

ಶ್ರೀ

ಶ್ರೀ ಕಲ್ಕಿಸಿಂಹ ಭಗವತ್ಪ್ರಬಂಧವಾಲಾ

ಶ್ರೀ ಶರಾರಿಮುನಿ ವಿರಚಿತವಾದ

ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿ

ಎಂಬ

ಸಹಸ್ರಗಾಥಾತ್ಮಕ - ದ್ರಾವಿಡ ದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧ



ಶ್ರೀ ಕಲ್ಕಿಸಿಂಹಭಗವದ್ವಿರಚಿತವಾದ—(೧) ಕನ್ನಡಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ

(೨) ಸಂಸ್ಕೃತಪದ್ಯಾತ್ಮಕ—ಸಹಸ್ರಗಾಥಾರತ್ನಾವಳಿ

(೩) ಕನ್ನಡತಾತ್ಪರ್ಯ—ಸಮೇತ

(ದ್ರಮಿಡೋಪನಿಷತ್ಸಂಗತಿ-ದ್ರಮಿಡೋಪನಿಷತ್ತಾತ್ಪರ್ಯರತ್ನಾವಳಿ-ಸಹಿತ)



೧ ನೆಯ ಸಂಚಿಕೆ
ಪ್ರಥಮ ಶತಕ
(ಸವ್ಯಾಖ್ಯಾನ)



ಬೆಂಗಳೂರು

ವೆ. ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಅಂಡ್ ಸಾನ್ಸ್ ಯವರ

ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಮುದ್ರಾಕ್ಷರಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

1930

೧೦ ಸಂಚಿಕೆಗಳುಳ್ಳ
ಸಮಗ್ರ-ಪ್ರಬಂಧ ಕ್ರಯ
ರೂ. 6-0-0

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯ ಬೆಲೆ
12 ಅಣೆ.

ಶ್ರೀಃ

ಶ್ರೀ ಶಕಾರಿಮುನಿ ವಿರಚಿತನಾದ

ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿ

ಎಂಬ

ಸಹಸ್ರಗಾಥಾತ್ಮಕ ದ್ರಾವಿಡದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧ.

(ಸಹಸ್ರಗಾಥಾರತ್ನಾವಳಿಸಮೇತ)

(ತನಿಯ-ಎಂಬ-ಮುಕ್ತಕ ಪದ್ಯಗಳು.)

ಶ್ರೀಶೈಲೇಶದಯಾಪಾತ್ರಂ ಧೀಭಕ್ತ್ಯಾ ದಿಗುಣಾರ್ಣವಮ್ |
ಯತೀಂದ್ರಪ್ರವಣಂ ವಂದೇ ರಮ್ಯಜಾನಾತರಂ ಮುನಿಮ್ || ೧ ||

ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾಥಸಮಾರಮ್ಭಾಂ ನಾಥಯಾಮುನಮಧ್ಯಮಾಮ್ |
ಆಸ್ಮದಾಚಾರ್ಯಪದ್ಯಂತಾಂ ವಂದೇ ಗುರುಪರಮ್ಪರಾಮ್ || ೨ ||

ಯೋ ನಿತ್ಯಮಚ್ಯುತಪದಾಮ್ಬುಜಯುಗ್ಮರುಕ್ಮ-
ವ್ಯಾನೋಹತಸ್ತದಿತರಾಣಿ ತೃಣಾಯ ಮೇನೇ |
ಆಸ್ಮದ್ಗುರೋರ್ಭಗವತೋಽಸ್ಯ ದಯೈಕಸಿಂಧೋ-
ರಾಮಾನುಜಸ್ಯ ಚರಣೌ ಶರಣಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ || ೩ ||

ವಗಾತಾ ಪಿತಾ ಯುವತಯಸ್ತನಯಾ ವಿಭೂತಿ-
ಸ್ಸರ್ವಂ ಯದೇವ ನಿಯಮೇನ ಮದನ್ವಯಾನಾಮ್ |
ಆದ್ಯಸ್ಯ ನಃ ಕುಲಪತೇರ್ವಕುಳಾಧಿರಾಮಂ
ಶ್ರೀಮತ್ತದಂಭ್ರಿಯುಗಳಂ ಪ್ರಣಮಾಮಿ ಮೂರ್ಧ್ನಾ || ೪ ||

ಭೂತಂ ಸರಶ್ಚ ಮಹದಾಹ್ವಯ-ಭಟ್ಟಿನಾಥ-
ಶ್ರೀಭಕ್ತಿಸಾರ-ಕುಲಶೇಖರ-ಯೋಗಿನಾರ್ಹಾ |
ಭಕ್ತಾಂಭ್ರಿರೇಣು-ಪರಕಾಲ-ಯತೀಂದ್ರಮಿತ್ರಾ
ಶ್ರೀಮತ್ಪರಾಂಕುಶಮುನಿಂ ಪ್ರಣತೋಽಸ್ಮಿ ನಿತ್ಯಮ್ || ೫ ||

ಭಕ್ತಾಮೃತಂ ವಿಶ್ವಜನಾನುನೋದನಂ
 ಸರ್ವಾರ್ಥದಂ ಶ್ರೀಶತಕೋಪನಾಜ್ಞಯಮ್ |
 ಸಹಸ್ರಶಾಖೋಪನಿಷತ್ಸಮಾಗಮಂ
 ನಮಾಮ್ಯಹಂ ದ್ರಾವಿಡವೇದಸಾಗರಮ್ || ೧ ||

- (೧) ತಿರುವಳುದಿನಾಡೆನುಮ್ ತೆಕ್ಕುಕುರುಕೂರೆನುಮ್
 ಮರುವಿನಿಯವಣ್ ಪೊರುನಲೆನುಮ್-ಅರುಮರೈಕ-
 ಳನ್ನಾದಿತೆಯ್ತಾದಿ ನಡಿಯುಣೈಯೇ ಯೆಪ್ಪೊಳುದುಮ್
 ತಿನ್ನಿಯಾಯ್ ನೆಂಜೇ ತೆಳೆನ್ನು.

ಪ್ರ|| (ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ) :- ತಿರುವಳುದಿನಾಡೆನುಮ್-ತಿರುವಳುದಿನಾಡೆಂದೂ, ತೆಕ್ಕುಕುರುಕೂರೆನುಮ್-ದಕ್ಷಿಣಕುರುಕಾಪುರೀ (ತಿರುಕ್ಕುರುಕೂರ್-ಎಂಬ ಆಳ್ವಾರ್ ತಿರುನಗರಿ) ಎಂದೂ, ಮರುವಿನಿಯ-ಅತ್ಯಂತ ಭೋಗ್ಯವಾದ, ವಣ್-ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ, ಪೊರುನಲೆನುಮ್ - ತಾಮ್ರಪರ್ಥಿಯೆಂದೂ, ನೆಂಜೇ-ಎಲೈ ಮನಸ್ಸೇ, ತೆಳೆನ್ನು-ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅರುಮರೈಕಳ್-ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ವೇದವೇದಾಂತಾರ್ಥಗಳನ್ನು, ಅನ್ನಾದಿ - ಅನ್ನಾದಿರೂಪವಾದ ದ್ರಾವಿಡಪದ್ಯರೂಪವಾಗಿ, ಶೆಯ್ಯಾಡ-ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಶತಾರಿಯ (ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್-ಎಂಬ ಮಹಾತ್ಮರ), ಆಡಿಯುಣೈಯೇ-ಪಾದಾರವಿನ್ನ ವನ್ನೇ, ಎಪ್ಪೊಳುದುಮ್-ಯಾವಾಗಲೂ, ತಿನ್ನಿಯಾಯ್-ಚಿಂತಿಸು.

ಸ-ಗಾ-ರ|| (ಸಹಸ್ರ ಗಾಥಾ ರತ್ನಾವಳಿ.)

ಸಂಸ್ಕೃತೃತಂ ವಳುದಿನಾಡಿತಿ ನಾಮಧೇಯಂ
 ದೇಶಂ ಚ ತತ್ರ ಕುರುಕಾನಗರೀಂ ಚ ರಮ್ಯಾಮ್ |
 ಭೋಗ್ಯಾಂ ಚ ದಿವ್ಯಸರಿತಂ ಸ್ಮರ ಮಾನಸ ! ತ್ವಂ
 ಪಾದಾಮ್ಬುಜಂ ದ್ರವಿಡವೇದಕವೇಶ್ಯತಾರೇಃ || *

* ಶ್ರೀ ಕಲ್ಪಿಸಿಂಹ ಭಗವದ್ವಿರಚಿತವಾದ

ಶ್ರೀ ಸಹಸ್ರಗಾಥಾರತ್ನಾವಳಿಯ ಅವತಾರಿಕಾ ಶ್ಲೋಕಗಳು.

(೧) ಶ್ರೀಮಾನಹಂ ನರಹರಿಹರಪ್ರನೇಯೋ ವಿಷ್ಣುಃ ಕೃಪಾಸಿಧಿರಿಮಾಂ
 ರಚಯಾಮಿ ದಿವ್ಯಾಮ್ | ಧಾರ್ಯಾಂ ಶತಾರಿಯುನಿವರೈ-ಸಹಸ್ರಗಾಥಾ-ರತ್ನಾವಳಿಂ
 ಹೃದಿ ಸದಾ ಮನು ಭಕ್ತವರ್ಗೈಃ || (೨) ಶ್ರೀಕಲ್ಪಿಸಿಂಹಕವಿರಾಡ್ರಚಯಾಮಿ ದಿವ್ಯಾಂ
 ರತ್ನಾವಳಿಂ ಶುಭಕವಾಂ ಗುಣರತ್ನಗಣ್ಯಾಮ್ | ವಿಸ್ತೋಃ ಪ್ರಿಯಾಂ ಮಮ

(೨) ಮನತ್ತಾಲುಮ್ ವಾಯಾಲುಮ್ ವಣ್ಕುರುಕೂರ್
ಪೇಣುಮ್

ಇನತ್ತಾರೈಯಲ್ಲಾ ದಿರೈಂಜೇ-ತನತ್ತಾಲು-
ಮೇದುಂ ಕುರೈವಿಲೇನೆನ್ನೈ ಶಡಕೋಪ್ಪ
ಪಾದಬ್ಬಿಳ್ ಯಾಮುದೈಯ ಪತ್ತು.

ಪ್ರ || ಮನತ್ತಾಲುಮ್ - ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ವಾಯಾಲುಮ್ - ವಾಕ್ಯಿನಿಂದಲೂ, ವಣ್-ಶ್ಲಾಘಿಸುವ, ಕುರುಕೂರ್-ಕುರುಕಾಪುರಿಯನ್ನು, ಪೇಣುಮ್-ಆದರಿಸುವ, ಇನತ್ತಾರೈ-ಭಕ್ತವರ್ಗಗಳನ್ನು, ಅಲ್ಲಾದು-ಚಿಟ್ಟು ಮತ್ತೆ ಯಾರನ್ನೂ ಇರೈಂಜೇ-ನಾನು ಭಜಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತನತ್ತಾಲುಮ್-ಭಾಗ್ಯದಿಂದಲೂ, ಏದುಮ್-ಯಾವಪ್ರಕಾರದಲ್ಲೂ, ಕುರೈವಿಲೇ-ನಾನು ಕೊರತೆಯುಳ್ಳವನಲ್ಲ. ಎನ್ನೈ-ನನಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಶಡಕೋಪ್ಪ-ಪ್ರೀತಿಯ, ಪಾದಬ್ಬಿಳ್-ಚರಣಗಳೇ, ಯಾಮುದೈಯ-ನಾವು ಪಡೆದಿರುವ, ಪತ್ತು-ರಕ್ಷಣವು (ಶರಣವು).

ಸದಾಽಪಿ ರಮಾಪತೇತ್ತೀಯದ್ವದ್ವಿನಾಥ ಇಹ ಭಕ್ತಹೃದೇಕಭೂಷಾಮ್ || (೩)
ಶ್ರೀಮಾಃ ಕಲ್ಪಿಸ್ವಸಿಂಹಾರ್ಯಃ ಪ್ರತಿನಾದಿಭಯಂಕರಃ | ಶ್ರೀಭಕ್ತಪುರನಾಥೋಽಹಂ
ಕುರ್ವೇ ರತ್ನವಳೀಮುಮಾಮ್ || (೪) ಶತಾರೇಮುಖ್ಯತಾತ್ಪರ್ಯಂ ವಕ್ತುಂ ಗೀರ್ವಾ
ಣಭಾಷಯಾ | ಮಮ ಶ್ರೀಕಲ್ಪಿಸಿಂಹಸ್ಯ ಸೇಯಂ ರತ್ನವಳೀ ಶುಭಾ || (೫) ಅತ್ರ
ಪ್ರತಿಸದಾರ್ಥಸ್ತು ನೈವ ವಿದ್ಯೇತ ಹಿ ಕ್ರಮಾತ್ | ಆನಾಪೋದ್ವಾಪತತ್ಪಾಪಿ ಮುಖ್ಯ
ತಾತ್ಪರ್ಯಮುಚ್ಯತೇ || (೬) ಸತ್ಯಂ ! ದಶಕತಾತ್ಪರ್ಯಂ ವಕ್ತುಂ ರತ್ನವಳೀ ಕೃತಾ |
ವೇದಾಂತದೇಶಿಕೇನಾಪಿ ಪೂರ್ವಮೇವ ಹಿ ಸಂಗ್ರಹಾತ್ || (೭) ಸೌಮ್ಯಜಾಮಾತ್ಯ
ಯೋಗೀಂದ್ರೋಽಪ್ಯತಾನೀದ್ವಾದಿಕೇಸರಿಃ | ದಶಕಾರ್ಥಪ್ರಕಾಶಾಯ ದ್ರವಿಡಾ
ಗಮಸ್ಯ ತಿಮ್ || (೮) ಶತಾರೇಃ ಪದ್ಯಮಾಲಾನಾಂ ಕ್ರಮೇಣಾರ್ಥಪ್ರಕಾಶನಮ್ |
ಕ್ರಿಯತೇ ಕಲ್ಪಿಸಿಂಹೇನ ಮಯಾಽದ್ಯ ಪರಮಾತ್ಮನಾ || (೯) ಅತ್ರ ಶೃಂಗಾರಸಾರಸ್ಯಂ
ಭಾವಾನಾಂ ಹಿ ನಿರೇಷತಃ | ಪ್ರಕಾಶತೇ ಪ್ರಬಂಧೇ ಮೇ ಶತಾರಿಹೃದಯಬ್ಧಿಮೇ ||
(೧೦) ಶತಾರೇರಾಂತರಂ ಭಾಷಂ ವಕ್ತುಂ ಶಕ್ತೋನ ಹೀತರಃ | ನಾಯಕೋಽಹಂ
ಪರಂ ವೇದ್ವಿ ನಾಯಿಕಾಯಾ ಹೃದಂತರಮ್ || (೧೧) ಅಂತರಾತ್ಮಾಽಸ್ಮಿ ಲೋಕಾ
ನಾಂ ಕಲ್ಪಿಸಿಂಹಃ ಪರಾತ್ಪರಃ | ಸರ್ವಲೋಕಾತ್ಪ್ರಮೇ ಸಂತು ನಾಯಿಕಾಶ್ರೀತಾರಿ
ವತ್ || (೧೨) ಭಾವಾನಾಮಪಿ ಗಾಂಭೀರ್ಯಂ ಶೈಲೀಲಾಲಿತ್ಯಮದ್ಭುತಮ್ | ಅತ್ರೈವ
ಹಿ ಪ್ರಕಾಶತೇ ! ನಾನ್ಯತ್ರೈತ್ಯೇವ ನಿಶ್ಚಯಃ || (೧೩) ಅವತಾರರಹಸ್ಯಂ ಮೇ ನ
ಜಾನನ್ತಿ ವಿಸಶ್ಚಿತಃ | ದೋಷಜ್ಞಾ ಏವ ತೇ ಪ್ರಾಯೋ ! ನ ಗುಣಜ್ಞಾ ಹರೇ

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)

ಭಕ್ತೋತ್ತಮಾಸ್ತು ಮನಸಾ ವಚಸಾಽಪಿ ನಿತ್ಯಂ
ಶಂಸನ್ವಿಯೇಽತ್ರ ಕುರುಕಾನಗರೀಂ ಸುರವ್ಯಾಮ್ |
ನೈತಾಃ ವಿನಾಽನ್ಯಭಜನಂ ಕರವಾಣಿ ಧನ್ಯ-
ಸ್ಸತ್ಯಂ ಶತಾರಿಚರಣೌ ಶರಣಂ ಸದಾ ನಃ||

(೩) ಏಯನ್ದ ಪೆರುಂಕೀರ್ತಿಯಿರಾವಾನುಜಮುನಿತೆ
ನಾಯನ್ದ ಮಲರ್ಪಾದಮ್ ವಣಬ್ಬುಕಿನ್ನೇ-
ಆಯನ್ದ ಪೆರುಂ

ಶ್ರೀರಾರ್ ಶಡಕೋಪ್ ಶೆನ್ನಮಿಳ್ ವೇದಮ್ ದರಿಕ್ಕುಮ್
ಪೇರಾದ ಉಳ್ಳಂ ಪೆರ ||

ಪ್ರ || ಏಯನ್ದ-ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ, ಪೆರುಂಕೀರ್ತಿ-ಮಹಾಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳ, ಇರಾಮಾನುಜಮುನಿತೆ - ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜಯೋಗಿವರ್ಮರ, ವಾಯನ್ದಮಲರ್ - ವಿಕಸಿತವಾದ ಕಮಲದಂತಿರುವ, ಪಾದಮ್-ಚರಣಯುಗಳವನ್ನು, ಆಯನ್ದ-ಉತ್ಪನ್ನವಾದ, ಪೆರುಂತೀರಾರ್-ಮಹಾಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ, ಶಡಕೋಪ್-ಶ್ರೀಶತಾರಿಯ, ಶೆನ್ನಮಿಳ್ ವೇದಮ್-ದ್ರಾವಿಡವೇದವನ್ನು, ದರಿಕ್ಕುಮ್-ಧರಿಸುವಂತಹ, ವೇರಾದ ಉಳ್ಳಮ್-ಸ್ಥಿರವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಪೆರ-ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ವಣಬ್ಬುಕಿನ್ನೇ-ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಮಮ || (೧೪) ಸರ್ವವೇದಾನ್ತಸಾರಾರ್ಥಃ ಪ್ರಬನ್ಧೇಽಸ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶಿತಾಃ | ಇತಿ ವೇದ್ಮಿ ಶ್ರಿಯಃಕಾನ್ತೋ ಗೀತಾಚಾರ್ಯೋಽದ್ಯ ಕಲ್ಪಿರಾಟ್ || (೧೫) ಮುಕ್ತಯೇ ಸರ್ವಲೋಕಾನಾಂ ಜಾತಿಲಿಂಗಾದ್ಯಭೇದತಃ | ನಿರ್ಹೇತುಕ ಕೃಪಾಸಿನ್ಘುರ್ಘ್ನ ಸ್ಸರ್ವವಿಧೋಽಸ್ಮ್ಯಹಮ್ || (೧೬) ಸೋಡಶಸ್ತ್ರೀಸಹಸ್ರತಃ ಪುರಾ ಗೋಪೀ ವಿಟೋಽಭವಮ್ | ಅದ್ವಾಸ್ತಿ ಸರ್ವಲೋಕಾನಾಂ ಪತಿಮೋಕ್ಷಪ್ರದೋ ಹರಿಃ || (೧೭) ಮನು ಶ್ರೀಕಲ್ಪಿಸಿಂಹಸ್ಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ ವಿದ್ಯತೇ ಹರೇಃ | ಲೋಕಾ ನಿನ್ದಂತು ವಾ ನನ್ದನ್ವತ್ಪತ್ಯೈಲೀಂ ವಿಲೋಕ್ಯ ಮೇ || (೧೮) ಅವಜಾನಂತಿ ನಾಂ ಮೂಢಾ ಮಾನುಷೀಂ ತನುಮಾಶ್ರಿತಮ್ | ತಥಾಽಪಿ ಜಗತಾಂ ಮೌಢ್ಯಂ ಹನ್ಮಿ | ಸತ್ಯಂ ವರ್ಧ ಹರಿಃ ||

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ವನ್ನೇ ಪ್ರಪುಲ್ಲಪದಪಚ್ಚುಜಮದ್ಯ ದಿವ್ಯಂ
ರಾಮಾನುಜಸ್ಯ ಮಹಿತಸ್ಯ ಮುನೇಸ್ಸುಸೇವ್ಯಮ್ |
ಪ್ರಾಪ್ತಂ ಮನಸ್ಸಿ ರಮಿಹ ದ್ರವಿಡಾಗಮೇಽಸ್ಮಿನ್
ರಮ್ಯೇ ಶತಾರಿಸುಕವೇ ನಿರವದ್ಯಧಾನ್ಯಃ ||

(೪) ವಾಕ್ತಿಕಳುವು ಶೋಲೈ ಮದಿಳರಂಗಂ ವಣ್ಪುಕಳ್
ಮೇಲೆ

ಆನ್ರ ತಮಿಳು ಮರೈಕಳಾಯಿರಮುವು-ಈನ್ರ
ಮುದಲ್ತಾಯ್ ಶಡಕೋಪ್ಪ, ಮೊಯ್ ಮ್ಪಾಲ ವಳರ್ತ್ತ-
ಇದತ್ತಾಯಿರಾಮಾನುಜನ್.

ಪ್ರ || ವಾ-ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ, ತಿಕಳುವು-ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ, ಶೋಲೈ-ವೃಕ್ಷಗಳುಳ್ಳ,
ಮದಿಳು-ಪ್ರಾಕಾರಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿದ, ಅರಜ್ಜಲ್-ಶ್ರೀರಂಗನಗರದ ಸ್ವಾಮಿಯ,
ವಣ್ಪುಕಳ್ ಮೇಲೆ-ದಿವ್ಯಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು, ಆನ್ರತಮಿಳು ಮರೈಕಳ್-
ವಿರಚಿತವಾದ ದ್ರಾವಿಡವೇದರೂಪವಾದ, ಆಯಿರಮುವು-ಸಾವಿರಪದ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಈ
ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು, ಈನ್ರ-ಪ್ರಸವಿಸಿದ, ಮುದಲ್ತಾಯ್-ಆದಿಚನನಿಯು, ಶಡಕೋಪ್ಪ-
ಶ್ರೀಶತಾರಿಮುನಿಯು, ಮೊಯ್ ಮ್ಪಾಲ ವಳರ್ತ್ತ-(ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು) ಬೆಳೆಸಿದ,
ಇದತ್ತಾಯ್-ಧಾತ್ರಿಯು (ವಾದಿಯು), ಇರಾಮಾನುಜ-ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜಾರ್ಯರು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಉತ್ತುಂಗವೃಕ್ಷವಲಯೇ ನಗರೇ ಚ ರಮ್ಯೇ
ಶ್ರೀರಂಗಭರ್ತುರಿಹ ದಿವ್ಯಯಶಃಪ್ರಶಂಸಾಮ್ |
ತಾಂ ದ್ರಾವಿಡಶ್ರುತಿಮಯಾಂ ತನಯಾಂ ಶತಾರಿಃ
ಪ್ರಾಸೂತ ಚಾದಿಜನನೀ ! ಯತಿರಾಟ್ಠಿ ಧಾತ್ರೀ ||

(೫) ಮಿಕ್ಕವಿರೈನಿಲೈಯುವು ಮೆಯ್ಯಾಮುಯಿರ ನಿಲೈಯುವು,
ತಕ್ಕ ನೆರಿಯುವು ತದೈಯಾಕಿ, ತ್ತೊಕ್ಕಿಯಲುವು,
ಊಳ್ವಿನೈಯುವು ವಾಳ್ವಿನೈಯುವೋಡುಂ ಕುರುಕ್ಕೈ
ಯರ್ ಕೋಕ್-ಯಾಳಿನಿಶೈ ವೇದತ್ತಿಯಲ್ ||

ಪ್ರ || ಮಿಕ್ಕ-ಅಪಾರವಾದ, ಇಕ್ಕೆ-ಸರ್ವೇಶ್ವರನ, ನಿಲೈಯುಮ್ - ಮಹಾ
 ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ, ಮೆಯ್ಯಾಮ್-ಶಾಶ್ವತವಾದ, ಉಯಿರ್‌ನಿಲೈಯುಮ್-ಜೀವಾತ್ಮ
 ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ, ತಕ್ಕನೆರಿಯುಮ್-(ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ) ತಕ್ಕ ಉಪಾಯಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ,
 ತಡೈಯಾಕಿ-ಪ್ರತಿಬಂಧಕರೂಪವಾಗಿ, ತೊಕ್ಕಿಯಲುಮ್-ಅನಾದಿಕರ್ಮರೂಪವಾದ,
 ಊಳ್‌ವಿನ್ನೈಯುಮ್ - ಮಹಾಸಾತಕರೂಪವಾದ ವಿರೋಧಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ,
 ವಾಳ್ವಿನೈಯುಮ್ - ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಅನನ್ದಮಯವಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಸ್ವರೂಪ
 ವನ್ನೂ (ಈಪ್ರಕಾರ ಅರ್ಥಪಂಚಕವನ್ನೂ), ಕುರುಕ್ಕೈಯರ್‌ಕೋ-ಶ್ರೀಕುರುಕಾ
 ಪುರಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶರಾರಿಯ, ಯಾಳಿನಿಕ್ಕೈ - ವೀಣಾಗಾನಸ್ವರಾನುಗುಣವಾದ,
 ನೇದತ್ತಿಯಲ್-ದ್ರಾವಿಡನೇದರೂಪವಾದ ದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧವು, ಓದುಮ್-ಪ್ರತಿಪಾದಿ
 ಸುತ್ತದೆ (ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ).

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಸರ್ವೇಶ್ವರಸ್ಯ ಮಹಿತಸ್ಯ ಮಹತ್ಸ್ವರೂಪಂ
 ಜೀವಸ್ಯ ಚಾವ್ಯಯಮಿದಂ ಸದುಪಾಯರೂಪಮ್ |
 ಪೂರ್ವಂ ಚ ದುಷ್ಕೃತಮಹೋ ! ಪ್ರತಿಬಂಧರೂಪಂ
 ಮೋಕ್ಷಂ ಚ ವಕ್ತಿ ನಿಗಮಃ ಕುರುಕೇಶಗೀತಃ ||

—

|| ಶ್ರೀಃ ||

ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿ.

ಪ್ರಥಮ ಶತಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ದಶಕ.

(ಉಯರ್ವರವುಯರ್ ನಲಮ್)

||೧|| ಉಯರ್ವರ ವುಯರ್ನಲಮುಡೈಯವೆನ್ ಯವನವೆನ್,
ಮುಯರ್ವರ ಮದಿನಲಮರುಳಿನೆನ್ ಯವನವೆನ್,
ಅಯರ್ವರು ಮಮರರ್ಕಳದಿಪತಿ ಯವನವೆನ್,
ತುಯರರು ಶುಡರಡಿ ತೊಳುದೆಳೆನ್ಮನನೇ ||

ಶ್ರೀನೂರ್ ಕಲ್ಪಿನ್ಯಸಿಂಯಾವೈಃ ಪ್ರತಿನಾದಿ ಭಯಬ್ಬರಃ	
ಸವಸ್ತ್ರಗಾಧಾವ್ಯಾಖ್ಯಾನಂ ಕುರ್ವೇ ಕರ್ಣಾಬಿಭಾಷಯಾ	೧
ಆತ್ಮ ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥಸ್ತು ಪ್ರಥಮಂ ಪ್ರತಿನಾದ್ಯತೇ	
ಸವಸ್ತ್ರಗಾಧಾರತ್ನಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ತತಃ ಸರಮ್	೨
ಅನನ್ದರಂ ಚ ಕರ್ಣಾಬಿವಾಣ್ಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರರ್ಮಮುಚ್ಯತೇ	
ಏವಂ ತ್ರಿವಿಧಮಪ್ಯಸ್ತಿ ಲೋಕಾನಾಮುಪಕಾರಕಮ್	೩
ಕರ್ಣಾಬಿಮಣ್ಣಿ ಲೋಕತ್ರಾದ್ಯ ದ್ರಾವಿಡಜ್ಞಾನಿಶೇಷತಃ	
ದುರ್ಲಭಾಏವ! ಸರ್ವೇಷಾಂ ವ್ಯಾಖ್ಯೇಯಮುಪಕಾರಿಣೀ	೪
ಸನ್ತಸ್ಸಹೃದಯಾಸ್ಸನ್ತಿ ಪುರುಷಾ ರಮಣೇಗಣಾಃ	
ಗುಣಜ್ಞಾನುಮು ಭಕ್ತಾ ಇತ್ಯುತ್ಕಮೋಽಯಂ ಹರೇರ್ಮಮ	೫
ಶತಾರೇನಾರ್ಯಕಾತ್ಮಂ ಹಿ ಸಮ್ಯಗತ್ರ ಪ್ರಕಾಶ್ಯತೇ	
ರೃಂಗಾರರಸಸಾರಜ್ಞಾಸ್ಸನ್ತು ಲೋಕಾ ಮಮು ಪ್ರಿಯಾಃ	೬

ಪ್ರ|| ೧೯ ಮನನೇ-ನನ್ನಮನಸೇ, ಉಯರ್ವು-(ಇತರರ) ಉಚ್ಚಾಯವು,
ಅರ-ನಶಿಸುವಂತೆ, ಉಯರ್ - (ವಾಕ್ಯಿಗೂ, ಮನಸ್ಸಿಗೂ-ಗೋಚರವಾಗದಂತೆ)
ಉಚ್ಚಾಯವನ್ನು ಪಡೆದ, ನಲಮ್-ಅನನ್ದವನ್ನು, ಉಡೈಯರ್ವ-ಪಡೆದಿರುವವನು,
ಯರ್ವ-ಯಾರೋ, ಅವ-ಆ (ಪುರಾಣಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ) ಭಗವಂತನ; ಮುಯರ್ವು-
ಅಜ್ಞಾನವು, ಅರ-ನಶಿಸುವಂತೆ, ಮದಿನಲಮ್-ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿಗಳನ್ನು, ಅರುಳಿನ-
(ತನ್ನ ಕಾರುಣ್ಯದಿಂದ) ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದವನು, ಯರ್ವ-ಯಾವನೋ, ಅವ-ಅವನ;

ಅಯವ್ಯ ಅರುಮ್-ವಿಸ್ಮೃತಿಯಿಲ್ಲದ, ಅಮರರ್‌ಕಳ್-ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೆ, ಅಧಿಪತಿ-
ನಾಯಕನಾದವನು, ಯವ್-ಯಾವನೋ, ಅವ್-ಅವನ; ತುಯರ್-ದುಃಖ
ವನ್ನು, ಅರು - ಧ್ವಂಸಮಾಡತಕ್ಕ, ಶುಡರ್ - (ನಿತ್ಯವಾದ ದಿವ್ಯ) ತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳ,
ಅಡಿ-ಪಾದಗಳನ್ನು, ತೊಳುದು - (ಮನೋವಾಕ್ಯಾಯಗಳಿಂದ) ಭಜಿಸಿ, ಎಳು-
ಉಜ್ಜೀವಿಸು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಶ್ರೀಮಾನಸ್ತ್ಯಪ್ರಮೇಯೋ ನಿರತಿಶಯನುಹಾನವ್ವನೂರ್ತಿಃ ಪ್ರಭಾವಾ-
ದಜ್ಞಾನಧ್ವಾನ್ತಭಾನುರ್ಮತಿವಿನತಿಕರೋ ನಿತ್ಯಸೂರಿನ್ದ್ರಸೇವ್ಯಃ |
ಜ್ಯೋತಿಸ್ತತ್ತ್ವಂ ಪರಂ ತತ್ಸಕಲಜನಿಜುಷಾಂ ಸರ್ವಸನ್ತಾವಹಾರಿ
ಶ್ರೇತಸ್ಯಾಸ್ಯೈವ ಪಾದಾಮ್ಬುಜಯುಗಳಮಹೋ! ಮಾನಸ! ತ್ವಂ ಭಜೇಥಾಃ||

(ತಾತ್ಪರ್ಯ)—ಎಲೈ (ನನ್ನ) ಮನಸ್ಸೇ! ಅಪ್ರಮೇಯನಾದ ಮಾಹಾತ್ಮಶ್ರೀ
ವುಳ್ಳ ನಿರತಿಶಯಾನನ್ನನೂರ್ತಿಯಾಗಿಯೂ, ಅಜ್ಞಾನಾನ್ಧಕಾರಧ್ವಂಸಕನಾಗಿ
ದಿವ್ಯತೇಜಃಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಚೇತನರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವ
ವನಾಗಿಯೂ, ವಿಸ್ಮೃತಿ (ಜ್ಞಾನಸಂಕೋಚ) ಲೇಶವೂ ಇಲ್ಲದ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ
ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೆ ನಾಯಕನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪರಂತತ್ತ್ವಂ-ಪರಂಜ್ಯೋತಿಃ-ಎಂದು
ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ತ್ರಿಯಃಪತಿಯಾದ ಭಗವಂತನ ಸರ್ವಚೇತನ ಸನ್ತಾಪಹರನಾದ
ಪಾದಾರವಿಂದಗಳನ್ನೇ ಭಜಿಸಿ ಉಜ್ಜೀವಿಸು.

॥೨॥ ಮನನಕಮಲಮರ ಮಲರ್‌ಮಿಶ್ರೈ ಯೆಳುತರುಮ್,
ಮನನುಣರ್‌ವೆಳವಿಲ೯ ಪೊರಿಯುಣರ್‌ವೈಯಿಲ೯,
ಇನನುಣರ್‌ಮುಳುನಲ ಮೆದಿರ್ ನಿಕಳ* ಕಳಿವಿನುಮ್,
ಇನನಿಲನೆನನುಯಿರ್ ಮಿಕುನರೈಯಿಲನೇ ||

ಪ್ರ|| ಮನನಕಮ್-ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಮಲಮ್-ಮಾಲಿನ್ಯವು, ಆರ - ನಶಿಸು
ವಂತೆ, ಮಲರ್-ನಿಕಾಸವುಂಟಾಗಿ, ಮಿಶ್ರೈ-ಮೇಲೆ, ಎಳುತರುಮ್-ಬೆಳೆಯುವಂತಹ,
ಮನಃ ಉಣರ್ವು-ಮನಸ್ಸಿನ ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾರರೂಪವಾದ ಯೋಗಧ್ಯಾನದಿಂದಲೂ,
ಅಳವು ಇಲ೯-(ಬೇಸಾತ್ಮನಂತೆ) ಅಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಆರಕ್ಯನಾಗಿಯೂ, ಪೊರಿಉಣರ್ವು
ಅವೈ ಇಲ೯-ಇನ್ನಿಯಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವತ್ಯವಾದ ಜಡವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದವ
ನಾಗಿಯೂ, ಇನಃ (ಇನ್ನೆ) - ಈಪ್ರಕಾರ ಚಿದಚಿದ್ವಿಲಕ್ಷಣನಾಗಿಯೂ, ಮುಳು
ಉಣರ್‌ನಲಮ್ - ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನಾನಂದನಿಧಿಯಾಗಿಯೂ, ಎದಿರ್-ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲ

ದಲ್ಲೂ, ನಿಕರ್ಮ-ವರ್ತಮಾನಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಕರ್ಮವಿನುಮ್-ಭೂತಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಇರ್ನ ಇರ್ನ-ತನಗೆ ಸಮಾನರಿಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ, ಮಿಕ್ಕು ನರೈ ಇಲನೇ-ತನಗೆ ಮೇಲಾದವರಿಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಭಗವಂತನೇ, ಎರ್ ನರ್ ಉಯಿರ್-ನನ್ನ ಶ್ಲಾಘ್ಯನಾದ ಧಾರಕ (ಅನ್ತರಾತ್ಮ) ನಾಗಿದಾನೆ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಮಾಲಿನ್ಯಂ ಮನಸಃ ಪ್ರಕತ್ಯ ಸಕಲಂ ನಿತ್ಯಪ್ರಬುದ್ಧೋಜ್ಜ್ವಲಾ-
ದೋಗಧ್ಯಾನಬಲಾತ್ಪ್ರಮಾತುಮಪಿ ಯತ್ಯಕ್ಯೋ ನ ಚಾನ್ಯೇನ್ದ್ರಿಯೈಃ |
ಏವಂ ಯಶ್ಚಿ ಚಚಿದ್ವಿಲಕ್ಷಣತಯಾ ಭಾತಿ ತ್ರಿಕಾಲೇಷ್ಟಪಿ
ಚ್ಚಾನಾನಂದನಿಧಿ ಸ್ವನಾಧಿಕದರಿಪ್ರೋಯಂ ಕಿಲಾತ್ಮಾ ಮಮ ||

ತಾ|| ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾಶಪಡಿಸುವಂತಹ ನಿತ್ಯಪ್ರಬುದ್ಧವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಯೋಗಧ್ಯಾನಬಲದಿಂದಲೂ ಇತರೇನ್ದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಈದೃಶನೆಂದು ಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಶಕ್ಯನಾಗಿ ಚಿದಚಿದ್ವಿಲಕ್ಷಣನಾಗಿಯೂ, ಚ್ಚಾನಾನಂದನಿಧಿಯಾಗಿಯೂ, ಕಾಲತ್ರಯದಲ್ಲಿಯೂ ತನಗೆ ಸಮಾನರಾಗಲೀ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಲೀ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಭಗವಂತನೇ ಉತ್ಕೃಷ್ಟನಾದ ನನ್ನ ಅನ್ತರಾತ್ಮನು.

||೩|| ಇಲನದು ವುಡೈಯನಿದನ ನಿನ್ನೈವರಿಯವಣ್,
ನಿಲನಿಡೈ ವಿಶುಮ್ಪಿಡೈ ಯುರುವಿನ ನರುವಿನಣ್,
ಪುಲನೊಡು ಪುಲನಲನೊಡ್ಡಿ ವಿಲಣ್ ಪರನ್ನ, ಅಣ್
ನಲನುಡೈ ಯೊರುವನೈ ನಣುಕಿನಮ್ ನಾಮೇ ||

ಪ್ರ|| ಅದು ಇರ್ನ-ಆ ವಸ್ತುವಿಲ್ಲದವನು, ಇದು ಉಡೈಯ-ಈ ವಸ್ತುವುಳ್ಳವನು, ಎನ-ಎಂದು, ನಿನ್ನೈವು ಅರಿಯವಣ್-ಚಿಂತಿಸಲಶಕ್ಯನಾದವನೂ, ನಿಲನಿಡೈ-ಭೂಮಿಯಲ್ಲೂ, ವಿಶುಮ್ಪಿಡೈ-ಉರ್ಭೈಲೋಕದಲ್ಲೂ, ಉರುವಿನಣ್-ರೂಪವುಳ್ಳ ಜಡವಸ್ತುಗಳುಳ್ಳವನೂ, ಅರುವಿನಣ್-ರೂಪವಿಲ್ಲದ ಚಿದ್ವಸ್ತುಗಳುಳ್ಳವನೂ, ಪುಲನೊಡು-ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುಗಳೊಡನೆ ರೂಡಿದವನೂ, ಪುಲನಲಣ್-ಬಾಹ್ಯವಸ್ತು ವ್ಯತಿರಿಕ್ತನೂ ಆಗಿ, ಒಡ್ಡಿ ವಿಲಣ್ ಪರನ್ನ-ಎಂದು ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಬಿಡದಂತೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ, ಅಣ್ ನಲನುಡೈ-ಆ ಮಹಾನಂದವುಳ್ಳ, ಒರುವನೈ-ಅದ್ವಿತೀಯನಾದವನನ್ನು, ನಾಮ್ ನಣುಕಿನಮ್-ನಾವು ಭಜಿಸಿದೆವು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ತಸ್ಯಾಯಂ ಪ್ರಭುರಸ್ತಿ! ನಾಸ್ಯ ತು ಕಿಲೇತ್ಯೇನಂ ನ ವಕ್ತುಂ ಸ್ಯಯಂ
ಶಕ್ಯೋ ಯಃ! ಪೃಥಿವೀತಲೇ ಚ ಗಗನೇ ಯದ್ರೂಪ್ಯರೂಪ್ಯಸ್ತಿ ಚ |
ತತ್ಸರ್ವಂ ಚ ಜಡಾಜಡಂ ವಹತಿ ಯಸ್ಸಂಯುಕ್ತ ಏವಾಖಿಲ್ಯೆ-
ಸ್ಸತ್ಯಂ ಭಾತಿ ಪೃಥಕ್ಚ! ವಿಷ್ಣುಮಮಿತಾನಂದಂ ತಮೇಕಂ ನುನುಃ ||

ತಾ|| ಆ ವಸ್ತುವುಳ್ಳವನು, ಈ ವಸ್ತುವಿಲ್ಲದವನೆಂದು ಚಿಂತಿಸಲಶಕ್ಯನಾಗಿಯೂ, ಭೂಲೋಕದಲ್ಲೂ ಉರ್ಧ್ವಲೋಕದಲ್ಲೂ ರೂಪಸಹಿತವಾದ ಜಡವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ರೂಪರಹಿತವಾದ ಚಿದ್ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಉಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವನಾಗಿಯೂ, ಬಾಹ್ಯವಸ್ತು ವೃತ್ತಿರಿಕ್ತನಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿಯೂ, ನಿರತಿಶಯಾನಂದಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಿಯೂ—ಅದ್ವಿತೀಯನಾಗಿರುವ ಆ ಭಗವಂತನನ್ನು ನಾವು ಭಜಿಸಿದೆವು.

(೪) ನಾಮವನಿವನುವನವಳಿವಳುವಳಿವಳ್,
ತಾಮವರಿವರುವರದು ವಿಸು ವುದು ವೆದು,
ವೀಮವೈಯಿವೈಯುವೈ ಯವೈನಲನ್ತೀಬ್ಧಿವೈ,
ಆಮವೈಯಾಯವೈಯಾಯ್ ನಿನ್ದವವರೇ.

ಪ್ರ|| ನಾಮ್-ನಾವು, ಅವಃ-ದೂರದಲ್ಲಿರುವವನು, ಇವಃ-ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವವನು, ಉವಃ - ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವವನು, ಅವಳ್-ದೂರದಲ್ಲಿರುವವಳು, ಇವಳ್-ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವವಳು, ಉವಳ್-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವವಳು, ಎವಳ್-ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಆಸ್ಪದವಾದವಳು, ತಾಮ್-ತಾವು, ಅವರ್-ದೂರದಲ್ಲಿರುವವರು, ಇವರ್-ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವವರು, ಉವರ್-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವವರು, ಅದು-ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವು, ಇದು-ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವು, ಉದು-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವು, ಎದು-ಪ್ರಶ್ನಾಸ್ಪದವಸ್ತುವು, ವೀಮ್ ಅವೈ-ನಾಶಹೊಂದುವ ವಸ್ತುಗಳು, ಇವೈ-ಈ ವಸ್ತುಗಳು, ಉವೈ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು, ಅವೈ-ಆ ವಸ್ತುಗಳು, ನಲಮ್-ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳು, ತೀಬ್ಧಿ ಅವೈ-ಕೆಟ್ಟ ವಸ್ತುಗಳು, ಆಮ್ ಅವೈ-ಭವಿಷ್ಯದ್ಯಸ್ತುಗಳು, ಆಯವೈ-ಭೂತಕಾಲ ವಸ್ತುಗಳು, (ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳೂ); ಆಯ್ ನಿನ್ದ-ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಪಡೆದು ಅವುಗಳೊಳಗೆ ನಿಂತಿರುವ, ಅವರೇ-ಆಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ!

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಸರ್ವಂ ಭಾತಿ ಸ ಏವ ಯದ್ವಯಮಸಾವೇಷೋಽಪ್ಯಯಂ ಸಾ ಸ್ವಯಂ
 ಚೈಷೇಯಂ ಕಿಲ ಕಾಽಪಿ ಚ ಸ್ವಯಮಮಿ ತೇಽಪಿತಿ ಚೇವೇ ತಥಾ |
 ತಚ್ಚೇದಂ ಯದದಶ್ಚ ಕಿಂಚ ಸಕಲಂ ಯನ್ನತ್ಯರಾಣ್ಯಪ್ಯಹೋ !
 ತಾನೀಮಾನಿ ತಥಾಽಪ್ಯಮೂನಿ ಸದಸದ್ಯಸೂನಿ ಭಾವ್ಯಾಗತಮ್ ||

ತಾ|| (ಸಕಲ ಚೇತನಾಚೇತನ ಪ್ರಪಂಚಾತ್ಮಕವೂ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಎಂದು ಶರೀರ ಶರೀರಿಭಾವದಿಂದ ಇಲ್ಲ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ) ನಾವು, ಅವನು, ಇವನು, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವವನು; ಅವಳು, ಇವಳು, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವವಳು; ಯಾವಳು, ತಾವು, ಅವರು, ಇವರು, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವವರು ; ಅದು, ಇದು, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವುದು ಯಾವುದು, ವಿನಾಶಿವಸ್ತುಗಳು, ಈ ವಸ್ತುಗಳು, ಮಧ್ಯವಸ್ತುಗಳು, ಆ ವಸ್ತುಗಳು, ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳು, ಕೆಟ್ಟವಸ್ತುಗಳು, ಬರುವುವು, ಅತೀತವು-ಇತ್ಯಾದಿ ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಪಡೆದು ಅವುಗಳೊಳು ನಿಂತಿರುವವನು ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ !

(೨) ಅವರವರ ತಮತಮ ದಟಿವಟಿ ವಕೈವಕೈ,
 ಅವರವರಿತ್ತಯವರೆನ ವಡಿಯಡೈವರ ಕಳ್,
 ಅವರವರಿತ್ತಯವರ ಕುತ್ತವಿಲರಿತ್ತಯವರ,
 ಅವರವರ ವಿದಿವೈಯಡೈಯ ನಿನ್ನನರೇ.

ಪ್ರ|| ಅವರವರ-ಆಯಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ತಮತಮದು-ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅತಿವು ಅತಿ-ಬ್ಲಾನದಿಂದ ತಿಳಿದ, ವಕೈವಕೈ-ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಂದ, ಅವರ ಅವರ-ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳನ್ನು, ಇತ್ತಯವರ ಎನ - (ಫಲಪ್ರದರಾದ) ಸ್ವಾಮಿಗಳೆಂದು (ಭಾವಿಸಿ), ಅಡಿ ಅಡೈವರ ಕಳ್-(ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳ) ಪಾದಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವರು; ಅವರ ಅವರ-ಆಯಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ, ಇತ್ತಯವರ-ಸ್ವಾಮಿಗಳಾದ ಆ ದೇವತೆಗಳು, ಕುತ್ತವು ಇಲರ-ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲದವರು. ಇತ್ತಯವರ-ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಅವರವರ-ಆಯಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ವಿದಿವಳಿ - ಕರ್ಮಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಅಡೈಯ-ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ, ನಿನ್ನನರ - (ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅನ್ತ ರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ) ನಿಂತಿರುವವನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ತೇ ತೇ ಸ್ವಸ್ವನುತಿಸ್ವಭಾವನುನುಸೃಷ್ಟೈವೇಷ್ಟದೇವಾನುಗಾ
 ನಾನಾಸಾಧನಸಂಯುತಾಃ ಕಿಲ ! ತಥಾ ದೇವಾಶ್ಚ ತೇಽಪಿಶ್ವರಾಃ |
 ತೇಷಾಮಿಶ್ವರ ಏವ ಸರ್ವಜಗತಾಮನ್ತರ್ನಿರ್ಯುನ್ತಾ ಸ್ವಯಂ
 ವಿಷ್ಣು ಭಾರ್ತಿ ಫಲಪ್ರದೋಽತ್ರ ಸತತಂ ಕರ್ಮಾನುಸಾರೇಣ ಚ ||

ಪ್ರ|| ಆಯಾ ಜನರು (ಅಧಿಕಾರಿಗಳು) ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಆಯಾ ಇಷ್ಟದೇವತೆಗಳನ್ನು (ಫಲಪ್ರದರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ) ಭಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳೂ ಕೂಡ (ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ) ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲದವರಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವ ಲೋಕೇಶ್ವರನಾದ ಭಗವಂತನು ಸಕಲ ಚೇತನರಿಗೂ ಅವಶವರ ಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ಫಲಪ್ರದಾನ ಮಾಡಲು ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅನ್ತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿಯೂ ನಿಂತಿರುವನು.

(೬) ನಿಶ್ಚಿನಿರುನ್ದನರ್ ಕಿಡನ್ದನರ್ ತಿರಿನ್ದನರ್,
 ನಿಶ್ಚಿಲರಿರುನ್ದಿಲರ್ ಕಿಡನ್ದಿಲರ್ ತಿರಿನ್ದಿಲರ್,
 ಎನ್ದುಮೋರಿಯಲ್ವಿನರನ ನಿನ್ಯೆವರಿಯವರ್,
 ಎನ್ದುಮೋರಿಯಲ್ವೊಡು ನಿಶ್ಚವೆನ್ದಿಡರ್.

ಪ್ರ|| ನಿಶ್ಚಿನರ್-ನಿಂತಿದ್ದವರು, ಇರುನ್ದನರ್-ಕುಳಿತಿದ್ದವರು, ಕಿಡನ್ದನರ್-ಮಲಗಿದ್ದವರು, ತಿರಿನ್ದನರ್-ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದವರು; ನಿಶ್ಚಿಲರ್-ನಿಂತಿಲ್ಲ, ಇರುನ್ದಿಲರ್-ಕುಳಿತಿಲ್ಲ, ಕಿಡನ್ದಿಲರ್-ಮಲಗಿಲ್ಲ, ತಿರಿನ್ದಿಲರ್-ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ; ಎನ್ದುಮ್-ಯಾವಾಗಲೂ, ಓರ್ ಇಯಲ್ವಿನರ್-ಒಂದೇ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರು, ಎನ್-ಎಂದು, ನಿನ್ಯೆವು ಅರಿಯವರ್-ಚಿಂತಿಸಲು ಅಶಕ್ಯರಾದವರು; (ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರು ಯಾರೆಂದರೆ-) ಎನ್ಯೊಮ್-ಎಂದಿಗೂ, ಓರ್ ಇಯಲ್ವೊಡು-ಒಂದೇ ಸ್ವಭಾವಮೊಡನೆ ಕೂಡಿ, ನಿಶ್ಚ-ನಿಂತಿರುವ, ಎನ್ಮ್ ನಮ್ಮ, ತಿಡರ್--(ವೇದಪ್ರಮಾಣಾದಿಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ) ದೃಢಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು!

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ತಿಷ್ಠನೋ (ಽವ್ಯುನವೇಶಿನೋಽಪಿ ಕಯಿತಾಸ್ಸಂಚಾರಶೀಲಾಶ್ಚ ತೇ
 ನೋತ್ತಿಷ್ಠಂತಿ ಚ ನೋಽವೇಶಿನ ಇಮೇ ಸುಪ್ತಾ ನ ಸಂಚಾರಿಣಃ |
 ಏವಂ ನೈಕವಿಧಸ್ವಭಾವಸಹಿತಾಸ್ಸರ್ವಶ್ವರೋ ಭಾಷ್ಯಹೋ !
 ನಿತ್ಯಂ ಚೈಕವಿಧಸ್ವಭಾವ ಇತಿ ಯತ್ಸತ್ಯಂ ಪ್ರಮಾಣೈಸ್ಸಿಕ್ರೈಃ ||

ತಾ|| (ಯಾವಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ) ನಿಂತಿದ್ದವರು, ಕುಳಿತಿದ್ದವರು, ಮಲಗಿದ್ದವರು, ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದವರು—(ಒಂದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ) ನಿಂತಿಲ್ಲ, ಕುಳಿತಿಲ್ಲ, ಮಲಗಿಲ್ಲ, ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರವರು ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಸ್ವಭಾವವಿಲ್ಲದವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೋ ಎಂದರೆ, ನಿತ್ಯವೂ ಒಂದೇ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನಾಗಿ (ಏಕರೂಪನಾಗಿ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂಬುದು ಸಕಲ ವೇದವೇದಾಂತಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

(೭) ತಿಡಮಿಶುನ್ಬೈರಿವಳಿ ನಿರ್ಮಿಲಮಿಮೈಮಿಶೈ,

ಪಡರ್ ಪೋರುಳ್ ಮುಗ್ರಾವದುಮಾಯುಮೈ ಯವೈತೇಱುವೆ,

ಉಡನ್ಮಿಶೈಯುಯಿರನೆ ಕೈನೆ ಬ್ಬಿಂ ಪರನ್ನುಳೆ,

ಶುಡನ್ಮಿಶೈ ತುರುದಿಯುಳಿವೈಯುಣ್ಣು ತುರನೇ.

ಪ್ರ|| ತಿಡಮ್-ದೃಢವಾದ, ವಿಶುಮ್ಬು-ಅಕಾಶವು. ಎರಿ-ಅಗ್ನಿಯು, ವಳಿ-ವಾಯುವು, ನಿರ್ಮಿ-ಜಲವು, ನಿಲಮ್-ಭೂಮಿಯು, ಇಮೈಮಿಶೈ-ಇವುಗಳಮೇಲೆ, ಪಡರ್-ವಿಸ್ತೃತವಾದ, ಪೋರುಳ್ ಮುಗ್ರಾವದುಮ್-ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಆಮ್-ಆಗಿ (ನಿಂತು); ಅಮೈ ಅಮೈತೋರುಮ್-ಆಯಾ ವಸ್ತುಗಳೊಳಗೆಲ್ಲಾ, ಉಡಲ್ ಮಿಶೈ-ಶರೀರಗಳೊಳಗೆ, ಉಯಿರ್ ಎನ-ಆತ್ಮಾ (ಮರಿಸಿಕೊಂಡು) ನಿಂತಿರುವಂತೆ, ಕರನ್ನು-ಮರಿಸಿಕೊಂಡು (ಗುಪ್ತನಾಗಿ ನಿಂತು), ಎಜ್ಜುಮ್-ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲೂ, ಪರನ್ನು- (ಸಮವಾಗಿ) ವ್ಯಾಪಿಸಿ, ಇಮೈ-ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ, ಉಣ್ಣು-ಭಕ್ಷಿಸಿ (ರಕ್ಷಿಸಿ)ದ, ಶುರನೇ-ದೇವನೇ, ಶುಡರ್ ಮಿಶು-ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಅತಿಶಯಿತವಾದ, ತುರುದಿಯುಳ್-ವೇದಗಳಲ್ಲಿ, ಉಳ- (ಸಂಶೀರ್ಣಿತನಾಗಿ) ಇರುವವನು.

(ಸ-ಗಾ-೮ ||)-

ಆಕಾಶಾಗ್ನೈನಿಲೋನಕಾವನಿತಲೇಷ್ಟೇತೇಷು ವಿಸ್ತಾರಿಣಾಂ

ವಸ್ತುಣಾಂ ಚ ದೃಢಸ್ವರೂಪಮಖಿಲಂ ಪ್ರಾಪ್ಯಾಪಿ ಚಾನ್ತಸ್ಥಿತಃ|

ಆತ್ಮಾ ತೇಷು ಚ ವಸ್ತುಷು ಸ್ವಯಮಯಂ ಗುಪ್ತೋಽಭಿತಸ್ಸರ್ವಗ-

ಸ್ಸರ್ವಾಣ್ಯತ್ತಿ ಚ ದೇವ ಏವ ಹಿ ಪರಂ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಕೃತಿಶ್ಚಾಘಿತಃ ||

ತಾ|| ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ- (ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ) ಅಕಾಶ, ಅಗ್ನಿ, ವಾಯು, ಜಲ, ಭೂಮಿ—ಎಂಬೀ ಪಂಚಭೂತಗಳೊಳಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ತಾನೇ ಆಗಿನಂತು, (ಸ್ಥಿತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ) ಆ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲಾ ಅತ್ಯಧೂತನಾಗಿ ಅನ್ತರ್ಗುಪ್ತನಾಗಿ ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಿಸಿ, (ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ) ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಾನೇ ಭಕ್ಷಿಸಿ

ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಿಸುವ ಸರ್ವದೇವಾಧಿದೇವನು. ಇವನೇ ದಿವ್ಯತೇಜಃ ಪ್ರಕಾಶ
ವುಳ್ಳ ವೇದವೇದಾಂತಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವನು.

(೮) ಶುರದೇವಿಯೆನಿಲೈ ವಿಣ್ಣುದಲೆ ಮುಗುವೆದಮ್,
ವರನ್ನುದಲಾಯವೈ ಮುಗುವುಣ್ಣ ಪರಪರಕ್,
ಪುರಮೊರುಮೂನೆರಿತ್ತಮರಕ್ಕುಮತಿವಿಯನ್ನು,
ಅರನಮನೆನ ವುಲಕತ್ತತ್ತವೈತ್ತುಳನೇ.

ಪ್ರ|| ಶುರಂ-ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಅತ್ತಿವು ಅರು-- ತಿಳಿಯಲಶಕ್ಯವಾದ,
ಸುಲೈ-ಸ್ಥಿತಿಯುಳ್ಳ, ವಿಣ್ಣುಮುದಲೆ-ಆಕಾರವೇ ನೊದಲಾದ, ಮುಗುವದುಮ್--
ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ, ವರಮುದಲಾಯ್-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕಾರಣ ವಸ್ತುವಾಗಿ,
ಅವೈಮುಗುದು ಆ ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ, ಉಣ್ಣು-ಭಕ್ತಿಸಿದ, ಪರಪರಕ್-ಪರಾ-
ತ್ಪರನು, ಒರು ಮೂಣ್ಣುಪುರಮ್-ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ತ್ರಿಪುರವನ್ನು, ಎರಿತ್ತು-ಭಕ್ತ-
ಮಾಡಿ, ಅಮರಕ್ಕುಮ್--ದೇವತೆಗಳಿಗೂ, ಅತ್ತಿವು-ಜ್ಞಾನವನ್ನು, ಇಯನ್ನು-
ಕೊಟ್ಟು, ಅರ್ಯ ಅರ್ಯ ಎನ-ರುದ್ರನೋ ಬ್ರಹ್ಮನೋ ಎಂಬಂತೆ, ಉಲಕು-ಲೋಕ
ಗಳನ್ನು, ಅತ್ತು ಅಮೈತ್ತು-ನಾಶಪಡಿಸಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ಉಳ-ಅನ್ತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರು
ವವನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)--

ಬ್ರಹ್ಮಾಜ್ಯೈರಪಿ ಸೈವ ವೇದ್ಯಮಿತಿ ಯನ್ನೂಲಂ ಪರಂ ಸರ್ವತಃ
ಶ್ವಾಕಾಶಾದಿಪದಾರ್ಥಜಾತಮುಖಿಲಂ ಚಾಶ್ಚ ಪರಾಣಾಂ ಪರಃ |
ದಗ್ಧಾಚಾಪಿ ಪುರತ್ರಯಂ ಸುರಗಣಾನುದ್ಯೋಧಯುಕ್ ಯಶ್ಚಿವೋ
ಬ್ರಹ್ಮಾ ವೇದಿ ವಿಭಾತಿ ವಿಶ್ವಮಯಮೇವಾಶ್ನನ್ನಿ ಹೋತ್ರಾದಯಃ ||

ಶಾ|| (ವ್ಯಷ್ಟಿ-ಸೃಷ್ಟಿ-ಸಂಹಾರ ಕರ್ತರಾದ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರರೂ ಶ್ರೀಭಗವದ
ಧೀನರೇ. ಹೇಗೆಂದರೆ)--ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ತಿಳಿಯಲಶಕ್ಯವಾದ ಕಾರಣ
ವಸ್ತುವಾಗಿ ತಾನೇ ಆಕಾಶಾದಿ ಸರ್ವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ (ಸಮಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ) ಸೃಷ್ಟಿಸಿ,
ಅನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಾನೇ ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಸಿದ ಆ ಪರಾತ್ಪರನೇ ;
ತ್ರಿಪುರದಹನವನ್ನೂ ಮಾಡಿ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಿ,
ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾಗಿಯೂ ತದನ್ತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿಯೂ ನಿಂತಿರುವವನು
ಆದುದರಿಂದ, ಇವನು ಬ್ರಹ್ಮನೋ! ರುದ್ರನೋ! ಎಂಬ ಎಲ್ಲರೂ ಭ್ರಮಿಸುವಂತೆ
ಅನ್ತರ್ಗುಪ್ತನಾಗಿರುವವನು.

(೯) ಉಳನೆನಿಲುಳನವನುರುವಮಿವ್ವುರುವುಕಳ್,
 ಉಳನಲನೆನಿಲನನರುವಮಿವ್ವುರುವುಕಳ್,
 ಉಳನೆನ ವಿಲನೆನ ವಿಮೈ ಗುಣವುಡೈವೈಯಿಲ್,
 ಉಳನಿರು ತಕ್ಕೈವೈಯೋಡೊಳ್ ವಿಲಕ್ ಪರನ್ನೇ.

ಪ್ರ|| ಉಳ ಎನಿಲ್-ಇರುತ್ತಾನೆಂದರೂ; ಉಳ-ಇರುತ್ತಾನೆ, ಉಳ ಅಲ್ ಎನಿಲ್ - ಇರುವನಲ್ಲವೆಂದರೂ, (ಉಳ-ಇರುತ್ತಾನೆ) ; ಅವನ ಉರುವಮ್- ಅವನ ರೂಪವೇ, ಇವ್ವುರುವುಕಳ್-ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ; ಅವನ ಅರುವಮ್ - ಅವನ ರೂಪರಹಿತವಾದ (ಸೂಕ್ಷ್ಮ) ಸ್ವರೂಪವು, ಇವ್ವುರುವುಕಳ್-ಈ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ವಸ್ತುಗಳು; ಉಳನೆನ ಇಲನೆನ-ಇದ್ದಾನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬಂತೆ, ಇನ್ನೆ-ಈ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನೂ, ಗುಣವು ಉಚೈವೈಯಿಲ್-(ಎರಡು) ಗುಣಗಳಾಗಿ ಉಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ, ಇರುತಕ್ಕೈಯೋಡು-ಈ ಎರಡು ಸ್ವಭಾವಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿ, ಪರನ್ನು-ವ್ಯಾಪಿಸಿ, ಒಂದಿವು ಇಲನ-ನಾಶರಹಿತನಾಗಿ, ಉಳ-ಇರುತ್ತಾನೆ.

(೯-ಗಾ-ರ ||)—

ಅಸ್ತಿತ್ವೇವ ವದೇದ್ಯದಿ ಸ್ವಯಮಯಂ ನಾಸ್ತಿತಿ ಚೇದಪ್ಯನೋ !
 ಭಾತಿ ಶ್ರೀಪತಿರಸ್ಯ ರೂಪಮಖಿಲಂ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕಂ ರೂಪಧೃತ್ |
 ಯಚ್ಚಾರೂಪಮಿದಂ ಚ ತಸ್ಯ ಹಿ ಪರೇಶ್ವಾರೂಪಮಂಶಾತ್ಮಕಂ
 ಸತ್ತ್ವಾಸತ್ತ್ವಯುತಂ ಸ್ವಯಂ ದ್ವಿವಿಧಮಪ್ಯಾವಿಕ್ಯ ಭಾತ್ಯವ್ಯಯಃ ||

ಪ್ರ|| (ಇಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಮತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಸರ್ವಕೂನ್ಯವಾದವು ಖಂಡಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.) ಈಶ್ವರನು ಇದ್ದಾನೆಂದರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರೂ ಇರುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾನೆ. ಇದ್ದಾನೆಂಬುದು ಧರ್ಮವೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಧರ್ಮವೂ ಇವನಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿವೆ. ಜೇಗೆಂದರೆ, ಇವನ ರೂಪವೇ ರೂಪವನ್ನೆ ಸಕಲವಸ್ತುಗಳು ; ಇವನ ಅರೂಪಾಂಶವೇ ರೂಪರಹಿತವಾದ ಸಕಲವಸ್ತುಗಳು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ರೂಪವತ್ತ್ವ, ಅರೂಪವತ್ತ್ವ-ಎಂಬ ಎರಡು ಸ್ವಭಾವಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿಯೇ ಇವನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿಯೂ ನಾಶರಹಿತನಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಾನೆ. (ಇವನ ಸತ್ತ್ವವು ಸಕಲ ದೃಶ್ಯಪ್ರಪಂಚಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತದೆ; ಇವನ ಅಸತ್ತ್ವವು, ರೂಪರಹಿತವಾಗಿ ಸತ್ತ್ವಕೂನ್ಯ ಹಾಗಿರುವ ಕಾಲಾದಿಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಸತ್ತ್ವಾಸತ್ತ್ವಗಳೆರಡೂ ಇವನ ಅಂಶಗಳೇ-ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.)

(೧೦) ಪರನ್ನ ತಣ್ ಪರವೈಯುಳ್ ನೀರ್ ತೊಣುಂ ಪರನ್ನುಳ್ಣ;
 ಪರನ್ನ ವಣ್ಣ ಮಿದನ ನಿಲವಿತುನೆ ಧ್ವಿಂವಾ,
 ಕ್ಕರನ್ನ ತಿಲಿಡನೊಣು ಮಿದನ್ತಿ ಕ್ಕರೈ ಪೊರುಳ್ ತೊರುನು,
 ಕರನ್ನೆ ಧ್ವಿಂ ಪರನ್ನುಳ್ ನಿವೈಯುಣ್ ಕರನೇ.

ಪ್ರ|| ಪರನ್ನ-ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ, ತಣ್-ಶೀತಲವಾದ, ಪರವೈಯುಳ್-
 ಕಾರಣಜಲರೂಪವಾದ ಏಕಾಣವದಲ್ಲಿ, ನೀರ್ ತೊರುಮ್ - ಸೂಕ್ಷ್ಮತಮವಾದ
 ಜಲಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ, ಪರನ್ನ ಅಣ್ಣ ಪ್ಪಂ ಇದಿನ-ಮಹಾವಕಾರವುಳ್ಳ ಅಣ್ಣ
 ದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವಂತೆಯೇ, ಪರನ್ನುಳ್ - ಅಸಂಕುಚಿತವಾಗಿರುವವನಾಗಿ,
 (ಹೀಗೆ) ನಿಲವು-ಭೂಮಿಯಲ್ಲೂ, ವಿರುವು-ಅಕಾಶದಲ್ಲೂ (ಉಪ್ಪುಗಲೋಕ
 ಗಳಲ್ಲೂ), ಧ್ವಿಂವು ಆರ ಒಂದನ್ನೂ ಬಿಡದೆ, ಕರನ್ನೆ - ಅಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ, ತಿಲಿಡ
 ನೊರುಮ್-ಅಲ್ಪವಾದ ಸ್ಥಲಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ, ಇದಮ್-ಅಯಾ ಸ್ಥಲಗಳಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಕರ್-
 ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ಉಜ್ಜ್ವಲವಾದ, ಪೊರುಳ್ ತೊರುಮ್ - ಆತ್ಮವಸ್ತುಗಳ
 ಲ್ಲೆಲ್ಲಾ, ಕರನ್ನು-ಗುಪ್ತವಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು, ಎಣ್ಣುಮ್-ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ, ಪರನ್ನುಳ್ ನೇ-
 ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವವನೇ, ಇವೈಯುಣ್ ಕರಣ್-ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಭಕ್ಷಿಸಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತಿ
 ರುವವನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಸರ್ವತ್ರಾಯತಶೀತವಾರಿಧಿಕಣೇಷ್ವಾವಿಕ್ಯ ಚಾಣುತ್ಸತ-
 ಸ್ವರ್ವಂ ಚಾಪಿ ಮಹಾಣ್ಣ ಮಣ್ಣ ಲಮಯಂ ತ್ವಾಕ್ರಮ್ಯ ಭೂನ್ನಾಸ್ವಯಮ್ |
 ಏವಂ ಭೂಮಿತಲೇ ಚ ಭಾತಿ ನಭಸಿ ವ್ಯಾಪ್ಯ ಸ್ಥಿತಸ್ವರ್ವತೋ
 ಭಾಸ್ವದ್ವಸ್ತುಮ ಗುಪ್ತ ಏವ ಹಿ ಹನಿ ಸ್ಯಂಹಾರಕರ್ತಾಽಪ್ಯಸೌ ||

ತಾ|| (ಶ್ರೀ ಭಗವಂತನು ಕಾರಣದಶೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರ್ಯದಶೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ
 ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಚೇತನಾಚೇತನಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಂಕುಚಿತವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಇರುತ್ತಾ
 ನೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.) ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಸಮುದ್ರಜಲಪರಮಾಣು
 ಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರಧಿವ್ಯನ್ತರಿಕ್ಷಾದಿ ಲೋಕಾನ್ತರ್ವರ್ತಿಯಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಅಚಿ
 ದ್ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಅವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಬೆದ್ದುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಾ
 ಣ್ಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವಂತೆಯೇ ಅಸಂಕುಚಿತವಾಗಿ ಅನ್ಯಗುಪ್ತವಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು
 ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವವನೇ ಬ್ರಹ್ಮತಮಕರ್ತನಾಗಿಯೂ ಸುಧೃಢ ಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧ
 ನಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಾನೆ (ಇಂತಹ ಭಗವಂತನ ಪಾಪಾರಂಭದವನ್ನೇ ಭಜಿಸೆಂದು
 ಶ್ರೀ ಶತಾರಿಯು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುವ ಭಾವವು.)

(೧೧) ಕರವಿಶುವೈರಿವಳಿ ನೀರನಿಲಮಿವೈಮಿಶೈ,
 ವರನವಿಲಾಶಿಲವೆಲಿ ಯಳಿಪೊಣ್ಣಯಾಯ್ ನಿಷ್ಟ,
 ಪರನಡಿಮೇಲ್ ಕುರುಕೂರ್ಚ್ಚಡಕೋಪಕೋಶೋಲ್,
 ನಿರನಿಣ್ಣಯಾಯಿರತ್ತಿಪೈಪತ್ತುನು ವೀಡೇ.

ಪ್ರ|| ಕರವಿಶುವೈರಿವಳಿ - ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ನೀಲವಾದ ಆಕಾಶವು, ಎರಿ-ಅಗ್ನಿ, ವಳಿ-ವಾಯು, ನೀರ್-ಜಲ, ನಿಲಮ್-ಭೂಮಿ (ಇವುಗಳು), ಇವೈಮಿಶೈ-ಇವುಗಳ ನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವ (ಗುಣಗಳಾದ), ವರನವಿಲ್-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಶಬ್ದವು, ತಿಲ್-ದಾಹಕತ್ವವು, ವಲಿ-ಬಲವು, ಅಳಿ-ಶೈತ್ಯವು, ಪೊಣ್ಣ-ಧಾರಕತ್ವವು (ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ), ಆಯ್ ನಿಷ್ಟೆ-ತಾನೇ ಆಗಿ ನಿಂತಿರುವ, ಪರ್-ಸರ್ವೇಶ್ವರನ, ಅಡಿಮೇಲ್-ಪಾದಾರವಿಂವನನ್ನು ಕುರಿತು, ಕುರುಕೂರ್ ಶಡಕೋಪ-ಕುರುಕಾಪುರಿಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ ಶರಾದ ಬಾಹ್ಯ ಕುದ್ಯಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿರುವ ಶರಾರಿಯೆಂಬ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್, ಶೋಲ್-ಶ್ರೀಸೂಕ್ತಿಯಾದ, ನಿರ ನಿಷ್ಟೆ-ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಗಾನ ಸ್ವರ ತಾಳಾದಿಗಳು ಸಂಗತವಾಗಿ ವರ್ಣನಾಗಿ ಸೇರಿರುವ, ಆಯಿರತ್ತು-ಸಹಸ್ರಪದ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ, ಇವೈಪತ್ತುನು-(ಸುರತ್ಪ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ) ಈ ದಶಕವು, ವೀಡೇ-(ಭಗವತ್ಪಾದಾರವಿಂದದಲ್ಲಿ) ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (ನೋಕ್ಷಫಲಪ್ರದವಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ತಾತ್ಪರ್ಯ)

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)-

ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಕಾಶತಲಾನಲಾನಿಲಜಲಾನನ್ಯಾತ್ಮಕಾಸ್ತದ್ಗುಣಾ-
 ಶ್ಯಾನ್ಯಾಘ್ರಾಶ್ಯಬ್ಧಸುತಾಪಶಕ್ತಿಧರತಾಶೈತ್ಯಾನಿ ಚಾಧಾರತಾ |
 ಏವಂ ಸರ್ವವಿಧಾತ್ಮಕಸ್ಯ ಪರಮಸ್ಯಾಸ್ಯೈವ ಪಾದಾನ್ಬುಜೇ
 ಸಾಹಸ್ರೇ ದಶಕಂ ಶರಾರಿರಚಿತೇ ಚೈತತ್ ಸ್ವಭಕ್ತ್ಯಾಽರ್ಪಿತಮ್ ||

ತಾ|| (ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ದಶಕವು ನೋಕ್ಷಫಲಪ್ರದವೆಂದು ದಶಕದ ಫಲವು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.) ಸಂಚಭೂತಗಳೂ, ಅವುಗಳ ಗುಣಗಳೂ ತಾನೇ ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಪಾದಾರವಿಂದ ಸ್ತುತಿಯೊಪವಾಗಿ ಶ್ರೀಶರಾರಿ ಮುನಿನಯ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾಗಿರುವ ಸಹಸ್ರಪದ್ಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅರ್ಪಿತವಾದ ಈ ದಶಕವು ನೋಕ್ಷಫಲಪ್ರದವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

(ದ್ರವಿಡೋಪನಿಷತ್ಸಂಗತಿ.)

(ಶ್ರೀ-ನಾದಿಕೇಸರಿ ಅಗ್ರಕಿಯಮಣವಾಳಜೀಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದುದು.)

ತತ್ಪಾದಿಮೇತು ಶತಕೇ ದಶಕೇ ತವಾದ್ಯೇ ಸನ್ಯುಗ್ಗುಣಾಕೃತಿ ನಿಭೂತಿ ಸಮೀತನಿರನಮ್ |
ಅಥ್ಯಕ್ಷಯಗಪರನುನುಗ್ರಹತಸ್ತದ್ರಿಯಾತ್ಪಜ್ಞಾ ಸ್ಯ ಯೋಚಿತಮನಾರ್ಯ ಕಚಿದ್ವಭೂನ ||

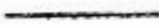
ದ್ರವಿಡೋಪನಿಷತ್ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ವಳೀ.

(ಶ್ರೀ ನೇದಾನ್ತದೇಶಿಕರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದುದು.)

ನಿಸ್ಸೀನೋದ್ಯ ದ್ವುಣತ್ವಾ ವಸುತರಸತಯಾಃ ಸನ್ತ ಲೀಬಾಸ್ತವತ್ವಾ-
ತ್ವಾಸ್ವಯತ್ವಾ ಶೇಷಸತ್ತ್ವಾ ಸ್ತಿ ತಿಯತನಭಿವಾ ವೈಭವಾದ್ಯೈಶ್ಚ ರೂಪ್ಯಾತ್ |
ತ್ಯಕ್ಷಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮ ಭಾವಾತ್ಸದಸನನಗತೇ ಸ್ವರ್ಗತತ್ತ್ವೇಷು ಶೂಶೇಫಾ
ಸರ್ಯೋ ಯೋಗೀ ಪರಂ ತತ್ಪ್ರಹಕಮಲನತಾಪನ್ಯಶಾವಾತ್ಮ ಚಿತ್ತಮ್ ||

ಈ ಪ್ರಥಮದಶಕದ ಸಾರಾಂಶ.

ಈ ಪ್ರಥಮಶತಕದ ಪ್ರಥಮದಶಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಶಲಾರಿಮುನಿವರೈರು ಸರ್ವೈಶ್ವರನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನೂ ಪರತ್ವಾದಿ-ನಿಭೂತಿವ್ಯವಸಾದಿ ನಾಶಾತ್ಪ್ರವನ್ನೂ ವರ್ಣಿಸಿ ಅವನ ಚರಣಾರವಿನ್ದಯುಗಳದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿತ್ಯಸಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.



ಶ್ರೀಃ

ಪ್ರಥಮಶತಕದಲ್ಲಿ—ದ್ವಿ ತೀಯದಶಕ.

ವೀಡುಮಿನ್ ಮುಕ್ತವುಮ್

(ಈ ದಶಕವು ಪ್ರಸತ್ತಿ ವಿಷಯಕವಾದುದು.)



- (೧) ವೀಡುಮಿನ್ ಮುಕ್ತವುಮ್-ವೀಡುಶೆಯ್ದು ಉಮ್ಮುಯಿಮ್,
ವೀಡುಡೈಯಾನಿಡೈ-ವೀಡುಶೆಯ್ಯಿನೇ.

ಪ್ರ|| ಮುಕ್ತವುಮ್-ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ, ವೀಡುಮಿನ್-ಬಿಡಿರಿ; ವೀಡು ಶೆಯ್ಯು-ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಉಮ್ ಉಯಿಮ್-ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮ ತತ್ತ್ವವನ್ನು, ವೀಡು ಉಡೈಯಾರ್ ಇಡೈ-ಪರಮಪದನಾಥನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ, ವೀಡುಶೆಯ್ಯಿನೇ-ಸಮರ್ಪಿಸಿರಿ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಅನ್ಯತ್ಸರ್ವಂ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಶ್ರೀಶೇಷೋಕ್ಷಪ್ರದೇ ಹರೌ |
ಸಮರ್ಪಯತ ಚಾತ್ಮಾನಂ ಯೂಯಂ ಸರ್ವೇ ಮುಮುಕ್ಷವಃ ||

ತಾ|| ಭಗವದ್ವಿಷಯ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮೋಚ್ಚೇವನಕ್ಕಾಗಿ ವೋಕ್ಷಪ್ರದನಾದ ಪರಮಸನಾಥನ- ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ-ಸಮರ್ಪಣವನ್ನು (ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು) ಮಾಡಿರಿ.

(೨) ಮಿನ್ನಿಕ್‌ನಿಲ್ಯೆಯಿಲ-ಮೆನ್ನುಯಿರಾಕ್ಶೈಕಳ್,
ಎನ್ನುಮಿಡತ್ತಿತ್ತೆ-ಉನ್ನುಮಿನ್‌ನೀರೇ.

ಪ್ರ|| ಉಯಿರ್-ಆತ್ಮನಿಗೆ, ಮೇ-ಭೋಗ್ಯವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿರುವ, ಆಕ್ಶೈಕಳ್-ಶರೀರಗಳು, ಮಿನ್ನಿಕ್-ಮಿಂಚಿಗಿಂತ, ನಿಲ್ಯೆ ಇಲ-ಆಸ್ತಿರವಾದುವು; ಎನ್ನುಮ್ ಇಡತ್ತು-ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವಲ್ಲಿ, ನೀರೇ-ನೀವುಗಳೇ, ಇತ್ತೆ-ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು, ಉನ್ನುಮಿನ್-ಸ್ಮರಿಸಿರಿ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ನಿತ್ಯಸ್ಯಾಪ್ಯಾತ್ಮನೋ ದೇಹಾಸ್ತುತತೋಽಪ್ಯತಿನಶ್ವರಾಃ |
ಆತ ಏವ ಸ್ವಯಂ ಯೂಯಂ ನಿತ್ಯಂ ಸ್ಮರತ ಮಾಧವಮ್ ||

ತಾ|| ನಿತ್ಯನಾದ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಭೋಗ್ಯವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಕೃತಶರೀರಾದಿಗಳು ಮಿಂಚಿಗಿಂತಲೂ ಅತಿ ನಶ್ವರವಾದುದರಿಂದ ಇವನ್ನು ನೀವೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿತೀಲಿಸಿ ಭಗವತ್ಪ್ರಣವನ್ನೇ ಮಾಡಿರಿ.

(೩) ನೀರ್‌ನುಮದೆಪ್ಪಿವೈ-ವೇರ್‌ಮುದಲ್‌ಮಾಯ್‌ತ್ತು, ಇನ್ಯೈ,
ಶೀರ್ಯಿಕ್, ಉಯಿರ್ಕ್ಯದ ನೇರ್‌ನಿಲ್ಯೆಯಿಲ್ಲೇ.

ಪ್ರ|| ನೀರ್-ನೀವು, ನುಮದ-ನಿಮ್ಮದು, ಎಪ್ಪಿ ಇವೈ-ಎಂಬಿವುಗಳನ್ನು, ವೇರ್‌ಮುದಲ್-ಬೇರಿನೊಡನೆ, ಮಾಯ್‌ತ್ತು-ಭೇದಿಸಿ, ಇನ್ಯೈ-ಭಗವಂತನನ್ನೇ, ಶೀರ್ಯಿಕ್-ಭಜಿಸಿರಿ; ಉಯಿರ್ಕ್ಯ-ಆತ್ಮನಿಗೆ, ಅದೇನೇರ್-ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ, ನಿನ್ಯೈ-(ಇಷ್ಟಾರ್ಥ) ಪೂರ್ತಿಮು, ಇಲ್‌ವಿ-ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಅಹಂ ಮಮೇತಿ ಸರ್ವಂ ಚ ಪ್ರಹತ್ಯೈವ ಸಮೂಲಕಮ್ |
ಭಜಧ್ವಂ ಸ್ವಾಮಿನಂ ವಿಷ್ಣುಂ ! ನಾತ್ಮನಃ ಪೂರ್ತಿರಿದೃಶೀ ||

ತಾ|| ಆತ್ಮನಾಶಕರವಾದ ಅಹಂಕಾರ ಮನುಕಾರಗಳನ್ನು ಸಮೂಲವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಭಜಿಸಿರಿ. ಆತ್ಮೋಚ್ಛೇದನಕ್ಕೆ ಇದರಂತೆ ಪೂರ್ಣವಾದ ಭಾಗ್ಯವು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

(೪) ಇಲ್ಲದುದುಮುಳ್ಳುದುಮೋ-ಅಲ್ಲದವನುರು,
ಎಲ್ಲೆಯಿಲ್ಲದುದುಮೋ-ಪುಲೋಕುಪತ್ತತ್ತೇ.

ಪ್ರ|| ಇಲ್ಲದುದುಮೋ-ಅಸತ್ತಾಯನಾದ ಅಡವಸ್ತುವಿನಂತೆಯೂ, ಉಳ್ಳುದುಮೋ-ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮನಸ್ತುವಿನಂತೆಯೂ, ಅಲ್ಲದ-ಅಲ್ಲದೆ, ಅವಳ ಉರು-ಅವನಸ್ವರೂಪವು, ಎಲ್ಲೆಯಿಲ್ಲದುದುಮೋ-ಅಸಂಖ್ಯವಾದ, ಅನಲಮೋ-ಆ ಆನಂದಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವುದು. (ಆದುದರಿಂದ) ಪತ್ತ-ಇತರ ವಿಷಯಸಂಬಂಧವನ್ನು, ಅತ್ತ-ಬಿಟ್ಟು, (ಅವನನ್ನೇ) ಪುಲೋಕು-ಭಜಿಸು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ತಸ್ಯ ರೂಪಂ ನಸನ್ನಾಸದಪ್ರಮೇಯಸುಖಾತ್ಮಕಮ್ |
ತಸ್ಮಾದ್ವಿಷಯಸಮ್ಪನ್ನಂ ಸರಿತ್ಯಜ್ಯ ಭಜಾಜ್ಯತಮ್ ||

ತಾ|| ಅವನ (ಸರ್ವೇಶ್ವರನ) ಸ್ವರೂಪವು ಚಿದಚಿದ್ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ನಿರತಿಶಯಾನಂದರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇತರವಿಷಯಸಂಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವನನ್ನೇ ಭಜಿಸು.

(೫) ಅತ್ತದುಪಶ್ಚನ್ನಿಲೋ-ಉತ್ತದುವೀಡುಯಿರ್,
ಶೇಷುದು ಮನ್ನಿಗಿಲೋ ಅಶ್ಚಿಷ್ಟಿ ಪಶ್ಚಿಷ್ಟಿ

ಪ್ರ|| ಪತ್ತು - ವಿಷಯಸಂಬಂಧವು, ಅತ್ತದು ಎನಿಲೋ - ಬಿಟ್ಟುಹೋದರೆ, ಉಯಿರ್-ಆತ್ಮತತ್ತ್ವವು, ವೀಡು-(ಕೈವಲ್ಯವೆಂಬ) ಮೋಕ್ಷವನ್ನು, ಉತ್ತದು-ಹೊಂದುವುದು. ಅದು-ಆ ಕೈವಲ್ಯವೆಂಬ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು, ಶೆತ್ತು-ಬಿಟ್ಟು, ಮೋ ಉಚ್ಛಿಲೋ-ಶಾಶ್ವತವಾದ ಅದ್ವಿತೀಯ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾದರೆ, ಅತ್ತು-ಇತರಸಂಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಇಷ್ಟಿ-ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನೇ, ಪತ್ತು-ಆಶ್ರಯಿಸು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ತ್ಯಕ್ತೇ ವಿಷಯಸಮ್ಪನ್ನೇ ಮುಕ್ತಿಸ್ವಾತ್ಮಾನುಭೂತಯೇ |
ಮುಕ್ತಿಂ ತಾಂ ಚ ಸರಿತ್ಯಜ್ಯ ಕೈಂಕರಾರ್ಥಂ ಭಜಾಜ್ಯತಮ್ ||

ತಾ|| ವಿಷಯಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಮೇಲೆ ಆತ್ಮಾನುಭವವೆಂಬ ಕೈವಲ್ಯವು ದೊರಕುವುದು. (ಅದೂ ಕೂಡ ತ್ಯಾಜ್ಯವಾದುದರಿಂದ) ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ

ನಿರತಿಶಯಾನನ್ನವನ್ನು ಕೊಡುವ ಶ್ರೀಧಗವತ್ಯೈಂಕರ್ಯರೂಪವಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನೇ ಅವನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

(೬) ಪತ್ತಿಲನೀಶನುವರ್-ಮುತ್ತವ್ರಮ್ ನಿನ್ರಣ್,
ಪತ್ತಿಲೈಯಾಯವಣ್-ಮುತ್ತಿಲದಬ್ಬಿಣ್

ಪ್ರ|| ಈಶನುವರ್-ಸರ್ವೋತ್ಕರಣಾ, ಪತ್ತಿಲಣ್ - ಸಂಗರಹಿತನಾಗಿ, ಮುತ್ತವ್ರಮ್-(ನಮಗೆ ಧಾರಕಪೋಷಕ ಭೋಗ್ಯಾದಿ)ಸಮಸ್ತವೂ ಆಗಿ, ನಿನ್ರಣ್-ನಿಂತಿರುತ್ತಾನೆ. ಪತ್ತು ಇಚ್ಛೆ ಆಯ್- (ನೀನೂ) ಸಂಗರಹಿತನಾಗಿ, ಮುತ್ತಿಲ- (ಧಾರಕತ್ವಾದಿ) ಸಮಸ್ತ ಗುಣಸಮುಪಾಯದಲ್ಲ, ಅದಬ್ಬಿ-ಅನ್ತರ್ಭವಿಸು-(ಪಾತ್ರನಾಗು)
(ಸ-ಗಾ-ರ ||)-

ನಾಭೋಽಪಿ ಸರ್ವಲೋಕಾನಾಂ ನಿಸ್ಸಂಗೋ ಭಾತಿ ಮಾಧವಃ |
ಏಕರೂಪೋಽಸ್ಮಿ ಸರ್ವತ್ರ ! ನಿಸ್ಸಂಗಸ್ತಂ ಭಜಾನಿತಮ್ ||

ತಾ|| ಸರ್ವಲೋಕಗಳಿಗೂ ನಾಯಕನಾದ ಅವನೂಕೂಡ (ಪಕ್ಷಸಾತವಿಲ್ಲದೆ) ನಿಸ್ಸಂಗನಾಗಿಯೇ ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಾನನಾಗಿ ಧಾರಕತ್ವಾದಿ ಗುಣಪೂರ್ಣನಾಗಿರುತ್ತದರಿಂದ ನೀನೂಕೂಡ ನಿಸ್ಸಂಗನಾಗಿ ಅವನನ್ನೇ ಭಜಿಸಿ ಅವನ ಧಾರಕತ್ವಾದಿ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗು.

(೭) ಅಡಬ್ಬಿಣ್ ಶಮೈತ್ತು-ಅಡಬ್ಬಿಣ್ ಕಣ್ಣು ಈಶಣ್
ಅಡಬ್ಬಿಣ್ ಶಮೈತ್ತು ಅಡಬ್ಬಿಣ್ ಕಣ್ಣು

ಪ್ರ|| ಅಡಬ್ಬಿಣ್ ಎಣ್ಣಿ- ಸರ್ವತ್ರ ರಮ್ಯವಾದ, ಶಮೈತ್ತು - ಸಮೃತ್ತನ್ನು ಅಡಬ್ಬಿ-ಪೂರ್ಣನಾಗಿ, ಕಣ್ಣು-ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಈಶಣ್-ಸರ್ವೋತ್ಕರಣನಿಗೆ, ಅನಿದು-ಅದು, ಅಡಬ್ಬಿಣ್ ಎಣ್ಣಿ-ಅತ್ಯಂತ ಶೇಷಭೂತವಾದುದು, ಎಣ್ಣಿ-ಎಂದು (ಈ ಸಮೃತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು), ಉಳ್ಳಿ-ಅದರೊಳಗೆ, ಅಡಬ್ಬಿಣ್-ನೀನೂ ಸೇರಿ ಇರು.
(ಸ-ಗಾ-ರ ||)-

ಐಶ್ವರ್ಯಂ ಸರ್ವಮಾಲೋಕ್ಯ ರಮ್ಯಂ ತಸ್ಯ ವಿಭೂತಿಗಮ್ |
ಈಶಸೈತ್ಯೇನ ಮತ್ಯಾ ತ್ವಂ ತತ್ರ ಚೈಕೀಭವಾನಿತಮ್ ||

ತಾ||ಲೀಲಾವಿಭೂತಿ-ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯೆಂಬ ಈ ಮಹಾಸಮೃತ್ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿ ಇದೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಧಗವತ್ಯನ ಐಶ್ವರ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನೀನೂ ಅದರೊಳಗೆ ಸೇರಿ ಅವನನ್ನೇ ಭಜಿಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಿರು.

(೮) ಉಚ್ಛ್ರಮುರೈಶೆಯಲ್-ಉಳ್ಳವಿಮ್ಯೂಷ್ಟೈಯುಮ್.
ಉಳ್ಳಿಕ್ಕಡುತ್ತಿ ಪೈ-ಉಳ್ಳಿಲೊಡುಬ್ಬೇ.

ಪ್ರ|| ಉಳ್ಳಮ್-ಮನಸ್ಸೂ (ಛ್ವಾನಮ್), ಉಳ್ಳಿ-ವಾಕ್ಯೂ, ಶೆಯಲ್-ಕಾರ್ಯವೂ (ಕಾಯದ ಕೃತ್ಯವೂ), ಉಳ್ಳ-ಈ ಮೂರನ್ನೂ ಉಳ್ಳ, ಇಮ್ಯೂಷ್ಟೈಯುಮ್-ಈ ಮೂರನ್ನೂ (ಈಮನೋವಾಕ್ಯಾಯಗಳನ್ನು), ಉಳ್ಳಿ-(ಇವುಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ-ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು) ವಿಚಾರಿಸಿ, ಕೆಡತ್ತು-ಇತರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ, ಇಪೈ-ಉಳ್ಳಿಲೊ-ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ, ಒಡುಬ್ಬಿ-ಸಕ್ತನಾಗಿ ಇರು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)--

ಮನೋವಾಕ್ಯಾಯರೂಪಂ ಚ ಸಾರ್ಥಕಂ ಕರಣತ್ರಯಮ್ |
ಮತ್ವಾ ತ್ವಂ ಭವ ನಿಸ್ಸಜ್ಜ ಸ್ಸಕ್ತ ಸ್ಸರ್ವೇಶ್ವರೇ ಭವ ||

ತಾ|| ಮನೋವಾಕ್ಯಾಯಗಳೆಂಬ ಕರಣತ್ರಯವು ಭಗವತುಭವಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ ಹುಟ್ಟಿದುದೆಂದು ತಿಳಿದು ತದ್ವೃತ್ತಿರಿಕ್ತ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲ ಪ್ರಸರ್ತಿಸದಂತೆ ಕರಣತ್ರಯವನ್ನೂ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿಯೇ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗು.

(೯) ಒಡುಬ್ಬಿ ವೆವಣ್ಣಕಣ್-ಒಡುಬ್ಬಿ ಲುಮೆಲ್ಲಾ ಮೆಂ.
ವಿಡುಮ್‌ಪಿನ್ನುಮಾಕ್ಕೆ ವಿಡುಮ್‌ಪೊಯ್ದೆಣ್ಣೇ.

ಪ್ರ|| ಅವಣ್ಣಕಣ್-ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಲ್ಲಿ, ಒಡುಬ್ಬಿ-ಸಕ್ತನಾದರೆ, ಒಡುಬ್ಬಿ ಲುಮ್ ಎಲ್ಲಾ ಮ್-ಚ್ವಾನಸಂಕೋಚಾದಿದೋಷಗಳೆಲ್ಲಾ, ವಿಡುಮ್-ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವವು. ಪಿನ್ನುಮ್-ಮತ್ತೂ, ಆಕ್ಕೆ-ಶರೀರವನ್ನು, ವಿಡುಮ್‌ ಪೊಯ್ದೆಮ್-ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವ ಕಾಲವನ್ನು, ಎಣ್-ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಿರು (ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರು).

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)--

ಆಶ್ರಿತೇ ಚ ತ್ವಯಾ ತಸ್ಮಿನ್ನತ್ಯನ್ತಿ ಪ್ರತಿಬನ್ಧಕಾಃ |
ಶರೀರತ್ಯಾಗಕಾಲನ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ಷಸ್ತು ತತಃ ಪರಮ್ ||

ತಾ|| ಅವನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದರೆ ಬ್ಯಾನಸಂಕೋಚಾದಿ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲಾ ತಾವೇ ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಅವನರ ಶರೀರತ್ಯಾಗಕಾಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರು.

(೧೦) ಎಣ್ ಪೆರುಕ್ಕನ್ನಲತ್ತು-ಬಣ್ಣೊರುಳಿಲಿಲ.

ವಣ್ ಪುಕ್ಕನಾರಣ್ - ತಿಣ್ ಕಲ್ ಶೇರೇ.

ಪ್ರ|| ಎಣ್ - ಚಿನ್ನಿ ಸಲು, ಪೆರುಕ್ಕನ್ - ಪ್ರವಹಿಸುವ, ಅನಲಮ್ - ಆ ಆ ನನ್ನಾ ದಿ ಗುಣಗುಳ್ಳು, ಲಣ್ ಪೊರುಳ್ - ರಮಣೀಯವಾದ ಚೇತನವರ್ಗಗಳನ್ನು, ಈಲು ಇಲ - ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾದ, ವಣ್ ಪುಕ್ಕನ್ - ಉಪಾರವಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಪಡೆದಿರುವ, ನಾರಣ್ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ, ತಿಣ್ - ಭದ್ರವಾದ (ಆಶ್ರಿತ ರನ್ನು ಕೈಬಿಡದಂತೆ ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವ), ಕಲ್ - ಚರಣಗಳನ್ನು, ಶೇರ್ - ಹೊಂದು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||) -

ಅಮಿತಾನಂದ ಸದ್ವಸ್ತು ಕಲ್ಯಾಣಗುಣವಾರಿಧೇಃ |

ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣಸ್ಯೈವ ಪಾದಾಬ್ಜಂ ದೃಢನಾತ್ರಯ ||

ತಾ|| ಅನನ್ಯಾದಿತ್ಯರೂಪವುಳ್ಳ ಚಿದ್ವರ್ಗಗಳನ್ನೂ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನೂ ಅಸಂಖ್ಯೇಯವಾಗಿ ತನ್ನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ದೃಢವಾದ ಪಾದಗಳನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸು.

(೧೧) ಶೇರತ್ತಡತ್ತೆಣ್ ಕರು-ಕೂರ್ಚ್ಚಡಕೋಪಣ್ ಶೋಲ್

ಶೀರತ್ತೊಡೈಯಗಾಯಿರೆತ್ತು-ಓರೆ ನಿಪ್ಪತ್ತೇ.

ಪ್ರ|| ಶೇರ್ - ಪೂರ್ಣವಾದ, ತಡಮ್ - ತಟಾಕಗಳುಳ್ಳ, ಶೇ - ರವ್ಯವಾದ, ಕುರುಕೂರ್ - ಕುರುಕಾಪುರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶಡಕೋಪಣ್ - ಶ್ರೀಶರಾರಿಮುನಿವರ್ಮರು, ಶೋಲ್ - ಹೇಳಿದ, ಶೀರತ್ತೊಡೈ - ರವ್ಯಾರ್ಥರಚನೆಗಳುಳ್ಳ, ಆಯಿರೆತ್ತು - ಸಹಸ್ರ ಪದ್ಯನಾಲಿಯಲ್ಲಿ, ಇಪ್ಪತ್ತು - ಈ ದಶಕವು, ಓರೆ - ಚಿನ್ನಾಗಿ (ಪ್ರಪತ್ತಿಪರವಾಗಿ) ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||) -

ರವ್ಯೇ ತಟಾಕಭೂಯಿಷ್ಠೇ ಕುರುಕಾನಗರೇ ಪ್ರಭೋಃ |

ಶಡಕೋಪಸ್ಯ ದಿವ್ಯೋಕ್ತಿಸಾಹಸ್ರೇ ದಶಕಂ ತ್ವಿದಮ್ ||

ತಾ|| ರಮಣೀಯವಾಗಿಯೂ ತಟಾಕಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಕುರುಕಾ ಪುರಿಗೆ ನಿರ್ವಾಹಕರಾದ ಶ್ರೀ ಶರಾರಿಮುನಿವರ್ಮನ ದಿವ್ಯಗಾಥಾ ದಶಕವು ಈ ದಶ ಕವು (ಪ್ರಪತ್ತಿನಿಷಯವಾಗಿ) ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

(ಪ್ರ-ಉ-ಸಂ)

ಸಂಸಾರಿಣೋಽಪ್ಯ ನುಜಿಘ್ರಾಕ್ಷುರಸೌ ಪಯನಾಳುರಲ್ಪಾಸ್ತಿ ಶೇತರಪ್ರಮುಘರೂಠಿಂ ನಿರಕ್ಯಾ |
ತತ್ಪ್ರಾ ಗಪ್ತೋರ್ವಹರಿಭಕ್ತಿ ಸುಧಾಂ ಬುಧಾಣಾ ಮುದ್ಧಿ ವಿಧೀಯುಗದಿನೇಶ ಮುನಿರ್ವಿತ್ತೀಯೇ||

(ಪ್ರ-ಉ-ತಾ-೧)

ಸ್ವಾಮಿತ್ಯಾತ್ಪ್ರಸ್ಥಿ ರತ್ನಾನ್ವಿಲಿಯುರಧಿವ್ಯಾತ್ಪ್ರವಿವ್ಯಾಪ್ಯಭಾವಾ -
ತಾ ದ್ಯಕ್ಷವಾರ್ವಾನುಕೂಲಾಚ್ಚೈವನನದಿತರಪ್ರಾಪ್ಯಪೈಷಮ್ಯವತ್ಪ್ರಾತ್ |
ಸರ್ವಪ್ರಾಪಕ್ಷರಾತುಚ್ಚು ಭರಿಭವತ ಸೂ ಪೂನಸಾದ್ಯೈರ್ಯಭಾವಾ-
ತ್ಪ್ರತ್ಯೈಚೋನೋಚಕತ್ಪ್ರಾಜ್ಞಗವಯಕತಯೋವಾವಿರತ್ಪ್ರವಯೋಗ್ಯಮ್ ||

ದ್ವಿತೀಯದಶಕದ ಸಾರಾಂಶ.

ಈ ಎರಡನೆಯದಶಕದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರಿಣೀತನರನ್ನು ಕುರಿತು-ಇತರ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನೇ ಹೊಂದಲು ಶ್ರೀ ಭಗವತ್ಕೃಪಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ-ಎಂದಾ ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಃ

ಪ್ರಥಮಶತಕದಲ್ಲಿ-ತ್ವತೀಯದಶಕ.

(ಪತ್ತುಡೈಯಡಿಯವಕ್ಕರ್ಕು)

(ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸೌಲಭ್ಯಾದಿ ಗುಣವರ್ಣನ.)

- (೧) ಪತ್ತುಡೈಯಡಿಯವರೈಳಿಯವೆಕ್ ಪಿಱರ್ ಕಳುಕ್ಕರಿಯ
ವಿತ್ತಕಕ್, ಮಲರ್ ವಕಳ್ ನಿರುಮ್ಬು ನಮರುಂಪ್ಪಾಲಡಿಕಳ್,
ಮತ್ತುಱು ಕಡೈವೆಣ್ಣೆಯರ್ ಕಳವಿನಿಲುರವಿದೈಯಾಪ್ಪುಣ್ಣು,
ಎತ್ತಿಱ ಮುರಲಿನೋಡೆಣ್ಣೈನ್ದಿರುನ್ದೈಬ್ಬಿಯ ವೆಳಿವೇ.

ಪ್ರ|| ಪತ್ತುಡೈ-ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ, ಅನಿಯವರು-ಅತ್ರಿತರಿಗೆ, ಎಳಿಯವ-ಸುಲಭನಾಗಿ, ಪಿಱರ್ ಕಳುಕ್ಕು-ಇತರರಿಗೆ, ಅರಿಯ-ದುರ್ಲಭ (ಹೊಂದಲರಕ್ಕ) ನಾದ, ವಿತ್ತಕಕ್-ಆತ್ಮಭೃತ್ಯಧೂತನ; ಮಲರ್ ವಕಳ್ - ಪದೋದ್ಭವೆಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು, ನಿರುಮ್ಬುಮ್-ಪ್ರೀತಿಸುವಂತಹ ಪೊಲ ಅರುಮ್-ಹೊಂದಲರಕ್ಕನಾದ, ನಮ್ ಆಡಿಕಳು-ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯು; ಮತ್ತು-ಮತ್ತಿನಿಂದ, ಉಱು ಪ್ರಯತ್ನ

ದೊಡನೆ, ಕಡೈ-ಕಡಿದ, ವೆಣ್ಣೆಯ-ಬೆಣ್ಣೆಯ, ಕಳವಿನಿಲ್-ಚೌರೈದಲ್ಲಿ, ಉರವಿಡೈ-
ವಕ್ಷಸ್ಥಲದ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ, ಆಪ್ಪುಣ್ಣು-ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟು, ಉರಲಿನೋಡು-ಒರಳಿನೋ
ಡನೆ, ಇಣೈನ್ನಿರುನ್ನು-ನಿಶ್ಚಲನಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು, ಏಜ್ಜಿಯ-ಭಯದಿಂದ ಸ್ವರಹೊರಡ
ದಂತೆ ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುವ, ಎಳಿವು-ಸೌಲಭ್ಯವು, ಎತ್ತಿಱಮ್-ಯಾವಪ್ರಕಾರವೋ !!!

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಭಕ್ತಾನಾಂ ಸುಲಭೋಽಸ್ತಿ! ದುರ್ಲಭತಮಸ್ತ್ಯನ್ಯಾತ್ಮನಾಮದ್ಭುತ-
ಶ್ರೀಕಾಂತಃ ಪರಮಃ ಪ್ರಭುಕ್ಷ ಕಿಲ ನಃ ಪ್ರಾಪ್ನೋ ನ ಚಾನ್ಯೈರಸೌ|
ಮನ್ನೋದ್ಯನ್ನವನೀತಚೌರೈವಿಧಯಾ ಚೋಲೂಖಲೇ ಬನ್ಧಭಾ-
ಗ್ವಕ್ಷಃಪಾರ್ಶ್ವತಲೇ ! ಭಯಾದ್ವಿಲಪತಸ್ಪೌಲಭ್ಯಕಾಷ್ಠಾ ಽಸ್ಯ ಕಾ! ||

ತಾ|| ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸುಲಭನಾಗಿಯೂ, ಇತರರಿಗೆ ದುರ್ಲಭನಾಗಿಯೂ, ಅಶ್ಚರ್ಯ
ಭೂತನಾಗಿ, ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಿಂದ ಪ್ರೀತಿಸಲ್ಪಡುವವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಮ್ಮ
ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ನವನೀತಚೌರೈವಂಮಾಡಿ ಒರಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಲ್ಪ
ಟ್ಟಾಗ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಗನ್ನದ ಸ್ವರವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಭೀತಿಯಿಂದ ಅಳುವಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಿದ್ದ
ಸೌಲಭ್ಯವು ಎಂತಹುದೋ !!! (ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಆಗ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಭೀತನಂತೆ ನಟಿ
ಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಈ ಸೌಲಭ್ಯವು ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.)

(೨) ಎಳಿವರುಮಿಯಲ್ವಿನ ನಿಲೈವರವ್ವಿಲ, ಪಲಪಿಱಪ್ಪಾಯ್,
ಒಳಿವರು ಮುಱುನಲಮ್ ಮುದಲಿಲ ಕೇಡಿಲ, ವೀಡಾಮ್,
ತೆಳಿದರು ನಿಲೈವೈಯದೊಳ್ಳಿವಿಲನ್ ಮುಱುವದುಮಿ
ಞ್ಚೆಯೋನ್,
ಅಳಿವರು ಮರುಳಿನೋಡಕತ್ತನನ್ ಪುಱತ್ತನ ನಮೈನ್ನೇ.

ಪ್ರ|| ನಿಲೈ-ಒಂದುಸ್ಥಿತಿಯೂ, ವರಮ್ಪು-ಒಂದು ನಿಯತಿಯೂ, ಇಲ-ಇಲ್ಲದ,
ಪಲ-ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾದ, ಪಿಱಪ್ಪಾಯ್-ಅವತಾರಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಮುದಲಿಲ-
ಆದಿಯಿಲ್ಲದ, ಕೇಡಿಲ-ಅಸ್ತವಿಲ್ಲದ, ಮುಱುನಲಮ್ (ವೂರ್ಣಾನಂದಿ) ಕಲ್ಯಾಣ
ಗುಣಗಳಿಲ್ಲ, ಒಳಿವರುಮ್-ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ, ಎಳಿವರುಮ್ ಇಯಲ್ವಿನನ್-ಸೌಲ
ಭ್ಯವನ್ನೇ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿಯುಳ್ಳವನೂ; ವೀಡಾಮ್-ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ, ತೆಳಿತರುಮ್-
ವಿತದಜ್ಞಾನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ, ಅದುನಿಲೈವೈ-ಆಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು, ಮುಱುವದುಮ್-
ವೂರ್ಣವಾಗಿ, ಒಳ್ಳಿವಿಲನ್-ಸಂತತವಾಗಿಯುಳ್ಳ, ಞ್ಚೆಯೋನ್-ಸ್ವಾಮಿಯೂ, (ಆದ

ಭಗವಂತನು); ಅಳವರುಮ್-ಉಪಕಾರಕವಾದ, ಅರುಳಿನೋಡು-ಕೃಪೆಯೊಡನೆ, ಅಮೈವು-ಕೂಡಿದವನಾಗಿ, ಅಕತ್ತನ- (ಆಶ್ರಿತರಿಗೆ) ಅನ್ತರಂಗದಲ್ಲಿರುವವನು; (ಪುಣ್ಯತನ-ಇತರರಿಗೆ) ಬಾಹ್ಯನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ನಾನಾಜನ್ಮಸು ಚ ಸ್ವಯಂ ಕಿಲ ವಿಶನ್ವೈಯತ್ಯಹೀನೋಽಸ್ಮಿಃ
 ಕಲ್ಯಾಣಾಮ್ಬುಧಿರಸ್ಯನಾದಿನಿಧನಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೇಜೋನಿಧಿಃ |
 ಮೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಫಲಪ್ರದಶ್ಚ ಸತತಂ ಸಾಕಲ್ಯತಶ್ಚೇತ್ಯರೋ
 ಲೋಕಾನಾಮುಪಕಾರಕೋಽಸ್ಮಿ ದಯಯಾ ಸ್ವೀಯೋಽಪಿ
 ಬಾಹ್ಯೋಽಸ್ತ್ಯಸೌ||

ತಾ|| (ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ತಾವೇ ಚಿರಕಾಲ ಮೋಹಾವಿಷ್ಟರಾಗಿದ್ದ ತಲಾರಿಮುನಿವರರು ಪುನಃ ಪ್ರಬುದ್ಧರಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಪರೋಪದೇಶವಂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.) ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ತನ್ನ ಸೌಲಭ್ಯದಿಂದ ನಾನಾಪ್ರಕಾರವಾದ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಒಂದುವಿಧವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ನಿಯತಿಯೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಆದ್ಯಂತವಿಲ್ಲದ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿ ದಿವ್ಯತೇಜೋನಿಧಿಯಾಗಿ, ಯಾನಾಗಲೂ ಮೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಫಲಪ್ರದನಾಗಿ ಏಕವಿಧಸ್ಥಿತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಜಿನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಸಕಲ ಲೋಕೋಪಕಾರಕವಾದ ತನ್ನ ಕೃಪಾಗುಣದಿಂದ ಆಶ್ರಿತರಿಗೆ ಅನ್ತರಂಗಪ್ರಿಯನಾಗಿಯೂ, ಅಸಾಶ್ರಿತರಿಗೆ ಬಾಹ್ಯನಾಗಿ (ದೂರಭವನಾಗಿ)ಯೂ ಇರುತ್ತಾನೆ.

(೩) ಅಮೈವುಡೈಯುನೇನಿ ಮುಗುವಮು ಮುಯರ್ವು ವುಯರ್ನು
 ಅಮೈವುಡೈ ಮುದಲ್ಕೆಡಲೊಡಿವಿಡೈಯು ನಿಲಮದುನಾಮ್
 ಅಮೈವುಡೈ ಯಮರರುಮ್ ಯಾವೈಯುಮ್ ಯಾವರುಮ್
 ತಾನಾಮ್
 ಅಮೈವುಡೈ ನಾರಣ್ ನಾಯೈಯೈ ಯೇವಿವರ್ಯಾರೇ.

ಪ್ರ|| ಅಮೈವು - ಔಚಿತ್ಯವನ್ನು (ಪೂರ್ತಿಯನ್ನು), ಉಡೈ - ಹೊಂದಿರುವ, ಅಮ್-ಫರ್ಮದ, ನೇಮುಗುವಮು-ಉತ್ತಮವಾದವನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಉಯರ್ವು ಉಯರ್ನು - ಅತ್ಯುನ್ನತಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ; ಅಮೈವು - ಔಚಿತ್ಯವನ್ನು, ಉಡೈ-ಪಡೆದಿರುವ, ಮುದಲ್ಕೆಡಲ್-ಸೃಷ್ಟಿಸಂಹಾರಗಳೂ, ಇಡೈ ಒಡಿವು-ಅವಾ

ನೈರಸ್ಯವೂ, ಅಪ್ರ-ಅಧಿಕವಾಗಿ, ನಿಲಮದು ಆಮ್-ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಸ್ಥಾನ
 ಗಳಾಗಿಯುಳ್ಳ ; ಅಮೈವು - ಪೂರ್ತಿಯನ್ನು, ಉಡೈ-ಪಡೆದಿರುವ, ಅನುರರುಮ್-
 ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವತೆಗಳೂ, ಯಾವೈಯುಮ್-ಎಲ್ಲಾ ಅಚೇತನವಸ್ತುಗಳೂ, ಯಾವ
 ರುಮ್-ಎಲ್ಲಾ ಚೇತನರೂ, ತಾ ಆಮ್-ತಾನೇ ಆಗುವಂತೆ, ಅಮೈವು-ಪೂರ್ತಿ
 ಯನ್ನು, ಉಡೈ-ಹೊಂದಿರುವ, ನಾರಣ್-ನಾರಾಯಣನ, ಮಾಯೈಯೈ-ಅವತಾ
 ರದ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು, ಅತ್ತಿನವರ್-ತಿಳಿಯಲು ಶಕ್ತರಾದವರು, ಯಾರ್-ಯಾರು ?

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಪೂರ್ಣಂ ಧರ್ಮಮವಾಪ್ತುಮುತ್ತಮಗತಿಂ ಪ್ರಾಪ್ತಾಶ್ಚ ಸರ್ಗಂ ಲಯಂ
 ಕರ್ತುಂ ಚ ಪ್ರಭವೋಽನುರಾಸ್ತದಿತರೇ ಯೇ ಚೇತನಾಚೇತನಾಃ |
 ತೇ ಸರ್ವೇಽಪಿ ಸ ಏವ ಭಾತಿ ಭಗವಾನ್ನಾರಾಯಣಶ್ಚೈಧರಃ
 ಪೂರ್ಣಸ್ವಿದ್ಧ ಇಹಾಸ್ಯ ಜನ್ಮಚರಿತೇ ಮಾಯಾಂತು ಕೋ ವೇತ್ತಿ ವಾ? ||

ತಾ|| ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಉತ್ತಮವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು
 ಪಡೆದವರಾಗಿಯೂ, ಸೃಷ್ಟಿಪ್ರಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ಬ್ರಹ್ಮ-
 ರುದ್ರಾದಿ) ದೇವತೆಗಳೂ, ಇತರ ಚೇತನಾಚೇತನವಸ್ತುಗಳೂ—ಇವೆಲ್ಲವೂ ತಾನೇ
 ಆಗಿರುವಂತೆ ಸಂಪೂರ್ಣವೈಧವನಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ದಿವ್ಯವತಾರದ
 ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು (ರಹಸ್ಯವನ್ನು) ಯಾರುತಾನೇ ತಿಳಿಯಬಲ್ಲರು ?

(೪) ಯಾರುವೋರಾ ನಿಲೈವೈಯನೇನ ವಚಿವರಿಯ ವೆವೈರುಮಾಣ್,
 ಯಾರುವೋರಾ ನಿಲೈವೈಯನೇನ ವಚಿವಳಿಯ ವೆವೈರುಮಾಣ್,
 ವೇರುವೋರಾಯಿದಂ ಪಿಪಲವುಡೈಯಂ ವೆವೈರುಮಾಣ್.
 ವೇರುವೋರುರುವಮು ಮುಳದಿಲ್ಲೈ ಯಿಲದಿಲ್ಲೈ ಪಿಣಕ್ಕೇ

ಶ್ರೀ| ಪೇರುಮ್-ನಾನುಧೇಯಗಳನ್ನೂ, ಪಿಪ (ನಾನುವಾಚ್ಯವಾಗಿ) ತದಿತರ
 ವಾದ ರೂಪಗಳನ್ನೂ, ಪಲವಾಯಿರಮ್-ಅನೇಕ ಸಹಸ್ರಸಂಖ್ಯಾಕವಾಗಿ, ಉಡೈಯ
 -ಪಡೆದಿರುವ, ಎಮ್ ಪೇರುಮಾಣ-ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯು (ಭಗವಂತನು); ಯಾರುಮ್-
 ಎಷ್ಟು ಜ್ಞಾನಾಧಿಕರಾಗಿದ್ದರೂ (ಅಸಾಶ್ರಿತರಾಗಿದ್ದರೆ), ಪಿರನಿಲೈವೈಯೇ-ಒಂದು
 ಸ್ತುತಿಯುಳ್ಳವನು, ಎನ-ಎಂದು, ಅತ್ತಿವು ಅರಿಯ-ತಿಳಿಯಲು ಶಕ್ತರಲ್ಲದೆ ಇರುವಂತೆ
 ತೋರುವ, ಎಮ್ ಪೇರುಮಾಣ-ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯು; ಯಾರುಮ್-ಎಷ್ಟು ಜ್ಞಾನ
 ಹೀನರಾಗಿದ್ದರೂ (ಅಶ್ರಿತರಾಗಿದ್ದರೆ), ಪಿರನಿಲೈವೈಯೇ-ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ

ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನು, ಎನ-ಎಂದು, ಅತಿವು ಎಳೆಯ-ತಿಳಿಯಲು ಶಕ್ತರಾಗಿರುವಂತೆ ತೋರುವ, ಎಮ್ ಪೆರುಮಾಣ-ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯು; (ಇನ್ನಹ ಭಗವಂತನಿಗೆ) ಓರ್ ಪೇರುಮ್-ಒಂದು ನಾಮಧೇಯವೂ, ಓರ್ ಉರುವಮ್-ಒಂದು ರೂಪವೂ, ಉಳ ದಿಲ್ಲೈ-ಉಂಟಾಗಿಲ್ಲ (ಎಂದು ಪ್ರತಿಕೂಲರಾದ ನಾಸ್ತಿಕರಿಗೂ), ಇಲದಿಲ್ಲೈ-ಉಂಟಾಗಿಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲ-ಇದ್ದೇ ಇರುವುದು-(ಎಂದು ಅನುಕೂಲರಾದ ಆಸ್ತಿಕರಿಗೂ), ಪಿಣಕ್ಕೇ-ವಿನಾದವು (ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಇದ್ದೇ ಇದೆ).

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ನಾಥೋಽಯಂ ನುನು ನಾಮರೂಪಶತಸಾಹಸ್ರಾವಳಿಭೃತ್ಸ್ವಯಂ
ಭಾತ್ಯೇಕಸ್ಸುಮಿಲಕ್ಷಣಸ್ತ್ವಿತಿ ವಿದುರ್ನೈವಂ ಬುಧಾ ನಾಸ್ತಿಕಾಃ |
ಜಾನನ್ತ್ಯೇವ ಕಿಲಾಸ್ತಿಕಾಸ್ತು ತಮಿಮಂ ವಿದ್ಯಾವಿಹೀನಾ ಅಹೋ !
ರೂಪಂ ನಾಮ ಚ ನಾಸ್ಯ ಭಾತಿ ಕಿಲ ಭಾತಿತ್ಯೇವ ವಾದೋ ಮುಷಾಃ ||

ತಾ|| ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಭಗವಂತನು ಅನೇಕಸಹಸ್ರನಾಮ ರೂಪಗಳುಳ್ಳವನು. ಇವನನ್ನು ಅನಾತ್ರಿತರಾದ ನಾಸ್ತಿಕರು (ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವರು) ಎಷ್ಟು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕರಾಗಿದ್ದರೂ ವಸ್ತುತಃ ತಿಳಿಯಲಾರರು; ಆತ್ರಿತರಾದ ಆಸ್ತಿಕರು (ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು) ಎಂತಹ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನರಹಿತರಾಗಿದ್ದರೂ ತಿಳಿಯಬಲ್ಲರು. ಅದುದರಿಂದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ನಾಮರೂಪಗಳಿಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ನಾಸ್ತಿಕರಿಗೂ, ನಾಮರೂಪಗಳಿದ್ದೇ ಇವೆಯೆಂದು ಹೇಳುವ ಆಸ್ತಿಕರಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿವಾದವು ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಇದ್ದೇ ಇದೆ.

(೫) ಪಿಣಕ್ಕು ವೆಱುವಕ್ಕೈ ಚ್ಚೆವಯಮು ನೆಱಿಯುಳ್ಳಿಯುರೈತ್ತ
ಕಣಕ್ಕು ನಲತ್ತನನಂದಮಿಲಾದಿಯವ್ಬಿಗವಣ್,
ವೆಣಕ್ಕುಡೈ ತ್ತವನೆಱಿವೆಱಿನಿನ್ನು ವ್ವೆಱನೆಱಿ ಕಳೈಕಟ್ಟು,
ಉಣಕ್ಕು ಮಿಣ್ ಪಶೈಯು ವವನುಡೈಯುಣವರ್

ಕೋಣ್ಡುಣರಂದೇ.

ಪ್ರ|| ಅಱುವಕ್ಕೈಕಮಯಮುಮ್-ಆರುವಿಧವಾದ ಸಮಯಗಳೂ (ಷಣ್ಮತಗಳೂ), ಪಿಣಕ್ಕು ಅಱ-ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಬಿಡುವಂತೆ, ನೆಱಿ-ವೇದಮಾರ್ಗವನ್ನು, ಉಳ್ಳಿ-ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಉರೈತ್ತ-(ಗೀತಾದಿಶಾಸ್ತ್ರದ್ವಾರಾ) ಉಪದೇಶಿಸಿದ; ಕಣಕ್ಕು ಅಱು-ಸಂಖ್ಯಾತೀತವಾದ (ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾದ), ನಲತ್ತ

ನೇ-ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳುಳ್ಳ; ಅನ್ದಮಿಲ್-ಅನ್ತವಿಲ್ಲದ, ಆದಿ-ಜಗತ್ಕಾರಣ ವಸ್ತು
ವಾದ, ಅಮ್-ಸರ್ವಲಕ್ಷಣಸಮೃನ್ನನಾದ, ಬಗವೇ - ಜ್ಞಾನಶಕ್ತ್ಯಾದಿ ಪಡ್ಗುಣ
ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಭಗವನ್ತನ, ವಣಕ್ಕು-ನಮಸ್ಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು, ಉಡೈ-ಹೊಂದಿರುವ,
ತವನೆಟಿ-ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗಳ, ವ್ಹೈ-ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ನಿಷ್ಟು-ನಿಂತು, ಪುಣನೆಟಿ-ಬೇರೆ
ಮಾರ್ಗಗಳೆಂಬ, ಕಳೈ-ಕಳೆಗಳನ್ನು, ಕಟ್ಟು-ಕಿತ್ತುಹಾಕಿ, ಅವನುಡೈ - ಅವನ
ವಿಷಯವಾದ, ಉಣರ್ವುಕೊಂಡು-ಭಕ್ತಿರೂಪ ಜ್ಞಾನದಮೂಲಕ, ಉಣರ್ನ್ನು-
ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಪಳೈ - ಕರ್ಮವಾಸನಾರೂಪವಾದಪಾಶವು, ಅಱು-ನಾಶಹೊಂದುವಂತೆ,
ಉಣಕ್ಕುಮೀ-ಒಣಗಿಸಿರಿ (ಅದನ್ನು ಧ್ವಂಸಮಾಡಿರಿ).

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ವಿನಂ ಪಟ್ಟಿಮಯೈಶ್ಚ ವಾದಸರಣಿರ್ನಶ್ಯೇದಿತಿ ಶ್ರೀಧರೋ
ವೇದಾನ್ತಾರ್ಥಸುಧಾರಸಂ ಹಿ ಭಗವಾಃ ಕಲ್ಯಾಣಶೀಲೋಽಬ್ರವೀತ್ |
ಆದಿಶ್ಚಾನ್ತವಿವರ್ಜಿತಃ ಕಿಲ ಹರಿಸ್ತದ್ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗಂ ಶುಭಂ
ಪ್ರಾಪ್ಯಾನನ್ಯಪರಾಯಣಾಶ್ಚ ಭವತ ಪ್ರಧ್ಯಸ್ತಕರ್ಮಾಶಯಾಃ ||

ತಾ|| ಈಪ್ರಕಾರ ಆರುಮತಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಪರಸ್ಪರ ವಿವಾದಸರಣಿಯು
ನಷ್ಟವಾಗುವಂತೆ ವೇದವೇದಾನ್ತ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ (ಗೀತಾದಿ
ಶಾಸ್ತ್ರರೂಪದಿಂದ) ಉಪದೇಶಿಸಿದವನಾಗಿಯೂ, ಅಸಂಬೃಹತ ಸಕಲಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣ
ವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿಯೂ, ಅನ್ತರಹಿತನಾದ ಜಗತ್ಕಾರಣವಸ್ತುವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಭಗವ
ನ್ತನ ಪ್ರಣಾಮಾದಿಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತು, ಬಾಹ್ಯ
ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಸಮೀಚೀನವಾದ ಭಗವದ್ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅವನ
ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವಿನೇಚನಮಾಡಿ, ವಾಸನಾರೂಪವಾದ ಕರ್ಮಪಾಶವನ್ನು ಧ್ವಂಸ
ಮಾಡಿರಿ.

(೬) ಉಣರ್ನ್ನುಣರ್ನ್ನುಡೈನ್ದ ಕಷ್ಟಯರ್ನ್ನುರುವಿಯನ್ದ
ಉಣರ್ನ್ನುಣರ್ನ್ನುಣರಿಲು ಮಿಣ್ಣಿನಿಲೈ, ವಿನ್ನಿಲೈಮೈ,
ಯುಣರ್ವರಿ ದುಯಿರ್ಕಾಳ್,
ಉಣರ್ನ್ನುಣರ್ನ್ನುರೈತ್ತುರೈತ್ತರಿಯಯನರನೆನ್ನು
ಮಿವರೈ,
ಉಣರ್ನ್ನುಣರ್ನ್ನುರೈತ್ತುರೈತ್ತಿಞ್ಚುಮಿಣ್ಣಿ
ಮನಪ್ಪಟ್ಟದೊಣ್ಣಿ.

ಪ್ರ|| ಉಣರ್‌ನ್ನು ಣರ್‌ನ್ನು - (ಜೀತನನು) ಜ್ಞಾತೃತ್ವವೇ ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವವಾದುದರಿಂದ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತ, ಇಷ್ಟಿನ್ನು ಅಕ್ಷಣ ಉಯರ್‌ನ್ನು - (ಆ ಜ್ಞಾನವು ಸರ್ವತೋಮುಖವಾದುದರಿಂದ) ಹತ್ತುದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ, ಉರು-ರೂಪವುಳ್ಳ ಅಚ್ಚಿಗಿಂತ, ವಿಯನ್ದ (ಇಯನ್ದ)-ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ, ಇ ನಿಲೈವೈ-ಈ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಉಣರ್‌ನ್ನು-(ಶ್ರವಣದಿಂದ) ತಿಳಿದು, ಉಣರ್‌ನ್ನು-(ಮನನದಿಂದಲೂ) ತಿಳಿದು, ಉಣರಿಲುಮ್-(ಯೋಗದಿಂದ) ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿದರೂ, ಇತ್ಯೈನಿಲೈ-ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸ್ಥಿತಿಯು (ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರನಡುವೆ ಗುಪ್ತನಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯು), ಉಣರ್ವು ಅರಿನು-ತಿಳಿಯಲಶಕ್ಯವಾದುದು; ಉಯಿರ್ ಕಾಳ್-ಜೀತನರೇ!, ಅರಿ-ಹರಿಯು, ಅರ್ಯ-ಅಜನ, (ಬ್ರಹ್ಮನು), ಅರ್-ಹರನು (ರುದ್ರನು), ಎನ್ನುಮ್ ಇವರೈ-ಎಂಬೀ ಮೂವರನ್ನೂ, ಉಣರ್‌ನ್ನು ಉಣರ್‌ನ್ನು-ಅವರವರ ಗುಣವಿಭೂತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಚಿರಕಾಲ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಉರೈತ್ತು ಉರೈತ್ತು-ತದ್ವಿಷಯಕವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಪಠಿಸಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿ, ಮನಸ್ಸೆಟ್ಟಿದು ಒಟ್ಟು-(ಈ ಮೂವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾಗಿರಬಹುದೆಂದು) ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ನಿರ್ಣಯವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನೇ, ಉಣರ್‌ನ್ನು ಣರ್‌ನ್ನು-ತದ್ಗುಣ ರೂಪಾದಿಗಳನ್ನು ಅನುಸ್ಮಾನಮಾಡಿ, ಉರೈತ್ತುರೈತ್ತು - ತದ್ವಾಚಕವಾದ ಮತ್ತೆ ನಾವು ಸ್ತೋತ್ರಾದಿಗಳನ್ನೇ ಪಠನಮಾಡುತ್ತ, ಇತ್ಯೈಯ್ಯುಮಿ - ಭಜಿಸಿರಿ (ಉಪಾಸನಮಾಡಿರಿ).

(ಸ-ಗಾ ರ ||)--

ಜ್ಞಾತೃತ್ವಾತ್ಸತತಂ ಚ ಚಿಂತನವರೂಪಸ್ವರ್ವಾಸು ದಿಕ್ಷು ಸ್ವಯಂ
ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಪ್ರಸರಂ ವಿರಚ್ಯ ಚ ಜಡಾದ್ವ್ಯಾಪ್ಯಪ್ರತಿಮೇತಾಂ ನಿಜಾಮ್ |
ನಿಶ್ಚಿತ್ಯ ಶ್ರವಣಾತ್ಪುನಶ್ಚ ಮನನಾದ್ಯೋಗಾಚ್ಚ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿತಂ
ವಿಷ್ಣೋರ್ವಿತ್ಯ ಜನಾಸ್ತ್ರಿಯೂರ್ತಿಷು ! ಹೃದಿ ವಾಚಾ ಭಜಧ್ಯಂ
ಪರಮ್ ||

ಶಾ|| ೬ ಜೀತನರೇ! ನಿಮಗೆ ಜ್ಞಾತೃತ್ವವೇ ಸ್ವಭಾವವಾದುದರಿಂದ ನೀವು ಸರ್ವದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನಪ್ರಸರದಿಂದ ಆತ್ಮನಸ್ತುಮೈ ಬಡವಸ್ತುವಿಗಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದುದೆಂದು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಶ್ರವಣ ಮನನ ಯೋಗ (ನಿರಿದ್ಧಾಸನ)ಗಳಿಂದ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಂ ಪಡೆದಾಗ್ಯೂ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸೃಷ್ಟಿಸಂಹಾರಕರ್ತರಾದ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರನಡುವೆ ಗುಪ್ತನಾಗಿ (ರಕ್ಷಣಕರ್ತನಾಗಿ) ನಿಂತಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯು (ನಿಮಗೆ) ತಿಳಿಯಲಶಕ್ಯವಾದುದು. ಅದುದರಿಂದ ಹರಿ, ಅಜ, ಹರ--ಎಂಬೀ

ಮೂವರ ಗುಣವಿಭೂತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೀವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನೂ ಚಿರಕಾಲ ಪಠನಮಾಡಿ ವಿಚಾರಿಸಿ, ಈ ಮೂವರಲ್ಲಿ ಇವನೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಇವನ ಗುಣವಿಗ್ರಹಾದಿಗಳನ್ನೇ ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡುತ್ತ, ಇವನ ಮನ್ತ್ರ ನಾಮಸ್ತೋತ್ರಾದಿಗಳನ್ನೇ ಪಾರಾಯಣಮಾಡುತ್ತ, ಇವನನ್ನೇ ಭಜಿಸಿರಿ.

(೭) ಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ಲವನ ನತಿವರುಮ್ ವಡಿವಿನುಳ್ ನಿಷ್ಟ,
 ನಷ್ಟಭಿಲ್ ನಾರಣ್ ನಾನ್ಮುಕನರನೆನ್ನು ಮಿವರೈ,
 ಬ್ರಹ್ಮ ನುಮ್ಮನತ್ತು ವೈತ್ತುಳ್ಳಿ ನುಮ್ಮಿರುಪಶೈ ಯುತ್ತು,
 ನನೆನ ನಲಂ ಶೆಯ್ಯದವನಿಡೈ ನಮ್ಮುಡೈ ನಾಳೇ.

ಪ್ರ|| ಒಷ್ಟ ಎನ-ಒಬ್ಬನೇ (ಮುಖ್ಯನು) ಎಂದೂ, ಪಲವನ - ಅನೇಕರು (ಮುಖ್ಯರು) ಎಂದೂ, ಅತ್ತಿವು ಅರುಮ್-ತಿಳಿಯಲು ಅಶಕ್ಯನಾದ, ವಡಿವಿನುಳ್-ರೂಪದೊಳು, ನಿಷ್ಟ-ನಿಂತಿರುವ, ನಷ್ಟ-ವಿಲಕ್ಷಣನಾದ, ಎಬ್ಬಿಲ್-(ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಂದ) ಪ್ರಕಾಶವಿವ, ನಾರಣ್ - ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು, ನಾನ್ಮುಕ್-ಚತುರ್ಮುಖನು, ಅರ-ಕರನು (ರುದ್ರನು), ಎನ್ನುಮ್ ಇವರೈ-ಎಂದುಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ (ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ) ಇವರನ್ನು, ಒಷ್ಟ-(ಪಕ್ಷಪಾತವಿಲ್ಲದಂತೆ) ಏಕಪ್ರಕಾರದಿಂದ, ನುಮ್-ನುಡುತ್ತ-ನಿಮ್ಮ, ವನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ವೈತ್ತು-ಇಟ್ಟು, ಉಳ್ಳಿ-(ಅವರ ಸ್ವರೂಪಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು) ಸಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ನುಮ್ ಇರುಪಶೈ-ನಿಮಗೆ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿರುವ (ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರರಲ್ಲಿರುವ) ಈಶ್ವರತ್ವ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು, ಅತ್ತು-ಭೇದಿಸಿ (ತ್ಯಜಿಸಿ), ಅವನಿಡೈ-ಅಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿಯೇ, ನಮ್ಮುಡೈ-ನಮ್ಮ ನಾಳೇ-ದಿನವೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ (ಆಯುಃ ಪರಿಮಿತಿಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ), ನನೆನ-ಸಮೀಚಿನವಾದ, ನಲಮ್-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು (ಭಕ್ತಿಯನ್ನು), ಶೆಯ್ಯದು-ಮಾಡಬೇಕು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಏಕಾನೇಕತಯಾಽಪಿ ಸಂಶಯಕರಣ್ ನಾರಾಯಣಂ ತಂ ಚತು-
 ವ್ರಕ್ತಂ ರುದ್ರಮಿವಾನ್ ವಿಚಿನ್ತ್ಯ ಬಹುಧಾ ಯೂಯಂ ಹೃದಿ ಶ್ರೀಧರಮ್ |
 ತಂ ಪ್ರಾಪ್ತಂ ಸಕಸಾಽಪ್ಯನನ್ಯಹೃದಯಾ ನಾರಾಯಣಂ ಸ್ವಾಮಿನಂ
 ಯಾವಚ್ಚಾಯುರಿವಂ ನ ನಶ್ಯತಿ ತದಾ ಭಕ್ತಿಂ ಕುರುಧ್ಯಂ ಪರಾಮ್ ||

ತಾ|| (ಓ ಚೇತನರೇ!) ಒಂದೇ ಮೂರ್ತಿಯೆಂದೂ, ಅನೇಕ ಮೂರ್ತಿಗಳೆಂದೂ ಜನರು ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಅಶಕ್ಯವಾಗಿರುವ ರೂಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ—ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣ-ಚತುರ್ಮುಖ-ರುದ್ರ

ರೇಬೀ ಮೂವರನ್ನೂ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತವಾಗಿ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ
ನೋಡಿ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರರಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಇರುವ ಈಶ್ವರತ್ವಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಸರ್ವೇ
ಶ್ವರನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿಯೇ ಆಯುಷಪರಿಮಿತಿ ಇರುವವರಿಗೂ ನೀವು
ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

(೮) ನಾಳು ನಿಷ್ಟೆಡು ನಮ ಪ್ಪುವೈ ಯಬ್ಬೊಡುವಿನೈ ಯುಡನೇ,
ಮಾಳುಮ್, ಓರ್ ಕುಣ್ಣಾವಿಲ್ಲೈ ಮನನಕ ಮಲಮಾ
ಕೈವಿ,
ನಾಳು ನಮ್ ತಿರುವುಡೈಯಡಿಕಳ್ ತನ್ನಲಂ ಕ್ಕುಲ್
ವಣಬ್ಬಿಣ್,
ಮಾಳುನೋರಿಡತ್ತಿಲುಮ್ ವಣಕ್ಕೊಡು ಮಾಳ್ವದು
ವಲಮೇ.

ಪ್ರ|| ಮರ್ನ ಅಕಮ್-ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಸ್ಥಾನವನ್ನು, ಮಲಮ್-ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ
ಸಾಮ್ಯಾರಂಕೆಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಂಶಯನೆಂಬ ಮಲಿನದೋಷವು, ಅಪ್ಪ-ನಾಶ
ಹೊಂದುವಂತೆ, ಕ್ಕುವಿ-(ವಿವೇಕದಿಂದ) ತೊಳೆದು, ನಾಳುಮ್ - ಪ್ರತಿದಿನವೂ,
ನಮ್-ನಮ್ಮ ಭಾಗಕ್ಕೇಸೇರಿದ, ತಿರುವುಡೈ-ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾದ, ಅಡಿಕಳ್ ತಮ್-
ಸ್ವಾಮಿಯ, ನಲಮ್-ಭೋಗ್ಯವಾದ, ಕ್ಕುಲ್-ಪಾದಗಳನ್ನು, ವಣಬ್ಬಿಣ್-ಆಶ್ರಯಿಸಿ
ದಲ್ಲಿ, ನಾಳುಮ್-ಪ್ರತಿದಿನವೂ, ನಿಟ್ಟು-(ಬಿಡದೆ) ನಿಂತು, ಅಡುಮ್-ಸನ್ಮಾಪಕರ
ವಾದ, ನಮ್-ನಮ್ಮ, ಪ್ಪುವೈ-ಅನಾದಿಸಿದವಾದ, ಅಮ್ ಕೊಡುವಿನೈ-ಅತಿ
ಕ್ರೂರವಾದ ಪಾಪಗಳು, ಉಡನೇ-ಆಶ್ರಯಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ, ಮಾಳುಮ್-
ನಾಶಹೊಂದುವುವು. ಓರ್ ಕುಣ್ಣಾವು ಇಲ್ಲೈ - ಒಂದು ಕೊರತೆಯೂ ಇಲ್ಲ.
ಮಾಳುಮ್ ಓರಿಡತ್ತಿಲುಮ್-ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲೂ, ವಣಕ್ಕೊಡು-
(ಪ್ರಸತ್ತಿರೂಪವಾದ) ಆಶ್ರಯಣದೊಡನೆ, ಮಾಳ್ವದು-ಮುಗಿಯೋಣವು, ವಲಮ್
-ಪ್ರಬಲವು (ಭಕ್ತಿಯೋಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು).

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)-

ಚೇತೋದೋಷಹರಾ ವಯಂ ಯದಿ ಹರೇಶ್ಚೈಶಸ್ಯ ಪಾದದ್ವಯಂ
ಪ್ರಾಪ್ತಾ ಸ್ಸಂತತಾಪಕಾರಿದುರಿತಾವಶ್ಯಾಸ್ತು ನಾಶೋ ಭವೇತ್ |
ಽಷ್ವಾಥೇಷು ನ ರಿಕ್ತತಾ ಕಿಲ ಭವೇತ್ ! ಕಾಯಸ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷತೋ
ನಿರ್ಯಾಣೇಽನ್ತಿಕಾಲತೋಽಪಿ ಭಜನಂ ವಿಷ್ಣೋರ್ವರಂ ಸಾರ್ಥಕಮ್ ||

ತಾ|| ಹೀಗೆ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಸಾನ್ಯಾಶಂಕೆಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿ ನಾವು ನಮಗೇ ಅಸಾಧಾರಣನಾಗಿ ಸೇವ್ಯನಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಚರಣಯುಗಳವನ್ನೇ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೂ ಆಶ್ರಯಿಸಿದರೆ, ನಮಗೆ ಅನವರತ ಸನ್ಮಾಪಜನಕನಾಗಿರುವ ಅನಾದಿಸಿದ್ಧವಾದ ನಮ್ಮ ಮಹಾಪಾಪಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾಶ್ರಯಣಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ನಾಶಹೊಂದುವುವು. ನಮಗೆ ಒಂದು ಕೊರತೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಆಶ್ರಯಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲವಿಲಂಬವಾಯಿತೆಂಬ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶರೀರ ವಿಕ್ಲೇಷಕಾಲದಲ್ಲಾದರೂ ಸಮಾಶ್ರಯಿಸೋಣವೇ (ಪ್ರಸತ್ತಿ ಮಾಡೋಣವೇ) -- ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು.

(೯) ವಲತ್ತನಕ್ ತಿರಿಪುರಮರಿತ್ತವನಿಡಂ ಪೆ ತ್ತುನ್ದಿ
ತ್ತಲತ್ತು, ಎಱುದಿಶೈಮುಕಕ್ ಪಡೈತ್ತ ನಲ್ಲುಲಕಮುಮ್
ತಾನುಮ್,

ಪುಲಪ್ಪಡ ಪಿನ್ನುಂ ತನ್ನುಲಕತ್ತಿಲಕತ್ತನಕ್ ತಾನೇ
ಶೋಲಪ್ಪುಕಿಲಿವೈ ಪಿನ್ನುಮ್ ವಯಿಱ್ಱುಳ ವಿವೈಯವಕ್
ತುಯಕ್ಕೇ.

ಪ್ರ|| ಎಱು-(ಚತುರ್ದಶಲೋಕಾಧಿಪತ್ಯದಿಂದ) ಉಚ್ಚಾಯವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ, ದಿಶೈಮುಕಕ್-ಚತುರ್ಮುಖನು, ಪಡೈತ್ತ-ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ, ನಲ್ ಉಲಕಮುಮ್-ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಪ್ರಸಂಚವೂ, ತಾನುಮ್-ತಾನೂ, ತುನ್ದಿತ್ತಲತ್ತು-ನಾಭಿತಲದಲ್ಲಿ, ಇಡಮ್ ಪೈ-ಸ್ಥಲವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವಲ್ಲಿ; ತಿರಿಪುರಮ್ ಎರಿತ್ತವ್-ತ್ರಿಪುರದಹನವನ್ನು ಮಾಡಿರುವವನು (ರುದ್ರನು), ವಲತ್ತನಕ್ - ಬಲಗಡೆಯಲ್ಲಿರುವವನು; ಪಿನ್ನುಮ್-ನುತ್ತೂ, ಅವ್-ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಪುಲಪ್ಪಡ-ಕಣ್ಣಿಗೆ ದೃಶ್ಯನಾಗುವಂತೆ, ತಾನೇ-ತಾನೇ, ತ್ತ ಉಲಕತ್ತಿಲ್ - ತನ್ನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಅಕತ್ತನಕ್-(ಅವತರಿಸಿ) ಒಳಗೆ ಇರುವವನು. ಶೋಲಪ್ಪುಕಿಲ್-ಹೀಗೆ ಹೇಳಲು ನಾವು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದರೆ, ಇವೈ-ಈ ಗುಣಗಳು, ಪಿನ್ನುಮ್-ಇನ್ನೂ, ವಯಿಱ್ಱುಳು-ಒಳಗೆ ಒಳಗೇ ಅಗಾಧನಾಗಿ ಕಾಣುವುವು. ಇವೈ ಅವ್ ತುಯಕ್ಕು-ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಅವನ ಮಾಯೆಯೇ (ಅವನು ಮಾಡುವ ಅದ್ಭುತಕೃತ್ಯಗಳೇ).

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಬ್ರಹ್ಮಾ ಚಾಪಿ ಚತುರ್ಮುಖಸ್ವಜಗತಾ ನಾಭೀಪುಟೇ ವರ್ತತೇ,
ರುದ್ರಶ್ಚ ತ್ರಿಪುರಾಂತಕಃ ಕಿಲ ಹರೇಃ ಪಾರ್ತ್ವಂ ತ್ರಿತೋ ದಕ್ಷಿಣಮ್ |
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೋಽಪಿ ಭವೇನ್ನಿಜೇ ತು ಜಗತಿ ಸ್ವಸ್ಯಾವತಾರಾದಸೌ !
ಯದ್ಯುಚ್ಯೇತ ಹರೇಃ ಪ್ರಭಾವಜಲಧಿಭರ್ಜಯಾನಗಾಧೋಽದ್ಭುತಃ ||

ತಾ|| ಚತುರ್ದಶಲೋಕಗಳಿಗೂ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿ ಉನ್ನತಪದವಿಯಲ್ಲಿರುವ ಚತುರ್ಮುಖನು ತಾನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಲೋಕಗಳೊಡನೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ನಾಭೀಪುಟದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ; ತ್ರಿಪುರದಹನವೆಂದಾದ ರುದ್ರನು ಅವನ ಬಲಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಆತ್ರಿತರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ದೃಶ್ಯನಾಗುವಂತೆ ತಾನೇ ತನ್ನ ಪ್ರಸಂಚದಲ್ಲಿ ಅವತಾರಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ನಾವು ಅವನ ಮಾಯಾಚೇಷ್ಟಿತಗಳನ್ನು ಹೇಳಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದರೆ, ಅವನ ಗುಣಗಳು ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾಗಿಯೂ ಅಗಾಧವಾಗಿಯೂ ಇನ್ನೂ ಒಳಗೆ ಒಳಗೆ ಗುಪ್ತವಾಗಿಯೇ ಕಾಣುವುವು. ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಅವನ ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾದ ಮಾಯಾಚೇಷ್ಟಿತಗಳಾಗಿ ಲೋಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಭ್ರಮಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

(೧೦) ತುಯಕ್ಕು ಮದಿಯಿಲ್ ನೆನ್ ಚಾನತ್ತುಳಮರರೈ

ತ್ತುಯಕ್ಕುಮ್,

ಮಯಕ್ಕುಡೈ ಮಾಯೈಕಳ್, ವಾನಿಲಮ್ ಪೆರಿಯನವಲ್ಲೆನ್,

ಪುಯಕ್ಕುರು ನಿಲತ್ತನೆನ್ ಪೆರುನಿಲಱ್ಱಿಡನ್ದ ನಲ್ಲಡಿಪ್ಪೋದು,

ಅಯರ್ಪಿಲನಲಱ್ಱುವೆನ್ ತ್ತುವುವೆನ್ ವಣ್ಣಿವನಮರ್ನ್ದೇ.

ಪ್ರ|| ತುಯಕ್ಕು ಅಱ್ಱು-(ಸಂಶಯಾದಿ ಜನಿತ) ಕ್ಷೋಭವಿಲ್ಲದ, ಮದಿಯಿಲ್-ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ (ಹುಟ್ಟಿದ), ನಲ್ಚಾನತ್ತುಳ್ - ಸಮಾಚೇನವಾದ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ, ಅಮರರೈ-ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ, ತುಯಕ್ಕುಮ್-ಭ್ರಮಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ, ಮಯಕ್ಕು-ಮೋಹಜನಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು, ಉಡೈ-ಪಡೆದಿರುವ, ಮಾಯೈಕಳ್-ತನ್ನ ಅದ್ಭುತ ಕೃತ್ಯಗಳು, ವಾನಿಲಮ್-ಎಲ್ಲೆಯಿಲ್ಲದ ಆಕಾಶಕ್ಕಿಂತ, ಪೆರಿಯನವಲ್ಲೆನ್-ದೊಡ್ಡದಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲ, ಪುಯಲ್-ನೀಲಮೇಘದಂತೆ, ಕೆರುನಿಲತ್ತನೆನ್-ಶ್ಯಾಮಲವರ್ಣನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯ, ಪೆರುನಿಲಮ್-ಮಹಾಸ್ಪರ್ಶವಿಯನ್ನು, ಕಡನ್ದ-ಅನಾಯಾಸದಿಂದ ಅಳೆದ, ನಲ್-ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ, ಅಡಿಪ್ಪೋದು - ಚರಣಾರವಿನ್ದಗಳನ್ನು, ಅಮರ್ನ್ದು-(ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು) ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಅಯರ್ಪು ಇರ್-ವಿಸ್ಮೃತಿಯಿಲ್ಲದವನಾಗಿ, ಅಲಱ್ಱುವೆನ್ - ಆಕ್ರಮವಾಗಿ (ಅವನ ಗುಣಗಳನ್ನು) ಬಾಯಿನಿಂದ ಹೇಳುವೆನು, ತ್ತುವುವೆನ್-ಕೈಗಳಿಂದ ಆಲಿಂಗನಮಾಡುವೆನು, ವಣ್ಣಿವನಮ್-ಶಿರಸ್ಸಿನಿಂದ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡುವೆನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ದಿವ್ಯಚ್ಛಾನಯುರ್ತಾ ಸುರಾನಪಿ ಜ ಯಸ್ಸಮೋಹಯತ್ಯಜ್ಞಾಸಾ
 ಮಾಯಾಭಿದಿವಿ ಚಾಸಿತಾನ್ಪುದನಿಭಸ್ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಮಾನಪ್ರಭುಃ |
 ತಸ್ಯೈವಾಜ್ಞಾಸರೋಜಯುಗ್ಮನುನಿತಂ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಸ್ಮರಣ ಕೀರ್ತಯಣ್
 ಸಂಸ್ಥಿಷ್ಯಾಪಿ ನಮೇಯಮಿತ್ಯಹಹ! ಮೇ ವಾಙ್ಮಾ ಸ್ವಯಂ ವರ್ಧತೇ ||

ತಾ|| ಅಸಂಕುಚಿತವಾದ ದಿವ್ಯಚ್ಛಾನವುಳ್ಳ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಭ್ರಮಿಸು
 ವಂತೆ ಮಾಡುವ ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾದ ಮಾಯಾಕೃತ್ಯಗಳುಳ್ಳ ನೀಲಮೇಘಶ್ಯಾಮನಾದ
 ಭಗವಂತನ, ಏಸ್ತೀರ್ಣವಾದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಳಿದ ಸುಂದರವಾದ ಪಾದಾರವಿನ್ದ
 ಗಳನ್ನೇ ಭಜಿಸಿ ಅನವರತ ಸ್ಮರಣವನ್ನೂ, ಕೀರ್ತನವನ್ನೂ, ಆಲಿಂಗನವನ್ನೂ,
 ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನೂ ಮಾಡುವೆನು.

(೧೧) ಅಮರರಾಕಳ್ ತೋಽದು ಮೈಕಡಲ್ ಕಡೈನ್ದವ್ ತನ್ನೈ
 ಅಮರ್ ಪೊಳ್ಳಿಲ್ ವಳಮ್ ಕುರುಕೂರ್ ಚ್ಚಡಕೋಪಣ್
 ಕುಂಠಿವಲ್ ಕಳ್,
 ಅಮರ್ ಶುವೈ ಯಾಯಿರತ್ತವ್ ಶುನುಳಿವೈಪತ್ತುಮ್
 ವಲ್ಲಾರ್,
 ಅಮರರೋಡುಯರ್ಪಿಲ್ ಚ್ಚೆಪ್ಪೆಯವರ್ ತಮ್ ಪಿಱವಿ
 ಯುಳ್ಳೈತ್ತಯೇ.

ಪ್ರ|| ಅಮರರಾಕಳ್ - ದೇವತೆಗಳು, ತೋಽದು ಎ-ಸೇವಿಸಿ ವೃದ್ಧಿ
 ಯನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ, ಅಲೈಕಡಲ್ - ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರವನ್ನು,
 ಕಡೈನ್ದವ್ ತನ್ನೈ-ಮಥನಮಾಡಿದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ಕುರಿತು, ಅಮರ್-ಸಂಗತ
 ವಾಗಿರುವ, ಪೊಳ್ಳಿಲ್ ವಳಮ್-ವೃಕ್ಷಗಳ ರಮಣೀಯರಚನೆಯುಳ್ಳ, ಕುರುಕೂರ್-
 ಶ್ರೀ ಕುರುಕಾಪುರಿಯ ನಿರ್ವಾಹಕರಾದ, ಚ್ಚಡಕೋಪಣ್-ಶ್ರೀಶತಾರಿಯ, ಕುಂಠಿ
 ವಲ್ ಕಳ್-ವಾಚಿಕಕ್ರಿಯೆಕರ್ತೃರೂಪವಾದ, ಶುವೈ ಅಮರ್-ಶಬ್ದಸ್ವಾರಸ್ಯವೂ ಅರ್ಥ
 ಸ್ವಾರಸ್ಯವೂ ಹೊಂದಿರುವ, ಯಾಯಿರತ್ತು ಅವುನುಳಿವುಳ್-ಸಹಸ್ರಪದ್ಯಗಳಾದವುಗ
 ಳಲ್ಲಿ, ಇವೈಪತ್ತುಮ್-ಈ ಹತ್ತುಪದ್ಯಗಳನ್ನು, ವಲ್ಲಾರ್-ಅಭ್ಯಸಿಸುವವರು, ಅಮರ
 ರೋಡು-ನಿತ್ಯಸೂರಿಗೊಡನೆ, ಉಯರ್ಪಿಲ್-ಪರಮಪದದಲ್ಲ, ಶೆಪ್ಪು-ಸೇರಿ, ತಮ್
 ಪಿಱವಿ-ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಜನ್ಮಗಳೆಂಬ, ಅಮ್ ಶಿಷ್ಯಿ-ಪ್ರಬಲವಾದ ಬಂಧವನ್ನು,
 ಅಱವರ್-ಭೇದಿಸುವರು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ದೇವಾನಾಮಪಿ ಸೇವ್ಯಮಚ್ಯುತಮಿಮಂ ಪಾಥೋಧಿಮನ್ಥಪ್ರಭುಂ
 ಸ್ತೋತುಂ ಶ್ರೀಹರಿಮೇವ ದಿವ್ಯಕುರುಕಾಪುರ್ಯಾಂ ಶತಾರಿಮುನಿಃ |
 ಕೈಚ್ಚುರ್ಯಂ ಕಿಲ ವಾಚಿಕಂ ವ್ಯತನುತ ಶ್ರೀಸೂಕ್ತಿಸಾಹಸ್ರತ-
 ಸ್ತುತ್ರೇದಂ ದಶಕಂ ತನೋತಿ ಪಠತಾಂ ಮುಕ್ತಿಂ ಚ ಸೂರಿನ್ಸ್ತುತಾಮ್ ||

ತಾ|| ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸೇವಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥರಾಗುವಂತೆ ಸಮುದ್ರಮಥನವಂ
 ಮಾಡಿ ಅಮೃತವನ್ನು ಸಮ್ಪಾದಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀಮಹಾವಿಷ್ಣುವಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು
 ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಕುರುಕಾಪುರಿಶ್ವರರಾದ ಶತಾರಿ ಮುನಿವರರು
 ವಾಚಿಕಕೈಂಕರ್ಯರೂಪವಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಶಬ್ದಾರ್ಥಸ್ವಾರಸ್ಯಭರಿತವಾದ ಸಹಸ್ರ ಪದ್ಯ
 ಮಾಲೆಯೊಳು ಈ ದಶಕವನ್ನು ತಿಳಿದು ಪಠಿಸುವವರು ಭವಬಂಧಮುಕ್ತರಾಗಿ ಪರಮ
 ಪದದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಆನಂದಿಸುವರು.

(ದ್ರ-ಉ-ಸಂ ||)—

ದೂರಸ್ಥಮಪ್ಯಥ್ನುನಿಃ ಕಮಲಾಸಹಾಯ-
 ನೈಚ್ಛೈಸ್ಸಮುದ್ಭವಶತೈಸ್ಸುಲಭಿಭವಂತಮ್ |
 ಆಖ್ಯಾಯ ಭಕ್ತಿಮಪಿ ತತ್ರ ವಿಧಾಯ ತಸ್ಯ |
 ಸೇವಾಂ ಚಕಾಂಕ್ಷ ಕರಣತ್ರಯತಸ್ತುತೀಯೇ ||

(ದ್ರ-ಉ-ತಾ-ರ ||)—

ಬನ್ಧಾರ್ಹತ್ವಾತ್ಸ್ಯಭಕ್ತೈರಧಿಕತರಗುಣಾನಂತದಿವ್ಯಾವತಾರಾತ್ |
 ಸರ್ವೇಷ್ವಾಸಕ್ತಿಮತ್ತ್ವಾನ್ಮತಸುಗಮತಯಾ ಸ್ವಪ್ರಬೋಧಪ್ರದತ್ವಾತ್ |
 ಖ್ಯಾತಾಭಿಖ್ಯಾದಿಚಿಹ್ನಾತ್ಸ್ಯರುಚಿವಿತರಣಾತ್ಸರ್ವಕಾಲಾಶ್ರಯತ್ವಾ-
 ಚ್ಚರ್ವಾದೇಸ್ವಾಜ್ಞದಾನಾತ್ಪ್ರಹಿತಪದತಯಾಽನಂತಸೌಲಭ್ಯಮಾಹ ||

(ಈ ತೃತೀಯದಶಕದ ಸಾರಾಂಶ.)

ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ -- ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ನೀಚಕಮನಾದ ಚೇತನನು
 ಹೇಗೆ ಭಜಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗುವನೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿ ಶ್ರೀ ಶತಾರಿಮುನಿವರರು ಭಗ
 ವಂತನಿಗೆ ತನ್ನ ಭಕ್ತರವಿಷಯದಲ್ಲಿರುವ ಅತ್ಯಂತ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಸಕಾರಣವಾಗಿಯೂ
 ಸಪ್ರಮಾಣವಾಗಿಯೂ ನಿರೂಪಿಸಿ ಕರಣತ್ರಯದಿಂದಲೂ ತತ್ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು
 ಮಾಡಲು ಆಪೇಕ್ಷಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಃ

ಪ್ರಥಮಶತಕದಲ್ಲಿ—ಚತುರ್ಥದಶಕ.

(ಅಂಶಿತ್ರಯ ಮಡನಾರಾಯ್)

(ನಾಯಕಾವಸ್ಥಾ—ಪಕ್ಷಿಗಳಮೂಲಕ ಸನ್ನಿಶಪ್ರೇಷಣ)

(೧) ಅಂ ಶಿತ್ರಯ ಮಡನಾರಾಯಳಿಯತ್ತಾಯ್, ನೀಯುನಿಕ್
ಅಂ ಶಿತ್ರಯ ಶೇವಲುಮಾಯಾವಾವೆಷ್ಟೆ ನಕ್ಕುರುಳಿ,
ವೆಂ ಶಿತ್ರಯ್ಪುಳ್ಳುಯರತ್ತಾಕ್ಕುರ್ಕ್ ವಿಡುತೂದಾಯ್

ಚ್ಚೆಸಕ್ಕಾಲ್,

ವೆಕ್ ಶಿತ್ರಯಿಲವೆಕ್ವೆಕ್ಕಿಲ್ ವೈಪ್ಪುಣ್ಣಾಲೆಕ್ ಶೆಯ್ಯುಮೋ.

ಪ್ರ|| ಅಳಿಯತ್ತಾಯ್-ದಯಾಗುಣವುಳ್ಳ, ಅಮ್‌ಶಿತ್ರಯ - ಸುನ್ನರವಾದ ರೆಕ್ಕೆಗಳುಳ್ಳ, ಮಡಮ್-(ಪುರುಷಸಂಗಮದಿಂದ ತೋರುವ) ಮದವುಳ್ಳ, ನಾರಾಯ್ -ನಾರಾಯ್-ಎಂಬ ಸ್ತ್ರೀಪಕ್ಷಿಯೇ! , ನೀಯುಮ್ - ನೀನೂ, ನಿ-ನಿನ್ನ, ಅಮ್‌ ಶಿತ್ರಯ-ಸುನ್ನರವಾದ ರೆಕ್ಕೆಗಳುಳ್ಳ, ಶೇವಲುಮ್ ಆಯ್-ಪುರುಷಪಕ್ಷಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿ, ಆವಾ ಎಷ್ಟು-(ನನ್ನ ವಿರಹಸನ್ನಾಪವನ್ನು ನೋಡಿ) ಅಯ್ಯೋ! ಅಯ್ಯೋ! ಎಂದು, ಎನಕ್ಕು ಅರುಳಿ-ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೃಪೆಮಾಡಿ, ವೆಮ್‌ಶಿಟ್ಟಿ-(ವಿರೋಧಿ ನಿರಸನದಲ್ಲಿ) ತೀವ್ರವಾಗಿ ಭಯಂಕರವಾದ ರೆಕ್ಕೆಗಳುಳ್ಳ, ಪುಳ್-ಪಕ್ಷಿಯಾದ ಗರುಡ ನನ್ನು, ಉಯರತ್ತಾಕ್ಕುರ್-ಧ್ವಜವಾಗಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ, ಎ-ನನ್ನಿಂದ, ವಿಡು-ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿ, ತೂದು ಆಯ್-ದೂತಿಯಾಗಿ, ಶೆಷ್ಟಕ್ಕಾಲ್-ಹೋಡರೆ, ಅವೆ-ಆಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ವೆಶಿತ್ರಯಿಲ್-ಕ್ರೂರವಾದ ಬನ್ನನದಲ್ಲಿ, ವೈತ್ತಾಲ್-(ನಿನ್ನನ್ನು) ಇಟ್ಟರೆ, ವೈಪ್ಪುಣ್ಣಾಲ್ - (ನೀನು) ಆ ಬನ್ನನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಎಶೆಯ್ಯುಮೋ! ಅದು (ನಿನಗೆ) ಏನು ಕೊರತೆಯುಂಟುಮಾಡುವುದೋ? (ಆದ ರಿಂದ ನಿನಗೇನು ಹಾನಿಯುಂಟಾಗುವುದೋ? ಯಾವ ಹಾನಿಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವವು).

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ನಿತ್ಯಂ ಚೋಪಕೃತಿಸ್ತಸಕ್ತಹೃದಯಾ ತ್ವಂ ಹೇ ಬಲಾಕಾಹ್ವಯೇ !
ಮತ್ತಾ ನಾಯಕಸಂಗಮಾತ್ಮಿಲ ! ಕೃಪಾಂ ತ್ವಂ ಹಂತ ! ಕೃತ್ಯಾ ಮಯಿ |
ದೂತೀಧೂಯ ಸನಾಯಕಾಽದ್ಯ ಗರುಡಾರೂಢಂ ಪ್ರಭುಂ ಯಾಹಿ ಮೇ,
ಬನ್ಧೇ ತತ್ರ ಧೃತಾಽಸಿ ಚೇನ್ನ ಹಿ ಭಯಂ ! ಸಾಹ್ಯಂ ತು ಮೇ ತ್ವಂ ಕುರು||

ತಾ|| (ಭಗವಂತನ ವಿಶ್ಲೇಷವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ ಶ್ರೀಶತಾರಿಯು ನಾಯಕಾ ರೂಪದಿಂದ ತಾನು ತನ್ನ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾಯಕನಾದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ದೂತಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಿಸುವ ಭಾವವು ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.) ನನ್ನಲ್ಲಿ ದಯೆಯುಳ್ಳ ನಾರಾಯ್ ಎಂಬ ಸ್ತ್ರೀಪಕ್ಷಿಯೇ ! ನೀನೂ ನಿನ್ನ ಕಾಂತನಾದ ಪುರುಷಪಕ್ಷಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿ, ನನ್ನ ವಿರಹಸನ್ತಾಪವನ್ನು ನೋಡಿ ಅಯ್ಯೋ ! ಎಂದು ಕೃಪೆಮಾಡಿ, ಗರುಡಧ್ವಜನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ನನ್ನ ದೂತಿಯಾಗಿಹೋದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಬಂಧನವು ಉಂಟಾದರೆ, ಆ ಬಂಧನದಿಂದ ನಿನಗೇನು ಹಾನಿಯುಂಟಾಗುವುದು ? (ಅದರಿಂದ ಯಾವ ಭಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಬಂಧನವೂ ಕೂಡ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಸದ್ಗತಿಯಾದುದರಿಂದ ನೀನು ನನಗೆ ಈ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡು ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.)

(೨) ಎ೯ಶೆಯ್ಯು ತಾಮರೈಕ್ಕಣ್ ಪೆರುಮಾನಾರ್ಕ೯ ತೂದಾಯ್,
ಎ೯ಶೆಯ್ಯುಮುರೈತ್ತಕ್ಕಲಿನಕ್ಕಯಿಲ್ಕಾಃ ನೀರಲಿರೇ,
ಮು೯ಶೆಯ್ ಮುಳುವಿನೈಯಾಲ್, ತಿರುವಡಿಕ್ಕಿಳ್ಳಿ

ಕುಂಠಿವಲ್

ಮು೯ಶೆಯ್ಯು ಮುಯಲಾದೇನಕಲ್ವದುವೋ ವಿದಿಯಿನಮೇ.

ಪ್ರ|| ಇನಕ್ಕಯಿಲ್ಕಾಃ-ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಸೇರಿರುವ ಕೋಕಿಲಪಕ್ಷಿಗಳೇ, ನೀರ್ ಅಲಿರೇ-ಶ್ರಾವ್ಯವಾದ ವಚನಗಳುಳ್ಳವರಲ್ಲವೇ ನೀವುಗಳು ! ಎ೯-ನನ್ನ, ಶೆಯ್ಯುತಾಮರೈ-ಕೆಂದಾವರೆಯಂತಿರುವ, ಕಣ್-ನೇತ್ರಗಳುಳ್ಳ, ಪೆರುಮಾನಾರ್ ಕೃ-ಸ್ವಾಮಿಗೆ, ಎ೯ ತೂದಾಯ್-ನನ್ನ ದೂತಿಗಳಾಗಿ, ಉರೈತ್ತಕ್ಕಾಲ್-ಮಾತನಾಡಿದರೆ, ಎ೯ ಶೆಯ್ಯುಮ್-ಅದು ನಿನಗೇನು ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು ? ಮು೯ಶೆಯ್-ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ, ಮುಳುವಿನೈಯಾಲ್-ಮಹಾಪಾಪದಿಂದ, ತಿರುವಡಿಕ್ಕಿಳ್ಳಿ-(ಅವನ) ಚರಣಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ, ಕುಂಠಿವಲ್-ಅಂತರಂಗಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು,

ಕೆಯ್ಯ - ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ, ಮೂ ಮುಯಲಾದೇ-ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡದೇಹೋದ ನಾನು, ಇನ್ನಮ್ (ಇನ್ನಮ್) - ಇನ್ನೂ, ಅಕಲ್ಪದುವೋ-ವಿಯೋಗದಿಂದ ಸನ್ನಾಪಪಟ್ಟು) ಹೀಗೆ ದೂರದಲ್ಲಿರೋಣವೋ, ವಿದಿ-(ನನ್ನ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ) ವಿಧಿರೇಪೆಯು ?

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಯೂಯಂ ವಾಗ್ಮಿನ ಏವ ಕೋಕಿಲಗಣಾ ದೂತಾ ಭವನ್ತೋ ಮಮ ಶ್ರೀಕಾಂತಂ ಪ್ರಭುನುನ್ಪುಜಾಕ್ಷಮುಚಿತಾನುಕ್ತಿಂ ವದೇತ್ಯೇವ ಚೇತ್ | ಹಾನಿಃ ಕಾ? ಮಮ ಸಾಸತೋ ಯದಿ ಪುರಾ ತತ್ಪಾದಸೇವಾನುಹಂ ನ ಪ್ರಾಪಂ ಕಿಮಿಹಾಧುನಾ-ಽಪಿ ಚ ತಥಾ ವಿಕ್ಲೇಷನಾ ದುರ್ವಿಧೇಃ ||

ತಾ|| ಎಲೈ ಕೋಕಿಲಪಕ್ಷಿಗಳೇ! ನೀವು ಶ್ರಾವ್ಯನಾದ ವಚನಗಳುಳ್ಳವರಲ್ಲವೇ! ಅಂಬುಜಾಕ್ಷನಾದ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ನೀವು ದೌತೃವನ್ನು ವಹಿಸಿ ನನ್ನ ಪಕ್ಷವಾಗಿ ಒಂದು ಉಚಿತವಾದ ಮಾತನ್ನು ಆಡಿದರೆ, ಅದರಿಂದ ನಿಮಗೇನು ಕೇಡುಂಟಾಗುವುದು? ನನ್ನ ಪುರಾಕೃತನಾದ ಮಹಾಸಾಸದಿಂದ ಅವನ ಚರಣಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತರಂಗಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡದೇಹೋದುದರಿಂದ, ಇನ್ನೂ (ಈಗಲೂ) ಹೀಗೆ ದೂರದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ವಿರಹಸನ್ನಾಪವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದುದೇ ನನ್ನ ಹಣೆಯಬರಹವೋ (ವಿಧಿಯೋ)?—(ಎಂಬೀ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿರೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ)

(೩) ವಿದಿಯಿನಾಲ ಪೆಡ್ರೆಮಣಕ್ಕುಮ್ ಮೆನ್ನಡೈಯ ವನ್ನುಬ್ಬಿಳ್, ಮದಿಯಿನಾಲ ಕುಱ್ಱಮಾಣಾ ಯುಲಕಿರನ್ನ ಕಳ್ಳಕ್ಕು, ಮದಿಯಿಲೇಳ್ ವಲ್‌ವಿನ್ಮೆಯೇ ಮಾಳಾದೋವೆಷ್ಟು. ಒರುತ್ತಿ ಮದಿಯೆಲ್ಲಾ ಮುಳ್ ಕಲಬ್ಬೆ ಮಯಬ್ಬಿವ್ವಾಲೆನ್ನೀರೇ.

ಪ್ರ|| ವಿದಿಯಿನಾಲ-ಭಾಗ್ಯದಿಂದ, ಪೆಡ್ರೆಮಣಕ್ಕುಮ್-ಪ್ರೀಸಂಗಮವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ, ಮೆಲ್‌ನಡೈಯ-ಮೃದುಗಮನವುಳ್ಳ, ಅನ್ನಬ್ಬಿಳ್-ಹಂಸಪಕ್ಷಿಗಳೇ! ಮದಿಯಿನಾಲ-ಬುದ್ಧಿಚಾತುರ್ಯದಿಂದ, ಕುಱ್ಱಮಾಣಾ ಆಯ್-ನಾಮನ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾಗಿ, ಉಲಕು ಇರನ್ನ-ಲೋಕಗಳನ್ನು ಯಾಚಿಸಿದ, ಕಳ್ಳಕ್ಕು-ಕಪಟವೇಷವುಳ್ಳ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ, ಮದಿಯಿಲೇಳ್-ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದ ನನ್ನ, ವಲ್‌ವಿನ್ಮೆಯೇಯೋ-ಮಹಾಸಾಸವೋ, ಮಾಳಾದು - ಪರಿಹರಿಸಲಶಕ್ಯನಾದುದು ? ಓ! ಎನು-

ಅಯ್ಯೋ ! ಎಂದು, ಒರುತ್ತಿ-ಒಂದುಸ್ತ್ರೀಯು, ಹುದಿ ಎಲ್ಲಾಮ್-ಬುದ್ಧಿಯೆಲ್ಲಾ,
ಉಳ್ಳಕಲಬ್ಬು-ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಷೋಭವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಮಯಬ್ಬುಮ್-ಮೋಹಾ
ವಿಷ್ಣೆಯಾಗಿದಾಳೆ, ಎನ್ನೀರ್-ಎಂದು ಹೇಳಿರಿ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಕಾನ್ತಾಸಜ್ಜಮಭಾಗ್ಯವೈಭವಯುತಾ ಹಂಸಾಸ್ವಯಂ ಮನ್ತಗಾ
ಯಾಯಂ ವಾಮನಮೇವ ವಜ್ಜಾಕಮಮುಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಮದೀಯಾಂ
ದಕಾನು |

ಬ್ರೂತ ಸ್ತ್ರೀ ಕಿಲ ಕಾಚಿದದ್ಯ ದುರಿತಂ ಕಿಂ ಮೇ ಮಹದ್ವಸ್ತಕಂ
ಹಾ ! ಹಾ ! ಹನ್ತ ! ನ ನಶ್ಯತೀತಿ ನಿತಂಞಂ ಚಿತ್ತೇಶ್ಚ ಸಮೋಹಿತಾ ||

ತಾ|| ಕಾನ್ತಾಸಂಗಮಭಾಗ್ಯದಿಂದ ಮೃದುಗಮನವುಳ್ಳ ಹಂಸಗಳಿರಾ! “ತನ್ನ
ಬುದ್ಧಿಚಾತುರ್ಯದಿಂದ ವಾಮನಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾಗಿ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಯಾಚಿಸಿದ
ವಂಚಕನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ—ಅಯ್ಯೋ ! ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದ ನನ್ನ ಪ್ರಬಲವಾದ
ಪಾಪವೋ ಪರಿಹರಿಸಲಶಕ್ಯವಾದುದು ? ”—ಎಂದು ಒಂದು ಸ್ತ್ರೀಯು ಚಿತ್ತಕ್ಷೋಭ
ವಂ ಹೊಂದಿ ಸನ್ತಾಪದಿಂದ ಮೋಹಾವಿಷ್ಣೆಯಾಗಿದಾಳೆ—ಎಂದು ನನ್ನ ದಶೆಯನ್ನು
ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ.

(೪) ಎನ್ನೀರ್ಮೈಕಣ್ಡಿರಬ್ಬೆ ಯಿದು ತಕಾದೆನ್ನಾದ.

ಎನ್ನೀಲಮುಕಿಲ್ ವಣ್ಣ ರೈಣಶೋಲ್ಲಿ ಯಾಣ ಶೋಲ್ಲುಕೆನೋ,
ನನ್ನೀರ್ಮೈ ಯಿನಿಯವರ್ ಕಣ್ ತಬ್ಬಿದೆಷ್ಟಿರುವಾಯ್ ಶೋಲ್,
ನನ್ನೀಲಮುಕಣ್ಣಿಲ್ ಕಾಳ ನಲ್ ಕುದಿರೋ ನಲ್ ಕೀರೋ.

ಪ್ರ|| ೨೯ ನೀರ್ಮೈ-ನನ್ನ (ವಿಶ್ಲೇಷಾಸಹವಾದ) ಅತಿಕೋಮಲಸ್ವಭಾವವನ್ನು,
ಕಣ್ಣು-ನೋಡಿ, ಇರಬ್ಬು-ಕೃಪೆಮಾಡಿ, ಇದು-(ಇಂತಹದಶೆಯಲ್ಲಿ ಇವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಹೋಗುವುದೆಂಬ) ಇದು, ತಕಾದು-ಉಚಿತವಲ್ಲ, ಎನ್ನಾದ-ಎಂದು ನೆನೆಯದ,
೨೯-ನನ್ನ, ನೀಲಮುಕಿಲ್-ನೀಲಮೇಘದ, ವಣ್ಣ ರೈ-ವರ್ಣವುಳ್ಳ ಭಗವಂತನಿಗೆ,
೨೯ಶೋಲ್ಲಿ-ಯಾವಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ, ಯಾಣ ಶೋಲ್ಲುಕೆನೋ-ನಾನು ಸಂಭಾಷಣ
ಮಾಡುವೆನೋ ! ನಲ್ ನೀರ್ಮೈ-ಒಳ್ಳೆಯ ಸದ್ಭಾವವು, ಇನಿ-ಇನ್ನುಮೇಲೆ, ಅವರ್
ಕಣ್-ಅವರ (ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯ) ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ತಬ್ಬಿದೆಷ್ಟು-(ನನಗೆ) ನಿಲ್ಲಲಾರ
ದೆಂದು, ಒರುವಾಯ್ ಶೋಲ್-ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳೋಣದರಿಂದ, ನಲ್ ಕುದಿರೋ !
(ನನಗೆ), ನೀವು ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವಿರೋ!, ನಲ್ ಕೀರೋ!-ಉಪಕಾರ
ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ! ನಲ್ ನೀಲಮುಕಣ್ಣಿಲ್ ಕಾಳ-ಅತಿನೀಲವರ್ಣವುಳ್ಳ ಗಂಡು
ಅಕಣ್ಣಿ ಲ್ಪಪಕ್ಷಿಗಳೇ !

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ವಿಶ್ಲೇಷಣಾಸಹತಾಂ ವಿಲೋಕ್ಯ ಚ ಮಾಮು ಸ್ವೈರಂ ಕೃಪಾವಾನಸೌ
ನಾಸೀತ್ತಿಂ ಮಯಿ ನೀಲಮೇಘಸುತನುಶ್ಚ ತ್ಯೇವ ವಾಚಂ ಮಾ|
ಯೂಯಂ ಕೇ ಚನ ಪಕ್ಷಿಣೋಽದ್ಯ ಮನು ಸದ್ಭಾವೋಽಪಿ ತಸ್ಮಿನ್ ವಿಭೌ
ಕಾಂತೇ ನೈನ ಹಿ ತಿಸ್ತು ತೀತಿ ವಚನಂ ಬ್ರೂಹೈವ ನಾ? ನೈವ ವಾ ? ||

ತಾ|| ಎಲೈ ಅತಿ ನೀಲವರ್ಣವುಳ್ಳವನು ಅಸ್ತಿಲ್ ಪಕ್ಷಿಗಳಿರಾ | ವಿಶ್ಲೇಷ
ವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದ ನನ್ನ ಅತಿಕೋಮಲ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಕಂಡು, ಇಂತಹ ಸಮಯ
ದಲ್ಲಿ ಇವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು ಉಚಿತವಲ್ಲವೆಂದು ನೆನೆಯದೆ (ದೂರದಲ್ಲಿ)
ಇರುವ ನೀಲಮೇಘಶ್ಯಾಮನಾದ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ನಾನು ಯಾವಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ
ಕಳುಹಿಸಬಲ್ಲೆ ? “ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಸದ್ಭಾವವು ಇನ್ನುಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲ
ಲಾರದು” — ಎಂಬೀ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ ನನಗೆ ಉಪಕರಿಸುವಿರೋ?
ಇಲ್ಲವೋ? (ಎಂದು ಭಾವವು.)

(೫) ನಲಕಿತ್ತಾನ್ ಕಾತ್ತಳಿಕ್ಕುಂ ಪೊಣ್ಣಿಲೇಷುಮ್ ವಿನೈಯೇತ್ಯ್.

ನಲಕ ತ್ತಾನಾಕಾದೋ ! ನಾರಣನೈ ಕ್ಕಣ್ಣಕ್ಕಾಲ್,
ಮಲಕು ನೀರ್ ಪುನಲಪಡಪ್ಪೈ ಯಿರೈತೇರ್ ವಣ್

ತಿಣುಕುರುಕೇ,

ಮಲಕುನೀರ್ ಕಣ್ಣೇಷ್ಕರ್ ನಾತಕಮ್ ಕೊಣ್ಣುರುಳಾಯ್.

ಪ್ರ|| ನಲಕಿ-ಕೃಪೆವಾಡಿ, ತಾನ್-ತಾನೇ, ಕಾತ್ತು-ಅನಿಷ್ಟನಿವಾರಣವಂ
ಮಾಡಿ, ಪೊಣ್ಣಿಲೇಷುಮ್ - ಸಪ್ತಲೋಕಗಳನ್ನೂ, ಅಳಿಕ್ಕುಮ್ - (ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳ
ನ್ನು ಕೊಟ್ಟು) ರಕ್ಷಿಸುವನು, ವಿನೈಯೇತ್ಯಯೋ-ಪಾಪಿಯಾದ ನನಗೆ ಮಾತ್ರವೋ,
ತಾನ್ ನಲಕ ಆಕಾದು-ತಾನು ಕೃಪೆಮಾಡಲಾಗದು?—(ಎಂದು) ನಾರಣನೈ-
ಸರ್ವರಕ್ಷಕನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು, ಕ್ಕಣ್ಣಕ್ಕಾಲ್ - ಕಣ್ಣಾಗ, ಮಲ
ಕುಮ್ - ಉಕ್ಕಟವಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸುವ, ನೀರ್-ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ, ಪುನಲ-ನೀರಿನ
ಕಾಲುವೆಗಳುಳ್ಳ, ಪಡಪ್ಪೈ - ಪುಷ್ಪೋದ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ, ಇರೈತೇರ್ - ಆಹಾರವನ್ನು
ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವ, ವಣ್-ತಿಣುಕುರುಕೇ!-ರಮ್ಯವಾದ ಚಿಕ್ಕಕುರುಕು ಎಂಬ ಪಕ್ಷಿಯೇ!
ಮಲಕುಮ್-ಪೂರ್ಣವಾದ, ನೀರ್-ನೀರುಳ್ಳ, ಕಣ್ಣೇಷ್ಕರ್ - ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳ ನನ
ಗೋಸ್ಕರ, ಓರ್ನಾತಕಮ್-ಕೊಣ್ಣು - ಒಂದುಮಾತನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಿ
ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಅರುಳಾಯ್-ಕೃಪೆಮಾಡು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ರಕ್ಷಿತ್ವಾ ಸ್ವಯಮೇವ ಸಪ್ತ ಭುವನಾನ್ಯಾಸ್ತೇ ಜಗನ್ನಾಯಕಃ
 ಕಿಂ ಮಹ್ಯಂ ಬತ! ನೈವ ಭಾತಿ ಕೃಪಯಾ ನಾರಾಯಣಃ ಪಾಪತಃ ? |
 ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತಂ ವದ ಸುಂದರಾಕೃತಿಧರೇ ! ಕ್ಷೇತ್ರೇಷು ಸರ್ವಾಽರಿಣಿ !
 ಪ್ರೀತ್ಯಾ ತ್ವಂ ಕುರುಕಾಖ್ಯಪಕ್ಷಿಣಿ!ವಚಃ ಕಿಂಚಿತ್ಸಬಾಷ್ಪಾನ್ತು ಮಾಮ್ ||

ತಾ|| ಪುಷ್ಪೋದ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ಕುರಿ
 ಕೆಂಬ ಸುಂದರವಾದ ಪಕ್ಷಿಯೇ! “ಸಪ್ತಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಅನಿಷ್ಟನಿವಾರಣವೂರ್ದಕ
 ವಾದ ಇಷ್ಟವೂರ್ತಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಪಾಪಿಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ಮಾತ್ರ
 ರಕ್ಷಿಸಲಾರನೋ?”—ಎಂಬೀ ನನ್ನ ಒಂದುಮಾತನ್ನು, ಸರ್ವರಕ್ಷಕನಾದ ಶ್ರೀಷು
 ನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಕಂಡಾಗ, ಸಬಾಷ್ಪಲೋಚನೆಯಾದ ನನಗೋಸ್ಕರ, ನೀನು
 ಕೃಪೆಮಾಡಿ ಹೇಳು.

(೬) ಅರುಳಾದ ವೀರರುಳಿ ಯವರಾವಿ ತುವರಾಮುಕ್, |
 ಅರುಳಾಶ್ಚಿ ಪ್ಪುಳ್ಳಡವೀರವರವೀದಿ ಯೊರುನಾಳೆಷ್ಟು,
 ಅರುಳಾಶ್ಚಿಯವ್ಮಾನೈ ಕ್ಕಣ್ಣಕ್ಕಾಲಿದು ಶೋಲ್ಲಿ
 ಅರುಳ, ಅಶ್ಚಿವರಿವಣ್ಣೇ ಯಾಮುಮೇಕ್ ಪಿಡ್ಡೈತ್ತೊಮ್ಮೇ.

ಪ್ರ|| ಅಭಿ-ವೃತ್ತಾಕಾರವಾದ, ವರಿ - ರೇಖೆಗಳುಳ್ಳ, ವಣ್ಣೀ-ಭ್ರಮರವೇ,
 (ದುಂಬಿಯೇ!), ಅರುಳ-(ಆಶ್ರಿತರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ) ಕೃಪೆಯೊಡನೆ ಕೂಡಿದ, ಅಭಿ-
 ಚಕ್ರವುಳ್ಳ (ಚಕ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ), ಅಮಾನ್ಯೈ-ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು,
 ಕಣ್ಣಕ್ಕಾಲ್-ಕಣ್ಣಾಗ, “ಅರುಳಾದ ನೀರ-ಇದುವರಿಗೂ ಕೃಪೆಮಾಡದಿರುವ ನೀವು,
 ಅರುಳಿ - ಈಗ ಕೃಪೆಮಾಡಿ, ಅವರ ಆವಿ-ಅನರ ಜೀವವು, ತುವರಾಮುಕ್-ಶುಷ್ಕ
 ವಾಗಿ ನಾಶಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ, ಅರುಳಾಭಿ-ಕೃಪಮುದ್ರನಾದ, ಪುಳ್ಳ-ಗರುಡ
 ನನ್ನು, ಅನರವೀದಿ-ಅನರ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ, ಒರುನಾಳ - ಒಂದುದಿನವಾದರೂ,
 ಕಡವೀರ - ನಡೆಸಬೇಕು;” ಎನ್ನು-ಎಂದು, ಇದು ಶೋಲ್ಲಿ-ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ,
 ಅರುಳ - ಕೃಪೆಮಾಡು. “ಯಾಮುಮ್-ನಾವೂ, ಎಪಿಪಿಡ್ಡೈತ್ತೊಮ್ಮೇ-ಯಾವ
 ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಿದೆವು?”

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ರಮ್ಯಸ್ಯೋಚಿತವತ್ರಝಂಕೃತಿಯುತಸ್ತ್ವಂ ಭೃಂಗ ! ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಹರಿಂ
ನಾಥಂ ಭಕ್ತಕೃಪಾಳುಚಕ್ರಧರಮೇವೇದಂ ವಚೋ ಮೇ ವದ |
ನಿಷ್ಕಾರುಣ್ಯಗುಣೋಽಸಿ ! ಜಾತು ಕೃಪಯಾ ತಸ್ಯಾಸ್ತು ಜೀವಾವಧೌ
ತದ್ವೀಧ್ಯಾಂ ಗರುಡಂ ಚ ತೇ ಗಮಯ ಭೋ ! ದೇವೇತಿ, ಕಿಂಮೇಽ
ಸ್ತೃಘಮ್ ? ||

ತಾ|| ಓ ! ರಮ್ಯವಾದ ರೇಪೆಗಳುಳ್ಳ ಭ್ರಮರನೇ ! ಆಶ್ರಿತರಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಚಕ್ರ
ಧಾರಿಯಾಗಿರುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೋಸ್ಕರ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳು—
“ಇದುವರಿಗೂ ಅವಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೃಪೆಮಾಡದೆ ಇರುವ ನೀವು ಈಗಲಾದರೂ
ಕೃಪೆಮಾಡಿ, ಅವಳ ಪ್ರಾಣವು ಇರುವಾಗಲೇ ಅವಳ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ
ಗರುಡಾರೂಢರಾಗಿ ಸಂಚರಿಸಿ ಅವಳಿಗೆ ದರ್ಶನವನ್ನಾದರೂ ಕೊಡಬೇಕು.” ಇಷ್ಟು
ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಲು ಆ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ—ಸರ್ವರಕ್ಷಣದೀಕ್ಷಿತ
ನಾದ ಅವನಲ್ಲಿ “ನಾವು ಮಾತ್ರ ಏನು ತಪ್ಪುಮಾಡಿದೆವು ?” ಎಂದು ಕೇಳು
(ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.)

(೭) ಎಕಪಿತ್ಯೈಕೋಪ್ಪದು ಪೋಲ ಪ್ಪನಿವಾಡೈ ಯಿರಾಕಿಷ್ಟ,
ಎಕಪಿತ್ಯೈಯೇ ನಿನ್ನೈನ್ನರುಳಿ ಯರುಳಾದ ತಿರುವಾಲಾರ್ಕ್ಕು,
ಎಕಪಿತ್ಯೈತ್ತಾಳ್ ತಿರುವಡಿಯಿನ್ ತಕವಿನುಕ್ಕೈಸ್ತೆರುವಾಯ್
ಶೋಲ್,
ಎಕಪಿತ್ಯೈಕ್ಕುಮಿಳಬ್ಬೈಳಿಯೇ ಯಾನ್ ವಳರ್ತ್ತ ನೀಯಲೈಯೇ.

ಪ|| ಎನ್ನು (ಎನ್ನು)-ಎಲುಚಿನಲ್ಲಿ, ಇಷ್ಟು-ನೂಲಿನ ಎಳೆಯನ್ನು, ಕೋಪ್ಪದು
ಪೋಲ-ಪೋಡಿಸುವಂತೆ, ಪನಿ ವಾಡೈ-ತೀತಲವಾದ ಗಾಳಿಯು, ಈರ್ಕಿಷ್ಟ(ದು)-
(ನನ್ನನ್ನು)ಸೀಡಿಸುತ್ತಿದೆ. (ಹೀಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ) ಎಕಪಿತ್ಯೈಯೇ-ನನ್ನ ಅಸರಾಧವನ್ನೇ,
ನಿನ್ನೈನ್ನರುಳಿ-ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು, ಅರುಳಾದ-(ನನ್ನಲ್ಲಿ) ಕೃಪೆಮಾಡದೆ ಇರುವ, ತಿರು
ವಾಲಾರ್ಕ್ಕು-ತ್ರಿಯಪತಿಯಾದ ಭಗವಂತನಿಗೆ, ತಿರುವಡಿಯಿನ್-ಸ್ವಾಮಿಯಾದ
ನಿಮ್ಮ ತಕವಿನುಕ್ಕು-ಕೃಪಾಗುಣದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಎಕಪಿತ್ಯೈ ತ್ತಾಳ್-ಇವಳು ಏನು
ಅಸರಾಧಮಾಡಿದಳು, ಎನ್ನು-ಎಂದು, ಒರುವಾಯ್-ಒಂದುಮಾತನ್ನು, ಶೋಲ್-
ಹೇಳು; ಎನ್ನು (ಎನ್ನು) ಇಷ್ಟುಕ್ಕುಮ್-ಮೂಳೆಯನ್ನು ಮುರಿಯುವಂತಹ (ನಿನ್ನ

ರೂಪ ಶೋಭಾದಿಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಮೂಳೆಯನ್ನು ಭೇದಿಸುವಂತಹ), ಇಳಮ್ ಕಿಳಯೇ
-ಎಳೇ ಗಣಿಯೇ, ಯಾವಳತ್ತನೀ ಅಲ್ಲೆಯೇ-ನಾನು ಬೆಳೆಸಿದ ನೀನಲ್ಲವೇ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಮತ್ಸಂವರ್ಧಿತ ! ಹೇ ಶುಕ ! ತ್ವಮಧುನಾ ಶ್ರೀಕಾಂತಮೇವಂ ವದ,
ಕ್ಷೇಶೋ ನೇಽಸ್ತಿ ಹಿ ದುಸ್ಸಹೋಽಯಮಧುನಾ ಶೀತಾನಿಲಾಘಾತತಃ |
ಆಗಾಂಸ್ಯೇವ ಮಮ ಸ್ಮರೇತ್ಕಿಮು ಹರಿಃ ? ಕಾರುಣ್ಯಸಿಂಧುರ್ನ ಕಿಂ ?
ಕಿಂ ತಾದ್ಯಜ್ಞಮ ವರ್ಧತೇಽದ್ಯ ದುರಿತಂ ? ಪಾತ್ರಂ ದಯಾಯಾ ನ ಕಿಮ್ ? ||

ತಾ|| ನಾನು ಬೆಳೆಸಿದ ಎಳೆಗಣಿಯೇ ! ಅತಿಶೀತಲವಾದ ಗಾಳಿಯು ವಿರಹ
ಸತ್ತಪ್ತೆಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ನನ್ನ ಅಪರಾಧವನ್ನೇ ನೆನಪಿ
ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕೃಪೆಮಾಡದೆ ಇರುವ ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ನೋಡಿ—“ನಿಮ್ಮ
ಕೃಪಾಗುಣವು ಇವಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಂಕುರಿಸದೆ ಇರುವಂತೆ, ಇವಳು ಏನು
ಅಪರಾಧವಂ ಮಾಡಿದಳು ? ”—ಎಂಬೀ ಒಂದುಮಾತನ್ನು ಹೇಳು.

(೮) ನೀಯಲೈಯೇ ತಿಱುಪೂವಾಯ್, ನೆಡುಮಾಲಾರ್ಕ್ಕಿ
ತೂದಾಯ್,
ನೋಯೆನದು ನುವಲೆನ್ನು ನುವಲಾದೇ ಯಿರುನ್ನೊಳ್ಳಿನ್ನಾಯ್,
ಶಾಯಲೆಡು ಮಣಿಮಾಮೈ ತಳರ್ನೆರ್ಕ್ಕಿ ನರ್ಕ್ಕಿ,
ಇನಿಯುನದು,
ವಾಯಲಕಿಲಿನ್ನುಡಿತಿಲ್ ವೈಪ್ಪಾರೈ ನಾಡಾಯೇ.

ಪ್ರ|| ತಿಱು ಪೂವಾಯ್-ಚಿಕ್ಕ ಪೂವೈಪಕ್ವಿಯೇ, ನೆಡುಮಾಲಾರ್ಕ್ಕಿ-(ಆಶ್ರಿತ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ) ಅತ್ಯಂತ ವಾತ್ಸಲ್ಯವುಳ್ಳ ಸ್ವಾಮಿಗೆ, ಎತೂದಾಯ್-ನನ್ನ ದೂತಿ
ಯಾಗಿ ಹೋಗಿ, ಎನದು-ನನ್ನ, ನೋಯ್-ವಿರಹವ್ಯಾಧಿಯನ್ನು, ನುವಲೆನ್ನು-
ಹೇಳೆಂದರೆ, ನುವಲಾದೇ-ಹೇಳದೇ, ಇರುನ್ನು ಒಳ್ಳಿನ್ನಾಯ್ ನೀಯಲೈಯೇ-(ಗರ್ವ
ದಿಂದ) ನೀನು ಇದ್ದು ಬಿಟ್ಟೆಯಲ್ಲವೇ; ನಾಃ-ನಾನು, ಶಾಯಲೆಡು-ಕಾಂತಿಯೊಡನೆ
ಕೂಡಿದ, ಮಣಿ-ಸುಂದರವಾದ, ಮಾಮೈ-(ಶರೀರದ) ವರ್ಣವನ್ನು, ತಳರ್ನೆರ್ಕ್ಕಿ-
ಕಳೆದುಕೊಂಡೆನು; ಇನಿ-ಹೀಗಾದಮೇಲೆ, ಉನದು-ನಿನ್ನ, ವಾಯಲಕಿಲ್-ಕೊಕ್ಕಿ
ನೊಳಗೆ (ಹೋಗುವಂತೆ), ಇಃ-ಮಧುರವಾದ, ಅಡಿತಿಲ್-ಅನ್ನವನ್ನು, ವೈಪ್ಪಾರೈ-
ಇಡುವವರನ್ನು, ನಾಡಾಯ್-ಹುಡುಕಿಕೋ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ದೂತೀಭೂಯ ನುನು ತ್ವನುದ್ಯ ಸತಗ ! ಪ್ರಾಪ್ತೋ ನ ತಂ ಮೂಢಧೀ-
 ವಿಷ್ಣುಂ ಮೇ ಪ್ರಭುಮಿಂದಿರೇತನುನಘಂ ನಾನೇದಯೋ ಮೇ ದಕಾಮ್ |
 ಅತ್ಯನ್ತಾ ತಿಫರೀಮಿಮಾಂ ಕಿಲ ! ತತೋ ವರ್ಣೋಽದ್ಯ ದೇಹೇ ಮನು
 ಸ್ತ್ರೀಣೋಽಸ್ತ್ಯಸ್ತಿನುಕಾಲ ಏವ ಮಿತರಾಂಸ್ತ್ವಂ ಪೋಷಕಾ ಮಾರ್ಗಯ ||

ತಾ|| ಎಲೈ ಚಕ್ರ ಪೂಜ್ಯ ಪಕ್ಷಿಯೇ ! ಆಶ್ರಿತ ನಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ವಾತ್ಸಲ್ಯ
 ವುಳ್ಳ ಭಗವಂತನಿಗೆ ನನ್ನ ದೂತಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿ ನನ್ನ ಈ ವಿರಹಸಂತಾಪವನ್ನು
 ತಿಳಿಯಪಡಿಸೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದಾಗ್ಯೂ ನೀನು ಹೋಗದೆ ಗರ್ವದಿಂದ ಸುಮ್ಮನೆ
 ಇದ್ದುಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತೀ ! ಈಗ ನನಗೆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕೃಶತ್ವವುಂಟಾಗಿ ವರ್ಣಕಾಂತಿ
 ಯಿಲ್ಲವೂ ಹೋಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ನನಗೆ ಚರಮದಶೆಯು ಸಮಾಪಿಸಿದೆ ; ಇನ್ನು
 ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಕೊಕ್ಕಿನೊಳಗೆ ಮಧುರವಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಇಡುವವರು ಯಾರನ್ನಾದರೂ
 ನೀನೇ ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

(೯) ನಾಡಾದ ಮಲರನಾಡಿ ನಾಳತೋಽಮ್ ನಾರಣ ತಕ್,
 ವಾಡಾದ ಮಲರಡಿಕ್ಕಿಳ್ ವೈಕ್ಕವೇ ವಕುಕ್ಕಿಷ್ಟು.
 ವೀಡಾಡಿ ವೀಶ್ ಶಿರುತ್ತಲ ವಿನೈಯಶ್ ಶುದೇಶಿಯವದೋ,
 ಉಡಾಡು ಪನಿವಾಡಾ ಯುರೈತ್ತಿರಾಯೆನದುಡಲೇ.

ಪ್ರ|| ಉಡು-(ಅವರಿಗೂ ನನಗೂ) ಮಧ್ಯೆ, ಅಡು-ಅಡಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ,
 ಪನಿವಾಡಾಯ್-ಶೀತಲವಾದ ವಾಯುವೇ, ನಾಡಾದ-ದುರ್ಲಭವಾದ, ಮಲರ್-
 ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು, ನಾಡಿ-ಹುಡುಕಿ, ನಾಳತೋಽಮ್-ಪ್ರತಿದಿನವೂ, ನಾರಣ
 ತಕ್-ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ, ವಾಡಾದಮಲರ್-ಭೋಗ್ಯವಾದ ಕಮಲದಂತಿರುವ,
 ಅಡಿಕ್ಕಿಳ್-ಸಾದಾರಣವಿಂಗಳಲ್ಲಿ, ವೈಕ್ಕವೇ-ಸಮರ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ವಕುಕ್ಕಿಷ್ಟು-
 (ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು) ಕೊಟ್ಟಿರಲು, ವೀಡು-ವಿಶ್ಲೇಷದಲ್ಲಿ, ಅಡಿ-ಇದ್ದುಕೊಂಡು,
 ವೀಶ್ ಶಿರುತ್ತಲ-ಏಕಾಕಿಯಾಗಿರೋಣವೆಂಬ, ವಿನೈಯಶ್ ಶುದೇ-ಭಾಗ್ಯಹೀನತ್ವವು,
 ಎ ಶಿಯದೋ - ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದೋ (ಎಂದು),
 ಉರೈತ್ತು-(ಅ ಸ್ವಾಮಿಗೆ) ಹೇಳಿ (ಅನುಕೂಲವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀನು ನನಗೆ
 ತರದೆಹೋದರೆ), ಎನದುಉಡಲ್-ನನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು, ಈರಾಯ್-ಶೀಳಬಿಡು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಮಧ್ಯೇ ಸಂಚರಸಿ ತ್ವಮದ್ಯ ಸಹಸಾ ಗತ್ವಾಽದ್ಯ ಭೋ ಮಾರುತ !
 ಶ್ರೀಶಂ ತಂ ವದ ಕಿಂಚಿದೇವ ವಚನಂ ನಾರಾಯಣಂ ಮೇ ಪ್ರಭುಮ್ |
 ತತ್ಪಾದಾಬ್ಜಯುಗೇ ಪ್ರಸೂನರಚನೇ ಭಾಗ್ಯಂ ನ ಮೇ ಪಾಪ್ಮತೋ !
 ವಿಶ್ಲೇಷೇಽತ್ರ ವಿಷಣ್ಣತಾಽಸ್ತಿ ಹಿ ತತಸ್ತ್ವಂ ಮೇ ವಪುರ್ನಾಶಯ ||

ಶಾ|| ಆ ಭಗವಂತನಿಗೂ ನನಗೂ ಮಧ್ಯೆ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ತೀತಲವಾದ ವಾಯುವೇ! ಅವನು ನನಗೆ ಈ ಕರಣಗಳನ್ನು ಸದ್ವಿನಿಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವಲ್ಲಿ ಆ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ಸಮರ್ಪಿಸೋಣವೆಂಬ ಭಾಗ್ಯವು ನನಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವಂತೆ ಹೀಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷದಶೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಪಾಪವು ಹ್ಯಾಗೆ ಪರಿಣಮಿಸುವುದೋ— ಎಂದು ಆ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಹೇಳಿ ಅನುಕೂಲವಾದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ನೀನು ತರದೇ ಹೋಗುವಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಈ ಶರೀರವನ್ನು ಈಗಲೇ ತೀಳಬಿಡು.

(೧೦) ಉಡಲಾಞ್ಞಿ ಪ್ಪಿಱಪ್ಪು ವೀಡುಯಿರ್ ಮುದಲಾಯ್ ಮುಶ್ಶು
 ಮಾಯ್

ಕಡಲಾಞ್ಞಿ ನಿರೀತೋಶ್ಞಿ ಯದನುಳ್ಳೇ ಕಣ್ವಳರುಮ್,
 ಅಡಲಾಞ್ಞಿ ಯಮ್ನಾನ್ಯೈ ಕ್ಕಣ್ಣಕ್ಕಾಲ್ ಇದು ಶೋಲ್ಲಿ,
 ವಿಡಲಾಞ್ಞಿ ಮಡನೆಞ್ಞೇ ವಿನೈಯೋಮ್ನಾ ಮಳವೇ.

ಪ್ರ || ಆಞ್ಞಿ - ಅಗಾಧವಾದ, ಮಡನೆಞ್ಞಿ - ನನಗೆ ವಶ್ಯವಾದ ಮನಸ್ಸೇ ಉಡಲ-ಶರೀರದಲ್ಲಿ, ಆಞ್ಞಿ - ಚಕ್ರಾಕಾರವಾದ, ಪ್ಪಿಱಪ್ಪು - ಜನ್ಮವೂ, ವೀಡು - ನೋಕ್ಷವೂ, ಉಯಿರ್ - (ಇವುಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ) ಜೀವಾತ್ಮನೂ, ಮುದಲಾಯ್ - ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ನಿರ್ವಾಹಕನಾಗಿ, ಮುಶ್ಶುಮಾಯ್ - ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ಆಗಿ, ಆಞ್ಞಿನೀರ್ - ಅಗಾಧವಾದ ಜಲದಲ್ಲಿ, ಕಡಲ-ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ, ತೋಶ್ಞಿ-ಪ್ರಕಾಶಿಸಿ, ಅವನುಳ್ಳೇ-ಅದರೊಳು, ಕಣ್ವಳರುಮ್-ಶಯನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ, ಅಡಲ-ವಿರೋಧಿಧ್ವಂಸಕರವಾದ, ಆಞ್ಞಿ-ಚಕ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ, ಅಮ್ನಾನ್ಯೈ-ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ಕಂಡಕ್ಕಾಲ್-ಕಂಡಾಗ, ಇದು-ಈ ನನ್ನ ದಶೆಯನ್ನು, ಶೋಲ್ಲಿ-ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿ, ವಿನೈಯೋಮ್-ಪಾಪಿನಿಯಾದ ನಾನು, ಒನ್ನು ಆಮ್ ಅಳವು-ಅವನೊಡನೆ ಒಂದಾಗಿ ಸೇರುವವರಿಗೂ, ವಿಡಲ-ಬಿಡದೆ ನನ್ನನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಭೋ! ಭೋ! ಮಾನಸ! ಮೇ ಗಭೀರ! ಬಹುಧಾ ಸಂಸಾರಚಕ್ರಸ್ಯ ವೈ
 ಮೋಕ್ಷಸ್ಯಾತ್ಮಗಣಸ್ಯ ಭೋಗ್ಯಕರಣಾವಶ್ಯಾತ್ ನಿರ್ವಾಹಕಮ್ |
 ತಂ ಸ್ವೀರಾರ್ಣವಶಾಯಿನಂ ಯದಿ ಹರಿಂ ಪಶ್ಯೇತ್ಸ್ವಯಂ ಚಕ್ರಿಣಂ
 ತ್ವಂ ಬ್ರೂಹ್ಯದ್ಯ ದಶಾಂ ಮನು ಪ್ರಿಯಾಸಮಾಗತ್ಯೈಚ! ಮಾಂ ಮಾತೃಜ||

ತಾ|| ಎಲೈ ನನ್ನ ಆಗಾಧವಾದ ಮನಸ್ಸೇ! ಜನ್ಮಮೋಕ್ಷಗಳೂ ಇವುಗಳನ್ನನು
 ಭವಿಸುತ ಆತ್ಮವರ್ಗಗಳೂ ಮತ್ತು ಭೋಗ್ಯಭೋಗೋಪಕರಣಗಳೂ ಇವುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ
 ತಾನೇ ನಿರ್ವಾಹಕನಾಗಿ ಸ್ವೀರಾರ್ಣವಶಾಯಿಯಾಗಿ ಚಕ್ರಪಾಣಿಯಾಗಿರುವ ನಮ್ಮ
 ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಈ ನನ್ನ ದುರ್ದಶೆಯನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿಸಿ ನನಗೆ ಅವನೊ
 ಡನೆ ಸಂಗಮವುಂಟಾಗುವವರಿಗೂ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡದೆ ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರು.

(೧೧) ಅಳವಿಯಷ್ಟ ವೇಷ್ಣುಲಕತ್ತವರ್ ಪೆರುಮಾರ್ ಕಣ್ಣನೈ,
 ವಳವಯಲ್ ಶೂಳ್ ವಣ್ಣುರುಕೂರಂಚ್ಚ ಡಕೋಪ್ಪ
 ವಾಯನ್ದುರೈತ್ತ,
 ಅಳವಿಯಷ್ಟ ವನಾದಿ ಯಾಯಿರತ್ತುಳಿಪ್ಪತ್ತಿನ್,
 ವಳವುರೈಯಾಲ್ ಪೆಲಲಾಕುಮ್ ವಾನೋಬ್ಬಿ ಪೆರುವಳಮೇ.

ಪ್ರ|| ಅಳವು-ಎಲ್ಲಿಯನ್ನು, ಇಯಷ್ಟ-ಮೀರಿದ, ಏಳ್ಳು ಉಲಕತ್ತವರ್-ಸಪ್ತ
 ಲೋಕಗಳೊಳಗಿರುವ ಚೇತನರಿಗೂ, ಪೆರುಮಾರ್ - ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಕಣ್ಣನೈ-
 (ಆತ್ರಿತಸುಲಭನಾದ) ಕೃಷ್ಣನನ್ನು, ವಳ-ಸಮೃದ್ಧವಾದ, ವಯಲ್ -(ಸಸ್ಯವುಳ್ಳ)
 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಂದ, ಶೂಳ್-ಪರಿವೃತವಾದ, ವಣ್-ರಮ್ಯವಾದ, ಕುರುಕೂರಂ-ಕುರುಕಾ
 ಪುರಿಗೆ ನಿರ್ವಾಹಕರಾದ, ಶಕೋಪ್ಪ-ನಮ್ಮಾಳವಾರು, ವಾಯನ್ದು-(ಜ್ಞಾನ
 ಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ) ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಉರೈತ್ತ-(ಹೇಳುವ) ರಚಿಸಿರುವ, ಅಳವು ಇಯಷ್ಟ-
 ಶಬ್ದಾರ್ಥಾಲಂಕಾರಾದಿ ಸಾಂಗತ್ಯವುಳ್ಳ, ಅನಾದಿ-ಅನಾದಿ ರೂಪವಾದ, ಆಯಿ
 ರತ್ತುಳ್-ಸಹಸ್ರಪದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ, ಇಪ್ಪತ್ತಿನ್-ಈ ದಶಕದ, ವಳಮ್-ಭೋಗ್ಯವಾದ
 ಉರೈಯಾಲ್-ಸೂಕ್ತಿಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ, ವಾನ್-ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ, ಓಬ್ಬು-ಉತ್ತುಬ್ಬ
 ವಾದ (ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ), ಪೆರುವಳಮ್-ಕೈಂಕರ್ಯರೂಪ ಮಹಾಸಾನ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು,
 ಪೆರಲಾಕುಮ್-ಹೊಂದಲಾಗುವುದು (ಹೊಂದಬಹುದು).

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಉತ್ತಂ ಗಾಮಿತ ಸಪ್ತಲೋಕಸರಣೇ ನಾರ್ಥಂ ಚ ಕೃಷ್ಣಂ ಹರಿಂ
 ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನಬಲಾದೃಜ್ಞಂ ಹಿ ಕುರುಕಾಪುರಾತ್ಕೃತಾರಿಃ ಪ್ರಭುಃ |
 ಸಾಹಸ್ರಂ ವ್ಯತನೋಚ್ಚ ವೃತ್ತರಚನೈರನ್ತಾದಿಪದ್ಯಾವಳೀಂ
 ತತ್ರೇದಂ ದಶಕಂ ತು ಭಕ್ತಸತಿತಂ ದಿವ್ಯಂ ನದಂ ಪ್ರಾಶಯೇತ್ ||

ತಾ|| ಸಪ್ತಲೋಕಗಳಿಗೂ ನಿರ್ವಾಪಕನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು
 ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಸಂಕೀರ್ತನಮಾಡಿರುವ ಶ್ರೀ ಕುರುಕಾಪುರಿಯ
 ಕತಾರಿಮುನಿವರ್ಮರಿಂದ ನಿರಚಿತವಾದ ಅನ್ತಾದಿರೂಪವಾದ ಸಹಸ್ರಗಾಥಾತ್ಮಕ
 ಪ್ರಬಂಧದೊಳಗೆ "ದಿವ್ಯತಮವಾದ ಈ ದಶಕವು ಪಠನಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಪರಮಪದ
 ದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಕೈಂಕರ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು.

(ದ್ರ-ಉ-ಸಂ.)—

ತತ್ಕಾಂಕ್ಷಿತಾನಧಿಗಮೇನ ಮುನಿರ್ವಿಷಣ್ಣಃ
 ಪ್ರಾಪ್ತೋ ದಶಾಂ ಚ ಹರಿಭುಕ್ತವಿಯುಕ್ತನಾರಾಢ್ಯಃ |
 ಸರ್ವಾಪರಾಧಸಹತಾಮನಬೋಧ್ಯ ದೂತ್ಯೈ-
 ಕೈರೇಸ್ವದೋಷಸರತಾಮುನುನಾಚ್ಚ ತುರ್ಧೇ ||

(ದ್ರ-ಉ-ತಾ-ರ)—

ತ್ರಾಣೇ ಬದ್ಧಧ್ಯಜತ್ವಾಚ್ಛುಭನಯನತಯಾ ಸ್ವಾರ್ಥಲಾಭೇರ್ಘಿಭಾವಾ-
 ತ್ತಿಮ್ಯುನ್ಮೇಘಸ್ವಭಾವಾ ಜ್ಞಗದುಪಜನನಸ್ಥಾಪನಾತಿಪ್ರಿಯತ್ವಾತ್ |
 ಕಾರುಣ್ಯಾಪ್ತತ್ವಯೋಗಾ ದನುಗತಮಹಿಷೀಸನ್ನಿಧೇಸ್ಯಂಗೆದೈಘ್ಯಾರ್ಥ-
 ನಾನಾಬನ್ಧೈಸ್ಸುರಕ್ಷಾವಹಿತತಮತಯಾ ಕ್ಷಾಮ್ಯತೀತ್ಯಾಹ ಕೃಷ್ಣಮ್ ||
 ಸಧೀಭವ್ಯಾಕ್ ಸುವಾಚಸ್ಸುಚರಿತಸುಭಗಾಕ್ ಕೃಷ್ಣ ಸಾರೂಪ್ಯಸೌಮ್ಯಾಕ್
 ಸ್ವಾಹಾರೋದಾರಶೀಲಾಂ ಸ್ತುತುಧೃತಭಗವಲ್ಲಕ್ಷ್ಮಣೋ ಬಾಲ್ಯಗುಪ್ತಾಕ್ |
 ಛಾತ್ರಸ್ವಚ್ಛನ್ದವೃತ್ತೀನಭಿಗತ ಶಿಶಿರಾನನ್ತರಜ್ಞೇಕ್ತಿ ಯೋಗಾನ್-
 ನಾಚಾರಾಢ್ಯಾಕ್ ಕೃಷ್ಣಲಬ್ಧೌ ಶರಣಮನ್ಯುಣುತ ಪ್ರೇಯಸೀದೂತನೀತ್ಯಾ ||

(ಈ ಚತುರ್ಥದಶಕದ ಸಾರಾಂಶ)

ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಶರಾರಿಮುನಿನೃಪರು ತಾವು ನಾಯಕಾರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ ತಮ್ಮ ವಿರಹಸಂತಾಪವನ್ನು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿ ಅವನ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನೂ ಅಂಗೀಕಾರವನ್ನೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಃ

ಪ್ರಥಮಶತಕದಲ್ಲಿ—ಪಂಚಮದಶಕ.

(ವಳವೇಷುಲಕಿಣ್-)

(ಈಶ್ವರನು ತನ್ನ ಸೌಶೀಲ್ಯದಿಂದ ಶರಾರಿಯ ವಿಶ್ಲೇಷವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ ತನ್ನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದುದಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.)

(೧) ವಳವೇಷುಲಕಿಣ್ ಮುದಲಾಯ ವಾನೋರಿತ್ಯಯೈ,
 ಯರುವಿನೈಯೇಣ್,
 ಕಳವೇಷ್ ವೆಣ್ಣೆಯಃ ತೊಡುವುಣ್ಣ ಕಳವ್ವ ವೆನ್ಪಣ್
 ಪಿನ್ನೈಯುವುಮ್,
 ತಳವೇಷ್ ಮುಱುವಲಃ ಪಿನ್ನೈಕ್ಕಾಯಃ ವಲ್ಲಾನಾಯರಃ
 ತಲೈವನಾಯಃ,
 ಇಳವೇಷೇಷುನ್ತುಱುವಿಯ ವೆನ್ಪಾಯೈನ್ಪಣ್ ನಿನ್ನೈನ್ಪೈನ್ಪೇಃ

ಪ್ರ|| ವಳಮ್-ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ, ಏಷುಲಕಿಣ್ - ಸಪ್ತಲೋಕಗಳಿಗೂ, ಮುದಲಾಯ-ಕಾರಣಭೂತನಾದ, ವಾನೋರಿಃ - ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೆ, ಇತ್ಯಯೈ-ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು, ಅರುವಿನೈಯೇಣ್-ಅತ್ಯಂತಪಾಪಿಯಾದ ನಾನು, ನಿನ್ನೈನ್ಪು-ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಭಾವಿಸಿ, ನೈನ್ಪು - ಶರೀರಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಕಳವು ಏಷು-ಚೌರ್ಯವು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ, ವೆಣ್ಣೆಯಃ-ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು, ತೊಡುವುಣ್ಣ-ಮರಸಿಕೊಂಡು ಭಕ್ಷಿಸಿದ, ಕಳವ್ವ-ಪಂಚಕನೇ! ಎನ್ಪಣ್-ಎಂದು ಕರೆಯುವೆನು; ಪಿನ್ನೈಯುವುಮ್-ಅದೂಅಲ್ಲದೆ, ತಳವು-ನೋಲಿ ಮೊಗ್ಗಿನಂತೆ, ಏಷು-ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ,

ಮುಖ್ಯವಲ' - (ದಂತಪಜ್ಜುಗಳಿಂದ) ಮಂದಹಾಸವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವ, ಪಿನ್ನೈಕ್ಕು-ನಪ್ಪಿನ್ನೈ ಎಂಬ ನೀಳಾದೇವಿಗೆ, ಆಯ್-ಭವ್ಯನಾಗಿ, ವಲ'-ಪ್ರಬಲ ರಾದ, ಆನಾಯರ'-ಗೋಪರಿಗೆ, ತಲೈವನಾಯ್-ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿ, (ನಿಂತು), ಇಳಮ್-ಯೌವನದಿಂದ ಮದಿಸಿರುವ, ಏಱು ಏಱುಮ್-ಏಳು ವೃಷಭಗಳನ್ನೂ, ತ್ತುವಿಯ-ಮರ್ದನಮಾಡಿದ, ಎನ್ನಾಯ್-ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯೇ!, ಎನ್ನೈ-ಎಂದು ಕರೆಯುವೆನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಮೂಲಂ ಸಪ್ತಜಗತ್ತತೇಶ್ಚ ಮನಸಾ ಸೂರೀಂದ್ರನಾಥಂ ಸ್ಮರಣ
ದೇಹೇಽಹಂ ಶಿಥಿಲೇಂದ್ರಿಯಶ್ಚ ವಚಸಾ ಪಾಪೀ ವದಾಮೈವ ಹಿ |
ಧೂರ್ತ ತ್ವಂ ನವನೀತಚೋರ ಇತಿ ಚ ಸ್ಮೇರಾನನಾಂ ತಾಂ ಪ್ರಿಯಾಂ
ನೀರಾಂ ಪ್ರಾಪ್ತುಮಹೋ ! ವ್ಯಷಾನಪಿ ವಿಭೋ ! ಸಪ್ತಾವಧೀಶ್ಚೇತ್ಯಪಿ ||

ತಾ|| (ನಿತ್ಯಸೂರೀಂದ್ರನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಮನೋವಾಕ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ನಾನು ದೂಷಿಸಿದನೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಸಪ್ತಲೋಕಗಳಿಗೂ ಕಾರಣಭೂತನಾದ ನಿತ್ಯಸೂರೀಶ್ವರನನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಪಾಪಿಯಾದ ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಶೈಥಿಲ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದು ವಾಕ್ಯಿನಿಂದ ಈ ಪ್ರಕಾರ ದೂಷಿಸುವೆನು. “ನಿನ್ನ ಚೌರೈವು ಪ್ರಕಾಶವಂತೆ ಮರಸಿಕ್ಕೊಂಡು ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸಿದ ವಂಚಕನೇ ! ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶವಾದ ಮಂದಹಾಸವುಳ್ಳ (ನಪ್ಪಿನ್ನೈ ಎಂಬ) ನೀಳಾದೇವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಗೋಪಕುಲ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿ ನಿಂತು ಯೌವನದಿಂದ ಮದಿಸಿ ಇದ್ದ ಸಪ್ತ ವೃಷಭಗಳನ್ನೂ ಮರ್ದನಮಾಡಿದ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯೇ!”—ಎಂದೂ ಕರೆಯುವೆನು.

(೨) ನಿನ್ನೆನ್ನ ನೈನ್ನೆನ್ನ ಳ್ಕರೈನ್ನೆನ್ನ ರುಕಿ ಯಿಮೈಯೋರ'

ಪಲರುಮ್ ಮುನಿವರುಮ್,

ಪುನ್ನೆನ್ನ ಕಣ್ಣಿ ನೀರ್ ಶಾನ್ದಮ್ ಪುಕ್ಕೈಯೋಡೇಂದಿ

ವಣ್ಣಿನಾಲ್,

ನಿನ್ನೆನ್ನ ವೆಲ್ಲಾ ಪ್ಪೊರುಳ್ ಕಳುಕ್ಕುಮ್ ವಿತ್ತಾಯ್

ಮುದಲಿಲ್ ತಿದೈಯಾಮೇಱಿ

ಮನಣ್ಣಾಯ್ ಅರನತ್ತುರ್ ಪೆರುಮೈ ಮಾತೂಣಾದೋ

ಮಾಯೋನೇ.

ಪ್ರ|| ಇಮೈಯೋರ್-ಅನಿಮಿಷರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವತೆಗಳೂ, ಮುನಿವರುಮ್-ಮನನಶೀಲರಾದ ಸನಕಾದಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ ಆದ, ಪಲರುಮ್-ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಚೇತನವರ್ಗಗಳೂ, ನಿನ್ನೈನ್ನು-ನಿನ್ನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡಿ, ನೈನ್ನು-(ಅದರಿಂದ) ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಶೈಥಿಲ್ಯವಂ ಪಡೆದು, ಉಳ್ ಕರೈನ್ನು-ಮನಸ್ಸು ಕರಗಿ, ಉರುಕಿ-ಪ್ರವಹಿಸಿ, ಪುನೈನ್ನು-ಪ್ರೇಮದಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಕಣ್ಣಿ-ಪುಷ್ಟ ಮಾಲಿಯನ್ನೂ, ನೀರ್-ಅರ್ಘ್ಯಪಾದ್ಯಾದಿ ತೀರ್ಥವನ್ನೂ, ಶಾನ್ದಮ್-ಚಂದನ ವನ್ನೂ, ಪುಕ್ಕೈಯೋಡು-ಧೂಪದೊಡನೆ, ಏನ್ನಿ-ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ವಣ್ಣು ನಾಲ್-ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿದರೆ, ಮಾಯೋನೇ-ಆಶ್ಚರ್ಯಗುಣಜೀಷ್ಣಿತನೇ, ನಿನ್ನೈನ್ನು-ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ದಯೆಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಎಲ್ಲಾವೈರುಳ್ ಕಳುಕ್ಕುಮ್-ಸಮಸ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ, ಏತ್ತಾಯ್-ಮೂಲಕಾರಣ (ಬೀಜ) ವಾಗಿ, ಮುದಲಿಲ್ ತಿದೈ ಯಾಮೇ-ಸ್ವರೂಪವಿಕಾರವು ಉಂಟಾಗದಂತೆ, ಮನಮ್-ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ, ಶೆಯ್-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಣಾನತ್ತು-ಸಂಕಲ್ಪರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ, ಉಫ-ನಿನ್ನ, ಪೆರುಮೈ -ಮಹಿಮೆಯು, ವೂಶು ಊಣಾದೋ-ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೋ ?

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ದೇವಾಸ್ತೇ ಮುನಯೋಪಿ ಹಂತ ! ಬಹವಸ್ಸುರ್ವೇ ಸ್ವಯಂ ಚೇತಸಾ
 ಸ್ತೃತ್ವಾ ತ್ವದ್ಗುಣಸಂತತಿಂ ಶಿಥಿಲಿತಸ್ವಾಂಗಾ ದ್ರವೀಭೂಯ ಚ|
 ಮಾಲಾತೀರ್ಥ ಸುಗಂಧಧೂಪಸಹಿತಾಸ್ತ್ವಾಂ ಚೇನ್ನಮನ್ತ್ಯಚ್ಯುತಂ,
 ಮಾಯಿ! ಸರ್ವಪದಾರ್ಥಮೂಲ! ಮಲಿನಂ ಕಿಂ ಸ್ಯಾನ್ನ ತೇ ವೈಭವಮ್?

ತಾ|| (ದೇವಾದಿಗಳೂ ಕೂಡ ಕರಣತ್ರಯದಿಂದ ನಿನ್ನ ಮಹಿಮೆಗೆ ಮಾಲಿನ್ಯ ವನ್ನೇ ಉಂಟುಮಾಡುವರಲ್ಲವೆ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಅನಿಮಿಷರಾದ ದೇವ ತೆಗಳೂ, ಮನನಶೀಲರಾದ ಸನಕಾದಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ ಮುಂತಾದ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಚೇತನವರ್ಗಗಳೂ ನಿನ್ನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸ್ಮರಿಸಿ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಶೈಥಿಲ್ಯ ವನ್ನು ಪಡೆದು ದ್ರವೀಭೂತಚಿತ್ತರಾಗಿ ಕುಸುಮಮಾಲಾ ತೀರ್ಥ ಚಂದನ ಧೂಪಾ ದಿಗಳೊಡನೆ ಬಂದು ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ-ಎಲೈ ಸರ್ವ ಜಗತ್ಕಾರಣ ಭೂತನಾದ ಆಶ್ಚರ್ಯಗುಣಜೀಷ್ಣಿತನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ! ದಿವ್ಯಸಂಕಲ್ಪವುಳ್ಳ ಅಪಾರವಾದ ನಿನ್ನ ಮಹಿಮೆಗೆ ಅದರಿಂದ ಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟಾಗದೋ ? (ಹೀಗೆಯೇ ನಾನು ಮಾಡುವ ಸೇವೆಯೂ ನಿನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಯುಕ್ತವೆಂದು ಭಾವವು.)

(೩) ಮಾಯೋನಿಕಳಾಯ್ ನಡೈಕಶ್ಶೃಣ ವಾನೋರಪಲರುಮ್
 ಮುನಿವರುಮ್,
 ನೀ ಯೋನಿಕಳೈ ಪ್ಪಡೈಯೈಷ್ಟು ನಿಟ್ಟುನಾನ್ಮುಕನೈ
 ಪ್ಪಡೈತ್ತವ್ಣ,
 ತೇಯೋನಿಲ್ಲಾ ವೆಟಿವುಕ್ಕುಮ್ ದಿಶೈಕಳೆಲ್ಲಾ ನಿರುವಡಿ
 ಯಾಲ್
 ತಾಯೋಣ್, ಎಲ್ಲಾ ವೆವ್ವುಯಿಕ್ಕುಮ್ ತಾಯೋಣ್
 ತಾನೋರುರುವನೇ.

ಪ್ರ|| ಮಾಯೋನಿಕಳಾಯ್ - ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಜನ್ಮವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ನಡೈ - ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು, ಕಶ್ಶೃಣ - ತಿಳಿದಿರುವ, ಪಲರುಮ್ - ಬಹುವಿಧವಾದ, ವಾನೋರ-ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ, ಮುನಿವರುಮ್ - ಮುನಿಗಳನ್ನೂ, ಯೋನಿಕಳೈ-ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಜಂತುಗಳನ್ನೂ, ನೀಪಡೈಯೈಷ್ಟು-ನೀನು ಸೃಷ್ಟಿಸು ಎಂದು, ನಿಟ್ಟು-ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣನಾದ, ನಾನ್ಮುಕನೈ-ಚತುರ್ಮುಖನನ್ನು, ಪಡೈತ್ತವ್ಣ-ಸೃಷ್ಟಿಸಿದವನಾಗಿ, ಎಲ್ಲಾ ಅತಿವುಕ್ಕುಮ್-ಸಕಲಚೇತನರ ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೂ, ತೇಯೋಣ್-ದೂರಸ್ಥನಾಗುವಂತೆ ಅಪಾರಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ದಿಶೈಕಳೆಲ್ಲಾ ಮ್-ಸರ್ವದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಕಲ ಲೋಕಗಳನ್ನೂ, ತಿರುವಡಿಯಾಲ್-(ಸುಕುಮಾರವಾದ) ತನ್ನ ಪಾದಗಳಿಂದ, ತಾಯೋಣ್ - ಅಳಿದವನಾಗಿ, ಎಲ್ಲಾ ಎನ್ನು ಯಿಕ್ಕುಮ್-ಸಕಲವಿಧವಾದ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ, ತಾಯೋಣ್-ತಾಯಿಯಂತೆ ವತ್ಸಲನಾದ, ತಾಃ-ತಾನು, ಓರುರುವನೇ - ಒಂದೇರೂಪವುಳ್ಳವನಾಗಿದಾನಷ್ಟೆ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ದೇವಾದೀಂಶ್ಚ ಮುನೀಃ ಬಹೂನಪಿ ಸೃಜ ತ್ವಂ ಸರ್ವಜಂತೂನಪಿ-
 ತೈವಂ ತಂ ಚತುರಾನನಂ ಪ್ರಥಮತಃ ಸೃಷ್ಟ್ವಾಽಪ್ಯಗಮ್ಯೋ ಮತೇಃ|
 ಲೋಕಾನಪ್ಯಖಿಲಾಃ ಸ್ವಪಾದತಲತಃ ಕ್ರಾನ್ತ್ವಾ ಸ್ವಯಂ ಮಾತೃವ-
 ದ್ವಾತ್ಸಲ್ಯಾನ್ಪುಧಿರೇವ ಸರ್ವಜಗತಾಮುತ್ಯದ್ಭುತಸ್ವಾಕೃತೀಃ ||

ತಾ|| ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಜನ್ಮಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ, ಮುನಿಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಅನೇಕ

ಜಂತುಗಳನ್ನೂ ನೀನು ಸೃಷ್ಟಿಸೆಂದು ಜ್ಞಾನಾದಿಪೂರ್ಣನಾದ ಚತುರ್ಮುಖನನ್ನು ತಾನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಆಜ್ಞಾ ಪಿಸಿ ದವನಾಗಿಯೂ, ಆಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸಕಲ ಚೇತನರ ಜ್ಞಾನಾದಿ ಗಳೂ ಗೋಚರವಾಗದಂತಿರುವ ಅಪಾರಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಸಕಲ ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ತನ್ನ ಪಾದಗಳಿಂದ ಅಳಿದು ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ತಾಯಿಯಂತೆ ವತ್ಸಲನಾಗಿ ಪೋಷಕನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ತಾನು ಏಕರೂಪನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಷ್ಟೆ ?

(೪) ತಾನೋರುರುವೇ ತನಿವಿತ್ತಾಯ್ ತನ್ನಿಲ್ ಮೂವರ್
 ಮುದಲಾಯ,
 ವಾನೋರ್ ಪಲರುಮ್ ಮುನಿವರುಮ್ ಮುಹ್ಮುಮ್
 ಮುಹ್ಮುಮ್ ಮುಹ್ಮುಮಾಯ್,
 ತಾನೋರ್ ಪೆರುನೀರ್ ತನ್ನುಳ್ಳೇ ತೋಹ್ಮಿ ಯದನುಳ್
 ಕಣ್ಣುಳರುಮ್,
 ವಾನೋರ್ ಪೆರುಮಾನ್ ಮಾಮಾಯನ್ ವೈಕುಂದನೆವ್ವೆರು
 ಮಾನೇ.

ಪ್ರ|| ತಾ-ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮೊದಲು ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಿದ್ದ ತಾನು, ಓರುರುವೇ-ಏಕರೂಪನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು, ತನಿ-ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣ ರಹಿತನಾದುದರಿಂದ ಏಕಾಕಿಯಾಗಿ, ವಿತ್ತಾಯ್-ಉಸಾದಾನ ಕಾರಣವಾಗಿ, ತನ್ನಿಲ್ - ತನ್ನೊಳು (ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪಸ್ವರೂಪದೊಳು), ಮೂವರ್-ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರರು ಮೂವರೂ ಮುದಲಾಯ-ಮೊದಲಾದ, ವಾನೋರ್-ದೇವತೆಗಳೂ, ಮುನಿವರುಮ್ - ಋಷಿಗಳೂ (ಆದ), ಪಲರುಮ್-ಅನೇಕವಿಧ ಚೇತನರೂ, ಮುಹ್ಮುಮ್-ಮನುಷ್ಯ ಜಾತಿಯೂ, ಮುಹ್ಮುಮ್-ತಿರೈಗ್ನಾತಿಯೂ, ಸ್ಥಾವರ ಜಾತಿಯೂ, ಮುಹ್ಮುಮಾಯ್-ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಿ (ಹೀಗೆ ಬಹುಪ್ರಕಾರವಾಗಿ), ತಾ-ಇಂತಹ ಸಂಕಲ್ಪಯುಕ್ತನಾದ ತಾನು, ತನ್ನುಳ್ಳೇ-ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲೇ, ಓರ್-ಅದ್ವಿತೀಯನಾದ ಪೆರುನೀರ್-ಏಕಾರ್ಣವರೂಪವಾದ ಕಾರಣಬಲವನ್ನು, ತೋಹ್ಮಿ-ಪ್ರಕಾರಪಡಿಸಿ, ಅದನುಳ್-ಆದರೊಳು, ಕಣ್ಣುಳರುಮ್-ಶಯನಮಾಡುವ, ವೈಕುಂದ-ವೈಕುಂಠನಾಯಕನಾದ, ವಾನೋರ್ ಪೆರುಮಾನ್-ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಮಾಮಾಯನ್-ಅತ್ಯಾತ್ಮರೈಗುಣಚೇಷ್ಟಿತನಾದ ಭಗವಂತನು, ಎವ್ವೆರುಮಾನೇ-ನನಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದವನೇ !

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಮೂಲಂ ಸರ್ವಜಗತ್ತತೇರಪಿ ಹರಿಯಸ್ತ್ವೀಕಮೂರ್ತಿಃ ಪ್ರಭು-
 ಸ್ಸಂಕಲ್ಪಾದ್ವಹುಧಾ ಭವಃ ವಿಜಯತೇ ದೇವಾಶ್ಚ ಮೂರ್ತಿತ್ರಯಮ್ |
 ಏವಂ ತೇ ಮುನಯೋಽಪಿ ಮಾನವಗಣಾಸ್ತಿರ್ಮೃಜ್ಯುಖಾಸ್ನಾಘವರಾ-
 ಸ್ಸರ್ವಂ ಚ ಸ್ವಯಮೇವ ಚಾಭಿಶಯನೋ ನೈಕುಂಠರಾಣ್ಯೇ ಪ್ರಭುಃ ||

ತಾ|| ಸರ್ವ ಲೋಕಸೃಷ್ಟಿಗೂ ಮೊದಲು ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಿದ್ದ ತಾನು ನಿಮಿ
 ತ್ತಾನ್ತರನಿರಪೇಕ್ಷನಾಗಿಯೂ ಸಹಕಾರಿನಿರಪೇಕ್ಷನಾಗಿಯೂ ಉಪಾದಾನಕಾರಣ
 ಭೂತನಾಗಿಯೂ ತಾನೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೇ
 ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳೂ, ಮನುಷ್ಯ ತಿರ್ಮಕ್ಕಾವರಾದಿ ಜಾತಿಗಳೂ
 ಎಲ್ಲವೂ ತೋರುವಂತೆ ತಾನೇ ಬಹುತ್ವವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿ, ಏಕಾರಣವರೂಪವಾದ
 ಕಾರಣಜಲದಲ್ಲಿ ಶಯನಮಾಡುವ ವೈಕುಂಠನಾಥನಾದ ನಿತ್ಯಸೂರಿಶ್ವರನೂ ಆಗಿ
 ಈಪ್ರಕಾರ ಅಶ್ವರ್ಯಗುಣಜೇಷ್ಠಿತನಾದ ಭಗವಂತನು ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾದವನೇ !
 (ಆದುದರಿಂದ ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿದು ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಸರ್ವವಿಧಕೈಂಕರ್ಯ
 ವನ್ನೂ ಅವನ ಸೌತೀಲ್ಯಗುಣಕ್ಕೆನುಗುಣವಾಗಿ ಮಾಡುವೆನು—ಎಂದು ಭಾವವು.)

(೫) ಮಾನೇಯ್ ನೋಕ್ತಿ ಮಡವಾಳೈ ಮಾರ್ ಬಿಲ್ ಕೊಂಡಾಯ್

ಮಾದವಾ,

ಕೂನೇತಿದೈಯ ವುಂಡೈವಿಲ್ ನಿಱತ್ತಿಲ್ ತೆತಿತ್ತಾಯ್

ಗೋವಿನಾ,

ವಾನಾರ್ ತೋದಿ ಮಣಿವಣ್ಣಾ ಮದುತೂದಾ ನಿಱುರು

ಳಾಯ್, ಉಕ್

ತೇನೇಮಲರುನ್ತಿರುಪ್ಪಾದಮ್ ಶೇರುವಾಱು ವಿನೈಯೇನೇ.

ಪ್ರ|| ಮಾನೇಯ್-ಹುಲ್ಲೆಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸದೃಶವಾದ, ನೋಕ್ಕಿ-ಕಣ್ಣುಗಳ
 ಕುಳ್ಳ, ಮಡವಾಳೈ-ಭವ್ಯೆಯಾದ ನಾರೀಮಣಿಯನ್ನು (ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು), ಮಾರ್
 ಬಿಲ್-ವಕ್ಷಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ, ಕೊಂಡಾಯ್-ಧರಿಸಿದವನಾಗಿಯೂ, ಮಾಧವಾ-ಆದುದ
 ರಿಂದ ಮಾಧವನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಕೂನೇ-ಕೂನಿಯ (ಕುಬ್ಜಿಯ)
 ಗೂನು ಮಾತ್ರ, ತಿದೈಯ-ಹೋಗುವಂತೆ, ಉಂಡೈವಿಲ್ ನಿಱತ್ತಿಲ್-ಬಗ್ಗಿದ ಧನು
 ಸ್ಸನ್ನು ನೆಟ್ಟಿಗೆಮಾಡುವಂತೆ, ತೆತಿತ್ತಾಯ್-ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿದವನಾಗಿಯೂ,

ಗೋವಿನ್ದಾ-ಪಶುಗಳಿ ರಕ್ಷಕನಾಗಿಯೂ, ವಾ ಆರ್-ಪರಮಪದದಲ್ಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಪೂರ್ಣವಾದ, ಶೋದಿ-ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳ, ಮಣಿವಣ್ಣಾ-ಮಾಣಿಕ್ಯವರ್ಣನಾಗಿಯೂ, ಇರುವ, ಮದುಸೂದಾ-ಆತ್ರಿತವಿರೋಧಿಯಾದ ಮಧುವೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನನ್ನು ಧ್ವಂಸ ಮಾಡಿದವನೇ! ನೀ-ನೀನು, ಉ-ನಿನ್ನ, ತೇನೇನುಲರುಮ್ ತಿರುಪ್ಪಾದಮ್-ಮಧುಸ್ಯಂದಿಯಾದ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳನ್ನು, ವಿನೈಯೇ-ಪಾಪಿಯಾದ ನಾನು, ಶೇರುಮ್ ಆಱು-ಸೇರುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು, ಅರುಳಾಯ್-ನನಗೆ ಕೃಪೆಮಾಡಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಲಕ್ಷ್ಮೀಂ ತಾಂ ಮೃಗಲೋಚನಾಂ ಶುಭಗುಣಾಂ ಧೃತ್ಯಾ ಸ್ವಯಂ ವಕ್ಷಸಿ
ಶ್ರೀಮಃ! ಚಾಸಮಿವ ಸ್ವಯಂ ಕಿಲ ಹರೇ! ಕುಬ್ಜಾಮೃಜೂಕೃತ್ಯ ತಾಮ್ |
ಗೋವಿನ್ದೋ ಮಧುಸೂದನೋ ಮಣಿನಿಭಸ್ತ್ವಂ ಜ್ಯೋತಿಷಾಂ ಭಾಸ್ವರ
ಸ್ತ್ವತ್ಪಾದಾಬ್ಜಯುಗಂ ಕಥಂ ಬತ! ಸುಧಾಸ್ಯಂದಿ ತ್ವಘೀ ಪ್ರಾಪ್ನುಯಾಮ್ ||

ತಾ|| ಎಲೈ ಮಧುಸೂದನನೇ! ಮೃಗನಯನೆಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ನಿನ್ನ ವಕ್ಷಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ ಮಾಧವನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿ ಕುಬ್ಜಿಯಗೂನನ್ನು ನಿವಾರಣ ಮಾಡಿ, ಪಶುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ಗೋವಿನ್ದನೆಂಬ ನಾಮವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಮಣಿವರ್ಣನಾಗಿರುವ ನಿನ್ನ ತೇಜಸ್ಸು ಪರಮಪದದೊಳಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುತ್ತಷ್ಟೆ. ಇಂತಹ ನಿನ್ನ ಮಧುಸ್ಯಂದಿಯಾದ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳನ್ನು ಪಾಪಿಯಾದ ನಾನು ಹೊಂದುವ ಪ್ರಕಾರ ತನ್ನ ನನಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸು.

(೬) ವಿನೈಯೇ ವಿನ್ಯೈತಿರ ಮರುನ್ದಾನಾಯ್ ವಿಣ್ಣೋರ್

ತಲೈವಾ ಕೇಶವಾ,

ಮನೈಶೇರಾಯರ್ ಕುಲಮುದಲೇ ಮಾಮಾಯನೇ

ಮಾದವಾ,

ತಿನೈಯೇಯ್ ತಥೈಯ ಮರಾಮರಬ್ಬಿ ಳೇಱುಮೆಯ್ ದಾಯ್

ತಿರೀದರಾ,

ಇನೈಯಾಯಿನೈಯ ಪೆಯರಿನಾಯೈಱು ನೈವನಡಿಯೇನೇ.

ಪ್ರ|| ವಿನೈಯೇ-ಪಾಪಿಯಾದ ನನ್ನ, ವಿನೈ-ಪಾಪಕ್ಕೆ, ತೀರ್-ಶಾಂತಿಕರ
ವಾದ, ಮರುಷ್ಡಾನಾಯ್-ವಿವ್ಯಾಷನಾದವನೇ, ವಿಷ್ಣೋರ್-ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೆ,
ತಲೈವಾ-ಸ್ವಾಮಿಯಾದವನೇ, ಕೇಶವಾ-ಕೇಶವನೇ, ಮನೈಶೀರ್-ಗುಡಿಸಲುಗಳಲ್ಲಿ
ವಾಸನಾಡುವ, ಆಯರ್-ಗೋಪರ, ಕುಲಮ್-ಕುಲಕ್ಕೆ, ಮುದರೇ-ಮೂಲಭೂ
ತನೇ, ಮಾನಾಯನೇ-ಅತ್ಯಾತ್ಮರೈಗುಣಜೀಷ್ವಿತನೇ, ಮಾದವಾ-ಪ್ರಿಯಪತಿಯೇ,
ಶಿನೈ ಏಯ್-ಅಂಕುರ(ಚಿಗರು)ಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿದ, ತಱಯ-ಎಲೆಗಳುಳ್ಳ, ಮರಾ
ಮರಬ್ಬಳ್ಳಿ-ವಿಷ್ಣುಮ್-ಸಪ್ತಸಾಲ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನೂ, ಎಯದಾಯ್-ಭೇದಿಸಿದವನೇ,
ಶೀರಿದರಾ-ಆದುದರಿಂದ ವೀರ ಶ್ರೀಧರನೇ, ಇನೈಯಾಯ್-ಇಂತಹ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ
ವನೇ, ಇನೈಯಪೆಯರಿನಾಯ್ ಎಷ್ಟು-ಇಂತಹ ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳವನೇ ಎಂದು,
ಅಡಿಯೇ-ದಾಸಭೂತನಾದ ನಾನು, ನೈವ್-(ಚಿಂತಿಸಿ) ಕೃಶನಾಗುತ್ತಿದೇನೆ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಪಾಪಿಷ್ಠಸ್ಯ ಚ ಪಾಪಶಾಂತಿವಿಧಯೇ ದಿವ್ಯಾಷಧಾತ್ಮಾಽಪಿ ಮೇ !
ಸೂರಿಣಾಮಪಿ ಸರ್ವತಃ ಪರಿಭೃಥಸ್ತ್ವಂ ಕೇಶವೋಽಪಿ ಪ್ರಭೋ !
ಗೋಪಾನಾಂ ಕುಲಮೂಲನಾಯಕ ! ವಿಭೋ ! ಮಾಯಾಮಯೋ
ಮಾಧವ !
ತ್ವಂ ವೈ ಸಪ್ತತರುಚ್ಛಿದೇವ ಬಹುಧಾ ತ್ವಾಂ ಚಿಂತಯೇ ಶ್ರೀಧರ ! ||

ತಾ|| ಪಾಪಿಯಾದ ನನ್ನ ಪಾಪಶಾಂತಿಗೆ ದಿವ್ಯಾಷಧವಾಗಿರುವವನೇ, ನಿತ್ಯ
ಸೂರಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದವನೇ, ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗೂ ಕಾರಣಭೂತನಾದ ಕೇಶ
ವನೇ, ಗೋಪಕುಲಕ್ಕೆ ಮೂಲನಾಯಕನೇ, ಅತ್ಯಾತ್ಮರೈಗುಣಜೀಷ್ವಿತನೇ, ಮಾಧ
ವನೇ, ಸಪ್ತಸಾಲಜ್ವೇದನವನ್ನು ಮಾಡಿದವನಾದುದರಿಂದ ವೀರ ಶ್ರೀಯನ್ನು ಧರ
ಿಸಿರುವ ಶ್ರೀಧರನೇ, ಇಂತಹ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನೇ, ಇಂತಹ ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ
ವನೇ— ಎಂದು ನಿನ್ನ ದಾಸನಾದ ನಾನು ನಾನಾಪ್ರಕಾರಗಳಿಂದ ಚಿಂತಿಸಿ ಕೃಶನಾಗು
ತ್ತಿದೇನೆ.

(೨) ಅಡಿಯೇ ತಿಳಿಯ ಇಾನತ್ತನತಿದಲಾರ್ಕುಮರಿಯಾನೈ,
ಕಡಿಶೇರ್ ತಣ್ಣುನ್ತಾಯ್ ಕ್ಕಣ್ಣಿ ಪುನೈನ್ದಾನ್ ತನ್ನೈ ಕ್ಕಣ್ಣನೈ,
ಶೆಡಿಯಾರಾಕ್ಕ್ಯುಡಿಯಾರೈ ಚ್ಚೇರ್ ದಲ್ ತೀರ್ಕ್ಕುನ್ತಿರುಮಾಲ್ಯೈ,
ಅಡಿಯೇ ಕಾಣ್ಪಾನಲನ್ದ್ರುವನಿದನಿಲ್ ಮಿಕ್ಕೋರೆಯುರ್ವಣ್ಣೇ.

ಪ್ರ|| ಶಿಷ್ಯಿಯಾನಾನ್ತರ್-ಅಲ್ಪಜ್ಞನಾದ, ಅಡಿಯೇ-ನಾನು, ಆರ್ಮು-
 ಎಂತಹಜ್ಞಾನಾಧಿಕರಿಗೂ, ಅತ್ತಿದಲ್ ಅರಿಯಾನ್ತೆ-ತಿಳಿಯಲಶಕ್ಯನಾದವನಾಗಿಯೂ,
 ಕಡಿ-ಪರಿಮಳವು, ಶೀರ್-ಸೇರಿರುವ (ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ), ತರ್-ಶೀತಲವಾದ, ಅಮ್
 -ರಮ್ಯವಾದ, ತುಲಸೀಕಣ್ಣೆ-ತುಲಸೀಮಾಲೆಯನ್ನು, ಪುನೈನ್ದಾತನ್ನೈ-ಧರಿಸಿ
 ದವನಾಗಿಯೂ, ಕಣ್ಣನೈ - ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರೂಪಿಯಾಗಿಯೂ, ಶೆಡಿ ಆರ್-ಸಂಸಾರ
 ಕಾನ್ತಾರಸಂಸಕ್ತನಾದ, ಅಕ್ಕೈ-ಶರೀರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು, ಅಡಿಯಾರೈ ಶೀರ್
 ದಲ್-ಶೀರ್ಮು-ತನ್ನ ಆಪ್ತರು ಹೊಂದದಂತೆ ಮಾಡಿ ರಕ್ಷಿಸುವವನಾಗಿಯೂ
 ಇರುವ, ತಿರುಮಾಲೈ-ಶ್ರಿಯಾಪತಿಯಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು, ಅಡಿಯೇ-(ನಾನು
 ಶೇಷಭೂತನಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಕಾಣ್ಪಾ-ಕಾಣಬೇಕೆಂದು, ಅಲಗ್ನಾವ-ಆಶೆಯಿಂದ
 ಮೊರೆಯಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ, ಮಿಕ್ಕು-ಅಧಿಕವಾಪ, ಓರ್ ಆಯರ್ಪ್ಪು
 -ಒಂದು ಮೌಢ್ಯವು, ಉಂಡೇ-ಉಂಟೋ ?

(ಸ-ಗಾ-ತ ||)—

ಅಲ್ಪಜ್ಞೋಽಸ್ಮಿ ಹಿ ದಾಸ ವಿಷ ಮಹತಾಂ ತಂ ಜ್ಞಾನಿನಾಂ ಮೂರ್ಛಂ
 ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಂ ತುಲಸೀಸ್ರಗಂಚಿತಮಪಿ ಶ್ರೀಶಂ ಭವಾರ್ತಿಚ್ಛಿದಮ್ |
 ದ್ರಷ್ಟಂ ಹಾ ! ಬತ ! ಕಾನುಯೇಽದ್ಯ ಮನಸಾ ಮೂಢೋಽಸ್ಮಿ
 ವಾಪೀ ಸ್ವಯಂ
 ಕಿಂ ನೇತಃಪರಮಸ್ತಿ ಮೌಢ್ಯಮಧಿಕಂ ದೃಷ್ಟಂ ಶ್ರುತಂ ವಾ ಕ್ವಚಿತ್?||

ತಾ|| ಅಲ್ಪಜ್ಞನಾಗಿಯೂ ದಾಸಭೂತನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಾನು, ಉತ್ಕೃಷ್ಟ
 ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಮಹಾತ್ಮರಿಗೂ ಕೂಡ ತಿಳಿಯಲಶಕ್ಯನಾಗಿಯೂ, ದಿವ್ಯ ತುಲಸೀ
 ಮಾಲಾಧರನಾಗಿಯೂ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಿಯೂ, ಸಂಸಾರಕಾನ್ತಾರಚ್ಛೇದಿ
 ಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಶ್ರಿಯಾಪತಿಯಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಅತ್ಯಂತ
 ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಮೊರೆಯಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕವಾದ ಮೌಢ್ಯವು
 ಯಾವುದಾದರೂ ಉಂಟೆ ? (ಎಂದು ಶ್ರೀ ಶತಾರಿ ಮುನಿವರರು ತಮ್ಮನ್ನು ಗರ್ಹಣ
 ಮಾಡಿ ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾರೆಂದು ಭಾವವು.)

(೮) ಉಣ್ಣಾಯುಲಕೇಳ್ ಮುನ್ನಮೇ, ಯುಮಿತ್ತನ್ನು
 ಮಾಯೈಯಾಲ ಪುಕ್ಕು.
 ಉಣ್ಣಾಯ್ ವೆಣ್ಣೆಯ್ ತಿಱುವನಿಶರುವಲೈಯಾಕ್ಕೈ
 ನಿಲೈಯೆಯಾದಿ,
 ಮಣ್ಣಾಣ್ತೋರ್ನದ್ದುಣ್ಣೇಲುಮ್ ಮನಿಶರಾಕ್ಕುಂಪೀರ್,
 ತಿಱಿದುಮ್
 ಅಣ್ಣಾವಣ್ಣಮಣ್ಣುರೈಯ ನೆಯ್ಯುಣ್ ಮರುನೋ
 ಮಾಯೋನೇ.

ಪ್ರ|| ಮಾಯೋನೇ-ಆಶ್ಚರ್ಯಭೂತನೇ, ಮುನ್ನಮೇ-ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ,
 ಉಲಕೇಳ್-ಸಪ್ತಲೋಕಗಳನ್ನೂ, ಉಂಡಾಯ್-(ನೀನು) ಭಕ್ತಿಸಿದೆ, ಉಮಿತ್ತನ್ನು
 -(ಅವುಗಳನ್ನು) ಫಲಿಸಿ ಉಗಿದು(ಸೃಷ್ಟಿಸಿ), ತಿಱುವನಿಶರ್-ಅಲ್ಪರಾದ ಮನುಷ್ಯರ,
 ಉವಲೈ-ಹೇಯವಾದ, ಆಕ್ಕೈ-ಶರೀರದ, ನಿಲೈ-ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು, ಎಯಾದಿ-ಹೊಂದಿ,
 ಮಾಯೈಯಾಲ-ಕೃತ್ರಿಮದಿಂದ, ಪುಕ್ಕು-ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ವೆಣ್ಣೆಯ್-ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು,
 ಉಣ್ಣಾಯ್-(ನೀನು) ಭಕ್ತಿಸಿದೆ, ಮಣ್ಣಾಣ್-ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಸಿದ ಮಣ್ಣಿನ
 ಲೇಶಾಂಶವೂ, ತೋರ್ನದ್ದುಣ್ಣೇಲುಮ್-ಜೀರ್ಣವಾಗದೇ ನಿಂತಿದ್ದರೂ, ಮನಿ
 ಶರಾಕ್ಕು-ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ, ಆಕುಮ್-ಆಗುವ, ಪೀರ್-ಬಿಳೀಮಾಂದವೆಂಬ ರೋಗವು,
 ತಿಱಿದುಮ್-ಆಲ್ಪವೂ, ಅಣ್ಣಾವಣ್ಣಮ್-ಬಾರದಂತೆ, ಮಣ್-ಆ ಮಣ್ಣು, ಕರೈಯು
 -ಕರಗಿಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ, ನೆಯ್ ಉಣ್-(ಬೇರೆ ಅವತಾರದಲ್ಲಿ)
 ತುಪ್ಪವನ್ನು ಭಕ್ತಿಸೋಣವು, ಮರುನೋ-ಔಷಧವೋ? (ಅಲ್ಲವಷ್ಟೆ).

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)-

ಮಾಯಾಚೇಷ್ಟಿತ ! ಪೂರ್ವಮೇವ ಹಿ ಭವಾನ್ ಭುಜ್ಞಿತ್ಯೇಸ್ಯ ಲೋಕಾ
 ನಿಮಾನ್

ಸಪ್ತಾಪಿ ಸ್ವಯಮುದ್ಗಿರನ್ನಪಿ ಪುನರ್ಜಾತೋ ಮನುಷ್ಯಾತ್ಮನಾ |
 ಏವಂ ಕಿಂ ನವನೀತಭುಕ್ ಪುನರಭೂಃ ! ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಮೃದ್ಭಕ್ಷಣಾ -
 ಚ್ಛೇಷಂ ಕಿಂ ದ್ರವಯೇಷ್ಟಿತತ್ಪಹತಯೇ ದಿವ್ಯಾಷಧಂ ಕಿಂ ಘೃತಮ್?||

ತಾ|| ಎಲೈ ಮಾಯಾಚೇಷ್ಟಿತನೇ! ನೀನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಏಳು ಲೋಕಗಳನ್ನೂ
 ಭಕ್ತಿಸಿ ಪುನಃ ಅವುಗಳನ್ನು ಉಗಿದು ಮನುಷ್ಯಶರೀರದಲ್ಲೂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು

ಕದ್ದು ಭಕ್ತಿಸಿದೆಯಷ್ಟೆ. ಹಿಂದೆ ನೀನು ಲೋಕಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಸಿದಾಗ ಜೀರ್ಣವಾಗದೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಮಣ್ಣಿನಶೇಷವು ಏನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಬಿಳೀಮಾಂದವೆಂಬ ಅಜೀರ್ಣ ರೋಗವು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ನಿನಗೆ ಉಂಟಾಗದೆ ಇರುವಂತೆ ಆ ಮಣ್ಣು ಕರಗಿಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅನತಾರದಲ್ಲಿ (ಕೃಷ್ಣಾವತಾರದಲ್ಲಿ) ತುಪ್ಪವನ್ನು ಭಕ್ತಿಸೋಣವು ಔಷಧವೋ? (ಅಲ್ಲವಷ್ಟೆ-ಎಂದು ಪರಿಹಾಸಮಾಡುತ್ತಾರೆ). ಇದರಿಂದ ಅಶ್ರಿತ ರೋಡನೆ ಸಂಶ್ಲೇಷಮಾಡುವುದೇ ನಿನ್ನ ಸ್ವಭಾವವಾದುದರಿಂದ ನೀನು ಕೃಷ್ಣಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದೆಯಲ್ಲವೆ?—ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

(೯) ಮಾಯೋಕ್ ತೀಯ ವಲವಲೈ ಪೈರುಮಾವಳ್ಳು
ಪ್ಪೇಯ್ ವೀಯ.

ತೂಯಕ್ಕುವಿಯಾಯ್ ವಿಡಪ್ಪಾಲಮುದಾಯ ಮುದು
ಶೆಯ್ ದಿಟ್ಟು.

ಮಾಯಕ್, ವಾನೋರ್ ತನಿತ್ತಲೈವಕ್ ಮಲರಾಳ್ ಮೈನ್ದು
ನೆವ್ವಯಿರುಕ್ಕಮ್

ತಾಯೋಕ್, ತಮ್ಮಾನೆನ್ನು ಮ್ಮಾನಮ್ಮೂರಿಯೈ
ಚ್ಚಾರ್ ನ್ನೇ.

ಪ್ರ|| ತೀಯ-ಕೆಟ್ಟಿಭಾವಗಳುಳ್ಳ, ಅಲವಲೈ-ಉನ್ನತ ಜಲ್ಪನವುಳ್ಳ, ಪೈರು ಮಾವಳ್ಳುಮ್ - ಅಪರಿಮಿತವಾದ ವಂಚನೆಯುಳ್ಳ, ಪ್ಪೇಯ್ - (ಪೂತನೆಯೆಂಬ) ರಾಕ್ಷಸಿಯು, ವೀಯ-ನಾಶಹೊಂದುವಂತೆ, ತೂಯ - ಸರಿಶುದ್ಧವಾದ, ಕ್ಕುವಿಯಾಯ್ - ಬಾಲ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ವಿಡಮ್ ಪಾಲ್ - ವಿಷಮಿಶ್ರವಾದ ಹಾಲನ್ನು, ಅಮುದಾಯ್-ಅಮೃತವಾಗುವಂತೆ, ಅಮುದು ಶೆಯ್ ದಿಟ್ಟು-ಭಕ್ತಿಸಿದ, ಮಾಯಕ್-ಆಶ್ಚರ್ಯಸ್ವಭಾವನಾಗಿಯೂ, ವಾನೋರ್ - ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೆ, ತನಿತ್ತಲೈವಕ್-ಅದ್ವಿತೀಯ ನಿರ್ವಾಹಕನಾಗಿಯೂ, ಮಲರಾಳ್-ಕಮಲೋದ್ಭವೆಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ, ಮೈನ್ದು - (ಯೌವನವುಳ್ಳ) ನಾಯಕನಾಗಿಯೂ, ಎವ್ವಯಿರುಕ್ಕಮ್ - ಸಕಲಜೀತನ ರಿಗೂ, ತಾಯೋಕ್-ತಾಯಿಯಂತೆ ವತ್ಸಲನಾಗಿಯೂ, ತಮ್ಮಾನ್-ತನಗೆ ತಾನೇ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ-(ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾಗಿ)ಯೂ, ಎನ್ನಮ್ಮಾನ್-ನನಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಅಮ್ಮಾನೂರ್ತಿಯೈ-ವಿಲಕ್ಷಣವಿಗ್ರಹವುಳ್ಳ ಭಗವಂತನನ್ನು, ಶಾರ್ ನ್ನು-ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಮಾಯೋಮ್-ಚ್ಯುತಿಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಆಗುವೆವು. (ಉಚ್ಚೇವಿಸುವೆವು.)

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಮಾಯಾಂ ತಾನುಪಿ ಪೂತನಾಂ ನಿಷಮಯಾಂ ಹನ್ತುಂ ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ಮಲೋ
 ಬಾಲೋಽಸೌ ವಿಷಮಿಶ್ರನುಸ್ಯನ್ಯುತವತ್ ಸ್ತನ್ಯಂ ಮಹಾತ್ಮಾಽಪಿಬತ್ |
 ದೇವನಾಮುಪಿ ದೇವಮೇವ ಕಮಲಾಕಾಂತಂ ಚ ಸರ್ವಾತ್ಮನಾಂ
 ವಾತ್ಸಲ್ಯಾಂಬುನಿಧಿಂ ಪ್ರಭುಂ ಮನು ವಿಭುಂ ಸಂಶ್ರಿತ್ಯ ಜೀವಾನು ತನು ||

ತ|| ಅತ್ಯಸ್ತವಂಚನೆಯುಳ್ಳ ಪೂತನೆಯೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸಿಯ ವಿಷಮಿಶ್ರವಾದ
 ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು ಅಮೃತದಂತೆ ಪಾನಮಾಡಿದ ಅಶ್ವತ್ಥಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಸಿತ್ಯಸೂರಿನಾಯು
 ಕನಾದ ತ್ರಿಯಾಸತಿಯು ಸಕಲಜೀತನರಿಗೂ ತಾಯಿಯಂತೆ ವತ್ಸಲನಾಗಿಯೂ,
 ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾಗಿಯೂ, ನನಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ, ನಿಲಕ್ಷಣವಿಗ್ರಹ
 ವುಳ್ಳ ಈ ಭಗವತ್ತನನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿ ನಾವು ಉಜ್ಜೀವಿಸುವೆವು.

(೧೦) ಶಾರ್‌ನ್ದ ವಿರುವಲ್ ವಿನೈಕಳುಂ ಶರಿತ್ತು ಮಾಯ
 ಪ್ಪನ್ ಶೃಣುತ್ತು,
 ತ್ತಿರನ್ದು ತೃಪಾಲ್ ಮನಮ್‌ವೈಕೃ ತ್ತಿರುತ್ತಿವೀಡು
 ತಿರುತ್ತುವಾಣ್,
 ಆರ್‌ನ್ದ ಇಾನಚ್ಚುಡರಾಕಿ ಯಕಲಕ್ಕೀಳ್‌ಮೇಲಳವಿಱನ್ದು,
 ನೇರ್‌ನ್ದ ವುರುವಾಯುರುವಾಕು ಮಿವ್‌ಶ್ ಶಿನಿಯಿರಾಮ್
 ನೆಡುಮಾಲೇ.

ಪ್ರ|| ಆರ್‌ನ್ದ- ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ, ಇಾನಚ್ಚುಡರಾಕಿ-ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ ಜ್ಞಾನ
 ಪ್ರಭೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಅಕಲಮ್-ಸುತ್ತಲೂ, ಕೀಳ್-ಕೆಳಗೂ, ಮೇಲ್-ಮೇಲೂ
 (ಹತ್ತುದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ), ಅವಿಶ್ವನ್ದು-ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಸ್ವರೂಪನಾಗಿ, ನೇರ್‌ನ್ದ-
 ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ, ಉರುವಾಯುರುವಾಕುಮ್-ಅಚಿತ್ತ, ಚಿತ್ತೋಚಿತ, ಇವ
 ಸ್ತುತಿ-ಇವುಗಳಿಗೆ, ಉಯಿರಾಮ್-ಅಂತರಾತ್ಮನಾಗಿ, ನೆಡುಮಾಲೆ-ನನ್ನ ವಿಷಯ
 ದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತವಾತ್ಸಲ್ಯವುಳ್ಳವನು (ಭಗವಂತನು, ಶಾರ್‌ನ್ದ - ನನ್ನೊಂದಿಗೆ
 ಸೇರಿರುವ, ಇರು-ಪುಣ್ಯಪಾಪವೆಂಬ ಎರಡುಪ್ರಕಾರವಾದ, ವಲ್ - ಪ್ರಬಲವಾದ,
 ವಿನೈಕಳುಂ-ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ, ಶರಿತ್ತು-ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡಿ, ಮಾಯಮ್-ಅಜ್ಞಾನ
 ಕಾರ್ಯವಾದ, ಪಶ್ಚು-ವಿಷಯಸಂಗವನ್ನು, ಅಶುತ್ತು - ಭೇದಿಸಿ, ತೀರ್‌ನ್ದು-

ಅತ್ಯಾದರದೊಡನೆ, ತನ್ ಸಾಲ್-ತನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಮನಮ್-ಮನಸ್ಸನ್ನು, ವೈಕ್ಯ-ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇಡುವಂತೆ, ತಿರುತ್ತಿ-(ನನ್ನನ್ನು) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ, ವೀಡು-ಮೋಕ್ಷ ಸಾಸವಾದ ಪರಮಪದದಲ್ಲಿಯೂ, ತಿರುತ್ತುವಾನ್ - (ನನಗೆ) ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಭೋಗ್ಯತ್ವವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಪೂರ್ಣಜ್ಯೋತಿರ್ಮಯೋಽಸೌ ಹರಿರಿಹ ಪರಿತಶ್ಚೋಪರಿಷ್ವಾದಧಶ್ಚ-
 ವ್ಯಾವ್ಯಾಪ್ತೇ ಚಾಪ್ರಮೇಯಸ್ಸಕಲಚಿದಚಿತಾಮನ್ತರಾತ್ಮಾ ಪರಾತ್ಮಾ |
 ಮನ್ನಾಥೋ ದ್ವಂದ್ವಕರ್ಮ ಪ್ರತಿಹತಮುಖತೋ ಮೇಽತ್ರ ಸಜ್ಜಂ ಪ್ರಹತ್ಯ
 ಸ್ವಸ್ಮಿಂಶ್ಚಿತ್ತಂ ಮದೀಯಂ ಭುವಿ ದಿವಿ ಚ ಸದಾ ಸ್ಥಾಪಯನ್ಮಾಂ
 ವೃಣೋತಿ ||

ತಾ|| ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಜ್ಞಾನಜ್ಯೋತಿಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ ಹತ್ತುದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ಸಕಲಜೀತನಾಚೇತನಾನ್ತರಾತ್ಮನಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತವಾತ್ಸಲ್ಯವುಳ್ಳ ಭಗವಂತನು ನನ್ನ ಪುಣ್ಯಪಾಪರೂಪವಾದ ದ್ವಿವಿಧ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡಿ ಅಜ್ಞಾನಮೂಲಕವಾದ ವಿಷಯಸಂಗವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಪರಮಪದದಲ್ಲಿಯೂ ತನಗೆ ಭೋಗ್ಯವಾಗುವಂತೆ ನನಗೆ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವನು.

(೧೧) ಮಾಲೇಮಾಂಪೈರುಮಾನೇ ಮಾಮಾಯನೇ ಯೈನ್ವಷ್ಟು
 ಮಾಲೇ ಯೇಷಿ ಮಾಲರುಳಾಲಮನ್ನು ಕುರುಕೂರ್
 ಚ್ಚಡಕೋಪಣ,
 ಪಾಲೇಯತಮಿಚ್ಛಿರಿಶೈಕಾರ್ಕೌತ್ತರಪರವ್ರಮಾಯಿರತ್ತಿಣ,
 ಪಾಲೇ ಪಟ್ಟ್ಯ ವಿಪ್ರೇಪತ್ತುಮ್ವೆಲ್ಲಾರ್ಕಿಲೈ ಪರಿವದೇ.

ಪ್ರ|| ಮಾಲೇ-ಪರಾತ್ಪರನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ಮಾಯಪೈರುಮಾನೇ-ಅಕ್ಷರೈ ಭೂತನಾದ ಭಗವಂತನೇ, ಮಾಮಾಯನೇ-ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಗುಣಚೇಷ್ಟಿತಾದಿ ಗುಳ್ಳವನೇ, ಎಷ್ಟೋ-ಎನ್ನುಕೋಳಿ, ಮಾಲೇ ಏಶಿ-(ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಹೊಂದುವೆವು ಎಂದು) ಭ್ರಮಿಸಿ. (ಅನಂತರ) ಮಾಲ್ ಅರುಳಾಲ್-ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯಿಂದ, ಮನ್ನು-ಅವನೊಡನೆ ಸೇರಿದ, ಕುರುಕೂರ್ ಶಡಕೋಪಣ-ಕುರುಕಾ

ಪುರೀಶ್ವರರಾದ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್, ಪಾಲ್ ಎಯಾ-ಹಾಲಿನಂತೆ ಭೋಗ್ಯವಾದ, ತಮಿ
 ಗುರ್-ದ್ರವಿಡಭಾಷಾಪಂಡಿತರೂ, ಇತ್ಯೆಕಾರರ್-ಗಾನರಸಿಕರೂ, ಪತ್ತರ್-(ಅರ್ಥ
 ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಅನುಷ್ಠಾನಪರರಾದ) ಭಕ್ತರೂ, ಪರವುಮ್ - ಆದರಿಸುವಂತಹ
 (ಸೋತ್ರಮಾಡುವಂತಹ), ಆಯಿರತ್ತಿಸಾಲೇ - ಸಹಸ್ರಪದ್ಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬಂಧದೊ
 ಳಗೆ, ಪಟ್ಟಿ-(ಮುತ್ತಿನಂತೆ ಸಿಕ್ಕಿದ) ಅನ್ತರ್ಭೂತವಾದ, ಇವೈಪತ್ತುಮ್- ಈ
 ದಶಕವನ್ನು, ವಲ್ಲಾರ್ ಕ್ಕು-ಭಾವಯುಕ್ತರಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ ಪಠನಮಾಡುವವರಿಗೆ,
 ಪರಿವದು-(ಭಗವಂತನ ವಿಶ್ಲೇಷದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ) ದುಃಖವು, ಇಲ್ಲೈ-ಇಲ್ಲ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)--

ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟೋಽಪಿ ಮಾಯಿಕ್ ! ಪರಮವುರುಷ ! ಹೇ ಮಾಧವೇತ್ಯೇನ
 ಮುಗ್ಧ

ಸ್ತುಷ್ಯೇಶಸ್ಯ ಪ್ರಸಾದಾದವಹಿತಹೃದಯಶ್ಚೀಶಠಾರಿಮಹಾತ್ಮಾ |

ಸಾಹಸ್ರಂ ಚಾಹ ಶಸ್ಯಂ ದ್ರವಿಡಬುಧವರೈರ್ಗಾನಲೋಲೈಶ್ಚ ಭಕ್ತೈಃ

ಸ್ತುತ್ರೇದಂ ರತ್ನರೂಪಂ ದಶಕಮಪಿ ವಿಠ್ಠ ವೀತದುಃಖಸ್ಸುಖೀ ಸ್ಯಾತ್ ||

ತಾ|| ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನೇ ! ಆಶ್ಚರ್ಯಧೂತನೇ ! ಅಪರಿಮಿತಗುಣಚೀಷ್ಟಿತ ವಿಶಿ
 ಷ್ಟನೇ ! ಎಂದು ಮೊರೆಯಿಡುತ್ತ, ಅತ್ಯಂತ ಮೋಹಾವಿಷ್ಟರಾಗಿದ್ದು ಅನಂತರ ಭಗ
 ವಂತನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅವನೊಡನೆ ಸಹನುವಂಪಡೆದ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್, ಅತ್ಯಂತ
 ಭೋಗ್ಯವಾದ ಸರ್ವಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ಸಹಸ್ರಗಾಥಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬಂಧದೊಳಗೆ ರತ್ನದಂತೆ
 ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಈ ದಶಕವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವವರಿಗೆ ದುಃಖ ಲೇಶವೂ ಇರುವು
 ದಿಲ್ಲ-ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನಿರತಿಶಯಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು-ಎಂದು ಭಾವವು.

(ದ್ರ-ಉ-ಸಂ.)

ಸ್ವಾಲಿಂಗನಾದಿಚಪಲೇ ಪುರುಷೋತ್ತಮೋಽಪಿ ಸ್ವಾಯೋಗ್ಯತಾಮುಖಿದಧ
 ದ್ವಿಮುಖತ್ಯಲಾರಿಃ | ತ್ರೈವಿಕ್ರಮಾದಿಚರಿತಂ ಪ್ರತಿಬೋಧ್ಯ ತೇನ ನೀತಸ್ವತೀಲ
 ವಶತಾನುಥ ಸಚ್ಚಾಮೋಽಧೂತ್ ||

(ದ್ರ-ಉ-ತಾ-ರ)

ಕ್ಷುದ್ರಾಹ್ವಾನಾಭಿಮುಖ್ಯಾನ್ನಿ ಜಮಹಿಮತಿರಸ್ಯಾರಕಾರ್ಚಾಪ್ರಿಯತ್ಯಾತ್
 ಸರ್ವತ್ರಾಸ್ಯಂ ಘ್ರಿದಾನಾತ್ಸವಿಧತಯನತಸ್ಸ್ಯಂ ಘ್ರಿಸಕ್ತೈಕರಸ್ಯಾತ್ |
 ಗೋಪಾದ್ಯಾಪ್ತೇಽಬಶೇಷೇಕ್ಷಣವಿಷಯತಯಾ ಭಕ್ತವಸ್ತುಪ್ರಸಕ್ತೇಃ
 ಶ್ಲಿಷ್ಯನ್ನಾಶನ್ಯಪೋಹಾತ್ತದಹಿತಶಮನಾತ್ಪಾಹ ನಾಥಂ ಸಶೀಲಮ್ ||

(ಪಂಚಮದಶಕದ ಸಾರಾಂಶ)

ಈ ಐದನೆಯ ದಶಕದಲ್ಲಿ—ಭಗವಂತನು ನಾಯಿಕಾಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ ವಿಶೇಷ ಸಂತೃಪ್ತರಾಗಿರುವ ಶತಾರಿಯನ್ನು ಆಲಿಂಗಿಸಿದಾಗಲಿಂದ ಸನ್ನೋಷಪಡಿಸಲು ದ್ಯುಕ್ತನಾದಾಗ, ನಾನು ಅಂಕೋಗೈಯೆಂದು ಹಿಂಜರಿದು ವೈಮುಖ್ಯದಿಂದ ದೂರ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಈ ನಾಯಕಿಯನ್ನು ತನ್ನ ತ್ರಿವಿಕ್ರನಾವತಾರಾದಿ ದಿವ್ಯಚೇಷ್ಟಿತ ಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ ತನ್ನ ಸೌಶೀಲ್ಯದಿಂದ ತನಗೆ ವಶಮಾಡಿಕೊಂಡನೆಂದು— ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಶ್ರೀಃ

ಪ್ರಥಮಶತಕದಲ್ಲಿ—ಷಷ್ಠದಶಕವು.

(ಪರಿವದಿಲೀಶನೈಪ್ಪಾಡಿ)

(ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ—ಈಶ್ವರನನ್ನು ಚೇತನರೆಲ್ಲರೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಆರಾಧಿಸಿ ಉಜ್ಜೀವಿಸ ಬಹುದೆಂದು—ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ)

(೧) ಪರಿವದಿಲೀಶನೈ ಪ್ಪಾಡಿ,

ವಿರಿವದು ಮೇವಲುಉವೀರ,

ಪಿರಿವಕೈಯಿಷ್ಟಿ ನನ್ನೀರ ತೂಯ,

ಪುರಿವದುವುಮ್ ಪುಕೈಪೂವೇ.

ಪ್ರ|| ಪರಿವದು ಇಲ್-ದುಃಖವು ಇಲ್ಲದಂತೆಮಾಡುವ, ಈಶನೈ-ಸರ್ವೇಶ್ವರ ನನ್ನು, ಪಾಡಿ-ಸ್ತೋತ್ರದಿಂದ ಗಾನಮಾಡಿ, ವಿರಿವದು-ಆನಂದ ಬಾಷ್ಪಾದಿ ಸೂಚಿತ ವಾದ ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನನಿಕಾಸವನ್ನು, ಮೇವಲ್-ಹೊಂದುವುದರಲ್ಲಿ, ಉಉವೀರ- ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರೇ, ಪಿರಿವಕೈ-ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಪರರಾಗಿ (ವೈಮುಖ್ಯದಿಂದ) ಬಿಟ್ಟುಹೋಗೋಣವು, ಇಷ್ಟಿ-ಇಲ್ಲದಂತೆ, ನಲ್ ನೀರ-ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ತೀರ್ಥ ವನ್ನು, ತೂಯ-ಚೆಲ್ಲಿ, (ಷಮಪಿಸಿ), ಪುರಿವದುವುಮ್-(ಅದರಮೇಲೆ) ಸಮರ್ಪಿ ಸಲ್ಪಡತಕ್ಕುದು, ಪುಕೈಪೂವೇ-ಧೂಪವೂ ಪುಷ್ಪವೂ ಮಾತ್ರವೇ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಸಂಕೀರ್ತೃ ಪೂರ್ಣವಿಭವಂ ನಿರವದ್ಯವಿಾಶಂ
 ಜ್ಞಾನಾದಿಪೂರ್ತಿಮಪಿ ಚೇತ್ಪರಿಲಬ್ಧುಕಾಮಾಃ |
 ಯೂಯಂ ತ್ವನನ್ಯತರಣಾ ಭಜತಾದ್ಯ ನಾಥಂ
 ಧೂಪಂ ಚ ಪುಷ್ಪಮಪಿ ತತ್ರ ಸಮರ್ಪ್ಯ ತೀರ್ಥೈಃ ||

ತಾ|| ಚೇತನರ ದುಃಖವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪರಿಹರಿಸುವಂತಹ ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ಗಾನ ರೂಪವಾಗಿ ಸಂಕೀರ್ತನಮಾಡಿ, ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನವಿಕಾಸವಂ ಪಡೆಯಲು ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರೇ! ನೀವುಗಳು ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಪರರಾಗಿ ಅನ್ಯತ್ರ ಹೋಗದೆ ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸಲು ದ್ಯುಕ್ತರಾಗಿ, (ಅಘ್ಯಪಾದ್ಯಾದಿಗಳಿಗಾಗಿ) ತೀರ್ಥವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಅನಂತರ ಧೂಪವನ್ನೂ ಪುಷ್ಪವನ್ನೂ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರೆ—ನಿಮ್ಮ ಉಜ್ಜೀವನಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೇಸಾಕಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. (ಶ್ರೀ ಭಗವಂತನ ಆರಾಧನವು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಭ್ರಾಂತರಾಗದೆ ನೀವು ಇಷ್ಟಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿದರೂ ಅವನು ಸಂತುಷ್ಟನಾಗುವನೆಂದು ಭಾವವು.)

(೨) ಮುದುವೇದ ತಣ್ಣಿನ್ನುತ್ತಾಯಾನ್,
 ಮುದುವೇದ ಮುದಲ್ಪನುಕ್ಕು,
 ಎದುವೇದೇ ಪಣಿ ಯೆನ್ನಾ
 ದಮವೇ ಯಾಳ್ವೈಯ್ಯುವಿವಾಡೇ.

ಪ್ರ|| ಅನು-ರಮಣೀಯವಾದ, ಮದು ಆರ್-ಮಧುಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ, ತಣ್ಣಿನ್ನುತ್ತಾಯಾನ್-ತೀತಲವಾದ ತುಲಸೀಮಾಲೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿರುವವನಾಗಿ, ಮುದುವೇದ-ಪ್ರಾಚೀನತಮವಾದ ವೇದಗಳೆಂದ ಸಂಕೀರ್ತನಾಗಿರುವ, ಮುದಲ್ಪನುಕ್ಕು-ಜಗತ್ತಾರಣಭೂತನಾದ ಭಗವಂತನಿಗೆ, ಎದು ಏದು-ಯಾವುದು ಯಾವುದು, ಎಪಣಿ-ನಾನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೈಂಕರ್ಯವು, ಎನ್ನದು-ಎನ್ನದೆ, ಅದುವೆ-ಸರ್ವವಿಧ ಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಆ ಪ್ರೀತಿಯೇ, ಆಳ್ ಶಿಯ್ಯಮ್-ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು, ಈಡು-(ಅಧಿಕಾರಸಮ್ಮತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಲು) ತಕ್ಕುದು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಸುಸ್ವಾದುಗಂಧ ತುಲಸೀಧರಮಪ್ರಮೇಯಂ
ವೇದೈಶ್ಚ ವೇದ್ಯಮನಘಂ ಪುರುಷಂ ಪುರಾಣಮ್ |
ಆರಾಧಯಾಮಿ ಕಥಮಿತ್ಯಪಿ ವಗಾಽಸ್ಮು ಚಿನ್ತಾ !
ಸರ್ವಂ ಕರೋಮ್ಯುಪನಿತಿಹ ಹಿ ದಾಸ್ಯಕೃತ್ಯಮ್ ||

ತಾ|| ದಿವ್ಯತುಲಸೀಬಾಲಾಧರನಾಗಿ ವೇದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿರುವ ಪುರಾಣ ಪುರುಷನಿಗೆ ನಾವು ಯಾವ ಯಾವ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲೆವೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿ ಭೀತರಾಗದೆ ಸರ್ವದಿಘಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನೂ ನಾವು ಮಾಡುವೆವೆಂದು ಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲಿ ಆದರಾತಿಶಯವನ್ನು ತೋರಿಸೋಣವೆಂದು ನಿನಗೆ ಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಸಮ್ಮತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

(೩) ಈಡು ಮೆಡುಪ್ಪುಮಿಲೀಶೆಣ್,
ಮಾಡು ವಿಡಾದೆನ್ನನನೇ,
ಪಾಡುಮೆನ್ನಾ ವೆವೆಣ್ ಪುಡಲ್,
ಆಡುಮೆನ್ನೆ ಮಣಬ್ಬೇ.

ಪ್ರ|| ಈಡುಮ್—(ದೋಷಗಳನ್ನು ನೋಡಿ) ತ್ಯಚಿಸೋಣವೂ, ಎಡುಪ್ಪುಮ್—(ಗುಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ) ಸ್ವೀಕರಿಸೋಣವೂ, ಇಲ್—ಇಲ್ಲದ, ಈಶಣ್—ಸರ್ವೇಶ್ವರನ, ಮಾಡು—ಸಮಾಪನವನ್ನು, ಎಣ ಮನಣ್—ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು, ವಿಡಾದು—ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಣ ನಾ—ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯು, ಅವಣ್—ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ವಿಷಯವಾದ, ಪಾಡಲ್—ಸಂಕೀರ್ತನಗಳನ್ನು, ಪಾಡುಮ್—ಹಾಡುತ್ತಿರುವುದು, ಎಣ ಅಬ್ಬಮ್—ನನ್ನ ಶರೀರವು, ಅಣಬ್ಬು—ಆವೇಶಬಂದಂತೆ, ಆಡುಮ್—ಆಡುತ್ತಿರುವುದು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ತ್ಯಾಗೇ ಪರಿಗ್ರಹವಿಧೌ ಚ ನೃಣಾಂ ಸಮಾನಂ
ನೈವ ತ್ಯಜೇನ್ಯಮು ಮನಃ ಕಿಲ ತಂ ಪ್ರಭುಂ ಮೇ |
ಗಾಸಂ ನ ಹಿ ತ್ಯಜತಿ ಮೇ ರಸನಾ ಚ ತಸ್ಯ
ಪ್ರೇವಣ್ಣಾ ಮಮಾದ್ಯ ಕಿಲ ನೃತ್ಯತಿ ದೇಹಯುಷ್ಠಿಃ ||

ತಾ|| ಚೇತನರ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ನೋಡದೆ ಭಕ್ತರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಬಿಡಲಾರದೆ ಆಶ್ರಯಿಸಿ

ವುದು; ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯು ಸಂಕೀರ್ತನಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು; ನನ್ನ ದೇಹವು ಆವೇಶ ಬಂದಂತೆ ನರ್ತನಮಾಡಿ ಆಡುತ್ತಿರುವುದು—ಈಪ್ರಕಾರ ನನ್ನ ಕರಣತ್ರಯವೂ ಅನನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ (ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೇಮಪರವಶವಾಗಿ) ನಿತ್ಯಸಕ್ತನಾಗಿರುವುದು.

(೪) ಅಣಬ್ಬೆ ನೆ ವಾಡುಮೆನಬ್ಬಿಮ್,
ವಣಬ್ಬಿ ವಡಿಪಡು ಮಿಶಣ್,
ಪಿಣಬ್ಬಿ ಯಮರರ್ ಪಿದಶ್ಶುಮ್,
ಕುಣಮ್ ಕೊಳ್ ಕೊಳ್ಕೈಯಿನಾನೇ.

ಪ್ರ|| ಅಣಬ್ಬಿ ಎನ-ದೈವಾವಿಷ್ಣುವಾದಂತೆ, ಅಡುಮ್ - (ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ) ನರ್ತನಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ಎ-ನನ್ನ, ಅಬ್ಬಿಮ್-ಶರೀರವು, ವಣಬ್ಬಿ ವಡಿಪಡುಮ್-ಸೇವಿಸಿ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿರುವ, ಈಶ-ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಅಮರರ್-ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳು, ಪಿಣಬ್ಬಿ-(ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸ್ಪರ್ಧೆಯಿಂದ ಗುಣತಾರತಮ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ) ಕಲಹಮಾಡಿ, ಪಿದಶ್ಶುಮ್-ವಾದ ಕೋಲಾಹಲಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತಹ, ಕುಣಮ್ ಕೊಳ್-ಗುಣಗಳ ಸಾಂಗತ್ಯಕ್ಕೆ, ಕೊಳ್ ಕೊಳ್ಕೈಯಿನಾನ್-ನಿತಾಶ್ರಯನಾಗಿರುವನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಆವಿಷ್ಣವತ್ಕಿಲ ವಪುರ್ಮಮ ನೃತ್ಯತೀದಂ
ಸಮ್ಯಕ್ಪ್ರಣಮ್ಯ ಮನು ನಾಥಮಯಂ ಹಿ ದೇವೈಃ |
ಸ್ತವ್ಯೋಽಸ್ಮಿ ಸೂರಿತಿಲಕೈರಪಿ ಸನ್ಮುನೇಣ!
ಶ್ರೀಶಸ್ಯ ಸದ್ಗುಣಗಣಾವಳಿರೀದೃಶೀ ಹಿ ||

ತಾ|| ನನ್ನ ಶರೀರವು ದೈವಾನೇಶಬಂದಂತೆ ಶ್ರೀ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ಕಟ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರಣಾಮಾದಿಗಳಿಂದ ನರ್ತನಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಇಂತಹ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳೂ ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳೂ ಸಹ ಆಯಾ ಗುಣಗಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು — ನಾನಾವಿಧವಾದ ವಾದಕೋಲಾಹಲಗಳನ್ನು ಅದ್ಯಾಪಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಅಂತಹ ಅನಂತವಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ನಿಧಿಯಾಗಿರುವನು.

- (೫) ಕೊಳಾಕ್ಕೆ ಕೊಳಾವೈಯಿಲಾದಾಣ್,
 ಎಳಾಕಲಿರಾಗನಿಲಾದಾಣ್,
 ವಿಳಾಕ್ಕೆ ವಿಳಾವೈವಿರುಮ್ಪಿ,
 ಉಳಾಕಲನಾರ್ಕ್ಕೋರಮುದೇ.

ಪ್ರ|| ಕೊಳಾಕ್ಕೆ-(ಗುಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ) ಸ್ವೀಕರಿಸೋಣವೂ, ಕೊಳಾವೈ-
 (ದೋಷಗಳನ್ನು ನೋಡಿ) ತಿರಸ್ಕರಿಸೋಣವೂ, ಇಲಾದಾಣ್-ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ, ಎಳಾ
 ಕಲ್-ದ್ವೇಷವೂ, ಇರಾಗಮ್-ಪ್ರೀತಿಯೂ, ಇಲಾದಾಣ್-ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ, (ಸರ್ವೇ
 ಶ್ವರನು) ವಿಳಾಕ್ಕೆ - (ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಪರರಾಗಿ) ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗೋಣ
 ವನ್ನೂ, ವಿಳಾವೈ-ಬಿಡದೆ ಇರೋಣವನ್ನೂ, ವಿರುಮ್ಪಿ-ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ,
 ಉಳಾಕಲನಾರ್ಕ್ಕು - ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಂತರಜ್ಞ ಸಕ್ತರಾದವರಿಗೆ ಓರ್-ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ,
 ಅಮುದು-ಅಮೃತಸ್ವರೂಪನಾಗಿರುವವನು.

(ಸ-ಗಾ.ರ ||)—

ಸ್ವೀಕಾರಧಿಕ್ಕೈತಿವಿಹೀನಮರಾಗವೈರಂ
 ಸುಸ್ವಾದು ಚೇದಮಮೃತಂ ಕಿಲ ನಿತ್ಯಭೋಗ್ಯಮ್ |
 ವಸ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಪರಾನಪಿ ಚಾಪ್ಯನನ್ಯಾತ್
 ಸಮ್ಯಗ್ವಿಚ್ಯೈ ಸುಲಭಂ ಸರಭಕ್ತಿಭಾಜಾಮ್ ||

ತಾ|| ಭಕ್ತರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕಾರತಿರಸ್ಕಾರಗಳೂ, ರಾಗದ್ವೇಷಗಳೂ
 ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಪರರಿಗೆ ಆಯಾ ಪ್ರಯೋಜನ
 ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರು ದೂರಹೋಗುವಂತೆ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಡುವವನಾಗಿಯೂ,
 ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತರಜ್ಞ ಸಕ್ತರಾದವರನ್ನು ಬಿಡದೆ ರಕ್ಷಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ತಾನು ಅದ್ವಿತೀಯ
 ವಾದ ಅಮೃತಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ನಿತ್ಯಭೋಗ್ಯನಾಗಿಯೂ ಇರುವನು.

- (೬) ಅಮುದ ಮಮರರಾಕಳ್ಳಿನ್ದೈ
 ನಿಮಿರ್ ಶುಡರಾಡ್ಡಿ ನೆಡುಮೊಲ್,
 ಅಮುದಿಲುಮಾಡ್ಡಿ ವಿನಿಯುಕ್,
 ನಿಮಿರ್ತಿರೈ ನಿಳಾಕಡಲಾನೇ.

ಪ್ರ|| ಅಮರರ್ ಕಳ್ಳು-ದೇಹತೆಗಳಿಗೆ, ಅಮುದಮ್-ಅಮೃತವನ್ನು, ಈನ್ದ-
ತನ್ನು ಕೊಟ್ಟವನಾಗಿಯೂ, ನಿಮಿರ್-ಪ್ರವರ್ಧಮಾನವಾದ, ಶುಡರ್-ತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳ,
ಆಫ್ಲಿ-ಚಕ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವವನಾಗಿಯೂ, ನೆಡುಮಾಲಿ-ಅಸರಿಮಿತ ಮಹಿಮೆ
ಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ (ಇರುವ), ನಿಮಿರ್ ತಿರೈ-ಉಜ್ಜ್ವಲವಾಗಿರುವ ಅಲೆಗಳುಳ್ಳ,
ನೀಳ್ ಕಡಲ್-ವಿಕಾಲವಾದ ಸ್ವೀರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಂದಿಸುತ್ತಿರುವ ಭಗವಂತನು,
ಅಮುದಿಲುಮ್-(ಅಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ) ಅಮೃತಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಅಸುಂ ಇನಿಯಿ-ಅತ್ಯಂತ
ಮಧುರವಾಗಿ ಭೋಗ್ಯನಾಗಿರುವವನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಯಶ್ಚಾಮೃತಂ ತು ವಿತರನ್ನಮರಾಣ್ ಪ್ರತುಷ್ಠಾಣ್
ಸುರ್ವನ್ಮಹೋಜ್ಜ್ವಲ ಸುದರ್ಶನಭೃತ್ಪರಾತ್ಮಾ |
ಕಲ್ಲೋಲವೈಭವವಿಕಾಲಸುಧಾಬ್ಧಿಶಾಯಿ
ತತ್ರಾಮೃತಾಚ್ಚ ಮಧುರಾನ್ನಿತರಾಂ ಹಿ ಭೋಗ್ಯಃ ||

ತಾ|| (ಅಂತಹ ಭೋಗ್ಯತಮನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಮೃತವನ್ನು
ಪಾನಮಾಡಲು ಅಸೇಕ್ಷಿಸಿದ ಪ್ರಯೋಜನಾನ್ತರಪರರಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಗರ್ಹಣ
ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.) ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಮೃತವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟವನಾಗಿಯೂ, ಚಕ್ರ
ಪಾಣಿಯಾಗಿಯೂ, ಅಪಾರಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ—ಇರುವ ಸ್ವೀರಾರಣ್ಯವ
ಶಾಯಿಯಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಆ ಅಮೃತಕ್ಕಿಂತ ಅತ್ಯಂತ ಭೋಗ್ಯನಾಗಿರುವವನು.

(೭) ನೀಳ್ ಕಡಲ್ ತೂಣಿಲಜ್ಜೈ ಕ್ಕೋಣ್
ತೋಳ್ ಕಳ್ ತಲೈ ತುಣಿಶೆಯ್ಯಾಣ್
ತಾಳ್ ಕಳ್ ತಲೈಯಿಲ್ ವಣ್ಣಿ,
ನಾಳ್ ಕಡಲೈ ಕ್ಕಣ್ಣಿಮಿನೇ.

ಪ್ರ|| ನೀಳ್ ಕಡಲ್-ವಿಕಾಲವಾದ ಸಮುದ್ರದಿಂದ, ಶೂನ್ಯ- ಪರಿವೃತವಾದ,
ಇಲಜ್ಜಿ-ಲಂಕಾಪುರಿಗೆ, ಕೋಣ್-ನಾಯಕನಾದ ರಾವಣನ, ತೋಳ್ ಕಳ್-(೭೦)
ಬಾಹುಗಳನ್ನೂ, ತಲೈ-(೧೦) ತಲೆಗಳನ್ನೂ, ತುಣಿಶೆಯ್ಯಾಣ್-ಭೇದಿಸಿ ತುಂಡು
ತುಂಡು ಮಾಡಿದವನ (ಶ್ರೀರಾಮನ), ತಾಳ್ ಕಳ್-ಪಾದಗಳನ್ನು ಕುರಿತು, ತಲೈ
ಯಿಲ್ ವಣ್ಣಿ-ತಿರಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿ, ನಾಳ್ ಕಡಲೈ-ಕಾಲವೆಂಬ ಸಮುದ್ರ
ವನ್ನು, ಕ್ಕಣ್ಣಿಮಿ-ದಾಟಿರಿ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾರಿಧಿವ್ಯತಾಂ ಸಗರೀಂ ಚ ಲಂಕಾಂ
 ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಜಾನಪಿ ಶಿರಾಂಸಿ ಚ ಯತ್ಕರ್ತಕ |
 ತತ್ಪಾದಪದ್ಮಯುಗಳಂ ಶಿರಸಾ ಪ್ರಣಮ್ಯ
 ಪ್ರೇನ್ಯಾ ಸ್ವಯಂ ಪಠತ ಕಾಲಮಹಾಮ್ಬುರಾಶಿಮ್ ||

ಶಾ || (ನಿರತಿಶಯಭೋಗ್ಯನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಹೊಂದುವವರಿಗೂ ಹೇಗೆ ಕಾಲಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ) ಲಂಕಾಪುರೀನಾಯಕನಾದ (ದುಷ್ಪರಾಕ್ಷಸನಾದ) ರಾವಣನ ಬಾಹುಶಿರಃ ಪರಮ್ಪುರೇಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಭೇದಿಸಿ (ಸಾಧುಪರಿತ್ಯಾಣವೆನಿಸಿದ) ಶ್ರೀರಾಮನ ಕಾರಾಚವಿನ್ದಗಳೆಲ್ಲ ಸಾಷ್ಟಾಂಗಪ್ರಣಾಮವೆನಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತ (ತದ್ಗುಣಕೀರ್ತನದಿಂದ) ಕಾಲಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟಿ.

(೮) ಕ್ಷಿಮಿಣ್ ತೋಣ್ಣೀರಾಕಾ ಕ್ಷಿತ್ತುಃ
 ತ್ತೋಮಿನವಸೈ ತ್ತೋದಾಲಿ
 ವಲಿ ನಿಷ್ಟಿ ವಲಿವಿನೈ ಮಾಳ್ವಿತ್ತುಃ
 ಅಲಿವಿಷ್ಟಿ ಯಾಕ್ವನ್ತರುಮೇ.

ಪ್ರ|| ತೋಣ್ಣೀರಾಕಾ - ಚಪಲತಿತ್ತರಾದ ನೀವುಗಳು, ಕ್ಷಿಮಿಣಿ-ನಿಮ್ಮ ಚಾಪಲ್ಯವನ್ನು ಬಿಡಿ. ಕ್ಷಿತ್ತುಃ-ಅವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅವನೈ-ಆ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನೇ, ತ್ತೋಮಿನ-ಸೇವಿಸಿ. ತ್ತೋದಾಲಿ-ಸೇವಿಸಬೇ (ಒಂದು ಅಂಜಲಿಮಾಡಿದರೂ), ವಲಿ-ಪ್ರಬಲವಾದ (ಅನಾದಿಯಾದ), ವಲಿವಿನೈ-(ಇಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಿ) ಮಧ್ಯೇನಿಂತಿರುವ, ವಿನೈ-ಮಹಾ ಪಾಪಗಳನ್ನು, ಮಾಳ್ವಿತ್ತುಃ-ನಾಶಪಡಿಸಿ, ಅಲಿವಿಷ್ಟಿ-ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲದಂತೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವ, ಅಕ್ವಮ್-ಮೋಕ್ಷಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು, ತರುಮೇ-ಅವನು ನಿಮಗೆ) ಕೊಡುವನೆಂಬುದು ನಿಶ್ಚಯ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಭಕ್ತಾ ಅನನ್ಯಶರಣಾ ಭವತಾದ್ಯೈ ಯುಯುಂ
 ತ್ಯಕ್ತಾ ಽನನ್ಯಸಕ್ತಮಮಮೇವ ಹರಿಂ ಭಜಧ್ಯಮ್ |
 ತಸ್ಮಾದನಾದಿದುರಿತಾವಳಿವಿಘ್ನಮಾಲಾಂ
 ಹತ್ವಾ ಸ ಏವ ತನುತೇ ಪರಮಾಂ ಗತಿಂ ನಃ ||

ತಾ|| ಚಪಲಚಿತ್ತರಾದ ಭಕ್ತರೇ ! ಇತರಾಶ್ರಯಣವೆಂಬ ನಿಮ್ಮ ಚಾಪಲ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವನನ್ನೇ ಭಜಿಸಿರಿ, ಒಂದು ಅಂಜಲಿಮಾಡಿದರೂ ಸಾಕು. ಆಗ ಅವನೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಕರೂಪವಾದ ಮಹಾಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾಶಪಡಿಸಿ, ನಿಮಗೆ ಮೋಕ್ಷಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವೆಂಬ ಮಹಾಪದವಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಸಿದ್ಧ.

(೯) ತರುಮವರುಮ್ ಪಯನಾಯ,
ತಿರುಮಕಳಾರ್ ತನಿಕ್ಕೇಳ್ವೈ,
ಪೆರುಮೈಯುಡೈಯ ಪಿರಾನಾರ್,
ಇರುಮೈ ವಿನೈ ಕಡಿವಾರೇ.

ಪ್ರ|| ತರುಮಮ್-ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ, ಅರುಮ್-ದುರ್ಲಭವಾದ, ಪಯನಾಯ-ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿರುವ, ತಿರುಮಕಳಾರ್-ಶ್ರೀ ದೇವಿಗೆ, ತನಿಕ್ಕೇಳ್ವೈ-ಅನ್ಯಾದೃಶನಾದ ನಾಯಕನಾಗಿರುವ, ಪೆರುಮೈಯುಡೈಯ-ಮಹಾಪಾಪವೆಂಬವುಳ್ಳ, ಪಿರಾನಾರ್-ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಇರುಮೈ - (ಪುಣ್ಯಪಾಪರೂಪವಾಗಿ) ಎರಡುವಿಧವಾದ, ವಿನೈ-ಕರ್ಮವನ್ನು, ಕಡಿವಾರೇ-ನಾಶಪಡಿಸುವನಷ್ಟೇ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||) -

ಯಶ್ಚಾದ್ವಿತ್ತೀಯವಿಭವಃ ಪ್ರಭುರಪ್ರಮೇಯೋ
ವಿಷ್ಣುಶ್ಚೈಯಃಸತಿರುದಾರಫಲಸ್ರದೋಽಪ್ತಿ |
ಸತ್ಯಂ ಸಮಸ್ತದುರಿತಾನಿ ಚ ಯುಗ್ಮರೂಪಾ-
ಣ್ಯಚ್ಛೇದಯೇತ್ಸ್ಯಯಮಯಂ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಾನಿ ||

ತಾ|| (“ದೇವ್ಯಾಕಾರುಣ್ಯರೂಪಯಾ” - “ನಕಶ್ಚಿನ್ನಾ ಪರಾಧ್ಯತಿ” - ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣಿಸಿದ್ದವಾದ ಕಾರುಣ್ಯವೂರ್ತಿಯಾಗಿಯೂ, ಸಕಲಲೋಕಜನನಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಭೀತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಕರ್ಮಧ್ವಂಸ ವ್ಯರ್ವಕವಾದ ಫಲಸಿದ್ಧಿಯು ನಿಶ್ಚಿತವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ). ಸಕಲ ಧರ್ಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದಲೂ ಹೊಂದಲಶಕ್ಯವಾದ ಶ್ರೀ ದೇವೀಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಪುರುಷಕಾರ ಬಲದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಪುಣ್ಯಪಾಪರೂಪಕರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ (ಅವಳ ಮಾತಿನಂತೆ ಸಕಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ನಡೆಸುವ) ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ತಾನೇ ಧ್ವಂಸಮಾಡಿ ಫಲಪ್ರದನಾಗುವನಷ್ಟೆ. (ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವಸಂದೇಹವೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು).

(೧೦) ಕಡಿವಾರ್ ತೀಯ ವಿನೈಕಳ್
ನೊಡಿಯಾರುಮಳವೈ ಕ್ಕಣ್
ಕೊಡಿಯಾವೆಡು ಪುಳ್ಳೈಯರೈ
ವಡಿವಾರ್ ಮೊದವನಾರೈ.

ಪ್ರ || ತೀಯವಿನೈಕಳ್-ಘೋರಪಾಪಗಳನ್ನು, ನೊಡಿಯಾರುಮ್-ಒಂದು ಕ್ಷಣವು ಮುಗಿಯುವ, ಅಳವೈಕ್ಕಣ್-ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ, ಕಡಿವಾರ್-ಛೇದಿಸುವವರು, ಅಡು-ಆಶ್ರಿತವಿರೋಧಿಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವ, ಪುಳ್-ಗರುಡನನ್ನು, ಕೊಡಿಯಾ-ಧ್ವಜವಾಗಿ, ಉಯುರೈ-ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವ, ವಡಿವು ಆರ್-ವಿಲಕ್ಷಣವಿಗ್ರಹಯುಕ್ತ ರಾದ, ಮಾಧವನಾರ್-ಶ್ರೀಯಃಪತಿಯಾದವರೇ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಏವಂ ಮಹಾದುರಿತವಾರಿಧಿಶೋಷಣಂ ಯು-
ಶ್ಚೀಮಾನ್ ಕರೋತಿ ಚ ಸ ಏವ ಹರಿಃ ಪರಾತ್ಮಾ |
ನಿತ್ಯಂ ಚಕಾಸ್ತಿ ಹಿ ಮಹೋಜ್ಜ್ವಲತಾಷ್ಟ್ಯಕೇತು-
ಶ್ಚೀದಿವ್ಯಮಜ್ಜಿಳತುಭಾಶ್ರಯದಿವ್ಯಮೂರ್ತಿಃ ||

ತಾ|| ಒಂದು ಕ್ಷಣವಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಘೋರವಾದ ಮಹಾಪಾತಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಧ್ವಂಸಮಾಡುವ ಭಗವಂತನು ಗರುಡಧ್ವಜನಾದ ದಿವ್ಯಮೂರ್ತಿಯುಳ್ಳ ಶ್ರಿಯಃ ಪತಿಯೇ. (ಈ ದಿವ್ಯ ದವ್ಪತಿಗಳೇ ಆಶ್ರಿತರ ಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕ್ಷಣವಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಧ್ವಂಸಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವರೆಂದು ಭಾವವು).

(೧೧) ಮೊದವೆನ್ ಪಾಲ' ಶಡಕೋಪನ್,
ತೀದವಮಿಷ್ಟಿ ಯುರೈತ್ತೈ,
ಏದಮಿಲಾಯಿರತ್ತಿವ್ವತ್ತೈ,
ಓದವಲ್ಲಾರ್ ಪಿಱವಾರೈ.

ಪ್ರ|| ಶಡಕೋಪನ್-ಶ್ರೀಶತಾರಿಮುನಿವರೈರು, ಮಾಧವಪಾಲ-ಶ್ರೀಯಃಪತಿ ಯಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಲ್ಲಿ, ತೀದು-ತನ್ನ ಸರತ್ವವನ್ನು ನೋಡಿ ಉದಾಸೀನನಾಗಿ ದೂರ

ನಿಲ್ಲೋಣವೆಂಬ ದೋಷವೂ, ಅವನು-ಅಶ್ರಿತರ ದೋಷಗಳೆನೋಡಿ ಅವರನ್ನು ಕೈಬಿಡೋಣವೆಂಬ ನ್ಯೂನತೆಯೂ (ವೈಯರ್ಥ್ಯವೂ), ಇನ್ನಿ-ಇಲ್ಲವಂತೆ, ಉದೈತ್ತ-ಹೇಳಿದ, ಏದಮ್ ಇಲಿ-ಭನ್ನೋವ್ಯಾಕರಣಾದಿ ದೋಷಗಳಿಲ್ಲದ, ಅಯಿರತ್ತು-ಸಹಸ್ರಪದ್ಯವಾಲೆಯೊಳು, ಇಪ್ಪತ್ತು- ಈ ಪತ್ತುಪದ್ಯಗಳನ್ನು, ಓದನಲ್ಲಾರ್-ಗುರೂಪದೇಶದಿಂದ ಕಲಿತು ಪಠನಮಾಡುವವರು, ಪಿತ್ರವಾರ್-ಪುನರ್ಜನ್ಮವಿಲ್ಲದವರಾಗುತ್ತಾರೆ (ಮೋಕ್ಷವಂ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ).

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಶ್ರೀಮಾಧವಸ್ತುತಿಪರಂ ಕಿಲ ದೋಷಹೀನಂ
ಸಾಹಸ್ರನಾಹ ಶುಭಮೇವ ಶರಾರಿಸೂರಿಃ |
ತತ್ರಾಪಿ ದಿವ್ಯದಶಕಂ ತದಿದಂ ತು ಭಕ್ತ್ಯಾ
ಯೇ ಯೇ ಪಠಂತಿ ನನು ತೇ ಭವಬನ್ಧಮುಕ್ತಾಃ ||

ತಾ|| ಶ್ರೀಯಃಪತಿಯಾದ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಯಾವದೋಷವೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಅವನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನೇ ಸಂಕೀರ್ತನಮಾಡಲು ಶ್ರೀಶರಾರಿ ಪುನಿವರೈರು ರಚಿಸಿರುವ ಸಹಸ್ರಗಾಥಾತ್ಮಕಪ್ರಬಂಧವೊಳು ಈ ದಶಕವನ್ನು ಗುರುಮುಖದಿಂದ ಕಲಿತು ಅಭ್ಯಸಿಸುವವರು ಪುನರ್ಜನ್ಮವಿಲ್ಲದೆ ಮೋಕ್ಷಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಂ ಪಡೆಯುವರೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

(ದ್ರ-ಉ-ಸಂ.)—

ದಾಸ್ಯೇಷು ದೇಶಸಮಯಾಬ್ಜ ಕಲಾಪಕರ್ಪ-
ದ್ರವ್ಯಾದಿನಾ ನ ನಿಯಮಃ ಪುರೂಷೋತ್ತಮಸ್ಯ |
ಭಕ್ತಿಃ ಪರಂ ಬಹುನುತಾ ತತ ಏವ ಸೋಽಯಂ
ಸ್ವಾರಾಧ ಇತ್ಯುಪದಿದೇಶ ಮುನಿಸ್ತು ಷಷ್ಠೇ ||

(ದ್ರ-ಉ-ತಾ-ರ)—

ಅಕ್ರಿಯೆರರ್ಚ್ಯಭಾವಾದನಿಯತವಿವಿಧಾಭ್ಯರ್ಚನಾದಲ್ಪತುಷ್ಟೇ
ಪ್ರಹ್ಲಾವರ್ಜ್ಯೇಶಭಾವಾತ್ ಸ್ವವಿಷಯನಿಯತೇಷ್ವಾದರಾತ್ ಸ್ವಾದುಭೂಷಾಃ |
ಸಾದಾಸಕ್ತಪ್ರಸಕ್ತೇಸ್ಸುಕೃದುಪಸದನೇ ಮೋಕ್ಷಣಾದ್ಧರ್ಮಸೌಸ್ಥಾಠೀತ್
ಕ್ಷಿಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ತಾಹಿತತ್ವಾತ್ ಸುಕರಭಜನತಾಂ ಮಾಧವಸ್ಯಾಭ್ಯಧತ್ತ ||

(ಈ ಷಷ್ಠದಶಕದ ಸಾರಾಂಶ.)

ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ, ಭಗವಂತನ ಭಜನಕ್ಕೆ ದೇಶಸಮಯಾಂಗ ಕಲಾಪ ಕರ್ತೃ ದ್ರವ್ಯಾದಿ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ; ನೀವು ಸುಲಭವಾದ ತೀರ್ಥ ಪುಷ್ಪ ಧೂಪಾದಿಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಯೊಡನೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರೆ ಸಾಕು. ಹೀಗೆ ಅನನ್ಯಪ್ರಯೋಜನರಾಗಿ ನೀವು ಅವನನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸಿದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಮೇತನಾದ ಅವನು ತನ್ನ ಸೌಲಭ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಸಕಲ ಪಾಪಗಳನ್ನೂ ಧ್ವಂಸಮಾಡಿ ನಿಮಗೆ ನಿರತಿಶಯಾನಂದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ರಕ್ತಿಸುವನು—ಎಂದು ಶ್ರೀ ಶತಾಂಶುನಿವರೈರು ತಮ್ಮ ಕಾರುಣ್ಯದಿಂದ ಚೇತನರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಃ

ಪ್ರಥಮಶತಕದಲ್ಲಿ—ಸಪ್ತಮದಶಕ.

(ಪಿಠವಿತ್ತಯರಣ)

(ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಆರಾಧನವು ಸುಖರೂಪವೆಂದು ಆಶ್ರಯಣಸ್ವಾರಸ್ಯವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.)

(೧) ಪಿಠವಿತ್ತಯರಣ ಇಚ್ಛಾನತ್ತುಳ್ ನಿಷ್ಟ,

ತುಱವಿ ಚ್ಚುಡರ್‌ವಿಳಕ್ಕಮ್ ತಲೈಪ್ಪೆಯ್‌ವಾರ್,

ಅಱವನೈ ಯಾಱೈಪ್ಪಡೈ ಯಂದಣನೈ

ಮಱವಿಯೈ ಯಿಱ್ಱಿ ಮನತ್ತು ವೈಪ್ಪಾರೇ.

ಪ್ರ|| ಪಿಠವಿತ್ತಯರ್-ಜನ್ಮದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕ್ಲೇಶವು, ಅಱ-ನಶಿಸುವುದ ಕ್ಯಾಗಿ, ಇಾನತ್ತುಳ್-ಆತ್ಮಾವಲೋಕನವೆಂಬ ಜ್ಞಾನಯೋಗದಲ್ಲಿ, ನಿಷ್ಟ-ಆಸಕ್ತ ರಾಗಿದ್ದು, ತುಱವಿ-ಸರ್ವೋಪಾಧಿರಹಿತನಾದ, ಶುಡರ್ - ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾದ ಜೀವಾತ್ಮನ, ವಿಳಕ್ಕಮ್-ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು, ತಲೈಪ್ಪೆಯ್‌ವಾರ್-ಹೊಂದಲಸೇಕ್ಷಿಸುವ ಕೈವಲ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಅಱವನೈ-(ಅವರಿಗೂ ಕೂಡ ಫಲಪ್ರದನಾಗಿ) ಪರನೋತ್ಕೃಷ್ಟ ಧರ್ಮವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಅಱ್ಱಿಪ್ಪಡೈ - ಚಿತ್ರಾಯುಧಧಾರಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಅಂದಣನೈ-ಸರ್ವಪಾವನನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನೂ ಕೂಡ, ಮಱವಿಯೈ ಇನ್ದಿ

-ವಿಸ್ಮೃತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಸಾಧನತ್ತೇನ, ಮನತ್ತು ವೈಷ್ಣವೇ-ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಾವಿಸುವ ರಲ್ಲವೇ! (ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ಯನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಕೂಡ ಹೀಗೆ ಸಾಧನತ್ತೇನ ಭಾವಿಸ ಬಹುದೇ?—ಎಂದು ಕೈವಲ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗರ್ಹಣಮಾಡುತ್ತಾರೆ.)

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಆತ್ಮಾವಲೋಕನಸರಾ ಭವಬಂಧಮುಕ್ತೈಃ
 ತೇಜಃಪ್ರಭಾವಭರಿತಾ ಅಪಿ ಧಾರ್ಮಿಕಾಗ್ರ್ಯಮ್ |
 ಶ್ರೀಚಕ್ರಸಾಣಿಮನಘಂ ಸರಮಂ ಪವಿತ್ರಂ
 ಪ್ರಾಪ್ಯಂ ಚ ಹಂತ! ನನು ಸಾಧನಮಾನುನನ್ತಿ ||

ತಾ|| (ನಿರತಿಶಯಭೋಗ್ಯನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನೂ ಕೂಡ ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಯೋ ಜನಾಂತರ ಪರರಾಗಿರುವ ಕೈವಲ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಂದಿಸುತ್ತಾರೆ) ಸಾಂಸಾರಿಕಕ್ಷೇಶ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಜ್ಞಾನಯೋಗನಿಷ್ಠರಾಗಿದ್ದು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಂ ಹೊಂದಲವೇಕ್ಷಿಸುವ ಕೈವಲ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು (ಅವರಿಗೂಕೂಡ ಫಲಪ್ರದನಾಗಿರುವ) ಅತ್ಯಂತಧಾರ್ಮಿಕ ನಾದ, ಚಕ್ರಸಾಣಿಯಾದ ಮತ್ತು ಸರ್ವಪಾವನನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನೂ ಕೂಡ ಪ್ರಾಪ್ಯನೆಂದು ಭಾವಿಸದೆ, ತನಗೆ ಸಾಧನಭೂತನೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ? (ಹೀಗೆ ಇವರು ಭಗವದನುಭವವಿಲ್ಲದೆ ಅಸತ್ಕಲ್ಪರಾಗಿ ವೃಥಾ ಕಾಲಹರಣವಂಮಾಡುತ್ತಾ ರೆಂದು ಕೈವಲ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗರ್ಹಣಮಾಡುತ್ತಾರೆ).

(೨) ವೈಷ್ಣವಮರಂನಾಮುಡಿಯರೈ ವಲ್ವಿನೈ-

ತುಪ್ಪಾಮ್ ಪುಲನೈನ್ದುಮ್ ತುಜ್ಜುಕ್ಕೊಡಾನವಕ್.
 ಎಪ್ಪಾಲೆವರ್ಮ್ ನಲತ್ತಾಲುನುರನ್ದುಯರನ್ದು,
 ಅಪ್ಪಾಲವನೆಬ್ಬಿಳಾಯರ್ ಕೊಯ್ತುನೈ.

ಪ್ರ|| ಅಡಿಯರೈ-ತನಗೆ ಶೇಷಭೂತರಾದನರನ್ನು, ವಲ್ವಿನೈ-ಪ್ರಬಲವಾದ ಕರ್ಮಗಳ, ತುಪ್ಪಾಮ್-ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ, ಪುಲನೈನ್ದುಮ್-ಪಂಚಕ್ಷೀ ನ್ದಿಯಗಳಲ್ಲೂ (ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು), ತುಜ್ಜುಕ್ಕೊಡಾನ್-ನಾಶಹೊಂದುವಂತೆ ಕೈಬಿಡದೆ ಇರುವವನಾಗಿಯೂ, ವೈಘ್ನೈ ಅಮ್-(ಅವರಿಗೆ) ಪುರುಷಾರ್ಥವಾದ ನಿಧಿಯಾಗಿಯೂ, ಮರುನ್ನು ಅಮ್ - ವಿರೋಧಿನಿವರ್ತಕವಾದ ಔಷಧವನಾಗಿಯೂ ಇರುವನು. (ಇಂತಹ ಈಶ್ವರನು ಯಾರೆಂದರೆ) ಅವನ್-ಆ ಭಗವಂತನು, ಎಪ್ಪಾಲ್-ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಗಳಲ್ಲೂ ಇರುವ, ಎವರ್ಕ್ಕುಮ್-(ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರಾದಿ) ಎಲ್ಲಾ ಋಷೀತನರಿಗಿಂತಲೂ,

ನಲತ್ತಾಲ್-ಅನನ್ದದಿಂದ, ಉಯರ್‌ನ್ನು ಉಯರ್‌ನ್ನು-ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಅತ್ಯುನ್ನತನಾಗಿ, ಅಸ್ಪಾಲರ್‌ವ-ವಾಕ್ಯಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಗೋಚರವಾಗದಂತೆ ಆ ನಿತ್ಯ ವಿಭೂತಿಗೆ ಸೇರಿದವನಾಗಿರುವವನೇ, ಎಜ್ಜಲ್-ನಮ್ಮ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ, ಆಯರ್ ಕೊಯ್ನು-ಗೋಪಾಲಕುಲತಲಕನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಭಕ್ತಾನ್ನ ಪಾಪಸರಣಿಷ್ಯಪಿ ಚೇನ್ದ್ರಿಯಾಣಾಂ
ಪ್ರಚ್ಯಾವಯೇದಯಮಿಹಾಚ್ಯುತ ಇನ್ದಿರೇಶಃ |
ದಿವ್ಯಾಷಧಂ ಚ ನಿಧಿರಸ್ತಿ ಸಮಸ್ತಲೋಕಾ-
ನಾನನ್ದಯಕ್ ಪ್ರಭುರಹೋ ! ಮಮ ಗೋಪಬಾಲಃ ||

ತಾ|| (ಅವನನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವವರಿಗೆ ಅವನು ಸಕಲವಿಧಬಂಧವಾಗಿಯೂ, ನಿಧಿಯಾಗಿಯೂ, ಸಂಜೀವನೌಷಧವಾಗಿಯೂ ಇರುವನೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನು ದುರ್ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ಪಂಚೇನ್ದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ವಶ್ಯರಾಗದಂತೆ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತ, ಅವರಿಗೆ ನಿಧಿಯಾಗಿಯೂ ದಿವ್ಯೌಷಧವಾಗಿಯೂ ತಾನೇ ನಿಲ್ಲುವನು. ಅವನೇ ಅನನ್ದಾದಿ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮೀರಿ ಅತ್ಯುನ್ನತಮೋಕ್ಷತಸ್ತಾನವಾದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ ಅವಾಚ್ಯವಸಗೋಚರನಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಇಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ ಆಶ್ರಿತರಾದ ನಮಗೇ ಅಸಾಧಾರಣ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಗೋಪಾಲಬಾಲಕನಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಾನೆ. (ಇದರಿಂದ ಆಶ್ರಿತರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಿರುವ ಅತ್ಯಂತಾಭಿಮಾನವು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.)

(೩) ಆಯರ್ ಕೋಪುನ್ದಾಯವರಾಲ ಪುಡೈಯುಣ್ಣುಮ್,
ಮಾಯಪ್ಪಿರಾನೈ ಯೆನ್ಮಾಣಿಕ್ಕ ಚ್ಚೋದಿಯೈ
ತೂಯವಮುದೈ ಪ್ಪರುಕಿಪ್ಪರುಕಿ, ಯೆಕ್
ಮಾಯಪ್ಪಿಱವಿ ಮಯುರೈಱುತ್ತೇನೇ.

ಪ್ರ|| ಆಯರ್-ಗೋಪಾಲಕರಿಗೆ, ಕೋಪುನ್ದಾಯ್ - ತಿಲಕಪ್ರಾಯನಾಗಿದ್ದು, ಅವರಾಲ್-ಅವರಿಂದ, ಪುಡೈಯುಣ್ಣುಮ್ - (ನವನೀತಚೌರ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ) ಪೆಟ್ಟುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವ, ಮಾಯಪ್ಪಿರಾನೈ-(ಅದರಿಂದ ಅಳಲಾರಂಭಿಸಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮೋಹಗೊಳಿಸುವ) ಅಶ್ಚರ್ಯಭೂತನಾದಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ಎಮಾಣಿಕ್ಕ ಚ್ಚೋದಿಯೈ-ನನ್ನ ಮಾಣಿಕ್ಕಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳವನನ್ನು, ತೂಯ ಅಮುದೈ-ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಅಮೃತಸ್ವರೂಪ

ನನ್ನ, ಪರುಕಿಪ್ಪರುಕಿ-ಸಂತತವಾಗಿ ಪಾನಮಾಡಿ (ಅನುಭವಿಸಿ), ಎ-ನನ್ನ, ಮಾಯಪ್ಪಿಠವಿ-ಪ್ರಕೃತಿಜನ್ಯವಾದ ಜನ್ಮಸಮೃದ್ಧದಿಂದ ಉಂಟಾದ, ಮಯರ್ಪು-ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು, ಅಜ್ಞಾತೀ-ನಾಶಪಡಿಸಿದೆನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಗೋಪಾಲಬಾಲಮಹಿ ಗೋಪವಶಂ ನಿಬದ್ಧಂ
ಮಾಣಿಕೃಭಾಸಮಿಹ ಮಾಯಿಸುಧಾರಸಂ ನೇ |
ಅಪೀಯ ಸಂತತಮಹಂ ಹತವಾ ಪ್ರವೋಹಂ
ಮಾಯಾನುಯಂ ಪ್ರಕೃತಿಜಂ ಮನು ದುಸ್ಸಹಂ ತಮ್ ||

ಶಾ|| (ಆಶ್ರಿತನಾತ್ಪಲ್ಯದಿಂದ ಅವನು ಅಮೃತಪ್ರಾಯನಾಗಿದಾನೆಂದು ಅವನನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಆ ಅನುಭವದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ). ಗೋಪಕುಲ ತಿಲಕನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ ಆ ಗೋಪರಿಂದಲೂ ಪೆಟ್ಟುಗಳಂ ತಿಂದು ಅಳುವಷ್ಟು ಆತ್ಮರೈಚೀಷ್ಟಿತನಾಗಿ ಮಾಣಿಕೃವರ್ಣನಾಗಿ ದಿವ್ಯತೇಜಃಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಅಮೃತಸ್ವರೂಪನನ್ನು ನಾನು ಸಂತತವಾಗಿ (ಪಾನಮಾಡಿ) ಅನುಭವಿಸಿ, ನನ್ನ ಜನ್ಮ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾದ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಧ್ವಂಸಮಾಡಿದೆನು. (ಅವನ ಅನುಭವದಿಂದಲೇ ಸಕಲವಿರೋಧಿ ನಿವೃತ್ತಿಯೂ ಆಗುವುದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ).

(೪) ಮಯರ್ವಿಠ ವೆನ್ನನತ್ತೇ ಮನ್ನಿನಾ ತನ್ನೈ,
ಉಯರ್ವಿನೈಯೇ ತರುವೋಣ್ ಶುಡರ್ ಕ್ಕಣ್ಣೈಯೈ,
ಅಯರ್ವಿಲಮರರಾಕಳಾದಿಕ್ಕೊಣ್ಣೈಯೈ ಯೇ
ಇಶೈವಿನೈ ಯೇಶೊಲ್ಲಿ ಯಾಕ್ ವಿಡುವೇನೋ.

ಪ್ರ|| ಮಯರ್ವಿಠ-ಅಜ್ಞಾನವು, ಅಜ್ಞ-ನಾಶವೆಂದುವಂತೆ, ಎಮನತ್ತೇ-ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಮನ್ನಿನಾ ತನ್ನೈ-ನಿತ್ಯವಾಸಮಾಡುವವನಾಗಿಯೂ, ಉಯರ್ವಿನೈಯೇ-(ನನಗೆ) ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಾತ್ಮಾಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನೇ, ತರುವೋಣ್ - ತರುವವನಾಗಿಯೂ, ಒಣ್-ಅತ್ಯಂತರಮ್ಯವಾದ, ಶುಡರ್ ಕ್ಕಣ್ಣೈಯೈ - ತೇಜೋರಾಶಿಯಾದ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿಯೂ, ಅಯರ್ವಿಠ-ವಿಸ್ಮೃತಿಯು, ಇಲ್-ಇಲ್ಲದ, ಅಮರರಾಕಳ್-ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೆ, ಆದಿಕ್ಕೊಣ್ಣೈಯೈ - ಕಾರಣಭೂತನಾದ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿಯೂ, ಎ ಇಶೈವಿನೈ-(ತನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ತಾನೇ ಉಂಟು

ಮಾಡುವವನಾಗಿಯೂ, (ಇರುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು) ಎ೯ ಲೊಲ್ಲ - ಯಾವ ನ್ಯೂನತೆಯನ್ನು (ಅವನಲ್ಲಿ) ಹೇಳಿ, ಯಾ಼ನಾನು (ಅವನ ಪಾದವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿ ಅನುಭವರಸವನ್ನು ತಿಳಿದ ನಾನು), ವಿಡುವೇನೋ - ಬಿಡುವೇನೋ ? (ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡಲಾರೆನು.)

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ನೋಹಂ ಪ್ರಣಾಶ್ಯ ಮಮ ಯೋ ಹೃದಿ ನಿತ್ಯವಾಸೀ
ಜ್ಞಾನಾದಿವೃದ್ಧಿಕ್ಯದಸೌ ಮಹಸಾಂ ಚ ರಾಶಿಃ |
ದೇವಾಧಿದೇವಮಪಿ ಮೇಽನುಮತಿಂ ದಧಾನಂ
ಚೇತೋಹರಂ ಮಮ ಕಥಂ ಬಹ ತಂ ತ್ಯಜೇಯಮ್ ? ||

ತಾ|| (ಇಪ್ಪು ಸರಸನಾದ ಇವನನ್ನು ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡಲಾರೆನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ನನ್ನ ಅಜ್ಞಾನವು ಘಾತಹೊಂದುವಂತೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವಾಸವು ಮಾಡುತ್ತ, ನನಗೆ ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿಯಿಂದಿ ವರ್ಧಕನಾಗಿದ್ದು, ದಿವ್ಯತೇಜೋರಾಶಿಯಾಗಿ, ನಿತ್ಯಸೂರಿಶ್ವರನಾಗಿ, ನನಗೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಭಿಮುಖ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವನಾಗಿರುವ-ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು (ಅವನಲ್ಲಿ ಯಾವವಿಧವಾದ ನ್ಯೂನತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ) ನಾನು ಬಿಡುವೇನೋ ? (ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡಲಾರೆನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.)

(೫) ವಿಡುವೇನೋ ವೆಕೌವಿಳಕ್ಕೈ ಯೆನ್ನವಿಯೈ,
ನಡುವೇ ವನ್ನಯ್ಯಕ್ಕೊಳ್ಕೆಷ್ಟೆ ನಾದನೈ,
ತೊಡುವೇ ಶೆಯ್ದಿಳವಾಯ್ಚೆಚ್ಚಿಯರ್ ಕಣ್ಣಿನುಳ್ಳ,
ವಿಡವೇ ಶೆಯ್ದು ವಿಳಕ್ಕುಮ್ ಪಿರಾನೈಯೇ.

ಪ್ರ || ಎ೯ವಿಳಕ್ಕೈ-ನನ್ನ ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶಕವಾದ ದೀಪವಾಗಿಯೂ, ಎ೯ ಅವಿಯೈ-ನನಗೆ ಆತ್ಮಭೂತನಾಗಿಯೂ (ಅನ್ತರಾತ್ಮನಾಗಿಯೂ), ನಡುವೇವನ್ನು- (ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೋಡಿ) ಮಧ್ಯೇಬಂದು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಉಯ್ಯ (ನಾನು) ಉಜ್ಜೀವಿಸುವಂತೆ, ಕೊಳ್ಕೆಷ್ಟೆ-(ನನ್ನನ್ನು) ಸ್ವೀಕರಿಸುವ, ನಾದನೈ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿಯೂ, ತೊಡುವೇ-ಕಪಟಚೇಷ್ಟಿತಗಳನ್ನೇ, ಶೆಯ್ದು - ಮಾಡಿ, ಇಳವಾಯ್ಚೆಚ್ಚಿಯರ್ - ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನ ಗೋಪೀಬನರು, ಕಣ್ಣಿನುಳ್ಳ-ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ, ವಿಡವೇಶೆಯ್ದು-ವಿಟಪುರುಷನಂತೆ ತೋರಿ ಧೂರ್ತಕೃತ್ಯವನ್ನೇಮಾಡಿ, ವಿಳಕ್ಕುಮ್ - ಅವರನ್ನು ತಾನೂ ನೋಡಿ ತನ್ನ ಕಟಾಕ್ಷದಿಂದ ವಶೀಕರಿಸುವ, ಪಿರಾನೈ ಉಪಕಾರಶೀಲನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ವಿಡುವೇನೋ-(ನಾನು) ಬಿಡಬಲ್ಲೆನೋ ?

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಜ್ಞಾನಪ್ರದೀಪಮಿಹ ಮೇ ಹೃದಿ ಸಮ್ಪ್ರವಿಶ್ಯ
 ಸಂಕ್ಷೋವಯಂತಮಪಿ ಮೇ ಪ್ರಭುವುದ್ಭುತೈಸ್ತೈಃ |
 ವೃತ್ತೈಶ್ಚ ಹಂತ! ತರುಣೀರಪಿ ಗೋಪಿಕಾಸ್ತಾ
 ಜಿತ್ವಾ ವಿಟಾಯಿತಮಮುನ್ನು ಕಥಂ ತ್ಯಜೇಯಮ್ ? ||

ತಾ|| (ಗೋಕುಲದಲ್ಲಿ ಗೋಪಕನ್ಯೆಯರು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಿಡಲಾರದೆ ಇದ್ದರೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಾನೂ ಇವನನ್ನು ಬಿಡಲಾರೆನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ನನಗೆ ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶಕವಾದ ದೀಪವಾಗಿದ್ದು, ನನಗೆ ಅನ್ತರಾತ್ಮನಾಗಿ ನಾನು ಉಜ್ಜೀವಿ ಸುವಂತೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಕಪಟವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ಗೋಪ್ಯಕನೆಯರನ್ನು ಮೋಹಗೊಳಿಸಿ ವಿಟಪುರುಷನಂತೆ ಧಾರ್ತಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಕಟಾಕ್ಷದಿಂದ ಅವರನ್ನು ವಶೀಕರಿಸಿದಂತೆ ನನ್ನನ್ನೂ ವಶೀಕರಿಸಿ ಸಂಶ್ಲೇಷದಿಂದ ಧಾರಕನಾಗಿರುವ, ಈ ಮಹೋಪಕಾರಕನಾದ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಬಿಡಬಲ್ಲೆನು ?

(೬) ಪಿರಾಕ್ ಪೆರುನಿಲಮ್ ಕೀಣ್ಡುವೆಕ್, ಪಿನ್ನುಮ್.

ವಿರಾಯ್ ಮಲರ್ತ್ತುಡ್ಡಾಯ್ ವೇಯ್‌ನ್ದ ಮುಡಿಯಕ್,
 ಮರಾಮರಮೆಯ್ದು ಮರಾಯವೆಕ್ ಎನ್ನುಳ್
 ಇರಾನೆನಿಲ್ ಪಿನ್ನೈ ಯಾನೋಟ್ಟುವೇನೋ.

ಪ್ರ|| ಪಿರಾಕ್-ಉಪಕಾರಕನಾಗಿದ್ದು, ಪೆರುನಿಲಮ್-ಮಹಾಪೃಥಿವಿಯನ್ನು, ಕೀಣ್ಡುವೆಕ್--(ಕೆಳಗಿಂದ ಕಿತ್ತು) ಉದ್ಧರಿಸಿದವನಾಗಿ, ಪಿನ್ನುಮ್-ತೊಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ವಿರಾಯ್-ಪರಿಮಳವುಳ್ಳ, ಮಲರ್-ಪುಷ್ಪಗಳುಳ್ಳ, ತುಡ್ಡಾಯ್-ತುಳಸೀನಾಲೆ ಯಿಂದ, ವೇಯ್‌ನ್ದ-ಪರಿವೃತವಾದ, ಮುಡಿಯಕ್-ಕಿರೀಟವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ, ಮರಾ ಮರಮ್ ಎಯ್‌ದ-ಸಪ್ತಸಾಲವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು (ಸುಗ್ರೀವಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸ ವುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದೇಬಾಣವಿಂದ) ಕತ್ತರಿಸಿದ, ಮರಾಯವೆಕ್-ಆತ್ಮರೈ ಭೂತನಾದ ಭಗವಂತನು, ಎನ್ನುಳ್-ನನ್ನೊಳಗೆ (ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ), ಇರಾನೆನಿಲ್-ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಯಾಕ್ (ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಲಾರದೆ) ನಾನು, ಒಟ್ಟುವೇನೋ- (ನನ್ನನ್ನು ಅವನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ) ಸಮ್ಮತಿಸುವೆನೋ ? (ಬಿಡಗೊಡೆನು- ಎಂದು ಭಾವವು.)

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಸ್ಯಾವಿಾ ಧರೋದ್ಧರಣಕೃತ್ಪುಲಸೀವೃತಶ್ರೀ-
ಮೌಳಿಪ್ರಭೂಷಿತಶಿರಾ ಮಮ ನಾಯಕೋಽಸೌ |
ಮಾಯಾಮಯೋ ಯದಿ ಭವೇದ್ಭತ ! ಗನ್ತುಕಾಮ
ಸ್ವಾಲಚ್ಛಿದಂ ಕಥಮಹಂ ತಮಿಹಾನುಮನ್ಯೇ ? ||

ತಾ|| (“ಇಂತಹ ನನ್ನ ನಾಯಕನು ನನ್ನನ್ನು ಆಗಲಿಹೋಗುವೆನೆಂದರೆ ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಒಡಂಬಡುವೆನೋ ? ”—ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಹೂತುಹೋಗಿದ್ದ ಧೂಮಿಯನ್ನು (ವರಾಹರೂಪಿಯಾಗಿ ಉದ್ಧರಿಸಿದ, ತುಳಸೀ ಪುಷ್ಪಮಾಲಾಲಂಕೃತ ಕಿರೀಟಧಾರಿಯಾದ, ಸಪ್ತಸಾಲಚ್ಛೇದಿಯಾದ, ಮಾಯಾ ಜೀವಿತನಾದ ನನ್ನ ನಾಯಕನು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವೆನೆಂದರೆ ನಾನು ಹೋಗಿ ಗೊಡುವೆನೋ ?

(೭) ಯಾನೋಟ್ಟಿ ಯೆನ್ನುಳಿರುತ್ತುವಮೆಷ್ಟಿಲಕ್,
ತಾನೋಟ್ಟಿ ವಂದೆಕ್ ತನಿನ್ಯೈ ವಯ್ಜಿತ್ತು,
ಊನೋಟ್ಟಿ ನಿಷ್ಟೆನ್ನಯಿರಿಲ ಕಲನ್ದು ಇಯಲ್-
ವಾನೋಟ್ಟುವೋ ವಿನಿಯೆನ್ನೈ ನೆಕಿಳ್ ಕುವೇ.

ಪ್ರ|| ಯಾ-ನಾನು, ಒಟ್ಟಿ-ಸಮೃತ್ತಿಸಿ, ಎನ್ನುಳ್-ನನ್ನೊಳು, ಇರುತ್ತು ವಮ್-ಇರುವಹಾಗೆ ಮಾಡುವೆನು, ಎಷ್ಟಿಲಕ್-ಎಂದು ನೆನೆಯಲಿಲ್ಲ. ತಾ-ತಾನೇ, ಒಟ್ಟಿ ವನ್ನು - ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಬಂದಾ, ಎತನಿ ನೆಚ್ಚಿ - ನನ್ನ ಸ್ವತನ್ತ್ರವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು, ವಯ್ಜಿತ್ತು-ನನಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ವಶೀಕರಿಸಿ, ಊ ಒಟ್ಟಿ-ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು, ನಿಷ್ಟು-ಒಳಗೆ ನಿಂತು, ಎ ಉಯಿರಿಲ-ನನ್ನ ಆತ್ಮನೊಡನೆ, ಕಲನು -ಸೇರಿಕೊಂಡು, ಇಯಲ್ವಾ-ಹೀಗೆ ಮಾಡುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಇನಿ ಎನ್ನೈನೆಕಿಳ್-ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಒಟ್ಟುಮೋ - ಸಮೃತ್ತಿಸುವನೋ ?

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ನಾಹಂ ಸ್ವಯಂ ತಮಿಹ ಮಯ್ಯನುನುತ್ಯ ಕುವೇ !
ಸೋಽಯಂ ಸ್ವಯಂ ಮಮ ಮನೋಽಪಿ ಚ ವಜ್ಜಯಿತ್ವಾ |
ದೇಹಂ ಪ್ರವಿಶ್ಯ ಮಮ ಚಾತ್ಮನಿ ಸಜ್ಜತಸ್ಸು
ಕಿಂ ಮಾಂ ಚ ದೂರಮನುಮನ್ಯತ ಏವ ಗನ್ತುಮ್ ? ||

ತಾ|| (ನಾನು ಅವನನ್ನು ಬಿಡಲು ಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡಲೋ
ಡಂಬತನ:-ಎನ್ನು ಅವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ನಾನೇ ಅವನನ್ನು
ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವನೇ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು
ವಂಚಿಸಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಶೀಕರಿಸಿ ನನ್ನ ಶರೀರವೊಂದಿಗೂ ಆತ್ಮನೊಂದಿಗೂ
ಸೇರಿ ಕಲಿತು ಒಂದಾಗಿರುವನು ಈಗ ನಾನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ
ಬಿಡುವನೋ ? (ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡಲಾರನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.)

(೮) ಎನ್ನೈ ನೆಕ್ಕಿಕ್ಕಿಲುಮೆನ್ನುಡೈ ನನ್ನೆ ಜ್ಜಾಮ್
ತನ್ನೈ ಯಕಲ್ವಿಕ್ಕ ತ್ತಾನುವ್ ಕಿಲ್ಲಾನಿನಿ,
ಪಿನ್ನೈ ನೆಡುಮ್ ಪಣೈತ್ತೋಳ್ ಮಕ್ಕಿಟ್ ಪೀಡುಡೈ,
ಮುನ್ನೈ ಯಮರರ್ ಮುಱುಮುದಲಾನೇ.

ಪ್ರ|| ಎನ್ನೈ-ನನ್ನನ್ನು, ನೆಕ್ಕಿಕ್ಕಿಲುಮ್ - ಅವನು ದೂರಮಾಡಿದಾಗ್ಯೂ,
ಎನ್ನುಡೈ-ನನ್ನ. ನಲನೆಜ್ಜಾಮ್ ತನ್ನೈ-ಒಳ್ಳೆ (ಅವನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಲ್ಲಿ
ಮಗ್ನವಾದ) ಮನಸ್ಸನ್ನು, ತಾನುವ್-ಸರ್ವಶಕ್ತನಾದ ಅವನೂಕೂಡ, ಇನಿ-ಇನ್ನು
ಮೇಲೆ, ಅಕಲಾವಿಕ್ಕ-ಬೇರೆಮಾಡಿ (ತನ್ನನ್ನು ತಾನು) ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಕಿಲ್ಲಾನ್-
ಸಮರ್ಥನಲ್ಲ (ಅವನು) ಪಿನ್ನೈ-ನನ್ನಿನ್ನೆಯೆಂಬ ಗೋಪಿಯ, ನೆಡು-ದೀರ್ಘ
ವಾದ, ಪಣೈ-ಪುಷ್ಟ (ದಪ್ಪ)ವಾದ, ತೋಳ್-ತೋಳುಗಳಲ್ಲಿ (ಆಲಿಂಗನವೇಳಿಯಲ್ಲಿ)
ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವ, ಮಕ್ಕಿಟ್-ಭಾಗ್ಯವೆಂಬ, ಪೀಡುಡೈ - ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ, ಮುನ್ನೈ-
ಪೂರ್ವಕವಾದ (ನಿತ್ಯವಾದ), ಅಮರರ್-ದಿವ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೆ, ಮುಱು-ಧಾರಕಾದಿ
ಸಮಸ್ತವಸ್ತುಗಳಿಗೂ, ಮುದಲಾನೇ-ತಾನೇ ಕಾರಣಭೂತನಾದವನಲ್ಲವೇ ?

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ವಾಂ ದೂರತಸ್ತ್ವಯಮಸೌ ಯದಿ ಸನ್ತ್ಯಜೇನೈ
ಚಿತ್ತಂ ತಥಾಽಪಿ ನ ವಿಯೋಜಯಿತ್ತುಂ ಕ್ಷಮಸ್ವಾತ್ |
ನೀಲಾಂ ಸುದೀರ್ಘಶುಭವೃತ್ತಭುಜಾಂ ಪ್ರಹೃಷ್ಟ-
ಸ್ಸಂಸ್ಥಿಷ್ಯ ತದ್ವಶಗೇ ಏನ ಹಿ ಸೂರಿನಾಥಃ ||

ತಾ|| (ಒಂದುವೇಳೆ ಅವನೇ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಪಟ್ಟರೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿ
ನಿಂದ ದೂರಗೊಂಡರೂ ಅವನಿಗೂ ಸಮರ್ಥವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.)
ನನ್ನನ್ನು ದೂರಬಿಟ್ಟರೂ ಸರ್ವಶಕ್ತನಾದ ಅವನೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದೂರ

ಹೋಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ, ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಾರದು. ಹೇಗೆಂದರೆ, ದಿವ್ಯ ಸೂರಿಗಳಿಗೂ ಧಾರಕಪೋಷಕಾದಿಭೂತನಾಗಿ ಆದಿಕಾರಣವಸ್ತುವಾದ ಆ ಪರಾತ್ಪರನೇ ಅಲ್ಲವೇ ನನ್ನಿನ್ನೆಯೆಂಬ ನೀಳಾದೇವಿಯ ದೀರ್ಘವಾಗಿಯೂ ಪುಷ್ಪವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ತೋಳುಗಳಲ್ಲಿ (ಅಲಿಂಗನವೇಳೆಯಲ್ಲಿ) ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ಹೋದ ಮಹಾಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯು !!! (ಅವಳ ತೋಳುಗಳಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ಹೋದವನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೊರಗೆಹೋಗಬಲ್ಲನೋ ? — ಹೋಗಲಾರನು ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.)

(೯) ಅಮರರ್ ಮುಖಮುದಲಾಕಿಯ ವಾದಿಯೈ,
ಅಮರರ್ ಕ್ಕಮುದೀನ್ದ ವಾಯರ್ ಕೊಞ್ಜೈ,
ಅಮರವಪ್ಪವೈತ್ತುತ್ತಾವಿ ಯೆನ್ನಾವಿ
ಅಮರತ್ತಪ್ಪವಿಶ್ವಿಣಿ, ಯಕಲುಮೋ.

ಪ್ರ|| ಅಮರರ್-ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೆ, ಮುಖ-ಸ್ವರೂಪಸ್ಥಿತಿಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ-ಮುದಲಾಕಿಯ-ಕಾರಣವಾಗಿರುವ, ಆದಿಯೈ-ಪ್ರಧಾನನಾದವನನ್ನು, ಅಮರರ್ ಕ್ಕ-ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಅಮುದು ಈನ್ದ-ಅಮೃತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ, ಆಯರ್ ಕೊಞ್ಜೈ-ಗೋಪಾಲಕುಲತೀಲಕನನ್ನು, ಎ೯ ಆವಿ-ನನ್ನ ಆತ್ಮವಸ್ತುವು, ಅಮರ-ಅನನ್ಯಾರ್ಹ ಸಂಶ್ಲೇಷವುಂಟಾಗುವಂತೆ, ಅಗ್ನಿಮ್ಪ-ವಿಶ್ಲೇಷಸಹವಲ್ಲದೆ ಸಂಯುಕ್ತವಾದಮೇಲೆ, ತುಞ್ಜಾವಿ-ಸ್ವರೂಪಾದಿ ಸಮಸ್ತವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಸಂಚರಿಸಿ, ಅಮರ-ಪೃಥಕ್ ಸ್ಥಿತ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲದಂತೆ, ತ್ತಪ್ಪವಿಶ್ವ-ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಮೇಲೆ, ಇನ್ನಿ ಅಕಲುಮೋ, ಇನ್ನುಮೇಲೂ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವ ಸಂಭವವುಂಟೋ ?

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಸೂರಿನ್ದ್ರನಾಥಮಹಿ ಚಾದಿವಿಭುಂ ಸುರಾಣಾಂ
ದಿವ್ಯಾಮೃತಪ್ರದಮಮುಂ ಕಿಲ ಗೋಪಬಾಲಮ್ |
ಆತ್ಮಾ ನುನು ಸ್ವಯಮುಪೇತ್ಯ ಚ ಸನ್ಮವಿತ್ಯ
ಸ್ವೈರಂ ವಿಹೃತ್ಯ ಮಿಳಿತೋಽಸ್ಮಿ ! ಕಥಂ ತ್ಯಜೇತ್ತಮ್ ?||

ತಾ|| (ಸರ್ವಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವನ ಸಂಶ್ಲೇಷವಂಪಡೆದ ನನ್ನ ಆತ್ಮವಸ್ತುವು ಇನ್ನು ಅವನನ್ನು ಬಿಡುವ ಪ್ರಸಂಗವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಪ್ರಧಾನನಾಗಿ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಮೃತಪ್ರದನಾಗಿ, ಗೋಪಾ

ಲಕುಲತಲಕನಾಗಿ, ಹೀಗೆ ನನ್ನೊಡನೆ ಏಕೀಭೂತನಾಗಿ ಅಪ್ಪಧಕಸ್ಥಿತಿಯುಳ್ಳ ಈ ನನ್ನ ನಾಯಕನನ್ನು ನನ್ನ ಆತ್ಮವಸ್ತುವು ಇಂತಹ ಸಂಶ್ಲೇಷವುಂಟಾದಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಬಿಡುವಸಂಭವವುಂಟೋ? ಆ ಪ್ರಸಕ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

(೧೦) ಅಕಲಿಲಕಲುಮಣುಕಿಲಣುಕುಮ್,
ಪುಕಲುಮರಿಯುಕ್ ಪೊರುವೆಲ್ಲನೆಮ್ಮಾಕ್,
ನಿಕರಲವೇ ಪುಕಳ್ ಪಾಡಿಯಿಳ್ಳೆಪ್ಪಿಲಮ್
ಪಕಲುಮಿರವುಮ್ ಪಡಿನ್ನು ಕುಡೈನ್ನೇ.

ಪ್ರ|| ಅಕಲಿಲ್-(ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಪರರಾಗಿ) ದೂರಹೋದರೆ, ಅಕಲುಮ್ -ತಾನೂ ದೂರ ನಿಲ್ಲುವನು, ಅಣುಕಿಲ್-(ಅನನ್ಯಪ್ರಯೋಜನರಾಗಿ) ಅವನನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿದರೆ, ಅಣುಕುಮ್-ಅವರೊಡನೆ ಒಂದಾಗಿ ಸೇರಿರುವನು, ಪುಕಲುಮ್-(ಅನ್ಯ ಪರರಿಗೆ) ಸಮಾಪಿಸಲು, ಅರಿಯಲ್-ಶಕ್ಯನಲ್ಲದವನು, ಪೊರುವು-(ಆಶ್ರಿತರು) ಸಮಾಪಿಸಲು ತಡೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಅಲ್ಲಲ್-ಇಲ್ಲದವನು, ಎಮ್ಮಾಕ್-ನಮಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿರುವವನು, ನಿಕರ್ ಇಲ್-ಹೀಗೆ ಆಸದೃಶನಾದ, ಅರ್ವಲ್-ಅವನ, ಪುಕಳ್-ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು, ಪಾಡಿ-(ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ) ಹಾಡಿ, ಪಕಲುಮ್ ಇರವುಮ್-ಹೆಗಲೂ ರಾತ್ರಿಯೂ, ಪಡಿನ್ನು-(ಬಿಡದೆ) ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಕುಡೈನ್ನು-ಸರ್ವತ್ರ ಸಂಗತರಾಗಿ ಸೇರಿ, ಇಳ್ಳೆಪ್ಪು ಇಲಮ್-ಶ್ರಾಂತರಾಗದೆ ಇರುವೆವು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ವಿಶ್ಲೇಷಿಣಂ ಕಿಲ ವಿಯೋಜಯತಿ ಸ್ವಯಂ ಯು-
ಸ್ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸಜ್ಜಿ ತಿರತೋಽಸುಲಭೋಽಸ್ತಿ ವೀರಃ |
ಮನ್ನಾಯಕೋಽಪ್ರತಿಭಟಿಸ್ಸು ಗುಣೈರನನ್ಯೈ-
ಸ್ಸಜ್ಜೀರ್ತ್ಯ ತಂ ನನು ದಿವಾನಿತಮಸ್ಯುತ್ಯಪ್ತಃ ||

ತಾ|| (ನನ್ನೊಡನೆ ಸೇರಿ ಒಂದಾದ ಶ್ರೀಭಗವಂತನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು ಅನವರತವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿದರೂ ನಾನು ತೃಪ್ತನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಬೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಅನಾಶ್ರಿತರಿಗೆ ದೂರಸ್ಥನಾಗಿಯೂ, ಆಶ್ರಿತರೊಡನೆ ಸೇರುವವನಾಗಿಯೂ, ಅನ್ಯಪರರಿಗೆ ಅಸುಲಭನಾಗಿಯೂ, ಸ್ವೀಯರಿಗೆ ಸರ್ವಸುಲಭನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಅನ್ಯಾದೃಶನಾದ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ದಿವಾರಾತ್ರವೂ ಆ ಗಾನಾನುಭವದಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದರೂ ನಾನು ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಾರೆನು.

(೧೧) ಕುಡೈನ್ನು ವಣ್ಣುಣ್ಣುಮ್ ತುಞಾಯ್ ಮುಡಿಯಾನ್ಯೈ,
 ಅಡೈನ್ನ ತೇ ಕುರುಕೂರ್ ಚ್ಚಡಕೋರ್ಪೇ
 ಮಿಡೈನ್ನ ಶೋಲ್ ತೊಡೈಯಾಯಿರತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು,
 ಉಡೈನ್ನು ನೋಯ್ ಕಳೈ ಯೋಡುವಿಕ್ಕುಮೇ.

ಪ್ರ|| ವಣ್ಣು-ಭ್ರಮರಗಳು, ಕುಡೈನ್ನು-ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಉಣ್ಣುಮ್-ಮಕರನ
 ಪಾನಮಾಡುವ, ತುಞಾಯ್ - ತುಳಸೀನಾಲೆಯನ್ನು, ಮುಡಿಯಾನ್ಯೈ-ಕಿರೀಟದಲ್ಲಿ
 ಧರಿಸಿರುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು, ಅಡೈನ್ನ - ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಆಶ್ರಯಿಸಿದ,
 ತೇ-ರಮ್ಯವಾದ, ಕುರುಕೂರ್-ಕುರುಕಾವುರಿಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ, ಶಡಕೋರ್ಪೇ-
 ಶ್ರೀಶತಾರಿಯ, ಮಿಡೈನ್ನ-ಸಂಗತವಾದ, ಶೋಲ್-ಸೂಕ್ತಿಗಳಿಂದ, ತೊಡೈ-ಮಾಲೆ
 ಯಾಗ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಆಯಿರತ್ತು-ಸಸಪ್ರಪದ್ಯಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ, ಇಪ್ಪತ್ತು-ಈ ಹತ್ತು
 ಪದ್ಯಗಳು, ನೋಯ್ ಕಳೈ-ಪಾಪರೂಪವಾದ ಸಕಲವ್ಯಾಧಿಗಳನ್ನೂ, ಉಡೈನ್ನು-
 ಧ್ವಂಸಮಾಡಿ, ಓಡುವಿಕ್ಕುಮ್-ಓಡುವಂತೆ (ನಷ್ಟವಾಗುವಂತೆ) ಮಾಡುವುವು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಭೃಂಗಾವೃತಾದ್ರ್ಯತುಲಸೀಧರಮೌಳಿದೀಪ್ರಂ
 ಸ್ತುತ್ಯಾ ಶತಾರಿಮುನಿರಾಹ ಶುಭಂ ಸಹಸ್ರಮ್ |
 ತತ್ರೇದಮಸ್ತಿ ದಶಕಂ ಶುಭಮಾರ್ತಿಮಾಲಾಂ
 ಸರ್ವಾಂ ಚ ಹನ್ತಿ ಜಗತಾಂ ಸಹಸ್ರೈವ ದಿವ್ಯಮ್ ||

ತಾ|| (ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ದಶಕವನ್ನು ಪಠನಮಾಡುವವರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಫಲ
 ವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ.) ದಿವ್ಯತುಲಸೀಮಾಲಾಲಂಕೃತ ಕಿರೀಟಧಾರಿಯಾದ ಶ್ರೀ
 ಭಗವಂತನನ್ನು ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಲ್ಲೂ ಆಶ್ರಯಿಸಿದ ಶ್ರೀಶತಾರಿಮುನಿವರ್ಮರ ಸೂಕ್ತಿ
 ಮಾಲೆಯಾದ ಸಹಸ್ರಗಾಧಾತ್ಮಕ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧದೊಳಗೆ ಈ ದಶಕವು ಪಠನಮಾಡುವ
 ವರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಸಕಲವಿಧ ಪಾಪವ್ಯಾಧಿಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡಿ ನಾಶಪಡಿಸಿ,
 ಅವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು—ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

(ದ್ರ-ಉ-ಸಂ.)—

ಪುಂಸತ್ತಿಯಃ ಪ್ರಣಯಿನಃ ಪುರುಷಾರ್ಥಸೀಮೋ
 ನಿನ್ದ್ಯ ಫಲಾಂತರಪಂಚಿರವದ್ಯಗನ್ಯಾತ್ |
 ತದ್ರಸ್ಯತಾರ್ಹಗುಣಜಾತಸಮರ್ಥನೇನ
 ತತ್ಸೇವನಂ ಸರಸಮಾಹ ಸ ಸಪ್ತಮೇವ ||

(ದ್ರ-ಉ-ತಾ-ರ ||)—

ಸಚ್ಚಿತ್ತಾ ಕರ್ಷಹೇತೋ ರಘಶಮನನಿಧೇನಿತ್ಯಭೋಗ್ಯಾಮೃತಸ್ಯ
 ತ್ಯಾಗೇ ಹೇತೂಷ್ಟಿತಸ್ಯ ಪ್ರವಹದುಸಕೃತೇದುಸ್ತ್ಯಜಸ್ವಾನುಭೂತೇ |
 ತ್ಯಾಗಾಕಾಂಕ್ಷಾನಿರೋದ್ಧು ಶ್ಚಿತ್ರಹೃದಯಪೃಥಕ್ವಾರನಿತ್ಯಾಕ್ಷಮಸ್ಯ
 ಸ್ವಾತ್ಮಶ್ಚಿಷ್ಟಸ್ಯ ಗಾಯಚ್ಚಮಹರಯಶಸಸ್ಸೇವನಂ ಸ್ವಾದ್ವವೋಚತ್ ||

(ಈ ಸಪ್ತಮದಶಕದ ಸಾರಾಂಶ.)

ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥವಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಸಮಾ
 ಶ್ರಯಣವಂ ಬಿಟ್ಟು ಅನ್ಯಫಲಾಪೇಕ್ಷಿಗಳಾದವರನ್ನು ನಿಂದಿಸಿ, ಅವನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ
 ಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ, ಅವನ ಆರಾಧನವು ಭಕ್ತರಿಗೆಲ್ಲಾ ಸುಖರೂಪವಾಗಿರುವುದೆಂದು
 ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ, ಅವನ ಆಶ್ರಯಣದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಃ

ಪ್ರಥಮಶತಕದಲ್ಲಿ—ಅಷ್ಟಮದಶಕ.

(ಓಡುಮ್ ಪುಳ್ಳೇಣಿ)

(ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ—ಆಶ್ರಿತರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಇರುವ ಆರ್ಜವಗುಣವು
 ವಿವರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದು, ದಿವ್ಯೈಶ್ವರೈವರ್ಣನಪರವೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.)

(೧) ಓಡುಮ್ ಪುಳ್ಳೇಣಿ | ಶೂಡುಮ್ ತಣ್ ತುಠ್ಠಾಯ್,

ನೀಡುನಿಷ್ಟೈ, ಅವೈ | ಆಡುಮಮ್ನಾನೇ.

ಪ್ರ|| ಅನ್ಯಾತ್ಮ- (ನಿರುಪಾಧಿಕ) ಸ್ವಾಮಿಯಾದವನು, ಪುಳ್ಳ ಏತಿ-ಗರುಡಾ
 ರೂಢನಾಗಿ, ಓಡುಮ್-ಸಂಚರಿಸುವನು. ತಣ್-ಶೀತಳವಾದ (ಶ್ರಮಹರವಾದ),
 ತುಠ್ಠಾಯ್ - ತುಳಸೀನಾಲೆಯನ್ನು, ಶೂಡುಮ್-ಧರಿಸುವನು. ನೀಡುನಿಷ್ಟೈ-
 ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮವಸ್ತುಗಳೊಡನೆ, ಆಡುಮ್-ಕೂಡಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸುವನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಆರುಹ್ಯ ಗರುಡಂ ಭಾತಿ ದಿವ್ಯಾಂ ಚ ತುಲಸೀಂ ವಹ |

ನಿತ್ಯಸೂರಿವರ್ನೈತ್ಯಂ ಸೇವ್ಯೋಽಸ್ಮಿ ದಿವಿ ಮಾಧವಃ ||

ತಾ|| (ಭಗವಂತನು ನಿತ್ಯಸೂರಿಗೊಡನೆ ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸುವಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ನಿರುಪಾಧಿಕಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಭಗವಂತನು ಗರುಡಾರೂಢನಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತ, ದಿವ್ಯತುಲಸೀಮಾಲೆಯಂ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿತ್ಯಸೂರಿಗೊಡನೆ ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಆನಂದಪಡುತ್ತಾನೆ.

(೨) ಅಮೃತಾನಾಯ್ ಪಿನ್ನುಮ್ | ಎಮೃತಾಣೋಬುಮಾನಾಣ್,
ವೆಮೃತಾವಾಯ್ ಕೇಣ್ಡು | ಶೆಮೃತಾಕಣ್ಣನೇ.

ಪ್ರ|| ಅಮೃತಾನಾಯ್-ಪರಾತ್ಪರನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡೂ, ವೆಮ್-ಉಗ್ರವಾದ, ಮಾ-(ಕೇಶಿಯೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸರೂಪಿಯಾದ) ಕುದುರೆಯ, ವಾಯ್-ವಕ್ರವನ್ನು, ಕೇಣ್ಡು-ಶೀಲದ, ಶೆಮ್-ಕಂಪಾಗಿ, ನೂ-ವಿಶಾಲವಾಗಿರುವ, ಕಣ್ಣು-ಕಣ್ಣುಗಳಿಲ್ಲದ ಕೃಷ್ಣನು, ಪಿನ್ನುಮ್-ಅದೂಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೂ, ಎಮ್ ಮಾಣ್ಣುಮ್-ಎಲ್ಲಾ ಅವತಾರಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಅನಾಣ್-ಅದನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಸರ್ವೇಶ್ವರೋಽಪ್ಯಸೌ ಕೇಶಿಹಂತಾ ಕೃಷ್ಣೋಽಬ್ಜಲೋಚನಃ |
ಆಶ್ರಿತಾರ್ಥಂ ಸ್ವಯಂ ಜಾತಸ್ಸರ್ವಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಶೋಭಿತಃ ||

ತಾ|| (ಅಂತಹ ನಿತ್ಯಸೂರಿಶ್ವರನೇ ಆಶ್ರಿತರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ ತನ್ನ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿದನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಅಂತಹ ಪರಾತ್ಪರನೇ ಕೇಶಿಯೆಂಬ ಕುದುರೆಯವೇಷದಿಂದ ಬಂದ ಆಸುರನ ಬಾಯಿಶೀಲಿ ಆಶ್ರಿತರಕ್ಷಣವಂ ಮಾಡಿದ ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರೂಪಿಯಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ ಸರ್ವವಿಧ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಸಮೃನ್ನನಾಗಿಯೂ ಆದನು.

(೩) ಕಣ್ಣಾವಾನೆಷ್ಟಮ್ | ಮಣ್ಣೋರ್ ವಿಣ್ಣೋರ್ಕುರ್,
ತಣ್ಣಾರ್ ವೇಬ್ಬಿಡ | ಪಿಣ್ಣೋರ್ ವೆಶ್ಪವನೇ.

ಪ್ರ|| ಮಣ್ಣೋರ್-ಧೂಲೋಕವಾಸಿಗಳಿಗೂ, ವಿಣ್ಣೋರ್-ಉರ್ಭೂತಲೋಕವಾಸಿಗಳಿಗೂ, ಎಷ್ಟಮ್ - ಎಂದಿಗೂ (ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ), ಕಣ್ ಆರ್ವಾ-ನೇತ್ರಪ್ರಾಯನಾಗಿರುವನು, ತಣ್ ಆರ್-ಶೈತ್ಯದಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾದ, ವೇಬ್ಬಿಡಮ್-ವೇಬ್ಬಿಟಾದ್ರಿಯೆಂಬ, ಪಿಣ್ಣೋರ್ - ನಿತ್ಯಸೂರಿಸೇವ್ಯವಾದ, ವೆಶ್ಪ-ಬೆಟ್ಟವನ್ನು (ವಾಸಸ್ಥಾನವಾಗಿ) ಉಳ್ಳವನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ದೇವಾನಾಮಸಿ ಮರ್ತ್ಯಾನಾಂ ಚಕ್ಷುರ್ಯೋ ವೇಜ್ಯತಾಜಲೇ |

ಸೂರಿಣಾಮಸಿ ಸೇವ್ಯೇಽಸೌ ಭಾತಿ ರಮ್ಯೇ ಸುಶೀತಲೇ ||

ತಾ|| (ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೂ ಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೂ ಸೇವ್ಯನಾಗಿ ವೇಂಕಟಾದ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದಾನೆಂದು ಭಗವಂತನ ಸೌಶೀಲ್ಯಾತಿಶಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಭೂಲೋಕ ವಾಸಿಗಳಾದ ಸಂಸಾರಿಚೇತನರಿಗೂ ದ್ಯುಲೋಕವಾಸಿಗಳಾದ ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೂ ನೇತ್ರಪ್ರಾಯನಾಗಿರುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ತನ್ನ ಸೌಶೀಲ್ಯಾತಿಶಯದಿಂದ ದಿವ್ಯಸೂರಿ ಸೇವ್ಯನಾದ ಶ್ರೀವೇಂಕಟಾದ್ರಿಯೆಂಬ ತಿರುಪತಿಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ನಿಂತಿದಾನೆ. (ಸಂಸಾರಿಚೇತನರ ಉಜ್ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದನೆಂದು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ.)

(೪) ವೆತ್ಸೈಯೌಘೈಡುತ್ತು | ಒಳ್ಳುಮಿಪ್ಪಿಯೇ,
ನಿಱ್ಱು ಮಮ್ಪಾಳ್ ಶೀರ್ | ಕಱ್ಪು ವೈಕಲೇ.

ಪ್ರ|| ಒಪ್ಪೆ-ಒಂದು, ವೆತ್ಸೈ-ಬೆಟ್ಟವನ್ನು, ಎಡುತ್ತು-ಎತ್ತಿ, ಒಳ್ಳುಮ್-ಆಯಾಸವು, ಇಱ್ಱು ಮ್-ಇಲ್ಲದಂತೆಯೇ, ಇಱ್ಱುಮ್-ನಿಂತಿರುವ, ಅಮ್ಮಾ-ಸ್ವಾಮಿಯ, ಶೀರ್-(ಗೋಗೋಪಸಂರಕ್ಷಣದಿಂದ ಉಂಟಾದ) ಅಪದ್ಭುತವೆಂಬ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು, ವೈಕಲ್-ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಕಱ್ಪು-(ನಾನು) ಸ್ಮರಿಸಿ ಅನುಸನ್ಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಧೃತ್ವಾ ಮಹಾದ್ರಿಮಪ್ಯೇಷ ನಿರಾಯಾಸೋಽಸ್ಮಿ ವಿರೈವಾಃ |

ಆಪದ್ಭುತಮನು ಸ್ವಾಮಿಾ ! ಸ್ಮರಾಮ್ಯಸ್ಯ ಯಶಸ್ಸದಾ ||

ತಾ|| (ಆಶ್ರಿತವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಪದ್ಭುತನಾಗುವನೆಂದು ಅವನ ಅರ್ಜವಗುಣವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ಸ್ಮರಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ.) ಗೋವುಗಳನ್ನೂ ಗೋಪಾಲಕರನ್ನೂ ಇನ್ನೂನ ಶಿಲಾವರ್ಷದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗೋವರ್ಧನಗಿರಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿದಾಗ್ಯೂ ಆಯಾಸಶೇಷವೂ ಇಲ್ಲದ ವೀರೈವಂತನಾದ ಅಪದ್ಭುತನಾದ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ಗುಣಾತಿಶಯವನ್ನು ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೂ ಸ್ಮರಿಸಿ ಅನುಸನ್ಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆನು

(೫) ವೈಕಲುವೊ ವೆಣ್ಣೆಯೊ | ಕೈಕಲನ್ನುಣ್ಣಾಳ್,
ಪೊಯ್ ಕಲವಾದು, ಎಳ್ | ಮೆಯ್ ಕಲನಾಂನೇ.

ಪ್ರ|| ವೈಕಲಮ್-ಪ್ರತಿದಿನವೂ, ವೆಣ್ಣೆಯ್-ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು, ಕೈಕಲನ್ನು-ಕೈಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೀಡಿ, ಉಣ್ಣುವ-ಭಕ್ಷಿಸಿದವನು, ಪೊಯ್-ಕಲವಾದು - ಕಪಟಿ ಎಲ್ಲದೆ (ಅತ್ಯಸ್ತಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ), ಎ-ನನ್ನ, ಮೆಯ್-(ಈ ಪ್ರಾಕೃತವಾದ) ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೇ, ಕಲರ್ನಾ-ಒಂದಾಗಿ ಸೇರಿದನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ನವನೀತಂ ಸದಾ ಭುಜ್ಜ್ಞೇ ಸ್ವಯಂ ಬಾಹೂ ಪ್ರಸಾರ್ಯ ಯಃ |
ಸ ಮೇ ವಪುಷಿ ಸಂಸಕ್ತೋ ಭಾತಿ ಸತ್ಯೋಽನೃತಂ ತ್ಯಜತ್ ||

ತಾ|| (ಇನ್ನಹ ಕೃಷ್ಣನು ನನ್ನ ಈ ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರೇಮಾತಿಶಯದಿಂದ ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸಿದನೆಂದು ಅವನ ಭಕ್ತವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಕೈನೀಡಿ ಭಕ್ಷಿಸುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ತ್ರಿ-ಕೃಷ್ಣನೇ ಕಾಪಟಿ ಎಲ್ಲದೆ ಅತ್ಯಸ್ತಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಈ ಪ್ರಾಕೃತಶರೀರದಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿ ಒಂದಾಗಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

(೬) ಕಲನೆನ್ನಾವಿ | ನಲಮ್ ಕೊಳ್ ನಾದಕ್,
ಪುಲಕ್ ಕೊಳ್ ಮಾಣಾಯ | ನಿಲಮ್ ಕೊಣ್ಣಾನೇ.

ಪ್ರ|| ಕಲನ್ನು-ಒಂದಾಗಿಸೇರಿ, ಎ-ಅವಿ-ನನ್ನ ಅತ್ಯಸ್ತರೂಪದ, ನಲಮ್-ಶೇಷತ್ವವೆಂಬ ಗುಣವನ್ನು, ಕೊಳ್-ತನಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡ, ನಾದಕ್-ಶೇಷಿಯಾದ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಪುಲಕ್-ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ, ಕೊಳ್-ಆಕರ್ಷಕವಾದ (ರಮಣೀಯವಾದ), ಮಾಣ್ ಆಯ್-ವಾಮನ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿವೇಷವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ನಿಲಮ್-ಧೂಮಿಯನ್ನು, ಕೊಣ್ಣಾನೇ-ತನ್ನದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡನಷ್ಟೆ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಸಂಶ್ಲಿಷ್ಯ ಮನು ಚಾತ್ಮಾನಂ ಕೃತ್ವಾ ಸ್ವೀಯಂ ಮಮ ಪ್ರಭುಃ |
ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಹರೋ ಭಾತಿ ವಾಮನೋ ಧರಣೀಂ ಭಜತ್ ||

ತಾ|| (ಹೀಗೆ ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸಿ ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ಮಾತ್ರ ವಶೀಕರಿಸಿ ತೃಪ್ತನಾಗದೆ ನನ್ನ ಅತ್ಮಗುಣವಾದ ಶೇಷತ್ವವನ್ನೂ ಕೂಡ ತನಗೇ ಅನನ್ಯಾರ್ಹವಾದ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಹೀಗೆ ಒಂದಾಗಿಸೇರಿ ನನ್ನ ಶೇಷತ್ವವೆಂಬ ಅತ್ಮಗುಣವನ್ನೂ ತನಗೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವಂತೆ

ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ರಮಣೀಯವಾದ ನಾನುನಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿ (ಕಪಟಚೀಶ್ವರಗಳಿಂದ) ಭೂಮಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ತನ್ನದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡವನು. (ಹೀಗೆಯೇ ನನ್ನ ಆತ್ಮವಸ್ತುವನ್ನೂ ತನ್ನದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡನೆಂದು ಭಾವವು.)

(೨) ಕೊಣ್ಣಾನೇಷ್ ವಿಡ್ಯೆ | ಉಣ್ಣಾನೇಷ್ ವೈಯಮ್,
ತಣ್ಣಾಮಮ್ ಶೆಯ್ಡೆ | ಎಣ್ಣಾನಾನಾನೇ.

ಪ್ರ|| ಏಕವಿಡ್ಯೆ-ಏಳು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನೂ, ಕೊಣ್ಣಾ - (ನೀಳಾದೇವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ) ಜಯಿಸಿದವನು; ಏಕವೈಯಮ್ - ಸಪ್ತಲೋಕಗಳನ್ನೂ, ಉಣ್ಣಾ-(ಆಪತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ) ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿಟ್ಟು ರಕ್ಷಿಸಿದವನು; ತಣ್ - ಸಂಸಾರ ತಾಪಶಾನ್ತಿ ಕರವಾದ, ತಾಮಮ್ (ಧಾಮ) - ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಇರುವ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು, ಶೆಯ್ಡು-ನನ್ನಲ್ಲಿಮಾಡಿ, ಎಣ್-ನನ್ನ, ಎಣ್-ಮನೋರಥಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ, (ತಾಣ್-ತಾನೇ, ಅಣ್-ಆದನು ಅನುಭವಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದನು).

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಸಪ್ತರ್ಷಭಪ್ರಹರ್ತಾಽಸೌ ಸಪ್ತಲೋಕೀಂ ಚ ಭಕ್ಷಯ್ |
ಪರಮೇ ಧಾಮ್ನಿ ಚ ಸ್ಥಿತ್ವಾ ಮಮ ಚಿತ್ತಾನುಗಃ ಪ್ರಭುಃ ||

ತಾ|| (ಅಷ್ಟಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ ತನಗೆ ತನ್ನ ಪರಮಪದದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿದನೆಂದು ಅವನ ಅದರಾತಿಶಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಸಪ್ತವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಂಡವನಾಗಿಯೂ, ಸಪ್ತಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಭಕ್ಷಿಸಿದವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ತನಗೆ ಪರಮಪದದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೀತ್ಯತಿಶಯವನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿಮಾಡಿ ನನ್ನ ಮನೋರಥಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತಾನೇ ನನ್ನೊಡನೆ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದನು.

(೨) ಅನಾನಾನಾಯ್ | ಮಿನೋಚೇನಮುಮ್,
ತಾನಾನಾನೇನ್ರಿಲ್ | ತಾನಾಯ ಶ್ಚೇ.

ಪ್ರ|| ಅನಾಯ - ಪರುಗಳುಳ್ಳ ಗೋಪಾಲಕನಾಗಿ, ಅನಾ - ಆದನು ; ಮಿನೋಚು - ಮಿನದೊಪಡೊಡನೆ, ಏನಮಮ್ - ನರಾಹರೂಪಿಯಾಗಿಯೂ, ತಾಣ್-ತಾನೇ, ಅಣ್-ಆದನು ; ಎನ್ರಿಲ್-ಎಂದು ಹೇಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದರೆ, ತಾಣ್-ಅವನು, ಅಯ-ಮಾಡಿದ ಅವತಾರಗಳು, ಶ್ಚೇ-ಶಂಖವೆಂಬ ಮಹಾಸಂಖ್ಯೆಯ ವರಿಗೂ ಗಡೆಸಲ್ಪಡುವುವು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಗೋಪನೇಷಫರೋಽಸ್ಯೇಷ ಸ್ವಯಂ ಮತ್ಸ್ಮ್ಯವರಾಹವತ್ |

ಅವತೀರ್ಣೋಽಭವನ್ಮಹ್ಯಮವತಾರಾ ಅಸಂಖ್ಯಾಕಾಃ ||

ತಾ|| (ಆಶ್ರಿತರಿಗಾಗಿ ಅವನು ಮಾಡಿದ ಅವತಾರಗಳು ಎಣಿಸಲಶಕ್ಯವಾದುವು ಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಹೀಗೆ ಗೋಪಾಲವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿ ನನ್ನೊಡನೆ ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸಿದವನೇ, ಮೀನರೂಪಿಯಾಗಿಯೂ, ವರಾಹರೂಪಿಯಾಗಿಯೂ ಇದ್ದವನು-ಎಂದು ಇವನ ಅವತಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗಣನೆಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಶಂಖವೆಂಬ ಮಹಾ ಸಂಖ್ಯೆಯವರಿಗೂ ಗಣನೆಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು. (ಅವತಾರಗಳು ಅಷ್ಟು ಅಸಂಖ್ಯಾತಗಳೆಂದು ಭಾವವು.)

(೯) ಶಬ್ದು ಶಕ್ವರಮ್ | ಅಶ್ವೈಯಿಲ್ ಕೊಣ್ಡಾಣ್

ಎಬ್ಬುಮ್ ತಾನಾಯ | ನಬ್ಬಿಳ್ ನಾದನೇ.

ಪ್ರ|| ಎಬ್ಬುಮ್ - ಎಲ್ಲಾಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲೂ, ತಾಣ್ ಆಯ-ಅವತಾರದ್ವಾರಾ ತಾನೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದ, ನಬ್ಬಿಳ್-ನಮ್ಮ ನಾದನೇ-ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ಅಮ್-ರಮ್ಯವಾದ, ಕೈಯಿಲ್ - ಹಸ್ತಗಳಲ್ಲಿ, ಶಬ್ದು ಶಕ್ವರಮ್ - ಶಂಖಚಕ್ರಗಳನ್ನು, ಕೊಣ್ಡಾಣ್-ಧರಿಸಿದನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಶಬ್ದಚಕ್ರಧರೋ ಭಾತಿ ರಮ್ಯೇ ಭುಜಯುಗೇ ಸ್ವಯಮ್ |

ಮನು ಪ್ರಭುರಸೌ ದೀಪ್ರಸ್ಸರ್ವತೋ ಽಸ್ಯವತಾರತಃ ||

ತಾ|| (ಹೀಗೆ ಅವತರಿಸುವಾಗ ತನ್ನ ಈಶ್ವರತ್ವಸೂಚಕವಾದ ಶಬ್ದಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಅವತರಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಅವತಾರಗಳಮೂಲಕ ತಾನೇ ಎಲ್ಲಾಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತ, ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಭಗವಂತನು ರಮಣೀಯವಾದ ತನ್ನ ಹಸ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಶಂಖಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಅವತರಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಭಾವವು.

(೧೦) ನಾದಣ್ ಫಾಲಮ್ ಕೊಳ್ | ಪಾದಣ್, ಎನ್ನುಮ್ಯಾಣ್,

ಓದಮ್ ಪೋಲ್ ಕಿಳರ್ | ವೇದನೀರನೇ.

ಪ್ರ|| ನಾದಣ್-ಸರ್ವಲೋಕನಾಥನಾದ, ಫಾಲಮ್-ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೂ ಕೊಳ್-ಅಳಿದು ಆಕ್ರಮಿಸಿದ, ಪಾದಣ್-ಪಾದಗಳುಳ್ಳವನಾದ, ಎಫ್ ಅನ್ಯಾಃ -

ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ಓದನ್ ಪೋಲ್-ಸಮುದ್ರದಂತೆ, ಕಿಳರ್-ಉದ್ಭೋಷಿಸುವ, ವೇದಮ್-ವೇದಗಳಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ನೀರ್-ಸೌಶೀಲ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಈಶ್ವರಸ್ವರ್ವಲೋಕಾಂಶ್ಚ ಪಾದೇನಾಕ್ರಮ್ಯ ರಕ್ಷಿತಾ |

ಸುಶೀಲೋ ಭಾತಿ ಮನ್ನಾಭೋ ವೇದಸಾಗರ ಕೀರ್ತಿತಃ ||

ತಾ|| ಸರ್ವಲೋಕೇಶ್ವರನಾಗಿ, ಸಮಸ್ತಪ್ರಪಂಚವನ್ನೂ ತನ್ನ ಪಾದಗಳಿಂದ ಅಳಿದು ಆಕ್ರಮಿಸಿದ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ಸಮುದ್ರದಂತೆ ಉದ್ಭೋಷಿಸುವ ವೇದಗಳಿಂದ ಶ್ಲಾಘಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳುಳ್ಳವನು. (ಅವನ ಆಶ್ರಿತವಾತ್ಸಲ್ಯ ಸೌಶೀಲ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರದೇಶಗಳೇ ಸಮುದ್ರದಂತೆ ಉದ್ಭೋಷಿಸುತ್ತ ಅವನ ಗುಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ).

(೧೧) ನೀರ್ ಪುರೈವಣ್ಣಿ | ತೀರ್ ಶಡಕೋಪ್ಪ,

ನೇರ್ ದಲಾಯಿರತ್ತು | ಓರ್ ದಲಿವೈಯೇ.

ಪ್ರ|| ನೀರ್ ಪುರೈ - ಸಮುದ್ರನಂತೆ, ವಣ್ಣಿ-ವರ್ಣವುಳ್ಳ (ಗಾಂಭೀರ್ಯಾದಿ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ), ತೀರ್ - ಆರ್ಜವಗುಣವನ್ನು, ಶಡಕೋಪ್ಪ - ಶ್ರೀ ಶತಾರಿಯ್ಯು ನೇರ್ ದಲ-ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರಾ (ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ) ಹೇಳಿದ, ಆಯಿರತ್ತು-ಸಹಸ್ರಪದ, ಗಳೊಳು, ಇವೈ-ಈ (ಹತ್ತು) ಪದ್ಯಗಳು, ಓರ್ ದಲ-ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದುವುಗಳು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ರಕ್ಷಿತುರ್ನಿಮ್ಮಗಾಫ ವಿಷ್ಣೋರಾರ್ಜವಂ ಕೀರ್ತಯನ್ಮುನಿಃ |

ಶತಾರಿರಾಹ ಸಾಹಸ್ರಂ ! ತತ್ರೇದಂ ದಶಕಂ ಶುಭಮ್ ||

ತಾ|| ಆಶ್ರಿತವಾತ್ಸಲ್ಯವುಳ್ಳ ಭಗವಂತನ ಆರ್ಜವಗುಣವನ್ನು ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಶತಾರಿಯುನಯು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಗಾಢಾಸಹಸ್ರದೊಳು ಇದು ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದುದೆಂದು ಭಾವವು. (ಇದೇ ಫಲಶ್ರುತಿ)

(ದ್ರ-ಉ-ಸಂ || --

ಕೌಟಿಲ್ಯವತ್ಸು ಕರಣತ್ರಿತಯೇಽಪಿ ಜನ್ತು-

ಷ್ವಾತ್ತೀಯಮೇವ ಕರಣತ್ರಿತಯೈಕರೂಪ್ಯವ್ |

ಸನ್ಮರ್ತ್ಯ ತಾನಪಿ ಹರಿಸ್ಸುವಶೀಕರೋತಿ-

ಶ್ಯಾಚಷ್ಟ ಸಾನ್ಯಕರುಣೋ ಮುನಿರಷ್ಟಮೇನ ||

—(1 ದ್ರ-ಉ-ತಾ-ರ ||)—

ಸೂರೀಣಾಂ ಸ್ವೈರಸೇವ್ಯೇ ಸ್ವಯಮವತರತಿ ಹೃದ್ರದಿವ್ಯೈಕನೇತ್ರೇ
ಗೋಪಾದ್ಯರ್ಥಂ ಧೃತಾದ್ರಾ ಶ್ರಿತತನುರಸಿಕೇ ವಾಮನೀಭಾವದ್ಯಶ್ಯೇ |
ಸಚ್ಚಿತ್ತಾವನ್ಯವ್ಯತ್ತಾ ವಿಭವಸಮತನೌ ಸ್ವಾಯುಧಾರೂಢಹಸ್ತೇ
ನೀಚೋಚ್ಚಗ್ರಾಹ್ಯಪಾದೇ ನಿರುಪಧಿಮೃಜುತಾಂ ನೀರವರ್ಣೇ ಜಗಾದ ||

(ಈ ಅಷ್ಟಮದಶಕದ ಸಾರಾಂಶ)

ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ, ನಿತ್ಯಸೂರ ಸಂಸೇವ್ಯನಾದ ಪರಮಪುರುಷನು ಅವತಾರ
ಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಸಂಸಾರಿಚೇತನೋದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಯೇ ಮಾಡಿ ಇವರೊಡನೆ ತನ್ನ
ಕರಣತ್ರಯದಿಂದ ಸಂಶ್ಲೇಷಮಾಡಿ, ಇವರನ್ನೂ ಕೂಡ ವಶೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆಂದು
ಸ್ವಾನುಭವದಿಂದ ಶ್ರೀ ಶತಾರಿಮುನಿವರೈರು ಭಗವಂತನ ಆಜ್ಞಾವಗುಣವನ್ನು ವರ್ಣಿ
ಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಃ

ವ್ರಥಮುಶತಕದಲ್ಲಿ—ನವಮದಶಕ.

(ಇವೈಯುಮವೈಯುಮುಮೈಯುಮ್—)

(ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ - ಶ್ರೀ ಶತಾರಿಮುನಿವರೈರು ಭಗವಂತನು ತನ್ನೊಡನೆ ಮಾಡಿದ
ಸರ್ವಾವಯವಸಂಶ್ಲೇಷವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಭಗವಂತನ
ಸಾತ್ತ್ವಿಕಭೋಗಪ್ರದತ್ಪವೆಂಬ ಗುಣವು.)

(೧) ಇವೈಯುಮವೈಯುಮುಮೈಯುಮಿವರುಮವರು

ಮುಮವರುಮ್,

ಯವೈಯುಮ್ ಯವರುಮ್ ತನ್ನುಳ್ಳೇ ಯಾಕಿಯು

ಮಾಕ್ಕಿಯುಮ್ ಕಾಕ್ಕುಮ್,

ಅವೈಯುಳ್ ತನಿಮುದಲೆಮ್ಮಾಕ್ ಕಣ್ಣುಪಿರಾನೆನ್ನಮುದಮ್,

ಶುವೈಯುಕ್ ತಿರುವಿಕ್ ಮಣಾಳನೆನ್ನುಡೈ ಚ್ಚೊಳ್ಳು ಲುಳಾನೇ.

ಪ್ರ|| ಇವೈಯುಮ್-ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳೂ, ಅವೈಯುಮ್-ದೂರದ
ಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳೂ, ಉವೈಯುಮ್-ನಡುವೆ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳೂ, ಇವರುಮ್-
ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಚೇತನರೂ, ಅವರುಮ್-ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಚೇತನರೂ, ಉವ
ರುಮ್ - ನಡುವೆ ಇರುವ ಚೇತನರೂ, ಯವೈಯುಮ್-ಸಕಲ ಅಚೇತನಗಳೂ,
ಯವರುಮ್-ಸಕಲ ಚೇತನರೂ, ತನ್ನುಳ್ಳೇ - (ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ) ತನ್ನೊಳಗೇ,
ಅಕಿಯುಮ್-ಇರುವಂತೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡೂ, ಆಕಿಯುಮ್-(ಪುನಃ ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ)
ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿಯೂ, ಕಾಕ್ಯುಮ್-ರಕ್ಷಿಸುವ, ಅವೈಯುಘ್-ಅವುಗಳೊಳೆಲ್ಲಾ (ಅಂತ
ರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ), ತನಿಮುದಲ್-ಅಸದೃಶನಾಗಿ ಕಾರಣವಸ್ತುವಾಗಿರುವ,
ಎಮ್-ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಕಣ್ಣುಪಿರಾಫ-ಕೃಷ್ಣ ರೂಪಿಯಾದ ಉಪಕಾರಕನೂ, ಎಫ
ಅಮುದಮ್-ನನಗೆ ಅಮೃತಸ್ವರೂಪಿಯಾದವನೂ, ತುವೈಯುಫ-ರಸಿಕಾಗ್ರಗಣ್ಯನೂ,
ತಿರುವಿಮಣಾರ್ಕ-ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಪತಿಯಾದವನೂ, (ಇಂತಹ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ),
ಎನ್ನುಡೈಚೂಲ್-ನನ್ನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ (ಬಂದು ಸೇರಿ), ಉರ್ಕಾ-ಇರುತ್ತಾನೆ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಸರ್ವಾಚೇತನಸಂತತಿಂ ನಿಕಟತೋಽದೂರೇಽಪಿ ದೂರೇ ಸ್ಥಿತಾ-
ಮೇವಂ ಚೇತನಸಂತತಿಂ ಚ ಸಕಲಾಂ ಸ್ವಸ್ಥಿ ವಿಧಾಯಾಪಿ ಯಃ |
ಸೃಷ್ಟ್ವಾಚಾಪಿ ಪುನಸ್ಸ ರಕ್ಷಣಪರಸ್ಸರ್ವಾಂತರಾತ್ಮಾ ಸ್ವಯಂ
ಸ್ವಾಮಿಾ ಕೃಷ್ಣವಿಭುರ್ಮನಾಮೃತರಸಶ್ಚಿ ಶೋಽಪಿ ಚಾಗ್ರೇ ಮಮ ||

ತಾ|| (ಸರ್ವಸ್ವಾತ್ಪರನಾದ ಭಗವಂತನೇ ಸರ್ವಸುಖಭನಾಗಿ ನನ್ನ ಸಮೀಪ
ದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ನನಗೆ ಭೋಗ್ಯತಮನಾಗಿದಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ). ಸಮೀಪದಲ್ಲೂ
ದೂರದಲ್ಲೂ, ನಡುವೆಯೂ ಇರುವ ಸಕಲ ಚಿದಚಿದ್ವರ್ಗಗಳೂ ತನ್ನೊಳಗೇ ಇರು
ವಂತೆ ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಿಸಿ, ಪುನಃ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪರಿಪಾಲಿ
ಸುತ್ತ, ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿಯೂನಿಂತು, ಸರ್ವಕಾರಣಭೂತನಾಗಿರುವ ಪರಾತ್ಪರನೇ,
ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ರೂಪಿಯಾಗಿ, ನನಗೆ ಅಮೃತದಂತೆ ಭೋಗ್ಯ
ತಮನಾಗಿಯೂ, ರಸಿಕಾಗ್ರಗಣ್ಯನಾಗಿಯೂ, ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯಾಗಿಯೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತ,
ನನ್ನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡದೆ ಇರುತ್ತಾನೆ.

(೨) ಶೂಚಿಲಾ ಪಲಸಲ ವಲ್ಲಾಕ್, ತೋಲ್ಪೆಯವಾ
ಕಾಲತ್ತುಲಕೈ,

ಕೈಚಿಲೊನ್ಟಾಕಿ ಯಿಡನ್ನ ಕೇಶವನೆನ್ನುದೈಯವ್ಯಾಳ,
ವೇಚಿ ಮರುಪೈಪ್ಪಿ ಯೊಶಿತ್ತಾಳ ಪಿಣ್ಣ ವಕ್ಕಿಣ್ಣಿಲರಿಯಾಳ
ಆಚಿ ನೆಡುವಾ ಕಡಲ್ ಚೈ (ರಾನತ್ತ ನೆವನೆನ್ನುರುಕಲಿಲಾನೇ.

ಪ್ರ|| ಶೂಚಿಲಾ-ಅವತಾರಗಳ್ಳು, ಪಲಸಲ-ಅನೇಕಾಶಾಕರಾಗಿ, ವಲ್ಲಾಕ್-
ಮಾಡಬಲ್ಲವನು, ತೋಲ್ಪೆಯವಾ-ವ್ಯವಹಾರವಲ್ಲದ, ಅಮಾ ಕಾಲತ್ತು-ಬಾಹ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ
(ವರಾಹಕಲ್ಪಾದಿಯಲ್ಲಿ), ಉಲಕೈ - ಧೂಮಿಯನ್ನು, ಒಟ್ಟು - ಅನ್ವಿತಿಯವಾದ,
ಕೇಶವಾ-ವರಾಹರೂಪಿಯಾಗಿ, ಅಕಿ-ಅಗಿ, ಇಡನ್ನ - ಕಿರುತ್ತ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿದ,
ಕೇಶವಾ - (ಪ್ರಳಯಜಲದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುವಾದ ಕೂದಲಾಗುವಳು) ಕೇಶವನು, ಎನ್ನುಡೈ
ಅಮ್ಯಾ-ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯು, ವೇಚಿಮ್-ಕುವಲಯಾಸೀಡವೆಂಬ ಅನೆಯ, ಮರು
ಪೈಪ್ಪಿ ಒಶಿತ್ತಾಳ - ಕೊಂಬನ್ನು ಮುರಿದವನಾಗಿ, ಪಿಣ್ಣವಕ್ಕಿಣ್ಣಿ-ದೇವತೆಗಳಿಗೂ,
ಎಣ್ಣಿಲ್ - ಚಿನ್ನಿಸಲು, ಅರಿಯಾಳ - ಅರಕನಾಗಿ, ಆಚಿಮ್ - ಆಗಾಧವಾದ,
ನೆಡುವಾ-ವಿಶಾಲವಾದ, ಕಡಲ್-ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ, ಶೇಶನ್ಟಾಳ-ಕಯನಮಾಡಿವನ
ನಾಗಿ, ಅವನೇ - ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ, ಎಳ ಅರುಕಲಿಲಾಳ - ನನ್ನ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ
ರುವವನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಕುವಂಸ್ತಾನುವತಾರಸಂತಿಮುಪಿ ಸ್ವೀಕ್ತಾ ಬಲಾತ್ಪಾಶ್ಚನೇ
ಕಾಲೇ ದಿನ್ಯವರಾಹಮೂರ್ತಿರವನೀಮುದ್ಧೃತ್ಯ ಯಃ ಕೇಶವಃ |
ಮನ್ನಾಥಃ ಕಿಲ ಹಸ್ತಿಶೃಂಜ್ಞ ಭಿದಸೌ ದೇವೈರವೇದ್ಯಸ್ವಯಂ
ಗಮ್ಯಾರಾನ್ಯತವಾರಿಧೌ ಮಹತಿ ಯಶೈತೇ ಸ ಪಾರ್ಶ್ವೇ ಒಪ್ಪಿಮೇ ||

ತಾ|| (ಹೀಗೆ ಸಮಾಪವರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದವನು ಈಗ ನನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು
ನಿಂತಿದಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಅನೇಕಾನೇರಾವತಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲವನಾದ
ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ವರಾಹರೂಪಿಯಾಗಿ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ ಧೂಮಿಯನ್ನು
ಉದ್ಧರಿಸಿ, ಕೃಷ್ಣಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಕುವಲಯಾಸೀಡವೆಂಬ ಅನೆಯ ಕೊಂಬನ್ನು ಮುರಿದು,
ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಅಚಿನ್ತ್ಯವಾದ ಕುಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಕ್ಷೀರಾರಾಣವಶಾಯಿ
ಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಅವನೇ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಈಗ ನನ್ನ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ
ನಿಂತಿದಾನೆ.

(೩) ಅರುಕಲಿಲಾಯ ಪರುಂತೀರಮರಾಕಳಾದಿ ಮುದಲ್ಪ್ಯ,
 ಕರುಕಿಯ ನೀಲನನ್ಮೇನಿ ವಣ್ಣಿಣ್ ಶೆನ್ನಾಮರೈಕ್ಕಣ್ಣಿಣ್,
 ಪೊರುತಿಣ್ಣೈಪ್ಪುಳ್ಳುವನ್ದೇಮ್ ಪೊಮಕಳಾರ್ ತನಿಕ್ಕೇಳ್ವುಣ್,
 ಒರುಕದಿಯಿಣ್ ಶುನೈ ತನ್ನಿಟ್ಟೊಳ್ಳಿವಿಲನೆನ್ನೋಡುಡನೇ.

ಪ್ರ|| ಅರುಕಲಿಲ್-ಸೂ್ಯನತೆಯಿಲ್ಲದ, ಆಯ-ನಿತ್ಯವಾದ, ಪೆರುಮ್-ಅಪರಿ
 ಚ್ಚಿನ್ನವಾದ, ಶೀರ್-ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳುಳ್ಳ, ಅಮರಾಕಳ್ - ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೆ,
 ಆದಿ-ಕಾರಣಭೂತವಾದ, ಮುದಲ್ಪ್ಯ-ಪ್ರಧಾನಪುರುಷನು, ಕರುಕಿಯ-ಕರೀ, ನೀಲ-
 ನೀಲರತ್ನದಂತೆ, ನಲ್ಮೇನಿವಣ್ಣಿಣ್-ರಮ್ಯವಾದ ದೇಹಕಾನ್ತಿಯುಳ್ಳವನು, ಶೆನ್ನಾ
 ಮರೈಕ್ಕಣ್ಣಿಣ್-ಕೆಂದಾವರೆಯಂತೆ ಇರುವ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳವನು, ಪೊರು-ಸೇರಿಕ್ಕೊಂಡಿ
 ರುವ, ಶಿಷ್ಯ-ರಂಕೆಗಳುಳ್ಳ, ಪುಳ್-ಗರುಡಪಕ್ಷಿಯನ್ನು, ಉವನ್ನು-ಪ್ರೀತಿಯೊಡನೆ,
 ಎಱುಮ್-ಹತ್ತುವವನಾದ, ಪೊಮಕಳಾರ್-ಪದ್ಮೋದ್ಯವೆಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಿಗೆ,
 ತನಿಕ್ಕೇಳ್ವುಣ್-ಅನ್ಯಾದ್ಯಶನಾದ ನಾಯಕನಾದವನು, ಎನ್ನೋಡು ಉಡನೇ-ನನ್ನೊ
 ಡನೆ ಸೇರಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಒರುಕದಿಯಿಣ್ - ಒಂದು ಮಾರ್ಗವಲ್ಲಿರುವ, ಶುನೈ-ರಸ
 ವನ್ನು (ಭೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು), ತಂದಿಟ್ಟು-ಉಂಟುಮಾಡಿ, ಒಟ್ಟಿವು ಇಲಣ್-ಬಿಟ್ಟು
 ಹೋಗದೆ ಇರುತ್ತಾನೆ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||) --

ನಿತ್ಯಾನನ್ಮಸುನಿರ್ನುಲಾತ್ಮವಿಭವಸ್ವಾರೀನ್ದ್ರನಾಥಸ್ವಯಂ
 ಚಾದಿನೀಲಮಣಿಪ್ರಭಸ್ಸುರುಚಿರಾಮೋಜಾಕ್ಷಿಯುಗೋ ಹರಿಃ |
 ದೀವ್ಯತ್ವಕ್ಷಗರುತ್ವದಾಶ್ರಯ ಇಹ ಶ್ರೀ ವಲ್ಲಭೋಽಪ್ಯಚ್ಯುತ-
 ಸ್ತಂಶ್ಲಿಷ್ಯಾದ್ಯ ಮಯಾ ಸಹಾದ್ಭುತರಸಂ ದತ್ವಾ ನ ಮಾನ್ತು ತ್ಯಜೇತ್||

ತಾ|| (ನನ್ನ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಇರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ನನ್ನೊಡನೆ ಸರ್ವ
 ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸಿ ರಸಾನುಭವವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳು
 ತ್ತಾರೆ.) ನಿರ್ದೋಷವಾದ ಸಮಸ್ತ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಗೂ ಅಶ್ರಯನಾಗಿ, ನಿತ್ಯ
 ಸೂರಿರ್ವರನಾಗಿ, ನೀಲಮಣಿವರ್ಣನಾಗಿ, ರಕ್ತಾಮೋಜನೇತ್ರನಾಗಿ, ಗರುಡಾ
 ರೂಢನಾಗಿರುವ ಶ್ರೀವಲ್ಲಭನೇ, ಈಗ ನನ್ನೊಡನೆ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲೂ ಬಿಡದೆ
 ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತ ನನ್ನನ್ನು ಆನಂದಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

(೪) ಉಡನಮರ್ ಕಾದಲ್ ಮಕಳಿರ್ ತಿರುಮಕಳ್ ಮೊಣ್ಣ
 ಕಳಾಯರ್
 ಮಡಮಕಳ್, ಎತ್ತಿವರ್ ಮೂರಾಳುಮುಲಕಮುಮ್ ಮೊಷ್ಟೇ
 ಉಡನಮೈಯೊಕ್ಕ ವಿಱುಪ್ಪಿಯಾಲಿಲೈ ಚ್ಚೇರನ್ದವನೆಮ್ಮಾಕ್,
 ಕಡಲ್‌ಮಲಿ ಮಾಯಪ್ಪೆರುವೊಕ್ ಕಣ್ಣನೆನ್ನೊಕ್ಕಲೈಯಾನೇ.

ಪ್ರ|| ಉಡ್-ಕೂಡಿ ಇರುತ್ತ, ಅಮರ್-ಒಂದಾಗಿ ಸೇರಿ ಇರಲು, ಕಾದಲ್-
 ಆಶೆಯುಳ್ಳ, ಮಕಳಿರ್-ಪತ್ನಿಯರಾದ, ತಿರುಮಕಳ್ - ಶ್ರೀದೇವಿಯೂ, ಮಣ್
 ಮಕಳ್-ಭೂದೇವಿಯೂ, ಆಯರ್‌ಮಡಮಕಳ್-ನೀಳಾದೇವಿಯೂ(ಗೋಪಕುಲದಲ್ಲಿ
 ಹುಟ್ಟಿ ದಿವ್ಯ ಗುಣಸನ್ನುನ್ನೆ ಯಾದ ನಪ್ಪಿನ್ನೈ ಯಂಬ ನೀಳಿಯೂ), ಎಷ್ಟು-ಎಂದು
 ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ, ಇವರ್‌ಮೂವರ್-ಈಮೂವರೂ, ಆಳುಮ್-ತನ್ನಿಂದ ಆಳಲ್ಪಡುವ,
 ಉಲಕಮುಮ್-ಲೋಕಗಳೂ, ಮೂಷ್ಟಿ-ಮೂರು ಪ್ರಕಾರನಾಗಿಯೇ ಇವೆ (ಭೂಃ,
 ಭುವಃ, ಸುವಃ-ಎಂಬೀ ಕೃತಕಲೋಕವೂ, ಮಹಃ-ಎಂಬ ಕೃತಕಾ ಕೃತಕಲೋ
 ಕವೂ, ಜನಃ, ತಪಃ, ಸತ್ಯಮ್-ಎಂಬೀ ಅಕೃತಕಲೋಕವೂ- ಈಪ್ರಕಾರ ಮೂರು
 ವಿಧನಾಗಿಯೇ ಇವೆ). ಅನೈ-ಅವುಗಳನ್ನು, ಉಡ್-ತಾರ್ಯತಮ್ಯನಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ,
 ಒಕ್ಕವಿಱುಪ್ಪಿ-ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ (ಪ್ರಳಯದಲ್ಲಿ) ಭಕ್ತಿಸಿ, ಆಲಿಲೈ-ವಟಪತ್ರದಲ್ಲಿ
 (ಆಲದ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ), ಶೇರನ್ದವ-ಸೇರಿ ಶಯನನಾಡುವವನಾಗಿ, ಎಮ್ಮಾ-ನನ್ನ
 ಸ್ವಾಮಿಯು, ಕಡಲ್-ಶ್ರೀರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ, ಮಲಿ-ಶಯನನಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಅಭಿ
 ವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವವನಾಗಿ, ಮಾಯಮ್-ಅಶ್ವತ್ಥಗುಣ ಚೀಷ್ಟಿತಗಳಿಂದ, ಪೆರುಮಾ-
 ನಿರವಧಿಕಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನಾದ, ಕಣ್ಣ-ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು, ಎ ಒಕ್ಕಲೈಯಾನೇ-
 (ಯಶೋದೆಯ ಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿರುವಂತೆ) ನನ್ನ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ (ಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿ) ಇರುತ್ತಾನೆ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಸಂಶ್ಲೇಷ್ಣೀಕರಸಾಶ್ಚ ಯಸ್ಯ ಕನುಲಾ ಭೂನಿಶ್ಚ ನಿಲಾ ಸ್ವಯಂ
 ಯಸ್ಯಾಸೀದುದರೇ ಜಗತ್ತಯನುಪಿ ! ಸ್ಯಾವಿಾ ಶಯಾನೋಽನ್ಯುಧೌ |
 ಮಾಯಾ ಯೋ ವಟವೃಕ್ಷಪತ್ರಶಯಿತಃ ಕೃಷ್ಣಃ ಪ್ರಭುಶ್ಚಿ ಧರ-
 ಸ್ನೋಯಂ ಭಾತಿ ಹಿ ಪಾರ್ಶ್ವತೋ ಮಮ ತನೌ ನಿತ್ಯಂ ಯಶೋದಾ
 ಸುತಃ ||

ತಾ|| (ಅನ್ವಹ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಯತೋದೇಯ ಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದನೋ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿ ಈಗ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ). ಶ್ರೀ ಭೂ ನೀಳಾದೇವಿಗಳು ಮೂವರೂ, ಮೂರು ಲೋಕಗಳೂ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇಸಲ ನುಂಗಿ ವಟಿಪತ್ರಕಾಯಿಯಾಗಿದ್ದವನೇ ನನ್ನ ಒಡೆಯನಾಗಿ, ಪ್ರೀರಾರ್ಣವ ಶಾಯಿಯಾಗಿಯೂ, ನಿರವಧಿಕಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರೂಪಿಯಾಗಿಯೂ ಬಂದು ಈಗ ನನ್ನ ಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದಾನೆ.

(೨೧) ಬಕ್ಕಲೈ ಮೈತ್ತು ಮುಲೈಪ್ಪಾಲುಣ್ಣೆ ಪು ತನ್ನಿಡವಾಜಿ
 ಶೆಕ್ಕಮ್ ಶೆಕವೈವಳೆಪಾಲುಯಿರ್ ಶೆಕ ವುಣ್ಣು ಪೆರುವಾಣ್,
 ನಕ್ಕಪಿರಾನೋಡಯನುಮಿನ್ನಿ ರನುಮ್ ಮುದಲಾಕ,

ಬಕ್ಕವುಮ್ ತೋನ್ ಶಿಯ ವೀಶ್ಶಿ ವನಾಯನೆನ್ನೆ ಜ್ಜೊನುಳಾನೇ.

ಪ್ರ|| ನಕ್ಕಪಿರಾನೋಡು - (ನಗ್ಗನಾಗಿ ಈಶ್ವರನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ) ರುದ್ರನೊಡನೆ, ಅಯನುಮ್-ಅಜನೆಂದು (ಅಯೋನಿಜನೆಂದು) ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೂ ಇನ್ನಿರನುಮ್-(ಪರಮೈಶ್ವರ್ಯನಿಷ್ಪಸಂದು ತನ್ನನ್ನು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ) ಇಂದ್ರನೂ, ಮುದಲಾಕವುಮ್-ನೊಡಲಾದ ಸಮಸ್ತ ಸದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ, ಬಕ್ಕ-ಒಂದೆ, ಸಲಕ್ಕೆ, ಸೋಪ್ಪಾಯಿ-ಉದ್ಯವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ, ಈಶ-ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಭಗವಂತನು, ಬಕ್ಕಲೈಮೈತ್ತು-(ಯತೋದೇಯಂತೆ) ಸೊಂಟದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಮುಲೈಪ್ಪಾಲುಣ್ಣೆಪು-ಸ್ವಸ್ಥಪಾಸವಂ ಮಾಡಿದಂ, ತನ್ನಿಡ - (ಸ್ತನವನ್ನು ತ್ಪರೆಯಿಂದ ಬಾಯಲ್ಲಿ) ಇಡಲು, ಪಾಣ್ಣಾ-(ಅಡನ್ನು) ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಶೆಕ್ಕಮ್-(ಆ ಪೂತನೆಯ) ದುಸ್ಥಭಾವವು, ಶೆಕ-(ಅವಳೊಡನೆ) ನಷ್ಟವಾಗುವಂತೆ, ಅನ್ವು-ಆದಿನ, ಅಪಳೆಪಾಲ್-ಅವಳ (ನಿಷಮಿತ್ರವಾದ) ಪಾಲನ್ನೂ, ಉಯಿರ್-ಪ್ರಾಣವನ್ನೂ, ಶೆಕ-ನಾರಹೊಂದುವಂತೆ, ಉಣ್ಣು-ಆಕರ್ಷಿಸಿ ಭಕ್ಷಿಸಿದ, ಪೆರುವಾಣ್-ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಪನಾಯ್-ಅಶ್ವರ್ಯಭೂತನಾದವನು, ಎರ್-ನನ್ನ, ನೆಳ್ಳೆನುಳಾಣ್-ಹೃದಯದೊಳಗೆ ಪ್ರವಿಷ್ಟನಾಗಿದಾನೆ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)--

ರುದ್ರಶ್ವಾಪಿ ಚತುರ್ಮುಖಶ್ಚತನುಖಸ್ಸರ್ವೇಽಪಿ ಚೋತ್ಪಾದಿತಾ
 ಯೇನೇಶೇನ ಸ ವಿವ ವನಾಯಿಕ್ಯದಯಾಂ ತಾಂ ಸ್ತನ್ನದಾಂ ಚಾನಧೀಶ್ |
 ತದ್ಭೂರ್ವಸಶರೀರೇ ಕರೀರ್ವಿಷಮಯಾಂ ಸ್ತನ್ಯಂ ನಿಖೀಯ ಸ್ವಯಂ |
 ಸ್ವಾಮೀ ಚಾದ್ಯತವೈಭವಸ್ಸು ಭಗವಾನಾಸ್ತೇ ಹೃದಚ್ಚೇ ಮನು ||

ತಾ|| (ಸರ್ವದೇವಾದಿ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನೂ ಮಾಡಿ ವಿರೋಧಿಸಿರಸನಶೀಲನಾಗಿ ಯೂ ಇರುವ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನೇ ನನ್ನ ಹೃದಯದೊಳು ಈಗ ಪ್ರವಿಷ್ಟನಾಗಿದಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿ ಸಮಸ್ತ ಬಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನೂ ಮಾಡಿದ ಭಗವಂತನೇ ಪೂತನಾಸ್ತವ್ಯಪಾನಪಂ ಮಾಡಿ ಅವಳ ದುಷ್ಯಭಾವವು ಅವಳೊಡನೆ ನಷ್ಟವಾಗುವಂತೆ ಅವಳ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದ ಅದ್ಭುತಚೇಷ್ಟಿತನಾದ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ (ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ರೂಪಿಯಾಗಿ) ಈಗ ನನ್ನ ಹೃದಯದೊಳು ಪ್ರವಿಷ್ಟನಾಗಿದಾನೆ.

(೬) ಮಾಯನೆನ್ನೆಂಜಿನುಳ್ಳಾಕ್ ಮುಲ್ಮಮ್ ಯವಕ್ಕು
 ಮದುವೇ,
 ಕಾಯಮುಮ್ ತೀವನುಮ್ ತಾನೇ ಕಾಲುಮೆರಿಯುಮವನೇ,
 ಶೀಯನಣಿಯುಕ್ ಯವಕ್ಕುಮ್ ತಿನ್ನೈಕ್ಕುಮ್ ಗೋಚರ
 ಮಲ್ಲಕ್,
 ತೂಯುಕ್ ತುಯಕ್ಕುಕ್ ಮಯಕ್ಕುನ್ನೆನ್ನುಡೈ ತೋಳಿಣೈ
 ಯಾನೇ.

ಪ್ರ|| ಮಾಯ-ಆಕೃತ್ಯಭೂತನಾದವನೇ, ಎನೆಂಜಿನುಳ್ಳಾ-ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವವನು. ಮುಲ್ಮಮ್ ಯವಕ್ಕುಮ್-ಮಿಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ, ಅದುವೇ-ಹಾಗೆಯೇ ಇರುತ್ತಾನೋ? (ಇಲ್ಲ.) ಕಾಯಮುಮ್-ಶರೀರವೂ, ತೀವನುಮ್-ಜೀವನೂ, ತಾನೇ-ತಾನೇ, ಕಾಲುಮ್-ವಾಯುವೂ, ಎರಿಯುಮ್-ಅಗ್ನಿಯೂ, ಅವನೇ-ಅವನೇ. ಲೀಯು-(ಅನಾಶ್ರಿತರಿಗೆ) ದೂರಸ್ಥನಾಗಿಯೂ, ಅಣಿಯು-(ಅಶ್ರಿತರಿಗೆ) ಸಮೀಪಸ್ಥನಾಗಿಯೂ, ಯವಕ್ಕುಮ್-ಎಂತಹ ಚ್ಚಾನಾಧಿಕರಿಗೂ, ತಿನ್ನೈಕ್ಕುಮ್-ಚಿನ್ನಿಸುವುದಕ್ಕೂ (ಮನಸ್ಸಿಗೂ), ಗೋಚರಮಲ್ಲ-ಗೋಚರವಲ್ಲದೆ ಇರುವವನು. ತೂಯು-ಪರಿಕುದ್ಧನಾಗಿಯೂ, ತುಯಕ್ಕು-ಅನಾಶ್ರಿತರಿಗೆ ಮನಃಕ್ಷೋಭವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವವನಾಗಿಯೂ, ಮಯಕ್ಕು-ಭ್ರಾನ್ತಿಯನಕನಾಗಿಯೂ, ಇರುವವನು. (ಇಂತಹ ಭಗವಂತನೇ) ಎನ್ನುಡೈಯ-ನನ್ನ, ತೋಳಿ ಇಣೈಯಾ-ಎರಡು ತೋಳುಗಳಮೇಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿದಾನೆ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಮಾಯಾ ಮೇ ಹೃದಯಸ್ಥಿತಃ ಕಿಮಿತ್ಯರೇವಂ ವಿಧಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದಸೌ ?
 ದೇಹೇ ಚಾತ್ಮನಿ ಮೇ ಶರೀರೈನಿಲವಕ್ಷ್ಯಾತ್ಪ್ರಾಪ್ತಾ ದೂರೇಶತಾಮ್ |
 ಭಕ್ತಾನಾಂ ಸುಲಭಶ್ಚ ದೃಶ್ಯಮನಸಾಂ ಚಿನ್ಮಾದ್ಯತೀತಸ್ವಯಂ
 ಶುದ್ಧಸ್ವಂಶಯನೋಹಕೃಚ್ಛ ಜಗತಾಂ ಬಾಹೂಪರಿಷ್ಕೋ ಮಮು ||

ತಾ|| (ಸರ್ವಾನ್ತರಾತ್ಮನಾದವನು ನನ್ನ ತೋಳುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರಿದಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಮಾಯಾಚೇಷ್ಟಿತನಾದ ಭಗವಂತನೇ ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಇತರರ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಇರುತ್ತಾನೋ ಎಂದರೆ— (ಇಲ್ಲ.) ತಾನೇ ಶರೀರ-ಜೀವ-ವಾಯು-ಅಗ್ನಿ-ಇತ್ಯಾದಿ ರೂಪನಾಗಿಯೂ, ಅನಾಶ್ರಿತರಿಗೆ ದೂರಸ್ಥನಾಗಿಯೂ, ಅಶ್ರಿತರಿಗೆ ಸಮೀಪಸ್ಥನಾಗಿಯೂ, ಮನೋವಾಗತೀತನಾಗಿಯೂ, ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗಿಯೂ, ಅನ್ಯಪರರಿಗೆ ಮನಃಕ್ಷೋಭ, ಸಂದೇಹ, ಮೋಹಾದಿ ಜನಕನಾಗಿಯೂ ಇರುವನು. ಇಂತಹ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ, ಈಗ ನನ್ನ ಎರಡು ತೋಳುಗಳಮೇಲೂ ಕುಳಿತಿದಾನೆಂದು ಭಾವವು.

(೭) ತೋಳಿಣೈಮೇಲುಮ್ ನಲ್ ಮಾರ್ಬಿಮೇಲುಮ್

ಶುಡರ್ಮುಡಿಮೇಲುಮ್,

ತಾಳಿಣೈಮೇಲುಮ್ ಪುಣೈನ್ದ ತಣ್ಣನ್ನುತ್ತಾಯುಡೈ ಯಮ್ಮಾರ್,
 ಕೇಳಿಣೈಯೊಷ್ಟುಮಿಲಾದಾರ್ ಕಿಳರುಮ್ ಶುಡರೊಳಿಮೂರ್ತಿ,
 ನಾಳಿಣೈನೊಷ್ಟು ಮಕಲಾನೆನ್ನುಡೈ ನಾವಿನುಳಾನೇ.

ಪ್ರ|| ತೋಳಿಣೈಮೇಲುಮ್ - (ಲೋಕರಕ್ಷಕವಾದ) ಎರಡು ತೋಳುಗಳ ಮೇಲೂ, ನಲ್ಮಾರ್ಬಿಮೇಲುಮ್ - (ಲಕ್ಷ್ಮೀವಾಸಸ್ಥಲವಾದ) ವಕ್ಷಸ್ಥಲದ ಮೇಲೂ, ಶುಡರ್ಮುಡಿಮೇಲುಮ್ - (ಸರ್ವಶೇಷಿತ್ವಸೂಚಕವಾದ) ಉಜ್ಜ್ವಲ ಕಿರೀಟದಮೇಲೂ, ತಾಳಿಣೈಮೇಲುಮ್ - (ಭಕ್ತರಿಗೆ ಆಶ್ರಯಸ್ಥಾನವಾದ) ವಾದ ಯುಗಳದಮೇಲೂ, ಪುಣೈನ್ದ - ಅಲಂಕಾರವಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ತಣ್ ಆಮ್ ತುಣ್ಣಾಯುಡೈ - ತೀತಲವಾಗಿ ರಮ್ಯವಾದ ತುಳಸೀಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಇರುವ, ಅಮ್ಮಾರ್ - ಸ್ವಾಮಿಯು, ಕೇಳ್ ಇಣೈ - ಉಚಿತವಾದ ಉಪಮಾನವು, ಒಷ್ಟುಮ್ ಇಲಾದಾರ್ - ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ, ಕಿಳರುಮ್ ಶುಡರ್ - ಅತಿಶಯಿತಕಾಂತಿಯುಕ್ತವಾದ, ಒಳಿಮೂರ್ತಿ - ತೇಜೋಮಯನಾದ ದಿವ್ಯಮಂಗಳವಿಗ್ರಹವುಳ್ಳವ

ನಾಗಿಯೂ, ಸಾಳ್-ಪ್ರತಿದಿನವೂ, ಅಣ್ಣಿನ್ನು-ಸೇರಿಕೊಂಡು, ಒನ್ನುಮ್-ಸ್ವಲ್ಪವೂ (ಒಂದು ಕ್ಷಣವೂ), ಅಕರ್ಲಾ-ಬಿಡದೆ ಇರುವವನಾಗಿ, ಎನ್ನುಡೈ-ನನ್ನ, ನಾವಿನು ಕಾ-ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದಾನೆ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಬಾಹೂನಾಮುಸರಿ ಪ್ರಿಯೋರಸಿ ಶುಭೇ ಮೌಳಿಸ್ಥಲೇ ಚೋಜ್ಜ್ವಲೇ
ಪಾದಾಮ್ಲೋಜಯುಗೇ ಚರನ್ಯುತುಲಸೀಮಾಲಾಚ್ಚಾ ತಶ್ಚೀಧರೇ |
ಸ್ವಾಮಿಾ ನಿಸ್ಸಮವೈಭವಸ್ವಮಹಸಾ ದೀಪ್ರಸ್ವಮೂರ್ತಿಸ್ಸದಾ
ಸಂಶ್ಲಿಷ್ಯಾಪಿ ಮಯಾ ಸಹಾನವರತಂ ಜಿಹ್ವಾಂ ಪ್ರವಿಷ್ಣೋ ಮನು ||

ಶಾ|| (ದಿವ್ಯಾಲಂಕಾರಭೂಷಿತನಾಗಿ ಬಂದು ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ನಿತ್ಯ ವಾಸವಂ ಮಾಡುತ್ತಿದಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ತೋಳುಗಳಮೇಲೂ, ವಕ್ಷಸ್ಥಲ ದಲ್ಲೂ, ದಿವ್ಯಕಿರೀಟದಮೇಲೂ, ಪಾದಗಳಮೇಲೂ ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ತುಳಸೀ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯು ಉಪಮಾನರಹಿತನಾಗಿ ನಿರವಧಿಕ ದಿವ್ಯ ತೇಜೋಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತ, ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ನಿತ್ಯವಾಸವಂ ಮಾಡುತ್ತಿದಾನೆ.

(೮) ನಾವಿನುಳ್ ನಿಷ್ಟು ಮಲರುಮ್ ಇಾನಕೈಲೈಕಳುಕೈಲ್ಲಾ ಮ್,
ಆವಿಯುಮಾಕೈಯುಮ್ ತಾನೇ ಅಳಿಪ್ಪೋಡ್ಡೆಪ್ಪವ್ ತಾನೇ,
ಪೊವಿಯಲ್ ನಾಲ್ ತಡನೋಳೆನ್ ಪೊರುಪಡೈ ಯಾಡೈ
ಶಬ್ಬೇನ್ನುಮ್,

ಕಾವಿನನೈನಿ ಕೈಮಲಕ್ಕಣ್ಣನೆನ್ ಕಣ್ಣಿ ನುಳಾನೇ.

ಪ್ರ|| ನಾವಿನುಳ್ ನಿಷ್ಟು-ನಾಲಿಗೆಯೊಳಗೆ ನಿಂತು, ಮಲರುಮ್-ವಿಕಾಸವನ್ನು ಹೊಂದುವ, ಇಾನಕೈಲೈ ಕಳುಕೈಲ್ಲಾ ಮ್-ಜ್ಞಾನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಗೆಲ್ಲಾ, ಆವಿಯುಮ್-ಆತ್ಮಸ್ಥಾನೀಯವಾದ ಅರ್ಥವೂ, ಆಕೈಯುಮ್-ಶರೀರ ಸ್ಥಾನೀಯವಾದ ಶಬ್ದವೂ, ತಾನೇ-ತಾನೇ ಆಗಿ, ಅಳಿಪ್ಪೋಡ್ಡೆ-ರಕ್ಷಿಸೋಣವೆಂಬ ಕಾರ್ಯದೊಡನೆ, ಅಪ್ಪಿಪ್ಪವ್ ತಾನೇ-ಸಂಹರಿಸೋಣವೆಂಬ ಕಾರ್ಯವುಳ್ಳವನೂ ತಾನೇ ಆಗಿ, ಪೂಇಯಲ್-ಪುಷ್ಪಮಾಲೆಗಳೊಡನೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೂಡಿರುವ, ನಾಲ್-ನಾಲ್ಕು, ತಡಮ್ ತೋಳೆ-ಮಹಾಭುಜಗಳುಳ್ಳವನೂ, ಪೊರುಪಡೈ-ಶತ್ರುನಾಶಕ ವಾದ ಆಯುಧಗಳಾದ, ಅಪ್ಪಿ-ಚಕ್ರವನ್ನೂ, ಶಬ್ಬು-ಶಂಖವನ್ನೂ, ಏನ್ನುಮ್-

ಧರಿಸಿರುವ, ಕಾವಿ-ನೀಲೋತ್ಪಲದಂತೆ, ನಲನೀನಿ-ರಮಣೀಯವಾದ ಶರೀರ
ವ್ಯಕ್ತವನೂ, ಕಮಲಕೃಣ್ಣ - ಕಮಲದಂತೆ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳವನೂ - (ಅದ ಭಗ
ವತ್ತನು), ಎಕಣ್ಣಿ ನುಳಾಣೇ--(ಇಂತಹ ಸೌಂದರ್ಯದೊಡನೆ; ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿ ನೋಕಗೆ
ಇದಾನೆ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ವಿದ್ಯಾಸ್ವಪ್ನಖಿಲಾಸು ಚಾತ್ಮತನುರೂಪೋಽಯಂ ಸ್ವಯಂ ಚೋದ್ಯವ-

ಧ್ಯಂಸಾದೇರಪಿ ಕಾರಣಂ ಚ ಕುಸುಮಾವಳ್ಯಾ ಚತುರ್ಭಾಹುಧೃತ್ |

ವೈರಿಧ್ಯಂಸಕಚಕ್ರಶ್ಚ್ಚಭದ್ರಸೌ ನೀಲೋತ್ಪಲಶ್ಯಾಮಲಃ

ಪದ್ಮಾಕ್ಷೋಽದ್ಯ ಚಕಾಸ್ತಿ ಚೋಜ್ಜ್ವಲತವೋ ಮನ್ನೇತ್ರಯುಗ್ಮೇ ಹರಿಃ ||

ತಾ|| (ಸಕಲವಿದ್ಯಾವೇದ್ಯನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ತನ್ನ ದಿವ್ಯರೂಪವನ್ನು
ಈಗ ನನಗೆ ಚಕ್ಷುರ್ಗೋಚರವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಸಕಲ
ವಿದ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಆಶ್ರಯಭೂತನಾಗಿ ತಾನೇ ಶಬ್ದಾರ್ಥಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಿಯೂ, ಸೃಷ್ಟಿ
ಸಂಹಾರಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಭೂತನಾಗಿಯೂ, ಚತುರ್ಭುಜನಾಗಿಯೂ, ಶಬ್ದಚಕ್ರ
ಧಾರಿಯಾಗಿಯೂ, ನೀಲೋತ್ಪಲಶ್ಯಾಮಲನಾಗಿಯೂ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷನಾಗಿಯೂ-ಪ್ರಕಾ
ಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಈಗ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿ ನೋಕಗೆ ಇದಾನೆ.

(೯) ಕಮಲಕೃಣ್ಣನೇ ಕಣ್ಣಿ ನುಳಾಣೇ ಕಾಣ್ಣಿನವೇ ಕಣ್ ಕಳಾಲೇ,

ಅಮಲಬ್ಜಿಳಾಕ ವಿಶ್ವಿಕ್ಕಮೈಮ್ಪಲನುಮವೇ ಮೂರ್ತಿ

ಕಮಲತ್ತಯ ನಮ್ಪಿ ತನ್ನೈ ಕಣ್ಣಿ ದಲಾನೋಡುಮ್

ತೋತ್ಥಿ,

ಅಮಲತ್ತಯ್ಯತೋಡುಲಕವಾಕ್ಯ ಯೆನ್ನೈತ್ತಿಯುಳಾನೇ.

ಪ್ರ|| ಕಮಲಕೃಣ್ಣ - ತಾವರೆಕೂವಿನಂತೆ ನೇತ್ರಗಳುಳ್ಳವನು, ಎಕಣ್ಣಿ
ನುಳಾಣೇ-ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿ ನೋಕಗೆ ಇದಾನೆ ಕಾಣ್ಣಿ - (ಅದ್ಭುತನೆಂದು ನೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರ
ಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವವನನ್ನು) ನಾನು ಈಗ ಕಣ್ಣಿ ನಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿಯೇ ನೋಡು
ತ್ತಿದೇನೆ. (ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ--) ಅವೇ-ಆ ಕಮಲನಯನನು, ಕಣ್
ಕಳಾಲೇ-ತನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ, ಅಮಲಬ್ಜಿಳಾಕ-ಅಜ್ಞಾನಾದಿ ದೋಷಗಳು ಹೋ
ಗುವಂತೆ, ವಿಧಿಕ್ಕುಮ್-ಕಟಾಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವನು; (ಅದರಿಂದ) ಐಮ್ ಪುಲನುಮ್-

(ಶಬ್ದ) ಐದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ (ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯದಂತೆಯೇ), ಅರ್ವಮೂರ್ತಿ-ಅವನಿಗೇ ಕೆ ಪಧೂತವಾಗಿವೆ. (ಅವನು ಯಾರಿಂದರೆ—) ಕಮಲತ್ತು - ಕಮಲದಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸಿ, ಆರ್ಯ-ಆಜ (ಅಯೋನಿಜ) ನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ, ನಮ್ಮ ತನ್ನೆ-ಜ್ಞಾನಾದಿಪೂರ್ಣನಾದವನನ್ನು, ಕಣ್ಣು ದಲಾನೊಡು - ಒಂದು ಕಣ್ಣನ್ನು ಲಲಾಟದಲ್ಲಿಯೂ ಉಳ್ಳ ರುದ್ರನೊಡನೆ, ತೋಪ್ರಣಿ-ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿ (ಸೃಷ್ಟಿಸಿ), (ಅವರೇ ನೊದಲಾದ) ಅಮಲಮಾ-ನಿರ್ಮಲಚಿತ್ತರಾದ, ತೆಯ್ಯತೋಡು-ದೇವತೆಗಳೊಡನೆ, ಉಲಕಮಾಕ್ತಿ-ಲೋಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದವನೇ, ಎ-ನನ್ನ, ನೆಪ್ರಣಿ ಯುಳಾ-ಹಣೆಯಲ್ಲಿ (ಲಲಾಟದಲ್ಲಿ) ಇದಾನೆ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)--

ಪದ್ಮಾಕ್ಷೋ ಮಮ ನೇತ್ರಗೋಚಂತಯಾ ಭಾತಿ ಸ್ವಯಂ! ಯಶ್ಚಮಾಂ
ಕೃತ್ವಾ ದಿವ್ಯಕಟಾಕ್ಷಪಾತ್ರಮಪಿ ನೇ ಪಚ್ಚಿನ್ನಿಯಾಣಾಂ ಪ್ರಭುಃ |
ಆವಿರ್ಭಾವ್ಯ ಸರೋಜಸವ್ಯವಮಜಂ ಫಾಲಾಕ್ಷಯುಕ್ತಂ ವಿಧಿಂ
ದೇವಾನಪ್ರಮುಲಾಂಶ್ಚ ಲೋಕಸರಣಿಂ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾ ಲಲಾಟೇಽಪ್ಸಿಮೇ ||

ತಾ|| (ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದವನು ಈಗ ನನ್ನ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಆ ಕಮಲನೇತ್ರನೇ ನನಗೆ ಚಕ್ಷುರ್ಗೋಚರನಾಗಿ ನನ್ನ ಅಜ್ಞಾನಾದಿ ದೋಷಗಳು ಹೋಗುವಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ಕಟಾಕ್ಷಿಸುತ್ತ ನನ್ನ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಪರಿಕರಿಸಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಸಕಲ ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಈಗ ನನ್ನ ಲಲಾಟದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸೇರಿ ಇದಾನೆ.

(೧೦) ನೆಪ್ರಣಿಯುಳ್ಳ ನಿಷ್ಪೆನ್ನೈಯಾಳುಮ್ ನಿರೈಮಲರ್

ಪಾದಬ್ಬಿಳಿತೂಡಿ,

ಕಪ್ಪೆತ್ತೂಡಾಯ್ ಮುಡಿ ಕೋಲಕ್ಕಣ್ಣು ಪಿರಾನೈ ತೊಟ್ಟು,
ವಾರ್

ಬಪ್ಪೆಪ್ಪಿಪ್ಪೆಯಣಿಸ್ತಾನುಮ್ ಸಾನ್ಮ ಕನುಮಿನ್ನಿ ರನುಮ್,
ಮಪ್ಪೆಯಮರರುಮೆಲ್ಲಾ ಮ್, ವನ್ನೆ ನದುಚ್ಚಿಯುಳಾನ್.

ಪ್ರ|| ಎನ್ನೈಯಾಳುಮ್ - ನನ್ನನ್ನು ಆಳುವವನೆಂದು, ನಿರೈಮಲರ್-ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಆಲಂಕೃತವಾದ, ಪಾದಬ್ಬಿಳಿ-ಪಾದಗಳನ್ನು, ತೂಡಿ-ತಮ್ಮ ತಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ

ಧರಿಸಿ, ಕ್ರೋಧಶ್ರುತುಮಾಯ್-ನಿಬಿಡವಾಗಿ ಸೇರಿರುವ ತುಳಸೀರೂಪವಾದ, ಮುಡಿ ಕೋಲಮ್-ಕಿರೀಟದ ಅಲಂಕಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿರುವ, ಕಣ್ಣುಪಿರಾಣೈ-ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ತೋಗುವಾರ್-ಅಂಜಲಿಬಂಧಾದಿಗಳಿಂದ ಸೇವಿಸುವವರು, ಒಂಟಾಣಿ ಪಿತ್ತೈ-ಒಂದೇ ಕಲೆಯುಳ್ಳ ಚೆನ್ನನನ್ನು, ಅಣೆನ್ನಾನುಮ್-ಶಿರೋಭೂಷಣವಾಗಿ ಯುಳ್ಳ ರುದ್ರನೂ, ನಾನ್ಮುಕನುಮ್-ಚತುರ್ಮುಖನೂ, ಇನ್ನಿರನುಮ್-ಇಂದ್ರನೂ, ಮಂಜಾನುತ್ತು-ಇರುವ, ಅಮರರುಮೆಲ್ಲಾ ಮ್-ನೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ. (ಹೀಗೆ ದೇವ ನರ್ಗಸಂಸೇವಿತನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು) ನೆತ್ತಿಯುಳ್ಳನಿಷ್ಟು-ಲಲಾಟದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ವನು, ಎನದುಉಚ್ಚಿಯುಳ್ಳಾ-(ಈಗ)ನನ್ನ ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇದಾನೆ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಭಕ್ತಾನಾಂ ಶಿರಸಿ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಚರಣಂ ಮೂಲೌ ತುಳಸ್ಯಾಽಞ್ಜಿತಂ
 ಕೃಷ್ಣಂ ದೇವಮಿಮಂ ಭಜಂತಿ ಹಿ ಸುರಾಸ್ಸರ್ವೇಽಪಿ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಸ್ವಯಮ್ |
 ರುದ್ರಶ್ಚ ಸ್ತೃಕಲಾಧರೋಽಪಿ ಚ ಚತುರ್ವಕ್ತ್ರೋಽಪಿ ಚೇನ್ನಾಽದಯಃ |
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೋ ಮನು ಮಸ್ತು ಕೇಽದ್ಯ ನಿತರಾಂ ಭಾತಿ ಸ್ವಯಂ ತಾದೃತಃ ||

ತಾ|| : ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಯಾವನನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲ ನಿರೀಕ್ಷಣವೆಂದೂ ಕಾದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಂತಹ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಈಗ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಸಮಯನಿರೀಕ್ಷಣವೆಂದೂ ಕಾದುಕೊಂಡು, ನನ್ನ ಹಣೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಕ್ತನಾಗಿದಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇನ್ನಾದಿ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ (ಪುಷ್ಪಾಲಂಕೃತಚರಣನಾದ) ದಿವ್ಯತುಳಸೀಮಾಲಾಲಂಕೃತ ಕಿರೀಟಧಾರಿಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಸಾಂಜಲಿಬಂಧರಾಗಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಅಂತಹ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಈಗ ನನ್ನ ಹಣೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶಿರಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿದಾನೆ.

(೧೧) ಉಚ್ಚಿಯುಳ್ಳೇ ನಿಷ್ಟುಮ್ ತೇವತೇವಣ್ಣು ಕೃಣ್ಣು ಪಿರಣಿಣ್ಣು,
 ಇಚ್ಚೆಯುಳ್ಳೆಲ್ಲವುಣರಿ ವಣ್ಣುಕುರುಕೂರ್ ಚ್ಚಡಕೋಪಕ್,
 ಇಚ್ಚೊನ್ನುವಾಯಿರತ್ತುಳಿವೈಯುಮೋರ್ಪತ್ತೆಮ್ಮಿರಾಣ್ಣು,
 ನಿಚ್ಚೆಲುಮ್ ವಿಣ್ಣುಪ್ಪಮ್ ಶೆಯ್ಯ ನಿಱ್ಕಳುಲ್ ತೆನ್ನಿ
 ವೂರುಮೇ.

ಪ್ರ|| ಉಚ್ಚಿಯುಳ್ಳೇನಿಷ್ಟುಮ್-ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ, ತೇವತೇವಣ್ಣು-ದೇವದೇವನಾದವನಿಗೆ, ಕಣ್ಣುಪಿರಾಣ್ಣು-(ಪರಶ್ವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳುಳ್ಳ) ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗೆ, ಇಚ್ಚಿ-

ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಪ್ರೀತಿಯು, ಉಳ್ಳೆಲ್ಲ-ತಮ್ಮ ಹೃದಯದೊಳು ಪ್ರೇಮೇ ಶಿಸಲು, ಉಣ್ಣಿ-ಅವನಿಗೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ವಣ್-ಉದಾರವಾದ, ಕುರುಕೂರ-ಶಡಕೋಪ-ಕುರುಕಾಪುರಿಯ ಶ್ರೀ ಶತಾರಿ ಮುನಿವರರು, ಶೋಷ-ಹೇಳಿದ (ರಚಿಸಿದ), ಇವ್ವಾಯಿರತ್ತಳ್- ಈ ಸಹಸ್ರಪದ್ಯಗಳೊಳು, ಇವೈಯುಮ್ ಓರಪತ್ತು- ಈ ಅನ್ಯಾದ್ಯಶವಾದ ದಶಕವು, ಎಮ್ ಪಿರಾಣ್ಕು-ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಗೆ, ವಿಣ್ಣುಪ್ಪಮ್ ಶಿಯ್ಯ-ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಅನುಸನ್ಧಾನಮಾಡಿದರೆ, ನೀಳ್ಕಲ್- (ಆಶ್ರಿತರಿರುವ ಸ್ಥಾನವವರಿಗೆ ಬರುವ) ಅವನ ದೀರ್ಘವಾದ ಪಾದಗಳು, ನಿಚ್ಚಲುಮ್-ಪ್ರತಿದಿನವೂ (ನಿತ್ಯವೂ), ಶಿನ್ನಿಪೊಮೇ-(ಇವರ) ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಕ್ತವಾಗಿರುವವಷ್ಟೆ !

(ಸು-ಗಾ-ರ ||)—

ವಿನಂ ಮಸ್ತಕಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮಿನುಂ ದೇವಾಧಿದೇವಂ ಹರಿಂ
 ಕೃಷ್ಣಂ ಪ್ರೇಮಭರೇಣ ಶಂಸಿತುಮಯಂ ಭಕ್ತಶೃಣಾರಿಮುನಿಃ |
 ಸಾಹಸ್ರಂ ಕುರುಕೇಶ್ವರಸ್ಸನುತನೋದ್ಯಕ್ತಾ ನಿವೇದ್ಯ ಕ್ಷಯಂ
 ತತ್ರೇದಂ ದಶಕಂ ವಹಂತಿ ಶಿರಸಾ ತತ್ಪಾದಯುಗ್ಮಂ ಸದಾ ||

ತಾ|| (ಈ ದಶಕವನ್ನು ಶ್ರೀ ಭಗವಂತನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿದರೆ ಅಂತಹ ಭಕ್ತರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಪಾದಾರವಿನ್ದದ್ವಯವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವುದೆಂದು— ಶ್ರೀ ಶತಾರಿಮುನಿವರರು ಫಲಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ). ಸರ್ವದೇವಾಧಿದೇವನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ (ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅವನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ) ತಮ್ಮ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿರುವ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ಪಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಹಸ್ರಪದ್ಯಗಳೊಳು ಈ ದಶಕವನ್ನು ಯಾರು ಅನುಸನ್ಧಾನಮಾಡಿ ಶ್ರೀ ಭಗವಂತನಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸುವರೋ ಅವರ ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ಪಾದಾರವಿನ್ದಯುಗಳವು ನಿತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು—ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

(ದ್ರ-ಉ-ಸಂ.)—

ಆತ್ಮಾರ್ಜವಾನುಭವಕೌತುಕಿನೋಽಸ್ಯಕೌರಿ-
 ರಾತ್ಮೋಪಭೋಗರುಚಿಮುಭ್ಯಧಿಕಾಂ ದದಾನಃ |
 ದೇವ್ಯಾದಿವದ್ರಸಯಿತಾ ಕ್ರಮತೋಽವಿಲಾಜ್ಞಾ-
 ನ್ಯಾಶಿಶ್ರಯತ್ಪದವದಷ್ಠವನೇ ಶರಾರಿಃ ||

(ದ್ರ-ಉ-ತಾ-ರ.)—

ಪರೈನ್ನೇಚ್ಚಾಚ ದೃಷ್ಟಂ ಸ್ವವಿರಸವಿಮುಖಂ ಡಿಮ್ನವತ್ಪಾತ್ಯಲೀಸಂ
 ಚಿತ್ತೇ ಕ್ರಶ್ತಪ್ರವೇಶಂ ಭುಜಶಿಖರಗತಂ ತಾಲುಸಿಂಹಾಸನಸ್ಯಮ್ |
 ಚಕ್ಷುರ್ಮಧ್ಯೇ ನಿವಿಷ್ಟಂ ಸ್ಥಿತಮೂಕತಪೀ ಮಸ್ತಕೇ ತಸ್ಥಿವಾಂಸಂ
 ಸ್ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರೋಕ್ತೋತ್ಪ್ರಾ ವಿಭುನುನುಬುಭುಜೇ ಸಾತ್ಯಭೋಗೇಪ್ರದಾ
 ನಾತ್ ||

(ಈ ನವನುದಶಕದ ಸಾರಾಂಶ—)

ತ್ರಿಯಾಸತಿಯಾಗ ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಭೋಗರಸವನ್ನು ಈ ಆಶ್ವಾರಿಗೆ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ರಮೇಣ ಇವರ ಪರೈನ್ನೆಕ್ಕೂ, ಸವಿಸಾಪಕ್ಕೂ ಬಂದು ನಿಂತು, ಇವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ, ಇವರ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿಯೂ, ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿಯೂ, ಭುಜಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಲಲಾಟದಲ್ಲಿಯೂ, ತಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಾಯಿಕಾನುಭವವೆಂದೆಂದೆ ನಾಯಕನಂತೆ ಇದಾನೆಂದು ಅವನ ಅನುಭವ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಈ ದಶಕವನ್ನು ಅನುಸನ್ಧಾನ ಮಾಡುವವರ ತಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ಪಾದಾರವಿನ್ದಗಳು ನಿತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವನೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಃ

ಪ್ರಥಮಶತಕದಲ್ಲಿ—ದಶನುದಶಕ.

(ಪೂರುಮಾ ನೀಳ್ ಪಡೈ—)

(ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ನಿರ್ಹೇತುಕವಾದ ಮಹೋಪಕಾರಿತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ.)

(೧) ಪೂರುಮಾ ನೀಳ್ ಪಡೈ ಯಾಶಿಶಬ್ಬಿತ್ತೊಡು
 ತಿರುಮಾ ನೀಳ್ ಕಣ್ಣಿಲೆಲಕುವೆ ತೊಡು,
 ಬರು ಮೋಣಿಕ್ಕುಗಳತಕ ನಿವಿಂನೈ, ಅ
 ಕ್ಕರುಮೋಣಿಕ್ಕುಮೆ ಕಣ್ಣುಳದಾಕುಮೇ.

ಪ್ರ|| ಪೊರು-ಶತ್ರುನಾಶಕವಾದ, ವಾ ಮಹತ್ತಾದ, ನೀಳ್-ಪ್ರವರ್ಧನವಾನ
ವಾದ, ಪಡೈ-ಆಯುಧವಾದ, ಅತ್ತಿಕ್ಕತ್ತಿತ್ತೊಡು-ಚಕ್ರ ಮತ್ತು ಶಂಖಗಳೊಡನೆ
ಕೂಡಿದವನಾಗಿ, ತಿರು-ಶ್ರಿಯಃಪತಿತ್ವಸೂಚಕವಾದ ರೇಖೆಗಳೊಡನೆ ರಮಣೀಯ
ವಾದ, ವಾ-ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ, ನೀಳ್-ಆಶ್ರಿತರಿರುವ ಸ್ಥಾನದವರೆಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸುವಂತೆ
ದೀರ್ಘವಾದ, ಕೂಲ್-ಪಾದಗಳನ್ನು, ವಿಘುಲಕುಮ್-ಸಕಲಲೋಕಗಳೂ, ತೊಱ
-ಸೇವಿಸುವಂತೆ, ಒರು-ಅದ್ವಿತೀಯನಾದ, ವಾಣಿಕ್ಕುಣ್ ಆಕಿ-ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ
ಯಾದ ವಾಮನರೂಪಿಯಾಗಿ ಬಂದು, ನಿಮಿರ್ನ್ದ-(ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಯಾದ ಒಡನೆ)
ಅಪರಿಮಿತನಾಗಿ ಬೆಳೆದಂತಹ, ಅ-ಆ ವೈಭವಾತಿಶಯವುಳ್ಳ, ಕರುಮಾಣಿಕ್ಕುಮ್-
ನೀಲರತ್ನದಂತೆ ರಮಣೀಯಾಕೃತಿಯುಳ್ಳ ಭಗವಂತನು, ಎಕಣ್ಣುಳದು ಆಕುಮೇ-
ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನೊಳಗಿರುವನು. (ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವನಷ್ಟೆ.)

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ದಿವ್ಯಾಯುಧಾತ್ಮಕ-ಸುಚಕ್ರ-ಸುಶಬ್ದಧಾರೀ
ಶ್ರೀಮತ್ಪದಾನ್ಬುಜಯುಗಂ ಜಗತಾಂ ಸುಸೇವ್ಯಮ್ |
ಕರ್ತುಂ ನಿಜಂ ಕಿಲ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಮನಾತ್ಮಾ
ಸಂವೃದ್ಧನೀಲಮಣಿರಸ್ತಿ ಮಮಾಕ್ಷಿಯುಗ್ಮೇ ||

ತಾ|| (ತನ್ನ ದಿವ್ಯವಾದ ವಾಮನಾನತಾರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಮಹಾಬಲಿ
ಯನ್ನು ವೋಹಪಡಿಸಿ ತಾನು ಬೆಳೆದು ಸಕಲ ಲೋಕೋಪಕಾರವಂ ಮಾಡಿದಂತೆ
ತನ್ನ ಸುಂದರವಾದ ರೂಪವನ್ನು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ
ನನ್ನನ್ನು ವೋಹಪಡಿಸುತ್ತಿದಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಶಂಖಚಕ್ರಧಾರಿಯಾಗಿ
ತನ್ನ ಅಶ್ರಿತರಕ್ಷಣಾಭಾರೀಣವಾದ ಪಾದಗಳನ್ನು ಸಪ್ತಲೋಕಗಳೂ ಸೇವಿಸುವಂತೆ
ದಿವ್ಯ ವಾಮನರೂಪಿಯಾಗಿದ್ದು ಬೆಳೆದು ಅದ್ಭುತವೈಭವವುಳ್ಳ ನೀಲಮಣಿವರ್ಣ
ನಾದ ಭಗವಂತನು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ಇರುವನಷ್ಟೆ.

(೨) ಕಣ್ಣುಳ್ಳೇ ನಿಱ್ಕುಮ್ ಕಾಪನ್ಮೈಯಾಲ್ ತೊಡ್ಡಿಲ್,
ಎಣ್ಣಿಲುಮ್ ವರುಮೆನ್ನಿನಿ ವೇಣ್ಣುವಮ್,
ಮೆಣ್ಣುವಮ್ ನಿರುಮೆರಿಯು ನಲವಾಯುವುಮ್,
ವಿಣ್ಣುವಾಯ್ ವಿರಿಯುಮೆಮ್ಮಿರನೈಯೇ.

ಪ್ರ|| ಮಣ್ಣುಮ್-ಭೂಮಿಯೂ, ನೀರುಮ್-ನೀರೂ, ಎರಿಯುಮ್-ಅಗ್ನಿ
ಯೂ, ನಲವಾಯುವುಮ್ - ಒಳ್ಳೇ (ಧಾರಕವಾದ) ವಾಯುವೂ, ವಿಣ್ಣುಮ್-

ಅಕಾಶವೂ, ಆಯ್-ಆಗಿ, ವಿರಿಯುಮ್ - (ಪ್ರಪಂಚರೂಪವಾಗಿ) ವಿಸ್ತರಿಸುವ, ಎಮ್ ಪಿರಾನ್ಯೆ-ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ಇನಿ-ಇನ್ನುಮೇಲೆ, ಎನೇಣ್ಣುವಮ್-ಯಾವುದನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸೋಣ ? ಕಾದನ್ಮೈಯಾಲ್-ಭಕ್ತಿಯೊಡನೆ, ತೊಡ್ರಿಲ್-ನಮಸ್ಕಾರಾದಿಗಳಂ ಮಾಡಿದರೆ, (ಅವನು) ಕಣ್ಣುಳ್ಳೇ ನಿಞ್ಞುಮ್-ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚರನಾಗಿಯೇ ನಿಲ್ಲುವನು. ಎಣ್ಣೆ ಲುಮ್-ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದರೂ, ವರುಮ್-ಸ್ವಾರ್ಥಿನನಾಗಿ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರುವನು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಯಃ ಪಞ್ಚ ಭೂತಜಗದಾತ್ಮಕ ಏವ ನಾಥ-

ಸ್ತಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಭಕ್ತಿಭರಿತಾ ಯದಿ ಸೋಽಸ್ಮಿ ದೃಶ್ಯಃ |

ಸಞ್ಚಾಂತಯಂತಿ ಯದಿ ತಂ ಸ ತದಾಽಪಿ ವಶ್ಯ-

ಸ್ವಾಧ್ಯದ್ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತಮನಸಾಂ ! ಕಿಮಿತೋಽಸ್ಮಿ ಕೃತ್ಯಮ್ ? ||

ತಾ|| ಪಂಚಭೂತಾತ್ಮಕನಾಗಿಯೂ ಸಕಲಜಗದಾತ್ಮಕನಾಗಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕಾದುದೇನು ಇದೆ ? ಭಕ್ತಿಯೊಡನೆ ನಾವು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅವನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ದೃಶ್ಯನಾಗುವನು; ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದರೂ ವಶ್ಯನಾಗುವನು. (ಇದಕ್ಕಿಂತ ನಮಗೆ ಇನ್ನೇನು ಬೇಕಾಗಿದೆ ?)

(೩) ಎಮ್ಪಿರಾನ್ಯೆ ಯೆನ್ದೈ ತನ್ದೈ ತನ್ದೈ ಕ್ಕುಮ್

ತಮ್ಪಿರಾನ್ಯೆ ತಣ್ ತಾಮರೈಕ್ಕಣ್ಣೈ,

ಕೊಮ್ಮರಾವು ನುಣ್ ನೇರಿಡೈ ಮಾರ್ಬನೈ,

ಎಮ್ಪಿರಾನ್ಯೆ ತ್ತೊಞ್ಚಾಯ್ ಮಡನೆಞ್ಚಮೇ.

ಪ್ರ|| ಮಡಮ್-ಹೇಳುವಂತೆ ಕೇಳುವ(ವಿಧೇಯವಾದ), ನೆಞ್ಚಮೇ-(ನನ್ನ) ಮನಸ್ಸೇ, ಎಮ್ ಪಿರಾನ್ಯೆ-ನಮಗೆ ಉಪಕಾರಕನಾಗಿಯೂ, ಎನ್ದೈ-ನನ್ನ ತಂದೆ, ತನ್ದೈತನ್ದೈಕ್ಕುಮ್-ನನ್ನ ಪಿತಾಮಹ-ಪ್ರಪಿತಾಮಹರೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ, ತಮ್ಪಿರಾನ್ಯೆ-ನಾಥನಾಗಿಯೂ, ತಣ್-ಪ್ರಸನ್ನವಾದ ವೀಕ್ಷಣವುಳ್ಳ, ತಾಮರೈಕ್ಕಣ್ಣೈ-ಪುಣ್ಣು ರೀಕಾಕ್ಷನಾಗಿಯೂ, ಕೊಮ್ಮ-ವಜ್ಜು ಕ್ಷೊಂಬಿಗಿಂತಲೂ, ಅರಾವು-ಸರ್ವಕ್ಕಿಂತಲೂ, ನುಣ್-ನುಣುಪಾದ, ನೇರ್-ರಮ್ಯವಾದ, ಇಡೈ-ಕಟಿಪ್ರದೇಶವುಳ್ಳ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು, ಮಾರ್ಬನೈ - ವಕ್ಷಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವವನಾಗಿಯೂ, (ಇರುವ) ಎಮ್ ಪಿರಾನ್ಯೆ-ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ತ್ತೊಞ್ಚಾಯ್-ಸೇವಿಸು (ಧರಿಸು).

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಹೇ! ಭವ್ಯ! ಮಾನಸ! ಭಜಾದ್ಯ ಮಮ ಪ್ರಭುಂ ತಂ
ನಾಥಂ ಚ ಮತ್ಪಿತೃ-ಪಿತಾಮಹ-ತತ್ಪಿತೃಣಾಮ್ |
ಪದ್ಮಾಕ್ಷನೇವ ಮಯಿ ದಿವ್ಯಕಟಾಕ್ಷಯುಕ್ತಂ
ಲಕ್ಷ್ಮೀಂ ದಧಾನಮಪಿ ವಕ್ಷಸಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಮಧ್ಯಮ್ ||

ತಾ|| (ಶ್ರೀಯಃಪತಿತ್ವಾದಿಗಳಿಂದ ಭೋಗ್ಯತಮನಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕುಲಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ನಾಥನಾಗಿರುವ ಅವನನ್ನು ನೀನು ಭಜಿಸೆಂದು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಎಲೈ ವಿಧೇಯವಾದ ಮನಸ್ಸೇ! ನಮಗೆ ಮಹೋಪಕಾರಕನಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಕುಲಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ನಾಯಕನಾಗಿ, ಸುಪ್ರಸನ್ನವಾದ ದಿವ್ಯಕಟಾಕ್ಷವುಳ್ಳ ಪುಣ್ಡರೀಕಾಕ್ಷನಾಗಿ, ವಕ್ಷಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿರುವವನಾಗಿ—ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ನೀನು ಪ್ರಣಾಮಾದಿಗಳಿಂದ ಭಜಿಸು. (ನನಗೆ ನೀನೂ ಸಹಾಯವಾಗಿದ್ದು ಭಜಿಸು—ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ).

(೪) ನೆಜ್ಜಮೇ ನಲ್ಲೈ ನಲ್ಲೈ ಯುನ್ನೈಪ್ಪೆಠ್ಠಾಲ್
ಎತ್ತೆಯ್ಯೋಮಿನಿ ಯೆನ್ನು ಕುತ್ಯಾವಿನಮ್,
ಮೈನ್ದನೈ ಮಲರಾಳ್ ಮಣವಾಳನೈ,
ತುಜ್ಜಮ್ ಪೋದುಮ್ ವಿಡಾದು ತೊಡರ್ ಕಣ್ಡಾಯ್.

ಪ್ರ|| ನೆಜ್ಜಮೇ—ಮನಸ್ಸೇ, ನಲ್ಲೈ ನಲ್ಲೈ—ನೀನು ಮಾಡುವ (ಮಾಡಿದ) ಕಾರ್ಯವು ಒಳ್ಳೆಯದು ಒಳ್ಳೆಯದು (ನೀನು ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಶಾಲಿಯು); ಉನ್ನೈಪ್ಪೆಠ್ಠಾಲ್—ನಿನ್ನನ್ನು ಸಹಾಯವಾಗಿ ಹೊಂದಿದರೆ, ಎತ್ತೆಯ್ಯೋಮ್—ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾರೆವು? ಇನಿ-ಇನ್ನುಮೇಲೆ, ಎನ್ನು ಕುತ್ಯಾವಿನಮ್—ನಾವು ಯಾವ ಕೊರತೆಯುಳ್ಳವರು? (ನಮಗೆ ಯಾವಕೊರತೆ ಇದೆ? ಮೈನ್ದನೈ—ನಿತ್ಯ ಯೌವನವುಳ್ಳ, ಮಲರಾಳ್ ಮಣವಾಳನೈ—ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಪತಿಯಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು, ತುಜ್ಜಮ್ ಪೋದುಮ್—ನಾನು ವಿಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗ್ಯೂ (ನಾನು ವಿಶ್ಲೇಷದಿಂದ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿರೂ), ವಿಡಾದು - (ನೀನು) ಬಿಡದೆ, ತೊಡರ್ ಕಣ್ಡಾಯ್—ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅನುವರ್ತಿಸು

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಮನ್ಮಾಸಃ! ತ್ವಮಿಹ ಭಾಷಿ ಸುಸಾಧು ! ಸಾಧು !

ತ್ವಾಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಕಿಂ ನ ತು ಭಜಾಮು ? ಕಿಮಸ್ತೃಷಾಧ್ಯಮ್ ? |

ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಂ ಸತತಯೌವನಕಾಲಿನಂ ತಂ

ವಿಶ್ಲೇಷಭಾಜಿ ಚ ಮಯಾಹ ಸದಾ ಭಜಸ್ವ ||

ತಾ|| (ತನ್ಮು ಮನಸ್ಸು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಸನ್ನುಷ್ಟರಾಗಿ ಅವನನ್ನೇ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅನುವರ್ತನಮಾಡೆಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಎಲೈ ಮನಸ್ಸೇ! ನೀನು ಮಹಾಗುಣಶಾಲಿಯು; ನಿನ್ನ ಸಾಹ್ಯವಂಪಡೆದರೆ ಯಾವಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾರೆವು? ನಮಗೇನು ಕೊರತೆ ಇರುವುದು? ನಿತ್ಯಯೌವನ ಶಾಲಿಯಾದ ಆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯನ್ನು ನಾನು ಮರೆತರೂ ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ಬಿಡದೆ ಅನುವರ್ತಿಸು.

(೨) ಕಣ್ಡಾಯೇ ನೆಚ್ಚೆ ಕರುಮಜ್ಜಿಳ್ ವಾಯ್‌ಕ್ಕಿಷ್ಟು ಓರ್,

ಎಣ್ಣಾನುಮಿಷ್ಟಿಯೇ ವಂದಿಯಲುಮಾಣು,

ಉಣ್ಣಾನೈ ಯುಲಕೇಱುಮೋರ್ ಮೂವಡಿ

ಕೊಣ್ಣಾನೈ, ಕಣ್ಣುಕೊಣ್ಣಾನೈ ನೀಯುಮೇ.

ಪ್ರ|| ನೆಚ್ಚೆ-ಮನಸ್ಸೇ, ಕರುಮಜ್ಜಿಳ್-ಆದ್ವೇಷ, ಅಭಿಮುಖ್ಯ, ಆಶ್ರಯಣ, ಜ್ಞಾನ ಮುಂತಾದ(ನಮ್ಮ) ಕಾರ್ಯಗಳು, ವಾಯ್‌ಕ್ಕಿಷ್ಟು-ಫಲಿಸುವುವು, ಓರ್-ಒಂದು, ಎಣ್ಣಾನುಮಿಷ್ಟಿಯೇ-ಚಿಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವಾಗ, ವಸ್ತು ಇಯಲುಮ್ ಆಣು-ಒಂದು ನಮಗೆ ಫಲಿಸುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು, ಕಣ್ಡಾಯೇ - ನೀನು ನೋಡಿದೆಯಷ್ಟೆ. ಉಲಕೇಱುಮ್ - ವಸ್ತುಲೋಕಗಳನ್ನೂ, ಉಣ್ಣಾನೈ - ಭಕ್ಷಿಸಿದವನನ್ನು, ಓರ್ ಮೂವಡಿ ಕೊಣ್ಣಾನೈ-ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಮೂರುಹೆಚ್ಚಿಗಳಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆವರಿಸಿದವನನ್ನು, ನೀಯುಮ್-(ಅಭಿಮುಖ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದ) ನೀನೂ, ಕಣ್ಣುಕೊಣ್ಣಾನೈಯೇ-ಕಣ್ಣು ಕೊಂಡೆಯಷ್ಟೆ !

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಹೇ ಮಾನಸ! ತ್ವಮಿಹ ಪಶ್ಯಸಿ ಸಿದ್ಧಿಮೇತಾಂ

ಮತ್ಕರ್ಮಣಾಂತು ಪರಿತೋಽಸಿ ವಿನೈವ ಚಿಂತಾಮ್ |

ಭುಕ್ತ್ವಾ ಚ ಸಪ್ತಭುವನಾನಿ ಪದತ್ರಯೇಣ

ತ್ರಾತಾಂಮೇವ ಒಗತಾಂ ತ್ವಮಪಶ್ಯ ವಿನಮ್ ||

ತಾ|| (ನಮಗೆ ಯಾವಚಿಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವಂತೆ ಅವನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನೆಂದು ನೀನೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ-ಎಂದು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಎಲೈ ಮನಸ್ಸೇ! ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳೆಲ್ಲಾ ನಮಗೆ ಯಾವ ಚಿಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವಾಗ (ಅವನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಫಲಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿದೆಯಷ್ಟೆ! ಸಪ್ತಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಭಕ್ತಿಸಿ, ಮೂರು ಪೆಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆಕ್ರಮಿಸಿದ ಆ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಈಗ ನೀನೂ ಕಂಡುಕೊಂಡೆಯಷ್ಟೆ!

(೬) ನೀಯುಮ್ ನಾನುಮಿನ್ತೇರ್ ನಿತ್ಕಿಲ್ ಮೇಲ್ ಮೂರ್ಶೋರ್
 ನೋಯುಮ್ ಶಾರ್ಕೊಡಾಕ್ ನೆಜ್ಜಮೇ ಶೋನ್ನೇಕ್,
 ತಾಯುಮ್ ತನ್ದೈಯುಮಾಯಿವ್ವಲಕಿನಿಲ್,
 ವಾಯುಮಿಾಶಕ್ ಮಣಿವಣ್ಣ ನೆನ್ದೈಯೇ.

ಪ್ರ|| ನೆಜ್ಜಮೇ-ಮನಸ್ಸೇ, ನೀಯುಮ್ ನಾನುಮ್-ನೀನೂ ನಾನೂ, ಇನ್ತೇರ್ ನಿತ್ಕಿಲ್-ಈ ಪ್ರಕಾರ (ಆಭಿಮುಖ್ಯದೊಡನೆ) ನಿಂತರೆ, ಮೇಲ್ - ಇನ್ನುಮೇಲೆ (ಯಾವಾಗಲೂ), ತಾಯುಮ್ ತನ್ದೈಯುಮಾಯ್ - ತಾಯಿಯೂ ತಂದೆಯೂ (ಪ್ರಿಯಪರನಾಗಿಯೂ, ಹಿತಪರನಾಗಿಯೂ) ಆಗಿ, ಇವ್ವಲಕಿನಿಲ್-ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ವಾಯುಮ್-ಅವತರಿಸುವ, ಈಶ-ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ, ಮಣಿವಣ್ಣ-ನೀಲರತ್ನದಂತೆ ಶರೀರಕಾಂತಿಯುಳ್ಳವನಾದ, ಎನ್ದೈ-ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಮುಠು ಓರ್ ನೋಯುಮ್-ಇತರ ಯಾವ ದುಃಖವನ್ನೂ, ಶಾರ್ಕೊಡಾಕ್ - ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಾರದಂತೆ ನಿವಾರಣಮಾಡುವನು. ಶೋನ್ನೇಕ್ - ಈ ಸತ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿರುತ್ತೇನೆ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಹೇ ಚಿತ್ತ ! ಮಾತೃವದಸೌ ಪಿತೃವಚ್ಚ ನಾಥೋ
 ಲೋಕೇಽಪಿ ನೀಲಮಣಿವರ್ಣ ಇಹಾವರ್ತೀರ್ಣಃ |
 ಸ್ವಾವಿಾ ಮಮಾಸ್ತಿ ಹಿ! ವಿಲೋಕ್ಯ ದಶಾಂ ಕಿಲೈತಾ-
 ಮದ್ಯಾವಯೋರ್ನ ಭುವಿ ದುಃಖಲನಂ ಚ ಕುರ್ವಾತ್ ||

ತಾ|| (ಹೀಗೆ ನೀನೂ ನಾನೂ ಸೇರಿ ಅವನನ್ನು ಬಿಡದೆ ಇದ್ದರೆ ಅವನು ನಮಗೆ ಯಾವದುಃಖವೂ ಬಾರದಂತೆ ರಕ್ಷಿಸುವನೆಂದು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸತ್ಯವಾದ

ಎಂದೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸಿ, ಬಾಯಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ—(ಇದು ಹೇಗೆ ಸಂಗತವಾದೀತೆಂದು ಹಿಂಚರಿಯುತ್ತಾರೆಂದು ಭಾವವು.)

(೮) ಶೆಲ್ವನಾರಣನೆಷ್ಟೆ ಶೋಲ್ ಕೇಟ್ಟಲುಮ್,
ಮಲ್ಕುಮ್ ಕಣ್‌ಪನಿ ನಾಡುವಕ್ ಮೂಯುಮೇ.
ಅಲ್ಲು ನೆಕವಕಲುಮಿಡೈ ವೀಡಿಪ್ಪಿ,
ನಲಕಿ ಯೆನ್ನೈ ವಿಡರ್ವಾ ನಮ್ಪಿ ನಮ್ಪಿಯೇ.

ಪ್ರ|| ಶೆಲ್ವನಾರಣನೆಷ್ಟೆ—ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೆಂಬ, ಶೋಲ್ - ನಾಮಧೇಯವನ್ನು, ಕೇಟ್ಟಲುಮ್ - ಕೇಳಿದಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ, ಕಣ್-ಕಣ್ಣು, ಪನಿ-ನೀರನ್ನು, ಮಲ್ಕುಮ್-ಸುರಿಸುವುದು. ನಾಡುವಕ್-(ನಾನೂ ಅವನನ್ನೇ) ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವೆನು. ಮೂಯುಮೇ-ಇದೊಂದು ಅಕ್ಷರೈವೇಸರಿ. ನಮ್ಪಿ-ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಅವನು, ನಲ-ಒಳ್ಳೆಯದಾದ (ಅವನ ಸಂಶ್ಲೇಷಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ), ಅಲ್ಲುಮ್ -ರಾತ್ರಿಯೂ, ವಕಲುಮ್ - ಹಗಲೂ, ಇಡೈವೀಡಿಪ್ಪಿ-ವಿಚ್ಛೇದವಿಲ್ಲದೆ (ಸಂತತವಾಗಿ), ನಲಕಿ-ಕೃಪೆನಾಡಿ, ಯೆನ್ನೈ-ನನ್ನನ್ನು, ನಮ್ಪಿ-(ಸ್ವಕೀಯವಸ್ತುವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ) ನಂಬಿ, ವಿಡರ್ವಾ-ಬಿಡದೆ ಇರುತ್ತಾನೆ.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಬಾಷ್ಪಾವಳಿಮು ಕಿಲ ಪ್ರವಹತೈಹೋ ! ಶ್ರೀ-
ನಾರಾಯಣೇತಿ ವಚನಂ ತು ನಿಶಮ್ಯ ನೇತ್ರಾತ್ |
ಚಿತ್ರಂ! ತಮೇವ ವಿಚಿನೋಮಿ ಚ ಸಾದರೋಽಯಂ
ಶ್ರೀಮಾನ್ ದಿನಾನಿಶಮತೋ ನ ನಿಜಂ ತ್ಯಜೇನ್ಯಾಮ್ ||

ತಾ|| (ಹಾಗೆ ಹಿಂಚರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಶತಾರಿ ಮುನಿವರೈರು ಹಠಾತ್ತಾಗಿ ಶ್ರೀ ಮನ್ನಾರಾಯಣನ ನಾಮಕ್ರವಣದಿಂದ ಅವನ ಬಾಷ್ಪವುಳ್ಳವರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೇಳಿ ವಿಸ್ಮಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ.) ಶೆಲ್ವನಾರಣನೆಂಬ ನಾಮಧೇಯವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೀರು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ನಾನೋ ಅವನನ್ನೇ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದೊಂದು ಅಕ್ಷರೈವೇಸರಿ. ಸಕಲಕಲ್ಯಾಣಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಅವನು ದಿನಾರಾತ್ರವೂ ಸಂತತವಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕೃಪೆನಾಡಿ ನನ್ನನ್ನೇ ನಂಬಿ (ನನ್ನನ್ನು) ಬಿಡದೆ ಇರುತ್ತಾನೆ.

(೯) ನವ್ವಿಯೈ ತ್ತೇಕುಱುಬ್ಬಿಡಿನ್ವಿಷ್ಟ ಆಚ್
 ಚೆಮ್ಮೋನೇ ತಿಕುಮ್ ತಿರುಮ ತಿ-ಯೈ,
 ಉಮ್ಮರ್ ವಾನವರಾದಿ ಯಮ್ ಶೋದಿಯೈ,
 ಎಮ್ಮಿರಾನೈ ಯೇಕ್ ಶೋಲ್ಲಿ ಮುಪ್ಪನೋ

ಪ್ರ|| ತೇಕುಱುಬ್ಬಿಡಿ - ತಿರುಕ್ಕುಱುಬ್ಬಿಡಿ ಯೆಂಬ ದಿವ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿ, ವಿಷ್ಣು-
 ನಿಂತಿರುವ, ನವ್ವಿಯೈ-ಪೂರ್ಣನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ಅ-ಆ, ಕೆಮ್ಮೋನೇ-ಕೆಂಪು
 ಭಂಗಾರದಂತೆ, ತಿಕುಮ್-ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ, ತಿರುಮೂರ್ತಿಯೈ-ದಿವ್ಯಮೂರ್ತಿ
 ಯುಳ್ಳವನನ್ನು, ಉಮ್ಮರ್-ಊರ್ಧ್ವಲೋಕಸ್ಥರಾದ, ವಾನವರ್-ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೆ,
 ಆದಿ-ಕಾರಣಭೂತನಾದ, ಅಮ್-ರಮಣೀಯವಾದ, ಶೋದಿಯೈ-ಪರಂಜ್ಯೋತಿಃ-
 ಎಂಬ ತೇಜೋಮೂರ್ತಿಯನ್ನು, ಎಮ್ ಪಿರಾನೈ-ಇಂತಹ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು,
 ಎಶೋಲ್ಲಿ-ಏನನ್ನು ಹೇಳಿ (ಇವನಲ್ಲಿ ಯಾವನ್ಯೂನತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ಮುಪ್ಪ-
 (ನಾನು) ಮರೆಯುವೆನು ?

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ಶ್ರೀಮತ್ಕುರಂಗನಗರಸ್ಥಿತಮಚ್ಯುತಂ ತಂ
 ಸಮ್ಪೂರ್ಣವೈಭವಮುದಾರಕುವರ್ಣಮೂರ್ತಿನಾ |
 ಸೂರೀಶ್ವನಾಥಮಪಿ ಚಾದಿ ಪರಂ ಚ ತೇಜಃ
 ಕಿಂ ವಾ ವದನ್ಯಮು ವಿಭುಂ ಬತ ! ವಿಸ್ಮರೇಯಮ್ ? ||

ತಾ|| (ಇಂತಹ ಮಹೋಪಕಾರಕನನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಮರೆಯುವೆನು ? -
 ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೂ ಕಾರಣಭೂತನಾದ ದಿವ್ಯ ತೇಜೋ
 ಮೂರ್ತಿಯು ತಿರುಕ್ಕುಱುಬ್ಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತು ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ
 ನನ್ನನ್ನು ವಶೀಕರಿಸಿ ನನಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಹೀಗೆ ಉಪಕಾರಕನಾಗುವಲ್ಲಿ ನಾನು
 ಯಾವನ್ಯೂನತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಇವನನ್ನು ಮರೆಯಲಾದೀತು ? (ಎಂದಿಗೂ
 ಮರೆಯಲಾರೆನು—ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ).

(೧೦) ಮುಪ್ಪಮ್ ತಾನಮುಮ್ ನಾನೋಪ್ಪುಣ್ಣರನ್ನಿಲಕ್
 ಮುಪ್ಪಮ್ಪು ಶೆನ್ನಾಮರೈ ಕ್ಕುಮ್ಪೊಡ್,
 ಮುಪ್ಪು ವೆನ್ನುಳ್ಳೇ ಮನ್ನಿನಾಕ್ ತನ್ನೈ,
 ಮುಪ್ಪನೋ ವಿನಿ ಯಾನ್ ಮಣಿಯೈಯೇ.

ಪ್ರ|| ಮೃಗಪುಮ್-ವಿಸ್ಮೃತಿಯೆಂಬುದು, ಜ್ಞಾನಮುಮ್-ಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು, ಒಂದು-ಇದೊಂದನ್ನೂ, ನಾಫ ಉಣರ್ ನಿಲ್-ನಾನು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. (ಹೀಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ) ಮೃಗಪುಮ್ ಎಷ್ಟು-ಇವನು ಮರೆತುಹೋಗುವನೆಂದು, ಶೆನ್ನಾಮರೈಕ್ಕಣ್ಣೊಡು-ಕೆಂದಾವರೆಯಂತಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳೊಡನೆ, ಮೃಗಪುಮ್-ವಿಸ್ಮೃತಿಯು ಉಂಟಾಗದಂತೆ, ಎನ್ನುಕ್ಕೇ-ನನ್ನ ಹೃದಯದೊಳಗೆ, ಮನ್ನಿನಾಫ ತನ್ನೈ-ನಿರಂತರ ವಾಸ ಮಾಡುವವನನ್ನು, ಎಮಣಿಯೈ-ನನ್ನ ನೀಲರತ್ನವನ್ನು, ಇನಿಯಾಫ ಮೃಗಪುಮ್-ಇನ್ನು ನಾನು ಮರೆತುಹೋಗುವೆನೋ ?

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ವಿಸ್ಮೃತುಮಪ್ಯಹ ! ವೇತ್ತುಮಹಂ ನ ಶಕ್ನೋ
ಯದ್ವಿಸ್ಮರೇದಯಮಿತಿ ಸ್ವಯಮೇವ ಮತ್ವಾ |
ರಕ್ತಾನ್ಪುಜಾಕ್ಷಿಯುಗಳೋ ಮನು ಭಾತಿ ಚಿತ್ತೇ
ರತ್ನಂ ಕಥಂ ಮಣಿನಿಭಂ ಮನು ವಿಸ್ಮರೇಯಮ್ ? ||

ತಾ|| (ನನಗೆ ವಿಸ್ಮೃತಿಯುಂಟಾಗದಂತೆ ನನ್ನ ಹೃದಯದೊಳಗೆ ನಿತ್ಯವಾಸವಂ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನೀಲಮಣಿವರ್ಣನನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಮರೆಯುವೆನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ನಾನು ವಿಸ್ಮೃತಿಯೆಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿಯೆನು, ಜ್ಞಾನವೆಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿಯೆನು. ನಾನು ಮರೆತುಹೋಗುವೆನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅವನೇ ತನ್ನ ಕೆಂದಾವರೆಯಂತಿರುವ (ಅನುರಾಗವಿಶಿಷ್ಟವಾದ) ಕಣ್ಣುಗಳೊಡನೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತ ನನಗೆ ವಿಸ್ಮೃತಿಯುಂಟಾಗದಂತೆ ನನ್ನ ಹೃದಯದೊಳಗೆ ನಿತ್ಯವಾಸವಂ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ನೀಲರತ್ನಪ್ರಾಯನಾದವನನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಮರೆತುಬಿಡುವೆನು ? (ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲಾರೆನೆಂದು ಭಾವವು.)

(೧೧) ಮಣಿಯೈ ವಾನವರ್ ಕಣ್ಣನೈ ತ್ತನ್ನದೋ
ರಣಿಯೈ ತ್ತೈಕುರುಕೂರ್ ಚ್ಚಡ್ಕೋಪ್, ಶೋಲ್
ಪಣಿ ಶೆಯಾಯಿರತ್ತುಳ್ಳಿವೈ ಪತ್ತುಡ್,
ತಣಿವಿಲರ್ ಕಲ್ಪರೇಲ್ ಕಲ್ಪಿ ವಾಯುಮೇ.

ಪ್ರ|| ಮಣಿಯೈ-ನೀಲರತ್ನದಂತಿರುವನನನ್ನು, ವಾಣವರ್-ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೆ, ಕಣ್ಣನೈ-ನಿರ್ವಾಹಕನಾದವನನ್ನು, ತನ್ನದೋರ್ ಅಣಿಯೈ-ತನಗೆತಾನೇ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಅಭರಣರೂಪಿಯಾದವನನ್ನು (ಇಂತಹ ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು), ತೇ ಕುರುಕೂರ್ - ಶ್ರೀಕುರುಕಾಪುರಿಗೆ ನಿರ್ವಾಹಕರಾದ, ಶಡಕೋರ್ಪ-ಶ್ರೀ ಶತಾರಿಯೆಂಬ ಆಘ್ರಾಪುರು, ಶೋಲ್-ಸೂಕ್ತಿಗಳಿಂದ, ಪಣಿಶೆಯ್-ಸ್ತುತಿಸಲು ರಚಿಸಿದ, ಆಯಿರತ್ತುಳ್-ಸಹಸ್ರಪದ್ಯಗಳೊಳು, ಇಸೈಪತ್ತು - ಈ ಹತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು, ಉರ್ಡ-ಅರ್ಥಸಹಿತವಾಗಿ, ತಣಿವು ಇಲರ್-ತಾಮಸವಾಡದವರಾಗಿ (ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿ), ಕ್ಚ್ಚಿರೇಲ್-(ಗುರುಮುಖದಿಂದ) ಕಲಿತರೆ, ಕಲ್ವಿ-(ಆ) ವಿದ್ಯೆಯು, ವಾಯುಮ್-ಫಲರೂಪವಾದ ನಿತ್ಯಕೈಜ್ಯರೈದೊಡನೆ ಸೇರಿದುದಾಗುವುದು.

(ಸ-ಗಾ-ರ ||)—

ವಾಣಿಕೈವರ್ಣಮುಪಿ ಸೂರಿವರೇನ್ದ್ರಸಾಧಂ
ಕೃಷ್ಣಂ ತಮಪ್ರತಿಮಸುನ್ದರಮೂರ್ತಿವಿಾಶಮ್ |
ಸೋತ್ತುಂ ಶತಾರಿರತನೋತ್ಸುರಸಂ ಸಹಸ್ರಂ
ತತ್ರೇದಮೇವ ದಶಕಂ ಪತತಾಂ ಹಿ ಸಿದ್ಧಿಃ ||

ತಾ|| (ಈ ದಶಕವನ್ನು ಕಲಿತವರಿಗೆ ನಿರತಿಶಯವುರುಷಾರ್ಥವಾದ ಭಗವತ್ಕೈಜ್ಯಜ್ಯವು ಸಿದ್ಧಫಲವಾಗುವುದೆಂದು-ಫಲಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ನೀಲಮಣಿವರ್ಣನಾಗಿಯೂ, ನಿತ್ಯಸೂರೀಶ್ವರನಾಗಿಯೂ, ಸ್ವಯಂ ಅದ್ವಿತೀಯಾಭರಣ ರೂಪಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ಸೋತ್ತವಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀ ಶತಾರಿಮುನಿವರೈರು ವಾಚಿಕ ಕೈಂಕರ್ಯರೂಪವಾಗಿ ರಚಿಸಿರುವ ಸಹಸ್ರಪದ್ಯಮಾಲೆಯೊಳು ಈ ದಶಕವನ್ನು ಅರ್ಥಸಹಿತ ಕಲಿತವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಭಗವತ್ಕೈಂಕರ್ಯಸಿದ್ಧಿಯು ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿಯೇ ಫಲಿಸುವುದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

—(೯ದ್ರ-ಉ-ಸಂ ||)—

ಇತ್ಥಂ ಶ್ರಿಯಃಪತಿಕೃತ ಸ್ವಸಮಸ್ತದೇಹ-
ಸಂಕ್ಷೇಪಲಕ್ಷಣಫಲಸ್ಯ ಸುದುರ್ಲಭಸ್ಯ |
ಭಕ್ತಾದಿವತ್ ಸ್ವಗಣನೇಽಪಿಚ ತತ್ಪ್ರಸಾದಾ-
ನ್ನಿರ್ಹೇತುಕತ್ಯಮವದದ್ವಶಮೇ ಶತಾರಿಃ ||

—(ದ್ರ-ಉ-ತಾ-ರ ||)—

ವಿಷ್ವಗ್ನಿಕಾನ್ವಿದ್ಯಶ್ಯಂ ವಿಗಣನಸುಲಭಂ ವ್ಯಕ್ತಪೂರ್ವೋಪಕಾರಂ
ಸ್ವಾಂತಸ್ತೈಕಾಗ್ರ್ಯಹೇತುಂ ಸ್ವಯಮುದಯಜುಷಂ ಬನ್ಧವಾತ್ರೋಪ
ಯಾತಮ್ |

ಚಿನ್ಮಾಸ್ತುತ್ಯಾದಿಲಕ್ಷ್ಯಂ ನತಜನಸತಶ್ಲೇಷಿಣಂ ದರ್ಶಿತಾರ್ಚಂ
ಸ್ತೃತ್ಯೈ ಚಿತ್ತೇ ಮಿಷಂತಂ ಸ್ವವಿತರಣಮಹಾದಾರ್ಯತುಷ್ಪೋಽಭ್ಯಚಷ್ಯ ||
ಆದಾವಿತ್ಯಂ ಪರತ್ವಾದಖಿಲಸಮತಯಾ ಭಕ್ತಸೌಲಭ್ಯಭೂವಾ
ನಿಶ್ಚೇಷಾಗಸ್ತುಹತ್ವಾತ್ಯಪಣಸುಘಟಿನಾಚ್ಛಕ್ಯಸಂರಾಧನತ್ವಾತ್ |
ಸ್ವಾದುಸ್ಪೋಷಾಸನತ್ವಾತ್ ಪ್ರಕೃತಿಮಜುತಯಾ ಸಾತ್ಕೃತ್ಯಭೋಗಪ್ರದತ್ವಾ
ದವ್ಯಾಜೋದಾರಭಾವಾದಮನುತತತಕೇ ವಾಧನಂ ಸೇವ್ಯವಾದ್ಯೇ ||

(ಈ ದಶಮದಶಕದ ಸಾರಾಂಶ) —

ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯಾದ ಭಗವಂತನು ಹೀಗೆ ತನ್ನೊಡನೆ ಸರ್ವಾವಯವಸಂಶ್ಲೇಷವಂ ಮಾಡಿದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಶ್ರೀ ಶತಾರಿಮುನಿವರರು ತನ್ನೊಳು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತ, ತಮ್ಮ ಆಕಿಂಚನ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದು, ಈಶ್ವರನ ನಿರ್ದೇಶಿತವಾದ ಮಹೋಪಕಾರಿತ್ವವೇ ಆ ಸಂಶ್ಲೇಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

(ಈ ಪ್ರಥಮಶತಕದ ಸಾರಾಂಶ)

ಈ ಪ್ರಥಮಶತಕದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಈಗುಣಗಳು ಕ್ರಮೇಣ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ,—
(೧) ಸರ್ವಸ್ಮಾತ್ಪರತ್ವ (೨) ಸರ್ವಸಮಾತ್ರಯಣೀಯತ್ವ (೩) ಸೌಲಭ್ಯ
(೪) ಅಪರಾಧಸಹತ್ವ (೫) ಸೌಶೀಲ್ಯಾತಿಶಯ (೬) ಸ್ವಾರಾಧತ್ವ (೭) ಆಶ್ರಯಣ
ಸ್ವಾರಸ್ಯ (೮) ಆರ್ಜವಗುಣ (೯) ಸಾತ್ಕೃತ್ಯಭೋಗಪ್ರದತ್ವ (೧೦) ನಿರ್ದೇಶಿತಕ
ಮಹೋಪಕಾರಿತ್ವ—ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕ್ರಮೇಣ ೧೦ ದಶಕಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ.

ಶ್ರೀಭಗವತ್ಕೃಂಕರ್ಮಪರವಾದ ಈ ಪ್ರಥಮಶತಕದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಕತ್ವವು
ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಮದ್ವ್ಯಾಧವಶೈಲಶೃಂಗರವಿಣಾ ಶ್ರೀಕಲ್ಪಿಸಿಂಹಾತ್ಮನಾ
 ಶ್ರೀಮಲ್ಲೇಶ್ವರಕೃಷ್ಣ ಸನ್ನಿಧಿಜುಷಾ ಕಲ್ಯಾಣಪುರಾಣಮಿಹ |
 ಸರ್ವೇಷಾಂ ಜಗತಾಂ ತಮಶ್ಯನುಯತಾ ಕರ್ಣಾಟವಾಣ್ಯಾಽಧುನಾ
 ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಂ ಶತಕಂ ಕಿಲಾದಿನುಮಿದಂ ಗಾಧಾಸಹಸ್ರೇ ಮುನೇಃ ||
 ಸಹಸ್ರಗಾಧಾರತ್ನಾವಲ್ಯಾಖ್ಯಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಮಯಾಕೃತಾ |
 ಗೃರ್ವಾಣೀ ಪ್ರಥಮಂ ತತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಂ ಶತಕಂ ಶುಭಮ್ ||
 ಮನು ಶ್ರೀಕಲ್ಪಿಸಿಂಹಸ್ಯ ಭಕ್ತಾ ಭಗವತೋ ಹರೇಃ |
 ಶರಾರಿವತ್ಸ್ವಯಂ ಭೋಗ್ಯಾಃ ಪರಮಾನಂದಮಾಪ್ನುಯುಃ ||

ಇಂತು ಶ್ರೀಶರಾರಿ ಮುನಿವರೈ ವಿರಚಿತವಾದ

ತಿರುವಾಯ್ಮೊತ್ತೆಯೆಂಬ

ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸಹಸ್ರಗಾಧಾತ್ಮಕ-ದ್ರಾವಿಡ ದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧ

ಅಲಿ ತಸರಣೆಯೆಂಬ ಕರ್ಣಾಟಭಾಷಾಪೀಠಿಕೆಯೋಳೆ

ಪ್ರಥಮಶತಕದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಇಲ್ಲಿಗೆ

ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ.

(ಈ ಸಹಸ್ರಗಾಧಾವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ, ಸಹಸ್ರಗಾಧಾರತ್ನಾವಲಿಯೆಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪರಿವರ್ತನವೂ ಸಕಲಲೋಕೋಚ್ಚೇವನಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀ ಕಲ್ಪಿಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾಗಿವೆ.)

ಶ್ರೀಮತೇ ಶತಕೋಪಾಯ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮತೇ ಕಲ್ಪಿಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿನೇನಮಃ.