

ಓಂ

ಭಗವದ್ವಿಷಯಗ್ರಂಥಮಾಲಾ
ಒಂದು

ಈಶಾವಾಸ್ಯೋಪನಿಷತ್
(ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಶಾತ್ವರ್ಯಸಹಿತ)



ಶ್ರೀಯತಿರಾಜಮಠ, ಮೇಲುಕೋಟೆ
ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರಚಾರ ಸಭೆ.

ಮೇ ೧೯೫೬

ಶ್ರೀಮತೇ ರಾಮಾನುಜಾಯ ನಮಃ



ಪರಮಹಂಸ ಪರಿವ್ರಾಜಕಾಚಾರ್ಯ-ಶ್ರೀ - ಉ
ಶ್ರೀ ಯದುಗಿರಿ ಸಂಪತ್ಕುಮಾರ ರಾಮಾನುಜ ಜೀಯರ್
ಸ್ವಾಮಿಗಳು.

ಉಪೋದ್ವಾತ

ಅಜ್ಞಾನ ತಿಮಿರಾಂಧಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಾಂಜನ ಶಲಾಕಯಾ|

ಚಕ್ಷುರುನ್ನೀಲಿತಂ ಯೇನ ತಸ್ಮೈ ಸದ್ಗುರವೇ ನಮಃ||

ಈಗ ನಮಗೆ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಮನುಷ್ಯಜನ್ಮ ಬಂದಿದೆ; ಅದರಿಂದ ನಾವು ಉತ್ತಮವಾದ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯಲೇ ಬೇಕು. “ಪರಮಾತ್ಮನ ನಿಜಜ್ಞಾನ”ವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದೇ ಈ ಉತ್ತಮವಾದ ಫಲ. ಆದರೆ ಈ ಲೋಕದ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ರಜೋಗುಣದಿಂದಲೂ ತಮೋಗುಣದಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ ಮೇಲಿನ ಉತ್ತಮವಾದ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯದೆ ಬರಿಯ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಪಡೆದಿರುವರು. ಅಂದರೆ ಅರ್ಥಕಾಮಜ್ಞಾನದಲ್ಲೇ ನಿರತರಾಗಿರುವರು. ಈ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ತಾವು ಸ್ವತಂತ್ರರಾದೊ, ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳೂ ತಮಗೇ ಸೇರಿದುವೆಂದೊ, ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಾವೇ ಅನುಭವಿಸ ತಕ್ಕವರೆಂದೊ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅರ್ಥಕಾಮಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿರುವರು. ಈ ಮನೋಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವವರೆಲ್ಲರೂ ಜನ್ಮ ಮರಣಗಳೆಂಬ ಸಂಸಾರ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಪ ಸುಖಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ದುಃಖ ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಅತ್ಯಸ್ತರಾಗಿರುವರು.

ಹೀಗೆ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಮನುಷ್ಯರ ದುಃಖವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿಕೊಡತಕ್ಕ ಉಪಾಯವಾವುದು? ಅನಾದಿಯಾದ, ದೋಷಗಳಿಲ್ಲದೇ ಇರುವ, ಭಗವಂತನು ಮೊದಲು ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿರುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ನಂಬಿ ಆಚರಿಸುವುದೇ ಈ ಉಪಾಯ. ಎಂದರೇನು, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು ಎಂಬ ಧೈಯವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಮನುಷ್ಯನು ಜಡ, ಗತ, ಜೀವ ಮತ್ತು ಈಶ್ವರ ಎಂಬ ತತ್ತ್ವತ್ರಯಗಳ

ನಿಜಸ್ವರೂಪ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ, ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಮುಖದಿಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ವೇದವು “ಸಂಹಿತೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಉಪನಿಷತ್” ಎಂದು ಮೂರು ತೆರನಾಗಿರುವುದು; ಅವುಗಳೊಳಗೆ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತು, ಜೀವ, ಈಶ್ವರ ಇವರುಗಳ ನಿಜಸ್ವರೂಪವೂ, ಅವರಿಗಿರುವ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವೂ ಮತ್ತು ಇವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಬರತಕ್ಕ ಫಲವೂ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುವು. ಈ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದುವು ಯಾವುವೆಂದರೆ—ಈಶ, ಕೇನ, ಕಠ, ಪ್ರಶ್ನ ಮುಂಡಕ, ಮಂಡೂಕ್ಯ, ತೈತ್ತಿರೀಯ, ಐತರೀಯ, ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ, ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಎಂಬ ಹತ್ತು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು. ಅವುಗಳೊಳಗೆ “ಈಶಾವಾಸ್ಯೋಪನಿಷತ್” ಎಂಬುದು ಶುಕ್ಲ ಯಜುರ್ವೇದ ಸಂಹಿತೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವುದು.

ಅನೇಕ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೂ ವಿಶದವಾಗಿಯೂ ಭೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹದಿನೆಂಟು ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಕೂಡಿರುವ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಮೊದಲು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಸಾರಾಂಶಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ಅವೇಲೆ ಈಶಾವಾಸ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಮಂತ್ರಗಳ ಸಾರವನ್ನು ಸಮನ್ವಯಮಾಡಿ ತಿಳಿಸುವೆವು. “ಜಡವಾದ ಜಗತ್ತೂ ಸತ್ಯವಾದುದು, ಈ ಜಡವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕ ಜೀವನೂ ಸತ್ಯವಾದವನು ಮತ್ತು ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಒಡೆಯನಾದ ಈಶ್ವರನೂ ಸತ್ಯನಾದವನು. ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಜಡವಾದ ಜಗತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾ ಸ್ವರೂಪ ವಿಕಾರವುಳ್ಳದ್ದು; ಜೀವನು ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವವಾದ ಜ್ಞಾನ ಸಂಕೋಚ ಹೊಂದತಕ್ಕವನು; ಅದುದರಿಂದ ಅವೆರಡೂ ದೋಷವುಳ್ಳವು. ಆದರೆ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಸ್ವರೂಪ ವಿಕಾರವೂ, ಸ್ವಭಾವ ವಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ಅವನು ದೋಷವಿಡೂರನು; ದಯಾನಾತ್ಮಲ್ಯಾದಿ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ ಪರಿಪೂರ್ಣನು.” ಎಂದು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ವಗಳ ಸ್ವರೂಪಗಳು ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಜೀವ, ಜಗತ್ತುಗಳಿಗೆ ಈಶ್ವರನು ಸ್ವಾಮಿಯು; ಅವೆರಡೂ ಅವನ ಸ್ವತ್ತುಗಳು ಎಂಬ ಅವುಗಳಿಗಿರುವ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು

ಕೆಳಗಿನ ಉಪನಿಧ್ಯಾತ್ಮಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. “ಪ್ರಧಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ ಪತಿಃ ಗುಣೇಶಃ” (ಪ್ರಧಾನವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಒಡ ಪ್ರಕೃತಿಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನೆಂಬ ಜೀವನಿಗೂ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಭಗವಂತನು ಪತಿಯು.) “ಜ್ಞಾ ಜ್ಞಾ ಈಶ ನೀಶೋ” (ಭಗವಂತನು ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಈಶನು; ಜೀವನು ಅಜ್ಞನಾದ ಪರತಂತ್ರನು) “ಕ್ಷರಾತ್ಮಾಸೌ ಈಶಕೇ ದೇವ ಏಕಃ” (ಕ್ಷರವೆಂಬ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೂ ಆತ್ಮನೆಂಬ ಜೀವನನ್ನೂ ಒಬ್ಬನಾದ ದೇವನು ಆಳುತ್ತಾನೆ.) ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನಾದ ಜೀವನಿಗೆ ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾದರೆ, ಅವನ ಜ್ಞಾನಸಂಕೋಚ ಹೋಗಿ ಶುದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುವುದು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು “ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಸ್ಯ ಈಶ್ವರಜ್ಞಾನಾತ್ ವಿಶುದ್ಧಿಃ ಪರಮಾಮತಾ” ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿವಾಕ್ಯವು ತಿಳಿಸುವುದು. “ಸೋಹಂ” ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ “ಆ ಪರಮ ಪುರುಷನು ನನಗೂ ಅಂತರಾತ್ಮನು” ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದರೆ, ಆಗ ಚೇತನನಿಗೆ “ದಾಸೋಹಂ” ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ಚೇತನನಿಗೆ ಉಜ್ಜೀವನವುಂಟಾಗುವದೆಂಬುದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

“ಸ್ವೋಜ್ಜೀವನೇಚ್ಛಾ ಯದಿತೇ ಸ್ವಸತ್ತಾಯಾಂ ಸ್ಪೃಹಾಯದಿ|

ಆತ್ಮದಾಸ್ಯಂಹರೇಃ ಸ್ವಾಮ್ಯಂ ಸ್ವಭಾವಂಚ ಸದಾಸ್ಮರ”||

(ನೀನು ಬದುಕಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯೂ, ನೀನು “ಸತ್” ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಇಚ್ಛೆಯೂ ನಿನಗೆ ಇದ್ದರೆ, ಆತ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ದಾಸತ್ವವೆಂಬ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವೆಂಬ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಿರು.)

ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ತನ್ನದೆಂದೂ; ತಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳವನೆಂದೂ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸಿರುವ ಪ್ರತಿಭಾವನೆಯಿಂದ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅಜ್ಞಾನ ಮೂಲಕವಾದ ಸಂಸಾರ ಬಂಧವು ಹೋಗಿ ತನ್ನ ನಿಜಸ್ವರೂಪವು ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು, ತನ್ನ ದಾಸತ್ವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಕೈಂಕರ್ಷವನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥಗಂಧವಿಲ್ಲದೇ ಜೀವಾತ್ಮನು ತಾನು ಜೀವಿಸಿರುವ

ಪಠ್ಯಂತ ಸರ್ವದೇಶ ಸರ್ವಕಾಲ ಸರ್ವಾವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೇ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಇನ್ನು ಈಶಾವಾಸ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಮಂತ್ರಗಳ ಸಾರಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ೧೮ ಮಂತ್ರಗಳಿರುವುವು; ಮೊದಲನೆಯ ಮಂತ್ರವು ಜೀವ ಜಗತ್ತುಗಳಿಗೆ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಒಡೆಯನೆಂದೂ, ಜೀವ ಜಗತ್ತುಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವತ್ತು ಎಂದೂ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿ, ಈ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವತ್ತು ತನ್ನದು; ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕವನೂ ತಾನೇ ಎಂಬ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಪಣೆಮಾಡಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದು ನಿರತಿಶಯ ಭೋಗ್ಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕೆಂದೂ ತಿಳಿಸುವುದು. ತತ್ವಗಳ ಸ್ವರೂಪವು ತಿಳಿದರೆ, ದೋಷಗಳಿಲ್ಲದೇ ಅತ್ಯಧಿಕ ಗುಣವುಳ್ಳದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವನಲ್ಲಿಯೂ ದೋಷಗಳಿರುವುದರಿಂದ, ಅವೆರಡನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು, ನಿರತಿಶಯಾನಂದರೂಪನೂ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಾಕರನೂ ಆದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾಗುವುದು. ಈ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವು ಕರ್ಮಚರಣೆಯೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಪ್ರೀತಿದೂಪವಾದ ಆ ಭಗವಂತನ ನಿರಂತರ ಸ್ಮರಣೆಯೆಂಬ ಧ್ಯಾನ. ಈ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯೆಂದೂ ಹೆಸರು.

ಈ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಬದುಕಿರುವ ಪಠ್ಯಂತ ನಡೆಸುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕೆಂದೂ, ಫಲದಲ್ಲಿ ಆಸೆಯಿಂದ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕರ್ಮವು ಬಂಧವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆಯೆಂದೂ, ಫಲದಲ್ಲಿ ಆಸೆ ಇಲ್ಲದೇ, ನನ್ನದೆಂಬ ಸಂಗವಿಲ್ಲದೇ, ನಾನೇ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂಬ ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲದೇ, ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಸ್ವತ್ತಾದ ಜೀವನಿಂದ ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಯೊಡನೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕರ್ಮವು, ಬಂಧವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ

ವೆಂದೂ, ಮತ್ತು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳು ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಅದನ್ನು ವೃದ್ಧಿಮಾಡಿ ಸಂಸಾರಬಂಧವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದೆಂದೂ ಎರಡನೆಯ ಮಂತ್ರವು ತಿಳಿಸುವುದು. ಈ ಎರಡನೆಯ ಮಂತ್ರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಕೆಳಗಿನ ಶ್ರುತಿ ಪಾಠ್ಯಗಳು ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

“ಕ್ರಿಯಾವಾನೇಷ ಬ್ರಹ್ಮವಿದಾಂ ವರಿಷ್ಠಃ”

(ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಇವನು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳೊಳಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠನು)

“ಯಜ್ಞೇನದಾನೇನ ತಪಸಾ ನಾಶಕೇನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ವಿವಿದಿಷಂತಿ”

ಯಜ್ಞದಾನ, ತಪಸ್ಸು, ಉಪವಾಸಗಳಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗತಕ್ಕವರು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಆ ಪ್ರಯಾಣಾತ್ ತತ್ರಾಪಿ ದೃಷ್ಟಂ—ವಿಹಿತತ್ವಾಚ್ಚಾಶ್ರಮ ಕರ್ಮಾಪಿ||”

(ಆತ್ಮನು ಈ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡುವ ಪರ్యಂತ ಕರ್ಮವು ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.—ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಆಯಾ ಆಶ್ರಮಕರ್ಮಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕಗಳು.)

ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮ ಸೂತ್ರದಲ್ಲೂ,

“ಯಜ್ಞದಾನ ತಪಃ ಕರ್ಮನ ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ಕಾರ್ಯಮೇ ವತತ್||”

(ಯಜ್ಞದಾನ ತಪಸ್ಸುಗಳು ಬಿಡಲ್ಪಡತಕ್ಕವುಗಳಲ್ಲ. ಆಚರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವುಗಳೆ.)

“ಸ್ವೇ ಸ್ವೇ ಕರ್ಮಣ್ಯಭಿರತಃ ಸಂಸಿದ್ಧಿಂ ಲಭತೇ ನರಃ”

(ತಮ ತಮಗೆ ವಿಹಿತವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಮನುಷ್ಯನು ನೋಕ್ಷಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವನು.)

“ಯಜ್ಞಾ ಧಾರ್ತೃಕರ್ಮೋನ್ಯತ್ರ ಲೋಕೋಯಂ ಕರ್ಮ ಬಂಧನಃ”

(ಭಗವಂತನಿಗೋಸ್ಕರವಲ್ಲದ ಇತರ ಕರ್ಮಗಳು ಲೋಕದವರನ್ನು ಸಂಸಾರ

ಬಂದನಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಸುವುವು.)

ಎಂಬ ಗೀತಾಚಾರ್ಯನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಅರ್ಥವು ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ವಿಧವಾದ ಕರ್ಮಾಂಗಕವಾದ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯೆ ಇಲ್ಲದವನನ್ನು ಮೂರನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಂದಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ಐದನೇ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ವಿಚಿತ್ರ ಶಕ್ತಿಯೋಗವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು.

ಆರನೇ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಎಂಟನೇ ಮಂತ್ರದವರೆಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದವನಿಗೆ:- ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳೂ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಶರೀರದಂತೆ ವಿಧೇಯವಾಗಿರತಕ್ಕವುಗಳಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೇ ಇರಲಾರದ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವುಗಳಾದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಶರೀರದ ಅವಯವಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವಂತೆ ಪರಸ್ಪರ ಅನುಕೂಲ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದೆ. ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯವು ಬರಿಯ ಕರ್ಮಚರಣೆಯೂ ಅಲ್ಲ; ಬರಿಯ ಜ್ಞಾನವೂ ಅಲ್ಲ; ಒರಿಯ ಆಹಂಕಾರಾದಿಗಳ ನಿವೃತ್ತಿಯೂ ಅಲ್ಲ; ಬರಿಯ ಸಮಾಧಿಯೂ ಅಲ್ಲ; ಇವೆಲ್ಲವೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿದುದಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಒಂಬತ್ತು, ಹತ್ತು, ಹನ್ನೊಂದು, ಹನ್ನೆರಡು, ಹದಿನಾರು ಮತ್ತು ಹದಿನಾಲ್ಕನೇ ಮಂತ್ರಗಳು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಹದಿನೈದು ಹದಿನಾರನೇ ಮಂತ್ರಗಳು ಕರ್ಮಜ್ಞಾನ ವೈರಾಗ್ಯಗಳೆಂಬ ಅಂಗಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಭಕ್ತಿಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದವರು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡತಕ್ಕ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಹದಿನೈದನೆಯ ಮಂತ್ರವು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಅಂತರಾತ್ಮನಾಗಿರತಕ್ಕ ಪರಮಾತ್ಮಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾದುದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸು ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಹದಿನಾರನೆಯ ಮಂತ್ರವು ಭಗವಂತನ ದರ್ಶನವನ್ನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವನ್ನೂ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯನ್ನೂ ತಿಳಿಸುವುದು. ಈ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ “ಯತ್ತೇ ರೂಪಂ ಕಲ್ಯಾಣತಮಂ ತತ್ತೇ ಪಶ್ಯಾಮಿ” ಎಂದು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಶುಭಾಶ್ರಯನಾದ ದಿವ್ಯಶರೀರವಿರುವುದೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. “ಶರೀರವಿಲ್ಲ,

ಗುಣವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ “ಪ್ರಾಕೃತ-ಶರೀರವಿಲ್ಲ; ಸತ್ಪರಜಸ್ತಮೋ ಗುಣಗಳಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಅರ್ಥವು. ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು

“ನ ತಸ್ಯ ಪ್ರಾಕೃತಾ ಮೂರ್ತಿಃ ಮಾಂಸ ಮೇಧೋಸ್ಥ ಸಂಭವಾ”

(ಆ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಮಾಂಸ, ಮೇಧಸ್ಸು, ಮೂಳೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರಾಕೃತ ಶರೀರವಿಲ್ಲ.)

ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿವಾಕ್ಯವು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ “ಯೋ ಸೌಪುರುಷಃ ಸೋಹಮಸ್ಮಿ” ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು, ಈ ವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು? “ಅಹಂ” ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಓದುವವರು ದೇಹಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ವೇದಾಂತ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿದವರು ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೂ ಆತ್ಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಆ “ಅಹಂ” ಶಬ್ದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ “ಅಹಂ” ಎಂಬ ಇಲ್ಲಿರುವ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ “ನನಗೂ ಅಂತರಾತ್ಮನು” ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಆ ಪರಮಪುರುಷನು ನನಗೂ ಅಂತರಾತ್ಮನು ಎಂದು “ಸೋಹಂ” ಎಂಬುದರ ತಾತ್ಪರ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಇದನ್ನೇ ವ್ಯಾಸರು ಮಹಾ ಭಾರತದಲ್ಲಿ

“ದೌಷ್ಠ್ಯೈಸ್ತ ಚಂದ್ರಾರ್ಕನಕ್ಷತ್ರಂ ಖಂದಿಶೋ ಭೂರ್ಮಹೋದದಿಃ |

ವಾಸು ದೇವಾಶ್ಚಕಾನ್ಯಕುಃ ಕ್ಷೇತ್ರಂಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಮೇವಚ||”

(ಆಕಾಶ, ಭೂಮಿ, ಸಮುದ್ರ ಮೊದಲಾದ ಕ್ಷೇತ್ರವೆಂಬ ಶರೀರವೂ, ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞವೆಂಬ ಜೀವರೂ ವಾಸುದೇವನೆಂಬ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆತ್ಮವಾಗಿ ಹೊಂದಿರತಕ್ಕವುಗಳು ಎಂದು ಹೇಳುವರು.)

ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವರು. ಭಕ್ತಿಯೋಗವನ್ನಾಚರಿಸಲು ಜ್ಞಾನಶಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲದ ಪರತಂತ್ರನಾದ ಆತ್ಮನಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಕಾಪಾಡಿ ಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಅನನುರೂಪವಾದುದು ಎಂದು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು

ಕೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರತಕ್ಕವನಿಂದ ಭಗವಂತನೇ ಉಪಾಯವು ಎಂಬ ದೃಢನಿಶ್ಚಯ
 ಸೊಪವಾದ ಶರಣಾಗತಿಯು ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು; ಈ ಶರಣಾಗತಿನಿಷ್ಠನು
 ಅನುಸಂದಾನ ಮಾಡತಕ್ಕ ರೀತಿಯನ್ನು ಹದಿನೇಳನೆಯ ಮಂತ್ರವು ತಿಳಿಸು
 ವುದು. ಬ್ರಹ್ಮಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದವನೂ, ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿದವನೂ, ಈ ಶರೀರ
 ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟನಂತರ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಿ
 ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆದು ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೂ ಅವನ ಕಲ್ಯಾಣ
 ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಿ ಪ್ರೀತಿಯೊಡನೆ ಸಾಮಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕೈಂಕರ್ಯ
 ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಬ್ರಹ್ಮಧ್ಯಾನಿಗೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮ ನಾಶಾನಂತರ ಅನೇಕ ಜನ್ಮ
 ಗಳು ಕಳೆದಮೇಲೆ ಈ ನಿಧವಾದ ಮೋಕ್ಷಲಭಿಸುವುದು; ಶರಣಾಗತನಿಗೆ ಈಗ
 ಬಂದಿರುವ ಶರೀರ ನಾಶವಾದ ಕೂಡಲೇ ಈ ಮೋಕ್ಷ ಲಭಿಸುವುದು. ಆದುದ
 ರಿಂದ ತನ್ನ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಅರ್ಚಿರಾದಿ
 ಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕ ಪರಮಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ನಿರಂತರ ಭಗವಂತನ ಅನು
 ಭವವನ್ನೂ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವ ಹದಿನೆಂಟೆ
 ನೆಯ ಮಂತ್ರವು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯರೂಪದಲ್ಲಿದೆ. ಹೀಗೆ ತತ್ವಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು
 ತಿಳಿದು ಹಿತವನ್ನು ಆಚರಿಸಿ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಪಡೆಯ ತಕ್ಕ ರೀತಿಯು
 ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು.

ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ
 ವವರಿಗೆ ಮಂತ್ರಗಳ ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾರ್ಥವನ್ನೂ
 ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಯತಿರಾಜ ಸಂಪತ್ಕುಮಾರ ರಾಮಾನುಜ ಜೀಯರ್

ಶ್ರೀಃ

ಶ್ರೀಮತೇ ರಾಮಾನುಜಾಯ ನಮಃ

ಈಶಾವಾಸ್ಯೋಪನಿಷತ್



ಈಶಾವಾಸ್ಯಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ಯತ್ಕಿಂಚ ಜಗತ್ತ್ಯಾಂ ಜಗತ್
ತೇನ ತ್ಯಕ್ತೇನ ಭುಂಜೀಥಾ ಮಾ ಗೃಧಃ ಕಸ್ಯಸ್ವಿತ್ ಧನಂ || ೧

ಜಗತ್ತ್ಯಾಂ—ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಜಗತ್-ಬೇರೆ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದತಕ್ಕ ಯತ್ಕಿಂಚ—ಒಂದೂ ಉಳಿಯದೇ, ಇದಂ ಸರ್ವಂ—ಈ ಜೀತನಾಜೀತನಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಈಶಾ—ಒಡೆಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ, ವಾಸ್ಯಂ—ವ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ತ್ಯಕ್ತೇನ ತೇನ—ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗ ಬುದ್ಧಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿ, ಭುಂಜೀಥಾಃ—(ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಶೇಷವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು) ಅನುಭವಿಸು. ಕಸ್ಯಸ್ವಿತ್ ಧನಂ—ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ವಸ್ತುವನ್ನು, ಮಾ ಗೃಧಃ—ಅಸೆಪಡಬೇಡ.

ಪರಮಾತ್ಮನು, ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ಜೀತನಾಜೀತನ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಮಿಯು. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಅವನ ಸ್ವತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ, ಅವನ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ಅಪಹರಿಸದೆ ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಪಣೆಮಾಡಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ, ಭಗವಂತನ ಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡತಕ್ಕ ಶರೀರಧಾರಣೆಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. “ನಾನೇ ಈಶ್ವರನು. ನಾನೇ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕವನು” ಎಂಬ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ, ನಡತೆಯನ್ನೂ, ಈ ಮಂತ್ರವು

ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವುದು. ಅಥವಾ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಜಡವಸ್ತುಗಳು
ವಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಜೀತನರು ಜ್ಞಾನ ಸಂಕೋಚ ಬಿಟ್ಟು
ವಿಕಾಸ ಹೊಂದತಕ್ಕ ಸ್ವಭಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಆದು
ದರಂದ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಭೋಗ್ಯತಾ ಬುದ್ಧಿ ಮಾಡದೆ ಸ್ವರೂಪ
ವಿಕಾರವೂ ಸ್ವಭಾವವಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಭೋಗ್ಯತಾ
ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಇಡಬೇಕು ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸುವುದು.

ಕುರ್ಮನ್ನೇವೇಹ ಕರ್ಮಾಣಿ ಜಿಜೀವಿಷೇತ್ ಶತಂ ಸಮಾಃ

ಏವಂ ತ್ವಯಿ ನಾನ್ಯಥೋಸ್ತಿ ನ ಕರ್ಮ ಲಿಪ್ಯತೇ ನಶೇ || ೨

ಶತಂಸಮಾಃ—ನೂರು ವರ್ಷಕಾಲ, ಕರ್ಮಾಣಿ—ನಿತ್ಯನೈಮಿತ್ತಿಕ
ಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಕುರ್ಮನ್ ಏವ—ಮಾಡುತ್ತಲೇ, ಇಹ—ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ,
ಜಿಜೀವಿಷೇತ್—ಬದುಕಲು ಇಷ್ಟಪಡಬೇಕು. ತ್ವಯಿ—ನಿನ್ನ ವಿಷಯ
ದಲ್ಲಿ, ಏವಂ—ಕರ್ಮಗಳು ಆಚರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವೇ, ಇತಃ ಅನ್ಯಥಾ—ಇದ
ಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ರೀತಿಯು, ನ ಅಸ್ತಿ—ಇಲ್ಲ, ನರೇ—ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದ
ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ, ಕರ್ಮ—ಕರ್ಮವು, ನ ಲಿಪ್ಯತೇ—ಸಂಸಾರ ಸಂಬಂಧ
ವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

—: ತಾತ್ಪರ್ಯ ;—

ಈ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು, ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಅಂಗ
ವಾಗಿ ಫಲದಲ್ಲಿ ಆಸೆ, ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ನನ್ನದೆಂಬ ಸಂಗ, ಈ ಕರ್ಮವನ್ನು
ನಾನು ಮಾಡತಕ್ಕವನು, ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಭಗವಂತನು
ತನ್ನವನಾದ ನನ್ನಿಂದ ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು
ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ತಿಳಿದು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬದುಕಿದರೂ
ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿರುವ ಕರ್ಮವನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು. ಈ ವಿಧವಾದ ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮವನ್ನು
ಬಿಡಲೇಕೂಡದು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಅಸುರ್ಯಾ ನಾಮ ತೇ ಲೋಕಾಃ ಅಂಧೇನ ತಮಸಾ ವೃತಾಃ
ತಾ ತೇ ಪ್ರೇತ್ಯಾಭಿಗಚ್ಛಂತಿ ಯೇ ಕೇ ಚಾತ್ಮಹನೋ ಜನಾಃ ೩

ಆತ್ಮಹನಃ—ತನ್ನ ಆತ್ಮನನ್ನು, ಇದ್ದರೂ ಇಲ್ಲದವನಂತೆ ಮಾಡ
ತಕ್ಕ (ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವ), ಯೇ ಕೇ ಚ ಜನಾಃ—ಯಾವಜನ
ರಿದ್ದಾರೋ, ತೇ—ಅವರು, ಪ್ರೇತ್ಯ—ಸತ್ತ ಬಳಿಕ, ಅಂಧೇನ ತಮಸಾ
ವೃತಾಃ—ದಟ್ಟವಾದ ಕತ್ತಲೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಅಸುರ್ಯಾ
ನಾಮ ತೇ ಲೋಕಾಃ—ರಾಕ್ಷಸರಿಗೆ ಭೋಗ್ಯವಾದ ಯಾವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಲೋಕ
ಗಳುಂಟೋ, ತಾ ಅಭಿಗಚ್ಛಂತಿ—ಅವುಗಳನ್ನು ಸೇರುವರು.

—: ತಾತ್ಪರ್ಯ :—

ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯದೇ ಇರುವವರು, ರಾಕ್ಷಸರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ
ವಾದ ಕಗ್ಗತ್ತಲೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವರು.

ಅನೇಜದೇಕಂ ಮನಸೋ ಜವೀಯಃ ನೈನದ್ದೇವಾ ಆಪ್ನುರ್ವ
ಪೂರ್ವಮರ್ಷತ್
ತದ್ಧಾವತೋನ್ಯಾನತ್ಯೇತಿ ತಿಷ್ಠತ್ ತಸ್ಮಿನ್ನಪೋ ಮಾತರಿಶ್ವಾ ದಧಾತಿ ೪

ಅನೇಜತ್—ಚಲಿಸದೇ ಇರುವ, ಏಕಂ—ತನಗೆ ಸಮ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ
ವಾದದ್ದು, ಇಲ್ಲದ, ಮನಸಃ ಜವೀಯಃ—ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತ ವೇಗವುಳ್ಳಂಥಾ,
ಪೂರ್ವಮರ್ಷತ್—ಮೊದಲೇ ತಮ್ಮನ್ನು ಹೊಂದಿರತಕ್ಕ, ಏನತ್—ಈ
ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು, ದೇವಾಃ—ದೇವತೆಗಳು ನ ಆಪ್ನುರ್ವ—ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ.
ತಿಷ್ಠತ್ ತತ್—ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯೂ ಇರತಕ್ಕ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು, ಧಾವತಃ
ಅನ್ಯಾಃ—ಓಡುತ್ತಿರುವ ಬೇರೆ ವಸ್ತುವನ್ನು, ಅತ್ಯೇತಿ—ಮೀರಿಸುತ್ತದೆ.
ತಸ್ಮಿ—ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ, ಮಾತರಿಶ್ವಾ—ವಾಯುವು, ಆಪಃ—ನೀರು
ಮೇಘ ಮೊದಲಾದುವನ್ನು, ದಧಾತಿ—ಧರಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಮಂತ್ರವೂ ಐದನೆಯ ಮಂತ್ರವೂ ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ, ವಿಚಿತ್ರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ತಿಳಿಸುವುವು.

ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವು ವಿಭುವು ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ, ಆತನು ಚಲನೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತ ವೇಗವುಳ್ಳವನು. ತಮ್ಮೊಡನೆ ಮೊದಲೇ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರತಕ್ಕ ಆತನನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಸಂಕೋಚವುಳ್ಳದೇವತೆಗಳು ಇದುವರೆಗೂ ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಗರುಡ ಮೊದಲಾದವರು ಎಷ್ಟು ದೂರ ಹೋದರೂ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಆಚೆ ಇದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾರಿಸಿರುವನು. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾರಿಣ್ಯವಿಲ್ಲದ ವಾಯುವು, ಭಾರವುಳ್ಳ ನೀರು, ಮೇಘ, ಗ್ರಹಗಳು, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಮೊದಲಾದವು ವನ್ನು ಧರಿಸುವುದು.

ತದೇವತಿ ತನ್ನೈವತಿ ತದ್ವಾರೇ ತದ್ವದಂತಿಕೇ

ತದಂತರಸ್ಯ ಸರ್ವಸ್ಯ ತದುಸರ್ವಸ್ಯಾಸ್ಯ ಬಾಹ್ಯತಃ

೫

ತತ್—ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು, ಏವತಿ—ಚಲಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ವೇಗವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ತತ್—ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ನ ಏವತಿ—ನಿಜವಾಗಿ ಚಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತತ್—ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು, ದೂರೇ—ರಾಕ್ಷಸ ಸ್ವಭಾವದವರಿಗೆ ದೂರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ತದ್ವತ್—ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ, ಅಂತಿಕೇ—ದೇವತೆಗಳ ಸ್ವಭಾವದವರಿಗೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ತತ್—ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು, ಅಸ್ಯ ಸರ್ವಸ್ಯ—ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಅಂತಃ—ಒಳಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ತದು—ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಅಸ್ಯ ಸರ್ವಸ್ಯ—ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಬಾಹ್ಯತಃ—ಹೊರಗಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ (ಇರುತ್ತದೆ.)

—: ತಾತ್ಪರ್ಯ :—

ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ವಿಭುವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ವೇಗವುಳ್ಳ ವಸ್ತುವಿನಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಚಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ತಮೋಗುಣವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಗೋಚರನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸತ್ವಗುಣವು ಅಧಿಕವಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೇ ಗೋಚರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಹೊರಗೂ ಇದ್ದಾನೆ. ಒಳಗೂ ಇದ್ದಾನೆ.

ಯಸ್ತು ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಆತ್ಮನೈವಾನುಪಶ್ಯತಿ
ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಚಾತ್ಮನಂ ತತೋ ನ ವಿಜುಗುಪ್ಸತೇ|| ೬

ಯಸ್ತು— ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದರೋ, ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ—ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ, ಆತ್ಮನಿ ಏವ ಅನುಪಶ್ಯತಿ—ಪರ ಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಂಥಾದ್ದನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ ಸರ್ವ ಭೂತೇಷು ಚ—ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಆತ್ಮನಂ—ಪರಮಾತ್ಮ ನನ್ನು (ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಇರುವಂಥಾವನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ನೆಯೋ) (ಸಃ) — ಆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು, ತತಃ—ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ, ನ ವಿಜುಗುಪ್ಸತೇ—ಅಸಹ್ಯಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಘೃತೇ

೬ ನೇ ಮಂತ್ರದಿಂದ ೮ ನೇ ಮಂತ್ರದವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ತಿಳಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿವೆ ಎಂದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರ ಮಾತ್ಮನೇ ಆಧಾರನೂ ಎಂದೂ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮನಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳೂ ಬ್ರಹ್ಮ ನನ್ನೇ ಆತ್ಮನನ್ನಾಗಿ ಉಳ್ಳವು ಎಂದೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾನಿಯು ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಂಡರೂ ಅಸಹ್ಯಪಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಯಸ್ಮಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಆತ್ಮೈವಾಭೂದ್ವಿಜಾನತಃ
ತತ್ರ ಕೋ ಮೋಹಃ ಕಶ್ಚೋಕಃ ಏಕತ್ವಮನುಪಶ್ಯತಃ || ೭

ಯಸ್ಮಿ—ಯಾವ ಧ್ಯಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ವಿಜಾನತಃ—ಸ್ವತಂತ್ರ ನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಪರತಂತ್ರಗಳಾದ, ಜೀವಾತ್ಮ ಜಡವಸ್ತು

ಗಳಿಗೂ ಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿದಿರತಕ್ಕ, ಏಕತ್ವಂ ಅನುಪಶ್ಯತಃ—ಸ್ವತಂತ್ರ ನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಪರತಂತ್ರಗಳಾದ ಜೀವಾತ್ಮ ಜಡವಸ್ತುಗಳಿಗೂ, ಅಪೃಥಕ್ ಸಿದ್ಧಿ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳದ್ದರಿಂದ, “ಒಂದು” ಎಂದು ಧ್ಯಾನಿಸ ತಕ್ಕವನಿಗೆ, ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ—ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳೂ, ಆತ್ಮ ಏವ ಆಭೂತ್ — ಶರೀರಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ತತ್ರ — ಆಧ್ಯಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಮೋಹಃ ಕಃ—ಆತ್ಮನು ಸ್ವತಂತ್ರನು ಎಂಬ ಭ್ರಮೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು ? ಶೋಕಃ ಕಃ—ನುಮತೆ ಇಲ್ಲದು ದರಿಂದ ಶೋಕವೆಲ್ಲಿ ಬಂತು ?

—: ತಾತ್ಪರ್ಯ :—

ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಇದ್ದಾನೆ ಎಂದೂ, ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಆಧಾರನೆಂದೂ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ, ಪರ ಮಾತ್ಮನು ಆ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದರೂ, ಆ ವಸ್ತು ಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಇರತಕ್ಕ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವುಗಳಲ್ಲ; ಪರಮಾತ್ಮನೊಡನೆಯೇ ಇರತಕ್ಕ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವು; ಆದುದರಿಂದ, ಇವುಗಳಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಅಪೃಥಕ್ ಸಿದ್ಧ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಶರೀರ ವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿದುವನು. ಶರೀರವನ್ನು ಬೋಧಿಸತಕ್ಕ ಶಬ್ದಗಳೆಲ್ಲಾ ಶರೀರಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದರಿಂದ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಅಂಥಾ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿಯೂ ತನ್ನನ್ನು ಪರತಂತ್ರನನ್ನಾಗಿಯೂ ಧ್ಯಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ, ಅವನಿಗೆ ತಾನು ಸ್ವತಂತ್ರನೆಂಬ ಮೋಹವು, ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವತ್ತು ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಇವೆಲ್ಲವೂ, “ನನ್ನದು” ಎಂಬ ನುಮತೆಯೂ ಇರುವು ದಿಲ್ಲ.

ಸ ಪರ್ಮಗಾತ್ ಶುಕ್ರಮಕಾಯಮವ್ರಣಂ ಅಸ್ನಾವಿರಂ ಶುದ್ಧ
ಮಪಾಪವಿದ್ಧಂ ಕವಿರ್ಮನೀಷೀ ಪರಿ ಭೂಸ್ವಯಂಭೂಃ
ಯಾಥಾತಥ್ಯತೋರ್ಥಾನ್ ವ್ಯದಧಾತ್ ಶಾಶ್ವತೀಭ್ಯಸ್ಸಮಾಭ್ಯಃ || ೮

ಸಃ—ಆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು, ಶುಕ್ರಂ — ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶವಾದ,
ಅಕಾಯಂ— ಪ್ರಾಕೃತ ಶರೀರವಿಲ್ಲದ, ಅವ್ರಣಂ — ಗಾಯವಿಲ್ಲದಿರುವ,
ಅಸ್ನಾವಿರಂ—ನಾಡಿಗಳಿಲ್ಲದಿರುವ, ಶುದ್ಧಂ—ಅಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವ, ಅಪಾಪ
ವಿದ್ಧಂ — ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವ, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು,
ಪರ್ಮಗಾತ್ — ಹೊಂದಬೇಕು. ಕವಿಃ— ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು
ತಿಳಿಸತಕ್ಕ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸತಕ್ಕ, ಮನೀಷೀ—ಭಗವಂತನ, ಸೌಂದರ್ಯ
ವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ
ಪರಿಭೂಃ—ಕಾಮಕ್ರೋಧಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿರತಕ್ಕ, ಸ್ವಯಂಭೂಃ—ನಿರತಿ
ಶಯ ಸುಖರೂಪನಾದ ತನ್ನ ಆತ್ಮನನ್ನು ಕಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು,
ಅರ್ಥಾನ್— ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು, ಯಾಥಾತಥ್ಯಥಃ — ವಿವೇಚನೆಮಾಡಿ,
ಶಾಶ್ವತೀಭ್ಯಃ ಸಮಾಭ್ಯಃ—ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳು, ವ್ಯದಧಾತ್—ಮನಸ್ಸಿ
ನಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡಬೇಕು.

—: ತಾತ್ಪರ್ಯ :—

“ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಅಂತರಾತ್ಮನು” ಎಂದು
ತಿಳಿದಿರತಕ್ಕ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು, ಪ್ರಾಕೃತ ಶರೀರವಿಲ್ಲದೇ, ಆ ಶರೀರ
ಸಂಬಂಧ ಮೂಲಕವಾದ ರೋಗಗಳಿಲ್ಲದೇ, ಪುಣ್ಯಪಾಪ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೇ
ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾಗಿರುವ, ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅಪ್ರಾಕೃತದೇಶದಲ್ಲಿ
ಹೊಂದಬೇಕು. ಅದುವರೆಗೂ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸ
ತಕ್ಕ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೌಂದರ್ಯಾದಿ ಗುಣ
ಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇತರ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಬಿಡದಂತೆ
ಮಾಡಿ ಕಾಮಕ್ರೋಧಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿ “ಹಿಂ” ಕಾರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವ ಜೀವಾ

ತೃನು “ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೇ ಶೇಷನು” ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವೇಚನೆ ಮಾಡಿ ನೆನೆಯುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು.

ಅಂಧಂತಮಃ ಪ್ರವಿಶಂತಿ ಯೇ ವಿದ್ಯಾಮುಪಾಸತೇ

ತತೋತಮೋಭೂಯ ಇವ ತೇ ಯ ಉ ವಿದ್ಯಾಯಾಂ ರತಾಃ ೯

ಯೇ — ಭೋಗದಲ್ಲಿಯೂ, ಏಶ್ವರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಆಸಕ್ತರಾದ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯರು, ಅವಿದ್ಯಾಂ—ವಿದ್ಯಾಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ, ಆತ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಕರ್ಮವನ್ನು, ಉಪಾಸತೇ—ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ, ತೇ — ಅವರು, ಅಂಧಂತಮಃ ಪ್ರವಿಶಂತಿ — ಬಹಳ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಯೇ—ಯಾವ ಮನುಷ್ಯರು ವಿದ್ಯಾಯಾಂ ಉ ರತಾಃ — ಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತರಾಗಿರುವರೋ, ತೇ — ಅವರು, ತತಃ ಭೂಯ ಇವ — ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ, ತಮಃ—ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರವಿಶಂತಿ—ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

೯ ನೇ ಮಂತ್ರದಿಂದ ೧೪ ನೇ ಮಂತ್ರದವರೆಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು, ಜ್ಞಾನಾಭ್ಯಾಸ, ಕರ್ಮಾಭ್ಯಾಸ, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಅಮಾನಿತ್ವಾದಿ ಗುಣಸಂಪಾದನೆ ಇವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವುದು.

ಈ ಜೀವಾತ್ಮನು, ಶರೀರ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣ, ಬುದ್ಧಿ ಇವುಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದವನು, ಸ್ವತಂತ್ರನಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನ ನಾದವನು, ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕರ್ಮಗಳೂ ಅವುಗಳ ಫಲವೂ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸೇರಿದುದು, ಈ ಫಲವನ್ನು ತಾನು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನವನಾದ ಜೀವಾತ್ಮನಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸ್ವತಂತ್ರಕರ್ತನು. ಜೀವನಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕರ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಆತ್ಮನ ನಿಜ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯದೇ, ಈ

ಕರ್ಮವೂ, ಇದರ ಫಲವೂ ನನಗೆ ಸೇರಿದುದು ನಾನು, ಸ್ವತಂತ್ರ ಕರ್ತನು ಎಂದು, ತಿಳಿದು, ಸ್ವಂತ ಭೋಗದಲ್ಲಿ ಆಸೆಯಿಂದ, ಕೇವಲ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಜನರಿಗೆ, ಮತ್ತಷ್ಟು ಅಜ್ಞಾನವು ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು. ಭಗವಂತನ ಆರಾಧನರೂಪವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಧ್ಯಾನ ಒಂದರಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತರಾಗುವವರಿಗೆ, ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೇ, ಕರ್ಮಮಾಡುವವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದು.

ಅನ್ಯದೇವಾಡು ವಿದ್ಯಯಾ ಅನದಾಹುರವಿದ್ಯಯಾ
ಇತಿ ಶುಶ್ರುಮ ಧೀರಾಣಾಂ ಯೇನಸ್ತದ್ವಾಚಿಚಕ್ಷರೇ|| ೧೦

ವಿದ್ಯಯಾ—ಕರ್ಮಾಚರಣೆಯಿಲ್ಲದ ಬರಿಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ, ಅನ್ಯತ್, ಏನ ಆಹು:—(ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನವು) ಬೇರೆಯಾದದ್ದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವಿದ್ಯಯಾ— ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಬರಿಯ ಕರ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಅನ್ಯತ್ ಆಹು:—(ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವು) ಬೇರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯೇ—ಯಾವ ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರು, ನಃ—ನಮಗೆ, ತತ್ ವ್ಯಾಚಿಚಕ್ಷರೇ—ಆ ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನವನ್ನು ವಿಶದವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿದರೋ, ಧೀರಾಣಾಂ—ಬುದ್ಧಿವಂತ ರಾದ ಅವರ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಇತಿ ಶುಶ್ರುಮ— ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ.

—: ತಾತ್ಪರ್ಯ :—

ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದುದು; ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಕರ್ಮವೂ ಅಲ್ಲ; ಕರ್ಮವಿಲ್ಲದ ಜ್ಞಾನವೂ ಅಲ್ಲ; ಅವುಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಕರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜ್ಞಾನವು, ಎಂದು ಉಪದೇಶಮಾಡಿರುವರು.

ವಿದ್ಯಾಂ ಚಾವಿದ್ಯಾಂ ಚ ಯಸ್ತದ್ವೇದೋಭಯಂ ಸಹ
ಅವಿದ್ಯಯಾ ಮೃತ್ಯುಂ ತೀರ್ತೌ ವಿದ್ಯಯಾಮೃತಮಶ್ನುತೇ ೧೧

ಯಃ—ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ವಿದ್ಯೆಯ ಉಪದೇಶಪಡೆದ ಯಾವನು, ವಿದ್ಯಾಂಚ—ಬ್ರಹ್ಮಧ್ಯಾನವನ್ನೂ, ಅವಿದ್ಯಾಂ ಚ—ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾದ

ಕರ್ಮವನ್ನೂ, ತತ್ ಉ ಭ ಯಂ — ಆ ಜ್ಞಾನ ಕರ್ಮವೆರಡನ್ನೂ, ಸಹ ವೇದ— ಒಟ್ಟಿಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ, ಅವಿದ್ಯೆಯಾ — ವಿದ್ಯೆಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಕರ್ಮದಿಂದ, ಮೃತ್ಯುಂ ತೀರ್ತವ್ಯ— ಧ್ಯಾನ ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿನಾಡುವ ಪಾಪವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯೆಯಾ — ಧ್ಯಾನದಿಂದ, ಅಮೃತಂ ಅಶ್ನುತೇ — ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುವನು.

—: ತಾತ್ಪರ್ಯ :—

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಆಚರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಕರ್ಮವು, ಪ್ರೀತಿ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಭಗವಂತನ ಧ್ಯಾನವೆಂಬ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿನಾಡತಕ್ಕ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು. ಧ್ಯಾನವೆಂಬ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿಯು, ಭಗವಂತನ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಂಬ ಮೋಕ್ಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು. ಕರ್ಮವು, ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಕ್ಕೂ, ಹುಟ್ಟಿದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಭಕ್ತಿಗೆ ಕರ್ಮವು ಅಂಗವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಆಚರಿಸಬೇಕು.

ಅಂಧಂ ತಮಃ ಪ್ರವಿಶಂತಿ ಯೇ ಸಂಭೂತಿ ಮುಪಾಸತೇ
ತತೋ ಭೂಯ ಇವ ತೇ ತಮ ಯ ಉ ಸಂಭೂತ್ಯಾಂ ರತಾಃ|| ೧೨

ಯೇ—ಯಾವ ಮನುಷ್ಯರು, ಅಸಂಭೂತಿ—ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ಅಹಂಕಾರ, ಹಿಂಸೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಡುವುದನ್ನೇ ಉಪಾಸತೇ— ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ತೇ—ಅವರು, ಅಂಧಂ ತಮಃ ಪ್ರವಿಶಂತಿ—ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಯೇ ಸಂಭೂತ್ಯಾಂ ಉ ರತಾಃ—ಯಾರುಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಸ ಕ್ತ ರಾ ಗಿ ರುವ ರೋ , ತೇ—ಅವರು, ತತಃ ಭೂಯ ಇವ ತಮಃ — ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು, ಪ್ರವಿಶಂತಿ—ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.

ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದ ಸಮಾಧಿ ಇಲ್ಲದೇ ಅಹಂಕಾರ, ಹಿಂಸೆ, ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಬಿಡತಕ್ಕ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನೇ ಮಾಡತಕ್ಕವರಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗುವುದು. ಅಹಂಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಡದೇ ಬರಿಯ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡತಕ್ಕವರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಅಧಿಕವಾದ ಅಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ನಿಷಿದ್ಧಗಳಾದ ಅಹಂಕಾರ, ಹಿಂಸೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಡುವುದೂ, ಸಮಾಧಿಯೂ ಇವೆರಡೂ. ಮುಮುಕ್ಷುವಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕಗಳು.

ಅನ್ಯವೇವಾಹುಸ್ಸಂಭವಾದನ್ಯದಾಹುರಸಂಭವಾತ್

ಇತಿ ಶುಶ್ರೂಷುಃ ಧೀರಾಣಾಂ ಯೇ ನಸ್ತದ್ವ್ಯಾಚಚಕ್ಷರೇ || ೧೩

ಸಂಭವಾತ್ — ಕೇವಲ ಸಮಾಧಿಗಿಂತ, ಅನ್ಯತ್ ಎನ ಆಹುಃ — [ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವು] ಬೇರೆ ಆದುದೆನ್ನುವರು. ಅಸಂಭವಾತ್ — ಕೇವಲ ಅಹಂಕಾರಾದಿಗಳ ನಿವೃತ್ತಿಗಿಂತ, ಅನ್ಯತ್ ಆಹುಃ — [ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವು] ಬೇರೆ ಎನ್ನುವರು, ಯೇ ನಃ ತತ್ ವ್ಯಾಚಚಕ್ಷರೇ — ಯಾವ ಆಚಾರ್ಯರು ನಮಗೆ ಆ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವನ್ನು ಹೇಳಿದರೋ [ಅಂಘಾ], ಧೀರಾಣಾಂ — ವಿದ್ವಾಂಸರ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಇತಿ ಶುಶ್ರೂಷುಃ — ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ.

—; ತಾತ್ಪರ್ಯ :—

ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದುದು ಬರಿಯ ಅಹಂಕಾರಾದಿಗಳ ನಿವೃತ್ತಿಯೂ ಆಲ್ಲ. ಅಹಂಕಾರಾದಿ ನಿವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ಬರಿಯ ಸಮಾಧಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ನಿಷಿದ್ಧ ನಿವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಮಾಧಿಯೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವು ಎಂದು ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳು ಉಪದೇಶಿಸಿರುವರು.

ಸಂಭೂತಿಂ ಚ ವಿನಾಶಂ ಚ ಯಸ್ತದ್ವೇದೋಭಯಂ ಸಹ

ವಿನಾಶೇನ ಮೃತ್ಯುಂ ತೀರ್ತ್ವಾ ಸಂಭೂತ್ಯಾಮೃತಮಶ್ನುತೇ || ೧೪

ಸಂಭೂತಿಂ ಚ — ಸಮಾಧಿ ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವವನ್ನೂ.

ವಿನಾಶಂ ಚ — ಯೋಗವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಅಹಂಕಾರಾದಿವರ್ಜನವನ್ನೂ,

ತತ್ ಉಭಯಂ ಸಹ—ಅವರೇಡನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ, ಯಃ ವೇದ—ಯಾವನು
ಆಚರಿಸಲು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ, [ಸಃ]—ಅವನು, ವಿನಾಶೇನ—ವಿರೋಧಿ
ನಿವೃತ್ತಿಯಿಂದ, ಮೃತ್ಯುಂ ತೀರ್ವ್ವಾ—ಸಮಾಧಿ ವಿರೋಧಿ ಪಾಪಗಳನ್ನು
ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಂಭೂತ್ಯಾ—ಸಮಾಧಿಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ,
ಅಮೃತಂ ಅಶ್ನುತೇ—ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ

—: ತಾತ್ಪರ್ಯ :—

ಅಹಂಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಡುವುದು. ಸಮಾಧಿಗೆ ಅಂಗವೆಂದೂ
ಸಮಾಧಿಯು ಅಂಗೀ, ಎಂದೂ ತಿಳಿದು, ಎರಡನ್ನೂ ಆಚರಿಸತಕ್ಕ
ಪುರುಷನಿಗೆ, ಅಹಂಕಾರಾದಿ ನಿವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಸಮಾಧಿಗೆ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ
ಪಾಪಗಳು ಹೋಗಿ, ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಭವವುಂಟಾಗು
ವುದು.

ಹಿರಣ್ಮಯೇನ ಪಾತ್ರೇಣ ಸತ್ಯಸ್ಯಾಪಿಹಿತಂ ಮುಖಂ
ತತ್ತ್ವಂ ಪೂಷನ್ನಪಾವೃಣು ಸತ್ಯಧರ್ಮಾಯ ದೃಷ್ಟಯೇ || ೧೫

ಹಿರಣ್ಮಯೇನ—ಚಿನ್ನಕ್ಕೆ ಸದೃಶವಾದ, ಪಾತ್ರೇಣ—ಪರಮಾತ್ಮ
ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸರಿಸುವ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಅಧಿಮಾಡತಕ್ಕ ಪಾತ್ರೆಯಂತಿರುವ
ರಾಜಸ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ, ಸತ್ಯಸ್ಯ—ಸ್ವರೂಪ ವಿಕಾರವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವ ಜೀವಾ
ತ್ಮನ, ಮುಖಂ—ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಮುಖದಂತಿರುವ ಮನಸ್ಸು, ಅಪಿ
ಹಿತಂ—ಮರೆನಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಪೂಷ್ಣ—ಎಲೈ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಅಂತ
ರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ, ತ್ವಂ—ನೀನು, ಸತ್ಯ
ಧರ್ಮಾಯ—ಜೀವನಿಗೆ ಧರ್ಮವಾದ, ದೃಷ್ಟಯೇ — ಪರಮಾತ್ಮ
ದರ್ಶನಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ತತ್ ಅಪಾವೃಣು—ಆ ಮನಸ್ಸಿನ ಮರೆಯನ್ನು
ತಪ್ಪಿಸು.

—: ತಾತ್ಪರ್ಯ :—

೧೫ನೇ ಮಂತ್ರದಿಂದ ೧೮ ರ ವರೆಗೆ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಪತ್ತಿ ವಿವರಣೆಯು.

ಜೀವಾತ್ಮನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಾಪಾರವು ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹರಡುವುದಕ್ಕೆ ರಜೋಗುಣವು ಚಿನ್ನದಂತೆ ಹೊಳೆದು ಅಡ್ಡಿವಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಆತ್ರಿತರನ್ನು ಪೋಷಿಸುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಸೂರ್ಯಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ನೀನು, ಆ ರೀತಿಯಾದ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ನಿನ್ನ ದರ್ಶನವುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡು.

ಭಕ್ತಿಯೋಗನಿಷ್ಠನ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಂತ್ರವು

ಪೂಷನ್ಮೇಕರ್ಷೇ ಯಮಸೂರ್ಯ ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯವ್ಯಾಹರಶ್ರೀ ಸಮೂಹ
ತೇಜಃ

ಯತ್ತೇ ರೂಪಂ ಕಲ್ಯಾಣತಮಂ ತತ್ತೇ ಪಶ್ಯಾಮಿ ಯೋಃಸೌಪುರುಷ
ಸೋಹಮಸ್ಮಿ|| ೧೬

ಪೂಷನ್—ಆತ್ರಿತರನ್ನು ಪೋಷಿಸುವವನೇ, ಏಕರ್ಷೇ—ಅದ್ವಿತೀಯನಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೋಡತಕ್ಕವನೇ, ಯಮ — ಎಲ್ಲರ ಒಳಗೂ ಇದ್ದು ನಿಯಮನ ಮಾಡತಕ್ಕವನೇ, ಸೂರ್ಯ—ಭಕ್ತರ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಪ್ರೇರಿಸತಕ್ಕವನೇ, ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯ — ಗರ್ಭದ ಒಳಗೆ ಸಂಚರಿಸತಕ್ಕ ವೈಶ್ವಾನರನೆಂಬ ವಿಷ್ಣುವೇ, ರಶ್ಮೀ—ನಿನ್ನ ದಿವ್ಯರೂಪದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಪಡದ ಉಗ್ರಕಿರಣಗಳನ್ನು, ವ್ಯಾಹ—ಹೋಗಲಾಡಿಸು, ತೇಜಃ—ನಿನ್ನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಪಡುವ ಸೌವ್ಯಕಿರಣಗಳನ್ನು, ಸಮೂಹ—ಒಟ್ಟಿಗೆಸೇರಿಸು. ಯತ್—ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ತೇ—ನಿನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣತಮಂ—ಶುಭಾಶ್ರಯವಾದ, ರೂಪಂ—ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹವುಂಟೋ, ತೇ ತತ್—ಆ ನಿನ್ನ ದಿವ್ಯರೂಪವನ್ನು ಪಶ್ಯಾಮಿ—ನೋಡಬೇಕು, ಯಃ ಅಸೌ ಪುರುಷಃ — ಯಾವ ಈ ಮಹಾಪುರುಷನಾದ

ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನುಂಟೋ, ಸಃ ಅಹಂ ಅಸ್ಮಿ— ನಾನು ಅವನನ್ನೇ
ಅಂತರಾತ್ಮನನ್ನಾಗುಳ್ಳವನ್ನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

—: ತಾತ್ಪರ್ಯ :—

ಭಕ್ತಿಯೋಗ ನಿಷ್ಠನು ಹೀಗೆ ನೆನೆಯಬೇಕು.

“ಪರಮಾತ್ಮನೇ ! ನಿನ್ನ ದಿವ್ಯರೂಪದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗ ಪಡೆದ
ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ನಿನ್ನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ
ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸು. ನಿನ್ನ ಶುಭಾಶ್ರಯವಾದ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ
ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ನೋಡಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ.”

ಪುರುಷಸೂಕ್ತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಮಹಾಪುರುಷನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾ
ರಾಯಣನೇ ನನಗೆ ಅಂತರಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಎಂದು ಅವನ ದರ್ಶನ
ವನ್ನು ಭಕ್ತನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಮಂತ್ರವು.

ಶರಣಾಗತಿ ಮಂತ್ರ

ವಾಯುರನಿಲಮಮೃತ ಮಥೇದಂ ಭಸ್ಮಾಂತಂ ಶರೀರಂ
ಓಂಕ್ರತೋ ಸ್ಮರ ಕೃತಂಸ್ಮರ ಕ್ರತೋಸ್ಮರ ಕೃತಂಸ್ಮರ || ೧೭

ವಾಯುಃ — ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ, ಅನೇಕಲೋಕಗಳಿಗೆ
ಹೋಗತಕ್ಕವನು, ಅನಿಲಂ—ಒಂದೇಕಡೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿಲ್ಲತಕ್ಕಸ್ವಭಾವ
ವಿಲ್ಲದವನೂ, ಅಮೃತಂ—ದೇಹನಾಶವಾದರೂ, ತಾನು ನಾಶವಾಗದ
ವನು ಜೀವಾತ್ಮನು, ಅಥ ಇದಂ ಶರೀರಂ—ಇವನಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಈ
ಶರೀರವು, ಭಸ್ಮಾಂತಂ—ಸುಟ್ಟರೆ ಬೂದಿಯಾಗತಕ್ಕದ್ದು, ಓಂಕ್ರತೋ—ಓಂ
ಕಾರದಿಂದ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಯಜ್ಞಶರೀರಕ ಪರಮಾತ್ಮನೇ,
ಸ್ಮರ—ಅನುಕ್ರಮವಾದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸು.
ಕೃತಂಸ್ಮರ—ನನ್ನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಕೂಲ್ಯವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸು.
ಕ್ರತೋಸ್ಮರ ಕೃತಂಸ್ಮರ—ಭಕ್ತಿಗೋಚರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ನನ್ನನ್ನು
ಸ್ಮರಿಸು. ನನ್ನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಕೂಲ್ಯವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸು.

—: ತಾತ್ಪರ್ಯ ;—

ಈ ನಮ್ಮ ಶರೀರವು ನಾಶವಾಗತಕ್ಕದ್ದು, ಶರೀರಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಜೀವಾತ್ಮನು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆನೇಕ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕ ಚಂಚಲ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯವಾಗಿರತಕ್ಕವನು. “ಈ ಜೀವಾತ್ಮನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶೇಷ ಎಂಮ “ಓಂ” ಕಾರದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನನ್ನು ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ, ಭಕ್ತಿಗೆ ಗೋಚರನಾಗತಕ್ಕ ಪರಮಾತ್ಮನೆ! ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಅಜ್ಞಾತ ಸುಕೃತಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹಮಾಡುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸು” ಎಂದು ತ್ವರೆಯಿಂದ ಎರಡಾವತ್ತು ಈ ಮಂತ್ರವು ತಿಳಿಸುವುದು. ಸುಕೃತವೆಂದು ಹೆಸರಿಡುವುದಕ್ಕಾಗದೆ ಇರುವ ಯಾದ್ಯ ಚೈಕ, ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾದ ಆನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿಜೀತನರು ಮಾಡಿರುವ ಸುಕೃತಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಮಾಡಿ, ಹುಟ್ಟುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಕಟಾಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದು. ದೇಹವು ನಶ್ವರವಾದುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯದಲ್ಲಿ ತ್ವರಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನೂ ಈ ಮಂತ್ರವು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಶರಣಾಗತಿ ಮಂತ್ರ

ಅಗ್ನೇನಯಸುಪಥಾರಾಯೇ ಅಸ್ಮಾ ವಿಶ್ವಾನಿದೇವ ವಯುನಾನಿ ವಿದ್ವಾಃ
ಯುಯೋಧ್ಯ ಸೃಜುಹುರಾಣಮೇನಃ ಭೂಯಿಷ್ಠಾಂತೇನಮಃಶುಕ್ತಂವಿಧೇಮ

ಅಗ್ನೇ—ಅಗ್ನಿ ಯನ್ನು ಶರೀರವಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಅಥವಾ ಮುಂದಕ್ಕೆ ನಡೆಸತಕ್ಕ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮನೇ, ರಾಯೇ—ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸತಕ್ಕ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಪೂಜೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ದ್ರವ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ (ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಧನಕ್ಕಾಗಿ) ಸುಪಥಾ—ನಿಷಿದ್ಧವಲ್ಲದ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಅಥವಾ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಅ ಸ್ಮಾ ನ ಯ—ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂತೆಮಾಡು [ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನರೂ ಅನನ್ಯಗತಿಕರೂ ಆದ ನಮ್ಮನ್ನೂ ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿಸು]

ದೇವ—ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿ ಸಂಹಾರ, ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶ, ಅಶ್ರಿತರ ಬಂಧವಿಮೋಚನೆ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ, ವಿಶ್ವಾನಿ ವಯುನಾನಿ—ಆಯಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಉಪಾಯವನ್ನು, ವಿದ್ವಾನ್ — ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀಯೇ, ಜು ಹು ರಾ ಣಂ ಏ ನಃ — ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಲು ಅಡ್ಡಿಮಾಡುವ ಪಾಪವನ್ನು, ಅಸ್ಮತ್ ಯುಯೋಧಿ—ನಮ್ಮ ದೆಸೆಯಿಂದ ಬೇರೆಮಾಡು, ನಾ ಶ ಮಾ ಡು, ತೇ ಭೂಯಿಷ್ಠಾಂ—ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಅತ್ಯಧಿಕವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ನಮ ಉಕ್ತಿಂ — ನಮಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಚಾಪ್ಪ ರಣೆಯನ್ನು, ವಿಧೇಮ—ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

. —: ತಾತ್ಪರ್ಯ :—

ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ನಡೆಸತಕ್ಕ ಅಗ್ನಿಶರೀರಕನಾದ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿ ಮೊದಲಾದ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಲೀಲೆಗಳನ್ನು ಚೇತನರ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಮೋಕ್ಷಗಳೆಂಬ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಅರಿತಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ! ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಮಾಡತಕ್ಕ ಪಾಪಗಳನ್ನು ನೀನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ನಿನ್ನ ಬಳಿಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಅರ್ಚಿಸಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು. ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನರೂ ಅನನ್ಯಗತಿಕರೂ ಆದ ನಾವು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಕಾಮನಾಗಿಯೂ, ನಿರುಪಾಧಿಕ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ನಿನಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೈ ಮುಗಿದುಕೊಂಡು ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಅಧಿಕವೆನಿಸುವ “ನಮಃ” ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳುವೆವು.

“ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಾಗಿರುವ ಕೆಳಗಿನ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ನೋದಲು ತಿದ್ದಿ
ಅನುಲೇಖ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕೆಂದು ಸ್ಪರ್ಶನೆ.

ಉಪೋದ್ಘಾತ

ಪುಟ	....	ಪಂಜಿ	....	ಅಶುದ್ಧ	....	ಶುದ್ಧ
2	....	6	....	ಇದನ್ನು	....	ಇವನ್ನು
2	....	13	....	ಭೋಧಿ	....	ಬೋಧಿ
2	....	16	....	ಈಶಾವ್ಯಾಸ್ಯ	....	ಈಶಾವಾಸ್ಯ
2	....	20	....	ವಿಕಾರಳವುಳ್ಳದ್ದು	....	ವಿಕಾರವುಳ್ಳದ್ದು
3	....	5	....	ಕ್ಷರಾತ್ಮಾಸೌ	....	ಕ್ಷರಾತ್ಮಾನೌ
3	....	5	....	ಈಶಕೆ	....	ಈಶತೇ
5	....	7	....	ತಪಸಾ	....	ತಪಸಾ(s)

ಮಂತ್ರಗಳು

೧	....	೪	....	ಹೊಂದತಕ್ಕ	....	ಹೊಂದತಕ್ಕ,
೨	....	೮	....	ನಾನ್ಯಥೋಸ್ತಿ	....	ನಾನ್ಯಥೇತೋ(s)ಸ್ತಿ
೨	....	೮	....	ನತೇ	....	ನರೇ
೩	....	೨೧	....	ಆಪಃ	....	ಅಪಃ
೫	....	೫	....	ಚಾತ್ಮನಂ	....	ಚಾತ್ಮಾನಂ
೫	....	೧೨	....	ವಿಜುಗುಪ್ಲೇತ್	....	ವಿಜುಗುಪ್ಲತೇ
೭	....	೧	....	ಸಸ್ಯಗಾತಾಶುಕ್ರ	....	ಸಸ್ಯಗಾಚ್ಛುಕ್ರ
೭	....	೩	....	ಪರಿ ಭೂ	....	ಪರಿಭೂ
೭	....	೧೩	....	ಯಥಾತಥ್ಯಥಃ	....	ಯಥಾತಥ್ಯತಃ
೮	....	೩	....	ಯೇ ವಿದ್ಯಾ	....	ಯೇ(s)ವಿದ್ಯಾ
೮	....	೪	....	ತತೋತಮೋಭೂಯ ಇವತೇಯವು	....	ತತೋಭೂಯ ಇವತೇ ತಮೋಯಲು
೯	....	೭	....	ಅನದಾಹು	....	ಅನ್ಯದಾಹು
೯	....	೨೨	....	ವಿದ್ಯಯಾಮೃತ	....	ವಿದ್ಯಯಾ(s)ಮೃತ
೧೦	....	೧೫	....	ಯೇ ಸಂಭೂತಿ	....	ಯೇ(s)ಸಂಭೂತಿ
೧೦	....	೧೬	....	ತಮಯ	....	ತಮೋಯ
೧೧	....	೮	....	ನಸ್ತದ್ವ್ಯಚ	....	ನಸ್ತದ್ವಿಚ
೧೧	....	೨೩	....	ಸಂಭೂತೃಮೃತ	....	ಸಂಭೂತೃ(s)ಮೃತ
೧೩	....	೧೧	....	ಯೋ(s)ಸೌ	....	ಯೋ(s)ಸಾವಸೌ
೧೩	....	೧೨	....	ಪುರುಷಸ್ಸೋಹ	....	ಪುರುಷಃ ಸೋ(s)ಹ
೧೫	....	೧೭	....	ಜುಹುರಾಣಮೇನಃ	....	ಜ್ಜು ಹುರಾಣಮೇನೋ