ತನೆ. ಈಗ ಜದರೂರಿಗೆ ಆ ವಿಷಯ ಬೇಕಾಗಬಹುದು, ಆ ವಿಷಯ ಬೇಕಾಗಬಹುದು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೊಡನೆಮಾಡಿ ಅಕ್ಕಂತಾದರಾದಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆಂದು ಮಾನಾತ್ರವರು ಬಂದಂ ನನ್ನ ಕೈದಯಾದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಂಕೋಪದಿಂದ ನೆಲೆಸಿರುವರು ಎಂದಂ ತಿಳಿಸಿ ತರುವಂತಾಗುತ್ತಮಾದನಾತ್ರವರು ಪೃಥ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ.

107. ಅನ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಕೀಲತಿ ರಾಮಾನುಜ, ಎನ್ಯುಮೆವ್ವಿಡತ್ತು

ಮೆನ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ನೋಯುಡಲ್ ಮೋರುಮ್ಪಿರನ್ನಿರನ್ನು, ಎಣ್ಣಿರಿಯ
ತುನ್ಯುತ್ತು ವೀಯಿನುಮ್ ತೊಲ್ಲುವದೊನ್ಯುಣ್ಣು

ಉಗ್ತೋಣ್ಣು ರ್ಕಳ್ಳೇ

ಅನ್ಯುತ್ಪತ್ತಿರುಕ್ಕುಮ್ಪಡಿ, ಎನ್ನೈಯಾಕ್ಕುಯಂಗಾಳ್ ಪಡುತ್ತೇ ||

ಅರ್ಥ : — ಅನ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ = ಅನಂದಭರಿತವಾಗಿ - ಕೀಲತಿ = ಸೌಕೀರ್ಯವುಳ್ಳ, ರಾಮಾನುಜ = ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರೇ! ತೊಲ್ಲುವದು = ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಎಣ್ಣಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅನ್ಯುಣ್ಣು = ಒಂದು ಅದೆ (ಅದೇನೆಂದರೆ), ಅನ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ = ಅಸ್ತಿಗತವಾಗಿರುವ, ನೋಯ್ = ವ್ಯಾಧಿಗಳನ್ನು ಕೈ, ಉಡಲ್ ತೋಯಿಮ್ = ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ, ಮಿರನ್ನು = ಹುಟ್ಟು, ಇರನ್ನು = ಮರಣ ಹೊಂದಿಯೂ, ಎನ್ ಅರಿಯ = ಬೆಕ್ಕುಬಿಟ್ಟದ, ತುನ್ಯುತ್ತು = ದುಃಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ವೀಯಿನುಮ್ = ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡರೂ, ಎನ್ಯುಮ್ = ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಎನ್ನಿಡತ್ತುಮ್ = ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಉನ್ ತೋಣ್ಣು ರ್ ಕಳ್ಳೇ = ನಿಮ್ಮ ದಾಸರವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ - ಅನ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಇರುಕ್ಕುಮ್ಪಡಿ = ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತೆ, ಅಕ್ಕಿ = ಮಾಡಿ, ಎನ್ನೈ = ನನ್ನನ್ನು, ಅಂಗುಲಿ ಪಡುತ್ತ = ಅವರಿಗೆಗೆ ದಾಸನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ.

ತಾ : — 'ಸರ್ವೋತ್ತಮನಲ್ಲಿ ನಿರತಿತೆಯಾದ, ವ್ಯಾಮೋಹ, ಸೌಕೀರ್ಯವನ್ನು ಉಳ್ಳ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರೇ!, ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಸಂಕೋಪಿಸಿ, 'ಅಸ್ತಿಗತವಾಗಿ ನಿಂತು ಸಿಕ್ಕಿಸುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೆ ಭಾಷ್ಯವಾದ ಸಾಸಾ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುದು, ಮತ್ತು ಮರಣಹೊಂದುವುದು, ಮುಂತಾದ ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾದ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸಾಕಹೊಂದಿದರೂ ಸರ್ವಕಾಲ, ಸರ್ವದೇಶ, ಸರ್ವಾವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲೂ ನಿಮಗೆ ಅನನ್ಯಾಪಗಾಧಿರುವವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ವ್ಯಾಮೋಹವಾಗಿ, ಅವರಿಗೆಗೆ ನಾನು ಕ್ರಿಯಾವಿಕ್ರಯಾರ್ಹನಾಗಿ,

ಅನರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ದಾಸನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು
ತಮ್ಮ ಅವೇಷ್ಟೆಯನ್ನು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

108. ಅಂಕಯಲ್ ಪಾಯ್ವಯಲ್ ಜೆನ್ನರಂಗನ್, ಅಣಿಯಾಗ
ಮನ್ನಮ್
ಸಂಗಯಮಾಮುಲರ್ ಪ್ಪಾವೈಯೈ ಪ್ಪೋತ್ತುದುಮ್,
ಪತ್ತಿಯೆಲ್ಲಾಮ್

ತಂಗಿಯೆನ್ನೆತ್ತೈ ತ್ತುನೆಂಜೇ ನನ್ನತ್ತೈ ಮಿಕ್ಕೈಯೇ
ಪೊಂಗಿಯೆಕ್ಕೇರ್ತ್ತಿ, ಇರಾಮಾನುಶನಡಿ ಪ್ಪೂಮನ್ನವೇ ||

ಅರ್ಥ: - ನೆಂಜೇ - ಓ ಮನಸ್ಸೇ! ಪತ್ತಿ = ಭಕ್ತಿ, ಎಲ್ಲಾಮ್ =
ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ತಂಗಿಯೆನ್ನೆ = ನೆಲೆಸಿರುವಂತೆ, ತ್ತುನೆಂಜೇ = ಸಮೃದ್ಧಿ
ಯಾಗಿ ಬೆಳೆದು, ಪೊಂಗಿಯೆ = ವಿಕ್ರಮವಾದ, ಕೇರ್ತ್ತಿ = ಯಶಸ್ಸುಳ್ಳ,
ಇರಾಮಾನುಶ = ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರು, ಅಡಿಪೂ = ಶ್ರೀಪಾದವೆಂಬ ಪುಷ್ಪವು,
ನಮ್ಮ ತಟ್ಟೆ ಮಿಕ್ಕೈ = ನಮ್ಮ ಶಿರಸ್ಸಿನಮೇಲೆ, ಮನ್ನ = ನಿತ್ಯವಾಸಮಾಡುವಂತೆ,
ಅಮ್ = ರಮ್ಯನಾದ, ಕಯಲ್ = ಮಕ್ಕಳು, ಪಾಯ್ವ = ಹಾರಾಡು
ತ್ತಿರುವ, ನಯಲ್ = ಬಯಲಾಗಳಿರುವ, ಜೆನ್ = ಸುಂದರನಾದ, ಅರಂಗನ್ =
ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ಶಯನಿಸಿರುವ ಪೆರಿಯ ಪೆರುಮಾಳ್ ಎಂಬ ಶ್ರೀರಂಗನಾರ್ಥರ -
ಅಣಿ = ಸುಂದರನಾದ, ಅಗಮ್ = ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಲ್ಲಿ - ಮನ್ನಮ್ = ನಿತ್ಯ
ವಾಸಮಾಡುವ ಮೂ = ಶ್ಲಾಘ್ಯನಾದ ಸಂಗಯಮುಲರ್ - ಕನುಬು ಪುಷ್ಪದಲ್ಲಿ
ವಾಸಮಾಡುವ (ಜನಿಸಿದ), ಪಾವೈಯೈ = ಶ್ರೀರಂಗನಾರಾಧಕಿಯನ್ನು, ಪ್ಪೋತ್ತು
ದುಮ್ = ಅತ್ತಿಯೊತ್ತೇನೆ - (ಅಶ್ವಯೋಗೀ).

ತಾ: - ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬೆರೊಮಾನಾರ್ತವರು ಪುಷ್ಪದಂತೆ
ಸುಕುಮಾರನಾದ ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯಚರಣಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ತಟ್ಟೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿ,
ಅಲ್ಲಿಯೇ ಅವು ಸದಾ ನೆಲೆಸಿರುವಂತೆ ಕೃಪೆಗೈದಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಪರಿಗ್ರಹಾ
ತಿಶಯವನ್ನು ಕೊಂಡು ದಿವ್ಯ ದಂಪತಿಗಳಾದ, ಶ್ರೀ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಯೋಪತಿ
ಗಳಿಬ್ಬರಿಗೂ ಮಂಗಳಾಶಾಸನ ಮಾಡೋಣವೆಂದು, ಭಕ್ತಿ ಸತ್ಯವೆಲ್ಲಾ, ತಮ್ಮ
ಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲೆಸಿತೆನ್ನುವುದಾಗಿ ಅಪ್ಯಭಿಷ್ಠದವಾಗಿರುವ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ
ತಾವು ಪಡೆದ ಫಲವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಈ ಪ್ರಬಂಧ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು
ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ತಿದ್ದು ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳು

ನೆಯ್ಯೋದು ಮೂಲವನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ದಿವಸೇಕಾಗಿ ಕೋರಿಕೆ.

— ಜನವಾರದ ಕೆ

ಪುಟ	ಸಾಲು	ತಪ್ಪು	ಒಪ್ಪು	ಪುಟ	ಸಾಲು	ತಪ್ಪು	ಒಪ್ಪು
i	18	ಗೋಷ್ಠಿ	ಗೋಷ್ಠಿ	17	21	ನೈಕ್ತಿ	ಮೈತ್ರಿ
v	18	ಕ್ಷೀ	ಕ್ಷು	17	24	ಪಾ	ಪ್ರಾಪ್ತಿ
3	3	ಕೇ	ಕೇ	18	15	ವ	ವ್ಯಕ್ತಿ
3	13	ಸಂಜಾ	ಸಂಜಾ	18	22	ನ್ನೆ	ನ್ನೆ
"	14	ಪ್ರೋದ	ಪ್ರೋದ	19	2	ಭಕ್ತಿ	ಭಕ್ತಿ
"	16	ಸಂಸ್ಥೆ	ಸಂಸ್ಥೆ	20	7	ಗ	ಕ
"	20	ಮಾತ	ಮಾತ	"	11	ಕಟ್ಟಿ	ಕಟ್ಟಿ
4	7	ಕೆ	—	"	"	ವಿಸ್ತ	ವಿಸ್ತ
"	"	ಚಾಪಿ	ಚಾಪಿ	"	19	ಗಡಿ	ಗಡಿ
"	8	ಕ್ಷು	ಕ್ಷು	"	22	ತಿಥಿ	ತಿಥಿ
"	21	ತ್ರಿ	ತ್ರಿ	22	15	ಕೊಂಕೆ	ಕೊಂಕೆ
5	8	ಮೃನ್ಮಿ	ಮೃನ್ಮಿ	22	15	ಅಂದ್ರೆ	ಅಂದ್ರೆ
	22	ಉನ್ನಿ	ಮಾನ್ಮಿ	23	18	ಕೊಂಡು	ಕೊಂಡು
	23	ಮ	ಮ	22	"	ಮೊ	ಮೊ
7	11	ಉ	ಉ	22	24	ದ್ವಿ	ದ್ವಿ
8	2	ರೋಷ್	ರೋಷ್	24	2	ಕೆವಾ	ಕೆವಾ
9	9	ಕ್ರ	ಕ್ರ	"	17	ಸುಖಗುಳು	ಸುಖಗುಳು
"	14	ನಾಡವರು	ನಾಡವರು	27	11	ನೋರಾ	ನೋರಾ
10	1	ನೆನ್ನ	ನೆನ್ನ	28	25	ಪ್ರೇಯ	ಪ್ರೇಯ
10	3	ಸ್ವರವ	ಸ್ವರವ	29	16	ಮೋಡಿ	ಮೋಡಿ
11	10	ಕ್ರಕಪ	ಕ್ರಕಪ	"	17	ಮೊತ್ತ	ಮೊತ್ತ
14	8	ಕಾಣ	ಕಾಣ	"	26	ತರ	ತರ
"	9	ತಾಳ	ತಾಳ	33	1	ಭಕ್ತಿ	ಭಕ್ತಿ
15	7	ಕನ್ನ	ಕನ್ನ	34	8	ಜೇ	ಜೇ
16	23	ಗಲಿ	ಗಲಿ	38	10	ಯೆನ್ನ	ಯೆನ್ನ
17	3	ಲೆಲ್ಲ	ಲೆಲ್ಲ		15	ಕಣ್ಣಿನ	ಕಣ್ಣಿನ
			ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ		19	ತನ್ನ	ತನ್ನ
17	4	ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ	—	39	16	ಕಳ್ಳ	ಕಳ್ಳ
17	5	[ತರಣವಾ	ತರಣವಾ	43	4	ಹು	ಹು
= ತಿರುವಡಿಗಳೆಂಬ ಸಮಾನಾರ್ಥ =					14	ಕ್ಷೀ	ಕ್ಷೀ
ತಾವರೆ ಹೂವಿನಿಂದ]				44	11	ಸೂಕ್ಷ್ಮ	ಸೂಕ್ಷ್ಮ
17	5	ತನ್ನ	ಇಯಾ	"	18	ಬ	ಬ
			ಕನ್ನ	"	20	ಪರು	ಪರು

ಪುಟ	ಸಾಲು	ತಪ್ಪು	ಒಪ್ಪು	ಪುಟ	ಸಾಲು	ತಪ್ಪು	ಒಪ್ಪು
45	1	ಕಿಲ್ಲೆ	ದಿಲ್ಲೆ	76	25	ಕಳ್ಳೆತ್ತು	ಕಳ್ಳೆತ್ತಿ
"	6	ಪೆರು	ವೊರು	77	17	ಶಿವೈನೋ	ಶಿವೈನೋ
"	19	ಶೀಲ	ಶಿಲ	79	24	ಕೃನ್	ಕೃನ್
"	23	ಯೆವ್ವಾರೆ	ಯೆವ್ವಾರಿ	"	25	ನಾ	ನಾ
46	2	ಜಲತಲಭಾಗ	ಜಲತಲಭಾಗ	80	14	ಸಮಾಚೀನ	ಸಮಾಚೀನ
47	8	ಚೋರಲ್	ಚೋಲ್	81	8	ನಾಕು	ನಾಕು
48	15	ಕಡಿ	ಕಡಿ	"	20	ದರು	ತರು
49	1	ಶೀಷ	ಶೀಷ	"	22	ಸ್ನೇಹಿ	ಸ್ನೇಹಿ
"	11	ವನ್ನು	ವನ್ನು	"	23	ಇಚ್ಛೆ	ಇಚ್ಛೆ
50	2	ವೇ	ವೇ	"	24	ದರು	ತರು
50	23	ಭೂಮಿ	ಭೂಮಿ	82	2	ಹೊಂದಿಸಿ	ಹೊಂದಿಸಿದ
50	25	ನಮಕ್ಕುವಾ	ನಮಕ್ಕು	"		ಸಂಹರಿಸಿದ	
51	1	ದಿಲ್	ದಿಲ್	"	8	ಹೋಗಿ	ಹೋಗಿದ
"	12	ಇಡುಗಲ್	ಈಗಲ್	83	22	ತನ್ನವೈ	ತನ್ನವ
52	4	ಕೆ	ಕೆ	86	1	ಗೃಹ	ಗೃಹ
"	12	ದಕ್ಕಿ	ದಕ್ಕಿ	"	21	ದಿಕ್ಕು	ದಿಕ್ಕು
53	17	ಕಣ್ಣು	ಕಣ್ಣು	87	2	ನೇರತನ್ನೇಲೆ	ನೇರತನ್ನೇಲೆ
"	24	ದರಾ	ದರಾ	"	4	ನನೇನೇ	ನನೇನೇ
54	16	ದಲಾ	ದಲ	89	9	ಕನ್ನೇಲೆ	ಕಿಂಧೈ(ಶಿವೈ)
55	5	ಅಗ್ಗ	ಅಗ್ಗ	91	3	ನಿನ್ನೈ	ನಿನ್ನೈ
56	1	ತುರಕ್ಕುವಾ	ತುರಕ್ಕುವಾ	98	8	ಮೆನ್ನಮಾ	ಮೆನ್ನಮಾ
59	25	ಪ್ರಮಾಣ	ಪ್ರಮಾಣ	104	17	ನೇಲ	ನೇಲ
60	3	ಶೇತ್ತಿ	ಶೇತ್ತಿ	105	10	ತ್ತೇನೆಂದು	ತ್ತೇನೆಂದು
60	21	ದಿನಾ	ದಿನಾ	106	16	ಶೋಷಿಸು	ಶೋಷಿಸು
61	18	ರುಮಾ	+ ಕಕ್ಕುರುಮಾ	107	9	ಅವನ್ನೊರು	ಅವನ್ನೊರು
61	"	ನಿಕ್ಕಾ	ನಿಗ	108	7	ಪೋರಿ	ಪೋರಿ
68	16	ಸರ್ವೋಪ	ಸರ್ವೋಪ	109	5	ದೂರಿತ	ಹೊರ
69	24	ನಿನ್ನೆಯಾದ	ನಿನ್ನೆಯಾದ	110	4	ಪ್ರಸನ್ನ	ಪ್ರಸನ್ನ
72	1	ಭ್ರಮತಂ	ಭ್ರಮವೊ(ತ್ತ)	111	19	ಅವಕ್ಕುಯ್ಯವೇ	ಅವಕ್ಕುಯ್ಯವೇ
72	5	ನೋದಿ	ನೋದಿ	"		ಯವೇ	ಯವೇ
75	9	ತೋನೆಮ್ಮಿ	ತೋನೆಮ್ಮಿ	"		ತತ್ವಯೋ	ತತ್ವಯೋ
"	"	ಶನ್ಮನ್	ಶನ್ಮನ್	113	26	ತ್ತಾಳ್ಳೆಯ್ಯ	ತ್ತಾಳ್ಳೆಯ್ಯ
"	22	ಶಯನಾವಾ	ಶಯಮಾ	115	12	ಇಡುಮೇ	ನಡುಮೇ
76	6	ಚೇತನಾ	ಚೇತನೋ	"	13	ನಿಡುಮೇ	ನಿಡುಮೇ
"	10	ಕಳ್ಳೆತ್ತು	ಕಳ್ಳೆತ್ತಿ	119	26	ಮಿಂದ	ಮಿಂದ
"	"	ಇನ್ನಿ	ಇನ್ನು	120	24	ಕೀರಾತಿ	ಕೀರಾತಿ