

ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾವ್ಯಕಲಾನಿಧಿ, ಕೋಶಸಂಖ್ಯೆ— ೩೬.

ಅ ಸ್ಥ ನ ಕ ವಿ
ಚಿ ಕು ಪಾ ಧ್ಯಾಯ
ವಿರಚಿತಮಪ್ಪ
ಗದ್ಯರೂಪಮಾದ

ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ

ಃ ಚತುರ್ಥಾಂಶಂ ಃ

ಮಂ. ೩. ರಾಮಾನುಜಯ್ಯಂಗಾರ್ಯ
ಅಸಿಪ್ಪಟ್ಟು ವಾಸ್ತವರ, ಮಹಾರಾಣಿ-ಕಾಲೇಜ್, ಮೈಸೂರು
ಇವರಿಂದ ಸಂಶೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟು

ಮೈಸೂರು
ಜಿ. ಲಿ. ಎ. ಮುದ್ರಾಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಯಿತು

1911

ಕ್ರಮ ೧೨ ೮೫.]

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_202126

UNIVERSAL
LIBRARY

Registered according to Act XXV of 1867.

ಚತುರ್ಥಾಂಕದ ಪ್ರವೇಶ

ಈ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಂಕವನ್ನು ಎರಡು ವ್ಯಾಕ್ಯಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮುದ್ರಿಸಿದೆನು. ಆ ವ್ಯಾಕ್ಯಗಳೆರಡೂ ಬಹಳ ಅಶುದ್ಧವಾಗಿಯೂ, ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಪಾತವುಳ್ಳವಾಗಿಯೂ, ಅನೇಕ ಕಡೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನಾದ ಜೆಕುಪಾಧ್ಯಾಯನ ಲೇಖನವಲ್ಲವೆಂಬ ಸಂಶಂಕೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಾಗಿ ಇದ್ದವು. ಈ ವ್ಯಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತದ ತೆನುಗುಲಿಬುಲಿಯೂ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಮೂಲಗ್ರಂಥದೊಡನೆ ಆಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ ಹೋಲಿಸಿ, ಗ್ರಂಥ ಪಾತವಾಗಿದ್ದ ಕಡೆಮಾಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಪಾತ ಕರ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಆ ಸೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭಾಗವನ್ನು ಆವರಣ ಜಿಹ್ವೆಯಲ್ಲಿ ಗರ್ಭೀಕರಿಸಿಯೂ, ಆ ಸಂಸ್ಕೃತ ವ್ಯಾಕ್ಯಗಳೂ ಈ ಕನ್ನಡದ ವ್ಯಾಕ್ಯಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಭೇದಗಳನ್ನು ಪಾಠಾಂತರವಾಗಿ ತೋರಿಸಿಯೂ, ಈ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಾಕರ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಅನುವಾದ ಮಾಡಿರುವ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡಿಯೂ ಮುದ್ರಿಸಿರುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಟೀಕೆಯು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವೆಂದು ತೋರಿದ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಟೀಕೆಯನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತೇನೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಮೂಲವ್ಯಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಬಿದ್ದಿರುವುದಾಗಿ ತೋರಿದ ಭಾಗವನ್ನೂ ಸೂಚಿಸಿದ್ದೇನೆ. ರಾಜರುಗಳ ನಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಬೇಧವಿದ್ದಿತು, ಅವುಗಳನ್ನೂ ತೋರಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ಚತುರ್ಥಾಂಕವು ವಂಶಾನುಚರಿತವಾದುದರಿಂದ ಅವಶ್ಯಾನುಪಲಬ್ಧಿಯಾದುದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದ ವಿಷಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಾಕರ ಮಹರ್ಷಿಗಳಾದಲೇ ಅನುವಾದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಭಾಗಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ; ಅತ್ಯಾದರಣೀಯವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು. ಕವಿಚರಿತ್ರೆಯು ಸಂಚರಣಾಂಕದಲ್ಲಿ ವಿವೃತವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರವರ್ತಕ.

ಅಧ್ಯಾಯೋಕ್ತ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳು.

			ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ
ಅಧ್ಯಾಯ ೧—	...	...	೧— ೪
ಮರುತ್ತನ ಕಥೆ	...	...	೩
ರೈವತರಾಯನ ಕಥೆ	...	...	೪— ೪
ಅಧ್ಯಾಯ ೨—	...	...	೪— ೨೧
ಶಶಾದ	...	...	೪
ಕಕುತ್ಸ್ಥ	...	...	೧೦
ದುಂಧುವಾರ	...	...	೧೧
ವಾಂಧಾತ	...	...	೧೧— ೧೩
ಸೌಭರಿ	...	...	೧೩— ೨೧
ಅಧ್ಯಾಯ ೩—	...	...	೨೧— ೨೫
ಪುರುಕುತ್ಸ್ಥ	...	...	೨೨— ೨೩
ತ್ರಿಶಂಕು	...	...	೨೩
ಸಗರ	...	...	೨೪
ಮೇಚ್ಛ ರ ಉತ್ಪತ್ತಿ	...	...	೨೪— ೨೫
ಅಧ್ಯಾಯ ೪—	...	...	೨೫— ೩೪
ಆಸಮಂಜ	...	...	೨೬
ಅಂಶುಮಂತ	...	...	೨೭
ಭಗೀರಥ	...	...	೨೪
ಕಲ್ಮಾಷವಾದ ಅಥವಾ ಸುದಾಸ	...	...	೨೪— ೩೦
ಅಶ್ವಕ ಅಥವಾ ನಾರಿಕವಚೆ	...	...	೩೧
ಖಟ್ಟಾಂಗ	...	...	೩೧
ಕಾಮಸಾಮಿ	...	...	೩೨— ೩೩

ಅಧ್ಯಾಯೋಕ್ತ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳು.

			ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ
ಅಧ್ಯಾಯ ೧—	...	...	೧— ೪
ಮರುತ್ತನ ಕಥೆ	...	...	೩
ರೈವತರಾಯನ ಕಥೆ	...	...	೪— ೪
ಅಧ್ಯಾಯ ೨—	...	...	೪—೨೧
ಶಶಾದ	...	...	೯
ಕಕುತ್ಸ್ಥ	...	...	೧೦
ದುಂಧುವನಾರ	...	...	೧೧
ವಾಂಧಾತ	...	...	೧೧—೧೩
ಸೌಭರಿ	...	...	೧೩—೨೧
ಅಧ್ಯಾಯ ೩—	...	...	೨೧—೨೪
ಪುರುಕುತ್ಸ್ಥ	...	...	೨೨—೨೩
ತ್ರಿಶಂಕು	...	...	೨೩
ಸಗರ	...	...	೨೪
ಮೈಚ್ಛರ ಉತ್ಪತ್ತಿ	...	...	೨೪—೨೫
ಅಧ್ಯಾಯ ೪—	...	...	೨೫—೩೪
ಅಸಮಂಜ	...	...	೨೬
ಅಂಶುಮಂತ	...	...	೨೭
ಭಗೀರಥ	...	...	೨೮
ಕಲ್ಮಾಷಪಾದ ಅಥವಾ ಸುದಾಸ	...	...	೨೯—೩೦
ಅಶ್ವಕ ಅಥವಾ ನಾರೀಕವಚ	...	...	೩೧
ಖಟ್ಟಾಂಗ	...	...	೩೧
ರಾಮಸ್ವಾಮಿ	...	...	೩೨—೩೩
ಹಿರಣ್ಯನಾಭ	...	...	೩೪
ಮರುಚಕ್ರವರ್ತಿ	...	...	೩೪

ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ

ಅಧ್ಯಾಯ ೫—	...	...	೨೪—೨೭
ವಿದೇಹ ಅಥವಾ ನಿಮಿ	...	...	೨೪—೨೬
ಜನಕ	...	...	೨೬
ಸೀರಧ್ವಜ	...	...	೨೭
ಅಧ್ಯಾಯ ೬—	...	...	೨೮—೪೫
ಚಂದ್ರವಂಶೋತ್ಪತ್ತಿ ಕ್ರಮ	...	...	೨೮
ಬುಧ ಜನ್ಮ	...	...	೨೯—೪೦
ಪುರೂರವಸ್ಥೆ	...	...	೪೧—೪೫
ಅಧ್ಯಾಯ ೭—	...	...	೪೬—೪೮
ಜಹ್ನು	...	...	೪೬
ಜಮದಗ್ನಿ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರ ಜನನ	...	...	೪೬—೪೮
ಅಧ್ಯಾಯ ೮—	...	...	೪೯—೫೦
ಧನ್ವಂತರಿ	...	...	೪೯
ಅಳರ್ಕ	...	...	೪೯
ಅಧ್ಯಾಯ ೯—	...	...	೫೦—೫೧
ರಜೀರಾಯ	...	...	೫೦—೫೧
ರಜಪುತ್ರರು	...	...	೫೧
ಅಧ್ಯಾಯ ೧೦—	...	...	೫೧—೫೪
ಯಯಾತಿ	...	...	೫೨—೫೪
ಅಧ್ಯಾಯ ೧೧—	...	...	೫೪—೫೬
ಯದುವಂಶಪ್ರಶಂಸೆ	...	...	೫೫
ಕಾರ್ತವೀರ್ಯ ಅಥವಾ ಅರ್ಜುನ	...	...	೫೫—೫೬
ಅಧ್ಯಾಯ ೧೨—	...	...	೫೬—೬೦
ಜ್ಯಾಮಘ	...	...	೫೮—೫೯

ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ

ಅಧ್ಯಾಯ ೧೩ —	...	...	೬೦—೭೩
ದೇವಾವೃಥ ಮತ್ತು ಬಭ್ರು	...	...	೬೦
ಸತ್ರಾಜಿತನು, ಶ್ಯಮಂತಕೋಪಾಖ್ಯಾನ	...	...	೬೧—೭೩
ಅಧ್ಯಾಯ ೧೪ —	...	...	೭೪—೭೭
ವಸುದೇವನಿಗೆ ಆನಕದುಂದುಭಿಯೆಂಬ ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣ	...	...	೭೬
ಪಾಂಡವರು, ದಂತವಕ್ರ ಶಿಶುವಾಲ ಇವರ ಜನನ	...	...	೭೬
ಅಧ್ಯಾಯ ೧೫ —	...	...	೭೭—೮೧
ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪು ರಾವಣನಾಗಿದ್ದಾಗ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಸಂಹರಿ	...	...	...
ಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯದೆ, ಶಿಶುವಾಲನಾಗಿ	...	...	...
ದ್ರೂಗ ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಯುಜ್ಯಹೊಂದಲು ಕಾರಣ	...	...	೭೭—೭೯
ಸಂಕರ್ಷಣ ಕೃಷ್ಣರುಗಳ ಆವತಾರ	...	...	೮೦
ಕೃಷ್ಣ ಸಂತತಿ	...	...	೮೦
ಯಾದವಕುಲ ವೃದ್ಧಿಕಾರಣ	...	...	೮೧
ಅಧ್ಯಾಯ ೧೬ —	...	...	೮೨
ಅಧ್ಯಾಯ ೧೭ —	...	...	೮೨
ಅಧ್ಯಾಯ ೧೮ —	...	...	೮೩—೮೪
ಅಧ್ಯಾಯ ೧೯ —	...	...	೮೪—೯೨
ಭರತನ ಜನ್ಮ, ದುಷ್ಯಂತ, ಶಕುಂತಲೆ	...	...	೮೫—೮೬
ಭರದ್ವಾಜ	...	...	೮೬—೮೭
ಕೃತ	...	...	೮೯
ಕಾಣ್ವಾಯನರು	...	...	೮೮
ಮೌದ್ಗಲ್ಯರು	...	...	೯೦
ಕೃಪ, ಕೃಪಿ, ಜರಾಸಂಧ ಇವರುಗಳ ಜನನ	...	...	೯೦—೯೧
ಅಧ್ಯಾಯ ೨೦ —	...	...	೯೨—೯೭
ಶಂತನು	...	...	೯೨—೯೪
ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ, ಪಾಂಡು ವಿದುರರ ಜನನ	...	...	೯೫
ಪಾಂಡವರ ಜನನ	...	...	೯೬
ಪರೀಕ್ಷದ್ರಾಜ	...	...	೯೭

ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ

ಅಧ್ಯಾಯ ೨೦, ೨೧, ೨೨ —

೯೭—೧೦೧

ಭವಿಷ್ಯದ್ರಾಜರುಗಳು

ಅಧ್ಯಾಯ ೨೩—

೧೦೨—೧೦೯

ಕಲಿಯುಗಾಂತ್ಯದ ವರ್ಣನೆ

೧೦೯

ಕಲ್ಯಾಣತಾರ

೧೧೦

ಪೃಥಿವೀಗೀತೆ

೧೧೪—೧೧೬

ಮಮತ್ವನಿರಾಸ

೧೧೭—೧೧೮



ಚಿ ಕು ಪಾ ಧ್ಯಾಯ ವಿ ರ ಚಿ ತ

ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ

ಚತುರ್ಥಾಂಕ



ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ಮಾದಿದಂ ಜಗದಜಾಯತ ಯತ್ರ ತಿಷ್ಠತ್ಯಂತೇ ಸಮಸ್ತಮಿದಮಸ್ಯ
ಮುಪೈತಿ ಯತ್ರ | ತಸ್ಮೈ ಸಮಸ್ತದಸದಾದಿನಿಕಲ್ಪಶೂನ್ಯ ಚೈತನ್ಯಮಾತ್ರ
ವಪುಷೇ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾಯ ||

ಈ ಪುರಾಣರತ್ನಮೆನಿಸಿಕೊಂಬ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥ
ಮಾಂಶದಲ್ಲಿ ಪರಾಶರರಿಂದ ಮೈತ್ರೇಯರು ಕುಳಿತು ಬ್ರಹ್ಮಲಕ್ಷಣಪ್ರ
ಕಾರವಾದ ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕಾರಣತ್ವವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ದ್ವಿತೀಯಾಂ
ಶದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿ- "ಸೋಕಾಮಯತ ಬಹುಸ್ಯಾಂ ಪ್ರಜಾಯೇಯ" ಎಂಬ
ಶ್ರುತಾನುಸಾರದಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪಮಾತ್ರದಿಂದ ಸೃಷ್ಟವಾದ ಸದಸದಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರ
ಪಂಚಸಂನಿವೇಶವು ನಿತ್ಯವಾದ ಸರ್ಗಸ್ಥಿತಿಪ್ರಕಾರಭೇದವು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ
ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಏತಾದೃಶವಾದ ಪ್ರಾಕೃತಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಹೊಜಿಗಾದ
ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಪ್ರಸಂಗವು ಧ್ರುವ ಪ್ರಹ್ಲಾದಸ್ತೋತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪ
ಟ್ಟಿತು. ತೃತೀಯಾಂಶದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಕರ್ತೃರೂಪಗಳಾದ
ವ್ಯೂಹವಿಭವಾದಿ ಭೇದಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ
ಅಂಡಾಂತವರ್ತಿಗಳಾದ ಪದಾರ್ಥಪ್ರಕಾರವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಚತು
ರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ಸೋಮಸೂರ್ಯಾಸ್ವಯಂಭೂಮಾಲಪರಂಪರೆಯು ನಿರೂಪಿಸ
ಲಿದ್ದು, ಶ್ರೀಪರಾಶರರು ಕುಳಿತು ಮೈತ್ರೇಯರು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಮಾಡುತ್ತ
ಲಿದ್ದಾರೆ.

ಕೇಳಿಂ ಪರಾಶರರೇ! ಅಂಡಾಂತವರ್ತಿಗಳಾದ ಸತ್ಕರ್ಮನಿಷ್ಠರುಗಳಾದ
ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ಮಾಡತಕ್ಕ ನಿತ್ಯನೈಮಿತ್ತಿಕಾದಿ ಧರ್ಮಗಳು, ಬ್ರಹ್ಮ
ಕ್ಷತ್ರಿಯು ಮೈತ್ಯ ಶೂದ್ರರುಗಳ ವರ್ಣಧರ್ಮಗಳು, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಗೃಹಸ್ಥ

ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳು ಪೂರ್ವಾಂಶದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಇನ್ನು ಸೋಮಸೂರ್ಯವೆಂಬೋತ್ಪನ್ನರಾದ ಪುಣ್ಯಶ್ಲೋಕರಾದ ರಾಯರುಗಳವಂಶಮಂ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಲಿದ್ದೇನೆ; ನಿರೂಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುವಂಥ ಮೈತ್ರೇಯಂಗೆ ಶ್ರೀಪರಾಶರರು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ:-

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯನೆ! ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನಾದಿಯಾಗಿ ನರಲೋಕಪಾಲಕ ವಂಶವು ವೀರಧೀರಶೂರರಾಯರುಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂಥದುದು. ಅಂತಹ ರಾಯರುಗಳಿಂದ ದಿನಸದಿನಸದಲ್ಲಿ ಅವನನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಾನು ಅವನ ವಂಶವಾವಗಂ ವಿಚೇದವಾಗದು. ಆದುಕಾರಣ ಈಮನು ವಂಶದ ವೃತ್ತಾಂತವನು ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಪರಿಹಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಎಲೈ ಮೈತ್ರೇಯ! ಪಡ್ಗಣೈಶ್ವರ್ಯಸಂಪನ್ನನಾದ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮೂರ್ತಿಭೇದವಾದ ಸ್ವರೂಪವನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಂಥ ಋಗ್ಯಜುಸ್ಸಾವಾದಿ ಸಕಲವೇದಾತ್ಮಕನಾದ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದತ್ತ ಣೆಂದುದ್ಭವಿಸಿದನು. ಆಚತುರ್ಮುಖನ ಬಲದ ಅಂಗುವೃದ್ಧಿ ಜನಿಸಿದಂಥವನು ದಕ್ಷಪ್ರಜಾಪತಿ; ಆತನಿಗೆ ಅದಿತಿ, ಅವಳಲ್ಲಿ ವಿವಸ್ವತ್, ಆತನಿಗೆ ಮನು, ಮನುವಿನಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿದವರು ಇಕ್ಷ್ವಾಕು, ನೃಗ, ಧೃಪ್ತ, ಶರ್ಯಾತಿ, ನರಿಪ್ಯತ, ನಾಭಾಗ, ದಿಪ್ತ, ಕರೂಪ, ಪೃಷಠ್ರ ಎಂಬ 'ಬಂಬತ್ತು' ಮಂದಿ; ಆಮನುಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಮೈತ್ರಾನರಪಾತ್ರಕವಾದ ಇಷ್ಟಿಯಂ ಮಾಡಿದನು. ಆಯಾಗದಲ್ಲಿ ಯೋತ್ಯವಿನ ಅಪಕಾರದಿಂದ ಇಳೆಯೆಂಬವಳಾದಳು. ಅವಳು ಮಿತ್ರಾನರಪಾಲಕನುಗ್ರಹದಿಂದ ಸುದ್ಯುಮ್ನನಂ ಪಡೆದಳು. ಆಸುದ್ಯುಮ್ನನು ತಿವೆಕೋಪದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿ ಸೋಮಪುತ್ರನಾದ ಬುಧನ ಆಶ್ರಮದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳಲ್ಲಿ ಬುಧನಿಂದ ಪುರೂರವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿದನು. ಆಮೇಲೆ ಸುದ್ಯುಮ್ನನು ಅನೇಕ ತೇಜಸ್ವಿಗಳಾದ ಪರಮರ್ಷಿಗಳಿಂದ ವೇದಮಂತ್ರಾಧಿಕಾರವಾದ ಯಜ್ಞೇಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಪುರುಷತ್ವಮಂ ಪಡೆದು ಉಜ್ವಲನೆಂದುಂ ಭಯನೆಂದುಂ ವಿನತನೆಂದುಂ ಮೂಡುಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಂ ಪಡೆದನು.

ಪಾಠಾಂತರ— 1. ಪ್ರಾಂಶು ಎಂದು ಒಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಹತ್ತು ಎಂದು ಪಾಠವಿದೆ.

ಆಪುಂಸ್ತ್ವಮಂ ಪಡೆದ ಸುದ್ಯುನ್ನುನು ಸ್ತ್ರೀಪೂರ್ವಕನಾದ ಕಾರಣ
ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತ್ಯಮನೆಯಿದ್ದಿತಿಲ್ಲ. ಅವೈವಸ್ವತಮನುವು ವಸಿಷ್ಠೋಕ್ತಪ್ರಕಾ
ರದಿಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನಮೆಂಬ ಪಟ್ಟಣವಂ ಪುರೂರವಂಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ವೈವಸ್ವತ
ಮನುಪುತ್ರನಾದ ಪೃಷಧನು ವಿಪ್ರಗೋವಧೆಗಳಂ ಮಾಡಿದುದುಂಟೆಂದ ವಸಿಷ್ಠ
ವಾಕ್ಯದಿಂ ಶೂದ್ರತ್ವಮನೆಯಿದ್ದಿದಂ. ಕರೂಪನಿಂದ ಕಾರುಪಾಶ್ಯಕ್ಷತ್ರಿಯರ
ಜನಿಸಿದರು. ದಿವ್ಯಂಗೆ ನಾಭಾಗಂ ; ಅನಂಗೆ ಬಲಂಧನಂ ಪುಟ್ಟದ ಬಳಕ
ನಾಭಾಗಂ ವೈಶ್ಯಜಾತಿಯೆಳೆ ಪ್ರವೃತ್ತನಾದಂ. ಆಬಲಂಧನಂಗೆ ವತ್ಸಪ್ರೀತಿ,
ಅನಂಗೆ ಪ್ರಾಂಶು, ಅನಂಗೆ ಪ್ರಜಾಪತಿ, ಅನಂಗೆ ಖನಿಮಿತ್ರನನಂಗೆ ಚಾಕ್ಷು
ಪಂ, ಅನಂಗೆ 'ವಿಕಂ, ಅನಂಗೆ ವಿವಿಂಶಕಂ', ಅನನಿಂ 'ಖನಿನೋತ್ತರಂ, ಅನಂ
ಗತಿವಿಭೂತಿ, ಅನಂಗೆ ಕರಂದಮಂ, ಅನಂಗೆ ಅವಿಕ್ಷಿತಿ, ಅನಂಗೆ ಮರುತ್ತ
(ಚಕ್ರವರ್ತಿ). ಅನಂ ಬಹು ಯಜ್ಞಮಂ ಮಾಡಿ ಕೀರ್ತಿವಡದಂ. (ಅನುರು
ತ್ತನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಈ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳು ಗಾನಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತವೆ:—

ಶ್ಲೋ|| “ಮರುತ್ತಸ್ಯ ಯಥಾ ಯಜ್ಞಃ ತಥಾ ಕಸ್ಯಾಭವದ್ಬುವಿ |

ಸರ್ವಂ ಹಿರಣ್ಮಯಂ ಯಸ್ಯ ಯಜ್ಞವಸ್ತುತಿಶೋಭನಂ ||೧||

ಅಮಾದ್ಯದಿಂದ್ರ ಸೋಮೇನ ದಕ್ಷಿಣಾಭಿರ್ವಿಜಾತಯಃ |

ಮರುತಃ ಪರಿವೇಷ್ವಾರಃ ಸದಸಾಶ್ಚ ದಿವೌಕಸಃ ” ||೨||

ಟೀಕು— ಮರುತ್ತನಂತೆ ಯಾರೂ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ; ಯಜ್ಞವಸ್ತು
ಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸ್ವರ್ಣಮಯವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದುವು; ಆ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಸೋಮರಸ ಪಾನ
ದಿಂದ ಇಂದ್ರನು ಮತ್ತನಾದನು ; ದಕ್ಷಿಣೆಗಳಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತೃಪ್ತರಾದರು.
ಆ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಮರುತ್ತುಗಳೇ ಒಡಿಸುವವರಾದರು; ದೇವತೆಗಳೇ ಆರೋಗಣೆಗೆ
ಕುಳಿತವರು.)

ಅನಂಗೆ ನರಿಪ್ಯಂತ, ಅನಂಗೆ ದಮಂ, ಅನಂಗೆ ರಾಜವರ್ಧನಂ, ಅನಂಗೆ ಸು
ವೃದ್ಧಿ, ಅನಂಗೆ ಕೇವಲಂ, ಅನಂಗೆ ಸುಧೃತಿ, ಅನಂಗೆ ನರಂ, ಅನಂಗೆ ಚಂದ್ರಂ,
ಅನಂಗೆ ಕೇವಲಂ, ಅನಂಗೆ ಬಂಧುಮಂತಂ, ಅನಂಗೆ ವೇಗಮಂತಂ, ಅನಂಗೆ
ಬುಧಂ, ಅನಂಗೆ ತೃಣಬಿಂದು, ಅನಂಗೆ ಪೆಣ್ಣುಗಳು ಇಳಲಿಳೆಯೆಂಬವಳಾ
ದಳು. ಆತೃಣಬಿಂದುವಿಗೆ ಅಪ್ಸರಸ್ತ್ರೀ ಅಲಂಬುನೆ ಯೆಂಬವಳಲ್ಲಿ
ಗಂಡುಮಗಂ ವಿಶಾಲನೆಂಬ ರಾಯಂ ಪುಟ್ಟಿದಂ. ಆವಿಶಾಲನೆಂಬ ರಾಯನು

వ్యేతాలియేంబ పట్టణవం నిమిగ్నదను. ఆ రాయంగే యేమచంద్ర
నేంబ కుమారం జనిసిదా, ఆతంగే చంద్రనేంబ కుమారం, చంద్రంగే
ధాన్యాక్షం, ఆతంగే సృంజయనేంబ రాయం, సృంజయనిం సహదేవం,
అవనిం శృతాక్షం, అవనిం ¹ (హత్తు అర్జుమేధయాగవ నాడిద) సో
మదత్తం, ఆతన కుమారం జనమేజయం¹, జనమేజయనిం సుమతి.
ఈరాయరుగళు నితాలనేంబ రాయన వ్యేతాలిపట్టణదల్లి ² సంప్రదా
యదవరు.² ఈ యథాదల్లి ఈశ్లోకవు గానమాడల్పడుతలిద్దిత.

(శ్లో॥ తృణబిందోః ప్రసాదేన స్వరే వ్యేతాలికాన్యపాః
దిగ్భావాయుషోః మహాత్మాసోః విర్యవంతోఽతిధామికాః॥)

ఈశ్లోకద తాత్పర్యం వృత్తబిందురాయన ప్రసాదదిం సమ
స్తవాద వ్యేతాలినగరద రాయరుగళు దిగ్భావాయుస్సనుళ్య మహా
త్మరు, పరాక్రమపాలిగళు, ధామికరు ఆగిద్దరు—ఎందు. శయాతి
రాయంగే సుకన్యా ఎంబ కన్యేయాదళు. ఆయక్తనన్ను శృవననేంబ
మునిశ్వరను వివాహన నాడికొండను. శయాతి రాయంగే ఆన
తనంబాతం పుత్రనాదం. ఆనతంగే రేవతరాయం; ఆనతదేవాధి
పతియాగి కుశస్తళయేంబ పట్టణవం ఆశ్రయిసిదవనాదను. రేవత
రాయంగే ర్యేవతనేంబ కుమారను. ర్యేవతంగే నూలుమంది కుమార
రరొళు జ్యేష్ఠను కకుత్స్థురనేంబాతనాదం. ఆర్యేవతరాయను
రేవతియేంబ కన్నేగే పతియాగతక్తవనారు ఎందు కేళబేళు
ఎంబుదబంద బ్రహ్మదేవర బళిగే సత్యశ్లోకవనయిదను. అల్లి
హాహా హోహో ఎంబ గంధర్వరు అతితానవేంబ దివ్యగాంధర్వ
గానవను హాతుతిరలాగి అదను కేళుతిద్దంధవనాదం. గానశ్రవ
ణదిం తదాసక్తజితనాగి అనేకయుగపరివృత్తియాదల్లి యూ ము

పా—1. అవనిం సోమదత్తం, అవనిం వర్ధనం, వర్ధననిం దశా
శ్రమేధిగళాద రాయరుగళ మధ్యదల్లి ఆజిహారనేంబాతం, ఆతన కుమారం
జనమేజయం—ఎందు ఈ మాతృకేయ పాఠ.

నివరణ—2. సంప్రదాయుదవరు = ఒబ్బొబ్బరాగి ఆళిదవరు ఎందఱు.

ಹೊರ್ತವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದು ಗಾನಾವಸಾನದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಾದ ಅಬ್ಜಯೋನಿಯಂ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಕನ್ಯೆಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ವರನಂ ಕೇಳಿದವನಾದಂ. ಅದಕ್ಕೆ ರೈವತರಾಯನ ಕುಳಿತು ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು—“ ಕೇಳೈ ರಾಯನೇ, ನಿನಗೆ ಆರು ಸಮೃತ? ಆತನ ಹೇಳು ” ಎಂದು ಕೇಳಲು; ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವಂ ಮಾಡಿ ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ವರಂಗಳಂ ಹೇಳಿ, “ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ವರನು ಯಾರು? ಆನಂಗೆ ಕನ್ಯೆಯನು ಕುಡಲಿ? ” ಎಂದು ವಿಚ್ಛಾ ಪಿಸಿದನು. ' ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಿರಸ್ಸನುಳ್ಳ ' ರಾಯನಂ ನೋಡಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ನಕ್ಕು ಬಂದು ಮಾತ ನುಡಿದಂಥವನಾದನು. “ ಕೇಳು ರೈವತರಾಯನೇ! ನಿನಗೆ ಅಭಿಮತರಾದ ರಾಯರುಗಳ ಸಂತತಿಯು ಈ ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಅನೇಕವಾಗಿ ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ಹೋದಂಥಾದು ದಾಯಿತು. ನೀನು ಸಮೃತ್ತೋಕದಲ್ಲಿ ಗಂಧರ್ವಗಾನವ ಕೇಳುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೃತತ್ರೆತಾದ್ವಾಪರಕಲಿಯುಗಂಗಳೆಂಬ ಅನೇಕಚತುರ್ಯುಗಗಳು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ಹೋದುವು. ಈಗ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟನೆಯ ಮನ್ವಂತರವು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಂದಿತು. ಕಲಿಯುಗ ಸಂವತ್ಸರವಾಯಿತು. ಬೇಜೊಬ್ಬ ವರಂಗೆ ' ಬಬ್ಬ ನಾಗಿ ಇದ್ದಂಥ ' ನಿನ್ನಿಂದ ನಿನ್ನ ಮಗಳು ಕುಡತಕ್ಕದು. ಕೇಳೈ ರಾಯನೇ! ನಿನ್ನ ಮಿತ್ರ ಮಂತ್ರಿ ಕಳತ್ರ ಬಂಧು ಬಲ ಕೋಶಾದಿ ಗಳೆಲ್ಲವು ಕಾಲದಿಂದ ಲೋಕಾಂತರವನೆಯಿದ್ದುವು. ” ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ನುಡಿದಂಥವನಾದನು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೂ ಹುಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಭಯ ವನುಳ್ಳ ಆರೈವತರಾಯನು ಭಗವಂತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮಂಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಕೇಳಿದವನಾದಂ. “ ಈಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಆದಂಥ ದೇಸೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕನ್ಯೆಯು ಆವವಂಗೆ ಕುಡತಕ್ಕದು ? ” ಎಂದು ಕೇಳುತ ಇರಲಾಗಿ, ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ನಮ್ರಶಿರಸ್ಸನಾಗಿ ಅಂಜಲಿಕಸ್ತವನುಳ್ಳವನಾದ ಸಮಸ್ತಲೋಕ ಪಿತಾಮಹನಾದ ಪದ್ಮಯೋನಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ನುಡಿದಂಥವನಾದನು. ಸರ್ವಾತ್ಮಕನಾಗಿ ಸಕಲ ಜಗತ್ಕಾರಣಭೂತನಾದ ಆವನಾನೊಬ್ಬ ಪರಮಾ

1. ಈಗ ಅಚ್ಚಾಗಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿದೆ.

2. ಬಬ್ಬನಾಗಿದ್ದಂಥ ನಿನ್ನಿಂದ = ನಿನ್ನ ಬಂಧುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಗತಿಸಿ ಹೋದರು. ನೀನೊಬ್ಬನು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿರುವೆ ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ತ್ವನ-ಶ್ರುತಿ|| 'ವಿಶ್ವತಃ ಕ್ಷುರ್ವಿಶ್ವತೋಮುಖಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಯುಕ್ತ ಪ್ರಭಾವವನು, ಜ್ಞಾನಬಲೈಶ್ವರ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅಜ್ಞೆಯೆವು; ಆವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಪ್ರಾಕೃತ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಗೆ ಕಲಾಮುಹೂರ್ತ ಮೊದಲಾದ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳ ಕಾಲವು ಪರಿಣಾಮ ಕಾರಣವಾಗದೆ ಇದ್ದೀತು ; ಆವ ಪರಮಾತ್ಮಗೆ ಕರ್ಮಕೃತವಾದ ದೇವಾದಿ ನಾಮರೂಪ ಜನ್ಮನಾಶರಹಿತವು ಆಗಿ ಇದ್ದೀತೋ ; ಆವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ನಾನು ಸಕಲ ಭೂತವ್ರಾತಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ ಕರ್ತುವಾಗಿ, ಆವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೋಪದಿಂದ ರುದ್ರನು ಸಂಹಾರ ಕರ್ತುವಾದನು ; ಆವ ಪರಮಾತ್ಮನದೇವನು ತಾನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಂಹರ್ತೃಗಳಾದ ನಮ್ಮ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಕಾರಣನಾದ ವಿಷ್ಣುವಾಗಿ ಆದನು ; ಆವ ಪುರುಷನು ನನ್ನ ರೂಪನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದವನಾಗಿ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಯಂ ಮಾಡತಲಿದ್ದಾನು ; ಆವ ಪರಮಾತ್ಮನು ವಿಷ್ಣು ರೂಪಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಿತಿ ಕರ್ತೃವಾಗಿ ಇರುತಲಿದ್ದಾನು ; ಆವ ಪರಮಾತ್ಮನು ರುದ್ರರೂಪದಿಂದ ಈ ಪ್ರಪಂಚವನು ಕಬಳಿಸುತಲಿದ್ದಾನು ; ಮತ್ತು (ಆವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅನಂತ ರೂಪದಿಂದ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಇದ್ದಾನು ;) *.....ಆವ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಇಂದ್ರಾದಿ ರೂಪದಿಂದ ಜಗತ್ತಂ ಪರಿಪಾಲಿಸುತಲಿದ್ದಾನು ; ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯ ರೂಪುಗಳಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನ ಅಂಧಕಾರನಿವೃತ್ತಿಯಂ ಮಾಡುತಲಿದ್ದಾನು ; ಸಮಸ್ತವಾದ ಪ್ರಜೆಗಳ ಪಾಕಾದಿಗಳಿಗಾಗಿ ಅಗ್ನಿಸ್ವರೂಪವನಾಶ್ರಯಿಸಿದ್ದಾನು ; ಮತ್ತು ಆವ ನಿತ್ಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಭೂರೂಪವಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಭರಿಸುತಲಿದ್ದಾನು ; ಮತ್ತು ವಾಯುರೂಪಿಯಾಗಿ ಚೇತನಾಚೇತನಗಳ ಚಲನವ್ಯಾಪಾರವನು ಮಾಡುತಲಿದ್ದಾನು ; (ಜಲರೂಪಿಯಾಗಿಯೂ ಅನ್ನರೂಪಿಯಾಗಿಯೂ ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಮಾಡುತಲಿದ್ದಾನು ;) ಆಕಾಶರೂಪಿಯಾಗಿ ಜಗದ್ರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತತ್ಪರನಾಗಿ

ವಿಜ್ಞಾಪನೆ—†. ಈ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುವ್ಯಸ್ಥಗಳಾಗಿದ್ದುವು ; ಅವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಾದಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮೂಲಪ್ರತಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕ್ರಮಪಡಿಸಿರುತ್ತೇವೆ.

*ಅದುಕಾರಣ ಆ ಸಮಸ್ತ ಶರೀರಗಳು ಆತನ ಅಂಶಗಳು—ಎಂದು ಒಂದು ವಾಕ್ಯವಿದೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಕೃತಪ್ರತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಅನುಚಿತವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಂ ಕುಡುತಲಿದ್ದಾನು ; ಮತ್ತು ಆವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಶ್ರುತಿ || ' ತಥೈಕ್ಷತ ಬಹುಸ್ಯಾಂ ಪ್ರಜಾಯೇಯ || ' ಎಂದು ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದವನಾಗಿ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮಾಡುತುಂ ಇದ್ದಾನು ; ಆವ ಪರಮಾತ್ಮನು ರಕ್ಷಕನಾಗಿ ಜಗತ್ತಂ ಪ್ರತಿಪಾಲಿಸುತಿದ್ದಾನು ; ಆವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಹರ್ತೃರೂಪಿಯಾಗಿ ಸಂಹಾರವೆ ಮಾಡುತಲಿದ್ದಾನು ; ಮತ್ತು ಆವ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವೇ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕನಾಗಿ ಜ್ಞಾನಾನಂದಸ್ವರೂಪನಾದೊಡಂ ನೀಹಿ ಜೇಹಿ ಮೂಱು ವಿಧವಾಗಿ ಇದ್ದಾನು ; ಮತ್ತು ಕೇಳು ರಾಯನೇ ! ಆವ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಈ ಜಗತ್ತು ಇರುವುದೋ, ಅವನನು ಈಜಗತ್ತೋ, ಆವ ಆದಿಕಾರಣಭೂತನಾದ ಸ್ವಯಂಭುವು ಈಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಐಜೆ ಕವಾದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನುಳ್ಳವನಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನು : ತಾದೃಶನಾಗಿ ಸರ್ವಭೂತಂಗಳಿಗೂ ಉತ್ಪತ್ತಿಸ್ಥಾನವಾದ ವಿಷ್ಣುವು ಈಗ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಶದಿಂದ ಅವತಾರವಂ ಮಾಡಿಯಿರುತಲಿದ್ದಾನು. ಕೇಳು ರಾಯನೇ ! ನಿನ್ನ ರಮಣೀಯವಾದ ಕುಶಸ್ಥಲಿಯೆಂಬ ಪಟ್ಟಣವು ಬಹುಕಾಲವಾದಕಾರಣ ಈಗ ದ್ವಾರಕಾನಗರವೆಂಬ ಹೆಸರನುಳ್ಳದಾಯಿತು. ಆಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿನಾದ ಬಲಭದ್ರರಾಮನು ಇರುತಲಿದ್ದಾನು. ಎಲೈ ರಾಯನೇ ! ನಿನ್ನ ಕುಮಾರ್ತಿಯನು ಆತನಿಗೋಸುಗ ಕುಡು. ಆತನೆಂತಹವನೆಂಬೆಯೋ ? ಮಾಯಾಮನುಜಾವತಾರನು. ಆತಂಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿ ಕುಡು. ಆಬಲರಾಮನು ಉತ್ತಮನಾದ ವರನು. ಈನಿನ್ನ ಕುಮಾರ್ತಿಯು ಸ್ತ್ರೀರತ್ನವು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮಾನ ಸಂಬಂಧವು ಇದೆ. ”

ಈಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನಿಂದ ನುಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟು ರೈವತರಾಯನು ಸತ್ಯಲೋಕದಿಂದ ಭೂಲೋಕವನೆಯಿದ್ದವನಾಗಿ ಅಲ್ಪತೇಜಸ್ಸನುಳ್ಳವರಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದ ವಿವೇಕವೀರ್ಯಗಳನುಳ್ಳವರಾಗಿ ಹ್ರಸ್ವಾಕಾರರಾದ ಪುರುಷರಂ ನೋಡಿದವನಾಗಿ, ಆಕುಶಸ್ಥಲಿಯಂ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ಬಲರಾಮನಂ ನೋಡಿ, ಆತಂಗನುರೂಪೆಯಾದ ಈಕನ್ನೆಯಂ ಕೊಟ್ಟವನಾದನು.

ಬಲಭದ್ರನೆಂತಹವನೆಂದರೆ — ನೇಗಿಲನೆ ಆಯುಧವಾಗಿಯುಳ್ಳವನು. ಸ್ಫಟಿಕಮಯವಾದ ಪರ್ವತಪ್ರಕಾರದ ವಕ್ಷಸ್ತಳವನುಳ್ಳವನು. ಅಂತಹ

ಬಲರಾಮಂಗಳೋಸ್ಕರ ಸಮಾನವಿಲ್ಲದ ಋದ್ಧಿಯನುಳ್ಳ ರೈವತರಾಯನು ಕನ್ಯೆಯಂ ಕುಡುತಲಿರಲಾಗಿ, ತನಗಿಂತಲೂ ಉನ್ನತವಾದ ಆಕಾರವನುಳ್ಳ ರೇವತಿಯನ್ನು ಬಲರಾಮನು ನೋಡಿ ತನ್ನ ನೇಗಿಲ ಕೊನೆಯಿಂದ ಆಯಕ್ತನಂ ಬಗ್ಗಿ ಸುತಲಿರಲಾಗಿ, ಆಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರೇವತಿಯು ಬೇಜಿಬಳೊ ಎಂಬ ಹಾಗೆ ಮಟ್ಟದ ಆಕಾರವನುಳ್ಳವಳಾದಳು. ಆ ರೈವತಭೂಪನ ಕುಮಾರ್ತಿಯಾದ ರೇವತಿಯನ್ನು ಸೀರಾಯುಧನಾದ ಬಲರಾಮನು ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿಧ್ಯುಕ್ತವಾಗಿ ವಿವಾಹವಂ ಮಾಡಿಕೊಂಡವನಾದಂ. ಆರಾಯನು ರೇವತಿಯಂ ಬಲರಾಮಂಗೆ ಕೊಟ್ಟು ತಾನು ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹವನುಳ್ಳವನಾದ ಕಾರಣ ತಪಸ್ಸಿಗೋಸ್ಕರ ಹಿಮವತ್ಸರ್ವತನೆಯಿದ್ದವನಾದನು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರು ಮೈತ್ರೇಯಂಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಥಾಂಶದೊಳು ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ.

ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, 'ಕಕುದ್ಧಿಕುಮಾರನಾದ' ರೈವತರಾಯನು ಎಷ್ಟು ಪರಿಯಂತ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಿಂ ಬಾರದೆ ಇದ್ದನು, ಆಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯಜನರೆಂದು ಹೆಸರನುಳ್ಳ ರಾಕ್ಷಸರು ಆತನ ಪಟ್ಟಣವಾದ ಕುಶಸ್ತಳಿಯನು ಆಕ್ರಮಿಸಿದವರಾದರು. ಆ ರೈವತನ ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರು ನೂಲು ಮಂದಿಯೂ ರಾಕ್ಷಸರ ಭಯದಿಂ ದಿಕ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳನೆಯ್ದಿದವರಾದರು. ಅವರ ವಂಶದ ಕ್ಷತ್ರಿಯರು ದಿಕ್ಕುಗಳನಾಶ್ರಯಿಸಿದವರಾದರು.

ಧೃಪ್ತನೆಂಬಾತಂಗೆ—ಆತನ ಸಂತತಿ ಕ್ಷತ್ರಧರ್ಮವನುಳ್ಳದಾಯಿತು.

ನಾಭಾಗನಿಗೆ ನಾಭಾಗನು, ಅವನ ಕುಮಾರನು ಅಂಬರೀಷ, ಅಂಬರೀಷರಾಯನ ಕುಮಾರಂ ವಿರೂಪನೇಂಬ ರಾಯನಾದಂ, ವಿರೂಪರಾಯನ ದೆಸೆಯಿಂ ಪೃಷದತ್ವನು, ಆತಂಗೆ ರಥೀತರನೆಂಬಾತಂ.

ವಿವರಣೆ—1. ಅಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ “ಕುಕುದ್ಧೀ” ಎಂದಿದೆ; ಇದಕ್ಕೆ—ಕುಕುದ್ಧಿಯೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

(ಇಲ್ಲಿ ಬುದು ಶೋಕವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ :-

ಶೋ ! ಏತೇ ಕ್ಷತ್ರಪ್ರಸೂತಾವೈ ಪುನಶ್ಚಾಂಗಿರಸಾಸ್ತೃತಾಃ |

ರಥೀತರಾಣಾಂ ಪ್ರವರಾಃ ಕ್ಷತ್ರೋಪೇತಾ ದ್ವಿಜಾತಯಃ ||)

ಟೀಕು - ಇವರುಗಳು ಕ್ಷತ್ರಿಯವಂಶೋತ್ಪನ್ನರು; ಮತ್ತೆ ಇವರುಗಳು ಆಂಗಿರಸರೆನಿಸಿಕೊಂಬರು; ರಥೀತರರಾದ ರಾಯರುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರು, ಕ್ಷತ್ರಿಯಧರ್ಮದೊಡನೆ ಕೂಡಿದವರು—ಎಂದು—

ಮನುಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಸೀನಿನಿಂದ ನಾಸಿಕದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಂಥವನು ಇಕ್ಷ್ವಾಕುಮಹಾರಾಯನು. ಆತಂಗೆ ಪುತ್ರಶತ. ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನರಾದವರು ವಿಕುಕ್ಷಿ ನಿಮಿ ದಂಡರು. ಇನ್ನು ಶಕುನಿ ಮೊದಲಾದವರು ಐವತ್ತು ಮಂದಿ ಕುಮಾರರು ಉತ್ತರದಿಕ್ಕನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವವರಾದರು. ಆ ಪುತ್ರರುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕತ್ತೆಂಟು ಮಂದಿ ದಕ್ಷಿಣದೇಶದ ಭೂಪಾಲರುಗಳು. ಆ ಇಕ್ಷ್ವಾಕುಮಹಾರಾಯನು ಅಪ್ಯಕಾಶ್ರಾದ್ಧಾರ್ಥವಾಗಿ ಶ್ರಾದ್ಧಾರ್ಥವಾದ ಮಾಂಸವನು ಕೊಂಡು ಬಾ—ಎಂದು ಆ ವಿಕುಕ್ಷಿಯೆಂಬ ಕುಮಾರನನು ಅಜ್ಜಾ ಪಿಸಿದವನಾದನು. ಆ ವಿಕುಕ್ಷಿ ತಂದೆಯ ಅಜ್ಜೆಯಿಂದ—“ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ,” ಎಂದು ವನವನೆಯ್ತಿದ್ದ, ಅನೇಕ ವೃಗಗಳ ಸಂಹರಿಸಿ ಬಳಲಿ, ಹಸಿವಿನಿಂದ ಕಂಗೆಟ್ಟು, ಬಂದು ಮೊಲನಂ ಭಕ್ಷಿಸಿ, ಆಶೇಷವಾದ ಮಾಂಸವನು ತಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ಕೊಟ್ಟವನಾದನು. ಇಕ್ಷ್ವಾಕುಮಹಾರಾಯನಿಂದ ಇಕ್ಷ್ವಾಕುಕುಲಗುರುವಾದ ವಸಿಷ್ಠನು ಆ ಮಾಂಸವನು ಪ್ರೋಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂಥವನಾಗಿ ಈಮಾತಂ ನುಡಿದನು. “ಅಪವಿತ್ರವಾದ ಈಮಾಂಸದಿಂದ ಸಾಕು ; ಅದೇನುಕಾರಣವೆಂದೊಡೆ—ಈದುರಾತ್ಮನಾದ ನಿನ್ನ ಪುತ್ರನಿಂದ ಶೇಷವಾದಂಥದು ; ಅವುದಾನೊಂದು ಕಾರಣವಾಗಿ ಶತವು ಭಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು ; ಆಶೇಷವು ಕವ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿಗಿದ್ದವಾದ ಕಾರಣ ಆಗದು.” ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಈವಿಕುಕ್ಷಿಯು ತಂದೆಯಾದ ಇಕ್ಷ್ವಾಕುರಾಯನಿಂದ “ಶಶಾದನು ಎಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾಗು” ಎಂದು ಶಾಪಗ್ರಸ್ತನು ಆಗಿ, ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟನು. ತಂದೆಯು ಲೋಕಾಂತರವನೆಯ್ದಿರಲಾಗಿ, ಆಶಶಾದನು ಈ ಸಮಸ್ತವಾದ ಭೂಮಿಯನು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಳಿಸಿದವನಾದನು. ಆತಂಗೆ ಪುರಂಜಯನೆಂಬ ಕುಮಾರನಾದನು.

ఇన్నొందు కథాంతరవం శీలం. మృత్యుయ! పునః త్రేతా
యుగదల్లి అత్యంతభయంకరవాద దేవాసురయుద్ధ వాయుతు. ఆ
యుద్ధ దల్లి అత్యంతబలిష్ఠురాద రాక్షసరింద దేవతేగళు అపజయవన
యిద్దవరాదరు. అదుకారణ షడ్గుణీశ్వర్యుసంపన్ననాద నారా
యణన ఆరాధనేయం మోడిదవరాదరు. ఆఆరాధనేయింద ప్రసన్న
నాద అనాదినిధననాగి సకలజగద్రక్షణ పరాయణనాద నారాయణను
దేవతేగళం కుఱుతు నుడిదవనాదను. “శీలం, దేవతేగళరా !
నిలవు యావ ప్రయోజనవం బయసిదిరి, అదను నాను అఱుతను.
అదు సిమ్మింద శీలంబుడలి. పురంజయనేంబ శతాదరాయన కుమారను
క్షత్రియశ్రీస్థను. ఆతన శరీరదల్లి నాను బందంబదింద అవతరిసి ఆ
సమస్త వాద అసురరను సంహరిసువేను. సమస్త వాద దేవతేగళు
అదుకారణ సిమ్మింద అసురవధాధ్వవాగి టుద్యోగవు మోడల్పడలి!”
ఎందు తనుగే రక్షకనాద నారాయణసింద షీలంబుట్ట దేవతేగళు ఆ
పురంజయన సమీపనన్న కుఱుతు బందంబవరాగి ఆతన కుఱుతు
ఈనాత నుడిదవరాదరు. “ఎల్ల పురంజయమహారాయనే! నమ్మింద
ప్రార్థింపల్పట్ట సిమ్మింద శత్రువధేయనమోక్షి సిద నమగే సహాయవను
మోడలిట్ట సుతలిద్దోవే. ఆకౌర్యవు సిమ్మింద నమగే మోడతక్కుదు.
స్నేహభంగవు మోడతక్కుదల్ల”వేందు నుడిదంబ దేవతేగళ
కుఱుతు పురంజయను నుడిదంబవనాదను. “శీలం, దేవతేగళరా
ఈశతక్రతువాద ఇంద్రను త్ర్యంబోక్యనాథను. అంతద ఇంద్రన
స్కంధవనాశ్రయిసిదవనాగి నిమ్మ శత్రుగళోడనే యుద్ధవం మోడు
వేను. అదుకారణ నిమగే సహాయనాగువే” నేందు షీలంబ వాక్యవం
శీలం, దేవతేగళందలూ ఇంద్రసిందలూ “హాగేయే ఆగలి” ఎందు,
అంగిశరింపల్పట్టతు. అనంతరదల్లి వృషభరూపియాద దేవేంద్రన
జేశ్ఠత్రి న హిణిలనాశ్రయిసిదవనాగి, అత్యంత రూపసమస్తవాగి,
షడ్గుణీశ్వర్యుసంపన్ననాగి, ఆరాజరగురువాద నారాయణన తేజ
స్సిసింద ఆవేరింపల్పట్టవనాగి, గేవాసురయుద్ధదల్లి సమస్త వాద

ಅಸುರರನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿದವನಾದನು. ಆವುದಾನೊಂದು ಕಾರಣ ವೃಷಭನ ಕಕುತಾ ನವನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದ ಪುರಂಜಯನೆಂಬ ರಾಜನಿಂದ ಅಸುರಬಲವು ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ, ಅದುಕಾರಣ ಕಕುತ ನೆಂಬ ಹೆಸರನು ಪಡೆದವನಾದನು.

ಕಕುತ ನೆಂಬ ರಾಯನಿಗೆ 'ಅನೇನಸೆಂಬ' ಪುತ್ರನು; ಅನೇನಸೆಂಬಾ ತನಿಂದ ಪೃಥು; ಪೃಥುವೆಂಬ ರಾಯನಿಗೆ ವಿಶ್ವಗಂಧನು; 'ವಿಶ್ವಗಂಧ'ರಾಯಂಗೆ ಚಾಂದ್ರಯುವನಾಶ್ವನು; ಆಚಾಂದ್ರಯುವನಾಶ್ವಂಗೆ ಶಾಬಸ್ತನು. ಆವನಾ ನೊಬ್ಬ ಶಾಬಸ್ತನು ಶಾಬಸ್ತಿಯೆಂಬ ಪಟ್ಟಣವನಾಗುವನಾಡಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದವನಾದನು, ಆಶಾಬಸ್ತನೆಂಬಾತಂಗೆ ಬೃಹದಶ್ವನು, ಆತಂಗೆ ಕುವಲಯಾಶ್ವನು; ಆವನಾನೊಬ್ಬ ಕುವಲಯಾಶ್ವನು ಉದಂಕನೆಂಬ ಮಹರ್ಷಿಗೆ ಅಪಕಾರಿ ಯಾದ ಧುಂಧುವೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನನು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಆವೇಶಾನತಾರದಿಂದ ತನ್ನ 'ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಸಾಸಿರ'ಮಂದಿ ಪುತ್ರರುಗಳಿಂದ ಸಹಿತವಾಗಿ ಸಂಹರಿಸಿದನು, ಆರಾಯನು ತಾನು ಧುಂಧುವಾರನೆಂಬ ಪೆಸರಂ ಪಡೆದನು. ಆತನ ಸಮಸ್ತ ಕುವಾರರು ಆಧುಂಧುವೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನ ಉಚ್ಚಾಸ್ತಸಾಗ್ನಿಯಿಂದ ನಾಶವನೆಯ್ದಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ದೃಢಾಶ್ವನು, ಚಂದ್ರಾಶ್ವನು, ಕಪಿಲಾಶ್ವನು ಈ ಮೂವುಮಂದಿ ಕುವಾರರುಆದರು ದೃಢಾಶ್ವಂಗೆ ಹರ್ಯಾಶ್ವನು; ಹರ್ಯಾಶ್ವಂಗೆ ನಿಕುಂಭನು; ನಿಕುಂಭಂಗೆ 'ಆಹಿತಾಶ್ವನು'; ಆತನ ದೆಸೆಯಿಂದ ಕೃಶಾಶ್ವನು, ಆತನಿಂದ ಪ್ರಸೇನಜಿತ್, ಪ್ರಸೇನಜಿತ್‌ರಾಯಂಗೆ ಯುವನಾಶ್ವನಾದನು. ಆತನು ಪುತ್ರರಿಲ್ಲವೆಂಬ ನಿರ್ವೇಗದಿಂದ ಮುನಿಗಳ ಆಶ್ರಮ ಮಂಡಲಗಳ ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವುದರಿಂದ ದಯಾಳುಗಳಾದ ಮುನಿಗಳಿಂದ ಇಷ್ಟಿಯು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆಪುತ್ರಕಾಮೇಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ; ಮಂತ್ರಪೂತವಾದ ಜಲಪೂರ್ಣವಾದ ಕಲಶವನು ವೇದೀ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರಿಸಿ ಆಮುನಿಗಳು ನಿद्रಾಸಕ್ತರಾದರು. ಅವರು ಮಲಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಆಭೂಪಾಲನು ದಾಹದಿಂದ ತಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂಥವನಾಗಿ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಮಲಗಿರುವ ಋಷಿಗಳನು ಎಬ್ಬಿಸದೆ ಇದ್ದವನಾಗಿ ಅನೇಕ ಮಹಿಮೆಯನುಳ್ಳ ಆಮಂತ್ರಪೂತಜಲವಂ ಪಾನಮಾಡಿದವನಾದನು. ಅಂತರದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎದ್ದಂಥ ಋಷಿಗಳು ಕೇಳಿದವರಾದರು. "ಆವ ಪುರುಷ

ನಿಂದ ಈ ಮಂತ್ರಪೂತವಾದ ತೀರ್ಥವು ಪಾನಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು? ಈ ಕಲಶೋದಕವನು ಯುವನಾಶ್ವರಾಯನ ಧರ್ಮಪತ್ನಿಯು ಪಾನವ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಮಹಾಬಲಪರಾಕ್ರಮವನ್ನುಳ್ಳ ಪುತ್ರನಂ ಪಡೆವಳು.”—ಎಂದು ಹೇಳಿದುದಂ, ಆರಾಯಂ ಕೇಳಿ, “ಬುಷ್ಪಿಗಳರಾ! ಅಹಿಯದೆ ಇದ್ದ ನನ್ನಿಂದ ಅದು ಪಾನವ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು!” ಎಂದು ಹೇಳಿದವನಾದನು. ಗರ್ಭವು ಯುವನಾಶ್ವನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಆಯಿತು. ದಿನಕ್ರಮದಿಂದ ಗರ್ಭಜಿಹ್ವದ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ವರ್ಧಿಸಿತು. ಪೂರ್ಣಗರ್ಭವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆರಾಯನ ¹ದಕ್ಷಿಣ ಕುಕ್ಷಿಯನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಶಿಶುವು ಹೊರಟಂಥಾದುದಾಯಿತು. ಆ ದಕ್ಷಿಣ ಕುಕ್ಷಿ ಭೇದದಿಂದ ರಾಯನು ದೇಹವಂ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. “ಹುಟ್ಟಿದ ಶಿಶುವು ಇಷ್ಟಕರಸವಂ ಪಾನವ ಮಾಡಿತು” ಎಂದು ಬುಷ್ಪೇಶ್ವರರು ಹೇಳಿದರು.¹ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ದೇವಪತಿಯಾದ ದೇವೇಂದ್ರನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಈಮಾತನುಡಿದನು. “ನನ್ನ ಅಂಗುಷ್ಠವನು ಈಸಣ್ಣನನು ಪಾನವ ಮಾಡಿರುವ ನಾದಕಾರಣ ಮಾಂಧಾತನೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನುಳ್ಳವನಾದಾನು.” ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ದೇವೇಂದ್ರನು ಈಶಿಶುವಿನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅಂಗುಷ್ಠವನಿರಿಸಲಾಗಿ, ಶಿಶು ಪಾನವ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಆಅಮೃತಸ್ರಾವಿಣಿಯಾದ ಅಂಗುಷ್ಠವನು ಅಸ್ವಾದಿಸಿ ಬಂದು ಹಗಲಿನಲ್ಲಿಯೆ ವರ್ಧಿಸಿದವನಾದನು. ಆಮಾಂಧಾತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಸಪ್ತದ್ವೀಪಸಮೇತವಾದ ಭೂಮಿಯನು ಅನುಭವಿಸಿದನು.

(ಆತನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಈ ಶ್ಲೋಕವು ಗಾನಮಾಡಲ್ಪಡುವುದು.

ಶ್ಲೋ || “ಯಾವತ್ಸೂರ್ಯ ಉದೇತಿಸ್ತ ಯಾವಚ್ಛ ಪ್ರತಿಷ್ಠತಿ |

ಸರ್ವಂ ತದ್ಯಾವನಾಶ್ವಸ್ಯ ಮಾಂಧಾತುಃ ಕ್ಷೇತ್ರಮುಚ್ಯತೇ ||”)

ಟೀಕು—ಸೂರ್ಯೋದಯಪ್ರದೇಶವೊದಲಾಗಿ ಸೂರ್ಯಪ್ರಭೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತಲಿದ್ದೀತು, ಆ ಸಮಸ್ತವಾದ ಭೂಮಂಡಲವು ಯುವನಾಶ್ವನ ಕುಮಾರನಾದ ಮಾಂಧಾತಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಭೂಮಿಯು—ಎಂದು

ಪಾ.—1—ಕುಕ್ಷಿಯನ್ನು ದಕ್ಷಿಣಾಂಗುಷ್ಠದಿಂದ ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಿತು, ಆರಾಯನು ಸತ್ತನು. ಹುಟ್ಟಿದ ಶಿಶುವು ಏನ ಪಾನಮಾಡುವುದೆಂದು ಬುಷ್ಪೇಶ್ವರರು ಕೇಳಿದವರಾದರು—ಎಂದು ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರತಿಯು ಪ್ರಕಾರ ಇರಬೇಕು.

ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಮಾಂಧಾತಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಶಶಿಬಿಂದುರಾಯನ ಮಗಳಾಗಿ ಇದ್ದಂಥ ¹ಇಂದುಮತಿಯುಂ ವಿವಾಹವಾದನು. ಪುರುಕುತ್ಸನು, ಅಂಬ ರೀಪನು, ಮುಚುಕುಂದನು ಈ ಮೂವರೊಂದಿ ಕುಮಾರರನು ಆ ¹ಇಂದು ಮತಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದವನಾದನು, ಮತ್ತು ಐವತ್ತುಮಂದಿ ಕನ್ಯಿಕೆಯರನ್ನೂ ¹ಇಂದುಮತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪಡೆದವನಾದನು.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ! ಒಹ್ವಚನಾದ ಸೌಭರಿಯೆಂಬ ಮಹರ್ಷಿಯು ಉದಕದೊಳಗೆ ಇದ್ದು ಹನ್ನೆರಡುವರ್ಷ ತಪೋನಿಷ್ಠನಾಗಿ ಇದ್ದನು. ಆ ಉದಕದೊಳಗೆ ²ಸೋಮದ²ವೆಂಬ ಮತ್ಸ್ಯವು ಅತಿಪ್ರಮಾಣವುಳ್ಳದಾಗಿ ಬಹುಪ್ರಜೆಗಳನುಳ್ಳದಾಗಿ ಮತ್ಸ್ಯಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಅಧಿಪತಿಯಾಯಿತು. ಆ ಮತ್ಸ್ಯಾಧಿಪತಿಯು ಪುತ್ರಪೌತ್ರ, ಸುತೆಯರಾದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು, ಅವಳ ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂದೂ ಮುಂದೂ ಉಭಯಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಪುತ್ರದ ಮೇಲೆ ಯೂ ಶಿರಸ್ಸಿನಮೇಲೆಯೂ ಸಂಚರಿಸುತ ಆಮತ್ಸ್ಯಾಧಿಪತಿಯೊಡನೆ ಅಹ ನಿಶವೂ ರಮಿಸುವುದಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಆ ಮತ್ಸ್ಯಾಧಿಪತಿಯು ಆಪುತ್ರ ಪೌತ್ರದೊಹಿತಾದಿಗಳ ಸ್ವರ್ಣಸುಖದಿಂದ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲಿದ್ದ ಆನಂದಪ್ರಕರ್ಷವ ನುಳ್ಳದಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ರಮಿಸುವುದಾಯಿತು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಲದೊಳಿದ್ದಂಥ ಸೌಭರಿಬುಷ್ಪಿಶ್ವರನು ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತವಾದ ಸಮಾ ಧಿಯುಂ ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಆಮತ್ಸ್ಯದ ಪುತ್ರಪೌತ್ರದೊಹಿತಾದಿ ಗಳನು ನೋಡಿ ಹೀಗೆ ಜಂತಿಸಿದನು :—“ಈಮತ್ಸ್ಯವು ಬಹು ಧನ್ಯವಾ ದುದು! ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಅಭಿಮತವಲ್ಲದ (ಮತ್ಸ್ಯಜನ್ಮ)ವನೆಯಿದೆಯೂ, ಪುತ್ರಮಿತ್ರಕಳತ್ರದೊಹಿತಾದಿಗಳ ಕೂಡಿ ರಮಿಸುತಿದ್ದಂಥ ಈಮತ್ಸ್ಯ ಪತಿಯು (ನನ್ನಲ್ಲಿ) ಈಯಪೇಕ್ಷೆಯುಂ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಲಿದ್ದೀತು. ನಾನು ಹೀಗೆ ಪುತ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಸಹಿತನಾಗಿ ಎಂದು ರಮಿಸೇವು!” ಎಂದು ಅಂತರ್ಜಲದಿಂದ ಹೊಣಹೊಣಟು ನಿವೇಷ್ಟಕಾಮನಾಗಿ, ಕನ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ, ಮಾಂಧಾತಚಕ್ರ ವರ್ತಿಯುಂ ಕುಣಿತು ಐದಿದವನಾದನು. ಮಾಂಧಾತನು ಬುಷಿ ಬಂದನು ಎಂಬುದಂ ಕೇಳಿ ಇದಿರ್ವಂದು ಅರ್ಘ್ಯಾದಿಗಳಂ ಪೂಜಿಸಲು; ಕೃತಾಸನಪರಿ

ಪಾ—1—ಜಿಂದುಮತಿ;

2—ಸಂಮದ—ಇವೆರಡು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾತೃಕೆಯು

ಪ್ರಕಾರ.

ಗ್ರಹನಾಗಿ ಸೌಭರಿ ಋಷೀಶ್ವರನು ಈಮಾತ ನುಡಿದನು:—“ರಾಯರೊಳಗೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ ಮಾಂಧಾತ್ಯನೇ! ದೊರೆಯಾದ ನಿನ್ನಂ ನೋಡಲಿಚ್ಛಿಸಿದೆನು. ನಿನ್ನ ಕನ್ನಿಕೆಯನು ಕುಡು. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವನು ಬಿಡಬೇಡ. ಕಾರ್ಯವಶದಿಂದ ಬಂದ ಅತಿಥಿಗಳು ಕಕುತ್ಸ್ಥವಂಶದಲ್ಲಿ ವಿಮುಖರಾಗಿ ಹೋಗರು. ಅಷ್ಟಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ. ಈಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಕಾದ ರಾಯರುಗಳು ಅನೇಕರುಂಟು. ಅವರುಗಳೊಳಗೆ ಕುಮಾರತಿಯರುಂಟು. ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ಬೇಡಿದುದ ಕೊಟ್ಟು ದೀಕ್ಷೆಯ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ರತವನುಳ್ಳಂಥದು ನಿನ್ನ ಕುಲವು ಮಾತ್ರವೇ. ಕೇಳು ರಾಯನೇ! ನಿನಗೆ ಐವತ್ತು ಮಂದಿ ಕನ್ನಿಕೆಯರು ಇರುತ್ತ ಇದ್ದಾರೆ; ಅವರುಗಳೊಳಗೆ ಬಬ್ಬ ಕನ್ನಿಕೆಯನು ಕುಡು. ನಾನು ಬೇಡಿಕೊಂಬುವುದು ಭಂಗವಾದೀತು, ಎಂಬ ಭಯವುಂಟಾದವನಾಗಿ ಇದ್ದೇನೆ.”

ಎಂದು ಈಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಋಷಿವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮಾಂಧಾತ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಕೇಳಿ, ಜರೆಯಿಂದ ಜರ್ಜರಿತನಾದ ದೇಹವನುಳ್ಳ ಋಷಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕಾಸಭಯದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಥರನನು ಹೇಳಲಂಜಿ, ವಿನಯ ಸಹಿತನಾಗಿ ಬಂದು ಮಾತಂ ನುಡಿದನು. “ಎಲೈ ಭಗವಂತನೇ! ನಮ್ಮ ಕುಲಾಚಾರವನ್ನು ಕೇಳು, ನಮ್ಮ ಕುಮಾರ್ತಿಯರಿಂದ ಅಭಿಜನವಿದ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಗುಣರೂಪಗಳನುಳ್ಳವರಾದವರು ಆಪೇಕ್ಷಿಸಲು ತಕ್ಕವರು. ಅವರೇ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಾದ ಕನ್ನಿಕೆಯರಿಗೆ ವರನಾಗತಕ್ಕವರು. ಅದುಕಾರಣ ನಿಮ್ಮ ಯೋಚನೆಯು ನಮ್ಮ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಅಗೋಚರವಾದುದು. ಈಪ್ರಕಾರ ವಿರುತ್ತಿರಲಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಯಾಚನೆ ಹೇಗಾದೀತು? ಏನ ಮಾಡಲಿ? ಎಂದು ಜಿಂತಿಸುತ್ತಲಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ರಾಯನೊಡನೆ ಆಸೌಭರಿ ಋಷಿಯು ಆಲೋಚಿಸಿ ನುಡಿದನು—“ಕೇಳುರಾಯನೇ! ಹಾಗಾದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇದೀಗ ಉಪಾಯವು; ವೃದ್ಧನಾದ ನಾನು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದವನಲ್ಲ; ಕನ್ನಿಕೆಯರಾದವರಿಗೆ ಕೇಳುವುದೇನು? ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ; ಅವರು ಬಪ್ಪುವಹಾಗೆ ಸ್ವಯಂವರವನು ಮಾಡಿಸು” ಎಂದು ಮಾಂಧಾತರಾಯನಂ ಕುಳಿತು (ಹೇಳಿ) ಮತ್ತೂ ಬಂದಾನೊಂದು ಮಾತನಾಡಿದನು:—“ಕೇಳು ರಾಯನೇ! ನಿನು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಿಕೆಯರ ಅಂತಃಪುರ

ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ವರ್ಷವರನಾಜ್ಞಾ ಪಿಸಲ್ಪಡಲಿ. ಎತ್ತಾ ನುಂ ನಿನ್ನ ಕನ್ನಿಕೆಯರು ಎನ್ನನಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದಾರಸಂಗ್ರಹವಂ ಮಾಡೇನು. ಅಲ್ಲ ಡೊಡೀಯಪರವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಬೇಡ” ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಾದನು.

ಅನಂತರ ಮುನಿಶಾಪಶಂಕಿತನಾದ ಮಾಂಧಾತರಾಯನಿಂದ ವರ್ಷವರನು ಮುನಿಯೊಡನೆ ನೇಮಿಸುತ್ತು ಮಿರಲಾಗಿ—ಆತನು ಕುವಾರತಿಯರ ಅಂತಃಪುರವಂ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ; ಸೌಭರಿಖುಷೀಶ್ವರನು ಅಖಿಲಸಿದ್ಧ ಗಂಧರ್ವಮನುಷ್ಯರಿಂದಲೂ ಅತಿಶಯವಾದ ಮನೋಹರವಾದ ರೂಪವನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವನಾದನು. ಋಷಿ ಸಮೇತನಾಗಿ ವರ್ಷವರನು ಅಂತಃಪುರಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ಕನ್ನಿಕೆಯರಂ ಕುಞ್ಞಿತು ಈಮಾತ ನುಡಿದವನಾದನು—“ಕೇಳಿ ರಾಜಕುಮಾರ್ತಿಯಿರಾ! ಈಗ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಆಜ್ಞಾ ಪಿಸಿದನು. ಅದು ಕಾರಣ ನಾನು ಬಂದೆನು. ಅದೇನು? ಎಂದು ಕೇಳುವಿರೊ, “ಈಬ್ರಹ್ಮ ಷ್ಠಿಯಾದ ಸೌಭರಿಯು ಕನ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ ಬಂದನು. ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ನಾನು (ಏನು) ಬೇಕಾದುದು ಮಾಡೇನು ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಂ ಮಾಡಿದೆನು. ಅಷ್ಟುಮೇಲೆ ಯಾವ ಕನ್ನಿಕೆಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ವರಿಸಾಳು, ಆ ಕನ್ನಿಕೆಯಂ ನಿಮಗೆ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಟ್ಟೇನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ನನ್ನ ಸಂಗಡ ಬ್ರಹ್ಮಷ್ಠಿಯ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಜ್ಞಾ ಪಿಸಿದನು.” ಎಂದು ಅಣ್ಣಗಳು ಅವರುಗಳ ಸಂಗಡ ನುಡಿಯುತ್ತ ಲಿರಲಾಗಿ; ಆಕನ್ನೆಯರೆಲ್ಲರೂ ಕೇಳಿದವರಾಗಿ, ಮನ್ಮಥಾಕಾರನಾದ ಸೌಭರಿಯಂ ನೋಡಿ ಮೋಹವುಳ್ಳವರಾಗಿ,—ನಾಮುಂಚು, ತಾಮುಂಚು, ನನಗೆ ಪತಿಯಾತನು, ನಾನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ವರಿಸಿದೆನು ಎಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ಎಲರೂ ವರಿಸಿದವರಾದರು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ “ಈತಂಗೆ ನಾನು ಭಾರ್ಯೆಯು,” “ಈತನನು ನಾನು ವರಿಸಿದೆನು.” “ಮನೆಗೆ ಬರುತಲೆ ನಾನೇ ವರಿಸಿದೆನು,” “ಅದನು ನೀನು ಕೆಡಿಸಬೇಡ” “ನಾನಿಂತು ನಿನ್ನಿಂದ ವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟೆನು”—ಎಂಬ ಕೋಲಾಹಲಧ್ವನಿಯು ರಾಜಕುಮಾರ್ತಿಯರೊಳಾಯಿತು. ಯಾವಾಗ ಸಮಸ್ತರಾದ ಕನ್ನೆಯರಿಂಪ ಅತ್ಯಂತಸ್ನೇಹದಿಂದ ಕೂಡಿ ಅನಿಂದಿತವಾದ ಕೀರ್ತಿಯನುಳ್ಳ (ಆ ಸೌಭರಿಯು ವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟನೋ) ಆಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಅಧಿಕಾರಪುರುಷನು ಮಾಂಧಾತರಾಯನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸಮಸ್ತರಿಗೆ, ಈ ವರ್ತಮಾನವನೆಲ್ಲವೂ ನುಡಿದವನಾದನು. ಅವರುಗಳ ಪ್ರೀತ್ಯತಿಶಯವಂ ಕೇಳಿ ದೊರೆಯಾದ ಮಹಾರಾಜನು, “ಇದೇನಿದೇನು! ಹೀಗೆ ಸ್ನೇಹಾತಿಶಯವು! ನನ್ನಿಂದ ಏನು

ಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು ! “ ಎಂದು ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕುಲಚಿತ್ತನಾಗಿ, ಅ
ಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಹೇಗೋ ಸಮೃತ್ತಿಪಟ್ಟನು. ಬಳಿಕ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ
ವಿವಾಹವಿಶೇಷವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಕೃತಪ್ರಯೋಜನನಾದ ಮಹರ್ಷಿಯಾದ ಸೌಭ
ರಿಯು ಸಕಲಸ್ತ್ರಸಮೇತನಾಗಿ ತನ್ನ ಆಶ್ರಮವನೆಯಿದ್ದವನಾದನು.

ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಅಶೇಷಶಿಲ್ಪನಿಪುಣನಾದ ವಿಶ್ವಕರ್ಮನು ಮತ್ತೊಬ್ಬ
ದೇವನು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಆಹ್ವಯಿಸಿದವನಾಗಿ, “ಕೇಳು ವಿಶ್ವಕರ್ಮನೇ !
ಈಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಿಕಸಿತವಾದ ಪದ್ಮಸಮೂ
ಹಗಳನುಳ್ಳುದಾಗಿ ಅನ್ಯೈಕ್ಯಮಧುರವಾಗಿ ದನಿಗೆಯ್ಯತೆರಿರುವ ರಾಜಹಂಸ
ಕಾರಂಡವ ಮೊದಲಾದ ಪಕ್ಷಿಗಳಂ ರಮಣೀಯವಾದ ಜಲಾಶಯಗಳನುಳ್ಳ
ದಾಗಿ (ಮನೋಹರವಾದ ಉಪವನಗಳನುಳ್ಳುದಾಗಿ) ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಬಳ್ಳಿ
ತಾದ ಹಾಸಿಗೆ ಸಹಿತವಾದ ಪ್ರಾಸಾದಗಳಂ ಮಾಡು ” ಎಂದು ನೇಮಿಸಿದವ
ನಾದನು. ಪರಮರ್ಷಿಯಾದ ಸೌಭರಿಯು ನೇಮಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ, (ಅಶೇಷಶಿ
ಲ್ಪವಿಶೇಷಾಚಾರ್ಯನಾದ) ವಿಶ್ವಕರ್ಮನು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದವ
ನಾದನು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಅಜ್ಞಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂಥವನಾಗಿ ಅವರವರ
ಗೃಹಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಯವಾದ ಸಿಂಧಿಗಳಂ ಮಾಡಿದವನಾದನು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ
(ಆ ರಾಜಕುಮಾರ್ತಿಯರು) ಅವರವರ ಗೃಹಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ಷ್ಯಭೋಜ್ಯಲೇಹ್ಯ
ಚೋಷ್ಯಾದ್ಯುಪಭೋಗಗಳಿಂದ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಲಿದ್ದ ಭೃತ್ಯವರ್ಗಗಳನ್ನು
ಅಹರ್ನಿಶವು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಗೃಹಗಳಲ್ಲಿ ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸಿದರು.

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವನುಳ್ಳ ಆ ಮಾಂಧಾತರಾಯನು ಬಂದು
ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕುಮಾರ್ತಿಯರ ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಆಕರ್ಷಿ
ಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಯವುಳ್ಳವನಾಗಿ, — (ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು) ದುಕ್ಕವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದಾರೆ
ಯೋ ಸುಖಿಗಳಾಗಿದಾರೆ ಯೋ ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದ ಆ ಋಷಿಯ
ಆಶ್ರಮವನೆಯಿದ್ದ, ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಲಿದ್ದ ಕಿರಣಸಮೂಹಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ
ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿ ಇದ್ದಂಥದುದಾಗಿ ಸ್ಫಟಿಕಮಯವಾದ ಉಪರಿಗೆಗಳ ಸಮೂ
ಹದಿಂದ ರಮಣೀಯವಾದ ಉಪವನಗಳಲ್ಲಿ ಸರಸ್ಸುಗಳನು ಕಂಡವನಾದನು.
ಮಾಂಧಾತ್ಯಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಬಬ್ಬ ಕುಮಾರ್ತಿಯ ಪ್ರಾಸಾದವಂ ಪ್ರವೇ
ಶವಂ ಮಾಡಿ, ಆಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕುಮಾರ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಆಲಿಂಗಿಸಿ
ಕೃತಾಸನಪರಿಗ್ರಹನಾಗಿ ಪ್ರಾದುರ್ಭವಿಸಿದ ಅನಂದಾಕೃತಳುಳ್ಳವನಾಗಿ ಈ

ಮಾತಂ ನುಡಿದವನಾದನು:—“ ಕೇಳು ಸಣ್ಣವಳೆ! ನಿನಗೆ ಸುಖವೆ? ಸುಖ ವಿಲ್ಲವೆ ಹೇಗೆ? ಮಹರ್ಷಿಯಾದ ಸೌಭರಿಯು ಸ್ನೇಹವುಳ್ಳವನೋ ಏನು? ಸಕಲ ಸಮೃದ್ಧಿಯುಂಟೋ ಏನು? ¹ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ವಾಸದಹಾಗೆ ಉಂಟೋ ಇಲ್ಲವೋ? ¹ ” ಎಂದು ಕೇಳುನಂಥ ತಂದೆಯಂ ಕುಣಿತು ಕುಮಾರ್ತಿಯು ನುಡಿದವಳಾದಳು:—“ ಕೇಳು ತಂದೆಯೇ! ಈ ಅಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ರಮಣೀಯವಾದ ಪ್ರಾಸಾದವು, (ಅತಿ ಮನೋಜ್ಞವಾದ) ಉದ್ಯಾನವನವು, ಅದಖಿಲ ಅನ್ಯಕ್ಷಮಧಾರರವಗಳಾದ ರಾಜಹಂಸ ಕೋಕಿಲ ಮಯೂರ ಸಾರಸ ಕಾರಂಡನ ಮೊದಲಾದ ಪಕ್ಷಿಗಳನುಳ್ಳದಾಗಿ ವಿಕಸಿತ ಪದ್ಮಗಳಿಗೆ ಆಕರಗಳಾದ ಜಲಾಶಯಂಗಳು, ಮನೋಹರಗಳಾಗಿ ಕ್ರೀಡಾಸ್ಪದಗಳಾಗಿ ಇದ್ದೀತು. ಅಪ್ಪುನಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ; ಭಕ್ಷ್ಯ, ಭೋಜ್ಯ, ಲೇಹ್ಯ, ಚೋಷ್ಯ ಲೇಪನ ಮೊದಲಾದ ಭೋಗವಸ್ತುಗಳಿಂದಲೂ ಮೃದಲಗಳಾದ ಶಯನಾಸನಗಳಿಂದಲೂ ಸಕಲಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಿಗಳಿಂದಲೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದುದು ಈ ಮಹರ್ಷಿಯ ಗಾರ್ಹಸ್ಥ್ಯಧರ್ಮವು. ² ಈ ಪ್ರಕಾರದೊಳಿದ್ದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಭೂಮಿಯು ಆವಳಿಂದ ಸ್ಮರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು? ³ ಈ ಮಹರ್ಷಿಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಬಂದಖಿಲಿಯೂ ಕಡಮೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸಮಸ್ತವೂ ಮಂಗಳಾಸ್ಪದವಾಗಿರುವುದು. ⁴ ಇಂತಹ ಭೋಗಸಮೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನಿದೆ? ಈ ಮಹರ್ಷಿಯು ನನ್ನ ಗೃಹದಿಂದ ಹೊರಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ; ಎನ್ನ ಬಡಹುಟ್ಟಿದವರಾದ ಕಡಮೆಯವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಏಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿ

ಪಾ—1—ನಮ್ಮಮನೆಯ ವಾಸವು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆ?

2—ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಅವಳಿಂದ ಜನ್ಮಭೂಮಿಯು ಸ್ಮರಿಸಲ್ಪಡದೆ ಇದ್ದೀತು?

3—ಇಂತಹ ಭೋಗಸಮೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನನಗೊಂದು ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿದೆ. ಈ ಮಹರ್ಷಿಯು ನನ್ನ ಗೃಹದಿಂದ ಹೊರಡುವುದೇ ಕಾಣೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವನು; ನನ್ನ ಬಡಹುಟ್ಟಿದವರಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ದುಃಖಿಗಳಾಗಿರುವರು—

ಈ ಪ್ರಕಾರ 2 ರಿಂದ 4 ರ ವರೆಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾತೃಕೆಯು ಪ್ರಕಾರ ಪರಿವರ್ತನವಿರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕನ್ನಡದ ಗದ್ಯಾನುವಾದಕ್ಕೆ ಮೂಲಪ್ರತಿಯಾದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾತೃಕೆಯು ಬೇರೊಂದಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡದ ಮಾತೃಕೆಯು ಪ್ರಕಾರ ರಾಜಕುಮಾರ್ತಿಯರಿಗೆ-ಸೌಭರಿಯು ಬೇರೆಬೇರೆ ಶರೀರ

నడసికొంటు బరువుదొంద నావేల్ల రూ అత్తంత ప్రేమదಿಂದ సూరి
గళాగి ఇద్దోవే " " ఎందు నుడిద మాతం కోళి,—ఎరడనేయ ప్రా
సాదనం ప్రవేశిసి, అల్లియ కోనూరతియనాలింగిసి యోగక్షే
మనం కోళువల్లి ఆయకను సకల భోగంగళను అతిశయవాగి
జోళి " 'ననగే మూత్రవల్లి : సనుస్తరిగూ ఇదోప్రకారావేంద'
మాతం కోళి,—మిక్కి ప్రాసాదంగళం ప్రవేశిసి అవరవర యోగ
క్షేమనం కోళిదల్లి సనుస్తరాద కునూతియారూ అతిశయ భోగ
సమోతవాగిరువుదం కండు అతివిస్మితనాగి, (పరిత్యోష) నిర్భారవి
వశవృదయనాగి, (సకాంతదల్లి కుళితిద్ద) పరమహియోద సౌభరియ
సవివాసననీయి, ఆతనింద పూజిసల్పట్టవనాగి, ఈ మాత నుడిదను:-
" కోళు సౌభరియనియో! ఈ నిన్న తపస్సద్ధియు అత్యంత యోగకర
వాదుదు ; ఈ విజిత్రతరవాద తపస్సు ఎల్లియూ కండుదిల్లి ; నీను
మహానుమేయియల్లవను." ఎందు బుహియం బహుశక్తిసి, ఆతనూ
డనే కేలవు కాలమిదూ, సకలభోగంగళం భుజిసదననాగి, ఆమోళి
ఆతననుజ్ఞేయిం తన్న పట్టణం కుజితీదిదను. ఈ ప్రకారదల్లి
సకల భోగసన్మద్ధియింద కాలాతిక్రమనం నూడున మహిగి
నూజివత్తు నుంది కునూరరాదరు.

కోళు ద్యౌత్రేయ, ఈ ప్రకారదల్లి సౌభరిబుహియు దినదిన
దల్లియూ అతిశయవాద స్నేహప్రవాహదం వోహిసల్పట్ట వృదయ
వుళ్ళవనాగి ఈ ప్రకారవాగి బయసుతలిద్దాను. "ఈ నన్న మక్కుళు
తూదల్ను డియగాగి మాతనూడియారే? ఇనరు కాలుగళింద నడేడు
వుదం అనాగ కండేను! ఇన్నూ సణ్ణవరు యౌవనవుళ్ళవరాగి ఇ
రువుదను అనాగ నోడేను! ఈ కునూరరు శృతివివాహరాగి

గళన్న పరిగ్రహిసి ఇతరరల్లియూ ఇరుత్తిరువ సంగతియు తిళిదిత్తందూ,
సంస్కృత మాతృకేయ ప్రకార అదు తిళిదిరల్లివేంబదాగియూ బోరిబోరి
అభిప్రాయగళాగుత్తువే.

1-3 నేయ పారాంతరద డాగేయో పరివర్తనవిరబీకు.

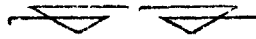
ಸ್ತ್ರೀಸಮೇತರಾಗಿರುವುದನು ಅವಾಗ ನೋಡೇನು ! ಇವರುಗಳಿಗೆ ಪುತ್ರರಾಗಿ ಪೌತ್ರಪರಂಪರೆಗಳನು ಅವಾಗ ನೋಡೇನು ! (ಈ ಪಾತ್ರರು ಪುತ್ರವಂತರಾಗುವುದನ್ನು ಅವಾಗ ನೋಡೇನು !) ” ಎಂದು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಲಸಂಪತ್ತಿಯಿಂದ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಬಯಕೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ಮನೋರಥ ಪರಂಪರೆಗಳನು ಐದಿ, (ಬಳಿಕ ಕೆಲವುಕಾಲ ಕಳೆದ ನಂತರ) ಬೃಷಿಯಾದ ಕಾರಣ (ತನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ) “ ಅಕಟಕಟಾ ! ಮೋಹಪ್ರವಾಹವು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವಧಿಯಿಲ್ಲದುದು. ಹತ್ತು ಸಾವಿರಲಕ್ಷ ವರ್ಷ ಕಾಲವಾದರೂ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ ; ಬಂದು ಪೂರ್ತಿಯಾಗುತ್ತಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬಯಕೆ ; ಅದು ಪೂರ್ತಿಯಾದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು, ಈ ಮನೋರಥಪರಂಪರೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ, ನಾನು ಈ ಮಕ್ಕಳ ನೋಡಿ ಏನೇನ ಬಯಸಿದೆಯೋ ಅಷ್ಟನ್ನೂ ಕಂಡೆನು ; ಕಾಲ್ಪಡೆಯ ನಡೆದರು ಪ್ರಾಯದವರಾದರು. ಅವರುಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳೂ ಆದರು ; ಅದನ್ನೂ ನೋಡಿದೆನು. ಆ ಮಕ್ಕಳುಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನು ಬಯಸುತ್ತಲಿದ್ದೆನು ; ಆ ಪೌತ್ರರಿಗೆ ಪುತ್ರರಂ ಬಯಸುತ್ತಲಿದ್ದೆನು. ಆಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬಯಕೆ. ಅದು ಕೊನೆಗಂಡಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮನೋರಥೋತ್ಪತ್ತಿ ; ಅದಾಗುವುದೂ ಮತ್ತೊಂದು ಮನೋರಥವು ; ಸಾಕು ಏಸಿದ್ದೀತು ? ಮರಣಸಮಾಂತವೂ ಮನೋರಥಂಗಳಿಗೆ ಕಡೆಯಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಇನ್ನಾವ ಪುರುಷಂಗೆ ಮನೋರಥಾಸಕ್ತಿಯೋ ಆ ಪುರುಷನು ಪರಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಂಗವುಳ್ಳವನಾಗಲಜಿಯನು. (ನೆನ್ನ ಸಮಾಧಿಯು ಮತ್ಸ್ಯ ಸಂಗದಿಂದ ಕೂಡಲೆ) ನೆಪ್ಪವಾಯಿತು. ಈ ಪರಿಗ್ರಹವು ಸಂಗದೋಷಜನ್ಯವಾದುದು. ಆ ಪರಿಗ್ರಹದಿಂದ ಮಹತ್ತಾದ ವಿಕಲ್ಪಪರಂಪರೆಯು ಹುಟ್ಟಿತು. ಈ ವ್ಯಾಕುಲವನೇನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು ? ” ಎಂದು ಶರೀರದ ದೆಸೆಯಿಂದ ನೂಣೈ ಮತ್ತ ಸಂಖ್ಯಾಕವಾದ ಕುಮಾರರು ಜನಿಸಿದರು. ಈ ರಾಜಕುಮಾರಿಯರ

ವಾ—1—ಈ ರಾಜಕುಮಾರಿಯರ ಪರಿಗ್ರಹದಿಂದ ನೂಣೈವತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಜನಿಸಿದರು. ಇದೊಂದು ದುಃಖ. ಆ ಮಕ್ಕಳ ಪತ್ತೇಪರಿಗ್ರಹದಿಂದ ಪುತ್ರಪೌತ್ರರು ಹುಟ್ಟಿ ಆ ದುಃಖವು ಅಭಿವೃದ್ಧವಾಯಿತು. ಆ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಆ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಪರಿಗ್ರಹದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಆ ದುಃಖವು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಿಗ್ರಹವು ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು—ಎಂಬದಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾತೃಕೆಯು ಪ್ರಕಾರ ಈ ಭಾಗವಿರಬೇಕೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

ಪರಿಗ್ರಹದಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಅನೇಕರಾದ ಪುತ್ರಪೌತ್ರ ಪ್ರಪೌತ್ರರು
 ಗಳಿಂದ ಬಹಳವಾಗಿ ವರ್ಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ, ಅವರ ಮಕ್ಕ
 ಳಿಂದಲೂ, ಆ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಸಂಪುರ್ಣವಾಯಿತು. ಇವೆಲ್ಲವೂ
 ಪರಿಗ್ರಹದಿಂದಂಟಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಿಗ್ರಹವು ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖಕ್ಕೆ
 ಕಾರಣವಾದಂಥದು. ಇವೆಲ್ಲಿ ತನಗುಂಟಾದ ಮಮತೆಯು ಪರಿಗ್ರಹನಿ
 ಮಿತ್ತವಾದಂಥದು. ಅನೇಕವಾದ ತಪಸ್ಸೆಲ್ಲವೂ ಈ ಜಲಜಂತುವಾದ ಮ
 ತ್ಸ್ಯದ ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಜೇರ್ಣವಾಯಿತು. ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ತಪಸ್ಸಿಗೆ
 ವಿಘ್ನವಾಯಿತು. ಇವಳು ದುಸ್ಸಂಗದಿಂದಲೇ ತಾನು ಮಕ್ಕಳ ಪರಂಪರೆ
 ಗಳಲ್ಲಿ ಮೋಹಿತನಾದೆನು. ಸಂಸಾರಸಂಗರಾಹಿತ್ಯವೇ ಯತಿಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ
 ಮಾರ್ಗವು. ಸಂಗದಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ದೋಷಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾವು. ಆರೂಢ
 ಯೋಗವುಳ್ಳವನಾದೊಡಂ ಸಂಗದಿಂದ ಯೋಗಭ್ರಷ್ಟನಾಗಿ ಮತ್ತಂ
 ಸಂಸಾರದೊಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತಲಿದ್ದಾನು. ಅಲ್ಲವಾದ ಯೋಗಸಿದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಂ
 ಕೇಳುವುದೇನು ? ಇನ್ನು ಈ ಸಂಸಾರಪರಿಗ್ರಹಗ್ರಾಹದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ
 ಬುದ್ಧಿಯನುಳ್ಳ ನಾನು ಈ ಪರಿಗ್ರಹವಂ ಬಿಟ್ಟು ಹೇಗೆ ತಪಸ್ಸಂ ಮಾಡಿದರೆ
 ಕ್ಷೀಣದೋಷನಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನ ದುಃಖಗಳಿಂದ ಪೀಡಿಸಲ್ಪಡೆನು ; ಹಾಗೆ
 ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಸೃಷ್ಟಿನಿಯಾಮಕನಾಗಿ, ವಾಬ್ಧಾನಸಾತೀತನಾದ
 ಅಣುವಾದ ಜೀವಂಗೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿತ್ಯದಿಂದ ಪರಮಾಣುವಾದ, ಅಪ್ಪು
 ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ವಿರಾಡ್ರೂಪದಿಂದ ಅತಿಪ್ರಮಾಣವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಯುಗಭೇ
 ದಗಳಂ ನಿತಾನಿತರೂಪವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಅಥವಾ ಬದ್ಧಮುಕ್ತವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ
 ನಾಗಿಯಾದರೂ ಇರುವಂಥವನಾಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೂ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ,
 ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕನಾದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಆರಾಧನೆಯಂ ಮಾಡೇನು. ಮತ್ತು
 ಸಮಸ್ತ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತ್ಯಾದಿ ಗುಣಪೂರ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಸರ್ವಶರೀರಕನಾಗಿ
 ಅವ್ಯಕ್ತವಾದ ಶರೀರವುಳ್ಳವನಾಗಿ ತ್ರಿವಿಧಪರಿಚ್ಛೇದರಹಿತನಾದ ಅನಂತನಲ್ಲಿ
 ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಅಚಂಚಲವಾಗಿ ನಿಂತು ಅದರಿಂದ ನಿರಸ್ತದೋಷವುಳ್ಳ
 ವನಾಗಿ, ಮತ್ತೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಜನನಾದಿಗಳಲ್ಲದವನಾದೇನು. ಇನ್ನು ಸಮಸ್ತ
 ಜೀವಜಿವ್ಮುಲಕ್ಷಣನಾಗಿ, ದೇಶಕಾಲವಸ್ತುಪರಿಚ್ಛೇದ್ಯನಾಗಿ, ಆದಿಮಧ್ಯಾಂ
 ತರಹಿತನಾಗಿ, ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಹೊಣತಾಗಿ ಕಿಂಜಿತ್ತಾದರೂ ಇಲ್ಲ

ದವನಾಗಿ ಗುರುಗಳಿಗೂ ಗುರುವಾಗಿ ಇದ್ದಂಥವನಂ ಆಶ್ರಯವಂ ಮಾಡಿ, ತಪೋನಿಷ್ಠನಾದೇನು!" ಎಂದು. ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಸೌಭರಿಮುನೀಶ್ವರನು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಯಬುದ್ಧಿಯಂ ಮಾಡಿ, ಸರ್ವಸಂಗಪರಿತ್ಯಾಗವಂ ಮಾಡಿ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಆಶ್ರಯವಂ ಮಾಡಿದನು. *

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರು ಮೈತ್ರೇಯಂಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಥಾಂಶದೊಳು ದ್ವಿತೀಯಾಧ್ಯಾಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ.



ಮೂಞನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಂ

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ! ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಸೌಭರಿಯು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ದೃಢವಿಟ್ಟು ತನಗುಂಟಾದ ಪುತ್ರ, ಗೃಹ, ಆಸನ, ಶಯನ, ಭೋಷಣ, ವಸ್ತ್ರಾದಿ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳಂ ಬಿಟ್ಟು ಸಕಲ ಭಾರ್ಯಾಸಮೇತನಾಗಿ ವನಪ್ರವೇಶಂಗೆಯ್ದು ಆವನದೊಳು ಮೈಖಾನಸಮಾರ್ಗವನನುಸರಿಸಿ ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಸ್ತ ಕ್ರಿಯಾಕಲಾಪಂಗಳಂ ಮಾಡುವುದಂಜಿಂದ ಕ್ಷುಹಿತಸಮಸ್ತಪಾಪನಾಗಿ ಕ್ಷೀಣವಾದ ಪುತ್ರದಾರಾದಿ ಮನೋರಥವುಳ್ಳವನಾಗಿ ತನ್ನ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಸಮಾರೋಪಣವಂ ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯಾಕಲಾಪಂಗಳಂ ಸಾಕುವೂಡಿ ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮವನಾಶ್ರಯಿಸಿದವನಾದನು. ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ! ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಕಲಾಪಫಲಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಜನ್ಮಮರಣಾದಿಗಳನು ಭಗವದಾರಾಧನವೆಂದೇ ತಿಳಿದು ಆತನಲ್ಲಿ ಭರಸಮರ್ಪಣೆಯಂ ಮಾಡಿ ಮಾನುಷಾನಂದಮಾದಿಯಾಗಿ ಚತುರ್ಮುಖಾನಂದಾದಿಗಳಿಗೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದಾತ್ಮಕವಾದ ಅಚ್ಯುತಪದವನ್ನು ಐದಿದನು.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ! ಈ ಕಥಾವೃತ್ತಾಂತವು ಮಾಂಧಾತ್ಯಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಕುಮಾರ್ತಿಯರ ಸಂಬಂಧ ಸೌಭರಿಮುನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ

* ಈ ಗದ್ಯಾನುವಾದದ ಮೂಲಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಯ ಪೂರ್ತಿಮಾಡಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಮುಂದಣ ಅಧ್ಯಾಯದ ೨೨ ನೇ ಪುಟದ ೨ ನೆಯ ಪಂಕ್ತಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

ವೃತ್ತಾಂತವು ನಿನಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇನ್ನು ಆನ ಪುಣ್ಯಪುರುಷನು ಸೌಭರಿ ಚರಿತನನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಾನು, (ತಾನು ವಾಚಿಸುವನು) ವಾಚಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಾನು; ಕೇಳುತ್ತಲಿದ್ದಾನು, (ಕೇಳಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಾನು) ಧರಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಾನು, ಬರೆದು ಬರೆಯಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಾನು; (ಕಲಿತು ಕಲಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಾನು, ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಾನು) ಆತನಿಗೆ ಎಂಟು ಜನ್ಮ ಪರ್ಯಂತದಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಧರ್ಮವಾಸನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸಮಸ್ತ ಹೇಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಮತಾಯುಧಿಯಿಲ್ಲದೆ, ಉಪಶಾಂತನಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಪದನೆಯ್ದುವನು *

ಇನ್ನು ಮಾಂಧಾತ್ಯವಿನ ವಂಶಸಂಪರಂಪರೆಯುಂ ವಿಸ್ತರಿಸುವೆನು, ಕೇಳು. ಮಾಂಧಾತ್ಯವಿನ ಪುತ್ರನು ಅಂಬರೀಷನುಹಾರಾಯನು. ಆತನಿಂದ ಯುವನಾಶ್ವನು; ಯುವನಾಶ್ವನ ಕುಮಾರನು ಹರಿತನು. ಹರಿತನ ಕುಮಾರರಾದ (ಹಾರೀತರೇ) ಅಂಗಿರಸ್ಸುಗಳು.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ರಸಾತಲದಲ್ಲಿ ಮೌನೆಯರೆಂಬ ಆಹು ಕೋಟೆಸಂಖ್ಯಾಕರಾದ ಗಂಧರ್ವರಾದರು. ರಸಾತಲವಾಸಿಗಳಾದ ಆಹು ಕೋಟೆ ಗಂಧರ್ವರುಗಳಿಂದ ರಸಾತಲಾಧಿಪರಾದ ಸಮಸ್ತ ನಾಗಕುಲಗಳೂ ಅಪಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಧನರತ್ನಾಧಿಸತ್ಯವೃಳ್ಳವರಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟರು. ಗಂಧರ್ವ ವೀರ್ಯಾವಧೂತರಾದ ಆ ನಾಗಕುಲಗಳಿಂದ ಚರಾಚರಗುರುವಾಗಿ ಪಡ್ಗುಣ ಪೂರ್ಣನಾದ ಕ್ಷೀರಾಬ್ಧಿಶಯನನಾದ ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷನು ಅವರ ಸ್ತೋತ್ರ ಶ್ರವಣದಿಂದ ಯೋಗನಿದ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಕಣ್ಣುಗಳವನಾಗಿ ಎದ್ದು ಅವರುಗಳಿಂದ ಸಮಸ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಜ್ಞಾಪನನಂ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟನು. “ಸ್ವಾಮಿ! ನಮಗೆ ಈ ಗಂಧರ್ವರದೇಸೆಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಭಯವನ್ನು ಉಪಶಮನನುಂ ಮಾಡತಕ್ಕದು” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂ ಮಾಡಲು; ಪುರಾಣಪುರುಷನಾದ ವಿಷ್ಣುನು ನಾಗಾಧಿಪರಂ ಕುಷಿತು ಈ ಮಾತ ನುಡಿದನು:— “ನಾಗಾಧಿಪತಿಗಳಿರಾ! ಕುಮಾರನಾದ ಯುವನಾಶ್ವಕುಮಾರನು ಪುರುಕುತ್ಸನೊಬ್ಬತನು. ಆತನ ಶರೀರವಂ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ಆ ಮುಪ್ಪ ಗಂಧರ್ವರಂ ಉಪಶಮನಮಾಡುವೆನು” ಎಂಬ ಭಗವದ್ವಾಕ್ಯವಂ ಕೇಳಿ, ಸಮಸ್ಕಾರವಂ ಮಾಡಿ, ನಾಗಲೋಕವನ್ನೈದಿ, ನಾಗಾಧಿಪತಿಗಳು ಸರ್ಮದೆಯೆಂಬಾಯಕ್ಕ ನನ್ನು ಪುರುಕುತ್ಸನ ಸಮನದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಿಸಿದವರಾದರು. ಅಸರ್ಮದೆಯು

ಪುರುಕುತ್ಸಮಹಾರಾಯನಂ ರಸಾತಲಸ್ರವೇಶವಂ ಮಾಡಿಸಿದುದುಂ
ಪುರುಕುತ್ಸರಾಯನು ಭಗವತ್ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಆಪ್ಯಾಯಿತವಾದ ಪರಾಕ್ರಮವು
ಳ್ಳವನಾಗಿ ಸಕಲ ಗಂಧರ್ವರನು ಯುದ್ಧಮುಖದಲ್ಲಿ ಸಂಜರಿಸಿದವನಾಗಿ
ತನ್ನ ಪಟ್ಟಣವಂ ಎಂದಿನಹಾಗೆ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದನು. ಆನಮಯದಲ್ಲಿ ಸಕಲ
ಪನ್ನಗಪತಿಗಳು ನರ್ಮದೇಗೋಸ್ಕರ ವರಪ್ರದಾನವಂ ಮಾಡಿದರು. “ಕೇಳು
ನರ್ಮದೆಯೇ ! ಶೋಕದೊಳುವನನು ಈ ಕಥಾವೃತ್ತಾಂತದೊಡನೆ ನಿನ್ನ
ನಾಮವಂ ಸ್ಮರಣಮಾಡತಲಿದ್ದಾನು, ಆತಂಗೆ ಸರ್ವವಿಪಭಯವು ಆಗದೆ
ಇರಲಿ ;

[ಶ್ಲೋ|| ನರ್ಮದಾಯೈನಮಃ ಪ್ರಾತಃ ನರ್ಮದಾಯೈ ನಮೋ ನಿತಿ |

ನಮೋಸ್ತು ನರ್ಮದೇ ತುಭ್ಯಂ ತ್ರಾಹಿ ಮಾಂ ವಿಷಸರ್ಪತಃ ||]

ಎಂಬ ಈ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಶ್ಲೋಕವಂ ಪಠನಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಆಹೋ
ರಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಅಂಭಕಾರಸ್ರವೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ಪಗಳಿಂದ ಕಚ್ಚಲ್ಪ
ಡನು. ಭೋಜನಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಠನಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ವಿಪಭಕ್ಷಣವು ಜೇರ್ಣ
ವಾಗತಲಿದ್ದಿತೆಂದು ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ನರ್ಮದಾದೇವಿಗೆ ವರದಾನವಂ
ಮಾಡಿ, ಪುರುಕುತ್ಸಮಹಾರಾಯನಿಗೂ ಬಂದು ವರವಂ ಕೊಟ್ಟರು.
“ಕೇಳು ಪುರುಕುತ್ಸರಾಯನೆ ! ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸಂತಾನವಿಚ್ಛೇದವಿಲ್ಲದೆ
ಇರಲಿ ! ” ಎಂದು ನರ್ಮದೆಯನಾತಂಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಉರಗಪತಿ
ಗಳು ವರವಂಕೊಟ್ಟರು. ಆ ವರದಿಂ ನರ್ಮದೆಯಲ್ಲಿ ಪುರುಕುತ್ಸನಿಗೆ ತ್ರಸ
ದಸ್ಯವು ಜನಿಸಿದನು. ಆತಂಗೆ ಅನರಣ್ಯನು. ಅನರಣ್ಯನಂ ರಾವಣನು ದಿಗ್ವಿ
ಜಯದಲ್ಲಿ ಕೊಂದನು. ಆತನಿಂದ ಪೃಷದಶ್ವನು, ಆತನಿಂದ ಹರ್ಯಶ್ವನು. ಆತ
ನಿಂದ ಹಸ್ತನು. ಆತನಿಂದ ವಸುಮಂತನು, ಆತಂಗೆ ತ್ರಿಧನ್ವನು, ಆತನ ಪುತ್ರನು
ತ್ರೈಯಾರುಣಿಯು ಅವನಿಂದ ಸತ್ಯವ್ರತನು. ಆತನು ತ್ರಿಶಂಕುವೆಂಬ ಹೆಸ
ರಂ ಪಡೆದನು. ಆತನು ಶಾಪದಿಂದ ಚಂಡಾಲತ್ವವಂ ಪಡೆದನು. ಆಚಂಡಾಲತ್ವ
ಪರಿಹಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ದ್ವಾದಶವರ್ಷಕ್ಕಾನುದಲ್ಲಿ ಗಂಗಾತೀರದಲ್ಲಿ ವಟವೃ
ಕ್ಷದ ಕೆಳಗೆ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಕುಟುಂಬರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಮೃಗವಾಂಸವಂ
ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಟ್ಟನಾದಕಾರಣ ಸಂತುಷ್ಟನಾದ ವಿಶ್ವಾ
ಮಿತ್ರನಿಂದ ಸಶರೀರಸ್ವರ್ಗಾರೋಹಣವ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟನು. ತ್ರಿಶಂಕುವಿನಿಂದ

ಭೋಜ ಪಾರದ ಪಪ್ಲವಾದಿಗಳು ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ-ಸಗರನ ಕುಲಗುರುವಾದ ವಸಿಷ್ಠಮುನಿಯುನು ಅವರೆಲ್ಲ ಮುಖಜೊಕ್ಕು “ತ್ರಾಹಿ” ಎಂದುದಹಿಂದ, ಅವಸಿಷ್ಠನು ಇವರಂ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಸಗರನಂ ಕುಹಿತು “ವತ್ಸ ವತ್ಸ ಈ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರಾಗಿ ನನ್ನ ಶರಣವಂ ಹೊಂದಿದ ಇವರುಗಳ ವಧೆಯಂ ಮಾಡತಕ್ಕದಲ್ಲ. ಇವರು ನನ್ನಿಂದಲೇ ನಿನ್ನ ಪ್ರತಿ ಜ್ಞಾಪರಿಪಾಲನೆಗೋಸ್ಕರ ದ್ವಿಜಸಂಗದಿಂದ ಪರಿತ್ಯಾಗವನು ನಿಜಧರ್ಮವಾದ ಕ್ಷಾತ್ರಧರ್ಮದ ಪರಿತ್ಯಾಗವನೂ ಸಹ ಮಾಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು” ಎನ್ನಲಾಗಿ ; ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ ! ಆಸಗರನು ಗುರುವಾಕ್ಯವನಂಗೀಕರಿಸಿ ಅವರ ಪೂರ್ವವೇಷಗಳಂ ಬಿಡಿಸಿ ವೇಷಾಂತರವಂ ಮಾಡಿಸಿದನಾದಕಾರಣ-ಅವರಲ್ಲಿ ತಲೆಬೋಳಾಗಿ ಯವನರನು, ಅರ್ಧಬೋಳಾಗಿ ಶಕರನು, ಕೆದಹಿದ ತಲೆ ಯಾಗಿ ಪಾರದರನು, -ಗಡ್ಡ ಮೀಸೆಗಳ ತಿದ್ದಿದ ಹಾಗೆ ಪಪ್ಲವರನು, ಅಧ್ಯಯನ ಯಾಗ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಸ್ವಾಹಾಸ್ವಧಾವಪಟ್ಟ ರವರ್ಜಿತರಾಗಿ ಮಿಕ್ಕವರನು ಮಾಡಿದನಾದಕಾರಣ, ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಆತ್ಮಧರ್ಮಪರಿತ್ಯಾಗವಾದುದಹಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಪರಿತ್ಯಾಗವಂ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟರು. ಎಲ್ಲರೂ ಮೈಂಞತ್ವವ ನೆಯ್ದಿದರು. ಆಮೇಲೆ ಸಗರಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ತನ್ನ ಸಂಸ್ಥಾನವನೆಯ್ದಿ ಅಮೋಘವಾದ ಭತ್ತವುಳ್ಳದಹಿಂದ ಸಪ್ತದ್ವೀಪವತಿಯಾದ ಭೂಮಂಡ ಲವಂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಪಾಲನೆಮಾಡಿದನು.

ಎಂಬ ಕಥಾವೃತ್ತಾಂತವಂ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರು ಮೈತ್ರೇಯಂಗೆ ನಿರೂ ಪಿಸಿದರೆಂಬ ಬಳಗೆ

ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದ ಚತುರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ಮೂನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಂ ಸಮಾಪ್ತಂ.



ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಂ.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ ! ಕಶ್ಯಪನ ಕುಮಾರ್ತಿ ಸುಮತಿಯೂ ವಿದರ್ಭ ರಾಯನ ಕುಮಾರ್ತಿ ಕೇಶಿನಿಯೆಂಬವಳೂ ಸಗರಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ಪತ್ನಿಯರಾ ದರು. ಅವರಿಬ್ಬರಿಂದಲೂ ಸಂತಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಋಷೀಶ್ವರನು

ಶುಶ್ರೂಷೆಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವನಾದ ಕಾರಣ ವರವಂ ಕೊಟ್ಟನು.—“ಕೇಳಿ, ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳಿರಾ ! ನೀವು ಮಾಡಿದ ಶುಶ್ರೂಷೆಯಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನನಾದೆನು. ನಿಮ್ಮ ಬರೋಳಗೊಬ್ಬಳು ವಂಶಕರನಾದ ಒಬ್ಬ ಪುತ್ರನಂ ಪಡೆದಾಳು. ಮತ್ತೊಬ್ಬಳು ಅಖುವತ್ತು ಸಾಸಿರ ಮಂದಿ ಪುತ್ರರಂ ಪಡೆದಾಳು ಒಬ್ಬ ಪುತ್ರನು ಆರಿಗೆ ಬೇಕೋ, ಅಖುವತ್ತು ಸಾಸಿರ ಪುತ್ರರು ಆರಿಗೆ ಬೇಕೋ ವರವಂ ಕೇಳಿ” ಎನ್ನಲಾಗಿ; ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ವಿದರ್ಭರಾಯನ ಕುಮಾರ ತೀಯಾದ ಕೇಶಿನಿಯು ಒಬ್ಬ ಪುತ್ರನಂ ಬೇಡಿದಳು. ಅದುಕಾರಣ ಅಸ ಮಂಜಸನನ್ನು ಪಡೆದಳು. ಇನ್ನು ಕೃತ್ಯಪ ಕುಮಾರತೀಯಾದ ಸುಮತಿಯು ಅಖುವತ್ತು ಸಾಸಿರ ಕುಮಾರರಂ ಪಡೆದಳು.

ಆ ಅಸಮಂಜಸಗೆ ಅಂಶಮಂತನೆಂಬ ಕುಮಾರನು ಜನಿಸಿದನು. ಆ ಅಸಮಂಜಸನು ಬಾಲಾಸ್ಥವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ (ದುಶ್ಚರಿತನಾದುದಜಿಂದ) ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಹೊರಟು ಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಮೊದಲು “ ಇವನು ಬಾಲ ಕನು, ಬುದ್ಧಿ ವಂತನಾದಾನು ” ಎಂದು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರೇ ವೈಯಂ ಮಾಡಿದನು. ಆದುದಜಿಂದ ತಂದೆಯು ಆತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟನು. ಅಖುವತ್ತು ಸಾಸಿರ ಮಂದಿ ಪುತ್ರರೂ ಅಸಮಂಜಸನ ಕೃತ್ಯವನ್ನೇ ಅನು ಸರಿಸಿದವರಾದರು. ಈ ಸಾಗರರಿಂದ ಕೆಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಯಜ್ಞಾದಿಪಟ್ಟಿಮಗಳ ನುಳ್ಳ ಜಗತ್ತನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ನೋಡಿ ಸಕಲವಿದ್ಯಾಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ಸಕಲದೋಷಗಳಂ ಸಂಸ್ಪೃಷ್ಟನಾಗದ ಪುರುಷೋತ್ತಮನ ಅಂಶಭೂತನಾದ ಕಪಿ ಲಮಹಾಮುನಿಗೆ ದಂಡವಿಕ್ಕಿ ಈ ಮಾತನ್ನಾಡಿದರು:—“ ಭಗವಂತನೇ ! ಕೇಳು, ಈ ಸಗರಕುಮಾರರಿಂದ ಅಸಮಂಜಸನ ಚರಿತ್ರವು ಅನುಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು; ಇವರಿಂದ ಈ ಜಗತ್ತು ಹೇಗೆ ಆಗುವುದೋ ! ಆರ್ತಜನರಕ್ಷಣೆಗೋಸ್ಕರ ನಿಮ್ಮ ಶರೀರಪರಿಗ್ರಹವು ” ಎಂದು ಹೇಳಲು; ಆಮಾತಂ ಕೇಳಿ ಭಗವಂತನಾದ ಕಪಿಲನು—ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನಾಶವನ್ನೆದಿಯಾರು” ಎಂದು ನುಡಿದನು.

ಈ ಪ್ರಕಾರದೊಳಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಗರಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಅಶ್ವಮೇಧಯಾಗವಂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯತ್ನವಂ ಮಾಡಿ ಪುತ್ರರುಗಳಿಂದಲಾಶ್ರಯಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಶ್ವಗಳನ್ನು ಇಂದ್ರನು ಅಪಹರಿಸಿ ಬಿಲವಂ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದನು.

ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವವನ್ನು ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಕಾಣದೆ ಪಾತಾಳದಲ್ಲಿ ನೋಡಬೇಕೆಂಬುದರಿಂದ ಭೂಮಿಯಂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬಬ ರೊಬ ರು ಯೋಜನಪ್ರಮಾಣವನಗೆದು ಪಾತಾಳಪ್ರವೇಶವಂ ಮಾಡಿ, ಅಲ್ಲಿ (ಕುದುರೆಯನು ಅದೂ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ) ಅವತಾರಮಾಡಿರುವ ಕಪಿಲಮುಷಿಯಂ ಕಂಡರು. (ಆರುಷಿಯು) ಹೇಗೆ ಇದ್ದಾನೆ ಎಂದರೆ-ಶರತ್ಕಾಲದ ಸೂರ್ಯನು ಯಾವಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುವನೋ ಹಾಗೆ ತೇಜಸ್ಸುಗಳಿಂದ ದಶದಿಕ್ಪುಗಳನು ಪ್ರಕಾಶಮಾಡುತ್ತಲಿದ್ದನು. ಅಮಹಾಮುನಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಎತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಆಯುಧವುಳ್ಳವರಾಗಿ—
 “ದುರಾತ್ಮನು, ಈತನೀಗ ನಮ್ಮ ಅಶ್ವಾಪಹಾರಿಯು, ಯಜ್ಞವಿಘ್ನಕರ್ತೃವು ಈತನು ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಡಲಿ!” ಎಂದು ನುಡಿದರು. ಆಮಾತಂ ಕೇಳಿ ಕಪಿಲಮುಷೀತ್ವರನು ಕೊಂಚವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಿಶೋಚನದಿಂದಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಂ ನೋಡುವಲ್ಲಿ ಶರೀರಸಮುತ್ಥಿತವಾದ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಅಶ್ವಾಸುಸಾರಿಗಳಾದ ಪುತ್ರರೆಲ್ಲರು ದಗ್ಧರಾಗಿ ಹೋದರು. ಆಮೇಲೆ ಸಗರಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಆಸಂಘವು ಕಪಿಲನ ಕ್ರೋಧಾಗ್ನಿಯಿಂ ನಷ್ಟವಾದುದನಂತು ಅನಮಂಜಸನ ಪುತ್ರನಾದ ಅಂಶುಮಂತನಂ ಅಶ್ವಾನಯನಾರ್ಥವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಆ ಅಂಶುಮಂತನು ಸಗರತನಯರ ಮಾರ್ಗಾನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಕಪಿಲಮುಷಿಯಂ ಕಂಡು ಭಕ್ತಿನಮ್ರನಾಗಿ ವಿನಯಾನ್ವಿತನಾಗಿ ಇರುವುದಂ ನೋಡಿ (ಕಪಿಲಮಹರ್ಷಿಯು) ಕೇಳು ಅಂಶುಮಂತನೇ! ಈ ನಿನ್ನ ಪಿತಾಮಹನಾದ ಸಗರ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಅಶ್ವಮಂ ಕೊಂಡು ಪೋಗು, ನನ್ನಿಂದ ವರವಂ ಕೇಳಿಕೋ; ನಿನ್ನ ಪೌತ್ರನು ಅವರುಗಳಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗಾರ್ಥವಾಗಿ ಗಂಗೆಯಂ ಪಾತಾಳಲೋಕಕ್ಕೆ ತಂದಾನು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತಂ ಕೇಳಿ, ಅಂಶುಮಂತನು—
 “ಸ್ಮಾಮಾ! ಅಸ್ವರ್ಗರಾದ ನಮ್ಮ ಪಿತಾಮಹರಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗವಾಗುವಂತೆ ವರವಂ ಕರುಣಿಸಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಲ್ಲಿ, ಅಂಶುಮಂತನಂ ಕುಂಠಿತು ಕಪಿಲಮುನಿಯು ಈ ಮಾತಂ ನುಡಿದನು—“ಬಾಲ್ಯಯ, ಅಂಶುಮಂತನೇ! ನಾನು ಮೊದಲೆ ನಿನ್ನ ಸಂತತಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಪೌತ್ರನು ಗಂಗೆಯನಿಳುಹಿ, ಆಪುಣ್ಯೋದಕದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶವಾದ ಅಸ್ಥಿಗಳನುಳ್ಳವರಾಗಿ (ನಿನ್ನ ಪಿತಾಮಹರು) ಸ್ವರ್ಗವನ್ನೈದುವಹಾಗೆ ಮಾಡುವನು, ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಕೇಳು, ಅಂಶುಮಂತನೇ! ಆಗಂಗೆಯ ಮಹಿಮೆಯೇನೆಂಬೆಯಾ? ಪರಮಪುರುಷನಾದ ವಿಷ್ಣು

ವಿನ ಪಾದಾಂಗುಷ್ಠದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನೆಯಾದವಳು ; ಆಗಂಗೋದಕ ಸ್ಪರ್ಶಪ್ರಭಾವವು (ಹೀಗಿರುವುದು!) ಗಂಗೋದಕಪ್ರಭಾವವನ್ನೂ ಅಹಿತವನಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ನಾನಾದ್ಯುಪಭೋಗಂಗಳಂ (ಮಾಡಿದವನು ಉತ್ತರಕನಾಗುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಪ್ರೇತಶರೀರವಾದ ಅಸ್ಥಿಚರ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಶವಾದರೂ ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪಕವಾದುದು. ಇಂಥ ಮಹಿಮೆಯನುಳ್ಳುದು ಗಂಗೆ" ಎಂದು ಕಪಿಲಮಹರ್ಷಿಯಿಂದ ನುಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ಅಂಶುಮಂತನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಪಿತಾಮಹನಾದ ಸಗರಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಬಳಿಗೆಯ್ಗೆ, ಅಶ್ವಸಹಿತನಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನಾದಕಾರಣ, ಸಂತುಷ್ಟನಾದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಯಜ್ಞಪೂರ್ತಿಯಂ ಮಾಡಿದನು. ಆಮೇಲೆ ಅಂಶುಮಂತನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅಭಿಮಾನಿಸಿದನು.

ಆ ಅಂಶುಮಂತಂಗೆ ದಿಳೀಪನೆಂಬ ಪುತ್ರನು, ಆದಿಳೀಪಂಗೆ ಭಗೀರಥನು. ಆ ಭಗೀರಥನು ಗಂಗಾವತರಣವಂ ಮಾಡಿ (ಗಂಗೆಗೆ) ತನ್ನ ಹೆಸರಿಂದ ಭಾಗೀರಥಿಯೆಂಬ ನಾಮವಂ ಮಾಡಿದನು. ಆ ಭಗೀರಥನಿಂದ ಸಹೋತ್ರನು, ಆತಂಗೆ ನಾಭಾಗನು, ನಾಭಾಗಂಗೆ ಅಂಬರೀಷನು. ಆತನ ಪುತ್ರನು ಸಿಂಧುದ್ವೀಪನು, ಆತನಿಂದ ಅಯುತಾಯು, ಆತನ ಪುತ್ರನು ನಳಂಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಿದ ಋತುಪರ್ಣನು, ಅಕ್ಷವಿದ್ಯೆಯಂ ಬಲ್ಲವನು. ಋತುಪರ್ಣನ ಕುಮಾರನು ಸರ್ವಕಾಮನು, ಆತನಿಂದ ಸುದಾಸನು, ಆತನಿಂದ ಸೌದಾಸನೆಂದೂ ಮಿತ್ರಸಹನೆಂದೂ ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳವನು(ಆದನು.) ಆತನು ವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಘ್ರದ್ವಯವಂ ಕಂಡನು. ಆ ವನವು ಆ ವ್ಯಾಘ್ರದ್ವಯದಿಂದ ಅಪಗತಮೃಗವಾದುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅದಿಲ್ಲಿ ಬಂದನ್ನು ಬಾಣದಿಂದ ಲೆಚ್ಚನು. ಆವ್ಯಾಘ್ರವು ಬೀಳುವಲ್ಲಿ ಅತಿಭಯಂಕರಾಕಾರವನುಳ್ಳದಾಗಿ ಕರಾಳವದನವನುಳ್ಳದಾಗಿ ರಾಕ್ಷಸಸ್ವರೂಪವನುಳ್ಳದಾಯಿತು. ಎರಡನೆಯವ್ಯಾಘ್ರವು ಈರಾಯನ ನೋಡಿ—ಬಳೈತಾಯಿತು, ನಿನಗೆ ನಾನು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಂ ಮಾಡದಿರೆನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನುಡಿದು ತಾನು ಅಂತರ್ಧಾನವ ಪಡೆದುದಾಯಿತು.

ಕೆಲವು ಕಾಲದಮೇಲೆ ಈ ಸೌದಾಸನೆಂಬ ರಾಯನು ಯಜ್ಞಕರ್ಮವನಾರಂಭಿಸಿದನು. ಆಯಜ್ಞಕರ್ಮಪೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುವಾದ ವಸಿಷ್ಠನು

ನಿಷ್ಕಾಂತನಾಗುತ್ತಲಿರಲಾಗಿ ; ಪೋದಲಿಯೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನು ಆ ವಸಿಷ್ಠ ರೂಪವನಾಶ್ರಯಿಸಿ, “ ಕೇಳು ರಾಯನೇ ! ಯಜ್ಞಪೂರ್ತಿಯಾದಮೇಲೆ ಮಾಂಸಸಹಿತವಾದ ಭೋಜನವಂ ನನಗೆ ಕುಡು. ಶ್ರೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಂಸವು ಸಂಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಡಲಿ, ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಂದೇನು ” ಎಂದು ಹೊಣುಹೊಣಾಗಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಅಡಿಗೆಯವನ ರೂಪವನಾಶ್ರಯಿಸಿ, ರಾಜಾಜ್ಞೆಯಿಂದ ಮಾನುಷ ಮಾಂಸವಂ ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟನು. ಈ ರಾಯನು ಸುವರ್ಣಪಾತ್ರೆಯೊಳಿದ್ದ ಮಾಂಸವಂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡವನಾಗಿ ವಸಿಷ್ಠನ ಆಗಮನವಂ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ, ವಸಿಷ್ಠನು ಬಂದಮೇಲೆ ಭೋಜನಾರ್ಥವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟುದೊಂದ, ಆ ವಸಿಷ್ಠನು—ಇದೇನು ! ಎಂದು ಆಲೋಚನೆಯಂ ಮಾಡಿ, “ ಅಕಟಕಟ ! ಈ ದುರಾಚಾರಮಂ ನೋಡು, ನನಗೆ ಈ ನಿಷಿದ್ಧ ಮಾಂಸವಂ ಕೊಟ್ಟನು. ಇದೇನು, ಆವ ದ್ರವ್ಯಜಾತವೋ ” ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಧ್ಯಾನಪರನಾದನು. ತನಗೆ ಸ್ವರ್ಣಪಾತ್ರೆಯೊಳಿರಿಸಿದುದು ಮನುಷ್ಯಮಾಂಸವೆಂದಹಿತು ಕ್ರೋಧಕಲುಷಿತನಾಗಿ ಕ್ರೂರಮನಸ್ಕನಾಗಿ ಆ ದೊರೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಪವಂ ಕೊಟ್ಟನು. “ ಕೇಳು ರಾಯನೇ ! ಆವ ಕಾರಣ ಈ ಅಭೋಜ್ಯವಾದ ಮಾನುಷಮಾಂಸವಂ ನಮ್ಮಂತಹ ತಪಸ್ವಿಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬುದನಹಿತಿದ್ದ ನಮಗೆ ನೀನು ಕೊಟ್ಟೆಯಾದುದೊಂದ ಮಾನುಷಮಾಂಸದಲ್ಲಿಯೇ ಅಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನಾಗು ” ಎಂದು ಶಾಪವಂ ಕುಡಲಾಗಿ ; ಈ ಶಾಪಮಂ ಕೇಳಿ, ಆ ಸೌದಾಸರಾಯನು, “ ಸ್ವಾಮಿ ! ನೀವೇ ಮಾಂಸಾಶನವಂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಲ್ಲಿ ತಾನು ಮಾಡಿಸಿದೆನು, ಸ್ವತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದವನಲ್ಲ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಲ್ಲಿ—ಆಮೇಲೆ ವಸಿಷ್ಠನು ಜ್ಞಾನದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರಲಾಗಿ, “ ಈತನಿಂದ ಬಂದುದಲ್ಲ. ಅಸುರಕೃತ್ಯವಿದೆಂದ ” ಹೃದಯ, ಅನುಗ್ರಹವಂ ಮಾಡಿ, “ ಅತ್ಯಂತ ದೀರ್ಘಕಾಲಾನುಭವವಿಲ್ಲದೆ ಹನ್ನೆರಡುವರ್ಷ ಮಾತ್ರವಾಗಲಿ ! ” ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಹೀಗಿರಲಾಗಿ ಆರಾಯನು ವಸಿಷ್ಠನಿಗೆ ಶಾಪವಂ ಕುಡಬೇಕೆಂದು ಉದಕಾಂಜಲಿಯಾಗಿ ಇದ್ದ ನಾದಕಾರಣ, ಆಶಾಪಾರ್ಥವಾಗಿ ಹಿಡಿದ ಉದಕವನ್ನು ನೋಡಿ (ಪತ್ನಿಯಾದ ಮದಯಂತಿ ಬಂದು “ ಪೂಜ್ಯನೇ, ಇವರು ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳು, ಕುಲದೇವತೆಗೆ ಸಮಾನರಾದ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ಶಪಿಸುವುದು (ನಮಗೆ) ಯುಕ್ತವಲ್ಲ ” ಎಂದು

ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯವನನುವೋದಿಸಿ ಜಗದ್ರಕ್ಷಣಶೀಲನಾದ ಕಾರಣ ಸಸ್ಯಾಂ
 ಬುದರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ) ಭೂವ್ಯಾಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ (ಆ ಉದಕವ) ಬಿಡದೆ ತನ್ನ
 ಕಾಲಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಕ್ರೋಧಕಲುಪಿತವಾದ
 ಉದಕದಿಂದ ಆತನ ಪಾದವು ದೋಷದುಷ್ಪವಾದುದು. ಅದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ
 ಕಲ್ಮಾಪಪಾದನೆಂಬ ನಾಮಧೇಯವುಂಟಾಯಿತು. ವಸಿಸ್ತುತಾಪದಿಂದ ಭೋ
 ಜನಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಕ್ಷಸಸ್ವಭಾವವಂ ಪಡೆದು ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವವ
 ನಾಗಿ ಅನೇಕವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರಂ ಭಕ್ಷಿಸಿದನು. ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ
 ಬಬ್ಬ ಮುಷಿಯು ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀಯು ಋತುಕಾಲವಾದುದರಿಂದ ಸಂಗತನಾ
 ಗಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರಂ ಕಂಡನು. ಅವರು ಈಘೋರರೂಪನಂ
 ಕಂಡು ಕಂಗೆಟ್ಟು ಓಡಿಹೋಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಂ
 ಗ್ರಹಿಸಿದವನಾದನು. ಅದಂ ಕಂಡು ಆ ಸ್ತ್ರೀಯು ಬಹುಪ್ರಕಾರವಾಗಿ
 ಕೋಪಿಸಿದವಳಾದಳು. “ಕೇಳೈಯ, ಇಕ್ಕಡ್ವಿಕ್ಕುಕುಲತಿಲಕನೇ ! ನೀನು
 ಮಿತ್ರಸಹನೆಂಬ ರಾಯನು, ರಾಕ್ಷಸನಲ್ಲ ; ಸ್ತ್ರೀಧರ್ಮಗಳಂ ಬಲ್ಲವನು.
 ನಾನು ಸ್ತ್ರೀ, ಬಾಲೆ, ಬಲ್ಲವಳಲ್ಲ, ಅದರಿಂದ ನನ್ನ ಕಾರ್ಪಣ್ಯವಂ
 ನೋಡಿ ನನ್ನ ಪತಿಯಂ ಬಿಡು. ಕೊಲ್ಲತಕ್ಕವನಲ್ಲ” ಎಂದು ಈ ಪ್ರಕಾರ
 ದಲ್ಲಿ ಬಹುವಾಗಿ ಪ್ರಲಾಪಿಸುವ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಸಡ್ಡೆ ಮಾಡದೆ, ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ
 ವ್ಯಾಘ್ರವು ಪಶುವಂ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಭಕ್ಷಿಸುವುದೋ ಹಾಗೆ ಭಕ್ಷಿಸಿ
 ದನು. ಆಮೇಲೆ ಆ ಬಾಲೆ ಕೋಪದಿಂದ ರಾಯನಂ ಕುಳಿತು ಶಾಪವಂ
 ಕೊಟ್ಟಳು. “ಕೇಳು ರಾಯನೇ ! ಯಾವುದೊಂದು ಕಾರಣವಾಗಿ ನಾನು ಪ
 ತಿಯ ಸಂಗಸಮಯದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪತಿಯು ನಿನ್ನಿಂ
 ದ ಭಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟನೋ ಅದರಿಂದ ನೀನು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಅನುಭವದ ಕಡೆಯನೆ
 ಯ್ದಿ ತೃಪ್ತಿಯನೊಂದದೆ ಮರಣಹೊಂದು” ಎಂದು ಶಪಿಸಿ, ಆಕೆಯು ಅಗ್ನಿಪ್ರ
 ವೇಶವಂ ಮಾಡಿದಳು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷವಾಗುತ್ತಲೆ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ
 ಶಾಪವುಳ್ಳವನಾದ ಸ್ತ್ರೀವಿಷಯಾಭಿಲಾಷಿಯಾದ ರಾಯನಂ ನೋಡಿ ಮದ
 ಯಂತಿಯು ಶಾಪವಂ ಸ್ಮರಿಸಿ ಆಗದು ಎಂದಲ್ಲಿ ಈತನು ಭೋಗವಂ ತ್ಯಜಿಸಿ
 ಇದ್ದವನಾಗಿ, ಆಮೇಲೆ ಸಂತಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ವಸಿಸ್ತುತಂ ಯಾಚಿಸಿದನು. ಆತ
 ನಿಂದ ಗರ್ಭಾದಾನವಾಗಲಾಗಿ ಮಗುವು ಏಳುವರ್ಷ ಗರ್ಭದೊಳೆ ಇರು

ವುದಂ ಕಂಡು ಬಂದುಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಗರ್ಭತಾಡನವಂ ಮಾಡಿದ ಕಾರಣ ಪುತ್ರನು ಜನಿಸಿದನು. ಆ ಪುತ್ರನು ಅಶ್ವಕನು ಎಂದು ಹೆಸರನ್ನುಳ್ಳವನಾದನು. + ಆಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನುದಗ್ನಿಯ ಕುಮಾರನಾದ ಪರಶುರಾಮನಿಂದ ಲೋಕವು ನಿಷ್ಕೃತ್ಯವಾಗುತ್ತ ಬರಲಾಗಿ; ಈಶಿಶುವು ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳಿಂದ ಕವಚಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾದಕಾರಣ ನಾರಿಕವಚನು ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾದನು. ಆತನಿಂದ ಮೂಲಕನು + ಆತನಿಂದ ದಶರಥನು. ಆತನಿಂದ ಇಲಬಿಲನು, ಆತನಿಂದ ವಿಶ್ವಸಹನು, ವಿಶ್ವಸಹನಿಂದ ಖಟ್ಟಾಂಗನು. ಈ ರಾಯನು ದೇವಾಸುರಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ದೇವಸಹಾಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಅಸುರರನು ಸಂಹರಿಸಿದನು. ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಿಯವನುಳ್ಳ ದೇವತೆಗಳು ಈ ರಾಯನಂ ಕುಳಿತು “ ವರವಂ ಬೇಡು ” ಎನ್ನುಲಾಗಿ; “ ವರವಂ ಕುಡುವಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಆಯುಃಕಾಲವಂ ಹೇಳತಕ್ಕದು ” ಎಂದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು “ ಕೇಳು ರಾಯನೇ ! ಆಯುಸ್ಸು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರವಿದೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿಯೇ ದೇಹವಂ ಬಿಟ್ಟು ತಡೆಯಿಲ್ಲದ ವಿಮಾನಾರೋಹಣವಂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಒಳಿನಾದ್ಯಷ್ಟೈಶ್ವರ್ಯಸಮೇತನಾಗಿ ಮನುಷ್ಯಲೋಕವನೆಯ್ದಿ ಈ ಮಾತನುಡಿದನು. “ ಕೇಳ ಮನುಷ್ಯರಿರ! ನನಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ದೇಹಿಯಿಂದ ಬೇಡಬ್ಬ ಪ್ರಿಯತಮನಿಲ್ಲ; ನಾನು ಧರ್ಮಾತೀತನಾದ ಕಾರ್ಯವನೊಂದುವೇಳೆಯುಮೆಸಗಿದವನಲ್ಲ. ಸಕಲ ದೇವಮನುಷ್ಯಪಶುವೃಕ್ಷಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಚ್ಯುತವೃತ್ತಿರೇಕವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯು ನನಗೆ ಇಲ್ಲ. ಮನುಜರಿಗೆ ಸ್ಮರಣೀಯನಾಗಿ ಧೈಯನಾದ ಜಿದಾನಂದಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅಸ್ತಿತ್ವಲಿಂಗತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಐದು ವೇನು” ಎಂದು ಆ ಅಶೇಷದೇವಗುರುವಾಗಿ ಅನಿರ್ದೇಶ್ಯವಾದ ಶರೀರವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಜಿದಾನಂದಸ್ವರೂಪನಾಗಿ (ಸತ್ತಾಮಾತ್ರಾತ್ಮನಾಗಿ ವಾಸುದೇವಾಭ್ಯನಾದ) ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನವಂ ಮಾಡಿದನಾದಕಾರಣ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಲಯವನ್ನೈದಿದನು.

+ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾತೃಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಮೂಲಕನಿಗೆ ನಾರಿಕವಚನೆಂದು ಹೆಸರು ಇರಬೇಕು. ಆದರಪ್ರಕಾರ “ ಆತನಿಂದ ಮೂಲಕನು ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವೊದಲಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತರ್ಷಿಗಳಿಂದ ಈ ಶ್ಲೋಕವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು:-
ಶ್ಲೋಕ || ಖಟ್ಟಾಂಗೇನ ಸಮೋ ನಾನ್ಯಃ ಕಶಿ ದುವ್ಯಾಂ ಭವಿಷ್ಯತಿ |

ಯೇನ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಹಾಗಮ್ಯ ಮುಹೂರ್ತಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಜೀವಿತಂ |

ತ್ರಯೋತಿಸಂಹಿತಾಲೋಕಾ ಬುಧ್ಯಾ ಸತ್ಯೇನ ಚೈವಹ || ”

ಅದಹ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇನೆಂದೊಡೆ-ಆನ ಖಟ್ಟಾಂಗರಾಯನಿಂದ ದೇವಸಹಾಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರ ಆಯುಸ್ಸು ಪಡೆದು ಸತ್ಯದಿಂದಲೂ ಧರ್ಮದಿಂದಲೂ ಮೂಝಲೋಕವು ಆಕ್ರಮಿಸಿ ಜಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ಆ ಖಟ್ಟಾಂಗರಾಯಂಗೆ ಸಮನಾದವನೊಬ್ಬ ನೂ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಆ ಖಟ್ಟಾಂಗರಾಯಂಗೆ ದೀರ್ಘಬಾಹುವೆಂಬ ಪುತ್ರನು, ಆತನಿಂದ ರಘುವೆಂಬಾತನು, ಆತನಿಂದ ಅಜನು, ಅಜಂಗೆ ದಶರಥನು, ದಶರಥಂಗೆ ಭಗವಂತನಾಗಿ ವಿಮಲಾಚ್ಯುತನಾದ ವಿಷ್ಣುವು ಲೋಕಸಂರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ತನ್ನ ಅಂಶದಿಂದ ರಾಮನು ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಭರತಶತ್ರುಘ್ನ ರೂಪಂಗಳಾಗಿ ಪುತ್ರತ್ವವನೆಯ್ದಿದನು. ಅವರೊಳು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಯಾಗಸಂರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಹೋರದಲ್ಲಿ ತಾಟಕಾಸಿಗ್ರಹಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾರೀಚನಂ ಇಷುವಿನಿಂದಾಹತನಂ ಮಾಡಿ, ಸುಬಾಹು ಮೊದಲಾದರಾಕ್ಷಸರಂ ಯಮನ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ, ದರ್ಶನಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಅಹರ್ಯಯಂ ನಿರೋಪಶಂ ಮಾಡಿ, ಜನಕಮಹಾರಾಯನ ಮಿಥಿಲಾಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಹರಧನುರ್ಭಂಗ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಯೋನಿಜೆಯಾದ ಸೀತಾದೇವಿಯಂ ವಿವಾಹವಂ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು, ಸಕಲ ಕ್ಷತ್ರಿಯಕ್ಷಯಕಾರಿಯಾದ ಹೈಹಯಕುಲಭೂಮಕೇತುವಾದ ಜಮದಗ್ನಿಕುಮಾರನಾದ ಪರಶುರಾಮನನಸಾಸ್ತವೀರ್ಯನೆನಿಸಿ, ಪಿತೃವಾಕ್ಯಪರಿಕಾಲನೆಯಿಂದ ಅಗಣಿತರಾಜ್ಯಾಭಿನಾನಿಯಾಗಿ, ಭ್ರಾತೃ ಭಾರ್ಯಾಸಮೇತನಾಗಿ ವನಪ್ರವೇಶವಂ ಮಾಡಿ, ವಿರಾಧಖರದೂಷಣಕಬಂಧವಾಲಿ ಮೊದಲಾದವರಂ ನಿಗ್ರಹಿಸಿ, ಸುಗ್ರೀವಮಿತ್ರನಾಗಿ, ಸಮುದ್ರಬಂಧನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಮಸ್ತರಾಕ್ಷಸಕುಲಕ್ಷಯವಂ ಮಾಡಿ, ದಶಾನನಸ್ಪರ್ಶಕಳಂಕವನ್ನು ಅನಲಪ್ರವೇಶದಿಂದ ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿ(ಕೊಂಡು) ಅಶೇಷದೇವೇಶಸಂಸ್ತುತಿಗಳಿಂದ ಮಾನ್ಯೆಯಾದ ಜನಕತನಯೆಯಾದ ಸೀತಾದೇವಿಯಿಂ ಕೂಡಿ ಅಯೋಧ್ಯಾ ಪುರಪ್ರವೇಶವಂ ಮಾಡಿ-(ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾದನು. ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ !

ಆಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕಮಂಗಳವನ್ನು ನೋಡುವರುಷ ಹೇಳಿದರೂ ತೀರದು. ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಭರತ ಶತ್ರುಘ್ನ ವಿಭೀಷಣ ಸುಗ್ರೀವ ಅಂಗದ ಜಾಂಬವಂತ ಹನುಮಂತ ಮೊದಲಾದವರಿಂದ ಛತ್ರಚಾನುರಾದಿಗಳಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮೇಂದ್ರಾಗ್ನಿ ಯಮ ನಿರೃತಿ ವರುಣ ವಾಯು ಕುಬೇರೇಶಾನಪ್ರಭೃತಿ ಸಕಲವೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ವಸಿಷ್ಠ ವಾಮ ದೇವ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಭರದ್ವಾಜಾಗಸ್ಯ ಪ್ರಭೃತಿ ಮುನಿಸರದಿಂದಲೂ ಬುಗ್ಗಜುಸ್ಸು ನೂದಿನಂತಗಳಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ನೃತ್ಯಗೀತಮಾದ್ಯಾತ್ಮಕಮಂಗಳವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೂ, ವೀಣಾ ವೇಣು ಮೃದಂಗ ಭೇರಿ ಪಟದ ಶಂಖ ಕಾಹಳ ಗೋಮುಖಪ್ರಭೃತಿ ಸುನಾದಗಳಿಂದಲೂ ಸಕಲರಾಜರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಕಲಲೋಕರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಕೋಸಲೇಂದ್ರನಾದ ರಘುಕುಲತಿಲಕನಾದ ಜಾನಕೀಪ್ರಿಯನಾದ ಭ್ರಾತೃತ್ರಯಪ್ರಿಯನಾದ ರಾಮನು ಅಭಿಷಿಕ್ತನಾಗಿ, ಸಿಂಹಾಸನಗತನಾಗಿ, ಹನ್ನೊಂದು ಸಾಸಿರವರ್ಷ ರಾಜ್ಯವಾಳಿದನು.) ಸ್ವಾಂಶವಾದ ಭರತನಿಂದ ಗಂಧರ್ವಕೋಟಿತ್ರಯವಂ ನಿಗ್ರಹಮಾಡಿ ತದ್ರಾಜ್ಯವನಾಕ್ರಮಿಸಿ, ಶತ್ರುಘ್ನನಿಂದ ಲವಣಾ ಸುರನಿಗ್ರಹಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಧುರಾಪಟ್ಟಣವಂ ವಶವಂ ಮಾಡಿದನು. ಇವು ಮೊದಲಾದ ಅತುಳಬಲಪರಾಕ್ರಮವಿಕ್ರಮದಿಂದ ರಾನಣಾದ್ಯಸುರನಿಗ್ರಹದಿಂದ ಜಗದ್ರಕ್ಷಾಪ್ರವರ್ತಕರಾದ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣಭರತಶತ್ರುಘ್ನರು ಎಂದಿನ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗಾರೋಹಣವಂ ಮಾಡಿದರು. ಅಷ್ಟಮಾತ್ರವೆಲ್ಲ. ಆದೇಶದ ಜನಂಗಳು ಪೌರಜನಂಗಳು ಭಗವದಂಶರಾದ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗವುಳ್ಳವರಾಗಿ ತದ್ಗತಮನಸ್ಕರಾಗಿ ಸಾಲೋಕ್ಯವಂ ಪಡೆದರು.

ಇನ್ನು ರಾಮಸ್ವಾಮಿಗೆ ಕುಶಲವರೆಂಬಿಬ್ಬರು ಪುತ್ರರು ; ಲಕ್ಷ್ಮಣಂಗೆ ಅಂಗದ ಚಂದ್ರಕೇತುಗಳು ; ಭರತಂಗೆ ತಕ್ಷಕಪುಷ್ಕಳರು ; ಶತ್ರುಘ್ನಂಗೆ ಸುಬಾಹು ಶೂರಸೇನರಿಬ್ಬರು ; ಕುಶಂಗೆ ಅತಿಥಿಯೂ, ಅತಿಥಿಗೆ ನಿಷದನೂ, ನಿಷದಂಗೆ ಅನಲನೂ, ಆತಂಗೆ ನಭನೂ, ನಭಂಗೆ ಪುಂಡರೀಕನೂ, ಆತಂಗೆ ಕ್ಷೇಮಧನ್ವನೂ, ಆತಂಗೆ ದೇವಾನೀಕನೂ, ಆತಂಗೆ ಅಹೀನಗುವೂ, ಆತಂಗೆ ಗುರುವೂ, ಆತಂಗೆ ಪಾರಿಯಾತ್ರನೂ, ಪಾರಿಯಾತ್ರಂಗೆ ¹ಬಳನೂ,¹

బళంగే¹ శలనూ, శలంగే² టుత్తనూ, టుత్తంగే³ వజ్రనాభనూ, వజ్రనాభంగే⁴ శంఖానూ, శంఖాంగే⁵ వృషితాత్పనూ, వృషితాత్పంగే⁶ విశ్వసహనూ, ఆతంగే⁷ హిరణ్యనాభను. అవసు జ్యేమినిశిష్యునాద యాజ్ఞవల్క్యసింద యోగాభ్యాసం కలితు మాడి యోగిశ్రేష్ఠునాదను. హిరణ్యనాభన పుత్రను పుష్కను, పుష్కంగే ధ్రువసంధియు, ధ్రువసంధిగే సుదర్శనను, అవంగే అగ్నివర్ణను, ఆతంగే హిమగ్రను, ఆతంగే మరువు. మరురాయను యోగాభ్యాసాదింద ఈగలూ కలాపగ్రామదల్లి సాలగ్రామపర్వతదల్లి ఇరుతలిద్దాను. కేళు మృత్యుయ, మరుజక్రవర్తియు సాలగ్రామపర్వతదోళిద్దుకొండు ముందణ సూర్యవంశప్రవర్తకనాగలుళ్ళవను. ఆ మరువింగే హరుశుక్రను, ఆతంగే సుసంధి, ఆతనింద అమర్షను, ఆతంగే సహస్వంత, సహస్వంతసిం విశ్వభవను, అవంగే బృహదలను, అబృహదలనెంబాతను, భారతయుద్ధదల్లి అర్జునపుత్రునాద అభిమన్యువసింద క్షయవనయిద్దను.

ఈ పూర్వోక్తరాద రాయరుగళు ఇక్ష్వాకుభూపరొళు ప్రధానరాదవరు. ఇవరెల్లరూ అల్లదే అణ్ణతమ్మండీర వంశవన్నేళు కురువెంబుదు. ఈ పుణ్యశ్లోకద ఆరిత్రమం శ్రద్ధయింద కేళు దల్లి సర్వపాపప్రణాశనప్రొ సర్వకామావాప్తి యూ అతుదు.

ఎందు శ్రీవరాహరూ మృత్యుయంగే నిరూపిసదరేంబ బళిగే శ్రీ విష్ణుపురాణద ఆతుర్థాంతదల్లి నాల్కనెయ అధ్యాయం.

—*—

ఐదనీయ అధ్యాయం.

కేళు మృత్యుయ ! ఇక్ష్వాకుకుమారనాద నిమియెంబాతను సహస్రవర్ష యాగవం మాడబ్బేకేండు సంకల్పిసి యాగదల్లి గురువాద వసిష్ఠరన్ను దోత్యవాగి వరణవం మాడిదల్లి, వసిష్ఠరూ ఆ

పా--1—త్యేననూ, త్యేనంగే పుత్యనూ. 2—ఆతంగే సుసంధి, ఆతనింద, అరను, ఆతంగే సహస్య, సహస్యనింద విశ్వభవను, అవంగే బృహతుర్వలను, అబాతుర్వలనెంబాతను—కన్నడ మాతృకీయ పాఠగళు.

ರಾಯನಂ ಕುಙಿತು—“ಕೇಳು ನಿಮಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯೇ ! ನಾನು ಐನೂರು ವರ್ಷ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನಿಂದ ಮೊದಲೇ ವರಣವಂ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವೆನು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದ ತಪುವಾಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಮಾಡುವ ಯಾಗದೊಳು ಋತ್ವಿಕ್ವು ಆದೊನು” ಎಂದ ಮಾತಂ ಕೇಳಿ, ರಾಯನು ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದನು. ವಸಿಷ್ಠಮುನಿಯು ಈ ರಾಯನು ಸಮ್ಮತಿಸಿದನು ಎಂದು ತಾನು ಅನುರಪತಿಯ ಯಾಗವಂ (ಕೈಕೊಂಡು ಆಯಾಗವಂ) ಮಾಡಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ—ಈ ನಿಮಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಗೌತಮಾದಿಮುನಿಗಳೊಡಗೂಡಿ ಯಾಗವಂ ಮಾಡಿದನು. ಇಂದ್ರನ ಯಾಗವು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಲು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ವಸಿಷ್ಠಮುನಿಯು ನಿಮಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಯಾಗವಂ ಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಂದನು. ಯಾಗಕರ್ಮಕರ್ತೃತ್ವವು ಗೌತಮನ ಅಧಿಕಾರವಾಗಿದ್ದುದಂ ಕಂಡು, “ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಈನಿಮಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಯಾಗಕರ್ತೃಕರ್ತೃತ್ವವಂ ಗೌತಮಮುನಿಯ ಅಧೀನವಂ ಮಾಡಿದನೋ ಅದರಿಂದ ಈತನು ದೇಹವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ ಹೋಗಲಿ !” ಎಂದು (ನಿಜೆಯಲ್ಲಿ ದ್ದ ನಿಮಿಗಿ) ಶಾಪವಂ ಕೊಟ್ಟನು. ಅವಸಿಪತಿಯಾದ ಸಿಂಹಿಯು ನಿಜೆಯಿಂದಿದ್ದ ಈ ಶಾಪವೃತ್ತಾಂತವನೊಳಿದವನಾಗಿ, “ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ತಾನು ಮಲಗಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾನು ಅಜಿಯದೆ ಈರುಪ್ಪುಗುರುವು ಶಾಪವಂ ಕೊಟ್ಟನೋ ಅಕಾರಣದಿಂದ ಇವನ ದೇಹವು ಬಿದ್ದು ಹೋಗಲಿ !” ಎಂದು ಪ್ರತಿಶಾಪವಂ ಕೊಟ್ಟು, ತಾನೂ ದೇಹವಂ ಬಿಟ್ಟನು. ಅನಿಮಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಶಾಪದಿಂದ ವಸಿಷ್ಠನ ಸ್ಥೂಲಕರೀರವು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಯಿತು. ಸ್ಥೂಕ್ಷಕರೀರವಾದ ಲಿಂಗಕರೀರವು ಮಿತ್ರಾವರುಣತೇಜಸ್ಸಂ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ, ದೇವಸ್ತ್ರೀಯಾದ ಊರ್ವಶಿಯ ದರ್ಶನದಿಂದ ಆವಿರ್ಭವು ಸರ್ಜನವಾಗಿ ವಸಿಷ್ಠಮುನಿಯ ದೇಹವು ಮತ್ತೊಂದು ನವೀನವಾಗಿ ಜನಿಯಿಸಿತು. ನಿಮಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ದೇಹವು (ಮನೋಹರವಾದ) ತೈಲಗಂಧಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದುದರಿಂದ ಜೋರ್ಣವಾಗದೆ (ಕ್ಷೀಣಾದಿ ದೋಷರಹಿತವಾಗಿ ಆಗತಾನೇ) ದೇಹತ್ಯಾಗವಂ ಮಾಡದವನ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿತು.¹ ಯಜ್ಞಸಮಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞ

ಬೇಕು —1. ಯಜ್ಞಸಮಾಪ್ತಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ, ಅರಾಜಕತ್ವಪರಿಹಾರಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಆ ಮೃತಕರೀರವು ಹಾಗೆ ಇದ್ದಿತೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

భాగస్వీకృతార్థవాగి బంద దేవతేగళం కుఱుతు ఋత్విక్కుగళాద గౌతనాదిగళు ఈనూతనం నుడిదరు :—(“యజనూనసిగి వరవు కేఱడ ల్పడలి” ఎందు. ఆగ దేవతేగళంద ప్రరొజితనాగి నిమియు) “కేఱడ దేవతేగళరా ! నీవు సకలసంసారదూఱకే డిదిగళు. ఈ సంసారక్ష్మిం తలూ బేఱుండు దుఃఖవిల్ల ; యావ వరవు శరీరాత్మవియోగవిల్లదే ప్రత్యేకవిపురొ అంతవ వరవం కేఱుత్త ఇదే ను. ‘అదావుదు దేవవిల్లద వరవు-ఎందరే’ సకల జనంగళ లోజనంగళల్లి వాసనం నూడికొండు పునః శరీరగ్రహణం నూడదహాగే ఇరువంథ వరవం కుడి ఎన్నలాగి ; “హాగే ఆగలి” ఎంబ దేవతగళ వరప్రదానదింద సకలలోజనంగళల్లియూ ఆవిభవవిసిదవనాదను. అందినారభ్య ప్రాణిగళిగి నిమోషోన్మేషంగళుంటాదువు.

“న్యృతిహింసనాద” ఆ నిమిజక్రవర్తియ శరీరవం అరాజకద భయవుళ్ళ మునిగళు మథనేయం నూడిదరు ; పుత్రను జనిసిదను. ఆ కుమారను జననదింద జనకనేంబ నామధేయనం పడేదను. ఈ నిమిజక్రవర్తియు విదేహనూదుదహింద విదేహనేసికొండను. ఆతన పుత్రను వ్యేదేహను, (మత్తు) మథనదింద జనిసిదవనూదుదహింద మిథి యూ ఆదను.) ఆతంగే టుదానసు, ఆతంగే నందినధనను. ఆత నింద సుకేతు, ఆతనింద దేవరాతను, అననింద ‘బృహదుకథను.’ ఆతంగే మహావిర్యను, అనన కుమార ‘సుధృతియు.’⁴ ఆతంగే దృష్టకేతు, దృష్టకేతువింగే దృష్ట, అనంగే మరు, ఆమరువింగే ‘ప్రతిక,’ ఆతంగే “కృతిరథ,” ఆతంగే దేవవిరాధ, ఆతన కుమారను విబుధ, విబుధంగే మహాధృతి, ఆతన పుత్రను ‘కృతరాతను,’ ఆత నింద మహారోమను, ఆతనింద దృష్టరోమను, దృష్టరోమన

- టేకు—1. ఈనాళ్ళవు సంస్కృతమూలదల్లి ఇల్ల, అధాత లభిస్తుదే.
2. ఈ పదకే ప్రతియూగి సం॥ మూలదల్లి “ఆపత్రస్య” ఎందిదే.
3. బృహ. 4. సుధృవి. 5. ప్రతివిరాధక. 6. కృతరథ.
7. కృతిరాతను—ఎంబదాగి కన్డమాతృకేయ పాతగళు.

ಪುತ್ರನು ಸೀರಧ್ವಜನು; ಆತನು ಪುತ್ರಾರ್ಥವಾಗಿ ಯಾಗಭೂಮಿಯ ಶೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಲದಲ್ಲಿ ಸೀತಾದೇವಿಯುತ್ಪನ್ನೆಯಾಗಿ ಮಗಳಾದಳು. ಸೀರಧ್ವಜನಿಗೆ (ತಮ್ಮನು) ಸಾಂಕಾತ್ಯಾಧಿಸತಿಯಾದ ಕುಶಧ್ವಜನೆಂಬಾತನು. (ಸೀರಧ್ವಜನು) ಪುತ್ರನು ಭಾನುಮಂತನು. ಭಾನುಮಂತನಿಗೆ ಶತದ್ಯುಮ್ಮನು, ಆತನಿಂದ ಶುಚಿಯು, ಆತನಿಗೆ ಉರ್ಜನಾಮಕನೆಂಬ ಪುತ್ರನಾದನು. ಉರ್ಜನಾಮಕನಿಗೆ ¹ಶತಧನ್ವನು. ¹ ಆತನಿಂದ ಕೃತಿಯು, ಕೃತಿಗೆ ಅಂಜನನು ; ಆತನು ಪುತ್ರನು ಪುರುಚಿತು, ಆತನಿಗೆ ಅರಿಷ್ಟನೇಮಿಯು, ಆತನಿಗೆ ಶ್ರುತಾಯು, ಶ್ರುತಾಯುವಿಗೆ ²ಸುಪಾರ್ಷನು, ² ಆತನಿಂದ ಸೃಂಜಯನು, ಆತನಿಗೆ ಕ್ಷೇಮಾವಿಯು, ಆತನಿಗೆ ಅಸೇನನು, ಆತನಿಗೆ ³ಭೂಮರಥನು, ³ ಆತನಿಗೆ ಸತ್ಯರಥನು, ಆತನಿಗೆ ಉಸಗು ; ಉಸಗುವೆಂಬವನಿಗೆ ಉಸಗುಪ್ತನು, ಆತನಿಗೆ ಸ್ವಾಗತನು, ಆತನಿಗೆ ⁴ಸ್ವಾಂಗನು. ಆತನಿಂದ ಸ್ವಾಪನು, ⁴ ಆತನಿಂದ ಸುವರ್ಚನು, ಸುವರ್ಚನಿಗೆ ಸುಭಾಪನು, ಸುಭಾಪನಿಂದ ⁵ಸುಶ್ರುತನು, ಸುಶ್ರುತನ ಪುತ್ರನು ಜಯನು, ⁵ ಜಯನ ಪುತ್ರನು ವಿಜಯನು, ವಿಜಯನಿಗೆ ಋತನು, ಋತನಿಗೆ ಸುನಯನನು, ಸುನಯನನಿಗೆ ವೀತಹವ್ಯನು, ಆತನಿಗೆ ಧೃತಿಯು, ಧೃತಿಗೆ ಬಕುಳಾಶ್ವನು, ಆತನಿಗೆ ಕೃತಿಯು ; ಕೃತಿಯೆಂಬ ರಾಯನು ಈಗ ಇರುತ್ತಲಿದ್ದಾನು. (ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಜನಕವಂಶವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತಲಿದೆ.) ಈ ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ರಾಯರುಗಳು ಮೈಥಿಲರು ; ಈ ರಾಯರೆಲ್ಲರೂ (ಪ್ರಾಯೇಣ) ಬ್ರಹ್ಮಸಿಂಧುರೂ, ಮುಮುಕ್ಷುಗಳೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಪರಾಶರರು ಮೈತ್ರೇಯನಿಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದರೆಂಬ ಬಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದ ಚತುರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ಐದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಂ.



ಪಾ—1—ಸನದ್ವಾನನು; 2—ಸುಪಾರ್ಷನು; 3—ದ್ವಾದಶರಥನು; 4—ಉಚ್ಚಸ್ಥಾನಾಗತನು, ಆತನಿಗೆ ಮಕ್ಷಸ್ವಾಗಳನು; 5—ಸ್ರವಂಜಯನು, ಸ್ರವಂಜಯನ ಪುತ್ರನು ಜಯನು—ಇವು ಕನ್ನಡ ಮೂಲವಾಕ್ಯಕೆಯ ಪಾಠಗಳು.

ಅಜನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಂ.

ತಱುವಾಯ ಮೈತ್ರೇಯನು ಪರಾಶರಮಹರ್ಷಿಯಂ ಕುಣಿತು—
 ಕೇಳು, ಗುರುವೆ! ಸೂರ್ಯವಂಶ ವೃತ್ತಾಂತವು ತವ್ವಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.
 ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಸೋಮವಂಶ ವಿಸ್ತಾರವಂ ಕೇಳಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತಲಿದ್ದೀನೆ.
 (ಸ್ಥಿರಕೀರ್ತಿಗಳಾದ ಯಾವ ಸೋಮವಂಶದ ರಾಜರುಗಳ ಸಂತತಿಯು
 ಈಗಲೂ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿ ನೆಲಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಆ ಮಹಾನು
 ಭಾವರುಗಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಪೂಜ್ಯರಾದ ತಾವು ದಯೆಮಾಡಿ ಹೇಳಬೇಕು”
 ಎನ್ನಲು ; ಪರಾಶರ ಮುನಿಯು ಇಂತೆಂದನು:—

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಆ ಸಂತತಿಯೆಂತಿಹುದೆಂದೊಡೆ ಸ್ಥಿರಕೀರ್ತಿಯು
 ಳ್ಳುದು ; ಮತ್ತು ಪ್ರಥಿತ ತೇಜಸ್ಕರಾದ ಅತಿಬಲಪರಾಕ್ರಮದ್ಭೂತೀಲಚೇ
 ಪ್ಪಾದಿಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತರಾದ ಅತ್ಯಂತ ಗುಣಾಸ್ವಿತರಾದ) ನಹುಷ ಯಮಾತಿ
 ಕಾಂತವೀರ್ಯದಿ ಭೂಪಾಲರುಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟುದು. ಅಂತಹ ಪರಂ
 ಪರೆಯನ್ನು ನಿನಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳುವೆನು.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಅಲಿಖಜಗತ್ಕರ್ತೃವಾದ ಭಗವಂತನಾದ ನಾರಾ
 ಯಣನ ನಾಭೀಕಮಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನನಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವಂಗೆ ಅತ್ರಿಯೆಂಬ
 ಕುಮಾರನು ಆದನು. ಅತ್ರಿಗೆ ಸೋಮನು (ಹನಿಸಿದನು) ಆಚಂದ್ರನನ್ನು
 ಪೂಜ್ಯನಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ಸಮಸ್ತ ಋಷಿಗಳಿಗೂ ದ್ವಿಜನಕ್ಷತ್ರಾದಿಗ
 ಳಿಗೂ ಅಧಿಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿಷೇಕವಂ ಮಾಡಿದನು. ಆ ಚಂದ್ರನು ರಾಜಸೂಯ
 ಯಾಗವಂ ಮಾಡಿದನು. ಆತಂಗೆ (ಆಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೂ), ಅಧಿಸತ್ಯದ ಪ್ರಭಾ
 ವದಿಂದಲೂ, ಮದವು ಆವೇಶವಾಯಿತು, (ಆ ಮದಾವಲೇಪದಿಂದ) ಸಕಲ
 ದೇವಗುರುವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವತಿಯ ಪತ್ನಿಯಾದ ತಾರೆಯೆಂಬ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು
 ಅಪಹರಿಸಿದನು. ಆಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವತಿಯಿಂದ (ಅತಿಯಾಗಿ) ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂಥ
 ಬ್ರಹ್ಮದೇವನಿಂದ 'ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟು,' ದೇವರ್ಷಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿತನಾದೊ
 ಡಂ (ಆಕೆಯನ್ನು) ಬಿಡದೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವತಿಯು ಚಂದ್ರನನ್ನು

ದ್ವೇಷಿಸಿದನು. (ಬೃಹಸ್ಪತಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವಿದ್ದುದು ಹೌದೆಂದು) ಶುಕ್ರನು ಚಂದ್ರನ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಅಲಂಬಿಸಿದವನಾಗಿ, ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯವಾದನು.¹ ಅಂಗಿರಸನ¹ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಕಲವಿದ್ಯಾಪಾರಂಗತನಾದ² ಪೂಜ್ಯನಾದ ರುದ್ರನು ಬೃಹಸ್ಪತಿಗೆ³ ಸಹಾಯವಾದನು. (ಯಾವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಶುಕ್ರನು ಇದ್ದನೋ), ಅಲ್ಲಿ ಶುಕ್ರನಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಿ ಜಂಭಕುಂಭಾದಿ ಸಮಸ್ತ ದೈತ್ಯದಾನವ ಸಮೂಹವು ಅತಿಯಾಗಿ ಯುದ್ಧೋದ್ಯಮವನ್ನು ಮಾಡಿತು. (ಬ್ರಹ್ಮಸ್ಪತಿಗಾದರೂ ಸಕಲ ದೇವಸೈನ್ಯಯುತನಾಗಿ ದೇವೇಂದ್ರನು ಸಹಾಯನಾದನು.) ಈ ಪ್ರಕಾರ ದೇವಾಸುರ ಸೇನೆಗಳಿಗೆ ನಡೆದ ಅತ್ಯಂತೋಗ್ರವಾದ ಯುದ್ಧವು ತಾರಾ ದೇವಿ ನಿಮಿತ್ತವಾದುದು ಹೌದೆಂದು, ತಾರಕಾಮಯವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳದಾಯಿತು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ರುದ್ರರು ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ಅಸುರರುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತವಾದ ಶಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳೆದರು, ದೈತ್ಯದಾನವರು ದೇವತೆಗಳ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತಶಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದವರಾದರು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ದೇವಾಸುರಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೋಭಕ್ಕು ಬೃಧವಾದ ಹೃದಯವುಳ್ಳ ಸಕಲ ಜಗತ್ತೂ ಸಕಲಲೋಕಹಿತಾನುಪನಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರನ್ನು ಶರಣವನ್ನು ಹೋಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ— ಆಮೇಲೆ ಭಗವಂತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ಶುಕ್ರನನ್ನು ಶಂಕರನನ್ನು ಅಸುರರನ್ನು ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ನಿವಾರಣಮಾಡಿ ತಾರೆಯನ್ನು ಬೃಹಸ್ಪತಿಯ ಅಧೀನವೆಂದು ಮಾಡಿದನು. “ಆ ತಾರಾದೇವಿ ಪತಿಯಾದ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯ ವಶವಾದಮೇಲೆ,” ಬೃಹಸ್ಪತಿಯು ಆಯುಕ್ತನು ಗರ್ಭವುಳ್ಳದನು ಕಂಡು,—ಈಳು ತಾರೆಯೇ, ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಿಂದ ಅನೈವೃತಪನ ಸಂತಾನವು ಧರಿಸತಕ್ಕದಲ್ಲ. ಈ ಗರ್ಭಗತವಾದ ಪಿಶುವನ್ನು ಬಿಡು, ಈ ದಿಟ್ಟತನವನ್ನು ಸಾಕುವನಾಡು—ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲು; ಬೃಹ

ಟೀಕು—† 1. ಬೃಹಸ್ಪತಿಯು ಗುರುಪುತ್ರನಾದ್ದರಿಂದ.—ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿ ದ್ವಾರಿ.

ಪಾ—1. ಬೃಹಸ್ಪತಿಯು ಎಂದೂ,

2. ದೇವೇಂದ್ರನು ಗುರುವಿಗೆ ಎಂದೂ,

3. ಈ ವಾಕ್ಯವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಸ್ವತಿಯಿಂದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟು ¹ಅತಿಪತಿವ್ರತೆಯಾದ¹ ತಾರಾದೇವಿಯು ಭರ್ತೃವಚನಾನಂತರ ಆಗರ್ಭಗತವಾದ ಶಿಶುವನ್ನು ಲಾಳತ್ಯಾಜನೇಷವಾದ ಗುಲ್ಮದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಳು. ಆ ಗರ್ಭಗತವಾದ ಶಿಶುವು ಅವಳಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ⁽²ತನ್ನ ಅತಿತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ದೇವತೆಗಳ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಆಪಹರಿಸಿದವನಾಗಲು),² ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಚಂದ್ರರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಕುಮಾರನ ಅತ್ಯಂತ ಮನೋಹರತೆಯಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನವುಂಟಾಯಿತು ಅದನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಕಂಡು ಉತ್ಪನ್ನಸಂದೇಹವುಳ್ಳವರಾಗಿ—ಈ ಕುಮಾರನು ಚಂದ್ರಂಗೋ ಬೃಹಸ್ಪತಿಗೋ, ಸತ್ಯವಾಗಿ ನುಡಿಯೆಂದು ತಾರಾದೇವಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಲ್ಲಿ—ಆಕೆಯು ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ಏನನ್ನೂ ನುಡಿಯದಿರಲಾಗಿ—ಅನೇಕವಿಧದಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ಕೇಳಿದರೂ ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ನುಡಿಯದೆ ಹೋಗಲು; ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಆ ಕುಮಾರನು ತಾಯಿಗೆ ಶಾಪವ ಕೊಡಲುದ್ಯುಕ್ತನಾಗಿ ದೃಢವಾಗಿ ನುಡಿದನು. “ದುಷ್ಟೆಯಾದ ಎಲೆ ತಾಯೇ ಕೇಳು, ಏನುಕಾರಣ ನನ್ನ ತಂದೆ ಇಂಥವನೆಂದು ನುಡಿಯದೆ ಇರ್ಪೆ? ಅಬದ್ಧವಾದ ಲಜ್ಜೆಯುಳ್ಳ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ನೀನು ³ವಕ್ರಹೃದಯಳಾಗಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೋ³ ಆರೀತಿಯಿಂದ ಈಗಲೇ ಶಿಕ್ಷಿಸೇನು? ಎಂದು ಕುಮಾರನು ನುಡಿಯುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ—ಭಗವಂತನಾದ ಪಿತಾಮಹನು ಬಂದು, ಆಕುಮಾರನನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ,—ಕೇಳು ಸ್ತೋಮಳ! ಈ ಕುಮಾರನು ಬೃಹಸ್ಪತಿಗೋ ಚಂದ್ರನಿಗೋ ಎಂದು ಕೇಳಲು, ತಾರೆಯು ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ಸೋಮಂಗೆ ಎಂದಳು. ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿದನಂತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಲಿದ್ದ ನಿರ್ಮಲವಾದ ಕಪೋಲಸ್ಥಿಲ ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳ ಉಡುಪತಿಯಾದ ಚಂದ್ರನು ಕುಮಾರನನ್ನು ನೋಡಿ ಆಲಿಂಗನವಂ ಮಾಡಿ—ಬಳ್ಳಿ ತಾಯಿತು, ಬಳ್ಳಿತಾಯಿತು. (ವತ್ಸ! ನೀನು ಪ್ರಾಜ್ಞನು), ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಆಸ್ತೋವನಿಗೆ ಬುಧನೆಂದು ನಾಮಕರಣವನ್ನು ಮಾಡಿದನು.

(ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಆ ಬುಧನಿಗೆ ಇಳಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಪುರೂರವನು

ಟೀಕು—1. “ಅತಿಪತಿವ್ರತೇತಿಪದೇನ ಗರ್ಭೋಬಲಾದಾಹಿತ ಇತ್ಯವಗಮ್ಯತೇ” ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಪಾ—2. ದೇವತೆಗಳ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿ—ಕನ್ನಡ ಮಾತೃಕೆ

3. ಅತಿದೂಷಿತೆಯವೆಯೋ—ಕನ್ನಡ ಮಾತೃಕೆ.

ಹೇಗೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾದನೋ ಅದನ್ನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೆನು.) ಆ ಪುರೂರವನೆಂಬ ರಾಯನು ಅತಿದಾನಶೀಲನು, ಅತ್ಯಂತ ಯಾಗಾದ್ಯನುಷ್ಠಾನಶೀಲನು, ಅತ್ಯಂತ ತೇಜಸ್ವಿಯು. ¹ಆ ಸತ್ಯವಾದಿಯಾದ ಅತಿರೂಪಸ್ವಿಯಾದ ಮನಸ್ವಿಯಾದ ಪುರೂರವಸ್ವನ್ನು ಮಿತ್ರಾನರುಣಶಾಪದಿಂದ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ (ತನ್ನಿಂದ ವಾಸವಾಡಲ್ಪಡಬೇಕೆಂದು ಕೃತಮಿತಿಯಾಗಿ, ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ) ಇದ್ದ ಊರ್ವಶಿಯು ಕಂಡು, ¹(ಗರ್ವವನ್ನು ತೋರುತ್ತಾ) ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಸುಖವನುಳ್ಳವಳಾಗಿ ಆತನನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಇದ್ದಳು. ಆತನು ಸಕಲಲೋಕ ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳಿಗಿಂತ ಅತಿಯುತವಾದ ಕಾಂತಿ ಸೌಕುಮಾರ್ಯ ಲಾವಣ್ಯಗತಿವಿಲಾಸಸಾಹಸಾದಿಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಅವಳಂ ಕಂಡು ತದ್ಗತವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾದನು. (ಅವರಿಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸು ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಸಕ್ತವಾಯಿತು. ಅವರು ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅನ್ಯಪ್ರಯೋಜನವುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ಅನ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಲ್ಲದವರಾಗಿಯೂ ಆದರು.) ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ರಾಯನು ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾದ ಆದೇವಸ್ತ್ರೀಯಂ ಕುಹಿತು ಈ ಮಾತ ನುಡಿದನು. “ಕೋಭನವಾದ ಭೂವಿಲಾಸಗಳನುಳ್ಳವಳೆ! ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೇಮವುಳ್ಳವನಾದೆನು. ನೀನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವುಳ್ಳಂಥವಳಾಗು. ಸ್ನೇಹವನ್ನು ವರ್ಧಿಸು” ಎಂದು ನುಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟವಳಾದ ಊರ್ವಶಿಯು ರಾಯನಂ ಕುಹಿತು, “ಕೇಳು ರಾಯನೇ, ನೀನು ನನ್ನ ಸಮಯಸಂಕೇತವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ” ಎನ್ನಲಾಮಾತಂ ಕೇಳಿ ಪುರೂರವಸ್ಸು, “ಅದೇನು ಸಮಯಸಂಕೇತವು? ಅದಂ ಎನ್ನೊಡನೆ ಹೇಳತಕ್ಕದು” ಎಂದು ಕೇಳಲಾಗಿ; ಅಪ್ಪರ ಸ್ತ್ರೀಯು ನುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. “ಕೇಳು, ನನ್ನ ಶಯನಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಪ್ರಾಯರಾದ ಎರಡು ತಗಲುಗಳು ಇರುತ್ತಲಿದ್ದಾವು, ಅವು ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅಪಹರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವಲ್ಲ. ನೀನು ನಗ್ನನಾಗಿ ನನ್ನಂ ನೋಡತಕ್ಕವನಲ್ಲ, ನನಗೆ ಆಹಾರವು ಘೃತಮಾತ್ರವೇ ಆಗತಕ್ಕದು” ಎನ್ನಲು; “ನೀನು ಮಾಡಿದ ಸಮಯಸಂಕೇತಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ!” ಎಂದು

ಪಾ—1. ಯಾವ ಸತ್ಯವಾದಿಯಾದ ಪುರೂರವಸ್ಸು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಊರ್ವಶಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ತನ್ನ ಸಂಗಡ ವಾಸವಂ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರು ಎಂದು ನುಡಿಯಲು—ಎಂದು ಕನ್ನಡ ಮಾತೃಕೆ.

ನುಡಿದು, ಆಕೆಯೊಡನೆ ಅಳಕಾಪಟ್ಟಣದ ಚೈತ್ರರಥಾದಿ ವಸಂಗಳಲ್ಲಿ ಅಮ
ಲವಾದ ಪದ್ಮಪಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿರಮಣೀಯವಾದ ಮಾನಸರೋವರಗಳಲ್ಲಿ
ವಿಹರಿಸುವವನಾಗಿ ಅಲುಪತ್ತೊಂದುಸಾವಿರ ವರ್ಷವು ಅನುದಿನವು ಪ್ರವೃದ್ಧ
ಮಾನ ಪ್ರಮೋದವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಕಾಲಕ್ರಮಣವೆಂಬೊಡನು. ಉರ್ದ್ವಶಿಯೂ
ಕೂಡ ರಾಯನ ಸಂಗೋಪಭೋಗದಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನಪ್ರವರ್ಧಮಾನವಾದ
¹(ಅನುರಾಗವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಅನುರಲೋಕವಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ಆನೆಯನ್ನು ತೊಳೆ
ದಳು ಉರ್ವಶಿಯಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವು ಇತರ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥ
ರಾದ)¹ ಅಪ್ಸರಸ್ಸುಗಳಿಗೂ ಸಿದ್ಧ ಗಂಧರ್ವರಿಗೂ ಅತ್ಯಂತ ರಮಣೀಯವಾಗಿ
ತೋಜಿಲಿಲ್ಲ. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ (ಉರ್ದ್ವಶಿಯು ಪುರೂರವನ್ನಿನೊಡನೆ ಮೂ
ಡಿದ ಸಮಯವು) ವಿಶ್ವವಸುವು ಗಂಧರ್ವಸಹಿತನಾಗಿ ಬಂದು ರಾತ್ರಿ
ಯಲ್ಲಿ ಶಯನಸಮೀಪದೊಡನೆ ತಗುಲಿದನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದನು. ಅದಂ
ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಎಳೆದುಕೊಂಡುಹೋಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆತಗುಲಿನ ಶಬ್ದ
ವನ್ನು ಕೇಳಿ (ಉರ್ದ್ವಶಿಯು)—ಅನಾಥೆಯಾದವಳ ಪುತ್ರನು ಆವನೋ ಬರ್ವ
ನಿಂದ ಅಪಹರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಲಿದ್ದೀತು, ಆವನಂ ಮುಳುಗಲಿ, ಎಂದು ವ್ಯಾಕುಲ
ಚಿತ್ತಳಾಗಿ ಪ್ರಳಾಪಿಸುತ್ತಿರುವುದಂ ಕೇಳಿ, ಪುರೂರವನ್ನು—ತಾನು ನನ್ನನು,
ತನ್ನಂ ದೇವಿಯು ನೋಡಬಾರದಲ್ಲ—ಎಂದು ತಾನೆಯ್ದೆ ಇದ್ದನು. ಅನಂ
ತರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ತಗುಲನ್ನು ಗಂಧರ್ವರು ಅಪಹರಿಸಿದವರಾದರು. ಅಪ
ಹರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಆತಗುಲಿನ ಶಬ್ದವಂ ಕೇಳಿ,—ತಾನು ಅನಾಥೆಯು, ಪತಿ
ಹೀನೆಯು, ಕುತ್ತಿತಪುರುಷಾಶ್ರಯಳು ಎಂದು ಮೊಳುಯಿಟ್ಟಳು. ಅವಳ
ಆರ್ತಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಪುರೂರವನ್ನು ಕೋಪದಿಂದ—ತಾನು ವಸ್ತ್ರ
ಹೀನನಾದರೂ ಅಂಧಕಾರವಷ್ಟೆ, ಎಂದು ಖಡ್ಗಧಾರಿಯಾಗಿ ಆಕಾಶಗಾಮಿ
ಯಾಗಿ “ನಿಲ್ಲ ನಿಲ್ಲ, ದುಷ್ಟದುಷ್ಟ, ಕೊಲಲ್ಪಟ್ಟೆ,” ಎಂದು ಅಟ್ಟಕೊಂಡು
²(ಮೋದನು. ಅಪ್ಪಣಿಸಿಗಳಿಗೆ ಆ ಗಂಧರ್ವರಿಂದ ಅತ್ಯುಜ್ಜ್ವಲವಾದ ಮಿಂಚು

ಪಾ -1. ಅನುರಾಗವಂ ನೋಡಿ ಸ್ವರ್ಗಾಧಿಪತಿಯಾದ ದೇವೇಂದ್ರನಲ್ಲಿಯೂ
ಅಪೇಕ್ಷೆಮಾಡದೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಉರ್ದ್ವಶಿ ಹೊಣತಾದ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥರಾದ—
ಕನ್ನಡ ಮಾತೃಕೆ.

2. ಹೋಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಆಗಂಧರ್ವರ ಅತ್ಯಂತ ಕಾಂತಿಯಿಂದಕನ್ನಡ—ಮಾತೃಕೆ.

ಜನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದೂ ಕಾಂತಿಯಿಂದ)^೨ ಪ್ರಕಾಶನಿರ್ವಾಣನಾದ ರಾಯನಂ
 ಉರ್ವಶಿಯು ನೋಡಿ (ನಿವೃತ್ತ ಸಂಕೇತವುಳ್ಳವಳಾಗಿ ಹೊಣುಟುಹೋದಳು.)
 ಅಗಂಧವು ತಾವು ಬಂದ ಕಾರ್ಯವು ಅದುದರಿಂದ ಎರಡು ತೆಗಳಾಗಿ
 ೪ನೂ ಅಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು^೧ ಭಯದಿಂದ^೧ ತಮ್ಮ ಲೋಕವನೆಯ್ದಿರು. ರಾಯನು
^೨ಅವರ ದೇಹಕಾಯಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದ^೨ ಎರಡು ಮೇಷಗಳನ್ನೂ
 ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಂತುಷ್ಟವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ ತನ್ನ ಶಯನಸ್ಥಲವ
 ನೆಯ್ದಿ ಉರ್ದಶಿಯಂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಚಿತ್ತಭ್ರಾಂತಿಯುಂಟಾಗಿ
 (ವಸ್ತ್ರಹೀನನಾಗಿಯೇ ಉನ್ಮತ್ತನಹಾಗೆ ತಿರುಗುತಿರಲಾಗಿ, ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ
 ದಲ್ಲಿ ಕಮಲಸರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುಮಂದಿ ಅಪ್ಸರಸ್ಸುಗಳೊಡನೆ ಸಮವೇತ
 ವಾಗಿರುವ ಉರ್ದಶಿಯಂ ಕಂಡು, ರಾಯನು ಉನ್ಮತ್ತನಾಗಿ-ಎಲೆ ಸ್ತ್ರೀ
 ಯೆ,^೩(ನಿಲ್ಲ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಘೋರೆಯಾದವಳೇ ! ನಿಲ್ಲ, ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ
 ಕಪಟಿಯಾದವಳೇ !^೩ ನಿಲ್ಲ), ಇಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲನಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅನೇಕಪ್ರಕಾರ
 ವಾದ ಮಾಡುಗಳಂ ನುಡಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ ; ಆ ಮಾತಂ ಕೇಳಿ ಉರ್ವಶಿಯು--
^೪ಕೇಳು ಮಹಾರಾಜನೇ ! ಈ ಅವಿವೇಕವ್ಯಾಪಾರವು ನಾಕು ನಾನು
 ಈಗ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ವತ್ಸರಾಂತರದಲ್ಲಿ ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ಬರಲುಳ್ಳ
 ವನು. ನಿನಗೆ ಕುಮಾರನಾದಾನು. ಬಂದುರಾತ್ರಿ ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನಸಂಗಡ ವಾಸ
 ವಂ ಮಾಡೇನು.”^೪ (ಎಂದು ಹೇಳಲು ; ಪ್ರಹೃಷ್ಟನಾಗಿ, ತನ್ನ ಪುರವನ್ನು
 ಕುಣಿತು ತೆರಳಿದವನಾದನು) (ಇತ್ತ ಉರ್ವಶಿಯು) ಮಿಕ್ಕ ಅಪ್ಸರೆಯ
 ರನ್ನು ಕಂಡು-ಈರಾಯನು ಉತ್ತಮಪುರುಷನು, ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದವನು.

ಟೀಕು—೩. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಪಟಿಯಾದವಳೇ = ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ನನ್ನೊಡನೆ ವಾ
 ಗ್ವಿಶ್ರವಸ್ಸು ಮಾಡು ಎಂದರ್ಥ. ಇದರಿಂದ “ಅಯೇ ಜಾಯೇ ಮನ
 ಸಾತಿಷ್ಠಘೋರೆ ವಚಾಂಸಿ ಮಿಶ್ರೀಕೃಣವಾವಹೈ” ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ
 ಅವರ ಸಂವಾದರೂಪವಾದ ಸೂಕ್ತವು ಸ್ಮಾರಿತವಾಯಿತೆಂದು ವ್ಯಾ
 ಖ್ಯಾತೃಗಳು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

೪. ಈ ಉರ್ದಶಿಯು ಪ್ರತಿವಚನದಿಂದ “ಪುರೂರವಾಮಾಕೃಧಾ” ಇತ್ಯಾ
 ದಿ ಸೂಕ್ತವು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೃಗಳು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ನಾ—೧, ೨. ಸಂಸ್ಕೃತ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.

¹(యనావ ఈ రాయనోడనే ఇమ్మకాల అనురాగదింద ఆకర్షిసల్పట్ట మనస్సుల్ల వళాగి ఇద్దేనో అంధవను) ¹ ఎందు దేళిదళు. ఆ మాతం కేళి అప్పరస్సుగళు ఈ మాతం నుడిదరు. బళ్ళితాయితు బళ్ళితాయితు. ²(ఈతన రూపవు మనోజరవాదుదు. ఈతన సంగడ సజసి తియు సర్వకాలదల్లి ననుగూ టుంటాగలి! ఎందరు) ²

కేళి మృత్యుయ! సంవత్సర పూర్తియ నాగుతుమిరలాగి, ఆరాయను అల్లిగే బందను. (ఆయువేందు దేసరుళ్ళు) కుమారనన్ను టుర్వశియు రాయ-నిగే కేటట్టళు. పుత్రనన్ను కేటట్ట ఆహోత్తిస రాత్రి అల్లి ఆరాయన సంగడ ఇద్దు ఐదుమంది కుమారర టుత్ప త్తిగోశ్చర గర్భవన్ను ధరిసదళు. రాయనం కుఱుతు—“ఎల్మ మహారాజనే, సమస్త గంధర్వరూ (నమ్మల్లి ప్రితియింద మహా రాజనాద నినగే) వరవం కేటవవరాగి బందిద్దారే, వరవం కేళు.” ఎందళు. “ననగే వరవావుదేందరే, కేళి గంధర్వరిరా! జయిసల్పట్ట సకల శత్రుగళనుళ్ళ వనాగి జయిసల్పట్ట ఇంద్రియగళనుళ్ళ వనాగి బంధువగదోడగొడి అతిబలకేళిశవుళ్ళ వనాగబేళు. టుర్వశి సాయుజ్యహేళుతు బేళి ననగే ప్రాప్తవ్యవు బేడి. అదుకారణ నాను ఈ టుర్వశియోడనేయే కాలవన్ను కళయలు ఆశిసుత్తేనే. టుర్వశిసాలోక్యవిల్లద వరవం కేటబేడి. టుర్వశి సహితవా గిరువ వరవం కేట” ఎందు కేళుతిరలాగి; గంధర్వరు రాయంగే బందు అగ్నిసాలియం కేటట్ట, “కేళు రాయనే, ఈ అగ్నియన్ను వేదోక్తమాగదల్లి మూఱుప్రకారమాగి మూడి టుర్వశి సాలోక్యవుంటాగబేళేకంబ మనోరథక్కాగి యాగవన్ను జేన్నాగి మోడువవనాగు. ఆమేలే నిన్న మనోరథవు పూర్తియాదితు.” ఎంద మాతం కేళి అగ్నిసాలియం కేటయేదయిదను.

పా—1. బందానోందు కారణదింద ఈ రాయనోళనురాగమనస్సినంద ఇరల్పట్టతు—ఎందూ,

2. ఈతన రూపింద ననుగూ సమస్త మనోరథవు అగలుళ్ళుదు— ఎందూ కన్నడ మాతృకే.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ! ರಾಯನು ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ನಡುಕಾಡಿನಲ್ಲಿ “ಅಕಟಕಟ! ಎನ್ನ ಮೂಢತೆಯನೇನೆಂದು ಹೇಳಲಿ; ಅಗ್ನಿಸ್ಥಾಲಿಯಂ ತಂದ ವನು ಉರ್ವಶಿಯಂ ಸಂಗಡ ತಾರದೆ ಹೋದನು!” ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತ ಆ ಸ್ಥಾಲಿಯನಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು, ಪಟ್ಟಣವಂ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ, ಆ ದಿನದ ಅರ್ಧ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲದವನಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿದವನಾದನು. “ನನಗೆ ಉರ್ವಶೀ ಸಾಲೋಕ್ಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಅಗ್ನಿಸ್ಥಾಲಿಯು ಗಂಧರ್ವರಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು; ಅದು ಅಡವಿಯೊಳು ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು; ಅದುಕಾರಣ ಅಗ್ನಿಸ್ಥಾಲಿಯಂ ತರುವು ದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದನು ಎಂದು (ಎದ್ದು, ಅಲ್ಲಿಗೆ) ಹೋಗಿ, ಆಯೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಆಸ್ಥಾಲಿಯಂ ಕಾಣದೆ, ‘ಶಮಿವೃಕ್ಷವನ್ನು ಅಶ್ವತ್ಥವೃಕ್ಷ ವನ್ನು’¹ ಕಂಡು, ಚಿಂತಿಸಿ, “ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಸ್ಥಾಲಿಯನಿರಿಸಿದೆನು, ಅದು ‘ಅಶ್ವತ್ಥವೃಕ್ಷವೂ ಶಮಿವೃಕ್ಷವೂ ಆಯಿತು:’² ಆದುದರಿಂದ ಆ ಅಶ್ವತ್ಥ ವನ್ನೂ ಶಮಿಯನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅರಣಿಯಂ ಮಾಡಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಯಾಗವಂ ಮಾಡೆನು”-ಎಂದು ತನ್ನ ಪಟ್ಟಣವನೆಯ್ತು ಅರಣಿಯಂ ಮಾಡಿದನು. ಅರಣಿಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅಂಗುಲಿಗಳಿಂದ ಏರ್ಪಡಿಸಲು ಗಾಯತ್ರೀಮಂತ್ರಜಪವಂ ಪರಿಪಠಿಸುವನಾ ದನು. (‘ಅರಣಿಯು ಗಾಯತ್ರಿಯು) ಅಕ್ಷರಸಂಖ್ಯಾಕವಾದ ಅಂಗುಲಿಗಳ ಗಣನೆಯುಳ್ಳದಾಯಿತು.)³ ಈಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ (ಮಾಡಿದ) ಆ ಅರಣಿಯಲ್ಲಿ (ಮೂಱು) ಅಗ್ನಿಯಂ ಕಡೆದು ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ವೇದವಿಧಿಯಿಂ ಯಾಗವ ಮಾಡಿ, ಉರ್ವಶೀಸಾಲೋಕ್ಯವೆಂಬ ಫಲಾಕಾಂಕ್ಷೆಯಂ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಮತ್ತೂ (ಅದೇ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ) ಫಲವಗೆಯಾದ ಯಾಗಂಗಳಂ ಮಾಡಿ, ಗಂಧರ್ವಲೋಕಗಳನೆಯ್ತು, ಉರ್ವಶಿಯೊಡನೆ ವಿಶೇಷ ಭೋಗವನೆಯ್ತಿದನು. ವೊದಲು ಬಂದು⁴ (ಅಗ್ನಿಯು ಆಯಿತು. ಅದರಿಂದಲೇ ಈ)⁴ ಮೂಱುಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಪರಾಶರರು ಮೈತ್ರೇಯಂಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದರೆಂಬ ಬಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದ ಚತುರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅಂಶನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಂ.

ಟೀಕು—1. “ಶಮಿವೃಕ್ಷಂಚಾಶ್ವತ್ಥಂ” 2. “ಶಮಿವೃಕ್ಷೋಅಶ್ವತ್ಥೋ ಭೂತ” ಎಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿದೆ.

3. ಆದ್ದರಿಂದ ಅರಣಿಯು ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾಲು ಅಂಗುಲವುಳ್ಳದೆಂದಾಯಿತು.

ವಾ—4. ಐದು ಅಂಶನೆಯ ಮನ್ವಂತರದಲ್ಲಿ—ಕನ್ನಡ ಮಾತೃಕೆ.

ವಿಳನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ ! ಪುರೂರವರಾಯಂಗೆ ¹ (ಆಯುವು, ಧೀಮಂತನಾದ ಅನಾವಸುವು, ಶೃತಾಯು, ಶತಾಯು, ಅಯುತಾಯು ಎಂಬ) ¹ ಆಯುಮಂದಿ ಪುತ್ರರು ಆದರು. ಅನಾವಸುವಿಗೆ ಭೀಮನಾಮಕನು ; ಆತಂಗೆ ಕಾಂಚನನು, ಕಾಂಚನನಿಂದ ಸಹೋತ್ರನು, ಆತಂಗೆ ಜಹ್ನು. (ಆ ಜಹ್ನುವು ತನ್ನ) ಯಾಗಶಾಲೆಯಂ ಗಂಗಾದೇವಿಯು ಜಲದಿಂ ನನೆಯಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಕೋಪದಿಂ ಕೆಂಪಾದ ಕಣ್ಣುಗಳನುಳ್ಳವನಾಗಿ ಭಗವಂತನಾದ ಯಜ್ಞಪುರುಷನಾದ ನಾರಾಯಣನಂ ಪರಮಧ್ಯಾನಸಮಾಧಿಯಿಂ ತನ್ನ ಹೃದಯದೊಳಗಾರೋಪಿಸಿ ಸಮಸ್ತ ಗಂಜಲವನ್ನೂ ಪಾನಮಾಡಿದನು. ಅದಂ ಕಂಡು ² ದೇವತೆಗಳು ಮುನಿಗಳು³ ಅವನಂ ಕುಜಿತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದ ಜಹ್ನುಮಹಾರಾಯನು ಮಗಳಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಗಂಗೆಯಂ ಬಿಟ್ಟನು. ಆ ಜಹ್ನುರಾಯಂಗೆ ಸುಮಂತನು ಪುತ್ರನಾದನು. ಆತಂಗೆ ಆಜಕನು. ಆತನಿಂದ ಬಲಕಾಶ್ವನು. ಅತಂಗೆ ಕುಶನು. ಅವನಿಗೆ ಕುಶಾಂಬನು, ಕುಶನಾಭನು, ಧೂರ್ತರಜಸ್ಸು, ವಸು ಎಂಬ ನಾಲ್ವರು ಪುತ್ರರಾದರು. ಆನಾಲ್ವರು ಪುತ್ರರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುಶಾಂಬರಾಯನು ಶತಕ್ರತುವಾದ ದೇವೇಂದ್ರಂಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಪುತ್ರನು ತನಗುಂ ಟಾಗಬೇಕೆಂದು ತಪಸ್ಸಂ ಮಾಡಿದನು. ಅಂತು ಉಗ್ರತಪವಂಗೆಯ್ವ ಕುಶಾಂಬರಾಯನಂ ಕಂಡು ಶತಮನ್ಯುವು ತನಗೆ ಸರಿಯಾದ (ಪರಾಕ್ರಮವುಳ್ಳ) ಪುತ್ರನೀತಂಗಾಗಬಾರದೆಂದು ತಾನೇ ಪುತ್ರನಾಗಿ ಜನಿಸಿದನು. ಆತನು ಗಾಧಿಯೆಂದು ಕಾಶಿಕಾನ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದನು. ಆಗಾಧಿಯು ಸತ್ಯವತಿಯೆಂಬ ಕುಮಾರ್ತಿಯಂ ಪಡೆದನು. ಆಸತ್ಯವತಿಯಂ ಭ್ರಮುವಿನ ಕುಮಾರಕನಾದ ಋಚಿಕನು ವರಿಸಿದನು. ಗಾಧಿರಾಯನು ಅತ್ಯಂತ ಕೋಪಿಯಾದ ಅತಿವೃದ್ಧನಾದ (ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾದ) ಋಚಿಕಂಗೆ ಕನ್ನೆಯಂ ಕೊಡಲು ಇಪ್ಪವಿಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಕಿವಿ ಶ್ಯಾಮವರ್ಣವುಳ್ಳುದಾಗಿ ಚಂದ್ರಸಂಕಾಶವಾಗಿ ವಾಯುವೇಗ

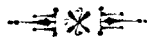
ವಾ—1. ಆಯುವೆಂಬಾತನು, ಆತಂಗೆ ಧೀಮಂತನು, ವಸು, ಶೃತಾಯು ಇವರೇ ಮೊದಲಾದ—ಎಂದು ಕನ್ನಡ ಮಾತೃಕೆ; ಇದು ತಪ್ಪೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

2. ಸಂಸ್ಯುತದ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ದೇವರ್ಷಿಯು; ಎಂದಿದೆ.

ವುಳ್ಳುದಾಗಿ ಸಾವಿರ ಸಂಖ್ಯಾಕವಾದ ಅಶ್ವಗಳನ್ನು ಕನ್ಯಾಶುಲ್ಕವಾಗಿ ಕೊಂಡುಬಂದರೆ ಕನ್ನೆಯಂ ಕೊಟ್ಟೀನು, ಎಂದನು. ಆಮಾತಂ ಕೇಳಿ ಋಚಿಕನು ವರುಣನೆಡೆಗೆಯ್ದ ಅಶ್ವತೀರ್ಥಬೋಗುತ್ಪನ್ನವಾದ ತಾದೃಶವಾದ ಅಶ್ವಸಹಸ್ರವಂ ತಂದು ಕೊಟ್ಟುದುಂ (ಗಾಧಿಯು ಆತನಿಗೆ) ಕನ್ಯಾದಾನವಂ ಮಾಡಿದನಾದಕಾರಣ ಋಚಿಕನು (ಸತ್ಯವತಿಯು) ಪಾಣಿಗ್ರಹಣವಂ ಮಾಡಿದನು. ವಿವಾಹವಾದ ಬಳಿಕ ಆಯುಕ್ತನಿಗೆ ಸಂತಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ಒಂದು ಚರುವಂ ನಿರ್ಮಿಸಿದನು. ಅದಂ ಕೂಡವಳಾಗಿ ತಾನು ಪತಿಯಂ ಕೂಳಿತು—“ಕೇಳು ಸತ್ಯವೀ! ನಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಕ್ಷತ್ರಪ್ರೇಮನಾದ ಪುತ್ರೋತ್ಪತ್ತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ (ಜೇಷ್ಠನೊಂದು ಚರುವಂ) ಅನುಗ್ರಹಿಸಬೇಕು ” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲಾಗಿ; ಜೇಷ್ಠ ಚರುವೊಂದನುಂಟುವಾಡಿ, “ಕೇಳು ಸತಿಯೇ, ಈ ಚರುವು ನಿನಗೆ; ಜೇಷ್ಠ ಚರುವು ನಿನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕದು ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತಾನು ವನವಂ ಕೂಳಿತು ತೆರಳಿದನು. ಆ ಚರುವಂ ತಾಯಿಗೆ (ಭುಜಿಸಲು) ಕೊಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ—ಅವಳ ತಾಯಿ, “ಕೇಳು ಮಗಳೇ! ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪುರುಷನು ತನ್ನ ಪುತ್ರನ ಅತ್ಯಂತ ಗುಣರೂಪಗಳನಪೇಕ್ಷಿಸುವನು. (ಯಾವನು ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯ ತಮ್ಮನ ಗುಣರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಆದರಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನು?) ಆದಕಾರಣ ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಚರುವನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡು; ನನ್ನ ಚರು ನೀನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಭುಜಿಸು. ನನ್ನ ಪುತ್ರನಿಂದ ಸಕಲಭೂಮುಂಡಲದ ಪಾಲನವು ಮಾಡತಕ್ಕದು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂಗೆ ಬಲವೀರ್ಯಸಂಪತ್ತುಗಳೇತಕ್ಕೋ ” ಎಂದು ನುಡಿಯಲಾಗಿ; ಆಯುಕ್ತನು ತನ್ನ ಚರುವಂ ತಾಯಿಗೆ ಕೊಟ್ಟವಳಾದಳು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ವನದಿಂದ ಬಂದ ಋಷಿಯು ಸತ್ಯವತಿಯನ್ನು ಕಂಡು—“ಎಲೆ ಪಾಪಿ! ಇದೇನು ಅಕೃತ್ಯವನೆಸಗಿದೆ! ನಿನ್ನ ಶರೀರವು ಅತ್ಯಂತ ರೌದ್ರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಲಿದ್ದೀತು. ನಿನ್ನ ತಾಯಿಗೋಸ್ಕರ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಚರುವು ನಿನಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದಂತಿದೆ. ನಿನಗೆ ಇದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಆಚರುವಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನಿಂದ ಸಕಲೈಶ್ವರ್ಯವೀರ್ಯ ಶೌರ್ಯಬಲಸಂಪತ್ತುಗಳಾರೋಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು. ನಿನ್ನ ಚರುವಿನಲ್ಲಿ ಅಖಿಲ ಶಾಂತಿಜ್ಞಾನ ತಿತಿಕ್ಷಾದಿ ಬ್ರಹ್ಮಗುಣ ಸಂಪತ್ತುಗಳಾರೋಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು. ಇಂತಹ ಚರುವ ನೀನು ವಿಸರೀತವಾಗಿ ಮಾಡಿ

దుదబింద నిన్నల్లి అతి రొద్రాస్త్రధారణపాలసప్తనాద క్షత్రియా
 బారవుళ్ళ మగనాదాను ; నిన్న తాయీయల్లి శుశియుపశాంతిగళిం
 శూడిద బ్రాహ్మణాచారవుళ్ళ మగనాదాను.” ఎందను. ఆ మాతం కేళి
 అస్త్రియు మునియు పాదంగళిగే అడ్డబిడ్డు--“ భగవంతనే! నన్న
 అజ్ఞానదಿಂದ ఈ కేలసవు మోడల్పట్టెతు. అనుగ్రహవన్ను మోడ
 బేళు. ననగే ఈవిధవాద క్షత్త్రపుత్రను బేళెడ. శాంతనాద పుత్రనం
 కరుణిసు “ ఎనలు; ” యాగేయగాలి ” ఎందను. అనంతరదల్లి ఆకేయు
 జమదగ్నియం పడెదళు. ఆకేయ తాయీ విశ్వామిత్రనం పడెదళు. జమ
 దగ్నియ తాయీయనాద శత్యవతియు శౌరికియేంబ నదియనాదళు. ఆ
 జమదగ్నియు ఇక్ష్వాకువిన వంశోద్భవనాద రేణువిన శుమాతి
 రేణుకేయం వినాదవాదను. ఆరేణుకేయల్లి అశ్వేషక్షత్త్రకులపం
 త్యనాద పరశురామనం పడెదను. ఆపరశురామను పడు శ్రౌత్యు
 సంపన్ననాద అఖిలలోకగురువాద నారాయణన అంశపు. విశ్వా
 మిత్రంగే భృగువంశోత్పన్ననాద శుశ్రేణుభనేంబ మగను (దేవతగ
 లంద) కేళెడల్పట్టెను. అదుదబింద ఆశుశ్రేణుభనగే దేవరాతనేంబ
 దేసరాయిత. మత్తు ఆ విశ్వామిత్రంగే మధుభంధం ధనంజయ శ్రుత
 దేవాప్యక కజ్జ ప దరితాశ్మరాద దైరసపుత్రరరా జసిసిదరు. ఆశౌ
 శికగోత్రోత్పన్నరాద బహుజనరు బాహ్యంతరదల్లి వివాహవం నాడి
 దరు.

ఎంబల్లిగే శ్రీపరాశరరు మృత్యేయంగే నిరూపిసిదరేంబ బళిగే
 శ్రీ విష్ణుపురాణద జతుథాంతదల్లి ఏళనీయ అధ్యాయం.



ఎంటనీయ అధ్యాయం.

కేళు మృత్యేయ ! యావను ఆపురూరవస్సిగే జ్యేష్ఠపుత్ర
 నాదనో, ఆ ఆయువు రామవిన మగళ మదువేయగి, ఆయక్ష్మనల్లి
 నకుప, క్షత్త్రన్యధ, రంభ, రజి, అనేనసేంబ ఐదుమశ్కళం పడెదను.

ಕ್ಷತ್ರವೃದ್ಧಿನಿ ಸುಹೋತ್ರನು ಹುಟ್ಟಿದನು. ಅವನಿಗೆ ಕಾಶ್ಯಪ ಕೌಶ ಗೃತ್ಸು ಮದರಂಜೀ ಮೂವರು ಮಕ್ಕಳಾದರು. ಗೃತ್ಸುನು ಮಗ ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯಪ್ರವರ್ತಕನಾದ ಶನಕನೆಂಬ ಮಗನಾದನು. ಕಾಶ್ಯಪನಿಗೆ ಕಾಶೀರಾಜನಾದ ಕಾಶೇಯನು. ಅವನಿಗೆ ರಾಪ್ಸನು. ಆತನಿಗೆ ದೀರ್ಘಾತಮಸ್ಸು. ಆತನಿಗೆ ಧನ್ವಂತರಿಯೆಂಬ ಮಗನಾದನು. ಆತನಿಗೆ ಅಶೇಷಭೂತಂಗಳ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಜ್ಞನಾದ ನಾರಾಯಣನಿಂದ ವರಪ್ರದಾನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಎಂತೆಂದೊಡೆ ಕಾಶೀರಾಜನ ಗೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ಆಯುರ್ವೇದವಾದ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವಂ 'ಎಂಟು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ' ಮಾಡಿ ಯಜ್ಞಭಾಗಭಾಗಿಯಾಗು ಎಂದು. ಅವನೇ ಧನ್ವಂತರಿ. ಅವನ ಪುತ್ರನು ಕೇತುಮಂತ. ಅವನಿಗೆ ಭೀಮರಥನು. ಅವನಿಗೆ ದಿವ್ಯೋದಾಸನು. ಅವನಿಗೆ ಪ್ರತರ್ದನನು. ಆತನು ಭದ್ರಶ್ರೇಣ್ಯವಂ ಶದ ಶತ್ರುಗಳಂ ಜಯಿಸಲು ಶತ್ರುಜಿತುವೆನಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅನನು ತನ್ನ ಮಗನಂ (ಅತಿಪ್ರೀತಿಯಿಂದ) ವತ್ಸನೆಂದುದಹಿಂದ, (ಆ ಮಗನು) ವತ್ಸರಾಯನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದನು; ಸತ್ಯಸಂಧನಾದುದಹಂ ಬುತುಧ್ವಜನೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆದನು; ಅನಂತರ ಕುವಲಯುವೆಂಬಶ್ವವಂ ಪಡೆದುದಹಿಂದ ಕುವಲಯಾಶ್ವನೆಂಬ ನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದನು. ಆ ವತ್ಸನಿಗೆ ಅಳಕನನೆಂಬ ಮಗನಾದನು. ಆತನ ವಿಷಮವಾಗಿ ಅದ್ಭುತಿ ಈ ಶ್ಲೋಕವು ಗಾನಮಾಡಲ್ಪಡುವುದು :-

ಶ್ಲೋ|| “ಷಷ್ಟಿರ್ವರ್ಷಸಹಸ್ರಾಣಿ ಷಷ್ಟಿರ್ವರ್ಷ ಶತಾನಿತಿ |

ಅಳರ್ಕದಸರೋ ನಾನೋ ಬುಭುಜೇ ಮೇದಿನೀಂ ಯುವಾ ||”)

ಆಮೇಲೆ ಆತನಿಗೆ ಸನ್ಮತಿಯೆಂಬ ಮಗನು ಆದನು. ಅವನಿಗೆ ಸುನೀತನು, ಆತನಿಗೆ ಸುಕೇತು. ಅವನಿಂದ ಧರ್ಮಕೇತು. ಅವನಿಂದ ಸತ್ಯಕೇತು. ಅವನಿಂದ ವಿಭು. ಅವನ ಮಗ ಸ್ವವಿಭು. ಆತನಿಗೆ ಸುಕುಮಾರನು. ಅವನಿಗೆ

1. ಶೀತು-ಎಂಟು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ = ಅಷ್ಟಾಂಗವುಳ್ಳದಾಗಿ; ಆವು ಯಾವುವೆಂದರೆ-

ಶ್ಲೋ|| ಕಾಯಬಾಲಗ್ರಹೋಧ್ವಾಂಗ ಶಲ್ಯದಂಷ್ಟ್ರಾಜರಾವಿರ್ವಾ |

ಅಷ್ಟಾವಂಗಾನಿ ತಸ್ಯಾಹು ಶ್ಚಿಕ್ತಿಸ್ತ ಯೇಷು ಸಂಸ್ಥಿತಾ ||

2. ಅರ್ಥ-ಈ ರಾಯನು ಪ್ರಾಯದವನಾಗಿ ಅಜುವತ್ತುಸಾವಿರದ ಅಜುನೂರು ವರ್ಷ ಬೇಜೊಬ್ಬನಿಲ್ಲದೆ ತಾನೇ ಭೂಮಿಯಂ ಆಳಿದನು.

ಕೃಷ್ಣ ಕೇತು. ಅವನಿಂ ವಿತ್ತಿಹೋತ್ರನು. ಆತಂಗೆ ಭಾರ್ಗವನು, ಅವನಿಂದ ಭಾರ್ಗವಭೂಮಿಯು. ಅವನಿಂದ ಚಾತುರ್ವರ್ಣದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಆದನು.

ಈ ಪೂರ್ವೋಕ್ತರಾದ ರಾಯರುಗಳ ಅನ್ವಯದಲ್ಲಿ ಕಾಶೀರಾಜನ ಸಂತತಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಮುಂದೆ ರಜೆಯೆಂಬ ರಾಯನ ಸಂತತಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಡತಲಿದ್ದೀತು; ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಆಲಿಸು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಪರಾಶರರು ಮೈತ್ರೇಯಂಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದರೆಂಬ ಬಳಿಗೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ಎಂಟನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಂ.



ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಂ.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ ! ರಜೆ ಎಂಬ ರಾಯಂಗೆ ಅತುಳವೀರ್ಯಪರಾಕ್ರಮರಾದ ಐನೂರುಮಂದಿ ಕುಮಾರರಾದರು. ದೇವಾಸುರಸಂಗ್ರಾಮಾ ರಂಭದಲ್ಲಿ ಸರಸ್ವರನಭೇಷ್ಣುಗಳಾದ (ದೇವತೆಗಳೂ ಅಸುರರೂ) ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಂ ಸೇರಿ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಂ ಕುಚ್ಚಿತು “ ಕೇಳು, ಪಿತಾಮಹನೇ ! ನಮ ಗೋಗದಿರುವ ಈ ವಿರೋಧದಲ್ಲಿ ಆರ ಪಕ್ಷ ಜಯವುಳ್ಳದಾದೀತು ” ಎನಲು; ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು— “ ಕೇಳಿ, ದೇವಾಸುರರಿರಾ ! ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಜನಾರ್ಥ ವಾಗಿ ರಜೆ ಎಂಬ ರಾಯನು ಉದ್ಯತಾಯುಧವುಳ್ಳವನಾಗಿ, (ಆವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ) ಯುದ್ಧವನೆಸಗುವನು, ಆ ಪಕ್ಷವು ಜಯಿಸುವುದು. ” ಎಂದ ಮಾತಂ ಕೇಳಿ ದೈತ್ಯರ್ಕಳಿಂದ ರಜೆ ಎಂಬ ರಾಯನು ಆತ್ಮಸಹಾಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಯಾಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಈ ಮಾತಂ ನುಡಿದನು—“ ಕೇಳಿ ದೈತ್ಯರಿರ ! ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯಾರ್ಥವಾಗಿ ದೇವತೆಗಳಂ ಜಯಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಯುದ್ಧಮಾಡಿದೆನಾದರೆ ಆಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ನಾನು ಇಂದ್ರನಾದೇನು ” ಎಂದ ಮಾತಂ ಕೇಳಿ, ದೈತ್ಯರು “ ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ಈ ಮಾತಿಗೊಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ; ನಮಗೆ ಇಂದ್ರನು ಪ್ರಹ್ಲಾದನು. ಆತನಂ ಕುಚ್ಚಿತೇ ನಾವೀ ಯುದ್ಧೋಗವಂ ಮಾಡಿದೆವು ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ದೈತ್ಯರು ಹೊಣುಟುಹೋದರು. ತಱುವಾಯ ದೇವತೆಗಳಂದಲೂ ಅದೇ ಮೇರೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ಆ ರಜರಾಯನು ದೇವತೆಗಳ ಪಕ್ಷವಾಗಿ ಅನೇಕಾಸ್ತ್ರ ಸಂಘಾತಗಳಿಂದ ಸಕಲವಾದ ಅಸುರಬಲವಂ ಸಂಹಾರಮಾಡಿದನು. ಈ ತೊಂದಿಂ ಶತ್ರುಪಕ್ಷವು ನಿಶ್ಕೇಷವಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ದೇವೇಂದ್ರನು

ರಜಿರಾಯನ ಚರಣಯುಗಳವಂ ತನ್ನ ಶಿರಸ್ಸಿನಿಂದ ಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕಾರವಂ ಮಾಡಿ, “ಕೇಳು ರಾಯನೇ! ನನಗೆ ಬಂದ ಭಯದಿಂದ ನನ್ನಂ ರಕ್ಷಿಸಿದೆಯಾದಕಾರಣ, ನೀನು ನನಗೆ ತಂದೆ. ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೀನು ಉತ್ತಮನು. ಮೂಱು ಲೋಕಕ್ಕೂ ಇಂದ್ರನಾದ ನಾನು ನಿನ್ನ ಪುತ್ರನು.” ಎಂಬ ವಿನಯದ ಮಾತಂ ಕೇಳಿ, ರಜಿರಾಯಂ ನಕ್ಕು, “ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ; ವೈರಪಕ್ಷದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಹೊಜತಾದ ಚಾಟೂಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಸಹಿತವಾದ ನಮಸ್ಕಾರವನತಿಕ್ರಮಿಸಬಾರದಲ್ಲ” ಎಂದು ತನ್ನ ಪಟ್ಟಣವಂ ಕುಹಿತೈದಿದನು. ಅಶತಕ್ರತುವಾದ ಇಂದ್ರನು ಇಂದ್ರತ್ವವಂ ಮಾಡಿದನು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ರಜಿರಾಯನು ಸ್ವರ್ಗವನೆಯ್ದುತಿರಲಾಗಿ, ದೇವಮುನಿಯಾದ ನಾರದರಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ರಜಿರಾಯನ ಸುತರು ತಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ಮಗನಾದ ಇಂದ್ರನನ್ನು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯಾರ್ಜಿಸಿದ ಸ್ವರ್ಗರಾಜ್ಯಮಂ ಯಾಚಿಸಿದರು. ಅವನು ಕೊಡದಿರಲಾಗಿ ವಿಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಆಳಿದರು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ರಜಿಪುತ್ರರು ಸ್ವರ್ಗರಾಜ್ಯವನಾಳುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನು ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದು—“ಕೇಳು ಗುರುವೇ, ಬದರೀ ಮಾತ್ರ ಪುರೋಡಾಶವನಾದರೂ ನನಗೆ ಕೊಡಿಸಿ, ಆಪ್ಯಾಯನವಂ ಮಾಡಿಸ ತಕ್ಕುದು” ಎಂದನು. ಆ ಮಾತಂ ಕೇಳಿ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯು “ಕೇಳು ಇಂದ್ರನೇ! ನಿನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟುವುದೇನು, ಕಂಗೆಡಬೇಡ” ಎಂದು ಪ್ರತಿದಿನವೂ (ಶಕ್ರನಿಗೆ ತೇಜೋಭಿವೃದ್ಧ್ಯರ್ಥವಾಗಿ) ಹೋಮವನ್ನೂ ಆ ಕುಮಾರರಂ ಕುಹಿತು ಬುದ್ಧಿವೋದನಾರ್ಥವಾಗಿ ಅಭಿಚಾರ ಹೋಮವನ್ನೂ ಮಾಡಿದನಾದಕಾರಣ ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮದ್ವೇಷಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಧರ್ಮತ್ಯಾಗಿಗಳಾಗಿ ವೇದವನಾರ್ಗವಿರಿತರಾದರು. ಅಪೇತಧರ್ಮಚಾರರಾದ ಅವರನ್ನು ಸಮಯ ನೋಡಿ ಇಂದ್ರನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಯಿಸಿದನು. (ಪುರೋಹಿತನಾದ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಟ್ಟಂಥ ತೇಜಸ್ಕೃತ್ಯವನಾದ ಇಂದ್ರನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿದನು. ದೇವೇಂದ್ರನ ಸ್ವಸ್ಥಾನ ಪರಿಚ್ಯುತಿಯನೂ ಪುನಃಪ್ರಾಪ್ತಿಯನೂ ಹೇಳುವ ಈ ಕಥಾವೃತ್ತಾಂತವಂ ಕೇಳಿದವರಿಗೆ, ಎಲೈ ಮೃತ್ರೇಯನೇ! ಈ ಸ್ವಸ್ಥಾನ ಪರಿಚ್ಯುತಿಯೂ ದುರಾತ್ಮತೆಯೂ ಹೊದ್ದವು.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ ! ಆ ಪುರೂರವನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ರಂಭನೆಂಬ ವನು ಅಪುತ್ರನಂತನು. ಕ್ಷತ್ರವೃದ್ಧನೆಂಬವನಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ಷತ್ರನೆಂಬ ರಾಯನು; ಅವನಿಂದ ಸಂಜಯನು; ಆತನಿಗೆ ಜಯನು ; (ಆತನಿಗೆ ವಿಜಯನು) ಅವನಿಗೆ 'ಕೃತನು', ಆತನಿಂದ 'ಹರ್ಯಾಧನನು,'^೨ ಅವನ ಮಗ ಸಹದೇವನು ; ಆತನಿಂದ 'ಅದೀನನು;' ಅವನಲ್ಲಿ ಜಯತ್ಸೇನನು; ಅವನ ಮಗ ಸಂಕೃತಿಯು; ಆತನ ಮಗ ಕ್ಷತ್ರಧರ್ಮನು ; ಈ ವಂಶಪರಂಪರೆಯು ಕ್ಷತ್ರವೃದ್ಧನಿಂದ ಆದುದು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ನಹುಷಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ವಂಶಕೀರ್ತನೆಯು ಮಾಡೇನು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಪರಾಶರರು ಮೈತ್ರೇಯಂಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದರೆಂಬ ಬಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದ ಚತುರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ನವಮೋಧ್ಯಾಯಂ.

ಹತ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ ! ನಹುಷಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ಯತಿಯು, ಯಯಾತಿಯು, ಸಂಯಾತಿಯು, ಅರಾತಿಯು, ವಿವಾತಿಯು ಕೃತಿಯು ಎಂಬ ಆಳು ಮಂದಿ ಕುಮಾರರು ಅತಿಬಲಪರಾಕ್ರಮಶಾಲಿಗಳಾದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಯತಿಯು ರಾಜ್ಯವಸಿಚ್ಛೈಸಿದವನಾದನು. ಯಯಾತಿರಾಯನು ಭೂಪತಿಯಾದನು. ಯಯಾತಿಯು ದೇವಯಾನಿಯೆಂಬ ಶುಕ್ರಾಶ್ರಮಾರ ಕುಮಾರಿಯನ್ನೂ ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯೆಂಬ ವೃಷಪರ್ವನ ಮಗಳನ್ನೂ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. (ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ವಂಶಾನುಶ್ಲೋಕವಿದೆ—)

ಶ್ಲೋ|| “ ಯದುಂ ಚ ದುರ್ಮಸುಂ ಚೈವ ದೇವಯಾನೀ ವ್ಯಬಾಯತ |

ದು್ರಹ್ಯಂ ಚಾನುಂಚ ಪೂರುಂಚ ಶರ್ಮಿಷ್ಠಾ ವಾರ್ಷಪರ್ವಣೀ ||”

ಆ ದೇವಯಾನಿ ಎಂಬುವಳು ಯದುವಂ ದುರ್ಮಸುವಂ ಪಡೆದಳು ; ವೃಷಪರ್ವನ ಮಗಳಾದ ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯು ದು್ರಹ್ಯನಂ ಅನುರಾಯನಂ ಪೂರು ಎಂಬಾತನಂ ಪಡೆದಳು. ಶುಕ್ರಾಶ್ರಮಾರ ಶಾಪದಿಂದ ಯೌವನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಯಾತಿಯು ಜರೆಯಂ ಪಡೆದನು. ಆಮೇಲೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾದ ಶುಕ್ರನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ತನ್ನ ಜರೆಯಂ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಲು (ಸಮರ್ಥನಾಗಿ)

ಪಾ—1. ಕೇತುವು. 2. ಹರ್ಯಾಧನು, 3. ಅದೀಕನು—ಎಂದುಕನ್ನಡ ಮಾತೃಕೆಯ ಪಾಠಗಳು.

ಯದುವಂ ಕುಂಠಿತು ನುಡಿದನು. “ಕೇಳು ಮಗನೇ, ನಿನ್ನ ಮಾತಾಮಹನ ಶಾಪದಿಂದ ನನಗೆ ಯಾವನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜರೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. (ಆತನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ) ಆ ಜರೆಯು ನಿನ್ನ ಅಧೀನ ಮಾಡಿ ಸಹಸ್ರ ವರ್ಷಗಳು ಮಾತ್ರ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದು ವಿಷಯಭೋಗತೃಪ್ತಿಯನ್ನೈದಿಯೇನು: ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾಕ್ಯಮಂ ಹೇಳಬೇಡ” ಎಂದು. ತಂದೆಯ ಆ ಮಾತಿಗೆ ಬಡಂಬಡದವನಾಗಿರಲು, ಅದರಿಂದ “ನಿನ್ನ ಸಂತತಿಯು ರಾಜ್ಯಾನರ್ಹವಾಗಲಿ!” ಎಂದು ಯದುವನ್ನು ಶಪಿಸಿದನು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ದುರ್ವಸುವನು ಅದ್ರುಹ್ಯನನು ಅನುವನೂ ಬಬ್ಬೊ ಬಬ್ಬ ನಾಗಿ ಕರೆದು, ತನ್ನ ಜರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಹಾಗೆ ಕೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರೊಬ್ಬರೂ ಬಡಂಬಡದಿರಲಾಗಿ, ಅವರಂ ಶಪಿಸಿದನು. ತರುವಾಯ ಶರ್ಮಿಷ್ಠಿಯ ಕುಮಾರನಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಿಷ್ಕಿಯವನಾದ ಪುರುವಂ ಕುಂಠಿತು,—ತನ್ನ ಜರೆಯು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೆನ್ನಲಾಗಿ; ಅವನು ತಂದೆಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, “ನಿಮ್ಮ ಅನುಗ್ರಹ! ಮಹಾಪ್ರಸಾದ!” ಎಂದು ಉದಾರವಾರ್ತೆಯಂ ನುಡಿದು, ತನ್ನ ಯಾವನಮಂ ತಂದೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವನ ಜರೆಯಂ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವನಾದನು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಯದುವಾತಿಯು ಪುರುವಿನ ಯಾವನಂ ಪಡೆದು ಧರ್ಮವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಯಥಾಕಾಲೋಚಿತವಾಗಿ ಉತ್ಸಾಹದೊಡನೆ ಯಥಾಕಾಮವಾಗಿ ವಿಷಯಗಳನನುಭವಿಸಿದನು. ಅಂತಲ್ಲದೆ ಪ್ರಜಾಪಾಲನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿದನು. (ವಿಶ್ವಾಚೆಯೆಂಬ ಅಪ್ಸರಸ್ತ್ರೀಯೊಡನೆಯೂ) ಧರ್ಮಪತ್ನಿಯಾದ ದೇವಯಾನಿಯೊಡನೆಯೂ (ಕಾಮಗಳಲಿ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದೇನೆಂದು) ತದ್ಗತಮನಸ್ಕನಾದನು. ಅನುದಿನವೂ ಕಾಮಸುಖಗಳನನುಭವಿಸುತ್ತ ಅನುಭವಿಸುತ್ತ ಸಕಲ ವಿಷಯಭೋಗಂಗಳನು ಅತಿರಮಣೀಯವಾಗಿಯೇ ಕಂಡನು. ಆಮೇಲೆ ವಿಚಾರಮಾಡಿ (ಹೀಗೆ ಗಾನ ಮಾಡಿದನು :—

ಶ್ಲೋಕ|| ನ ಜಾತು ಕಾಮಃ ಕಾಮಾನಾಮುಪಭೋಗೇನ ಶಾಮ್ಯತಿ |

ಹವಿಷಾ ಕೃಷ್ಣವರ್ತ್ಮೇವ ಭೂಯುವಾ ಭವರ್ಧತೇ |

ಯತ್ಪ್ರಥಿವ್ಯಾಂ ಪ್ರೀಹಿಯವಂ ಹಿರಣ್ಯಂ ಪಶವಃ ಸ್ತಿಯಃ |

ಏಕಸ್ಯಾಪಿ ನ ಪರಾಪ್ತಂ ತಸ್ಯಾತ್ಮಪ್ಲಾಂ ಪರಿತ್ಯಜೇತ್ ||

ಯದಾ ನ ಕುರುತೇ ಭಾವಂ ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಪಾತಕಂ |

ಸಮದೃಷ್ಟೇಸ್ತದಾ ಪುಂಸಃ ಸರ್ವಾಸ್ಸುಖಮಯಾ ದಿತಃ |

ಯಾ ದುಸ್ತ್ಯಜಾ ಧುರ್ಮತಿಭಾರ್ತಾ ನ ಬೀರೈಶ್ಚ ಬೀರೈಶ್ಚ |

ತಾಂ ತೃಪ್ತಾಂ ಸಂತ್ಯಜೇತ್ ಪ್ರಾಜ್ಞಸ್ಸುಖೇನೈವಾಭಿಪೂರ್ಯತೇ ||
 ಜೀರ್ಯಂತಿ ಜೀರ್ಯತಃ ಕೇಶಾ ದಂತಾ ಜೀರ್ಯಂತಿ ಜೀರ್ಯತಃ |
 ಧನಾಶಾ ಜೀವಿತಾಶಾ ಚ ಜೀರ್ಯತೋಪಿ ನ ಜೀರ್ಯತಃ ||)

(ಟೀಕು— ಈ ವಿಷಯಭೋಗಗಳಿಂದ ಕಾಮಸಂಕಲ್ಪವು ಉಪಶಾಂತಿಯನೆಯ್ದುದಾಯಿತು. ಅದೆಂತೆಂದೋಡೆ—ಹವಿಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಗ್ನಿಯು ಹೇಗೆ ತೃಪ್ತಿಯನೆಯ್ದದೋ, ಹಾಗೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮೀರಿ ಯವ ಹಿರಣ್ಯ ಪಶು ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅರಿಗೂ ಆಸೆ ಪರ್ಯಾಪ್ತವಾಗದು. ಅದು ದಹಿಂದ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕು.) ಸಕಲ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮದೃಷ್ಟಿ ಭಾವವು ಅವ ಪರ್ಮಂತಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟಿದೋ, (ಅವರೆಗೆ) ಆ ಪುರುಷಂಗೆ ಸುಖವಿಲ್ಲ; ಆಮೇಲೆ ಸಮದೃಷ್ಟಿಭಾವನಾಗಲು ಅವಂಗೆ ಸಕಲ ದಿಕ್ಕುಗಳು ಸುಖಂಗಳಪ್ಪುವು. ಆವುದಾನೊಂದು ತೃಪ್ತಿಯು ದುರ್ಮತಿಗಳಿಂದ ಬಿಡಲಶಕ್ಯವಾಗಿ ಜೀರ್ಣವಾಗದೆ ಇದ್ದೀತೋ, ತಾದೃಶ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಜ್ಞನಾದ ಪುರುಷನು ಬಿಡುವುದೊಂದ ಸುಖದಿಂ ವರ್ಧಿಸುವನು. ಇನ್ನು ಜರಾವಸ್ಥೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಲ್ಲಿ ಪುರುಷನ ಕೇಶಗಳು ದಂತಗಳು ಜೀರ್ಣವಾಗು ತಲಿದ್ದಾವು; ಬದುಕಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯೂ ಧನಕಾಂಕ್ಷೆಯೂ ಜೀರ್ಣವಾಗದೆ ಇದ್ದೀತು. ವಿಷಯಾಸಕ್ತ ಚಿತ್ತನಾದ ನನಗೆ ಸಹಸ್ರ ವರ್ಷ ಪೂರ್ತಿಯಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೂ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ತೃಪ್ತೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತಲಿದ್ದೀತು. ಅದೊಂದಲೀ ತೃಪ್ತೆಯಂ ತ್ಯಜಿಸಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತವನಿರಿಸಿ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸುಖದಾಶೀಶವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಮಮತಾಬುದ್ಧಿಯಂ ಬಿಟ್ಟು, ಮೃಗಂಗಳೊಡನೆ ಸಂಚರಿಸುವೆನು” ಎಂದು ವಿಚಾರನಾಡಿ, ಪುರುಷಿಗೆ ಯಾವನವಂ ಕೊಟ್ಟು ಆತನ ಜರೆಯಂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅವನಂ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿಷೇಕವಂ ಮಾಡಿ, ತಾನು ತಪವಂ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ವನವಂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು.

ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ನೇಯದಿಕ್ಕಂ ದುರ್ಮಸುವಿಗೆ, ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಂ ದ್ರುಹ್ಯನಿಗೆ, ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಂ ಅನುವಿಂಗೆ, ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕಂ ಯದುವಿಗೆ, ನಿಯಾಮಿಸಿ, (ಅವರನ್ನು ಮಂಡಲನೃಪರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಪುರುಷನ್ನು ಸರ್ವಪೃಥಿ ವೀಪತಿಯನ್ನಾಗಿ) ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಿ, ತಾನು ವನದಲ್ಲಿ ತಪೋನಿಷ್ಠನಾದನು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಪರಾಶರರು ಮೈತ್ರೇಯಂಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದರೆಂಬ ಬಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದ ಚತುರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ದಶಮೋಧ್ಯಾಯಂ.

ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

ಎಲೈ, ಮೈತ್ರೇಯ ! ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಅಶೇಷ ಲೋಕ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿ, ಮನುಷ್ಯ ಸಿದ್ಧಗಂಧರ್ವಯಕ್ಷರಾಕ್ಷಸ ಗುಹ್ಯಕ ಕಿಂ ಪುರುಷಾಸ್ಪರೋರಗ ವಿಹಗದೈತ್ಯದಾನವಾದಿತ್ಯರುದ್ರವಸ್ವತ್ತಿನೀಮರುದ್ದೇವ ಷಿಗಳಿಂದಲೂ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಂದಲೂ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಮೋಕ್ಷಗಳೆಂಬ ಚತುರ್ವಿಧಪುರುಷಾರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಸದಾಸ್ತೋತ್ರಾರಾಧನಂ ಮಾಡ ಲ್ಪಟ್ಟ ಅಪರಿಚ್ಛೇದ್ಯಮಹಿಮನಾದ ಅದಿನಿದಾನನಾದ ನಾರಾಯಣನು ಕೃಷ್ಣಾ ವತಾರನಂ ಮಾಡಿದನೋ, ಆ ಯಯಾತಿ ಪುತ್ರನಾದ ಯದುವಿನ ವಂಶಕ್ರ ಮವನ್ನು ಕೇಳುವವನಾಗು. (ಆಯದುನಂಶವಿಷಯವಾಗಿ ಒಂದು ಶ್ಲೋಕವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಶ್ಲೋ || “ ಯದೋರ್ವಂಶಂ ನರಶ್ಚ ತ್ವಾ ಸರ್ವಪಾಪೈಃ ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ |
ಯತ್ರಾವತೀರ್ಣಂ ಕೃಷ್ಣಾಖ್ಯಂ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ನರಾಕೃತಿ || ”

ಟೀಕು—ಯದುನಂಶಕೀರ್ತನೆಯನು ಆನ ಮನುಷ್ಯಂ ಮಾಡಿದೊಡಂ ಅವಂ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಂಗಳಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಡೆನು. ಅದೇನುಕಾರಣವೆಂದೊಡೆ— ಆ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಾಖ್ಯವೆಂಬ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಮಾಯಾನುನುಜಾವತಾ ರನಂ ಮಾಡಿದುದು. ಆದಕಾರಣ ಆ ವಂಶಕೀರ್ತನೆ ಸಕಲಪಾಪಘ್ನವು.

ಕೇಳು, ಮೈತ್ರೇಯ ! ಯದುವಿಗೆ ಸಹಸ್ರಜಿತ್ತು, ಕ್ರೋಷ್ಠ, ನಲ, ನಹುಷರೆಂಬ ನಾಲ್ಕುಮಂದಿ ಕುಮಾರರಾದರು. ಅವರೊಳಗೆ ಸಹಸ್ರ ಜಿತ್ತುಗೆ ಶತಜಿತಿಯೆಂಬ ಕುಮಾರನಾದನು. ಆತಂಗೆ ಹೈಹಯ, ಹೇಹಯ, ವೇಣುಹಯರೆಂಬ ಮೂರುಮಂದಿ ಕುಮಾರರು ಆದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಹೈಹ ಯನ ಪುತ್ರನು ಧರ್ಮನು; ಆತಂಗೆ ಧರ್ಮನೇತ್ರನು; ಅವನಿಗೆ ಕುಂತಿ; ಕುಂ ತಿಗೆ ಸಹಜಿತು; ಅವನಿಗೆ ಮಹಿಷ್ಮಂತ; ಅವನಿಂದ ಮಹಿಷ್ಮಂತಿಯೆಂಬ ನಗ ರಿಯು ನಿರ್ಮಿತವಾಯಿತು. ಆತನಿಗೆ ಭದ್ರಶ್ರೇಣ್ಯನು; ಅವಂಗೆ ದುರ್ದಮ. ಅವನಿಂದ ಧನಕ; ಅವನಿಗೆ ಕೃತವೀರ್ಯ, ಕೃತಾಗ್ನಿ, ಕೃತಧರ್ಮ, ಕೃತಾಜಸ್ಸು, ಎಂಬರು ನಾಲ್ವರು ಪುತ್ರರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೃತವೀರ್ಯನ ಮಗ ಅರ್ಜುನನು, ಸಪ್ತದ್ವೀಪಪತಿಯಾಗಿ ಸಹಸ್ರಬಾಹುವಾಗಿ ಆದನು. ಆತನು ಭಗವಂತನಾಗಿ ಅತ್ರಿಕುಲೋತ್ಪನ್ನನಾದ ದತ್ತಾತ್ರೇಯಸ್ವಾಮಿಯುಂ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿ

ಬಾಹುಸಹಸ್ರಮಂ ಪಡೆದನು, ಮತ್ತು ಅಧರ್ಮಸೇವಾನಿವಾರಕನಾಗಿ ಧರ್ಮದಿಂ ಪೃಥಿವಿಯನ್ನು ಆಳಿ ಶತ್ರುಪರಾಜಯವಂ ಮಾಡಿ ಅಖಿಲ ಜಗತ್ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಪುರುಷನಿಂದ ಮರಣವಂ (ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು) ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಪಡೆದನು (ಮತ್ತು ಅನನು ಆಶೀರ್ವದ್ವಿಪಗಳೊಡಗೂಡಿದ ಪೃಥಿವಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಾಲಿಸಿದನು.) ಅಷ್ಟಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ. ಹತ್ತು ಸಹಸ್ರ ಕ್ರತುಗಳಂ ಮಾಡಿದನು. ಇಂತಹ ಕಾರ್ತವೀರ್ಯಾರ್ಜುನನ ನಗರಿಯನ್ನು ಲೋಕದ ಪಾರ್ಥಿವರು ತಪೋದಾನ ಯಜ್ಞಗಳಿಂದ ಪಡೆಯದೆ ಇದ್ದರು. ಆತನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟದ್ರವ್ಯದ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಈರೀತಿ ಎಂಬತ್ತೈದುಸಹಸ್ರ ವರ್ಷ ಅವ್ಯಾಹತನಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯ ಶ್ರೀಬಲ ಪೌರುಷವುಳ್ಳವನಾಗಿ ರಾಜ್ಯಭಾರವಂ ಮಾಡಿದನು. ಬಂದಾನೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದಿಗ್ವಿಜಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಬಂದ ಅಶೇಷ ದೈತ್ಯಗಂಧರ್ವಜಯದಿಂದಂಟಾದ ಮುಪ್ಪದರ್ವವುಳ್ಳ ರಾವಣನು ನರ್ಮದಾಜಲದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾವಗಾಹನಮದಾಕುಳನಾದ ಕಾರ್ತವೀರ್ಯಾರ್ಜುನನಿಂದ ಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಪಶುವಿನ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ನಗರದ ಏಕಾಂತಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟನು. ಆ ತರ್ವಾಯದಲ್ಲಿ ಎಂಬತ್ತೈದುಸಾ ಸಿರ ವರ್ಷಗಳಮೇಲೆ ಭಗವಂತನಾದ ನಾರಾಯಣಾಂಶನಾದ ಪರಶುರಾಮ ನಿಂದ ಅಂತಹ ಮಹಿಮೆಯನುಳ್ಳ ಕಾರ್ತವೀರ್ಯಾರ್ಜುನನು ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಆತಂಗೆ ನೂಲುಮಂದಿ ಪುತ್ರರು. ಅನರೋಗಿ ಪ್ರಧಾನರು ಐದು ಮಂದಿ. ಶೂರಸೇನ, ವೃಷ್ಣಿ, ಮಧು, ಜಯಧ್ವಜ, ಕಾಲಜಂಘುರೆಂಬವರು. ಕಾಲಜಂಘಂಗೆ ಕಾಲಜಂಘುರೆಂದು ನೂಲುಮಂದಿ ಪುತ್ರರಾದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಜ್ಯೇಷ್ಠಪುತ್ರನು ವಿತಿಹೋತ್ರನು. ಅನ್ಯಕುಮಾರರಲ್ಲಿ ವೃಷ, ಭರತರೆಂಬುವರಿಬ್ಬರು. ಅವರಲ್ಲಿ ವೃಷಂಗೆ ಮಧುವೆಂಬ ಮಗನು. ಆತಂಗೆ ವೃಷ್ಣಿ ಮೊದಲಾದ ನೂಲುಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು. ಈ ವೃಷ್ಣಿಯಿಂದಲಿನನ ಕುಲವು ವೃಷ್ಣಿ ಕುಲವೆನಿಸಿತು. ಮಧುಯೆಂಬವನಿಂದ ಮಧುರಾ ಎಂಬ ಪಟ್ಟಣವಾಯಿತು. ಯದುವಿನ ವಂಶೋತ್ಪನ್ನರಾದವರು ಯಾದವರೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರು ಮೈತ್ರೇಯಂಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದರೆಂಬ ಬಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದ ಚತುರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ಏಕಾದಶಾಧ್ಯಾಯಂ.

ಪಾ—1. ಅರಾತಿಭೋಜಿಪರಾಜಯಂ—ಎಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾತೃಕೆ.

೧೨ ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯಾ, ಯದುಪುತ್ರನಾದ ಕ್ರೋಮ್ಭುವಿಗೆ ಧ್ವಜಿನೀ ವಾನನು ಪುತ್ರನಾದನು ; ಆತನಿಗೆ ಸ್ವಾತಿಯು ; ಅವನಿಂ ರುಶಂಕನು ; ಆತನಿಗೆ ಜಿತ್ರರಥನು ; ಆತನ ಪುತ್ರನು ಶಶಿಬಿಂದುವು ; ಅವನು ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಸಂಹಿತೋಕ್ತಗಳಾದ ಹದಿನಾಲ್ಕು ರತ್ನಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದನು. ಈ ಹದಿನಾಲ್ಕು ರತ್ನಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಶಶಿಬಿಂದುವು ಶತಸಹಸ್ರ ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದನು. ಆ ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತುಲಕ್ಷ ಪುತ್ರರಾದರು. ಅವರುಗಳಲ್ಲಿ ಪೃಥುಶ್ರವಸ್ಸು, ಪೃಥುಕರ್ಣನು, ಪೃಥುಜಯನು, ಪೃಥುಕೀರ್ತಿ, ಪೃಥುದಾಸ, ಪೃಥುಯಶಸ್ಸು ಎಂಬ ನಾನುಭೇಯವುಳ್ಳ ಪುತ್ರರೇ ಪ್ರಧಾನರು. ಪೃಥುಶ್ರವಸ್ಸಿಗೆ ಪೃಥುತಮನೆಂಬ ಪುತ್ರನು, ಅವನಿಗೆ ಉಶನಸ್ಸು, ಆ ರಾಯನು ಅಶ್ವಮೇಧಶತನಂ ಮಾಡಿದನು. ಆ ಉಶನಸ್ಸಿಗೆ ಶಿತಪ್ರವೆಂಬ ಕುಮಾರನಾದನು. ಅವನಿಗೆ ರುಕ್ಮಕವಚನೆಂಬ ಮಗನು ; ಅವನಿಂದ ಪರಾವೃತ್ತು. ಆತನಿಗೆ ರುಕ್ಮೇಷುವು, ಪೃಥುರುಕ್ಮನು, ಜ್ಯಾಮಧುನು, ಪ್ರಥಿತನು, ಹರಿತನು ಎಂಬ ಐವರು ಕುಮಾರರು ಆದರು. ಅವರೊಳಗೆ ಜ್ಯಾಮಧುನೆಂಬವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಈ ಕೀರ್ತನೆಯು (ಈಗಲೂ ಗಾನ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತ) ಲಿದ್ದೀತು:—

ಶ್ಲೋ || ಭಾರ್ಯಾವಶ್ಯಾಸ್ತುಯೇಕೇಚತ ಭವಿಸ್ಯಂತ್ಯಧನಾಮೃತಾಃ |

ತೇಸಾಂತು ಜ್ಯಾಮಧುಶ್ಚೈಷ್ಠಃ ಶೈಬ್ಯಾಪತಿರಭೂನ್ಯಸಃ ||

ಟೀಕು— 1. ಚತುರ್ಥ ರತ್ನಗಳು— “ ಚಕ್ರಂರಥೋಮಣಿಃಖಡ್ಗಂ ಚರ್ಮರತ್ನಂ ಚ ಪಂಚಮಂ | ಕೇತುರ್ನಿಧಿಶ್ಚ ಸಪ್ತಮ ಪ್ರಾಣಹೀನಾಂಚಕ್ಷತೇ || ಭಾರ್ಯಾಪುರೋಹಿತಶ್ಚೈವ ಸೇನಾನೀರಥಕೃಚ್ಛಯಃ | ಪತ್ಯಶ್ಚಕಲಭಾಶ್ಚೇತಿ ಪ್ರಾಣಿನಃ ಸಪ್ತಕೀರ್ತಿತಾಃ || ಚತುರ್ಥಶೀತಿ ರತ್ನಾನಿ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಚಕ್ರವರ್ತಿನಾಂ || ”—ಹದಿನಾಲ್ಕು ರತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಜೀವಂಗಳೇಳು, ನಿರ್ಜೀವಂಗಳೇಳು, ರಥ, ಚಕ್ರ, ಮಣಿ, ಬಾಣ, ಖಡ್ಗ, ಚರ್ಮ (ಗುರಾಣಿ), ಕೇತು—ಇವು ಏಳೂ ನಿರ್ಜೀವಗಳು ; ಇನ್ನು ಪುತ್ರ, ಮಿತ್ರ, ದಳಪತಿ, ಸೂತ, ಸತಿ, ಕುದುರೆ ಆನೆ, ಇವು ಏಳೂ ಸಂಜೀವಗಳು—ಈ ಹದಿನಾಲ್ಕು ರತ್ನಗಳು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದವನಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಇರಬೇಕು.

“ಪುತ್ರಾ ತಸ್ಯ ಸಾಪತ್ನೀಶೈಬ್ಯಾನಾಮ ತಥಾಪ್ಯಸೌ” ।

ಅಪತ್ಯಕನೋದೀಭಯಾತ್ ನಾನಾಂ ಭಾರ್ಯಾಮಿಂದಕ ॥

ಶ್ರೀಕು ಯಾರು ಹೊಡಿರುವವರಾಗಿರುವರೋ. ಅಥವಾ ಭಾರ್ಯಾವಶ
ಲಾಗಿ ಸೇಯುವರೋ. ಅಂಥವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದವನು ಶೈಬ್ಯನು ಪತಿ
ಯಾದ ಜ್ಯಾಮುಖಾನಂಬುವನು. ಶೈಬ್ಯನಿಂಬ ಆತನ ಸತಿಯು ಅಪುತ್ರಳಾ
ಗಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಹಾಗಿದ್ದೂ ಆತನು ಅಪತ್ಯಕನುನಾಗಿದ್ದರೂ ಆಕೆಯ
ಭಯದಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬಳನ್ನೂ ಭಾರ್ಯೆಯಾಗಿ ನೋಡಲಿಲ್ಲ.

ಈಜ್ಯಾಮುಖಾನನು ಪುತ್ರರಾಗಲು ಬೇರೊಂದು ವಿವಾಹವಂ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈತನು ಶತ್ರುರಾಜರೊಡನೆ
(ಪ್ರಭೂತರಥತುರಗಗಜ)ಸಮ್ಮದದಿಂದ ಅರಿಭಯಂಕರವಾದಮಾಯುದ್ಧ
ದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಶತ್ರುಸೈನ್ಯವಂ ಜಯಿಸಿದುದರಿಂದ ಆಶತ್ರುಗಳು ರಾಜ್ಯವನ್ನೂ
ಪುತ್ರ ಕಳತ್ರ ಬಂಧು ಬಲ ಕೋಶವೆಂಬ ಸಪ್ತಾಂಗಲಂ ಬಿಸುಟ್ಟು ದಶದಿಕ್ಪ
ಗಳಿಗೆ ಹಿಡಿದೋಗುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ (ಭಯದಿಂದ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳ
ಬಬ ಕನ್ಯಕೆಯು “ ತಾಯೇ, ತಂದೆಯೇ, ಅಣ್ಣನೇ, ರಕ್ಷಿಸು ರಕ್ಷಿಸು!”
ಎಂದು ಆಕುಲವಿಲಾಸಗಳಂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈರೀತಿ ಶತ್ರುಗಳಂ
ಜಯಿಸಿ ತಿರುಗುವಲ್ಲಿ ಆ ಕನ್ಯಾರತ್ನಮಂ ಕಂಡು ಆಯುಕ್ತನಲ್ಲಿ ಗತಮನ
ಸ್ತನಾಗಿ ಬಂತಿಹ. “ ಬಳ್ಳಿತಾಯಿತು! ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನಂಧ್ಯಾಭರ್ತುವಾದ
ತನ್ನಿಂದ ಈಗ ಮೈವಯೋಗದಿಂದ ಸಂತತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಈ ಕನ್ಯಾರತ್ನವು ಸಂ
ಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದುಕಾರಣ ಈ ಯುಕ್ತನಂ ವಿವಾಹಮಂ ಮಾಡಿಕೊಂ
ಡೇನು. ಅಥವಾ ಇವಳಂ ರಥಾರೋಹಣಂಗೆಯ್ದು ತನ್ನ ಪಟ್ಟಣವನೆಯ್ದಿಸಿ
ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಜಪತ್ನಿಯಾದ ಶೈಬ್ಯನುಮನುತಿಯಿಂದ ವಿವಾಹವಂ (ಮಾಡಿ
ಕೊಂಡೇನು” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಅವಳಂ ರಥಾರೋಹಣವಂ ಗೆಯ್ದಿ ತನ್ನ
ನಗರಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು.) ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಜ್ಯಾಮುಖಾನನು
ನು ವಿಜಯಶೀಲನಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ (ಅಶೇಷ ಪೌರಭೃತ್ಯಪರಿಜನಮಾ
ತ್ಮಸಮೇತಳಾಗಿ) ಪತಿಪ್ರತಿಯಾದ ಶೈಬ್ಯನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ವಿಜಯಶೀಲ
ನಾದ ಪತಿಯಂ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಅಂತಃಪುರದ ಲಾಗಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ಬಂದು
ರಾಯನ ಎಡೆಗಡೆಯಲ್ಲಿ ರಥದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಕನ್ಯಾರತ್ನಮಂ ಕಂಡು

ಹುಟ್ಟಿದ ರೋಪದಿಂದ ಅವಿಷ್ಕಯಾಗಿ ವಿಸ್ಫುರದಧರಪಲ್ಲವೆಯಾಗಿ ರಾಯನಂ
ನೋಡಿ, “ಎಲೈ ಚಪಲಚಿತ್ತನಾದ ದೊರೆಯೆ! (ಯಾರನ್ನು ರಥದಮೇಲೆ ಕೂರಿ
ಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀಯೆ?) ಇವಳಾರು?” ಎನ್ನಲಾಗಿ; ಜ್ಯಾಮಘನು (ಉತ್ತರವಂ
ಯೋಚನೆಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲವಾಗಿ) ಭಯಾನ್ವಿತನಾಗಿ ಪತ್ನಿಯಂ ಕುಳಿತು,
“ಎನಗೆ ಸೋಸ” ಎಂದು ನುಡಿಯಲಾಗಿ; “ನಾನು ಮಗನಂ ಪಡೆದವಳಲ್ಲ;
ನಿನಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಪತ್ನಿಯೂ ಇಲ್ಲ; ಆಪ ಕುಮಾರನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ
ಈಕೆಯು ನಿನಗೆ ಸೋಸೆಯಾದಳು?” ಎನಲು; ಆ ಮಾತಿಗೆ ರಾಯನು ಪತ್ನಿ
ಯ ಕೋಪದಿಂದ ಮುಷಿತವಾದ ವಿವೇಕವುಳ್ಳವನಾಗಿ, (ಭಯದಿಂದ ತಪ್ಪು
ಮಾತನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲೋಸುಗ “ಎಲೆ ಪತಿವ್ರತೆಯೇ! ಮುಂದೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ
ಜನಿಸುವ ಮಗನಿಗೆ ಈಕೆ ಅನಾಗತಭಾರ್ಯೆ” ಎಂದ ನುಡಿದನು. ಅದಂ ಕೇಳಿ
ಮಂದಿರಾಸದಿಂದ (“ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ” ಎಂದು, ರಾಯನೊಡನೆ ಅಂತಃ
ಪುರವಂ ಪೋಕ್ಕು ನಯಸ್ಸಿನಿಂದ ವೃದ್ಧಿಯಾದರೂ ಮುಂದೆ ಪುತ್ರನಾದಾನು
ಎಂದು ಮನಸ್ಸು ಅತ್ಯಂತ ಶುದ್ಧವಾಗಿ, ಲಗ್ನಹೋರಾಂಶಗಳನುಳ್ಳ ಪುತ್ರ
ಜನ್ಮಾಲಾಪಗುಣವುಳ್ಳವಳಾಗಿ ವಯಃಪರಿಣಮವುಳ್ಳವಳಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ
ನದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿ, ತಳುವಾಯಿ ಸರಿಯಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪುತ್ರನಂ ಹಡೆ
ದಳು. ಆ ಪುತ್ರನಿಗೆ ಜ್ಯಾಮಘನು ವಿದರ್ಭನೆಂದು ನಾಮಕರಣವಂ ಮಾಡಿ
ದನು. ಪ್ರಾಯಸವಾರ್ಧನಾದ ಮೇಲೆ ಅವಂಗೆ ಆ ಕನ್ಯೆಯಂ ಮದುವೆ ಮಾಡಿ
ದನು. ಅವಳಲ್ಲಿ ವಿದರ್ಭನೆಗೆ ‘ಕ್ರಥ,’ ಕೈರಿಕರೆಂಬ ಇಬ್ಬರು ಪುತ್ರರಾದ
ಮೇಲೆ ಯಾವನು ಸಾರದರಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಟ್ಟ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಾಗುವನೋ
ಅಂಥ ಮೂರ್ಖನೆಯ ಕುಮಾರನು ರೋಮಪಾದನೆಂಬವನಾದನು. ಆ ರೋ-
ಮಪಾದನಿಗೆ ಬಹುವೆಂಬುವನು ಮಗನಾದನು. ಆತಂಗೆ ಧೃತಿಯು, ಆ ಧೃತಿ
ಯಿಂದ ಕೈರಿಕನು; ಕೈರಿಕನಿಗೆ ಚೇದಿಯು; ಆ ಚೇದಿಯು ಸಂತತಿಯಲ್ಲಿ
ಚೈದ್ಯರೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಧೂಪಾಲರು ಉತ್ಪನ್ನರಾದರು. ಇನ್ನು ಕ್ರಥನಲ್ಲಿ ಕುಂ-
ತಿಯೆಂಬ ಪುತ್ರಿಯು, ಅವನಿಗೆ ಧೃಷ್ಟಿಯು, ಆತಂಗೆ ನಿಧೃತಿಯು, ಅವನಲ್ಲಿ ದೂ-
ರ್ಜನು, ಅವನಿಂದ ಪ್ರೋಮನು; ಅವನಿಂದ ಚೇಮೂತನು. ಅವಂಗೆ ಏಕೃತಿ
ಯು; ಅವಂಗೆ ಭೀಮಾರಥನು; ಅವನಿಂದ ನವಾರಥನು; ಅವನಿಗೆ ದಶರಥನು,

ಅವಂಗೆ ಶಕುನಿ; ಅವಂಗೆ ಕರಂಭಿ; ಅವನಿಂ ದೇವರಾತನು; ಅವಂಗೆ ದೇವಕ್ಷತ್ರನು; ಅವನಿಂ ಮಧು; ಮಧುವಿಂ 'ಕುಮಾರವಂಶನು'; ಕುಮಾರವಂಶಂಗೆ ಅನುವು; ಅನುವಿಂ "ಪುರುಮಿತ್ರನು"; ಅವನಿಂ ದಂಶು ; ಆತನಿಂ ಸತ್ಯತನು ; ಆಸತ್ಯತನಿಂದ ಸಾತ್ಯತರು ಆದರು. ಇದೀಗ ಜ್ಯಾಮಘನ ಸಂತತಿಯು. ಈ ಸಂತತಿಕ್ರಮವಂ ಆನನು ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿ ಸಮನ್ವಿತನಾಗಿ ಕೇಳುತಲಿದ್ದಾನೋ ಆತನು ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಂಗಳಂ ಬಿಡಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಶ್ರೀಪರಾಶರರು ಮೈತ್ರೇಯಂಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದ ಚತುರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ.

೧೩ ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯಾ, ಸತ್ಯತನ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಭಜನೆ, ಭಜಮಾನ, ದಿವ್ಯಾಂಧಕ, ದೇವಾಸೃಥ, ಮಹಾಭೋಜ, ವೃಷ್ಟಿಯೆಂಬ ಪುತ್ರರಾದರು. ಭಜಮಾನಂಗೆ ನಿಮಿ ಕೃಕಣ ವೃಷ್ಟಿಗಳೆಂಬ (ಮೂಱು ಮಕ್ಕಳು,) ಶತಜಿತು, ಸಹಸ್ರಜಿತು, ಆಯುತೈಂಬ ಸಾಪತ್ನೀಭ್ರಾತೃಗಳಾದ ಇನ್ನು ಮೂಱು ಮಕ್ಕಳು ಆದರು. ದೇವಾಸೃಥಂಗೆ ಬಭ್ರುವೆಂಬ ಪುತ್ರನು ಆದನು.

(ಈ ದೇವಾಸೃಥಬಭ್ರುವೆಂಬ ತಂದೆಮಕ್ಕಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಗಾನಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಲಿದ್ದಿತು :—)

ಶ್ಲೋ || ಯಥೈವ ಶೃಣುಷೋ ದೂರಂ ಪ ಸಂಪಶ್ಯಾಮಸ್ತಥಾಂತಿಕಾತ್ |
ಬಭ್ರುಶ್ಚೈವೋ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ದೇವೈರ್ದೇವಾಪೃಥಸ್ತಮಃ ||
ಪುರುಷಾಃ ಪಟ್ಟಪ್ಪಶ್ಚ ಸಹಸ್ರಾಣಿ ತಥಾಷ್ಟಯೇ |
ತೇಽಪ್ಯುತತ್ಸಮನುಪ್ರಾಪ್ತಾ ಬಭ್ರೋರ್ದೇವಾಪೃಥಾದಪಿ ||

ಚೀಕು—ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೇಳುವೆವೋ, ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಿಸುವೆವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಬಭ್ರುವೇ ಮನುಷ್ಯಶ್ರೇಷ್ಠನು, ದೇವಾಸೃಥನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮನು. ಇವರಿಬ್ಬರ ದೇವೆಯಿಂದ ಅಜನತಾಱು ಪುರುಷರು ಅವರ ಪಿಷ್ಯರು ಎಂಟು

ಪಾ—1. ಕುರು. 2. ಪುರುಹೋತ್ರ—ಎಂದು ಕನ್ನಡವಾತ್ಮಕೆಯ ಸಾಹಗಳು.

ಸಹಸ್ರ ಜನರೂ ಮೋಕ್ಷವನೆಯ್ದಿದರು.¹ ಆ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಮಹಾಭೋಜನಂಬ ರಾಯನು ಅತ್ಯಂತ ಧಾರ್ಮಿಕನು: ಆತನ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಭೋಜರು (ಜನಿಸಿದರು. ಅವರು ಮೃತ್ರಿಕಾವರ ಪುರನಿವಾಸಿಗಳಾದುದರಿಂದ ಮಾರ್ತಿಕಾವರರೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವರಾದರು.) ವೃಷ್ಟಿಯೆಂಬವನಿಂ ಸುಮಿತ್ರ, ಯುಧಾಜಿತ್ತೆಂಬ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಾದರು. ಸುಮಿತ್ರನಿಂದ ಅನಮಿತ್ರನು, ಆತಂಗೆ ನಿಘನೇಂಬ ಪುತ್ರನಾದನು. ಆತನ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಸೇನಜಿತು, ಸತ್ವಜಿತು. ಆ ಸತ್ವಜಿದ್ರಾಯಂಗೆ ಆದಿತ್ಯನು ಸಖನಾದನು. ಅದಂತೆಂದರೆ—ಬಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರತೀರದಲ್ಲಿ ಸತ್ವಜಿತು ತಪೋನಿಷ್ಠನಾಗಿ ಆದಿತ್ಯನಂ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿದನು. ತದ್ಗತಮನಸ್ಕನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಸ್ತೋತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯದೇವನೈತಂದು ಮುಂದೆ ನಿಂದನು. ಅಸ್ಪಷ್ಟಮೂರ್ತಿಯಾದ² ಮಾತಂಡನಂ ಕಂಡು ಸತ್ವಜಿದ್ರಾಯನು ಇಂತೆಂದು ನುಡಿದನು—“ಕೇಳು ಸೂರ್ಯನೇ, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಗ್ನಿಪಿಂಡದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ³ ನಿನ್ನನ್ನು (ಕಂಡೆನೋ, ಆಪ್ರಕಾರವೇ ಈಗಲು ನನ್ನದುರಿಗೆ ಇದ್ದೀಯೆ, ಇಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತಾವು ಏನೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಮಾಡಲಿಲ್ಲ⁴)” ಎಂದು ಸತ್ವಜಿತಂಗೆ ತನ್ನ ಕಂಠದೊಳಿದ್ದ ಸ್ಯಮಂತಕವೆಂಬ ಮಹಾರತ್ನವಂ (ತೆಗೆದು, ರಹಸ್ಯವಾಗಿ) ಕೊಟ್ಟನು. (ಅಬಳಿಕ) ಕೆಂಪಾದ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದ (ಹ್ರಸ್ವವಪುವುಳ್ಳ) ಸ್ವಲ್ಪ ಪಿಂಗಳವರ್ಣದಿಂ⁵ (ಕೂಡಿದ ಕಣ್ಣುಳ್ಳ) ಆದಿತ್ಯದೇವನ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರವಂ ಕಂಡನು. ಅದಂ ಕಂಡು ರಾಯಂ ಸೂರ್ಯಂಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಂ ಗೆಯ್ದು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸುತಿಸಲಾಗಿ, (ಸಹಸ್ರಕಿರಣನಾದ) ಸೂರ್ಯನು ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ವರವಂ ವರಿಸೆನಲು; (ಸತ್ವಜಿತನು) ಆ ಸ್ಯಮಂತಕಮಣಿಯಂ ಕುಡಹೇಳ ಬೇಡಿದನು. ಆ ದೀಧಿತಿಪತಿಯಾದ ಸೂರ್ಯನು ಆ ಮಣಿ

ಬೀಕು—1. ಅವರು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ ಕ್ರಮದಿಂದ ಎಂದು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

2. ಅಸ್ಪಷ್ಟಮೂರ್ತಿಯಾದ—ತೇಜೋಧಿಕ್ಕದಿಂದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ರೂಪ ಕಾಣಿಸದ.

3. ಇರುವೆಯೋ ಆಕ್ರಮವನ್ನು ಆಪ್ರಕಾರದ ರೂಪನೇ ಬೇಜಿಹೊಂದು ನೋಡದೆ ನೋಡಿಯೇನು - ಎಂದು ಕನ್ನಡಮಾತ್ಯಕೆ.

4. ತೋರಲ್ಪಟ್ಟ—ಎಂದು ಕ. ಮಾತೃಕೆ

యనాంతంగత్తు ఆకాశదల్లి తన్న సౌ నవనాశ్రయిసిదను. ఆ సత్రాజి
తను ఆ అమలమణిరత్నసనాథకంఠనాదుదఱింద సూర్యనోలవది
యల్లి తేజస్సిసింద సమస్త దిగంతంగళం బేళగునవనాగి ద్వారకాపు
రను ప్రవేశిసెను. ఆ పురజన పరిజనంగళు (బరుత్తిరువ) సత్రా
జితను కండు,--భగవంతనాద ఆదిపురుషను భోభారసిర్హరఃకాథ్
వాగి అవతారవం మూడి మాయామనుష్యునాగిరువ శ్రీకృష్ణస్వా
మియుం కుజిత, కేళు కృష్ణస్వామియే, సిన్నం నోడబేళేందు
ఆదిత్యను ఇళిదు బరుత్తిలిద్దానె. " ఎన్నలు; అదం కేళి వర
మాత్తను సక్కు ఆ ప్రజేగళం కుజిత ఈ మాతనాదిదను :-
" ఇవను ఆదిత్యపల్ల. సూర్యసిత్త స్వమంతకమణియుం ధరిసికొండు
సత్రాజిద్రాయను (బరుత్తిలిద్దానె.) భయవం బిట్టు నోడం. " ఎన్న
లాగి. ఎల్లరూ ఎన్న సౌ నంగళం కుజితయ్యిదరు.

సత్రాజితనామణియుం తన్న మనోలోళిసెదను. ఆ మణియు
ప్రతిదినపుల ఎంటుభార సువర్ణవం కుడువుదు. ఈ మణియు
ప్రభావదింది రాజ్యరాష్ట్రంగళిగి అనావృష్టిదుర్భిక్కు రోగపిడి
అగ్ని సహగళభయపు ఇల్లదే సుఖవుంటుగిద్దితు. శ్రీ కృష్ణను
ఆ దివ్యరత్నవం టుగ్రసోనంగే అర్హవేందు అపేక్షిసి, సమర్థనాదరూ
గోత్రభోదభయదింద ఆదన్ను అపహరిసెదవనాగలిల. సత్రాజితను
శ్రీకృష్ణను ఈ రత్నవం తన్నం కేళియానేందు (రత్నలోళిభదించ
ఆదన్ను) తన్నతమ్మనాద ప్రసోనజిత్తి గే శోట్టను.

కేళు వ్యేత్రాయా, అవను అమణియుం శుజీయాగి ధరిసుతలి
రువనోల అవసిగే అదు సిత్తవుల సువర్ణభారవ కుడుత్తలే ఇరు
వుదు. అశుజీయాగి ధరిసెదవంగే తన్న గుణంగళం మూడే ధరిసెద
వనం సుహరిసువుదు. (ఇదం తిళియదే) ఈ ప్రసోనజిత్తు కంఠుగ్గు

టేలు—1. ౫ గుంబి తొకక్కే ౧ మాష, ౧౬ మాషక్కే ౧ కర్ష, ౬ కర్షక్కే ౧ స్పర్ణ, ౪ స్పర్ణక్కే ౧ పల, ౧౦౦ పలక్కే ౧ తొలి, ౨౦ తొలిగే ౧ భార.

ವಾದ ಮುಗಿಸಿತು ಆಗ್ನಾ ರೋಷವೂ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಇನ್ನೂ ಕೂಡಾ ಆ
ವನದಲ್ಲಿ ಅನಂ ಸಿಂಹವೊಂದಿತ್ತು ಹತನಾದನು. ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಪ್ರಸೇನ
ಜಿತ್ತನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ಆ ಸಿಂಹವು ಆ ಮಣಿಯಂ ವಕ್ತ್ರರೊಳು ತೆಗೆದು
ಕೊಂಡು ಗುಹಾಂತರವಂ ಕುಚಿತು ಹೋಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬುಕ್ಕಪತಿ
ಯಾದ ಜಾಂಬವಂತನು ಅದಂ ಕಂಡು ಆ ಸಿಂಹವಂ ಸಂಹರಿಸಿ ಸ್ವಮಂತಕ
ಮಣಿಯಂ ಕೊಂಡು ತನ್ನ ಬಿಲವಂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಅದಂ (ಸುಕು
ಮಾರನೊಬ್ಬ ಬೆಸೆರುಳ್ಳ) ತನ್ನ ಪುತ್ರನಿಗೆ ಕ್ರೋಧಾರ್ಥವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟನು.
ಮೃಗಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಪೋದ ಪ್ರಸೇನಜಿತ್ತು ಬಾರದಿದ್ದುದರಿಂದ ಸತ್ತಾಜಿ
ತುವು-ಕೃಷ್ಣನು ಈ ರತ್ನವನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದವನು ತನ್ನ ತಮ್ಮನಾದ ಪ್ರಸೇನಜಿ
ತ್ತಂ ವಧಿಸಿ ಮಣಿಯಂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದನು ಎಂದು ಜನರು ಅತಿ ಕೊಂಬ ಮಾತಂ
ಕೇಳಿ ಯಾದವಸಮೂಹವು ಬಬ್ಬ ರೊಡನೊಬ್ಬರು ಹರಡುತ್ತ ಹೋಗುತು
ಮಿರಲಾಗಿ, ಭಗವಂತನಾದ ಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಪಮಾರ್ತೆಯಂ ಕೇಳಿ
ಯದುಸ್ಯಸ್ಯಪರಿವಾರದೊಡನೆ ಪ್ರಸೇನಜಿತ್ತಿನ ಅತ್ಮನಾದವನು ಸಂಹರಿಸಿ
ಇದಿದನು. ಅತ್ಮಪದಾನುಸಾರಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಅತ್ಮಸಮೀಪವಾಗಿ
ಸಿಂಹದಿಂದ ನಿವಾಸಿತನಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಪ್ರಸೇನಜಿತ್ತನಂ ಕಂಡು, ಅಲಿಖಜನ
ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹದಿಂದ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟನು ಎಂದನು. ಆಗ ಅಪಮಾರದಂ ಪರಿ
ಕುರ್ದನಾದ ಕೃಷ್ಣನು ಸಿಂಹಪದಾನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಸತೆದನು. ಸಿಂಹಮಾರ್ಗಾ
ನುಸಾರಿಯಾದ ಕೃಷ್ಣನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬುಕ್ಕದಿಂದ ಹತನಾದ ಸಿಂ
ಹವಂ ಕಂಡು ರತ್ನಶ್ರೇಷ್ಠಸಿಮಿತವಾಗಿ ಬುಕ್ಕಪದವಂ ಕುಚಿತೈದಿದನು.
ಪರ್ವತದ ತಪ್ಪಲಲ್ಲಿ ಸೈನ್ಯಮೆಸರಿಸಿ ಬುಕ್ಕಪದಾನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಬುಕ್ಕಬಿ
ಲವಂ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ, ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಉಪಲಾಸಂಗೈಯ್ಯತ್ತಿದ್ದ ದಾದಿಯ
ವಾಕ್ಯವಂ ಕೇಳಿದನು. “ ಎಲೈ ಮಗನೇ, ಸಿಂಹವು ಪ್ರಸೇನಜಿತ್ತಂ ಕೊಂದಿ
ತು : ಆ ಸಿಂಹವಂ ಜಾಂಬವಂತನು ಸಿಂಹಿಸಿದನು, ನೀನು ರೋದನವಂ ಮಾಡ
ಬೇಡ: ಈ ನಿನ್ನ ಸ್ವಮಂತಕಮಣಿಯಂ ನೋಡು ” ಎಂದು ಹೇಳುವ
ದಾದಿಯ ಮಾತಂ ಕೇಳಿ, ಸ್ವಮಂತಕಮಣಿಯಿದ್ದ ಬಿಲವಂ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ
ಬಾಲಕ್ರೋಧಾರ್ಥವಾಗಿ ದಾದಿಯ ಹಸ್ತದಲ್ಲಿ ಜಾಜ್ವಲ್ಯಮಾನವಾಗಿಯೊಪ್ಪು
ತ್ತಿದ್ದ ಮಣಿಯಂ ಕೂಡವನಾದನು. ಸ್ವಮಂತಕಾಭಿಲಾಷಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ

ಬಂದ ಆ ಅಪೂರ್ವಪುರುಷನಂ ಆ ದಾದಿಯು, ಕಂಡು “ತಾಹಿ ! ತಾಹಿ !” ಎಂದು ಕೂಗಿದವಳಾದಳು. ಅದಂ ಕೇಳಿ ರೋಷಾವೇಶಚಿತ್ತ ನಾಗಿ ಜಾಂಬವಂತನು ಬಂದು¹ ಕೃಷ್ಣನ ಸಂಗಡ “ನನ್ನ ಬಿಲವಂ ಪ್ರವೇಶನಾಡಬಹುದೋ!” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ‘ಇವತ್ತೊಂದುದಿನ ದ್ವಂದ್ವಯುದ್ಧವಂ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಹೋಜಗಿದ್ದ ಯದುಸೇನೆಯು ಏಳೆಂಟು ದಿನದವರೆಗೂ ಇದ್ದು ಕೃಷ್ಣನು ಹೋಜಿಗೆ ಬರುವನೋ ಎಂದು ನೋಡುತ್ತಲಿದ್ದು, ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಯು ಬಹುದಿನವ ಬಾರದಿದ್ದದ್ದರಿಂದ-ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಈ ಬಿಲದಲ್ಲಿ ನಾಶವನೆಯ್ವಿದನು. (ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ಅವನು ಜೀವಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳು ಶತ್ರುಜಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಾವಕಾಶವಾಗುತ್ತಲಿದ್ದೀತು.) ಎಂದು ದೃಢಪಟ್ಟು, ದ್ವಾರಕಾಪಟ್ಟಣವನೆಯ್ವಿ, ಕೃಷ್ಣನು ಹತನಾದನೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಅವನ ಬಂಧುಗಳು ಕಾಲೋಚಿತವಾಗಿ (ಏತನಿಗೆ) ಅಖಿಲ ಉತ್ತರಕರ್ಮಗಳಂ ಮಾಡಿದರು. (ಯುದ್ಧಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೃಷ್ಣಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೂಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪಿಂಡಜಲಗಳಿಂದ ಬಲವೂ ಪ್ರಾಣಪುಷ್ಟಿಯೂ ಉಂಟಾಯಿತು ; ಜಾಂಬವಂತನಿಗೆ ದಿನದಿನವೂ ಅತಿಗುರುವಾದ ಪುರುಷನಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಡುತು ಮತ್ತು ಅತಿಕಲನವಾಗಿ ಪೀಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಕಲಾನಯನಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿ ನಿರಾಹಾರದಿಂದ ಬಲಹಾಸಿಯುಂಟಾಯಿತು. ಭಗವಂತನಿಂದ ಪರಾಜಿತನಾಗಿ ಜಾಂಬವಂತನು ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ಈರಿತಿ ಹೇಳಿದನು. “ಎಲೈ ಭಗವಂತನೇ, ಅಖಿಲ ಸುರಾಸುರಯುಕ್ತಗಂಧರ್ವ ಮೊದಲಾದವರಿಂದ ನೀನು ಜಯಿಸಲಶಕ್ಯನು. ಭೂಚರರಾದ (ಅಲ್ಪವೀರ್ಯರಾದ ನರರಿಂದಲೂ ಮನುಷ್ಯತುಲ್ಯರಾದ) ತಿರ್ಯಂಚರರಿಂದಲೂ ಜಯಿಸಲಶಕ್ಯನು ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದೇನು ? ಹೀಗಿರಲು ನೀನು ನಮ್ಮಿಂದ ಜಯಿಸಲಾಗುವುದೇ ? (ಈ ನೀನು ಸಕಲಜಗತ್ತರಾಯನಾದ ನಾರಾಯಣನ ಅಂಶಾವತಾರವಾದ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ರಾಮಸ್ವಾಮಿಯ ಅಂಶವಾಗಿಯೇ ನಿಜವಾಗಿ ಆಗಿರಬೇಕು.) ಎಂದು ದೃಢವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಜಾಂಬವಂತನಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಯು ಜಾಂಬವಂತನಂ ಕುಳಿತು-ಅಖಿಲಾನೀಭಾರಾವತರಣಾವರ್ಥಾಗಿ ತನ್ನ ಅವತಾರವು ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅವನ ಶ್ರಮಭರವಂ ತಿಳಿದು, ಪ್ರೀತ್ಯಭಿವ್ಯಂಜಿತ

ವಾದ ಕರತಲಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಜಾಂಬವಂತನಂ ಪರಿಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಯುದ್ಧ ಶ್ರಮವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. ಬಳಿಕಲಾಜಾಂಬವಂತನು ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಪೊಡೆ ಮುಟ್ಟು ಸನ್ಮಾನಿಸಿ ಜಾಂಬವತಿಯೆಂಬ ತನ್ನ ಕನ್ಯೆಯನ್ನು (ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು) ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದನು. ಅರ್ಪಿಸಿದನಾದರೂ ಕೂಡುತ್ತ ಮಿರಲಾಗಿ, ಸ್ವಾಮಿಯು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನಾದನು. ಅಂತು ಮುಲ್ಲದೆ ಸ್ಯಮಂತಕಮಣಿಯಂ ನಮಸ್ಕಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟನು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರಾಣತನಾದ ಜಾಂಬವಂತನಿಂದ ಮಣಿಯು ಅಗ್ರಾಹ್ಯವಾದುದಾದರೂ ತನ್ನ ಅಪವಾದಪರಿಹಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಜಾಂಬವತಿಯೊಡನೆ ದ್ವಾರಕಾಪಟ್ಟಣವನೆಯಿದ್ದನು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆಗಮನದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಹಬ್ಬೋತ್ಸವವುಳ್ಳ ದ್ವಾರಕಾವಾಸಿಜನಕ್ಕೆ ಕೃಷ್ಣ ವಲೋಕನಿಂದ ಈಸನು ಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣತನಯಸ್ಸುಳ್ಳವರಾದರೂ ನಮಸ್ಕಾರವುಳ್ಳವರ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಆದರು. ಮತ್ತು ಸಕಲ ಯಾದವರೂ ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳೂ ಅನ್ಯೋನ್ಯಹರ್ಷಗಳಿಂದ ಪೂಜೆಗಳಂ ಮಾಡಿ, "ಮಂಗಳವಾಗಲಿ! ಮಂಗಳವಾಗಲಿ!!" ಎಂದರು. ಅನಂತರ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಯು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಯಾದವರೊಡನೆ ತಾನು ಜಾಂಬವಂತನಸಂಗಡ ಮಾಡಿದ ಯುದ್ಧವಂ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರಸಂಗನುಂ ತಿಳುಕಿ ಸ್ಯಮಂತಕರತ್ನವಂ ಸತ್ಪ್ರಜಿತನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಮಿಥ್ಯಾ ಪನಾದವಂ ಪರಿಹಾರವಂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜಾಂಬವತಿಯಂ ಅಂತಃಪುರದೊಳಿಸಿದನಾದನು.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಸತ್ಪ್ರಜಿತನು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವೈರಾಸವಾದವಂ ಹೇಳಿದನೆಂಬ ಭಯದಿಂದಲೂ ಬಲವದ್ವಿರೋಧವು ಮಾಡತಕ್ಕುದಲ್ಲವೆಂದೂ, ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ತನ್ನ ಕುಮಾರಿಯಾದ ಸತ್ಯಭಾಮೆಯಂ ಪ್ರಾಪ್ತ ವಿರೋಧಪರಿಹಾರವಂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೊಟ್ಟು ದಯೆಂದ ಅಕೆಯನ್ನು ಅಕ್ರೂರ ಕೃತನರ್ಮ ಶತಧನ್ವನೊಡಲಾದ ಯಾದವನು ಮೊದಲೇ ಬಯಸಿದ್ದರಾದಕಾರಣ ತನುಗೆ ಮಾನಹಾನಿಯಾಯಿತೆಂದು ಸತ್ಪ್ರಜಿತನಲ್ಲಿ ವೈರಾಸುಬಂಧವಂ ಮಾಡಿದನಾದರು. ಅಕ್ರೂರ ಕೃತನರ್ಮದಿಗಳು ಶತಧನ್ವನಂ ಕುಣಿತು ಈ ಮಾತಂ ನುಡಿದನಾದರು:--"ಕೇಳು ದೊರೆಯೇ! ಈ ಸತ್ಪ್ರಜಿತನು ಅತ್ಯಂತ ದುರಾತ್ಮನು, ಇವನು ನಿಮ್ಮಿಂದಲೂ ನಿಮ್ಮಿಂದಲೂ

ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾದರೂ ನಮ್ಮಂ ಗಣನೆಗೆ ತಾರದೆ ತನ್ನ ಮಗಳಾದ ಸತ್ಯ ಭಾಮೆಯನ್ನು ಕೃಷ್ಣಂಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಇನ್ನು ನಾವು ಬದುಕಿರುವುದೊಂದೇನು ಫಲ ? ಇವನು ಕೊಂದು ಮಹಾರತ್ನವಾದ ಆ ಸ್ವಮಂತಕಮಣಿಯು ಏನು ಕಾರಣ ಆಪಹರಿಸಲ್ಪಡದೇ ಇದ್ದೀತು ? ನಾವು ಸಹಾಯವು ಮಾಡೇವು ಕೃಷ್ಣನು ನಿನಗೆ ವಿರೋಧಿಸಿದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಎಂಬೆಯೋ ? ಅರಗುಮನೆಯಲ್ಲಿ ದಗ್ಧರಾದ ಪಾಂಡುಸುತರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವು ಬಲ್ಲ ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ದುರೋಧನನು ಮಾಡಿದ ಯತ್ನವು ವ್ಯರ್ಥಮಾಡಲೇಕೆಂಬುದಾಗಿ ಯೂ ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಸಹಾಯವು ಮಾಡಲೋಸುಗುವೂ ಈಗ ಹಸ್ತಿನಾ ಪಟ್ಟಣವು ಕುಹಿತೈದಿದ್ದಾನೆ.” (ಎಂದು ಹೇಳಲು; ಶತಧನ್ವನು ಅವ ರೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ,) ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಸತ್ಯಾಪಿತನು ಸಂಹ ರಿಸಿ ಸ್ವಮಂತಕಮಣಿಯನಪಹರಿಸಿದಕಾರಣ ಪಿತೃವಧಾಮರ್ಷಪೂರ್ಣ ಯಾದ ಸತ್ಯಭಾಮೆಯು ಶಿಫುರಲ್ಲಿ ರಥಾರೋಹಣವು ಮಾಡಿ ಹಸ್ತಿ ನಾಪುರವನೆಯ್ಲಿ, “ತನ್ನನ್ನು ತಂದೆಯು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗಾಗಿ ಕೊಟ್ಟನು ಎಂದು ಶತಧನ್ವನು ನನ್ನ ತಂದೆಯು ಕೊಂದು, ಏತನು ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಮೂಳು ಲೋಕವು ಅಪಹೃತತೀರಿವಾಗುವುದೋ ಅಂತಹ ಸ್ವಮಂತಕರತ್ನವು ಆಪಹರಿಸಿದನು. (ನಾನಾರವಳೂ ಅವಂಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯವು) ಪಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವು ಎಂಬುದು ಯೋಚಿಸಿ ಅವ ಕಾರ್ಯವು ಯುಕ್ತವೋ ಅದು ಮಾಡತಕ್ಕದು ” ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಬಿನ್ನವಿಸಿದಳು.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯಾ, ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸತ್ಯಭಾಮೆಯಿಂದ ನುಡಿಯಲ್ಪ ಟ್ಟವನಾಗಿ, ¹ (ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ) ಪರಿತುಷ್ಟಾಂತಾತರಣನಾದ ¹ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕೋಪಾವೇಶದಿಂದ ಕಂಪಾದ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನಾಳಿ ಈ ಮಾತು ನುಡಿದನು. “ಕೇಳು ಸತ್ಯಭಾಮೆಯೇ, ಈ ಪರಿಣಾಸವು ನನಗೆ ಸೇರತಕ್ಕದ್ದೇ ಸರಿ. ನಾನು ಆ ದುರಾತ್ಮನ ತಿರಸ್ಕಾರವು ಸಹಿಸತಕ್ಕವನಲ್ಲ, ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸತ್ಯಭಾಮೆಯ ವಾಕ್ಯವನತಿಕ್ರಮಿಸದೆ, -ಆಯುಕ್ತನ ಗೃಹಾಂಗಣದ ಕಲ್ಪವೃ ಕ್ಷದಾಶ್ರಯವು ಮಾಡಿದ ಪಕ್ಷಿಗಳುಕೂಡ ಬಾಧಿಸಲ್ಪಡಕೂಡದಾಗಿರು ವಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಈ ರೀತಿ ಶೋಕಸಂತಪ್ತಿಯಾಗಿ ನುಡಿದ ವಾಕ್ಯವು

(ವೈಷ್ಣವ-1. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.

ಕೇಳಿ (ತಾನು) ಸುಮ್ಮನಿರಬಹುದೇ ಎಂದು, ದ್ವಾರಕಾವಟ್ಟಣವಂ ಹೊಕ್ಕು
 ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಬಲದೇವನಂ ಕುಳಿತು ಈ ಮಾತಂ ನುಡಿದನು:—“ ಕೇಳು
 ಅಣ್ಣನೇ, ಪ್ರಸೇನನು ಬೇಟೆಯ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ವನವನೆಯಿದ್ದನು. ಮೃಗವ
 ತಿಯಾದ ಸಿಂಹವು ಅವನಂ ವಧಿಸಿತು. ಈಗ ಶತಧನ್ವನಿಂದ ಸತ್ರಾಜಿತನು
 ಮರಣವಂ ಹೊಂದಿದನು. ಅವರಿಬ್ಬರ ವಿನಾಶದಿಂದ ಸ್ವಮಂತಕರತ್ನವು
 ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ವುದುವಾಗಿದೆ. ಅದುಕಾರಣ ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ರಥವಂ
 ಸಜ್ಜಿಸಿ ರಥಾರೋಹಣವಂ ಮಾಡಿ ಶತಧನ್ವನಂ ನಿಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕುದು” ಎಂದು
 ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯವಂ ಕೇಳಿ, “ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ” ಎಂದು ಬಲರಾಮನು
 ಸಮ್ಮತಿಸಿದನು. ಈರೀತಿ ಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮರಿಬ್ಬರೂ ಯುದ್ಧಯತ್ನವಂ ಮಾಡಿ
 ದುದುಂ ತಿಳಿದು ಶತಧನ್ವನು ಕೃತವರ್ಮವನಂ ಸಹಾಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಕರೆದಲ್ಲಿ,
 ಅವನು, “ ಕೇಳು, ಶತಧನ್ವನೇ ! ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮರೊಡನೆ ಯುದ್ಧಮಾಡಲು
 ಸೂರ್ಯನಿಂದಲೇ ಆಗದಿರುವಾಗ ನಾನು ಸಮರ್ಥನೇ !” ಎಂದು
 ಹೇಳಿದ ಮಾತಂ ಕೇಳಿ, ಬಳಿಕ ಅಕ್ರೂರನಂ ಪ್ರೇರಿಸಿದನು. ಅಕ್ರೂರಂ
 ಕೇಳಿ, “ ಕೇಳಯ್ಯಾ ಶತಧನ್ವನೇ, ಪಾದಪ್ರಹಾರಮಾತ್ರದಿಂದ ಕಂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ
 ಜಗತ್ತಯುವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಅಸುರಪುರವನಿತೆಯರಿಗೆ ವೈಧವ್ಯವನುಂಟುವೂಡು
 ವನಾಗಿ ಪ್ರಬಲರಿಪುಸಮೂಹದೊಳಗಪ್ರತಿಹತವಾದ ಚಕ್ರವನುಳ್ಳ ಶ್ರೀಕೃ
 ಷ್ಣನೊಡನೆಯೂ ಮದಮುಡಿತನಯನಾವಲೋಕನವುಳ್ಳ ಅರಿಬಲಸಂಹಾರಕ
 ನಾದ ಅತ್ಯಂತ ಗುರುವೈರಿವಾರಣಂಗಳಂ ಅಪಕರಿಸುವ ಮಹಿಮೆಯನಾಂತ
 ಹಲವಂ ತಳೆದ ಬಲರಾಮನೊಡನೆಯೂ ಆರು ಸೇನಸುಮರು ? ಅಂತುಮ
 ಲ್ಲದೆ ಸಕಲಜಗದ್ವಂದ್ಯರಾದ ಬ್ರಹ್ಮೇಂದ್ರಶಿವಾದಿಗಳೊಡನಾದರೂ ಯುದ್ಧ
 ವಂ ಮಾಡಿ ಜಯಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವನೂ ಅಂಥವರೊಡನೆ ಹೇಗಲು
 ಸಮರ್ಥನಲ್ಲ. ನಾನೆಂತು ಸೇನಸುವೆನು ! ಅದುಕಾರಣ, ಎಲೈ ಶತಧನ್ವನೇ,
 ಬೇಟೆ ಸಹಾಯಾಂತರವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕುದು” ಎಂದು ಹೇಳಲು ; ಶತಧ
 ನ್ವನು—“ ಎಲೈ ಅಕ್ರೂರ, ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಶಕ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿ
 ಯುತ್ತಲಿದ್ದೀಯೆ. ಅದಂತರಲಿ. ನೀನು ಈ ಸ್ವಮಂತಕರತ್ನವನ್ನಾದರೂ
 ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನನಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡತಕ್ಕುದು.” ಎಂದು ನುಡಿದ ಮಾತಂ
 ಕೇಳಿ ಅಕ್ರೂರನು, “ ಎಲೈ, (ನಿನ್ನ) ಅಂತ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನೀನು ಒಬ್ಬ

ನಿಗೂ (ಈಮುಣಿ ನನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಎಂದು) ಹೇಳಿದಿರುವೆಯಾದರೆ ನಾನೀಮುಣಿಯೆಂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೇನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅರತ್ನವಂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡನ್ನು ಬಳಕ ಶತಧನ್ವನು ಬಹಳ ವೇಗವುಳ್ಳದಾಗಿ ನೂಲುಯೋಜನವಂ ನಡೆಪುದಾಗಿರುವ ಬಂದು ಹೆಣ್ಣು ಕುದುರೆಯಂ ಏಜಿ ಬಿಡಿಹೋಗುತ್ತಾ ಮಿರಲಾಗಿ, ಸ್ವಾಮಿಯು ಬಲರಾಮನು 'ಕೈಬ್ಬ' ಸುಗ್ರೀವ ಮೋಘವುಪ್ಪ ಬಲಾಹಕಂಗಳಂಬ ಅಶ್ವಚತುಷ್ಟಯಯುಕ್ತವಾದ ರಥನನ್ನು ಏಜಿದವರಾಗಿ ಶತಧನ್ವನ ನೆಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ ! ಆ ಕುದುರೆ ಶತಯೋಜನ ಪ್ರಮಾಣಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಡಿದುದುಂದಲೂ (ಇನ್ನೂ ಬಿಡುತ್ತ) ಅಧಿಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದು ದುಂದಲೂ ಅತ್ಯಂತಶ್ರಮದಿಂದ ಮಿಥಿಲಾವನಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಂ ಬಿಟ್ಟುದಾಯಿತು. ಶತಧನ್ವನು ಅದಂ ಬಿಟ್ಟು ಪಾದಚಾರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಹೋಗುತ್ತಾ ಮಿರಲಾಗಿ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಬಲರಾಮನಂ ಕುಹಿತು—“ರಥಸ ನಾಗಿ ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕುದು. ನಾನು ಕಾಲ್ನಡೆಯಿಂದ ಬಿಡುವ ಶತಧನ್ವನಂ ಪಾದಚಾರಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿ ನಿಗ್ರಹಿಸುವೆನು. ಕೇಳು ಅಣ್ಣ ! ಈ ಭೂಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟದೋಷಭಯಂಗಳನುಳ್ಳ ಈ ಅಶ್ವಂಗಳು ಮುಂದೆ ನಿನ್ನಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸತಕ್ಕದಲ್ಲ” ಎಂದ ಮಾತಂ ಕೇಳಿ, ಬಲರಾಮನು ರಥಸ ನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ದ್ವಿಕೋಶ ಮಾತ್ರ ಮಾರ್ಗವನನುಸರಿಸಿ ದೂರದೊಳದ್ದ ಶತಧನ್ವನ ತಲೆಯಂ ಚಕ್ರಾಯುಧ ಪ್ರಯೋಗದಿಂ ಛೇದಿಸಿದನು. ಆ ಶತಧನ್ವನ ಶರೀರಾಂಬರಾದಿಗಳೊಳೆತ್ತ ನೋಡಿದರೂ ಸ್ಯಮಂತಕಮುಣಿಯಂ ಪಡೆಯದೆ, (ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು) ಬಲಭದ್ರನಂ ಕುಹಿತು ಈಮಾತಂ ನುಡಿದನು. “ಕೇಳು ಅಣ್ಣ, ವೈರ್ಥವಾಗಿ ಶತಧನ್ವನಂ ಕೊಂದೆವು. ಅಖಿಲಜಗತ್ಸಾರಭೂತವಾದ ಮಹಾರತ್ನವಾದ ಸ್ಯಮಂತಕಮುಣಿಯು ನಮ್ಮಿಂದ ಪಡೆಯಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲ” ಎಂದನು. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಕೃಷ್ಣನ ಮಾತಂ ಕೇಳಿ, ರಾಮನು ಕೋಪೋದ್ವಿಗಿತನಾಗಿ ಈರೀತಿ ನುಡಿದನು. “ಸುಡು ! ಸುಡು ! ನಿನ್ನ (ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು) ನೀನು ಈಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಮುಣಿಯನಪಹರಿಸಿದವನಾಗಿ ಅಕಾರ್ಯವಂ ಮಾಡಿದೆ. ತಮ್ಮನಾದುದುಂದ ಬಿಟ್ಟೆನು. ಅದುಕಾರಣ ನಿನ್ನದಾರಿವಿಡು ನೀನು

ಹೋಗು. ನನಗೆ ದ್ವಾರಕೆಯಿಂದೊಂದು! ಸಕಲ ಬಂಧುಗಳೊಡನೆ ತಾನೆ
 ಏನು? ಸಾಕು ಸಾಕು! ಈ ಅಕಾರ್ಯ ಶಪಥಗಳಿಂದೊಂದು!'' ಎಂದು
 ಅಕ್ಷೇಪಿಸಿ, ಕೆಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳಿಂದ (ಕೃಷ್ಣನಿಂದ) ಬಡಂಬಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾ
 ದರೂ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದೆ ವಿದೇಹನಗರಿಯಂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದವನಾ
 ದನು. ವಿದೇಹನಗರಿಯ ಜನಕರಾಯನು (ಬಲರಾಮನನ್ನು) ಅರ್ಘ್ಯಪೂ
 ರ್ವಕವಾಗಿ ಪಟ್ಟಣವಂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದವನಾದಕಾರಣ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವುಕಾಲ ವಾಸ
 ನೊಡಿದನು. (ಇತ್ತು) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ದ್ವಾರಕಾಪುರವಂ ಪ್ರವೇಶನೊಡಿದನು.
 ಎಷ್ಟುದಿವಸ ಜನಕರಾಯನ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಬಲಭದ್ರನಿದ್ದನೋ ಅಷ್ಟುದಿವಸವೂ
 ದುರ್ಮೋಘನನು ಅವನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಗದಾಯುದ್ಧಕ್ಕನುಬೋಳಿ ಚಿಕ್ಕೆಯಂ
 ಹೊಂದಿದನು. ಈಪ್ರಕಾರವಿರುವಲ್ಲಿ ಮೂಳುವರ್ಷದ ಮೇಲೆ ಸೃನಂ
 ತಕರತ್ನವು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಅಪಾರಿಸಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿಯು
 ಳ್ಳವರಾಗಿ (ಬಹು)ಉಗ್ರಸೇನ ಪೊದಲಾದವರು ವೈದೇಹನ ಪುರವನೆಯ್ಲಿ
 ಬಲದೇವನನೊಡಂಬಡಿಸಿ ದ್ವಾರಕಾಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡುಬಂದರು.
 ಇತ್ತು (ಭಗವದ್ಧ್ಯಾನಪರನಾದ) ಅಕ್ರೂರನು ಉತ್ತಮವಾದ ಮನೆಯಿಂದ
 ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ದ್ರವ್ಯದಿಂದ ಅನೇಕ ಯೋಗಂಗಳಂ ಮಾಡಿದನು. ಯೋಗಭೂ
 ಮಿಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯವೈಶ್ಯರುಗಳನ್ನು (ಕೊಂದರೆ) ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆಬರು
 ವುದಾದುದರಿಂದ ಅಕ್ರೂರನು (ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯಜ್ಞ) ದೀಕ್ಷಾಕವಚವನ್ನು
 ಧರಿಸಿಯೇ ಇದ್ದವನಾದನು. ಈಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಖುನತ್ತೆರಡು ವರ್ಷಂಗಳು
 ಅಮಣಿಶ್ರೇಷ್ಠಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ಅವಗ್ರಹದುರ್ಭಿಕ್ಷವೂರಿಕಾಮ
 ರಣಾದಿಗಳು ಆದುದಿಲ್ಲ. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಅಕ್ರೂರಪಕ್ಷೀಯರಾದ ಭೋಜರು
 ಗಳಿಂದ (ಸತ್ವತನ ಪ್ರಪಾತ್ರನಾದ ಶತ್ರುಘ್ನನು ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಡಲು) ಭೋಜ
 ರೊಡನೆ ಅಕ್ರೂರನು ದ್ವಾರಕಾಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಹೊರಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಆತನು

ಟೀಕು—1. ಜನಕರಾಯನಪಟ್ಟಣ.

ಟೀಕು—2. ದೀಕ್ಷಾಕವಚ = ದೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ತನ್ನನ್ನು ಯಾರೂ ಕೊಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ
 ವೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿದು, ಅದನ್ನೇ ತನ್ನ ರಕ್ಷಾಕವಚವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊ
 ಳುವುದು.

3. ಓಡಿಹೋದನು—ಎಂದು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಮಾತೃಕೆಯು.

ದ್ವಾರಕಾನಗರಿಯಂ ಬಿಟ್ಟು ಹೊಣುಟ ದಿನದಾರಭ್ಯ ಆವೂರಲ್ಲಿ ದುರ್ಭಿಕ್ಷು ವ್ಯಾಳಾದ್ಯುಪದ್ರವಗಳೂ ಅನಾವೃಷ್ಟಿಮಾರಿಕಾದ್ಯುಪದ್ರವಗಳೂ ಹುಟ್ಟಿದುವು. ಅವುಗಳಂ ಕಂಡು ಬಲಭದ್ರ ಉಗ್ರಸೇನಾದಿ ಯಾದವರು ಕೂಡಿ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯಂ ಮಾಡಿದವರಾದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಗರುಡಧ್ವಜನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು—ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಬಹಳ ಉಪದ್ರವಗಳು ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯವು ಆಲೋಚಿಸಲ್ಪಡಲಿ, ಏನಲು ; ಅಂಥಕನೆಂಬ ಯದುವೃದ್ಧನು ನುಡಿದನು. “ ಕೇಳು ಯಾದವರಿರಾ ! ಈ ಅಕ್ರೂರಂಗೆ ತಂದೆಯಾದ ಶ್ವಫಲನು ಎಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಇನ್ನನೋ ಆಯಾಸ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಿಕಾನಾವೃಷ್ಟಿದೋಷಗಳು ಇಲ್ಲವಾಯಿತು. ಕಾಶೀರಾಜನ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅನಾವೃಷ್ಟಿದೋಷವುಂಟಾಯಿತು. ಆವಾಗ ಶ್ವಫಲನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಯ್ಯಲ್ಪಟ್ಟನು. ಅದರಿಂದ ಒಡನೆಯೇ ದೇವೇಂದ್ರನು ವರ್ಷಿಸಿದನು. ಅಂತುಮಲ್ಲದೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಕಾಶೀರಾಯನ ಪತ್ನಿಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ (ಬಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ) ಕನ್ಯೆಯು ಪೂರ್ಣವಾದ ಪ್ರಸವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸವವಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದಳು. ಕಾಶೀರಾಜನ ಪತ್ನಿಯ ಗರ್ಭವು ಹನ್ನೆರಡುನರ್ಷಕಾಲವಿದ್ದಿತು. ಅದನ್ನುಕಂಡು (ಕಾಶೀರಾಜನು ಗರ್ಭಸೇಯಾದ ಆ ಹೊಣುಶಿಶುವಂ ಕುಳಿತು ಬಂದು ಈಪ್ರಕಾರ ಮಾತನುಡಿದನು. “ ಕೇಳು ಮಗಳೇ, ಏನುಕಾರಣ ಜನನವಾಗದೆ ಇದ್ದೀಯೆ ? ಹೊಣುಟು ಬಾ. ನಿನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತಲಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಏನುಕಾರಣ (ಬದುಕಾಲದಿಂದ) ಕ್ಲೇಶಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ ? ಎಂದು ನುಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಗರ್ಭಸೇಯಾದ ಕನ್ಯೆಯು ಉತ್ತರವಾಗಿ ನುಡಿದಳು. ‘ಕೇಳು ತಂದೆ, ಎತ್ತಾ ನುಂ ನೀನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೋಸ್ಕರ ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಗೋಪ್ರದಾನವಂ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಮೂಱುವರ್ಷದಮೇಲೆ ಈ ಗರ್ಭದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಹೊಣುಟುಬಂದೇನು. ’ ಎಂದುಂ ಕೇಳ ರಾಯನು ಅಂದಿನಾರಭ್ಯ ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಗೋಪ್ರದಾನವಂ ಮಾಡಿದನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಗೋಪ್ರದಾನವಂ ಮಾಡಿದಕಾರಣ ಮೂಱುವರ್ಷದ ಮೇಲೆ ಕನ್ಯೆಯು ಜನಿಸಿದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಗಾಂದಿನಿಯೆಂಬ ನಾಮಕರಣವಂ ಮಾಡಿದನು. ಅವಳಂ ಪ್ರಿಯೋಪಕಾರಿಯಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಶ್ವಫಲಂಗೆ ಪೂಜಾರ್ಥವಾಗಿ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. ಆ ಗಾಂದಿನಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ವಫಲನಿಗೆ ಈ ಅಕ್ರೂರನು ಜನಿಸಿದನು. ಈ ಪೃತ್ವಾಂ

ತವಂ ಕೇಳಿ. ಏತಾದೃಶಗುಣಯುಕ್ತವಾದ ಸ್ತ್ರೀಪುಂಮಿಥುನದಿಂದುತ್ತನ್ನೆ
ನಾದ ಈ ಅಕ್ರೂರನು ಹೊಣುಹೊಣೆದುಹಿಂಡು ದುರ್ಭಿಕ್ಷು ಮಾರಿಕಾದ್ಯು
ಪದ್ರವಂಗಳು ಹೀಗೆ ತಲೆದೋಲು'ರುವುವು. ಇವು ಉಪಶಾಂತಿಯಾಗಬೇಕಾ
ದಲ್ಲಿ ಆ ಅಕ್ರೂರನು ಕರೆಸಲ್ಪಡಲಿ. ಅತ್ಯಂತಗುಣವಂತನಾದ ಪುರುಷನ ಅಪ
ರಾಧಾನ್ವೇಷಣವು ಸಾಕು" ಎಂದನು. ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯಾ, ಈರೀತಿ
ಹೇಳಿದ ಯದುವೃದ್ಧನ ಮಾತಂ ಕೇಳಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಉಗ್ರಸೇನ ಬಲಭದ್ರ
ಮೊದಲಾದವರಿಂದ ಕೃತಾಪರಾಧನಾದರೂ ಉಪದ್ರವಪರಿಹಾರಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಯಿಂದ
ಅಭಯದಾನವೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಕ್ರೂರನು ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟನು.
ಆತನ ಆಗಮನಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ಯಮಂತಕಮಣಿಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅನಾ
ವೃಷ್ಟಿಮಾರಿಕಾದುರ್ಭಿಕ್ಷುವ್ಯಾಳಾದ್ಯುಪದ್ರವಂಗಳು ಉಪಶಮನವಾದುವು.
ಅದಂ ಕಂಡು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೀಗೆಯೋಚಿಸಿದನು. "ಅವುದಾನೊಂದು ಕಾರಣ
ಗಾಂದಿನಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಅಕ್ರೂರನು ಜನಿಸಿದನೋ ಅದು ಅಲ್ಪವಾದ ಕಾರಣವು;
ಈ ಅನಾವೃಷ್ಟಿಮಾರಿಕೋಪದ್ರವಪರಿಹಾರಕವಾದ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ (ಇದು)
ಪ್ರಧಾನಕಾರಣವಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಈತನಲ್ಲಿ ಮಹಾಮಣಿಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸ್ಯಮಂ
ತಕವು ಇರುತ್ತಲಿದ್ದೀತು. ಆ ಮಣಿಗೀಗ ಏತಾದೃಶಪ್ರಭಾವವುಂಟೆಂದು
ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅಂತುಮಲ್ಲದೆ ಈತನು ಒಂದು ಯಜ್ಞಾನಂತರದಲ್ಲಿ
ಮತ್ತೊಂದು ಕ್ರತು, ತದನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ಯಾಗ. ಈರೀತಿ (ಅವಿಚ್ಛಿ
ನ್ನವಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಅಪರೂಪವಾದ ಯಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲಿದ್ದಾನೆ)
ಇವನು ಅಲ್ಪಸಿ ತಿಯುಳ್ಳವನು. ಬಹುಪ್ರಯಾಸಸಾಧ್ಯವಾದ ಯಜ್ಞಾದಿ
ಗಳನಾಚರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ಮಣಿಯು ಈತನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದೀತು."
ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದವನಾಗಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಯೋಜನನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಸಕಲ
ಯಾದವಸಮೂಹವಂ ತನ್ನ ಗೃಹದಲ್ಲಿಯೇ ಕೂಡಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿದವನಾ
ದನು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಯದುಶ್ರೇಷ್ಠರೂ ಕುಳಿತಿರುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ
ಪೂರೈಕತಾಪ್ರಸಂಗಗಳಂ ಮಾಡುತ್ತ, ಮಧ್ಯೇ ಅಕ್ರೂರನೊಡನೆ ಹಾಸ್ಯ
ರಸಾವಹವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ, "ಎಲೈ ದಾನಸುತಿಯಾದ ಅಕ್ರೂರನೇ, ಶತ
ಧನ್ವನಿಂದ (ಅಖಿಲ ಜಗತ್ಸಾರಭೂತವಾದ) ಮಣಿಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸ್ಯಮಂತಕವು
ನಿನಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟುದಂ ಬಲ್ಲೆವು. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಈಗೇಶ

ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಉಪಕಾರವಾದುದು. ಸಮಸ್ತರಾದ ನಾವು ಆ ರತ್ನಪ್ರಭಾ
ವದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಫಲಭೋಕ್ತೃಗಳು. ಈ ಬಲರಾವನು ಯಾವ ಕಾರ
ಣದಿಂದ ಸನ್ನಲ್ಲಿ ಶಂಕೆಯುಂ ಮಾಡಿದ್ದಾನೋ ಅದುಕಾರಣ ಸನ್ನ ಪ್ರೀತಿಗೋ
ಸ್ಕರ ಆಮಣಿಯುಂ ತೋರಿಸು” ಎಂದು ನುಡಿದು ಸುಮ್ಮನಾದನು. ಆ ರತ್ನ
ವುಳ್ಳ ಅಕ್ರೂರನು ಅದಂ ಕೇಳಿ, “ಮಣಿಯು ಸನ್ನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ವಸ್ತ್ರ
ಗಳಂ ಕೋಧಿಸಿಯಾರು. ಆಗ ರತ್ನ ದೊರಕಿದರೆ ಇವರಲ್ಲಿ ವಂಚನೆಯಾ
ದೀತು.” ಎಂದು ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದುದರಿಂದ ಯೋಚಿಸಿ ಅಖಿಲಜಗತ್ಕಾರಣ
ಭೂತನಾಗಿ ನಾನಾ ಚರಾಚರಂಗಳಿಗಾಲಯನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಂ ಕುಣಿತು ಈ
ಮಾತಂ ನುಡಿದನು “ಕೇಳುಸ್ವಾಮಿ! ನನಗೆ ಈರತ್ನವು ಕತಧನ್ವನಿಂದ ಕೊ
ಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆತನು ಹೋದ ತಣುವಾಯದಲ್ಲಿ (ಸ್ವಾಮಿಯು) ಈಗ,
ನಾಳೆ, ನಾಡಿದು ಸನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಕೊಡೋಣವೆಂದು ಇಷ್ಟುದಿನ ಪರೈತ
ಬಹು ಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ಧರಿಸಿ ಆರತ್ನಧಾರಣೆಕೊಡದಿಂದ ನಾನು ಅಕೇಷಭೋ
ಗಂಗಳೊಳಾಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಸುಖಲೇಖವನಾದರೂ ಅಹಿಯದೆ ಇದ್ದೆನು. ನಾನು
ಸಮಸ್ತ ರಾಜ್ಯರಾಷ್ಟ್ರೋಪಕಾರಿಯಾದ ರತ್ನವಂ ಧರಿಸಲು ಅಸಮರ್ಥನು.
ನೀನು ಏನು ತಿಳಿದೀಯೋ ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ.
ಅದುಕಾರಣ ಈಗ ಈರತ್ನವು ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡಲಿ. ಕೇಳು ಸ್ವಾಮಿ, ನಿಮ್ಮ
ಮನವಾವನಲ್ಲಿದೆಯೋ ಆತಂಗೆ ಇದು ಕೊಡಲ್ಪಡಲಿ” ಎಂದು ಬಳವಸ್ತ್ರ
ದಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಲಘುವಾದ (ಜಿನ್ನದ ಭರಣಿಯಲ್ಲಿ) ಪ್ರತಿವಿ
ನವೂ ಸುವರ್ಣಭಾರಂಗಳಂ ಕೊಡುತ್ತಲಿದ್ದ ಆರತ್ನವಂ ಈಚೆಗೆ ತೆಗೆದು ಯಾ
ದವಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟನು. ಆ ಆಸ್ಥಾನಮಂಟಪವು ಅದಂ ಬಹಳ ಕಾಂಕಿ
ಯಿಂದ ದೇದೀಪ್ಯಮಾನವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಆಗ ಅಕ್ರೂರನು-“ಈ
ಮಣಿಯು ಕತಧನ್ವನಿಂದ ನನಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅವನಂಗೆ ಈರತ್ನವು
ಸಲ್ಲತಕ್ಕದೋ ಅವನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ” ಎನ್ನಲು; ಅಂತಹ ಅಕ್ರೂರನಂ
ಕುಣಿತು ಸಕಲ ಯಾದವರೂ ಅಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ “ಸಾಧು, ಸಾಧು” ಎಂಬ
ಮಾತಂ ನುಡಿದವರಾದರು. ಆರತ್ನವಂ ಕಂಡು ಬಲಭದ್ರನು-(ಇದು
ನನಗೆ ಹಿಂದೆಯೆ ಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಪುದುನಾದ ರತ್ನವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.) ಅದ
ರಿಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿದೆಯೆಂದು (ಹೇಳಿದನು.) ಸತ್ಯಭಾಮೆಯು

ಪಿತೃರ್ಜಿತವಾದುದೊಂದೆ ತನಗೆ ಆಗಬೇಕೆಂದೂ ಬಯಸಿದಳು. ಬಲಭದ್ರ ಸತ್ಯಭಾಮೆಯರ ಮುಖವಲೋಕನದಿಂದ ತ್ರೀಕೃಷ್ಣನು 'ಗೋಚಕ್ರ ಮಧ್ಯಗತಜಂತುವಿನಂತೆ' ತನ್ನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದವನಾಗಿ, ಸಕಲಯಾದವರ ಸಮಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಅಕ್ರೂರನು ಕುಳಿತಂತೆಂದನು :—ಈಮುಣಿಯು ನನ್ನ ಅಪವಾದಪರಿಹಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಯಾದವರಿದೆ ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇದು ನನಗೂ ಬಲಭದ್ರನಿಗೂ ಸಮಾನವು. ಸತ್ಯಭಾಮೆಗೆ ಪಿತೃರ್ಜಿತವು. ಇದು ನಮಗೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಕುಳಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾದಿಗುಣಗಳಿಳ್ಳ ಪುರುಷನಿಂದ ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟದಾದರೆ ಸಮಸ್ತರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೂ ಉಪಕಾರವೆಂ ಮಾಡುವುದು. ಅಶುಚಿಯಾದವನಿಂದ ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಆ ಪುರುಷನನ್ನೇ ಕೊಲ್ಲುವುದು. ಅದುಕಾರಣ ತಾನು ಹದಿನಾಳು ಸಾವಿರ ಸ್ತ್ರೀಯರಂ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿದವನಾದುದರಿಂದ ಧರಿಸಲಸಮರ್ಥನು. ಸ್ತ್ರೀಯಾದ ಸತ್ಯಭಾಮೆಯು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಧರಿಸುವಳು (ಆಮೃತನಾಥ) ಬಲಭದ್ರನು ವಾದ್ಯಾದಿ ಸಮಸ್ತಭೋಗಪರಿತನು. ಅಂತಿರಲಿ. ಈ ಯಗುವದರೂ, ಸತ್ಯಭಾಮೆಯೂ ಬಲರಾಮನೂ ನಾನೂ, ಎಲೈ ಅಕ್ರೂರನೇ! ನಿನ್ನಂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ :—ಆ ರತ್ನವಂ ನೀನೇ ಧರಿಸಲು ಸಮರ್ಥನು. ನಿನ್ನಿಂದ ಧರಿಸಲ್ಪಡಲಿ. ಅದರಿಂದ ಈರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕುಪಕಾರವಹುದು. ನೀನೇ ಸಕಲರಾಜ್ಯದ ಸಲುವಾಗಿ ಎಂದಿನಂತೆ ಈ ರತ್ನವನ್ನು ಧರಿಸು! ಇದಕ್ಕೆ ನೀನು ಬದಲು ಹೇಳತಕ್ಕದಲ್ಲ" ಎಂದ ಕೃಷ್ಣನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ದಾನಸತ್ತೆ ಅಕ್ರೂರನು ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲೆಂದು ಆ ರತ್ನವಂ ಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕೊರಲಿ ಧರಿಸಿ ಜಾಜ್ವಲ್ಯಮಾನವಾದ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಆದಿತ್ಯನಂತೆ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದನು.

ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮಗೆ ಬಂದ ಅಪವಾದ ಕಥಾವೃತ್ತಾಂತವಂ ಯಾವನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಯೋ ಆತಂಗೆ ಆವಾಗಲೂ ಅಲ್ಪವಾದ ಮಿಥ್ಯಾಪವಾದವೂ ಕೂಡ ಹೊದದೆ ಇದ್ದೀತು; ಅಂತುಮಲದೆ ಅವನು ಇಂದ್ರಿಯಂಗಳಿಗೆ ಅಧೀನನಾಗದೆ ಅಖಿಲ ಪಾಪಮೋಕ್ಷವಂ ಪಡೆವನು.

ಎಂದು ಶ್ರೀಪರಾಶರರು ಮೈತ್ರೇಯಂಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದರೆಂಬ ಬಳಿಗೆ

ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದ ಚತುರ್ಥಾಂಕದಲ್ಲಿ ಹದಿನಾಳನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಂ.

ಟೀಕೆ—1. ಬಂಡಿಯು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಚಕ್ರಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಪ್ರಾಣಿಯು ಕ್ಲೇಶವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ—ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ! ಅನಮಿತ್ರನ ಸುತನು ತಿನಿಯೆಂಬುವನು. ಆತನಿಗೆ ಸತ್ಯಕನು. ಅವನಿಗೆ ಸಾತ್ಯಕಿಯು; ಆ ಸಾತ್ಯಕಿಗೆ ಯುಯುಧಾನ ನೆಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು. ಅವನಿಗೆ ಸಂಜಯನು; ಅವನ ಮಗ ಕುಣಿ ಯೆಂಬುವನು; ಕುಣಿಗೆ ಯುಗಂಧರನು—(ಇವರೇ ತಿನಿವಂಶೋತ್ಪನ್ನರಾದ ಶೈನೇಯರೆಂಬುವರು.) ಅನಮಿತ್ರನ ಅನ್ವಯದಲ್ಲಿ ಯೇ ವೃಷ್ಟಿಯಾದನು. ಆತನಿಂದ ಶ್ವಘ್ನನು: 'ಅವನ ಪ್ರಭಾವವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಇದೆ. ಆ ಶ್ವಘ್ನನಿಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಚಿತ್ರಕನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಚಿಕ್ಕ ಸಹೋದರನು ಆದನು. ಶ್ವಘ್ನನ ಹೆಸೆಯಿಂದ ಅಕ್ರೂರನು ಗಾಂಧಿನಿಯಲ್ಲಿ ಆದನು. ಹಾಗೆಯೇ ಉಪಮದ್ಗುವು. ಉಪಮದ್ಗುವಿಗೆ ಮದಾಮೃದ ವಿಶ್ವಾರಿ ಮೇಜ ಯಗಿರಿಕ್ಷತ್ರೋಪಕ್ಷತ್ರ ಶತ್ರುಘ್ನಾರಿಮದ್ಗನ ಧರ್ಮಧೃಕ್ ದೃಷ್ಟಧರ್ಮ ಗಂಧಮೋಜವಾಹ ಪ್ರತಿವ್ಯಹಾಶ್ಯರಾದ ಪುತ್ರರೂ ಸುತಾರಾಯೆಂಬ) ಕನ್ಯೆಯೂ ಆದರು. 'ದೇವವಾಸ ಉಪದೇವನು ಎಂಬರು ಇಬ್ಬರು ಅಕ್ರೂರನ ಪುತ್ರರು. 'ಚಿತ್ರಕನಿಗೆ ಶ್ವಘ್ನ ವಿಶ್ವಘ್ನ ಪ್ರಮುಖರಾದ)' ಬಹುವುತ್ರರು ಆದರು.) 'ಹಾಗೆಯೇ † ಅಂಧಕನಿಗೆ ಕುಕುರ ಭಜಮಾಸತುಚಿ ಕಂಬಳ ಬರ್ಹಿ ಪರೇಂಬ)' ನಾಲ್ಕುಮಂದಿ ಕುಮಾರರು. ಕುಕುರನಿಗೆ ಧೃಷ್ಟನು, ಅವನಿಗೆ ಕಪೋತರೋಮನು, ಅವನಿಗೆ ವಿಲೋಮನು, ಅವನಿಂದ ('ತುಂಬುರಸಸ ನಾದ ಅನುವೆಂಬವನು ಆದನು.)' ಅನುವಿಗೆ ಆನಕದುಂದುಭಿಯು. ಆತನಿಗೆ

ಪಾ—1. ಆತನಲ್ಲಿಯೂ ಗಾಂಧಿನಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವನ್ನನಾದನು. ಆತನಿಂದ ಉಪಮದ್ಗುವೆಂಬುವನು. ಅವನಿಂದ ಮೃಧರವಿಸಾವಿಜಯನಿಂ ರಕ್ಷೋಪೇಕ್ಷತು ಘ್ನಾರಿಮರ್ಧನ ಚರ್ಮ ದುಷ್ಯವರ್ಮ ಗಂಧವಾಹ ಪ್ರತಿವಾಹಾಶ್ಯರೆಂಬ ಪುತ್ರರೂ ಸುಪಾನೇಯೆಂಬ ಕನ್ಯೆಯೂ ಆದರು. ಅವಳಲ್ಲಿ. 2. ಶತ್ರುಘ್ನನಿಗೆ ಪೃಥಿವಿ ಮೊದಲಾದ. 3. ಅರಿಮರ್ಧನಿಗೆ ಕುಮಾರನು, ಶುಚಿ, ಶುಂಬಳ, ಬ್ರಹ್ಮಿಷ್ಣು ಎಂಬ. 4. ತುಂಬುರಸವನು ಅನು ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ಕುಮಾರರು ಆದರು—ಇವು ಕನ್ನಡಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪಾಠಗಳು.

† ಟೀಕು—ಅಂಧಕ = ಸತ್ಯತನ ಮಗ.

ಅಭಿಜಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ಪುನರ್ವಸುವು, ಅವನಿಗೆ ಆಹುಕನೆಂಬ ಪುತ್ರನೂ
ಅಹುಕಿಯೆಂಬ ಕನ್ಯೆಯೂ ಆದರು. ಆಹುಕಂಗೆ ದೇವಕನೆಂದೂ ಉಗ್ರಸೇನ
ನೆಂದೂ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು. ಆ ದೇವಕಂಗೆ ದೇವವಂತ, ಉಪದೇವ, ಸಹ
ದೇವ, ದೇವರಕ್ಷಿತ್ರ ಎಂಬ ನಾಲ್ವರು ಪುತ್ರರು. ಅವರಿಗೆ ವೃಕದೇವಾ,
ಉಪದೇವಾ, ದೇವರಕ್ಷಿತಾ, ¹ಪ್ರೀದೇವಾ,¹ ಶಾಂತಿದೇವಾ, ಸಹದೇವಾ,
ದೇವಕೀ ಎಂದು ಏಳುಮಂದಿ ಬಡಹುಟ್ಟಿದ ಭಗಿನಿಗಳು. ಅವರು ಏಳುಮಂದಿ
ಯನ್ನೂ ವಸುದೇವನು ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಉಗ್ರಸೇನನಿಗೂ ಕಂಸ,
ನ್ಯಗೋಧ. ಸುನಾಮ, "ಅನಕ," ಶಂಕು, ಸುಭೂಮಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಪಾಲ,
'ಯುದ್ಧಮುಖ್ಯ,' ಸುತುಖ್ಯವರೆಂಬ ಪುತ್ರರು ಆದರು. ('ಕಂಸಾ, ಕಂಸವ
ತೀ, ಸುತನೂ, ರಾಷ್ಟ್ರಪಾಲಿಕಾ ಎಂಬ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೂ ಉಗ್ರಸೇನನಿಗೆ
ಆದರು.)¹ ಭಜಮಾನನಿಗೆ 4 ಏದೂರಥನೆಂಬೊಬ್ಬ ಮಗನು. ವಿದೂರಥ
ನಿಗೆ ಶೂರನು. ಶೂರನಿಗೆ ಶಮಿಯು ಶಮಿಗೆ ಪರಿಕ್ಷಿತ್ರನು; ಆತನಿಗೆ ಸ್ವಯಂ
ಭೋಜನು; ಅವನಿಗೆ ಹೃದಿಕನು; ಅವನಿಗೆ ಕೃತವರ್ಮ, ಶತಧನು, ದೇವಾ
ರ್ಹದೇವಗರ್ಭಾರೇ ಮೊದಲಾದ ಪುತ್ರರು ಆದರು. ದೇವಗರ್ಭನಿಗೆ ಶೂರನು
ಮಗನು. ಆ ಶೂರನಿಗೆ ಮೂರಿಪೆಯೆಂಬವಳು ಪತ್ನಿಯಾದಳು. ಆ ಪತ್ನಿ
ಯಲ್ಲಿ ವಸುದೇವ ಮೊದಲಾದ ಹತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದನು.)¹ ಆ ವಸು
ದೇವನು ಹುಟ್ಟಿದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಭಗವದಂತವತಾರ

ವಾ—1. ತ್ರಿವೇದ. 2. ಕಂಕ. 3. ಧೃಷ್ಟಿ—ಕನ್ಯಡಮಾತೃಕೆಯವಾಶಗಳು.

4. ಕನ್ಯಡಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.

5. ಭಜಮಾನಂಗೆ ಶಮಿಯು, ಶಮಿಗೆ ಪರಿಕ್ಷಿತನು, ಆತಂಗೆ ಭೋಜನು,
ಆತನಿಂ ವೃಧಿಕನು, ಅವಂಗೆ ಕೃತವರ್ಮನು, ಆತನಿಂ ಶರಧನ್ವನು, ಅಲ್ಲಿದ್ದೇವಮಾ
ಧನು, ಅವಂಗೆ ಶೂರನು, ಆತಂಗೆ ಮರಿಪೆಯೆಂಬ ನಾಮವಾಯಿತು. ಆತಂಗೆ ದೇವ
ಭಂಗ ದೇವಾಧೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶೂರಂಗೆ ಮರಿಯು ಪತ್ನಿಯಾದನು. ಅವಳಲ್ಲಿ ಶೂ
ರಂಗೆ ಹತ್ತು ಕುಮಾರರಾದರು. ಅವರು ವಸುದೇವ ಮೊದಲಾದವರು—ಕನ್ಯಡ
ಮಾತೃಕೆಯ ವಾಶ.

† ಟಿಪ್ಪಣಿ—ಸತ್ಯತನ ಪುತ್ರನಾದ ಭಜಮಾನನಿಗೆ ನಿಮಿಷಕಣ, ವೃಷ್ಟಿ
ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ನೊಂದಲು ಒಂದು ವಂಶವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈಗ ಅವನ ಮತ್ತೊಂ
ನು ವಂಶಾಂತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಆಗುವುದೆಂದು ಯೋಗದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳು ದುಂದುಭಿ ಮೊದಲಾದುವಂ ವಾದಿಸಿದುದರಿಂದ, ಆತನಿಗೆ ಅನಕದುಂದುಭಿಯೆಂಬ ನಾಮವಾಯಿತು. ಆತನಿಗೆ ದೇವಭಾಗ, ದೇವಶ್ರವ, 'ಅಷ್ಟಕ, ಕಕುಚ್ಚಕ್ರ' ಧಾರಕ, ಸೃಂಜಯ, ಶ್ಲಾಮ, ಶೃಮಿಕ, ಗಂಡೂಪರೆಂಬ ಬಂಬತ್ತು ಮಂದಿ ಭಾತೃಗಳಾದರು. ಪೃಥಿ, ಶೃತದೇವಿ, ಶೃತಕೀರ್ತಿ, ಶೃತಶ್ರವಾ, ರಾಜಾಧಿದೇವಿಯೆಂದು ಐದು ಜನ ವಸುದೇವಾದಿಗಳಿಗೆ ಬಡಹುಟ್ಟಿದ ಭಗಿನಿಯರು. ಶೂರನೆ ಕುಂತಿಯೆಂಬಾತನು ಸುತನು ಆದನು. ಅಪುತ್ರನಾದ ಕುಂತಿಗೆ ಶೂರನು ಪೃಥಿಯೆಂಬ ಮಗಳನ್ನು ಪುತ್ರಿಯಾಗಿ (ಪಾಸ್ಕೋಕ್ತಪ್ರಕಾರ ದತ್ತು) ಕೊಟ್ಟನು. ಅವಳನ್ನು ಪಾಂಡುವು ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡನು, ಅವಳಲ್ಲಿ ಯಮನ, ವಾಯುವಿನ, ಇಂದ್ರನ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ, ಭೀಮಸೇನ, ಅರ್ಜುನರೆಂದು ಮೂವರು ಪುತ್ರರು ಹುಟ್ಟಿದರು. ಮದುವೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಕನ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಭಗವಂತನಾದ ಸೂರ್ಯನಿಂದ "ವರ್ಮಬದ್ಧನಾಗಿ" ಕರ್ಣನು ಜನಿಸಿದನು. ಆ ಪೃಥಿಗೆ ಮಾದ್ರಿಯೆಂಬ ಸವತಿಯುಂಟಾದಳು. ಆ ಮಾದ್ರಿಗೆ ನಾಸತ್ಯವಸ್ತರೆಂಬ ಅಪ್ಪಿನಿದೇವರ ಅಂಶದಿಂದ ನಕುಲ ಸಹದೇವರೆಂಬ ಇಬ್ಬರು ಪಾಂಡುವಿಗೆ ಸುತರು ಆದರು. ಶೃತದೇವಿಯನ್ನು "ವೃದ್ಧವರ್ಮನೆಂಬ" (ಕಾರೂಶದೇಶಾಧಿಪನು ವಿವಾಹವಾದನು. ಅವಳಲ್ಲಿ ದಂತವಕ್ರನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಮಹಾಸುರನೊಬ್ಬನು ಹುಟ್ಟಿದನು.) ಶೃತಕೀರ್ತಿಯೆಂಬವಳು ಕೇಕಯರಾಜನಿಗೆ ಪತ್ನಿಯಾದಳು. 'ಅಯುಕ್ತನಲ್ಲಿ (ಸಂತರ್ದನಾ ಮೊದಲಾದ ಕೈಕೆಯರೆಂಬ ಪಂಚಪುತ್ರರು) ಆದರು'. ರಾಜಾಧಿದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಅವಂತಿದೇಶದ (ಸರಾದವಿಂದಾನುವಿಂದರು) ಜನಿಸಿದರು. ಶೃತಶ್ರವಸ್ಸನ್ನು ತೇದಿರಾಜನಾದ ದಮಘೋಷನು ವಿವಾಹವಂ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಅವಳಲ್ಲಿ ಶಿಶುಮಾಲನು ಹುಟ್ಟಿದನು. (ಆ ಶಿಶುಮಾಲನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಉದಾ

ಪಾ—1. ದೃಷ್ಟಿ, ಗುರು, ಬಕವತ್ಸ—ಕ. ಮಾ. ಪಾ.

ಪಾ—2. ಕಾನೀನನಾದ ಕರ್ಣನು ಎಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಮಾತೃಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಇರಬೇಕು. 3. ವೃದ್ಧವರ್ಮನೆಂಬಾತನು. 4. ಪ್ರತರ್ದನಾದಿ ಬಹು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಾದರು. 5. ಅವನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಉದಾರ ವಿಕ್ರಮನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾಗಿ ಅದಿವುರುಷನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಿರಣ್ಯ ಲಕೃಷ್ಣವೆಂಬಾತನು.—ಕ. ಮಾ. ಪಾ.

ರವಿಕ್ರಮನಾಗಿ ದೈತ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಆದಿಪುರುಷನಾಗಿ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾಗಿ ಸಕಲಲೋಕಗುರುವಾದ ನರಸಿಂಹರೂಪದಿಂದಾವಿರ್ಭವಿಸಿದ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಆತನು) 'ಆ ತಪುವಾಯದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಯವೀರ್ಯ ಪೌರೈಸಂಪತ್ಪರಾಕ್ರಮಗಳಿಂದ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯೈಶ್ವರರನ್ನು ಜಯಿಸಿ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿದ ಮಹಾಪ್ರಭಾವವುಳ್ಳ * ದಶಾನನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ರಾಘವರೂಪದಿಂದ ಅವತರಿಸಿದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಪುನಃ ಅವನೇ ಚೇದಿರಾಜನಾದ ದಮಸ್ಕೋಪನಲ್ಲಿ ಶಿಶುಪಾಲನಾಗಿ ಜನಿಸಿದನು. ಶಿಶುಪಾಲನಾಗಿದ್ದಾಗ ಭೂಭಾರವನು ಇಳುಹಲೋನುಗ ಅವತರಿಸಿದ ಪುಂಡರೀಕನಾಮಕನಾದ ಕೃಷ್ಣನ ಮೇಲೆ ಅತಿಯಾಗಿ ದ್ವೇಷಾನುಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. (ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವನಿಗೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದ ಕಾರಣ) ಸಾಯುಜ್ಯಪದವಿಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದನು. ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ ! (ಭಗವಂತನು ಪ್ರಸನ್ನನಾದರೆ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಕೂಡುವಹಾಗೆ, ಅಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಕೊಂದರೂ ಅನುಪಮವಾದ ದಿವ್ಯಸೌ ನವನ್ನು ಕೂಡುವನು)

ಎಂಬ ಬಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ.

೧೫ ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

ಮೈತ್ರೇಯನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನು :—ಎಲೈ ಗುರುಮೇ ! ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪು ವಾಗಿದ್ದಾಗಲೂ ರಾವಣನಾಗಿದ್ದಾಗಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ದೇವರ್ಷಿಗಳೂ ದುರ್ಲಭವಾದ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಪಡೆದನೇ ಹೊಜತು ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ ; ಶಿಶುಪಾಲತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಶಾಶ್ವತನಾದ ವಿಷ್ಣು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಾಯುಜ್ಯವಂ ಹೊಂದಿದನು. ಅದು

* ಟಿಪ್ಪಣಿ—ಬಹುಕಾಲೋಪಭುಕ್ತ ಭಗವತ್ಪ್ರಕಾಶವಾಪ್ತ ಶರೀರ ಪಾತೋದ್ಭವ ಪುಣ್ಯಫಲಃ—ಎಂಬದಾಗಿ ರಾವಣನಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶೇಷಣವು ಸಂಸ್ಕೃತಕುಸುಮಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದೆ.

ಹೇಗೆ? ಎಂಬುದಂ ಕೇಳಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತಲಿದ್ದೇನೆ. ಎಲೈ ಸರ್ವಧರ್ಮಭೃತರುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಗುರುವೇ. ಅತ್ಯಂತ ಕೃತೂಹಲಪರನಾದ ನನ್ನಿಂದ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಬೇಕು—ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ; ಪರಾಶರಮುನಿಗಳು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ :—

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ! ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುವೆಂಬ (ದೈತ್ಯೇಶ್ವರನ) ವಧೆಗೋಸ್ಕರ ಶ್ರೀಮಹಾವಿಷ್ಣುವು ಸಕಲ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಿಸಂಹಾರಕಾರಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ವರದಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನರಸಿಂಹರೂಪಿಯಾಗಿ ಅವಿರ್ಭವಿಸಿದನು. ಅಂತಹ ನೃಸಿಂಹಾವತಾರವು (ಸಾಕ್ಷಾತ್) ವಿಷ್ಣುವೆಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಆತನಿಗೆ ತೋರುಮದೆಯಿತು. ಆದರೆ ಅಭಾಗ್ಯ ಹೇಗೆ 'ಪರೀಮಿಸಿತೆಂದೊಡೆ'¹ ನಿರತಿಶಯವಾದ ಪುಣ್ಯಜನನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ² (ವಾಯಿತು).³ ರಜೋಗುಣಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ಅವನಲ್ಲಿಯೇ ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತನಾಗಿ ಭಾವನಾಯೋಗದ ದೇವಿಯಿಂದ ಅವನಿಂದ ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ನಿರತಿಶಯವಾದ ತ್ರಿಲೋಕವಿಜಯ ಸಂಜಾತ (ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಾಧಿಪ) ತೈಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ರಾವಣನಾಗಿ ಪಡೆದನು. ಆದರೆ ಆದಿಮಧ್ಯಾಂತರಹಿತನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ "ಭೂತನಾದ ಆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಮನಸ್ಸು ವಿಷಯೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲವಾಗಿ" ಆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ. ದಶಾನನಾಗಿ ಇದ್ದಾಗಲೂ ಅನಂಗಪರಾಧೀನನಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಜಾನಕೇಶ್ವರನುನನ್ನನಾದ ಭಗವಂತನಾದ ರಾಮನಿಂದ ಹತನಾದರೂ) ಅವನಿಗೆ ರಾಮನ ರೂಪದರ್ಶನಮಾತ್ರವೇ ಆಯಿತು. ಆ ರಾಮರೂಪದಲ್ಲಿ ರಾವಣನು ವಿಷ್ಣುವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮನುಷ್ಯನೆಂದೇ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಆದುದರಿಂದ ರಾಮನಾವತಾರದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಸಂಹೃತನಾಗಿ, ತಜ್ಜನಿತಪುಣ್ಯಪರಿಪಾಕದಿಂದ ಅಖಿಲಭೂಮಾಂಡಲಾಘ್ನವಾದ ಚೇದಿ ರಾಜಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನನವೂ ಅವ್ಯಾಹತೈಶ್ವರ್ಯವೂ ಪಿತುಪಾಲಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು. ಆ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತವಾದ ಭಗವನ್ನಾಮಗಳಂ ವ್ಯಂಗ್ಯಂ

ಪಾ—1. ಬಂದಿತೆಂದೊಡೆ.

2. ವಿದೀಗ—ಕ. ಮಾ. ಪಾ.

3. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಆದಿಮಧ್ಯಾಂತರಹಿತನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಏಕಚಿತ್ತವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದ —ಕ. ಮಾ. ಪಾ.

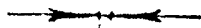
ಳಾಗಿಯೂ ವಿಪರೀತಾರ್ಥಗಳಾಗಿಯೂ ದೂಷಣಂಗಳಾಗಿಯೂ ತಾನು
 ಅವನು ಎಂದು ಉದಾಸೀನಂಗಳಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿದನು. ತತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳ
 ಲ್ಪಟ್ಟ ಅಚ್ಯುತನ ಗುಣನಾಮಂಗಳಂ ಅನೇಕ ಜನ್ಮಸಂವರ್ಧಿತದ್ವೇಷಾನುಬಂ
 ಧಚಿತ್ತದಿಂದ ನಿಂದನ ತರ್ಜನಭರ್ತ್ಸನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನುಡಿದು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು
 ನಿಂದಿಸಿದವನಾದನು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಂತಹ ರೂಪನೆಂದೊಡೆ—ವಿಕಸಿತ
 ಪದ್ಮದಳಾಕ್ಷನಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಕಾಶವಾದ ಪೀತಾಂಬರವನ್ನು ಧರಿಸಿದವ
 ನಾಗಿ ನಿರ್ಮಲಕಾಂತಿಯುಳ್ಳ ಕಿರೀಟಕೇಯೂರ ಕಂಕಣಾರಶೋಭಿತನಾಗಿ
 ಚತುರ್ಬಾಹುಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾರಶಂಖಚಕ್ರಗದಾಧರನಾಗಿರುವನು. ಅಂಥ
 ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ವೈರಾನುಬಂಧದಿಂದ ಸಂಚರಿಸುವಾಗಲೂ ಭೋಜನಸ್ನಾ
 ನಶಯನಾದಿ ಸಮಸ್ತಾವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತದ್ಗತಮನಸ್ಕನಾಗಿದ್ದನು. ಏಕ
 ಚಿತ್ತದಿಂದ ನಾನ್ಯಮನಸ್ಕನಾಗಿ ಏತಾದೃಶನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ನಿಷ್ಕರೋ
 ಕ್ತಿಯಿಂದ (ಬಯ್ಯುತ್ತ), ದ್ವೇಷಾನುಬಂಧದಿಂದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಹೃದ
 ಯದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ, (ತನ್ನ ವಧೆಗೋಸುಗ ಹಸ್ತಚಕ್ರಾಂಶುವೂ
 ಲೋಜ್ವಲನಾಗಿ ಅಕ್ಷಯತೇಜಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮಭೂತನಾಗಿ ಹೇ
 ಯಪ್ರತಿಭಟನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಂಡು, ಆತನ ಚಕ್ರದಿಂದ ಸಂಹೃತನಾ
 ಗನು. ಈತನಿಗೆ ಸಾಯುಜ್ಯವಾಗುವಲ್ಲಿ ಈತನ ಪಾಪಂಗಳು ಕ್ಷೀಣವಾದ
 ತೊನೆಂತೆನೆ—ಭಗವತ್ಪ್ರ ರಣಧ್ಯಾನದಿಂದ ದಗ್ಧಾಶಿಲಪಾಪಸಂಚಯನಾಗಿ, ಪರ
 ಮಪುರುಷನಿಂದಲೇ ಅಂತ್ಯಾವಸ್ಥೆಯನ್ನೈದಿಸಿದವನಾಗಿ, ಆತನಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಯು
 ಜ್ಯವಂ ಪಡೆದನು. ಕೇಳು, ಮೈತ್ರೇಯ! ಆ ಪಡ್ಕುಣಮೂರ್ತಿಯಾದ
 ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನನ್ನು ದ್ವೇಷಾನುಬಂಧದೊಳಾದರೂ ಕೀರ್ತಿಸಿದವನಿಗೆ
 ಸಕಲ ಸುರಾಸುರರುಗಳಿಗೆ ದುರ್ಲಭವಾದ ಫಲವನ್ನು ಕುಡುತಲಿದ್ದಾನು ;
 ಇನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪುರುಷಂಗೆ ಕೊಳತಕ್ಕದೇನು ! (ಆನಕದಂ
 ದುಭಿಯಾದ ವಸುದೇವನಿಗೆ ಪೌರವಿ, ರೋಹಿಣಿ, ಮದಿರೆ, ಭದ್ರೆ, ದೇವಕಿ
 ಯರೇ ಮೊದಲಾಗಿ ಬಹು ಪತ್ನಿಯರು ಅದರು.) ಬಲಭದ್ರ, ಶತ, ಸಾರಣ,
 ದುರ್ಮದಪ್ರಮುಖರಾದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆನಕದಂದುಭಿಯು ರೋಹಿಣಿಯಲ್ಲಿ
 ಹಡೆದನು. ಬಲಭದ್ರನು ರೇವತಿಯೆಂಬ ಪತ್ನಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶತ ಉಲ್ಮುಕರೆಂಬ
 ಇಬ್ಬರು ಪುತ್ರರಂ ಪಡೆದನು. ಸಾಂಘ್ಯ, ಷೇಷಂಘ್ಯ, ಶಿಶು, ಸತ್ಯ, ಸತ್ಯಭಕ್ತಿ

ಪ್ರಮುಖರು ಸಾರಣನ ಮಕ್ಕಳು. ಭದ್ರಾಶ್ವ, ಭದ್ರಬಾಹು ದುರ್ಮನು
ಭೂತರು ಮೊದಲಾದವರು ರೋಹಿಣಿಯ ಕುಲಜರು. (ಇನ್ನು) ನಂದ
ಉಪನಂದ, ಕೃತಕಾದಿಗಳು ಮದಿರೆಯ ಪುತ್ರರು. ಉಪನಿಧಿ ಗಡಾದಿಗಳು
ಭದ್ರೆಯ ಮಕ್ಕಳು. ವೈಶಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಕೌಶಿಕನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಮಗನು ಜನಿಸಿ
ದನು. ದೇವಕಿಯಲ್ಲಿ ವಸುದೇವನೆಗೆ ಕೀರ್ತಿಮಂತ, ಸುಖೇಷ, ದಾಯು,
ಭದ್ರಸೇನ, ಮಜುದಾಸ, ಭದ್ರದೇವ ಎಂಬವರು ಆಋತಮಂದಿ ಜನಿಸಿದರು.
ಆ ಆಋತಮಂದಿ ಶಿಶುಗಳನ್ನೂ ಕಂಸನು ಸಂಹರಿಸಿದನು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ
ಏಳನೆಯ ಗರ್ಭವನ್ನು ಅರ್ಧರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಭಗವತ್ಪ್ರೇರಿತೆಯಾದ ಯೋಗ
ನಿದ್ರೆಯು ಆಕರ್ಷಿಸಿ ರೋಹಿಣಿಯುದರದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದಳು. ಆಕರ್ಷಿಸಿಹಾ
ಕಿದುದರಿಂದ ಅವನು ಸಂಕರ್ಷಣನಾಮವನೆಯಿದ್ದನು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಸಕ
ಲಜಗತ್ತೆಂಬ ಮಹಾವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮೂಲಭೂತನಾದ, ಭೂತಭವಿಷ್ಯದ್ವರ್ತನಾ
ನಜ್ಜನಾದ, ಸಕಲಸುರಾಸುರಮುನಿಜನಗಳ ವಾಙ್ಮಾನಸಾಗೋಚರನಾದ,
ಭಗವಂತನಾದ, ಅದಿಮಧ್ಯಾಂತರಹಿತನಾದ, ವಾಸುದೇವನು ಬ್ರಹ್ಮಮುಖ್ಯ
ರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಭೂಭಾರೋತ್ಕರಣಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಮಸ್ಕೃತನಾಗಿ ಪ್ರಾ
ರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ದೇವಕಿಯ ಗರ್ಭವಂ ಪ್ರವೇಶನಾಡಿದನು. ಭಗವತ್ಪ್ರಸಾ
ದದಿಂದ ವರ್ಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಯೋಗನಿದ್ರೆಯು ನಂದಗೋಪ
ಪತ್ತಿಯಾದ ಯಶೋದೆಯ ಗರ್ಭವನಾಶ್ರಯಿಸಿದಳು. ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷನ
ಅವತಾರಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಜಗತ್ತೂ ಪ್ರಸನ್ನವಾದ ಅದಿತ್ಯಚಂದ್ರಾದಿ
ಗ್ರಹಕಿರಣಯುಕ್ತವಾಗಿ ವ್ಯಾಘ್ರಾದಿಭಯರಹಿತನಾಗಿ ಸ್ವಸ್ಥಚಿತ್ತವುಳ್ಳ
ದಾಗಿ ಅಧರ್ಮದೂರವಾದುದಾಗಿ ಆಯಿತು. ಅವತರಿಸಿದ ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷ
ನಿಂದ ಸಕಲಜಗತ್ತೂ ಸನ್ಮಾರ್ಗವರ್ತಿಯಾಗಿ ಮೂಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ
ಮರ್ತ್ಯಲೋಕದೊಳವತರಿಸಿದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಹದಿನಾಳುಸಾವಿರದ ನೂ
ಱೊಂದು ಮಂದಿ ಪತ್ತಿಯರಾದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ರುಕ್ಮಿಣಿ, ಸತ್ಯಭಾಮೆ,
ಜಾಂಬವತಿ, ಚಾರುಹಾಸಿನಿಮೊದಲಾದ ಎಂಟುಮಂದಿ ಪ್ರಧಾನಸ್ತ್ರೀ
ಯರಾದರು. ಈ ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷವೂ ಎಂಬತ್ತು ಸಾವಿರ ಪುತ್ರ
ಗಳನು ಅಖಿಲಮೂರ್ತಿಯಾದ ಭಗವಂತನು ಪಡೆದನು. ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ,

ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ರುಕ್ಮಿಯ ಮಗಳಾದ ರುಕ್ಮವತಿಯೆಂಬವಳನ್ನು ಮದುವೆ
ಯಾದನು. ಅವಳಲ್ಲಿ ಅನಿರುದ್ಧನು ಜನಿಸಿದನು. ಅವನು ರುಕ್ಮಿಯ ಪಾತ್ರಿ
ಯಾದ ಸುಭದ್ರೆಯನ್ನು ವಿವಾಹನಾಡಿಕೊಂಡನು. ಅವನಿಗೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ವಜ್ರ
ನೆಂಬವನೊಗೈದನು. ಆ ವಜ್ರನಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಾಹುನೆಂಬಾತನು ಮಗನು. ಆ
ಪ್ರತಿಬಾಹುವಿಗೆ ಸುಚಾರವು ಪುತ್ರನಾದನು. ಈ ರೀತಿ ಯದುಕುಲದಲ್ಲಿ
ಅನೇಕ ಶತಸಹಸ್ರಕುಮಾರರು ಅನತರಿಸಿದರು. ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು
ಅನೇಕ ಶತನಷ್ಟಗಳಿಂದಲೂ ಎಣಿಸಿ ಹೇಳಲಸಮಳವು. (ನಿಕೇಂದರೆ?) ಧನು
ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಂತಾದುದಿಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ಗೃಹೋಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳೇ
ಮೂಝುಕೋಟಿಯು ಎಂಟುಸಾವಿರದ ಎಂಟುನೂರು ಮಂದಿಗಳಿರುವಾಗ
ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಯದುಕುಲೋತ್ಪನ್ನರಾದ ಕುಮಾರರ ಗಣನೆಯನಾವ ಮನು
ಷ್ಯನೆಸಗಬಲ್ಲನು? ಏತಾದ್ಯಶಾಸಂಖ್ಯಾತಕುಮಾರರೊಡನೆ ಯದುಪತಿಯಾದ
ಆಹುಕನು ನಿಯತವಾಗಿದ್ದನು

ಎಲೈ ಮೈತ್ರೇಯ! ಈ ಯದುಕುಲವು ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿ
ಯನೆಯ್ದುವ ಕಾರಣವೆಂತೆಂದರೆ—ಹಿಂದೆ ದೇವಾಸುರ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹತರಾದ
ಮಹಾಬಲಿಷ್ಠರಾದ ದೈತ್ಯರು ಮನುಷ್ಯರೊಳುತ್ತನ್ನರಾಗಿ ಜನೋಪದ್ರ
ವಕಾರಿಗಳಾಗಿರುವುದಂ ಕಂಡು ಅವರ ನಿಗ್ರಹಾರ್ಥವಾಗಿ ದೇವತೆಗಳು
ಯದುಕುಲದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದರು. (ಅವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವ
ರುಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹದಲ್ಲಿಯೂ, ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತನಾಗಿ
ದ್ದನೋ ಅಂಥ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆಜ್ಞಾನುನರ್ತಿಗಳಾಗಿರಲಾಗಿ ಸಕಲ ಯಾದ
ವರು ಪುತ್ರಧನಾದ್ಯಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾದರು.) ಇಂತಹ ವೈಷ್ಣವ
ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ವೃಷ್ಟಿಗಳ ವಂಶವನ್ನು ಆನಂದ ಕೇಳುತ್ತಲಿಹೆನೋ ಅವನು
ಸಕಲಪಾಪಂಗಳಂ ವಿಮುಕ್ತನಾಗಿ ವಿಷ್ಣುಲೋಕವನ್ನೈದುವನು.

ಎಂಬ ಕಥಾವೃತ್ತಾಂತವಂ ಶ್ರೀಪರಾಶರರು ಮೈತ್ರೇಯನಿಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದರೆಂಬ
ಬಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವುರಾಣದ ಚತುರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ಹದಿನೈದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಂ
ಸಂಪೂರ್ಣಂ.



೧೬ ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ ! (ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ) ಯದುವಂಶನಂ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ದುದಾಯಿತು. ಅನಂತರ ದುರ್ವಸುವಿನ ವಂಶನಂ ಕೇಳು. ದುರ್ವಸುವಿನ ಮಗನು ಪಹ್ನಿಯು ; ಆತನ ಪುತ್ರನು ಭಾರ್ಗವನು ; ಆತನಿಗೆ ಭಾನುವು ; ಅವನಿಗೆ ತ್ರಯಿಾಸಾನುವು ; ಅವನಿಗೆ ಕರಂದನು ; ಆತನಿಗೆ ಮರುತ್ತನು ; ಆತನು ಪುರುವಂಶೋತ್ಪನ್ನನಾದ ದುಷ್ಯಂತನನ್ನು ಪುತ್ರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡನು. ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಯಯಾತಿಯ ಶಾಪದಿಂದ ಆ ವಂಶವು ಪುರುವಂಶವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿತು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದ ಚತುರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ಹದಿನಾಳನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಂ ಸಮಾಪ್ತಂ.

೧೭ ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ ! ದುರ್ದ್ಯುನ ವಂಶವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ದುರ್ದ್ಯುನಿಗೆ ಬಭ್ರುವು ಮಗನಾದನು. ಆ ಬಭ್ರುವಿಗೆ ಸೇತವು ; ಆತನಿಗೆ ¹ಆರಬ್ಧ ನಂಬವನು ¹ಪುತ್ರನು ; ಆರಬ್ಧನಿಗೆ ಪುತ್ರನು ಗಾಂಧಾರನು ; ಆತನಿಗೆ ಘುರ್ಮನು ; ಘುರ್ಮನಿಗೆ ಘೃತನು ; ಘೃತನಿಗೆ ದುರ್ದಮನು ; ಆತನಿಗೆ ಪ್ರಚೇತಸ್ಸುವು ; ²ಪ್ರಚೇತಸ್ಸುವಿನ ಮಗನಾದ ಶತಧರ್ಮನು ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಬಹುಮಂದಿ ಮೈತ್ರೇಯರುಗಳಿಗೆ ಅಧಿಸತಿಯಾದನು.)²

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದ ಚತುರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ಹದಿನೇಳನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ.



ಪಾ— 1. ಅಂಧಕನು.—ಕ. ಮಾ. ಪಾ.

2. ಆ ಪ್ರಚೇತಸ್ಸುವಿನ ಮಕ್ಕಳು ನೂರು ಮಂದಿ ಆದರು. ಧರ್ಮವಿಲ್ಲದೆ ಅಧರ್ಮವಿಷ್ಣುರಾದ ಮೈಲಂಭರಿಗೆ ಅಧಿಸತ್ಯವಂ ಮಾಡಿದರು.—ಕ. ಮಾ. ಪಾ.

౧౪ నేయ అధ్యాయ.

కేళు మృత్యేయ, ఇన్ను యయాతియ నాల్కనేయ మగనాద అనువింగి ¹ (సభానలనేందో, జక్కవేందో, పరమోషువేందో మూలు మక్కళాదరు.) (అవరోళు సభానలన పుత్రను కాలా నలను) ¹ కాలానలనంద స్వంజయను; అననంద పురంజయను; ఆతంగే జనమోజయను; అనసిం మహా²తాలా²బ్బును; అవంగే మహా మసన్ను; (ఆతంగే లుకీనరను తితిక్కువు ఎంబ ఇబ్బరు పుత్రుండరు. లుకీనరనికి పిబి, నృగ, నవ, క్రిమి, వనూబ్బరాద పంజపుత్రులు ఆదరు. ఆ పిబిగే పృషదభా, సువిర, కేళయ, మద్రకరేంబ నాల్క మక్కళాదరు తితిక్కువింగి రుతద్రభానంబ పుత్రునాదను. ఆతంగే హేమను; ఆతంగే సుతవన్ను; ఆతంగే బలియు. ఆ బలియేంబవన క్షేత్రదల్లి దిభూతనస్సేంబననంద) అంగ, వంగ, కళింగ, సుప్త, ప్లాండ్రాబ్బరేంబ క్షత్రియరు బాలేయరేసిసి³కొండు జనిసదరు. అనర నానంగళల్లి సంతతియూ దేశవూ ఈ ఐదు ప్రకారవాయితు. ఆ అంగనికి అపానను; అననంద దివిరథను; ఆతంగే ధర్మరథను; ఆతసి జిత్రరథను రోమపాదనేసిసికొండు దశరథరాయనికి మిత్ర నాదను. ¹ (అజమహారాజన పుత్రునాద దశరథరాయను శాంతయేంబ కన్యకేయన్ను మక్కళాగద రోమపాదనికి మగళాగి కొట్టెను.) ¹ ఆ రోమపాదంగే జతురంగనేంబ మగను ఆదను. అనసిం పృథుపాల కను; అవంగే జూంపను తనుజనాదను. ¹ (ఆ జూంపను జంపాపురి యన్ను లుంటువూడిదను.) ²

ఆతంగే దర్శంగనేంబ మగనాదను; అవంగే భద్రరథను; (అవన

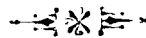
పా— 1. సవనరనేందు, పుత్రనేందు, కాలానలనేందు మూవరు మక్కళాదరు—క. మ. పా. 2. నాలా—క. వి. పా.

4. 5. ఈ వాక్యములు కన్నడ మాతృకయిల్లిల్ల. టీకా-3. బాలేయరు = బలియ క్షేత్రదల్లి ఎందరి భార్యయిల్లి బనిసదవరు.

ಮಗನು ಬೃಹದ್ರಥನು); ಆತನ ಮಗನು ಬೃಹತ್ಕರ್ಮನು; ಆತನಿಂ ಬೃಹದ್ಬಾ
ನುವು; ಆತನಿಂ ಬೃಹಸ್ತನಸ್ಸು; ಆತನಿಂ ಜಯದ್ರಥನು; ಆತಂಗೆ 'ಬ್ರಹ್ಮ
ಕ್ಷತ್ರಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ' ಹುಟ್ಟಿದ ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜಯನೆಂಬ ಪುತ್ರನಾದನು.
ಅವಂಗೆ ಧೃತಿಯೆಂಬ ಮಗನು; ಆತಂಗೆ ಧೃತವ್ರತನು; ಆತಂಗೆ ಸತ್ಯಕರ್ಮನು;
ಆತಂಗೆ ಅತಿರಥನು ; ಆತನು ಗಂಗೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಮಂಜೂಷಾ^೨ಗತನಾಗಿ
ಕುಂತಿದೇವಿಯಿಂದ ಪರಿತ್ಯಕ್ತನಾದ ಕರ್ಣನನ್ನು ಕಂಡು ಪುತ್ರನನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡಿಕೊಂಡನು.^೩ ಕರ್ಣನಿಗೆ ವೃಷಸೇನನು ತನುಜನಾದನು. ಈ
ಪೂರ್ವೋಕ್ತರಾಜರುಗಳು 'ಅಂಗವಂಶ್ಯರು.'^೪

ಇನ್ನು ಪುರುವಂಶ ಕ್ರಮವಂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಕೇಳು.

ಎಂಬ ಒಳಗೆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದ ಚತುರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಾದಶಾ
ಧ್ಯಾಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ.



೧೯ ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಪುರುವಿಂಗೆ ಜನಮೇಜಯನು ; ಆತಂಗೆ ಪ್ರಜೆ
ನ್ವನು; ಅವಂಗೆ ಪ್ರವೀರನು; ಅವನಿಂ ಮನುಸ್ಯನು; ಅವನಿಂ ಅಭಯದನು;
ಆತಂಗೆ ಸುದ್ಯು ; ಸುದ್ಯುವಿಗೆ ಬಹುಗತನು ; ಅವಂಗೆ ಸಂಯಾತಿ; ಅವನಿಂದ
ಅಹಂಯಾತಿ ; ಅವನಿಂದ 'ರಾದ್ರಾಶ್ವನು'; ಅವಂಗೆ (ಖುತೇಪು, ಕಕ್ಷೇಪು,
ಸ್ಥಂಡಿಲೇಪು, ಕೃತೇಪು, ಜಲೇಪು, ಧರ್ಮೇಪು, ಸ್ಥಲೇಪು, ಸನ್ನತೇಪು, ವನೇಪು
ಎಂಬ) ಹತ್ತು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಾದರು. ಖುತೇಪುವಿಗೆ ರಂತಿನಾರನು ಮಗನು;

ಟೀಕು—1. ಪ್ರಾತಿಲೋಮ್ಯದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷತ್ರಸಂಕರಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ
ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಅವಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ವಿಜಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸೂತಜಾತಿಯವರು-
ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 2. ಮಂಜೂಷ = ಕಾಷ್ಠಪಂಜರ.
3. ವಿಜಯನು ಸೂತಜಾತಿಯವನಾದ್ದರಿಂದ ತದ್ವಂಶ್ಯನಾದ ಕರ್ಣನಿಗೆ
ಸೂತನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಬಂದಿತು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯನಿಗೆ
ಹುಟ್ಟುವವನು ಸೂತನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು.

ಪಾ—4. ಅಂಗಾಧಿವರು.— ಕ. ಮಾ. 5. ದತ್ತಾಶ್ವ—ಕ. ಮಾ.

ಆತಂಗೆ ಸುಮತಿ, ಅಪ್ರತಿರಥ, ಧ್ರುವಚಾಪ್ಯರೆಂಬ ಮೂವರಣುಗರಾದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಅಪ್ರತಿರಥಂಗೆ ಕಣ್ವನು ; ಆತಂಗೆ ಮೇಧಾತಿಥಿಯು ; ಆತನಿಂದ ಕಾಣ್ವಾಯನರು ದ್ವಿಜರಾದರು. ಆ ಅಪ್ರತಿರಥಂಗೆ ಐಲೀನನೆಂಬ ಬೇಡುಬಿಂಬ ಮಗನಾದನು. ಆ ಐಲೀನನಿಗೆ ದುಷ್ಯಂತಾದಿಯಾದ ನಾಲ್ವರು ಮಕ್ಕಳು ಆದರು. ದುಷ್ಯಂತನಿಗೆ ಭರತಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ತನುಜನಾದನು. † (ಆತನ ಹೆಸರಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಈ ಶ್ಲೋಕವು ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಗಾನಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು :-

† ಈ ಕಡೆ ಕನ್ನಡದ ಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಅದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಾಗಿ, ಅದು ಸಂದರ್ಭದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿಯಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದೇನೆ :-

ಅವನು ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಕೀರ್ತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಹಿಮನು, ಆತನ ಜನ್ಮಪ್ರಭಾವವೆಂತೆಂದೊಡೆ--ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನು ಮೇನಕಾ ಸಂಗದಿಂದ ಸದ್ಯೋಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಶಿಶುವಂ ವನದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಯಥೇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೋ ಹೋಗಲಾಗಿ ; ಆ ಶಿಶುವಂ ಪಕ್ಷಿಗಳು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ ; ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಣ್ವಖುಷಿಯು ಆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಬಂದು ನೋಡಿ, ಆ ಶಿಶುವಂ ತನ್ನ ಅಶ್ವನುಕ್ಕೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ ; ಆಕೆಗೆ ಯೌವನಪ್ರಾದುರ್ಭಾವವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದುಷ್ಯಂತಮಹಾರಾಯನು ಸ್ವಾಮಿಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಕಣ್ವಾಶ್ವನುವಂ ಹೊಕ್ಕು ಯುಪತಿಯಾಗಿ ಶಕುಂತಲೆಯೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಇರುವಳಂ ಕಂಡು, ಆಕೆಯಂ ಬಡಂಬಡಿಸಿ, ಕಣ್ವಖುಷಿಯಿಲ್ಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧರ್ವ ವಿವಾಹಪೂರ್ವಕದಿಂದ ಗರ್ಭಾದಾನವಂ ಮಾಡಿ, ತಾನು ತನ್ನ ಪಟ್ಟಣವಂ ಹೊಕ್ಕು ನುಲಿದಿರುವ ಕೆಲವು ಕಾಲದಲ್ಲಿ, (ಶಕುಂತಲೆಯು) ಪುತ್ರನಂ ಪಡೆಯಲಾಗಿ ; ಅನಂತರ ಕೆಲವು ಕಾಲವಾದಮೇಲೆ (ಆಕೆಯು) ಪುತ್ರನು ಸಹಿತವಾಗಿ ಕಣ್ವಖುಷಿಯ ಶಿಷ್ಯನೊಡಗೂಡಿ ದುಷ್ಯಂತರಾಯನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದು, -ಈತನು ನಿನ್ನ ಪುತ್ರನು, ರಾಜಾರ್ಹನು, ಎಂದಲ್ಲಿ ; ಆ ರಾಯನು -ತನಗೆಲ್ಲಿ ಈ ಪುತ್ರನು ? ಎಂದು ಸಂದೇಹದಿಂದಿರಲಾಗಿ ; ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ದೇವಸ ಮೂಹಗಳಿಂದೀಯಾಶೀರವಾರ್ತೆಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. . . ಆಮೇರೆ ನುಡಿಯಲ್ಪ

శ్లో॥ మాతా భర్తా పితూః పుత్రో యేన జాత స్సహవ సః ।

భరస్వ పుత్రం దుశ్శ్యంత మావమంస్థాశ్చ కుంతలాం ॥

రేతೋధాః పుత్రోన్మయతి నరదేవ యమక్షయాత్ ।

త్వం జాన్యథాతా గర్భస్య సత్యమాహ శకుంతళా ॥)

టేక—కేళు రాయనే! లోకದಲ್ಲಿ పుత్రునిగే తాయాద వళు జర్మభస్మిక్, తందేగే మగను. అవనిగే యుట్టదవను అవని గేయే మగను. అదుకారణ ఈ పుత్రును నిన్నవను, ఇవన వరిను. శకుంతలేయను అవమాన మాడతక్కుదల్లు. అవన రేతస్సినంద పుత్రును టుత్పన్ననో ఆ పుత్రునో అవనను నరకబంద టుత్తరిసువను. అదుదబంద అయక్ష్మన గర్భాధానక్కు నీను కత్తను. ఈ శకుంత లేయు సత్యసంధేయు.

ఆ భరతనిగే మూవరు పత్నిగళల్లి ఒంటత్తు మంది మక్కళా దరు. ఆ మక్కళు తందేయ గుణరూపంగళగే ప్రతికూలరాగిద్దద బంద, తమగే వ్యభిచారదోషవం కల్పిసియానేందు ఆ స్త్రీయరు ఆ తమ్మ పుత్రురుగళం (కేందుబిట్టరు.) అనంతరదల్లి సంతా నవు వ్యర్థవాగలాగి, (భరతను) సంతానవం పడేయలిజే యుళ్ళవ నాగి ¹ (మరుత్సోవూత్సవాద యాగవం మాడుత్తిరువల్లి—దిర్భూ తమస్సేంబవన పార్శ్వదింద తల్లల్పట్ట బృహస్పతియు విర్యద దేసే యింద టుజఘ్నపత్నియాద మమతేయేంబవళల్లి సముత్పన్ననాద భర ద్వాజనేంబ నామవుళ్ళవను మరుతు గళింద ఆ భరతనిగే పుత్రునాగి కేండల్పట్టను) ¹ (ఈతన నామసిర్వజనద ఈ శ్లోకవు పాఠ మాడల్పడుత్తలిదే :—

ట్టవనాగి అకేయన్ను పరిగ్రహిదను. అవేలే ఆ పుత్రును భరణదింద భరతనేంబ నామవం తాళ్దదను.

టేక—1. ఇల్లిన ఇతిహాసవు ఇదు :—బృహస్పతియు తన్న అణ్ణు టుజఘ్ననేంబవన పత్నియాద మమతేయేంబవళు గర్భిణీయాగి ములిగిరువ సమయదల్లి, అవళం కండు కానాభిభూతనాగి చౌర

ಸಂಸ್ಕೃತ|| ಮೂಢೇ ಭರದ್ವಾಜನಿಮಂ ಭರದ್ವಾಜಂ ಬೃಹಸ್ಪತೇ |

ಯಾತೌ ಯದುಕ್ತ್ವಾ ಪಿತರೌ ಭರದ್ವಾಜಸ್ತತ್ಸ್ವಯಂ ||

ಟೀಕು—ಎಲೆ ಮೂಢಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವಳೇ, ದ್ವಾಜನಾದ ಇವನನ್ನು ಭರಿಸು ಎಂದು ಬೃಹಸ್ಪತಿಯೂ—ಬೃಹಸ್ಪತಿಯೇ ! ದ್ವಾಜನಾದ ಇವನನ್ನು ನಾನು ಬಬಳೆ ಏಕೆ ಸಾಕಬೇಕು, ನೀನೇ ಇವನನ್ನು ಸಾಕು ಎಂದೂ ಅವಳೂ ಈಗೀತಿ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಯಾವ ಕಾರಣ ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳಾದ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಮಮತೆಯದು ಹೊಜುತುಹೋದರೋ, ಆಕಾರಣ ಅವನು ಭರದ್ವಾಜನೆಂಬ ಹೆಸರನು ಪಡೆದನು) ಸಂತಾನವು ವಿತಥವಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಮರುತ್ತುಗಳಿಂದ ಪುತ್ರನಾಗಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಕಾರಣ, ಅವನಿಗೆ ವಿತಥನೆಂಬ ಹೆಸರೂ ಆಯ್ತು. ಆ ವಿತಥನಿಗೆ ಮನ್ಯುವೆಂಬ ಮಗನಾದನು. ಆ ಮನ್ಯುವಿಗೆ ಬೃಹತ್‌ಕ್ಷತ್ರ, ಮಹಾವೀರ್ಯ, ನಗರ, ಗರ್ಗರೆಂಬ ಮಕ್ಕಳಾದರು. ನಗರನಿಗೆ ಸಂಕೃತಿಯು; ಸಂಕೃತಿಗೆ ಗುರುಪ್ರೀತಿ, ರಂತಿದೇವರೆಂಬ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು ಆದರು. ಗರ್ಗನಿಗೆ ಶಿನಿಯು; ಆಶಿನಿಯಿಂದ (ಗಾರ್ಗ್ಯರಾದ) ಶೈನೇಯರೆಂಬ ಕ್ಷತ್ರೋಪೇತರಾದ ದ್ವಿಜಾತಿಗಳಾದರು. ಮಹಾವೀರ್ಯನಿಂದ

ದಿಂದ ಆಯಕ್ಕನ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವೀರ್ಯವಂ ಬಿಡಲಾಗಿ, ಆ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿದ್ದ ಶಿಶುವು ಸ್ಥಾನಸಂಕೋಚದಿಂದಲೂ ತನ್ನಮೇಲೆ ವೀರ್ಯ ಬೀಳಬಹುದೇ ಎನ್ನುತಲೂ ಅದನ್ನು ಬಾಹ್ಯಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿಬಿಡಲಾಗಿ; ಅದು ಅವೋಘವೀರ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರೂ ಭರದ್ವಾಜನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಬೃಹಸ್ಪತಿಗೆ ಪುತ್ರನಾದನು. ಆಮೇಲೆ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿದ್ದಂಥ ಉಚಥ್ಯಪುತ್ರನು ಬೃಹಸ್ಪತಿಯಿಂದ ಅಂಧನಾಗು ಎಂದು ಶಸ್ತ್ರನಾಗಿ ದೀರ್ಘತಮನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದನು. ಆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಬೃಹಸ್ಪತಿವೀರ್ಯಜಾತನಾದ ಬಾಲಕನನ್ನು ತಾಯಿತಂದೆಗಳು ಎಂದರೆ ಮಮತೆಯೂ, ಬೃಹಸ್ಪತಿಯೂ ನೋಡಿ—ನಮ್ಮ ಬಬರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ದ್ವಾಜನಾದ ಇವನನ್ನು ನೀನು ಭರಣಮಾಡು ಎಂದು ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಇಬ್ಬರೂ ಬಸ್ಪದೆ ತ್ಯಜಿಸಿ ಹೋದುದರಿಂದ, ಆ ಬಾಲಕನು ಭರದ್ವಾಜನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾದನು. ಈ ಭಾಗವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಸರಿವರ್ತನವಾದ ಕಾರಣ ಟಿಪ್ಪಣದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

¹ದುರಕ್ಷಯ¹ ನೆಂಬ ಮಗನಾದನು. ಆತನಿಗೆ ತ್ರಯ್ಯಾರುಣಿಯು, ಪುಷ್ಕರಿಣನು ಕಪಿಯೆಂಬನನು ಇವರು ಮೂವರು ಪುತ್ರರಾದರು. ಈ ಮೂರು ಮಂದಿಯೂ (ಅನಂತರ) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವನು ಐದಿದರು. (²ಬೃಹತ್ ಸತ್ಯನಿಗೆ ಸುಹೋತ್ರನು ಮಗನು.³) ಆ ಸುಹೋತ್ರನಿಗೆ ಹಸ್ತಿಯೆಂಬ ಪುತ್ರನು ಉದ್ಭವಿಸಿದನು. ಆ ಹಸ್ತಿಯೆಂಬ ಅರಸು ಹಸ್ತಿನಾಪುರವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣವೆಂಬ ನಿವಾಸಿ, ಆತನೇ ಈ ರಾಜ್ಯವೆಂಬ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ರಾಜ್ಯವನಾಳಿದನು. ಅಜಮೀಥ, ದ್ವಿಜಮೀಥ ಪುರುಷಾಡರಂಬವರು ಮೂವರು ಆ ಹಸ್ತಿಯ ಮಕ್ಕಳು. ಆ ಅಜಮೀಥನಿಗೆ ಕಣ್ವನೆಂಬ ಮಗನು ದಿದನು. ಆ ಕಣ್ವನ ಸೂನು ಮೇಧಾತಿಥಿಯಾದನು. ಆ ಮೇಧಾತಿಥಿಯು ಮಕ್ಕಳು ಕಾಣ್ವಾಯನರೆಸಿಕೊಂಡ ದ್ವಿಜರಾದರು. ಆ ಅಜಮೀಥನಿಗೆ ಬೃಹದಿಪುವೆಂಬ ಪುತ್ರ ಬರ್ವ ಮಗನಾದನು. ಆ ಬೃಹದಿಪುವಿಗೆ ಬೃಹದ್ವನು ಎಂಬ ತನಯನು. ಆ ಬೃಹದ್ವನು ಎಂಬಾತನಿಗೆ ಬೃಹತ್ ಸತ್ಯನೆಂಬ ಮಗನು. ಆ ಬೃಹತ್ ಸತ್ಯನಿಗೆ ಜಯದ್ರಥನು. ಆತನಿಗೆ ವಿಶ್ವಜಿತೆಂಬನು. ಆ ವಿಶ್ವಜಿತುವೆಂಬ ನರಸತಿಗೆ ಸೇನಜಿತೆಂಬ ತನುಜನು ಆದನು. ಆ ಸೇನಜಿತನಿಗೆ ¹ರುಚಿರಾಶ್ವ¹ ನೆಂದೂ, ಕಾಶ್ಯನೆಂದೂ, ದೃಢನು ವೆಂದೂ, ¹ವತ್ಸಹನು¹ ವೆಂದೂ ನಾಲ್ವರು ಅಣುಗರು ಜನಿಸಿದರು. ಆ ನಾಲ್ವರಲ್ಲಿ ರುಚಿರಾಶ್ವನಿಗೆ ಪೃಥುಸೇನನೆಂಬ ಮಗನು. ಆ ಪೃಥುಸೇನನಿಗೆ ಪಾರನೆಂಬ ಮಗನು. (ಆ ಪಾರನೆಂಬಾತನಿಗೆ ನೀಲನು ಉದಿಸಿದನು.) ಆ ನೀಲನಿಗೆ ನೂರ್ವರು ತನಯರಾದರು. ಆ ನೂರ್ವರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯನು ಕಾಪಿ ಲ್ಯಾಧಿಸತಿಯಾದ ಸಮರನೆಂಬಾತನು. ಆ ಸಮರನಿಗೆ ಪಾರನೆಂದು, ಸುಪಾರನೆಂದು, ಸದಶ್ವನೆಂದು ಮೂವರಾಣುಗರಾದರು. ಸುಪಾರನೆಂಬವನಿಗೆ ಪೃಥುವೆಂಬಾತನು, ಆ ಪೃಥುವಿಗೆ ಸುಕೃತಿಯೆಂಬ ಪುತ್ರನು. ಆ ಸುಕೃತನಿಗೆ ವಿಭ್ರಾಜನೆಂಬ ತನಯನು. ಆ ವಿಭ್ರಾಜನಿಗೆ ಅಣುಹನೆಂಬಾತನು; ಆ ಅಣುಹನು ಪುತ್ರರಾದ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಮಗಳಾದ ಕೀರ್ತಿಯೆಂಬವಳನ್ನು

ಪಾ—1. ಉದಿತಕ್ಷಯ—ಕ. ವಾ.

2. ಕಪಿಯು ಮಗ ಕ್ಷತ್ರನೂ, ಆತನಿಗೆ ಸುಹೋತ್ರನು. ಅವರಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯನಾದ ಬೃಹತ್ ಸತ್ಯನಿಗೆ ಸುಹೋತ್ರನೆಂಬ ಮಗನಾದನು.

3. ರುಷಿತಾಶ್ವ; 4. ಮತ್ಸನು—ಕ. ವಾ.

ಮದುವೆಯಾದನು. ಆ ಅಣ್ಣಹಂಗೆ ಬ್ರಹ್ಮದತ್ತನೆಂಬ ತನಯನು ಜನಿಸಿದನು. ಆತನಿಗೆ ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನನು; ಆತನಿಗೆ ಉದಕ್ಸೇನನು; ಆ ಉದಕ್ಸೇನನ ಆತ್ಮ ಜನು ಬಲ್ಲಾಭನು. ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಆ ಹಸ್ತಿ ಕುಮಾರನಾದ ದ್ವಿಜ ವೀಡಂಗೆ ಯವಿನರನೆಂಬ ಅಣ್ಣಗನೊಗದನು. ಆ ಯವಿನರಂಗೆ ಧೃತಿಮಂ ತನೆಂಬ ನಂದನನಾದನು. ಆತನ ತನುಜನು ಸತ್ಯಧೃತಿಯು. ಆ ಸತ್ಯಧೃತಿಗೆ ಧೃಡನೇಮಿಯೆಂಬ ಪುತ್ರನು. ಆ ಧೃಡನೇಮಿಗೆ ಸುಪಾರ್ಶ್ವನು. ಆ ಸುಪಾರ್ಶ್ವಂಗೆ ಸುಮತಿಯೆಂಬ ತನಯನು. ಆ ಸುಮತಿಗೆ ಸನ್ನತಿಮಂತನು. ಆ ಸನ್ನತಿಮಂತಂಗೆ ಕೃತನೆಂಬ ಮಗನು. ಆ ಕೃತನೆಂಬ ರಾಯನು ಹಿರಣ್ಯ ನಾಭಮುನಿಯಿಂದ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವಂ ಕಲಿತುಕೊಂಡನು. (ಮತ್ತು) ಪ್ರಾಚ್ಯಸಾಮಗಳಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಸಂಹಿತಗಳನೆಸಗಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನೆಗೆತ್ತವಡೆದನು. ಆ ಕೃತನೆಂಬ ರಾಯಂಗೆ ಉಗ್ರಾಯುಧನೆಂಬ ನಂದನ ನಾದನು. ಆ ಉಗ್ರಾಯುಧನು ಸಂಗರದಲ್ಲಿ ನೀಪರೆಂಬ ದೊರೆಗಳಂ ಸಂಹ ಹರಿಸಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿವಡೆದನು. ಆ ಉಗ್ರಾಯುಧಂಗೆ ಕ್ಷೇಮ್ಯನೆಂಬ ಸೂನು ಬಗೆ ದನು. ಆ ಕ್ಷೇಮ್ಯನ ಪುತ್ರನು ಸುಧೀರನು. ಆ ಸುಧೀರಂಗೆ ಪುತ್ರನು¹ ರಿಪುಂಜಯನು.¹ ಆ ರಿಪುಂಜಯಂಗೆ² ಬಹುರಥನೆಂಬವನು² ಆದನು. ಈ ಪೂ ರೋಕ್ತರಾದ ದೊರೆಗಳೇ ಪೌರವರೆನಿಸಿಕೊಂಡವರು. ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇ ಯ, ಆ ಹಸ್ತಿ ಕುಮಾರನಾದ ಅಜವೀಡಂಗೆ ಪೇತೋರ್ವಳು ನಳನಿಯೆಂಬ ಮಡದಿಯುಂಟು. ಆ ಮಡದಿಯಲ್ಲಿ ನೀಲನೆಂಬ ಮಗನೊಗದನು. ಆ ನೀಲಂಗೆ ಶಾಂತಿಯೆಂಬ ತನುಜನಾದನು. ಆ ಶಾಂತಿಗೆ ಸುಶಾಂತಿಯೆಂಬಾತ್ಮಜನು. ಆ ಸುಶಾಂತಿಗೆ³ ಪುರಂಜಯ³ನೆಂಬ ಪುತ್ರನೊಗದನು. ಆ ಪುರಂಜಯಂಗೆ ಬುಕ್ಕನು ಮಗನು. ಆ ಬುಕ್ಕಂಗೆ⁴ ಹರೃತ್ವನು. ಆ ಹರೃತ್ವಂಗೆ (ಮುದ್ದಲ, ಸೃಂಜಯ, ಬೃಹದಿಷ, ಯವಿನರ, ಕಾಂಪಿಲ್ಯ)⁴ ರೆಂಬ ಐವರು ಮಕ್ಕಳಾದರು. ತನ್ನ ಸ್ವಂತದೇಶಗಳೆದಕ್ಕೂ ರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ತನ್ನ ಈ ಐದು ಮಕ್ಕಳೇ ಸಾಕು ಎಂದು ತಂದೆಯು ನುಡಿದುದಜಿಂದ (ಅವರಿಗೆ)

ಪಾ—1. ಪುರಂಜಯ, 2. ಪ್ರಭುರಥ, 3. ಪುರಜಾತ. 4. ಮುದ್ದಲನು.

ಆ ಮುದ್ದಲನಿಂದ ಸೃಂಜಯನೊಗದನು. ಆ ಸೃಂಜಯಂಗೆ ಬೃಹದಿಷ, ಬೃಹದ್ವನು, ಬೃಹದ್ರಥನು, ಯವಿನರನು, ಕಾಂಪಿಲ್ಯನು—ಕ. ವಾ.

ಪಾಂಚಾಲರೆಂಬ ಹೆಸರಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಆ ಮುದ್ದಲನೆಂಬ ರಾಯಂಗೆ ಮೌದ್ಗಲ್ಯರೆಂಬ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಾದರು; ಅನರು ಕ್ಷಾತ್ರಧರ್ಮದೊಡಗೂಡಿ 'ವಿಪ್ರಜಾತಿಯವರಾದರು.' ಮುದ್ದಲಂಗೆ ಹರ್ಯಶ್ವನೆಂಬ ಮಗನೊಗದನು. ಆ ಹರ್ಯಶ್ವಂಗೆ ದಿವೋದಾಸನೆಂಬ ಕುಮಾರನೂ ಅಹಲ್ಯೆಯೆಂಬ ಕುಸರಿಯೂ (ಅವಳಿಗಳಾಗಿ) ಹುಟ್ಟಿದರು. ಆ ಅಹಲ್ಯೆಯನು ಗೌತಮನೆಂಬ ಬ್ರಹ್ಮರ್ಷಿಯು ಪರಿಣಯವಾದನು. ಆ ಗೌತಮನಿಗೆ ಅಹಲ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶತಾನಂದನೆಂಬ ಮಗನಾದನು. ಆ ಶತಾನಂದಂಗೆ ಸತ್ಯಧೃತಿಯೆಂಬ ತನುಜನಾದನು. ಸತ್ಯಧೃತಿಯು ಶತಾನಂದನಿಂದ ಧನುರ್ವೇದವನ್ನು ಸಾಂಗವಾಗಿ ಕಲಿತನು. ಬಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಸ್ಸರಸ್ತ್ರರತ್ನವಾದ ಊರ್ವಶಿಯು ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬರಲಾಗಿ ಅವಳ ರೂಪಾತಿಶಯಕ್ಕೆ ವೋಹಸನ್ಮೆದಿ ರೇತಸ್ಸನು ನಿಲಿಸಲಾಹರಿ ಶರಸ್ತುಂಬದಮೇಲೆ ಬಿಡಲಾಗಿ, ಆ ರೇತಸ್ಸು ಶರಸ್ತುಂಬದಿಂದ ಎರಡುಭಾಗವಾಗಿ ಪೆಣ್ಣೊಂದು ಗಂಡೊಂದು ಈರ್ವರು ಮಕ್ಕಳಾದರು. 'ಬಳಿಕ ಸತ್ಯಧೃತಿಯು ತನ್ನ ಸಿಪ್ಪೆಯುಳಿದುದೆಂದು ಆಯೆತೆಯನುಳಿದು ಆ ಶಿಶುಗಳನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ ಹೋದನು.' ಶಂತನು ಮಹಾರಾಜನು ಬೇಟೆಯಾಡುತ್ತ ವನಂಗಳಂ ನೋಡುತ್ತ ಬರ್ಗಲ್ಲಿ ಈ ಶಿಶುಗಳಂ ಕಂಡು ಕೃಪಾಪರನಾಗಿ ಬಡಗೊಂಡು (ಹೋಗಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು) ಬಂದುದರಿಂದ ಆ ಕುಮಾರನಿಗೆ ಕೃಪನೆಂಬ ನಾಮವಾಯಿತು, ಆ ಪೆಣ್ಣಿಗೆ ಕೃಪಿಯೆಂಬ ಹೆಸರಾಯಿತು. ಆ ಕೃಪಿಯೆಂಬ ಮಗಳು ಭಾರದ್ವಾಜಮುನಿಯ ಮಗನಾದ ದ್ರೋಣಂಗೆ ಸತಿಯಾಗಿ ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನೆಂಬ ಮಗನಿಗೆ ತಾಯಿಯಾದಳು. ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಆ ದಿವೋದಾಸನೆಂಬರಾಯಂಗೆ ಮಿತ್ರಾಯುವೆಂಬ ಪುತ್ರನು ದಿಸಿದನು. ಮಿತ್ರಾಯುವಿಗೆ ಚ್ಯವನನೆಂಬ ರಾಜನು ನಂದನನು. ಆ ಚ್ಯವನಂಗೆ ಸುದಾಸನು; ಆ ಸುದಾಸನಿಗೆ ಸಹದೇವನು; ಆ ಸಹದೇವಂಗೆ ಸೋಮಕನು; ಆ ಸೋಮಕಂಗೆ ನೂರ್ವರು ಅಣುಗರು; ಆ ನೂರ್ವರಲ್ಲಿ ಜಂತುವೆಂಬಾತನು ಜ್ಯೇಷ್ಠನು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕಿರಿಯನು ಪೃಷತನೆನಿಸಿಕೊಂಡನು; ಆ ಪೃಷತರಾಯನ ಸೂನು ದುರಪ

ಪಾ—1. ವಿಪ್ರಜಾತಿಯೊಳು ಹೊಂದಿದರು.

2. ಈಭಾಗ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ದನು. ದ್ರುಪದನ ಸೂನು ಧೃಷ್ಟದ್ಯುಮ್ನನು. ಅವನಿಗೆ ದೃಷ್ಟಕೇತುವೆಂಬ ಪುತ್ರನು. † ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಆ ಅಜವಿಾಥಂಗೆ ಪೊತೂರ್ವನು ! ಋಕ್ಷ ! ನೆಂಬ ತನುಜನಾದನು. ಆ ಋಕ್ಷನ ಮಗನು ಸಂವರಣನು. ಆ ಸಂವರಣಂಗೆ ಕುರುರಾಯನು ತನುಜನು. ಆ ಕುರುರಾಯನು ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವೆಂಬ ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರವನು ಮಾಡಿದನು. ಆ ಕುರುನೃಪಂಗೆ ಸುಧನು, ಜಹ್ನು, ಪರೀಕ್ಷಿತು ಮೊದಲಾದ ಕೆಲಬರಣುಗರಾದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸುಧನು ವಿಂಗೆ ಸುಹೋತ್ರನು ದ್ಭವಿಸಿದನು. ಆ ಸುಹೋತ್ರನ ಪುತ್ರನು ಚ್ಯವನನು. ಆ ಚ್ಯವನಂಗೆ ಕೃತಕನೆಂಬಣುಗನೊಗೆದನು. ಆ ಕೃತಕಂಗೆ ಉಪರಿಚರವ ಸುವು ಮಗನು. ಅವಂಗೆ ಬೃಹದ್ರಥ, ಪ್ರತ್ಯಗ್ರ, ಕುಶಾಂಬ, ಕುಚೇಲ, ನೂತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಏಳ್ವರು ಪುತ್ರರಾದರು. ಆಯೀಳ್ವರಲ್ಲಿ ಬೃಹದ್ರಥಂಗೆ ಕುಶಾಗ್ರನೆಂಬ ಪುತ್ರನಾದನು. ಆ ಕುಶಾಗ್ರನಿಂದ ವೃಷಭನು; ಆ ವೃಷಭಂಗೆ ಪುಷ್ಪವಂತನು; ಆ ಪುಷ್ಪವಂತಂಗೆ ಸತ್ಯಹಿತನು; ಆ ಸತ್ಯಹಿತನಂ ದನನು ಸುಧನ್ವನು : ಆ ಸುಧನ್ವಂಗೆ ಜಾತುವೆಂಬವಂ ಸಂಭವಿಸಿದನು. ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಆವುಪರಿಚರವಸುವಿನ ಹಿರಿಯಮಗನಾದ ಬೃಹದ್ರಥಂಗೆ † ಇರ್ವರು ಹೆಂಡಿರು. ಆಯಿರ್ವರ್ಗೂ ಋಷಿನರಲಬ್ಧವಾದ ಫಲವ ನೆರಡು ಮಾಲಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಲ್ಲಿ ಒಬೊಬರು ಬಂದೊಂದು ಭಾಗವನು ವೆತ್ತರು. ಆ ಭಾಗದ್ವಯವನು ನೋಡಿ ಅಜ್ಜರಿವಟ್ಟು ದಾಸಿಯರು ಊರ ಹೊಣಿಗೆ ಗರ್ತದಲ್ಲಿ ಬಿಸುಡಲಾಗಿ, ಅಭಾಗದ್ವಯವನು ಜರೆಯೆಂಬ ರಕ್ಷಸಿ ಸಂಧಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಕಾರಣ ಅವನು ಜರಾಸಂಧನೆಂಬ ಪೆರಂದ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧ(ನಾದ ಮಗನಾದನು.)^೨ ಆ ಜರಾಸಂಧಂಗೆ ಸಹದೇವನೆಂಬ ಮಗನಾದನು. ಆ ಸಹದೇವಂಗೆ ಸೋಮಪನೆಂಬಣುಗನು ಆದನು. ಆ ಸೋಮಪಂಗೆ ಶ್ರುತಿಶ್ರವ

ಟೀಕು—† ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಪಾಂಚಾಲರೆನಿಸಿ ನೆಗೆಳ್ತೆವಡೆದರು—ಎಂದು ಒಂದು ವಾಕ್ಯವು ಕನ್ನಡವಾಕ್ಯಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ.

ಪಾ—1. ಆರುಕ್ಷ—ಕ. ಮಾ.

2. ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿ—ಬೃಹದ್ರಥನಿಂದ ಶಕಲದ್ವಯಜನ್ಮನಾಗಿ ಜರೆಯಿಂದ ಸಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜರಾಸಂಧನೆಂಬ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಮಗನೊಗೆದನು—ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುವ ವಾಕ್ಯವಿದೆ.

ನೆಂಬ ತನುಜನಾದನು. ಇವರಿನಿಬರೂ ಮಗಧದೇಶಕ್ಕೆ ಬಡೆಯರಾಗಿ ಮಾಗಧ ರೆಂಬ ಪೆಸರಿನಿಂದ ನೆಗಳ್ತೆವಡೆದವರು.

ಎಂಬೀ ಕಥೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಪರಾಶರರು ಮೈತ್ರೇಯಂಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದರೆಂಬ ಬಳಿಗೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದ ಚತುರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ.

ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಕುರುಮಹಾರಾಯನ ಮಗನಾದ ಪರೀಕ್ಷಿ ದ್ರಾಜಂಗೆ ಜನಮೇಜಯನೆಂದು, ಶ್ರುತಸೇನನೆಂದು, ಉಗ್ರಸೇನನೆಂದು, ಭೀ ಮಸೇನನೆಂದು ನಾಲ್ವರಣುಗರಾದರು. ಅವರಲ್ಲಿ 'ಜನಮೇಜಯಂಗೆ' ಸುರ ಥನೆಂಬ ಪುತ್ರನಾದನು. ಆಸುರಥಂಗೆ 'ವಿದೂರಥನು; ಆ ವಿದೂರಥಂಗೆ ಸಾರ್ವಭೌಮನು; ಆ ಸಾರ್ವಭೌಮಂಗೆ 'ಜಯತ್ಸೇನನು. ಆ ಜಯ ತ್ಸೇನನ ಮಗನು 'ಆರಾಧಿತನು; ಆರಾಧಿತನಯನು ಅಯುತಾಯುವು. ಆ ಅಯುತಾಯುವಿಗೆ ಅಕ್ರೋಧನನು ತನಯನು ಆ ಅಕ್ರೋಧನಂಗೆ ದೇವಾ ತಿಥಿಯೆಂಬ ಮಗನುದಿಸಿದನು. ಆತನಿಗೆ ಋಕ್ಷನು ಆ ಋಕ್ಷಂಗೆ ಭೀಮ ಸೇನನು. ಆ ಭೀಮಸೇನಂಗೆ ದಿಲೀಪನೆಂಬ ಆತ್ಮಜನಾದನು. ಆ ದಿಲೀಪಂಗೆ ಪ್ರತೀಪನುದಿಸಿದನು. ಆ ಪ್ರತೀಪಂಗೆ ದೇವಾಪಿ, ಶಂತನು, ಬಾಹಿ ಕರೆಂದು ಮೂವರಣುಗರಾದರು. ದೇವಾಪಿಯು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ವೈರಾಗ್ಯಪರನಾಗಿ

ಟಿಪ್ಪಣಿ—1. ಕನ್ನಡಮಾತೃಕೆಯ "ಜನಮೇಜಯಂಗೆ" ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿ "ಜಹ್ನುವಿಗೆ" ಎಂದಿದೆ. ಶ್ರೀಧರವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ—ಕುರುಪುತ್ರರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಧನುವಿನ ವಂಶವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ಅನಂತರ ಕುರುಪುತ್ರನಾದ ಪರೀಕ್ಷಿತವಂಶವು "ಪರೀಕ್ಷಿದ್ರಾಜಂಗೆ" ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಕುರುಪುತ್ರನಾದ ಜಹ್ನುವಿನ ವಂಶವೇ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ—ಎಂಬ ಅವತಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು "ಜಹ್ನುವಿಗೆ" ಎಂದು ಆರಂಭ ಮಾಡಿದೆ. ಹಿಂದಣ ವಂಶಾನುವಚನಕ್ರಮವನ್ನು ನೋಡಲಾಗಿ ಕನ್ನಡಮಾತೃಕೆಯ ಮೂಲಪುಸ್ತಕವೇ ಸರಿಯೆಂದು ನಂಬಿ ಅದೇ ಪಾಠವು ಮೇಲೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಪಾ—2. ವಿದೂರಥನೆಂದು ಸಾರ್ವಭೌಮನೆಂದು ಈರ್ವರಾತ್ಮಜರು. ಆ ಸಾರ್ವಭೌಮಂಗೆ—ಕ. ಮಾ. 3. ಧಾರಧೀರನೆಂಬವನು—ಕ. ಮಾ.

ತಪನನಾಚರಿಸಲೆಂದು ವನವಂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಶಂತನುವು ಅರಸು ತನವಂ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ರಾಜ್ಯವಾಳಿದನು. ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಈಶಂತನುವಿನ ಚರಿತಾನುಗುಣವಾದಂಥ ಶ್ಲೋಕವೊಂದನ್ನು ಪೋಡವಿಯೆಡೆಯೊಳ್ ಬಲ್ಲವರು ಗಾನಂಗೆಯುತ್ತಿರ್ಪರು. ಅದೆಂತೆನೆ :-

ಸಂಸ್ಕೃತ! ಯಂ ಯಂ ಕರಾಭ್ಯಾಂ ಸ್ಪೃಶತಿ ಚೀರ್ಣಂ ಯೌವನಮೇತಿ ಸಃ |
ಶಾಂತಿಂ ಚಾಪ್ನೋತಿ ಯೇನಾಗ್ರಾಂ ಕರ್ಮಣಾ ತೇನ ಶಂತನುಃ ||

ಇದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ—ಈ ಶಂತನು ಮಹಾರಾಜನು ತನ್ನ ಕರಗಳಿಂದ ಆವ ಪುರುಷನನು ಮುಟ್ಟುತ್ತಿರ್ಪನೋ, ಆ ಪುರುಷ ವೃದ್ಧನಾಗಿದ್ದರೂ ಕೋಪಶಾಂತನಾಗಿ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಬಾಳುತ್ತಿರ್ಪನು. ಅಂತಪ್ಪ ಪೆಂಪಿನಿಂದ ಶಂತನು ವೆಂದು ನೆಗಳೆವೆತ್ತನು. ಅಂತು ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಂತನುಮಹಾರಾಯನು ಭೂಮಿಯನು ಧರ್ಮದಿಂದ ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಿರ್ಪಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಾಲೋಚಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹನ್ನೆರಡುವರುಪಂಬರಂ ಮಳೆಗಾಯನೆ ಅವನಾಳ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರವ ನೆಲ್ಲವನು ಲಯವನ್ನೈದಿಸುತಿರಲಾಗಿ, ಆ ರಾಷ್ಟ್ರವಳವಂ ಕಂಡು ಮನದೊಳು ಕಡುನೊಂದು ಶಂತನುರಾಯನು ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಸಂಪನ್ನರಾದ ಧರ್ಮಜ್ಞರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನು ಸವಿಸಾಕಕ್ಕೆ ಕರಿಸಿ—ಕೇಳಿರಿ ವಿಪ್ರರಿರಾ ! ಇದೇನು ಕಾರಣದಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ಎನ್ನ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡುವರುಪದಿಂದ ಮಳೆಗಾಯದಿರ್ಪರು ? (ನನ್ನಲ್ಲಿ ಆಪರಾಧವೇನು ?) ಈ ವಿಷಯವಂ ನೀವೆಲ್ಲರುಂ ತಿಳಿದೆನ್ನೊಡನೆ ನೋಲ್ಲಿಸಬೇಕೆನ್ನಲಾಗಿ, ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮೊಳು ತಾವೇ ತಿಳಿದು,—ಕೇಳೈಯ ಶಂತನುಭೂಪನೇ ! ನಿನ್ನ ಆಗ್ರಜನಾದ ದೇವಾಪಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತದಿಂ ಸಲ್ಪ ಭೂಮಿಯನೆಲ್ಲ ನೀನೇ ಆಳ ಕೊಂಡು ಅರಸಾಗಿರ್ಪದೊಂದ ಪರಿವೇತ್ಯವೆನಿಸಿಕೊಂಬ ದೋಷಕ್ಕೆ ಬಳಗಾದೆ—ಎಂದು ನುಡಿಯಲಾಗಿ;—ಕೇಳಿರಿ ವಿಪ್ರರಿರಾ ! ಇಂಥದೊಲ್ಲಿ ನಾನೇ ನಮಾಡಬೇಕು ? ಎಂತಿರಬೇಕು ? ಎಂದು ಬೆಸಗೊಳಲಾಗಿ, ಆ ಭೂಸುರರಿಂತೆಂದರು :—ಕೇಳು ರಾಯನೇ ! ನಿಮ್ಮಣ್ಣನಾದ ದೇವಾಪಿ ಎನ್ನೆವರಂ ಕೀಳ್ವಡಿಸುವ ದೋಷಂಗಳಿಂದ ಪರಿಭವವಂ ಪಡೆಯದಿರ್ಪನೋ, ಅನ್ನೆವರ ಮಾತಂಗೆಯೆ ಅರಸುತನವು ಸಲ್ಲುವುದು. ಅದೊಂದ ಈ ರಾಜ್ಯವನೆಲ್ಲವನು ಆತಂಗೆಗೊಪ್ಪಿಸಿಬಿಡು—ಎಂದು ಪೂರ್ವತೆಲ್ಲರುಂ ನೀತಿಯಂ ನುಡಿಯು

ತ್ತಿರಲಾಗಿ; ಆ ಮಾತನಾಲಿಸಿ ಶಂತನುವಿನ ಮಂತ್ರಿಪ್ರವರನಾದ ಅಶ್ವರಾವಿ
ಯೆಂಬವನು ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತಸಂಗೈಯ್ಯುತಿರ್ಪ ದೇವಾಪಿಗೆ ವೇದವಾ
ದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾದ ಮಾರ್ಗವನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಂತೆ ಬೋಧಿಸುವ ಕೆಲವ
ರನು ನೇಮಿಸಿದನು. ಆ ವಿಪ್ರರು ವನಪ್ರವೇಶಂಗೆಯ್ದು ವೇದವಾದವಿರೋಧ
ಮಾರ್ಗವನು ಬೋಧಿಸಿದುದರಿಂದ ಋಜುಮತಿಯಾದ ಮಹೀಪತಿಪುತ್ರ
ನಾದ ದೇವಾಪಿಯು ವೇದವಾದವಿರೋಧಮಾರ್ಗವನು 'ಅಂಗೀಕರಿಸಿ
ಪತಿತನಾಗಿದನು.' ಇತ್ತಲಾ ಶಂತನುರಾಯನು ಆ ದ್ವಿಜರ ನುಡಿಯಲಾಲಿಸಿ
(ಇದರಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ) ಅಳಲೊಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ (ಮುಳುಗಿ) ಮುಳುಗುತ್ತ,
ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಬೆಂಬಳವಿಡಿದು ಅಣ್ಣನಾದ ದೇವಾಪಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನೀಯ
ಲೆಂದು ವಿಪಿನವನ್ನೈದಿ ಆತನ ಸಮೀಪವೆಂದು ಸಾರ್ಥನು. (ಅನಂತನಾದ ದೇವಾ
ಪಿಯನು ಕುಳಿತು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು)—ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಆಗ್ರಜಂ
ಗೇನೆ ರಾಜ್ಯವು ಸಲ್ಲತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ವೇದವಾದಾನುಬಂಧಿಗಳಾದ ವಿಧಿವಾಕ್ಯ
ಗಳಿಂದ ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ತತ್ವವೆಂದು ನುಡಿಯಲಾಗಿ ; ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೊಡನೆ ದೇವಾ
ಪಿಯು ವೇದವಾದವಿರೋಧಿಯಾದ ಕುಯುಕ್ತಿದೂಷಿತವಾದ ನುಡಿಗಳನು
ಅನೇಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನುಡಿದನು. ಕೇಳು, ಮೈತ್ರೇಯ, ಆ ವೇದವಾದ
ವಿರೋಧಯುಕ್ತಿದೂಷಿತವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನಾಲಿಸಿ ಆ ವಿಪ್ರರೆಲ್ಲರು—ಎಲೈ
ರಾಜಕುಮಾರನೇ, ನಡೆ ಈತಂಗೆ ನಿರ್ಬಂಧವುನೇಕೆ ಮಾಡಬೇಕು ?
ಸಾಕುಮಾಡು. ಅಲ್ಲಿಯ ಅನಾವೃಷ್ಟಿದೋಷವು ಇನ್ನು ಶಾಂತಮೆಪ್ಪುದು.
ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ವಿಹಿತಮಾಗಾರ್ಪ ವೇದವಚನಗಳಿಗೆ ದೂಷಣವನಾಡಿದುದ
ರಿಂದ ರಾಜ್ಯಾರ್ಹನಾಗಿದ್ದರೂ ನಿನ್ನಣ್ಣನಾದ ದೇವಾಪಿಯು ಪತಿತನಾ
ದನು. ಇದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಈ ದೋಷವಿಲ್ಲ. (ಆಗ್ರಜನು ಪತಿತನಾದಮೇಲೆ)
ನಿನಗೆ ಪರಿವೇತ್ಯತ್ವ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.) ನಡೆ, ಎಂದು ಪೇಳಲಾಗಿ; ಶಂತ
ನುವು ಆ ಭೂಸುರರೊಡನೆ ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಬಂದು ರಾಜ್ಯಭಾರಮಾಡಿ
ದನು. (ವೇದವಾದ ವಿರೋಧವಚನೋಚ್ಚಾರಣದಿಂದ ದೂಷಿತನಾದ ಆಗ್ರ
ಜನಾದ ದೇವಾಪಿಯು ಬದುಕಿದ್ದರೂ), ಪೂಜ್ಯನಾದ ಪರ್ಜನ್ಯನು ಸಕಲ
ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯುಪ್ಪಂತೆ ಶಂತನು ಆಳ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಮಳ
ಪಾ—1. ಅಂಗೀಕರಿಸಿದನು.—ಸಂ. ಮಾ.

ಗಾಢಿಮ ಸುಭಿಕ್ಷವನಿಸಗಿದನು. ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಶಂತನುಮಹಾರಾಯನ ತಮ್ಮನಾದ ಬಾಹ್ಲಿಕಂಗೆ ಸೋಮದತ್ತನೆಂಬ ಮಗನಾದನು. ಆ ಸೋಮದತ್ತಂಗೆ ಭೂರಿಯೆಂದು, ಭೂರಿಶ್ರವನೆಂದು, ಶಲ್ಯನೆಂದು ಮೂವರಣುಗರೊಗೆ ದರು. ಆ ಶಂತನುವಿಗೆ 'ಶಾಪದಿಂದ ಪತ್ತಿಯಾದ' ದೇವನದಿಯಾದ ಜಾಷ್ಣವಿಯಲ್ಲಿ ಉದಾರನಾದ ಮಹಾಕೀರ್ತಿವಂತನಾದ ಸಕಲವಿದ್ಯಾವಿಠಾರದನಾದ ಅಸಹಾಯಶೂರನಾದ ವಸುವಿನಂಶವಾದ ಭೀಷ್ಮನೆಂಬ ಪುತ್ರನಾದನು. ಆ ಶಂತನುವಿಗೆ "ಸತ್ಯವತಿಯೆಂದು" ಯೋಜನಗಂಧಿಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಳಾದ ಮಡದಿಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಾಂಗದ ವಿಚಿತ್ರವೀರ್ಯರೆಂಬ ಇಬ್ಬರಣುಗರುಂಟು ಸಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಾಂಗದನು ಎಳವರೆಯದಲ್ಲಿಯೇ ಚಿತ್ರಾಂಗದನೆಂಬ ಗಂಧರ್ವನೊಡನೆ ಕಾಳಗದೊಳಚ್ಚಾಡಿ ಮಡಿದುಪೋದನು. ಆ ವಿಚಿತ್ರವೀರ್ಯನು ಕಾಶಿರಾಜನ ಪುತ್ರಿಯರಾದ ಅಂಬಿಕೆಯನೂ ಅಂಬಾಲಿಕೆಯನೂ ಪತ್ತಿಯರಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದನು. ಅವರಿಬ್ಬರ 'ಭೋಗಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ' ರಾಜಯಕ್ಷ್ಮವೆಂಬ ಮಹಾಕ್ಷಯರೋಗದಿಂದ ಕ್ಷೀಣನಾಗಿ ಸಂಚತ್ಯವ ನೈದಿದನು. ಆ ಬಳಿಕ ಸತ್ಯವತಿಯು ತನಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಾಶರಮುನಿಯಿಂದೊಗೆದ ಕೃಷ್ಣದ್ವೈಪಾಯಣನು ಸ್ಮರಿಸಿ ಬರಿಸಿ ಮಹಾರಾಜಪದವಿಗೆ ಅರ್ಹವಾಗಿಪ್ಪಂತೆ ಸಂತಾನವನುಂಟುಮಾಡೆಂದು ನೇಮಿಸಲಾಗಿ ; ಆ ಮಾತೃವಚನವನು ಕಡೆಗಾಣಿಸದೆ ಆ ವಿಚಿತ್ರವೀರ್ಯನ ಪತ್ತಿಯಾದ ಅಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನೆಂಬ ಮಗನನೂ, ಅಂಬಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಂಡುವೆಂಬಣುಗನನೂ ಅವರಿಂದ ಪ್ರೇರಿತಳಾದ ಪೆಂಜತೋರ್ವ ಭೋಗಸ್ತ್ರಿಯಲ್ಲಿ 'ಭಾಗವತೋತ್ತಮನಾದವಿದುರನನೂ' ತನ್ನ ತಪೋಮಹಿಮೆಯಿಂದ ನಯೆಗೆಯ್ದು ಪುಟ್ಟಿಸಿ "ಸತ್ಯವತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ನೆಲೆವೀಡಾದ ಬದರಿಕಾಶ್ರಮವನ್ನೈದಿದನು. ಅವರಲ್ಲಿ ಜಾತ್ಯಂಧನಾಗಿದ್ದ 'ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನೆನಿಸಂಗೆ ಗಾಂಧಾರಿಯೆಂಬ ಮಡದಿಯಲ್ಲಿ ದುರ್ರೋಧನ ದುಶ್ಯಾಸನ ಮುಖ್ಯರಾದ ನೂರ್ವರಣುಗರೊಗೆ ದರು. ಆ ಪಾಂಡುರಾಯಂಗೆ ಕುಂತಿಯೆಂದು ಮಾದ್ರಿಯೆಂದು ಇಬ್ಬರುಮಡದಿಯಿದ್ದರು. ಆ ಪಾಂಡುವು ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೃಗಯಾತ್ರೆಯೋದವ

ಪಾ—1, 2, 4, 5 ಸಂಸ್ಕೃತಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ

3. ಭೋಗಾತಿಖೇದಾಚ್ಛ—ಎಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾತೃಕೆ.

ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭೂಮಂಡಲವನತ್ಯಂತಧರ್ಮದಿಂದ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರ್ದ
ಅಭಿಮನ್ಯುವಿನ ಕುಮಾರನಾದ ಪರೀಕ್ಷಿದ್ರಾಜಂಗೆ ಜನಮೇಜಯ, ಕ್ರೂತ
ಸೇನ, ಉಗ್ರಸೇನ, ಭೀಮಸೇನ ಎಂಬ ನಾಲ್ವರು ಕುಮಾರರು ಉದ್ಭವಿ
ಸುವರು. ಆ ನಾಲ್ವರಲ್ಲಿ ಜನಮೇಜಯಂಗೆ ಬಬ್ಬ ಮಗನಾಗುವನು.
ಅವನ ಹೆಸರು ಶತಾನೀಕನು. ಆ ಶತಾನೀಕನು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಶಿಷ್ಯನು
ಬಳಿಯೊಳ್ ವೇದಾಧ್ಯಯನವಂ ಮಾಡಿ ಕೃಪಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸಾಂಗವಾಗಿ
ಸಕಲಾಸ್ತ್ರವಿದ್ಯಂಗಳಂ ಕಲಿತು ವಿಷಮಂಗಳಾಗಿ ತೋರ್ಪ ವಿಷಯಗ
ಳಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತಿಯನೆಸಗಿ ಶೌನಕಾಚಾರ್ಯೋಪದೇಶದಿಂದಾತ್ಮಜ್ಞಾನವಿಪುಣ
ನಾಗಿ ಕಡೆಯೊಳ್ ಮುಕ್ತಿಯನು ಪಡೆನನು. ಅಂತಸ್ತು ಶತಾನೀಕಭೂಪ
ತಿಗೆ ಅಶ್ವಮೇಧದತ್ತನೆಂಬಣುಗನೊಗೆವನು. ಆ ಅಶ್ವಮೇಧದತ್ತಂಗೆ ಅಧಿ
ಸೀಮಕೃಷ್ಣನೆಂಬ ಸೂನು ಸಂಭವಿಸುವನು. ಆ ಅಧಿಸೀಮಕೃಷ್ಣಂಗೆ
ನಿಚಕ್ಷುವೆಂಬ ತನುಜನು ; ಆ ನಿಚಕ್ಷುವೆಂಬ ನರಪತಿ ಗಂಗಾಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ
ಹಸ್ತಿನಾಪುರಿ ಮುಳುಗಲಾಗಿ ಕೌಶಾಂಬಿಯೆಂಬ ನಗರಿಯೊಳ್ ವಾಸಂಗೆಯ್ದು
ರಾಜ್ಯವನಾಳುವನು. ಆ ನಿಚಕ್ಷುವಿಗೆ ಉಪ್ಪನೆಂಬ ತನಯನು ಜನಿಸು
ವನು. ಆ ಉಪ್ಪನಿಗೆ ವಿಜೇತ್ರರಥನು ; ಆ ವಿಜೇತ್ರರಥನಿಗೆ ಶುಚಿರಥನು.
ಆ ಶುಚಿರಥನ ತನುಜಾತನು ವೃಷ್ಮಿಮಂತನು ; ಆ ವೃಷ್ಮಿಮಂತನ ಸೂನು
ಸುಪ್ತೇನು. ಆತನ ಸೂನು ¹ಸುನೀಥನು¹. "ಆ ಸುನೀಥನಿಗೆ ನೃಪಚ
ಕ್ಷುವು ; ಆತಂಗೆ² ಸುಖಿಬಲನೊಗೆವನು. ಅವಂಗೆ ಪಾರಿಪ್ಲವನುದಿಸುವನು.
ಆ ಪಾರಿಪ್ಲವನ ತನಯನು ಸುನಯನನು. ಆ ಸುನಯನನಾತ್ಮಜನು ಮೇಧಾ
ವಿಯು. ಆ ಮೇಧಾವಿಗೆ ರಿಪುಂಜಯನೆಂಬ ಮಗನು. ಆ ರಿಪುಂಜಯಂಗೆ
³ವಸ್ತನು ; ಆ ವಸ್ತಂಗೆ ತಿಗ್ಮನು³ ; ಆ ತಿಗ್ಮಂಗೆ ಬೃಹದ್ರಥನು ; ಆ ಬೃಹ
ದ್ರಥಂಗೆ ⁴ವಸುದಾಸನೊಗೆವನು. ಆ ವಸುದಾಸಂಗೆ ⁵ಪರನೇಂಬವನುದಿ
ಸುವನು. ಆ ಪರಂಗೆ ಶತಾನೀಕನೆಂಬ ಕುಮಾರನು⁵ ; ಆ ಶತಾನೀಕಂಗೆ
ಉದಯನನೆಂಬ ಪುತ್ರನು ; ಆ ಉದಯನಂಗೆ ವಿಹೀನರನೆಂಬ ಸೂನು ;

ಪಾ- 1. ಸುಸಿದ್ಧನು. 2. ಆ ಸುಸಿದ್ಧಂಗೆ ವ್ರತನೆಂಬಾತ್ಮಜನು, ಆ ವ್ರತಂಗೆ
ನೃಪಚಕ್ಷು, ಆತಂಗೆ. 3. ದುರ್ಮಚನನೆಂಬ ಕುಮಾರನು, ಆ ದುರ್ಮಚಂಗೆ. 4. ಸುನಾಥ.
5. ಆ ವಸುದಾಸಂಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಶತಾನೀಕನು-ಕ. ಮಾತೃಕೆಯ ಪ, ಕಾರ.

ಅಭಿಮನ್ಯುವೆಂಬ ಪುತ್ರನು ದಿಸಿದನು. ಆತನು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮಹಾ ಬಲಪರಾಕ್ರಮಿಯಾಗಿ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಅತಿರಥರಾದ ಸೇನಾನಾಯಕರನು ಜಯಿಸಿ ನೆಗೆತ್ತೆವಡೆದನು. ಆ ಅಭಿಮನ್ಯುವಿಗೆ ವಿರಾಟಪುತ್ರಿಯಾದ ಉತ್ತರೆಯೆಂಬವಳು ಪತ್ನಿಯಾಗಿ ಗರ್ಭವನು ಪಡೆದಿರಲು. ಭಾರತಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡನಸಂತಾನವೆಲ್ಲವೂ ಅಳಿದುಪೋಗಲೆಂದು ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನು ಕೋಪದಿಂದ ಎಚ್ಚಂಥ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾಲೆಯಿಂದ ಆ ಗರ್ಭಸ್ಥವಾದ ಶಿಶುವು ಭಸ್ಮೀಕೃತವಾಗಿ, ಸಕಲ ಲೋಕಗುರುವಾದ ಸಕಲ ಸುರಾಸುರವಂದಿತಚರಣಯುಗಳನಾದ ಸ್ವಸಂಕಲ್ಪನಾತ್ರದಿಂದಮೆ ಕಾರಣನಾನುಪರೂಪಧಾರಿಯಾದ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಯು ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಪುನರ್ಜೀವನಂ ಪಡೆದು ಜನಿಸಿತು. 'ವಾಸುದೇವಸುಗ್ರಾಮಾಕ್ಷವಾದ ಶ್ರೀಮತ್ಪುರರ್ಶನಚಕ್ರದಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರಾಣಧಾರಣಮಂ ಪಡೆದು ಬಳಿಕ ಜನಿಸಿದುದರಿಂದ ಆ ಶಿಶುವಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿದ್ರಾಜನೆಂಬದಾಗಿ ಹೆಸರಾದುದು.' ಅಂತಹ ಪರೀಕ್ಷಿದ್ರಾಜನು "ಈ ವಿದ್ಯಮಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ" ಈ ಭೂಮಂಡಲವನು "ಅಶಂಕಾಯತಿ"ಧರ್ಮದಿಂದ ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಿಪ್ಪನು.

ಎಂಬೀವಂಶವಿಸ್ತಾರಕಥೆಯನು ಶ್ರೀ ಪರಾಶರಮುನಿಯು ಮೈತ್ರೇಯಂಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದರೆಂಬ ಒಳಗೆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವುರಾಣದ ಚತುರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟತ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಂ ಸಮಾಪ್ತಂ.



ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

ಈಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಭವಿದ್ಯತ್ವಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿ ಪಂತಹ ಭೂಪಾಲಪರಂಪರೆಯನೊರೆಸೆನು. ಅದೆಂತೆನೆ :—

- ಟಿಪ್ಪಣಿ—1. ಈ ವಾಕ್ಯವು ಸಂಸ್ಕೃತವಾಗಿದ್ದರೂ ಇದು ಪರೀಕ್ಷಿತ ಎಂಬ ನಾಮದ ಅರ್ಥನಿರ್ವಹನದ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಧರವಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕುರುಗಳು ಪರೀಕ್ಷಿತನಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಭಗವಂತನಿಂದ ಅನುಭಾವಿತ ಜೀವಿತನಾದ್ದರಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಿತ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂತು—ಎಂದಿದೆ.
2. ಪರೀಕ್ಷಿದ್ರಾಜ್ಯ ಸಮಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಪುರಾಣವು ಮೈತ್ರೇಯನಿಗೋ ಸ್ವರ ಪರಾಶರರಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ಇದರಿಂದ ಗಮ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
3. ಮುಂದಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಂಪತ್ತು ಹೆಚ್ಚುವವಾಗೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭೂಮಂಡಲವನತ್ಯಂತಧರ್ಮದಿಂದ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರ್ದ
ಅಭಿಮನ್ಯುವಿನ ಕುಮಾರನಾದ ಪರೀಕ್ಷಿದ್ರಾಜಂಗೆ ಜನಮೇಜಯ, ಕ್ರೂತ
ಸೇನ, ಉಗ್ರಸೇನ, ಭೀಮಸೇನ ಎಂಬ ನಾಲ್ವರು ಕುಮಾರರು ಉದ್ಭವಿ
ಸುವರು. ಆ ನಾಲ್ವರಲ್ಲಿ ಜನಮೇಜಯಂಗೆ ಬಬ್ಬ ಮಗನಾಗುವನು.
ಅವನ ಹೆಸರು ಶತಾನೀಕನು. ಆ ಶತಾನೀಕನು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಶಿಷ್ಯನು
ಬಳಿಯೊಳ್ ವೇದಾಧ್ಯಯನವಂ ಮಾಡಿ ಕೃಪಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸಾಂಗವಾಗಿ
ಸಕಲಾಸ್ತ್ರವಿದ್ಯಂಗಳಂ ಕಲಿತು ವಿಷಮಂಗಳಾಗಿ ತೋರ್ಪ ವಿಷಯಗ
ಳಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತಿಯನೆಸಗಿ ಶೌನಕಾಚಾರ್ಯೋಪದೇಶದಿಂದಾತ್ಮಜ್ಞಾನವಿಪುಣ
ನಾಗಿ ಕಡೆಯೊಳ್ ಮುಕ್ತಿಯನು ಪಡೆನನು. ಅಂತಸ್ತು ಶತಾನೀಕಭೂಪ
ತಿಗೆ ಅಶ್ವಮೇಧದತ್ತನೆಂಬಣುಗನೊಗೆವನು. ಆ ಅಶ್ವಮೇಧದತ್ತಂಗೆ ಅಧಿ
ಸೀಮಕೃಷ್ಣನೆಂಬ ಸೂನು ಸಂಭವಿಸುವನು. ಆ ಅಧಿಸೀಮಕೃಷ್ಣಂಗೆ
ನಿಚಕ್ಷುವೆಂಬ ತನುಜನು ; ಆ ನಿಚಕ್ಷುವೆಂಬ ನರಪತಿ ಗಂಗಾಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ
ಹಸ್ತಿನಾಪುರಿ ಮುಳುಗಲಾಗಿ ಕೌಶಾಂಬಿಯೆಂಬ ನಗರಿಯೊಳ್ ವಾಸಂಗೆಯ್ದು
ರಾಜ್ಯವನಾಳುವನು. ಆ ನಿಚಕ್ಷುವಿಗೆ ಉಷ್ಣನೆಂಬ ತನಯನು ಜನಿಸು
ವನು. ಆ ಉಷ್ಣನಿಗೆ ವಿಜೇತ್ರರಥನು ; ಆ ವಿಜೇತ್ರರಥನಿಗೆ ಶುಚಿರಥನು.
ಆ ಶುಚಿರಥನ ತನುಜಾತನು ವೃಷ್ಮಿಮಂತನು ; ಆ ವೃಷ್ಮಿಮಂತನ ಸೂನು
ಸುಪ್ತೇನು. ಆತನ ಸೂನು ¹ಸುನೀಥನು¹. "ಆ ಸುನೀಥನಿಗೆ ನೃಪಚ
ಕ್ಷುವು ; ಆತಂಗೆ² ಸುಖಿಬಲನೊಗೆವನು. ಅವಂಗೆ ಪಾರಿಪ್ಲವನುದಿಸುವನು.
ಆ ಪಾರಿಪ್ಲವನ ತನಯನು ಸುನಯನನು. ಆ ಸುನಯನನಾತ್ಮಜನು ಮೇಧಾ
ವಿಯು. ಆ ಮೇಧಾವಿಗೆ ರಿಪುಂಜಯನೆಂಬ ಮಗನು. ಆ ರಿಪುಂಜಯಂಗೆ
³ವಸ್ತನು ; ಆ ವಸ್ತಂಗೆ ತಿಗ್ಮನು³ ; ಆ ತಿಗ್ಮಂಗೆ ಬೃಹದ್ರಥನು ; ಆ ಬೃಹ
ದ್ರಥಂಗೆ ⁴ವಸುದಾಸನೊಗೆವನು. ಆ ವಸುದಾಸಂಗೆ ⁵ಪರನೇಂಬವನುದಿ
ಸುವನು. ಆ ಪರಂಗೆ ಶತಾನೀಕನೆಂಬ ಕುಮಾರನು⁵ ; ಆ ಶತಾನೀಕಂಗೆ
ಉದಯನನೆಂಬ ಪುತ್ರನು ; ಆ ಉದಯನಂಗೆ ವಿಹೀನರನೆಂಬ ಸೂನು ;

ಪಾ- 1. ಸುಸಿದ್ಧನು. 2. ಆ ಸುಸಿದ್ಧಂಗೆ ವ್ರತನೆಂಬಾತ್ಮಜನು, ಆ ವ್ರತಂಗೆ
ನೃಪಚಕ್ಷು, ಆತಂಗೆ. 3. ದುರ್ಮಚನನೆಂಬ ಕುಮಾರನು, ಆ ದುರ್ಮಚಂಗೆ. 4. ಸುನಾಥ.
5. ಆ ವಸುದಾಸಂಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಶತಾನೀಕನು-ಕ. ಮಾತೃಕೆಯ ಪ, ಕಾರ.

ಆತಂಗೆ ದಂಡಪಾಣಿಯೆಂಬ ತನುಜನು ; ಆತಂಗೆ ನಿಮಿತ್ತನೆಂಬ ತನುಭವನು ; ಆ ನಿಮಿತ್ತಂಗೆ ಕ್ಷೇಮಕನೆಂಬ ನಂದನನುದ್ಭವಿಸುವನು. (ಇಲ್ಲಿ ಈ ಪದ್ಯವು ಪಠಿಸಲ್ಪಡುವುದು :-

ಶ್ಲೋ|| + ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷತ್ರಸ್ಯ ಯೋ ಯೋನಿರ್ವಂಶೋ ದೇವರ್ಷಿಸತ್ಯುತಃ ।

ಕ್ಷೇಮಕಂ ಪ್ರಾಪ್ಯರಾಜಾಸಂ ಸಂಸ್ಥಾನಂ ಪ್ರಾಪ್ಯತೇ ಕಲಾ ||)

ಟೀಕು—ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ನಿನಗೆ ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ ಬೃಹತ್‌ಕ್ಷತ್ರನೆಂಬ ರಾಯನ ವಂಶವು ಈ ಕ್ಷೇಮಕನೆಂಬ ದೊರೆಯಪರೈತವೂ ಲೋಕದೊಳ್ ನೆಗಳ್ತವಡೆದು ದೇವರ್ಷಿಸತ್ಯುತ್ಯಂಗಳನೆಸಗಿ ಕೃತಾರ್ಥವೆನಿಸಿಕೊಂಬುದು.

ಈ ಕ್ಷೇಮಕನೆಂಬ ದೊರೆಯು ಪಾಂಡವರ ಕುಲಕ್ಕೆ ಸಮಾಪ್ತಿಯು.

ಎಂಬೀವೃತ್ತಾಂತವಂ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರು ಮೈತ್ರೇಯಂಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದರೆಂಬ ಬಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದ ಚತುರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ಇದ್ದುತೊಂದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಂ ಸಮಾಪ್ತಂ.



ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

¹ ಕೇಳು, ಮೈತ್ರೇಯ ! ಪಾಂಡವರ ವಂಶವು ಕ್ಷೇಮಕನೆಂಬ ಅರಸಿಗೆ ಕಡೆಯಪ್ಪುದೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ಸರಿಯಷ್ಟೆ.¹ ಇನ್ನು ಇಕ್ಕಾಲ್ವಿಕುವಂಶದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಸಂಜಾತರವೈ ಭೂಪರ ಪರಂಪರೆಯಂ ಪೇಳೆನದೆಂತನೆ :-

² ಭಾರತಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮನ್ಯುವಿನಿಂದ ಹತನಾದಂಥ² ಇಕ್ಕಾಲ್ವಿಕು ವಂಶದ ಬೃಹದ್ಬಲನೆಂಬ ಭೂಪಂಗೆ ಬೃಹತ್ಕೃಷ್ಣನೆಂಬ ಮಗನು. ಆ ಬೃಹತ್ಕೃಷ್ಣಂಗೆ ದುರುಕ್ಷಯನೆಂಬ ಅಣುಗನು. ಆ ದುರುಕ್ಷಯಂಗೆ ವತ್ಸವ್ರೂಹನೆಂಬ ಕುಮಾರನು. ಆ ವತ್ಸವ್ರೂಹನೆಂಬನಂಗೆ ³ ವೈಷ್ಣೋಮನೆಂಬವನು.

ವಿಚಾರ—+ ಕನ್ನಡ ಮಾತೃಕೆಯ ಟೀಕಿನ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ--“ ಬೃಹತ್‌ಕ್ಷತ್ರಸ್ಯ ” ಎಂಬ ಪಾಠವಿದ್ದಿರಬೇಕು.

ಪಾ—1, 2. ಸಂಸ್ಕೃತಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ.

3. ಪ್ರತಿವ್ರೂಹನು. ಆ ಪ್ರತಿವ್ರೂಹಂಗೆ —ಕ. ಪಾ.

ఆ వ్యోమంగే దివాకరనుదీసువను. ఆ దివాకరంగే సహదేవను ; ఆ సహదేవంగే బృహదత్సను ; ఆ బృహదత్సన మగను భానురథను ; ఆ భానురథంగే ప్రతీతాత్సనుదీసువను. ఆ ప్రతీతాత్సంగే సుప్రతీకనోగేనను ; ఆ సుప్రతీకంగే మరుదేవను ; ఆ మరుదేవంగే సునక్షత్రనేంబ తనయను ; ఆ సునక్షత్రంగే శిన్నరనేంబ సూను ; ఆ శిన్నరంగే అంతరిక్షనేంబ తనుజాతను ; ఆ అంతరిక్షంగే సుపణానేంబ నందనను ; ఆ సుపణానేంబవంగే అమిత్రజితను ; ఆ అమిత్రజితంగే ¹బృహద్భజను ; ఆ బృహద్భజంగే ధర్మియు ; ఆ ధర్మిగే ¹శృతంజయను ; ఆ శృతంజయంగే ²రణంజయను ; ఆ రణంజయంగే ²సంజయనేంబణుగను ; ఆ సంజయంగే శాశ్వనోగేనను. ఆ శాశ్వంగే శుద్ధోదనను పుట్టువను. ఆ శుద్ధోదనసింద రాహుళనుద్భవినువను. ఆ రాహుళంగే ప్రసోనజితేంబనను పుట్టువను. ఆ ప్రసోనజితేంబవంగే క్షుద్రకను ; ఆ క్షుద్రకంగే ³కుండక ³సవతరిసువను. ఆ కుండకంగే సురథను సంభవిసువను. ఆతన మగను సుమిత్రనోగేనను. శ్రేణు మృత్రేయ, బృహద్బలనో మోదలాగి సుమిత్రనేంబవనో కడయూద ఈ ఇక్ష్వాకువంశద దోరేగళు భూమియానాళ్వరెందు తిళిదుకొంబుదు. ఈ అర్థదల్లి వంశానుశ్లోకవు జగదోళా నేగళ్తవడేది పుడు. అదేంతేనీ :-

శ్లో॥ ఇక్షాకూణామయం వంశః సుమిత్రాంతో భవిష్యతి |

యతస్తం ప్రాప్య రాజానం సంస్థా ప్రాప్య తి వృ కలి॥

టీకా—ఈ ఇక్ష్వాకువంశద రాయరు సుమిత్రనేంబవనో కడయూగి లోకదోళు కలియుగదల్లి ప్రతిష్ఠావంతరాగి బాళువరు.

ఎంబి వంశవిస్తారవృత్తాంతవం శ్రీ పరాశరరు మృత్రేయంగే నిరూపిపిదరేంబ బళిగే శ్రీ విష్ణు పురాణద శతపథాంతదల్లి ఇప్పత్రేరడ నేను అధ్యాయం సమాప్తం.



పా—1. బృహద్భజను. ఆతంగే సుధర్మియు, ఆ సుధర్మిగే—క. మా.

2. కరణంజయను, ఆ కరణంజయంగే—క. మా. 3. కురుండక, సురండ—క. మా.

ಇಷ್ಟತ್ತುಮೂಁನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ ! ಇಕ್ಷ್ವಾಕುವಂಶದ ದೊರೆಗಳು ಸುಮಿತ್ರಾಂತ ವಾಗಿ ಭೂಮಿಯನಾಳುವರೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಸೋಮ ವಂಶದೊಳು ಕವಲಾಗಿದ್ದ ಬೃಹದ್ರಥನ ಸಂತಾನವಾದ ಮಾಗಧಭೂಪರಲ್ಲಿ ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಗೆವಂತಹ ದೊರೆಗಳಪರಂಪರೆಯನೊರೆವೆನು. ಅವಂತೆ-

ಈ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಮಹಾಬಲಶಾಲಿಯಾದ ಜರಾ ಸಂಧನೇ ಮುಖ್ಯನಾಗಿದನು. ಆ ಜರಾಸಂಧನ ಮಗನು ಸಹದೇವನು. ಆ ಸಹದೇವನಿಗೆ 'ಸೋಮಾಪಿಯು' ; ಆತನೊಬ್ಬನು ಶ್ರುತಶ್ರವನು ; ಆ ಶ್ರುತ ಶ್ರವನ ತನಯನು ಅಯುತಾಯು ; ಆತನೊಬ್ಬನು 'ನಿರಮಿತ್ರನು'. ಆ ನಿರ ಮಿತ್ರನಿಗೆ (ಸುನೀತ್ರನು ; ಆ ಸುನೀತ್ರನಿಗೆ) ಬೃಹತ್ಕರ್ಮನೊಗೆವನು. ಆ ಬೃಹತ್ಕರ್ಮನಿಗೆ 'ಶ್ವೇನಜಿತೆಂಬವನು' ; ಆ ಶ್ವೇನಜಿತನಿಗೆ ಶ್ರುತಂಜಯನು ; ಆ ಶ್ರುತಂಜಯನಿಗೆ ವಿಸ್ರನೊಗೆವನು. ಆ ವಿಸ್ರನಿಗೆ ಶುಚಿಯೆಂಬವನು ; ಆ ಶುಚಿಗೆ ಕ್ಷೇಮ್ಯನು ; ಆ ಕ್ಷೇಮ್ಯನಿಗೆ ಸುಮ್ರತನವತರಿಸುವನು. ಆ ಸುಮ್ರ ತನಿಗೆ ಧರ್ಮನು ; ಆ ಧರ್ಮನಿಗೆ ಸುಶ್ರವನೆಂಬ ಕುಮಾರನು ; 'ಆತನಿಗೆ ದೃಢಸೇನನು ; ಆ ದೃಢಸೇನನಿಗೆ ಸುಬಲನೆಂಬ ಕುಮಾರನೊಗೆವನು.' ಆ ಸುಬಲನಿಗೆ ಸುನೀತನೆಂಬ ನಂದನನು ; 'ಆ ಸುನೀತನಿಗೆ ವಸುನೀತ ನೆಂಬ ತನಯನು. ಆ ವಸುನೀತನಿಗೆ ಸತ್ಯಜಿತೆಂಬ ತನಯನು ; ಆ ಸತ್ಯಜಿತನಿಗೆ ವಿಶ್ವಜಿತೆಂಬ ತನುಜನು : ಆ ವಿಶ್ವಜಿತನಿಗೆ 'ರಿಪುಂಜಯ' ನೆಂಬ ತನುಜನು ಉದ್ಭವಿಸುವನು.

ಕೇಳು, ಮೈತ್ರೇಯ ! ಈಗಳೊರೆದ ಮಾಗಧರಾದ ಬಾಹ್ಯದ್ರಥ ದೊರೆಗಳು ಒಂದು ಸಾನಿರ ಬರಿಸಿ ಭೂಮಿಯನಾಳ್ದರು.

ಎಂಬೀವಂಶವಿಸ್ತಾರ ವೃತ್ತಾಂತವಂ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರು ಮೈತ್ರೇಯನಿಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದರೆಂಬ ಒಳಗೆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದ ಚತುರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟತ್ತುಮೂ ಁನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಂ ಸಮಾಪ್ತಂ.

ಪಾ-1. ಸೋಮನು-ಕ. ಮಾ. 2. ನಿರಮಿತ್ರನು. 3. ಸೇನಜಿತನೆಂಬವನು-ಕ. ಮಾ.

4. ಸುಶ್ರವನಿಗೆ ರುದ್ರಸೇನನೆಂಬ ಕುಮಾರನು, ಆ ರುದ್ರಸೇನನಿಗೆ ಸುಮ ತಿಯೆಂಬ ಪುತ್ರನು, ಆ ಸುಮತಿಗೆ ಸುಬಲನೆಂಬ ಕುಮಾರನು—ಕ. ಮಾ.

5. ಸಂಸ್ಕೃತಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. 6. ಪುರಂಜಯ—ಕ. ಮಾ.

ಇಪ್ಪತ್ತುನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ ! ಆ ಮಗಧವಂಶದೊಳು ಬ್ರಾಹ್ಮದ್ರಥರಲ್ಲಿ ಕಡೆಯವನಾಗಿ ಕಲಿಯುಗದೊಳು ರಾಜ್ಯವನಾಳುವ 'ರಿಪುಂಜಯ' ನೆಂಬ ರಾಯಂಗೆ ಮುನಿಕನೆಂಬವನು ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ವರಿ ಸುವನು. ಆ ಮಂತ್ರಿಯು ತನ್ನೊಡೆಯನಾದ ರಿಪುಂಜಯನನು ಕೊಂದು ಪಿತೃತೋಷನಾದ ಪ್ರದ್ಯೋತನೆಂಬವಂಗೆ ಪಟ್ಟವಂ ಕಟ್ಟುವನು. ಆ ಪ್ರದ್ಯೋತಂಗೆ 'ಬಲಾಕ'ನೆಂಬ ಪುತ್ರನು ದಿಸುವನು. ಆತಂಗೆ ವಿಶಾಖಮೂವರು ಜನಿಸುವನು. ಆ ವಿಶಾಖಮೂವಂಗೆ ಜನಕನೆಂಬ ಕುಮಾರನಾವಿರ್ಭವಿಸುವನು. ಆ ಜನಕಂಗೆ ನಂದವರ್ಧನನೆಂಬ ಸೂನು. ಆ ನಂದವರ್ಧನಂಗೆ 'ನಂದಿ' ಯೆಂಬ ಪುತ್ರನು ಸಂಜನಿಸುವನು.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ ! ಈ ಐವರು ಪ್ರದ್ಯೋತರೇಂಬ ಸಂಜ್ಞೆಯಂ ಪಡೆದು (ಎಂಟು) ನೂಲು ಮುವತ್ತೆಂಟು ವರ್ಷಪರ್ಯಂತವು ರಾಜ್ಯವನಾಳ್ದರು.

ಆ ಪ್ರದ್ಯೋತರ ಕಡೆಯೊಳೊಗೆದ 'ನಂದಿ'ಗೆ ಶಿಶುನಾಭನೆಂಬ ಮಗನು ಜನಿಸುವನು. ಆ ಶಿಶುನಾಭಂಗೆ ಕಾಕವರ್ಣನೆಂಬ ಅಣುಗನವತರಿ ಸುವನು. ಆ ಕಾಕವರ್ಣಂಗೆ ಕ್ಷೇಮಧರ್ಮನೆಂಬ ಮಗನು. ಆ ಕ್ಷೇಮಧರ್ಮಂಗೆ ಕ್ಷತಾಜನು. ಆತನ ಸೂನು ವಿಧಿಸಾರನು. ಆ ವಿಧಿಸಾರನ ಸೂನು ಅಜಾತಕತ್ತು. ಆತನ ಪುತ್ರನು ಅರ್ಭಕನು. ಅರ್ಭಕನ ತನುಜನು ಉದಯನು. ಆ ಉದಯಂಗೆ ನಂದವರ್ಧನನು. ಆ ನಂದವರ್ಧನಂಗೆ ಮಹಾನಂದಿ ಯೆಂಬ ನಂದನನು ಪುಟ್ಟುವನು.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ ! ಈ ಪೇಳ್ವೆ ಶಿಶುನಾಭನ ಸಂತತಿಯ ದೊರೆಗಳು ಮುಂದೆ ಕಲಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನೂ (ಐಋನತ್ತೆರಡು) ವರ್ಷಪರ್ಯಂತ ರವು ರಾಜ್ಯವನಾಳುವರು.

ಟಿಪ್ಪಣಿ-೧. ಸ್ವಪುತ್ರಂ ಎಂದರೆ ತನ್ನ ಮಗನಾದ-ಎಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿದೆ.

ಪಾ—1. ಪುರಂಜಯ — ಕ. ಮಾ. 2. ಕಾಲಕ—ಕ. ಮಾ.

3. 4. ಮಹಾನಂದಿ—ಕ. ಮಾ.

ಆ ಶಿಶುನಾಭನ ಸಂತತಿಯ ಕಡೆಯೊಳುದಿಸಿದ ಮಹಾನಂದಿಯೆಂಬ ಅರಸಿಗೆ ಶೂದ್ರಸ್ತ್ರೀಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಹಾಪದ್ಮನೆಂದೂ ನಂದನೆಂದೂ ಈರ್ವ ರಣುಗರೊಗಿದಾರು. ¹ ಅವರಲ್ಲಿ ಅತಿಲುಬ್ಧನಾಗಿಯೂ, ಅತಿಬಲನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದ ನಂದನೆಂಬ ಭೂಪತಿ ಎರಡನೆಯ ಪರಶುರಾಮನೋ ಎಂಬಂತೆ ಸಕಲ ಕ್ಷತ್ರಿಯರನು ಸಂಹರಿಸುವನು. ¹ ಆ ಬಳಿಕ ಭೂಮಂಡಲವನು ಶೂದ್ರಜಾತಿಯವರೇ ಆಳುವರು. ಆ ² ಮಹಾಪದ್ಮನೆಂಬ ನರಗತಿ ² ಭೂಮಂ ಡಲವನೇಕಜ್ಞ ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನುಲ್ಲಂಘಿತಶಾಸನನಾಗಿ ಪರಿಪಾಲಿಸುವನು. ಆ ಮಹಾಪದ್ಮನೆಂಬರಸಿಗೆ ಸಮಾಲ್ಯನು ಮೊದಲಾದೆಂಟು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ದಿ ಸುವರು. (ಅವರು ಆ ಮಹಾಪದ್ಮನಂತರ ಭೂಮಿಯನು ಅನುಭವಿಸು ವರು.) ³ ಆ ಮಹಾಪದ್ಮನು ಆತನ ಮಕ್ಕಳೆಂಟುಮಂದಿಯೂ ³ ಕೂಡಿ ನೂಜುಸಂವತ್ಸರದನ್ನೆಗಂ ಪೊಡವಿಯನಾಳ್ವರು.

(ಅನಂತರ ನಂದನನು ಆತನ ಪುತ್ರರು ಒಂಬತ್ತು ಮಂದಿಯನು ಕೌಟಿಲ್ಯನೆಂಬ ಪೆಸರುಳ್ಳ ಪಾರ್ವನೊರ್ವನು ನಾಶಮಾಡುವನು) ಆ ಮಹಾ ಪದ್ಮನ ವಂಶವು ಸಂತಾನವಿಲ್ಲದಿರಲಾಗಿ (ಮೌರ್ಯರು ಭೂಮಿಯನು ಆಳು ವರು) ಆ ಕೌಟಿಲ್ಯನು ಆ ಕುಲವನುದ್ಧರಿಸಲೆಂದೆಣಿಸಿ ಮೌರ್ಯರೆಂಬ ಪೆಸ ರುಳ್ಳವರಲ್ಲಿ ⁴ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನೆಂಬ ⁴ ಪಂಗೆ ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕಂಗೈಯ್ಯನು ಆ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತಗೆ ಬಿಂದುಸಾರನೆಂಬ ಮಗನು ದಿಸುವನು. ಆ ಬಿಂದುಸಾ ರಗೆ ಅಶೋಕವರ್ಧನನು ಜನಿಸುವನು. ಅಶೋಕವರ್ಧನನಿಗೆ ಸುಯಶ ನೆಂಬ ಮಗ ಹುಟ್ಟುವನು. ಆ ಸುಯಶಗೆ ದಶರಥನೆಂಬ ಸೊನು; ಆತ ನಿಗೆ ಸಂಯುತನು; ಆತನ ತನುಭವನು ಶಾಲಿಶೂಕನು; ಆ ಶಾಲಿಶೂಕಗೆ ನೋಮಶರ್ಮನು; ಆ ನೋಮಶರ್ಮಗೆ ಶತಧನ್ವನು; ಆ ಶತಧನ್ವಗೆ ಅನು

ಟೀಕು—1. ಈಕಡೆ ಸಂಸ್ಕೃತಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಬಿದ್ದಂತಿದೆ.

2. ಮಹಾಪದ್ಮಸಂಖ್ಯೆಯು (100000000) ಸೈನ್ಯಕ್ಕೂ ಅಥವಾಧನಕ್ಕೆ ಪತಿಯಾಗಿದ್ದ ಕಾರಣ, ಆತನಿಗೆ ಮಹಾಪದ್ಮನೆಂಬ ಹೆಸರುಂಟಾಯಿತೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

3. ಸಂಸ್ಕೃತಮಾತೃಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಾಪದ್ಮನೆಂಟು ಮಂದಿಯೂ.

4. ನಂದನಿಗೆ ಮುರಾಸಾಮಕಳಾದ ಭಾರ್ಯೆಯಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿದ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ— ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದೆ.

ಬೃಹದ್ರಥನೆಂಬ ಮಗನು ಜನಿಸುವನು.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಈ ಹೇಳಿದ ಹತ್ತುಮಂದಿ ದೊರೆಗಳು ಮೌರ್ಯ ರೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವರು. ಇವರು ರಾಜ್ಯವನಾಳುವುದು ನೂಲು ಮೂವತ್ತೇಳು ಅಬ್ಬ ಪರ್ಯಂತರವು.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಆ ಮೌರ್ಯರೆಂಬ ಹಿಂಗಳಿಗೆಯ ಪೆಸರುಳ್ಳ ದೊರೆಗಳು ಅಭಾವರಪ್ಪುದು, ದಶಶುಂಗರೆಂಬವರು ಅವನಿಯನಾಳ್ವರು. ಆದಶಶುಂಗರೆಂಬರಸುಗಳಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಷ್ಯಮಿತ್ರ'ನೆಂಬ ಸೇನಾಪತಿಯು 'ಸ್ಯಾಮಿಯಂ' ಕೊಂದು ಧರಣಿಯನಾಳ್ವನು. (ಆತನ ಮಗನು ಅಗ್ನಿಮಿತ್ರನು, ಆ ಅಗ್ನಿಮಿತ್ರನಿಗೆ ಸುಜ್ಞೇಷ್ಠನೆಂಬ ಪುತ್ರನೆೊಗೆವನು ಸುಜ್ಞೇಷ್ಠನಿಗೆ ವಸುಮಿತ್ರನು; ವಸುಮಿತ್ರನಿಗೆ ಉದಂಕನು, ಉದಂಕನಿಗೆ ಪುಷಿಂದಕನೆೊಗೆವನು. ಆ ಪುಷಿಂದಕಂಗೆ ಘೋಷವನುವು; ಆ ಘೋಷವನುವಿಗೆ ವಜ್ರಮಿತ್ರನು. ಆ ವಜ್ರಮಿತ್ರಂಗೆ ಭಾಗವತನು ; ಆ ಭಾಗವತಂಗೆ ದೇವಭೂತಿಯು ಜನಿಸುವನು. ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಈ ಹೇಳಿದ ಹತ್ತುಮಂದಿ ಶುಂಗರೆಂಬ ಅರಸರು ನೂಲು ಹನ್ನೆರಡು ವರುಷ ಧರಣಿಯನಾಳ್ವರು) ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಕಣ್ವರೆಂಬ ಸಂಜ್ಞೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಭೂಮಂಡಲವೆಲ್ಲಾ ಸೇರುವುದು.

ಆ ಶುಂಗರಾಜನಾವ ದೇವಭೂತಿಯು ದುರ್ಯೋಧನಸರನಾಗಿರಗನು. ಆತನನು ಆತನ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ವಸುದೇವನೆಂಬ (ಪೆಸರುಳ್ಳ ಕಣ್ವನು) ಕೊಂದು ತಾನೇ ಧರೆಯನಾಳ್ವನು. ಆ ವಸುದೇವಂಗೆ ಭೂಮಿತ್ರನೆಂಬ ಪುತ್ರನುದಿಸುವನು. ಆ ಭೂಮಿತ್ರಂಗೆ ನಾರಾಯಣನೆಂಬವನುದುಪ್ಪವಿಸುವನು. ಆ ನಾರಾಯಣಂಗೆ ಸುಶರ್ಮನೆಂಬ ಮಗನಾವಿರ್ಭವಿಸುವನು. ಈಪೇಳ್ವ ನಾಲ್ವರು ದೊರೆಗಳು ಕಾಣ್ವಾಯರೆಂಬ ಪೆಸರುಳ್ಳವರಾಗಿ ನಾಲ್ವತ್ತೈದು ವರುಷ ಪರ್ಯಂತರವು ಪೃಥ್ವಿಯನಾಳ್ವರು.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಣ್ವಾಯನೆಂದು ಸಂಜ್ಞೆಯುಳ್ಳ ಸುಶರ್ಮನೆಂಬ ದೊರೆಯನು ಅವನ ಭೃತ್ಯನಾದ 'ಬಲಿಪುಚ್ಛ' ಕನೆಂಬವನು ಮಡುಹಿ ಬಲವಂತನಾಗಿ ಅಂಧ್ರಜಾತಿಯನಾಗಿ ಇಳೆಯನಾಳ್ವನು.

ಟೀಕು—1. ಈತನು ಶುಂಗರಾಜರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವನು.

ಪಾ—2. ಪಿರಿಯನಂ—ಕ. ಮಾ.

ಅನಂತರ ' (ಅನನ ತಮ್ಮನಾಗ ಕೃಷ್ಣನೆಂಬವನು ವೃಥವೀಪತಿಯಾಗುವನು. ಆತನಿಗೆ ಶಾಂತಕರ್ಣಿ ಎಂಬವನು; ಆತನಿಗೆ ಪೂರ್ಣೋತ್ಸಂಗನು; ಆತನ ಮಗನು ಶಾತಕರ್ಣಿಯು; ಆ ಶಾತಕರ್ಣಿಗೆ ಲಂಬೋದರನು; ಆತನಿಗೆ ಪಿಲಕನು; ಆತನಿಗೆ ಮೇಘಸ್ವಾತಿಯೆಂಬ ತನುಭವನು;¹) ಆ ಮೇಘಸ್ವಾತಿಗೆ ಪಟುಮಂತನೆನಿಸುವನು. ಆ ಪಟುಮಂತನಿಗೆ ಅರಿಷ್ಟಕರ್ತನು ಪುಟ್ಟುವನು; ಆ ಅರಿಷ್ಟಕರ್ತನಿಗೆ "ಹಾಲಾಹಲನು" ಉದಿಸುವನು. ಆ ಹಾಲಾಹಲನಿಗೆ "ಪಲಲಕನು," (ಆಪಲಲಕನಿಗೆ ಪುಳಿಂದಸೇನನು ಹುಟ್ಟುವನು. ಆ ಪುಳಿಂದಸೇನನಿಗೆ ಸುಂದರನು; ಆ ಸುಂದರನಿಗೆ ಶಾತಕರ್ಣಿಯು ದಿಸುವನು.) ಆ ಶಾತಕರ್ಣಿಗೆ 'ಶಿವಸ್ವಾತಿಯು' ಹುಟ್ಟುವನು. ಆ ಶಿವಸ್ವಾತಿಗೆ 'ಗೋಮತಿಪುತ್ರನು' ಮಗನು; ಆತನ ಮಗನು 'ಬಳಿಮಂತನು'; ಆ ಬಳಿಮಂತನಿಗೆ "ಶಾಂತಕರ್ಣಿ" ಸಂಭವಿಸುವನು. ಆ ಶಾಂತಕರ್ಣಿಗೆ ಶಿವಪ್ರಿಯೆಂಬವನೊಗೆವನು. ಆತನಿಗೆ ಶಿವಸ್ಥಂದನು; ಆ ಶಿವಸ್ಥಂದನಿಗೆ 'ಯಜ್ಞಪ್ರಿಯೆಯು'; ಆ ಯಜ್ಞಪ್ರಿಯೆಗೆ "ದ್ವಿಯಜ್ಞನು"; ಆತನಿಗೆ 'ಚಂದ್ರಪ್ರಿಯೆಯಾತ್ಮಜನು"; ಆ ಚಂದ್ರಪ್ರಿಯೆಗೆ ಪುಲೋಮಾಸಿಯವತರಿಸುವನು

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಈ ಪೇಳಿದಂಥ ಅಂಧ್ರಜಾತಿಯ ದೊರೆಗಳು ಸಾವಿರದಿನೊಳು ಐವತ್ತಾಳು ವರುಷಸಂಸ್ಕೃತ ಭೂಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದರು. ಈ ಅಂಧ್ರಜಾತಿಯ ರಾಯರು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾದ ಬಳಿಕ ಆ ಅಂಧ್ರಭೃತ್ಯರೇಳು ಮಂದಿಗಳೊಳು, ಆ ಅಂಧ್ರಭೃತ್ಯರ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಅಭೀರರಂಬವರು ಹತ್ತುಮಂದಿಗಳೊಳು. ಅಭೀರರಂಬ ಬಳಿಕ ಹತ್ತುಮಂದಿ ಗರ್ವಭಿಗಳು

ಪಾ—1. ಅರಂತಿಕನಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನೆಂಬ ಪುತ್ರನೆನಿಸುವನು. ಆ ಕೃಷ್ಣನೆಂಬವನು ತಮ್ಮನಂತೆ ಕಡುಸ್ನೇಹಿತನಾಗಿರ್ಪನು. ಆ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ತ್ರಿಶತಕರಣಿಯೆಂಬವನು. ಆ ತ್ರಿಶತಕರಣಿಗೆ ಸುದರ್ಶನನೆಂಬ ಸೂನು, ಆ ಸುದರ್ಶನನಿಗೆ ಲಂಬೋದರನೆಂಬ ತನುವು. ಆ ಲಂಬೋದರನಿಗೆ ಪಿಲಕನೆಂಬ ತನುಭವನು; ಆ ಪಿಲಕನಿಗೆ ಮೇಘಸ್ವಾನನೆಂಬ ತನುಜಾತನು—ಕ. ಮಾ.

2. ಹಾಲನು; 3. ಪತ್ತಲಕ—ಕ. ಮಾ.

4. ಗೋಮಂತಕನು. 5. ಪುಳಿಮಂತನು. 6. ವಿಶಾಕರಣಿ.

7. ಯಜ್ಞಾತಿ. 8. ದ್ವಿಯಜ್ಞಾತಿ. 9. ಚಂದ್ರವಿತೆಂಬಾತನು—ಇವು ಕ. ಮಾ.

దోరేగళాగువరు. ఆ గర్దభిగళాళదమోలే యదినాఱు ముంది
 'శకన్యపతిగళు' ఇళయ రక్తిసువరు. ఆ న్యపతిగళాదనంతరదల్లి
 ఎంటుముంది యవనరు దోరేగళప్పరు. ఆ యవనరాళదబళిక
 యదినాఱుముంది 'తురుష్కర'వనియనాళ్వరు. అవరాద బళిక 'యదీ
 మూఱు' ముంది ముండరేబవరాళ్వరు. ఆ ముండరాళద బళిక
 'యదేన్నందు' ముంది మౌనరేబవరు ఈళువియ పరిపాలిసువరు.

కేళు మౌత్త్రేయ, ఆంధ్రాది మౌనరేబవరు కడయూద దోరే
 గళు 'సావిరద మున్నూఱుతొంబత్తు' వరుపప్యంతరవు పోడవియ
 నాళ్వరు. ఇవరిబనిరాళ్లబళిక యదేన్నందుముంది 'పౌరరేబ' వేస
 రుళ్ళవరు దోరేగళు 'మున్నూఱుయత్తు' వర్షదన్నగం ధరణియ
 నాళ్వరు. ఈ పౌరరుడుగిదమోలే 'కిలకల'రేబ యవనరు
 దోరేగళాగి వర్తిపరు. ఇవరినిబరు మూర్ధాభిషేకవిల్లదవరు.
 "ఈ కిలకిలరేబ యవనరాళదమోలే వింధ్యశక్తి యేంబవనోగేవను.
 ఆతలువాయ రాజ్యవాళ్వను." ఆ వింధ్యశక్తిగే 10 పురంజయ 10 నేంబ
 అణుగనోగేవను. ఆ పురంజయంగే 11 రామజంద్ర 11 నేంబ మగ
 నుదిసువను. ఆతంగే 12 ధర్మవర్త 12 నుదిసువను. ఆ ధర్మవర్తంగే
 వంగను; 13 ఆ వంగన సూను భూనందనను 13 ఆ భూనందనన సూను

- పా—1. సంస్కృతమాతృకేయల్లి—భూపతయః ఎందు మాత్ర ఇదీ.
 2. తుష్టరు. 3. మూరు. 4. యత్తు. 1—4 వరేగే క. మా
 5. సావిరద తొంభత్తు. 6. మౌనరేబ. 7. మూన్నూఱు
 8. క్షౌంకిలరేబ. 5—8 సంస్కృత మాతృకేయప్రకార పాఠగళి
 రటికను.
 9. తేషామపత్యం వింధ్యశక్తిః ఎందు సంస్కృతమాతృకే.
 10. పరపురంజయ—క. మా. 11. రామజంద్ర—క మా.
 12. ధర్మాంబర—క. మా.

టపణి—13. "తత్యో భూనందనః" ఎందు సంస్కృతమాతృకే. కన్నడమా
 తృకేగే మూలప్రతియల్లి "తత్యోభూనందనః" ఎందిరబయదు.
 అదర ప్రకార, -వంగనసూను భూనందనను, ఎందు క. మా. ఇదీ.

¹ಸುನಂದಿಯು.¹ ಆತನಾದಬಳಿಕ ಅವನನುಜನಾದ²ನಂದಿಯುಕನೆಂಬ³ವನಾ
 ಳ್ವನು. ಅವನಾಳಿದಬಳಿಕ ³ಶುಕ್ರಪ್ರವೀರ³ ನೆಂಬವನಾಳ್ವನು. ಇವರಿ
 ನಿಬರುಂ ನೂಣ್ನು ಆಱುವಪ್ಪಪರೈಂತ ಅವನಿಯನಾಳ್ವರು. ¹ಈ ದೊರೆಗ
 ಳಾದಮೇಲೆ⁴ ಇವರ ಮಕ್ಕಳು ಹದಿಮೂಣು ಮಂದಿ ಆಳ್ವರು. ಆಹದಿಮೂ
 ಣುಮಂದಿಯಾದನಂತರ ಮೂಣು ಮಂದಿ ಬಾಹಿ ಕರೆಂಬವರಾಳ್ವರು.
 ⁵(ಅವರಾದ ಬಳಿಕ ಪುಷ್ಯಮಿತ್ರರು ಆಳುವರು. ಅವರನಂತರದಲ್ಲಿ)⁵
 ಪಟುಮಿತ್ರರೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಹದಿಮೂಣುಮಂದಿ ಆಳ್ವರು. ಅವರನಂತರ
 ದೊಳು ⁶"ಏಕಲರೆಂಬ"ರವನಿಯನಾಳ್ವರು. ⁷ಅವರುಡುಗಿದಮೇಲೆ
 ಮತ್ತೇಳುಮಂದಿ ಆಂಧ್ರರುರ್ವಿಯಂ ಪಾಲಿಸುವರು.⁷ ಕೋಸಲದೇಶದೊ
 ಳು ಬಂಭತ್ತುಮಂದಿ ದೊರೆಗಳಾಳುವರು. ಈ ಬಂಭತ್ತು ಮಂದಿಯೂ
 (ನಿಪದ ದೇಶಾಧಿಪತಿಗಳಾಗಿ) ನೈಪಧರೆಂಬ ನಾಮವಂ ಪಡೆದಿರ್ವರು. ಮಾಗ
 ಧದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸ್ಥಾಪಿತಕನೆಂಬವನು ಅರಸಾಗಿ ⁸ಜಾತ್ಯಂತರವನು ಮಾಡ್
 ಳ್ವನು.⁸ ಆ ವಿಶ್ವಸ್ಥಾಪಿತಕನು ಕೈವರ್ತಪಟುಪುಳಿಂದರೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಪಾ
 ರ್ವರನು ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತ್ಯದೊಳು ಸ್ಥಾಪಿಸುವನು. ನವನಾಗರೆಂಬ ಪೆಸರು
 ಳ್ಳವರು ಸಕಲಕ್ಷತ್ರಜಾತಿಯನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಪದ್ಮಾವತಿಯೆಂಬ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ
 ರಾಜ್ಯವನು ಪರಿಪಾಲಿಸುವರು. ಗಂಗಾತೀರದೊಳರ್ಪ ಪ್ರಯಾಗವನೂ
 ⁹"ಗಯೆಯೆಂಬ ದೇಶಗಳನೂ ಗುಪ್ತವೆಂಬ ದೇಶಗಳನೂ ಮಾಗಧರೆಂಬವರು

ಪಾ—1. ಸುಪ್ತಿನಂದಿ. 2. ನಂದಿ ಕ. ಮಾ 3. ಶುಕ್ರಪ್ರವೀರಃ—ಸಂ. ಮಾ.

4. ಈ ಶುಕ್ರಪ್ರವೀರನೆಂಬ ಪೆಸರುಳ್ಳ ದೊರೆಗಳಾದ ಬಳಿಕ—ಕ. ಮಾ.

5. ಆಬಾಹುಕರಾದ ಬಳಿಕ ಪುಷ್ಯಮಿತ್ರನೆಂಬವ ಅರಸಾಗುವನು. ಆ ಪುಷ್ಯ
 ಮಿತ್ರನಾದಬಳಿಕ—ಕ. ಮಾ.

9. ಪ್ರಯಾಗವೆಂಬ ಪುರವನು ಮಾಗಧದೇಶದ ಭೂಮಿಯನು ಮಾಗಧರೆಂಬ
 ವರು ಭಸ್ತಂಗೆಯ್ದು ಆಳ್ವರು—ಕ. ಮಾ.

ಟೀಕು—6. ಏಕಲರು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಖಂಡಮಂಡಲಪತಿಗಳೆಂದು ತ್ರೀಧರವ್ಯಾಖ್ಯಾನ.

7. ಸಂಸ್ಕೃತಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿ ಏಕಲಾಶ್ವಸಪ್ತಾಂಧ್ರಾಃ ಎಂದಿದೆ. ಇದರ
 ಪ್ರಕಾರ ಖಂಡಮಂಡಲಪತಿಗಳಾಗ ಏಳುಮಂದಿ ಆಂಧ್ರರು ಆಳ್ವರು
 ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪಾಠವೇ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಟೀಕು—8. ಕ್ಷತ್ರವಂತವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ ಕೈವರ್ತರೆಂಬವರನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ
 ಸ್ಥಾಪಿಸುವನು ಎಂದರ್ಥ.

ಆಳುವರು. 'ಕೋಸಲ ಅಂಧ್ರ ಪುಂಡ್ರ ತಾಮ್ರಲಿಪ್ತದೇಶ' ಭೂಮಿಯನು ಸಮುದ್ರತಟಪುರಿಯಲ್ಲಿ 'ದೇವರಕ್ಷಿ ತನೇಂಬವನಾಳ್ವನು. ಕಳಿಂಗಮಾಹಿಷಮ ಹೇಂದ್ರದೇಶದೂರ್ವಿಯನು 'ಗುಹರೆಂಬವರು' ಆಳ್ವರು. ನೈಪದ ನೈಮಿಷಿ ಕಕಾಲಕೋಶಕರವೆಂಬ ಪೆಸರುಳ್ಳ ಜನಪದಗಳನು ಮಣಿಧಾತೃಕವಂಶ್ಯರು ರಕ್ಷಿ ಸುವರು. ತ್ರೈರಾಜ್ಯಮುಷಿಕವೆಂಬ ಜನಪದಗಳನು 'ಕನಕನೇಂಬ ಅಭಿಧಾನವುಳ್ಳನು ಪೊರೆವನು.' ಸೌರಾಷ್ಟ್ರ ಆನಂತಿ ಶೂದ್ರ ಅಭೀರ ಮತ್ತು ನರ್ಮದ ಮರುಭೂಮಿ ದೇಶಗಳನು ಪ್ರಾತ್ಯದ್ವಿಜರೂ ಶೂದ್ರರೂ ('ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು') ಪಾಲಿಸುವರು. 'ಸಿಂಧುತಟ ದಾವಿಕದೇಶ ಚಂದ್ರಭಾಗ' ಕಾಶ್ಮೀರದೇಶಗಳನು ಪ್ರಾತ್ಯಮ್ಲೇಚ್ಛ ಶೂದ್ರಾದಿಗಳು' ಪಾಲಿಸುವರು.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಈ ಪೂರ್ವೋಕ್ತರಾಯರೆಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಾನಾ ವಿಷಯಗಳನು ಸಮಕಾಲದೋಳಾಳುತ್ತ ನುಭವಿಸುವರು. ಇವರಿನಿ ಬರೂಂ ರಾಜ್ಯಭರಣವುಂ ಮೂಳ್ವಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಪ್ರಸಾದವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಅಧಿಕ ಕೋಲಪವಂತರಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅನೃತಾಧರ್ಮತತ್ವರಾಗಿ ಪರ ಸ್ವಹರಣದಲ್ಲಿ ಬಹಳಾಸೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಲಯುತರಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯಾಲ ವೃದ್ಧ ಗೋವಧೆಗಳನೆ ಮಾಳ್ವವರಾಗಿ (ತಮಿಸ್ರಪ್ರಾಯರಾಗಿ) ಅಲ್ಪಾಯುಸ್ಸಿನಿಂದ ಪುಟ್ಟ ಆಗಳೇ ಮಡಿವುದೊಂದ ಉದಿತಾಸ್ತಮಿತಪ್ರಾಯರಾಗಿ ಮನವೆಳಸಿದಂದೆ ಕಿಷಿದಾದ ಧರ್ಮಗಳಂ ಕಿಷಿದಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತ ಲುಬ್ಧರಾಗಿ ದೊರೆಗಳೆಂದನಿಸಿಕೊಂಡು ವರ್ತಿಸುವರು. ಕೇಳು, ಮೈತ್ರೇಯ, ಈ ಪೇಳ್ವ ಭೂಪತಿಗಳೆಂತು ದುಷ್ಟಿಲರಾಗಿರ್ಪರೊ ಅಂತಿವರ ಮಿತ್ರರುಂ ರಾಷ್ಟ್ರಜನಂಗಳೂಂ ಪರಿವಾರವುಂ ದುರಾಚಾರರಾಗಿ ತದನುವರ್ತಿಗಳಾಗಿ ರಾಜಾಶ್ರಯವು ತಮಗುಂಟೆಂಬ ಹಮ್ಮುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಮೋಕ್ಷಾಚಾರವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ವಿಪರಾಧ ಸದಿಂದ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂಥವರಾಗಿ, ಈ ಕಾಣಿಕೆ ಆ ಕಾಣಿಕೆ ಈ ಸುಂಕ

-
- ಪಾ—1. ತಾಮ್ರಲಿಪ್ತಸಮತಟಪುರಿಂಚ—ಎಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಮಾತೃಕೆ; ಇದು ತಪ್ಪಾಗಿರಬಹುದು. 2. ಗುಹನೇಂಬವನಾಳ್ವನು—ಕ. ಮಾ. 3. ವರ—ಕ. ಮಾ. 4. ಕನಕರೆಂಬವರು ಪೊರೆವರು—ಕ. ಮಾ. 5. ಅಭೀರರೂ—ಕ. ಮಾ. 7. ಅಪಾಸಿಪ್ರಯೋಷ್ಠಿಚಂದ್ರಭಾಗೆಯೆಂಬ ನದೀತೀರಸ್ಥಳವಾದ—ಕ. ಮಾ. 7. ಶೂದ್ರರಾದವರು—ಕ. ಮಾ.

ಆ ಸೂಂಕ ಬರಬೇಕೆಂದು ಸಕಲ ಪ್ರಜೆಗಳು ಮುಳುಗಿ ಪೋಸಂತೆ (ಮಾಳ್ವರು.) ಇಂತಸ್ಪ ದುರ್ವರ್ತನ ತತ್ಪರರಾದ ದೊರೆಗಳ ವಿಷಯಂಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತತವು (¹ಧರ್ಮಾರ್ಥಗಳು ಅಲ್ಪಾಲ್ಪವಾಗಿ ಕ್ಷಯಿಸುತ್ತ ಬರುವುದು ಉಂದೆ¹) ಸಕಲಪ್ರಜೆಗಳು ಅಲ್ಪಾಯುಷ್ಯವಾಗಿ ಸಮ್ಯವಾಗಿ ಪೋಪರು. ಇನಿತುಮಲ್ಲದೆ ಆ ಕಲಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವುಳ್ಳವನೇ (²ಕುಲೀನನಾಗುವನು³); ಕಾಯಬಲವೇ (ಅಶೇಷ) ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆನಿಸುವುದು; (ಅಭಿರುಚಿಯೇ ದಾಂಪತ್ಯಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು; ಸ್ತ್ರೀತ್ವವೇ ಉಪಭೋಗ ಹೇತುವಾಗುವುದು; (⁴ಉನ್ನತವಾದ ಗಿರಿತಟದಲ್ಲಿ ನೀರುಳ್ಳ ಸ್ಥಲವೇ ವಾಸಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು⁵); ಯಜ್ಞೋಪವೀತ ಮಾತ್ರವೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಪ್ಪುದು; ಗಂಡಕಮಂಡಲು ಕಾಪಾಯ ಧಾರಣಮಾತ್ರವೇ ಯತ್ಯಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಅನರಣವೆನಿಸುವುದು; ¹ಅನೃತವೇ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಜಯಹೇತುವಾಗುವುದು.⁴ ಅನ್ಯಾಯಾರ್ಜನೆಯೇ ವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವು, ದೌರ್ಬಲ್ಯವೇ ಅನೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು. ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಸಲತೆಹನಾಗಿ ನುಡಿದ ಮಾತುಗಳೇ ಪಾಂಡಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೇತುವೆನಿಸುವುದು. ಅನಾಥ್ಯತ್ವವೇ ಸಾಧುತ್ವಕ್ಕೆ ಹೇತುವಪ್ಪುದು. ಸ್ನಾನಮಾತ್ರವೇ ಪವಿತ್ರತ್ವಕ್ಕೆ ಹೇತುವೇ ಆಗಿರ್ಪುದು; (¹ದಾಸವೇ ಧರ್ಮ ಹೇತುವಪ್ಪುದು²). ತನ್ಮೃತವು ಅಂಗೀಕಾರವೇ ವಿನಾಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆನಿಸುವುದು. "ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಾದಿ" ವೇಷಧಾರಿಯಾದವನೇ ಪಾತ್ರನೆನಿಸಿಕೊಂಬನು. ತಾನಿರ್ಪ ತಾಣಕ್ಕೆ ದೂರವಾದ ಒಳಿಯೇ ತೀರ್ಥವೆನಿಸಿಕೊಂಬುದು. (ಕಪಟವೇಷ

ಪಾ—1. ಋದ್ಧಿಕ್ಷಯ ಕಿರಿದಾದುದರಿಂದ ಧರ್ಮಸಂಪಾದನೆ ಲೇಶವಾದರೂ ಇಲ್ಲವಾಗಿರ್ಪುದರಿಂದ—ಕ. ಮಾ. 2. ಕೂಲಿಯ ಮಾಡುವನು—ಕ. ಮಾ.; ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾತೃಕೆಯಪ್ರಕಾರ—ಅರ್ಥವೇ ಸತ್ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನೆನಿಸಿಕೊಂಬುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಎಂದಿರಬೇಕು.

ಟೀಕು—3. ಉನ್ನತವಾಗಿಯೂ ನೀರುಳ್ಳದಾಗಿಯಿರುವುದೇ ವಾಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದೇ ಹೊರತು ಪೂಜ್ಞೇತ್ರಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯ.

4. ಅನೃತಚಾರ್ಯಂಗಳೇ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣ—ಕ. ಮಾ.

5. ಯಾಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದಾನವು ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

6. ಸದ್ವೇಷಧಾರ್ತೇವ—ಸಂ. ಮಾ.; ಸದ್ವೇಷಧಾರಿಯೆಂದರೆ ದಾಂಭಿಕನು.

ಧಾರಣವೇ ಮಹತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು.) ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹುದೋಷಂಗಳಡಿಕಿರಿದಿರ್ಪ ಭೂಮಂಡಲದೊಳ್ ಅವ ಜಾತಿಯೊಳಾವನನು ಬಲವಂತನಾಗಿರ್ಪನೊ ಅವನೇ ದೊರೆಯಾಗಿ ರಾಜ್ಯವನಾಳುವನು. ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಲೋಭದಿಂದ ದೊರೆಗಳಸಗುವ ಕರಣಲಾದಿ ಪೀಡೆಗಳಿಂದ ಕಣ್ಗಟ್ಟು ಪ್ರಜೆಗಳು ನಿಲಲಾಹದ ಪರೈತದೊಳಿಗಳ ತಾಣವನಾಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರ್ಪ ಮಧುಕಾಶ ಮೂಲಫಲ ಪತ್ರಪುಷ್ಪಾದ್ಯಾಹಾರಂಗಳಂ ಕೊಳುತ್ತ ನಾರಸೀರೆ ಸೇವಿನ ಗೋಣಿ ದಟ್ಟ ದೊಡ್ಡಿ ತಾದ ಪರ್ಣಂಗಳು ಮೊದಲಾದ ಉಡಿಗೆಗಳನುಟ್ಟು ತೀತವಾತಾತಪ ವೃಷ್ಟಿಗಳ ವ್ಯಾಕುಳವನು (ಸೈರಿಸುವಂತಪ್ಪರು.) ಮನುಜರೊಳೊರ್ವರಾದರೂ ಇವತ್ತು ಮೂಱುವರ್ಷ ಪರೈಂತ ಅಸುವಿಡಿದುಲಾಹದೆ ಆಳಿದು ಪೋವರು. ಅದುಕಾರಣದಿಂ + (ಈ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ) ಭೂಮಿಯೊಳೆಯುಂ ಶ್ರೌತಸ್ಮಾರ್ತಧರ್ಮಗಳ ಬೆಳವಿಗೆಯುಡುಗಿಪೋಗುವುದುಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಂ ಪಡೆಯದೆ ನಿಬಿಲಜನವು ನಷ್ಟಪ್ರಾಯವುಪ್ಪುದು.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುಗದೊಳೆಲ್ಲ ಧರ್ಮ ಕರ್ಮಮುರ್ದಾದೆಗಳು ಕ್ಷೀಣತ್ವವನೆಯ್ದುತ್ತಿರಲಾಗಿ—ಅಶೇಷಜಗತ್ಸಪ್ತಲವಾದ ಚರಾಚರಗುರುವಾದ ಆದಿಮಧ್ಯಾಂತರಹಿತನಾದ ವೇದವೇದಾಂತಸುಯನಾದ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಿಯಾದ ಪಡುಗೈತ್ವೈಕ ಸಂಪನ್ನನಾದ ಪರವಾಸುದೇವನಂಶಾವತಾರವಾದ ಕಲ್ಕಿ ಮೂರ್ತಿಯು ಶಂಖಗಳ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನನಾದ 1 ವಿಷ್ಣು ಶರ್ಮ 1 ನೆಂಬೊಬ್ಬ ವಿಪ್ರೋತ್ತಮನ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ ಅನಂತಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಕ್ರೂರರಾಗಿ ದುರಾಚಾರರಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವಂಥ ಮೇಚ್ಚ ರನೂ ದಸ್ಯುಗಳನೂ ಇತರ ದುಷ್ಟಪ್ರಾಣಿಗಳನೂ ಸಂಹರಿಸುವನು. ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದುಷ್ಟರನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಕಲ್ಕಿ ಮೂರ್ತಿಯು ಸಕಲ ಧರ್ಮವನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವನು. ಕಲಿಯುಗದ ಕಡೆಯದಿನ ರಾತ್ರಿಯಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆಗೈದು ಎಚ್ಚು ಹೆವಡೆದಂಥ ಮನುಷ್ಯರ ಬುದ್ಧಿಯು ಕ್ರಮವಾಗಿರುವಂತೆ, (ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯೂ) ನಿರ್ದ್ರವಾಗಿ ರಜಸ್ತಮೋಗುಣಂಗಳುಡುಗಿ

ಪಾ—1. ಸಕಲಜನವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಂ ಪಡೆಯದೆ ನಷ್ಟವಪ್ಪುದು-ಎಂದು ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಕ. ಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕವಿದೆ. 1. ವಿಷ್ಣು ಋತಸ್ಸಿನ—ಸಂ. ಮಾ.

ಸತ್ವಗುಣಭರಿತನಾಗಿರ್ಪುದು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಜಾಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಆಗಳಿನ ಕಾಲಸ್ಥಿರಾಗಿರ್ಪ ಮನುಜರು ವೃದ್ಧರಾದರೂ ಅವರೇ ಬೀಜಭೂತರಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂತಾನಪರಂಪರೆಯುಂಟಾಗುವುದು. ಅಂತು ವೃದ್ಧರಾದ ನಿರ್ಮಲಾಂತಕರಣರಾದ ಮೂನವರಿಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದಂಥ ಮಕ್ಕಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೃತಯುಗದ ಧರ್ಮದನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಬುದ್ಧಿವಿಶೇಷ ಸಮಜನಿಸಿ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಬಾಳ್ವರು. ಆವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೃತಯುಗವು ಬರುವುದೆಂದರೆ, ಹೀಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ:—
ಶ್ಲೋ|| ಯಥಾ ಚಂದ್ರಶ್ಚ ಸೂರ್ಯಶ್ಚ ತಥಾ ತಿಷ್ಠೋ ಬೃಹಸ್ಪತಿಃ |

ಏಕರಾಶೌ ಸಮೇಷ್ಯಂತಿ ತದಾ ಭವತಿ ಮೈ ಕೃತಂ ||

ಟೀಕು—ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಆವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನೂ ಸೂರ್ಯನೂ ಶುಕ್ರನೂ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯೂ ಒಂದೇ ರಾಶಿಯೊಳ್ ಕೂಡುವರು, ಆ ಕಾಲವೇ 'ಕೃತಯುಗ' ವೆನಿಸುವುದು.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅತೀತಕಾಲದ ಪಿತೃಣ ದೊರೆಗಳ ವಂಶಪರಂಪರೆಯನೂ ವರ್ತಮಾನಕಾಲದರಸುಗಳ ಕುಲದ ಪರಿವಿಡಿಯನೂ ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೆಗಳ್ತೆಯಂ ಪಡೆವ ಭೂಪಾಲರಸ್ವಯವನೂ ಹೇಳಿದೆವು. ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಅಭಿಮನ್ಯುವಿನ ಕುಮಾರನಾದ ಪರೀಕ್ಷಿತ ಮಹಾರಾಜನ ಜನ್ಮವು ಆರಭ್ಯವಾಗಿ ನಂದನನೊಬವನರಸುತನವು ಕಡೆಯಾಗುವುದೋ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಈ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಸಾಸಿರದಯ್ಯಾಣು ವರು ಪವನಿಸುವುದು. ಸಪ್ತರ್ಷಿಗಳ (ಮಂಡಲದೊಳಾವ) ಎರಡು ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಮುಂಜಿತಾಗಿ ಗಗನದೊಳುದಿಸಿ ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತಿರ್ಪುವೋ, ಅವೆರಡೂ ಮಧ್ಯದೊಳಾವ) ನಕ್ಷತ್ರವು ಓರೆಪೋರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತಿರ್ಪುದು ಆ ನಕ್ಷತ್ರದೊಡನೆಯೇ ಕೂಡಿ ಸಪ್ತರ್ಷಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರ ನೂಲುವರುಪ ಪರ್ಮಂತ ಇರ್ಪರು. ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯಾ, ಪರೀಕ್ಷಿದ್ರಾಜನು ರಾಜ್ಯವನಾಳ್ವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಸಪ್ತರ್ಷಿಗಳು ಮುಖಾನಕ್ಷತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಗಗನದೊಳೊಳಿದ್ದರು. ಆಗಳಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಗುಣಿಸಿದೊಡೆ ಕಲಿ ಬಂದು ಸಾವಿರದ ಇನ್ನೂಣು ವರುಷವಾದುದು. ಆವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ (ವಸುದೇವಕುಲದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ಭಗವದಂಕವಾದ ಶ್ರೀ

ಪಾ.- 1. ಕೃತಯುಗ ಧರ್ಮ—ಕ. ಮಾ. 2. ಮಧ್ಯದೊಳಾವ—ಕ. ಮಾ.

కృష్ణుని మృత్యువునకు బిజయం గృహించి, ఆగ కలిస్తే వేదవాయిదేను
 తిళిదు ఆ కృష్ణస్వామియేన్నవరం పొందవచ్చునని ఈ భూనియం
 సూరిశిసుతిరచినది. అన్నవరం కలియు పేజుగయిల్లదే ఇదొకదు.
 అన ననుచుదల్లి ననాతననాన నారాయణాంతవాద ప్రియకృష్ణుని భూ
 భారవనినకు సహజరనాన బలభద్రులం కూడి మృత్యువునకు బిజ
 యంగృహించి; అన ననుచుదల్లి యుగ్మిరనుచారానను భూవైశ్ణవ
 దిక్కుగళోళు సాధవిసి తూరిన లుత్పాదంగళం శంధూ కృష్ణావ
 తారన సంపూర్ణిగునానని నూరి పరిక్షిద్రాజుగి బట్టవం కట్టి తన్న
 బాణుట్టదనుచు నుచుగి మనస్త్రస్త్రమవన్న కృకొండు వివి
 ననన్యదినచేడి, ఆ ననుచుదల్లి సర్వక్షిగళు పూర్ణా పాదానక్షత్ర
 విగ్రహ తూరికృ నుచుగి లుక్మరదక్తిచేడి" కూడినారు. ఆ కాలదల్లి
 నందనోబ రోదేను (నందనాని) కలియు అభివద్ధియొప్పుదు.
 అన ననుచుదల్లి కృష్ణావతార సంపూర్ణిగుగి మృత్యువనాత్రయా
 దుచేడి" తదారంభవాగి కలి బుదు భూమండలచేడి" తివిదుదు.
 కోళు మృత్యేయ, (అన దినదల్లి అన క్షణదల్లి కృష్ణస్వామియు
 మృత్యువునకు దయాచరించినచేడి ఆ దినదల్లి అన క్షణదల్లి కలియుగ
 వు ప్రసిష్టవాయిక. ఆ కలియుగద సంప్రేయను బోలువేను. కోళు
 మృత్యేయ.) మునుష్యులనుదల్లి ములూలక్ష అయివత్తు సానిరవవ
 వాదర కలియుగపు పూర్ణావేసిసువుదు ; రోదతగళ మునదల్లి సాని
 రద ఇన్నొలు నత్తరవేస్తుదు." ఈ ప్రమాణవుళ్ళ కలియుగవు
 సనూని యాన యిళ కృతయుగవు పునః లుద్యవిసువుదు. యుగ
 యుగంగళియు మహాత్మరాద బ్రాహ్మణురు క్షత్రియురు వైశ్యురు
 శూద్రురు నుచు నుచు సంపూర్ణతరాగి లుద్యవిసి కాలధర్మవనృదు
 వరు. (అనర కులంగళనోకంగళాగి ప్రతికులదల్లి దేసరుగళోశిచ

పా—1. అరభ్యవాగి—క. మా.

టిలేకు—2. ఇల్లి యుగసంధ్యాకాలవివర్ణితవాగి సంధ్యయు ట్లేళల్పట్టితు;
 పరిక్షిత్తిన కాలదల్లియదరూ సంధ్యాకాలసమీతవాగి ట్లేళల్పట్టితు.

ಲಶಕ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದುದನೆ ಪುನಃಪುನಃ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರ್ಪುದರಿಂದ, ಅವುಗಳನ್ನು) ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಇಕ್ಷ್ವಾಕುವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಪುರುಷನೊಬ್ಬನು ಪೌರನವಂಶದೊಳೊಗೆದ ದೇವಾಪಿಯೊಬ್ಬನು ಈ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾಯೋಗಬಲಿಷ್ಠರಾಗಿ ಕಲಾಪ^೧ಗ್ರಾಮವೆನಿಸಿಕೊಂಬ ಗಂಡಕೀನದಿಯ ಸಾಲಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ತ್ರಿವೇಣಿಯೊಳಿಂಬುಗೊಂಡಿರ್ಪರು.^೨ ಇವರಿನೊಬ್ಬರು ಮುಂದೆ ಬರ್ಪ ಕೃತಯುಗದಲ್ಲಿ ಸೋಮವಂಶ ಸೂರ್ಯವಂಶ ಪರಂಪರೆಗೆ ಆದಿಭೂತರಾಗಿ ಕ್ಷಾತ್ರಧರ್ಮಪ್ರವರ್ತಕರಾಗಿ ಲೋಕದೊಳಗೆ ನೆಗೆತ್ತಿ ನಡೆಸರು. ಈ ಕ್ರಮಸ್ತಯೋಗದಿಂದ ಮನುವಂಶಪರಂಪರೆಯೊಳುಂಟಾದ ದೊರೆಗಳು ಕೃತತ್ರೇತಾದ್ವಾಪರಯುಗಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನೀತಿದಪ್ಪದೆ ಆಳ್ದರು.^೩ ಈ ವರ್ತಮಾನ (ಕಲಿ) ಕಾಲದೊಳಗೆ ದೇವಾಪಿಯುಂ ಪುರುಷನೊಬ್ಬನುಂ ಇಲ್ಲಿ ಏತಿರ್ವಪರೋ ಅಂತು ಕ್ಷಾತ್ರವಂಶಪರಂಪರೆಗೆ ಬೀಜಭೂತರಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕೆಲಬರ^೪ ದೊರೆಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯೊಳಿರ್ಪರು. ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯಶ್ಲೋಕರಾದ ಸೂರ್ಯವಂಶಸೋಮವಂಶಪರಂಪರೆಯು ರಾಯರ ಚರಿತನನ್ನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದೆನು. ಈ ರಾಯರ ಜಾತಿನಿಗೂಂಗಳನ್ನು ಅವರ ವಂಶಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಪೇಳುವೆನೆಂದೊಡೆ ಶತಸಾಹಸ್ರ ವರ್ಷವಾದರೂ ಸಾಲದು ; ^೫ಅದು ಕಾರಣದಿಂದ ನೆಗೆತ್ತಿಗೆ ಬಂದರಸುಗಳ ಮಾತ್ರವೇ ವಿಸ್ತರಿಸಿದೆನು. ಇನ್ನು ಉಳಿದವರನೆಲ್ಲ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳುವೆನು.”

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಈ ಪೂರ್ವೋಕ್ತರಾದ ರಾಯರೂ (ಇನ್ನೂ ಕೆಲಬರು ಅರಸುಗಳು ಈ ಹೇಯವಾದ ಕಳೇಬರದಲ್ಲಿ ಮೋಹಾಂಧ ಕಾರವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಈ ಭೂಮುಂಡಲವೆಲ್ಲವು ಎನ್ನದು ತನ್ನದು ಎಂದು

ಬೀಕು—1. ಈ ಭಾಗವು ಸಂಸ್ಕೃತಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ—ಕಲಾಪಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಇರುವಂಥವರು ಎಂದು ಅಷ್ಟಮಾತ್ರವಿದೆ.

2. ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯರು ಅಲ್ಪರಾದ್ದರಿಂದಲೂ, ಕಲಿಯುಗಾಂತದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಾಮವಾಗುವರಾದ್ದರಿಂದಲೂ ಮೂರು ಯುಗಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವರೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

3. ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ.

‘మమత్వవనేసగుత్త’¹, ఈ భూమియు ననగే యేగే, నన్న మగనిగే యేగే, మత్తు నన్న వంశీయరిగే యేగే సింధు ఎంబ జేంతనింద పిరి డితరాగి నాశవన్నేదువరు. ఈ రాయరిగే పూర్వదోళగిద్దవరు, ఇవరిగే ఇవరిగే అపరదోళుద్భవసువరు, ఇన్నుముంచే సంజాతరప్ప దోళగళు తన్మతన్మ విజయోద్యోగద యాత్రయోగతిన్యగ్రజేత్త రాగిపురదం నోడి భూమిదేవియు తరత్కాలదల్లి ‘వికసితనాగువ పుష్పగళంబ నగేయ నేనదించింతు తన్నోళ’ తానే నుడివళు’² :—

ఈళు మేత్త్రేయ, ఆ పృథివీగిరితవాద శ్లోకంగళను పూర్వ దోళసితనేంబ బుషియు ధర్మజనేంబ యేసరుళ్ళ జనకరాయంగే వాచిసదను ; ఆదేంతనే :—

శ్లో॥ కథమేవ నరేంద్రాణాం మోక్షో ఓద్ధిమతామపి ।

యేన ఘోనసభర్మాణోఽప్యతివిశ్వస్తజీతసః ॥౧॥

పూర్వపాతకజయః శృత్వా జీతుమిచ్ఛంతి మంత్రిణః ।

తతోఽభ్యత్వాం శ్చ పారాం శ్చ బిగ్గిషంతే తథా రిపూ॥ ॥౨॥

శ్రమేణానైన జీప్యామో వయం పృథ్విం ససాగరాం ।

ఇత్యాసక్తధియో మృత్యుం న పశ్యంత్యవిదూరగం ॥౩॥

సముద్రావరణం యాతి భూమండలమథోఽవతం ।

రియదాత్మజయస్యైతన్మక్తిరాత్మజయో ఘటం ॥౪॥

ఊత్సృజ్య పూర్వజాతా యాం నాదాయ గతః పితా ।

తాం మామతివ మూఢత్వాజ్జీతుమిచ్ఛంతి పార్థివాః ॥౫॥

మక్యతే పితృపుత్రాణాం భాతృణాం చాపి విగ్రహః ।

జాయతేత్వన్తమోక్షేన మమత్వాదృతజీతసాం ॥౬॥

పృథ్వి మమేయం సకలం మమేపా మదన్వయస్యాపి జలాత్పతియం

యో యో మృతేఽన్యత్ర ఒభూవ రాజా కుబుద్ధిరాసిరిదితి తస్యతస్య ॥౭॥

దృష్త్వా మమత్వాదృతజీత్తమేకం విజాయమాం మృత్యువతం వ్రజంతం

తస్యాను యస్తస్య కథం మమత్వం దృష్త్వాన్వదం మత్త్రభవం కరోతి ॥౮॥

పృథ్వి మమేపా శు పరిత్యజీనాం వదంతి యో దూతముఖ్యే స్వతశ్చ్రా

నరాధిపా స్తేషు మమాశిహాసః పునశ్చ మూఢేషు దయాభ్యుపేతి ॥౯॥

పా—1. శ్రోతృభక్తవనేసగుత్త—శ. మా.

2. నగుతి యళు—ఎందు సం. మా. ప,కార

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಲೋಕದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳುವಂಥ ಋದ್ಧಿವಂತರಾದ ರಾಯರುಗಳಿಗೂ ಏನುಕಾರಣದಿಂದಿಂತು ಮೋಹಮುಪ್ಪುದೋ! ಅವರ ಮೋಹದಿಂದ (ಬುದ್ಧಿ ದಂದಂತೆ ಕ್ಷಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾಶಹೊಂದುವ ತಮ್ಮ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಜೀರಣಕಾಲ ಬದುಕಿರುವರೆಂಬ) ಇಂಥ ಅತಿವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳ ಮನಸ್ಸುಂಟಾಯಿತೋ! ತಮ್ಮನೆಣಿಸಿದೊಡೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ನಿಂದಿತವಾಗಿರ್ಪ ಧರ್ಮಗಳಿ ತತ್ಪರರಾಗಿರ್ಪರು. ಇಂತಹ ದೋಷಗಳು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಮನೋಜಯಮನೆಸಗಿ, ಆ ಬಳಿಕ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಜಿತ್ತಾನುಸಾರಿಯಾಗಿ ವಶಂಗೆಯ್ದು, ಆಮೇಲೆ ಭೃತ್ಯರಂ ಸ್ವಾಧೀನಂಗೆಯ್ದು, ಅನಂತರದೊಳಬಿಲಿಪುರಜನಂಗಳಂ ಸ್ವವಶವನು ಮಾಡಿ, ಆ ಬಳಿಕ ಶತ್ರುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿಗ್ರಹಿಸಿ—ಈ ಕ್ರಮದಿಂದ ಸಮುದ್ರಾಂತವಾದ ಭೂಮಂಡಲವನು ಜಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಸನಿಯದೋ? ಕಾರ್ತವ್ಯ ಮೃತ್ಯುವಂ ಕಾಣದೆ ತೋಳಲುತಿರ್ಪರು! “ಈರಾಯರೆಲ್ಲರೂ ಮನೋನಿಗ್ರಹವನು ಮಾಡಿಯೂ ಮುಕ್ತಿಯನು ಸಂಪಾದಿಸುವಂಥ ಯತ್ನವ ಬಿಟ್ಟು ಬಹುದೆ ಮನೋವ್ಯಾಕುಲವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಭೂಮಿಯನೆಲ್ಲಾ ಜಯಿಸುವೆವೆಂದು ಕೊಬ್ಬಿರ್ಪರಲ್ಲ! “ ಎನ್ನಲ್ಲಿ ಮೋಹವನೆಸಗುವ ಪ್ರದಯದಿಂದ ಪೂರ್ವದೊಳೊಳದ ಮಹಾರಾಯರುಗಳು (ನನ್ನನ್ನು ಬಡಗೊಂಡು ಪೋಗಬೇಕೆಂದೆಣಿಸಿದ್ದರೂ) ನನ್ನನು ಬಡಗೊಂಡು ಪೋಗದೆ ಕೆಲವು ದಿನವಿರ್ದು ಕಾಲಧರ್ಮವನ್ನೆದಿದರು! ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ತಂದೆಗಳು ನನ್ನನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರು. ಈ ರೀತಿಯೊಳೊರ್ಪರಿಗೂ ಸಿ ರೆಯಲ ದಿರ್ಪೆನ್ನನು ಮೂಢಬುದ್ಧಿಗಳಾದವರು ಜಯಿಸಿ ವಶಂ ಗೆಯ್ಯಬೇಕೆಂದು ಕಟ್ಟಾಸೆವಡೆದಿರ್ಪರು! ಇನ್ನೂ ಆಳಬೇಕೆಂಬ ದುರಾಶೆಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಮೋಹದಿಂದ ಮಮತ್ವವಿಡಿದಿರ್ಪ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಪಿತೃಭಾತೃಪುತ್ರರ ಮೇಲೆ ವಿರೋಧವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಈಸಕಲ ಭೂಮಿಯು ತನ್ನದು, ತನಗೇ ಸಲುವುದು, ತನಗೇ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರ್ಪದು ಎಂದು ಬಹು

ಪಾ—1. ಸಂಸ್ಕೃತಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ,

ಟೀ—2. ಈ ರಾಯರಿಗೆ ಸಮುದ್ರಾಂತವಾದ ಭೂಮಂಡಲವಾದರೋ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗುವುದು. ಮನೋನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಈ ಫಲವು ಎಷ್ಟರದು? ಮನೋನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಿಯೇ ಫಲವು—ಎಂದು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಮಾತೃಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಬಯಲಾಸೆಯಿಂದ ಕ್ಲೇಶಬಡುತಿರ್ಪರು ! ಆವಆವ ದೇಶದೊಳಾವ ರಾಯ
ನಾಳುತಿರ್ಪನೋ ಆ ರಾಯನು ಮಡಿದು ಕಾಲಾಂತರಕ್ಕೆ ಪೆಚಿತೊಂದೆಡೆ
ಯೊಳುದ್ಭವಿಸಿ ಅರಸನಾಗುವನಲ್ಲದೆ ಇದ್ದ ಬಳಿಯೊಳೆ ಇರನು. ಆದರೂ
ಇಂತಪ್ಪುದೊಂದು ಕುಬುದ್ಧಿಯು ರಾಯರಿಗೆಲ್ಲಾ ಸಮನಿಸುತಿರ್ಪುದು ! ಈ
ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಮತ್ವಾಭಿಮಾನಜೆತ್ತನಾಗಿ ಮೃತ್ಯುವಶನೈದುವಂಥ ಪೂರ್ವ
ದೊರೆಯುಂ ನೋಡಿ ಪೆಚಿತೊರ್ವಂಗೆ ಹೃದ್ಯಾಸ್ತದವಾದ ಮಮತ್ವವೆಂತು ಪು
ಟ್ಟುವುದೋ ? ಇಂತನಿತ್ಯವಾದ ಬಾಳ್ವೆಯಂ ನಜೆ ಕೊಂಡು ಕ್ಲೇಶದಿಂದ ದೊರೆ
ಗಳು ತನುಗೆ ಶತ್ರುವಾಗಿ(ರುವ) ಪರರನು ಕುಹಿತು—ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನ
ದು, ಈ ಧರಣಿಯನೆನೆಗೆ ಬಿಡು ಹೋಗೆಂದು ಭೃತ್ಯರ ಮುಖದಿಂ ಹೇಳಿಸು
ವರು ! ‘ ಮತ್ತವನಿಯೆಂತು ತನ್ಮದು ; ಎನ್ಮದು ಭೂಮಿ ’ ಎಂದು ಧೂ
ರ್ತರಾದವರು ದುರ್ಮಮತೆಗಳಂ ಬಿಡರು. (ಇಂಥ ರಾಯರುಗಳಲ್ಲಿರುವ
ಮಮತ್ವಬುದ್ಧಿಯನು ಕಂಡು ನನಗೆ ಪರಿಹಾಸವೂ ಅವರ ಮೌಢ್ಯವನು
ನೋಡಿ ದಯೆಯೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ.)

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ ! ಈ ಪೃಥ್ವೀಗೀತ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವು ಲೋಕದಲ್ಲಿ
ನೆಗೆಲ್ತವಡೆದಿರ್ಪುದು. (ಈ ಪೃಥ್ವೀಗೀತವಾದ ಶ್ಲೋಕಗಳ ಅರ್ಥವು ಆರ
ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದೋ ಅಂಥವರಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಕಿರಣದಲ್ಲಿ ಹಿಮದಂತೆ,
ಮಮತ್ವಬುದ್ಧಿಯು ವಿಲಸು ಹೊಂದುವುದು.) ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಹೇಳಿದ)
ಮನುವಂಶವಿಸ್ತಾರವನು ಆವ ಮನುಷ್ಯನು ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನಾಗಿ ಚಿತ್ತೈಕಾ
ಗ್ರತೆಯಿಂದ ಲಾಲಿಸಿ ಕೇಳುವನೋ ಆತನಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗವುಂಟು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ವಂಶವಿಸ್ತಾರವನು ನಿನಗೆ ನಾನು ವಿರಜಿಸಿದುದಂಥಿಂದ ನಿನಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿದಿರ್ಪುದು.
¹ ಈವೇಳ್ವ ಮನುವಂಶದ ದೊರೆಗಳೆಲ್ಲರುಂ ಲೋಕಸಿಂಹಿಕರ್ತೃವಾದ
ಮಹಾವಿಷ್ಣು ವಿನಂಶಸಂಭವರೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಧರ್ಮದೊಡಗೂಡಿ ಭೂಮಿಯನಾ
ಳ್ದರು.¹ ಇಂತಪ್ಪ ಪುಣ್ಯಶ್ಲೋಕರಾದ ಮನುವಂಶದ ಮಹಾರಾಯರ ವಂಶವಿ
ಸ್ತಾರವನು ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನಾಗಿ ಚಿತ್ತೈಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಆವ ಮನುಷ್ಯನು
ಆಲಿಸುತಿರ್ಪನೋ ಅವನು ಸಕಲಪಾಪವಿನಿರ್ಮೂಕನಾಗಿ ನಿರ್ಮಲಾಂತಃ
ಕರಣನಾಗಿ ಧನಧಾನ್ಯಸಮೃದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಸಂಪದವನು ಪಡೆವನು. ಮತ್ತಂ

ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯವಂಶದೊಳುದಿಸಿದಂಥ ಮಹಾಬಲರಾದ ಮಹಾವೀರೈರಾದ
ಅನಂತಧನಕನಕವಸ್ತುವಾಹನಾದಿ ಸಂಪದವನಜಿತವರಾದ ವಕ್ತ್ರಶ್ರೋತ್ರ
ಜನನಿಬಿಡಪಾಪ ಪರಿಹರಣಚರಿತರಾದ ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ಜಹ್ನು ಮಾಂಧಾತ್ರ
ಸಗರ ಅವಿಕ್ಲಿತ ಭೃಗು ಯಯಾತಿ ನಹುಷ ಮೊದಲಾದ ಮಹಾರಾಯರ
ಪುಣ್ಯಕಥೆಯನು ಅವರ ನಿಷ್ಠೆಯನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಏಕಮನಸ್ಕನಾಗಿ ಕೇಳಿದ
ಹೇಳಿದ ಮನುಜಂಗೆ ಅನಿತ್ಯವಾದ ಪುತ್ರದಾರಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗೃಹಕ್ಷೇತ್ರ
ದ್ರವ್ಯಾದಿ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಮತೆಯಿಲ್ಲದ ಸುಬುದ್ಧಿ ಸಮನಿಸುವುದು.
ಮತ್ತಂ ಶಶಿಸೂರ್ಯವಂಶದರಸುಗಳು ತಾವುತಾವು ರಾಜ್ಯವನಾಳ್ದ ಸಮಯ
ದಲ್ಲಿ ಅನೇಕವರ್ಷಪರೈಂತರವು ದೃಢಮನಸ್ಕರಾಗಿ ಉದ್ವರ್ಗಬಾಹುಗಳಾಗಿ
ಇಹಪರಸಾಧನವಾದ ಮಹಾತಪಸ್ಸನ್ನೆಸಗಿ ಅಶ್ವಮೇಧಾಂತವಾದ ಸಕಲ
ಯಜ್ಞಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಾರಾಧನೆಗೈದುದಂ ಪೇಳ್ದ ಕೇಳ್ದ ಮನುಜರು
ಸುಪುಣ್ಯಫಲಪ್ರದಂಗಳಾದ ಕಥೆಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿ ಭೂಮಿಯನು ನಿರ್ಮಮತೆ
ಯಿಂದ ಪರಿಪಾಲಿಸುವರು.

ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ ! ಪೂರ್ವದೊಳು ಪೃಥುವೆಂಬ ಮಹಾರಾಯನು
ಅವ್ಯಾಹತಮನವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಸಕಲಲೋಕಂಗಳಂ ಸೇನೆಸಹಿತವಾಗಿ ಸಂಚ
ರಿಸಿ, ಸಮಸ್ಮಾರಿಚಕ್ರವನು ಸಂಹರಿಸಿ, ಮಹಾಕೀರ್ತಿಪ್ರತಾಪಶಾಲಿಯಾಗಿ,
ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನಂಶಸಂಜಾತನಾಗಿ ಭೂಮಿದೇವಿಯನೆ ಮಗಳಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ,
ರಾಜ್ಯವಂ ಪರಿಪಾಲಿಸಿ, ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ¹ಬಿಣುಗಾಳಿಯಿಂದ ಬಯಲಾದ ಬೂರು
ಗದ ಪಟ್ಟಯಂತೆ¹ ಮೃತ್ಯುವೆಂಬ ಚಂಡಮಾರುತನಿಂದ ಹರಣಂಬೋಗಿ
ವೊಂದಿದನು. ಕಾರ್ತವಿರ್ಯಾರ್ಜುನನೆಂಬ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಸಪ್ತದ್ವೀಪಗಳ
ನಾಕ್ರಮಿಸಿ, ಸಕಲವಿರೋಧಿಸಂಕುಲವನು ಮುಢಿಸಿ, ಪುಣ್ಯಶೀಲನಾಗಿ ನಿಶ್ಚ
ಲಿತನಾಗಿ, ಸಂಕಲ್ಪವಿಕಲ್ಪಂಗಳಿಗೆ ತಾನೇ ಕಾರಣನಾಗಿ, ಮನುಷ್ಯಾನಂದದಿಂದ
ನಿಖಿಲಭೋಗಂಗಳನನುಭವಿಸಿ, ಕಡೆಯೊಳು ಕಾಲಧರ್ಮವನೆಯ್ದಿ ಕಥೆಗಳ
ಲ್ಲಿಯೇ ಪೇಳಲ್ಪಟ್ಟವನಾದನು. ಮತ್ತು ಆ ಲೋಕೈಕವೀರನಾದ ರಾವಣ
ನಿಂದ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಲಶಕ್ಯವಾದ ರಘುಕುಲದರಸುಗಳೈಶ್ವರ್ಯವೂ ಸಂಹಾರ

ಪಾ—1. ಬೂರುಗದ ಹತ್ತಿಯು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಂತೆ— ಎಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ
ಮಾತೃಕೆ.

ಕರ್ತೃವಾದ ಆತನ 'ಭೂಭಂಗಪಾತದಿಂದ' ಭಸ್ತಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಉಡುಗಿ ದುದು. ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು ವ್ಯಾಪಿಸುವವನಿತ್ತು ಭೂಮಂಡವನು ಆಳಿದಂಥ ಮೂಂಧಾತ್ಮ ಮಹಾರಾಯನು ಕಥಾಶರಣನನ್ನೇ ಪಡೆದನು. ಇಂತಪ್ಪ ಕಥೆಗಳಂ ಕೇಳಿದಂಥವನು ಮಂದಮತಿಯಾದರೂ ಅವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮಮತ್ವವನು ಮೂಡಾನು? ಮತ್ತಂ ಭಗೀರಥನೇ ಮೊದಲಾದ ಮಹಾರಾಯರೂ (ಕಕುತ್ಸ್ಥನೂ, ರಾವಣನೂ) ಸಗಂಭಕ್ತವರ್ತಿಯೂ, ರಾಮನು ಲಕ್ಷ್ಮಣರೂ, ಯುಧಿಷ್ಠಿರಾದಿಪಾದ ರಾಯರೂ ಭೂಮಿಯನು (ಅಳಿ) ಬಿಟ್ಟು ಪೋದರೆಂಬುದು ಸತ್ಯವು. ಅದು ಸತ್ಯವೋ ಮಿಥ್ಯೆಯೋ ನೀನೇ ಹೇಳು ; ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದು.

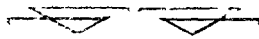
ಕೇಳು ಮೈತ್ರೇಯ, ಸೂರ್ಯಕಾಲದೊಳಿಳಿ ಪೂದ ದೊರೆಗಳ ಚರಿತವನು ವರ್ತಮಾನಕಾಲದ ಭೂಪರ ವೃತ್ತಾಂತವನು ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲದರಸುಗಳ ಕಥೆಯನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದೆನು. ಇವರೂ, ಇನ್ನು ಬೇರೂ ಇದ್ದ ದೊರೆಗಳೂ ಮಹಾಪ್ರತಾಪಶಾಲಿಗಳಾಗಿ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿ ರಾಜ್ಯವನು ಪರಿಪಾಲಿಸಿ ಪುಣ್ಯಚರಿತರಾದ ಸೂರ್ಯಸೋಮವಂಶದ ರಾಯರೂ—ಇವರುಗಳ ಕಥೆಯುಂ ಕೇಳಿ ಪಂಡಿತನಾದ ಮನುಜನು ಅನಿತ್ಯವಾದ ಬಾಳ್ವೆಯಲಿ ಮನುತ್ವವನೇಸಗಲಾಗದು. ಕ್ಷೇತ್ರಪುತ್ರದಾರಾದಿಗಳೂ ತನ್ನ ಶರೀರದೊಡನೆ ಬೆರದಿದ್ದರೂ ಪೋವುದನೆಯೋ? (ಓಗಿರುವುದುಂ) ಅವ ಪ್ರಶ್ನಾವಸೂ ಅವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಮತೆಯನೇಸಗದೆ ಯಥೇಚ್ಛಾ ಲಾಭಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ಇರಬೇಕು.

ಎಂಬೀ ವಂತವಿಸ್ತಾರ ವೃತ್ತಾಂತವಂ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರು ಮೈತ್ರೇಯುಂಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದರೆಂಬ ಬಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದ ಚತುರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತುಸಾಲ್ಕು ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಂ ಸಮಾಪ್ತಂ.

ಇದು ಶಿವಕಮಲಭವ ದಿವಿಜಢವಮುಖ ಸುರನಿವಹವಿನುಲಹೃದಯಸದನ ನಿರುಪಾಧಿಕಜೆಜ್ಜೋತೀಪ್ರಭಾಯಮಾನ ನಾರಾಯಣಪದಸಾರ ಸಮಕರಂದ ನಿತ್ಯಾಭಿಷಿಕ್ತ ರಾಜಾಧಿರಾಜ ರಾಜಸರವೇಶ್ವರಾಪ್ರತಿಮಾಪ್ರಾಥ

ಸಾ—1. ಭೂಭಾಗವಾಯುವಿನಿಂದ—ಕ. ಮಾ.

ಪ್ರತಾಪ ಬಿರುದಂತೆಂಬರಗಂಡ ಸತ್ಯಪರಾಕ್ರಮ ಯಾದವಕುಲಮಣಿ ನೀರ
ಶ್ರೀ ನರಸತಿ ಚಿಕ್ಕದೇವ ಮಹಾರಾಜರಾಜಿತ ಕರುಣಾಕಟಾಕ್ಷ ರುಜಿಸಾಂದ್ರ
ಚಂದ್ರಿಕಾಲೋಲ ಚಕೋರ ಶ್ರೀ ಚಿ ಕು ಪಾ ಧ್ಯಾಯ ವಿರಚಿತಮುಪ್ಪ ಮೈ
ತ್ರೇಯಪರಾಶರಸಂವಾದರೂಪಮಾದ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ ಪ್ರಬಂಧದೊಳ್ ಚತು
ರ್ಥಾಂಶದಲ್ಲಿ—ವೈವಸ್ವತಮನುವಂಶವಿಸರಣಂ, ಇಕ್ಷ್ವಾಕುವಂಶಜಪುರಂ
ಜಯೋಪಾಖ್ಯಾನಂ, ಮಾಂಧಾತ್ಯಸೌಭರಿಚರಿತಾದಿನರ್ಣನಂ, ಕಲ್ಯಾಣ
ಪಾದವೃತ್ತಾಂತಂ, ಸಿಮಿಗೆ ವಿಜೇಪತ್ನಿಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಚಂದ್ರವಂಶೋದ್ಭವ ರಾಜ
ವಂಶಾನುಸಾರಂ, ಪುರೂರನವಂಶೋತ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರಸಂಗಂ, ನಕುಷಕ್ಷತ್ರವೃ
ದ್ಧಾದಿವಂಶನರ್ಣನಂ, ಯಯಾತಿಚರಿತಂ, ಮುದುನಂಶಪ್ರಸಂಗಂ, ಜ್ಯಾಮುಘ
ವಂಶಾನುಸಾರಂ, ಭಜನಭಜಮಾಚಾರಿ ವಂಶನರ್ಣನಂ, ಸ್ಕಮಂತಕೋಪಾ
ಖ್ಯಾನಂ, ಅಸಮಿತ್ರವಂಶಾನುಸಾರಂ, ಶಿಶುಮಲನಭೈ ಕೃಷ್ಣ ಸಂತತಿವಿಸ್ತಾ
ರವೃತ್ತಾಂತಂ, ದುರ್ವಾಸುವಂಶಾನುಸಾರಂ, ಮೃದ್ಯುವಂಶಕಥನಂ, ಅನುವಂ
ಶಾನುಸಾರಂ, ಪೂರುಷವಂಶಾನುಸಾರಂ ಸುಬಲ್ಲಿ ಭರತಚರಿತ್ರಂ, ಶಂತನುವಂಶ
ಪ್ರಸಂಗಂ, ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಭವಿಷ್ಯದ್ರಾಜವಂಶನರ್ಣನಂ, ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ
ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗುವ ಧರ್ಮವಿಸ್ತಾರಸಪ್ರಸಂಗಂ, ಸಕಲವಸ್ತುನಿರ್ಮಾಮತಾದಿ
ನರ್ಣನಂಗಳು ನಿರೂಪಿತವಾಗಿ—ಇಂತು ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದೊಳ್ ಚತು
ರ್ಥಾಂಶಂ ಸಮಾಪ್ತಂ.



ಶೋಧನಪತ್ರ

ಈ ಕೆಳಗಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಪುಟವನ್ನೂ ಎರಡನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ೮ ಪುಟದಲ್ಲಿನ ಪಡ್ತಿಯನ್ನೂ ತೋರಿಸುವವು—

೧— ೪ ಎಂಬುವ	೪೩— ೧೦ ಉನ್ನತ್ತನಾಗಿ
೪— ೮ ಸರ್ವೇ	೫೦— ೧೫ ನಿಚ್ಚೈದವನಾದನು
೧೦— ೨೫ ರೂಪಮನ್ವಿತಾನಿ	೫೩— ೨೬ ತಸ್ಮಾತ್ತಪ್ತಾಂ
೧೨— ೧೦ ಮಾಡಿತ್ತು	೬೧— ೧೩ ಕಣ್ಣುಳ್ಳ
,, — ೧೩ ಪಾನವ	೬೩— ೧೪ ಕೃಷ್ಣನು
೧೫— ೬ ನೇಮಿಸುತ್ತ	೬೫— ೧೪ ಅನಂತರ
,, — ೧೩ ಬ್ರಹ್ಮರ್ಷಿ	೬೮— ೨೬ ದಾರಿವಿಡಿದು
೨೪— ೨೬ ತಾಲಜಂಘಾ	೭೩— ೫ ಯಾದವರಿಗೆ
೩೦— ೨ ಖಟ್ಟಾಂಗೇನ	೭೮— ೧೩ ಜಾನಕೀನ್ಯಸ್ತಮನ
,, — ೨೧ ಪರಿಪಾಲನೆ	೮೮— ೨೨ ಆ ಅಣ್ಣ
೩೩— ೩ ಮುನಿವರರಿಂದಲೂ	೯೫— ೧೫ ಕೃಷ್ಣದ್ವೈಪಾಯನನು
೩೬— ೧ ಸ್ವೀಕಾರಾರ್ಥವಾಗಿ	

ಮೇಲೆ ತೋರಿಸಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

