

ಕರ್ಣಾಟಕ ಕಾವ್ಯಮಂಜರಿ.

ತಿರುಮಲಾರ್ಯ ವಿರಚಿತ

— ಅ ಪ್ರ ತಿ ಮ ವಿ ರ ಚ ರಿ ತಂ —

[೪]

ಎಸ್. ಜಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್,
ಮ. ಆ. ರಾಮಾನುಜೈಯ್ಯಂಗಾರ್,
ಇವರಿಂದ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು

ಕರ್ಣಾಟಕ ಕಾವ್ಯಮಂಜರಿ ಪ್ರೊಪ್ರೈಟರುಗಳಿಗಾಗಿ

ಮೈಸೂರು,

ಸದ್ವಿದ್ಯಾಮಂದಿರ ಮುದ್ರಾಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

೧೯೯೩.

[ಕ್ರಯ ೨ ರೂಪಾಯಿ.

ಕರ್ಣಾಟಕ ಕಾವ್ಯಮಂಜರಿ ಆಫೀಸ್ ಮ್ಯಾ. ಪ್ರೊಪ್ರೈಟರು, ಮ. ಕ. ನಾರಸಿಂಹಾಚಾರ್
ತಿರುಮಲಾಚಾರ್, ಆ. ಅನಂದಾಚಾರ್ ಇವರಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_200530

UNIVERSAL
LIBRARY

Registered according to ACT XXV 1867.

(All rights reserved.)

ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ.



— ಪ್ರಥಮಪ್ರಕರಣಂ.—

	ಪುಟ.
೧. ಗ್ರಂಥಾವತಾರಂ	೧
೨. ನಾಲ್ಕುಂ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಅರ್ಥಸುಗ್ರಹಂ	೩
೩. ಉತ್ತಮ ಕಾವ್ಯಲಕ್ಷಣಂ	೪
೪. ಮಧ್ಯಮ ಕಾವ್ಯಲಕ್ಷಣಂ	೫
೫. ಸಾಧಾರಣ ಕಾವ್ಯಲಕ್ಷಣಂ	೧೧
೬. ಕಾವ್ಯದ ಸಬ್ದಗುಣಂಗಳ್, ಪತ್ತು	೩
೧. ಓಜಸ್ಸು	೧೧
೨. ಪ್ರಸಾದಂ	೧೪
೩. ಸ್ಲೇಷಂ	೧೫
೪. ಸಮತೆ	೧೫
೫. ಸಮಾಧಿ	೧೬
೬. ಮಾಧುರ್ಯಂ	೧೭
೭. ಸೌಕುಮಾರ್ಯಂ	೧೮
೮. ಉದಾರತೆ	೧೭
೯. ಅರ್ಥವೈಕ್ಯೆ	೧೮
೧೦. ಕಾಂತಿ	೧೭
೭. ಅರ್ಥಗುಣಂಗಳ್, ಪತ್ತು	೧೨
೧. ಓಜಸ್ಸು, ವಿದುಂ ತೆಪಂ —	೧೭
(1) ಪದಾರ್ಥದೊಳ್ವಾಕ್ಯೈರಚನಂ	೧೩
(2) ವಾಕ್ಯಾರ್ಥದೊಳ್ವದರಚನಂ	೧೭
(3) ಸೇವ್ವರ್ದಮನೇ ಬಿತ್ತರಿಪುದು	೧೭

(4) ಪೇಬ್ಬರ್ದಮಂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪೇಬ್ಬರು	...	೧೪
(5) ಸಾಭಿಪ್ರಾಯಮಾಾಗಿ ಪದಂಗಳಂ ಪೇಬ್ಬರು		”
೧. ಪ್ರಸಾದಂ	... ..	”
೨. ಸ್ತೋಮಂ	... ..	೧೫
೩. ಸಮತೆ	... ..	”
೪. ಸಮಾಧಿ	... ..	೧೬
೫. ವಾಧುರ್ದಂ	... ..	”
೬. ಸಾಕುಮಾರ್ದಂ	... ..	೧೭
೭. ಉದಾರತೆ	... ..	”
೮. ಅರ್ಥವ್ಯಕ್ತಿ	... ..	೧೮
೯. ಕಾಂತಿ	... ..	”

— ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಕರಣಂ.—

೧. ರೀತಿ, ಮೂಲಂ ತೆಪಂ—	... ..	೨೦
(1) ಪಾಂಚಾಲರೀತಿ	... ..	”
(2) ಮೈದರ್ಭರೀತಿ	... ..	”
(3) ಗಾಡೀರೀತಿ	... ..	೨೧
೨. ಶಯ್ಯೆ	... ..	೨೨
೩. ಪಾಕಂ, ಎರಡುಂ ತೆಪಂ —	... ..	”
(1) ದ್ರಾಕ್ಷಾಪಾಕಂ	... ..	”
(2) ನಾಳಿಕೇರಪಾಕಂ	... ..	೨೩
೪. ವೃತ್ತಿ, ನಾಲ್ಕುಂ ತೆಪಂ —	... ..	೨೪
(1) ಕೈಕೇವೃತ್ತಿ	... ..	”
(2) ಭಾರತೀವೃತ್ತಿ	... ..	೨೫
(3) ಆರಭಟೀವೃತ್ತಿ	... ..	೨೬
(4) ಸಾತ್ವತೀವೃತ್ತಿ	... ..	೨೭
೫. ಅಲಂಕಾರಂಗಳ್	... ..	೨೮
ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಂಗಳ್	... ..	”
(1) ಭೇಕಾನುಪ್ರಾಸಂ	... ..	೨೯
(2) ವೃತ್ತಾನುಪ್ರಾಸಂ	... ..	೩೦
(3) ಯಮಕಂ	... ..	೩೧

—ತೃತೀಯ ವ್ರಕರಣಂ.—

ಅರಾಧ್ಯಲಂಕಾರಂಗಳ್

ಉಪಮಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೩೩
i ಪೂರೋಪಮೆ	...	...	,,
ii ಲುಪ್ತೋಪಮೆ	...	...	,,
(1) ವಾಚಕಲುಪ್ತೋಪಮೆ	...	...	೩೪
(2) ಧರ್ಮಲುಪ್ತೆ	...	...	,,
(3) ಧರ್ಮವಾಚಕಲುಪ್ತೆ	...	...	೩೫
(4) ವಾಚಕೋಪಮೇಯಲುಪ್ತೆ	...	...	,,
(5) ಉಪಮಾನಲುಪ್ತೆ	...	...	೩೬
(6) ವಾಚಕೋಪಮಾನಲುಪ್ತೆ	...	...	೩೭
(7) ಧರ್ಮೋಪಮಾನಲುಪ್ತೆ	...	...	,,
(8) ಧರ್ಮೋಪಮಾನವಾಚಕಲುಪ್ತೆ	...	...	೩೮
೬. ಅನನ್ವಯಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೩೮
೭. ಉಪಮೇಯೋಪಮೆ	...	...	೩೯
೮. ಪ್ರತಿಪಾಲಂಕಾರಂ, ಐದುಂ ತೆಪುಂ	...	...	,,
೯. ರೂಪಕಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೪೦
(1) i ಅನುಭವಾಭೇದರೂಪಕಂ	...	...	೪೧
ii ನ್ಯೂನಾಭೇದರೂಪಕಂ	...	...	,,
iii ಅಧಿಕಾಭೇದರೂಪಕಂ	...	...	೪೩
(2) i ಅನುಭವತಾದ್ರೂಪ್ಯರೂಪಕಂ	...	...	,,
ii ನ್ಯೂನತಾದ್ರೂಪ್ಯರೂಪಕಂ	...	...	,,
iii ಅಧಿಕತಾದ್ರೂಪ್ಯರೂಪಕಂ	...	...	,,
೧೦. ಪರಿಣಾಮಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೪೪
೧೧. ಉಲ್ಲೇಖಾಲಂಕಾರಂ, ಎರಡುಂ ತೆಪುಂ	...	...	೪೪
೧೨. ಸ್ಮೃತಿಮದಲಂಕಾರಂ	}	...	೪೫
೧೩. ಭ್ರಾಂತಿಮದಲಂಕಾರಂ		...	೪೬
೧೪. ಸಂದೇಹಾಲಂಕಾರಂ		...	

೧೧. ಅನುಷ್ಠಾನಾಲಂಕಾರಂ, ಆಚಾರಂ ತೇಜಂ	...	...	೪೬
೧೨. ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಾಲಂಕಾರಂ, ಮೂರ್ತಿಯ ತೇಜಂ—	....		೪೯
(1) i ಉಕ್ತವಸ್ತುತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆ	...	...	೫೦
ii ಅನುಕ್ತವಸ್ತುತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆ	..	...	೫೧
(2) i ಸಿದ್ಧಕಾರಣೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆ	...	...	೫೧
ii ಅಸಿದ್ಧಕಾರಣೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆ	..	...	೫೧
(3) i ಸಿದ್ಧಫಲೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆ	..	...	೫೧
ii ಅಸಿದ್ಧಫಲೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆ	..	...	೫೨
೧೩. ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ, ಎಂಬುದು ತೇಜಂ—	...	...	೫೨
(1) ರೂಪಕಾತಿಶಯೋಕ್ತಿ	...	...	೫೨
(2) ಸಾವಸ್ಥಾವಾತಿಶಯೋಕ್ತಿ	...	...	೫೨
(3) ಭೇದಕಾತಿಶಯೋಕ್ತಿ	...	...	೫೩
(4) ಸಂಬಂಧಾತಿಶಯೋಕ್ತಿ	...	...	೫೩
(5) ಅಸಂಬಂಧಾತಿಶಯೋಕ್ತಿ	...	...	೫೪
(6) ಅಕ್ರಮಾತಿಶಯೋಕ್ತಿ	...	...	೫೪
(7) ಚಸಲಾತಿಶಯೋಕ್ತಿ	...	...	೫೪
(8) ಅತ್ಯಂತಾತಿಶಯೋಕ್ತಿ	...	...	೫೪
೧೪. ಸಮಯೋಗಿತಾಲಂಕಾರಂ, ನಾಲ್ಕುಂ ತೇಜಂ	...		೫೬
೧೫. (1) ದೀಪಕಾಲಂಕಾರಂ	..	...	೫೭
(2) ಆವೃತ್ತಿದೀಪಕಂ	..	...	೫೮
i ಶಬ್ದಾವೃತ್ತಿದೀಪಕಂ	...	...	೫೮
ii ಅರ್ಥಾವೃತ್ತಿದೀಪಕಂ	...	...	೫೯
iii ಉಭಯಾವೃತ್ತಿದೀಪಕಂ	...	...	೫೯
೧೬. ದೃಷ್ಟಾಂತಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೬೦
೧೭. ಪ್ರತಿವಸ್ತುಪಮಾಲಂಕಾರಂ, ಎರಡುಂ ತೇಜಂ	...		೬೧
೧೮. ನಿರ್ದರ್ಶನಾಲಂಕಾರಂ ನಾಲ್ಕುಂ ತೇಜಂ—	...		೬೧
(1) ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವೃತ್ತಿ	...	...	೬೧
(2) ಪದಾರ್ಥವೃತ್ತಿ	...	...	೬೧
(3) ಅನದರ್ಶದೋಧನಂ	...	...	೬೨
(4) ಸದರ್ಶದೋಧನಂ	...	...	೬೨

೧೯. ವೈತಿರೇಕಾಲಂಕಾರಂ	...	...	...	೬೩
೨೦. ಸಮೋಕ್ತ್ಯಲಂಕಾರಂ	...	...	...	೬೪
೨೧. ವಿನೋಕ್ತ್ಯಲಂಕಾರಂ, ಎರಡುಂ ತೆಟುಂ	...	...	...	೧೧
೨೨. ಸಮಾನೋಕ್ತ್ಯಲಂಕಾರಂ	...	...	...	೬೫
೨೩. ಪರಿಕರಾಲಂಕಾರಂ	...	...	...	೬೬
೨೪. ಪರಿಕರಾಂಕಾರಂ	...	...	...	೧೧
೨೫. ಶ್ಲೋಕಾಲಂಕಾರಂ, ಮೂಟುಂ ತೆಟುಂ—	...	...	...	೬೭
(1) ವರಣ್ಯಶ್ಲೋಕಂ	...	...	...	೧೧
(2) ಅವರಣ್ಯಶ್ಲೋಕಂ	...	...	...	೬೮
(3) ವರಾಣ್ಯವರೋಣ್ಯಭಯಶ್ಲೋಕಂ	...	...	...	೧೧
೨೬. ಅಪ್ರಸ್ತುತವ್ರತಸಂ, ಐದುಂ ತೆಟುಂ—	...	...	...	೬೯
(1) ಕಾರ್ಯನಿಬಂಧನೆ	...	...	...	೧೧
(2) ಕಾರಣನಿಬಂಧನೆ	...	...	...	೭೦
(3) ಸಾಮಾನ್ಯನಿಬಂಧನೆ	...	...	...	೭೧
(4) ವಿಶೇಷನಿಬಂಧನೆ	...	...	...	೧೧
(5) ಸಾದೃಶ್ಯನಿಬಂಧನೆ	...	...	...	೧೧
೨೭. ಪ್ರಸ್ತುತಾಂಕಾರಂ	...	...	...	೭೨
೨೮. ಪರಾಧೋಕ್ತಾಲಂಕಾರಂ, ಎರಡುಂ ತೆಟುಂ	...	...	...	೭೩
೨೯. ವ್ಯಾಜಸ್ತುತಿ	...	...	...	೭೪
೩೦. ವ್ಯಾಜನಿಂದೆ	...	...	...	೭೫
೩೧. ಆಕ್ಷೇಪಾಲಂಕಾರಂ, ಮೂಟುಂ ತೆಟುಂ	...	...	...	೧೧
೩೨. ವಿರೋಧಾಭಾಸಾಲಂಕಾರಂ	...	...	...	೭೮
೩೩. ವಿಭಾವನಾಲಂಕಾರಂ, ಆಟುಂ ತೆಟುಂ	...	...	...	೧೧
೩೪. ವಿಶೇಷೋಕ್ತ್ಯಲಂಕಾರಂ	...	...	...	೮೦
೩೫. ಅಸಂಭವಾಲಂಕಾರಂ	...	...	...	೧೧
೩೬. ಅಸಂಗತ್ಯಲಂಕಾರಂ, ಮೂಟುಂ ತೆಟುಂ	...	...	...	೮೩
೩೭. ವಿಷಮಾಲಂಕಾರಂ, ಮೂಟುಂ ತೆಟುಂ	...	...	...	೮೫
೩೮. ಸಮಾಲಂಕಾರಂ, ಮೂಟುಂ ತೆಟುಂ	...	...	...	೮೭
೩೯. ವಿಚಿತ್ರಾಲಂಕಾರಂ	...	...	...	೮೯

೫೦. ಅಧಿಕಾಲಂಕಾರಂ, ಎರಡುಂ ತೆಪುಂ	...	...	೪೯
೫೧. ಅಲ್ಪಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೫೦
೫೨. ಅನೋನ್ಯಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೫೧
೫೩. ವಿನೋದಾಲಂಕಾರಂ, ಮೂರುಂ ತೆಪುಂ	...	...	೫೨
೫೪. ವ್ಯಾಘಾತಾಲಂಕಾರಂ, ಎರಡುಂ ತೆಪುಂ	...	...	೫೩
೫೫. ಗುಂಭಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೫೪
೫೬. ವಿಕಾಂಕ್ಷಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೫೬
೫೭. ಮಾಲಾದೀಪಕಂ	...	...	೫೭
೫೮. ಸಾರಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೫೮
೫೯. ಯಥಾಸ್ವರಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೫೯
೬೦. ಪರಾಪ್ರಸಂಗಾಲಂಕಾರಂ, ಎರಡುಂ ತೆಪುಂ	...	...	೬೦
೬೧. ಪರಿವೃತ್ತಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೬೧
೬೨. ಪರಿಸಂಖ್ಯಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೬೨
೬೩. ವಿಕಲ್ಪಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೬೩
೬೪. ಸಮಾಚ್ಛೇದಾಲಂಕಾರಂ, ಎರಡುಂ ತೆಪುಂ	...	...	೬೪
೬೫. ಕಾರಕದೀಪಕಂ	...	...	೬೫
೬೬. ಸಮಾಧ್ಯಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೬೬
೬೭. ಪ್ರತ್ಯೇಕಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೬೭
೬೮. ಕಾವ್ಯಾರ್ಥಪ್ರತಿ	...	...	೬೮
೬೯. ಕಾವ್ಯಲಿಂಗಂ, ಎರಡುಂ ತೆಪುಂ	...	...	೬೯
(1) ಪದಾರ್ಥರೂಪಕಂ	...	...	೭೦
(2) ವಾಕ್ಯಾರ್ಥರೂಪಕಂ	...	...	೭೧
೭೦. ಅರಾಧನಾಸಂ, ಎರಡುಂ ತೆಪುಂ—	...	...	೭೦
(1) ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ ವಿನೋದಸಮಾರ್ಥನಂ	...	...	೭೧
(2) ವಿನೋದದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಸಮಾರ್ಥನಂ	...	...	೭೨
೭೧. ವಿಕಲ್ಪರಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೭೩
೭೨. ಪೌಂಡೋಕ್ತಿ	...	...	೭೪
೭೩. ಸಂಭಾವನೆ	...	...	೭೫
೭೪. ಮಿಥ್ಯಾಭ್ಯಾಸಸಿತಿ	...	...	೭೬
೭೫. ಲಲಿತಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೭೭

(2)

೬೬.	ಪ್ರಹರ್ಷಣಾಲಂಕಾರಂ, ಮೂಱುಂ ತೆಪುಂ	...	...	೧೦೯
೬೭.	ವಿಷಾದನಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೧೧
೬೮.	ಉಲ್ಲಾಸಾಲಂಕಾರಂ, ನಾಲ್ಕುಂ ತೆಪುಂ—	...	...	೧೧೨
	(1) ಗುಣದಿಂ ಗುಣನಿರೂಪಣಂ	...	...	೧೧
	(2) ದೋಷದಿಂ ದೋಷನಿರೂಪಣಂ	...	...	೧೧೩
	(3) ಗುಣದಿಂ ದೋಷನಿರೂಪಣಂ	...	...	೧೧
	(4) ದೋಷದಿಂ ಗುಣನಿರೂಪಣಂ	...	...	೧೧೪
೬೯.	ಅವಜ್ಞಾಲಂಕಾರಂ, ಎರಡುಂ ತೆಪುಂ—	...	...	೧೧
	(1) ಗುಣದಿಂ ಗುಣಮೊಂದದಿವುಡು	...	...	೧೧
	(2) ದೋಷದಿಂ ದೋಷಮಾಗದಿವುಡು	...	...	೧೧೫
೭೦.	ಅನುಜ್ಞಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೧
೭೧.	ಲೇಶಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೧೬
೭೨.	ಮುದ್ರಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೧೭
೭೩.	ರತ್ನಾವಳಿ	...	...	೧೧
೭೪.	ತದ್ಗುಣಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೧೮
೭೫.	ಪೂರ್ವರೂಪಾಲಂಕಾರಂ, ಎರಡುಂ ತೆಪುಂ	...	...	೧೧೯
೭೬.	ಅತದ್ಗುಣಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೨೦
೭೭.	ಅನುಗುಣಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೧
೭೮.	ಮೀಲಿತಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೨೧
೭೯.	ಸಾಮಾನ್ಯಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೨೨
೮೦.	ಉನ್ನಿಲಿತಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೧
೮೧.	ವಿಶೇಷಕಂ	...	...	೧೨೩
೮೨.	ಗೂಢೋತ್ತರಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೧
೮೩.	ಚಿತ್ರೋತ್ತರಾಲಂಕಾರಂ, ಎರಡುಂ ತೆಪುಂ—	...	...	೧೨೪
	(1) ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಂಗಳೇಕಮಾಗವುಡು	...	...	೧೧
	(2) ಪಲವುಂ ಪ್ರಶ್ನಂಗಳೊಂದೇ ಉತ್ತರಂ	...	...	೧೨೫
೮೪.	ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೧
೮೫.	ಪಿಹಿತಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೨೬
೮೬.	ವಾಚೋಕ್ತಿ	...	...	೧೨೭
೮೭.	ಗೂಢೋಕ್ತಿ	...	...	೧೧

(೧)

೧೧. ವಿವೃತ್ತೋಕ್ತಿ, ಎರಡು ತೆರಿಗೆ—	...	...	೧೧೧
(1) ಕವಿವಿವೃತ್ತೋಕ್ತಿಗುಪ್ತವಿವೃತ್ತೋಕ್ತಿ	...	...	೧೧೧
(2) ಕವಿಗುಪ್ತವಿವೃತ್ತೋಕ್ತಿ	...	...	೧೧೧
೧೨. ಯುಕ್ತೋಕ್ತಿಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೧೧
೧೩. ಲೋಕೋಕ್ತಿ	...	...	೧೧೧
೧೪. ಲೋಕೋಕ್ತಿ	...	...	೧೧೧
೧೫. ವೇದೋಕ್ತಿ, ಎರಡು ತೆರಿಗೆ—	...	...	೧೧೧
(1) ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಕವಿವೃತ್ತೋಕ್ತಿ	...	...	೧೧೧
(2) ಕಾವ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕವಿವೃತ್ತೋಕ್ತಿ	...	...	೧೧೧
೧೬. ಸ್ವಭಾವೋಕ್ತಿ	...	...	೧೧೧
೧೭. ಭಾವಿಕಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೧೧
೧೮. ಉದಾತ್ತಲಂಕಾರಂ, ಎರಡು ತೆರಿಗೆ—	...	...	೧೧೧
(1) ಮಧ್ಯದಿಂದ ದತ್ತಂ	...	...	೧೧೧
(2) ಚರಿತೋದಾತ್ತಂ	...	...	೧೧೧
೧೯. ಅತ್ಯುಕ್ತೋಕ್ತಿಲಂಕಾರಂ, ಎರಡು ತೆರಿಗೆ—	...	...	೧೧೧
(1) ಸಾರಾತ್ಮಕೋಕ್ತಿ	...	...	೧೧೧
(2) ಬಿಡಾರಾತ್ಮಕೋಕ್ತಿ	...	...	೧೧೧
೨೦. ನಿರುಕ್ತೋಕ್ತಿಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೧೧
೨೧. ಪ್ರತಿಷೇಧಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೧೧
೨೨. ವಿಧ್ಯಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೧೧
೨೩. ಕಾರಣಾಲಂಕಾರಂ, ಎರಡು ತೆರಿಗೆ	...	...	೧೧೧

—ಚತುರ್ಥ ವ್ರತರಣಂ—

ರಸಾಲಂಕಾರಂಗಳ್, ವಿಷಯ :-	...	...	೧೧೧
೧. ರಸವದಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೧೧
ಒಂದುರಸಂ ಪರಿಚಿತಂ ರಸಕ್ಕೆಂಗಮಾಗವು	...	...	೧೧೧
ಒಂದುರಸಂ ಒಂದು ಭಾವಕ್ಕೆಂಗಮಾಗವು	...	...	೧೧೧
೨. ಪ್ರೇಮಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೧೧
೩. ಉಪಸಂಹ	...	...	೧೧೧
೪. ಸಮಾಹಿತಾಲಂಕಾರಂ	...	...	೧೧೧

(F)

೫. ಭಾಷೋದಯಾಲಂಕಾರಂ	...	...	...	೧೪೪
೬. ಭಾವಸಂಧಿ	...	...	...	೧೪೫
೭. ಭಾಷಕಬಳತ್ವಂ	...	...	...	೧೪೬

ಪ್ರಮೇಷಾಲಂಕಾರಂಗಳ್, ಎಂತು :—

೮. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಲಂಕಾರಂ	...	...	...	೧೪೭
೯. ಅನುಮಾನಾಲಂಕಾರಂ	...	...	...	೧೪೮
೧೦. ಉಪಮಾನಾಲಂಕಾರಂ	...	...	...	೧೪
೧೧. ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಂ	...	...	...	೧೪೯
೧೨. ಅರಾಧ್ಯಪತ್ರ್ಯಾಲಂಕಾರಂ	...	...	...	೧೫೦
೧೩. ಅನುಪಲಬ್ಧ್ಯಾಲಂಕಾರಂ	...	...	...	೧೫೧
೧೪. ಸಂಭವಾಲಂಕಾರಂ	...	...	...	೧೫
೧೫. ವಿತಿಹ್ಯಾಲಂಕಾರಂ	...	...	...	೧೫೨

ಈ ಅಲಂಕಾರಂಗಳ ದಿಶೆ, ಎರಡುಂ ತೆಜಿಂ :—

೧. ಸಂಸ್ಕೃಷ್ಟಿ ಮೂಜುಂ ತೆಜಿಂ	...	...	೧೫
೨. ಸಂಕರಂ, ನಾಲ್ಕುಂ ತೆಜಿಂ—	...	...	೧೫೫
1 ಅಂಗಾಂಗಿಸಂಕರಂ	...	...	೧೫
2 ಸಮಪ್ರಧಾನಸಂಕರಂ	...	...	೧೫೬
3 ಸುಂದಿಗ್ಧಸಂಕರಂ	...	...	೧೫೭
4 ಏಕವಾಚಕಾನುಪ್ರವಿಷ್ಟಸಂಕರಂ.	...	೧೫೮-೧೫೯	



ಕ'ರ್ಣಾಟಕ' ಕಾವ್ಯಮಂಜರಿ.

ಅ ಪ್ರ ತಿ ಮ ವೀ ರ ಚ ರಿ ತಂ

ವೃಥಮ ವ್ರಕರಣಂ

ಕಂ|| ಶ್ರೀವರನಖಿಲಜಗಜ್ಜ |

ನ್ಮಾವನಮುಖ ದಿವ್ಯಲೀಲನಾಶ್ರಿತಸುಲಭಂ ||

ದೇವಂ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ |

ಗಾವಗಮೊಲ್ಲೀಗೆ ಸಕಲಸಂಪತ್ತುಗಳಂ ||೧

ಸಿರಿದರನ ಬಗೆಯೊಳೊಗೆದಾ |

5

ಗಿರಿಶನ ಸಿರದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿ ಸನ್ಮಾರ್ಗದೊಳೇ ||

ಚರಿಸುವ ಚಂದ್ರನ ಮಂಶಂ |

ವರಿಶುದ್ಧತವೆತ್ತುನೆಗಟ್ಟಿದೇನಚ್ಚರಿಯೇ ? ||೨

ಆ ಮಂಶದ ತಿಶಯಂಗಳ |

ನಾಮ ತಿಳಿದೊರೆವನಲ್ಲಿ ಪ್ರುಟ್ಟಿದ ದೊರೆಗಳ್ ||

10

ದೇವೇಂದ್ರನೆಣೆಗೆ ಸಂದರ್ |

ಗೋವಿಂದನುಮುದಿಸಿವಂದ ನಿರ್ಮೆಯ್ಯಿಂದಂ ||೩||

ಆ ಕೃಪ್ಣಮಂಶದೊಳ್ಳನು |

ಜಾಕೃತಿವೆತ್ತನೆವ ರಾಜಧರ್ಮಮೆನಲ್ಕು ||

ಪ್ರಾಕೃತಚರಿತಂ ಮೈರಿ ನಿ |

15

ರಾಕೃತಿಕೃತಿ ನೆಗಟ್ಟಿದೊಗೆದು ದೊಡದೇವೇಂದ್ರಂ ||೪

ಕಂ|| ಆ ದೊಡದೇವೇಂದ್ರನೊಳ |

ತ್ಯಾದರದಿಂ ಭವ್ಯಶೀಲನಾಶ್ರಿತ ನುಲಭಂ ||

ಯಾದವ ಗಿರಿ ನಾರಾಯಣ |

ನಾದಂ ಚಿಕದೇವರಾಯ ವೆನುನೊಳ್ಳುವರಂ ||೫

ಪಿಂತಣ ವಿಕ್ರಮ ನಳ ದು |

5

ಪ್ಯಂತಾತ್ಮಜ ರಂತಿದೇವರಂತಪ್ರತಿಮಂ ||

ತಾಂ ತಳೆದಿಳೆಯಂ ಧರ್ಮದೊ |

ಳಂತೆಂಬಣ ಗಂಡ ಬಿರುದನಾಂತೆನೆದಿಕ್ಕುಂ ||೬

ಇಂತವ್ವ ಚಿಕದೇವ ಮಾರಾಯಂ ಶ್ರೀರಂಗವಟ್ಟಣದೊಳ್ ರತ್ನ
ಸಿಂಹಾಸನಾರೂಢನಾಗಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಂಗೈಯ್ಯುತ್ತಿರೆ ; ಇವನಾ—

ಕಂ|| ಪಡುವಣ ಮೂಡಣ ತೆಂಕಣ |

11

ಗಡಿಗೋಂಟೆಯ ಕಾವುಗೊಂಡ ಪಡೆವಳರಾ ಯಾ ||

ಕಡೆಯ ಕಡಲ್ಪಡಿದೊರೆಗಳ |

ಪಡೆಯಂ ಗೆಲ್ಲಾಪ್ಪಿನಿಂದೆ ಕವ್ವಂಗೊಂಬರ್ ||೭

ಬಡಗಣ ಗಡಿಗಾಪಿನವರ್ |

15

ಗುಡುಗಾಡಿಸಿ ಗೋಲಕೊಂಡ ವಿಜಯಾವುರಮಂ ||

ಕಡಿದು ಮರಾಟರ ಪಡೆಯಂ |

ಪೊಡವಿಯ ಬಲ್ಲೊಪ್ಪಿಯ ನಿಜುಪಿ ಬಣ್ಣಿಗವಡೆವರ್ ||೮

ಇಂತೆಣ್ಣೆನೆ ಗೆಲ್ಲಾಯಾ |

ಅಂತರವಜ್ರತಲ್ಲಿ ನಿಲಿಸಿ ನಿಜನೇವಕರಂ ||

20

ಸಂತತಮುಂ ಸಕಲವ್ರಜೆ |

ಸಂತಸಮಿಪ್ಪೆಂತೆ ಕಾವುಗೆಯ್ದನುಗೊಳಕುಂ ||೯

ಈ ತೆಪ್ಪಿರುತಡೆಯೆಡೆ ಸಂ |

ಗೀತದ ಸಾಹಿತ್ಯದೊಳ್ಳನಾರಯ್ಯದಜು ||

ಖ್ಯಾತಿಗೆ ಮದಪ್ರತಿಮಂ |

ಪ್ರೀತಿಯೊಳಾದರಿಕುಮಖಿಲ ವಿವೃಷ್ಟನಮಂ ||೧೦

ಅನಿಬರ್ಹಲಗ್ನಿಗರೊಳ |

ಮನಿತರಸಾಧಾರಣಾಭಿಮಾನಂ ಬಿಡದಾ ||

ವನ ನವ್ರತಿಮಂ ಬಳೆಯಿಕು |

5

ಮನುವೆತ್ತಾ ತಿರುಮಲಾರ್ಯನಂತುಟು ನೆಗಟ್ಟುಂ ||೧೧

ನರಪತಿ ಚಿಕದೇ ವೇಂದ್ರಂ |

ಕರೆದೊಲೈಯೊಳೊರೈ ತಿರುಮಲಾರ್ಯನೊಳೊರೆಮಂ ||

ನಿರವಿಸು ನೀಂ ಕಬ್ಬದ ನುಡಿ |

ವುರುಳ್ಳೊಳೊಡವಿನಿರವನೆಂದವ್ರತಿಮಂ ||೧೨ 10

ತನ್ನ ಸಿರಿ ತನ್ನ ನೇವಂ |

ತನ್ನೊಳ್ಳೆಳೆ ತನ್ನ ಭಾಗ್ಯಮೀ ಚಿಕದೇವೇ ||

ನ್ನನ್ನೇಮವಿತ್ತನೆಂದೊಲ |

ವಿನ್ನಿರವಿಸಿ ತಿರುಮಲಾರ್ಯನುನ್ನತಿವೆತ್ತಂ ||೧೩

ಅಕ್ಕರಿಗರೆರ್ದೆಗೆ ಸಂತಸ |

15

ಮಕ್ಕೊಂದವ್ರತಿಮವೀರಚರಿತಾಭಿಧೆಯಿಂ ||

ಸಕ್ಕದದಿಂ ಲಕ್ಕಣಮಂ |

ಲಕ್ಕಮನೊಳ್ಳನ್ನಡಂಗಳಂ ವಿವರಿಸಿದಂ ||೧೪

ಈ ಯವ್ರತಿಮವೀರ ಚರಿತಮೆಂಬ ಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥದ ನಾಲ್ಕುಂ
ಪ್ರಕರಣಂಗಳೊಳರ್ಥಸಂಗ್ರಹಮೆಂತೆನೆ:— 20

✓ಕಂ|| ಕಬ್ಬದ ಲಕ್ಕಣಮಂ ನ |

ಲಗ್ನಬ್ಬಂ ಮುಂತಾದ ಭೇದದಿರವಂ ಬಹುಕಾ ||

ಕಬ್ಬದ ನುಡಿವುರುಳೆರಡು |

ಸಬ್ಬಗುಣಂಗಳುಮನವಜೊಳೊರೊಡಲುಸಿದಂ ||೧೫

ಕಂ|| ರೀತಿಗಳರವಿದು ಶಯ್ಯೆಯ |

ಜಾತಿಯದಿಂತಿತು ವಾಕವೃತ್ತಿವಿಭೇದಂ ||

ಮಾತಿನ ಮೆಯ್ಯಿರಿ ದೊಡವುಗ |

೪೭ ತೆಪಮೆಂದಾ ಬಜುಕ್ಕೆ ಬಗೆವುಗೆ ಪೇಟ್ಟಂ ||೧೬

ಮೀಳುವದನೆಳವದುಗ |

5

ಳೋಷವಮೋಲ್ಪವಣಿದೆಂದು ಬಗೆಯೆ ಬುಧಕ್ಕಳ್ ||

ನೂಳುವುರುಳೊಡವುಗಳಂ |

ಬೇಳಿನೆ ಬಣ್ಣಿಸಿದನವಳ ಭೇದಂಗಳುಮಂ ||೧೭

ಅ ಬಜುಕ್ಕೆ

ಇರವಂ ತಿಳಿದು ಪೊಸಂಬರ್ |

10

ನಿರವಿಸಿದಾ ವತ್ತುಮಯ್ಯವೊಳೊಡವುಗಳು ||

ಬೆರೆಕೆಗಳ ಬಗೆಗಳಯ್ಯಮ |

ನೊರೆದಂ ಚಿಕದೇವರಾಯನೊಪ್ಪುವ ತೆಪದಿಂ ||೧೮

ಇದಱೊಳ್ ಕಾವ್ಯಲಕ್ಷಣದೊಳ್ ಉತ್ತಮಕಾವ್ಯಮೆಂಬುದು—

“ತದದೋಷಾ ಶಬ್ದಾರ್ಥಾನಿ

15

ಗುಣಾವನಲಂಕೃತೀ ಪ್ರಸಂಗ ಕ್ವಾಪಿ ||”

(ವೃತ್ತಿ) ಶ್ಲೋಕ ಪ್ರಸಾದಾದಿ ಗುಣಂಗಳುಂ, ಪ್ರಾಸಂ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಲಂಕಾರಂಗಳುಂ, ಉಪಮೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆ ಮೊದಲಾದರ್ಥಾಲಂಕಾರಂಗಳುಮುಳ್ಳುದಾಗಿ, ದೋಷಗಳನುಜೀವರ್ಪು ನುಡಿಯುಂ ಪ್ರರುಳುಂ ಕಬ್ಬಮನಿಪ್ಪುದು. ಇದಱೊಳೆತ್ತಾನುಮೊಂದುಬಜುಯೊಳಲಂಕಾರಮಿಲ್ಲ ದೊಡಂ ಕೊಳತೆಯಿಲ್ಲ. ಇದು ಉತ್ತಮಮೆಂದುಂ, ಮಧ್ಯಮಮೆಂದುಂ, ಸಾಧಾರಣಮೆಂದುಂ ಮೂಳುಂ ತೆಪನಾಗಿಕ್ಕರ್ಪಂ.

ಅದೆಂತನೆ:—

23

“ಇದಮುತ್ತಮಮತಿಶಯಿನಿ ವ್ಯಂಗ್ಯ

ವಾಚ್ಯಾದ್ಯನಿ ರ್ಬುಧೈಃ ಕಥಿತಃ ||”

[ವೃತ್ತಿ] ವಾಚ್ಯಾರ್ಥದತ್ತಣಿಂ, ವ್ಯಂಗ್ಯಮಾಗಿತೋರ್ವರ್ಧಂ ವ್ಯಕ್ತಮಾಗಿ ಮನೋಹರಮಾಗಿರೆ ಯದು ಉತ್ತಮ ಕಾವ್ಯಮೆನಿವ್ವದು. ಇದಕ್ಕೆ ಧ್ವನಿಯೆಂದುಂ ಪೆಸಣ್.

ಅದೆಂತೆನೆ :—

ವೃ|| ಸುಗುಣಂಗಳ್ಪುದಿದೋಜೆಗೊಲ್ಲ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ ಕ 5
ಳಾ ಕೋವಿದಂ | ತೆಗೆದು ತ್ಸಂಗದೊಳಟ್ಟು ಲೀಲೆ ಮಿಗೆ
ವಕ್ಷೋರಂಗದೊಳ್ಸಾರ್ಚೆ ಸೆ || ಳ್ಳುಗುರ್ಗಯ್ಯಂ ಪವ
ಣೊಂದೆ ಮೇಳದಿರಮ ರಾಗೋಚಿತಂ ಗೆಯ್ವಿನಂ | ನೊಗ
ಸಿಂ ಸೂಳ್ವಡಿಕುಂ ಕಳಾವತಿ ಕಳಾರಾಮಂಗಳಂ ಪಾಂಗಿನಿಂ ||೧೯

ಮಧ್ಯಮ ಕಾವ್ಯಮೆಂತೆನೆ :—

10

“ ಅತಾದೃಶಿ ಗುಣೀಭೂತ ವ್ಯಂಗ್ಯಂ
ವ್ಯಂಗ್ಯೇತು ಮಧ್ಯಮಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ವಾಚ್ಯಾರ್ಥದತ್ತಣಿಂ ವ್ಯಂಗ್ಯಾರ್ಥಮತಿಶಯಿತಮಲ್ಲದಿರೊಡೆ ಮಧ್ಯಮಕಾವ್ಯಂ. ಇದಕ್ಕೆ ಗುಣೀಭೂತವ್ಯಂಗ್ಯಮೆಂದುಂ ಪೆಸಣ್

ಅದೆಂತೆನೆ :—

15

ಕಂ|| ನೀರಕ್ಷೀರಂಗಳನೊ |
ನ್ನೇ ರೀತಿಯೊಳವರಣಗೆ ಬೀರ್ಕ್ಯೆಯ್ದದೊಳ್||
ನೀರಸಮನುಜಿದು ಸಾರಮ |
ನಾರಯ್ಯಾ ರಾಜಹಂಸನೊರ್ವನೆ ಸವಿಗುಂ ||೨೦

ಸಾಧಾರಣ ಕಾವ್ಯಮೆಂತೆನೆ :—

20

“ ಶಬ್ದಚಿತ್ರಂ ವಾಚ್ಯಚಿತ್ರ
ಮವ್ಯಂಗ್ಯಂ ತ್ವವರಂಸ್ತೃತಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಅನುವ್ರಾಸಯಮಕಾದಿ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಂಗಳುಂ, ಉಪ

ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯಾರ್ಥಲಂಕಾರಂಗಳುಮುಳ್ಳೊಡು ವ್ಯಂಗ್ಯಾರ್ಥಮಿಲ್ಲ
ದೊಡೆ, ಸಾಧಾರಣ ಕಾವ್ಯಮೆನಿವುದು.

ಅನುವ್ರತಪ್ರಧಾನಮೆಂತನೆ:—

ಲ|| ವೃ|| ಒಂದು ಕಡೆಯೊಳ್ತುರುಕರೊಂದು ಕಡೆಯೊಳ್ಳೊರಸ
ರೊಂದೆಡೆಯೊಳಾರೆಯರ ಬೃಂದಮಳವಿಂ ಬೇ | ಒಂದು 5
ಬಜಿಯೊಳ್ತುಗುಳ ರೊಂದಿರವಿನೊಳ್ಳೊಡಗರೊಂದು ಕೆಲ
ದೊಳ್ಳಲಿಯರೊಂದುವೆರೆದೊಲ್ಲೆ || ಸಂದಣಿಸಿ ಕಾಳಗಕೆ
ಮುಂದುವರಿವನ್ನಮಧಟಂದವನು ಥಟ್ಟುಗಳ ಪಂದಲೆಗಳಂ
ದಿ | ಗೃಹದಬಲಿಯಿತ್ತು ಗೆಲವಿದೆ ಚಕದೇವನೃಪನಾ
ದುಮಿಗೆ ಪರ್ಜನಮನೊಂದಿ ನೊಗವಾಳ್ವಂ || ೧೦ 10

ಯಮಕ ಪ್ರಧಾನಮೆಂತನೆ:—

ಕಂ|| ನೆಲನಚ್ಚುರಿಯಂಪಡೆ ಯಂ |
ಡಲೆದಂ ಚಕದೇವನಾ ಮರಾಟರ ಪಡೆಯಂ ||
ಛಲದಿಂ ಕಾಣಿಸಿ ಕಡೆಯಂ |
ತಲೆಗೊಯ್ದಂ ತಣುಬಿ ದಾದಬೇಕಾಕಡೆಯಂ || ೧೧ 1೨

ಅರ್ಥಲಂಕಾರ ಪ್ರಧಾನಮೆಂತನೆ:—

ವೃ|| ಒಲೆಯುತೆ ಲೀಲೆಯೊಳ್ಳುರಚಮತ್ಕೃತಿಯಿಂ ಚಕದೇವ ತಾವಕಾ|
ಸಿ ಲಲನೆ ಸುಗರಾಂಕಣದೊಳೊಳ್ಜ್ವಸವೆಣ್ಣೊಸಗಿಲ್ಲವೆಣ್ಣುಮ||
ಗ್ಗಲಿಸೆ ಗತಾಗತಕ್ರಮದೆ ಜೈತಜಿ ದಾದಜಿಕಾಕಡಾದಿ ದು | ರ್ಲಲಿ
ತ ಮರಾಟರೊಳ್ವಡೆಯ ಪಂದಲೆಯಿಂ ತಿರುಕಲ್ಲ ನಾಡಿದಳ್ || ೧೨

ಇಂತವೃತ್ತಾವ್ಯಂ ಗದ್ಯಮಯಂ, ಪದ್ಯಮಯಂ, ಗದ್ಯಪದ್ಯಮ
ಯಮೆಂದು ಮೂರುಂ ತೆಂಟು. ಇವಣ್ಣಿಂ ಚಕದೇವರಾಜವಂಶಾವಳಿ
ಮುಂತಾದುವು ಗದ್ಯಕಾವ್ಯಂಗಳ್; ಚಕದೇವರಾಜಶತಕಂ ಮುಂತಾದುವು
ಪದ್ಯಕಾವ್ಯಂಗಳ್; ಚಕದೇವರಾಜವಿಜಯಂ ಮುಂತಾದುವು ಗದ್ಯ

ವದ್ಯೋಭಯಾತ್ಮಕಮಾದ ಕಾವ್ಯಂಗಳ್ ; ಇದಕ್ಕೆ ಚಂಪುವೆಂದು
ವಸ್ತುಕಮೆಂದು ವೆಸಣೆ.

ಇಂತವು ಕಾವ್ಯಗುಣಂಗಳ್ ಮೂರ್ತೀ ಸರಿಯೆಂದು ಕಾವ್ಯವ್ರಕಾಶ
ದೊಳ್ ಮಮ್ಮಟಂ ವೇಟ್ಟುಂ ; ಇರ್ವತ್ತುನಾಲ್ಕೆಂದು ವ್ರತಾವರುದ್ರೀ
ಯದೊಳ್ ವಿದ್ಯಾನಾಥಂ ವೇಟ್ಟುಂ ; ಇರ್ವತ್ತುಂ ಗುಣಂಗಳೆಂದಲಂ
ಕಾರ ಸೂತ್ರದೊಳ್ ವಾಮನಂ ವೇಟ್ಟುಂ ; ಈ ವಕ್ಷಂಗಳೊಳ್ ಓಜಃ
ವ್ರಸಾದ ಮಾಧುರ್ಯಂಗಳೆಂಬ ಮೂರ್ತೀ ಗುಣಂಗಳೆಂದೊಡೆ, ವ್ರಸಿದ್ಧ
ಮಾದ ಶ್ಲೇಷ ಸಾಕುಮಾರ್ಯಾದಿ ಗುಣಂಗಳ್ಳಯದೇ ಪ್ರೋಕುಂ ;
ಶಬ್ದಾರ್ಥಗುಣಂಗಳಂ ಬೇರ್ವಡಿಸಿ ವೇಟ್ಟದೆ, ಇರ್ವತ್ತು ನಾಲ್ಕುಂ
ಗುಣಂಗಳೆಂದೊಡೆ, ವಿವೇಕಂ ತೋಟದು. ಅದಲು ಶಬ್ದಗುಣಂಗಳ್
ವತ್ತು ಅರ್ಥಗುಣಂಗಳ್ ವತ್ತು ಎಂಬ ವಕ್ಷಮೆ ಲೇನು.

11

ಅವಾವ್ರವೆನೆ —

ಸೂತ್ರಂ|| “ ಓಜಃ ವ್ರಸಾದ ಶ್ಲೇಷ ಸಮತಾ ಸಮಾಧಿ

ಮಾಧುರ್ಯ ಸಾಕುಮಾರ್ಯೋ ದಾರತಾ

ರ್ದವ್ಯಕ್ತಿ ಕಾಂತಯೋ ಬಂಧಗುಣಾಃ || ”

15

೧. ಇವಲೊಳೊಜಸ್ಸೆಂಬುದು:—

“ ಪದನ್ಯಾಸಸ್ಯ ಗಾಢತ್ವಂ

ವದಂತ್ಯೋಜಃ ಕವೀಶ್ವರಾಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಪದಸಂದರ್ಭಂ ಬಿಗುವಾಗಿರೆ ಯದು ಓಜಸ್ಸೆನಿಪುದು.

ಎಂತನೆ:—

20

ವೃ|| ಅಳವಿಂದಂ ತಳ್ತ ಪೂರ್ವೋತ್ತರವೆರಡು ವಕ್ಷಂಗಳೊಳ್ಳು
ಕ್ತಿಜಾಲಂ | ಗಳ ಸಾರಾಸಾರಮಂ ಸೋದಿಸಿ ಕಳೆದವೊಳ್ಳೊ
ಟ್ಟ ನೊಳ್ಳಟ್ಟಯಂ ಕೂ || ತೊಳಕೊಂಡಿವೊಳ್ಳುನಿಂ ತತ್ತ್ವ
ದನೆಲೆಯುತಾ ಮಾರ್ಗದಿಂದತ್ತಲಿತ್ತ | ಲೊಳೆದೆತ್ತಂ ಪ್ರೋಗ
ದಂತಿಕ್ಕುಳಿಸುತೆ ಬುಧರಂ ತರ್ಕಿಕುಂ ಚಿಕ್ಕದೇವಂ ||೨೪

25

೧. ಪ್ರಸಾದಮೆಂಬುದು :—

“ ಶ್ಲಘತ್ವಮೋಜಸಾಮಿಶ್ರಂ
ಪ್ರಸಾದಂ ತಂ ಪ್ರಚಕ್ಷತೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಮುಂ ಪೇಱ್ಪೋಜಸ್ಸಿನೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಪದನಂದರ್ಭಂ ಮೆ
ಲ್ಪಿಡಿಡಿರೆ ಯದು ಪ್ರಸಾದಮೆನಿಪುದು. 5

೨. ಎಂತೆನೆ :—

ವೃ|| ಶ್ರೀಮಂತಂ ಯದುಶೈಲವಲ್ಲಭವದಾಂಭೋಜಾತಭೃಂಗಂ
ಗುಣಾ | ರಾಮಂ ಪಶ್ಚಿಮರಂಗಧಾಮನಗರೀಸಿಂಹಾಸ
ನಾಧೀಶನು || ದ್ವಾಮಶ್ರೀಯದುವಂತಕಲ್ಪಕತರು ಪ್ರಾ
ಥಪ್ರವಾಳಂ ಜಗ | ತ್ಪ್ರೇಮಂ ಚಿತ್ತು ನೆಗಟ್ಟಿ ಬಾಳ್ವ 10
ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ ಮಹೀಚಂದ್ರಮಂ ||೨೫

೩. ಶ್ಲೇಷಮೆಂಬುದು :—

“ ಮಿಥಸ್ಸಂಶ್ಲಿಷ್ಯವದತಾ
ಶ್ಲೇಷ ಇತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಪದಂಗಳ್ ಒಡವೆರೆದಿರ್ಪಂದದಿಂದೊಂದೇ ಪದಮತೆ ತೋಪ್ಪಿ
ಯದು ಶ್ಲೇಷಮೆನಿಪುದು. 16

ವೃ|| ಗಂಡರ ಗಂಡನುಕ್ಕುವರಮಕ್ಕಳ ಗಂಡನಿಡಿರ್ಚಿ ಕೈ
ದು ಕೈ | ಗೊಂಡರ ಗುಡನಾಡಿ ನುಡಿವಪ್ಪುವ ರಾಯರ
ಗುಡನಾಹವೋ || ದ್ವಂಡರ ಗಂಡನೆಂಬ ಪಲವುಂ ಬಿರು
ದುಂ ಚಿಕದೇವರಾಯನೊಳ್ | ಮಂಡಿತಮಲ್ತಿ ಮೊತ್ತ
ಮೊದಲೊಂದಿದ ಸತ್ಯವರಾಕ್ರಮಾಂಕದಿಂ ||೨೬ 21

೪. ಸಮತೆಯೆಂಬುದು :—

ಒಪ್ಪತಗ್ಗ “ ಅಮೈಷಮೈನೇ ಭಣನಂ
ಸಮತಾ ಸಾ ನಿಗದ್ಯತೇ || ”
೫

[ವೃತ್ತಿ] ನಾಲ್ಕುಂ ಚರಣಂಗಳುಮೊಂದಕ್ಕೊಂದು ದೊರೆಕೊಂಡಿರೆಯದು ಸಮತ್ವಮೆನಿವುದು.

ಎಂತನೆ:—

ವೃ|| ನೆಗಟ್ಟುನ್ನಂ ಬಿಡುಗಣ್ಣರನ್ನರಚನಾಸಂಪನ್ನದಿಂ ಜನ್ನದಿಂ |
ನೆಗಟ್ಟುನ್ನಂ ದ್ವಿಜರಗ್ರಹಾರಕಲನಾ ಸನ್ಮಾನದಿಂ ವಾನದಿಂ || ೧
ನೆಗಟ್ಟುನ್ನಂ ಪ್ರಜೆಗಲ್ ಸ್ವಜಾತ್ಯುಚಿತತತ್ತದ್ಧರ್ಮದಿಂ ಶರ್ಮದಿಂ |
ನೆಗಟ್ಟುಂ ಶ್ರೀ ಚಿಕದೇವರಾಯನಿಳಯೊಳ್ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಿಂ
ಪ್ರಾಜ್ಯದಿಂ || ೨೭

೫. ಸಮಾಧಿಯೆಂಬುದು:—

“ ಆರೋಹಂತ್ಯವರೋಹಂತಿ | 10
ಕ್ರಮೇಣ ಮತಯೋ ಹಿ ಯತ್ ||
ಸಮಾಧಿನಾಮ ಸಗುಣಃ |
ಪೂತಾ ತೇನ ಸರಸ್ವತೀ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಸಂದರ್ಭದೊಳೆ ಕ್ರಮದಿಂ ಬಿಗುವೇಷು ಬರ್ಪುದುಂ, ಕ್ರಮದಿಂದಿಳಿತವರ್ಪುದುಂ, ಸಮಾಧಿಯೆನಿವುದು. 15

ಎಂತನೆ:—

ವೃ|| ಅನುದೈಕರಸು ಸಮಸ್ತಜಗದಾನಂದಂಗೆ ಚಕ್ರಾಯುಧಂ |
ನೇನಾ ಚಕ್ರವಿಮರ್ಶಿತಾಹಿತಮಹೀಚಕ್ರಂಗೆ ಮೈಕುಂತನ ||
ನ್ಯೂನೋಪಾಯವಿಕುಂತಿತಾರಿ ಧರಣೀ ಭೃದ್ಧುರ್ಮವರ್ಗಂಗೆ ||
ಕ್ಷೇತ್ರೇ ನಾರಾಯಣನೀವನಕ್ಕೆ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂಗೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಮಂ ||

೬. ಮಾಧುರ್ಯಮೆಂಬುದು:—

“ ಯತ್ಪ್ರಥಮದತಾ ವಾಕ್ಯೇ
ತನ್ಮಾಧುರ್ಯಪ್ರಕೀರ್ತಯತೇ || ”

(ವೃತ್ತಿ) ಪದಂಗಳ್ ಕಿಷಕಿಷಾದಾಗಿ ಯಂದಮಾಗಿರೆ ಮಾಧುರ್ಯಮೆನಿ
ವುದು.

ಎಂತೆನೆ:—

ವೃ|| ನೆವಮಿನಿತಿಲ್ಲದೊಲ್ಲ ಮೊನೆಗುಂ ನೆನೆಗುಂ ಬರಿಕುಂ ದ
ಯಾರಸಂ | ಕವಿತರೆ ನಿಟ್ಟುಕುಂ ನಲಿಗು ಮಾದರಿಕುಂ 5
ಮನವಾರೆ ಮನ್ನಿಕುಂ || ಸವಿನುಡಿದೊಡುಗುಂ ತಿರುಮ
ಲಾರ್ಯನೊಳಪ್ರತಿಮ ಪ್ರಭಾವದಿಂ | ದವನಿಯನಾಳ್ಗೆ ಬಾ
ಳ್ಗೆ ಸತತಂ ಚಿಕದೇವ ನರೇಂದ್ರ ಚಂದ್ರಮು ||೨೯

೭. ಸೌಕುಮಾರ್ಯಮೆಂಬುದು:—

“ ಸುಕುಮಾರಾಕ್ಷರಪ್ರಾಯಂ
ಸೌಕುಮಾರ್ಯಂ ತದುಚ್ಯತೇ || ” 10

(ವೃತ್ತಿ) ಅನುಸ್ವಾರದೊಡಗೂಡಿ ಮೆಲ್ಪಿಡಿದಕ್ಷರಂಗಳರೆ ಸೌಕುಮಾ
ರ್ಯಮೆನಿವುದು.

ಎಂತೆನೆ :—

೮|| ವೃ|| ಅಂದಿವನಿನಳ್ಳು ಭಯದಿಂದೆ ಮಣಿದಿವರ್ ನೃಪ್ಪುಂದಮು 15
ನಿತುಂ ಭರದೊಳೊಂದು ವೆರದೊಳ್ಳುಂ | ಸಂದಿಸಿ ಸಿವಾಜಿ
ಗನುವಿಂದೊರೆದು ಮರ್ಮಮನವಂದಿರೊಡಗೂಡಿ ಯವನಂ
ದು ಕವಡಿಂದಂ || ಸಂದಣಿಯ ಕಾಳಗದೊಳೊಂದಿನಿಸು
ಮುಂಬರಿಯೆ ಬಂದೆಜಗಿ ಪಾವ್ತಗಳ ಗೊಂದಣದೆ ವಿಷ್ಣು|
ಸ್ಯಂದನದ ಮಾಳ್ಕಿಯೊಳೆ ಕೊಂದು ಕೊಲೆ ಯಾಡಿದಳ
ವಿಂದೆ ಚಿಕದೇವ ನೃಪನಿಂದು ಸೊಗವಾಳ್ಗುಂ ||೩೦ 21

೯. ಉದಾರತೆಯೆಂಬುದು :—

“ ವಿಕಟತ್ವಂ ಹಿ ಬನ್ಧಸ್ಯ
ಕಥಯನ್ತಿ ಹ್ಯುದಾರತಾಂ ||

ನೃತ್ಯಸ್ತ್ರೀವ ಪದಾನೀತಿ
ಭವೇದ್ಯತ್ರ ಹಿ ವರ್ಣನಾ ||”

[ವೃತ್ತಿ] ಸಂದರ್ಭದೊಳ್ ಪದಂಗಳ್ ನಲಿದಾಡುವಂತೆ ತೋಣಿ ಯಾ
ದಾರ್ಯಮೆನಿವುದು.

ಎಂತನೆ:—

5

ವೃ|| ತೆಗೆತೆಗೆದಿಲಂಟಿಯಿಲಂಟಿ ಕಿವಿ ಸೇರೆಗಳಂ ಸವಿಗಬ್ಬಗಬ್ಬ
ದಿಂ | ಮಗಮಗಿಸುತ್ತೆ ಪಾಯ್ವ ರಸದಿಂಚರಿಯಂ ಸ
ವಿನನ್ನೆಗಂ ಕರಂ || ಮೊಗಸಿರಿ ದೋಣಿ ಮೀಣಿ ನವಿರುಂ
ಸೆರೆಗಳ್ಬಗುವೇಣಿ ಗದ್ಗದಂ | ಮಿಗೆ ಯುಗೆ ಯಾಲಿನೀ
ನೆಂಪು ಸೊಗಂ ಬಡೆಗುಂ ಚಿಕದೇವಭೂವರಂ ||೩೧ 10

೯. ಅರ್ಥವ್ಯಕ್ತಿಯೆನೆ:—

“ ಪಶ್ಚಾದಿವ ಗತಿವಾರ್ತಾಂ |
ಪುರಸ್ತಾದಿವ ವಸ್ತುನಃ ||
ಯತ್ರಾರ್ಥವ್ಯಕ್ತಿಹೇತುತ್ವಾ |
ತೋರ್ಥವ್ಯಕ್ತಿಸ್ತುತೋಗುಣಃ ||” 15

[ವೃತ್ತಿ] ಪದಮಂ ಕೇಣ್ವಾಗಳೆ ಯಥಂ ತೋಣವರೆ, ಅರ್ಥವ್ಯಕ್ತಿ
ಯೆನಿವುದು.

ಎಂತನೆ:—

ವೃ|| ಚದುರಂ ಚಾಗಿ ಯಲಂಪ್ರಗಾಣನೆಳೆಯಂ ಸಂಗೀತ ಸಾಹಿ
ತ್ಯಕೋ | ವಿದನುತ್ಸಾಹಿ ವಿವೇಕಶಾಲಿ ನಯಶೀಲಂ ನೇ 20
ಮಗಾಣು ಕಲಾ || ವಿದನೊಳ್ವಾತುಗನೋಜೆಗಾಣನುಚಿತ
ಜ್ಞಂ ಭಾವುಕಂ ಭಾಮಿನೀ | ಹೃದಯಗ್ರಾಹಿ ದಯಾ
ಪಯೋಧಿ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ ಮಹೀಚಂದ್ರಮಂ ||೩೨

೧೦. ಕಾಂತಿಯೆಂಬುದು:—

“ ಅತ್ಯುಜ್ಜ್ವಲತ್ವಂ ಬಂಧಸ್ಯ
ಕಾವ್ಯೇ ಕಾಂತಿರಿತೀಷ್ಯತೆ || ”

(ವೃತ್ತಿ) ಪದಸಂದರ್ಭಂ ಪ್ರರಾಣಚ್ಛಾಯೆಯಲ್ಲದೆ ಪ್ರೋಗರೇಷಾಕೆ ಕಾಂತಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತೆನೆ:—

5

ವೃ|| ನಿಗುರಿಸಿ ಗೋಣ್ಣಳಂ ದಿಗಿಭಸಂತತಿ ಸಂತಸಮಿರ್ಪಿನಂ
ಮಹೋ | ರಗವತಿ ವಿಶ್ರಮಂ ದಳೆದು ಮೆಯ್ಯುಳುಮಂ
ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಬಾಳ್ವನಂ || ಸೋಗವಿಡಿದಾಳ್ಯನಂ ಕಳೆದು
ಬೆಂ ಬೆಮರು ಕಮತಂ ಧರಿತ್ರಿಯಂ; ಬಗೆಗೊಳೆ ಬಾಹು
ಪೂರದೆಸಕಂ ತಳೆದೈ ಚಿಕದೇವಭೂವರಾ || ೩೩

10

ಇಂತಿವು ವತ್ತುಂ ಶಬ್ದಗುಣಂಗಳ್.

ಇನ್ನರ್ಥಗುಣಂಗಳೆಂತೆನೆ:—

ಇವುಂ ಓಜಃಪ್ರಸಾದಾದಿಭೇದಂಗಳು ವತ್ತುಂ ತೆಱು.

೧ ಇದಱೊಳೋಜಸ್ಸೆಂಬುದು —

ಸೂತ್ರಾ|| “ ಅರ್ಥಸ್ಯ ಪ್ರಾಥಿರೋಜಃ || ”

15

[ವೃತ್ತಿ] ಅರ್ಥದೊಳ್ ಪ್ರಾಥಿಯುಂಟಾಗಿರೆ, ಓಜಸ್ಸೆನಿಪುದು.

“ ಪದಾರ್ಥೇವಾಕ್ಯರಚನಾ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥೇಚಪದಾಭಿಧಾ |

ಪ್ರಾಥಿರ್ವ್ಯಾಸಸಮಾಸಾಚ ಸಾಭಿಪ್ರಾಯತ್ವಮಸ್ಯಚ || ”

ಒಂದು ಪದದೊಳ್ಪೇರ್ಪಿರ್ದುಮನೊಂದು ವಾಕ್ಯದಿಂ ಪ್ರತಿಪಾದಿ
ಪ್ರದೇದುಂ, ಒಂದು ವಾಕ್ಯದರ್ಥಮನೊಂದು ಪದದೊಳ್ಪ್ರತಿಪಾದಿಪ್ರ
ದೇದುಂ, ಪೇರ್ಪಿರ್ದುಮನೆ ಬಿತ್ತರಿಪ್ರದೇದುಂ, ಬಿತ್ತರಮಾದರ್ಥಮಂ
ಸುಗ್ರಹಿಸಿ ಪೇರ್ಪಿದೇದುಂ, ಸಾಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಪದಂಗಳು ಪೇರ್ಪಿ
ದೇದುಂ, ಐದುಂ ತೆಱು.

23

(1) ಪದಾರ್ಥದೊಳ್ವಾಕ್ಯರಚನಮೆಂತನೆ :—

ವೃ|| ಪವಣತಾಂತು ಬಾಜಿಸುವಿನಂ ಚಿಕದೇವನ ಬೀಣೆಯಿಂಚ್
ರಂ | ಕಿವಿವೊಡೆವೊಕ್ಕು ಪಾಯೆ ಹೃದಯಾಬ್ಜಕೆ ಚೇತ
ನವೃತ್ತಿಮೊತ್ತದೊಳ್ || ಕವಿದು ತದಾತ್ಮಭಾವಮನೊ
ಡಂಬಡಲೀ ಸಕಲ ಪ್ರಪಂಚಮುಂ | ಸವಿ ದನಿಯಿಂದಮೇ 5
ಸಮುದುದೆಂಬ ವಿಕಲ್ಪದೆ ತೋಪ್ಪುದನ್ನಗಂ ||೩೪

ಇವೊಳ್ ಕೇಳ್ಯನಮೆಂಬರ್ದದೊಳ್ “ ಕಿವಿವೊಡೆವೊಕ್ಕು ಪಾಯೆ
ಹೃದಯಾಬ್ಜಕೆ ” ಎಂದು ವಾಕ್ಯಮಂ ಪೇಟ್ಟದೊಡಿದು ಪದಾರ್ಥ
ದೊಳ್ವಾಕ್ಯರಚನಂ.

(2) ವಾಕ್ಯಾರ್ಥದೊಳ್ ಪದಾಭಿಧಾನಮೆಂತನೆ :—

10

ಕಂ|| ಈ ಜಗತಿ ಪಿಂತೆ ಪಲವುಂ |
ರಾಜರಿನಾದತ್ತು ರಾಜವತಿ ದಿಟಮೀಗರ್ ||
ರಾಜನ್ವತಿಯಾದುದು ರಾ |
ರಾಜಿವ ಚಿಕದೇವರಾಜ ರಾಜಾಗ್ರಣಿಯಿಂ ||೩೫

ಇವೊಳ್ ಮುನ್ನಾಳ್ ಪಲವುಂ ರಾಯರತ್ತಣೆಂದುತ್ತಮನಾದ
ರಾಯನಿಂ ಪಾಲಿಸಲ್ಪಡೆಗು ಮೆಂಬೀ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥದೊಳ್ ‘ ರಾಜನ್ವತಿ ’
ಯೆಂಬ ಪದಂ ಪೇಟ್ಟುಟ್ಟು ದೊಡಿದು ವಾಕ್ಯಾರ್ಥದೊಳ್ ಪದರಚನಂ.

(3) ಒಂದರ್ದಮಂ ಪೇಟ್ಟುದನೇ ಬಿತ್ತರಿಪುದೆಂತನೆ :—

ವೃ|| ಪದಪದದಕ್ಕರಕ್ಕರದ ವಾಕ್ಯದ ವಾಕ್ಯದ ವಿಶ್ರವುಂ ಲಯಂ |
ಪ್ರದಿದ ಬೆಡಂಗಿನಿಂ ಪ್ರರುಳಿದಿಚ್ ಪಳಚ್ಚನೆ ಮಿಂಚಿ ತೋ
ಱಿತ || ತ್ತದುಚಿತಮಾಗಿ ನೊಂಪು ಕಳೆ ಪೊಣ್ಣಿಡಿದುಣ್ಣು
ವ ನುಣ್ಣುರಂಗಳುಂ | ದೊದವೆ ರಸಂಗಳೋಜೆವಡೆದೊಡು
ಗುಮೀ ಚಿಕದೇವಭೂವರಂ ||೩೬

ಇದರ್ಜೊಳ್ “ ಓಜೆವಡೆದೋಮಗುಂ ” ಎಂಬರ್ಥಮನೇ ಬಿತ್ತರಿಸಿ ಪೇಟ್ಟುದುಂ ವ್ಯಾಸಮೆನಿಪುದು.

(4) ಪೇಟ್ಟರ್ಥಮಂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪೇಟ್ಟುದೆಂತನೆ:—

ವೃ|| ಮಲೆವರನೊಕ್ಕಲಿಕ್ಕಿ ಗುಡುಗಾಡಿಸಿ ಬೇಡರ ಪಾಳೆಯಂಗಳಂ |
ತಲೆಗಳ ಕೊಯ್ದು ಕೊಯ್ದು ಜಗದೊಳ್ಳೆಗಟ್ಟಿದರ್ಪ ತುರು ೧
ಪ್ಪುವೀರರಂ || ಪಲ್ಲವಗೆ ನಾಡ ಗೌಡ ಮೊರಸರ್ಕ್ಕಳನಿಕ್ಕಿ ತೆ
ಲುಂಗರೋಜೆಯಂ | ತೊಲಗಿಸಿ ಮರ್ದಿಸಿತ್ತು ಮಹಿಶೂರ
ಭಟಾಳ ಮರಾಟ ಕೋಟೆಯಂ ||೩೩

(5) ಸಾಭಿಪ್ರಾಯಮೆಂತನೆ:—

ವೃ|| ಡಿಳ್ಳೆಯಕೊಳ್ಳೆಗೊಂಡೆವೆಮಗಿಲ್ಲಿ ದಿರೆಲ್ಲಿಯುಮೆಂದು ಭಂ 10
ಡೆವೀ | ಕಳ್ಳೆಯ ಬೇಲಿವಳ್ಳೆಯೊಳಗಳ್ಳುರಿದಾಡುತೆ ಜಳ್ಳು
ಮೋದೆವೇಂ || ತಳ್ಳನೆ ಗೆಯ್ದರೆಮನಮಮಾ! ಮಹಿಶೂ
ರವರೆಂದಿಗಂದಿಗೀ | ತಳ್ಳೆಯನೊಲ್ಲೆವೆಂದು ಪರಿವರ್ ಚಕ
ದೇವನ್ಯಪಾ ಮರಾಟಗಲ್ ||೩೪

ಇದರ್ಜೊಳ್ “ ಮಹಿಶೂರವರ್ ” ಎಂಬಿವುನೊಧಲಾಧ ಪದಂಗಳ್
ಸಾಭಿಪ್ರಾಯಂಗಳ್. 16

ಇಂತೋಜಸ್ಸು ಐದುಂ ಕೆಳುಂ

೨. ಪ್ರಸಾದಮೆಂತನೆ:—

ಸೂತ್ರಂ || “ ವೈಪುಲ್ಯಂ ಪ್ರಸಾದಃ || ”

[ಪೃತಿ] ಪ್ರಕೃತೋಪಯುಕ್ತಮಾದ ವಿಶೇಷಣಂಗಳನೇ ವೇಟ್ಟುದು
ಪ್ರಸಾದಂ.

ಎಂತೆನೆ:—

ವೃ|| ಅರಸಂನೇಹಿಗನೊಲೈಗಂ ನೆರವಿಗಂ ಕಾವಂ ಹಿತಂ ತೆತ್ತಿ

ಗಂ | ಸರಸು ಮನ್ನಿ ವನಾವಗಂ ತಿರುಮಲಾರ್ಯಂಗಂಬಿನಂ
ಕೋವಿದರ್ || ಪೊರೆದೋತೊಲೊಡನಾಡಿ ಯೋವಿ ಪ್ರ
ದಿವಿತ್ತ ಅರ್ಚು ಪಂಪೇಣುಗುಂ | ಬಿರುದಂತೆಂಬ ಗಂ
ಡನ ಪ್ರತಿಮವೀರಂ ಬಲ್ಲರೊಳ್ ಬಲ್ಲಹಂ ||೨೯

೨. ಶ್ಲೋಕ ಮೆಂಬುದು:—

5

ಸೂತ್ರಂ || “ ಘಟನಾ ಶ್ಲೋಕಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದರ್ಥ ಸಂದರ್ಭಮಂ ಕೇಳೊಡೆ ಸಂದೆಯಂ ಪುಟ್ಟ
ವರಿಹರಿವಂತುಬಲ್ಲದೆ ಕೇಳವ್ವಗಳೇ ಸುಗತಮೆನಿಸಿ ತೋಣಿ ಯದು
ಶ್ಲೋಕಂ,

ಎಂತನೆ:—

10

ವೃ|| ತೆಪ್ಪನೆ ಬೀಣೆವಾಡದೊಳಗಾಡುವ ವಾಣಿಯ ನೂವ್ರರ
ಸ್ವರಂ | ಕೊಪ್ಪಿನರಲೊಡಂಬೆಗೆ ಕಡುಗುವ ತುಂಬಿಯ
ಬುಬಲೊಳ್ಸರಂ || ತಪ್ಪದೆ ಕಯ್ಯೊಳವ್ವ ಗಿಳಿವಾತಿನ
ನುಣ್ಣರಮಿಂತಿವೆಲ್ಲಮುಂ | ಮುಪ್ಪರಿಗೊಂಡವೊಲೈ
ಗುಮೀ ಚಿಕದೇವನ ಬೀಣೆಯಿಚರಂ ||೨೦

15

೪. (ಅವೈಷಮ್ಯ ಮೆಂಬುದು:—)

ಸೂತ್ರಂ || “ ಅವೈಷಮ್ಯಂ ಸಮತಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಪೊದ್ದಿರ್ದೊಳ್ ಕ್ರಮಂ ತಪ್ಪದಿರೆ ಯದು ಸಮತೆಯೆನಿ
ಪುದು,

ಎಂತನೆ:—

20

ವೃ|| ಭಿನಯದ ಬಿತ್ತು ಬಿನ್ನಣದ ವೆರ್ವೊಳೆ ಬಿಜ್ಜೆಯ ಬೇರೆ
ವಿವೇಕದೊ | ಳ್ಕೊನರನುಗೆಯ್ದೊತ್ತರದ ದಾಂಗುಡಿ

ನಲೈಯ ಮೆಲ್ಲಳರ್ಜನಾ || ನುನಯದ ಮೊಗ್ಗು ನನ್ನಿ
ಯಲರಾರ್ಪಿನ ಕಾಯನುವಾತುವಣ್ಣುಬಿ | ನೋನೆನೆ
ಚಿಕ್ಕದೇವನೆನೆದಂ ಗುಣಸುಂದ್ರನು ಪೇಂದ್ರವೈಭವಂ ||೮೧

ಸಮಾಧಿಯೆನೆ:—

ಸೂತ್ರಂ|| “ ಅರ್ಥಸ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಸ್ಸಮಾಧಿಃ || ”

5

(ವೃತ್ತಿ) ಒಂದಳ ಬಗೆಯನೊಂದಕ್ಕಮರಿಸಿ ಪೇಟಿ ಸಮಾಧಿಯೆ
ನಿವುದು.

ಎಂತೆನೆ:—

ಕಂ|| ಕೂಡಿಸಿ ದವದೊಳ್ಳಾವಮ |

ನೇಡಿಸಿ ನೀವುಗಿಸಿ ಬಾಡಬಾನಲಮಂ ಬೆ ||

10

ನ್ನಾಡಿ ಬಿಡದಿನನನೋಡಿಸಿ |

ಕಾಡಿಸುವಪ್ರತಿಮನೋಜೆಗೇಂ ದೊರೆ ಜಗದೊಳ್ ||೮೨

ಇದೊಳ್ ಕೂರಾಳ ಬಗೆ ಪೇಟಲ್ಪಟ್ಟುದು.

೬. ಮಾಧುರ್ಯಮೆನೆ:—

ಸೂತ್ರಂ|| “ ಉಕ್ತಿವೈಚಿತ್ರ್ಯಂ ಮಾಧುರ್ಯಂ || ”

15

(ವೃತ್ತಿ) ಪ್ರಕೃತಾರ್ಥಮಂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ನುಡಿ ಪೇಟೊಂದಂ
ಮಾಗಿ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿರೆ ಮಾಧುರ್ಯಮೆನಿವುದು.

ಎಂತೆನೆ:—

ವೃ|| ಅಂದವಿಗೋಪರೈನೆ ಮರುಳೊಂದಿದರಿಂದು ಲಯಸ್ವರ

ಜ್ಞಾರಾ | ನಂದದೊಳ್ಳು ಬಾಡರಮಮಾ ಚಿಕದೇವ

20

ನ ಕೈಮೆ ಯೆಂತುಟೋ || ಕೆದಳಮಿಂದು ಬೀಣೆಯೆಡೆ

ಯಾಡುವುದಲ್ತಿದು ಹೃತ್ಸರೋಜದಾ | ನಂದದ ನಾಡಿ

ಯಂ ತೋನಮ ಸೋಲಿಸಿ ಗಳ್ಳನೆ ಸೊಕ್ಕುನೆಣುಕುಂ ||೪೩

ಇದೊಳ್ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ವೇಣುನಾದದತ್ತಣಿಂ ವೀಣಾನಾದಮ
ತಿತಯಮಾಗಿಪ್ಪುದೆಂಬರ್ಥದೊಳ್ “ ಕೆಂದಳಂ ಬೀಣೆಯೆಡೆಯಾಡು
ವುದಲ್ಲ, ಹೃದಯಕಮಲದಾನಂದದ ನಾಡಿಯಂ ತೋನವುದು ” ಎಂಬ
ನುಡಿ ವಿಚಿತ್ರಮಾಗಿಕ್ಕುಂ.

5

೩. ಸಾಕುಮಾರ್ಯಮೆನೆ :—

ಸೂತ್ರಂ || “ ಅಪಾರುಷ್ಯಂ ಸಾಕುಮಾರ್ಯಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಚೆಟ್ಟತ್ತಾದ ವುರುಳಂ ಮೆಲ್ಲುಡಿಯಿಂದೊರೆಯೆ, ಸಾಕು
ಮಾರ್ಯಮೆನಿವುದು.

ಕು || ಒಂದೊಂದುಂ ದೊರೆತನದೊಳ್ | 10

ಸಿಂದಿರೆ ಚಿಕದೇವರಾಯ ನೂಳಿಗದವರೇಂ ||

ಕುಂದಿದರೇ ಪಗೆ ದೊರೆಗಳು |

ಮೊಂದಿದರಾ ಬರ್ದಿಲ ನಾಡ ಬಾಱ್ತೆಯ ಸಿರಿಯಂ ||೪೪

೪. ಉದಾರತೆಯೆಂಬುದು :—

ಸೂತ್ರಂ || “ ಅಗ್ರಾಮೃತ್ಸಮುದಾರತಾ || ” 15

[ವೃತ್ತಿ] ನಾಣ್ಪಟ್ಟವರ್ಥಂಗಳಂ ಮುಗಿಯುಂ ಗಂಭೀರಮಾಗಿ
ವೇಱ್ವದೊಡಾರ್ಯಮೆನಿವುದು.

ಎಂತೆನೆ :—

ವೃ|| ಬಳಿಗಲ್ಪಟ್ಟ ಕಡಂಗಿ ರನ್ನಗಡಗಂ ಕೀಲ್ವಿರ್ಚೆ ಕೂ
ರ್ಪಸದೊಳ್ | ದಳಿಗಳ್ಬೀರ್ಪಡೆ ಕೂಡೆ ಕೀಲ್ವಿದಿರೆ 20
ಮುಕ್ತಾಹಾರಮೊಳ್ವಸಿಗಂ || ಕಳಿವೊದಾಳ್ವ ಕಲಲ್ದು
ಬೀಣಿ ಯುಡೆನೂಲ್ ಪಚ್ಚೊಂದೆ ವೊನ್ನೇವುರಂ | ಕ
ಳ ನಾಡು ಗೊಳೆ ಮೊಂಗಿ ಸಿಂಗರವುಯಿಲೊಂದೊಂದು

ವೇಂ ಗೆಲ್ಲಮಂ ||೪೫

ಇದಱೊಳ್ ಅವಂ ಮುಂಬರಿದು ಎನ್ನಂ ಬರೆಸೆಳೆಯೆ * *

* * * * *

ಸೊಕ್ಕೊ ಸೊಗಂ ಬಡೆವೆನೆಂದು ನಾಣುಮ ನುಡಿವ ಪುರುಳಂ ಮಱಿ
ಗೆಯ್ದು ಪ್ರೊಸಯಿಸಿ ವೇಟ್ಟು ದಱು ದೌದಾರ್ಯಮೆನಿಪುದು. ೨

೯. ಅರ್ದವ್ಯಕ್ತಿಯೆನೆ:—

ಸೂತ್ರಂ || “ ವಸ್ತುಸ್ವಭಾವಸ್ಫುಟತ್ವಮರ್ದವ್ಯಕ್ತಿಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ವರಿಣಿಸುವ ವಸ್ತುವಿನಿರವು ವ್ಯಕ್ತಮಾಗಿ ತೋಱಿ, ಅರ್ದ
ವ್ಯಕ್ತಿಯೆನಿಪುದು.

ವೃ|| ಮೊಳೆವೆಳದವ್ವ ಕೂಡೆ ಕೊನರೇಱುವ ನೀಟ್ಟು ಪ್ರೊದಟ್ಟು 10
ಪೊಣ್ಣುವು | ಕ್ಕುಳಿಸುವ ಕೊಂಕು ಗೊಳ್ವ ಪೊಳೆ
ಪ್ರೋರಣ ಗೊಂಬ ತೊಟ್ಟು ತೆಲ್ವ ಚಂ || ಚಳಿಸುವ
ಭಾವವಾಂತೆಡೆಗಳೊಳ್ಳೆಲೆ ನಿಲ್ವ ಬೆಡಂಗಿನಿಂದಮೇಂ | ಬ
ಳೆದುಪ್ರೊ ಬಾಣಿನೋಟದ ಪ್ರೊಲೀ ಚಿಕದೇವನ ತಾನದೊ
ಳ್ಳುಗಳ್ ||೪೬ 15

೧೦. ಕಾಂತಿಯೆನೆ:—

 ಸೂತ್ರಂ || “ ದೀಪ್ತರಸತ್ವಂ ಕಾಂತಿಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ವದ್ಯಮಂಕೇಳ್ವಾಗಳೆ ರಸಂ ತೋಱುವರೆ ಕಾಂತಿ ಯೆನಿ
ಪುದು.

೧೦. ಕಾಂತಿಯೆನೆ:—

20

ವೃ|| ನಸುನಸು ನಾಣ್ಣು ತೊಂದಿನಿಸು ಬಾಗಿದ ನುಣ್ಣೊಗಮೊಂ
ದುಪಕ್ಕದೊ | ಳ್ಳುಸಗಿ ಮಲದ್ದು ಮಾರ್ಪೊಳೆದು ಬೆಂ
ಗಱು ನೊಂಕಿ ಕಡಂಗಿ ಕೊಂಕುವಾ || ಪ್ರೊಸವಗೆ ನೋಟ

ಮಂಡಲವ ಮೆಯ್ ನೆಲನಂ ಬರೆ ವೋಜೆಯೊವ್ವದೊಳ್ |
ಪೊಸ ಸಿರಿ ಯೊಂದಿ ನಿಂದಳಿದೊಳ್ ಚಕದೇವ ನೃಪಾಲ
ಚಂದ್ರನಾ ||೪೭

ಇಂತಿವು ಸತ್ತು ಮುರ್ದಗುಣಂಗಳ್.

ಇದು ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾ ರಾಜಾಧಿರಾಜ ರಾಜ ವರಮೇಶ್ವರ ೫
ಪ್ರಾಥಮ್ಯ ಪ್ರತಾಪಾ ಪ್ರತಿಮ ವೀರ ನರಪತಿ ಶ್ರೀ ಚಕದೇವ ಮ
ಹಾ ರಾಜ ಕೃಪಾ ಪರಿಪಾಲಿತ ಶ್ರೀ ತಿರುಮಲಾರ್ಯ ವಿರಚಿತಮ
ವ್ವ ಶ್ರೀಮದವ್ರತಿಮ ವೀರಚರಿತಮೆಂಬಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥದೊಳ್
ಕಾವ್ಯನಿರೂಪಣಾದಿ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಕರಣಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ.



ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಕರಣಂ .

ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಕರಣದೊಳ್,

೧. ರೀತಿಯೆನೆ :—

“ ರೀತಿರಾಮ ಗುಣಶ್ಲಿಷ್ಠ
ಪದಸಂಘಟನಾ ಮತಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಇಂತವು ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಪದರಚನೆ ರೀತಿಯೆ ನಿವೃದ್ಧ. ಇದುಂ ಪಾಂಚಾಲಿ ಯೆಂದುಂ, ವೈದರ್ಭಿಯೆಂದುಂ, ಗೌಡಿಯೆಂದುಂ, ಮೂಱುಂ ತೆಱುಂ.

(1) ಪಾಂಚಾಲಿಯೆನೆ :—

“ ಮಧುರಾಂ ಸುಕುಮಾರಾಂಚ
ಪಾಂಚಾಲೀಂ ಕವಯೋವಿದುಃ || ”

10

[ವೃತ್ತಿ] ಅನಿತುಂ ಗುಣಂಗಳ್ ತಕ್ಕ ತಕ್ಕೆಯೊಳದೊಡೆ, ಮಾಧುರ್ಯ ಸುಕುಮಾರ್ಯಂಗಳ್ವರ್ಚೆರೆ ಯದು ಪಾಂಚಾಲಿ ಯೆನಿವುದು.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ || ಆಯುಮ ನಭಿಮತೆ ನಿಖಿಲ |

ಶ್ರೀಯಮನೊಡ ನಖಿಲಧರಣಿಮಂಡಲ ವಿಜಯ ||

15

ಶ್ರೀಯಂ ಚಿಕದೇವ ಮಹಾ |

ರಾಯಂಗೊಲ್ದೀಗೆ ಚದುರ ಗೋವಳರಾಯಂ ||೧

(2) ವೈದರ್ಭೀ ರೀತಿಯೆಂತೆನೆ :—

“ ಬಂಧವಾರುಷ್ಯರಹಿತಾ

ಶಬ್ದ ಕಾತಿನೈವರ್ಜಿತಾ ||

20

ನಾತಿದೀರ್ಘ ಸಮಾಸಾ ಚ

ವೈದರ್ಭೀ ರೀತಿರಿಷ್ಯತೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಕಠಿನವಾದ ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲದೆ, ಶ್ಲೇಷ ಪ್ರಸಾದ ಗುಣಂಗಳ್ ಪೆಚ್ಚೀರೆ, ವೈದರ್ಭೀ ರೀತಿ ಯೆನಿವುದು.

ಎಂತೆನೆ:—

೪

ವೃ|| ಜಗದೊಳ್ ಶ್ರೀ ಚಿಕದೇವನಿಂ ಪಿರಿಯರಿಲ್ಲೆ ತ್ತಾನು
ಮುಂಟಾದೊಡಂ | ಬಗೆಗೊಳ್ಳುಂ ಪಳವಾತಿನೊಳ್ಳೊ
ರೆಯು ಮಿಲ್ಲೆ ತ್ತಾನು ಮುಂಟಾದೊಡಂ || ಬಗೆಗೊ
ಳ್ಳುಂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದೊಳ್ಳಲೆವರಿಲ್ಲೆ ತ್ತಾನು ಮುಂಟಾ
ದೊಡಂ | ಬಗೆಗೊಳ್ಳುಂ ಪ್ರಣಯಾಪರಾಧವಿಧಿಯೊ 10
ಳ್ಳೆಯೋಜಿದಿನ್ನೆಲ್ಲಿಯುಂ ||೨

(3) ಗೌಡೀ ರೀತಿ ಯೆನೆ:—

“ ಓಜಃ ಕಾಂತಿಗುಣೋವೇತಾ

ಗೌಡೀಯಾ ರೀತಿರಿಷ್ಯತೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಅನಿತುಂ ಗುಣಂಗಳುಳ್ಳೊಡಂ ಓಜಃಕಾಂತಿಗಳೆಂಬ ಗುಣಂ
ಗಳ್ಪೆಚ್ಚೀರೆ ಗೌಡೀರೀತಿ ಯೆನಿವುದು. 16

ಎಂತೆನೆ:—

ವೃ|| ಕಟ್ಟಿದ ದಟ್ಟ ಕೈದಳೆದ ವೊಂಗಳಿಗಟ್ಟಗೆ ರನ್ನ ಬಂ
ದಿ ಗೋ | ಲ್ಬಟ್ಟತೆನಿವ್ವ ಚೊಲ್ಲಿಯದ ಮಟ್ಟಯ ಸೀ
ಸಕ ಮಿಟ್ಟನಾಮದೊ || ಳೊಟ್ಟು ಮನುಗೊಳಗರು 20
ಡಿಗೈಯೊಳೇ ಚಿಕದೇವ ರಾಯನಂ | ನಿಟ್ಟವ ಜಟ್ಟ
ಗಳ್ಗರುಡಿ ಗೋವಳ ನೀನೃಪನೆಂದು ವಂದಿವರ್ ||೩

೨. ಈ ರೀತಿಗಳ್ಳು ಶ್ರಯಮಾದ ಪದಸಂದರ್ಭಂ ಶಯ್ಯೆಯೆನಿ
ಪುದು. ಅದೊಂದೇ ತೆಪು.

“ಯಾ ವದಾನಾಂ ವರಾ ನ್ಯೋನ್ಯ
ಮೈತ್ರೀ ಶಯ್ಯೇತಿ ಕಥ್ಯತೇ ||”

[ವೃತ್ತಿ] ಪದಂಗಳೊಂದಕ್ಕೊಂದು ಬೆರೆದು ನುಣ್ಣಾಗಿ ತೋಪು
ಶಯ್ಯೆಯೆನಿಪುದು. 6

ಎಂತೆನೆ:—

ವೃ|| ಪೊರೆಗೆಂದುಂ ಚಿಕದೇವರಾಯ ನಿಲೆಯಂ ಪುಣ್ಯಂ ಪೊದ
ಱೊದ್ವುಗೈ | ಸಿರಿ ನಾಡೊಳ್ಳೆಲಸಿಕ್ಕು ತಕ್ಕುರಿತಕಂ
ದಾಳ್ದಕ್ಕು ತಂತಂಮೊಳ || ಕ್ಕರಿಗರ್ದೆದೊಳೊಂದು 10
ಗೊಕ್ಕುಲಿಗರೊಳ್ಳೆಂವಕ್ಕೆ ಮೇಣ್ತಂಗಳೊಳ್ | ತರದಿಂ
ಮೂವಟಿಯಕ್ಕೆ ಮಿಕ್ಕು ವರಿಗಾ ಕಾವೇರಿಯುಂ ಕಾಲ
ದೊಳ್ || ೪

೩. ಅಂದಮಾದ ಅರ್ಥ ಸಂದರ್ಭಂ ಪಾಕಮೆನಿಪುದು:—

“ಅರ್ಥಗಂಭೀರಿಮಾ ಪಾಕಃ
ಸ ದ್ವಿಧಾ ಹೃದಯಂಗಮಃ ||
ದ್ರಾಕ್ಷಾಪಾಕೋ ನಾಳಕೇರ
ಪಾಕಶ್ಚ ಪ್ರಸ್ಫುಟಾಂತರೌ ||”

15

(1) ದ್ರಾಕ್ಷಾಪಾಕಮೆನೆ:—

“ದ್ರಾಕ್ಷಾಪಾಕ ಸ್ಸ ಕಥಿತೋ
ಬಹಿ ರಂತಸ್ಸುರದ್ರಸಃ ||”

[ವೃತ್ತಿ] ಅರ್ಥಮಂ ತಿಳವಾಗಳುಂ ತಾತ್ಪರ್ಯಮನೂಹಿಸುವಾಗಳುಂ
ಬಂದೇ ಬಗೆಯಾಗಿ ಅಂದವಾಗಿಕ್ಕುಂ.

ಎಂತೆನೆ:—

ವೃ|| ಕರಕರೆಯೇಕೆ ಸಾಕು ಚಿಕದೇವನ್ಯಪಾಲಕನೊಲೈವೆತ್ತನಿ
ನ್ನರೆ ನೆಣಿದುಗಳೊಳ್ ಮದುವೆ ಗೆಯ್ದವೆನೆಂಬವಳೊ ೨
ಳ್ಳಳಂಚಿಕೆ || ಕ್ಕುರಿಸಿದ ನೋಟಮೊಂದಿನಿಸು ಕೊಂಕಿ
ದ ಸುಕುಗೊರಲ್ಕುಡಿಗೊಂಡ ಪುರ್ವು ಮು || ಬ್ಬರಿಸುವ
ಮಾತು ಮೊತ್ತರಿಸೆ ಪ್ರಯ್ಯಾನಿಸಿಂ ಪೊಸನಾಣನೌಂಕಿದಳ್ || ೫

(೨) ನಾಳಕೇರವಾಕಮೆನೆ :—

“ ಸ ನಾಳಕೇರವಾಕ ಸ್ಪೃ
ದಂತರ್ಗಾಢ ರನೋದಯಃ || ”

10

[ವೃತ್ತಿ] ಅರ್ಥಂ ಬೆಚ್ಚತ್ತಾಗಿದ್ದೊಡಂ ತಾತ್ಪರ್ಯಮಂ ತಿಳವಾಗ
ಳಂದವಾಗಿಕ್ಕುಂ.

ಎಂತೆನೆ:—

ವೃ|| ಬಂದೇ ತಾನ ಮಿದಿನಿದಕ್ಕೇ ಜಗದೊಳ್ಪೊಡ್ವಿಲ್ಲಮೆಂಬ 15
ನ್ನಮಾ | ದೊಂದಂ ಮೀಳುವುದೊಂದು ತಾನಮದು
ಮಂ ಮತ್ತೊಂದಿದಾ ಮಾನುಷಾ || ನಂದಂ ನೂರ್ಮಡಿ
ಯಾಗಿ ಪೆರ್ವಿ ವರಮಾನಂದಾಂತಮಾದಂತಿರಾ | ನಂದಂ
ಬಟ್ಟುದು ಭಾಜಿವಂದು ಚಿಕದೇವಂ ತಾನ ಸಂತಾನಮು || ೬

ಇದೊಳ್ “ ಮಾನುಷಾನಂದಂ ನೂರ್ಮಡಿಯಾಗಿ ವರಮಾನಂದ
ಪಾದಂತೆ ” ಎಂಬವಾಕ್ಯಾರ್ಥಮುಪನಿಷದರ್ಥಮನೊಳಕೊಂಡಿವ್ವು
ಒಳುಂ ತಿಳವುದರಿದಾಗಿ ತಿಳದ ಬುಕ್ಕಕ್ಕೆ ರಸ್ಯವಾಗಿವ್ವುಒಳುಂ ನಾಳ
ಕೇರವಾಕಂ.

೪. ಅರ್ಥಸುಂದರ್ಭವಿಶೇಷುಗಳಂ ರಸವಿಶೇಷುಗಳಂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸೆ
ವೃತ್ತಿಯೆನಿವುದು. ಇದು

“ ಕೈಶಿಕ್ಯಾರಭಬಲ ಜೈವ
ಸಾತ್ವತೀ ಭಾರತೀ ತಥಾ || ”

ಎಂದು ನಾಲ್ಕುಂ ತೆಟು. ಇವಱೊಳ್

೧

(1) (ಕೈಶಿಕೀ ವೃತ್ತಿಯೆನೆ :—)

“ ಸುಕುಮಾರಾರ್ಥಸುಂದರ್ಭ
ಕೈಶಿಕೀ ವೃತ್ತಿರಿಸ್ಯತೇ ||
ವೃದ್ಧಾ ಶೃಂಗಾರಕರುಣಾ
ಯಯಾ ವ್ಯಕ್ತಿಂ ಗಮಿಸ್ಯತಃ || ”

10

[ವೃತ್ತಿ] ಮಿಲ್ಪಿಡಿದರ್ಥಸುಂದರ್ಭದಿಂ ಮೃದುವಾದ ಶೃಂಗಾರಕರುಣ
ರಸುಗಳಂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸೆ ಯದು ಕೈಶಿಕೀ ವೃತ್ತಿಯೆನಿವುದು.

ಎಂತೆನೆ:—

ಶೃಂಗಾರದೊಳ್

ವೃ|| ನೆಱಿ ನೊಗವಾಂತು ಕಂತುನಿಭನೀ ಚಿಕವೇವನರೇಂದ್ರ 15
ಚಂದ್ರಮಂ | ಪ್ರೊಟಮಡೆ ಮಾಡವೇಱು ಪ್ರಯಾತವತ
ಮೊಯ್ಯರವಾಂತು ನಿಂದು ಮೆ || ಯ್ಯುಟಸುತೆ ಕೂರ್ಮಿ
ಯಿರ್ಮಡಿಸೆ ಕೂಂಕುವ ಕೊಂಕುವ ಕೊಂಱಿನೋಟದಿಂ |
ನೆಱಿಯಿವುದೊಪ್ಪಿ ನುಪ್ಪಳದ ತಾವರೆಯೋರಣದೋರ
ಣುಗಳಂ || 2

20

ಕರುಣದೊಳ್

ವೃ|| ಮೊಲೆಬಿಣ್ಣು ಬಿದಿ ಯೇಕೆ ಪಾದ ತಳದೊಳ್ಳುಣೀರುಮಂ

ಬಾಯೊಳಂ | ಡಲಿವೀ ಪಾಪೊಡೆಹೆಂಪ್ರಮಂ ನಡುವಿನೊ
 ಳ್ತಂ ಪಲ್ಲಟಂಗೆಯ್ಯನೀ || ನೆಲದೊಳ್ಪೊಂದುವೆ(ವೇವೆ)
 ಮೆದುತಿ ಮರಾಟಸ್ತ್ರೀಜನಂ ನಿಂದು ಕಾ | ಪೊಲದೊ
 ಳ್ಬುಪ್ಪು ಪೊರಳ್ಳುಮಪ್ರತಿಮ ನಿನ್ನಾ ದಾಪಮಾಳ್ಗಾಣ್ಬಿನಂ ||

(2) ಭಾರತೀವೃತ್ತಿಯೆನೆ:—

5

“ ಈಸನ್ಮೈದ್ವರ್ಧ ಸಂದರ್ಭ
 ಭಾರತೀ ವೃತ್ತಿರಿಸ್ಕತೇ |
 ಯತ್ರೇಷನ್ಮೈದಮೋ ಹಾಸ್ಯ
 ದ್ಭುತಶಾಂತಾಸ್ಸಮಿಂಧತೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಬುದ್ಧಿಮ್ನ ಮೃದುವಾದ ಸಂದರ್ಭದಿಂ ಹಾಸ್ಯದ್ಭುತಶಾಂ
 ತರಸುಗಳಂ ನಿರವಿಸೆ ಯದು ಭಾರತೀ ವೃತ್ತಿಯೆನಿಪುದು. 11

ಎಂತೆನೆ:—

ಹಾಸ್ಯದೊಳ್

ವೃ|| ಎಲೆಗೇ ನಿಲೆ ತಲೆವಾಲದಾಕೆ ಪಲವಣ್ಣಂಗೆಂಡ ನುಣ್ಣ
 ಲ್ಲಿದೇ | ನೆಲದೊಳ್ಪುಟ್ಟುಗುಮಾವ ಬೇನೆಗೊಡಲೊಳ್ 15
 ತೊಟ್ಟಪ್ಪೆ ನೀನುಟ್ಟ ವೇ || ರೆಲೆಯೇವಾಳೆಯದೆಂದು
 ಸೋಲಗಿತಿಯಕ್ಕೇಳ್ವನ್ನೆಗಂ ನೊಂದು ಕೋ | ಟಲೆಗೊಂ
 ಡಳ್ಳುವರಾಂಧ್ರಿಯರ್ಮಲೆವರೊಳ್ಗಂಡಾ ಭವದ್ಧಾಟಯೊಳ್ ||

ಅದ್ಭುತದೊಳ್:—

ವೃ|| ವಸುಮತಿ ಪೆತ್ತುದೊ ದೆಸಗಳೊಂದುವೊ ನೇಸರುಗುಳ್ಳು 20
 ದೊ ಕಡಲ್ | ಮಸಗಿ ನೆಗಜ್ಜಿತೋ ಮುಗಿಲುದಿಚ್ಚಿ
 ತೊ ಪೊಟ್ಟು ಪೊದಟ್ಟು ಸಾಚ್ಚಿತೋ || ಪೊಸಯಿಸಿ

ಯಾಗಸಂ ನೆಲಕುರುಳ್ಳತೊ ಪೆಚ್ಚೆತು ಪೆಚ್ಚೆತೆಂಬಿ
ನಂ | ವಸರಿಸುವಾ ಮರಾಟ ಭಟರಂ ಸದೆದಂ ಚಿಕದೇವ
ಭೂವರಂ ||೧೦

ಶಾಂತದೊಳ್ :—

ವೃ|| ಪುಟ್ಟದೆವೇಕೆ ಪುಟ್ಟದೊಡಮಂದಿಗೆ ಪ್ರೊಂದದೆ ಪ್ರೋದ ೫
ವೇಕೆ ಮೆಯ್ | ಗೆಟ್ಟ ಶಿವಾಜಿ ಶಂಭುಜೆಗನೋಲಗದೊ
ಳ್ಬಗೆದೊಟ್ಟವೇಕೆ ಮೇಣ || ಇಟ್ಟವದೇಕೆ ವಜ್ಜೆಯ
ನಯೋ ! ಮಹಿಶೂರವರೆಲ್ಲಿಗೆಂದು ಬಾ | ಯಿಟ್ಟನುಗೆ
ಟ್ಟು ಕಾವಿಯುಡೆಯುಟ್ಟವರಪ್ರತಿಮಾ ಮರಾಟಗಲ್ ||೧೧

(3) ಆರಭಟೀ ವೃತ್ತಿ ಯೆಂತೆನೆ :—

10

“ ಅತ್ಯುದ್ಧ ತಾರ್ಥ ಸಂದರಾಬ್ಬ |
ವೃತ್ತಿರಾರಭಟೀ ಮತಾ ||
ಉದ್ಧತಾ ರೌದ್ರಬೀಭತ್ಸಾ |
ಪ್ರಕಾಶ್ಯೇತೇ ರಸಾ ಯಯಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಬಿಗುವಾದ ಸಂದರ್ಭದಿಂ ರೌದ್ರಬೀಭತ್ಸಗಳಂ ಪ್ರತಿವಾ
ದಿಸೆ ಯದು ಆರಭಟೆಯೆನಿಪುದು.

16

ಎಂತೆನೆ :—

ರೌದ್ರದೊಳ್

ವೃ|| ತುಂಬುಬಟ್ಟು ಮೆಟ್ಟು ತುಣು ಯೀಳ್ವಡಿ ವಾಯಡಗ
ಟ್ಟು ಕುಟ್ಟು ಪ್ರೊ | ಯೃಣ ತುಣು ಕುತ್ತು ಕೆತ್ತು ಪ್ರೊಡೆ 20
ಸೀಳ್ವಡಿ ಖಂಡಿಸು ನೆಗ್ಗು ನುಗ್ಗು ಕೊಯ್ || ಕೊಣ
ಮುಣುಯೆಂದು ನಿನ್ನ ಭಟರಡ್ಡರಿಸಲ್ಪಯದಿಂ ಮರಾಟ

ಗರ್ಹ | ತೋಷದಷವಾವ್ವು ಕೂರ್ವುನುಣದಿಂ ಪರಿವರ್

ಚಿಕದೇವಭೂವರಾ ||೧೦

ಬೀಭತ್ಸದೊಳ್ ;—

ಕಂ|| ಪೊಸ ಉರ ಮುಂದೆ ಮೂಗು |

ದೇನೆಮತು ಪರಿಯೆ ಖಿಡಿದು ಪ್ರತನೆಯೊರ್ವಳ್ ||

5

ಬಿಸುನೆತ್ತ ರೀಂಪೆ ಸಿಂಬಳ |

ಮೊಸವಿನೆಗಂ ಪೇಸಿ ಮೊಗದೊಳುಗುಳ್ಳುಗುಟ್ಟು ||೧೨

(4) ಸಾತ್ವತೀವೃತ್ತಿಯೆನೆ :—

“ ಈಷತ್ಪ್ರಾಧಾರ್ಥಸುಂದರ್ಭಾ

ಸಾತ್ವತೀ ವೃತ್ತಿರಿಸ್ಯತೇ ||

10

ಯಯಾ ಸ್ಫುಟಂ ಪ್ರಕಾಶ್ಯತೇ

ರಸಾ ವಿರಭಯಾನಕೌ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಇನಿಸುಂ ಬಿಗುವಾದ ಸುಂದರ್ಭದಿಂ ವಿರಭಯಾನಕ ರಸಂಗಳಂ ನಿರವಿಸೆ ಸಾತ್ವತೀ ವೃತ್ತಿಯೆನಿಪುದು,

ಎಂತೆನೆ ;—

15

ವೀರದೊಳ್ ;—

ವೃ|| ಶರಧಿಯೊಳೆತ್ತ ವರ್ಧಿರೆಗಳಣ್ಡೆನೆಯೊಳ್ಳುವಿದೊತ್ತಿಮು

ತ್ತೆ ನಿ | ಬೃರದೊಳಗಂದು ನುಗ್ಗು ನುಸಿಗೆಯ್ದು

ವಳಂಚಿದ ಮಂದರಾದ್ರಿವೋಲೆ || ಧರೆಯೊಳಗುಳ್ಳ ಬ

ಲೊರೆಗಳೆಲ್ಲ ರುಮೊಟ್ಟು ನೊಳೀಕವೇಳೆಯೊಳ್ | ಪರಿ 20

ತರೆ ತೊತ್ತಳಂದುಜದನವ್ರತಿಮಂ ಚಿಕದೇವಭೂವರಾ ||೧೩

ಭಯಾನಕದೊಳ್ :—

ವೃ|| ದೇವನಿನ್ನ ಧಾಟಯೊಳ್ಳರಾಟಗಳ್ಬಗುರ್ಪಿನಿಂ | ರಾವು
ರಾವು ಜೀವು ಜೀವು ಗಾವು ಮೀ ತುಝಾ ಘುರೇ|| ದೇವು
ದೇವು ಚಾರು ಪಾಯಿ ದೋನುಸಿಂಗ ಘೇವು ಭೇವ್ | ಜೀ
ವು ರಾವುವೆಂಬರಳ್ಳು ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಯ ಕೇಳ್ ||೧೪

೩

ಇತಿವ ನಾಲ್ಕುಂ ವೃತ್ತಿಗಳೆನಿಪುವು.

೫. ಅಲಂಕಾರಗಳೆಂದೊಡೆ :—

“ ಉಪಕುರ್ವಂತಿ ತಂ ಸಂತಂ

ಯೇಂಗದ್ವ್ಯಾರೇಣ ಸುಗತಾಃ ||

ಹಾರಾದಿವದಲಂಕಾರಾ

10

ಸ್ತೇನುಪ್ರಾಸೋಪಮಾದಯಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಶಬ್ದಗುಣಗಳಂ ಅರ್ಥಗುಣಗಳುಮ ನುಳ್ಳ ಸಂದರ್ಭಂ
ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಶರೀರಮಾಗಿಪ್ಪುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಪ್ರಾಸ ಯಮ
ಕಾದಿ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಂಗಳ್ ಕವಕ ಮಕುಟಾದಿ ಭೂಷಣಂಗಳಂತೊ
ದೊಂದಮಯವಮೋಳಬೋಳ್ಪು ವಡಿಸುಗುಂ. ಉಪಮೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಾ
ದೃಢಾಲಂಕಾರಂಗಳ್ ಶೌರ್ಯವೀರ್ಯಾದಿ ಗುಣಂಗಳಂತುತರಂಗಮಾಗಿ
ಯೊಳ್ಳುವಡಿಕುಂ.

17

ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಮುಂ ಅನುಪ್ರಾಸಮೆಂದುಂ ಯಮಕಮೆಂದುಂ
ಎರಡುಂ ತೆಟು. ಅದೊಳನುಪ್ರಾಸಮುಂ ಛೇಕಾನುಪ್ರಾಸಮೆಂದುಂ
ವೃತ್ಯನುಪ್ರಾಸಮೆಂದುಂ ಎರಡುಂ ತೆಟು.

(1) ಭೇಕಾನುಪ್ರಾಸಮೆಂಬುದು :—

“ ಭವೇದವ್ಯವಧಾನೇನ

ದ್ವಯೋರ್ವ್ಯಂಜನ ಯುಗ್ಮಯೋಃ ||

ಆವೃತ್ತಿರೈತ್ರ ಸ ಬುಧೈಃ

ಭೇಕಾನುಪ್ರಾಸ ಇಷ್ಯತೇ || ”

5

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ಪದ್ಯದೊಳರಡೆರಡುಮಕ್ಕರಂ ಜತೆಜತೆಯಾಗಿ
ವಲವುಂ ಬಜಿಯೊಳ್ಬರೆ ಯದು ಭೇಕಾನುಪ್ರಾಸಮೆನಿವುದು.

ಎಂತೆನೆ:—

ಕಂ|| ಕಂದಂ ಕವಿಕೋಕಿಲಮಾ |

ಕಂದಂ ಕೋಮಲವಿಕಾಸಿ ಕೃತಿಕಲ್ಪಲತಾ ||

10

ಕಂದಂ ವಿಸ್ತುಮರ ರಸದು |

ಕೃಂದಂ ಚಿಕದೇವರಾಯಚಂದನ ಚಂದಂ ||೧೫

ಮತ್ತಮಿಂತು ಜತೆಯಾಗಿರ್ಪಕ್ಕರಂಗಳೊಳ್ ಸ್ವರಂಗಳ್ ಬೇರ್
ವೇರ್ಪಿಯಾಗಿದ್ದೊಡಂ ಅದುವುಂ ಭೇಕಾನುಪ್ರಾಸಮೆನಿವುದು.

ಎಂತೆನೆ:—

15

ಕಂ|| ಕೃತಿವತಿ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ

ಕೃತಿ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರವಿಜಯಮೀ ಕೃತಿವೇಂದ್ರಂ ||

ಕೃತಮತಿಯವನೊಲೈ ಪ್ರಮಾ

ಕೃತಿವೆತ್ತವೊಲೆಸೆವ ಸುಕೃತಿ ತಿರುಮಲೆಯಾರ್ಯಂ ||೧೬

ಇದೊಳ್ ಕೃತಕೃತಿ ಯೆಂಬ ಜತೆಯಕ್ಕರಂಗಳ್ ಅಕಾರಮಿಕಾರಂ
ಗಳೆಂಬ ಸ್ವರಂಗಳ್ ಬೇರ್ಪಿಯಾಗಿದ್ದೊಡಂ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಂಗಳೆರಡುಂ

ಒಂದಾದುದೊಂದಿಂದುಂ ಭೇಕಾನುವ್ರಾಸಮಾದುದು.

(2) ವೃತ್ಯನುವ್ರಾಸಮೆಂಬುದು :—

“ ಏಕದ್ವಿಪ್ರಭೃತೀನಾಂತು

ವ್ಯಂಜನಾನಾಂ ಯದಾ ಭವೇತ್ ||

ಪ್ರನರುಕ್ತಿರಸಾ ನಾಮ

5

ವೃತ್ಯನುವ್ರಾಸ ಇಷ್ಯತೇ ||”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದಕ್ಕರಮಾದೊಡಮೆರಡಕ್ಕರಮಾದೊಡಂ ಪಲವುಂ
ವೇಳೆಯೊಳ್ ಬಳಸಿ ಬರುತ್ತಿರೆ ಯದು ವೃತ್ಯನುವ್ರಾಸಮೆನಿಪುದು.

ಎಂತೆನೆ :—

(ಒಂದಕ್ಕರದೊಳ್)

10

ವೃ|| ಅಕ್ಕರವೋದುವಂದೆ ಕುಱುವಾದುದು ರೂಢಿಯ ಸತ್ಯ
ವಾಕ್ಯಮೂ | ರ್ತಕ್ಕಳೊಳಾಡುವಂದೆ ಕುಱುವಾದುದು
ನೆಂದ ಪರಾಕ್ರಮಂ ಕರಂ || ತಕ್ಕುದು ಚಿಕ್ಕದೇವವಿಭುಗ
ಗ್ಗದ ಸತ್ಯಪರಾಕ್ರಮಾಂಕಮೇ | ನಕ್ಕುಮೆ ಮಿಕ್ಕ
ಸೊಕ್ಕಿನರಮಕ್ಕಳ ಮೊಕ್ಕಳಕಿಂತು ಪೆರಕ್ಕಳಂ ||೧೭

15

ಎರಡಕ್ಕರದೊಳ್

ವೃ|| ಶರಣಂ ಶ್ರೀಚಿಕದೇವ ನಿನ್ನ ಚರಣಂ ಭೀತರೆ ಮತ್ತಂ ಭಯೋ|
ತ್ತರಣಂ ನಿನ್ನ ವದಾಬ್ಜರೇಣುಭರಣಂ ತಾನೇ ಮಗುಟ್ಟಾ ಪ್ರದು ||
ತ್ತರಣಂ ತಾವಕದಿವ್ಯನಾಮಕರಣಂ ಮತ್ತಂ ಮಗುಟ್ಟಂ ಕುಲೋ|
ದ್ಧರಣಂ ನಿನ್ನ ನಘಾಂಭುದಾಸ್ಯವರಣಂ ಬೇಜುಲ್ಲ ಬೇಜುಲ್ಲ ಕೇಳ್||

(3) ಯಮಕಮೆಂಬುದು :—

“ ಯಮಕಂ ಪಾನರುಕ್ತೈತು |

ಸ್ವರವ್ಯಂಜನಯುಗ್ಮಯೋಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಸ್ವರಭೇದಮಿಲ್ಲದೆ ಪಲವ್ರಮಕ್ಕರಂಗಳ್ ಎರಡುಂ ಪಾದದೊ
ಳಾದೊಡು ನಾಲ್ಕುಂ ಪಾದಂಗಳೊಳಾದೊಡು ಮಿತಿಯೊಡ ತಾಣದೊಳ್
ಬಳಸಿವರೆ ಯದು ಯಮಕಮೆನಿವುದು. 6

ಎಂತನೆ :—

(ನಾಲ್ಕುಂ ಪಾದದೊಳ್)

ಕಂ|| ವ್ರಕಟಕಪಟನಾಟಕನಂ |

ಶಕಲಿಸಿ ದಿಗ್ಬಲಿಯನಿತ್ತನತಿಪೇಟಕನಂ || 10

ಚಕಿತಜನೋತ್ಪಾಟಕನಂ |

ಚಿಕದೇವಂ ಜಡಿದು ಜೈಯ್ತಜೀಕಾಟಕನಂ ||೧೯

ಎರಡುಂ ಪಾದದೊಳ್

ಕಂ|| ನೆಲನಚ್ಚರಿಯಂ ಪಡೆ ಯಂ |

ಡಲೆದಂ ಚಿಕದೇವನಾ ಮರಾಟರ ಪಡೆಯಂ || 15

ಚಲದಿ ಕಾಣಿಸಿ ಕಡೆಯಂ |

ತಲೆಗೊಯ್ದಂ ತಲುಬಿ ದಾದಜೀ ಕಾಕಡೆಯಂ ||೨೦

ಈ ಯಮಕಂ ಪಾದಾದಿಯೊಳಂ ಪಾದಮಧ್ಯದೊಳಂ ಒಳದು.

(ಪಾದಾದಿಯೊಳೆಂತೆನೆ :—)

ಕಂ || ಅಱಿಕಲ್ಲೊಡೆಂದೇ ತಿಳ

20

ದಱಿಕಲ್ಲೊಡಾನೆಯಳದು ಕೃಪ್ಪವಬಸವರ್ ||

ಮುಷದರ್ಬಿಗುರ್ತು ಭರದೊಳ್

ಮುಷದರ್ಬಿಡುಗಣ್ಣುರೂರ ವೇರಗುಳಗಳಂ ||೨೧

ಪಾದಮಧ್ಯದೊಳಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ತೆಲುಬಿ ಮಹಿಶೂರವರ್ ವೊ

ಯ್ದಿಱುವರ್ ಮಹಿಶೂರರೆನಿಸಿ ಮಲೆನಾಡುಗರಂ ||

ಮುಷದೋಡಿ ಕೆಳದಿಯವರುಂ

ಮೆಱದರ್ ಕೆಳದಿಯರ ತೆಱದ ಕೆಳತನದೊಳ್ ||೨೨

ಇಂತಿವು ಮುಂತಾದವು ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಂಗಳ್.

ಇದು ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜ ರಾಜವರಮೇಶ್ವರಪ್ರಾಥಮ್ಯಪ್ರತಾಪಾವ್ರತಿಮವೀರ ನರವತಿ ಶ್ರೀಚಕದೇವ ಮಹಾರಾಜ ಕೃಪಾಪರಿಪಾಲಿತ ಶ್ರೀ ತಿರುಮಲಾರ್ಯ ವಿರಚಿತಮಪ್ಪ ಶ್ರೀಮದವ್ರತಿಮವೀರಚರಿತವೆಂಬ ಅಲಂಕಾರಗ್ರಂಥದೊಳ್ ನೀತಿಶಯ್ಯಾದಿ ನಿರೂಪಣಂ ದ್ವಿತೀಯವ್ರಕರಣಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ.

— ತೃತೀಯ ಪ್ರಕರಣಂ —

ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರಂಗಳುಂ ಉಪಮೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಾದಿಭೇದಂಗಳುಂ ಪಲ
ಪುಂ ತೆಜುಗಳಾಗಿರ್ಪುವು. ಅವರ್ಣಿತ್,

೧ ಉಪಮಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಉಪಮಾ ಯತ್ರ ಸಾದೃಶ್ಯ |

5

ಲಕ್ಷ್ಮೀರುಲ್ಲ ಸತಿ ದ್ವಯೋಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಪ್ರಸ್ತುತಮಾದ ವಸ್ತುಗೆ ಪರಿತೋಷವು ವಸ್ತುವಿನೊಡನೆ
ಬಂದು ಧರ್ಮದಿ ಸಾದೃಶ್ಯಂ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ತೋರಿಯದು ಉಪಮೆ
ಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತೆನೆ:—

10

ಕಂ|| ತಾಯಂತೆ ಪೊರೆದು ತಂದೆವೊ |

ಲಾಯತಿಯೊಳ್ ಹಿತಮನೆಣಿಸಿ ಚಿಕದೇವಮಹಾ ||

ರಾಯಂ ಪ್ರಜೆಯನಿತಂ ನಾ |

ರಾಯನಂತೆಣ್ಣಿವಡಿಸಿಯಾಳ್ಕುಂ ಸೊಗದೊಳ್ ||೧

1. ಇದರ್ಥಂ , ಚಿಕದೇವಮಹಾರಾಯಂ ಎಂದು ಉಪಮೆಯಮಂ,
, ತಾಯ್ತಂದೆ ನಾರಾಯಣ್ ಎಂದು ಉಪಮಾನಂಗಳುಂ, , ಪೊರೆದು ,
, ಹಿತಮನೆಣಿಸಿ , , ಏಣ್ಣಿವಡಿಸಿ ಎಂದು ಸಮಾನಧರ್ಮಂಗಳುಂ, , ಅಂತೆ
, ಪೊರೆದು ಎಂದು ಉಪಮಾವಾಚಕಪದಂಗಳುಂ ಪೇಣ್ಣಿಪ್ರದಳು
ದಿದು ಪೂರೋಪಮಾಲಂಕಾರಮೆನಿಪುದು.

II. ಉಪೋಪಮೆಯೆಂಬುದು :—

20

“ ವರ್ಣೋಪಮಾನಧರ್ಮಾಣಾಂ |

A. 9

ಉಪಮಾವಾಚಕಸ್ಯ ಚ ||

ಏಕದ್ವಿತ್ಯನುಪಾದಾನಾತ್ |

ಭಿನ್ನಾ ಉಪ್ಪೋಪಮಾಪ್ಪಧಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಉಪಮೇಯಂ, ಉಪಮಾನಂ, ಸಮಾನಧರ್ಮಂ, ಉಪಮಾವಾಚಕವದಂ ಎಂಬೀನಾಲ್ಕುಊಳ್ ಒಂದನಾದೊಡಮೆರಡನಾದೊಡು ಮೂಟನಾದೊಡು ಪೇಟದಿರೆ ಉಪ್ಪೋಪಮೆಯೆನಿಪುದು.

ಅದುಂ (1) ವಾಚಕಲುಪ್ತೆಯೆಂದುಂ, (2) ಧರ್ಮಲುಪ್ತೆಯೆಂದುಂ, (3) ಧರ್ಮವಾಚಕಲುಪ್ತೆಯೆಂದುಂ, (4) ವಾಚಕೋಪಮೇಯಲುಪ್ತೆಯೆಂದುಂ, (5) ಉಪಮಾನಲುಪ್ತೆಯೆಂದುಂ, (6) ವಾಚಕೋಪಮಾನಲುಪ್ತೆಯೆಂದುಂ, (7) ಧರ್ಮೋಪಮಾನಲುಪ್ತೆಯೆಂದುಂ, (8) ಧರ್ಮೋಪಮಾನವಾಚಕಲುಪ್ತೆಯೆಂದುಂ ಎಣ್ಣುಂ ತೆಟು. 11

ಇನಊಳ್,

(1) ವಾಚಕಲುಪ್ತೆಯೆಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಪಾರಾವಾರಗಭೀರಂ |

ವಾರಿಧರೋದಾರನಖಿಲಸುಜನಾಧಾರಂ ||

15

ಧೀರೋಪಾತ್ತಗುಣೋತ್ತರ |

ನಾರಯ ಚಿಕದೇವರಾಯನತಿರವಿತೇಜು ||೨

ಇದಊಳ್ ಸಮುದ್ರನಂತೆ ಗಂಭೀರನುಂ, ಕಾಳಮೇಘದಂತೆ ದಾನಶೂರನುಂ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಉಪಮಾವಾಚಕವಾದ ಅಂತೆಯೆಂಬ ನುಡಿ ಇಲ್ಲದುದು ವಾಚಕಲುಪ್ತೆಯಾದುದು. 20

(2) ಧರ್ಮಲುಪ್ತೆಯೆಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಚಂದ್ರಂಗಿಂದ್ರಂಗೇ ಹರಿ |

ಶ್ವಂದ್ರಂಗೆಣೆಯೆಂದೊಡಾವಚಂದಂ? ಚಿಕದೇ||

ವೇಂದ್ರಂಗೆ ಸದ್ಗುಣಾಬ್ಧಿಗು |

ವೇಂದ್ರಂಗೆಣೆಯೆಂಬುದೊಂದೆಯಂದಮೆನಿಕ್ಕುಂ ||೩

ಇದಱೊಳ್ ಚಂದ್ರೇಂದ್ರ ಹರಿಶ್ವಂದ್ರರು ದೊರೆಗೊಳಿಸುವೆಡೆಯೊ
ಳಾಹ್ಲಾದಕರತ್ವೈಶ್ವರ್ಯಸತ್ಯವಾಕ್ಯತ್ವಂಗಳೆಂಬ ಸಮಾನಧರ್ಮಂಗಳಂ
ವೇದವಿವೃದ್ಧಿ ಧರ್ಮಲುವೈಯಾದುದು. 6

(3) ಧರ್ಮವಾಚಕಲುಪ್ತೆಯೆಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ನೆಱಿವೆಱಿವೊಗದೊಳ್ಪೊಣ್ಣಿಸೆ |

ಕಿಱುವೆಱಿಸಿರಿವೆಣ್ಣಿನೊಲ್ಲು ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ ||

ಮಿಱುಗುವ ಸೆಯ್ದಿಲ್ಲಣ್ಣಂ |

10

ಮಱಿನೆಯ್ದಿರೊಲ್ಲುಚಮುಣ್ಣಿ ಮಚ್ಚಿದಳೊರ್ದಳ್ ||೪

ಇದಱಿಲ್ಲ, 'ನೆಱಿವೆಱಿವೊಗಂ' ಮುಂತಾದ ಪದಂಗಳೊಳ್ ಕಾಂತ್ಯಾ
ದಿಧರ್ಮಂಗಳುಂ ಅಂತೆವೋಲಿ ವೊದಲಾದ ವಾಚಕಪದಂಗಳುಮಿಲ್ಲದ
ದಱು, ಧರ್ಮವಾಚಕಲುಪ್ತೋಪಮೆಯಾದುದು.

(4) ವಾಚಕೋಪಮೆಯಲುಪ್ತೆಯೆಂತೆನೆ :—

15

ಕಂ|| ಅಂದಾತ್ಮಾನಂ ಮಾನುಷಂ |

ಮೆಂದು ನರಂಗೆತ್ತು ನಡೆಯೆ ಮಱಿಯಾದುದೆ ತಾಂ? ||

ಇಂದುಂ ನರವತಿಗೆತ್ತೊಡ |

ಮೇಂ? ದಿಟಮಾದಾನವಾರಿ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ ||೫

ಮುಂ ರಾಮಾವತಾರದೊಳ್ 'ಆತ್ಮಾನಂ ಮಾನುಷಂ ಮನ್ಯೇ' 'ಯೆಂದು ನುಡಿದು ತನ್ನಂ ಮಾನಿಸನಂತೆ ಭಾವಿಸಿ ನಡೆದೊಡು ಶುಭು

ಧನುರ್ದಂಜನಭಾರ್ಗವನಿಗ್ರಹಣಾಭ್ಯತಿಮಾನುಷಚರಿತ್ರಂಗಳಂ ಶ್ರೀನಾ
ರಾಯಣನೆಂಬುದೇ ಪ್ರಕಟಮಾದುದು. ಈಗಲಾಮೀಚಿಕದೇವರಾ
ಜಾವತಾರದೊಳ್ತನ್ನಂ ನರಪತಿಯೆಂದೆಣಿಸಿ ನಡೆದೊಡು ದಾನವಾಂಶ
ದಿಂದುದಿಸಿದ ಜೆಯ್ತುಜೆ ದಾದಜೆ ಹರಜೆ ಶಾಹಜೆ ಶುಭುಜೆ ಮುಂತಾದ
ಮರಾಟರು ಮೂಲೋತ್ಪಾಟನಗೈಯ್ದದೊಡು ದಾನಾರಾಯಣನೆಂಬು
ದೇ ವ್ಯಕ್ತಮಾದುದೆಂದು ವದ್ಯಾರ್ಥಂ.

6

ಇದೊಳ್ ದುಷ್ಟನಿಗ್ರಹಣಾದಿಧರ್ಮದಿಂ ತನ್ನಂ ನರಪತಿಯಂ
ತೆಣಿಸಿಯೆಂದು ಪೇಟಲ್ವೇಂಪೊಡೆಯೊಳ್ ತನ್ನನೆಂಬುವಮೇಯಮಂ ಅಂ
ತೆಯೆಂಬ ವಾಚಕವದಮುಮಂ ಪೇಟನಿವೃದ್ಧಿ ವಾಚಕೋಪಮೇ
ಯಲುಪ್ಪೆಯಾದುದು.

10

(5) ಉಪಮಾನಲುಪ್ತಿಯೆಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಮುನ್ನಂಬು ಪಿನ್ನಂಬಿಂ |

ದನ್ನೀಂ ಕಡಿಮುಖವೆ ನಿನಗೆ ಮೊಳ್ಗುವ ಪಗೆಯೊಳ್ ||

ನಿನ್ನಿ ಸುಗೆಗಳಪ್ರತಿಮಾ |

ತಾನ್ನೆಗಟ್ಟುವು ನಿನ್ನ ಮುನಿಸುಮರುಕದ ತೆಪ್ಪೊಳ್ || ೬

ಕೊಳಗುಳದೊಳ್ಳೊಂಬು ತೊಟ್ಟೊರ್ವನನಿಸುವಿನಂ, ಅವನನಿತ
ಪೊಳ್ಳೊಡಮಡುವಿನಂ, ಪೆಟೊಂದಂಬಿಂ ಮುನ್ನೊಟ್ಟುಂಬು ಕತ್ತರಿ
ಸುವ ಚಳಕದ ನಿನ್ನಿ ಸುಗೆಯವನೊಳ್ ಮುಂಪುಟ್ಟಿದ ಕೋವಮಂ ಕ
ಡೆ ಗಣ್ಣುವ ಮರುಕದ ಚಳಕದಂತಾದುದೆಂದು ವದ್ಯಾರ್ಥಂ.

19

ಇದೊಳ್ 'ಇಸುಗೆ' ಯೆಂಬುವಮೇಯಮಂ ಮುನ್ನದಂ ಪಿನ್ನು
ದತಿಕ್ರಮಿಸುವುದೆಂಬ ನಮಾನಧರ್ಮಮಂ, ಅಂತೆಯೆಂಬ ವಾಚಕಮು
ಮಂ ಪೇಟ್ಟು ಅಂಬಿನಿಸುಗೆಗಳ್ಗೆ ಉಪಮಾನಮಾದ ಕೋವಕೃಪೆಗಳ
ಚಳಕಂಗಳಂ ಪೇಟದುದೊಂದಿದು ಉಪಮಾನಲುಪ್ತಿಯಾದುದು.

(6) ವಾಚಕೋಪಮಾನ ಉಪ್ಪೆಯಂತೆ :—

ಕಂ|| ಹಾರೈಸಿ ಹಾದುಗಿ ದಾನದ |

ಧಾರೆಯಿ ನಿಳವೆತ್ತ ನಿರ್ಕೆ ಕೈಗತ್ತಿಯ ಕೂ ||

ದಾರೆಯ ಬಲ್ಪಿಂ ಪಡೆದವ |

ನಾರಯ ಚಿಕದೇವರಾಜನಹಿಮಕರಾಜಂ ||೨

5

ಇದರ್ಲೂಳ್ ಅಹಿಮಕರನೋಜಸ್ಸಿನಂತೋಜಸ್ಸುಂಟಾದವನೆಂದು
ಪೇಟವೇಲ್ಪಲ್ಲಿ, ಓಜೆಯೆಂಬ ಉಪಮೇಯಮಂ ಓಜಸ್ವಿತ್ವಮೆಂಬ
ಸಮಾನಧರ್ಮಮುಮಂ ಪೇಟ್ಟು, ಉಪಮಾನಮಾದ ಓಜಸ್ಸುಮಂ
ಅಂತೆಯೆಂಬ ವಾಚಕವದಮುಮಂ ಪೇಟದಿಪ್ಪದಡು, ವಾಚಕೋಪ
ಮಾನ ಉಪ್ಪೆಯಾದುದು.

10

(7) ಧರ್ಮೋಪಮಾನಉಪ್ಪೆಯಂತೆ :—

ಕಂ|| ಗಂಡೇಟ್ಟಂದೂರಂ ಕೈ |

ಕೊಂಡಿರೆ ನೀಂ ಕೊಂಗುನಾಡ ಪೆಟಗೊಂಬೆಗಳಂ ||

ಕೊಂಡುದುದಂ ಕೊನರಿವುದದು |

ದಂಡಾಪೂವಂಜೊಲತ್ತಿ! ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಾ ||೪

15

ಅಂದೂರನಾಕ್ರಮಿಸಿದ ನೀಂ ಪೆಟಗೊಂಬೆಗಳಂ ಕೊಂಡೈಯೆಂದು
ಪೇಟ್ಟುದು ಕಜ್ಜಾಯಂಗೂಡಿರ್ಪ ಕೊಲನೊರ್ವಂ ನುಂಗಿದನೆಂದುಂ
ಬಜ್ಜಕ್ಕೆ ಕಜ್ಜಾಯಂಗಳುಮಂ ನುಂಗಿದನೆಂದುಂ ಪೇಟ್ಟಂತಿಶಯಾವ
ಹಮಲ್ತೆಂದು ಪದ್ಯಾರ್ಥಂ.

ಇದರ್ಲೂಳ್ ಅಂದೂರಂ ಪೆಟಗೊಂಬೆಗಳಂ ಕೊಂಡೈ ಎಂಬ ಉ
ಪಮೇಯಮಂ, 'ವೊಲೆ' ಎಂದು ವಾಚಕವದಮಂ ಪೇಟ್ಟು ಕೋಲಂ
ಕಜ್ಜಾಯಂಗಳುಂ ನುಂಗಿದನೆಂಬ ಉಪಮಾನಮಂ ಕಡುಗಯ್ಮೆ ಮೆಲ್ಗಿ

ಯೈಗಳೆಂಬ ಸಾಧಾರಣಧರ್ಮಮುಮಂ ಪೇಟದಿವೃದ್ಧಿ ಧರ್ಮೋಪ
ಮಾನಲುವೈಯಾದುದು.

(8) ಧರ್ಮೋಪಮಾನವಾಚಕಲುವೈಯಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಪೊಸಗುರಂ ಮುತ್ತಿದುದಂ |

ಮಸಗಿ ಮಹೀಶೂರ ಸುಭಟರೈದುದಂ ತಾಂ || 5

ಮಿಸುಗುವಿನಂ ಮೂಗರಿದುದ |

ನೆಸವಂತಂ ಕೋಕಿಲಾಮ್ರಮೆಂದಂ ಮಂದಂ ||೯

ಇದರ್ಥೋ ಎಸವಂತರಾವು ತನ್ನ ಮೂಗು ಪೊದುದುಂ ಕೋಗಿಲೆ
ಬವೃದ್ಧಂ ಮಾಂಬಳಂ ಬಿಟ್ಟಂತಾಕಸ್ಮಿಕಮಾದುದೆಂಬಲ್ಲಿ ಮೂಗರಿ
ದುದೆಂಬ ಉಪಮೇಯಮಾತ್ರಮಂ ಪೇಟದಿವೃದ್ಧಿ ಇದರ್ಕುಪಮಾನಮಾದ
ಆಮ್ರವತನಮಂ ಆಕಸ್ಮಿಕಮೆಂಬ ಸಮಾನಧರ್ಮಮುಮಂ ಅಂತೆಯೆಂಬ
ವಾಚಕವದಮುಮಂ ಪೇಟದಿವೃದ್ಧಿ ಧರ್ಮೋಪಮಾನವಾಚಕಲು
ವೈಯಾದುದು.

ಇಂತಿವೆಣ್ಣುಂ ಉಪ್ಪೋಪಮೆಗಳ್.

೧. ಅನನ್ಯಯಾಲಂಕಾರಮೆಂತನೆ :—

15

“ ಏಕಸ್ಯೈವೋಪಮಾನೋಪ

ಮೇಯತ್ವೇನನ್ವಯೋಮತಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ವರ್ಣಿಸುವೊಂದು ವಸ್ತುಗೆ ಉಪಮಾನತ್ವಂ ಉಪಮೇ
ಯತ್ವಮುಮಂ ಪೇಟಿಯದು ಅನನ್ಯಯಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

20

ಕಂ|| ನೆಗಟ್ಟೊಂದೊಂದುಂ ಗುಣದೊಳ್ |

ಮಿಗೆ ಮುನ್ನೀರೊನ್ನೆವೆಚ್ಚುಸಸಿನೇಸರ್ಗಳ್||

ಬಗೆ ಬಗೆಯೊಳ್ಳು ಣದೊದವಿಂ |

ನೆಗಟ್ಟುಂ ಚಿಕದೇವನಂತೆ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ ||೧೦

೨) ಉಪಮೇಯೋಪಮೆಯೆಂತನೆ:—

“ ಪರಾಭಯೋನ ದ್ವಯೋಸ್ತಚ್ಛೇ

ದುಪಮೇಯೋಪಮಾ ಮತಾ || ”

5

[ಸೃತ್ತಿ] ಎರಡುಂ ವಸ್ತುಗಳನೊಂದಕ್ಕೊಂದನುಪಮಾನುಗೈಯ್ದು
ಪೇರಿಯದು ಉಪಮೇಯೋಪಮೆಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತನೆ:—

ಕಂ|| ಸವನಿಸೆ ನರವತಿವದಮೀ |

ಯವನಿಯ ಪೋಷಿಯುಪಿ ಸಲಪ್ರಮಂ ಚಿಕದೇವಂ || 10

ವಿವರಿಸೆ ಕೃಷ್ಣನುಮಿದುಂ |

ದಿವನವನಂ ಪೋಲ್ಕುಮವನುಮಿವನಂ ಪೋಲ್ಕುಂ ||೧೧

೪) ಪ್ರತೀಪಾಲಂಕಾರಮಯ್ಯಂ ತೆಟು.

(1) “ ಪ್ರತೀಪಮುಪಮಾನಸ್ಯೋ

ಪಮೇಯತ್ವಪ್ರಕಲ್ಪನಂ || ”

15

[ಸೃತ್ತಿ] ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾದುಪಮಾನವಸ್ತುವಂ ಉಪಮೇಯಂಗೆಯ್ಯದ್ದು
ಪೇರಿಯದು ಪ್ರತೀಪಂ.

ಎಂತನೆ:—

ಕಂ|| ಇಂತಿರ್ಕುಂ ನಳಕೂಬರ |

ನಿಂತಿರ್ಕುಂ ನಳನುಮಲ್ಲದೊಡೆ ನೆಗಟ್ಟರೆ ಎಂ ||

20

ದಿಂತು ಚಿಕದೇವಭೂವರ |

ನಂ ತಾಂ ತಾಂ ನೋಡುವೊಳ್ಪೂರ್ವಗಾರ್ಥಿಯರೊರೆಗುಂ ||೧೬

ಮತ್ತಂ, (2) “ ಅನ್ಯೋಪಮೇಯಲಾಭೇನ
ವರ್ಣ್ಯಸ್ಯಾನಾದರಶ್ಚ ತತ್ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಉಪಮಾನವಸ್ತುವಿಪ್ರದೇದುವಮೇಯವಸ್ತುವಂ ಕಡೆಗೆ
ಣ್ಣಿವೇಟ್ಟುದುಂ ಪ್ರತೀವಂ. 5

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ವಳನುಡಿವಾರ್ಪರಗ್ನಳುಪ್ರವ|

ಖಳರಂ ಬೇರ್ಗಳವೆನೆನಗೆ ದೊರೆಯಿಲ್ವೆಂದು ||

ಕಳವರೆ? ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರ |

ತಿಳವಿನಮಿಂತಲಿ ವಳೆಯ ಗರುಡಧ್ವಜನುಂ ||೧೭ 10

ಮತ್ತಂ, (3) “ ವರ್ಣ್ಯೋಪಮೇಯಲಾಭೇನ

ತಥಾನ್ಯಸ್ಯಾಪ್ಯನಾದರಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ವರ್ಣಿಸುವವಸ್ತುವಿನತಿಶಯದಿಂದುವಮಾನವಸ್ತುವಿನೊಳ್
ಅನಾದರಣೆಗೆಯ್ಯುದುಂ ಪ್ರತೀವಂ.

ಎಂತನೆ :—

15

ಕಂ|| ನೇಸರ್ವೇಗಳರಾ ನೀ |

ಮೀಸು ದಿನಂ ಬವಣಿಗೊಂಡಿರಿಂ ವದುಳಮಿರಿಂ ||

ಭಾಸುರಮೆನಿಪ್ರವ್ರ ಜಗಮಂ |

ಲೇಸೆನೆ ಚಿಕದೇವರಾಯನೋಜೆಜನುಗಳ್ ||೧೮

ಮತ್ತಂ, (4) “ ವರ್ಣ್ಯಾನಾನ್ಯಸ್ಯೋಪಮಾಯಾ 20

ಅನಿಷ್ಪತ್ತಿವಚ್ಛ ತತ್ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ವರ್ಣಿಸುವ ವಸ್ತುಗೆ ಉಪಮಾನಮೆನಿಸಿರ್ವ ವಸ್ತುಯೋ
ಗ್ಯಮಲೆಂದು ವೇಟ್ಟುದುಂ ಪ್ರತೀವಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಒರ್ವನೆ ಪದಿನಾಲ್ಕುಂ ಸಾ |

ಸಿರ್ವರನಾಗೆಲ್ಲ ರಾಘವಂ ಚಿಕದೇವಂ ||

ಗೊರ್ವನೆ ಪಲಪಲವುಂ ಸಾ |

ಸಿರ್ವರುಮಂ ಗೆಲ್ಲವಂಗೆ ಸರಿದೊರೆಮೆಂತೋ! ||೧೫ 5

ಇದರ್ಲೊಳ್ 'ಎಂತೋ' ಎಂಬುದು ಯೋಗ್ಯನಲ್ಲೆಂದು ತೋರ್ಕುಂ.

ಮತ್ತಂ, (5) “ ಪ್ರತೀಪಮುವಮಾನಸ್ಯ |

ಕೈಮರ್ದ್ಯಮಪಿ ಮನ್ವತೇ || ”

[ವೈತ್ತಿ] ವರ್ಣಿಸುವ ವಸ್ತುವಿದಮೆ ಬೇಟ್ಟು ಕಡ್ಡವುಪ್ಪದೊಡೆ
ಲು ವಮಾನವಸ್ತುವೇತರ್ಕೆಂದು ವೇರ್ವುದುಂ ಪ್ರತೀಪಂ. 10

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಏನೆಮಗಾಬಾಂಬನುಮಿ |

ದೇನೆಮಗಾಬಾಂಬರುಗಳಂ ಬರ್ಪುದು ಪೇ ||

ಜಾನೆಲದೊಳೆಮಗೆ ಬೇಟ್ಟುದ |

ನೇನೇನುಮನೀವನೊಲ್ಲ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ ||೧೬ 5

ಇಂತಿವಯ್ಯಂ ಪ್ರತೀಪಾಲಂಕಾರುಗಳ್.

(೪) ರೂಪಕಾಲುಕಾರಮಾಣು ತೆಪ್ಪಂ. ಎಂತೆನೆ :—

“ ವಿಷಯ್ಯಭೇದತಾದ್ರೂಪ್ಯ |

ರಂಜನಂ ವಿಷಯಸ್ಯ ಯತ್ ||

ರೂಪಕಂ ತತ್ತಿಧಾಧಿಕ್ಯ |

ನ್ಯೂನತ್ವಾನುಭವೋಕ್ತಿಭಿಃ || ”

20

[ವೃತ್ತಿ] (1) ವರ್ಣಿಸುವವನು ವಮಾನವನು ವಂದೇ ವೇಲ್ವುದು
 ಅಭೇದರೂಪಕಂ (2) ಉವಮಾನೋವಮೇಯಂಗಳನೊಂದುಗೊಳಿಸಿ
 ವೇಲ್ವುದು, ತಾದ್ರೂಪ್ಯರೂಪಕಂ. ಅಭೇದರೂಪಕಮುಂ ವರ್ಣಿಸುವ
 ವಸ್ತುವಿಗೆ ಉವಮಾನವಸ್ತುವಿನ ಗುಣಂಗಳಂ ಸರಿಯಾಗಿ ವೇಳಿ,
 i. ಅನುಭಯಾಭೇದರೂಪಕಮೆಂದುಂ ; ಒಂದು ಗುಣಂ ಕಡಮೆಯಾಗಿ
 ವೇಳಿ, ii. ನ್ಯೂನಾಭೇದರೂಪಕಮೆಂದುಂ ; ಒಂದು ಗುಣಂ ಪೆಚ್ಚೆ,
 iii. ಅಧಿಕಾಭೇದರೂಪಕಮೆಂದುಂ ಮೂಱುಂ ತೆಪುಂ. ಇಂತು ತಾ
 ದ್ರೂಪ್ಯರೂಪಕಮುಂ i. ಅನುಭಯತಾದ್ರೂಪ್ಯ ರೂಪಕಮೆಂದುಂ,
 ii. ನ್ಯೂನತಾದ್ರೂಪ್ಯರೂಪಕಮೆಂದುಂ, iii. ಅಧಿಕತಾದ್ರೂಪ್ಯರೂಪ
 ಕಮೆಂದುಂ ಮೂಱುಂ ತೆಪುಂ.

10

ಅಂತು ರೂಪಕಮಾಱುಂ ತೆಪುನಾಗಿರ್ಕುಂ.

(1) i. ಅನುಭಯಾಭೇದರೂಪಕಮೆಂತನೆ :—

ವೃ|| ಸಂಗೀತಾಂಬುಧಿವಾರಗರೆ ಪಲರುಮೀತಾನಂಗಳಂ ಬಲ್ಲರೇ ? |
 ಮುಂ ಗಂಧರ್ವರುಮಂತೆ ಮೇಣುತೊಡಾಗಂಧರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳೊಳ್ ||
 ಸಾಂಗಂ ವೇಳದೆ ಮಾಣ್ಬರೇ ? ನುಡಿವುದೇನಾವೇಣುಗೋಪಾಲಕಂ |
 ಸಂಗೀತಾವೃತಮೀವೆನೆಂದು ಚಿಕದೇವಾಭಿವ್ಯಯಂ ತಾಳ್ದದಂ ||೧೭

ii. ನ್ಯೂನಾಭೇದರೂಪಕಮೆಂತನೆ :—

17

ವೃ|| ಕಡೆಗಣ್ಣೊಳ್ಳಿರಿ ನಿಲ್ಲಿ ತೋರ್ಕೆ ಗೆರೆಯಂತಂಗಳೊಳುಚಕ್ರ
 ಮುಂ | ಕಡುಸೊಂಪಿಂ ಚಿಕದೇವ ಕಂಬು ಕೊರಲೊಳ್ ಬಿಲ್ಲುರ್ದಿ
 ನೊಳ್ತೋರ್ಕೆಯಂ || ಪಡೆಗಾಕಾರಮುಮಕ್ಕೆ ಮಾನುವಮುಮಿ
 ನ್ನೆಂತೆಂತು ನೀಂ ಮಾಂಜೆಯುಂ | ನುಡಿಗುಂ ಸತ್ಯವರಾಕ್ರಮತ್ವದೆ
 ಪ್ರೊಡವ್ವಾದಿಸ್ಪುನಂದೇ ಜಗಂ ||೧೮

iii. ಅಧಿಕಾಭೇದರೂಪಕಮೆಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಅಮರ್ದುರ್ಗೂರಲೀಸರಂ ಮೆ |

ಯ್ಯಮರ್ದು ಮರಲ್ವಿಲ್ಲ ನಿಜತವಿಲಿ ತಣ್ಣದಿರಂ ||

ಸಮಸಂದು ಬಾಲ್ಯ ಜಗಮಂ |

ಸಮೆವಲರಿಚನೇಱ್ಱಿ ದಾಱ್ಱಿ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ ||೧೯ 5

(2) i. ಅನುಭಯತಾದ್ರೂಪ್ಯರೂಪಕಮೆಂತನೆ :—

ವೃ|| ವಲಿತಾರಾತಿಸಿರಾಂಕುರವ್ರತಿಸರಾಲಂಕಾರೆ ಸಂಭಿನ್ನಕೃ |

ತ್ತಿಲಸಚ್ಚಿತ್ರಪಟೀಪರಿತೇ ರಿಪ್ರಹೃತ್ಪಂಕೇರುಹೋತ್ತಂಸಮಂ ||

ಜ'ಳಿ ಸೊಂಪಿಂ ಚಿಕದೇವಖಡ್ಗವಧು ಗಾಢೋತ್ಸಾಹದಿಂ ದುರ್ಯುಧಾ |

ನ್ಮ್ರಲತಾಮಾಲೆಯನಿಟ್ಟಳಂದು ಜಯಕಾಂತಂ ಗಾಹವೋದ್ವಾಹದೊಳ್ ||

ii. ನ್ಯೂನತಾದ್ರೂಪ್ಯರೂಪಕಮೆಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಇದಿರಾಂತ ಸಂಬುಬಸವರ |

ಮದಪಿಪ್ಪಸಿದನಂದು ಬಾಣಪುರದೊಳುಪೇಂದ್ರಂ ||

† |

ಮೊದವಿಂವಾವಗೆಯೊಳಂದು ಮನುಜೋಪೇಂದ್ರಂ ||೨೦

iii. ಅಧಿಕತಾದ್ರೂಪ್ಯರೂಪಕಮೆಂತನೆ :—

ಕಂ|| ನಾರಾಯಣನಳಿವಾಗಳ್ |

ಧಾರಿಣಿಯಂ ತಳದಿನೊದೆಯೆ ಪೊಣ್ಣಿದ ದುಗುಡು ||

ತೀರಲ್ಪಿಂದೀಯಾದವ |

ನಾರಾಯಣನೊಲ್ಲ ತಾಳ್ದಿದಂ ನಿಡುದೋಳಂ || ೨೧

ಇಂತಿವಾಱುಂ ರೂಪಕಂಗಳ್.

(2) “ ಏಕೇನ ಬಹುಧೋಲ್ಲೇಖೇ

ವ್ಯಸಾ ವಿಸಯಭೇದತಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ವಸ್ತುವು ಒರವನೆ ವಿಸಯಭೇದದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ
ನಿರವಿಸೆಯದುವುಂ ಉಲ್ಲೇಖಂ.

ಎಂತನೆ :—

ವೃ|| ಒಡಲೊಳ್ಪೊತ್ತವನಾವ ವಸ್ತುವನಹಿಂದ್ರಂ ಕಂದದೊಳ್ಪಾ
ಹ್ಯುನುಂನಡುವಪೊಳ್ಳಗಲಾಣ್ಮನೆಪ್ಪ ತೆವರೊಳ್ಪುನ್ನೀರ್ಸುರರ್
ಮಾಳಯೊಳ್ || ಪೊಡೆಯೊಳ್ಪವತಿ ಗೋಪಿ ಸೋಗಿಲೆಡೆಯೊಳ್
ನಂದಂ ನಿಜೋತ್ಸಂಗದೊಳ್ | ತೊಡರ್ಪರ್ಕಾವರವಸ್ತು ಕೂತು
ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಪ್ರವಾಪಾಲನಂ || ೨೫

“ ಸ್ಯಾತ್ಸ್ಮೃತಿಭ್ರಾಂತಿಸಂದೇಹೈಃ

ತದಂಕಾಲಂಕೃತಿತ್ರಯಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ವಸ್ತುವು ಬಣ್ಣಿಸುವಾಗಳ್ ಪೆತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವು
ನೆನೆವುದು, ೪. ಸ್ಮೃತಿಮದಲಂಕಾರಂ ಎಂದಂ ; ಒಂದು ವಸ್ತುವು
ಪೆತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವೆಂದು ಭ್ರಮಿಸುವುದು, ೫. ಭ್ರಾಂತಿಮದಲಂಕಾರಂ
ಎಂದಂ ; ವರ್ಣಿಸುವ ವಸ್ತುವಿನೊಳ್ ಇದೋ, ಅದೋ, ಎಂದು ಸಂದೆ
ಯಂಬಡುವುದು, ೧೦. ಸಂದೇಹಾಲಂಕಾರಂ ಎಂದಂ, ಮೂಳುಂ ಅಲಂ
ಕಾರಂಗಳ್. ಇವನೊಳ್,

(೪.) ಸ್ಮೃತಿಮದಲಂಕಾರಮೆಂತನೆ :—

ವೃ|| ಮಲೆತಿದಿರಾಂತು ನಿಲ್ವ ಚಿಕದೇವನ ಚೆಲ್ವಿಕೆಗೊಂಡ ತಾಣಕಂ |
ಕಲೆದಳೆದೊಳ್ಪೊಗಂ ‡ ಕಡದೊಳ್ ಪೊಳೊಚ ತಮಿರ್ದ ದಿಟ್ಟ ಪೊಂ||

‡ ಕದುಬದ್ದೆ. ಗ||

ಬಲಗಯ ಸಾರ್ವ್ವಿದಂತವೊಲಿದಿರ್ಚಿದ ವೇರೆದ್ವಯಂ ನಿರೂಪಕರ್ |
ಬಲಿಯಿಸಿ ಚಿತ್ತದೊಳ್ಬಗೆವರಾಮಧುರಾವುರಮಲ್ಲಲೀಲೆಯಂ || ೬೬

(೯) ಭಾಂತಿಮದಲಂಕಾರಮೆಂತನೆ :—

ವೃ|| ಅಳಗಲ್ತಾವರೆಗೆತ್ತು ಮುತ್ತ ಮೊಗಮಂ * ಬೆರುತ್ತವಂ ತಮ್ಮ ಕೈ |
ದಳದಿಂ ಸೋವೆ ಪಿಕಂ ಕುಟುಂಕೆ ತಳಗ್ಗತ್ತಾ ಕೈಗಳಂ ಮತ್ತಮೂ ||
ಕುಳೆಯರೂಗಿಡೆ ಕಾಗೆಗಳ್ಳುಕಿಲಿದೆದೊಟ್ಟುಟ್ಟು ಕಾಣ್ಬಟ್ಟೆಯೊಳ್ |
ತಳವರ್ಗಿ ಗಂಡರ ಗಂಡ ವಾಂಡ್ಯನತಿಯರ್ ನೀಂ ದಾಖಮಾಣ್ಯನ್ನೆಗಂ ||

(೧೦) ಸಂದೇಹಾಲಂಕಾರಮೆಂತನೆ :—

ವೃ|| ಮಯನೋ ಕಂಬರನೋ ದಶಾಸ್ಯಸುತನೋ ಮಾರೀಚನೋ
ಎಂಬಿನಂ | ಭಯದಿಂದಾಗರೆಡ್ಡಿಳ್ಳು ಭಾಗನಗರಪ್ರಾಂತಂಗಳೊಳ್ಳಾಡು
ಗರ್ || ಜಯಜೀಯೆಂದಿರಿಟ್ಟ ಕವ್ವದೊದಮಿ ಮೆವೇಳು ಬಂದಾ
ಶಿವಾ | ಜೆಯ ಸೂರ್ಕಂ ಮುಱದಿಕ್ಕಿಯಪ್ರತಿಮವೀರಾಭಿಖ್ಯೆಯಂ
ತಾಳ್ದಿದಂ || ೬೭

(೧೧) ಅವಧ್ವವಾಲಂಕಾರಮಾಣಂ ತೆಪಂ. ಎಂತೆನೆ :—

(1) “ ಶುದ್ಧಾವಧ್ವತಿರನ್ಯಸ್ಯಾ
ರೋಪಾರೋಧಗ್ಮನಿಷ್ಕವಃ || ”

[ನೃತ್ತಿ] ವರ್ಮಿಸುವ ವಸ್ತುವಿನೊಳ್ ಪೆಪತೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಧರ್ಮ
ಮನಾರೋಪಿಸಿ ಪೇಟ್ಟುದರ್ಕಾಗಿ ಮುನ್ನಿರ್ವ ಧರ್ಮಮನಲವಲಿಸು
ವುದು ಶುದ್ಧಾವಧ್ವವಾಲಂಕಾರಮೆನಿಪುದು,
ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ನರವತಿ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರನ |

ಕರದೊಳ್ ಕೂರ್ವಾಳದಲ್ಲಾ ವಗದಳದುಸಿಲು ||

ವರಿದೀಂಟಲ್ಕುರವಣಿಸುವ |

ಸಿರಿದೋಳರಲುಣಿಯ ನೀಳ್ವ ನಾಲಗೆಯಕ್ಕುಂ ||೨೯

ಮತ್ತಂ, (2) “ ಸ ಏವ ಯುಕ್ತಿಪೂರ್ವಶ್ಚೇತೆ

ಕಾರಣಾವಹ್ನುತಿರ್ಮತಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ವರೂಪಮನವಲಾಪಿಸಿಯದರ್ಕೆ ಒಂದು ಯುಕ್ತಿಯಿಂ ಪೆಟತೊಂದು ವಸ್ತುವೆಂದು ಪೇಜಿಯದು ಕಾರಣಾವಹ್ನು ತಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತೆನೆ :—

ವೃ||ಮುನ್ನಾದೇವೇಂದ್ರನಿಂ ನೊಂದುಡುಗಿದ ಪಲವುಂ ಬೆಟ್ಟುಗಳ್ಳುರ್ಗ
ಮೆಂಬೀ | ಗನ್ನಂಗೊಂಡೊಳ್ಳುನಿಂದವ್ರತಿಮನೊಳೆ ಸುರಂಗಾಗ್ನಿ
ಸಾನ್ನಿದ್ಯದೊಳ್ಳಾ || ಢನ್ನೇಹಂಬೆತ್ತ ಬಲ್ಪಿಂದಡರ್ದು ಬರ್ದಲದೊ
ಳ್ಳಾಬ್ಬರಂ ತಾಗಿ ಕೈಮಾ | ಅನ್ನಂ ನುರ್ಗಾಗಿ ಬಿಲ್ವಾಸುರರಣ
ಯದರಾದುರ್ಗದಾಳೊಳ್ಳುಗೆತ್ತರ್ ||೨೦

ಮತ್ತಂ, (೩) “ ಅನ್ಯತ್ರ ತಸ್ಯಾರೋವಾರ್ಥಃ

ವರ್ಯಸ್ತಾವಹ್ನುತಿಶ್ಚ ಸಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನೊಳ್ಳುಟತೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಧರ್ಮಮನಾ
ರೋಪಿಸುವದರ್ಕಾಗಿ ಪೆಟತೊಂದು ವಸ್ತುವಿನೊಳ್ಳಾಧರ್ಮಮನವಲಾಪಿಸಿ
ಪೇಜುದು ವರ್ಯಸ್ತಾವಹ್ನುತಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ನರಪತಿ ಕೇಳರಿನ್ಮವತಿಸೆ |

ಗಿರಿದುರ್ಗಂ ದುರ್ಗಮಲ್ತು ಪ್ರತ್ನೇ ದುರ್ಗಂ ||

ಗಿರಿಯೇಜುದರಣದರೆ ನಿ |

ಬೃರದೊಳ್ಪತ್ತೇಱು ನಿಂದರೇಱ್ಗೆಗೆವಂದರೆ ||೩೦

ಮತ್ತಂ, (4) “ ಭ್ರಾಂತಾವಹ್ನುತಿರನ್ಯಸ್ಯ
ಶಂಕಾಯಾಂ ಭ್ರಾಂತಿವಾರಣೇ ||

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಗುಣಗಳಂಕೇಳ್ತು ವೊತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವೆಂಬ ಭ್ರಾಂತಿವರೆಯದು ಪರಿಹರಿಸಿ ದಿಟನುಂ ಪೇಟ್ಟಾದು ಭ್ರಾಂತಾವಹ್ನುತಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತನೆ :—

ವೃ||ಪ್ರೊಡವಿಯು ಪ್ರೊತ್ತ ಬಲೋಱಿಯನೀಱ್ದುಳವಲ್ಪಬಲು ಖಳರ್ಕಳಂ |
ಕಡಿಕಡಿದೊಟ್ಟ ಮೆಟ್ಟ ಮಿಗೆ ಜಿಹಗನು ವಿಜಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಾಂ ||
ಗುಡಿಯಿಡೆ ಪಾಲಿಪಂ ಧರೆಯನೇಂ ಹರಿಯೇ ಹರಿಯಲ್ತಮಗೆ ತಫ ||
ಪಡಿಯೆನಿಸಿರ್ವನವ್ರತಿಮವೀರನಿವಂ ಚಿಕದೇವಭೂವರಂ ||೩೦

ಮತ್ತಂ, (5) “ ಛೇಕಾವಹ್ನುತಿರನ್ಯಸ್ಯ
ಶಂಕಾತಸ್ತಥ್ಯನಿಹ್ನವೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ವಸ್ತುವನಿದುರ್ದನಿದಂತೆ ತಿಳಿಯಲೆಳಸಿದರ್ಗೊಡಂ ಮುಱಸಿ ಪೇಟ್ಟಾದು ಛೇಕಾವಹ್ನುತಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಪಲ್ಲೇಂ ವೆರ್ಬಾಲೆಯ ವ್ರಯ |
ಲಲ್ಲಿಯೆ ಮುಱದುದಿದುಂದೆಂದು ಕೇಳ್ವನೆಗಂ ತಾಂ ||
ತಲ್ಲಣಿಸಿ ಚೆನ್ನಬಸವಂ |
ಸೊಲ್ಲಿಸಿಯಳನೆತ್ತಿತ್ತನ್ನದೆಂದಳವಱದಂ ||೩೩

ಮತ್ತಂ, (6) “ ಕೃತವಾವಹ್ನುತಿರ್ದೈಕೌ
ವ್ಯಾಜಾದೈರ್ನಿಹ್ನುತೇಃಪದೈಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪಮನುಷ್ಯವದನೆ ವ್ಯಾಜಂ ನೆಮಾ ಎಂಬಿವುಮುಂತಾದ ಪದಂಗಳು ವೇಷಿಯದು ಕೃತವಾವದ್ವಾತಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಆರಕ್ತಸಬಿಂದು ಮಗು |

ಜ್ಞಾರಿಯರೆಂದೊಂದು ನೆವದೊಳೆತ್ತಂದುದದಂ ||

ಶಾರಿಯುಮೀನರವತಿಯವ |

ತಾರದ ನೆವದಿಂದವೊಂದನುಜಯದೆ ಕೊಂದಂ ||೩೪

ಇಂತಿವಾಣುಮವದ್ವವಾಲಂಕಾರಂಗಳ್.

(೧೦) ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಾಲಂಕಾರಮಾಣುಂ ತೆಱು. ಎಂತೆನೆ :—

“ ಸಂಭಾವನಾಸ್ಯುರುತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಾ

ವಸ್ತುಹೇತು ಫಲಾತ್ಮನಾ||

ಉಕ್ತಾನುಕ್ತಾಸ್ಪದಾದ್ಯಾತು

ಸಿದ್ಧಾಸಿದ್ಧಾಸ್ಪದೇ ವರೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ವರ್ಣಿಸುವ ಉಪಮೇಯಕ್ಕೆ ಉಪಮಾನದ ಸಾದೃಶ್ಯ ಮಿವೃದ್ಧವೆಂದುವಮಾನಮೆಂದೆಣಿಸುವುದು ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯೆನಿಪುದು. ಇದುಂ, ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪದಿಂದೊಂದು ವಸ್ತುವಂ ವೇಷಿತೊಂದು ವಸ್ತುವೆಂದೆಣಿಸೆ, (1) ವಸ್ತುತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯೆಂದುಂ ; ಕಾರಣಮಲ್ಲದುದಂ ಕಾರಣ ಮೆಂದೆಣಿಸೆ, (2) ಕಾರಣೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯೆಂದುಂ ; ಫಲಮಲ್ಲದುದಂ ಫಲ ಮೆಂದೆಣಿಸೆ, (3) ಫಲೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯೆಂದುಂ, ಮೂಱುಂ ತೆಱು. ಇವೆಂಜೊಳ್ ವಸ್ತುತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯುಂ, ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪಮಂ ವೇಷಿ (1) i. ಉಕ್ತ ವಸ್ತುತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯೆಂದುಂ ; ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪಮಂ ವೇಷಿದಿದೊಡೆ,

(1) ii. ಅನುಕ್ತವಸ್ತುತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯೆಂದು, ಎರಡುಂ ತೆಟು. ಕಾರಣೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯುಂ, ಉಂಟಾದ ಧರ್ಮಮಂ ಕಾರಣವೂಗಣಿಸೆ, (2)i. ಸಿದ್ಧಕಾರಣೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯೆಂದು ; ಕಲ್ಪಿತವಾದ ಧರ್ಮಮಂ ಕಾರಣವೂಗಿ ಎಣಿಸೆ, (2) ii. ಅಸಿದ್ಧಕಾರಣೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯೆಂದುಮೆರಡುಂ ತೆಟು. ಈವಗೆಯೊಳ್ ಫಲೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯುಮೆರಡುಂ ತೆಟು. ಅಂತುಮುತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯಾಟುಂ ತೆಟು.

(1) i ಉಕ್ತವಸ್ತುತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯೆಂತೆನೆ :—

ವೃ॥ ವದಪಿಂ ಮೆಯ್ಯೆತ್ತ ಚಂದ್ರಾನ್ವಯದ ಮಹಿಮೆಯೋ ಗಂಡುರೂಪಾಂತಭೂಲೋಕದ ವೆಂಪೋ ಬೇಳ್ ವೇಷಂದಳೆದ ಯದುಕುಲೋತ್ಸಾರವೋ ತಟ್ಟ ಕರ್ಣಾಟದ ನೊಂಪೋ ಬಿಣ್ಣುವೆತ್ತೊಪ್ಪುವ ಸಕಲಜನಾನಂದವೋ ಎಂಬಿನಂ ಸುಂ | ಮದದಿಂ ಶ್ರೀಚಿಕ್ಕದೇವಂ ತಳೆದೆನೆದನಿಳಾಚಕ್ರಮಂ ವಿಕ್ರಮಾಂಕಂ || ೩೫

ಇದರ್ಲೊಳ್ ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಯನೆಂದು ವಿಸಯಮಂ ಪೇಜ್ಜಿಪ್ರದಳುಂದೆ ಉಕ್ತವಸ್ತುತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯೆನಿಪುದು.

(1) ii ಅನುಕ್ತವಸ್ತುತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯೆಂತೆನೆ :—

ವೃ॥ ದಳತಾರೀಭಶಿರಃಕಪಾಲತತಿಭೃಂಗಾರಂಗಳಂ ವಿದ್ವಿಷ |

ದ್ಗುಳಶೃಂಗಂಗಳನಂಶಖಂಡಿತಸಿರಾವಂಶಂಗಳಂ ದೇಸಿಯಿಂ ||

ತಳೆದೊಳ್ಳುಂ ಚಿಕದೇವಖಡ್ಗವಧು ರಕ್ತಾಸಾರಕಾಶ್ಮೀರದೋ |

ಕುಳಯುಂ ಸೂಸಿದಳಾಹವೋತ್ಸವದೊಳಾಶಾಕಾಮಿನೀಬೃಂದದೊಳ್ ||

ಇದರ್ಲೊಳ್ತಲೆಯೋಡುಮುಂತಾದುದಳುಂ ನೆತ್ತರ್ ಚೆಲ್ಲಿದುಮೆಂಬ ವರ್ಣ್ಯವಾದ ವಿಸಯಮುಂ ಪೇಜ್ಜಿಪ್ರದಳುಂದೆ ಅನುಕ್ತವಸ್ತುತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯೆನಿಪುದು.

(2) i ಸಿದ್ಧಕಾರಣೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಅಡಸಿದ ಜಡತನದಡಲು|

ಬಿಡಿಸೆ ಸುರಂಗಾಗ್ನಿವೈದ್ಯದಿಂದಪ್ರತಿಮಂ ||

ಪಿಡಿದು ವಕಾರಸ್ಮೃತಿಯಂ |

ವಡೆದುದು ಚಿಕದೇವರಾಜದುರ್ಗಾಭಿಧಯಂ ||೩೩

ಇದಱೋಳ್ ಚಿಕದೇವರಾಜದುರ್ಗಮೆಂದು ವೆನವಂದುದರ್ಕೆ ಕಾರಣಮಾಗಿ ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಿಸುವ ಸುರಂಗಾಗ್ನಿವೈದ್ಯಂ ಸಿದ್ಧಮಾಗಿರ್ಪುದ ಱು ಸಿದ್ಧಕಾರಣೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯೆನಿವುದು.

(2) ii ಅಸಿದ್ಧಕಾರಣೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯಂತೆನೆ :—

ವೃ||ಪಿಂ ವಳರಾಯರೊಲ್ಲಾಡಿಸಿದಾಜನವಟ್ಟಿಗಳುಟ್ಟು ಮಾಸಿ ಪೋ|

ಯಿತ್ತಂ ವಡೆವಂ ಬೆಳರ್ತು ಬೆಲೆವೆತ್ತೆನೆವೊಳ್ವಸವಟ್ಟಿಯಂ ಕರಂ||

ನೊಂಪಿಡಿವರ್ಪಮಿನ್ನಡುನೆಂಬವೊಲೀದೆನೆವೊಳ್ಳೊಣ್ಣುರುಂ|

ವೆಂಪಿನೊಳರ್ಪರಪ್ರತಿಮವೀರನ ರಾಜವಪಾಭಿಷೇಕದೊಳ್ ||೩೪

ಇದಱೋಳ್ ಪ್ರಸನ್ನತೆಗೆ ಕಾರಣಮೆಂದುತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಿಸುವ ನೂತನ ವಸ್ತ್ರವಿಷಯಮಾದ ಅಭಿಲಾಷೆ, ಅಚೇತನಂಗಳಾದ ಹಿಕ್ಕುಗಳ್ಳಲ್ಲದು ಡಱಂದೆ ಅಸಿದ್ಧವಿಷಯಕಾರಣೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯೆನಿವುದು.

(೩) i ಸಿದ್ಧಫಲೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಪರಮೇಷ್ಠಿ ತಮ್ಮ ವಣೆಯೋಳ್|

ಬರೆದಳವರೆವಂಗಳರವನನುಗೆಯ್ಯಲ್ಕುಂ ||

ದರಿನೈವತಿಗಳಪ್ರತಿಮನ |

ನಿರಿಯಡಿಯುಂಗುಟದೊಳೊರಸಿ ಪಿಂ ನೊಗವಾಳ್ವರ್ ||೩೫

ಇದಱೊಳುತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಿಸುವ ವಣೆಯಬರೆವನನುಗೆಯ್ಯದೆಂಬ ಫಲಂ ಸಿದ್ಧಮಾಗಿರ್ಪುದಱಂದಿದು ಸಿದ್ಧಫಲೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯೆನಿವುದು.

(3) ii ಅಸಿದ್ಧಫಲೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯಂತೆನೆ:—

ಕಂ|| ಕಲಿದೋಷಂ ತಚ್ಚಿದವೋಲೆ |

ಕುಲಜರನುದ್ಧರಿಸೆ ವಿರಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ ||

ಕುಲವತಿಯುಮಂತು ತಾಂ ನಡೆ |

ವೋಲಮಿದಂ ಬಂದನಿಂದು ಬೆಳ್ಳೊಡನೆವಮೋಳ್ ||೪೦

ಇದಮೋಳ್ ಚಂದ್ರಂಗೇ ಕಲಿದೋಷಂ ಸುಭಾವಿತಮಲ್ಲದುದುಡುಡು
ಅದು ಪರಿಹರಿಸಲ್ಪಿಂಬ ಫಲಮಸಿದ್ಧಮಾಗಿವೃದ್ಧಿಯಾದಿದು ಅಸಿದ್ಧ
ಫಲೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯಾದುದು.

ಇಂತಿವಾಲುಮುತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಾಲುಕಾರುಗಳ್.

(೧೩.) ಅತಿಶಯೋಕ್ತೃಲಂಕಾರಮೆಣ್ಣುಂ ತೆಣು. ಎಂತೆನೆ:—

✓(1) “ ರೂಪಕಾತಿಶಯೋಕ್ತಿಸ್ಸಾಸ್ಥಿತ್

ನಿಗೀರ್ಯಾದ್ಯವಸಾನತಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ವರ್ಣ್ಯಮಾದ ವಸ್ತುವು ಮನದೊಳಿಟ್ಟು ಉಪಮಾನ
ವಸ್ತುಗಳನೆ ಪೇಟ್ಟುದು ರೂಪಕಾತಿಶಯೋಕ್ತಿಯೆನಿವುದು.

ಎಂತೆನೆ:—

ಕಂ|| ಯದುಕುಲರತ್ನಾಕರದಿಂ |

ದುದಿಸಿದನೀವ್ರೂಪಚಂದ್ರನಿದೆ ಕುವಲಯದೊಳು ||

ಪದವಾವೋದಂ ಬಳಗುಂ |

ಹೃದಯಂಗಮಮೆನಿಸಿ ಜೊನ್ನಮುಂ ಪಸರಿಸುಗುಂ ||೪೧

ಮತ್ತಂ, (2) “ ಯದ್ಯಪಹ್ನುತಿಗರ್ಭತ್ವಂ

ನೈವ ಸಾವಹ್ನುವಾ ಮತಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ವರ್ಣ್ಯಮಾದ ವಸ್ತುವಂ ಮನದೊಳಿಟ್ಟು ಉಪಮಾನ ವಸ್ತುವಂ ವೇಟ್ಟು ಅವುಪಮಾನವಸ್ತುವನವಲಹಿಸಿ ವೇಷಿಯದು ಸಾವದ್ವಾತಿಶಯೋಕ್ತಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತೆನೆ:—

ಕಂ|| ಅಂಬನೆಯಣುಗಂ ತಂದುದು |

5

ಸಂಜೀವನಮಲ್ಲು ವೀರಚಿದೇವೇಂದ್ರಂ ||

ಗಂಜಿದ ರಿಪುನೈವಪ್ರಂಜಕೆ |

ಸಂಜೀವನಮಿಳೆಯ ಪ್ರಲೋಕುರ್ಕುಂ ಮಿಕ್ಕುಂ ||೪||

ಇದೊಳ್ ಪುಲ್ಲಂ ಕರ್ಚಿದ ವಗೆಗಳ ಜೀವಮುಡುದುಡು ವು ಲ್ಲೊಳರ್ವ ಗುಣಮಂ ವೆನಗೊಳ್ಳದೆ ಸಂಜೀವನಮಿರ್ಕುಮೆಂಬು ದ ಣಂದೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ; ಅಂಬನೆಯಣುಗಂ ತಂದುದು ಸಂಜೀವನಮ ಲ್ತೆಂಬುದುಡುದವದ್ವುತಿಗರ್ಭಮಾದುದು.

ಮತ್ತಂ, (3) “ಭೇದಕಾತಿಶಯೋಕ್ತಿಸ್ತು

ತಸ್ಯೈವಾನ್ಯತ್ವವರ್ಣನಂ || ”

14

[ವೃತ್ತಿ] ವರ್ಣ್ಯಮಾದ ವಸ್ತುವಂ ಲೋಕದೊಳರ್ವ ವಸ್ತುವತ್ತ ಣಂ ಬೇಟೆಂದು ವೇಟ್ಟುದು ಭೇದಕಾತಿಶಯೋಕ್ತಿಯೆನಿಪುದು.

ವೃ|| ಬೇಟುವನೋಜೆ ಬೇಟುವನ ವೈಖರಿ ಬೇಟುವನೊಳ್ಳುಗೆಯ್ತೆಗಳ್ |

ಬೇಟುವನಾರ್ವ ಬೇಟುವನ ಗಾವಳ ಬೇಟುವನುರ್ಕುನೊರ್ಕುಗಳ್ ||

ಬೇಟುವನಬ್ಬರಂ ನೆಲದ ಬೀರರೊಳವವಣಿಲ್ಲವೆಲ್ಲರಂ |

ಮೀಟಿದ ಕೂರ್ಪಿನವ್ರತಿಮವೀರನಿವಂ ಚಿದೇವಭೂವರಂ ||೪||

ಮತ್ತಂ, (4) “ಸಂಬಂಧಾತಿಶಯೋಕ್ತಿಸ್ಸ್ಯಾ

ದಯೋಗೇ ಯೋಗಕಲ್ಪನಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಇಲ್ಲದ ಸಂಬಂಧಮಂ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಪೇಟ್ಟುದು ಸಂಬಂಧಾತಿಶಯೋಕ್ತಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತನೆ :—

ವೃ||ಜಡಕನ ದುರ್ಗದಿಂ ನೆಗೆದ ಪಾಸಣಿಗಳ್ ತಡೆಗಟ್ಟಿ ಬಟ್ಟೆಯಂ |
ಕೊಡನ ಕುಮಾರನಾಣತಿಯಿನೊದಿನವೊಲೆ ಬಳಿದತ್ತೊ ಬಿಂಬಮಂ||
ದೊಡಬಲದತ್ತ ಸುತ್ತುವಿನಮಾ ಅಣಿಯೇಳುದ ವೈರಿವೀರರಂ|
ನುಡಿಸಿ ಪೊದಟ್ಟುಯುದ್ಧಗರುಡಧ್ವಜನುದ್ಧತಿಗೆತ್ತನಂದಿನಂ ||೪೪
ಮತ್ತಂ, (5) “ ಯೋಗೇವೈಯೋಗೋ ಸಂಬಂಧಾ
ತಿಶಯೋಕ್ತಿರಿತೀವ್ಯತೇ || ” 9

[ವೃತ್ತಿ] ಸಂಬಂಧಮಿದೊಡಮಿಲ್ಲೆಂದು ಪೇಟ್ಟುದು ಅಸಂಬಂಧಾತಿಶಯೋಕ್ತಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಅರಯೆ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರನ |
ಭೂರಿದಯಾಮೃತಮನೀಂಟ ತಣಿದೀವಿಬುಧರ್ ||
ತಾರರ್ ತಮ್ಮಣಿಕೆಗೆ ಮು | 15
ನ್ನೀರೊಳ್ಳು ನದೊಡನೆ ನಮೆದ ಕಟ್ಟುಪ್ಪೆನರಂ ||೪೫
ಮತ್ತಂ, (6) “ ಅಕ್ರಮಾತಿಶಯೋಕ್ತಿಸ್ತು
ಸಹತ್ವೇದೇತುಕಾರ್ಥಯೋಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಕಾರ್ಯಕಾರಣಂಗಳಿರಡುವೊಂದೇ ವೇಳೆಯೊಳಾದುದೆಂದು ಪೇಟ್ಟುದು ಅಕ್ರಮಾತಿಶಯೋಕ್ತಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತನೆ :—

20

ವೃ||ಧರೆ ನೊಂಪೇಳಿ ಧರಾಮರರ್ ವದಪಿನಿಂ ಪೆಂಪೇಳಿ ವಿದ್ವಜ್ಜನಂ |
ನೆರೆದಿಂಪೇಳಿ ಪೊದಟ್ಟು ಬೀರವಡೆಗಳ್ಬಣ್ಣೇ ಮುಂ ಪೊರ್ದಿದರ್||

ಪಿರಿದುಂ ಪೊಂಪ್ಪುಜಯೇಷು ವಟ್ಟವಣೆಯಂ ತಾನೇಷುದಂ ಸದ್ಗುಣಾ |
ಕರನಂತೆಂಬರ ಗಂಡನಿಂದು ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ ಮಹೇಂದ್ರೋಪಮಂ ||
ಮತ್ತಂ, (7) “ ಚವಲಾತಿಶಯೋಕ್ತಿಸ್ಸಾಸ್ವಿ
ತ್ಕಾರ್ಯೇ ಹೇತುಪ್ರಸಕ್ತಿಜೇ || ”

[ಸೃತ್ತಿ] ಕಾರಣಂ ಪ್ರಸ್ತುತಮಾದ ಮಾತ್ರದೊಳ ಕಾರ್ಯಮಾದುದೆನೆ
ಚವಲಾತಿಶಯೋಕ್ತಿಯೆನಿಪುದು. 6

ವೃ|| ಬಳೆಗುಂ ಸಂತಸಮುಣ್ಣುಗುಂ ಬಗೆಯರಲುಗುಂ ವ್ರಜೆಣ್ಣು ಸಲ್ಲುಂ
ವಚಂ | ವಳಕುಂ ಗೆಯ್ಯೆ ಮಡಲುಗೊಳ್ಳ ಸಮುಂ ಪೆಂವೇಣುಗುಂ
ಮತ್ತಮೇಂ || ಕೆಳಗೊಳ್ಳುಂ ನೆವಮಿಲ್ಲದೆಲ್ಲ ಜಗಮಂ ತಾಳ್ಗೊಗು
ಮಾದೈವಮುಂ | ತಳವೆನ್ನಂ ಚಿಕದೇವರಾಯನ ದಯಾಂಕೂರಂ
ಕಟಾಕ್ಷಾನ್ತದೊಳ್ || ೪೬

11

ಮತ್ತಂ, (8) “ ಅತ್ಯನ್ತಾತಿಶಯೋಕ್ತಿಸ್ಸಾಸ್ವಿ
ತ್ಕಾರ್ಯಾಪರ್ಯವ್ಯತಿಕ್ರಮೇ || ”

[ಸೃತ್ತಿ] ಕಾರಣದತ್ತಣಿಂ ಕಾರ್ಯಂ ಮುಂದೆಯಾದುದೆಂದು ಪೇಜೆಯದು
ಅತ್ಯನ್ತಾತಿಶಯೋಕ್ತಿಯೆನಿಪುದು. 15

ಎಂತೆನೆ: —

ಕಂ|| ತುಡುಕಿದನೊರ್ವೊದಲೇ ಇ|

ತೃಡಿಮೆಟ್ಟುವ ಗೆಲ್ಲವೆಣ್ಣು ಜೆಡೆಯಂ ಜಡಿದಾ ||

ಒಡನೆ ಚಿಕದೇವರಾಯಂ |

ಪಿಡಿದಂ ಖಂಡೆಯಮನಮಮ! ಕೈಮೆಯದೆಂತೋ ! || ೪೭

ಇಂತಿವೆಣ್ಣುಂ ಅತಿಶಯೋಕ್ತ್ಯಲಂಕಾರಂಗಳ್.

(೧೪) ಸಮಯೋಗಿತಾಲಂಕಾರಂ ನಾಲ್ಕುಂ ತೆಱು. ಎಂತನೆ :—

“ ವರ್ಣ್ಯಾನಾಮಿತರೇಷಾಂ ಚ

ಧರ್ಮೈಕ್ಯಂ ಸಮಯೋಗಿತಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ವರ್ಮ್ಯಮಾದ ವಸ್ತುಗಳೊಳಾದೊಡು ಇತರವಸ್ತುಗಳೊಳಾದೊಡು ಒಂದಳ ಧರ್ಮಂ ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವಿನೊಳನ್ವಿತಮಪ್ಪಂತೆ ಪೇಳಿ ಸಮಯೋಗಿತೆಯೆನಿಪುದು. 6

(1) ವರ್ಣ್ಯವಸ್ತುಗಳೊಳ್ ಧರ್ಮೈಕ್ಯಮೆಂತನೆ :—

ಕಂ|| ತೆಱುಬಿ ಮಹಿಶೂರ ಭಟರೊಂ|

ದುಱುಬಿಂ ವೆರ್ಬಾಲೆಯೂರ ಮುಂದಣ ವಯಲೊಳ್ ||

ಮುಱುಮದು ಕೆಳದಿಯ ಪಡೆ ತೆಱು |

10

ನಱುಯದೆ ಮುನ್ನೊಳ್ ಚೆನ್ನಬಸವನ ವಲ್ಲಂ || ೪೪

(2) ಅವರ್ಣ್ಯಮಾದ ವಸ್ತುಗಳೊಳ್ ಧರ್ಮೈಕ್ಯಮೆಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಅನುವಾತಖಿಲವ್ರಜೆಗಳ |

ನನವಧಿದಯೆವೆರಸು ಕಾವ್ಯಗೊಳಿಸುವರ್ವಿ ||

ವನಜಾಕ್ಷನುಮವ್ರತಿಮನು |

15

ಮೆನಲೇನಿಂ ದೊರೆಯೆ ತಂದೆತಾಯ್ಕರುದೈವಂ ? || ೪೫

ಇದೊಳವ್ರತಿಮನಂತೆಯುಂ ನಾರಾಯಣನಂತೆಯುಂ ವ್ರಜೆಗಳಂ ಕಾವ್ಯಗೊಳಿಸಲಾಯರೆಂಬರ್ಥಮನವರ್ಣ್ಯರಾದ ತಂದೆತಾಯ್ಕರೊಡಲಾದ ವರೊಳನ್ವಿತಮಪ್ಪಂತೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪೇಟ್ಟುಡುಂದಿದು ಸಮಯೋಗಿತೆಯೆನಿಪುದು. 20

ಮತ್ತಂ, (3) “ ಹಿತಾಹಿತೇ ವೃತ್ತಿಸಾಮ್ಯ

ಮಪರಾ ಸಮಯೋಗಿತಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒವ್ವಂ ಶತ್ರುಮಿತ್ರರ್ದೃಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ನಡೆವನೆಂದು ಜಮ
ತ್ಕಾರವಾಗಿ ಪೇಷಿಯದುಂ ಸಮಯೋಗಿತಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಜಗದೇಕವೀರನರವತಿ|

ಜಗದೀಶ್ವರನಂಶಮಕ್ಕುಮಲ್ಲದೊಡಿವನೊಳ್ || 5

ವಗೆವತ್ತುಗೆಗೊಂಡವರುಂ|

ಸೊಗವಾಳ್ವರೆ ದಿವ್ಯಭೋಗಭಾಗ್ಯೋದಯದೊಳ್? ||೫೦

ಮತ್ತಂ, (4) “ ಗುಣೋತ್ಕೃಷ್ಟಪ್ರಸನ್ನಮೀಕೃತ್ಯ
ವಚೋನ್ಯಾ ಸಮಯೋಗಿತಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ವರ್ಣಿಸುವ ವಸ್ತುವಂ ಗುಣಮುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳೊಡನೆ ಜತೆ
ಗೊಂಡು ಪೇಷಿಯದುಂ ಸಮಯೋಗಿತೆಯೆನಿಪುದು. 10

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಇಂದ್ರಾದಿಗಳೊಡನೆ ಹರಿ |

ಶ್ವಂದ್ರಾದಿಗಳೊಡನೆ ಗಣಿಪರರೆಬರ್ ಚಿಕದೇ ||

ವೇಂದ್ರನನೊಳ್ಳುಣದಿಂದಮು |

ವೇಂದ್ರನ ವಿಭವಾವತಾರದೊಡನೆನಿಸುವನಾಂ ||೫೧ 15

ಇಂತಿವು ನಾಲ್ಕುಂ ಸಮಯೋಗಿತಾಲಂಕಾರಂಗಳ್.

(೧೫.) ದೀಪಕಾಲಂಕಾರವೆಂಬುದು :—

(1) “ ವದಂತಿ ವರ್ಣ್ಯವರ್ಣ್ಯನಾಂ

ಧರ್ಮೈಕ್ಯಂ ದೀಪಕಂ ಬುಧಾಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ವರ್ಣ್ಯಮಾದ ವಸ್ತುಗಮವರ್ಣ್ಯಮಾದ ವಸ್ತುಗಳೊಂದು
ಧರ್ಮಮನ್ವಿತಮವ್ವಂತೆ ಪೇಷಿಯದು ದೀಪಕವೆನಿಪುದು.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಪಾರ್ವರ್ ಪಳನುಡಿವುರುಳಂ |

ಪರ್ವತಿಯಂ ಪರದರೊಕ್ಕಲಿಗರನುವೆಳಸಂ ||

ಪರ್ವಿಧ ಸೈಪಿನ ದೊರೆಗಳ್|

ಸಾರ್ವರ್ ಚಿಕದೇವರಾಯನಡಿಸಾವರೆಯಂ ||೫೨

5

ಇದರ್ಲೊಳ್ 'ದೊರೆಗಳ್ ಚಿಕದೇವರಾಯನಡಿಯಂ ಸಾರ್ವರ್.' ಎಂಬ ವರ್ಣ್ಯಮಾದರ್ಥಮಂ ಅವರ್ಣ್ಯರಾದ ಪಾರ್ವರ್ ಮುಂತಾದವರ್ಲೊಳ್ ನಿಸ್ವತಮಾಗಿ ವೇಲ್ಪುದುಂ ದೀಪಕಾಲಂಕಾರಂ.

(2) “ ತ್ರಿವಿಧಂ ದೀಪಕಾವೃತ್ತೌ

ಭವೇದಾವೃತ್ತಿದೀಪಕಂ || ”

10

[ವೃತ್ತಿ] ಬಂಪು ವಾಕ್ಯದೊಳರ್ಪ ಶಬ್ದಾರ್ಥಂಗಳ್ವೆತ್ತವು ವಾಕ್ಯಂಗಳೊಳಂ ಬಳಸಿವರೆ ಆವೃತ್ತಿದೀಪಕಮೆನಿವುದು. ಇದು, ಅರ್ಥಂ ಬೇರ್ಪು ಗಿರ್ದೊಡಂ ಶಬ್ದಂ ಬಳಸಿವರೆ, i. ಶಬ್ದಾವೃತ್ತಿದೀಪಕಮೆಂದುಂ ; ಶಬ್ದಂ ಬೇರ್ಪುಗಿರ್ದೊಡಮರ್ಥಂ ಬಳಸಿವರೆ, ii. ಅರ್ಥಾವೃತ್ತಿದೀಪಕ ಮೆಂದುಂ ; ಶಬ್ದಾರ್ಥಂಗಳೆರಡುಂ ಬಳಸಿವರೆ, iii. ಉಭಯಾವೃತ್ತಿದೀ ಪಕಮೆಂದುಂ, ಮೂರುಂ ತೆಪುಂ.

16

ಇದರ್ಲೊಳ್ i. ಶಬ್ದಾವೃತ್ತಿದೀಪಕಮೆಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಚುರೈ ಮಹಿಶೂರ ಬಾಣಮಿ |

ದಿರೈದೆ ಕೆಲದಿಯವರೆಗಿ ನರಪತಿಗಳ್ಳಂ ||

ಕರೈದರಡಿಯುಂಗುಟಮಂ |

20

ಕರೈದರೊಡನುಗುವ ನೊಗದ ಕಣ್ಣೋವೊನಲಿಂ ||೫೩

ಇದಱೊಳ್ , ಅರಿಗಳುಂಗುಟಮನಳ್ಕುಂ ಕರ್ವಿದರ್, ಒಡನೆ ನೊಗದಾ
ಲಿನೀವೊನಲಿಂ ಕರ್ವಿದರ್. ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ್ವಯದೊಳ್ ಕರ್ವಿದರೆಂಬ
ಶಬ್ದಂ ಬಳಸಿ ಬಂದೊಡಂ, 'ಕರ್ಚು, ಕ್ಷಾಳನೇ ದುಶನೇಚ್.' ಎಂದರ್ಥ
ಭೇದಮಿವ್ವದಱುಂ ಶಬ್ದಾವೃತ್ತಿದೀವಕಂ.

ii. ಅರ್ಥಾವೃತ್ತಿದೀವಕಮೆಂತನೆ :—

5

ವೃ||ಸರಿ ಸಗರಂಗೆ ಸಾಟ ನಮುಪಂಗೆಣೆ ನಾಭಿಗೆ ಸನ್ನಿಭಂ ಯುಧಿ |

ಪ್ಪಿರಜನವಂಗೆ ಪಾಸಟ ಯಯೂತಿಗೆ ಜೋಡು ವಿಡೂರಥಂಗೆ ತಾಂ||
ದೊರೆ ಭರತುಗೆ ಪಾಟ ರಘುಗಂದೆನೆ ಬಲ್ಲ ಬುಧರ್ಕಳೆಲ್ಲರುಂ |

ಸಿರಿವಡೆದಿರ್ಕುಮುರ್ಕುವ ವರಾಕ್ರಮದಿಂ ಚಿಕದೇವಭೂವರಂ||೫೮

ಇದಱೊಳ್ , ಸಗರಂಗೆ ಸರಿ, ನಮುಪಂಗೆ ಸಾಟ. ಎಂಬಿವು ಮುಂ
ತಾದ ವಾಕ್ಯಂಗಳೊಳ್ ಸಾದೃಶ್ಯವಾಚಕಂಗಳಾದ ವದಂಗಳ್ ಬೇಟಾಗಿ
ದೊಡಂ ಸಾದೃಶ್ಯಮೆಂಬ ಅರ್ಥಂ ಬಳಸಿ ಬವ್ವದಱುಂದರ್ದಾವೃತ್ತಿ
ದೀವಕಮೆನಿವುದು.

13

iii. ಉಭಯಾವೃತ್ತಿದೀವಕಮೆಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಅಱುದುದು ಮೂಗಸವಂತಂ |

ಗಱುದುದು ದಳವಾಯಿ ಚೆನ್ನಬಸವನ ವಲ್ಲಂ ||

ತಱುದುದು ಮೊಗಸಿರಿಯಾರೆಯ |

ಕೆಱಿದಿಯ ಕಟ್ಟರನುಗಳ್ಗೆ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಾ||೫೯

ಇದಱೊಳ್ ಅಱುದುಡಱುದುದೆಂದು ಶಬ್ದಾರ್ಥಂಗಳೆರಡುಂ ಬಳಸಿ ಬ
ವ್ವದಱುಂದುಭಯಾವೃತ್ತಿದೀವಕಮೆನಿವುದು.

20

ಇಂತಿವು ಮೂಱುಮಾವೃತ್ತಿದೀವಕಂಗಳ್.

(೧೬.) ದೃಷ್ಟಾಂತಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು : —

“ ಚೇದ್ಬಿಂಬವ್ರತಿಬಿಂಬತ್ವಂ

ದೃಷ್ಟಾಂತಸ್ತದಲಂಕೃತಿಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳ್ಬಿಜಾಗಿಯೊಪರೊಂದು ಸಾದೃಶ್ಯವಿಂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಂತೆ ತೋಣಿಯದು ದೃಷ್ಟಾಂತಾಲಂಕಾರಂ. 5

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ವರ್ಕಳಸುವ ರಕ್ಕಸವಡೆ |

ಯುರ್ಕಂ ಮುಱುವಿಕ್ಕ ತಕ್ಕನಚ್ಚುತನೊವಂ ||

ಕರ್ಕಶಮರಾಟಕೋಟಿಯ |

ನೊರ್ಕಿಱುವಲ್ ಚಿಕ್ಕದೇವನರವತಿಯೊವಂ ||೫೬ 10

ಇವುಗಳಚ್ಚುತಚಿಕದೇವರಾಯರವೃತ್ತಾಂತಗಳೊಂದೊಕ್ಕೊಂದು ಪಡಿನೆಲಂತೆ ತೋರ್ಪದಱು ದೃಷ್ಟಾಂತಾಲಂಕಾರಂ.

(೧೭.) ಪ್ರತಿವಸ್ತೂಪಮಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ವಾಕ್ಯಯೋರೇಕಸಾಮಾನ್ಯೇ

ಪ್ರತಿವಸ್ತೂಪಮಾಮತಾ || ”

15

[ವೃತ್ತಿ] (1) ಉಪಮಾನೋಪಮೇಯವರವಾಕ್ಯಗಳೊಳ್ಳನಾನ ಧರ್ಮವೊಂದಾಗಿರೆಯದು ಪ್ರತಿವಸ್ತೂಪಮೆಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ || ನೆಣಸಿ ಚಿಕದೇವರಾಯನೊ |

ಳಣಿಗಿಟ್ಟು ಭಾಗ ವಿಜಯ ನಗರದ ಶಾಹರ್ ||

20

ಪೊಣದೊ ಪೊಣದೊಮರಾಟರ್ |

ತಣಿದಾತಳ್ಳಯನೆ ಬಿಟ್ಟು ತಟ್ಟನೆ ತಳರ್ದರ್ ||೫೭

ಮತ್ತಂ, (2) ಸಮಾನಧರ್ಮವೊಂದಾಕಾರಮಲ್ಲದೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದೊಳನ್ವಯರೂಪವಾಗಿಯುಂ ಪೊತೊಂದು ವಾಕ್ಯದೊಳ್ವ್ಯತಿರೇಕರೂಪವಾಗಿಯುಮಿದೊಡದುವುಂ ಪ್ರತಿವಸ್ತುವಮೆಯೆನಿವುದು.

ಎಂತನೆ : —

ಕಂ || ಪಟ್ಟಂಗೊಳುತವ್ರತಿನುಂ |

5

ಮಟ್ಟಟ್ಟಂ ಮಧುರೆಕೆಡಿದೊರೆಗಳ ಬಲ್ಲಂ ||

ನಿಟ್ಟನೆ ನೆಗ್ಗೊಂ ನೆಸಹ |

ತಟ್ಟನೆ ತಟ್ಟನೆ ಸದೆ ತಮನುನೆಡೆದಡೆದವುದೇ ? ||೫೪

ಇದೊಳ್ ಮಟ್ಟಟ್ಟನೆಂದು ಉಪಮೇಯವಾಕ್ಯದೊಳನ್ವಯಮುಂ ತಟ್ಟನೆ ತಡೆದವುದೆ ಎಂದು, ಉಪಮಾನವಾಕ್ಯದೊಳ್ ವ್ಯತಿರೇಕಮುಂ ತೋರ್ಪದೊಂದಿದುಂ ಪ್ರತಿವಸ್ತುವಮಾಲಂಕಾರಂ.

11

೧೭. ನಿರ್ದರ್ಶನಾಲಂಕಾರಂ ನಾಲ್ಕುಂ ತೆಲು. ಎಂತನೆ :—

(1) “ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಯೋಸ್ಸದೃಶಯೋ

ರೈಕಾರೋವೋ ನಿರ್ದರ್ಶನಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಉಪಮೇಯವಾಕ್ಯಾರ್ಥಮುಂ ಉಪಮಾನವಾಕ್ಯಾರ್ಥಮುಂ ಏಕವೊಂದಾರೊಪಿಸಿ ಬೇರೆ ನಿರ್ದರ್ಶನಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ನೀಟಂಗೊಗದ ಜೈತಜಿ |

ಕಾಟಕನಂ ಕಡಿದು ಬಿಸುಡೆ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ ||

ಪಾಟಸಿ ಬಲ್ಲವರಲ್ಲದ | .

20

ಮಾಟದ ರಾವಣಿಯನಿಂದು ಮಡಿಪಿದನೆಂದರೆ ||೫೫

ಮತ್ತಂ, (2) “ವದಾರ್ಥವೃತ್ತಿಮವ್ಯೇಕೇ

ವದನ್ತ್ಯನ್ಯಾಂ ನಿದರ್ಶನಾಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಉಪಮಾನೋಪಮೇಯವಾಕ್ಯಗಳೊಳ್ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದೊಳಿಪ್ಪೊಂದು ಪದಾರ್ಥಮಂ ಪೆಟಿತೊಂದು ವಾಕ್ಯದೊಳರ್ಪ ಪೆಟಿತೊಂದು ಪದಾರ್ಥಮಾಗಿಯಾರೋಪಿಸಿ ಪೇಟಿಯದಂ ನಿದರ್ಶನಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ:—

5

ಕಂ|| ಲಂಕಾಧೀಶನ ಮೂಲಬ |

ಲಂ ಕವಿತರೆ ರಾಮನೆಸಗಿದಚ್ಚುರಿಯೆಸಕಂ ||

ತಾಂ ಕವಿದ ಪಲವು ದೊರೆಗಳು |

ಮಂ ಕೂಂಕುವ ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಯನೊಳರ್ಕುಂ || ೬೦

ಇದೊಳ್ , ರಾಮನೆಸಗಿದಚ್ಚುರಿಯೆಸಕಂ' ಎಂಬೊಂದು ಪದಾರ್ಥಮಂ ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಯನೊಳಾರೋಪಿಸಿ ಪೇಟ್ಯದೊಂದಿದು ಪದಾರ್ಥವೃತ್ತಿನಿದರ್ಶನೆಯೆನಿಪುದು.

12

ಮತ್ತಂ, (3), (4) “ಅಪರಾಂ ಬೋಧನಂ ಪ್ರಾಧಾಃ

ಕ್ರಿಯಯಾ ಸತ್ಸದರ್ಭಯೋಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನೊಳರ್ಪದೊಂದು ಕಾರ್ಯಂ ಲೋಕಗರ್ಗೊಲ್ಲದ ಕಜ್ಜಮಂ ತಿಳಿಪ್ರವಂತಿರ್ಪದೆಂದು ಪೇಟಿ, (3) ಅಸದರ್ಭ ಬೋಧನಮೆಂದು ; ನಲ್ಗೆಯ್ತಮಂ ತಿಳಿಪ್ರವಂತಿರ್ಪದೆಂದು ಪೇಟಿ (4) ಸದರ್ಭ ಬೋಧನಮೆಂದು, ಎರಡುಂ ನಿದರ್ಶನೆಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತೆನೆ:—

ಕಂ|| ಅಣಿಕಲ್ಲೊಡಂ ಕೊಂಡವ |

20

ರುಣುಬಿದೊಡಿದಿರಾಂಪ್ರದರಿದು ಬಿದಿರೂರವರೆ ||

ದಱಯುತೆ ಚಿಕ್ಕದೇವೇಂದ್ರಂ |

ತಟತಟದಿರ್ಕ್ಕರಿಯವರ ಸೊರ್ಕಂ ಮುಱದಂ || ೬೧

ಇದಱೊಳ್ ಚಿಕದೇವರಾಯನಿರೈವಿಯವರ ಸೊರ್ಕಂ ಮುಱದನೆಂ
ಬೀಕಾರ್ಯಂ ಅಱಿಕಲ್ಗೂಡಂ ಕೊಂಡವಱೊಳ್ ಬಿದಿರೂರವರಿದಿರಾಂವು
ದು ಪೊಲ್ಲದ ಕಡ್ವಮೆಂದು ತಿಳಿಪ್ರವಂತಿಪ್ಪದೆಂದು ವೇಱ್ಪುದಱಂದೆ
ಅಸದರ್ಥಬೋಧನಂ. ಮತ್ತಂ,

ಕಂ|| ಪತಿತದ್ವಿಜನುಮನಾಗಮ |

5

ಗತಿಯಱತವರಱವರೆಂಬುದಂ ತಿಳಿಪ್ರತ್ತ ||

ಪ್ರತಿಮಂ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ |

ಕೃತಮತಿಯಾಚೆನ್ನಬಸವನಂ ಮನ್ನಿಸಿದಂ ||೬೦

ಇದಱೊಳ್ ಚಿಕದೇವರಾಯಂ ಚೆನ್ನಬಸವನಂ ಮನ್ನಿಸಿದನೆಂಬ ಕಾ
ರ್ಯವಾಗಮವೇದಿಗಳ್ಪತಿತದ್ವಿಜನುಮಂ ಕೊಲ್ಲರೆಂಬ ನಲ್ಗೆಯ್ಯಮಂ
ತಿಳಿಪ್ರವಂತಿಪ್ಪದೆಂದು ವೇಱ್ಪುದಱಂ ಸದರ್ಥಬೋಧನಮೆನಿಪುದು.

ಇಂತಿಪ್ಪ ನಾಲ್ಕುಂ ನಿರರ್ಥನಾಲಂಕಾರಂಗಳ್.

ವ್ಯತಿರೇಕಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ವ್ಯತಿರೇಕೋ ವಿಶೇಷಶ್ಚೇ

ದುಪಮಾನೋಪಮೇಯಯೋಃ ||”

15

[ವೃತ್ತಿ] ಉಪಮಾನವಸ್ತುವತ್ತಣೆಂದುಪಮೇಯದೊಳ್ವಿಶೇಷಮಂ
ಪೇಱಿಯದು ವ್ಯತಿರೇಕಾಲಂಕಾರಮೆನಿಪುದು.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಮಧುರೆಯ ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಂ |

ಪ್ರಥಿತಂ ಸರಿ ಸೂಟಯಾಕಿರೀಟಗೆ ಮತ್ತೇಂ ||

20

ಪ್ರಥನದೊಳಪ್ರತಿಮಭಟರ್ |

ಮಧುವನದಿಂದಟ್ಟ ನೆಟ್ಟನಾಡನಪಾರ್ಥಂ ||೬೩

ಭಕ್ತಿಯನುಜಮವುದರಿದು ನೆರೆವೊರೆದೊರೆಗಳ್ ||

ಶಕ್ತಿಗಳದೊಡಮೇಂ ವರಿ ;

ವಕ್ತಿಯೊಳಂತಾದನೆಣಿಸಿಮೇದಲಕಾಹಂ ||೬೫

ಮತ್ತಂ, (2) “ತಚ್ಚೇತಿಚ್ಚಿಂಚಿದ್ವಿನಾರಮ್ಯಂ

ವಿನೋಕ್ತಿಸ್ಸಾಪಿ ಕಥ್ಯತೇ || ”

5

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ಕಡ್ಡವನುಜಮದೊಂದು ವಸ್ತು ವಸನಾದು
ದೊಂದು ವೇಷಿಯದುಂ ವಿನೋಕ್ತಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಮುನ್ನಜಗಜ್ಜವಾದೆನಿತನಿ |

ತುನ್ನೆಗಣ್ಣು ನೆಲೆಯನುಜಮ ನೀನೇ ಗತಿಯೆಂ || 10

ಬನ್ನೆಗಮಡಿಗೇಗಿದರಂ |

ಮನ್ನಿಸಿ ಸಲವುವರುವೇಂದ್ರಚಕದೇವೇಂದ್ರ||೬೬

(೬೬) ಸಮಾ ಸೋಕ್ತೃಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ಸಮಾಸೋಕ್ತಿಃ ವರಿಸ್ತೂರ್ತಿಃ

ಪ್ರಸ್ತುತೇಪ್ರಸ್ತುತಸ್ಯ ಚೇತ್ || ”

15

[ವೃತ್ತಿ] ಪ್ರಸ್ತುತವೃತ್ತಾಂತಮಂ ಬಣ್ಣಿಸುವೆಡೆಯೊಳ್ವೇಷಣಾದಿ
ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ವೃತ್ತಾಂತಂ ತೋಷಿಯದು ಸಮಾ
ಸೋಕ್ತಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತನೆ :—

ವೃ|| ಸುಗುಣಂಗಳ್ವದಿದೋಜೆಗೊಲ್ಲ ಚಕದೇವೇಂದ್ರಂ ಕಲಾಕೋವಿ

ದಂ | ತೆಗೆದುತ್ಸಂಗಳೊಳಟ್ಟು ಲೀಲೆ ಮಿಗೆ ವಕ್ಷೋರಂಗದೊಳ್ವಾ

ರಿ ಸೆ || ಳ್ವಗುರ್ಗೈಯ್ತಂ ವವಣೊಂದೆ ಮೇಳದಿರವಂ ರಾಗೋಚಿ

ತಂಗೆಯ್ವಿನಂ | ನೋಗದಿಂ ಸೂಚ್ಯುಡಿಕುಂ ಕಳಾವತಿ ಕಳಾರಾಮಂ
ಳಂ ಪಾಂಗಿನಿಂ || ೬೩

ಇದಱೊಳ್ ಪ್ರಸ್ತುತಮಾದ ವೀಣಾವೃತ್ತಾಂತಮಂ ಬಣ್ಣಿಸುವೆ
ಡೆಯೊಳ್ ಸುಗುಣಂಗಳ್ಪುದಿದೋಜೆ ಎಂಬುವು ಮುಂತಾದ ವಿಶೇಷಣ
ಸಾಮ್ಯದಿಂದಪ್ರಸ್ತುತಮಾದ ವ್ರಣಯಿನೀವೃತ್ತಾಂತಂ ತೋರ್ಪದಱುಂ
ಸಮಾನೋಕ್ತಿಯೆನಿಪುದು. 6

೨೩. ವರಿಕರಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ಅಲಂಕಾರಃ ವರಿಕರಃ

ಸಾಭವ್ರಾಯೇ ವಿಶೇಷಣೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ವಸ್ತುವಂ ಬಂಣಿಸುವಾಗಳ್ವಿಶೇಷಣಂಗಳಭಿವ್ರಾಯ
ಗರ್ಭವಾಗಿದೆ ವರಿಕರಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಗರುಡಧ್ವಜನಂ ನಂದಕ |

ಧರನಂ ಚಿಕದೇವರಾಜನರವತಿಯಂ ಕಂ ||

ಡಿರವಜುದೊಡ್ಡವರಾ |

15

ಸುರಭಾವಂದಳೆದ ಮಲೆಸಜೀಡಮರಾಟರ್ || ೬೪

ಇದಱೊಳ್ ಚಿಕದೇವರಾಯಂಗೆ ಗರುಡಧ್ವಜಂ ನಂದಕಧರನೆಂಬ
ವಿಶೇಷಣಂಗಳುಂ ಶತ್ರುಗಳ್ಳು ಸುರಭಾವಂದಳೆದವರೆಂಬ ವಿಶೇಷಣಮುಂ
ಗರುಡಧ್ವಜನಂ ಕಂಡ ಅನುರಂತ್ ಶತ್ರುಗಳ್ಳುಡೊಡಿದರೆಂಬರ್ಥ
ಗ್ರಹಿತಂಗಳಾಗಿವೃದ್ಧಿಯಾದುದು ವರಿಕರಾಲಂಕಾರಂ.

೨೪. ವರಿಕರಾಂಕುರಮೆಂಬುದು :—

“ಸಾಭಿಪ್ರಾಯೇ ವಿಶೇಷ್ಯೇತು

ಭವೇತ್ಪರಿಕರಾಂಕಾರಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ವಸ್ತುವಂ ಬಣ್ಣಿಸುವಾಗಳ್ವಶೇಷ್ಯಪದಮಾಭಿಪ್ರಾಯ ಗರ್ಭಮಾಗಿರೆ ಪರಿಕರಾಂಕುರಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

5

ಕಂ|| ಅಂಜುವರವ್ರತಿಮಂಗಾ |

ತಂಜಾವೂರ್ಮಧುರೇಚಿಂಜಿಶೀರಿಯ ದೊರೆಗಳ್ ||

ಕುಂಜರಕಿದಿರ್ಚುವದದಂ |

ತೇಂ ಜಡನಿದಿರಾಂತು ಮುಱುವನಿರ್ಕೇರಿಯವಂ ||೬೪

ಇದರ್ಲೊಳ್ ಇರ್ಕೇರಿಯವನೆಂಬ ವಿಶೇಷ್ಯಪದಮೆರಡುಂ ಕೇರಿಯವ ನೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯಗರ್ಭಮಾಗಿರ್ಪದಱುಂ ಪರಿಕರಾಂಕುರಾಲಂಕಾರಂ.

(೨೪) ಶ್ಲೋಷಾಲಂಕಾರಂ ಮೂಱುಂ ತೆಱುಂ :—

“ ನಾನಾರ್ಥ ಸಂಶ್ರಯಃ ಶ್ಲೋಷೋ

ವರ್ಣ್ಯವರ್ಣ್ಯೋಭಯಾತ್ಮಕಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ವಾಕ್ಯದೊಳ್ಪದಂಗಳ್ವಾನಾರ್ಥಮಾಗಿರೆಯದುಶ್ಲೋಷಾಲಂಕಾ ರಮೆನಿಪುದು. ಇದುವ್ರಮೆರಡುಮರ್ಥಂಗಳುಂ ವರ್ಣ್ಯಮಾಗಿರೆ, (1) ವ ರ್ಣ್ಯಶ್ಲೋಕಮೆಂದುಂ ; ಎರಡುಮರ್ಥಂಗಳುಂ ಅವರ್ಣ್ಯಂಗಳಾಗಿರೆ, (2) ಅವರ್ಣ್ಯಶ್ಲೋಕಮೆಂದುಂ ; ಒಂದರ್ಥಂ ವರ್ಣ್ಯಮುಮೊಂದರ್ಥಮ ವರ್ಣ್ಯಮುಮಾಗಿರೆ, (3) ಉಭಯಶ್ಲೋಕಮೆಂದುಂ ಮೂಱುಂ ತೆಱುಂ.

(1) ವರ್ಣ್ಯಶ್ಲೋಕಮೆಂತೆನೆ :—

20

ಕಂ|| ನರಪತಿಯೊಳ್ಬಗೆಯುಂ ಕರ |

ಸರಸಿಜಮುಂ ಪಾನವಾರಿವರಿಶೀಲನದಿಂ ||

ಪುರುಳಿನಿಸಿ ಪೊಣಿದು ಪಾರ್ವರ |

ಪರಿವರಿ ದುರ್ದೈವಿಯ ದುಃಖಮಂ ಪರಿಹರಿಸುಂ ||೨೦||

ಇದೊಳ್ ಚಿಕದೇವರಾಯನ ಹೃದಯಕರಸರಸಿಜಂಗಳೆರಡುಂ
ವರಣ್ಯಂಗಳಾಗಿ ದಾನವಾರಿಪರಿಶೀಲನಮೆಂಬರ್ದಮೆರಡೊಳಂ ಸಮ
ವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದೊ ವರಣ್ಯಶ್ಲೇಷಂ. 5

(2) ಅವರಣ್ಯಶ್ಲೇಷಮೆಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಪೊಸಯಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗಮಂ |

ಪೊಸಕುದುರೆಯವಪೊಣ್ಣಿ ಮಹಿಶೂರವರುಂ ||

ವಸುಧಾರೆಯಿಲ್ಲದೆಂದೇ |

ಬಸವೊಡಂ ಬೆರ್ಚಿ ಬೆಡು ಬಿದಿರೂರ್ದಸವಂ ||೨೧|| 10

ಇದೊಳ್ ಬಿದಿರೂರ ಬಸವನಾಯಕನಂ ಬಂಜಿಸುವೆಡೆಯೊಳ್ಳನು
ಧಾರೆಯಿಲ್ಲದೆಂಬರ್ದಮವರಣ್ಯಮಾದ ಪೊಸಬಲಗದ ವಜೀರರೊಳಂ
ಪೊಣರ್ಚುವ ಮಹಿಶೂರವರೊಳಂ ವರ್ತಿಸುವುದೊ ವರಣ್ಯಶ್ಲೇಷ
ಮೆನಿವುದು.

(3) ವರಣ್ಯವರೋಚ್ಚೇಭಯಶ್ಲೇಷಮೆಂತೆನೆ :—

15

ಕಂ|| ಉದಿಸಿ ಚಿಕದೇವಚಂದ್ರಮ |

ನೊಡೆದುಮ್ಮೆಯನೊರಸಿ ತಮಮನುಡುಗಿಸಿ ಖಳರಂ ||

ಪದೆದೋಡಿಸಿ ಪಾಣ್ಬರನೊಡ |

ನೊದವಿಸಿದಂ ಕುವಲಯಕ್ಕೆ ಮಿಕ್ಕುಂ ಮುದಮಂ ||೨೨||

ಇದೊಳ್ ಕುವಲಯಕ್ಕೆ ಮುದಮನೊದವಿಸಿದನೆಂಬ ಪದಂ ಶಬ್ದ
ಶಕ್ತಿಯಿಂ ವರಣ್ಯಮಾದ ಚಿಕದೇವರಾಯನೊಳಮವರಣ್ಯಮಾದ ಚಂ
ದ್ರನೊಳಂ ವರಿಸುವುದೊಂದಿದು ಉಚ್ಚೇಭಯಶ್ಲೇಷಮೆನಿವುದು.

ಇಂತಿವು ಮೂಳುಂ ಶ್ಲೋಕಾಲಂಕಾರಂಗಳ್.

(೨೬.) ಅವ್ರಸ್ತುತವ್ರಶಂಸಾಲಂಕಾರಮೈದುಂ ತೆಱಾ :—

“ ಅವ್ರಸ್ತುತವ್ರಶಂಸಾಸ್ಯಾ

ತ್ಸಾಯತ್ರವ್ರಸ್ತುತಾಶ್ರಯಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಅವ್ರಸ್ತುತವೃತ್ತಾಂತಮಂ ಬಣ್ಣಿಸುವದಱು ವ್ರಸ್ತುತ ವೃತ್ತಾಂತು ತೋಱಿಯದು ಅವ್ರಸ್ತುತವ್ರಶಂಸೆಯೆನಿವುದು. 6

“ಕಾರ್ಯೇ ನಿಮಿತ್ತೇ ಸಾಮಾನ್ಯೇ ವಿಶೇಷೇ ವ್ರಸ್ತುತೇ ಯದಿ |

ತದನ್ಯಸ್ಯ ವಚಸ್ತದ್ವತ್ಸದೃಶೇ ನದೃಶಸ್ಯಚ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಅವ್ರಸ್ತುತಮಾದ ಕಾರ್ಯಮಂ ಬಣ್ಣಿಸೆ ತತ್ಕಾರಣಮಾದ ವ್ರಸ್ತುತದೊಳತಿಶಯಂ ತೋಱಿ, (1) ಕಾರ್ಯನಿಬಂಧನೆಯೆಂದುಂ ; ಇಂತು ಕಾರಣಮಂ ಬಂಣಿಸೆ ಕಾರ್ಯದೊಳತಿಶಯಂ ತೋಱಿ, (2) ಕಾರಣನಿಬಂಧನೆಯೆಂದುಂ ; ಸಾಮಾನ್ಯಮಂ ಬಣ್ಣಿಸೆ, ವಿಶೇಷದೊಳತಿಶಯಂ ತೋಱಿ, (3) ಸಾಮಾನ್ಯನಿಬಂಧನೆಯೆಂದುಂ ; ವಿಶೇಷದಿಂ ಸಾಮಾನ್ಯಂ ತೋಱಿ, (4) ವಿಶೇಷನಿಬಂಧನೆಯೆಂದುಂ ; ನದೃಶವಸ್ತುವಿಂ ನದೃಶವಸ್ತು ತೋಱಿ, (5) ಸಾದೃಶ್ಯನಿಬಂಧನೆಯೆಂದುಂ ಐದುಂ ತೆಱಾ.

(1) ಇವಱೊಳ್ ಕಾರ್ಯನಿಬಂಧನೆಯೆಂತೆನೆ :—

16

ವೃ|| ಇರದೊಳಿವಾಲಿನೀವೊನಲಿನ್ನೂ ವರಗ್ಗಲಿಪಾಸ್ಯಶೋಷಮಂ |
ಜರಿದು ಪೊದಟ್ಟು ನೀಟ್ಟುಡಿಯ ಪೆರ್ಮುಸುಕಿಂ ಬಿಸಿಲಾರ್ವನಾಱವರಿ||
ಹರವನದಿಂದೆ ಚುರ್ಚುನೆರ್ದೆಗಿಚ್ಚಿ ನ ವೆರ್ಚುಗೆಯಂ ಕಟ್ಟುವರ್ |
ನರವತಿಯೊಳ್ಪೊಣರ್ಕೆ ವತೆದಾರೆಯರಾಯರ ರಾಣಿವಾಸಿಯರ್ ||೨೭

ಇದಱೊಳ್ ತತ್ಪ್ರಸ್ತಿಯರ್ಗೆ ವತಿವಿಯೋಗದಿಂದುಂಟಾದ ಅಶ್ರು

ಪಾತಾದಿಕಾರ್ಯಗಳನಪ್ರಸ್ತುತಮಾಗಿ ಬಂಣಿಸುವದಱು ತತ್ಕಾರಣ
ಮಾದ ಶತ್ರುಸಂಹಾರವ್ರಶಂಸೆ ಪ್ರಸ್ತುತಮಾಗಿ ತೋರ್ಪದಱುಂದಿದು
ಕಾರ್ಯನಿಬಂಧನೆಯೆನಿವುದು. ಮತ್ತಂ,

ವೃ॥ ನಿರುವಧಿಸದ್ಗುಣಾಮೃತನಿಧೀ ಚಿಕದೇವನರೇಂದ್ರಚಂದ್ರಕೇ |

ಳ್ಳಿರವಿಸೆ ನಿನ್ನ ಸದ್ಗುಣಗಣಂಗಳನಾದುದು ವಾರ್ಧಿ ಬೆಂಚೆವೊಲ್ ||

ತರಣಿ ಹಿಮಾಂಶುವೊಲ್ಗಿರಿಗಳೆಕ್ಕಿದ ಪ್ಪುಯ ಮೊತ್ತದಂತೆವೊಲ್ |

ಸುರಪತಿಮುಖ್ಯಗಣ್ಡೆನೆವಳರ್ಗಡಿಯೊಳ್ಗುರಿಕಾಟರೆಂಬವೊಲ್ || ೩೪

ಇದಱೊಳ್ ಸಮುದ್ರಸೂರ್ಯಾದಿಗಳ್ಪಲ್ಪಲಚಂದ್ರಾದಿಗಳಂತೆ ತೋ
ರ್ಪರೆಂದಪ್ರಸ್ತುತಮಾದ ಕಾರ್ಯಮಂ ಬಂಣಿಸುವದಱು ಚಿಕದೇವರಾ
ಯನ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಪ್ರತಾಪಾದ್ಯತಿಶಯನಿರೂಪಣಮೆಂಬ ತತ್ಕಾರಣಂ ವ್ರ
ಸ್ತುತಮಾಗಿ ತೋರ್ಪದಱುಂದಿದುವುಂ ಕಾರ್ಯನಿಬಂಧನೆಯೆನಿವುದು.

ಪೂರ್ವಪದ್ಯದೊಳ್ ಶತ್ರುಸಂಹಾರಾತಿಶಯವೆಂಬ ವಸ್ತುವೆ ಕಾರಣ
ಮಾಗಿ ತೋರ್ಕುಂ. ಈಪದ್ಯದೊಳ್ಗಾಂಭೀರ್ಯಾದಿನಿರೂಪಣಂ ಕಾರ
ಣಮಾಗಿತೋರ್ಪದೆಂದು ಭೇದಂ.

14

(2) ಕಾರಣನಿಬಂಧನೆಯೆಂತೆನೆ :—

ಕಂ॥ ನಿರವಿಸಿ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರನ |

ನಿರವಧಿಸದ್ಗುಣದ ವಿಭವಮಂ ಬಿಜ್ಜಿವಳರ್ ||

ವರಮೋಽಪ್ಪುಯನೆಡೆಗೊಳಸದೆ |

ವರಮಾತ್ಮಂ ಸೃಷ್ಟಿಗೈಯ್ಯದೊಳದೆಂದೊರೆವರ್ || ೩೫ 19

ಇದಱೊಳಪ್ರಸ್ತುತಮಾಗಿ ವರಮಾತ್ಮಂಗೆ ಕಾರಣತ್ವಮಂ ಬಂಣಿಸು
ಸುವದಱು ತತ್ಕಾರ್ಯಮೆಂಬ ಚಿಕದೇವರಾಯನ ಗುಣರೂಪವಿಭವಾದಿ
ವ್ರಶಂಸೆ ಪ್ರಸ್ತುತಮಾಗಿ ತೋರ್ಪದಱು ಕಾರಣನಿಬಂಧನೆಯೆನಿವುದು.

(3) ಸಾಮಾನ್ಯನಿಬಂಧನೆಯೆಂತೆನೆ :—

ಕಂ॥ ಪಲಪಲರಂ ಪಲ್ಲಟಸುವ |

ಗಲವಕ್ಕಾಗೆಲ್ಲವೆಣ್ಣೆ ಪಿಂತಣ್ಣಿದಿರೊಳ್ ||

ನಿಲಿ ದೇವರಾಜತನಯರ್ |

ಬೆಲೆವೆಣ್ಣನದುರ್ಬು ಕೊರ್ಬು ವೆಂವೇಣುಗುಮೆ ? ||೭೬ 5

ಇದೊಳಪ್ರಸ್ತುತರಾದ ದೇವರಾಜತನಯರವ್ವ ಜಯಂತಾ ರ್ಜುನಾದಿಗಳದಿರೊಳ್ ರಂಭೋರ್ವಶ್ಯಾದಿ ವೇಶ್ಯೆಯರ ಬಿಂಕಂ ಬೆಲೆವಡೆ ಯದೆಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯನಿರೂಪಣದಿಂ ಪ್ರಸ್ತುತಮಾಗಿ ಬೆಲೆವೆಣ್ಣಂತಿ ಪ್ಪ ಗೆಲ್ಲವೆಣ್ಣ ಚಿಕದೇವರಾಯಂಗೆ ವಶ್ಯೆಯಾಗಿರ್ಪಳೆಂಬ ವಿಶೇಷಂ ತೋ ರ್ಪಡುಂ ಸಾಮಾನ್ಯನಿಬಂಧನೆಯೆನಿಪುದು. 10

(4) ವಿಶೇಷನಿಬಂಧನೆಯೆಂತೆನೆ :—

ಕಂ॥ ಪಿಂತೆಗೆದನೊರ್ಮೆಫಲುಗುಣ |

ನಂತುಟು ರಘುವೀರನುಂ ಗಡಾಹವದೊಳಗೆಂ ||

ದಿಂತು ಮಹಿಶೂರಭಟರೋ |

ರಂತುಸಿರ್ದರ್ ವೆಂತವಾತುಗಳ ಪಸುಗೆಗಳೊಳ್ ||೭೭ 15

ಇದೊಳಪ್ರಸ್ತುತಮಾದ ಅರ್ಜುನರ ಘುವೀರರಂ ಕಡೆಗಣ್ಣು ವುದೆಂಬ ವಿಶೇಷದಿಂ ಪ್ರಸ್ತುತಮಾದ ಮಹಿಶೂರಭಟರೆಂತವ್ವ ವೀರ ರಂ ಗಣನೆಗೆಯ್ಯರೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯಂ ತೋರ್ಪಡುಂ ವಿಶೇಷನಿಬಂಧನೆ ಯೆನಿಪುದು.

(5) ಸಾದೃಶ್ಯನಿಬಂಧನೆಯೆಂತೆನೆ :—

20

ಕಂ॥ ತೆಪುವಾಯಿಂದು ಪಲರಂ |

ತೆಪುಬಿದರುಂ ಬೀರರಕ್ಕೆ ಚಿಕದೇವೆಂದಾ ||

ತುಸುಂದೊಮ್ಮೆಯ ಪಲರನು |

ನಜುಬಟ್ಟದ ಸಸ್ಯಸಾಚಿಯವ್ರತಿವೀರಂ ||೨೮

ಇದಜೊಳಪ್ರಸ್ತುತಮಾದರ್ದನು ತುಜುವಿಡಿವೆತೆನೊಳೊದೆ ವೇ
ಳೆಯೊಳ್ ಭೀಷ್ಮದೋಣಕೃಪಕೃತವರ್ಮಕರ್ಣ ವಿಕರ್ಣದುರೋಧನದು
ಶ್ಯಾನಾದಿಗಳಂ ಗೆಲ್ಲವೃತ್ತಾಂತಮಂ ಮೊಗಜ್ಜುದಜು ತತ್ಸದೃಶಮಾ
ಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತದೊಂದುಗೂಡಿ ಒಂದೆ ನೂಲಿಯೊಳೆನ್ನೆನೆಯಿಂದೇಜ್ಜಂದ
ಮರಾಟ ಮೊರಸ ಜೇಡ ಕೊಗ ತೆಲುಂಗ ಮಲಿಸ ಮಲಿಯಾಳಮುಂತಾ
ದ ಪಲವುಂ ದೊರೆಗಳಂ ಗೆಲ್ಲ ಚಿಕದೇವರಾಯನ ವೃತ್ತಾಂತು ತೋ
ರ್ಪದಜು ಸಾದೃಶ್ಯನಿಬಂಧನೆಯೆನಿಪುದು.

ಇಂತಿವೈದುಂ ಅಪ್ರಸ್ತುತವ್ರಶಂಸಾಲಂಕಾರಂಗಳ್. 10

೨೨. ಪ್ರಸ್ತುತಾಂಕುರಮೆಂಬುದು :—

“ ಪ್ರಸ್ತುತೇನ ಪ್ರಸ್ತುತಸ್ಯ
ದೋತನೇ ಪ್ರಸ್ತುತಾಂಕುರಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಪ್ರಸ್ತುತಮಾದ ಒಂದರ್ದಮಂ ಬಂಣಿಸೆ ಮತ್ತಂ ಪ್ರಸ್ತುತ
ಮಾದೊಂದರ್ದಂ ತೋಜಿಯದು ಪ್ರಸ್ತುತಾಂಕುರಾಲಂಕಾರಂ. 15

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಮನಗುವ ಮಧುರಾಧರೆಯಂ |

ಬಸವಜುಸಿದುದುಚಿತಮಪ್ಪದವ್ರತಿಮಾ ಕೇಳ್ ||

ವಸುಧಾರೆಯಿಜ್ಜೊನೆಂದೇ |

ವಸನಲ್ಲದ ಕೆಳದಿಗಳೆಗೆ ಬಗೆಗೊಳಸುವರೇ ||೨೯

ಇದಜೊಳ್ ಪ್ರಸ್ತುತಮಾದ ಮಧುರೆಯ ನಾಡು ದಾಜುಬಟ್ಟ
ದು ಕೆಳದಿಯವರ ವಸುಧಾರೆಯೆಂಬ ಕೊಂಟಿಯನಾಕ್ರಮಿಸಿಯವಜು

ಕಪ್ಪಗಾಣ್ಣೆಗಳನೊಪ್ಪುಗೊಂಬ ವೃತ್ತಾಂತಮಂ ಬಣ್ಣಿಸುವುದು
ಮತ್ತಂ ರಾಜವರ್ಣನದೊಳ್ಪ್ರಸ್ತುತಮಾದ ಪ್ರಣಯಿನೀಪರಿಗ್ರಹಣ
ದೂತ್ಯವಹಾಸಂಗಲೋಪ್ಯದೊಂದಿದು ಪ್ರಸ್ತುತಾಂಕುರಾಲಂಕಾರಂ.

(೧೪) ಪರ್ವಾಯೋಕ್ತಾಲಂಕಾರಮೆರಡುಂ ತೆಂ.

(1) “ ಪರ್ವಾಯೋಕ್ತಂ ತು ಗಮ್ಯಸ್ಯ
ವಚೋಭಂಗ್ಯಂತರಾತ್ರಯಂ || ”

5

[ವೃತ್ತಿ] ಪೇಟತಕ್ಕರ್ಥಮಂ ಪ್ರಕಾಶಮಾಗಿ ಪೇಟದೆ ಪೆಟತೊಂದು
ತೆಟದೊಳಂದಮಾಗಿ ಪೇಟಿಯದು ಪರ್ವಾಯೋಕ್ತಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಒರ್ವಗೆಯೊಂದಾನೆಯ ಮೇ |

10

ಲಿರ್ವರುಮಿರೆ ಕೂವುಖಾನ ಚೆನಬಸವರದೆಂ |

ತೊರ್ವನ ಪೆಣ್ಣಿರ ಮೆಯ್ಯಿರಿ |

ಯೊರ್ವನ ಸತಿಯೋಪ್ಪದಿಂವು ಬಳಿದಾಯ್ತಕುಟಾ ! ||೪೦

ಇದೊಳ್ ಒಂದಾನೆಯೇಳು ಬಂದಿರ್ಕೆಯ ಕೂವುಖಾನನ ಹರಣ
ವಟಮದಂ ಚೆನ್ನಬಸವನ ಪಲ್ಲುಡುದು ವಾಚ್ಯಮಾಗಿ ಪೇಟದೆಯೊರ್ವ
ನ ಪೆಂಪಿರ ಮೆಯ್ಯಿರಿಯುಮೊರ್ವನ ಸತಿಯೋಪ್ಪದಿಂವುಂ ಬಳಿದಾ
ಯ್ತಂದು ಪ್ರಕಾರಾಂತರದಿಂ ಪೇಟುದೊಂದಿದು ಪರ್ವಾಯೋಕ್ತಂ.

ಮತ್ತಂ, (2) “ ಪರ್ವಾಯೋಕ್ತಂ ತದವ್ಯಾಹು

ರ್ಯದ್ವ್ಯಜೇನೇಷ್ಟಸಾಧನಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಪೆಟತೊಂದು ಕಜ್ಜಮಂ ನೆವಂಗೆಯ್ದೊರ್ವಂಗಿಷ್ಟಮಂ ಸಾಧಿ
ವುದುಂ ಪರ್ವಾಯೋಕ್ತಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ನರವತಿ ಕೇಳ್ದುಂನೊಳ್ಳಡಿ |

ಬರಿಸಿದ ಮಾವಳಗವಡೆಯನುಡುಗಿವ ನೆವದಿಂ ||

ಪರಿಹರಿಸಿ ಪಾವಮನಿತಂ |

ಸುರಸದ್ವದೊಳರಿಸಿ ನೊಗಮನನುಗೊಳಿಸಿದವೈ ||೧೦

ಇದೊಳ್ಳೊ ಮಾರಾಂತ ಮರಾಟಗರಂ ಪೊಯ್ಯ ನೆವದಿಂದವರ್ಗ ಪಾ
ವಂ ಪೋಗಿ ವೀರಸ್ವರ್ಗ ಸುಖಮೆಂಬಿಪ್ಪಮಂ ಸಂಪಾದಿಸಿದವೈ ಎಂಬು
ದೊಂ ವರಾಪೋಷಂ.

ಇಂತಿವೆರಡುಂ ವರಾಪೋಷಂಗಳ್.

ವ್ಯಾಜಸ್ತುತಿಯೆಂದುಂ ವ್ಯಾಜನಿಂದೆಯೆಂದುಮೆರಡುಮುಲಂಕಾರಗಳ್.

“ ಉಕ್ತಿವ್ಯಾಜಸ್ತುತಿನಿಂದಾ

10

ಸ್ತುತಿಭ್ಯಾಂ ಸ್ತುತಿನಿಂದಯೋಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ವಸ್ತುವು, ನಿಂದಿಸುವ ನೆವದಿಂ ಸ್ತುತಿಸುವುದು
ವ್ಯಾಜಸ್ತುತಿಯೆಂದುಂ ; ಸ್ತುತಿಸುವ ನೆವದಿಂ ನಿಂದಿಸುವುದು, ವ್ಯಾಜ
ನಿಂದೆಯೆಂದುಂ ಪೇಟಲ್ಪಡುಗುಂ.

೨೯. ವ್ಯಾಜಸ್ತುತಿಯೆಂತನೆ :—

15

ವೃ|| ಅಡರ್ವರಾಂ ಮೇರುಶೃಂಗಕ್ಕರಿಗಳಡಲ್ ನಿಲಿಂ ತನ್ನಹಾದುರ್ಗ
ಮಂ ಪಾ | ಯ್ದಡಿವರ್ ಸ್ವರ್ವಾರಮಂ ತಾಮುಡಿಯೆ ರಿಪುಪುರೀ
ಗೋಪುರವ್ರಾತಮಂ ನಿಲಿಂ || ಪಿಡಿವರ್ಬಾಂಬೆಂಡಿರಂ ತಾಂ ಪಿಡಿಯೆ
ಜಡಿವು ತತ್ಸನ್ಯಕಾರತ್ನಮಂ ನಿಲಿಂ | ನುಡಿ ನೀನಿಂತಿದುರ್ಮೆಂತವ್ರ
ತಿಮನೆನಿಸುವೈ ಶೂರಲೋಕೈಕವೀರಾ ||೧೧

20

ಇದೊಳ್ಳೊ ಚಿಕದೇವರಾಯಂ ಕುಂತೂರ್ ಮದ್ದಗಿರಿ ಮಹಾರಾಜ
ನ ದುರ್ಗಂ ಮುಂತಾದ ಗಿರಿದುರ್ಗಂಗಳನಾಕ್ರಮಿಸಿಯಾವೆರ್ವಾಗಲಂ

ಮುಷಸಾಯಾದುರ್ದ್ಧಿವರ ಕನ್ನವೇಣ್ಣಳಂ ಬಂದಿಗೊಳ್ವನಿತರೊಳವರ
ತಂತಮ್ಮ ದುರ್ದ್ಧಂಗಳತ್ತಣಿಂ ಪಲರ್ಮಡಿ ಪಿರಿದಾದ ಮಹಾಮೇರುವನಾ
ಕ್ರಮಿಸಿಯಾಬಾಗಿಲಂ ಮುಷದಲ್ಲಿಯ ಪೆಂಡಿರಂ ಪಿಡಿವರೆಂದು ವಗೆವರ
ಕೈಮೆಯಂ ಪಿರಿದಾಗಿ ಪೇಱ್ಪುಚಿಕದೇವಮಹಾರಾಯನ ಕೈಮೆಯಂ
ಕಿಡಿದೆಂದು ನಿಂದಿವ ನೆವದಿಂ ರಾಯಂ ವಗೆವರ ಮಡುಪಿಯವಳ ದುರ್ದ್ಧಂ
ಗಳಂ ಗಲ್ಲಂಗೊಂಡನೆಂಬ ಸ್ತುತಿ ತೋರ್ಪುದಱುದಿದು ವ್ಯಾಜಸ್ತುತಿ
ಯೆನಿವುದು.

(೩೦) ವ್ಯಾಜನಿಂದೆಯೆಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಜಡಿಹಡೆಯಪ್ರತಿಮಂ ಕೈ |

ಪಿಡಿಹಿಟ್ಟಯನರಿಗಳಡುವರಾಯುಧಮನಿತು || 10

ಕುಡೆ ನಂಬುಗೆನುಡಿಯಂ ಪಡಿ |

ಗುಡುವರ್ವಲವುರುಳನವರದೇನಗ್ಗಲರೋ|| ೧೭೩

ಇದಱೊಳ್ ಚಿಕದೇವರಾಯಂ ಕೈದುಮೊಂದನಿಡುವಂ ವಗೆರಾಯರ್
ಪಲವುಂ ಕೈದುಗಳನಿಡುವರ್ ಇವಂ ಕುಡುವದು ನುಡಿನಾತ್ರಂ ಅವರ್
ಸರ್ವಸ್ವಮಂ ಕುಡುವರೆಂದು ವಗೆವರಂ ಸ್ತುತಿಸುವ ನೆವದಿಂದೀಚಿಕದೇ
ವಮಹಾರಾಯಂ ಕೈಯ್ಯಿಟ್ಟಯನಿಡುವನಾತ್ರದಿಂ ವಗೆವರ್ ಭೀತಿವ
ಟ್ಟು ಕೈದುವನೆಲ್ಲಮಂ ಬಿಸುಟು ನಂಬುಗೆವಡೆದು ಸರ್ವಸ್ವಮನೊಪ್ಪಿ
ಸುವರೆಂಬ ನಿಂದೆ ತೋರ್ಪುದಱುದಿದು ವ್ಯಾಜನಿಂದೆಯೆನಿವುದು.

(೩೧) ಆಕ್ಷೇಪಾಲಂಕಾರಂ ಮೂಱುಂ ತೆಱುಂ.

(1) “ ಆಕ್ಷೇಪಸ್ವಯಮುಕ್ತಸ್ಯ

20

ಪ್ರತಿಷೇಧೋ ವಿಚಾರಣಾತ್ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಮೊದಲೊಂದರ್ಮಮು ವೇಳ್ವು ಬಿಡು ಕೈ ವಿಚಾರಿಸಿಯಂತಲ
ದೊಡಂ ಕೊಡತೆಯಿಲ್ಲೆಂದು ವೇಳ್ವುದಾಕ್ಷೇಪಾಲಂಕಾರಮೆನಿಸ್ತುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಮಲೆನಾಡ ಮನ್ನೆಯರಿರಾ |

ತೊಲಗಿ ಮಹಿಶೂರಬಲದ ದೂಳುಣದ ಮುಂ || 5

ತೊಲಗದೊಡಮಿರಿಮದರ್ಕಂ |

ಫಲಮೊಳದಾಬದ್ಧಿ*ಯಾಡು ನೆಲೆವೀಡಕ್ಕುಂ || ೧೪

ಇದಱೊಳ್ ಮಹಿಶೂರದಾಳೈ ಸಮರ್ಥನ ಮಲೆನಾಡವರ್ಗ
ಹಿತೋಪದೇಶಂಗೆಯ್ಯೆಡೆಯೊಳ್ ಸಮರಂಗೊಳ್ಳದೆ ಸಮಾಶ್ರಯಣಂಗೆ
ಯೊಡೆ ನೆಲೆವೀಡುಗಳುವುಮೆಂದು ವೇಳ್ವು ಬಿಡು ಕೈ ವಿಚಾರಿಸಿಯಂತ
ಲ್ಲದೆ ಸಮರಂಗೆಯೊಡಂ ಬದ್ಧಿ*ಯಾಡು ನೆಲೆವೀಡಪ್ಪದೆಂದು ವೇಳ್ವುದ
ಱುದಾಕ್ಷೇಪಾಲಂಕಾರಂ.

12

ಮತ್ತಂ, (2) “ನಿಷೇಧಾಭಾಸಮಾಕ್ಷೇಪಂ

ಬುಧಾಃ ಕೇಚನ ಮನ್ವತೇ ||”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದಂ ನಿಷೇಧಿಸಿ ವೇಳ್ವುದು ವೇಷತೊಂದರ್ಮವಿಶೇಷಮಾ
ಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತೋಪಿಯದವುಮಾಕ್ಷೇಪಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಮನ್ನಿಪ್ಪದು ಲೇಸು ಮನಮೊ |

ಲೆನ್ನಾಳ್ವನನಿಂದು ರಾಯಭಾರಿಗನಲ್ತಾಂ ||

ನಿನ್ನಡಿಗಳ್ಳಿಗಿದ ಬಿಡು |

20

ಕಿನ್ನೆಗಟ್ಟಿ*ಮೆ ನಿನ್ನ ಕೂರೈ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರ || ೧೫

ಇದಱೊಳ್ ಚಿಕದೇವಮಹಾರಾಯಂಗಳ್ಳಿದ ಸಾಮಂತರ ಸಮಾಶ್ರ

ಯಾಣಂಗೆಯ್ದು ದರ್ಶಕಳುಪಿದ ರಾಯಭಾರಿಗಳ್ ಬಿನ್ನವಿಪಡೆಯೊಳ್,
ಜೀಯ ಬಿನ್ನವಂ, ನೀಂ ಮನಮೊಲೈದ್ಮಾಳ್ ರೋಳುಗಳ್ ದಯೆಗೆಯ್ಯ
ಲ್ವೀಲ್ಪುದು. ನೀಂ ದಯಾಳುಗಳಾದದ್ದು ನಿಮ್ಮಡಿಗಳ್ಗೆ ಉಗಿದರೊಳ್
ನೀಂ ಕೌರ್ಮಂಗೆಯ್ಯಲ್ಪಡದೆಂದು ಈಯರ್ಥಮಂ ದಿಟುಗೊಳಿಸುವು
ದರ್ಶಂ ರಾಯಭಾರಿಗರತ್ತೆಂದು ತಮ್ಮ ಬಗೆಯಂ ನಿಷೇಧಿಸಿ ಪೇಲ್ಪು
ದೊಳೊಮ್ಮೆ ನುಡಿ ಪ್ರಸಿಯಲ್ತೆಂಬರ್ಥವಿಶೇಷಂ ತೋರ್ಪುದುಂದಿದು
ವ್ರಮಾಕ್ಷೇಪಾಲಂಕಾರಂ.

7

ಮತ್ತಂ, (3) “ಆಕ್ಷೇಪೋನ್ಯೋ ವಿಧೌ ವ್ಯಕ್ತೇ

ನಿಷೇಧೇ ಚ ತಿರೋಹಿತೇ ||”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ಕಾರ್ಯಮಂ ನಡಿನೆಂಬ ವಿಧಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ, ಬೇಡವೆಂಬ
ನಿಷೇಧಂ ಮುಖ್ಯವಸ್ತುತೆ ಪೇಷಿಯದುವ್ರಮಾಕ್ಷೇಪಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ನಡೆಯಿಂ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ |

ಗಡಿಗಳಿಗಿಂ ತಡೆವಳಲ್ತು ಪಡಿಬರಿಸಿದೊಡಾ ||

ನೊಡವರ್ವನೆಂದು ಜೈತಜಿ |

15

ಯೊಡನಾಡಿದಳವನ ಮಡದಿ ಪೋಷಮಡುವೆಡೆಯೊಳ್ || ೧೬

ಇದೊಳೊಳ್, ಜೈತಜಿ ಪ್ರಯಲ್ಗಿ ಬರ್ವಗಳವನ ಮಡದಿ ಪೇಲ್ಪಿಡೆ
ಯೊಳ್ಳುಂ ಚಿಕದೇವಮಹಾರಾಯಂ ಗಡಿಗಳಿಗಲ್ಪೊಪ್ಪದಾದೊಡೆ ನೀ
ಮೆ ಪೋಗಿವರ್ಪಿರಂತಲ್ಲದೆ ಸಮರಕ್ಕಾದೊಡಾನುಂ ಬಜಸಲ್ವನೆಂದು
ಪೇಲ್ಪಿಡೆ. ಇದೊಳ್ಳುಂ ಪೋಗಿವರ್ಪದೆಂಬನುಮತಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಸ
ಮರಂಗೆಂಡೊಡಾನುಮನುಗಮಂಗೆಯ್ಯನೆಂಬುದುಂ ಪೋಗಲ್ವೀಡೆಂ
ಬ ನಿಷೇಧಂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರ್ಪುದುಂದಿದುವ್ರಮಾಕ್ಷೇಪಾಲಂಕಾರಂ.

ಇಂತಿವು ಮೂಳುವ್ರಮಾಕ್ಷೇಪಾಲಂಕಾರಂಗಳ್.

(೨೩.) ವಿರೋಧಾಭಾಸಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ಆಭಾಸತ್ವೇ ವಿರೋಧಸ್ಯ
ವಿರೋಧಾಭಾಸ ಇತ್ಯತೇ ||”

[ವೃತ್ತಿ] ಕೇಳುವವನೊಂದು ವಿರೋಧಂ ತೋರಿಸಿ, ವಿಚಾರಿಸುವೆಡೆಯೊಳಿದು ಪರಿಹೃತಮಾಗೆ ವಿರೋಧಾಭಾಸಮೆನಿಪುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಸಮನಿಸೆ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಂ |

ಸಮದೃಷ್ಟಿಯೆನಿಪ್ಪದೆಂತುಟವ್ರತಿಮಾ ಕೇ ||

ಆಮರ್ದಯುಂ ನರಪತಿವದ |

ಮಮಮ ಚಿಕದೇವರಾಯನುಮೆನಿಪ್ಪದದೆಂತೋ! ||೪೭ 10

ಇದೊಳ್ ರೂಪಂಗೆ ಸಮದೃಷ್ಟಿಯುಂ ನರಪತಿಗೆ ದೇವೇಂದ್ರತ್ವಮುಂ ವಿರುದ್ಧಮಾಗಿ ತೋರಿಸುವೆಡೆಯೊಳ್ಳುಕದೇವರಾಯಂ ಸಕಲಮಂ ತಿಳಿದವನುಂ ಪಕ್ಷಪಾತಮಿಲ್ಲದವನುಂ ಸಾರ್ವಭೌಮನುಮೆನಿಸಿರ್ಪನೆಂದು ವಿರೋಧಂ ಪರಿಹೃತಮವ್ಪಡುಂದಿದು ವಿರೋಧಾಭಾಸಾಲಂಕಾರಂ.

15

(೨೪.) ವಿಭಾವನಾಲಂಕಾರಮಾಲುಂ ತೆಲು :—

(1) “ವಿಭಾವನಾ ವಿನಾಪಿಸ್ಯಾ

ತ್ವಾಕಾಣಂ ಕಾರ್ಯಜನ್ಮ ಚೇತ್ ||”

[ವೃತ್ತಿ] ಕಾರಣಮಿಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಂ ಪೇಟಿಯದು ವಿಭಾವನಾಲಂಕಾರಂ.

20

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಸಮನಿಸೆ ಮಹಿಶೂರವರೋಳ್ |

ಸಮರಂ ಮಿಗೆ ಮಧುರೆ ಕೆಳದಿಡಲಮೆರಡರ್ಕಂ ||

ಹಿಮಮಿಲ್ಲದ ಕಂಪನಮುಂ |

ತಮಮಿಲ್ಲದ ದಾಟದವ್ವುಮವ್ವುದು ಚಿತ್ರಂ ||೪೪

ಇದಱೊಳ್ ಕಾರಣಂಗಳಾದ ಹಿಮತಮಂಗಳಲ್ಲದೆಯುಂ ತತ್ಕಾರ್ಯಂಗಳಾದ ಕಂಪನದಿಗ್ಬ್ರಮಂಗಳವ್ವದೆಂದು ವೇಟ್ಟದೊಂದಿದು ವಿಭಾವನಾಲಂಕಾರಂ.

5

ಮತ್ತಂ, (2) “ಕಾರಣಸ್ಯಸಮಗ್ರತ್ವೇ

ಕಾರೋತ್ಪತ್ತಿಶ್ಚ ಸಾ ಮತಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಕಾರಣಂ ಸಮಗ್ರಮಲ್ಲದೊಡು ಕಾರ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯತೆಂದು ವೇಟ್ಟದೊಂದಿದು ವಿಭಾವನೆಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತೆನೆ:—

10

ಕಂ|| ಆಲಿಸಿ ಚಿಕದೇವಹ್ರಾ |

ಪಾಲನ ರಾಯಸದ ದುಟುಸನಹಿತಮಹೀವರೆ ||

ಸೋಲದೆ ತಮ್ಮಯೆ ರಾಣಿಯ|

ರೋಲೆಗಳಂ ಕಳುಪಿ ಬಲಿತರೆಂದಿನ ತೊಡೊಳ್ ||೪೫

ಇದಱೊಳ್ ನಿಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹಸಮರ್ಥನವ್ವ ಚಿಕದೇವಮಹಾರಾಯನ ರಾಯಸದ ವಕ್ತೃಣೆಯ ದುಟುಸಂ ಕೇಳ್ದಕ್ಕದ ಸಾಮಂತನೃಪರೆ ತ್ತಂ ತಮ್ಮ ವೇಣ್ಣಿರ ಕಿವಿಯೋಲೆಗಳಂ ಕಳುಪಿ ಧೈರ್ಯದೊಳರ್ಪೆಂದು ವೇಟ್ಟದೊಳುಯಸನಿರೂಪದಿಂ ಪ್ರತ್ಯದ ಭಯಮಂ ಪರಿಹರಿಸಲೆ ವೇಣ್ಣಿರ ಕಿವಿಯೋಲೆಗಳ್ಸಮಗ್ರಕಾರಣಮಲ್ಲದಿವೃದ್ಧದೊಂದಿದುವುಂ ವಿಭಾವನಾಲಂಕಾರಂ.

20

ಮತ್ತಂ, (3) “ಕಾರೋತ್ಪತ್ತಿಸ್ತೃತೀಯಾ

ಸ್ಯಾತ್ಸತ್ಯಪಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಪ್ರತಿಬಂಧಕಮಿದೊಡು ಕಾರ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯತೆಂದು ವೇಟ್ಟದೊಂದಿದು

ವಿಭಾವನೆಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ನಡೆದು ಮಹಿಶೂರ ಸುಭಟರ್ |

ಕಡಿವಿನಮಾಚೆನ್ನ ಬಸವಕೂಪ್ಪಾನರೊಳಂ ||

ವೆಡಸೂರ್ಧಂ ನೆಲೆವಿಡಿದಂ |

5

ಪಡಿಬರಿಸಿದನುಜಯದೊಡಿದಂ ನಿಡುವಯಣಂ ||೯೦

ಇದಱೊಳ್ ವೆಡಸೂರ್ಧ ಚೆನ್ನಬಸವಂ ನೆಲೆವಿಡಿದಂ ಪಡಿಬರಿಸಿದ ಕೂ
ಪ್ರಬಾಣಂ ನಿಡುವಯಣಂ ಪೊಂದನೆಂದು ಪೇಟ್ಟದಱೊಳ್ವೆಡಸೂರ್ವ
ದು ಪಡಿಬರಿಪುದೆಂಬ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಂಗಳದೊಡಂ ನೆಲಂಬಿಡಿವುದು ನಿ
ಡುವಯಣಂ ಪೊಂದೆಂಬ ಕಾರ್ಯೋತ್ಪತ್ತಿಯಂ ಪೇಟ್ಟದಱಾದಿದು
ವುಂ ವಿಭಾವನೆಯೆನಿಪುದು.

ಮತ್ತಂ, (4) “ ವಿರುದ್ಧಾತ್ಮಾರ್ಯಜನ್ಮಾಪಿ

ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಕಾಚೆದ್ವಿಭಾವನಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ವಿರುದ್ಧಮಾದ ಕಾರಣದಿಂ ಕಾರ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯತೆಂದು ಪೇಟ್ಟ
ದುಂ ವಿಭಾವನಾಲಂಕಾರಂ.

15

ಎಂತೆನೆ: —

ಕಂ|| ಕ್ರಮವಜಯದೆ ಸವಿದಮರ್ಧಂ|

ತಮನುಜದಾತೆಜದೊಳಗಗಳರ್ಕೇರಿಯವರ್ ||

ಸಮರಕ್ಕೆ ರಾಮಬಾಣಂ |

ಸಮನಿಸೆಯುಂ ಮುಜಿದು ಪೊಂದರವ್ರತಿನಾಂಕಾ ||೯೧

ಇದಱೊಳ್ ರಾಹುಗೆ ಮರಣಮಿರ್ಕೆಯವರ್ಗವಜಯಮುಮೆಂ
ಬ ಕಾರ್ಯಂಗಳ್ತದ್ವಿರುದ್ಧಂಗಳಾದ ಅಮರ್ಧಂ ಸವಿವುದು ರಾಮಬಾಣಂ
ಸಮನಿವುದೆಂಬಕಾರಣಂಗಳಂ ಪ್ರತ್ಯದನೆಂದು ಪೇಟ್ಟದಱಾದಿದುವುಂ

ವಿಭಾವನಾಲಂಕಾರಂ.

ಮತ್ತಂ, (5) “ ಅಕಾರಣಾತ್ಕಾರ್ಯಜನ್ಮ
ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಕಾಚಿದ್ವಿಭಾವನಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಕಾರಣಮಲ್ಲದ ವಸ್ತುವಿನಿಂ ಕಾರ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಂದು ಪೇಟ್ಟು
ದುಂ ವಿಭಾವನೆಯೆನಿಪುದು. 5

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಪಿಡಿವರ್ಪಂಗಳಿಗವ್ವುಗ |

ಳೆಡೆಯೊಳ್ಳಲರಾನೆವಿಂಡನೀಯಪ್ರತಿಮಂ ||

ಪಿಡಿದಂ ಪರ್ಬಲೆವಳಸಿನೊ |

ಳಡವಾಯ್ದಿರ್ಕೇರಿಯವರ ಪೇರಾನೆಗಳಂ ||೯೦ 10

ಇದೊಳ್ ಅಣಿಕಲ್ಲೊಡ ಸನಿಯದ ಪರ್ಬಲೆಯೆಂಬ ಗ್ರಾಮದ ಬ
ಯಲ ಪ್ರಯಿಲೊಳರ್ಕೇರಿಯವರ ದಟುಂ ಗೆಲ್ಲವರಾನೆಗಳಂ ಕೊಂಡ
ನೆಂಬೆಡೆಯೊಳ್ ಶ್ಲೇಷದಿಂದಾನೆಗಳಂ ಪಿಡಿವುದರ್ಕೆ ಕಾರಣಮಲ್ಲದ ಪೆ
ರ್ಬಲೆಯೊಳ್ಳುಚ್ಚಮದಮೆಂದು ನೆಗಟ್ಟ ಇರ್ಕೇರಿಯ ರಾಮಬಾಣಮೆಂ
ಬ ಪೇರಾನೆಯಂ ಅದಟ ಬೆಂಬಟಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಿಲ್ಗೆ ನಡೆತಂದಾನೆಗಳನಿ
ತುಮಂ ಪಿಡಿದನೆಂದು ಪೇಟ್ಟು ದಟುದಿದುವುಂ ವಿಭಾವನಾಲಂಕಾರಂ.

ಮತ್ತಂ, (6) “ ಕಾರ್ಯಾತ್ಕಾರಣಜನ್ಮಾಪಿ
ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಕಾಚಿದ್ವಿಭಾವನಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಕಾರ್ಯದಿಂ ಕಾರಣಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಂದು ಪೇಟ್ಟುದುಂ ವಿಭಾವನೆ
ಯೆನಿಪುದು. 20

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಸರಸಿಜಮುದಕದೊಳೊಗೆವುದು |

ಸರಸಿಜದಿಂಧುದಕವೊಗೆಯದಪ್ರತಿಸಾ ಕೇಳ್ ||

ದುರಕಿದಿರಾಂತ್ಯಗೂರನ |

ನರಸಿಯ ನೇತ್ರಾಬ್ಜ ದಿಂದೆ ನೀರ್ದೊನಲಿಡುಗುಂ ||೯೩

ಇಂತಿವಾಲುಂ ವಿಭಾವನಾಲಂಕಾರಂಗಳ್.

೨೪. ವಿಶೇಷೋಕ್ತ್ಯಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಕಾರ್ಯಜನಿರ್ದಿಶೇಷೋಕ್ತಿ

5

ಸ್ಸತಿ ಪ್ರಸ್ತುತಕಾರಣೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಕಾರಣಸಂಪತ್ತಿಯುಂಟಾಗಿయుಂ ಕಾರ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯದಿಪ್ಪದು
ವಿಶೇಷೋಕ್ತ್ಯಲಂಕಾರಂ.

• ಎಂತನೆ :—

†

*

*

*

೨೫. ಅಸಂಭವಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

10

“ ಅಸಂಭವೋರ್ಧ್ವನಿಷ್ಪತ್ತೇ

ರಸಂಭಾವ್ಯತ್ವವರ್ಣನಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಕಜ್ಜಮಂ ಪ್ರತ್ಯತೆಂದು ಪೇಚಿಯ
ದು ಅಸಂಭವಾಲಂಕಾರಂ.

† ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಯ ಶ್ಲೋಕವು ನಮ್ಮಿಲ್ಲರುವ ಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾತರಲ್ಲಿಯೂ
ಇಲ್ಲ, ಇದಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರಾಶೋಕದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆ,

“ ಹೃದಿ ಸ್ನೇಹಹೃದೇ ನಾಭೂತ್ಸ್ಮರದೀಪೇ ಜ್ವಲತ್ಯಪಿ || ”

“ ಗುಣಜಾತ್ಯಾದಿಗಳೆಂದೊಂ |

ದಣಿಯರವಾಗರೆ ವಿಶೇಷಮೊದವಿ ವಿಶೇಷಂ ||

ಗಣಿಯನೆ ನೋಲಿವುಬಲಾ |

ಗಣಮಾರುಮನಾನೆ ಕುದುರೆ ತಮಗಲ್ಲದೊಡಂ || ”

ಉದಯಾದಿತ್ಯಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ:—

ಕಂ|| ಎರಡುಂ ತಟ್ಟನ ಬಾಣದ |

ಸೆರವಿಗಳಕೇರಿಯವರ ದಟದೊಳ್ಬಲೆ ||

ತ್ತಿರೆ ರಾಮಬಾಣಮೆರಡುಂ |

ದೊರಕಿತು ಮಹಿಶೂರ ಸೇನೆಗಿದನುನವವರಾರ್ ? ||೯೫

ಇದೊಳ್ ಪೆರೆಯ ಪುಯಿಲಂ ನಿಟ್ಟಿನಿದ ನಾಡುಗರಾಡುವ ನುಡಿ
ಎರಡುಂ ದಟಗಳುಂ ಮಲೆತಿಟ್ಟಾಡುವೆಡೆಯೊಳ್ ಮಹಿಶೂರ ದಟದಿಂದೆಟ್ಟ
ಬಾಣಂಗಳನಿತುಂ ಕೆಳದಿಯ ದಟದೊಳ್ಬಲೆದಲ್ಲದೆ ಕೆಳದಿಯ ದಟ
ದಿಂದೆಟ್ಟ ಬಾಣಂಗಳುಂ ಮಗುಬ್ಬಲೆಯ ಬಿಟ್ಟವು. ಇದೊಂ ಬಾಣ
ಮೆಂಬ ವೆಸೆಯೊಳವನಿತುಂ ಕೆಳದಿಯ ದಟಕ್ಕೆ ಬಸಮವ್ವದೆಂದಿರ್ದವು
ಅನಿತರೊಳ್ ಮಹಿಶೂರ ರಾಮಬಾಣಂ ಕೆಳದಿಯ ದಟಮಂ ಪೊಕ್ಕೊ
ಯೆ ಕೆಳದಿಯ ರಾಮಬಾಣಂ ಮುಡುಗದಟಮನೆ ಪೊಕ್ಕೊಡು. ಮಗು
ಬ್ಬರಡುಂ ರಾಮಬಾಣಂ ಮಹಿಶೂರವರ ಬಸಮಾದಂತವ್ವದೆಂಬುದ
ನಾರುಮಾಯೆವೆಂದು ವೇಣ್ವದೊಂದಿದು ಅಸುಭವಾಲಂಕಾರಂ.

—•—

೩೬. ಅಸಂಗತ್ಯಲಂಕಾರಂ ಮೂಟುಂ ತೆಟುಂ :—

15

(1) “ ವಿರುದ್ಧಂ ಭಿನ್ನದೇಶತ್ವಂ

ಕಾರ್ಯದೇಶೋರಸಂಗತಿಃ ||”

[ವೃತ್ತಿ] ಕಾರಣವೊಂದೆಡೆಯೊಳ್ ಅದರ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ವೇಶತೊಂ
ದೆಡೆಯೊಳ್ಕಾರ್ಯಮಿರ್ಪದೆಂದು ವೇಣಿಯದು ಅಸಂಗತ್ಯಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಕಾನಂಗೆ ಗುಂಡು ತಾಕಿದು |

ದಾನೆಯ ಮೇಲಿಂದೆ ಚೆನ್ನಬಸವಂ ಬಿಟ್ಟಂ ||

ತಾನೈಗೂರವನುಡನಿ |

ದೇನಜ್ಜೂರಿ ತಿಳಿಯದೆಮಗೆ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಾ ||೯೬

ಇದಜೊಳ್ ಗುಂಡು ತಾಕಿದವನೊರ್ದಂ ಬಿಟ್ಟವನೊರ್ದಂ ಹರಣವು
ದವನೊರ್ದನೆಂದು ಪೇಟ್ಟುಡುಡಿದು ಅಸಂಗತ್ಯಲಂಕಾರಂ.

ಮತ್ತಂ, (೨) “ ಅನ್ಯತ್ರ ಕರಣೀಯಸ್ಯ 5

ತತೋನ್ಯತ್ರ ಕೃತಿಶ್ಚ ಸಾ || ೧”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದೆಡೆಯೊಳಿಸಗಲೆಳಸಿದ ಕಜ್ಜಮಂ ಪೊತೊಂದೆಡೆಯೊಳ
ಸಗಿದನೆಂದು ಪೇಳಿಯದುವುಂ ಅಸಂಗತಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಧರ್ಮಪುರಿಯಲ್ಲಿ ಛಲದಿಂ | 10

ಮಾರ್ಮಲಿತಿರೆ ನಿನ್ನ ಸುಭಟರಪ್ರತಿಮಾ ಕೇಳ್ ||

ದುರ್ಮತಿಗಳದು ತೆಂಕಣ|

ಧರ್ಮಪುರೀಪ್ರಾಂತಕಡರ್ಕಟ! ಮರಾಟರ್ ||೯೭

ಇದಜೊಳ್ ಹರಜೆ ಜೈತಜೆ ದಾದಜೆ ಮುಂತಾದ ಮರಾಟರ್ ಮೂಡಣ
ಧರ್ಮಪುರಿಯೆಂಬ ಕೋಟೆಯನೆಂಟುಂ ತಿಂಗಳುಂ ವೇಡೈಸಿ ತಳಮೇ
ರುವೆಗಳುಂ ಬಳಿಯಿಸುವಿನಮಲ್ಲಿವ ಮಹಿಶೂರ ಭಟರ್ ಪ್ರೊಳಮಟ್ಟು
ತಳಮೇರುವೆಗಳುಂ ಕಿಚ್ಚಡೆಯೊಯಿಲಿಂದಾಕೋಟೆಯಂ ಲಗ್ಗೆ ಗೊಳ
ಳಿಸಿ ತೆಂಕಣ ಧರ್ಮಪುರಿಯೆನಿವ್ವ ಸಂಯಮಿನೀಪಟ್ಟಣಮಂ ಸಾರ್ಡ
ರೆಂದು ಪೇಟ್ಟುಡುಡಿದುವುಮಸಂಗತ್ಯಲಂಕಾರಂ.

ಮತ್ತಂ, (೩) “ ಅನ್ಯತ್ಕರ್ತುಂ ಪ್ರವೃತ್ತಸ್ಯ 20

ತದ್ವಿರುದ್ಧಕೃತಿಶ್ಚ ಸಾ || ೧”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ಕಜ್ಜಮನೆಸಗಲೆಳಸಿ ಪೊತೊಂದು ಕಜ್ಜಮನೆಸಗಿದ
ನೆಂದು ಪೇಳಿಯದುವುಮಸಂಗತ್ಯಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಗಿರಿದುರ್ಗದಿಂದೆ ಲೆಗ್ಗೆಯೊ |

ಳರಿವರ್ಗಮನಿಜುವಲೆಳಸಿ ಏವ್ಯಮೆನಿವ್ವಾ ||

ಗಿರಿದುರ್ಗಮನೇಜುಸಿದಂ |

ನರವತಿಯ ಪ್ರತಿಮವೀರಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ || FV

5

ಇಂತಿವು ಮೂಱುಮಸಂಗತ್ಯಲಂಕಾರಂಗಳ್.

(೨೨.) ವಿಷಮಾಲಂಕಾರಂ ಮೂಱುಂ ತೆಱುಂ :—

(1) “ ವಿಷಮಂ ವರ್ಣ್ಯತೇ ಯತ್ರ

ಘಟನಾನನುರೂಪಯೋಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಬಂದಕೊಂದು ಜತೆಗೊತುವುದರ್ಕೆ ತಕ್ಕುದಲ್ಲದ ಕಜ್ಜಂಗ
ಳಂ ಜತೆಗೊಳಸಿ ಪೇಜಿಯದು ವಿಷಮಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಡಿಳ್ಳಿಯ ಶಾಹನ ಸುವೆಯಂ |

ಜಳ್ಳೀನುಸಾರ್ಪಿದೆತ್ತಲವ್ರತಿಮಾ ಕೇಳ್ ||

ವಳ್ಳಿಯ ವರದೇಶಿಯೊಳಂ |

15

ತೆಳ್ಳನೆ ಮೆಲ್ಪಿಡಿದು ಕರಗುವೆರ್ದೆಯಿರವೆತ್ತತ್ ! || FF

ಇದೊಳ್ ಚಿಕದೇವಮಹಾರಾಯನ ಮನಸ್ಸಿನೊಳತ್ಯಂತಕಾಠಿ
ನೈಮುಂ ಅತಿಮಾರ್ದವಮುಮೆಂಬ ವಿರುದ್ಧಗುಣಂಗಳ್ಜತೆಗೊಂಡಿವು
ವೆಂದು ವೇಲ್ಪುದೊಂದಿದು ವಿಷಮಾಲಂಕಾರಮಾದುದು.

ಮತ್ತಂ, (2) “ ವಿರೂಪಕಾರ್ಯಸ್ಯೋತ್ಪತ್ತಿ

20

ರವರಂ ವಿಷಮಂ ಮತಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಕಾರಣಕ್ಕೆ ವಿಸರೀತನಾಗಿ ಕಾರ್ಯಂ ಪ್ರುಟ್ಟಿತೆಂದು ವೇಲ್ಪು

ದುಂ ವಿಷಮಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಇರವಜಿಯದೆಲ್ಲ ನಾಡೊಳ್ |

ಪರಿವಾರೆಯ ಪಡೆಯನಟ್ಟ ಸುಟ್ಟುರಿವೃತ್ತಂ ||

ಧರೆಯಂ ತಣ್ಣೀಳುಪುದೀ |

5

ನರಪತಿ ಚಿಕದೇವರಾಜನೋಜಸ್ತವನಂ ||೧೦೦

ಇದೊಳ್ ಮರಾಟರ ಪಡೆಯಂ ಸುಟ್ಟುರಿವೃವ ಚಿಕದೇವರಾಯನ
ಪ್ರತಾಪಸೂರ್ಯನಿಂ ಧರೆಯ ತಣ್ಣಿಂಬ ವಿರುದ್ಧಕಾರ್ಯಂ ಪುಟ್ಟಿತೆಂದು
ಪೇಟ್ಟು ದೃಷ್ಟಿಂ ದಿದುವುಂ ವಿಷಮಾಲಂಕಾರಂ.

ಮತ್ತಂ, (೩) “ ಅನಿಷ್ಟಸ್ಯಾಪ್ಯವಾಪ್ತಿಶ್ಚ

10

ತದಿಷ್ಟಾರ್ಥ ಸಮುದ್ಯಮಾತ್ || ” .

[ವೃತ್ತಿ] ಇಷ್ಟಾರ್ಥಮಂ ಸಂವಾದಿಸಲ್ಕಿ ಪೂಣ್ಡಿಯೊಳನಿಷ್ಟವಾ
ದರ್ಥಂ ಲಭಿಸಿತೆಂದು ಪೇಟ್ಟು ದುಂ ವಿಷಮಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಮನಗಿತು ಮಹಿಶೂರವರ್ಗ |

15

ಣ್ಡಿಸೆಯೊಳ್ಪಯಿಲಿದುವೆ ಸಮಯಮೆಂದೆನೆವಂತು ||

ಬಸವಜನೆ ಬಂದನೆಕ್ಕೊಜೆ |

ಪೊಸಲೂರಂ ಮುತ್ತಿ ನೀಗಿದಂ ವಳಲೂರಂ ||೧೦೧

ಇದೊಳ್ ಎಕ್ಕೊಜೆಗೆ ಪೊಸಲೂರ ಕೋಂಟೆಯಂ ಬಯಸುವಿನಂ
ತನ್ನ ವಳದಾದ ಬೆಂಗಳೂರುಂ ಪ್ರೋದುದೆಂದು ಪೇಟ್ಟು ದೃಷ್ಟಿಂ ದಿದುವುಂ
ವಿಷಮಾಲಂಕಾರಂ.

ಇಂತಿವು ಮೂಳುಂ ವಿಷಮಾಲಂಕಾರಂಗಳ್.

(೨೪) ಸಮಾಲಂಕಾರಂ ಮೂಱುಂ ತೆಱುಂ :—

(1) “ ಸಮಂ ಸ್ಯಾದ್ವರ್ಣನಂ ಯತ್ರ

ದ್ವಯೋರವ್ಯನುರೂಪಯೋಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದುಕೊಂದು ಜತೆಗೂಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಜ್ಜಮಂ ಜತೆಗೂ
ಳಿಸಿ ಪೇಱಿಯದು ಸಮಾಲಂಕಾರಮೆನಿವುದು. 5

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಕೃತಿವತಿ ಚಿಕದೇವೆಂದ್ರಂ |

ಕೃತಿ ಚಿಕದೇವೆಂದ್ರವಿಜಯಮೀಕೃತಿವೇಱ್ದಂ ||

ಕೃತಮತಿಯವನೊಲೈ ಪ್ರಮಾ |

ಕೃತಿವೆತ್ತವೊಲೆನೆನ ಸುಕೃತಿ ತಿರುಮಲೆಯಾರ್ಯಂ ||೧೦೦

ಇದಱೊಳ್ ಕೃತಿನಾಯಕನುಂ ಕೃತಿಯುಂ ಕೃತಿವೇಱ್ದನುಮನು
ಗುಣಂಗಳಾಗಿರ್ಕುಮೆಂದು ಪೇಱ್ಪುದುಂದಿದು ಸಮಾಲಂಕಾರಂ.

ಮತ್ತಂ, (2) “ ಸೂರೂಪ್ಯಮಪಿ ಕಾರ್ಯಸ್ಯ

ಕಾರಣೇನ ಸಮಂ ವಿದುಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಕಾರಣಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪತ್ತೆಂದು ಪೇಱ್ಪು
ದುಂ ಸಮಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ವ್ರಜೆಗಳನನುರಂಜಿಸುಗುಂ |

ವ್ರಜೆಗಳೊಳಂ ದ್ವಿಜರನೊಳ್ಳುನಿಂದವ್ರತಿಮಂ ||

ನಿಜಕುಲವತಿಯುಂ ರಾಜಂ |

20

ದ್ವಿಜರಾಜನುಮವ್ವ ಕತದೊಳನರವತಿಯಾ ||೧೦೧

ಇದಱೊಳ್ ಚಿಕದೇವರಾಯಂ ವ್ರಜೆಯನಿತಂ ಧರ್ಮದಿಂ ಪರಿಪಾಲಿ
ಸುತುಂ ದ್ವಿಜರಂ ಮಿಕ್ಕುಂ ಪರಿಪಾಲಿಸುವನೆಂದು ಕಾರ್ಯಗುಣಮಂ

ಪೇಷ್ವಾವಂಶಕ್ಕೆ ಮೂಲಕಂದಮಾದ ಚಂದ್ರನುಂ ರಾಜನುಂ ದ್ವಿಜರಾಜ
ನುಮನಿಕ್ಕುವೆಂದು ಪೇಷ್ವಾದಱುದಿರುವುಂ ಸಮಾಲಂಕಾರಂ.

ಮತ್ತಂ, (೩) “ ವಿನಾನಿಷ್ಠಂ ಚ ತತ್ಸಿದ್ಧಿ

ಯಾದರ್ಥಂ ಕರ್ತುರುದ್ಯಮಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಅನಿಷ್ಠಮಾದ ಕಾರ್ಯಂ ಪ್ರಗದೆಯೆಳಸಿದ ಕಜ್ಜುಂ ಸಿದ್ಧಿಪು
ದುಂ ಸಮಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ:—

ಕಂ|| ಪೂನಿಬಸವಪ್ಪನಾಯಕ |

ನೇನಾದುದು ಚೆನ್ನಬಸವ ಪ್ರಯಿಲೆನೆ ಭರದಿಂ ||

ದಾನೆಪ್ರಯಿಲೆಲೆಳಸಿದೆ |

10

ನಾನೆಪ್ರಯಿಲೆಲ್ಲವಂದೆನೀತೆಹವೆಂದಂ ||೧೦೮

ಇದಱೊಳ್ ಪೆರ್ಬಾಲೆಪ್ರಯಿಲಲ್ಲಿ ಮಹಿಶೂರವರ್ಗ ಮುಱುದು ಬಂ
ದ ಚೆನ್ನಬಸವನನಿರ್ಕೇರಿಯ ದೊರೆ ಬಸವಪ್ಪನಾಯಕಂ ಪ್ರಯಿಲೆಂ
ತಾದುದೆಂದು ಕೇಳ್ಯನಮವಂ ಎಮ್ಮ ರಾಮಬಾಣವೆಂಬಾನೆಯುಂ ಅ
ವರ ಬೇಂಟೆರಾಯನುಂ ಕಾದುತ್ತಿರೆ ಎಮ್ಮಾನೆ ಗೆಲ್ವದೆಂದಾನೆವಟ್ಟ
ದೊನಂತಲ್ಲದೆ ಪೋದುದಱಂದಾನುಂ ಪ್ರಯಿಲೆಲ್ಲೀತೆಹದೊಳುಸಿ
ರೊಡನೆ ಗೆಲ್ದವಂದೆನೆಂದು ವದ್ಯಾರ್ಥದೊಳ್ಳುಯಿಲಂ ಗೆಲ್ವದೆಂಬ ಕ
ಜ್ಜುಮನೆಳಸಿದ ಚೆನ್ನಬಸವಂಗೆ ತನ್ನಾನೆ ಮುಱದದೊಡನೆ ಪಲವು
ಮಾನೆಕುದುರೆಗಳಂ ಗುರಿಮಾನಿಸರುಂ ಪಟುಗೆ ಮುಂತಾದ ಬಿರುದು
ಗಳುಂ ಮಹಿಶೂರವರ ಬಸಮಾದುದೆಂಬನಿಷ್ಠುಂ ತೋಟದೆ ತನ್ನುಸಿರು
ಱುದುಂಬ ಗಲ್ಲಂ ಕೈಸಾರ್ದುದೆಂದು ಪೇಷ್ವಾದಱುದಿರುವುಂ ಸಮಾ
ಲಂಕಾರಂ.

ಇದರ್ಲೊಳ್ ಸ್ವಾಮಿಭಕ್ತಿಯುಂ ಕೌರ್ಮಮುಮುಂಟಾದವರ್ಗೆ
ತನ್ನಾಳ್ ನಾನೆ ಕುದುರೆ ಮುಂತಾದವು ಪೋವುದುಂ ಪ್ರಯಿಲೊಳ್ಳು
ದು ತಾನುಸಿರುವಿಡಿವಿಪ್ಪದುಮನಿಪ್ಪಮಾದೊಡಮುಂತಲ್ಲ ದವರ್ಗದು
ವೆ ಬೇಟ್ಟು ಕಡ್ವಮುಮಿಪ್ಪಮುಮಾಗಿರ್ಕುಂ.

ಇಂತಿವು ಮೂಳುಂ ಸಮಾಲಂಕಾರಂಗಳ್.

5

೩೯. ವಿಚಿತ್ರಾಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ವಿಚಿತ್ರಂ ತತ್ಪ್ರಯತ್ನಶ್ಚೇ

ದ್ವಿವರೀತಫಲೇಚ್ಛಯಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ಕಡ್ವಮನೇಳಸಿಯದರ್ಕೆ ವಿವರೀತಮಾದ ನಡತೆಯೊ
ಳವ್ವದು ವಿಚಿತ್ರಾಂಕಾರಮೆನಿಪುದು. 10

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ನರಪತಿಪದವಾಂತಿಳಿಯಂ |

ಪೊರೆವಿನಮಪ್ರತಿಮಾವಿರಚಿದೇವೇಂದ್ರಂ ||

ದೊರೆತನಕೆಳಸಿದ ಬಳಸಿನ |

ದೊರೆಗುವರರೆ ಸುಂಚಿವಡಿಗವಾವುಗೆವಿಡಿವರೆ ||೧೦೫ 15

ಇದರ್ಲೊಳ್ ದೊರೆತನಮನೇಳಸಿದವರೆ ಉಳಗಂಗೆಯ್ಯುದು ವಿವ
ರೀತಮಾದ ನಡತೆಯಾದುದುಡಿವುದು ವಿಚಿತ್ರಾಂಕಾರಂ. ಅವನೂಳ
ಗಂಗೆಯ್ವರ್ಗೆ ದೊರೆತನಂ ಬರ್ಪದೆಂಬುದು ತಾತ್ಪರ್ಯಂ.

೪೦. ಅಧಿಕಾಂಕಾರಮೆರಡುಂ ತೆಲು :—

(1) “ ಅಧಿಕಂ ಪ್ರಭುಲಾಭಾಽಽ

20

ದಾಧೇಯಾಧಿಕ್ಯವರ್ಣನಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಪಿರಿದೆನಿಸುವಾಧಾರದತ್ತಣಿಂಜಾಧೇಯಂ ಮಿಕ್ಕುಂ ಪಿರಿಪಾ
ಗಿರ್ಕುಮೆಂದು ಪೇಟಿಯಧಿಕಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಆವನ ಪೊಡೆಯಡೆಯೊಳ್ಳುವ |

ನಾವಳಗಳ್ಳುಸರಿಸಿವ್ವವವನೊಡಲನಿತು ||

5

ತೀವಿ ತುಳುಂಕಿದುವೀಚಿಕ |

ದೇವೇಂದ್ರನ ಭಕ್ತಿ ಸಂಭೃತಾನುದುರ್ಗತ್ ||೧೦೬

ಇದೊಳ್ ಜಗದಾಧಾರನ ಪೊಡೆಯತ್ತಣಿಂ ಚಿಕದೇವರಾಯನೆಸ
ಗುವ ಪರಭಕ್ತಿಯಿಂ ಪ್ರಪ್ಪದಾನಂದಮೆಂಬಾಧೇಯಂ ಪಿರಿದೆಂದು ಪೇ
ಟ್ಯುಡುಂದಿದು ಅಧಿಕಾಲಂಕಾರಂ.

01

ಮತ್ತಂ, (2) “ ಪೃಥ್ವಾಧೇಯಾದ್ಯದಾಧಾರಾ

ಧಿಕ್ಯಂ ತದಪಿ ತನ್ಮತಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಪಿರಿದೆನಿಸುವಾಧೇಯದತ್ತಣಿಂಜಾಧಾರಂ ಮಿಕ್ಕುಂ ಪಿರಿದಾ
ಗಿರ್ಕುಮೆಂದು ಪೇಟಿಯದುವ್ರಮಧಿಕಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

15

ಕಂ|| ದಾಸಪ್ರಾತಾದಿಗಳು |

ದೀನರವತಿಕೀರಿತ್ತ ಬಿತ್ತರುಬಡೆಯೆ ಕರು ||

ತಾನಿಂಬುಗುಡುವುದಕಟಕ |

ಬೇನೆಂಬಿನಜಾಂಡಭಾಂಡದೇವೇಂದ್ರೇ ! ||೧೦೭

ಇದೊಳ್ ಚಿಕದೇವಮಹಾರಾಯನ ಪಿರಿದವ್ವ ಕೀರಿತ್ತಾಧಾರ
ಮಾಡುಡುಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಣ್ಡಂ ಪಿರಿದೆನಿಪುದೆಂದು ಪೇಟ್ಯುಡುಂದಿದುವ್ರಂ
ಅಧಿಕಾಲಂಕಾರಂ.

ಇಂತಿವೆರಡುಮಧಿಕಾಲಂಕಾರಂಗಳ್.

೪೦. ಅಲ್ಪಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಅಲ್ಪಂತು ಸೂಕ್ಷ್ಮದಾಧೇಯಾ

ದೃಢಾಧಾರಸ್ಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಸೂಕ್ಷ್ಮಮಾಗಿರ್ವಾಧೇಯವತ್ತಣಿದಾಧಾರಂ ಮಿಕ್ಕುಂ
ಸೂಕ್ಷ್ಮಮಾಗಿರ್ಪುದೆಂದು ವೆತ್ತಿಮಲ್ಪಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಅನುಗಟ್ಟಿಗೂರಾಣ್ತುನ |

ತನುಪಟಿಯಲ್ವೆನ್ನಬಸವಜೊಮ್ಮೆಯ್ಯಗಳಾ ||

ತನುಗಳ್ತನುತರವಾದುವು |

10

ಮನಮುಂ ಜೀವನಮುಮಡಕಮಾಗದ ತೆಪದೊಳ್ ||೧೦೪

ಇದೊಳ್ ಪರಮಾಣುಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಂಗಳಾದ ಮನಸ್ಸುಂ
ಜೀವಾತ್ಮನುಮೊಳಗಿರ್ಪುದರ್ಕೆ ತಾವಿಲ್ಲದೆತೆ ಚೆನ್ನಬಸವಜೊಮ್ಮೆಯ್ಯ
ಯ್ಯಗಳ ಮೆಯ್ಯಳ್ಳರಗಿದವೆಂಬುದುಂ ದಾಧೇಯಂಗಳಪ್ಪ ಮನೋಜೀ
ವಿತಂಗಳತ್ತಣಿದಾಧಾರಮಪ್ಪ ಶರೀರಂಗಳ್ತತ್ತಂ ಕೃತಂಗಳೆಂದು ವೇ
ಟ್ಟದೊಂದಲ್ಪಲಂಕಾರಂ. ಇಂತು ವೇಟ್ಟದೊಂದೈಗೂರಕ್ಕಪ್ಪಣವ
ನಾಯಕಂ ಭೀಟ್ಟದುಮಿವರಿರ್ವರುಂ ಬಗೆಬಟ್ಟ ಬಸವಜೊದರೆಂಬರ್ಥಂ
ವ್ಯಂಗ್ಯಮಾಗಿ ತೋರ್ಪುದು.

೪೧. ಅನೋನ್ಯಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಅನೋನ್ಯಂ ನಾಮ ಯತ್ರಸ್ಯಾ

ದುಪಕಾರಃ ಪರಸ್ಪರಂ || ”

20

[ವೃತ್ತಿ] ಎರಡುಂ ವಸ್ತುಗಳೊಂದೊಂದೊ ಕಡ್ಡವೊಂದಕ್ಕುವಕಾ
ರಮಾಗೆಯದು ಅನ್ನೋನ್ನಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಬನದೊಳ್ಳುಪ್ಪಣಪನಾಯಕ |

ನಿನಿಯಳ್ಳುಸುಗೂನು ವನಿಯೆ ಕಣ್ಣೀರ್ಗಂಜಿವಳ್ || ೮

ಪೊನಲಿಡೆ ಚೂಚುಕದಿನದಂ |

ತನಿವಾಲ್ಗೆತ್ತಿಂಟ ತೆವ್ವನಿದುರ್ದಮು ಮಗುವುಂ || ೧೦

ಇದೊಳ್ ತಾಯ ಕಣ್ಣೀರಂ ಪಾಲಿಂದಿಂಟುವುದು, ತಾಯಿಂದೆ
ಮಗುವಿಗುವಕಾರಂ. ಕಣ್ಣೀರನಿಂಟುತ್ತಳದಿವುದು ಮಗುವಿ
ದೆ ತಾಯ್ಕುವಕಾರಂ. 10

೪೩. ವಿಶೇಷಾಲಂಕಾರಂ ಮೂಟುಂ ತೆಟುಂ :—

(1) “ ವಿಶೇಷಃ ಖ್ಯಾತಮಾಧಾರಂ

ವಿನಾವ್ಯಾಧೇಯವರ್ಣನಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾದಾಧಾರವಿಲ್ಲದೆಯುಮಾಧೇಯಂ ತೋರ್ಪುದು
ವಿಶೇಷಾಲಂಕಾರಂ. 15

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ರಾಮನ ಸತ್ಯವರಾಕ್ರಮ |

ಮಾಮಾರ್ದವಮಾಮಹತ್ವಮಾಮಧುರತೆಯುಂ ||

ತಾಮೆಳಸಿ ಶುಭಾಶ್ರಯಮುಂ |

ನೇಮದೆ ಚಿಕದೇವರಾಯನೊಳ್ಳಲಸಿಕುಂ || ೧೦ 20

ಇದೊಳ್ ರಾಮಸ್ವಾಮಿಯಿಲ್ಲದೊಡಮವನ ಗುಣಂಗಳ್ಳುಕಡೇ
ವರಾಯನೊಳ್ತೋರ್ಪುದು ವಿಶೇಷಾಲಂಕಾರಂ.

ಮತ್ತಂ, (೨) “ ವಿಶೇಷಸ್ತೋತ್ರಂ ಯದ್ಯೇಕಂ

ವಸ್ತುವನೇಕತ್ರ ವರ್ಣ್ಯತೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ವಸ್ತುವಂ ವಲವೆಡೆಯೊಳಪ್ಪದೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸೆಯ
ದುವಂ ವಿಶೇಷಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ:—

5

ಕಂ|| ಬೆಡು ಬಸವಜುಮ ಬೀಗಿದ |

ಬಿದಿರೂರ್ದೊರೆ ಪೊಕ್ಕು ಬಸಮನಲ್ಲಿಯುಮಳ್ಕುಂ ||

ದಿದಿರೊಳ್ವಂತೆಡೆಬಲದೊಳ |

ಮಿದ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರನೆಂದು ಬೆಜ್ಜರವಡೆವಂ ||೧೧೧

ಮತ್ತಂ, (೩) “ ಕಿಂಚಿದಾರಂಭತೋಶಕ್ಯ

10

ವಸ್ತುವಂತರಕೃತಿಶ್ಚ ಸಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಕಿಂಚಿದವ್ವ ಯತ್ನದಿಂದಶಕ್ಯಮಾದ ಕಾರ್ಯಾಂತರಂ ಸಿದ್ಧಿಪ್ಪ
ದುಂ ವಿಶೇಷಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ:—

ಕಂ|| ಕಂಡವೆನುಂಡಧರಣೀ |

15

ಮಂಡಲವತಿ ಚಿಕ್ಕದೇವನರವತಿಯನಿದೇ ||

ಕಂಡವೆನುಂಡಲನಂ |

ಕಂಡವೆನುಂದು ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷನುಮಂ ||೧೧೨

ಇದೊಳ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಾದ ಚಿಕದೇವರಾಯನಂ ಕಾಣ್ಬದೊಂದವು
ತ್ಯಕ್ಷರೆನಿಸುವ ಇಂದ್ರೋವೇಂದ್ರರಂ ಕಾಣ್ಬದೆಂಬ ದುರ್ಲಭಮಾದ
ಕಾರ್ಯಂ ಸಿದ್ಧಿಪ್ಪದೊಂದಿರುವಂ ವಿಶೇಷಾಲಂಕಾರಂ.

ಇಂತಿವು ಮೂಳುಂ ವಿಶೇಷಾಲಂಕಾರಂಗಳ್.

೪೪. ವ್ಯಾಘಾತಾಲಂಕಾರಮೆರಡುಂ ತೆಱುಂ :—

(1) “ ಸ್ಯಾವ್ಯಾಘಾತೋನ್ಯಥಾಕಾರಿ
ತಥಾಕಾರಿ ಕ್ರಿಯೇತ ಚೇತ್ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಲೋಕದೊಳುವ ವಸ್ತುವಿನಿಂದಾವ ಕಾರ್ಯಮಪ್ಪದಾ
ವಸ್ತುವಿಂದದರ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧಮಾದ ಕಾರ್ಯಮನೆಸಗುವುದು ವ್ಯಾಘಾತಮೆ
ನಿವುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಕತ್ತಿಯ ಬೆಳಕಿಂ ಕಟ್ಟಲೆ |

ಯೊತ್ತರಮಂ ಕಣ್ಗೆ ಕವಿಸಿಯಾರೆಯವಡೆಯಂ ||

ಮಿತ್ತುಗೆ ತುತ್ತುಗೊಳಿಸಿಯುಂ |

10

ಮತ್ತವರಂ ಸ್ವಸ್ಥರೆನಿವನವ್ರತಿವೀರಂ ||೧೧೩

ಇದಱೊಳ್ ಲೋಕದೊಳ್ ಕಟ್ಟಲೆಯಂ ಕಳೆವ ಬೆಳಕಿಂದಮೆ ಕಟ್ಟ
ಲೆಯಂ ಕವಿಸುವನೆಂದು ಪೇಟ್ಟುಡುಂದಿದು ವ್ಯಾಘಾತಮೆನಿವುದು. ಭೀ
ರುಗಳ್ಗೆ ಕತ್ತಿಯ ಬೆಳಕಿಂ ಕಣ್ಗೆ ಕಟ್ಟಲೆ ಕವಿವುದು ಸಾಜಮ್ಮನೆ!

ಮತ್ತಂ, (2) “ ಸಾಕರ್ಯೇಣ ನಿಬದ್ಧಾಪಿ

15

ಕ್ರಿಯಾ ಕಾರ್ಯವಿರೋಧಿನೀ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಎಳಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧಮಾದ ಕಜ್ಜಮೆ ಆಕಾರ್ಯಕ್ಕೆನು
ಕೂಲಮಾಗೆಯಾದುವು ವ್ಯಾಘಾತಮೆನಿವುದು,

ಎಂತನೆ:—

ಕಂ|| ತಗುಟ್ಟು ಮಹಿಶೂರ ಭಟರೊಡ |

20

ನಗಿಪಿಂ ಬೊಂಮರಸನುಸಿದ್ಧ*ನೆಸವಂತನವೊಲ್ ||

ನಗೆಗೀಡೆನಿಸದಿರಿಂ ದಲ್ |

ವಗೆಯವ್ವೆಂ ತಪ್ಪನೆಣಿಸಿ ತಲೆಯಂ ಪುಯಿಸಿಂ ||೧೧೪

ಇದರ್ಲೊಳ್ ಬಿದಿರೂರ ಸಬ್ಬನಿನಜೊಂಮರನಂ ಪೆರ್ಬಾಲೆಯ ಪು
ಯಿಲೊಳ್ಳುಪ್ಪೊಡೊಡುವಾಗಳ್ತಗುಟ್ಟು ಮಹಿಶೂರ ಭಟರೊಳ್ಳೊಟ್ಟೊಡೆ
ಯೊಳಾಂ ಸಗೆಯಪ್ಪುದಳು ತನ್ನಂ ತಲೆವ್ರಯಿಸಿಂ ಪೊಸಲೂರೆನವಂ
ತರಾವ್ರವಂ ಮೂಗು ಕೊಯ್ದುಳುಪಿದಂತೆನ್ನಂ ನಗೆಗೀಡೆನಿಸಿದಿರಿಮೆಂ
ದು ಪೊಟ್ಟುಂ. ಇದರ್ಲೊಳ್ ತಾಂ ಪಗೆಯಾದೊಡಂ ಪಾರ್ವನೆಂದು ತ
ನ್ನೊಳ್ಳುಟ್ಟಿದ ದಯೆ ತನ್ನ ಜೀವಮನುಳುಪ್ರವ್ರದರ್ಕೆ ಕಾರಣಮಾ
ದೊಡನುಂತು ಮೂಗಜುದುಪ್ರವ್ರದು ತನಗಭೀಷ್ಟಮಲ್ಲದುದಳು ತ
ನ್ನೊಳ್ಳುಟ್ಟಿದ ದಯೆಯನೆ ತನ್ನ ತಲೆವೊಯ್ಯುದರ್ಕೆ ಕಾರಣಮಾಗಿ
ಪೊಟ್ಟುದಳುದಿದುವುಂ ವ್ಯಾಘಾತಮೆನಿವ್ರದು.

ಇವೆರಡುಂ ವ್ಯಾಘಾತಾಲಂಕಾರಂ.

10

‡ ೮೫. ಗುಂಭಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಗುಂಭಃ ಕಾರಣಮಾಲಾಸ್ಯಾ
ದೃಢಾ ವ್ರಾಕ್ಪ್ರಾಂತಕಾರಣೈಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಪೂರ್ವಪೂರ್ವಕಾರಣಗಳೆಂದುತ್ತರೋತ್ತರಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೊ
ಮೆಂದು ಪೊಳೆಯದು ಗುಂಭಾಲಂಕಾರಂ.

15

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಅನುಗೈಯೈನಣಮುಪದಿಂ |

ವಿನಯಂ ವಿನಯದಿನಶೇಷಜನರಂಜನಮಾ ||

ಜನರಂಜನದಿಂದೊಳ್ಳುನ |

ಮನಿತುಂ ಚಿಕದೇವರಾಯನೊಲೈಯೊಳಕುಂ ||೧೧೫

‡ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರಣಮಾಲೆಯೆಂದು ಹೆಸರು.

(೪೬) ಏಕಾವಳ್ಯಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಗೃಹೀತಮುಕ್ತರೀತ್ಯಾರ್ಥ
ಶ್ರೇಣೀರೇಕಾವಳೇ ಮತಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಪೂರ್ವಪೂರ್ವವದಾರ್ಥಂ ಉತ್ತರೋತ್ತರವದಾರ್ಥಂಗಳ್ಳಿ
ವಿಶೇಷಣಮಾಗಿರೆಯದು ಏಕಾವಳ್ಯಲಂಕಾರಂ. 5

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಗಿರಿಶಿರದೊಳ್ಳಳವೆವೊಲಂ |

ಪರಿವ್ರವ್ರ ಪರಿಕಾಲ್ಗಳಲ್ಲಿ ಪೆರ್ವೊಳಿಗಳವೊಲ್ ||

ಪರಿಗೋಲಾಡುವದೊಳ್ |

ನಿರವಿನೆ ಚಿಕದೇವರಾಯನೆಸಕಮಿದಂತೋ ! ||೧೧೬

ಇದೊಳ್ ಗಿರಿಶಿರು ಕಳವೆವೊಲಕ್ಕೆ, ಆಕಳವೆವೊಲಂ ಪರಿಕಾಲ್ಗೆ,
ಅಪರಿಕಾಲ್ ಪರಿಗೋಲ್ಗೆ ವಿಶೇಷಣಮಾಗಿಪ್ರದಟುಂದಿದು ಏಕಾವಳ್ಯಲಂ
ಕಾರಂ.

೪೭. ಮಾಲಾದೀವಕಮೆಂಬುದು :—

“ ದೀವಕೈಕಾವಳೀಯೋಗಾ

15

ನ್ಮಾಲಾದೀವಕಮುಚ್ಯತೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ದೀವಕಲಕ್ಷಣಂ ಏಕಾವಳೀಕ್ಷಣಮುಮೊಂದುವೆರೆದರೆ ಮಾ
ಲಾದೀವಕಮೆನಿಪುದು.

ಎಂತೆನೆ :—

ವೃ|| ಕಳದಿಯ ಪಾಜಿನೊಳ್ಳುಡಿದುವಾನೆಗಳೆಲ್ಲ ಮುಮಾನೆವೆಣ್ಣೊಳ್ |

ಥಳಥಳಿನಿವ್ವಚವ್ವರದ ಮಂಚದ ಸಾಲ್ ವಸಮಂಚಸಾಲ್ಗಳೊಳ್ ||

ಕೊಳುಗುಳವಾಂವ ಬಲ್ಲಡೆವಳರ್ ವಡೆಯಾಳ್ವರ ಬಾಸಿಗಂಗಳೊಳ್ |

ತೋಳವೃವು ಮುತ್ತುಗಳ್ಳ ಸದ ಬಿತ್ತು ವೊಲೀಚಿಕದೇವರಾಯನಾ||
ಇದಱೊಳ್ ತೋಳವು ವೆಂಬುದೊಂದೇ ಪದಮನಿತುಂ ವಾಕ್ಯಂಗಳೊ
ಳನ್ನಿತಮಾಗಿವೃದಱುಂದೆಯುಂ ಪೂರ್ದಪೂರ್ದ ಪದಂಗಳುತ್ತರೋ
ತ್ತರವದಂಗಳ್ಳ ವಿಶೇಷಣಮಾಗಿವೃದಱುಂದೆಯುಂ ಮಾಲಾದೀವಕ
ಮೆನಿಪುದು.

5

೪೮) ಸಾರಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಉತ್ತರೋತ್ತರಮುತ್ಕರ್ಷ
ಸ್ಸಾರ ಇತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದಱ ಬಱುಕ್ಕೊಂದು ವರ್ಚುಗಳೆಯುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳಂ
ತಱುವಾಯಿಂ ಪೇಱಿಯದು ಸಾರಾಲಂಕಾರಂ.

10

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಬವರಕೆ ಮೊಗಲರ್ವೆಗಳ್ಳ |
ರವರತ್ತಣಿನಾಮರಾಟರವರನಿಬರುವಂ ||
ಸವಱು ಸದೆಬಡಿದು ನೆಗಟ್ಟಿಂ* |

ವಿವರಿಸೆ ಚಿಕದೇವರಾಜನವೃತ್ತಿರಾಜಂ ||೧೧೪

15

೪೯) ಯಥಾಸಂಖ್ಯಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಯಥಾಸಂಖ್ಯಂ ಕ್ರಮೇಣೈವ
ಕ್ರಮಿಕಾಣಾಂ ಸಮನ್ವಯಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಕ್ರಮದೊಳ್ಪೇಟ್ಟಿ ವಸ್ತುಗಳ್ಳಯದೇ ಕ್ರಮದೊಳನ್ವಯ
ಮಂ ಪೇಱಿಯದು ಯಥಾಸಂಖ್ಯಮೆನಿಪುದು.

20

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಮೊಗದೊಳ್ತೊಯ್ಯೊಳ್ತೊಗರೊಳ್ |

ಮಿಗೆ ನೊಗಸಂ ಪಡೆಯೆ ಕಂಡು ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ ||

ಬಗೆದಿಂದುಕಾಮಸೂರ್ಯರ |

ಜಗುಟ್ಟರ್ಕು ರೂಪುಗೇಡು ನಿಡುಬವಣಿಗಳಂ ||೧೧೯

೫೦. ಪರ್ವಾಯಾಲಂಕಾರಮೆರಡುಂ ತೆಣಂ :—

5

(1) “ ಪರ್ವಾಯೋ ಯದಿ ಪರ್ವಾಯೋ

ಣೈಕಸ್ಯನೇಕಸಂಶ್ರಯಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ವಸ್ತು ಮೊದಲೊಳರ್ಪ ತಾಣಮಂ ಬಿಟ್ಟು ಪೆಟಪೆಟ
ತೊಂದೊಂದು ತಾಣಮಂ ಕ್ರಮದಿಂ ಸೇರಿತೆಂದು ಪೇಣಿಯದು ಪರ್ವಾ
ಯಾಲಂಕಾರಂ.

10

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಮುನ್ನಿದುರ್ದಮದುರ್ದ ಕಡಲೊಳ್ |

ಪಿನ್ನಮರರ ಬೀಡೊಳೊಡನೆ ವಿನತೆಯ ಮನೆಯೊಳ್ ||

ತನ್ನಿಂ ತಾನೊಲ್ಲೊಪ್ಪವ |

ಚೆನ್ನಿಗ ಚಿಕದೇವರಾಯನೆಣಕದೊಳೇಗ್ ||೧೨೦

15

ಮತ್ತಂ, (2) “ ಏಕಸ್ಮಿನ್ಯದ್ಯನೇಕಂ ವಾ

ಪರ್ವಾಯಸ್ಸೋಪಿ ಸಮೃತಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ತಾಣದೊಳ್ತುಣುವಾಯಿಂ ಪೆಟಪೆಟತೊಂದೊಂದು
ವಸ್ತುಗಳ್ವಂಬಂಧಿಸಿದುದಂ ಪೇಣಿಯದುವುಂ ಪರ್ವಾಯಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

20

ವೃ|| ಪೊರೆದಕೊಂಗಳಣವರ್ಮರಾಬಜಕೆ ಬಲ್ಲಾಳರ್ಕುಣುಂಬರ್ತಲುಂ |

ಗರುಮನ್ನಿಂಗವರೊಳ್ವುದುಂಗದೆರವೆಂಬಂತಿದುರ್ದಿಂಧಿಂತು ಸಾ |

ದರದಿಂ ಕನ್ನಡರಾಯರಾಳ್ವನೆಗಮೀಕರ್ಣಾಟದೇಶಂ ಕರಂ |
ಹರಿಸಂಬೆತ್ತುದು ಮತ್ತಮಪ್ರತಿಮಾನಿಂಬಟ್ಟುಪ್ಪುದಾನಂದದೊಳ್ ||
ಇಂತಿವೆರಡುಂ ಪರ್ವಾಯಾಲಂಕಾರಂಗಳ್.

೫೧. ‡ ಪರಿವೃತ್ಯಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಪರಿವೃತ್ತಿವಿನಿಮಯೋ
ನ್ಯೂನಾಭ್ಯಧಿಕಯೋರ್ಮಿಥಃ || ” 5

[ವೃತ್ತಿ] ಕಿಷದವ್ವ ವಸ್ತುವನಿತ್ತು ಪಿರಿದವ್ವವಸ್ತುವಂ ಪಡೆದುದಂ
ಪೇಷಿಯದು ಪರಿವೃತ್ತಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಪಡೆಯಡಿದೂಳಂ ವಸರಿಸಿ | 10

ಪಡೆವಂ ವಗದೊರೆಗಳಾಳ್ವ ಪೊಡವಿಯನನಿತಂ ||

ಕಡೆಗಣ್ಣಿಳೆಗಂ ಸುಜಸುವ |

ನೊಡನೀಟ್ಟುಂ ರಾಯಗನ್ನೆಯರನಪ್ರತಿಮಂ ||೧೨೨

(೫೨.) ಪರಿಸಂಖ್ಯಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಪರಿಸಂಖ್ಯಾನಿಷಿದ್ಧೈಶ್ಚ
ಮೇಕಸ್ಮಿನ್ವಸ್ತುಯಂತ್ರಣಂ || ” 15

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದಪೊಳೊಂದು ವಸ್ತುವನಿಲ್ಲೆಂದು ಪೊತೊಂದಪೊಳೊ
ವಸ್ತುವಿಪ್ರೇಂದೆಂದು ಪೇಷಿಯದು ಪರಿಸಂಖ್ಯೆಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಜಗದೇಕವೀರನರವತಿ | 20

ಜಗತೀಜನಮನಿತನೊಳ್ವನಿಂದೋಪ್ರವಿನಂ ||

‡ ಅಧಿಕದಿಂದ ಸಮಸ್ವೀಕಾರವೆಂದೂ, ಸಮದಿಂದ ಸಮಸ್ವೀಕಾರವೆಂದೂ,
ಇನ್ನೂ ಎರಡು ಭೇದಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿವೆ.

ಮೊಗಗೇಡೆಸವಂತಿಗನೊಳ್ |

ಬಗೆವಿನಮಾಚೆನ್ನಬಸವನೊಳ್ ಪವತನಂ ||೧೨೩

ಇದೊಳ್ ಚಿಕದೇವಮಹಾರಾಜನರಸುಗೆಯ್ಯುತ್ತಿರ್ಪಿನು ಮೊಗ
ಗೇಡುಂ ದ್ವಿಜವತನಮುಂ ನಾಡುಗರೊಳ್ ; ಎಸವಂತರಾವ್ರವಿನೊ
ಳಂ ಚನ್ನಬಸವನೊಳಮೊಳವೆಂದು ಪೇಟ್ಟುದುಡಿದು ಪರಿಸುಖ್ಯಾ
ಲಂಕಾರಂ.

೫೩. ವಿಕಲ್ಪಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ವಿರೋಧೇ ತುಲ್ಯಬಲಯೋ

ರ್ವಿಕಲ್ಪಾಲಂಕೃತಿರ್ಮತಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಸಮಬಲಮಾಗಿಯೊಂದಕೊಂದು ವಿರುದ್ಧಮಾಗಿರ್ಪ ಕ
ಜ್ಜಂಗಳೊಳಾವುದನಾದೊಡಮೊಂದನೆಸಗಲ್ವೊದ್ದೆಂಬುದು ವಿಕಲ್ಪಾ
ಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ: —

ಕಂ|| ದೊರೆದೊರೆಗಳರಾ ಕೇಳಂ |

ಪರಿವರಿಯೊಳ್ ಬಟ್ಟು ಬಸವೆಯಾದಿರಿಂ ||

15

ನರವತಿಯಡಿನೆಲೊಳ್ ಕೊಡೆ |

ಸುರವತಿಯಡಿನೆಲೊಳಾದೊಡಂ ನೊಗವಾಳಂ ! ||೧೨೪

೧೪. ಸಮುಚ್ಚಯಾಲಂಕಾರಮೆರಡುಂ ತೆಣು :—

(1) “ ಬಹೊನಾಂ ಯುಗವದ್ಭವ

20

ಭಾಜಾಂ ಗುಂಭಸ್ಸಮುಚ್ಚಯಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಬುದ್ಧಕೋಮದ ವಿರುದ್ಧಮಿಲ್ಲದ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಏಕವೇಳೆ
ಯೊಳ್ಪೊಟ್ಟಿದು ಸಮುಚ್ಚಯಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಬೆದಲು ಬೆಸುಗೆಬೊಟ್ಟಿಡುವ |

ಬಿದಿರೂರ್ಧವಾಯಿ ಚೆನ್ನಬಸವಂ ಬೆರ್ಚು || 5

ತ್ತಿದೆಕೊಳ್ ಮಹಿಶೂರವರೆ |

ದೊಡಲು ವನುಡುಗುವನೊರಲ್ವನುಬೈಗವಡೆವಂ || ೧೦೫

ದುತ್ತಂ, (2) “ ಅದು ಪ್ರಥಮಿಕಾಭಾಜಾ

ಮೇಕಕಾರ್ಯಾನ್ವಯೋಪಿ ಸಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಬಂದು ಕಾರ್ಯಮಂ ಸಾಧಿಪ್ರದರ್ಶ ಪಲವಂ ಕಾರಣಂಗಳ್
ಅ ತಾನೆದು ಪ್ರವರ್ತಿಸಿಯದುವಂ ಸಮುಚ್ಚಯಮೆನಿವುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ವಿತರಣಮುಂ ವಿಕ್ರಮಮುಂ |

ಶ್ರುತಮುಂ ಸುಚರಿತ್ರಮುಂ ಸುಶೀಲಮುಮೊಳ್ಪಂ ||

ಜತೆವಡೆದಾಂ ತಾನೆಂದ | 15

ಪ್ರತಿಮನ ಮಹನೀಯೈಕೀರ್ತಿಯಂ ಬಿತ್ತರಿಕುಂ || ೧೦೬

ಇಂತೆರಡುಂ ಸಮುಚ್ಚಯಂ.

೫೫. ಕಾರಕದೀಪಕಮೆಂಬುದು :—

“ ಕ್ರಮಿಕೈಕಗತಾನಾಂ ತು

ಗುಂಭಃ ಕಾರಕದೀಪಕಂ || ”

30

[ವೃತ್ತಿ] ಬಂದು ಕಾರಕಮನೇಕವಾಕ್ಯಾರ್ಥಂಗಳೊಳನ್ನಿತಮಾಗೆಯ
ದು ಕಾರಕದೀಪಕಂ.

ಎಂತನೆ :—

ವೃ||ನೆವಮಿನಿತಿಲ್ಲದೊಲ್ಲು ಮೊಸೆಗುಂ ನೆನೆಗುಂ ಬರಿಕುಂ ದಯಾರಸಂ |
 ಕವಿತರೆ ನಿಬ್ಬಕುಂ ನಲಿಗುಮಾಡರಿಕುಂ ಮನವಾರೆ ಮನ್ನಿಕುಂ ||
 ಸವಿನುಡಿದೋಡುಗುಂ ತಿರುಮಲಾರ್ಯನೊಳಪ್ರತಿಮಪ್ರಭಾವದಿ |
 ದವನಿಯನಾಳ್ಗೆ ಬಾಱ್ಗೆ ಸತತಂ ಚಿಕದೇವನರೇಂದ್ರಚಂದ್ರಮಂ ||
 ಇದಱೊಳ್ ನರೇಂದ್ರಚಂದ್ರಮನೆಂಬ ಕರ್ತೃಕಾರಕಂ ಕ್ರಮದಿಂದ
 ನೇಕಕ್ರಿಯೆಗಳೊಳನ್ನಿತಮಪ್ಪದಱಂದಿದು ಕಾರಕದೀವಕಾಲಂಕಾರಂ.

೫೬. ಸಮಾಧ್ಯಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಸಮಾಧಿಃ ಕಾರ್ಯಸೌಕರ್ಯಂ

ಕಾರಣಾಂತರಸನ್ನಿಧೇಃ || ”

10

[ವೃತ್ತಿ] ವೇಟ್ಟು ಕಜ್ಜವೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದಪ್ಪದೆಂದಿರ್ಪಿನಮದ
 ಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವೆತ್ತೊಂದು ಕಾರಣಂ ಸಮನಿಸೆಯದು ಸಮಾಧಿ
 ಯೆನಿವುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಮುಱದೋಡಿಯೋಡಿ ಕೆಳದಿಯ |

15

ಗುಱವಾನಿಸರೋಜೆಗುಂದಿ ನಿಂದಿರ್ಪಿನೆಗಂ ||

ತಱತಱದು ತಣಿದು ಮಹಿಶೂ |

ರೆಱಿಯನ ಪಡೆ ಧರ್ಮಗಳೆವಿಡಿಸಿದುದಾಗಳ್ ||೧೦೪

ಇದಱೊಳ್ ಮುಱದೋಡಿದ ಕೆಳದಿಯ ಪಡೆವಳರ್ ಕೈಕಾಲುಡಾಗಿ ಬಬ
 ಲ್ದು ಬಾಯಾಱು ಇನ್ನರೆಗಳಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಹಿಶೂರವರ್ ತಲೆವೊಯ್ದೊ
 ಡಂ ಪೊಯ್ಗೆ ಇನಿಸುಂ ಪೊಱ್ತಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರ್ಪದೆ ನೊಗಮೆಂದೆಣಿಸಿರ್ಪ
 ನಿತಱೊಳ್ಳುಹಿಶೂರವರುಂ ಪೊಯ್ದು ಪೊಯ್ದು ತಣಿದು ಧರ್ಮಗಳೆ

ವಿಡಿಸಿದರೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದವರೆ ಕುಳ್ಳಿರ್ಪ ಕಜ್ಜುಂ ಸಮಾಧಾನಂ
ಗೊಂಡು ದಾಟಿದುದು ಸಮಾಧ್ಯಲಂಕಾರಂ.

(೫೩) ಪ್ರತ್ಯನೀಕಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಪ್ರತ್ಯನೀಕಂ ಬಲವತಃ

ತೇಷಾಂ ವಕ್ಷೇ ವರಾಕ್ರಮಃ || ”

5

[ವೃತ್ತಿ] ಬಲವಂತನಾದ ತತ್ಸುವಿನೊಳ್ಳಿಣಸಲಾರದೆ ಅವಹದವರ ಮೇ
ಲೆ ವರಾಕ್ರಮಂಗೊಂಡುದು ಪ್ರತ್ಯನೀಕಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಕೊಳ್ಳಿಗೊಂಡೊಳ್ಳಿಹಿಶೂರವ |

ಗೋಳಗಾದವರೆಂದು ಬಿಡದೆ ತಂತಮ್ಮವರೊಳ್ || 10

ವಿಜಯಿಸಿ ವೊಯ್ಸಿ ತಲೆಯಂ ||

ಕೆಳದಿಯವರ್ಗಲ್ಲ ವಾಂತವೊಲೈಂಕರಿವರೆ || ೧೫

ಇದೊಳ್ ಕೆಳದಿಯವಂ ಮಹಿಶೂರವೊಳ್ಳಿಣಸಲಾರದೆ ತಮ್ಮವ
ರೊಳ್ ಕೆಲಂಬರಂ ಮಹಿಶೂರವರ್ಗೊಳಗಾದರೆಂದು ವೊಯ್ಸುವದಾಂ
ದಿದು ಪ್ರತ್ಯನೀಕಾಲಂಕಾರಂ. 15

೫೪. ಕಾವ್ಯಾರ್ಥ ವತ್ಯಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಕೈಮುತ್ಯೇನಾರ್ಥ ಸುಸಿದ್ಧಿಃ

ಕಾವ್ಯಾರ್ಥ ವತ್ತಿರಿಸ್ಯತೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಪಿರಿದಾದ ಕಜ್ಜುಮಪ್ಪದೆಂಬುದು
ವೇಟ್ಟು ಕೆಡದಾದ ಕಜ್ಜುಮಪ್ಪದೆಂ ವೇಟ್ಟುದೇನೆಂಬ ಕೈಮುತಿಕನ್ಯಾ
ಯದಿಂದ ವೇಷಿಯದು ಕಾವ್ಯಾರ್ಥ ವತ್ತಿಯೆನಿಪುದು.

ಮಂತ್ರನೆ :—

ಕಂ|| ನೆಣಸಿ ಮಹಿಶೂರ ಭಟರೊಳ್ |

ಪ್ರಾಣದರ್ಶನವು ಪ್ರಾಣಬುಗಿಟ್ಟು ಮಾಯಾಮರಾಟರ್ ||

ಮಣಿದರ್ಶನಗಲರುಮೆನೆಯಿಂ |

ಬಣಗುಗಳೇಕೆಳದಿಮಧುರೆದೊರೆಗಳ ವಾಡೇ || ೧೩೦

(೫೯) ಕಾವ್ಯಲಿಂಗಾಲಂಕಾರಮೆರಡುಂ ತೆಣ :—

“ ಸಮರ್ಥನೀಯಸ್ಯಾರ್ಥಸ್ಯ

ಕಾವ್ಯಲಿಂಗಂ ಸಮರ್ಥನು || ”

[ವೃತ್ತಿ] ನೆಲೆಗೊಳಿಸವೇಟ್ಟುದೊಂದರ್ಮಮಂ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವುದು ಕಾವ್ಯಲಿಂಗವೆನಿಪುದು. ಅದುವುಮೊಂದು ಪದಾರ್ಥಮಂ ಕಾರಣಂ ಗೆಯ್ದದಂ ನೆಲೆಗೊಳಿಸೆ (1) ಪದಾರ್ಥಹೇತುಕಮೆಂದು, ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಮಂ ಕಾರಣಂಗೆಯ್ದ ನೆಲೆಗೊಳಿಸೆ (2) ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಹೇತುಕಮೆಂದು ಮೆರಡುಂತೆಣ.

(1) ಪದಾರ್ಥಹೇತುಕಮೆಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಪಿರಿದುಂ ಬಲಮಿಪ್ಪದು ಪಡಿ |

ಬರಿಸುವೆವೆಂದೇಕೆ ಬಗೆವಿರರಿಭೂಪರಿರಾ ! ||

ನರಪತಿಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ |

ಪರಬಲಭಂಜನಮನೆಸಗದೇನುಪದವನೇ ? || ೧೩೧

ಇದರ್ಥೋಕ್ತಿ ದೇವೇಂದ್ರನೆಂಬ ಪೆಸರ್ವಡೆದ ನರಪತಿಯುಂ ಸುರಪತಿ ಯುಂ ದೇವೇಂದ್ರನೆಂಬೊಂದೆ ಪದದರ್ಥ ಮಾಡುದುಮೊಂದೆನಿಸಿ ತೋ ರ್ಪರ್. ಪಗೆಯವ್ವ ಬಲನೆಂಬ ರಕ್ಷಿಸನು ಕೊಲ್ವುದುಂ ಪಗೆಗಳು ಮಾ ಕೊಲ್ವುದುಮೆಂಬೀಯೆರಡುಂ ಪರಭಂಜನಮೆಂಬೊಂದೆ ಪದಕ್ಕೆ

ಅರ್ಥನಾಮದೊಂದೊಂದೆನಿಸಿ ತೋರ್ಪುದು. ಈವರಬಲಭಂಜನಮೆಂಬ ಕಾರ್ಯಮಂ ನೆಲೆಗೆಯ್ದುದರ್ಕೆ ದೇವೊಂದ್ರನೆಂಬ ವದಾರ್ಥಂ ಕಾರಣಮಾದೊಂದಿದು ವವಾರ್ಥಹೇತುಕಮಾವ ಕಾವ್ಯಲಿಂಗಾಲಂಕಾರಂ.

(೨) ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಹೇತುಕಮೆಂತನೆ :—

ಕಂ|| ನರವತಿಯಲ್ತಮರೇಂದ್ರಂ |

5

ನರವತಿಯಮರೇಂದ್ರನಲ್ತು ನಿರವಿಸೆ ಜಗದೊಳ್ ||

ನರವತಿಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ |

ಗರಿದಾಯ್ತವಮಾನಮದೊನವ್ರತಿಮನಿವಂ ||೧೩||

ಇದೊಳ್ ಅವ್ರತಿಮನೆಂಬರ್ಥಮಂ ನೆಲೆಗೊಳವುದರ್ಕೆವಾಕ್ಯಾರ್ಥಂ ಕಾರಣಮಾಗಿರ್ಪುದೊಂದಿದು ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಹೇತುಕ ಕಾವ್ಯಲಿಂಗಾಲಂಕಾರಂ.

ಇಂತು ಕಾವ್ಯಲಿಂಗಮೆರಡುಂ ತೆಪ್ಪಂ.

(೬೦) ಅರ್ಥಾಂತರನ್ಯಾಸಮೆರಡುಂ ತೆಪ್ಪಂ :—

“ ಉಕ್ತರರ್ಥಾಂತರನ್ಯಾಸಃ

ಸ್ಯಾತ್ಸಾಮಾನ್ಯವಿಶೇಷಯೋಃ || ”

15

[ವೃತ್ತಿ] ಸಾಮಾನ್ಯವಿಶೇಷಗಳು ಪೇಟ್ಟಿದು ಅರ್ಥಾಂತರನ್ಯಾಸಂ. ಅದುವುಂ ಪ್ರಸ್ತುತಮಾದರ್ಥಂ ವಿಶೇಷಮಾಗಿ ಅವ್ರಸ್ತುತಮಾದರ್ಥಂ ಸಾಮಾನ್ಯಮಾಗೆಯದು ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂ ವಿಶೇಷಸಮರ್ಥನರೂಪಮಾದ ಅರ್ಥಾಂತರನ್ಯಾಸಾಲಂಕಾರಂ. ಸಾಮಾನ್ಯಂ ಪ್ರಸ್ತುತಮಾಗಿ ವಿಶೇಷಮವ್ರಸ್ತುತಮಾಗೆ ವಿಶೇಷದಿಂ ಸಾಮಾನ್ಯಸಮರ್ಥನರೂಪಮಾದ ಅರ್ಥಾಂತರನ್ಯಾಸಾಲಂಕಾರಂ. ಇದೊಳ್,

(1) ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂ ವಿಶೇಷಸಮರ್ಥನಮೆಂತನೆ :—

ಕಂ|| ರಣಕೆಣೆಯಿಲ್ಲೆಂಬವೊಲಾರ |

ವಣಿಸುವ ಪಾದೋಜಿಜೆಯ ಜಿಗಳವರನ ||

ಲೈಣನೆ ಮಹೀಶೂರವರಂ |

ಕೆಣಕಿದವರೊಳವುಡುಪಾರಿಧರೆಯೊಳ್ ? ||೧೩೩

ಇದೊಳ್ ದಾದೋಜಿ ಜೆಯ ಜಿಗಳವರಂಬ ವಿಶೇಷಮಂ ಮಹೀ
ಶೂರವರಂ ಕೆಣಕಿದವರೊಳವುಡುಪಾರಿಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂ ನಿರವಿಸುವು
ಡುಂದಿದು ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂ ವಿಶೇಷಸಮರ್ಥನಮೆನಿಪುದು.

(2) ವಿಶೇಷದಿಂ ಸಾಮಾನ್ಯಸಮರ್ಥನಮೆಂತನೆ :—

ಕಂ|| ದೊರೆಯೊಳ್ಳೆನಿಸುಗೆ ತನ್ನಿಂ |

ಫಿರಿಯರೊಳುರವಣಿಸಿ ಪ್ರೊಣದೊಡವುದು ದಿಟವಿಾ ||

ನರವತಿಯೊಳ್ಳೊಣದೊಡವುಡು ||

ವರಿಕಿಪ್ರೊಡಾಕೆಳದಿಮಧುರೆಬೇಡಮರಾಟರ್ ||೧೩೪

ಇದೊಳ್ ತಮ್ಮಿಂ ಫಿರಿಯರೊಳ್ಳೆನಿಸಿದವರವರಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ
ಮಂ ಚಕದೇವರಾಯನೊಳ್ಳೆನಿಸಿದ ಕೆಳದಿಮಧುರೆಮುಂತಾದವರವುಡ
ರೆಂಬ ವಿಶೇಷದಿಂ ನಿರವಿಸುವಡುಂದಿದು ವಿಶೇಷದಿಂ ಸಾಮಾನ್ಯಸಮರ್ಥ
ನಮೆನಿಪುದು.

ಇಂತಿವೆರಡುಮರ್ಥಾನ್ತರನ್ಯಾಸಂಗಳ್.

೬೧. ವಿಕಸ್ವರಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಯಸ್ಮಿನ್ವಿಶೇಷಸಾಮಾನ್ಯ

ವಿಶೇಷಾಸ್ಸವಿಕಸ್ವರಃ || ”

20

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ವಿಶೇಷಮಂ ಸಮರ್ಥಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯಮಂ
ಅದಂ ಸಮರ್ಥಿಸುವುದಕ್ಕೊಂದು ವಿಶೇಷಮಂ ಪೇಳಿಯದು ವಿಕಸ್ವರಾ
ಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ತನ್ನಂ ನೆರೆನೆಮ್ಮಿದರಂ |

ತನ್ನೆ ಮೊಲುನ್ನ ತನೆನಿಕ್ಕುವಿಯಾ ಪ್ರತಿಮಂ ||

ಮುನ್ನೆಗಟ್ಟಿ* ಓರಿಯರುಂ ಶ್ರೀ |

ಮನ್ನಾರಾಯಣನುಮೆಣಿಸಲುತೆವೊಲೈನೆ ! ||೧೩೫ 5

೬೦. ಪ್ರಾಥೋಕ್ತಿಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

‡ “ ಪ್ರಾಥೋಕ್ತಿಸ್ಸೌತ್ಕರ್ಯೋತ್ಪರ್ವಾ

ದೇತಾ ದೇತುತ್ವಕಲ್ಪನಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಬಂದು ಕಾರ್ಯದ ವರ್ಚುಗೆಗೆ ಕಾರಣಮಲ್ಲದುದಂ ಕಾರಣ
ಮಾಗಿ ಪೇಳಿಯದು ಪ್ರಾಥೋಕ್ತಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಮಂದಮರಾಟರ ದುರೈತ |

ದಿಂದಂ ಮಿಗೆ ಮಾನಿವಂದ ಕರ್ಣಾಟಕದಾ ||

ಕಂದು ಕಳೆದವ್ರತಿಮಂ |

ಚಂದದೊಳುಪ್ಪಿಯೊಳ್ಪವಡಿಸಿದಂ ನಿಜಯಶದಿಂ ||೧೩೬

ಇದೊಳೆ ಮಂದಬುದ್ಧಿಗಳಪ್ಪ ಮರಾಟರಾದನು ಸ್ವರೂಪದಿಂ
ಕಾಣಿಸದಿದೊಡಂ ಕವಿಗಳ ಸುಕೇತದಿಂ ಕರಿದೆಂದು ನೆಲೆಗೆಯ್ದ ಕ
ನ್ನಡನಾಡ ಉಪಟಲಮೆಂಬ ಕಂದು ವರ್ಚಿಸುವುದೆಂದು ಪೇಟ್ಟುಡಾಂ
ದಿದು ಪ್ರಾಥೋಕ್ತಿಲಂಕಾರಂ.

‡ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ “ ಪ್ರಾಥೋ ಕ್ತಿಸ್ಸೌತ್ಕರ್ಯೋತ್ಪರ್ವದೇತಾ| ತದ್ದೇತುತ್ವ
ಪ್ರಕಲ್ಪನಂ || ” ಎಂದೂ ಏಕವಿದೆ.

೬೩. ಸುಭಾವನಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಸುಭಾವನಂ ಯದೀತ್ಯಂ ಸ್ಯಾ
ದಿತ್ಯೂಹೋನ್ಯಸ್ಯ ಸಿವ್ವಯೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ವೆತ್ತೊಂದು ಕಾರ್ಯಮಿಂತಾದೊಡೀಕಾರ್ಯಮಿಂತಪ್ಪದೆಂದೆ
ಣಿವುದು ಸುಭಾವನಾಲಂಕಾರಂ.

5

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಕೊನಬೆನಿಸೆ ರಾಮಚಂದ್ರಂ |

ಬಿನದುಗಳನುಡಿದು ಕೃಷ್ಣನೊಪ್ಪದೊಳೆಯಂ ||

ದನು ದೊರೆಯಪ್ರತಿಮಂಗಂ |

ದನುವದಿಸಲ್ಪಪ್ಪದೆಂದು ಕಬ್ಬಿಗರೊರೆವರ್ || ೧೩೩ 10

ಇದೊಳ್ ಶ್ರೀರಾಮಭದ್ರನಿಸುಂ ಶೃಂಗಾರಲೀಲಾಸಕ್ತನಾದೊಡು
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಂ ಮರ್ಯಾದೆಯೊಳೊಡು ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂಗೆ ದೊರೆಗೊ
ಳಸವರ್ಪದೆಂಬುದೊಂದಿದು ಸುಭಾವನಮೆನಿವುದು.

೬೪. ಮಿಥ್ಯಾಧ್ಯವಸಿತ್ಯಲಂಕಾರಮೆನೆ :—

“ ಕಿಂಚಿನ್ನಿತ್ಯಾರ್ಥಸಿದ್ಧರ್ಥಂ

15

ಮಿಥ್ಯಾರ್ಥಾಂತರಕಲ್ಪನಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದರ್ಥಂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಂ ಪೇಟ್ಟುಡರ್ಕೆ ವೆತ್ತಿತು ವಲವುಂ
ಪ್ರಸಿಗಳಂ ಪೇಟ್ಟುದು ಮಿಥ್ಯಾಧ್ಯವಸಿತ್ತಿಯೆನಿವುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಪಿಡಿದು ಮೊಲೆಗೊಡಿನಲಗಂ |

20

ಕಡುಗಿ ಬಿಸಿಲ್ಕುದುರೆಯೇನು ಬಂಜೆಯ ಕುವರ್ ||

ನಡೆತಲೆ ನೆಲನಂ ಸೊಂಕದೆ |

ಪಡಿವರಿಸಲ್ಪರ್ಕಮಂದು ಮಹಿಶೂರವರೊಳ್ || ೧೩೪

೬೫. ಲಲಿತಾಲಂಕಾರಮೆಂತನೆ :—

“ ವ್ರಸ್ತುತೇ ವರ್ಣ್ಯವಾಕ್ಯಾರ್ಥಂ
ವ್ರತಿಬಿವೃದ್ಧ್ಯ ವರ್ಣನಮ್ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ವರ್ಣ್ಯಮಾದೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಕಾರ್ಯಮಂ ತಿಳುವಲಿಳಿಸಿ
ಆಕಾರ್ಯಮಂ ಪೇಟದೆ ಆವಸ್ತುವಿನೊಳೆ ಅದರ್ಕೆ ಸಮಾನಮಾದ ಕಾ
ರ್ಯಾನ್ತರಮಂ ಬಣ್ಣಿಸೆಯದು ಲಲಿತಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಅಂಗುಯದೆ ಕನ್ನಡ ನಾ |

ಡಿಂಗಾಮೇತರ್ಕೆ ಪ್ರೊಕ್ಕೆವೇತಟಮಕಟಾ ! ||

ತಾಂ ಗವಿಯೊಳ್ತಲಗಿದ ಕಡು |

10

ಸಿಂಗಮನೆಟ್ಟು ಸಿದೆವೆಂದರಂದು ಮರಾಟರ್ ||೧೨೯

ಇದಜೊಳ್ತರಾಟರ್ ಕನ್ನಡನಾಡಂ ಪ್ರೊಕ್ಕು ತಾಮನಗಿದೆಸಕಮನೆ
ಣಿಸುವೆಡೆಯೊಳ್ ಚಿಕದೇವರಾಯನಂ ಕೆಣಕಿದುದಜುಂ ತಾಮಿಾದೇತದೊ
ಳರಡುತಾದುದೆಂಬರ್ಥಮಂ ಪೇಟಲಿಳಿಸಿ ಅದಂ ಪೇಟದೆ ಸಿಂಗಮನೆಟ್ಟು
ಸಿದೆವೆಂದು ತತ್ಸಮಾನಮಾದ ಕಾರ್ಯಮಂ ಪೇಟ್ದುದಜುದಿದು ಲಲಿತಾ
ಲಂಕಾರಂ.

16

೬೬. ವ್ರಹ್ಮರಣಾಲಂಕಾರಂ ಮೂಟುಂ ತೆಟುಂ :—

(1) “ ಉತ್ಕಂಠಿತಾರ್ಥಸಂಸಿದ್ಧಿ
ರ್ದಿನಾ ಯತ್ನಂ ವ್ರಹ್ಮರಣಮ್ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಬಹುವ್ರಯತ್ನಂಗೆಯ್ಯದೆ ಅಭೀಷ್ಟಕಾರ್ಯಂ ಸಿದ್ಧಿಪ್ರದಾ
ವ್ರಹ್ಮರಣಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

ಮಸಗಿ ಚಿಕದೇವರಾಯಂ |

ದೇಸೆಗಲಲೆಂದೆಳಸಿ ದಟಮನನುಗೊಳಿಸುವಿನಂ ||

ವಸಿದಿವ್ವ ಪುಲಿಯನರಸುವ |

ಬಸವನವೊಲ್ಬಂದನುಂ ಕೆಳದಿಯ ಬಸವಂ ||೧೪೦

ಇದಱೊಳ್ ಚಿಕದೇವಮಹಾರಾಯಂ ದಿಗ್ವಿಜಯಕ್ಕೆಳಸಿ ಕೆಳದಿಯ
ನಾಡಂ ಗೆಲ್ವದರ್ಕಾದೊರೆಯ ತಪ್ಪನೆಣಿಸುತ್ತಿರ್ಪಿನಮಾಬಸವಪ್ಪ
ನಾಯಕಂ ತಾನೇ ಮುಂದುವರಿದು ಬಂದುದಱಂದಿದು ಪ್ರಹರ್ಷಣಾಲಂ
ಕಾರಂ.

ಮತ್ತಂ, (2) “ ವಾಂಛಿತಾದಧಿಕಾರ್ಥಸ್ಯ

ಸಂಸಿದ್ಧಿಶ್ಚ ಪ್ರಹರ್ಷಣಮ್ || ”

10

[ವೃತ್ತಿ] ಬಯಸಿದರ್ಥದತ್ತಣಿಂದಧಿಕಮಾದರ್ಥಂ ಸಿದ್ಧಿಸೆಯದುವುಂ
ಪ್ರಹರ್ಷಣಂ.

ಎಂತನೆ:—

ಕಂ|| ವಸಗಿಡಿಸಿ ಕೆಳದಿದಟಮಂ |

ಬಸಗೊಳಲರವಣಿಸೆ ರಾಮಬಾಣಮನನಿತುಂ ||

15

ಬಸಮಾದುವಾನೆಕುದುರೆಗೆ |

ಳೊಸಗೆಯ ಮೇಲೊಸಗೆ ನಿನಗೆ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಾ ! ||೧೪೧

ಇದಱೊಳ್ ವೆರ್ಬಾಲೆಯ ಪ್ರಯಿಲೊಳ್ಕೆಳದಿದಟಮಂಗೆಲ್ದ ವೃತ್ತಾ
ನ್ತಮಂ ಪರೆಕಾಟು ಬಂದು ಚಿಕದೇವರಾಯನಡಿಗೆ ಬಿನ್ನವಿಸುವೆಡೆಯೊ
ಳ್ಕೆಳದಿದಟದೊಳ್ಸರ್ವಡೆದ ರಾಮಬಾಣಮೆಂಬ ಸೊರ್ಕಾನೆಯಂ ಬ
ಸುಗೆಯ್ಯಲೆಳಸಿಯೆಮ್ಮ ವಡೆವಳರನಿಬರುಮುರವಣಿಸಿ ನಡೆಯೆ ಕೆಳದಿ
ಯ ವಡೆ ಮುಱುಪು ಷಲವೃಷಾನೆಕುದುರೆಗಳುಮೆಮ್ಮ ಕೈಬಸಮಾದು

ದೊಡು ವೇಟ್ಟುಡುಂವಿದುವುಂ ಪ್ರಹರ್ಷಣಂ.

ಮತ್ತಂ, (3) “ಯತ್ನಾದುವಾಯಸಿದ್ಧ್ಯರ್ಥಾ
ತ್ಸಾಕ್ಷಾಲ್ಲಾಭಃ ಫಲಸ್ಯ ಚ ||”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕುವಾಯಮಂ ಸಾಧಿಸುವಾಗಲೇ ಆಕಾರ್ಯಂ
ಸಿದ್ಧಿಸೆಯದುವುಂ ಪ್ರಹರ್ಷಣಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಾ|| ಅಡವಿರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಂ ಸಿರಿ |

ಯಡಿಯೂಳಗವೆನಗಿ ದೊರೆಗಳವ್ವನಿತಱೂಳೇ ||

ಅಡವಿನೆಳೆಯೂಳಗದವರ್ |

ಪಡೆದರ್ ಚಿಕದೇವರಾಯನಿಂ ದೊರೆತನಮಂ ||೧೪೭ 10

ಇದಱೂಳ್ ಚಿಕದೇವರಾಯನೊಳ್ಸೆಣಿಸಿ ತಂತಮ್ಮ ನಾಡುಗಳಂ ನೀ
ಗಿದ ದೊರೆಗಳ್ಳುಗುಱ್ಪದೊರೆತನಮಂ ಪಡೆವುದರ್ಕೇಚಿಕದೇವರಾಯಂ
ಗಡಿಯೂಳಗಂಗೆಯ್ಯುದೇ ಉಪಾಯಮೆಂದು ತಿಳಿದು ತನ್ನೊಳ್ಳಂಬು
ಗೆ ಪ್ರಟ್ಟುವುದರ್ಕೆ ತಂತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನಡವಿರಿಸಿ ತಾಂ ಪ್ರಯಿಲೂಳ
ಗಕ್ಕೆ ಪ್ರೋಪನಿತಱೂಳಾಮಕ್ಕಳೊಳ್ಳಯೆವಂದು ಚಿಕದೇವಮಹಾರಾ
ಯಂ ದೊರೆತನಮನಿತ್ತನೆಂಬುದುಂವಿದುವುಂ ಪ್ರಹರ್ಷಣಂ.

ಇಂತಿವು ಮೂಳುಂ ಪ್ರಹರ್ಷಣಾಲಂಕಾರಂಗಳ್.

೬೩. ವಿಷಾದನಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ಇಸ್ಯಮಾಣವಿರುದ್ಧಾರ್ಥ
ಸಂವ್ರಾಪ್ತಿಸ್ತುವಿಷಾದನಂ ||”

20

[ವೃತ್ತಿ] ಎಳಸಿದ ಕಜ್ಜಕ್ಕೆ ವಿಪರೀತಮಾಡ ಕಜ್ಜುಂ ದೊರೆಕೊಳ
ಯದು ವಿಷಾದನಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ವಸುಧಾರೆಯನಾಕ್ರಮಿಸುವ |

ಬೆಸನದೊಳಕೇರಿವನೆಯ ವಳಬೊಕ್ಕಸದೊಳ್ ||

ವಸುಧಾರೆಯಾಡುದುದೇ !

ಬಸಗೆಟ್ಟು ಮರಿಯನೆಟ್ಟ ಬಾಯ್ವಾಯಿಟ್ಟಂ ||೧೪೩

ಇದೊಳ್ ವಸುಧಾರೆಯೆಂಬ ಗಡಿಗೊಂಟಿಯುಂ, ಸುರಿವ ವಣದ ರಾಸಿಯುಂ, ವಸುಧಾರೆಯೆಂಬೊದೇವದಕ್ಕರ್ಥವಾಗಿವೃದ್ಧಾಂಜೊಂ ದೆನಿಸಿ ತೋರ್ಪದೊಂ ಕೆಳದಿಯ ದೊರೆತನಕ್ಕೆ ಮಹಾವೃಧಾನನೆನಿ ವ್ವ ಮರಿಯವ್ವ ನೆಟ್ಟ ಪೊಣಗಿವೃ ವಸುಧಾರೆಗಳಸಿಯೊಳಬೊಕ್ಕಸ ದೊಳವೃ ವಸುಧಾರೆಯುಂ ನೀಗಿದನೆಂದು ಪೇಟ್ಟು ದೊಂದಿದು ವಿಷಾದ ನಾಲುಕಾರು :—

೬೪. ಉಲ್ಲಾಸಾಲಂಕಾರಂ ನಾಲ್ಕುಂ ತೆಂ :—

“ ಏಕಸ್ಯ ಗುಣದೋಷಾಭ್ಯಾ

ಮುಲ್ಲಾಸೋನ್ಯಸ್ಯ ತೌ ಯದಿ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದೊ ಗುಣದೋಷಂಗಳಂ ವೆತ್ತೊಂದರ್ಕೆ ಗುಣದೋಷಂ ಗಳವ್ವದು ಉಲ್ಲಾಸಾಲಂಕಾರಂ. ಅದುವುಂ (1) ಗುಣದಿಂ ಗುಣ ಮುಂ, (2) ದೋಷದಿಂ ದೋಷಮುಂ, (3) ದೋಷದಿಂ ಗುಣಮುಂ, (4) ಗುಣದಿಂ ದೋಷಮುಮವ್ವದೊಂ ನಾಲ್ಕುಂ ತೆನಾಗಿರ್ಕುಂ.

ಅವೊಳ್,

(1) ಗುಣದಿಂ ಗುಣನಿರೂಪಣಮೆಂತೆನೆ :—

20

ಕಂ|| ಕಡುಗಲಿ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರನ |

ಪಡೆವಳರಾವೆಡೆಗೆ ನಡೆವರಾವರಿಸರದೊಳ್ ||

ಪೊಡವಿ ಪೊಣಿಯಿಲುಪಿ ನೊಗಮಂ |

ವಡೆವೆಂ ತಾನೆಂದು ವರ್ಚಿ ವೆಂಪಿಡಿದೆನೆಗುಂ || ೧೪೪

ಇದಱೊಳ್ ಚಿಕದೇವಮಹಾರಾಯನ ಪಡೆವಳರ್ ನಡೆವರೆಂಬ ಗುಣ
ದಿಂಪೊಡವಿಗೆ ಪೊಣಿಯಿಲು ಪ್ರಪ್ರದೊಂಬ ಗುಣಮಪ್ಪದಱುದಿದುಲ್ಲಾ ಸಂ.

ಮತ್ತಂ, (೨) ದೋಷದಿಂ ದೋಷನಿರೂಪಣಮೆಂತನೆ :— 5

ಕಂ|| ಬಹುವಿಧದೊಳ್ಪೊಣದ್ಂ ನಿ |

ವಹಿಸದೆ ಚಿಕದೇವರಾಯನೊಳ್ಪಾಮಂತರ್ ||

ಮಹಿಶೂರ ಗಡಿಯ ಸನಿಯದ |

ಮಹಿಯಂ ಪಡೆದಾತ್ಮವಂಶಜರನು ಒಣವರ್ || ೧೪೫

ಇದಱೊಳ್ ಸಾಮಂತನೃಪರ್ ಚಿಕದೇವರಾಯನೊಳ್ಪೊಣರಲಾಳಿ
ರೆಂಬ ದೋಷದಿಂದವರ ಪೂರ್ವದವರೀ ನೆರೆಯೊಳ್ಳಲನಂ ಪಡೆದರೆಂಬ
ದೋಷಂ ತೋರ್ಪದಱುದಿದುಮುಲ್ಲಾ ಸಂ.

ಮತ್ತಂ, (೩) ಗುಣದಿಂ ದೋಷನಿರೂಪಣಮೆಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಮಾರ್ಕೊಂಡುರುಬುವ ಮಹಿಶೂ ||

ರುರ್ಕಾಳ್ಳ ರಭಸಕ್ಕು ತಾನೇಱದ ಬ | 15

ಲೊರ್ಕಾನೆಯುದ್ದಮಂ ಜಱ |

ದಿರ್ಕೇರಿಯ ಚೆನ್ನಬಸವನಳವಳಿದಿಡಂ || ೧೪೬

ಇದಱೊಳ್ ಇರ್ಕೇರಿಯ ಚೆನ್ನಬಸವನುಂ ಕೂಪ್ರಖಾನನುವೊಂದಾ
ನೆಯೇಱ ಬರ್ಪಿನು ಮಹಿಶೂರಭಟ್ಟರಿಟ್ಟ ಗುಂಡು ತಾಕಿ ಕೂಪ್ಪಾನು
ಬೀಳ್ವಿನಮಕ್ಕು ಚೆನ್ನಬಸವಂ ದುಂಮಿಕ್ಕಲೆಳಸಿ ತಾನೇಱದಾನೆಯ
ಔನ್ನತ್ಯಗುಣಮಂ ದೋಷವಾಗಿ ಕೊಂಡುದಱುದಿದುಮುಲ್ಲಾ ಸಂ.

ಮತ್ತಂ, (4) ದೋಷದಿಂ ಗುಣನಿರೂಪಣಮೆಂತನೆ :—

ಕಂ|| ತಡೆವನಿವನಾನೆಯಿಬುದುಸಿ |

ವಿಡಿದೋಡುವ ಗೆಯ್ಯೊಗೊವ್ವನೆಂಬಲಿಂ ತ||

ನ್ನೊಡನಿರ್ದ ಕೊಪ್ಪುಪಾನಂ |

ಮಡಿವಿನಮಾಚೆನ್ನ ಬಸವನುಂನತಿವಡೆದಂ || ೧೪೭ 5

ಇದಲ್ಲೊಳ್ ಕೊಪ್ಪುಪಾನಂ ಬದ್ಧಂಕಿದೊಡೆ ತನ್ನಂ ಪೋಗಲೀ
ಯನೆಂಬುದು ಕೊಪ್ಪುಪಾನನ ಸಾವೆಂಬ ದೋಷದಿಂ ಚೆನ್ನ ಬಸವಂಗೆ
ಪಲಾಯನಮೆಂಬ ಗುಣಂ ದೊರೆಕೊಂಡುದು ದಿವ್ಯಮುಲ್ಲಾಸಮೆನಿ
ವುದು.

ಇಂತಿವು ನಾಲ್ಕು ಮುಲ್ಲಾಸಾಲಂಕಾರಂಗಳೆ.

10

೬೯. ಅವಜ್ಞಾಲಂಕಾರಮೆರಡುಂ ತೆಜು :—

“ ತಾಭ್ಯಾಂ ತೌ ಯದಿ ನಸ್ಯತಾ

ಮವಜ್ಞಾಲಂಕೃತಿಸ್ತು ಸಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಪೆಜತೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಗುಣದೋಷಂಗಳಿಂ ಪೆಜತೊಂದ
ಕೆ ಗುಣದೋಷಂಗಳೊಂದದಿವುದು ಅವಜ್ಞಾಲಂಕಾರಂ. ಅದು
(1) ಗುಣದಿಂ ಗುಣವೊಂದದಿವುದೆಂದು, (2) ದೋಷದಿಂ ದೋಷ
ವೊಂದದಿವುದೆಂದುಮೆರಡುಂ ತೆಜು.

(1) ಗುಣದಿಂ ಗುಣವೊಂದದಿವುದೆಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಕನ್ನಡ ನಾಡೊಳ್ಬೆಳಸುಗ |

ಳೆನ್ನಂ ಪರ್ಚಿದೊಡಮೋಗ್ಗಿವಡೆವರ್ ಪ್ರಜೆಗಳ್ || 20

ಮುನ್ನೆಲೆಗೆಯ್ದದನಲ್ಲದೆ |

ತನ್ನಂಶಕೆ ಕೊಂಬನಲ್ಲ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ || ೧೪೮

ಇದರ್ಲೊಳ್ ಕನ್ನಡನಾಡೊಳ್ಬೊಳನುಗಳೆನಿತು ವೆರ್ಚೊಡೊಡಂ ವ್ರಜೆಗೆ
ಳ್ವರ್ಚುವರ್, ಚಿಕದೇವನುಕಾರಾಯಂ ಸತ್ಯಸಂಧನಾದುದುಮುಂ
ಮಿತಿಗೆಯ್ದು ಕಂಪಾಯಮನಲ್ಲದೆ ವೆಚಿತೊಂದು ಕಾನುವೀಸಮನೊಲ್ಲ
ನೆಂದು ವದ್ಯಾರ್ಥಂ.

ಇದರ್ಲೊಳ್ ನಾಡೊಳ್ಬೊಳೆ ವೆರ್ಚುವುದೆಂಬ ಗುಣದಿಂ ಬೊಕ್ಕ ಸಕ್ಕ
ವಣಂ ವೆರ್ಚುವುದೆಂಬ ಗುಣಮಿಲ್ಲದುದುಮದವಜ್ಞಾಂಕಾರಂ.

ಮತ್ತಂ, (2) ದೋಷದಿಂ ದೋಷವಾಗದಿವುದೆಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯಚಾರದ |

ರೀತಿಯನುಡೆಂಜಿ ಗೊಳಿಸುವಪ್ರತಿಮಂಗೀ ||

ಜಾತಿಕುಲದಿರವನುಯದ |

10

ಪಾತಕಿಗಳ್ವುಯೆ ಬರ್ವ ತವ್ವಾವುದು ಪೇಟ್ ||೧೪೯

ಇದರ್ಲೊಳ್ ಚಿಕದೇವನುಕಾರಾಯಂ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾನುಗುಣಮಾಗಿ
ನಡೆಯದ ಪತಿತರಂ ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದುಮದವರ್ ದೂಷನೆ ದೂಷಣಮೆಂಬ
ದೋಷದಿಂದಿವರ್ಗೆ ದೋಷಂ ತಪ್ಪದಿವುದುಮದವಜ್ಞಾಂಕಾರಂ.

15

ಇಂತಿವೆರಡುಂ ಅವಜ್ಞಾಂಕಾರಂಗಳ್.

೩೦. ಅನುಜ್ಞಾಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ದೋಷಸ್ಯಾಭ್ಯರ್ಥನಾನುಜ್ಞಾ

ತತ್ತ್ವವ ಗುಣದರ್ಶನಾತ್ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ದೋಷದೊಳ್ಗುಣಂ ಕಾಣುವುದುಮದಂ ದೋಷಮನೆ
ಬಯಸುವದನುಜ್ಞಾಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ನೊಂದು ಬಿದಿರೂರುಮಧುರೆಯ |

ನೊಂದಿದ ನಾಜ್ಞೊರೆಗಳವರನುಜೊರೈವದಿಂ ||

ಬಂದು ಮಹಿಶೂರ ನಾಡೊಳ್ |

ಬಂದಿಯ ಮನೆವೊಕ್ಕು ಸೊರ್ಕಿ ಪರ್ಕಳವಡೆವರ್ ||೧೫೦

ಇದಜೊಳ್ ಕೆಳದಿಮಧುರೈದೊರೆಗಳಂ ಸೇಜಾದ ಕಿಜುದೊರೆಗಳ್ಳಹಿ
ಶೂರವರ ಉಪಟಳದಿಂ ತಂತಮ್ಮ ದೊರೆತನದೊಳ್ಳೊಗಮಿಲ್ಲೆಂಬುದಂ,
ಮುಂ ದೊರೆತನಮಂ ಪೋಗಾಡಿ ಮಹಿಶೂರ ನಾಡೊಳ್ ಬಂದಿವನೆ
ಯೊಳರ್ಪವರ ಸೊಗಮಂ ಕಂಡೊಂದು ನೆವದಿಂ ಸೆಳೆಸಿಕ್ಕುವರೆಂದು
ವದ್ಯಾರ್ಥಂ. 10

ಇದಜುಂ ಸೆಳೆಸಿಕ್ಕುವ ದೋಷದೊಳ್ಳೊಗವಾಜ್ಞೆಯೆಂಬ ಗುಣಂ
ಕಾಣಿವುದಜುಂ ಸೆಳೆಸಿಕ್ಕುವದಂ ಬಯಸುವರೆಂದು ವೇಲ್ಪುದಜುಂದಿದ
ನುಜ್ಞಾಲಂಕಾರಂ.

೨೧. ಲೇಖಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಲೇಖಸ್ಯಾದೋಷಗುಣಯೋ

ರುಣದೋಷತ್ವಕಲ್ಪನಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಗುಣಮುಂ ದೋಷಮೆಂದುಂ ದೋಷಮುಂ ಗುಣಮೆಂದುಂ
ಕಲ್ಪಿವುದು ಲೇಖಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ತಾಮೆಳಸಿದಂತೆ ನಡೆಯು |

20

ತ್ತಾಮೋದದೊಳರ್ಪ ಜನಕೆ ಚೆಕದೇವೇಂದ್ರಂ ||

ನೇಮಿಸಿ ನಿಜಕುಲವರ್ಣದ |

ನೇಮಂಗಳಗೆಯ್ದೊಡಕನೊಡನೊಡರಿಸುವಂ ||೧೫೧

ಇದೊಳ್ ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ತಾಮಳಸಿದಂತೆ ನಡೆವನಾಡುಗಳ್ಗೆ ವರಾಣ ಶ್ರಮೋಚಿತಮಾಗಿ ಭಗವದಾರಾಧನಾತ್ಮಕಮಾಪ ನಡತೆಯೆಂಬ ತೊಡ ಕಂ ತುಡಿಸುವನೆಂಬುದೊಳ್ವಸುವಕ್ತಿಗಳವೊಲ್ಲಂದೆಣಿಸದೆ ನಡೆವು ದೆಂಬ ದೋಷಮಂ ಸ್ವೇಚ್ಛಾವಿಹಾರಮೆಂಬ ಗುಣಮಾಗಿಯುಂ, ವ ರಾಣಶ್ರಮಧರ್ಮಾಚರಣಮೆಂಬ ಗುಣಮಂ ತೊಡಕೆಂಬ ದೋಷಮಾಗಿ ಯುಂ, ನಿರೂಪಿಸುವುದು ಲೇಖಾಲಂಕಾರಂ.

೨೦. ಮುದ್ರಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಸೂಚ್ಯಾರ್ಥ ಸೂಚನಾ ಮುದ್ರಾ

ಪ್ರಾಕೃತಾರ್ಥವರೈಃ ಪದೈಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಪ್ರಾಕೃತಾರ್ಥಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾದ ಪದಂಗಳಂ ಸೂಚಿಸಲ್ಪ ಕ್ಕಾರ್ಥಮಂ ಸೂಚಿಸುವುದು ಮುದ್ರಾಲಂಕಾರಂ. 11

ಎಂತೆನೆ :—

ವೃ|| ಶ್ರೀರಮಣನ ದಿವ್ಯಲೀಲೆವೊಲೆ |

ಭೂರಿಭುವನ ಪೋಷಕಂ ಮಹೋ ||

ದಾರನ ಚಿಕದೇವರಾಯನಾ |

ವೀರವಿಲಸಿತಂ ವಿರಾಜಿಕುಂ || ೧೫೦

ಇದೊಳ್ ವೀರವಿಲಸಿತಮೆಂಬ ಪದದ ವೃತ್ತದ ಪೆಸಕ್ ಪಟ್ಟಿ ಚ್ಚಂದಸ್ಸಿನೊಳ್ಪೂರ್ವದೊದಿದು ಮುದ್ರಾಲಂಕಾರಂ.

“ ವೀರವಿಲಸಿತಂ ಭಸಾ ಜಗೌ ” ಎಂದು ವೃತ್ತಲಕ್ಷಣಂ.

೨೧. ರತ್ನಾವಳಿಯೆಂಬುದು :—

20

“ ಕ್ರಮಿತಾವ್ರಹ್ಮಕಾರ್ಥಾನಾಂ

ವ್ಯಾಸಂ ರತ್ನಾವಳಂ ವಿಧುಃ || ”

[ವೈತ್ತಿ] ಪ್ರಕೃತಾರ್ಥವರುಗಳಾದ ಪದಗಳಿಂದಪ್ರಕೃತಗಳಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಂ ಕ್ರಮದಿಂ ಪೇಷಿಯದು ರತ್ನಾವಳ್ಯಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

ವೃ|| ಕುತಿಯಿಂ ಕಾವಿಟ್ಟು ಗೋತ್ರೋನ್ನತಿಯನೆಸಗಿ ಮಾಸಿಂಗ
ಮಂ ಪೋಲ್ತು ಗಾಢೋ | ಧೃತಿಯಿಂ ವಿಕ್ರಾಂತಿಗೇಯಾದ್ಧಕ್ರಮಿಸಿ
ವಸುಧೆಯಂ ದುಪ್ಪರಾಜನೈರಂ ಗೆ||ಲ್ದತಿಮಾತ್ರಂ ಧಾರ್ಮಿಕಂ ತಾನೆ
ನಿಸಿ ಯದುಕುಲೌನ್ನತ್ಯಮಂ ಪೊಣ್ಣಿಸುತ್ತ||ಪ್ರತಿಮಂ ಲೋಕೈ
ಕವೀರಂ ಬಗೆವುಗೆ ಕಲಿಯಂ ತೂಳ್ದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಾಚ್ಛಂ||೧೫೦

ಇದರ್ಪೋಳ್ ಗೋತ್ರಮೆಂದು ವರ್ವತಕ್ಕಂ ಗೋತ್ರೆಯೆಂದು ಭೂ
ಮಿಗಂ ವೆಸಳಾದುದು, ಗೋತ್ರೋನ್ನತಿಯನೆಸಗಿಯೆಂಬುದರ್ಪೋಳ್
ಕೂರ್ಮವರಾಹಾವತಾರಂಗಳೆರಡುಂ ತೋರ್ಕುಂ ; ಯದುಕುಲೌನ್ನ
ತ್ಯಮಂ ಪೊಣ್ಣಿಸುತ್ತೆಂಬುದರ್ಪೋಳ್ ಬಲಭದ್ರಕೃಷ್ಣಾವತಾರಂಗಳೆರ
ಡುಂ ತೋರ್ಕುಂ ; ಇಂತು ಅವ್ರಕೃತಂಗಳಾದ ಭಗವದವತಾರಂಗಳ್ಳು
ತ್ತುಂ ಕ್ರಮದಿಂ ತೋರ್ಪುದುಂ ದಿದು ರತ್ನಾವಳ್ಯಲಂಕಾರಂ. 15

(೨೪.) ತದ್ಗುಣಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ತದ್ಗುಣಸ್ವಗುಣತ್ಯಾಗಾ
ದನ್ಯದೀಯಗುಣಗ್ರಹಃ || ”

[ವೈತ್ತಿ] ಒಂದು ವಸ್ತು ತನ್ನ ಗುಣಮಂ ಬಿಟ್ಟು ಹೊತೊಂದಳ ಗು
ಣಮಂ ಪಡೆಯೆಯದು ತದ್ಗುಣಾಲಂಕಾರಮೆನಿವುದು. 20

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಮುತ್ತುನ ಸರಮಂ ಕೆಂದಳ |

ದೊತ್ತಿನೊಳುಟ್ಟಿಗಿ ನಿನಗೆ ಸಾಮಂತನೃಪರ್ ||

ಮತ್ತದನೆ ವದ್ದರಾಗಂ |

ಗೆತ್ತಚ್ಚರಿವಡುವರೊಡನೆ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಾ ! ||೧೫೮

೨೫. ಪೂರ್ವರೂಪಾಲಂಕಾರಮೆರಡುಂ ತೆಱು :—

5

(1) “ ಪುನಸ್ಸೃಗುಣಸಂವ್ರಾಪ್ತಿಃ
ಪೂರ್ವರೂಪಮುದಾಹೃತಂ || ”

[ಸೃತ್ತಿ] ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಗುಣಂ ಪೆಟತೊಂದು ತೆಟನಾಗಿ ತೋಱು ”

ಮುಗುಟ್ಟಿದಿನಂತಾದುದೆಂಬುದು ಪೂರ್ವರೂಪಂ.

ಎಂತನೆ :—

10

ಕಂ|| ಐಗೂರರಸನ ಪೆಂಡಿರ |

ಮೂಗುತಿ ಕಣ್ಬಿನಿಯೊಳುಡ ಕಾಡಿಗೈಯಿಂ ಕ ||

ವರ್ಗಿ ಬಜುಕುಗುವ ತನಿನೀರ್ |

ತಾಗುವಿನಂ ತೊಳಗಿತೆಂದಿನಂತಪ್ರತಿಮಾ ! ||೧೫೯

ಮತ್ತಂ, (೨) “ ಪೂರ್ವಾಪಸ್ಥಾನವೃತ್ತಿಶ್ಚ
ವಿಕೃತೇ ಸತಿ ವಸ್ತುನಿ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ವಸ್ತು ಪೆಟತೊಂದು ಬಗೆಯಾದೊಡ್ ಮೊದಲ ಗುಣಮೆಂ

ದಿನಂತಿವ್ವದೆಂಬುದುಂ ಪೂರ್ವರೂಪಮೆನಿವುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಅಂದರಸುಗೆಯೈಯೊಳ್ಳೇ |

20

ಣಿಂದೀಚಿಕದೇವರಾಯನಡಿಯೊಳಗದೊಳ್ ||

ಸಂದವೆವರಿಗಳ ಶಿರದೊಳ್ |

ನಿಂದವೆವೆಂದೆಂದುಮೆಂಬರೀನೆರೆದೊರೆಗಳ್ || ೧೫೪

ಇದೊಳ್ ಚಿಕದೇವರಾಯನಡಿಯಂ ಸಾರ್ಥ ದೊರೆಗಳ್ಳುಂ ತಾಂ
ಅರಸುಗೆಯ್ಯಾಗಳ್ತಮ್ಮ ಪಗೆಗಳಂ ಕೀಲ್ವುಡಿಸಿದ್ವಂತರಸುತನು
ಪೋದೊಡಂ ಮತ್ತತ್ತಿಶಯಂಬತ್ತಿವೆವೆಂದು ಪೇಲ್ವುದುಂದಿದುಂ
ಪೂರ್ವರೂಪವೆನಿಪುದು. 5

ಇವೆರಡುಂ ಪೂರ್ವರೂಪಾಲಂಕಾರಂ.

೨೬. ಅತದ್ಗುಣಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಸಂಗತಾನ್ಯಗುಣಾನಂಗೀ

ಕಾರಮಾಹುರತದ್ಗುಣಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ತಾನೊಂದು ವಸ್ತುವಿನೊಳ್ಪುದಿದಿದೊಡಮದಳ ಗುಣಮಂ
ವಡೆಯದಿಪ್ಪದು ಅತದ್ಗುಣಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಏತೆಷದವರೊಡನಾಡುವ |

ರಾತೆಷಮವರಪ್ಪರೆಂಬುದಿದು ನಾಲ್ಕುಡಿ ಕೇಳ್ || 15

ಭೀತರೆರ್ದೆವೊಕ್ಕು ನೀಂ ನಿ |

ಭೀತಿಯೊಳವಂದಮೆಂತು ? ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರ || ೧೫೫

೨೭. ಅನುಗುಣಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಪ್ರಾಕ್ಸಿದ್ಧಸ್ವಗುಣೋತ್ಕರ್ಷೋ

ನುಗುಣಃ ಪರಸನ್ನಿಧೇಃ || ”

20

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ವಸ್ತುಗೆ ಪೇಟೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಸನ್ನಿಧಾನದಿಂ
ಮಿಕ್ಕು ಮುನ್ನಿದ್ವ ಗುಣವೆ ವರ್ಚೊಡದು ಅನುಗುಣಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಕನ್ನಡನಾಡೊಳ್ಪ್ರಜೆ ತಾಂ |

ತನ್ನಿಂ ಶುಭದಿಂ ಚರಿತ್ರದಿಂ ನೆಗಟ್ಟುಂ ಮೋಣ ||

ಇನ್ನೆಗಮಿಾಚಿಕದೇವೇ |

ಸ್ಪ್ರನ್ನೇಮಂ ಬರಸಿ ಪೂಜಿಯೆ ನೆಗಟ್ಟುದು ಮತ್ತಂ ||೧೫||

ಇದೊಳ್ ಪ್ರಜೆಗಳ ಸಚ್ಚರಿತ್ರಮೆಂಬ ಗುಣಂ ಚಿಕದೇವಮಾ
ರಾಯನ ಸನ್ನಿಧಾನದಿಂ ಮಿಕ್ಕ ಪರ್ಚಿತೆಂಬುದೊದಿದು ಅನುಗುಣಾ
ಲಂಕಾರಂ.

೨೪. ಮೀರಿತಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಮೀರಿತಂ ಯದಿ ಸಾದೃಶ್ಯಾ 10

ದ್ವೇದ ಏವ ನ ಲಕ್ಷ್ಯತೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಬುದು ವಸ್ತು ತನಗೆ ಸದೃಶಮಾದ ಹೆಜ್ಜೆತೊಂದು ವಸ್ತುವಿ
ನೊಳ್ಪುದಾಗಿ ತಾಂ ಬೇರ್ಪಿಸಿ ತೋಪದಿರೆಯದು ಮೀರಿತಂ.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಚೆನ್ನಬಸವನೊಳ್ವೊಡಿರ | 15

ಪೊನ್ನದಿವಳೆ ತೋಪದಾವಗು ತೋಳ್ವೊಗರಿಂ ||

ದನ್ನೆಗಮವನುಡಿಬೊಟ್ಟ |

ಮಿನ್ನಾವುದು ಕೊಪತೆವರ್ಪದವಳ್ಳೊಡೊದು ||೧೬||

ಇದೊಳ್ ಕೈಯ ಕಾಂತಿಯಿಂ ಪೊಂಬಳೆಗಳ್ಳೊಸದಿರ್ಪೊಂಬು
ಡೊದಿದು ಮೀರಿತಾಲಂಕಾರಂ. 20

೩೯. ಸಾಮಾನ್ಯಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಸಾಮಾನ್ಯಂ ಯದಿ ಸಾದೃಶ್ಯ

ದ್ವಿಶೇಷೋ ನೋಪಲಕ್ಷ್ಯತೇ || ೧೯ ”

[ನೃತ್ತಿ] ಎರಡುಂ ವಸ್ತುಗಳುಂ ಸಮಾನಂಗಳಾಗಿವರ್ತದೊಂದುಂ
ಕೂಡೊಂದು ವಿಶೇಷಂ ಕಾಣಿಸದಿರೆಯದು ಸಾಮಾನ್ಯಾಲಂಕಾರಂ. ೫
ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಪೆಂಟೊಳ್ಪೊಣವಂದೊನ್ನೇ |

ಮೆಂಟದಪ್ಪದು ಭೀರುಶೂರಭೇದವಿಮರ್ಶಂ ||

ತೆಂಟ ಮಹೀಶೂರ ಭಟರ್ |

ಮುಂಟದೊಡುವ ಕೆಳದಿಡಲದೊಳ್ಳೊಳದೆ ವಿವೇಕಂ ? || ೧೬೦

ಉನ್ಮಿಲಿತಮೆಂದುಂ, ವಿಶೇಷಕಮೆಂದುಮೆರಡುಮಲಂಕಾರಂಗಳ್.

“ ಭೇದವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಯೋಸ್ಸೂರ್ತಾ

ವ್ರನ್ಮಿಲಿತವಿಶೇಷಕೌ || ೧೯ ”

[ನೃತ್ತಿ] ಎರಡುಂ ವಸ್ತುಗಳ್ಗೆ ಸಾದೃಶ್ಯದಿಂ ಮುಂ ತೋಟವಿರ್ವ
ಭೇದವೊಂದು ನೆವದಿಂ ತೋಟಿಯದು ಉನ್ಮಿಲಿತಮೆಂದುಂ, ಇದೇ
ತೆಟದೊಳ್ಳುಂ ತೋಟವಿರ್ವ ವಿಶೇಷಂ ತೋಟಿಯದು ವಿಶೇಷಕಮೆಂದು
ಮೆರಡುಂ ತೆಟಂ.

✓೦. ಉನ್ಮಿಲಿತಮೆಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ನರವತಿಚಿಕದೇವೇಂದ್ರನ |

ಪರಿಪೂರ್ಣಯಶಃಪ್ರವಾಹದೊಳ್ಳೊಟಿಸಿದೊಡಂ ||

೨೦

ಪರಿಕಿವರ ಬಗೆಗೆ ಬಂದುದು |

ಬಿರಿದವ ನೆಮ್ಮಿಲ್ಲಳೆನಕದಿಂಬೆಳ್ಳಂಗಳ್ || ೧೬೧

೪೧. ವಿಶೇಷಕಮಂತನೆ :—

ವೃ|| ಪೊಣದ್‌ಂದು ನೊಂದು ಮಹಿಶೂರ ವೀರರಿಂ |

ರಣಭೀತಿವೆತ್ತ ಕೆಳದೀವಜೀರರಂ ||

ಪೆಣನಲ್ಲಿದೆಂದೂತು ಬಾಯದಿವರಂ |

ರಣಭೂಮಿಯಿಂ ತೆಗೆದಗಂದು ಶೋಧಕರ್ ||೧೬೧ 5

ಇದಱೊಳ್ ರಣಭೀತಿಯಿಂ ಮಿಸುಕದ ಪಂದೆಗಳುಂ ಪೆಣಂಗಳು
ಪೊಂದೆ ತೆಪದೊಳದೊಡಂ ರಣಮಂ ಶೋಧಿಸುವರ್ ಬಾತುದು ಪೆಣಂ
ಬಾಯದಿವರ ಪಂದೆಗಳೆಂದು ವಿಶೇಷಮಂ ತಿಳಿದುದಾಂದಿದು ವಿಶೇ
ಷಾಲಂಕಾರಂ.

೪೨. ಗೂಢೋತ್ತರಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

10

“ ಕಿಂಚಿದಾಕೂತಪಿಹಿತಂ

ಸ್ಯಾದ್ಗೂಢೋತ್ತರಮುತ್ತರಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಕೇಳ್ದ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರಮಂ ಪೇಟ್ಟುಗಳ್ಳೆತ್ತೊಂದಭಿ
ಪ್ರಾಯದಿಂದಿನಿಸು ಮಹನಿ ಪೇಟ್ಟುದು ಗೂಢೋತ್ತರಮೆನಿವುದು.

ಎಂತನೆ :—

15

ಕಂ|| ಸೊಗಮಿರ್ಪಳೆ ? ಬರ್ದುಕಿರ್ಪಳ್ |

ಸೊಗಮಂ ಪೇಚ್ ಬರ್ದುಕಿದವ್ವಳವಳವ್ರತಿಮಾ ! ||

ಸೊಗದಿರವನೇಕೆ ಸೊಲ್ಲಿನೆ ? |

ಬಗೆಗೊಳಸುವುದೆಂತು ಬೇಡುಬರ್ದುಕಿರ್ಪವಳೊಳ್ ? ||೧೬೨

ಇದಱೊಳ್ ಚಿಕದೇವಮಹಾರಾಯಂ ತನ್ನನಗಲ್ಲ ನೊಂದಿರ್ಪ
ಪ್ರಣಯಿನಿ ಸೊಗದಿರ್ಪಳೆಯೆಂದವಳ ಕೆಳದಿಯಂ ಕೇಳೆಯವಳ್ಳನು
ಮಾಸೀನನಾಗಿವೃದ್ಧಂ ದುಃಖದೊಳರ್ಪಳೆಂದು ಪೇಟ್ಟುದು ಮಹನಿ

ಜೀವಿಸಿರ್ಪಳೆಂದು ಪೇಟ್ಟುದುಮಿಸರುಮಾವಳಭಿಪ್ರಾಯಮು ಬಯ
ಲೈಯ್ಯುದರ್ಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಕೇಳೊಡೊಂದನೇತರ್ಕೆ ಪೇಟ್ಟು ನೋಗದಿ
ರಮ ಪೇಟುಂಬುದುಮಾವಳುಂ ಮತ್ತಂ ಪೈಕ್ತಮಾಗಿ ಪೇಟುವೆ ಬರ್ಪು
ಕಿದವಳೆಂಬುದುಂ ಮತ್ತಂ ಪೈಕ್ತಂಗೆಯ್ಯುದರ್ಕ್ಕೆಂದು ನೋಗದಿರಮ
ಪೇಟುಂಬುದುಮಾವಳುಂ ಇವಳೆ ಮರಣವೈನೆ ನೋಗು ಬರ್ಪುಕಿರ್ಪವ
ಳೆಂದು ದೊರಕದಿರ್ಪದೊಂದದುಂ ಪೇಟ್ಟುದೆಂತೆಂದು ಮಹನಿ ಉತ್ತರಂ
ಗುಡುವುದೊಂದಿದು ಗೂಢೋತ್ತರಾಲುಕಾರಂ.

೧೨೫. ಚಿತ್ತೋತ್ತರಾಲುಕಾರಮೆರಡುಂ ತೆಪ್ಪು :—

“ ಪ್ರಶೋತ್ತರಾಂತರಾಭಿನ್ನ

ಮುತ್ತುರಂ ಚಿತ್ರಮುತ್ತುರಂ || ”

10

[ವೃತ್ತಿ] ಪ್ರಶ್ನದ ಮಡಿಯನೆ ಉತ್ತರಮಾಗಿ ಪೇಟ್ಟುದೆಂದು, ಪಲವುಂ
ಪ್ರಶ್ನಂಗಳೊಂದೆ ಉತ್ತರಮಂ ಪೇಟ್ಟುದೆಂದುಮೆರಡುಂ ತೆಪ್ಪು.

(1) ಪ್ರಶೋತ್ತರಂಗಳೇಕಮಾಗಿರ್ಪದೆಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಭೂರಿಮಹಿಶೂರಭವರಿ |

ಕೇರಿಯ ವೆರ್ದನಮನಹನಿಯಾಂ ಬಾರದ ಮು ||

ನ್ನಾರಿದನೋಡಿಸಿದವನೆನೆ |

ಯಾರಿದನೋಡಿಸಿದನೆಂದು ವಡಿನುಡಿಗುಡುವರೆ ||೧೨೬||

ಇದೊಳೆ ಮಹಿಶೂರವರೊರೈಯೆಕೇರಿಯವರ ಪಾಳೆಯಮಂ
ಬಹುಕೈಯಲೆಳಸಿ ವತ್ತೆಸಾರ್ವಿನಮವರ ನೊಪ್ಪಳಂ ತಿಳಿದೋಡಿದಾ
ಗಳಾಮೂಲಮು ತಿಳಿಯಲೆಳಸಿ “ ಆರೆ ಇದಂ ಓಡಿಸಿದು ? ” ಎಂದು
ಹೇಳಿಯಲ್ಲಿದವರೆ “ ಆರಿದಂ ಓಡಿಸಿದು ” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಮುಮುತ್ತು

ರಮುವೊಂದೆ ತೆಕವಾಗಿವ್ವದಱುದಿದು ಚಿತ್ತೋತ್ತರಂ.

ಆರಿದನೆನೆ ಬೊಬ್ಬಿರಿಡವನೆಂದರ್ಥಂ.

ಮತ್ತಂ, (2) ವಲವುಂ ಪ್ರಶ್ನಂಗಳೊಂದೇ ಉತ್ತರಮೆಂತನೆ :—

ಕಾ|| ಬಿದಿಯಿಂದಮೋ ? ಮೇಣ್ಣಿನಗಾ |

ಗದರಿಂದಮೋ ? ಚೆನ್ನಬಸವ ನೀಂ ಮುಱುದೈಯೆಂ |

ಬುದುಮೆಮ್ಮ ಬೊಮ್ಮಬರೆವಂ |

ವದಗಡಿಗಿತ್ತೆಂದು ಕೆಳದಿದೊರೆಗವನೊರೆಡಂ ||೧೬೩

ಇದಱೊಳ್ ಚೆನ್ನಬಸವಂ ಮಹಿಶೂರವರ್ಗಿ ಮುಱುದು ಬಿದಿರೂರ್ಗ್
ಪೋದಾಗಳಾದೊರೆಯವನೊಡನೆ ನೀಂ ಮುಱುದಾದೇಂ ದೈವಯತ್ನದಿಂ
ದಮೋ ನಿನಗಾಗದೆಮ್ಮ ಗುಱವಾನಿಸರ ಕವಡಿಂದಮೋ ಎಂದು ಕೇಳ್ವ
ರಡುಂ ಪ್ರಶ್ನಂಗಳೆಯೆಮ್ಮ ಬೊಮ್ಮಬರೆವಂ ವದಗಡಿಗಿತ್ತೆಂದು ಒಂದೆ
ಉತ್ತರಮಂ ಪೇಟ್ಟದಱುದಿದುವುಂ ಚಿತ್ತೋತ್ತರಂ.

ಇಲ್ಲಿ ಬೊಮ್ಮಬರೆವಮೆನೆ ಬ್ರಹ್ಮಲಿಖಿತಮೆಂದುಂ, ಸಬ್ಬನಿಸ ಬೊ
ಮ್ಮೈಯನ ಕಳ್ಳೋಲೆಯೆಂದುಮೆರಡುಮರ್ಥಂಗಳ್.

ಇವೆರಡುಂ ಚಿತ್ತೋತ್ತರಾಲಂಕಾರಂ.

15

೪೪. ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಪರಾಶಯಾಭಿಜ್ಞೇ

ತರಸಾಕೂತಚೇಷ್ಟಿತಂ || ೧ ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒರವನಿಂಗಿತಮಂ ತಿಳಿದು ಪಟತೂರ್ವನುಂ ಸಾಭಿಪ್ರಾಯ
ಮಾಗಿ ಚೇಷ್ಟೆಗೆಯ್ಯಯಾದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಲಂಕಾರಂ.

20

ಎಂತನೆ :—

ಕಾ|| ಕಡುಮುನಿಸಿಂದಪ್ರತಿನಂ |

ಪಡುಗಡೆಯಂ ನೋಡೆ ಗಡಿಯ ಗುಣವಾನಿಸನೆ ||

ಒಡಗೇಟಿಗೆ ನೋಡಿದು ಕೈ |

ವಿಡಿದನಿಯಂ ಕೆಳದಿರಾಯಭಾರಿಗನೆಡೆಯಂ ||೧೬೪

ಇದಱೊಳ್ ಚಿಕದೇವಮದಾರಾಯಂ ಕೋಪದಿಂ ಪಡುಗಡೆಯಂ
ನೋಡೆಯಾಯಿಂಗಿತಮಂ ತಿಳಿದ ಗುಣವಾನಿಸನೊರ್ವು ಈಮಲೆನಾಡು
ಮಳ್ಳಳಗೊಳಸುವೊಳಗಮಂತ್ರಾಸೆನೆಗುವೆನೆಂಬುದು ತನ್ನ ಕೈದುವಂ
ಕೆಳದಿಯ ರಾಯಭಾರಿಗನುವಂ ನೋಡುವಿಗಿತದಿಂ ತಿಳಿವುವದಱು
ದಿದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಲಂಕಾರಂ.

೪೫. ಪಿಹಿತಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಪಿಹಿತು ಪರವೃತ್ತಾಂತಂ

10

ಜ್ಞಾತುಸ್ಸಾಕೂತಚೇಷ್ಟತಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒರವನ ವೃತ್ತಾಂತಮಂ ತಿಳಿದು ಪೆಟತೊರ್ವರೆಸಗುವಿಗಿತ
ಚೇಷ್ಟೆಗಳ್ಳುಹಿತಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ನರಪತಿ ಪ್ರೊಟ್ಟುಪಿವರೆ ಮೊಗ |

15

ಸಿರಿಯಿರವಂ ನೋಡಿ ನಮಿಸಿಯತಿನಿನಯದೊಳಾ ||

ದರಿಸುತ್ತನುಗೆಯ್ದಳ್ಳ |

ತ್ವರದಿಂ ತಾನೊಡ್ಡ ಚದುರೆ ಮೆಲ್ಲಲರ್ವಾಸಂ ||೧೬೫

ಇದಱೊಳ್ ಕಾಂತೆ ಧೀರೆಯಾದುದಱು ಕಾಂತನ ಅವರಾಧಚಿಹ್ನಂ
ಗಳಂ ನೋಡಿ ಮೋಹರಿಸುವ ಮುನಿಸು ಮುನಿಸಿ ಮೆಲ್ಲಾಸನನುಗೆ
ಯ್ವಿಂಗಿತಚೇಷ್ಟೆಯಿರುಳೆಲ್ಲಂ ನಿಡ್ಡೆಗೆಚ್ಚವರೀಗಳ್ಳಲಗವರ್ಪದೆಂಬ
ಭಿವ್ರಾಯಗರ್ಭಮಾಗಿರ್ಪದಱುಂದಿದು ಪಿಹಿತಾಲಂಕಾರಂ.

೪೬. ವ್ಯಾಜೋಕ್ತೃಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ವ್ಯಾಜೋಕ್ತಿರಸ್ಯಹೇತೂಕ್ತ್ಯಾ
ಯದಾಕಾರಸ್ಯ ಗೋಪನಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಕಾರಣಮಲ್ಲದುದು ಕಾರಣಮಾಗಿ ಪೇಟ್ಟು ತನ್ನ ಆಕಾರ
ಮಂ ಮಹಿಗೆಯ್ಯುದು ವ್ಯಾಜೋಕ್ತಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಮೂಗುಣವೆನೆವಂತಂ ತಾ |

ನಾಗಿಯೆ ಕರೆಕರೆದು ಜನಮನೆಲೆ ಲೋಗರಿಣಾ ! ||

ಈಗಳೊಕ್ಕೆಯ್ದೆಣಿಸಿದೆಂ |

ಮೂಗು ತುಳಜಾಭವಾನಿಯದಿಗೊದೊರೆಮಂ || ೧೬೬

ಇದೊಳ್ ಮಹಿಶೂರವಂ ಮೂಗು ಕೊಯ್ದರೆಂದು ಪೇಟವೆ ಅವ
ರು ಗೆಲ್ವುದರ್ಕೆ ತಾನೆ ತನ್ನ ಮೂಗು ಕೊಯ್ದು ಭವಾನಿಗೇಣಿಸಿದೆ
ನೆಂದು ಪೇಟ್ಟು ಮಹಿಸಿದುದೊದಿದು ವ್ಯಾಜೋಕ್ತೃಲಂಕಾರಂ.

೪೭. ಗೂಢೋಕ್ತೃಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಗೂಢೋಕ್ತಿರನ್ಯೋದ್ದೇಶ್ಯಾಗೀಃ
ಯದನ್ಯಂ ಪ್ರತಿಕಥ್ಯತೇ || ” 15

[ವೃತ್ತಿ] ಒರ್ವಂಗೆ ತಿಳಿಪ್ರವೃದರ್ಕೆ ಪಟತೊರ್ವನು ನೆವುಗೆಯ್ದು
ಪೇಟ್ಟುದು ಗೂಢೋಕ್ತಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ದೇವದ್ವೇಷಗಳಿರ ನೀ | 20

ಮೀವಿದುಯಮನೇಕೆ ಪ್ರಗುವಿರಿಗಳೆ ತೊಲಗಿಂ ||

ಗಾವಳಸಿ ಗಲಬೆಗೆಯ್ಯದೆ |

ತಾವಲ್ಪರವಣಿಸಿವರ್ಪನಿದೆಕೊಳುವೇಂದ್ರಂ || ೧೬೩

ಇದೊಳ್ ದೇವದ್ವೇಷಗಳವ್ವ ರಕ್ಕಸರಂ ಕೊಡು ಹಿತೋವ
ದೇಶಂಗೆಯ್ಯ ನೆವದಿಂ ಮಲೆನ ಮರಾಟ ಬೇಡ ಮೊರಸರ್ ಮುಂತಾದ
ವಲವುಂ ನಾಡ ದೊರೆಗಳನೆಟ್ಟು ಗೆಯ್ಯದೊಡಿದು ಗೂಢೋಕ್ತೃ
ಲಂಕಾರಂ.

5

೪೪. ವಿವೃತೋಕ್ತೃಲಂಕಾರಮೆರಡುಂ ತೆಣು :—

“ ವಿವೃತೋಕ್ತಿಶ್ಚಿಪ್ಪಗುಪ್ತಂ

ಕವಿವಾಚಿಸ್ಕೃತಂ ಯದಿ || ”

[ನೃತ್ತಿ] ಶ್ಲೋಕದಿಂ ಗೂಢಮಾದರ್ಥಮಂ ಕವಿ ಬಯಲೈಯ್ಯೆಯಡು
ವಿವೃತೋಕ್ತಿಯೆನಿವುದು. ಇದುವುಂ ಕವಿತ್ವದೊಳ್ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪ
ಡುವ ಪುರುಷರ ಮಹಿಮೆಯ್ದರ್ಮಮಂ ಕವಿ ಬಯಲೈಯ್ಯೆ (1) ಕವಿನಿ
ಬದ್ಧವಕ್ತೃಗುಪ್ತವಿಷ್ಕರಣಮೆಂದಂ, ಕವಿ ತಾನೆ ಮಹಿಮೆಯ್ದ
ರ್ಮಮಂ ತಾನೆ ಬಯಲೈಯ್ಯೆ (2) ಕವಿಗುಪ್ತವಿಷ್ಕರಣಮೆಂದಮೆ
ರಡುಂ ತೆಣು.

(1) ಇದೊಳ್ಳೊಡಲದೊತೆನೆ :—

15

ಕಂ|| ಬೇಡರಿರಾ ! ನೀಮುಂ ಮಲೆ |

ನಾಡವರುಂ ಮಲೆವುದರಿದು ಮಹಿಮೆರ ಭಟ ||

ಗಾಡುವೆವಾಂ ಹಿತಮಂ ಬಿ |

ಬೋದಿಂ ಕಟ್ಟುಡದೊಳೊಂದು ಬಲ್ಲವರೊರೆವರೆ || ೧೬೪

ಇದೊಳ್ ಬೇಡರುಂ ಮಲೆನಾಡುಗರುಂ ಮಹಿಮೆರ ಭಟರೊಳ್
ಮಲೆವುದರಿದೆಂದು ವೇಟ್ಟುಡದೊಳ್ಳೊಂದು ಭೀರುಗಳ್ಳದಿಯವರೆ
ಕಾಳ್ವಾನಿಸರೆ ನೀಮಿರ್ವರುಂ ಶೂರರುಂ ನಾಗರಿಕರುಮವ್ವ ಚಿಕದೇವ

ಮಾಹಾರಾಯನ ಭಟರ್ಗೆ ಪಾಟಯಲ್ತೆಂಬರ್ದಂ ಮುಳಿಯಾಗಿರೆ ಬಲ್ಲವ
ರೊರೆವರೆಂಬುದುಡದಂ ವ್ಯಕ್ತಂಗೆಯ್ಯುದುಡದುದು ವಿವೃತೋಕ್ತಿ
ಯೆನಿಪುದು. ಕನ್ನಡಮೊಳ ಬೇಡರೆಂದು ಭೀತರ್ಗೆ ವೆಸಟ್.

(೩) ಕವಿಗುಪ್ತಾವಿಷ್ಣುರಣಮೆಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಧುರಕಾನೆ ಮೊಗದೊಳುಂಪೆಂ |

5

ಭರದೊಳ್ಪದ್ವಜರಾಜನಿರವ್ರಗಡಿಸದೆ ಬಿಡನೆಂ ||

ದರೆ ಚೆನ್ನಬಸವನೆಟ್ಟಗೆ |

ದೊರೆಕೊಳಿಸಿತ್ತೊಳಿಸಿದಂತೆ ಗಾಣಾವತ್ಯಂ || ೧೬೯

ಇದೊಳೆ ಚೆನ್ನಬಸವಂ ಧುರಕ್ಕೆ ತಾನೆ ಮುಂಬರಿದು ಪಾವರ್
ಗುಣವಾನಿಸನಪ್ಪ ಬೊಮ್ಮರಸಯ್ಯನಂ ಕಡೆಗಣಿಸಿ ಕೆಳದಿಯ ಡವನಾ
ಯಿತನಮಂ ಪಡೆವನೆಂದೆಣಿಸಿ ಅದೆ ತೆನಾದವನುಬುಡೊಳ್ಳ ಜಮಾ
ನುನೆನಿಸಿ ಚಂದಿರನೊಳ್ಳಚ್ಚರಿಸಿ ಭಗ್ನದಂತನಾದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣರನಂತಾ
ದನೆಂದು ಮುಟಿಸಿ ವೇದಾರ್ಥಮಂ ಗಾಣಾವತ್ಯಂ ದೊರೆಕೊಳಿಸಿತ್ತೆಂದು
ಕವಿ ತಾನೆ ವ್ಯಕ್ತಂಗೆಯ್ಯುದುಡದುದುಂ ವಿವೃತೋಕ್ತಿಯೆನಿಪುದು.

ಇವೆರಡುಂ ವಿವೃತೋಕ್ತಿಯುಂಕಾರಂ.

15

೧೯. ಯುಕ್ತಿಯುಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಯುಕ್ತಿಃ ಪರಾತಿಸನ್ನಾಹಂ

ಕ್ರಿಯಯಾ ಮರ್ಮಗುಪ್ತಯೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ತನ್ನ ಬಗೆಯಂ ಪೊರೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಮಂಚಿಸುವುದಕ್ಕೊಂದು
ಕಜ್ಜಮನೆನಗುವುದು ಯುಕ್ತಿಯೆನಿಪುದು.

20

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ತೊನಂದವ್ರತಿಮುಭಟಿ |

ತಟಾಬುವಿನಂ ಪರಿವ ಕೆಳದಿಡಲಮೊಳದೊರ್ದಂ ||

ಮುಱಮದು ಕೆಳದಿಯ ದಟನಿಱು |

ಯಿಱುಯೆಂದೊಡಟತ್ತೆ ತಮ್ಮವರನೇ ತಟದಂ ||೧೩೦

ಇದಟೊಳ್ ಮಹಿಶೂರವರ ತಟಾಬಿ ಪ್ರಿಯ್ಯುತ್ತಿರೆ ಮುಱಮೋಡು
ವ ಕೆಳದಿಡಲಮೊಳ ದುರನೊರ್ದಂ ತನ್ನಂ ತಮ್ಮವಂಗೆತ್ತು ತಲೆಗೊಯ್ಯ
ದಿರಲೆಂದೆಣಿಸಿ ತಾನುಂ ಕೆಳದಿಯ ದಟು ಮುಱಮದು ಇಱುಪಿಱುಯೆಂ
ದೊಡಟು ತಮ್ಮವರನೆ ತಟವನೆಂಬುದಟುದಿದು ಯುಕ್ತೃಲಂಕಾರಂ.

೯೦. ಲೋಕೋಕ್ತಿಯೆಂಬುದು :—

“ ಲೋಕವ್ಯವಾಹಾನುಕ್ಯತಿಃ

ಲೋಕೋಕ್ತಿರಿತಿ ಭಣ್ಯತೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಪ್ರಕೃತೋಪಯುಕ್ತಮಾಗಿ ನಾಟ್ಯದಿಯನನುಸರಿಸ್ತುದು
ಲೋಕೋಕ್ತಿಯೆನಿಸ್ತುದು.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಅವೇಳೆ ಚೆನ್ನಬಸವಂ |

13

ಜೀವನ್ ಭದ್ರಾಣಿ ಪಶ್ಯತೀತ್ಯಾದಿಗಳಂ ||

ಭಾವಿಸಿ ಮುಱದಂ ಮುಂ ನ |

ಛಾತ್ರವರದೊಳ್ಳುಡಿದು ದಾಟುಗುಂಡಿದುಡು ||೧೩೧

ಇದಟೊಳ್ ಪರ್ಬಾಲೆಯ ಪ್ರಯಿಲೊಳ್ಳೆನ್ನಬಸವಂ ತನ್ನ ಜನು
ಮಸುಳಿಸಿದೊಡವುಸುಮನುಱಿಯಿಸಿಕೊಂಬೆನೆಂದು ಮುಂ ನಛಾತ್ರವರದ
ಪ್ರಯಿಲೊಳ್ಳುಡಿದು ಓಡಿದಂತೆ ಓಡುವಾಗಳ್ “ ಜೀವನ್ ಭದ್ರಾಣಿ
ಪಶ್ಯತಿ ” ಎಂಬ ನಾಟ್ಯದಿಯಂ ನೆನೆದನೆಂದನುವದಿಸುವುದುಡಿದು
ಲೋಕೋಕ್ತಿಯೆನಿಸ್ತುದು.

೯೦. ಭೇಕೋಕ್ತಿಯೆಂಬುದು :—

“ ಭೇಕೋಕ್ತಿರೈತ್ರಲೋಕೋಕ್ತೇಃ

ಸ್ಯಾದರ್ಥಾನ್ತರಗರ್ಭತಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಈನಾಟ್ಯಾಡಿಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾದರ್ಥಮಲ್ಲದೆ ಪೆಟತೊಂದರ್ಥಮಂ ಕಲ್ಪಿಸಿ ವೇಷಿಯದು ಭೇಕೋಕ್ತಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಕತ್ತರಿಸಿ ನೆತ್ತಿದೊಸಲು |

ಪತ್ತಿಸಿ ಪ್ರೊಸಮೂಗುಗೆಯ್ವೆನಲೆಸಮತು ||

ಸತ್ತಾಂ ಸಗ್ಗಂಬಡೆವೆ |

ಮತ್ತೆ ವಿರಕ್ತಂಗೆ ಮೂಗದೇತರ್ಕೆಂದಂ ||೧೩೨

ಇವಳೊಳ್ ‘ವಿರಕ್ತಂಗೆ ಮೂಗೇತರ್ಕೆ’ ಎಂಬ ನಾಟ್ಯಾಡಿಗೆ ಪ್ರಕೃತದೊಳ್ ರಕ್ತಂ ಬಸಿದು ಪ್ರೋದವಂಗೆ ಮೂಗು ಪತ್ತದೆಂದು ತನಗೆ ಮೂಗುವೇಡೆಂಬರ್ಥಾಂತರಂ ತೋರ್ಪುದುಂಟಾದುದು ಭೇಕೋಕ್ತಿಯೆನಿಪುದು.

೯೧. ವಕ್ರೋಕ್ತಿಯೆಂಬುದೆರಡುಂ ತೆಪ್ಪಂ.

15

“ ವಕ್ರೋಕ್ತಿಃ ಶ್ಲೇಷಕಾಕುಭ್ಯಾ

ಮಪರಾರ್ಥಪ್ರಕಲ್ಪನಮ್ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಶ್ಲೇಷವಿಂದಾದೊಡು ಕಾಕುಸ್ವರದಿಂದಾದೊಡು ನುಡಿಗಳ್ಳಿ ಪೆಟತೊಂದಭಿಪ್ರಾಯಮಂ ಕಲ್ಪಿಪುದು ವಕ್ರೋಕ್ತಿಯೆನಿಪುದು.

(1) ಶ್ಲೇಷದಿಂ ಕಲ್ಪಿಪುದೆಂತನೆ :—

20

ಕಂ|| ನೀಮಾರಿಕೇರಿಯವರ್ |

ಭೂಮಿಗೆ ಪಿರಿದೊರೆಗಳಪ್ಪಿರಾಂ ಕೆಳದಿಯವರ್ ||

ಮಾಮಾಪುರುಷದೇವರ |

ಮಾಮೀಮತಿನಾಡ ಗೌಡರುಣಿ ನಾಗರಿಕರ್ ||೧೩೩||

ಇದರ್ಲೊಳ್ ಇರ್ಕೇರಿಯವರೆಂಬುದರ್ಕರಡುಂ ಕೇರಿಯನಾಳ್ವರೆಂ
ದುಂ, ಕೆಳದಿಯವರೆಂಬುದರ್ಕೊಡನಾಡಿವೆಣ್ಣಳೆಂದುಂ, ಮಲೆನಾಡುಗ
ರೆಂಬುದರ್ಕೆ ಕಾಂಪ್ಪಾನಿಸರೆಂದುಮುಖ್ಯಪ್ರಾಯಮಂ ಕಲ್ಪಿಸಿಯುತ್ತರಂ
ಗುಡುವುದುಂಟಿದು ಶ್ಲೋಕಮೂಲವಕ್ಕೋಕ್ತಿಯೆನಿಸ್ತುದು.

(೨) ಕಾಕುಸ್ವರದಿಂ ಕಲ್ಪಿಸ ವಕ್ಕೋಕ್ತಿಯೆಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಮೊನೆಗಾಟಂ ಬೊಮ್ಮಯ್ಯಂ |

ಮೊನೆಗಾಟನೆಯುಂ ಚೆಯೇಱು ಪರಿದಂ ರಣದಿಂ ||

ದನುವರೆವಗಾಟನಿವನಿವ |

10

ನನುವರವದಿನ್ನೆನೆ ಚೆನ್ನಬಸವಂ ಮುಱದಂ ||೧೩೪||

ಇದರ್ಲೊಳ್ ಕೊಳವಾಡದ ಬೊಮ್ಮಯ್ಯನ ಬಗೆಯವರೆ ಅವಂ ಮೊನೆ
ಗಾಟಂ ಅನುವರೆವಗಾಟಂ ಎಂಬುದರ್ಕೆ ಚೆನ್ನಬಸವನೆ ಬಗೆಯವರೆ ಅಂ
ಚೆಯೇಱು ರಣದಿಂ ಪರಿದವಂ ಮೊನೆಗಾಟನೆ ಎಮ್ಮ ಚೆನ್ನಬಸವಂ ಮು
ಱದುದೀಬರೆವದಿಂದೈನೆ ಎಂಬ ಕಾಕುಸ್ವರಂಗಳಂ ಮೊನೆಗಾಟನಲ್ಪ
ಅನುವರೆವಗಾಟನುಮಲ್ಪು ಎಂದು ನಿರವಿಸುವದುಂಟಿದುವುಂ ವಕ್ಕೋ
ಕ್ತಿಯೆನಿಸ್ತುದು. ಮತ್ತಮಿದರ್ಲೊಳ್ ಬೊಮ್ಮಯ್ಯಂ ಮೊನೆಗೆ ಆಟ
ಅಂಚೆಯೇಱು ಪರಿದವಂ ಅನುವರೆವಗಾಟಂ ಈಬರೆವದಿಂದೈನೆ ಚೆನ್ನ
ಬಸವಂ ಮುಱದಂ ಎಂಬ ನುಡಿಗಳಂ ನಾಲ್ಕೊಗಂ ವಿಷ್ಣುರುದ್ರರಂತೆ
ಯುದ್ಧಂಗೆಯ್ಯನಲ್ಪ; ಹೊಸಪಾಹನಂ ಪುಣ್ಯವಾವನುಗೂವವಾಗಿ
ಪಣೆಯೊಳ್ಬರೆದವನೆಂಬ ವೃತ್ತಾಂತಂ ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ತೋರ್ಕುಂ.

ಇವೆರಡುಂ ವಕ್ಕೋಕ್ತಿಯಲಂಕಾರಂಗಳ್.

೯೩. ಸ್ವಭಾವೋಕ್ತಿಯೆಂಬುದು :—

“ ಸ್ವಭಾವೋಕ್ತಿಸ್ವಭಾವಸ್ಯ
ಜಾತ್ಯಾದಿಸ್ಥಸ್ಯ ವರ್ಣನಮ್ ” ||

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಜಾತ್ಯಲಂಕಾರಾದಿಗಳ ನೆಲೆಯು ಬಣ್ಣ
ಪ್ರದು ಸ್ವಭಾವೋಕ್ತಿಯೆನಿವುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಪೃ|| ಕಿಣುಗಿವಿ ದೇಸಿವೆತ್ತಸಿವೊಗಂ ಸಳುರುಸ್ವನನಾಸಿಕಾವುಟಂ |
ಮಿಣುಗುವ ಕಂದಮುರ್ಬಿದೆರ್ದೆ ಪೆರ್ದೊಡೆ ನುಣ್ಣೊಡೆ ಸಣ್ಣುಗಾ
ಲ್ಲಳುಂ || ನೆಣಿಗೊಳಗುರ್ಬುವಜ್ಜೊಳಮುದಂಚಿತವಾಲಧಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ
ರೋಮದಿಂ | ಮೆಣಿದುವು ಸಂಗರಾಂಗಣದೊಳವೃತ್ತಿವೀರನ ವಾಜಿ
ರಾಜಿಗಳ್ || ೧೩೫

ಮತ್ತಂ,

ಇಕ್ಕಿದ ವಕ್ಕರಕ್ಕ ನಿಡುರುಳ್ಳಿ ತೊಡುಕುವ ತೋಟಗೊಡೆಯಂ |
ನೆಕ್ಕಿದ ಖಂಡೆಯಂ ಬಿಗಿದ ಬಿಲ್ಪೊದೆದುಂಬಿದ ಜೋಳೆಯೆಂಬು ಕಂ ||
ದಕ್ಕಮರ್ದಿಬ್ಬ ದಿಟ್ಟಸರವೊಂಬಲಿಗಳೊಗರುಬವೊಂದು ಪೊಂ |
ಬಕ್ಕಿಯ ಬಾಸಿಗು ಮೆಣಿಯ ರಾಜಿವುವಾಮಹಿಶೂರ ವಾಜಿಗಳ್ ||

ಇಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ವದ್ಯದೊಳ್ ಕುದುರೆಗಳ ಮೆಯ್ನಲೆಯಂ, ಎರಡ
ನೆಯ ವದ್ಯದೊಳ್ ಸಿಂಗರದ ನೆಲೆಯಂ ಬಣ್ಣಿಸಿವುದೆಂದು ಭೇದಂ.

೯೪. ಭಾವಿಕಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಭಾವಿಕಂ ಭೂತಭಾವ್ಯರ್ಥ
ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಸ್ಯ ವರ್ಣನಮ್ ” ||

[ವೃತ್ತಿ] ಹಿಂದೆ ಪೊಂದುದಂ ಮುಂತೆ ಬರ್ಪದನಾವುದನಾದೊಡಮೊಂ
ದು ರಸಾವೇಶದಿಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಂತೆ ಕಾಣ್ಬುದು ಭಾವಿಕಮೆನಿವುದು.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಇದೆ ಬಂದರೆ ಮಹಿಶೂರವ |

ರಿದೆ ಕೊಂದರೆ ಕೂವ್ರವಾನನಂ ಮಿಕ್ಕವರಂ |

ಸದೆದವರಿದೆ ಸಲವ್ರವದೆಂ |

ದೊಡ್ಡವನಾಚೆನ್ನ ಬಸವನಿರ್ಕೇರಿಯೊಳಂ ||೧೩೩

ಇದೊಳ್ ರಣಭೀತಿಯಿಂ ಚೆನ್ನಬಸವಂ ಪ್ರಯಿಲೊಳ್ ಕಂಡುಡು
ಪ್ರರದೊಳ್ಪ್ರಾತ್ಯರಿವ್ರದೊಂದಿದು ಭಾವಿಕಾಲಂಕಾರಂ.

೯೫. ಉದಾತ್ತಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು.

“ ಉದಾತ್ತಮೃದ್ಧೇಶ್ವರಿತಂ

ಶಾಸ್ತ್ರವಾನ್ಯೋವಲಕ್ಷಣಂ ! ”

[ವೃತ್ತಿ] ಉತ್ತಮಮಾದ ಸುವತ್ತನಾದೊಡಂ ಚರಿತ್ರಮನಾದೊಡು
ವೆತ್ತೊಂದರ್ಕಂಗಮಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸೆಯದು ಉದಾತ್ತಾಲಂಕಾರಂ.

(1) ಮಧ್ಯದಾತ್ತಾಲಂಕಾರಮೆಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಓಲಗಿಸುವರೆಡೆ ಬದ್ಧರ |

ದಾಲಗಳೊಳ್ಳಯೆಗೊಂಡು ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ ||

ಲೀಲೆ ಮಿಗೆ ಸಕಲಜನಹೃದ |

ಯಾಲಯದೊಳ್ಳೊಳವ ಹರಿಯ ಮೆಯ್ಸಿರಿವೆತ್ತಂ ||೧೩೪

ಇದೊಳ್ ಓಲಗಿಸುವರನಿಬರುಂ ವಜ್ರಭೂಷಣಂಗಳಂ ಧರಿಸಿರ್ಪ
ರೆಂಬ ದಿವ್ಯೈಶ್ವರ್ಯಂ ಹರಿಯ ಮೆಯ್ಸಿರಿವೆತ್ತನೆಂಬ ನಿರ್ದರ್ಶನಾಲಂಕಾ
ರಕ್ಕಂಗಮಾಗಿವ್ರದೊಂದಿದು ಮಧ್ಯದಾತ್ತಾಲಂಕಾರಂ.

(2) ಚರಿತೋದಾತ್ತಾಲಂಕಾರಮೆಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಸಿರಿ ಕರಮುಣ್ಣಿ ನೆಯನ ವೊಡೆ |

ಪರಿಪೂರ್ಣತೆವಡೆಯಿ ಬಡಿಸಿ ಮುನಿಗೌತಮನಂ ||

ಛರಿಕಲಿಸಿದಳು ವೆಡೆಯೊಳ್ |

ನರವತಿಚಿಕದೇವರಾಯನಾವುರವಾಱ್ಕುಂ ||೧೭||

ಇವಳೊಳ್ ಗೌತಮ ಜೈತ್ರನೊಳಿವ ಶ್ರೀರಂಗವಟ್ಟಣದೊಳ್
ಮುಂ ಗೌತಮನು ನಿಜ್ಜಮುಂ ವನ್ನೀಚ್ಚಾಸಿರಂ ವಾರ್ವಗುಂ
ಉಬಡಿಸೆಯದರ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಅಚ್ಚುತಂ ತಾನುಮೀಭಾಗವತಾನ್ನಕ್ಕೆ
ಳಸಿ ಕತುವಸಿದ ಪಾರ್ವನಂತೇತ್ತಂದಾರೋಗಿನುವಾಗಳ ಭಕ್ತಿಯಿಂ
ದಿತ್ತನ್ನಮಾದಾದಡುಂದದಂ ಸವಿಸವಿದು ತಣಿಯದನಿತುಮನುಂಡು
ಮುಗಿಸುತ್ತಿರೆ ಗೌತಮನನಿತುಂ ಪಾರ್ವರುಂ ವಸಿದವರಿದರ್ಕೆಂ
ತಟಮೆಂದು ಚುತಾಕುಲನಪ್ಪಿನು ಮನಂಗರಗಿ ಸಿರಿರಾಣಿಯರುಂ ಪಾ
ವಿತಿವರಿಜಾಂತು ಅಡಿಗವನೆಯೊಳುಪನ್ನಮು ರನ್ನದ ಕೈವಟ್ಟರೊ
ಳ್ಳಂದು ಬಡಿಸುತ್ತಿರೆಯದು ಸಮೆಯದೆ ಬಳವುದು ಕಂಡು ಮೊಗ
ಮೆತ್ತಿ ಸಿರಿಯರನು ಸಿರಿರಾಣಿಯಂ ಕಣ್ಣು ನಾಣ್ಣೈ ಯವರುಂ ನನು
ನಗುತ್ತೆ ನಮಿಸೆ ಇರ್ವರುಂ ನಿಜರೂಪದೊಳ್ಳಂದು ಗೌತಮಂಗೆಯ್ಯ
ಪ್ರಾಜೆಗಳನಂಗೀಕರಿಸಿ ನೆಲಸಿದರೊಬ್ಬ ಪಶ್ಚಿಮರಂಗಮಹಾತ್ಮ್ಯದ
ಕಥೆಯು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುದು.

ಇಂತಪ್ಪ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರ ದಿವ್ಯಚರಿತಮೀಪುರವರ್ಣನಕ್ಕುಂ
ಗಸೂದುದುಂಟುಂ ಚರಿತೋದಾತ್ತಾ ಲಂಕಾರಂ.

7. ಅತ್ಯುಕ್ತ-ಶ್ರಮಕಾರಮೊದಲನೆ :-

“அதற்கு ரத்யுத தத்யு

ಶೌರ್ಯಾದಾರ್ಯಾದಿವರ್ಣನಮ್ || ೧೧

[ವೃತ್ತಿ] ಅಶ್ವರೈಕರಂಗಳಾದ ಶೌರ್ಯಾದಾರ್ಯಾದಿಗುಣಗಳಂ ಬಣ್ಣಿಸುವುದು ಅತ್ಯುಕ್ತಿಯೆನಿಸ್ಸುದು.

ಶೌರ್ಯಾತ್ಯುಕ್ತಿಯಂತೆನೆ :—

(1) ಕಾ|| ಸೇನಸಿ ಮಹಿಶೂರಭಟಗೋ |

ಲೋಢಯೋಡಿದ ಪಡೆಗಮಿಳೆಮೊಳೆನೆಣೆಯೊಳದೆ? ||

ರಣದೊಳ್ಳೂಡಿದ ಮರಾಟರ |

ತ್ಯುಣಕಣಿವರೆ ಮಲೆಸಬೇಡಮೊಗಲರ ಪಡೆಯಂ! ||೧೧೦

ಇದು ಶೌರ್ಯಾತ್ಯುಕ್ತವರ್ಣನಂ.

(2) ಬೈದಾರ್ಯಾತ್ಯುಕ್ತಿಯಂತೆನೆ :—

ಕಾ|| ಮನ್ನಣೆಗೆಯ್ದಪ್ರತಿಮಂ |

ತನ್ನೊಲಮಿದೀವ ಚಾಗಕೇನಳವೊಳದೆ? ||

ಮುನ್ನಿವನಿಂ ಪುರುಳ್ವೆಡೆದರೆ |

ಏನ್ನೆತ್ತಿವರ್ಗಿತ್ತು ತಣಿಸಿ ವೆಂವೇಣಿಸುವರೆ! ||೧೧೧

ಇದಜೊಳ್ ಮೊದಲೊಳ್ಳಾಗಮಂ ಕೊಂಡವರೆ ಬಚುಕ್ಕು ಬೇಡಲ್ವಂ ದವರ್ಗ ತಾಮೆ ಬೇಟ್ಟುದಂ ಕುಡುವರೆಂದು ಪೇಟ್ಟುಡುಂದಿದು ಬೈದಾರ್ಯಾತ್ಯುಕ್ತಿಯೆನಿಸ್ಸುದು.

೯೩. ನಿರುಕ್ತೃಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ನಿರುಕ್ತಿರೋಗತೋ ನಾಮ್ನಾ

ಮನ್ಯಾರ್ಥತ್ವಪ್ರಕಲ್ಪನಂ || ೧೧

[ವೃತ್ತಿ] ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವಸ್ತುಗಳ್ಗೆ ಯೌಗಿಕವಾಗಿ ವಚಿತೊಂದ ರ್ಥಮಂ ಪೇಟ್ಟುದು ನಿರುಕ್ತಿಯೆನಿಸ್ಸುದು.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ನೊಂದು ಮಹಿಶೂರಭಟರಿಂ |

ಪಿಂದೆಗದೋಡುತ್ತ ಬೇಡತುರುಕಮರಾಟರ್ ||

ಸಂದಣಿಸಿ ಕೆಳದಿಡಟದೊಡ |

ನೊಂದೆನೆ ಪುಲ್ಗರ್ಚಿ ಬಸವವಡೆಯೆನಲಿಸೆದರ್ ||೧೪೭ 5

ಇದಜೊಳ್ ಇರ್ಕೇರಿಯ ಬಸವವ್ವನಾಯಕನನೋಲಗಿಸಿದ ಬೇಡ
ತುರುಕಮರಾಟರ ನೆರವಿಗೆ ಬಂದ ಬಸವವಡೆಯೆಂಬ ವೆಸರ್ಗ ಪುಲ್ಗರ್ಚಿ
ದುದಜು ಬಸವವಡೆಯೆಂದು ಪೊತೊಂದರ್ದಮಾ ಪೇಟ್ಟುದಜುದಿದು
ನಿರುಕ್ತೃಲಂಕಾರಂ.

೯೪. ಪ್ರತಿಷೇಧಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

10

“ ಪ್ರತಿಷೇಧಃ ಪ್ರಸಿದ್ಧಸ್ಯ

ನಿಷೇಧಸ್ಯಾನುಕೀರ್ತನಂ || ”

[ಸೃತ್ತಿ] ಅಲ್ಲಿಂದು ತಿಳಿದಿದುರ್ದಮ ಗುಟ್ಟುಮನುವದಿಪುದು ಪ್ರತಿ
ಷೇಧಾಲಂಕಾರಮೆನಿಪುದು.

ಎಂತೆನೆ :—

15

ಕಂ|| ಎಲೆಲಿ ಮರಾಟರಿರಾ ! ನೀಂ |

ತೊಲತೊಲಗಿಂ ಭಾಗನಗರವಿಜಯಾವ್ರರದಾ ||

ನೆಲನಲ್ತಿದು ನಿಮ್ಮಾಟಕೆ |

ಪೊಲನಲ್ತ ಪ್ರತಿಮವೀರನೀಧರೆಯಾಳ್ಕಂ ||೧೪೮

ಇದಜೊಳ್ ಮಹಿಶೂರ ನೆಲಂ ಭಾಗನಗರವಿಜಯಾವ್ರರಂಗಳ ನೆಲನ
ಲ್ತೆಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ನಿಷೇಧವನನುವದಿಸಿ ಪೇಟ್ಟುದಜುದಿದು ನಿಷೇ

ಧಾಲಾಕಾರಂ. ಇದಱುಂದೀನಲಮವರಂತೆ ಸುಲಭಸಾಧ್ಯಮಲ್ತು, ಅಸಾಧ್ಯಂ ಎಂಬರ್ಥಂ ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ತೋರ್ಕುಂ.

೯೯. ವಿಧ್ಯಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಸಿದ್ಧಸ್ಯೈವ ವಿಧಾನಂ ಯ

ತಮಾಹುರ್ವಿಧ್ಯಲಂಕೃತಿ | ”

5

[ವೃತ್ತಿ] ಇದೀತೆಳಮೆಂದು ಸಿದ್ಧಮಾದ ವಸ್ತುವನೆ ಮಗುಟ್ಟುಮನು ವದಿಸೆಯದು ವಿಧ್ಯಲಂಕಾರಮೆನಿಸ್ಪುದು.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಾ|| ಬಗೆವಿನಮೆಣ್ಣಿಸೆದೊರೆಗಳ |

ನೊಗುಮಿಗೆಯೊಳ್ತುಡಿದು ತೊಳ್ಳುವಾರ್ಪಿದೆಸೆವಾ || 10

ಮೊಗಲಮರಾಟರ ವಡೆಯಂ |

ತಗುಟ್ಟಿಸೆವೀಚಿಕ್ಕದೇವರಾಯಂ ರಾಯಂ || ೧೪

ಇದಱೊಳ್ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಚಿಕದೇವರಾಯನು ಮಗುಟ್ಟುಂ ರಾಯನೆಂದನುವದಿಸ್ಪದಱುದಿದು ವಿಧ್ಯಲಂಕಾರಂ. ಇದಱು ಮೊಗಲಮರಾಟರ ಗಂಡವ ಮೊರಾಯರ್ ರಾಯರಲ್ತು, ಅವರಂ ಜಯಿಸಿರ್ಪ ಚಿಕದೇವರಾಯನೆ ರಾಯನೆಂದಿವನಪ್ರತಿಮತ್ವಂ ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ತೋರ್ಕುಂ.

೧೦೦. ಕಾರಣಾಲಂಕಾರಮೆರಡುಂ ತೆಳು :—

(1) “ ಕಾರಣಸ್ಯ ಸಕಾರ್ಯಸ್ಯ

ವರ್ಣನಂ ಕಾರಣಂ ವಿದಾಃ | ”

[ವೃತ್ತಿ] ಕಾರಣಮಂ ಪೇರ್ಪಾಗಳ್ ಕಾರ್ಯಮಂ ಕೂಡೆ ಬಣ್ಣಿಸೆಯದು ಕಾರಣಾಲಂಕಾರಮೆನಿಸ್ಪುದು. ಅದರ್ಕೆ ಹೇತ್ವಲಂಕಾರಮೆಂದುಂ ಪೆನಟ್.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಪರಿಪಾಲಿಸೆ ಸಾಧುಗಳು |

ಪರಿಪರಿಯೊಳ್ಬನ್ನವಡಿಸೆ ದುಷ್ಕೃತ್ಯಗಳು ||

ನಿರವಿಸೆ ಧರ್ಮಸ್ಥಿತಿಯು |

ನರವತಿಚಿಕದೇವರಾಯನುಹಿಸಿದನಿಲೆಯೊಳ್ ||೧೪|| 5

ಇದೊಳ್ “ ಪರಿತ್ರಾಣಾಯ ಸಾಧುನಾಂ ” ಎಂಬ ಗೀತಾಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಂ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುಗುಂ.

ಮತ್ತಂ, (೨) “ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಯೋರೈಕ್ಯಂ

ಕಾರಣಂ ಕೇಚಿದೂಚರೇ || ”

[ಸೃತಿ] ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳುಮೆರಡುವೊಂದೆನಿಸಿ ವೇಟ್ಟಿದು ಕಾರಣಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಇನ್ನಿದಕೆಣೆಯಿಲ್ಲೆಂಬವೊ |

ಲುನ್ನತಿವೆತ್ತೆನೆವ ಬಿಜ್ಜೆನಿರಿಯೈಸಿರಿಗಳ್ ||

ತೆನ್ನಿಗಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ |

15

ತನ್ನಿಂ ತಾನೊಲ್ಲದೆಯ್ಯ ಮನ್ನಣೆವಗೆಗಳ್ ||೧೫||

ಇದೊಳ್ ಚಿಕದೇವರಾಯನುಮನ್ನಣೆಯೆಂಬ ಕಾರಣಂ ಪ್ರಖ್ಯಾಪ ಬಿಜ್ಜೆ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನಾಮನ್ನಣೆವಗೆಗಳೆಂದೇಕಮೆನಿಸಿ ವೇಟ್ಟಿದೊಂದಿರುವುಂ ಕಾರಣಾಲಂಕಾರಂ.

ಇಂತಿವೆರಡುಂ ಕಾರಣಾಲಂಕಾರಂಗಳ್.

20

ಇಂತಿನೂಮುಲಂಕಾರಂಗಳು ಎಳೆಯ ಬಿಜ್ಜೆವಳರ್ ವೇಟ್ಟಿ.

ಇದು ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜ ರಾಜಸರಮೇಶ್ವರ ಪ್ರಾಥಮ್ಯ
ತಾವಾವ್ರತಿಮಾವೀರನರವತಿ ಶ್ರೀಚಿಕಷೇವಮಾಣಾರಾಜ ಕೃಪಾವತಿವಾ
ಲಿತ ಶ್ರೀತಿರುಮಲೆಯಾರ್ಯ ವಿರಚಿತಮಷ್ಟ ಶ್ರೀಮದವ್ರತಿಮಾವೀರಚರಿ
ತಮೆಂಬ ಅಲಂಕಾರಗ್ರಾಢದೊಳ್ ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರನಿರೂಪಣಂ,

ತೃತೀಯವ್ರಕರಣಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ.

5

—ಚತುರ್ಥ ವ್ರಕರಣಂ—

ನಾಲ್ಕನೆಯ ವ್ರಕರಣದೊಳ್ ಪೊಸಬಿಜ್ಜಿವಳರ್ ಪೇಟ್ಟಿದುಂ
ಪದಿನೈದುಮಲಂಕಾರಂಗಳೊಳವು. ಆವಾವುನೆ :—

“ ಚತ್ವಾರೋ ರಸವತ್ಪ್ರಿಯ

ಉರ್ಜಸ್ವೀ ಚ ಸಮಾಹಿತಂ |

10

ಭಾವಸ್ಯಚೋದಯಸ್ಸನ್ನಿಧಿ

ಶೃಬಲತ್ವಮಿತಿ ತ್ರಯಃ ||

ಅಮೌಘಪ್ರಮಾಣಾಲಂಕಾರಾಃ

ವ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮುಖಾಃ ಕ್ರಮಾತ್ |

ಏವಂ ಪಂಚದಶಾವ್ಯನ್ಯಾ

15

ನಲಂಕಾರಾನ್ವಿದುರ್ಬುಧಾಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ರಸವತ್, ಪ್ರೀಯಃ, ಉರ್ಜಸ್ವೀ, ಸಮಾಹಿತಂ, ಭಾವೋದಯಂ; ಭಾವಸನ್ನಿಧಿ, ಭಾವಶಬ್ದಂ ಎಂದು ರಸಾಲಂಕಾರಂಗಳೆಂಬಂ,
ವ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ, ಅನುಮಾನಂ, ಉಪಮಾನಂ, ಶಬ್ದಂ, ಅರ್ಥವತ್ತಿ,
ಅನುಪಲಬ್ಧಿ, ಸುಭವಾ, ಐತಿಹ್ಯಂ ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣಾಲಂಕಾರಂಗಳೆಂಬಂ
ಕೂಡೆ ಪದಿನೈದುಮಲಂಕಾರಂಗಳ್.

ಇವಱೊಳ್,

೧. ರಸವದಲಂಕಾರಮನೆ :—

“ರಸೋ ಯತ್ರ ಪರಸ್ಯಾಜ್ಞಂ

ರಸವಾ ನೋಭಿಧೀಯತೇ ||”

[ವೃತ್ತಿ] ಶೃಂಗಾರಾದಿರಸಂಗಳೊಳೊಂದು ರಸಂ ಹೊತೊಂದು ರಸ ಕ್ಕಾದೊಡಂ, ನಿರ್ವೇದಗ್ಲಾನಿಕೆಂಕಾದಿ ಮೂವತ್ತು ಮೂಟಂ ಭಾವಂ ಗಳೊಳೊಂದು ಭಾವಕ್ಕಾದೊಡಮಂಗಳಮಾಗೆಯದು ರಸವದಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ವೃ|| ಮಿಸುಗುವ ಮುಂಮು ಮುದ್ದುನಗೆ ಮೆಲ್ಲುಡಿ ಕುಂಕುವ ಕೋರೆ ನೋಟದಿಂ | ದನೆಗಳೆದಮ್ಮ ನೇಡವುನಿಸು ಸವಿವಾಯ್ದೆರೆಯೊಡಿ ಯೊಡಿಯು || ಣ್ಣ ಸಸಿವೊಗು ವೊಗದೊಡೆದು ಮೂಗಜೊಡೊಚ್ಚು ತಮಚ್ಚಿ ಮುಚ್ಚಿ ದೂ | ಕ್ಕೊಸಗದೊಡೆದು ಕೃಷ್ಣವನ ರಾಣಿ ಯರಟ್ಟವರಾರ್ತನೊದದಿಂ ||೧

ಇವಱೊಳ್ ಐಗೂರ ಕೃಷ್ಣವನಾಯಕನ ರಾಣಿಯರ ಕರುಣ ರಸಕ್ಕೆ ಶೃಂಗಾರಬೀಭತ್ಸಂಗಳೆರಡುಮಂಗಳಮಾಗಿಪ್ರದಳೊಂದಿದು ರಸ ವದಲಂಕಾರಂ.

ಭಾವಕ್ಕಂಗಳಮಾಗಿಪ್ರದೊಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಮೂಗಿಲಿಯೆಸವಂತಂ ಮನೆ |

ವಾಗಿಲ್ವುಗೆ ಜೋಗಿ ಬಂದನೆಂದೆಳಮಕ್ಕಳ್ ||

ಕೂಗಿಡೆ ಬಿಗುರ್ತದೊಂ ಗಾ |

20

ಳಾಗರೆ ಚಿಕದೇವರಾಯನೊಳ್ಳೊನಿಸಿದವರೆ || ೨

ಇವಱೊಳ್ ಚಿಕದೇವರಾಯನೊಳ್ಳೊನಿಸಿದವರೆ ಗಾಳಾಗುವರೆಂಬ ಚಿಕ ದೇವರಾಯವಿಸಯಮಾದಕವೀಶ್ವರನ ಪ್ರೀತಿಭಾವಕ್ಕೆ ಜೋಗಿ ಬಂದನೆಂ

ಬ ಭಯಾನಕರನಮಂಗಮಾಗಿವೃದ್ಧಾಂಢಿದುವುಂ ರಸವದಲಂಕಾರಂ.

ಇಂತು ರಸವದಲಂಕಾರಮೆರಡುಂ ತೆಲು.

೨. ಪ್ರೇಯೋಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಯತ್ರ ಭಾವಃ ವರಸ್ಯಾಂಗಂ

ಸ ಪ್ರೇಯಾನಿತಿ ಕಥ್ಯತೇ || ”

೪

[ನೈತ್ತಿ] ನಿರ್ವೇದಾದಿಭಾವಂಗಳೊಳೊಂದು ಭಾವಂ ವೆಷತೊಂದು ಭಾವಕ್ಕಾದೊಡಂ, ರಸಕ್ಕಾದೊಡಮಂಗಮಾಗೆಯದು ಪ್ರೇಯೋಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

ವೃ|| ಸಿರಿಯಡಗಳ್ಗೆ ಸಾರ್ಚಿ ಮಣಿವಾವುಗೆಯಂ ಮಣಿದೊರೈ ಕೂರೈಯಿಂ | ವರಿದು ವತದ್ಗ್ರಹಂಬಿಡಿದು ನಿಂದೆವೆಯಾಡದೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದೆ ಮೆ || ಯ್ಸಿರಿ ಸಿರಿಯೋಜೆಯೊಲೈ ಚದುಗೈಸರಿ ದೇಸಿ ಪೊಡರ್ಪಿನೊಪ್ಪಮಂ | ನಿರವಿಸುತೊರೈಯಪ್ರತಿಮವೀರನ ಸೇನೆಯನೆಂದೊಡರ್ಚುವೆ || ೩

ಇದೊಳ್ ಪ್ರಭುವಿಷಯಮಾದ ಭಕ್ತಿಭಾವಕ್ಕೆ ಎಂದೊಡರ್ಚುವೆನೆಂಬ ಚಿಂತಾಖ್ಯಭಾವಮಂಗಮಾಗಿವೃದ್ಧಾಂಢಿದು ಪ್ರೇಯೋಲಂಕಾರಂ.

೩. ಉರ್ಜಸ್ವಿಯೆಂಬುದು :—

“ ರಸಾಭಾಸಃ ವರಸ್ಯಾಂಗಂ

ಯತೋರ್ಜಸ್ವೀ ಸ ಉಚ್ಯತೇ || ”

20

[ನೈತ್ತಿ] ಒಂದು ರಸಕ್ಕಾದೊಡಂ ಭಾವಕ್ಕಾದೊಡು ರಸಾಭಾಸಮಂಗಮಾದೊಡೆಯದು ಉರ್ಜಸ್ವ್ಯಲಂಕಾರಂ.

ಎತನೆ:—

ವೃ|| ಕಡುಬಡವಾದುದವ್ವ ನಡುವೇಂ ಪೊಡೆದುಂಬುವೊಲಣೊಬ್ಬಡಿ
ಲ್ಲವೇ? | ಮುಡಿಯುಮಿದೊಂದು ಬತ್ತಿಯನಿಸಿತ್ತಯೋ! ಕಡು
ನೊಂದಿರೆದು ಕಾ|| ಟ್ವಡದಿಯರೊಳ್ಳುಗೂಡಿ ಮುಳುಕುಂಗಳೆಯಾ
ರೆಯವೆಡಿರಳ್ಳುಮಿಂ| ನುಡಿಗುಡದಿವರವ್ರತಿನು ನಿನ್ನ ಭಟುಳಯಾ
ದಾಪುಗೆಯ್ಯೊಳ್ ||೪

ಇದಱೊಳ್ ಚಿಕದೇವಮಹಾರಾಯನ ಡಟಂ ದಾಪುಮಾಪ್ಪಗಳೀ
ಮರಾಟರಾಣಿಯರ್ ಬಡನಡುವುಂ ಜಡೆಮುಡಿಯುಮಾಗಿ ಕಾಡಂ ಪ್ರಗೆ
ಕಂಡು ಸೋಲಗಿತಿಯರ್ ತಾಂ ತೋಟನಡುವುಂ ಬಿಡುಮುಡಿಯುಮಾಗಿ
ಪ್ರದಟು ನಾಪ್ಪಿಂಡಿರುಮಿಂತಿರ್ಪರ್ ಇವರ್ಗೆ ಪೊಡೆದುಂಬುದುಡು
ನಡು ಬಡವಾದುದೆಂದುಮಂದಂದಿಂಗನುಗಳಿಸದುದು ಮುಡಿ ಜಡೆಗ
ಟ್ಟುತೆದುಂ ಮುಟುಂಗುವರೆಂದು ವದ್ಯಾರ್ಥಂ.

ಇದಱೊಳ್ ಸೋಲಗಿತಿಯರ ಕರುಣರಸಾಭಾಸು ರಾಜವಿಷಯಮ
ವ್ವ ಕವೀಶ್ವರನ ಪ್ರೀತಿಭಾವಕ್ಕಂಗಮಾದುದುಂ ಉರ್ಜಸ್ವ್ಯ
ಲಂಕಾರು. ಇಲ್ಲಿ ಸಾಜದಿಂ ಬಡವಾದ ನಡುವು ಸಿಂಗರಕ್ಕೊಡರ್ಚಿದ
ಜಡೆಯಂ ಕಂಡು ಹೆಟತೊಂದೆಣಿಕೆಯಿಂ ಮುಟುಗುವದುದೀಮುಟುಕಂ
ಕರುಣರಸಾಭಾಸಮನಿಸಿತು.

೪. ಸಮಾಹಿತಾಂಕಾರಮೆನೆ:—

“ ಭಾವಶಾಂತಿಃ ಪರಸ್ಯಾಂಗಂ

ಯತ್ರ ತತ್ಸ್ಯಾತ್ಸಮಾಹಿತು || ”

. 20

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ರಸಕ್ಕಾದೊಡಂ ಭಾವಕ್ಕಾದೊಡಂ ಭಾವಶಾಂತಿ
ಯಂಗಮಾಗೆಯದು ಸಮಾಹಿತಾಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

ಪೃ|| ಎಲೆಲೇ ರಾವೃತ ನಿಲ್ವಲಾಮು ಮಹಿಶೂರಯ್ಯಂಗೆ ನೀನಾರಮಂ
ಮಲೆನಾಡೊಳ್ಳುಣವಾನಿಸಂ ಕೆಡಪಿ ಮೂಗಂ ಕೊಯ್ಯದಂ ಮಾ
ಣ್ಣು ವಂ || ದಲೆಯುಂ ಪೊಯ್ದಿಡಿಮೆಂದು ಕಾಲ್ಗಿಣಿಯುಂಗುಪ್ಪಂ
ಗಳಂ ಕರ್ಚಿ ವಂ | ಬಲಿಸಲ್ಮೆಲ್ಲೆ ದೇಗೊಂಡನಪ್ರತಿಮ ಕೇಳಾಳಾ
ಳ್ಳನು ಪೋಲ್ದವಂ ||೫

ಇದರ್ಪಣೆ ಬಿದಿರೂರ ದಟು ಮುಱದೋಡುವಾಗ್ಗೆ ತೆಣುಬುವ
ಮಹಿಶೂರ ಭಜನೋರ್ವಂ ಗರ್ವದಿಂದೆಲೆ ರಾವೃತ ನಿಲ್ಲಿಂಬುದುಮವಂ
ಭಯವಿನಯಂಗಳಿಂದಯ್ಯ ಸಲಾಮೆಂಬುದುಮಿವಂ ಬಿದಿರೂರವನೋ
ಅವರ್ಗೆ ನೆರವಾಗಿ ಬಂದ ಚಿಂತನೆಕಲ್ಮುಂತಾದ ಪಾಳೆಯಗಾಱರೊಳೊ
ರ್ವನೋ ಎಂಬ ಸುದೆಯದಿ ನೀನಾರೆನೆಲವಂ ತಾಂ ಬಿದಿರೂರವನೆಂಬ
ದುಮಿವಂ ಕೋಪಾತಿಶಯದಿ ಮೂಗಂ ಕೊಯ್ಯಲೆಳಸುವಿನಮವಂ
ಕಾಲ್ಗಿಣಿ ತಲೆವೊಯ್ಯಿದೊಡಂ ಲೇಸು ಮೂಗನುಱಸಲ್ವೆಟ್ಟುದೆಂದು
ದೈನ್ಯಂಬಡುವಿನಮಿವಂ ಕೋಪಮಂ ಶಾಂತಿಗೊಳಸಿಯವನಂ ಮನ್ನಿ
ಸಿದನೆಂದು ವದ್ಯಾರ್ಥಂ.

ಇಲ್ಲಿ ಕೋಪಾಖ್ಯಭಾವಶಾಂತಿ ಪ್ರಭುವಿಷಯಮಾದ ಕವೀಶ್ವರನ
ಪ್ರೀತಿಭಾವಕ್ಕಂಗಮಾಗಿಪೂರ್ವದಿವು ಸಮಾಹಿತಾಲ್ಪಕಾರಂ.

೫. ಭಾವೋದಯಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಭಾವೋದ್ಗಮಃ ಪರಸ್ಯಾಂಗಂ

ಯತ್ರ ಭಾವೋದಯಸ್ತು ಸಃ || ”

20

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ರಸಕ್ಕಾದೊಡಂ ಭಾವಕ್ಕಾದೊಡಂ ಭಾವೋದಯ
ಮಂಗಳವಾಗೆಯದು ಭಾವೋದಯಾಲಂಕಾರಮೆನಿಪುದು.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಮುನ್ನಿವನ ತಂದೆ ಮಧುರೆಯ |

ಮನ್ನೆಯನಂ ಗೆಲ್ವನಾವನಿದೆ ವಿಳೆಯಮೆಂ ||

ಬನ್ನಂ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ |

ಕನ್ನೆವ್ರಯಿಲ್ಲೆಳಸಿ ನಮಿಸಿ ಮನ್ನಣೆವಡೆದು ||೬ 5

ಇದರ್ಲೊಳ್ ಚಿಕದೇವರಾಯನ ಯುದ್ಧವಿಷಯಮಾಡುತ್ತಾತ್ಮಕೃಭಾ
ಪೋದಯಂ ವಿರರಸಕ್ಕಂಗಳಾಗಿಪ್ರದಳುಂದಿದು ಭಾವೋದಯಾ
ಲಂಕಾರಂ.

೬. ಭಾವಸುಧೆಯೆನೆ :—

“ ನ ಭಾವಸುಧಿರೈತಸ್ಯಾ 10

ದ್ಭಾವಸುಧೇಃ ಪರಾಜ್ಞತಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಪೆಪಪೆಪಪಪ ಭಾವಗಳ ಸನ್ನಿ, ಒಂದು ರಸಕ್ಕಾದೊಡು
ಭಾವಕ್ಕಾದೊಡಮಂಗಳಮಾಗೆಯದು ಭಾವಸುಧೆಯಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತನೆ :—

ಕಂ|| ಈರೋಡುಗೋಂಟಿಯಂ ಬಿ | 15

ಛ್ವಾರೋಡನೆಯಾಮವದೋಡೆ ಚೊಕಲಿಂಗನೃಪಂ ||

ವಿರಚಿಕದೇವನರವತಿ |

ಯಾರಯೆ ನಿರ್ವೇದಗರ್ವಸಂಧಿಯೊಳೆನೆದು ||೭

ಇದರ್ಲೊಳ್ ಚಿಕದೇವರಾಯಂ ತಂದೆಯಾಣತೆವಡೆದು ದಂಡಿಗೆ ಬರ್ದ
ನೆಂಬ ಸುದ್ದಿಯಂ ಚೊಕಲಿಂಗನಾಯಕಂ ಕೇಳ್ದಾಗಳೆ ತಾಂ ಮುತ್ತಿ
ರ್ದ ಈರೋಡುಗೋಂಟಿಯಂ ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನೊಡನಿರ್ದ ಶ್ರೀರಂಗರಾ
ಯಂಗಂ ಅನುತೋಜಿಪಂಡಿತಂಗಂ ದಾಮಲ್ಲಿತುಪಾಕದವರ್ಗಂ ಪೇಟದೆ

ನಿಟ್ಟೋಲಟದಿಂ ತಿರುಚನಾಪಳ್ಳಿಯಂ ಸೌವರ್ಧಮಂ, ವಗೆ ಕೈಕೆಣಿಸಿಲ್ಪ
ದೆ ತಪ್ಪಿ ಪೋದನೆಂದು ನಿರ್ದೇದಮುಂ ತನ್ನ ವೆಸಲು ಕೇಳ್ವ ಮಾತ್ರ
ದಿಂದಮೆ ಬೆದಲು ಪೋದನೆಂದು ಗರ್ವಮುಮೆಂಬಿರಡುಂ ಭಾವಂಗಳುಂ
ಚಿಕದೇವರಾಯನೊಳ್ ಬಳಿದುವೆಂಬುದಲು ಭಾವಸಂಧಿ.

ಇದು ಪ್ರಭುವಿನಯಮಾದ ಕವೀಶ್ವರನ ಪ್ರೀತಿಭಾವಕ್ಕಂಗೆ
ಮಾಗಿಪ್ರದಲು ಭಾವಸಂಧ್ಯಲಂಕಾರಂ.

೭. ಭಾವಶಬ್ದತ್ವಾಲಂಕಾರವೆನೆ :—

“ ಉತ್ತರೋತ್ತರಭಾವಾನಾಂ

ಪೂರ್ವಪೂರ್ವೋಪಮಾರ್ಥಿನಾಂ ||

ಉತ್ಪತ್ತಿಯುತ್ರ ತದ್ಭವ

ಶಬ್ದತ್ವಮುದಾಹೃತಂ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಪೂರ್ವಪೂರ್ವಭಾವಂಗಳನುತ್ಪರೋತ್ತರಭಾವಂಗಳುಪ
ಮಾರ್ಥನೆಯದು ಭಾವಶಬ್ದತ್ವಂ ; ಒಂದು ರಸಕ್ಕಾದೊಡು ಭಾವಕ್ಕಾ
ದೊಡಮಂಗಳಮಾಗೆಯದು ಭಾವಶಬ್ದತ್ವಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ವೃ|| ಮಲಿತಂ ಜೈಯುಜಿ ತಕ್ಕುದೊಳ್ವಡೆವಳಂಗುರ್ಚಿಟ್ಟು ಮೆಲ್ವಾ
ಯ್ದವಂ| ಕಲಿಯವ್ವಂ ಕಡುವೇಗದಿಂ ಸನಿಯಮಂ ಸಾರ್ಧತ್ತಣಿಂ
ತೇಲ್ದವಂ || ಪಲವುಂ ಮಾಯೆಯನಾರೆಯರ್ ಬಳಸುವರ್ ಕೊತ್ತ
ತ್ತಿಯೂರೊತ್ತಿನೊಳ್|ಫಲದಿಂದಂ ಮಹಿಶೂರವರ್ ಕಡಿಯೆ ಬಿಟ್ಟಂ
ಬಾಲ್ದವರ್ ನಾಡುಗರ್ ||v

20

ಇದಲೊಳೊಳನಾಡು ಪೊಕ್ಕ ಜೈಯುಜಿಯಂ ಮಹಿಶೂರವರ್
ತಗುಟ್ಟಾಗಳ್ ನಾಡುಗರೊಳೊರ್ವಂ ಜೈಯುಜಿಯ ವೃತ್ತಾಂತಮೆಂ

ತುಂದು ಪೆಷತೊರ್ವನಂ ಕೇಳೆಯವಂ ತಗುಟ್ಟು ಮಹಿಶೂರ ದಟಕ್ಕೆ ಜೈ
ಯ್ತಜಿ ಮಾಮುಲಿತು ನಿಂದನೆನೆ, ಇವಂ ಮಲಿತವಂ ಸಿಲ್ಕುವನೆಂದಾ
ತ್ಸುಕ್ಕದಿಂ ಪಡೆವಳಂಗಿದುಚಿತಮೆಂಬುದುಮವಂ ಕಟ್ಟುಟದಿಂ ಪತ್ತೆ
ಸೂರ್ದು ಬಂದತ್ತಣಿಂ ತೇಲ್ದವನೆನೆ, ಇವಂ ಕೈವಟ್ಟವಂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂ
ಡು ಪೊರದನೆಂಬ ನಿರ್ವೇದದಿಂದಾರೆಯರ್ಮಹಾಮಾಯಾವಿಗಳೆಂಬುದುಂ
ಮತ್ತಮವು ಕೊತ್ತತ್ತಿಯೂರೊತ್ತಿನೊಳೊಡುತ್ತಿರೆ ತಟುಬಿ ಮ
ಹಿಶೂರ ಭಟರಿಟುದು ಕೆಡಪದರೆನೆ, ಇವಂ ಪಗೆ ಬಿಟ್ಟನೆಂಬಾನಂದದಿಂ
ನಾಡುಗರ್ಬಾಟರೆಂದಂ. ಇದು ಪದ್ಯಾರ್ಥಂ.

ಇಲ್ಲಿ ಜೈತಜಿಯ ವೃತ್ತಾಂತಮಂ ಕೇಳ್ದವಂಗೌತ್ಸುಕ್ಕ ಪೈರೈ
ನಿರ್ವೇದಾನಂದಭಾವಂಗಳ್ ತಟುವಾಯಿಂದೊಂದಟ ಮೇಲೊಂದು ಉ
ದಿಸುವದು ಭಾವಶಬಲತ್ವಂ. ಇದು ಕವೀಶ್ವರನ ಪ್ರಭುವಿಷಯಮಾದ
ಪ್ರೀತಿಭಾವಕ್ಕಂಗಮಾಗಿಪ್ರದಟಂದಿದು ಭಾವಶಬಲಾಲಂಕಾರಂ.

೪. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಇಂದ್ರಿಯೈರರ್ಥನಿಷ್ಕರ್ಷಃ

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಭಿಧೀಯತೇ || ”

15

[ವೃತ್ತಿ] ಚಕ್ಷುರಾದೀಂದ್ರಿಯಂಗಳಿಂದೆ ಅರ್ಥಮಂ ನೆಲೆಗೆಯ್ದುದು
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಸತ್ತವರೊಡಲೊಟ್ಟಲೊಳಟ |

ಸುತ್ತಯೂರೊರೆಯ ರಾಣಿ ಮೂಗಟದಿರೆಯಾ || 20

ನೆತ್ತದೊಡೆದು ನಿರೂಪಿಸಿ |

ಮತ್ತಿನಿಯಂಗೆತ್ತು ಮೊಗದೆ ಮೊಗವಿಟ್ಟು || ೨೧

ಇದಱೊಳ್ ಮಹಿಶೂರ ಭಟರ್ ಅಱಿಕಲ್ಗಡು ಮುತ್ತಿದೈಯ್ಯೂರ್
 ಕೃಷ್ಣವನಾಯಕನನಿಱುದು ಕೆಡಪಿದರೆಂದು ಕೇಳ್ವವನ ವೆಂಡಿರಾವೆಣ
 ನನಱಿಸುತ್ತೆ ಕುಱುವುಗಂಡು ವಱುಮೂಗಿಂ ಬಸಿದ ನೆತ್ತಮುಸುಂಕಿ
 ಪುರ್ದಱು ಸಂದೆಯಂಗೊಂಡಾನತ್ತದೊಡೆದು ನಿರವಿಸಿ ನೆಲೆಗೆಯ್ದು
 ರೆಂಬುದಱುದಿದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಲಂಕಾರಂ.

೯. ಅನುಮಾನಾಲಂಕಾರಮೆನೆ :—

“ ಲಿಂಗಜ್ಞಾನಾತ್ಸಾಧ್ಯಸಿದ್ಧಿ
 ರನುಮಾನಮಿಹೋಚ್ಯತೇ ”

[ವೃತ್ತಿ] ನಲ್ಲುಱುವಂ ಕಂಡುದಱು ತಿಳಿಯವೇಱ್ಪುದಂ ತಿಳಿವುದನು
 ಮಾನಾಲಂಕಾರಂ.

10

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಇವರಱುವಿಂತಿವರಾರ್ಪಿಂ |

ತಿವರೆಳಸಿಂತಿವರ ಗೆಯ್ಯೆ ಮೆಯ್ಯೆಗಳಂತೆ ||

ದವರಿಂಗಿತದಿಂ ತಿಳಿದಾ |

ವವಣಿಂದಾಳ್ಗೆಯ್ಯೆಗೊಂಬನವ್ರತಿವೀರಂ ||೧೦

15

ಇದು ಅನುಮಾನಂ.

೧೦. ಉಪಮಾನಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಯತ್ರಾತಿದೇಶವಾಕ್ಯಾರ್ಥ

ಸ್ತುತುಸ್ಸದ್ವಿಶದರ್ಶನಾತ್ ||

ವಾಚ್ಯಸ್ಯಾರ್ಥಸ್ಯ ನಿಷ್ಕರ್ಷ

20

ಮುಪಮಾನಂ ವಿದುರ್ಬುಧಾಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ವೆಸು ಕೇಳುವಸ್ತುವೆನುಯದಿವ
ವನಾವಸ್ತುವಿಂತಿವ್ರದೊಂದು ತಿಳಿದವರ ನುಡಿಯೆಂಬತಿವೇಶವಾಕ್ಯ
ದರ್ಮಮಂ ಮುಖ್ಯದೇ ಆಕುಟುಬಿನ ವಸ್ತುವಂ ಕಂಡಾಗಲವಸ್ತುವಿ
ನದು ಈವೆನೊಂದು ನಿಶ್ಚಯಂಗೈಯ್ಯದುವಮಾಣಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

5

ಕಂ|| ಆವಂ ಖಳನಾರೆಯರೊಳ |

ಮಾವಂ ಕಲಿಯುಗದೊಳಂದ್ರಜಿತುವೆನಿಕ್ಕುಂ |

ಭಾವಿಸಿ ಜೈಯ್ಯಜೆಯೆಂದಾ |

ಗಾವಿಲನಂ ಕಡಿದು ಬಿಸುಡಿದುವ್ರತಿಮಭುಖರ್ || ೧೧

ಇದೊಳ್ ಜೈಯ್ಯಜೆಯೆನೆಂದು ನಾಡುಗರವನಂ ಕೊಲಿಸುವುದ
ಕೊ ಮಹಿಶೂರಭುಖರೊಡನೆ ಅವನ ಕುಟುವಂ ವೇಣ್ಣದೊಂದವರುಮಾ
ಕುಟುವ್ರವನಂ ಕಂಡಿವನೇ ಜೈಯ್ಯಜೆಯೆಂದು ನೆಲೆಗೈಯ್ದು ವೊ
ಯ್ದದೊಂದಿದು ವಮಾನಾಲಂಕಾರಂ.

೧೧. ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರವೆನೆ :—

“ ಸಶಬ್ದೋಯತ್ರ ವಾಕ್ಯೇನ

15

ಭವೇದರ್ದಸ್ಯ ನಿರ್ಣಯಃ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಆವಸ್ತವಾಕ್ಯದಿಂದರ್ದಮಂ ನಿಶ್ಚಯವುದು ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಆರಯೆ ಕಾಲಕೆ ರಾಯಂ |

ಕಾರಣಮೆಂದೊರೆವ ಶಾಸ್ತ್ರವಚನಕ್ರಮದಿಂ ||

ವೀರಚಕದೇವನರವತಿ |

ಧಾರಿಣಿಯಂ ವೊರೆಯೆ ಕಲಿಯೊಳಾದತ್ತ ಕೃತಂ || ೧೨

ಇದರ್ಲೊಳ್ ಚಿಕದೇವನುಹಾರಾಯಂ ಧರ್ಮದಿಂ ರಾಜ್ಯವರಿವಾಲ
ನಂಗೆಯ್ಯುದುಂ ಕಲಿಯುಗಂ ಕೃತಯುಗಮೆನಿಸಿತೆಂಬ ಅರ್ದಮಂ
“ರಾಜಾ ಕಾಲಸ್ಯ ಕಾರಣಂ” ಎಂಬ ಭಾರತವಚನದಿಂ ನಿಶ್ಚಯಂಗೆ
ಯ್ಯುದುಂದಿದು ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಂ.

೧೨. ಅರ್ದಾ ವತ್ಸಲಂಕಾರಮೆನೆ :—

5

“ಯತ್ರ ದೃಷ್ಟಶ್ಚುತಾರ್ಥಾ
ಭ್ಯಾಮನ್ಯಥಾನುವವತ್ತಿತಃ ||
ಅರ್ದಾಂತರಂ ಕಲ್ಪ್ಯತೇ ಸಾ
ವರ್ದಾ ವತ್ತಿರಲಂಕೃತಿಃ ||”

[ವೃತ್ತಿ] ಕಂಡುದಾದೊಡಂ ಕೇಳ್ದುದಾದೊಡವೊಂದು ವಸ್ತು ವೆಳ
ತೊಂದು ವಸ್ತುವಿಲ್ಲದೆ ಕೂಡದೆಂಬುದುಂ ವಾವೆಳತೊಂದು ವಸ್ತುವಂ
ಕಲ್ಪಿಪುದರ್ದಾ ವತ್ಸಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ನರವತಿ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ |

ವರಿಕಿನೆ ಹರಿಯಂಶಮಕ್ಕುಮಂತಲ್ಲದೊಡೀ ||

15

ಗರುಡಧ್ವಜಮುಂ ಸುರಭೂ |

ಸುರರಿವೃಶಿಕ್ಷಾಧಿಕಾರಮುಂ ಸುಖನಿಕುಮೇ! ||೧೩

ಇದರ್ಲೊಳ್ ಚಿಕದೇವರಾಯನ ಗರುಡಧ್ವಜಮುಂ ಸುರಭೂಸುರವೈ
ರಿಶಿಕ್ಷಾಧಿಕಾರಮಂ ಕಂಡು ಇದು ವಿಸ್ತೃಂಶಮಲ್ಲದೊಡೆ ಕೂಡದೆಂಬು
ದುಂ ವಿಸ್ತೃವತಾರಮೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಪುದುಂದಿದು ಅರ್ದಾ ವತ್ಸಲಂ
ಕಾರಂ.

೧೩. ಅನುವಲಬ್ಧ್ಯಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ಅರೋವಲಬ್ಧ್ಯಭಾವೇನ
ಯತ್ಕಾರ್ಥಾ ಬಾಧನಿತ್ವಯಃ ||
ತಮೇವಾನುವಲಬ್ಧ್ಯಾಖ್ಯ
ಮಲಂಕಾರಂ ಪ್ರಚಕ್ಷತೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನೊಂದೆಡೆಯೊಳ್ಳಾಣದಿಪ್ಪದೊಡುವಸ್ತುವು
ವಲ್ಲದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವುಮದುವನುವಲಬ್ಧಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಪ್ರತಿಯೆನಿಸುವ ನೈವತಿಯನೀ |

ಕ್ಷೇತಿಯೊಳ್ಳಾಮಾಟಸಿಯಾಟಸಿ ಕಾಣದುದೊನ ||

ಪ್ರತಿಮಂ ನೀನೆಂಬುದನೇ |

10

ಕೃತಿಗಳ್ನಲೆಗೆಯ್ದರಿಂದು ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಾ || ೧೪

ಇದೊಳ್ ನಿರೂಪಕರ ಜಗದೊಳ್ ಚಿಕದೇವರಾಯನಿಗೆ ಪಡಿಯಂಕಾ
ಣದೆ ಪಡಿಯಿಲ್ಲೆಂದು ನೆಲೆಗೆಯ್ದದೊಂದಿದುವನುವಲಬ್ಧ್ಯಲಂಕಾರಂ.

೧೪. ಸುಭವಾಲಂಕಾರಮೆಂಬುದು :—

“ ವಸ್ತುಸುಭಾವ್ಯತೇ ಯತ್ರ

15

ಸುಭವಾಲಂಕೃತಿಸ್ತು ಸಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಈವಸ್ತುವಿಂತಾಗವೇಟ್ಟುದೆಂದು ತಿಳಿವುದು ಸುಭವಾಲಂ
ಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಭವಭೂತಿ ತನ್ನೊಲೆ ಕನಿ |

20

ಭುವನದೊಳಿತ್ತಾನುಮೊರ್ದನುದಿಸುವನೆಂದಂ ||

ವಿವರಿಸಿಯವನಂ ತಿಳಿವೊಡೆ |

ಸವನಿಕುಮವ್ರತಿಮವೀರನರಪತಿಯೋರ್ವಂ ||೧೫

ಇದಱೋಳ್ “ ಉತ್ಪತ್ಸ್ಯತೇ ಮಮತು ಕೋಪಿ ಸಮಾನಧರ್ಮಾ ”
ಎಂದು ಕಾಲಂ ನಿರವಧಿಕಮಾಗಿಯುಂ ದೇಶಂ ವಿಶಾಲಮಾಗಿಯುಮಿಪ್ಪ
ದಱುದೆತ್ತಾನುಮೋರ್ವಂ ತನ್ನಸಾಹಿತ್ಯರಸಮನಱುವಂ ಸಂಭವಿಸುವ
ನೆಂದು ವೇಟ್ಟುಂ. ಅಂತವ್ವ ರಸಿಕನಿವನೆಂದು ಕುಱುಪ್ಪಗೊಂಬೆಡೆಯೋಳ್
ಚಿಕದೇವಮಱಾರಾಯನೋರ್ವನೆ ಸಮನಿಕುಮೆಂದು ಪದ್ಯಾರ್ಥಂ.

ಇದಱೋಳೆತ್ತಾನುಮೋರ್ವನುದಿಸುವನೆಂಬುದಱುದಿದು ಸಂಭವಾ
ಲಂಕಾರಂ.

೧೫. ಐತಿಹ್ಯಾಲಂಕಾರಮೆನೆ :—

“ ಪರಂವರಾ ಪ್ರವಾದಾನಾ

ಮನಿರ್ದಿಷ್ಟಪ್ರವಕ್ತೃತಾ ||

ವೃಕ್ಷೇತ್ರಯಕ್ಷಇತ್ಯಾದಿ

ರೈತಿಹ್ಯಾಲಂಕೃತಿಸ್ತು ಸಾ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಮೊದಲೋಳ್ ವೇಟ್ಟು ವನಿವನೆಂದು ಕುಱುಪಿಲ್ಲದೆ ಒರ್ವರಿಂ
ದೊರ್ವರ ಕೇಳ್ತು ನುಡಿದೊಡದೈತಿಹ್ಯಾಲಂಕಾರಂ.

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಅವಿಸ್ತೃಷ್ಣಂಶದೊಳುದಿಸಿದ |

ಭೂವರನಪ್ರತಿಮವೀರನಾಳ್ವ ಪನದಱು ||

ಜೀವಂತಮೇತಿಶುಭಮೆಂ |

ಬೀವಾರ್ತೆಯೆ ಸತ್ಯಮೆನಿಸಿತಖಿಳಜಗಕ್ಕಂ ||೧೬

20

ಇದಱೋಳ್ “ ಏತಿ ಜೀವಂತಮಾನಂದೋ ನರಂ ವರ್ಷಶತಾಧಪಿ ”
ಎಂಬೈತಿಹ್ಯದರ್ಥಮನುವದಿಪ್ಪದಱುಂದಿದೈತಿಹ್ಯಾಲಂಕಾರಂ.

ಇಂತಿವೆಣ್ಣುಂ ಪ್ರಮಾಣಾಲಂಕಾರಂಗಳ್.

ಇಂತೊಂದೊಂದಲಂಕಾರಂಗಳ್ಗೆ ಲಕ್ಷಣೋದಾಹರಣಂಗಳುಂ
ಬೀಜವೇಜಿ ವೇಟ್ಟು ಬಿಜಕ್ಕೆ ಪಲವುಮಲಂಕಾರಂಗಳ ಬಿರಕೆಗಳ
ಬಗೆಯಂ ಪೇಟ್ಟುಂ. ಆಬಿರಕೆ ೧. ಸುಸ್ತುಷ್ಪಿಯೆಂದುಂ, ೨. ಸುಕರ
ಮೆಂದುಮೆರಡುಂ ತೆಪ್ಪುಂ.

(೧) ಸುಸ್ತುಷ್ಪಿಯೆನೆ :—

5

“ ಸ್ತುಟಭೇದಾವಲಂಕಾರಾ

ವೇಕತ್ರ ಭವತೋ ಯದಿ |

ಅಲಂಕಾರಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾ

ಸ್ತುಸ್ತುಷ್ಪಿಂ ತಾಂ ಪ್ರಚಕ್ಷತೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಸ್ತುತಮಾದ ಭೇದಂಗಳನುಳ್ಳ ಅಲಂಕಾರಂಗಳ್ ಬಿರದಿರೆ
ಸುಸ್ತುಷ್ಪಿಯೆನಿಪುದು.

ಎಂತೆನೆ :—

ವೃ|| ಧರೆ ಸೊಂವೇಜಿ ಧರಾಮರರ್ ವದಪಿನಿಂ ಪೆಂವೇಜಿ ವಿದ್ವಜ್ಜನಂ |
ನೆರೆದಿಂವೇಜಿ ಪ್ರೊದಟ್ಟು ಬೀರವಡೆಗಳ್ಗೆಣ್ಣೇಜಿ ಮುಂ ಪ್ರೊದಿಡರ್ ||
ಪಿರಿದುಂ ಪ್ರೊಪ್ರಜಿಯೇಜಿ ಪಟ್ಟವಣೆಯಂ ತಾನೇಜಿದಂ ಸದ್ಗು
ಣಾ | ಕರನಂತೆಬರ ಗಂಡನಿಂದು ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರಂ ಮಹೇಂದ್ರೋ
ವಮಂ || ೧೭

ಇದಜೊಳ್ ಪಟ್ಟವಣೆಯೇಜುವುದೆಂಬ ಕಾರಣಮುಂ ಧರೆ ಸೊಂ
ಪೇಜುವುದು ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಂಗಳುಮೊಂದೇ ವೇಳೆಯೊಳಾದುವೆಂ
ದು ಪೇಟ್ಟುಡುಡು ಅಕ್ರಮಾತಿಶಯೋಕ್ತಿಯೆಂಬರ್ಥಲಂಕಾರಮುಂ,
ಸೊಂಪು ಪೆಂವೆಂಬಿವು ಮುಂತಾದೆಡೆಯೊಳ್ ವೃತ್ಯನುಪ್ರಾಸಮೆಂಬ
ಕಬ್ಬಲಂಕಾರಮುಂ ಬಿರದಿರ್ಪಡುಂದಿದು ಸುಸ್ತುಷ್ಪಿಯೆನಿಪುದು.

ಮತ್ತಂ,

ಕಂ|| ಅಂಜವರವ್ರತಿಮಂಗಾ |

ತಂಜಾವೂರ್ ಚೆಂಜಿ ಮಧುರೆ ಶೀರೆಯ ದೊರೆಗಳ್ ||

ಕುಂಜರಕಿದಿರ್ಚುವಜದಂ |

ತೇಂ ಜಡನಿದಿರಾಂತು ಮುಱದನಿರ್ಕೇರಿಯಮಂ ||೧೪ 5

ಇದಱೂಳ್ ಕುಂಜರಕಿದಿರ್ಚುವಜದಂತೆ ಎಂಬಡೆಯೊಳುವಮಾ
ಲಂಕಾರಮುಂ, ಇರ್ಕೇರಿಯವನೆಂಬಡೆಯೊಳರಡುಂ ಕೇರಿಯವನೆಂದು
ಸಾಭಿಪ್ರಾಯವಿಶೇಷ್ಯಮುಂ ವೇಟ್ಟುದಱುಂ ಪರಿಕರಾಂಕುರಾಲಂಕಾ
ರಮುಂ ಎಂಬರಡುಮರ್ದಾಲಂಕಾರಂಗಳ್ ಸ್ಫುಟಭೇದಂಗಳಾಗಿ ಬೆರದಿ
ಪ್ರದಱುಂದಿದುವುಂ ಸಂಸ್ಕೃಷ್ಟಿಯೆನಿವುದು, 10

ಮತ್ತಂ,

ಕಂ|| ತಱುಬಿ ಮಹಿಶೂರವರ್ ವೋ |

ಯ್ದಿಱದರ್ ಮಹಿಶೂರರೆನಿಸಿ ಮಲಿನಾಡುಗರಂ ||

ಮುಱದೋಡಿ ಕೆಳದಿಯವರುಂ |

ಮುಱದರ್ಕೆಳದಿಯರ ತಱದ ಕೆಳತನದೊಳ್ಳುಂ ||೧೫ 15

ಇದಱೂಳ್ ತಱುಬಿ ಇಱದರ್ ಎಂಬಿವು ಮುಂತಾದೆಡೆಗಳೊಳನು
ಪ್ರಸಮೆಂಬ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಮುಂ, ಮಹಿಶೂರ ಮಹಿಶೂರ, ಕೆಳದಿಯ
ಕೆಳದಿಯ ಎಂಬೆಡೆಗಳೊಳ್ ಯಮಕಮೆಂಬ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಮುಂ ಎರ
ಡುಂ ಸ್ಫುಟಭೇದಂಗಳಾಗಿ ಬೆರದಿಪ್ರದಱುಂದಿದುವುಂ ಸಂಸ್ಕೃಷ್ಟಿಯೆ
ನಿವುದು. 20

ಇಂತಿವು ಮೂಱುಂ ಸಂಸ್ಕೃಷ್ಟಿಗಳ್.

ಸಂಕರಮೆಂಬುದು :—

“ ಅಲಂಕೃತೀನಾಮಸ್ಪಷ್ಟ
ಭೇದಾನಾಂ ಯತ್ನು ಮೇಳನಂ ||
ಸ ಸಂಕರಸ್ತಸ್ಯ ಭೇದಾ
ಶ್ಚ ತ್ವಾರಸ್ಸಮುದಾಹೃತಾಃ || ”

5

[ವೃತ್ತಿ] ಅಸ್ಪಷ್ಟಭೇದಂಗಳಾದಲಂಕಾರಂಗಳ ಚರಕೆ ಸಂಕರಮೆನಿ
ವುದು. ಅದು 1. ಅಂಗಾಂಗಿಸಂಕರಮೆಂದು, 2. ಸಮವ್ಯಧಾನಸಂ
ಕರಮೆಂದು, 3. ಸಂದಿಗ್ಧಸಂಕರಮೆಂದು, 4. ಏಕವಾಚಕಾನುವ್ರ
ವಿಷ್ಣುಸಂಕರಮೆಂದು ನಾಲ್ಕುಂ ತೆಟು.

ಇವಱೊಳ್,

10

1. ಅಂಗಾಂಗಿಸಂಕರಮೆನೆ :—

“ ಉವಜೀವ್ಯಂ ಯತ್ತದಂ
ಮಂಗಿಸ್ಯಾದುವಜೀವಕಂ ||
ಉಭಯೋರ್ಮೇಳನಂ ಯತ್ರ
ಸ ಸ್ಯಾದಂಗಾಂಗಿಸಂಕರಃ || ”

15

[ವೃತ್ತಿ] ಅವಲಂಕಾರಂ ತೋಷುದುಡಱುಂ ಒಟತೊಂದಲಂಕಾರಂ ಬಱು
ಕ್ಕೆ ತೋರ್ಪುದು ; ಇದಱೊಳ್ ಮೊದಲ್ ತೋಷುದಲಂಕಾರಮುವಜೀ
ವ್ಯವಾಗಿರ್ಪುದು ; ಬಱುಕ್ಕೆ ತೋಷುದಲಂಕಾರಮು
ವಜೀವಕವಾಗಿರ್ಪುದು ; ಇವೆರಡುಂ ಬರೆದಿರೆಯ
ದು ಅಂಗಾಂಗಿಸಂಕರಂ,

20

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಮುತ್ತಿನ ಸರನುಂ ಕೆಂದಳ |

ದೊತ್ತಿನೊಳುಬಿಟ್ಟುಗಿ ನಿನಗೆ ಸಾಮಂತನೃವರ್ ||

ಮತ್ತದನೆ ವದ್ತರಾಗಂ |

ಗೆತ್ತಿಚ್ಚುರಿವಡುವರಿಂದು ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರ || ೮೦

ಇದೊಳು ತದ್ಗುಣಾಲಂಕಾರಂ ತೋರ್ಪದ ಬಚ್ಚದನವಲಂಬಿಸಿ
ಭ್ರಾಂತಿಮದಲಂಕಾರಂ ತೋರ್ಪದ ಒಂದಿದಂ ಗಾಂಗಿಸಂಕರಂ. ೮

2. ಸಮಪ್ರಧಾನಸಂಕರಮೆಂಬುದು :—

“ ಯತ್ರಾಂಗಿನೋರ್ಮಿಥಶ್ಚೋಭಾ

ಕರಯೋರಂಗತೋ ಭವೇತ್ ||

ಪ್ರತೀತಿಯುಗವತ್ತತ್ರ

ಸಮಪ್ರಧಾನಸಂಕರಃ || ”

10

[ವೃತ್ತಿ] ಅಂಗನಾದೊಂದೊಂದಲಂಕಾರದಿಂ ತನ್ನೊಳು ತಾಮೊಂದ
ಕೊಂದೊಳು ಶೋಭೆಗೆ ಕಾರಣಂಗಳಾಗಿ ಸಮಪ್ರಧಾನಂಗಳಾದೊಂದು
ಲಂಕಾರಂಗಳೊಂದೇ ವೇಳೆಯೊಳು ತೋರ್ಪುದು ಸಮಪ್ರಧಾನಸಂಕರಂ.

ಎಂತನೆ :—

15

ವೃ|| ಬಿನಯದ ಬಿತ್ತು ಬಿನ್ನಣದ ಪೆರ್ವೊಳು ಬಿಚ್ಚೆಯ ಬೇರಿ ವಿವೇ
ಕದೊಳೊ ನರನುಗೆಯ್ದೊತ್ತರದ ದಾಂಗುಡಿ ನಲೈಯ ಮೊಲ್ಲ
ಳು ಜನಾ||ನುನಯದ ಮೊಗ್ಗು ನನ್ನಿಯಲರಾರ್ಪಿನ ಕಾಯನುವಾ
ತುವಣ್ಣ ಬಿಣ್ಣೊನೆಯನೆ ಚಿಕ್ಕದೇವನೆನೆದಂ ಗುಣಸಾಂದ್ರನುವೇ
ಂದ್ರವೈಭವಂ || ೨೦

20

ಇದೊಳು ಬಿನಯದ ಬಿತ್ತಂಬಿವು ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಸ್ತರೂಪಕದಿಂ
ರತ್ನಾವಲಂಬಂಕಾರಮುಂ, ಉಲ್ಲೇಖಾಲಂಕಾರಮುಂ ತೋರ್ಪದ ಒಂದಿದಂ
ಸಮಪ್ರಧಾನಸಂಕರಂ.

೩. ಸಂದಿಗ್ಧಸಂಕರಮೇನೆ :—

“ ಯತ್ರಾನ್ಯೋನ್ಯೋವಮರ್ಥೇನ

ಕವಿಚ್ಛಂದಾನುರೋಧತಃ ||

ಸಂಭಾವಿತಾವಲಂಕಾರೌ

ತತ್ರ ಸಂದಿಗ್ಧಸಂಕರಃ || ”

೬

[ವೃತ್ತಿ] ಕವಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೊಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕಾದದ್ದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿರಬೇಕಾದಂಥಂ ತೋರುವುದು, ಅಭಿಪ್ರಾಯಂ ಪಟ್ಟೊಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕಾದದ್ದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಮುಂ ತೋರುವಲಂಕಾರಮಂ ಮೆಟ್ಟಿ ಪಟ್ಟೊಂದಲಂಕಾರಂ ತೋರುವುದುಮಾಗಿಯೆಂದು ಸಂದಿಗ್ಧಸಂಕರಂ.

10

ಎಂತೆನೆ :—

ಕಂ|| ಸಮದೃಷ್ಟಿಯೆನಿಸೆ ಶಂಕರ |

ನಮರೇಂದ್ರಂ ಗೋತ್ರವೈರಮಂ ಕಳೆದಿರೆ ಚಂ ||

ದ್ರಮನಮಲನೆನಿಸೆ ನಿನ್ನೊಳ್ |

ಸಮಮೆನಿಸಲ್ಪಾರವೆಂದು ಚಕದೇವೇಂದ್ರಾ ||೧೦

ಇದರ್ಥೋಕ್ತಿ ಶಂಕರಾದಿಗಳ್ಗೆ ಸಮದೃಷ್ಟತ್ವಂ ಮುಂತಾದ ಗುಣಂಗಳ್ಗೆ ದೊರೆಕೊಂಡಿದೊಡಂವಿಗೆ ಸರಿಯನವಪ್ರದೇಂದು ಕವಿಗಭಿಪ್ರಾಯವಾದೊಡೆ ಸಂಭಾವನಾಲಂಕಾರಮಕ್ಕುಂ. ಅಂತಲ್ಲದೆ ಶಂಕರಾದಿಗಳ್ಗೆ ಸಮದೃಷ್ಟತ್ವಂ ಮುಂತಾದ ಗುಣಂಗಳೆಂದೆಂದು ದೊರೆಕೊಳ್ಳದುದುಂ ದೃಷ್ಟಂದೆಂದೆಂದು ಸರಿವರಲಾಟರೆಂದು ಕವಿಗಭಿಪ್ರಾಯವಾದೊಡೆ ಮಿಥ್ಯಾಧ್ಯವಸಿತಾಲಂಕಾರಮೆನಿಕ್ಕುಂ. ಇಂತೊಂದೊಂದಲಂಕಾರಂ ಪಟ್ಟೊಂದಲಂಕಾರಮಂ ಮೆಟ್ಟಿ ತೋರ್ಪರಡರ್ಥೋಕ್ತಿ ನಿಶ್ಚಯಂ ಪುಟ್ಟದಿ

ಪೂರ್ವದೊಂದಿಂದು ಸಂದಿಗ್ಧಸಂಕರಂ.

4. ಏಕವಾಚಕಾನುವ್ರವಿಷ್ಯಸಂಕರಮೆಂಬುದು :—

“ ಮಿಥ್ಯಾಭಾವಹೇ ಯತ್ರ

ಪ್ರತೀಯೇತಾಮಲಂಕೃತೀ ||

ತತ್ತ್ವೈಕವಾಚಕಾನುವ್ರ

5

ವಿಷ್ಯಸಂಕರ ಇವ್ಯತೇ || ”

[ವೃತ್ತಿ] ಆವೇಡೆಯೊಳೆರಡುಮಲಂಕಾರಂಗಳ್ ಮುಂ ಪಿಂ ತೋರ್ಪುದೆಂ
ಬ ಅಂಗಾಂಗಿಭಾವಮುಂ ಒಂದು ವೆಷತೊಂದಂ ಘಟಿಸುತ್ತೆ ನೆಲೆಯಿಲ್ಲ
ದಿವರ್ ಸಂದೇಹಮುಂ ವೆಷತೊಂದಲಂಕಾರಕ್ಕಂಗಿಗಳಾಗಿವರ್ ಸಮವ್ಯಾ
ಧಾನ್ಯಮುಮಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೊಳಂ ತೋರ್ಪುದು ಏಕವಾಚಕಾನುವ್ರ
ವಿಷ್ಯಸಂಕರಂ. 11

ಎಂತೆನೆ :—

ವೃತ್ತಿ ಶ್ರುತಿಯುಂ ಕಾಪಿಟ್ಟು ಗೋತ್ತೋನ್ನತಿಯನೆಸಗಿ ಮಾಸಿಂಗಮುಂ
ಪೋಲ್ತುಗಾಡೋ | ನ್ನತಿಯುಂ ವಿಕಾನ್ತಿಗೆಯ್ದಾಕ್ರಮಿಸಿ ವಸು
ಧೆಯುಂ ದುಷ್ಟರಾಜನ್ಯರಂ ಗೆಲ್ಲತಿಮಾತ್ರಂ ಧಾರ್ಮಿಕಂ ತಾನೆನಿಸಿ
ಯದುಕುಲೌನ್ನತ್ಯಮಂ ಪೊಣ್ಣಿಸುತ್ತೆ | ಪ್ರತಿಮಂ ಲೋಕೈಕವೀ
ರಂ ಬಗೆವುಗೆ ಕಲಿಯುಂ ತೊಳ್ಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಾಳ್ಕುಂ || ೭೩

ಇದೊಳ್ ಪ್ರಕೃತಮಾದ ರಾಜವರ್ಣನದೊಳ್ ವಿಶೇಷಣಾದಿಸಾ
ವ್ಯದಿಂದಪ್ರಕೃತಮಾದ ಭಗವದ್ವ್ಯಾಪಾರಂ ತೋರ್ಪದೊಂ ಸಮಾ
ಸೋಕ್ತಿಯುಂ ಪತ್ತುಂ ಭಗವದವತಾರಂಗಳ್ ಕ್ರಮದಿಂ ತೋರ್ಪ

ದಱು ರತ್ನಾವಳಿಯುಮೆಂಬಿರಡುಮಲಂಕಾರಂಗಳೊಂದೇ ವದ್ಯದೊಳ
ವೃದಱುದಿದು ಏಕವಾಚಕಾನುವ್ರವಿಷ್ಟಸಂಕರಂ.

ಇಂತು ಸಂಕರಂ ನಾಲ್ಕುಂ ತೆಱು.

ಇದು ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜ ರಾಜವರಮೋಶ್ವರ
ಪ್ರಾಥವ್ರತಾವನವ್ರತಿಮವೀರ ನರವತಿ ಶ್ರೀಚಿಕದೇವಮಹಾ
ರಾಜ ಕೃಪಾವರಿವಾಲಿತ ಶ್ರೀತಿರುವಾಲಾರ್ಯ ವಿರಚಿತಮಪ್ಪ
ಶ್ರೀಮದವ್ರತಿಮವೀರಚರಿತಮೆಂಬ ಅಲಂಕಾರಗ್ರಂಥದೊಳ್

ನಫೀನಾಲಂಕಾರಾದಿ ನಿರೂಪಣಂ,

ಚತುರ್ದ ವ್ರಕರಣಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ.

ಅವ್ರತಿಮವೀರಚರಿತಾಲಂಕಾರಂ ಸಮಾಪ್ತಂ.

ವದ್ಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ.

(* ಇಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆಗಳು)

(ಅ)	(ಆ)
ಅಂಗಟಾಯದೆ . . . ೧೦೯	ಆಕೃಷ್ಣವಂಶ . . . ೧
ಅಂಜುವರಪ್ರತಿಮಂಗಾ ೬೭, ೧೫೪	ಆದೊಡದೇವೇಂದ್ರ . . . ೨
ಅಂಜನೆಯಣುಗಂ . . . ೫೩	ಆನಂದೈಕರಸಂ . . . ೯
ಅಂದರಸುಗೆಯ್ಯೊಳ್ . . . ೧೧೯	ಆಯುಷನಭಿಮತ . . . ೨೦
ಅಂದವಿಗೋಪರೈನೆ . . . ೧೬	ಆರಕ್ಕ ಸಬಿಂದಂ . . . ೪೯
ಅಂದಾತ್ಮಾನಂ . . . ೩೫	ಆರಯಿ ಕಾಲಕೆ ರಾಯಂ . . . ೧೪೯
ಅಂದಿವನಿನ್ನಳ್ಳು ಭಯದಿಂದೆ . . . ೧೦	ಆರಯಿ ಚಿಕದೇವೇಂದ್ರನ . . . ೫೪
ಅಕ್ಕರವೋದುವಂದೆ . . . ೩೦	ಆಲಿನಿ ಚಿಕದೇವಕ್ಷಾತ್ರಾಪಾಲನ . . . ೭೯
ಅಕ್ಕರಿಗರೆರ್ದೆಗೆ . . . ೩	ಆಪಂ ಸುಳನಾರಯರೊಳ್ . . . ೧೪೯
ಅಡರ್ಪರಾಂ ಮೇರಾಶೈಂಗಕ್ಕೈ . . . ೭೪	ಆವಂಶದತಿಶಯ . . . ೧
ಅಡವಿರಿನಿ ಮಕ್ಕಳಂ . . . ೧೧೧	ಆವನ ಪೊಡೆಯೆಡೆಯೊಳ್ . . . ೯೦
ಅಡಸಿದ ಜಡತನ . . . ೫೧	ಆವಿಷ್ಣುಂಶದೊಳ್ . . . ೧೫೨
ಅನಿಬರ್ಮಲ್ಲು ಬೈಗರೊಳಂ . . . ೩	ಆವೇಳೆ ಜೆನ್ನಬಸವಂ . . . ೧೩೦
ಅನುಗೆಟ್ಟುಗೂರಾಣ್ಣನ . . . ೯೧	(ಇ)
ಅನುಗೆಯ್ಯೆಯನಣಂ . . . ೯೫	ಇಂತಿಕ್ಕುಂ ನಳ . . . ೩೯
ಅನುವಾತಬಿಲಪ್ರಜೆ . . . ೫೬	ಇಂತೆಣ್ಣೆನೆಗೆಲ್ಲಾ . . . ೨
ಅಮರ್ದುಗೋರಲಿಸರಂ . . . ೪೩	ಇಂದ್ರಾದಿಗಣೊಡನೆ . . . ೫೭
ಅರಸನ್ನೇಹಿಗನೊಲೈಗಂ . . . ೧೪	ಇಕ್ಕಿದ ಪಕ್ಕರಕ್ಕೈ . . . ೧೩೩
ಅಱವಿಂದಂ ತೆಲ್ಲ . . . ೭	ಇದಿರಾಂತ ಸಂಬ . . . ೪೩
ಅಳಿಗಳ್ಳಾ ವರೆಗೆತ್ತು . . . ೪೬	ಇದೆಬಂದರ್ ಮಹಿಶೂರವರ್ . . . ೧೩೪
ಅಱುಕ್ಕಲ್ಲೊಡಂ ಕೊಂಡವರ್ . . . ೬೨	ಇನ್ನಿದಕೆಣೆಯಿಲ್ಲಂಬ . . . ೧೩೯
ಅಱುಕ್ಕಲ್ಲೊಡೆಂದೇ . . . ೩೧	ಇರದೊಱುವಾಲಿನೀರೊವನಲಿಂ . . . ೬೯
ಅಱುದುದು ಮೂಗಿಸವಂತೆಗೆ . . . ೫೯	ಇರವಂ ತಿಳಿದು . . . ೪

(೨)

ಇರವಣುಯಬ್ಬಿನಾಡೊಳ್ . ೪೬
ಇವರಣುವಿಂತಿವರಾರ್ಪಿತು . ೧೪೪

(ಈ)

ಈಜಗತಿ ಪಿಂತೆ ೧೩
ಈತೆಪಮಿರುತೆಡೆ ೨
ಈರೋಡುಗೋಂಟಿಯಂ . ೧೪೫

(ಉ)

ಉದಿಸಿ ಚಿಕದೇವ ೬೪

(ಎ)

ಎರಡುಂ ತಟ್ಟಿನ ಬಾಣದ . . . ೪೩
ಎಲೆಗೇ ನಿಲ್ ತಲೆವಾಲದಾಕೆ . ೨೫
ಎಲೆಲೆ ಮರಾಟರಿರಾ . ೧೩೩
ಎಲೆಲೇ ರಾವುತೆ ನಿಲ್ . ೧೪೪

(ಏ)

ಏತೆಪದವರೊಡನಾಡುವರ್ . ೧೨೦
ಏನೆಮಗಾಬಾಂಬಸುವಿಂ . ೪೧

(ಐ)

ಐಗೂರರಸನಪೆಂಡಿರ . ೧೧೯

(ಒ)

ಒಂದು ಕಡೆಯೊಳ್ ೬
ಒಂದೇ ತಾನಮಿನ್ನಿದರ್ಕೆ . ೨೩
ಒಂದೊಂದುಂ ದೊರೆತನದೊಳ್ . ೧೩
ಒಡಲೊಳ್ಳೊತ್ತಪನಾವೆ . ೪೫
ಒರ್ವಗಿಯೊಂದಾನೆಯ . ೩೩
ಒರ್ವನೆ ಪದಿನಾಲ್ಕುಂ . ೪೧
ಒಲೆಯುತೆ ಲೀಲೆಯೊಳ್ . ೬

(ಓ)

ಓಲಗಸುವರೆದೊಬ್ಬರ . ೧೩೪

(ಕ)

ಕಂಡಪಿನಮಂಡಧರಣೀ . ೯೩
ಕಂದಂ ಕವಿಕೋಕಿಲ . ೨೯
ಕಟ್ಟಿದದಟ್ಟಿ ಕೈದಳಿದ . . ೨೧
ಕಡುಗಲಿ ಚಿಕದೇವೊಂದ್ರನ . ೧೧೨
ಕಡುಬಡವಾದುದವ್ವ . ೧೪೩
ಕಡುಮುನಿಸಿಂದಪ್ರತಿಮಂ . ೧೨೫
ಕಡೆಗಣ್ಣೊಳ್ಳಿನಿ ನಿಲೈ . ೪೨
ಕತ್ತರಿಸಿ ನೆತ್ತಿದೊವಲಂ . ೧೩೧
ಕತ್ತಿಯ ಬೆಳಕಿಂ . . . ೯೪
ಕನ್ನಡನಾಡೊಳ್ಳಜಿ . ೧೨೧
ಕನ್ನಡನಾಡೊಳ್ಳೆಳಸುಗಳ್ . ೧೧೪
ಕಬ್ಬದ ಲಕ್ಕಣಮುಂ . ೩
ಕರಕರೆಯೇಕೆ . . . ೨೩
ಕಲಿದೋಷಂ ತಟ್ಟದವೊಲ್ . ೫೨
ಕ್ರಮವಣಿಯದೆಸವಿದ . ೪೦
ಕಾನಂಗೆ ಗುಂಡು ತಾಕಿದು . ೪೩
ಕಾಸುಂ ಕಾಂತಾಬ್ಬಂದಕೆ . . ೪೪
ಕಿಱುಗವಿ ದೇಸಿವೆತ್ತಸಿಮೊಗಂ . ೧೩೩
ಕೊಡಿಸಿ ದವಮೊಳ್ಳಾವಮ . ೧೬
ಕೈತಿವತಿ ಚಿಕದೇವೊಂದ್ರಂ . ೨೯, ೪೩
ಕೆಳದಿಯಪೂಜಿನೊಳ್ . ೯೬
ಕೊನದಿನಿಸಿ ರಾಮಚಂದ್ರಂ . ೧೦೪
ಕೊಳುಗುಳದೊಳ್ . . . ೧೦೩

(ಗ)

ಗಂಡರ ಗಂಡಸುರ್ದವರವಕ್ಕಳ .	೪
ಗಂಡೆಲ್ಲ ಧೂರಂ . . .	೩೩
ಗುರುಗರ್ಗದಿಂದೆ . . .	೪೫
ಗುರಿಶಿರದೊಳ್ಳಳವೆವೊಲಂ . . .	೯೬
ಗರುಡಧ್ವಜನಂ . . .	೬೬

(ಚ)

ಚಂದ್ರಂಗಂದ್ರಂಗಿ . . .	೩೪
ಚದುರಂ ಚಾಯಿಲಂವುಗಾಳ .	೧೧
ಚಾತುರ್ವರ್ಣಾಚಾರದ .	೧೧೫
ಚುಕ್ಕೆ ಮಹಿಷೂರ ಬಾಣಂ .	೫೪
ಚೆನ್ನ ಬಸವನೊಳ್ಳೆಂಡಿರ .	೧೦೧

(ಜ)

ಜಗದೇಕವೀರ ನರಪತಿ .	೫೩, ೯೯
ಜಗದೊಳ್ ಶ್ರೀಚಿಕ್ಕದೇವನಿಂ .	೨೧
ಜಡಕನ ರುಗರ್ಗದಿಂ .	೫೪
ಜಡಿಡಿಡೆಯಪ್ರತಿಮಂ . . .	೩೫

(ಠ)

ಡಿಳ್ಳಿಯ ಶಾಹನ ಸುವೆಯಂ .	೪೫
ಡಿಳ್ಳಿಯ ಕೊಳ್ಳೆಗೊಂಡೆ .	೧೪

(ಡ)

ಡಗುಟ್ಟ ಮಹಿಷೂರ . . .	೯೪
ಡಡೆವನಿವನಾನಿಯಿಡಿದು .	೧೧೪
ಡನ್ನಂ ನೆಣ್ಣಿ ನೆಮ್ಮಿದರಂ .	೧೦೩
ಡನ್ನ ಸಿರಿ ಡನ್ನ ಸೇವಂ .	೩

ತೆಣಿಸಂದಪ್ರತಿಮಭಟರ್ . . . ೧೦೯

ತೆಣುಬಿ ಮಹಿಷೂರವರ್ ೩೨, ೧೫೪

ತೆಣುಬುಜುಬಟ್ಟು . . . ೨೬

ತೆಣುಬಿ ಮಹಿಷೂರ ಭಟರೊಂದು ೫೬

ತೆಣುವಾಯಿಂದಂ ಪಲರಂ . . . ೩೧

ತಾಮೆಳಸಿದುತೆ . . . ೧೧೬

ತಾಯಂತೆ ಪೊರೆದು . . . ೩೩

ತೆಡುಕಿದನೊಲ್ಮೊದಲೇ . . . ೫೫

ತೆಗೆತೆಗೆದೀಂಟಿಯೊಂಟಿ . . . ೧೧

ತೆಪ್ಪನೆ ಬೀಣಿವಾಡಮೊಳಗಾಡುವ ೧೫

(ದ)

ದಳತಾರಿಭಳಿರಃ . . . ೫೦

ದಾನಕ್ಷಾತ್ರಾದಿಗಳಿಂ . . . ೯೦

ದೇವದ್ವೇಷಿಗಳಿರ . . . ೧೨೩

ದೇವನಿನ್ನಧಾಟಿಯೊಳ್ . . . ೨೪

ದೊರೆದೊರೆಗಳಿರಾ . . . ೧೦೦

ದೊರೆಯೊಳ್ಳೆಣಸುಗೆ . . . ೧೦೬

(ಧ)

ಧರ್ಮ ಪುರಿಯಲ್ಲ . . . ೪೪

ಧರೆ ಸೊಂಪೇಣ್ . . . ೫೪, ೧೫೩

ಧುರಕಾನೆವೊಗದೊಳ್ . . . ೧೦೯

(ನ)

ನಡೆದು ಮಹಿಷೂರ ಸುಭಟರ್ . . . ೪೦

ನಡೆಯಿಂ ಚಿಕ್ಕದೇವೊಂದ್ರಂ . . . ೩೩

ನರಪತಿ ಕೇಳ್ಳಿ ನೊಳ್ . . . ೩೪

ನರಪತಿ ಕೇಳರಿನ್ನ ಪತಿಗೆ . . . ೪೩	ಪಡುವಣ ಮೂಡಣ . . . ೨
ನರಪತಿ ಬೆಕದೇವ್ವೆಂದ್ರಂ . . . ೩೫೦	ಪಡೆಯಡಿಡೂಳಂ . . . ೯೯
ನರಪತಿ ಬೆಕದೇವ್ವೆಂದ್ರನ . . . ೪೩೫೦೦	ಪತೆತದ್ವಿಜನುಂ . . . ೬೩
ನರಪತಿ ಪದವಾಂತಿಳೆಯಂ . . . ೪೯	ಪದಪದದಕ್ಕ ರಕ್ಕ ರದ . . . ೧೩
ನರಪತಿ ಪೊಟ್ಟುಪ್ಪವರೆ . . . ೧೦೬	ಪದಪಿಂ ಮೆಪ್ಪುತ್ತೆ . . . ೫೦
ನರಪತಿಯಲ್ಲಮರೇಂದ್ರಂ . . . ೧೦೫	ಪರಮೇಪ್ಪಿ ತಮ್ಮ . . . ೫೧
ನರಪತಿಯೊಳ್ವಗೆಯುಂ . . . ೬೩	ಪರಿಪಾಲಿಸೆ ಸಾಧುಗಳಂ . . . ೧೩೯
ನಸುನಸುನಾಣ್ಣು ತೊಂದಿನಿಸು . . . ೧೪	ಪಲಪಲರಂ ಪಲ್ಲಟಿಸುವ . . . ೩೧
ನಾರಾಯಣನಳೆವಾಗಳ್ . . . ೪೩	ಪಲ್ಲೆಂ ಪರ್ವಾಯ . . . ೪೪
ನಿಗುರಿಸಿ ಗೋಣ್ಣಳಂ . . . ೧೨	ಪವಣಪ್ರಾಂತಂ ತುಂಬಾಜಿಸುವಿನಂ . . . ೧೩
ನಿರುಪದಿ ಸದ್ಗುಣಾವ್ಯುತ . . . ೩೦	ವಸುಗೇಡಿಸಿ ಕೆಳದಿ . . . ೧೧೦
ನಿರವಿಸಿ ಬೆಕದೇವ್ವೆಂದ್ರನ . . . ೩೦	ವಳನುಡಿಪಾರ್ವರ್ಗಳುವುವ . . . ೪೦
ನೀಟಿಂಗಿಟಗದ . . . ೬೧	ಪಾರಾವಾರಗಭೀರಂ . . . ೩೪
ನೀಮಾರಿಕ್ಕೇರಿಯವರ್ . . . ೧೩೧	ಪಾರ್ವರ್ಪಳನುಡಿವುರುಳಂ . . . ೫೪
ನೀರಕ್ಷೀರಂಗಳ . . . ೫	ಪಿಂತಣ ವಿಕ್ರಮನಳ . . . ೨
ನೆಗಟ್ಟೊಂದುಂ ಗುಣದೊಳ್ . . . ೩೪	ಪಿಂತೆಗೆದನೊರ್ವ . . . ೩೧
ನೆಗಟ್ಟುನ್ನಂ ಬಿಡುಗಣ್ಣರ್ . . . ೯	ಪಿಂಪಳರಾಯರೊಲ್ಲು ಡಿಸಿದಾ . . . ೫೧
ನೆಲನಚ್ಚರಿಯಂ ಪಡೆ . . . ೬೩೧	ಪಿಡಿದು ಮೊಲಗೋಡಿನಲಗಂ . . . ೧೦೪
ನೆವಮಿನಿತಿಲ್ಲದೊಲ್ಲಂ . . . ೧೦, ೧೦೨	ಪಿಡಿವರ್ಪಂಗಳೆಗವ್ವು . . . ೪೧
ನೆಪ್ಪಿವೆಪ್ಪಿ ಮೊಗದೊಳ್ . . . ೩೫	ಪಿರಿದುಂ ಬಲಮಿವುರ್ದು . . . ೧೦೪
ನೆಪ್ಪಿನೊಗವಾಂತು . . . ೨೪	ವುಟ್ಟಿದೇವಿಕೆ ವುಟ್ಟಿದೊಡಂ . . . ೨೬
ನೆಪ್ಪಿನರ್ವಿಗಿಳಿರಾ . . . ೪೦	ಪೂನಿಬಸವಪ್ಪನಾಯಕಂ . . . ೪೪
ನೊಂದು ಬಿದಿರೂರು . . . ೧೧೬	ವರ್ಕಳಿಸುವ ರಕ್ಕ ಸವಡೆ . . . ೬೦
ನೊಂದು ಮಹಿಷೂರ ಭಟರಿಂ . . . ೧೩೩	ವೆಟರೊಳ್ವೊಣವಂದೈನೆ . . . ೧೦೦
(ಪ)	
ಪಟ್ಟಂಗೊಳುತಪ್ರತಿಮಂ . . . ೬೧	ಪೊಡವಿಯ ಪೊತ್ತ ಬಲೊಪ್ಪ . . . ೪೪

ಪೊಣದ೦ಧು ನೊಂಧು .	೧೦೩
ಪೊರೆಗಿಂದುಂ ಬೆಕದೇವ .	೨೨
ಪೊರೆದಕೊಂಗಳಣಿವೆರ್ಮರ್ .	೯೪
ಪೊಸ ಉರಮುಂದೆ .	೨೩
ಪೊಸಲಗರಂ ಮುತ್ತಿದುದಂ .	೩೪
ಪೊಸಯಿಸಿ ಪುಯ್ಯೊಲಗಮಂ .	೬೪
ಪ್ರಕಟಕಪಟನಾಟಕನಂ .	೩೧
ಪ್ರಜೆಗಳನಸುರಂಜಿಸುಗುಂ .	೪೩

(ಬ)

ಬಗೆವಿನಮೆಣ್ಣೆ ನೆದೊರೆಗಳ .	೧೩೪
ಬಡಗಣಗಡಗೋಂಟಿಯ .	೨
ಬನದೊಳ್ಳೆ ಪುಪನಾಯಕನ .	೯೨
ಬವರಕೆ ಮೊಗಲರ್ .	೯೩
ಬಹುವಿಧಮೊಳ್ಳೊಣದ೦ಧು .	೧೧೩
ಬಳ್ಳೆಗಲ್ತುಟ್ಟಿ ಕಂಡಂಗ .	೧೩
ಬಳ್ಳೆಗುಂ ಸಂತಸಮುಣ್ಣುಗುಂ .	೪೪
ಬಿದಿಯಿಂದಮೊ .	೧೬೪
ಬಿನಯದ ಬಿತ್ತು .	೧೪೫, ೧೪೬
ಬಿದಿಲು ಬಸವಬಿದು .	೯೩
ಬಿದಿಲು ಬಿಸುಂಗೆಟ್ಟೊಡುವ .	೧೦೧
ಬೀಡರಿರಾ ನೀಮುಂ .	೧೨೪
ಬೀಡುವನೋಜಿ .	೪೩

(ಬ)

ಭವಭೂತಿ ತನ್ನವೊಲ್ .	೧೪೧
ಭೂರಿ ಮಹಿಷೂರ ಭಟರ್ .	೧೨೪

(ಮ)

ಮಂದಮರಾಟರ .	೧೦೩
ಮಧುರೆಯ ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಂ .	೬೩
ಮಾನ್ಯಣೆಗೆಯ್ದಪ್ರತಿಮಂ .	೧೩೬
ಮನ್ನಿವುದು ಲೇಸು .	೩೬
ಮಯನೋ ಶಂಬರನೋ .	೪೬
ಮಲಿತಂ ಜೈಯ್ಯಜಿ .	೧೪೬
ಮಲಿತಿದಿರಾಂತು ನಿಲ್ವ .	೪೪
ಮಲೆನಾಡ ಮನ್ನೆಯರಿರಾ .	೩೬
ಮಲೆವರನೊಕ್ಕಲಿಕ್ಕ .	೧೪
ಮಸಗ ಬೆಕದೇವರಾಯಂ .	೧೧೦
ಮಸಗತು ಮಹಿಷೂರವರ್ಗೆ .	೪೬
ಮಸಗ ಮಹಿಷೂರವರ್ .	೬೪
ಮಸಗುವ ಮಧುರಾ .	೩೨
ಮಾಕೊಂಡುಬುವ .	೧೧೩
ಮಿಸಗುವ ಮುಂಮು .	೧೪೧
ಮೀಟುವದನೆಳವದಂಗಳ್ .	೪
ಮುತ್ತಿನ ಸರಮಂ .	೧೧೯, ೧೪೪
ಮುನ್ನಂಬಂ ಪಿನ್ನಂಬಿಂ .	೩೬
ಮುನ್ನಿಗಜ್ಜಮದೆನಿತು .	೬೪
ಮುನ್ನಾ ದೇವೇಂದ್ರನಿಂ .	೪೩
ಮುನ್ನಿದುರ್ವದಮರ್ವ .	೯೪
ಮುನ್ನಿವನ ತಂದೆ .	೧೪೪
ಮುನ್ನೇಂ ಕಟ್ಟದೆ ಮಾಣ್ಣದೇ .	೪೪
ಮುಣ್ಣುಮೋಡಿಯೋಡಿ .	೧೦೨

ಮೂಗಟಾದೆನೆವಂತಂ . . .	೧೭೩
ಮೂಗಲಿಯೆನೆವಂತಂ . . .	೧೮೧
ಮೂಗದೊಳ್ಳೆಯ್ಯೋಳ್ . . .	೯೪
ಮೊನೆಗಾಟಂ ಬೊಮ್ಮಯ್ಯಂ . . .	೧೩೦
ಮೊಲೆಬಣ್ಣೆ ಬದಿ . . .	೨೪
ಮೊಳೆವೆಳದಪ್ಪ . . .	೧೪
(ಯ)	
ಯದುಕುಲರತ್ನಾಕರ . . .	೫೦
(ರ)	
ರಣಕೇಯಿಲ್ಲೆಂಬವೋಲ್ . . .	೧೦೬
ರಾಮನ ಸತ್ಯಪರಾಕ್ರಮ . . .	೯೦
ರೀತಿಗಳರವಿದು . . .	೪
(ಲ)	
ಲುಕಾಧೀಶನ ಮೂಲಬಲಂ . . .	೬೩
(ವ)	
ವಲಿತಾರಾತೆಸಿರಾಂಕುರ . . .	೪೩
ವಸುಧಾರೆಯನಾಕ್ರಮಿಸುವ . . .	೧೧೦
ವಸುಮತಿ ಪೆತ್ತದೋ . . .	೨೫
ವಿತರಣಮುಂ ವಿಕ್ರಮಮುಂ . . .	೧೦೧
ವ್ಯಕ್ತಮಿದಪ್ರತಿಮನ . . .	೬೪
ವ್ರತಿಯೆನಿಸುವ ನೃಪತಿಯ . . .	೧೫೧
(ಶ)	
ಶರಣಂ ಶ್ರೀಚಿಕ್ಕದೇವ ನಿನ್ನು . . .	೩೧
ಶರಧಿಯೊಳ್ಳೆಬ್ಬ . . .	೭೩
ಶ್ರೀಮಂತಂ ಯದುಚೈತ . . .	೪

ಶ್ರೀರಮಣನ ದಿವ್ಯಚೀರೋಲ್ . . .	೧೧೩
ಶ್ರೀವರನಬಲ . . .	೧
ಕೃತಿಯಂ ಕಾಪಿಟ್ಟು . . .	೧೧೪, ೧೫೪
(ಸ)	
ಸಂಗೀತಾಂಬುಧಿಪಾರಗರ್ . . .	೪೩
ಸತ್ತವರೊಡಲೊಟ್ಟಿಲೊಳ್ . . .	೧೪೩
ಸಮದೃಷ್ಟಿಯೆನಿಸೆ . . .	೧೫೩
ಸಮನಿಸೆ ಮಹಿಷೂರವರೊಳ್ . . .	೩೪
ಸಮನಿಸೆ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಂ . . .	೩೪
ಸರಸಿಜಮುದಕದೊಳ್ . . .	೪೯
ಸರಿ ಸಗರಂಗಿ . . .	೫೯
ಸವನಿಸೆ ನರಪತಿಪದಂ . . .	೩೯
ಸಿರಿಕಥಮಾಣ್ವೆನಿಯನ . . .	೧೩೪
ಸಿರಿದರನ ಬಗೆಯೊಳ್ . . .	೯
ಸಿರಿಯಡಿಗಳ್ಳೆ ಸಾರ್ಬ . . .	೧೪೭
ಸುಗುಣಂಗಳ್ಳುದಿದೋಜಿ . . .	೫, ೬೫
ಸೊಸಿ ಜಿಕ್ಕದೇವರಾಯನೊಳ್ . . .	೬೯
ಸೊಸಿ ಮಹಿಷೂರಭಟರೊಳ್ . . .	೧೦೪, ೧೩೩
ಸೊಗಮರ್ಪಳೆ . . .	೧೦೩
(ಹ)	
ಹಾರೈಸಿ ಹುದುಗ . . .	೩೩