

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಸಾರಾಧ್ಯ



1998

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಸಾರಾಧ್ಯ

(ಶ್ರೀಯಾಮುನಾಚಾರ್ಯರು ರಚಿಸಿರುವ ಗೀತಾಧ್ಯಸಂಗ್ರಹದ
ಶ್ಲೋಕಗಳು, ಅಪ್ಯಾಗಣ ಅಥ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ, ಮತ್ತು
ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜರ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ
ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಸಾರಾಧ್ಯ)



ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಶ್ರೀ ಡಾ. ಎಂ. ಡಿ. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್
ಫ್ಲೌಟ್‌ ನಂ. 1, ನಂ. 31, ರುಕ್ಣಣೇರ್ಲೈಡ್
ಬೆಂಗಳೂರುನಗರ, ಚಿನ್ನೆ - 600090

1998

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : 1998

ಪ್ರತಿಗಳು : 1000

ಚೆಲೆ : ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳು

ಲೇಖಕರು : ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂ. ಡಿ. ವೇದವಲ್ಲಿ

ಮುದ್ರಕರು : ಶ್ರೀರಾಮ ಪ್ರಿಯರ್
ಶ್ರೀನಿಧಿ ಲೇಟೆಚ್
ಬೆಂಗಳೂರು -62.

ಪ್ರಸ್ತರ ದೊರೆಯುವ ಸ್ಥಳ :

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂ. ಎ. ಸಿಂಗಪ್ಪು 140 ಎ, 13ನೇ ಹೈನ್‌ 3ನೇ ಬಾಳ್ಳಾ ಕ್ರೂ ಜಯನಗರ ಬೆಂಗಳೂರು -560011 ಫೋನ್ : 6632946	ಶ್ರೀ. ಎಂ. ಡಿ. ರಂಗನಾಥ ನಂ. 966 (43), 65ನೇ ಕ್ರೂ 5ನೇ ಬಾಳ್ಳಾ, ರಾಜಾಚನಗರ ಬೆಂಗಳೂರು-560010 ಫೋನ್ : 3358726
---	--

ಶ್ರೀ. ಎಂ. ಡಿ. ಜಯಸಿಂಹ
ನಂ. 40/10, 13ನೇ ಕ್ರೂ
6ನೇ ಹೈನ್‌ ಕತ್ತಿರ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರ
ಬೆಂಗಳೂರು-560003
ಫೋನ್ : 3445252

ಮುನ್ನಡಿ

ಭಗವದ್ರೀತಿ ಸನಾತನಧರ್ಮದ ಒಂದು ಪರಿಶ್ರಂಭ. ಇದನ್ನು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸಪುಹಣಿಯು ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಮಹಾಭಾರತದ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಇದನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ: ಅಜುರನವಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಭಗವದ್ರೀತಿ ಎಂದು ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಅಜುರನವಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿರುವ ತತ್ತ್ವೋಪದೇಶವಲ್ಲ. ಇದು ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಜುರನವನ್ನು ವ್ಯಾಜವಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದು ಸರ್ವದೇಶ, ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸರ್ವಮಾನವರಿಗೂ ನೀಡಿರುವ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾದ ಉಪದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹಳ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಅನೇಕ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳೂ, ಮಹಾಪುರುಷರುಗಳೂ ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಶಿದಿತಂಕರಾಚಾರ್ಯರು, ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು, ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಥಾಚಾರ್ಯರು ರಚಿಸಿರುವ ತತ್ತ್ವಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಬಹಳ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಇವಲ್ಲದೆ ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ, ಶ್ರೀಬಾಲಗಂಗಾಧರ ಶೀಲಕ, ಜ್ಞಾನದೇವ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಮಹಾಪುರುಷರುಗಳೂ ಇದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬರೆದ ಉತ್ತಮವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಇವೆ.

ಶ್ರೀಮದ್ವಾಮುನಾಚಾರ್ಯರು ಗೀತಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹವೆಂಬ ಚಿಕ್ಕಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಕೇವಲ 32 ಶೈಲೀಕಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ರೀತೇಯ 18 ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಸಾರಾರ್ಥವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಗೀತಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು ಭಗವದ್ರೀತೇಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೂ ಒಗೊಂಡ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀವೇದಾಂತದೇಶಿಕರು ಬಹಳ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ಈ ಮಹದ್ವಂಧಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ, ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಮುನಾಚಾರ್ಯರ ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹದ ಶೈಲೀಕಗಳನ್ನು, ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು, ಅದನ್ನನುಸರಿಸ ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜಭಾಷ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಭಗವದ್ರೀತೇಯ

18 ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಸಾರಾಧ್ರವನ್ನು ಆದಮ್ಮೆ ಸುಲಭವಾಗಿ, ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ, ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ನನ್ನ ಪೂಜ್ಯ ತಂದೆಯವರಾದ ದಿವಂಗತ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎ. ನಾರಾಯಣ ಬಿಂಬಿಂಗಾರ್ (Retd. DDPI)ರವರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಆವರು ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆವರು ಶ್ರೀಯಾಮುನಾಚಾರ್ಯರ ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹದ ಶೈಲ್ಯಾರ್ಕಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮರ್ತಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸದುದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಆವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆದ್ಯ ಕಾರ್ಯಗತವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆವರ ಆಸೆಯನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಆವರ ಹಸ್ತಲಿಖಿತ ಲೇಖನಗಳ ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹದ ಶೈಲ್ಯಾರ್ಕಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯ ಸಹಿತ ಬರೆದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಸಾರಾಧ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನನ್ನ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಗೀತಾರಾಮರತ್ನಂರವರ ತಮಿಳು ಲೇಖನಗಳು “ಗೀತಾಸಾರಸಂಗ್ರಹಂ” ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಡಾ॥ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎ. ಹೆಂಕಟಕೃಷ್ಣನಾರವರ “ಗೀತಾಚಾರ್ಯನಾ” ಎಂಬ ತಮಿಳು ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನನ್ನ ಸಹೋದರಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂ. ಎ. ಸಿಂಗಮ್ಮನವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆವರು ‘ಉಭಯವೇದ’ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ “ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಸರಳಾನುವಾದ” ಎಂಬ ಲೇಖನಗಳಿಂದ ನನಗೆ ಬಹಳ ಉಪಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಆವರಿಗೆ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನನ್ನ ಮಗ ಶ್ರೀ ಡಾ ಎಂ. ಡಿ. ಶ್ರೀನಿವಾಸರವರು ನನ್ನ ಹಸ್ತಲಿಖಿತ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಓದಿ ಪರಿಷ್ಠರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಕೃತಿಗೆ ಅಶೀವ್ರಚನ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಯದುಗಿರಿ ಯತೀರಾಜ ಸಂಪರ್ಕುಮಾರರಾಮಾನುಜಜೀಯರು ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಮೇಲುಕೊಟೆ (ತಿರುನಾರಾಯಣಪುರ) ಆವರಿಗೆ ನನ್ನ ಅನಂತ ಪ್ರಣಾಮವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀಮಂಡಯಂ ಅಣ್ಣಾಧೂರೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸಯ್ಯಂಗಾರ್ ಯದುಗಿರಿಯಮ್ಮೆ

ಟುನ್ನನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಪ್ರಸ್ತರವು ಮುದ್ರಿಸಲಬ್ಬಿದೆ. ಈ ಟ್ರಾಸ್ಟಿನವರಿಗೆ
ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಸುಮ್ಮತಿನೇ.

ಇದನ್ನು ಸಹಾಲಕ್ಷ್ಯ ಅಂದವಾಗಿ ಅಪ್ಪುಹಾಕಿಕೊಟ್ಟು ಸಹಾಯಮಾಡಿದ
ಶ್ರೀರಾಮ ಪ್ರಿಯರ್ ರವರಿಗೂ ಈ ಕೃತಿ ಹೊರಬರಲು ಸಹಕರಿಸಿದ
ಶ್ರೀ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣರವರಿಗೂ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಆದರೆ ತತ್ವವಿದೇಶಗಳ
ಆಚರಣಯಲ್ಲಿ ಆಶಕ್ತಾದ ನನಗೆ ಆರ್ಥತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ್ನಾ, ಇದು ಒಂದು
ಭಗವತ್ ಕ್ಷೀಂಕಯುವೆಂಬ ಭಾವನೆಕೊಂಡಿ, ಹಿರಿಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಓದಿ,
ಗೀತೆಯ ಸಾರಾಧರವನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿಯೂ, ಸುಲಭವಾಗಿಯೂ
ಬರೆದು ವ್ರಕ್ತಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದರ ರಚನೆಗೆ ಮೂಲಸೂತ್ರಧಾರನಾದ ಭಗವಂತನ
ಪಾದಾರಣೆದಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಎಂ. ಡಿ. ವೇದವಲ್ಲಿ

ದಿನಾಂಕ : 8.6.1998

ಬೆಂಗಳೂರು



ಶ್ರೀಶ್ರೀಶ್ರೀ ಯದುಗಿರಿ ಯತಿರಾಜ ಸಂಪತ್ತಮಾರ
ರಾಮಾನುಜ ಜೀಯರ್ ಸಾಫಿಗಳು, ಮೇಲುಕೋಣ
(ತಿರುನಾರಾಯಣಪುರ) ಅವರ
ಅಶೀವರಚನ

ಧರ್ಮೋ ರಕ್ಷತಿ ರಕ್ಷತಃ

ಧರ್ಮಹಾನಿರ್ವರ್ತಕರ್ವಾ ಕರ್ತವ್ಯೋ ಧರ್ಮಸಂಗ್ರಹಃ ।
ಧರ್ಮಾಧರ್ಮೋ ಹಿ ಸರ್ವೋಽಂ ಸುಖಿದುಃಖೋಪವಾದಿಕಾ ।

ಸನಾತನ ಹಿಂದೂಧರ್ಮವನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು. ವೇದಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಹೋಗಬಾರದು. ವೇದಧರ್ಮದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕು. ಧರ್ಮಾಧರ್ಮವೇ ನಮ್ಮ ಸುಖಿದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದು.

ನಮ್ಮ ಭರತವಿಂಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ, ತನ್ನ ಧರ್ಮ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಯಾವದಾದರೂಂದು ರೂಪಸ್ವರಣೆಯನ್ನು, ದಾನ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಲ್ಲದೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಒಂದೆಡನೇರ ಭಗವಂತನ ಆರಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ತಮ್ಮ ಐಹಿಕ, ಆಮುಷ್ಣಿಕ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಒಂದು ಅಂಗವಾಗಿದೆ.

ಕಲೆಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಅಚಾರವತಾರಮಾಡಿ ಮೂರ್ತಿಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವನಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಮೂರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಲಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಸೇವಾವಕಾಶ ದೊರಕುವಂತೆ ರಾಜರುಗಳು, ಧರ್ಮದೃಷ್ಟಿಯಿಳ್ಳ ಶ್ರೀಮಂತರು, ಆವಿಧವಾದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ರೂಢಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿಬರುವರು.

ವಿದ್ಯಾ

ವಿದ್ಯೆ ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನ ಎಂದರ್ಥವು. ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗುವುದೋ ಅದಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯೆಯೆಂದು ಹೇಬರು. ಆ ವಿದ್ಯೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಲೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ವಿದ್ಯಾಜ್ಞಾನಗಳು ವಿದ್ಯೆಯೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳು ಕೇವಲ ಉದರಭರಣಕ್ಕಾಗಿ ಎರ್ಬ-ಟ್ರಾವು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯೆಯೆಂದು ಹೇಬರು. ಆ ವಿದ್ಯೆಯು ಅಷ್ಟಾದಶವೆಂದು ಹೇಳುವರು.

ವೇದಗಳು ೪- ಮುಕ್ತ, ಯಜುಸ್, ಸಾಮ, ಅಧರ್ವ.

ವೇದಾಂಗಗಳು ೬ - ಶಿಕ್ಷಾ, ವ್ಯಾಕರಣ, ಭಂದಸ್ಸು, ನಿರುಕ್ತ, ಜ್ಯೋತಿಷ್, ಕಲ್ಪ, ತರ್ಕ, ಮೀಮಾಂಸ, ಪುರಾಣ, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ - ಇವು ೬ ಉಪವೇದಗಳು ೪-ಅಯುಹೋದ, ಧನುಹೋದ, ಗಾಂಥರವೇದ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ.

ಈ ಒಳ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪವೇದಗಳಾದ ನಾಲ್ಕು ಸಹ ವೇದದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರಥಾನವಾಗಿ ಇಂ (ಹದಿನಾಲ್ಕು) ವಿದ್ಯೆಗಳಿಂದೇ ನಿಣಣಯವು. ಈ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಈಶ್ವರನು 'ನನಾದಢ್ಕಾಂನವಪಂಚವಾರಂ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಇಂ ವಿದ್ಯೆಗಳಿಂದು ಸ್ವಿರಪಡಿಸಿರುವನು.

ಈ ಇಂ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಕೊಂಡೇ ವ್ಯಾಸರು ಭಾರತ, ಒಳ ಪುರಾಣ, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆದಿರುವರು.

ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಸಾರಾಂಶವೂ ಈ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿವೆ. ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆಯಾಚಾರ್ಯರುಗಳಿಲ್ಲ ಅವರವರ ವೇದಾಂತವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯೇತ

ಶ್ರೀತಂಕರಾಚಾರ್ಯರು - ಬ್ರಹ್ಮಸತ್ಯಂ ಜಗನ್ನಿಧ್ಯಾಜೀವೋಬ್ರಹ್ಮೈವ ನಾಬರಃ - ಎಂದರೆ ಬಹ್ಯ ಒಂದೇ ಸತ್ಯ, ಜಗತ್ತು ಮಿಥ್ಯಾರೂಪವಾದುದು ಎಂಬುದೂ, ಜೀವನು ಬ್ರಹ್ಮನೇ - ಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮವಿನಿಂದ ಬೇರೆಯಲ್ಲ ಎಂಬುದೂ, ಅಧ್ಯೇತರೂಪ.

ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೀಕ

ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು - ಭೇದಾಭೇದವನ್ನು ಎರಡನ್ನೂ ಶ್ರುತಿಯು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಎರಡೂ ಮುಖ್ಯವು. ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ದೇವರು ಬೇರೆ ಎಂಬುದು ನಿಜ. ಅತ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ಬ್ರಹ್ಮವಿಗೆ ಶರೀರೋಽಧಾದಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು. ಇನ್ನೊಂದು ಅಚಿತ್ತತ್ವ ಜಡ ನಿರ್ಜೀವವಸ್ತು - ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯ.

ದ್ವೀಕ

ಶ್ರೀಮಧ್ಭಾಷಾಯರು - ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯ ಜೀವ - ಜೀವ, ಜೀವ - ಜಡ, ಜೀವ - ಪರಮಾತ್ಮ, ಜಡ-ಜಡ, ಜಡ - ಪರಮಾತ್ಮ, ಈ ರೀತಿ ಒದು ವಿಧಗಳು - ಭಕ್ತಿಯರಬೇಕು.

ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಸನಾತನ ಹಿಂದೂಧರ್ಮವುತ್ಪವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು ವಿಮರ್ಷಿಸೋಣ.

ಭಾರತ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕೌರವರು ಹಾಂಡವರು ಯುದ್ಧ ಸನ್ನದ್ದರಾಗಿ ನಿಂತಿರುವಾಗ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹರಿಕಥೆ, ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಾನ, ಸ್ತೋತ್ರ, ಇತ್ಯಾಗಿಂದ್ರಿಯನಿಃಸುವುದು ಸರಿಯೇ? ಯುದ್ಧಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಂತನ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯೇ? ಕಾರಣವೇನು?

ಹಾಂಡವರು ಕೌರವರು ವೇದಾಂತಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಾಶ ಕೇಳಲು ಬಂದಿರುವರೇ? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ. ಭಾರತಯುದ್ಧ ಯಾರುಯಾರಿಗೆ ನಡೆಯಿಲು? ಏತನ್ನಾಗಿ? ಏಹಾರಿಸೋಣ.

ಹಾಂಡವರೂ, ಕೌರವರೂ ಅಣ್ಣಿತಮ್ಮಂದಿರ ಮತ್ತು ದುರ್ಘಾತಾ ದಾಯಾದಿಗಳು. ಸ್ವಭಾವಜನ್ಯವಾದ ದಾಯಾದಿ ಮತ್ತು ರದಿಂದ ರಾಜ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಯುದ್ಧವು.

ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆ, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ವೇದಾಂತಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು? ಭಾರತಯುದ್ಧ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಯುದ್ಧವು. ಅಜುಂನನು ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಸ್ವಿನ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ, ಅಣ್ಣಿ ತಮ್ಮ, ಮಾವ, ಭಾವ, ಅಧಿಯ, ತಾತ, ಗುರುಗಳು ಇವರಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರನ್ನೇಲ್ಲ. ಕೊಂಡರೆ

ಹಾಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಎಂಬಾದಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣವನ್ನು ಕೋಡನು. ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಧರ್ಮರಾಸ್ತವನ್ನು ಹೇಳಿರ್ಲು - ಕಾರಣವೇನು?

ಭಾರತೀಯ ಸಿಂಹಾಧರ್ಮವನ್ನು ಹಾಡಾಡುವುದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣವ ಕಾರ್ಯವಾದ್ಯರಿಂದ ಅದನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಾಡುವುದು ಎಂದು ಅಶೋಚಿಸಿ ಅಜರ್ವನನು ಕೋಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಧರ್ಮರಾಸ್ತವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ವೇದಾಂತ

ರಾಸ್ತವನ್ನು ತಿಳಿಗಲು ಆರಂಭಿಸಿದನು. ಧರ್ಮರಾಸ್ತವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧವು ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇರುತ್ತಿರಲ್ಲ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಅವಶಾರ ಉದ್ದೇಶಕಾರಣವಾದ ದುಷ್ಪರೀಕ್ಷಣ, ಶಿಷ್ಟಪರಿಬಾಲನ, ಧರ್ಮಸಂಖ್ಯಾಪನ ಇವುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ, ಅಶೋಚಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ಭಾಗವದ್ಗೀತೆ ಎಂಬ ವೇದಾಂತ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಿಸಿದನು.

ಇನ್ನು ಅನ್ಯಾಯ, ಅಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವ ಕೌರವರ ಪಕ್ಷವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿಂಣ. ಕೌರವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಭಿಷ್ಣು, ದ್ರೋಣ, ಕಣಿಕ, ಕೃಪ, ಅಶ್ವತ್ಥಾಮ. ಇತ್ಯಾದಿ ಮಹಾವೀರರೀಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹಾಡಾಡುವ ಉದ್ದೇಶ ಕಾಣಬರುವುದು - ವಿಮರ್ಶಿಸಿಂಣ.

೧ ಭಿಷ್ಣು : ಬೀಷ್ಣಾಖಾಯರಿಗೆ ಕೌರವರ ಸೇನಾಪತಿ ಅಧಿಕಾರಿ, ಯುದ್ಧವು ಆರಂಭವಾದೊಡನೆ ವಾಲ್ಯುದು ದಿನಗಳು ಅವರು ಪ್ರಬಲ ಯುದ್ಧ ನಡೆಸಿದುದರ, ಪಲಂಗಿ ಘಾಂಡವರು ಭಯಾಪಟ್ಟರು. ಭಿಷ್ಣಾಖಾಯರು ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಘಾಂಡವರು ಪರಾಜಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅದರೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು ಧರ್ಮ. ಆ ಧರ್ಮಯುದ್ಧದ ರೀತಿ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳೇ ಬೇರೆ. ದಾಮಾಯಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಗಲುತ್ತಿ, ಯುದ್ಧವುಂಟು, ಮಹಾಭಾರತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮಯವಾದ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧವಿರಾಮ, ಯುದ್ಧವಿರುವುದಲ್ಲ, ಕಾರಣ - ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸ್ತಾನ, ಸಂಧ್ಯಾ, ಜಪ, ತಪ, ದೇವತಾಪೂಜೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶತ್ರುಮಿಶ್ರರೀಲ್ಲರೂ ಒಂದೆಡೆಸೇರಿ ಮಾತನಾಡಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತು. ಧರ್ಮ, ನ್ಯಾಯ, ಅನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನನುಸರಿಸಿ ಘಾಂಡವರು ಭಿಷ್ಣುರಲ್ಲಿಗೆ

ಬಂದು, ನಿಷ್ಠೆ ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಬಲ ಯುದ್ಧವನಿಡಿದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ, ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿರುವ ನಾವು ಹೀಗೆ ಒಯ್ಯಬುಕ್ಕುದ್ದು? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ಭೀಜ್ಞರು ಭಾರತಿಯ ಸಂಸ್ಕृತಿ, ಧರ್ಮವನ್ನು ಕಾಣಾಡುವವರಾದ್ದರಿಂದ ಮಾಂಡವರನ್ನು ಕುರಿತು, ನಾಳಿಯ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಶಿವಿಂದಿ ಎಂಬಿವರನ್ನು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ನಾನು ಯುದ್ಧದಿಂದ ವಿರಾಮಿಸುತ್ತೇನೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿದರು, ಅದರಂತೆಯೇ ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಶಿವಿಂದಿ ಎಂಬಿವರನ್ನು ಭೀಜ್ಞರ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಭೀಜ್ಞರು ಯುದ್ಧದಿಂದ ವಿಮುಖರಾದರು.

ಈ ಏಷಯಿವು ತಿಳಿದು ಕೌರವ ದುರ್ಯೋಧನನು ಭೀಜ್ಞರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ನಿಷ್ಠೆನಷ್ಟುವರಾಗಿದ್ದ ಯುದ್ಧರಹಸ್ಯವನ್ನು ತತ್ತ್ವಪಕ್ಷದವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ನ್ಯಾಯಧರ್ಮಸಮ್ಮತವಾದುದೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಭೀಜ್ಞರು ಅನ್ಯಾಯ, ಅಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಿಂನು ಹೋಗುತ್ತಿರುವೆ. ಮಾಂಡವರು ನ್ಯಾಯಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವರು. ಆಗ ನಿಂನು ನ್ಯಾಯ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು ಅಶ್ವಯರ್ಥಾಗಿದೆ ಎನಿಲು ದುರ್ಯೋಧನನು ಮಾತನಾಡನೆ ಮೌನವಾಗಿ ಹೋರಬು ಹೋದನು.

3. ಕರ್ಣ : ಕರ್ಣನು ದುರ್ಯೋಧನನ ಪರಮಾತ್ಮ, ದುರ್ಯೋಧನನ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನೇ ಕೋರುವವನು. ಅಲ್ಲದೆ ಅಜ್ಞನವಿಗೆ ಪ್ರತಿಸ್ಥಿತಿ. ಕರ್ಣನು ಅಜ್ಞನನೊಂದಿಗೆ ಯುದ್ಧವಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂಬ ಪ್ರಬಲ ಅಸ್ತುವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದನು. ಅಜ್ಞನನು ಇದರಿಂದ ಹತನಾಗಿ ಮಾಂಡವರಿಗೆ ಸೋಲುಂಟಾಗಬೇಕಿದ್ದು, ಅದರೆ ಹೊಸಕ್ಕ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಯುದ್ಧತಂತ್ರದಿಂದ ಅಪಾಯವು ತಪ್ಪಿಯೋಯಿತು, ಕೌರವನು ಕರ್ಣನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಆ ಅಸ್ತುವನ್ನು ಶ್ರವಣಿಸಿದೆನು. ಕರ್ಣನು ದುರ್ಯೋಧನವಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಮಿಶ್ರನಾಗಿದ್ದುದಲ್ಲದೆ ಅಜ್ಞನವಿಗೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿದ್ದರೂ, ತಾನು ಧರ್ಮ ಬದ್ಧನು, ಪ್ರಾಣ ಉಜ್ಜೀವಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದನು. ಧರ್ಮವನ್ನು ಕಾಣಾಡುವುದೇ ಉದ್ದೇಶವು.

4. ಅಶ್ವಯಾಧಿ - ಇವರು ಕೌರವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲ ಯೋಧರು. ಇವರಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣಸ್ಯ ಎಂಬ ಪ್ರಬಲವಾದ ಆಯುಧವಿದ್ದಿತು. ಅದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಕೃಷ್ಣಾಜ್ಞನವರಾದಿಯಾಗಿ ಮಾಂಡವರೆಲ್ಲಾ

ವಿರ್ವಾಹಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಏಕೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಿಲ್ಲ? ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಿದ್ದರೆ
ಧರ್ಮಾದ ಪಕ್ಷಪು ಕಾರಣಾಗಿ ಅಧರ್ಮಾದ ಪಕ್ಷಪು ಜಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು.
ಅಕ್ಕತ್ವಾಮ್ ಇದನ್ನು ತಿಳದೇ ಅಸ್ತಪ್ರಯೋಗ ಹೊಡಿಲ್ಲ -
ಎಂದರೆ ಧರ್ಮಾವನ್ನು ಕಾಬಾಡುವುದೇ ಉದ್ದೇಶವು.

ಪ್ರಕೃತ ವಿದುಷಿರೂಪ ಶ್ರೀಪತಿ ಹೇದವಲ್ಲಿಯವರು ಭಗವದ್ವಿಲೇಯ
ಸಾರಾಧೀ - ಶ್ರೀಯಾಮುನಾಕಾರ್ಯಾರ ಗೀತಾಧರ್ಷಣಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ದಿವರಕ್ಕೆ,
ಶ್ರೀರಾಮಾನುಕಾಕಾರ್ಯಾರ ಗೀತಾಧಾತ್ರಣ್ಯಾಖಾಂತಿಂತ್ಸಾ ಗ್ರಂಥವನ್ನು
ಲೋಕೋಪಕಾರಣಾಗಿ ಬರೆದಿರುವರು. ಶ್ರೀಪತಿ ಹೇದವಲ್ಲಿ ಯವರ ಉಪಕಾರ
ಚಿರಸ್ಯರಕ್ಷಣೀಯ. ಇದೇ ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆ ಹೇದಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು
ಸುಲಭರಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಸುಲಭ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ನಮ್ಮೆ ಒಂದೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು
ಬೇಕಿಗೆತರಲೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಭಗವಂತನು ಆಯುರಾರ್ಥಿಗೃಹಕ್ಕರ್ಯಾಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು
ಅನುಗ್ರಹಿಸಲಿ ಎಂದು ಶ್ರೀಪತಿರದ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನರಸಿಂಹಸ್ಥಾನ್ಯಾಯವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ
ಮಂಗಳಾಳಾಸನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜ



ಶ್ರೀಯೈನಮಃ
ಶ್ರೀವಿಷಾಂಗಾಯನಮಃ

ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವಾರಿಜಾತಾಯ
ಕೋತ್ತದೇಶೈತಜಾಗಂಯೇ ।
ಚಾಳಮುದ್ರಾಯ ಶ್ರೀಜಾಳಾಯ
ಗೋತ್ತಮ್ಮತದುರ್ಭೇದಮಃ ॥

ವಸುದೇವಸುತಂ ದೇವಂ
ಕಂಬಣಾಳಾರಮದರ್ಥಾಭಮಃ ।
ದೇವತೀ ಪರಮಾಪಂದಂ
ಶ್ರೀಜಾಂ ವಂದೇ ಜಗದ್ಗುರುಂ ॥

ಯತ್ದಾಂಧೋರುಪಧಾನ
ವಿಧ್ವಸ್ತಾತೀಷಕಲ್ಪಃ ।
ವಸ್ತುತಾಮುಖಯಾತೋಪಂ
ಯಾಮಾಸೀರುಂ ನಾಮಾಮಿ ತಂ ॥

ಶ್ರೀಮದ್ಯಾಮುನಮುನಯೇನಮಃ

ಯೋನಿತ್ಯಮಂಬ್ಯತಪದಾಂಬುಜಯಾಗ್ರಂತ್ಯ
ಧ್ಯಾಮೋಡತಸ್ತದಿತರಾಣ ಶ್ರೀಕಾಯ ಮೇಣೇ ।
ಅಸ್ತದ್ಗಂರೋಭರಗವತೋಟಸ್ಯ ದಂಯೈಕಸಿಂಧೋಽ
ರಾಮಾನುಜಸ್ಯ ಭರಣಾಂತ್ರಪದ್ಯೇ ॥

ಶ್ರೀಮತೀರಾಮಾನುಜಾಯನಮಃ

“ಕೃಷ್ಣಂ ಪಂದೇ ಜಗದ್ಗುರೂರ್”
 ಶ್ರೀಯಾಮುಖವುಂಪಂಚಂತ್ರಾನಿಃ
 ಶ್ರೀಮತೀರಾಮಾಮಭಾಯಂಪಂಚಂತ್ರಾನಿಃ

ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ

ಶ್ರೀಯಾಮುಖಾಖಾಯರು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ
 32 ಕೈಲೋಗಳವೆ. ಇದರ ಮೊದಲನೇಯ ಕೈಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ
 ಅಧಿಕ್ಯ 18 ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಸಾರಾರ್ಥವು ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ
 18 ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು 3 ಷಟ್ಪಾಠಾಗಿ (ಅಂದರೆ ಮೂರು 6 ಅಧ್ಯಾಯಗಳಾಗಿ)
 ವಿಂಗಡಿ ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹದ 2, 3, ಮತ್ತು 4ನೇಯ ಕೈಲೋಗಳಲ್ಲಿ
 ಶ್ರವಣಾಗಿ ಅವುಗಳ ಸಾರಾರ್ಥವು ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅನಂತರ ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹದ
 5ನೇಯ ಕೈಲೋಕದಿಂದ 22ನೇಯ ಕೈಲೋಕದವರೆಗೆ 18 ಕೈಲೋಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು
 ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕೈಲೋಕದಂತೆ ಗೀತೆಯ ಪ್ರತಿಬಾಧಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥವು
 ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹದ 23ನೇ ಕೈಲೋಕದಿಂದ 32ರ ವರೆಗೆ 10
 ಕೈಲೋಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ಮ, ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ತರಕಾಗತಿಯೋಗಗಳ ಸ್ವರೂಪವೂ,
 ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ತರಕಾಗತಿಯೋಗಗಳ ವಾಮುಖೀಕೃತಿಯೂ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ
 32 ಕೈಲೋಗಳನ್ನು ಅಧಾರವಾಗಿ ಮೂರಂದಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ 18 ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು
 ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಸಂದರ್ಭದ ಸಾರಾರ್ಥವನ್ನು ಜೀವಾಗಿ
 ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಮುಂದೆ ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹದ ಕೈಲೋಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಸಂಖೆ 37%,
 ಅದನ್ನುಮನಸರಿಸಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ 18 ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಸಾರಾರ್ಥವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ
 ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆ.

ಗೋಧರಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕ 1

ಸ್ವಧರ್ಮಾಚಾರದ್ವರಾಗ್ಯಸಾಧ್ಯಭಕ್ತಿಗೌಚರಿ:
ವಾರಾಯಃ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಗೋತಾಸ್ಯೈ ಸಮಾರಿತಃ॥

ಇ ಚೂಡಲನೇಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ಪದಿನೆಂಬು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ
ವಾರಾರ್ಥವು ತಿಳಿಸಲಬ್ಬಾಗೆ.

ಸ್ವಧರ್ಮಾಚಾರದ್ವರಾಗ್ಯಸಾಧ್ಯಭಕ್ತಿಗೌಚರಿ: =

ಸ್ವಧರ್ಮಾಚಾರಾಜ್ಞಾನಾದಿ ಕರ್ಮಯೋಗ, ಅತ್ಯಧ್ಯಾನಾದಿ ಜ್ಞಾನಯೋಗ
ಮತ್ತು ಭಗವದ್ವಿರಕ್ತಾದ ವಿಷಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಚೈರಾಗ್ಯ ಇವುಗಳಿಂದ
ಸಾಧಿಸಲಬ್ಬಾದ ಭಕ್ತಿ ಒಂದಕ್ಕೀಗೆ ಗೌಚರಿಸುವವನು,

ವಾರಾಯಃ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಗೋತಾಸ್ಯೈ ಸಮಾರಿತಃ - ವಾರಾಯಣನೇಂಬ
ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಎಂದು ಗೋತಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾಗಿ ಚೂಳಿಸಲಬ್ಬಾಗೆ. ಅಂದರೆ
ಸ್ವಧರ್ಮಾಚಾರಾಜ್ಞಾನಾದಿ ಕರ್ಮಯೋಗ, ವಿಷಯಾಚೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ಕಣಡಿದ
ಜ್ಞಾನಯೋಗ ಇವುಗಳಿಂದ ಸಾಧಿಸಲಬ್ಬಾದ ಭಕ್ತಿಯೋಗಾಧ್ಯಾಸದಿಂದ
ಪರಬ್ರಹ್ಮಾದ ಶ್ರೀಮಾನಾರಾಯಣನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು. ಕರ್ಮಯೋಗ,
ಜ್ಞಾನಯೋಗ, ವಿಷಯಾಚೈರಾಗ್ಯದಿಗಳಿಂದ ಭಕ್ತಿಯೋಗವೇ ಸಾಧಿಸಲಬ್ಬಾಗೆ.
ಆ ಭಕ್ತಿಯೋಗ ಒಂದೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ್ನು ಹೊಂದಲು ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದೇ
ಭಗವದ್ವಿತೀಯ 18 ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನು ತಿಳಿಸಿರುವ ಸಾರವಾದ
ಉಪದೇಶ.

గీతాధ్రసంగ్రహ శైలీక 2

భ్రాహ్మణమార్క్షికీ విష్టే యోగాలక్ష్మీ సుసంగ్రహీ।

అత్యసుభూతిసిద్ధ్యోర పూర్వజట్టీప చోదితే॥

ఈ 2వేయ శైలీకథల్లి భగవద్గీతలు పొదలనేయ జట్టద
(అందరి 100డి లెచపరిగిన ఆరు అధ్యాయాలు) కారాధ్రష్ట తిఖసల్పిస్తాయి.

అత్యసుభూతి సిద్ధ్యోర సుసంగ్రహీయోగాలక్ష్మీ = అత్యసుభవర
సిద్ధుగాగి పరికుద్దుతాద యోగాభ్యాసవన్న లక్ష్మీగాగి హందిరుచ.

భ్రాహ్మణమార్క్షికీవిష్టే = భ్రాహ్మయోగ కమ్మయోగ సాధనాలు

పూర్వజట్టీప చోదితే = భగవద్గీతలు మాదలనేయ ఆరు
అధ్యాయాలల్లి దివరిసల్పిస్తాయి.

భ్రాహ్మయోగ, కమ్మయోగ ఇపేరయిన స్తుత్యజ్ఞతేగాల, తమ్ములక
అత్మసామ్మానురక్షా సాధనవాగిషే. అందరి కమ్మ, భ్రాహ్మ, ప్రాగ్యాది
అభ్యాసగణంద స్తుత్యజ్ఞతే ఉండాగి ఆదరింద అత్మసామ్మానురవు
సాధనసల్పుదుత్తదేవంబ విషారష్ట గీతేయ పొదలనేయ ఆరు అధ్యాయాలల్లి
దివరిసల్పిస్తాయి.

ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕ 3

ಮಧ್ಯಮೇ ಭಗವತ್ತತ್ವಯಾಧಾತ್ಮಾ ವಾಪ್ತಿಸಿದ್ದಯೇ ।
ಜ್ಞಾನಕರ್ಮಾಭಿವರ್ತೋ ಭಕ್ತಿಯೋಗಃ ಪ್ರಕ್ರಿಯಃ ॥

ಈ ಮೂರನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಗೀತೆಯ ಮಧ್ಯಮಷಟ್ಟದ ಅಂದರೆ
7 ರಿಂದ 12 ರವರೆಗಿನ ಅರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಸಾರಾರ್ಥವು ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಭಗವತ್ತತ್ವಯಾಧಾತ್ಮಾ ವಾಪ್ತಿಸಿದ್ದಯೇ - ಭಗವಂತನ
ಯಾಧಾರ್ಥಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿತ್ವರಿಸಿ ಭಗವದನುಭವವರ್ದಯುವ್ವದಕ್ಕಾಗಿ

ಜ್ಞಾನಕರ್ಮಾಭಿವರ್ತೋ ಭಕ್ತಿಯೋಗಃ ಮಧ್ಯಮೇ ಪ್ರಕ್ರಿಯಃ -
ಜ್ಞಾನಯೋಗ ಕರ್ಮಯೋಗಗಳಿಂದ ಸಾಧಿಸಲ್ಪಡುವ ಭಕ್ತಿಯೋಗವು
ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ಮಧ್ಯಮಷಟ್ಟದಲ್ಲಿ (ಅಂದರೆ 7 ರಿಂದ 12 ರವರೆಗಿನ ಅರು
ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳಲ್ಲಿ) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕ 4

ಪ್ರಧಾನವುರುಷವೃಕ್ಷಸಮೇಕಶ್ವರವಿದೇಷಣಂ ।

ಕರ್ಮಾಧಿಭರತಿರಿತಾದಿಃ ಪ್ರಾರ್ಥಾಕೀಷ್ಮೋಽಂತಿದೋದಿಃ ।

ಈ ನಾಲ್ಕನೇಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ಕೊನೆಯ ಷಟ್ಪದ (ಅಂದರೆ 13ರಿಂದ 18 ರವರಿಗಿನ ಅರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ) ಸಾರಾರ್ಥವು ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಪ್ರಧಾನವುರುಷವೃಕ್ಷಸಮೇಕಶ್ವರವಿದೇಷಣಂ - ಜೀವಾಶ್ಚ, ಜಗತ್ತು ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಪರಮಾಶ್ಚ (ಚಿತ್ತ ಅಚಿತ್ತ ಈಶ್ವರ) ಇವರುಗಳ ಸ್ವರೂಪವೂ,

ಕರ್ಮಾಧಿಭರತಿರಿತಾದಿಃ ಪ್ರಾರ್ಥಾಕೀಷ್ಮೋಽಂತಿದೋದಿಃ - ಕರ್ಮಯೋಗ ಜ್ಞಾನಯೋಗ, ಭಕ್ತಿಯೋಗ ಮೌದಲಾದವುಗಳ ವಿಜಾರಣೆ ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡದ ಇತರ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತೆ ವಿವರವಾಗಿ ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ಕೊನೆಯ ಷಟ್ಪದಲ್ಲಿ (ಅಂದರೆ 13 ರಿಂದ 18 ರವರಿಗಿನ ಅರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.)

ಮುಂದೆ ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹದ 5 ರಿಂದ 22ರವರಿಗಿನ 18 ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಒಂದು ಶ್ಲೋಕದಂತೆ ಭಗವದ್ವಿತೀಯ 18 ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಸಾರಾರ್ಥವೂ, ಅವಂತರ 23 ರಿಂದ 32ರವರಿಗಿನ 10 ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ಒಟ್ಟು ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥವೂ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಸಾರಾಧರ

ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಅಧ್ಯಾಯ 1

ಅಜ್ಞಾನ ವಿಜಾದಯೋಗ

ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ಕೈಲ್ಲುಕ ೫

ಅಂತಃಸ್ವಿಳಿಷಣರ್ಯಾಸ

ಧರ್ಮಾರ್ಥಮಾರ್ಥಿಯಾಖಲಾಪ

ಜಾರ್ಥಂ ಪ್ರಪಶ್ಚಮಾದ್ವಿತ್ಯ

ಜಾಂತರ್ಯಾಸಂ ಶ್ರವಣ

ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹದ ಜೀವನೆಯ ಕೈಲ್ಲುಕಡಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಒಂದನೇಯ
ಅಧ್ಯಾಯದ, ಮತ್ತು ಎರಡನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೊದಲ ೧೦ ಕೈಲ್ಲುಕಾಳ
ಸಾರಾಧರವು ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಅಂತಃಸ್ವಿಳಿಷಣರ್ಯಾಸ - ಕರುಕೆಗೆ ಯೋಗ್ಯಸ್ಥಾಪವಲ್ಲದ ರಜರಂಗದಲ್ಲಿ,
ಸ್ವಿಳಿಷಣ ಕರುಕೆಗೂ ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲದ ಕೌರವರ ವಿಜಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಮತ್ತು
ಕರುಕೆ ಹೊಂದಿ,

ಧರ್ಮಾರ್ಥಮಾರ್ಥಿಯಾಖಲಂ - ಕೃತಿಯಾದ ಈತು ಅವಶ್ಯಾಗಿ
ವೂದಬೇಕಾದ ಧರ್ಮ ಯಾದೃವನ್ನು ಅಧರ್ಮವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ
ದ್ವಾರ್ತಾಗೊಂಡ, ಜಾರ್ಥಂ ಪಶ್ಚಂ ಉದ್ವಿತ್ಯ - ತನ್ನಲ್ಲಿ ಕರಿಣಾದ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು
ಕುರಿತು

ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ಸಾರಾಧರ

ಭಗವದ್ವಿತೀ ಅಧ್ಯಾಯ 1

ಅಜುರಾನ ವಿಜಾದಯೋಗ
ಗೀತಾಧರಸಂಗ್ರಹ ಶೈಲೀಕ ॥

ಅಸ್ತಾನ್ಸ್ವೇಷಕಾರ್ಯ
ಧರ್ಮಾರ್ಥಮಾರ್ಥಿಯಾಕುಲಾಂ
ಖಾಧರಂ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವಾದಿತ್ಯ
ಶಾಸ್ತ್ರಪತರಣಂ ಕೃತದ್ವೋ ॥

ಗೀತಾಧರಸಂಗ್ರಹದ ಕಾಗಿನೆಯ ಶೈಲೀಕದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ಒಂದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ, ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೊದಲ ಗಂ ಶೈಲೀಕಗಳ ಸಾರಾಧರವು ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಅಸ್ತಾನ ಸ್ವೇಷಕಾರ್ಯ - ಕರುಕೆಗೆ ಯೋಗ್ಯಸ್ವಾನವಲ್ಲದ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಷಕ್ಕೂ ಕರುಕೆಗೂ ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲದ ಕೌರವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಮತ್ತು ಕರುಕೆ ಹೊಂದಿ,

ಧರ್ಮಾರ್ಥಮಾರ್ಥಿಯಾಕುಲಂ - ಕೃತಿಯನಾದ ತಾನು ಅವಶ್ಯಾಗಿ ವೊಡಬೇಕಾದ ಧರ್ಮಯುದ್ಧವನ್ನು ಅಧರ್ಮಾಭಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ವ್ಯಾಕುಲಗೊಂಡ, ಖಾಧರಂಬ್ರಹ್ಮಸ್ವಾಂ ಉದ್ದಿತ್ಯ - ತನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣನಾದ ಅಜುರಾನವನ್ನು ಕುರಿತು

**ಕಾಗ್ರಾಂತಿಕರಣಂಕೃತಂ - ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಸ್ತದ ಉಪದೇಶಕು
ಹ್ಯಾರಂಭಸಲ್ಪಿತ್ತು.**

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಈ ಮೊದಲನೇಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತಾಭಾಷ್ಯಕ
ಯಾವಾಗ, ಏಲ್ಲ ದಿತಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಅವಕರಿಸಿತು ಎಂಬುದು ತಿಳಿಸಲಬ್ಬಿದೆ.
ವಾಸವಾಹಣಿಗಳು ರಚಿಸಿರುವ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯು
ಉಪದೇಶಿಸಲಬ್ಬಿದೆ. ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರ ಮತ್ತೊಂದು ಕೌರವರಿಗೂ ಮಾಂಡವರಿಗೂ
ಕುರುಕ್ಕೀತಕ್ಕದಲ್ಲಿಯುದ್ಘವು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂಥವಾದ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರಿಗೆ,
ದಿಕ್ಷಚಕ್ರಸ್ಥನ್ನು ಪಡೆದ ಸಂಜಯನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿಷಯಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ
ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿಂದ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವದ್ಗೀತಾಭಾಷ್ಯಕ ಹ್ಯಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕಡೆಯವರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯತಂಖಿಗಳನ್ನು
ಉದಿ, ನಿಂಬನಾದ ಮಾಡಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೇನು,
ಯುದ್ಘವು ಹ್ಯಾರಂಭವಾಗಬೇಕು. ಆಗ ಅಜ್ಯಾನವನ ಹ್ಯಾರಂಗನೇಯಂತೆ ಅವನ
ಸಾರಥಿಯಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣವರಮಾತ್ಮನು ಎರಡು ಸ್ವೇಷಗಳ ನಡುವೆ ಭೀಜ್ಞ ದೋಷರ
ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ರಥವನ್ನು ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅಜ್ಯಾನವನು ತನ್ನ
ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದ ತನ್ನ ತಿಳಾಮಾತ
ಭೀಜ್ಞರನ್ನೂ, ಆಹಾರ ದೋಷರನ್ನೂ, ಕ್ರಾಂತಿಕರನ್ನೂ, ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರು,
ಬಂಧುಗಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಅವರನ್ನೇಲ್ಲಾ ನೋಡುತ್ತಲೇ
ಗುರುಹಿರಿಯರೂ ಬಂಧುಭಾಂಧವರೂ ಆದ ಅವರೆಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಯುದ್ಘಮಾಡಲು
ಇಷ್ಟವದದೆ ಮನೋವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಈ ಯುದ್ಘದಿಂದ ಕುಲಕ್ಕೂ ಯವ್ರೂ, ವರ್ಣಸಂಕರವ್ರೂ
ಉಂಟಾಗಿ, ಕುಲಧರ್ಮವು ನಾಶವಾಗಿ, ಅಧರ್ಮವು ಪ್ರಬಲವಾಗಿ, ವರ್ಣಸಂಕರ,
ದುರಾಜಾದಾದಿಗಳು ಉಂಟಾಗಿ ಕುಲಧರ್ಮದ ಪವಿತ್ರತೆಯೇ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ
ಎಂದು ಅಜ್ಯಾನನು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ದಾಖಲಾರ್ಥವನ್ನು ತಾನು
ಮಾಡಲಾರೆನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಧನುಭಾರಣಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಕಿಳಗೆ ಬಿಸುಟ್ಟಿ, ವ್ಯಾಸನದಿಂದ
ಕೂಡಿದ ಮನಸ್ಸಳ್ಳವನಾಗಿ “ಕೃಷ್ಣ ನಾನು ಯುದ್ಘ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು
ಹೇಳಿ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ರಥದಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳತುಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

★ ★ ★ ★

ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ 2

‘ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗ’

ವ್ಯಾಕುಲಚತ್ವಾದ ಅಜ್ಞಾನಂ ಪರಮಾತ್ಮಕಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗಳ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.
(ಕ್ಷಿತಿ ೧-೧೦)

ಮೇಹಪರವಶನಾಗಿ ಧರ್ಮಯುದ್ಧವನ್ನು ಅಧರ್ಮವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ
ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಧನಭಾರಣಾಗಳನ್ನು ಕೋಗಿ ಬಿಸುಟ್ಟಿ ದುಃಖಿಸುತ್ತಾ ಈತ
ಅಜ್ಞಾನವನನ್ನು ನೋಡಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವಿಗಿ ದೈತ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅಪಕಾರಿ
ತರುವಂಥಹ, ಇಹಪರಗಳಿರದರಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುರಿ ಉಂಟಾಗದಂತೆ ಮಾಡುವ, ಇಂತಹ
ಮನೋವ್ಯಾಕುಲವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಯುದ್ಧವು ಹೃಂಭಧಾಗುವ ವಿಷಯ
ಗಳಿಗಿಯಲ್ಲಿ ಎದೆಗುಂದುವುದು ಅಜ್ಞಾನವನಂತಹ ಏರಕ್ಕಿರುವಿಗೆ
ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಈ ಮನೋದುರ್ಬಲತೆಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಈ
ಕೋರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯುದ್ಧಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧಾಗುವಂತೆ ಅವನನ್ನು
ಬ್ರೇರೇಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅಜ್ಞಾನನು “ ಪನ್ನ ಮಾನಸ್ಸ ಸ್ವೀಕ, ದಯಿ,
ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳ ಭಯ ಇವುಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯಾಕುಲಗೊಂಡಿದೆ. ಪನಗೆ
ಶ್ರೀಯಸ್ಸ ಉಂಟಾಗುವ ದಾರಿಯನ್ನು ವಿನೇ ವಿಶ್ವಯಿಸಿ ಪನಗೆ ಉಪದೇಶ
ಮಾಡುವಂತೆ ಹೃಥಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ನಿನಗೆ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ತನ್ನನ್ನ ಕಾಣಿಸು' ಎಂದು ಖ್ರಿಸ್ತನು ಶ್ರೀಜರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಶರಣಗುತ್ತಾನೆ.
(ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ೨ - ಶ್ಲೋಕ ೨)

ಈಗ ತ್ವರಿತಗೂ ಕರುತ್ತೇನೂ ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲದವರನ್ನು ನುರಿತು ತ್ವರಿತ
ಮಾತ್ರ ಕರುತ್ತೇ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ಶ್ರುತಿಯನಾದ ತಾನು ಕರ್ತವ್ಯಕರ್ಮವಾಗಿ
ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಧರ್ಮಯುದ್ಧವನ್ನು ಅಧರ್ಮದೇಂದು ಭಾವಿಸಿ,
ಯುದ್ಧರಂಗದಲ್ಲಿ ಘ್ಯಾರುಳಚಿತ್ತನಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಶರಣದ ಅಜ್ಞಾನವಿಗೆ
ಶ್ರೀಶ್ರೀಜರಮಾತ್ಮನು ಈ ಗೀತಾತಾಸ್ತವನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಗೀತೋವದೇಶದ ಖಾರಂಭ

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ವಿನೇಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಕರ್ನಾಟಕದನೇಯ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ
ಶ್ರೀಶ್ರೀಜರಮಾತ್ಮನ ಗೀತೋವದೇಶವು ಖಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಗೀತಾಧರ ಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕ ೬

ನಿತ್ಯಾತ್ಮಸಂಗರ್ಹಮೇರಾ
ಗೋಃರಾ ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗಧಿಲಃ ।
ಧೃತಿಃಯೀ ಸ್ವತಿಧೀರ್ಭರ್ಜಾ
ಶ್ರೋರ್ಮಾ ತಸ್ಮೈಷಜಾಂತಯೀ ॥

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಎರಡನೇಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಉಪದೇಶದ
ಕಾರಣವು ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು.

ನಿತ್ಯಾತ್ಮಗೋಃರಾ ಸಾಂಖ್ಯ ಧಿಲ - ಆತ್ಮನು ವಿಶ್ವನು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ
ವಿಜಯವಾದ ಸಾಂಖ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯೂ, ಅಸಂಗ ಕೆಂರ್ಮಾಪಗೋಃರಾ ಯೋಗಧಿಲ
ಭಲಸಂಗರಿಸಿತವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಯೋಗ ವಿಜಯವಾದ ಜ್ಞಾನವೂ,

ಸ್ವತಿಧೀರ್ಭರ್ಜಾ-ಇವರದರಿಂದ ಸಾಧಿಸಲ್ಪಡುವ ಸ್ವತಿಭ್ರಜ್ಣಿ ಎಂಬ
ಜ್ಞಾನಾಧಿಸ್ವರೂ, ಧೃತಿಃಯೀ ತಸ್ಮೈಷಜಾಂತಯೀ ಶ್ರೋರ್ಮಾ - ಅಜ್ಞಾನವನ
ಮೇರೆಹವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಗೀತೆಯ ವಿನೇಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ
ತೇಷಿಲಪ್ರಯ್ದಿ. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಈ ಎರಡನೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಸಾರಾಧರವು
ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು.

I ಅತ್ಯನು ವಿಶ್ವಕು, ದೇಹಕು ಅವಿಶ್ವಾದುದು ಎಂಬ ಅತ್ಯನು ವಿಶ್ವಾಸದನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೊಡಲು ಉಪದೇಶಣಾದಿದ್ವಾರೆ.
(ಶ್ರೀಮತಿಗಳು ೧೦-೨೦)

ಗುರುಗುಂಪಿಯಲಹಂಕ ಬಂಧುಗಳನ್ನೂ ಯಾದ್ವರಂಗದಲ್ಲಿ ಎದುರಿರಲ್ಲಿ ಸೋಡಿ ಹೋಹವರಹಿತನಾದ ಅಜ್ಞಾನವ ಹೋಹವನ್ನು ನಾರೋಹಿಸಲು ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವನಿಗೆ ಹೊಡಲು ಅತ್ಯತ್ವತ್ವಿಕಾರಣಾದ ಸಂಖ್ಯಾಭಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅತ್ಯ ಸ್ವರೂಪ

ಅತ್ಯನು ವಿಶ್ವಾದಿತನು, ದೇಹಕು ಅವಿಶ್ವಾದುದು, ವಿಶ್ವಾದ ಅತ್ಯವಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದ ಕರೀರ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಚಾಲ್ಯ, ಯೌವನ, ಮೂರ್ಕು, ಉಂಡಣಿಗಳಂತಹ ದೇಹಾಂತರ ಪ್ರಾತಿಯು ಉಂಡಣಿಗೆತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶೋಚಸಯೆತ್ತಾಗಿಲ್ಲ; (ಶ್ರೀ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ೨) ಜಣಾತ್ಮವಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಶಿಂಹೋಜ್ಞ ಸುಖಿದುಖಿಗಳ ಅನುಭವ ಉಂಡಣಿಗೆತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟಗಳು ಆಗಾಗ ಬಂದು ಬಂದು ಹೋಗುವಂತಹವುಗಳು ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ದೈರ್ಘ್ಯಾಗಿಸಿಸಿಹೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ಉಪದೇಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಿಶ್ವಾದ ಅತ್ಯವಿಗೆ ನಾಶದಿಲ್ಲ, ಅತ್ಯನು ಜಸ್ತಿರುಹಿತನಾಗಿ, ವಿಶ್ವಾಗಿ, ಶಾಶ್ವತನಾಗಿ ಇಡ್ದಾನೆ. ಅದನು ಜೀವಾದಾದ ಹಳೆಯ ಕರೀರದನ್ನು ತ್ವರಿಸಿ ಹೇಳಿ ಕರೀರದನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದನ್ನು ಯಾರೂ, ಯಾವ ಅಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಕೊಲ್ಲಲಾರದು; ಕ್ಷಿತಿಯು ಕತ್ತರಿಸಲಾರದು; ಬೆಂಕಿಯು ಸುಧಾರಾರದು; ಏರು ತೋಯಿಸಲಾರದು; ಅದನು ಇಂದಿಯಾಗಿಗೂ, ಮಹಿಳೆಗೂ ನಿಲಾಕಡಿಗಳಾಗಿ, ಅದ್ವರ್ತನೂ, ಅಚಿವ್ಯನೂ, ವಿಕಾರರುಹಿತವೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಅದ್ವರ್ತಿಸಿದ ಒಂದಿಧ್ವರ್ಣ ಸಾಧುವಾದ ದೇಹದನ್ನು ಉರಿತಾಗರೀ, ಒಂದೆಂದೂ ವಿಶ್ವಾಗಿ ಶಾಶ್ವತನಾಗಿರುವ ಜೀವಾತ್ಮಕನ್ನು ಉರಿತಾಗರೀ ದೂಖಿಸುವುದು ಉಂಟಿದ್ದಿಂದು ಶ್ರವ್ಯಾಸ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

II ಘರಾಸಕ್ತಿಯಲ್ಲದೆ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಯೋಗದನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. (ಶ್ರೀ ವಿಷ ೧೦ ರಿಂದ ೫೨.)

ಎಲ್ಲರೂ ಅವರವರ ಸ್ವಧರ್ಮವರವನ್ನು ಕರ್ಮಯೋಗವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಧರ್ಮ ಯಾದ್ವರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಕ್ಷತ್ರಿಯನಾದ ಅಜ್ಞಾನವ ಸ್ವಧರ್ಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಅವನು ಮಾಡದೇ ಇದ್ದರೆ ಅವನು ಧರ್ಮವರವನ್ನು ಶೀತೀಕ್ಯಾನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಸಿದೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಹೊಂದುವನು. ಈ ಧರ್ಮ ಯಾದೃದ್ದರ್ಲಿ ಗ್ರಹಿ ಅವನು ಕೀರ್ತಿಯನ್ನಿಲ್ಲ ರಾಜ್ಯದ ಸುಖವನ್ನಿಲ್ಲ ಪಡೆಯುವನು. ಅದ್ದರಿಂದ ಯಾದೃವನ್ನು ಮಾಡಿಲು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಎಂದೇಂದುತ್ತೆ ಅಜರ್ವನನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಶ್ರೇಷ್ಠಸುತ್ತಾನೆ.

"ಸುಖದುಖಗಳನ್ನಿಲ್ಲ ರಾಧಾಕಾಂತಿಗಳನ್ನಿಲ್ಲ ಉಪನಿಷತ್ಯಗಳನ್ನಿಲ್ಲ ಸಮಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ, ಕೀರ್ತಿ ಕರ್ತವ್ಯಬ್ದಿಯಿಂದ ಯಾದೃವನ್ನಿಲ್ಲ ಮಾಡು. ಆಗ ನೀನು ಮಾರ್ಪಣನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಮಾಡು. ಆಗ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಇರಸೇ ಶ್ರೋತರಲ್ಲಿ (ಆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಇರಸೇ ಶ್ರೋತರಲ್ಲಿ) ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಕರ್ಮಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕಬದ್ದಿಯು ಮೋಕ್ಷ ಒಂದನ್ನೇ ಗುರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಭೋಗ್ಯಶ್ರದ್ಧಸ್ವರೂಪ ಘರಾಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿ ಕರ್ಮಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬದ್ದಿಯು ನಾನು ಕಾರ್ಯಗಳುಳ್ಳಾಗಿ ಅವಂತವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅಜರ್ವನನು ತನಗೆ ಸ್ವಧರ್ಮವಾದ ಈ ಧರ್ಮಯಾದೃವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕಬದ್ದಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾದರೆ ಅವನ ಬದ್ದಿಯು ಇತರ ಯಾವ ಭೋಗ್ಯಶ್ರದ್ಧಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಆದೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಕರ್ಮಯೋಗವಾಗಿ ಯಾದೃ ಮಾಡುವಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನು ಕರ್ಮಯೋಗದ ಅತಿ ಮುಖ್ಯಾವಾದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ (ಉದೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೋತರಲ್ಲಿ) ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ - "ಅಜರ್ವನ! ನಿನಗೆ ಕರ್ಮ ದೂರಭ್ಯಾಸ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಅಥರ್ ಅದರ ಘಲದಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ನಿನಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮಕ್ಕೂ ಅದರ ಘಲಕ್ಕೂ ನಿಂದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಿಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೆ. ಅದರೆ ಕರ್ಮದೂಢದೆ ಇರಬೇಕೆ" - ಅಂದರೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಅದರೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಕರ್ಮದ ಕರ್ತೃ ತಾನಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಕರ್ತೃತ್ವನುಸಂಧಾನವೂ, ಕರ್ಮದ ಘಲವು ತನ್ನದಲ್ಲ ಎಂಬ ಘರಾಧಿಸಂಧಿರಿತಕ್ಕಷ್ಟು ಇರಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ಕರ್ಮಯೋಗದ ಉಪದೇಶ. ಕರ್ಮವೂ, ಅದರ ಘಲವೂ ತನ್ನದು ಎಂಬ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಘಲವು ಸಿದ್ಧಿಸರಿ, ಸಿದ್ಧಿಸದೇ ಇರಲಿ ಎರಡನ್ನೂ

ಸಮಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ, ಚತ್ತರ್ವಿರ್ದಿಂದ ನಿತ್ಯಸ್ಮಿತಿ ತ್ವಾತ್, ಕರ್ಮಾರ್ಥನ್ನ ಮಾಡುವೆಡೆ ಕರ್ಮಾಯೋಗವೇ. ಭಲಾಸ್ತ್ರಿಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಾವು ಸಿಕ್ಕಬಾಹುದು. ಅದ್ವಿಂದ ಅಶ್ವಸ್ಥಾಪಣಿ, ವಾಸುಂಧಾನದೀಂದಿಗೆ, ಸಿದ್ಧಾ ಅಂದ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮತ್ವ ಭಾವನೆಯಿಂದಿಗೆ ಮಾಡುವೆನ್ನು ಮಾಡುವ ಬದ್ರಿಯೋಗವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅಶ್ರಯಸಬೇಕು. ಈ ಸಮತ್ವಭಾವನೆ ಪರೀಯವುದು ಕಷ್ಟಾದರೂ ಸ್ವರಾಗಿ ಅಧಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ವಿರಚಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮಾಯೋಗದ ಅಭರಣೆಯಿಂದ ಯಾಹಾಗೆ ಮಾಡ್ವು ಬಂಖಳಾಗದೇ ಸ್ವರಾಗಿ ನಿಖ್ಯಾಪ್ತದೋ ಆಗ ಸ್ವಿತಪ್ರಭೇ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಪಿಷ್ಠಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಅಶ್ವಸಾಕಾತ್ಕಾರವು ಸಾಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

III ಸ್ವಿತಪ್ರಭಾ ವಿಷಯದನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅಂಗಸ್ಥಾನಿ (ಕ್ಷಾತ್ರಾರ್ಥಿ ಶಾ-ಉ-ಉ)

ಮಾನಸಿಕ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಾಮಗಳವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತ್ವಾತ್, ಅಶ್ವ ಸ್ವರೂಪ ಚಿಂತನೆ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಮಾನಸ್ತುಪದವಾಗಿ ಸಂಕ್ಷಾಪನಾಗಿ ಇರುವದನೇ ಸ್ವಿತಪ್ರಭಾವು. ಇದು ಸ್ವಿತಪ್ರಭಾತ್ಮಯ ಮೇರಿನ ಹಂತ. ಇದನ್ನು ಪರೀಯವುದು ಬಂಖ ಕಷ್ಟ ಮೊದಲು ಚೀತನನು ಕೊಡುವುದು ತನ್ನ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಒಕ್ಕೆ ವಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸದಂತೆಯೂ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿನ್ನು ವಿಷಯಿಸಿತೆ ಮಾಡದಂತೆಯೂ ತದೆಯಬೇಕು. ಇದು ಸ್ವಿತಪ್ರಭಾತ್ಮ ಪರೀಯಲು ಮೊಳ್ಳಿಸುವುದಲನೆಯು ಹಂತ. ಆಗ ಮಾನಸ್ತು ಅಹಂಕಾರ ಮಹಿಳಾ ರಸಿತವಾಗಿ, ನಿರೂಪಿತವಾಗಿ ಅತಿಯಾಗಿ ಸಂಕೋಡಗೊಳ್ಳದೆ, ದುಖಿವು ದೂಪ್ತವಾಗಿ ಅತಿಯಾಗಿ ಮಾನಸ್ತು ಕಲಿಕ ದುಖಿಸದೆ ಇರುವ ಸ್ವಿತಪ್ರಭಾವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಇದು ಸ್ವಿತಪ್ರಭಾತ್ಮ ಹೊಂದಲು ಶಿವಯ ಹಂತ. ಇದರಿಂದ ಚೀತನನು ಉಲಕಮಾಡಲ್ಲಿ ಸುಖಿದುವಿಗಳನ್ನು ಸಮಭಾವದಿಂದ ಕಾಣಿಸಿ ತಕ್ಕಿಯನ್ನು ಪರೀಯತಾನ್ವೇ ಮತ್ತು ಕೋಜ, ಭಯ ಮತ್ತು ಆಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು ತ್ವಜಿಸಿದವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಸ್ವಿತಪ್ರಭಾತ್ಮಯ ಮೂರನೆಯ ಹಂತ. ಅವಂತರ ಅವನು

సువిద్యాయిగాండ వికారరిషితనాగి కాంచికెత్తొనాగిరువు అజ్ఞత
హోది, సమస్త రామనీశ్వరమై తెజిసి, కేవల అక్షాయును
ఒందరల్సీ నేలిసి గంతుష్టొనాగిరువు స్తుతప్రభుతీయి మోరిన
వంతచెస్తు పదేయుత్తునే మతు, అక్షాయుత్తురె పదేయులు
అజ్ఞానాగుత్తునే.

అదరి ఈ స్తుతప్రభుతీయిన్న పదేయువుదు బహచ కష్ట అదస్తు
పదేయిచేకాదరి హోదలు ఇంద్రియాగళన్ను మనస్సన్ను జయిసచేఁకు,
ఇదు సులభమాద కిలసచల్ప ప్రయుక్తపట్టు ఇంద్రియాగళన్ను విషయిగాండ
ఏగ్రషిదరూ, మనస్సిన్నర్ల విషయిద మోరిన ఆగే మోగుప్పుదిల్లు
మనస్సు విషయ చింతనే మాచుక్కిద్దరి ఆయి విషయాగళ మోరి కామప్ప
గుత్తస్తుధాగుత్తద్ద. కామదింద కోఠిధమ్మ, కోఠిధదింద మోహమ్మ (అందరి
కృత్యకృత్యమహేశ శూన్యేతియూ) మోహదింద స్వాత్మిభ్రంశమ్మ (తన్న కమ్మాపు
ఏమ ఎంబుదర అరిషల్లుదిరుచికి) స్వాత్మిభ్రంశదింద బుద్ధిపూతమ్మ
ఖండగి కొనేగే ఆపమ వాతమోందుత్తునే. ఆధ్యరింద ఇంద్రియాగళన్ను
మనస్సన్ను జయిసుపుదు బహచ కష్ట, అదరూ అదక్కీ ఒందు
మాగప్పంచిందు ఇర్లు పరమాత్మను తిరిగిద్దానే. “ఇంద్రియాగళన్ను
విషయిగాండ ఏగ్రషిసి, మనస్సన్ను విషయచింతనే మాచదంతి తచేదు,
తుభ్యాత్యాయమాద పరమాత్మాద నశ్శర్లీ నేలోగొంగు.” ఎందు జేఇద్దానే.
అందరి మనస్సిన్నర్ల పరమాత్మన్ను స్వరసుత్త ఇరబేఁకు. ఆగ భగవంతజ
స్వరసేయింద మనస్సిన కల్పాగళూ, విషయ వాసనీగళూ వాతమాగి,
ఇంద్రియాగళూ మనస్సు స్వాధినేణగి వ్యక్తియు కాంచికెత్తొనాగబల్మమ.
అపమ ప్రతాతమాద మనస్సన్ను హోంది కొనేగే స్తుతప్రభుతొనాగి అక్ష
కాచ్చుత్తురపున్న మోందుపమ.

ఈ ఆధ్యాత్మికర్ల అక్షస్తరిపచిషయమాద సాంబ్యిబుద్ధియూ,
కమ్మాయోగ దిఖారమ్మ, స్తుతప్రభుతీయి విషయమ్మ తిరస్కర్మణిద్ద.

★ ★ ★ ★

ಭಗವದ್ಗೀತೆ - ಅಧ್ಯಾಯ 3

ಕರ್ಮಯೋಗ

ಗಿತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ಕೊಟ - 7

ಅರ್ಥ
ಅರ್ಥ ರೂಪರಚನ್ಯಾಯ್
ಗುರುತಿಜ್ಞಾರ್ಥಿರೇವು ಶರ್ವತಾಪರ್ |
ಸರ್ವಾರ್ಥರೇ ವಾ ಸೃಷ್ಟಿರೂ
ತ್ವರೀಯೇ ಕರ್ಮರಾರ್ಥಾ ||

ಈ ಕೊಟದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ವಿಳಿಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥಕ ಅಂಗಸ್ಯಾಸನೆ

ಅರ್ಥ = ಅರ್ಥ ರಸಿತನಾಗಿಯೂ ರೂಪ ರಚನ್ಯಾಯ್ =
ರೂಪರಚನ್ಯಾಗಿಯೂ ; ಗುರುತಿ ಶರ್ವತಾಂ ಅರ್ಥಾತ್ = ಕರ್ಮದ
ಶರ್ವತ್ವಸ್ತು ಶ್ರಿಗಂಭಾಗವಿಗೆ ಸೇರಿದೆ ಎಂದೂ, ವಾ ಸರ್ವಾರ್ಥರೇ ಸೃಷ್ಟಿ =
ಅಂತ್ಯ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಕರ್ಮದ ಶರ್ವತ್ವಸ್ತು ಸರ್ವಾರ್ಥರಾದ ಪರಮಾತ್ಮಾಗಿಗೆ
ಸೇರಿದೆ ಎಂಬ ಧಾರ್ಣೆಯಿಂದಲೂ - ತ್ವರೀಯೇ ಕರ್ಮ ಕಾರ್ಯತಾ ಉಂ
= ಕರ್ಮ ಮಾಡಬೇಕಿಂದು ಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಈ ಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥಕ ಮೂಲದ
ಅಂಗಸ್ಯಾಸನೆ.

ಕರ್ಮಯೋಗಗ್ರಿತ ಜ್ಞಾನ ಯೋಗವು ಶ್ರೇಷ್ಠಬೆನ್ನುಪುದಾದರಿ ನಬ್ಜನ್ನೇತಿ
ಈ ಧೂರವಾದ ಯಾದ್ಯ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತೀರೆಯೇ

ಎಂದು ಅರ್ಚಾಶನೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕೀರ್ತಿಸ್ತಾನ್ಯಾಸ. ಅದನ್ ಬ್ರಹ್ಮಗೀ ಉತ್ತರಣಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ್ ಕರ್ಮಾಯೋಗದ ಶ್ರೀಷ್ವತ್ಸರ್ತೀಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನ್ಯಾಸ. ಈ ಮೂರನ್ನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಾದನ್ನು ಕರ್ಮಾಯೋಗಣಾಗಿ ಹೇಗೆ ಪೂರ್ವಭೇದ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಪರಮಾತ್ಮನ್ ಉಪದೇಷ್ಟ ಮಾಡಿದ್ದಾನ್ಯಾಸ.

I. ಘರಾಸಕ್ತಿರತ್ನಿಕಾಗಿ ಕರ್ಮಾ ಪೂರ್ವಭೇದ (ಶ್ರೀಕಾರಣಿ- ರಂದಿನ್)

ಕರ್ಮಾಯೋಗ, ಜ್ಞಾನಯೋಗಗಳಿಂಬ ಏರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ, ಜ್ಞಾನಯೋಗವು ಕಷ್ಟಗ್ರಾಧ್ಯವಾದುದು, ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅಭರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾದವುಂಟಾಗುವ ಸಂಭಾವನೆ ಇದೆ. ಕರ್ಮಾಯೋಗವು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಸುಲಭವಾದುದೂ ಸುಖಕರವಾದುದೂ ಪ್ರಮಾದರಹಿತವಾದುದೂ ಆಗಿದೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಸಂಬಂಧ ಪಡೆದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸತ್ಯರಜಸ್ತ ಮೋಗುಣಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲರೂ ಕರ್ಮಾಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿತರಾಗುತ್ತಾನ್ಯಾಸ. ಕರ್ಮಾಪೂರ್ವಕ ಇರಲು ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಶರೀರಕ್ಕೊಣಿಗೂ ಸಹ ಪ್ರಕೃತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕರ್ಮಾಗಳನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ನ್ಯಾಯಾರ್ಥಿಕ ಧನದಿಂದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿ ಆಯಾಧೀಷಿತದಿಂದ ತಮ್ಮ ಶರೀರಯಾತ್ರೆ ನಡೆಸುವವರು ಸರ್ವಜಾಪಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವರು. ಪರಮಭೂರುಷವಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಬ್ರಹ್ಮಗಳನ್ನು ಅವನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸದೆ ಶೀವಲ ತಮ್ಮೊಽಸ್ಯರ ಪಕ್ಷೀಗಳಿಸಿ ಭುಜಿಸುವವರು ಪಾಪವನ್ನೇ ಭೂಗಿಸುತ್ತಾನ್ಯಾಸ. ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಜ್ಞಾನಯೋಗಿಯೂ ಕೂಡ ಸಾಧನ ಸಮಾಪ್ತಿ ಆಗುವವರಿಗೆ ತನ್ನ ಶರೀರಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ನ್ಯಾಯಾರ್ಥಿತವಾದ ಧನದಿಂದ ಭಗವದಾರಾಧನವಾಗಿ, ಯಾಜ್ಞಾರ್ಥವಾಗಿ ಕರ್ಮಾಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪಾನು ಸಂಧಾನವೂ, ಆಕರ್ಷತ್ವಾನುಸಂಧಾನವೂ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿವೆ.

ಭಗವದ್ವಾರಾಧನ ರೂಪವಾದ ಯಜ್ಞದಿಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಯೋ
ಮುಕ್ತಯಾಂದ ಅನ್ವಯವಾದಿಗಳೂ, ಅನ್ವಯವಾದಿಗಳಿಂದ ಸರ್ವಭೂತಗಳ
ಶರೀರ ಶ್ವೇಷಕ್ಯಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ತಲೇ ಸಹಿತರಿಂದ
ಮುಂಬಳ ಮತ್ತೆ ಯಜ್ಞಧರವಾಗಿ ಭಗವದ್ವಾರಾಧನ ರೂಪವಾಗಿ
ರಹ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಇದು ಒಳಿತ ಚಕ್ರ, ಸಹೇಣ್ಯದಿಂದ
ಬೃಹತೀಕರಾದ ಈ ಶರ್ಕರಾನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ವಿರಘಿಕವಾಗಿ
ಚೆಡಿಸುವುದನು ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ತೇಣಿದ್ದಾಗೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಥಲಾಸ್ತ
ರಿಂತವಾಗಿ, ಯಜ್ಞಧರವಾಗಿ ಭಗವದ್ವಾರಾಧನ ರೂಪವಾಗಿ, ವಿಶ್ವ
ಕರ್ತವ್ಯ ರಹ್ಯಗಳನ್ನು ರಹ್ಯಗಳೋಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ನಿಗಗಿ
ಉತ್ತಮವಾದ ಮಾರ್ಗ ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಜ್ಞಾವನಿಗೆ ಉಪದೇಶ
ನೀಡಿದ್ದಾಗೆ.

II ರೋಟ್ ಕಲ್ಪಾರ್ಥಿಗೆ ದೂಕ್ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕಂಡ್ರ ದಾಖಲೆಯನ್ನು
 (ಶೈಲ್ಕರ್ತ - 20 - 26)

జగత్తిన మత్తు జీవిగచ మేల్గాగియిన మత్తు మహాత్మర నయేనుడిగచన్న లోకద జనరు అనుసరిసుపుదరింద అధరిగి కమ్మ మాచలు ఆదశ ఏంచుపుదక్కాగియిన, జ్ఞానిగాళాద చుక్కపురుషులుగచొ కమ్మ మాచబీటు ఎందూ, జనకాద మహాగచొ కమ్మ మాచిదరు ఎందూ, లోకల్యాణక్కాగి మత్తు లోకరక్షణగాగి జరమాత్మవాద తామా కమ్మ మాచుతీర్చిరుపుదాగియిన జరమాత్మను తిథిద్దానే. జ్ఞానియాదవను తనగి కమ్మభలదర్ల ఆగి ఇల్లదిద్దరు లోకసంగ్రహక్కాగి ఆక్రమియింద కమ్మగచన్న మాచబీటు.

III ಕರ್ಮದ ಕರ್ತೃತ್ವ ಶಿಗಣಂಗ ಸೇರಿದ ಎಂದು ಅರಿತು ಕರ್ಮದ ಮಾರ್ಪಿಲು- (ಶ್ಲೋಕಾಂಶ: 27-29)

ಕರ್ನಾಟಕ ಅಳವಿಗೆ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದುದಲ್ಲ, ಅಳವಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧ ಉಂಟಾದರೆ ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಸತ್ಯರಚಸ್ತಮೇಗುಣಗಳ ಸಂಭರ್ತ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಗುಣಗಳಿಂದ ಪೀಠಿಕಾಗಿ ಅವನು

ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮದ ಕರ್ಮತ್ವದ್ವಾರಾ ಅಜಗಿಗೆ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಬಂದುದಲ್ಲ; ಪ್ರಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಾದ ಶಿಂಗಣಿಗಳಿಂದ ಬಂದುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ಕರ್ಮ ಮಾಡಬೇಕು. ತತ್ತ್ವಾನುಯಾದದನು ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅನು ಕರ್ಮ ಎಂಬ ಅಭಿಪೂರ್ವಕನ್ನು ದರ್ಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

- IV ಕರ್ಮದ ಕರ್ಮತ್ವದ್ವಾರಾ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸೇರಿದ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ಕರ್ಮ ಮಾಡಬೇಕು- (ಶ್ಲೋಕಗಳು 30-32)

ಸರ್ವರಲ್ಲಿ, ಅಂತರಾತ್ಮಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನೀ ಕರ್ಮಗಳ ಕರ್ಮ
ಎಂದರಿತು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. 2ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ,
ಪರಮಾತ್ಮನು ಕರ್ಮದ ಘಲವು ವಿನಗಿ ಸೇರಿದ್ದಲ್ಲ, ಎಂದು ಅಜಗಾವಿನಿಗೆ
ತಿಳಿಸಿದನು. ಈಗ ಕರ್ಮದ ಕರ್ಮತ್ವದ್ವಾ ವಿನಗಿ ಸೇರಿದ್ದಲ್ಲ, ಎಂಬುದನ್ನು
ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶಿಂಗಣಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶರೀರದ ಮೂಲಕ ಕರ್ಮ
ಮಾಡಿಸುವದನು ಆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅಂತರಾತ್ಮಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನೀ
ಅಗಿದ್ದಾನೆ. ಕರ್ಮದ ಕರ್ಮತ್ವದ್ವಾ, ಕರ್ಮದ ಘಲವೂ ಲೆಲ್ಲವೂ
ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ಎಂದರಿತು ಕರ್ಮ ಮಾಡಬೇಕು.
ಕರ್ಮಯೋಗದ ಈ ಅತಿದುರ್ವಿಕಾದ ಅಭಿಸದನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ
"ಮಾಯಾ ಸರ್ವಾಂಶ ಕರ್ಮಾಂಶೇ ಎಂಬ 20ನೇಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ
ಈ ರಿಂದಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ- "ಅಜಗಾನ ! ವಿನೇ ಅತ್ಯಪರಮಾತ್ಮ
ಸ್ವರೂಪ ವಿಂತೆ ಜ್ಞಾತದಿಂದ ಕೂಡಿದದನಾಗಿ, ವಿನ್ತು ಯಾದ್ವಾದಿಸಿದ್ದನ್ನು
ವಿಂತ ಕರ್ಮವ್ಯ ಕರ್ಮಗಳಿಲ್ಲದನ್ನೂ, ಸರ್ವೀಷ್ಯದನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ
ರಹನಿಗೆ ಸದ್ಗುರು, ಭಲಾಸಕ್ತಿರಹಿತನಾಗಿ, ಅಹಂಕಾರ ಮಾಮಾರ
ರಹಿತನಾಗಿ, ಘಲವು ಲಭಿಸುವುದೋ ಇಲ್ಲಬೋ ಎಂಬ ಉದಾಹರಿಲ್ಲದೆ
ವಿಶ್ವಿಂತನಾಗಿ ಮಾಡು" ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಉದ್ದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.
ಅದ್ದರಿಂದ ವಿಶ್ವೇಷಿತಿಕ ಕರ್ಮವ್ಯ ಕರ್ಮಗಳಿಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ
ಬುಝಿ, ಅರಾಧನೆ ಎಂಬ ಭಕ್ತಿಭಾವ ಹೊಂದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು
ಮಾಡಬೇಕು. ಕರ್ಮವ್ಯ ತನ್ನದು ಎಂಬ ಮಹಿಳಾರವನ್ನೂ, ಕರ್ಮದ ಕರ್ಮ
ಅನು ಎಂಬ ಅಹಂಕಾರವನ್ನೂ, ಕರ್ಮದ ಘಲ ತನಗೇ

ಎಂಬ ಭಾರತೀಯವನ್ನು ತೆಗೆಸಿ ರಾತೆ ಚಕ್ರವಾಗಿ ಭಾಗವತವನ್ನು
ಅರಾಧನೆ ಎಂದು ಸಂಕೋಚಿಸಿದಂದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಂದಲ್ಲಿ ಕೊನ್ನಿಂದ
ಮಾಡುವುದರೇ ಕರ್ಮಯೋಗವು. ಸರ್ವಶೈಷಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು
ತನ್ನಬಂಧನೇ ಅದ ಚೀತನನೆ ಮೂಲಕ, ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ, ತನ್ನ
ಕರ್ಮಾಚಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ ಎಂಬ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಭಾವನೆ ಹೂಂದಿ
ನಿತ್ಯಸ್ಥಿತಿಕ ಕರ್ಮಾಚಳ ಕರ್ಮಾಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಂದಲ್ಲಿ ಸಂಕೋಚಣ
ದಿಂದಲ್ಲಿ ಕಳಿತ್ತ ರಿಷಿತನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಶ್ರದ್ಧೆ
ಪರಮಾತ್ಮನು ಇಲ್ಲಿ ಉಡಿದೇ ಮಾಡಿದ್ದಾಗೆ.

V

ಕರ್ಮಯೋಗಾಖರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಕಾಮಕ್ಕೂರ್ಧಾದಿಗಳನ್ನು ಒಯಿಸಿ
ಜ್ಞಾನ ಯೋಗಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಾತ ಪಡೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು
ಶಿಖಾರ್ಥಿ (ಶ್ಲೋಕಗಳು 36-42)

ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಂಧಿತನಾದ ಬಂದ್ಯ ಚೀತನವಿಗೆ, ತನ್ನ ಪ್ರಕೃತಿ
ಹಾಸನೆಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಇಂದಿಯವಿಗ್ರಹಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ
ಜ್ಞಾನಯೋಗ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ, ಅದ್ದರಿಂದ
ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ತನ್ನ ಸ್ವಧರ್ಮವಾದ ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು
ಹೊದಲು ಅನುಷ್ಠಾನ, ತಮ್ಮೂಲಕ ಇಂದಿಯಗಳನ್ನು ಒಯಿಸಿ,
ಕಾಮಕ್ಕೂರ್ಧಾದಿಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಿ, ತನಗೆ ಪರಧರ್ಮವಾದ ಜ್ಞಾನ
ಯೋಗಕ್ಕೆ ಅರ್ಜತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ತದವಂತರ
ಜ್ಞಾನಯೋಗವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾವುವುದು ಉತ್ತಮವಾದ ಮಾರ್ಗ.
ರಜೋಗಂಜಿದಿಂದ ಉತ್ತಮವಾಗುತ್ತ ಕಾಮಕ್ಕೂರ್ಧಾದಿಗಳು
ಜ್ಞಾನಯೋಗಾಭಾಸಕ್ಕೆ ಬೇರಿಗಳು. ಕಾಮವು ಎಡ್ಡು ಅನುಭವಿಸಿದರೂ
ಶೈತ್ಯಯಾಗದೆ, ಮೇಲಿನೇಲಿ ದಿಷಯೋಽಭಿಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚಿ
ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಬಲವಂತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಕ್ರೋಧವು ಚೀತನವಿಂದ
ಅನೇಕ ಜಾಪಾಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಬೀಂಕಿಯೂ,
ಕೊಳಿಯಿಂದ ಕವ್ಯದಿಯೂ ಆವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಈ ಕಾಮವು ಜ್ಞಾನವನ್ನು
ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆಯೇ ಏನೇ ಅದನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅದ್ದರಿಂದ
ಕವ್ಯದಿಯನ್ನು ಉರಿಸಿ ಕೊಳಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಂತೆ ಈ ಕಾಮವನ್ನು

ನಾಶವಡಿಸಿದರೆ ಅಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಕಾಮಕ್ಕು ಬಹಳ ಪ್ರಬಲವಾದುದು. ಅದು ಬೀತನನ ಬುದ್ಧಿ ಮನಸ್ಸು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೇರೆ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವದನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಹೊದಲು ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಕರ್ಮಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿಸಿ ಕಾಮವೆಂಬ ಈ ಪ್ರಬಲ ವ್ಯೂಹವನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಬೇಕು. ಶರೀರವನ್ತರ ಸೃತಪ್ರಜ್ಞತೆ ಹೊಂದಿ ಅಕ್ಕೆಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಹೊಂದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಅದ್ದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಕರ್ಮಯೋಗಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿ, ಕಾಮಕ್ಷೋಧಗಳನ್ನು ಜಯಿಸು ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ಇಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನವಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಯೋಗದ ವಿಷಯವು ವಿವರಣಾಗಿ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

★ ★ ★ ★

ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಅಧ್ಯಾಯ 4

ಜ್ಞಾನಯೋಗ

ಗಿತ್ತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕ 8

ಪ್ರಸಂಗಾತ್ಮಸ್ವಭಾಷ್ಯೋಪ;
 ಕರ್ಮಕ್ಷೋಽಕರ್ಮತಾಷ್ಟ;
 ಭೇದಾಃ ಜ್ಞಾನಗ್ಯ ಮಾಡ್ಯಾಃ
 ಶಮಧಾರಧಾಯ ಉಷ್ಟಿಃ ॥

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥಕ ವಿಳಿಸಲಬ್ಬಿಸಿ.

ಪ್ರಸಂಗಾತ್ಮಸ್ವಭಾಷ್ಯೋಪ; - ಕರ್ಮಯೋಗವು ಒಂದು ಕ್ರಾಚೀನವಾದುದು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ - ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವಶ್ಯಕ ವಿಷಯವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಕರ್ಮಕ್ಷೋಽಕರ್ಮತಾ - ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವ ಕರ್ಮಕ್ಷಯ ದೀರ್ಘಯಾದ ಜ್ಞಾನಾಂಶದ ಇರುವಿಕೆಯೂ,

ಅಷ್ಟ ಭೇದಾಃ - - ಈ ಕರ್ಮದ ಭೇದಗಳೂ,

ಜ್ಞಾನಗ್ಯ ಮಾಡ್ಯಾಃ - - ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಜ್ಞಾನಾಂಶದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯೂ,

ಬಹುಧಾರ್ಥಕ್ಯಾಯ ಉಷ್ಟತೇ - ಹಾಲ್ಪರೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡ್ಡಿರುತ್ತದೆ -

ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾಧಿಕ್ರಮ ಮೂಲಕ ಶಿಖಸಲ್ಪಿಸ್ತದೆ.

- I ಕರ್ಮಯೋಗದ ಪರಮ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಕೆ ಮತ್ತು ಭಗವದರೂಪ ವಿಷಯ
- ಕರ್ಮಯೋಗವು ಬಹು ವ್ಯಾಖ್ಯೆವಾದುಂದು - (ಕೊಂಡಿಗಳು
ಂ ರಿಂಡ ಒಳ)

ಕರ್ಮಯೋಗವು ಬಹು ವ್ಯಾಖ್ಯೆನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಇದೆ ಎಂದೂ, ಅದನ್ನು ತಾನು ಹಿಂದೆಯೇ ವಿವಸ್ತುತ್ತವಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದೇಂದೂ, ವಿವಸ್ತುತನು ಮನುಭಿಗೂ, ಮನವು ಇತ್ತಾತ್ತವಿಗೂ, ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಉಪದೇಶವಾದುತ್ತ ಆದು ಇಂದಿನವರೀಗೂ ಬಂದಿರುವ ಉತ್ತಮವಾದ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದೂ ಕರ್ಮಯೋಗದ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಶಿಖಸುತ್ತಾನೆ. ಇಂದು ಇರುವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನು ಹಿಂದೆ ಇದನ್ನು ವಿವಸ್ತಂತೆನಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಅಜ್ಞಾನವ ಪ್ರತ್ಯೇಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಅವಶಾರ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಶಿಖಸುತ್ತಾನೆ.

ಧರ್ಮವು ನಿತ್ಯ ಅಧರ್ಮವು ತಲೆ ಎತ್ತಿರುವ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ದುಷ್ಪ ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಷ್ಟ ಪರಿಷಾಲನೆ ಮಾಡಿ ಧರ್ಮ ಸಂಖ್ಯಾಪನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವಶರಿಸುತ್ತಾನೆ. “ನನ್ನ ದಿಷ್ಟವಾದ ಅವಶಾರಗಳನ್ನೂ ಅವಶಾರಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾಡಿರುವ ದಿಷ್ಟವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಭಕ್ತಿಯಂದ ಅರಿತು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುವರಿಗೆ ಪ್ರಸರಣಸ್ವವಿಲ್ಲದೆಂದು” (ರನೀಯ ಕೊಂಡಿದಲ್ಲಿ) ಶಿಖಿಸ್ತಾನೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ತಾನು ಕಾರಣನೆಂದೂ, ಅದರೆ ಅದರ ವೈಚಿತ್ರ್ಯೀಲ್ಲಾ ಚಿತ್ತನರು ಅವರವರು ಮಾಡಿರುವ ಕರ್ಮವೇ ಕಾರಣವೆಂದೂ ಶಿಖಿಸ್ತಾನೆ. ಮಾನವರನ್ನು ಅವರವರ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವೈಶ್ಯ, ಶಾಧುರೀಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಿಧವಾದ ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವುದಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಶಿಖಿಸ್ತಾನೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವಶಾರ ಮಹಿಮೆಗಳನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿ ವೈಚಿತ್ರ್ಯೀಲ್ಲಾ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕಾರಣ ನಲ್ಲಿವೆಂಬುದನ್ನೂ ಶಿಧಿಸ್ತಿರುವುದು ಕರ್ಮಯೋಗಾಚರಣೆಗೆ ಪ್ರತಿ

ಬಂಡುಗಳಾದ ಕರ್ಮಾಣಿಕ್ಕು ಹೊಗಲಾಡಿಕೊಂಡು ಕೂರ
ಯೋಗಿಸ್ತು ಅರ್ಪಿಸಬಂತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಿಷಾಸ್ತು ಖಚಿತ
ಪೂರಿದ್ದಾಗೆ.

II ಕರ್ಮಾದಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನಾಕಾರತೆ - ಕರ್ಮ, ಅಕರ್ಮ ಮತ್ತು ವಿಕರ್ಮಗಳ ವಿಶಾರ (೧೮-೨೪)

ಕರ್ಮಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಿರುವ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕ ಪ್ರಧಾನಕ್ಕೆಯನ್ನು
ತಿಳಿಸುತ್ತಾಗೆ. ಒಂದು ಕರ್ಮಾಣಿ ಮಾಡಲ್ಪಡಬೇಕಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕರ್ಮ,
ಅಕರ್ಮ ಮತ್ತು ದಿಕರ್ಮ ಎಂಬ ಮೂರು ಅಂಶಗಳಿವೆ.
ಕ್ರಿಯಾರೂಪದಾದ ಕರ್ಮಾಣಿನ್ನನೇ ಕರ್ಮಾಣಿ. ಆ ಕರ್ಮಾಣಿನ್ನು
ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯಕವಾಗಿರಬೇಕಾದ ಏಕೆ ಸ್ವೀಕೃತಿ, ರಾಮ್ಯ
ದ್ರಾಘಿಕಾರಿ ಮೂರಳಿಗಿ ವಿಧಿವಿಧಾನಿರುವ ಇತರ ಕರ್ಮಗಳು
ದಿಕರ್ಮಾಣಿ. ಕರ್ಮಾದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಿರುವ ಜ್ಞಾನಭಾಗವೇ ಅಕರ್ಮಾಣಿ.
ಅಂದರೆ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವಾಗ ಯಾವ ಮಹಿಳೆಭಾವನೆಯಿಂದ ಕರ್ಮ
ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೇ ಕರ್ಮಾದಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನಭಾಗ.

ಕರ್ಮಯೋಗದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಕರ್ಮಾದಲ್ಲಿ
ಎರಡು ವಿಧವಾದ ಜ್ಞಾನಾಕಾರತೆ ಇದೆ.

೧. ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ
ಅಕ್ಷಯವಾತ್ಸರ್ವರೂಪಜ್ಞಾನಾಪುಸಂಧಾನದೊಂದಿಗೆ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವ
ಜ್ಞಾನಾಕಾರತೆ ಒಂದು. ಅಂದರೆ ಕರ್ಮಾಣಿ ಪರಮಾತ್ಮನಾದು;
ಅವನೇ ಅವನ ಕರ್ಮಾಣಿ ತನ್ನಿಂದ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ; ಆದ್ದರಿಂದ
ಕರ್ಮಾಣಿ, ಕರ್ಮದ ಘಲವ್ಯಾ ಅವನದೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಹೂಂದಿ
ಅಹಂಕಾರ, ಮಹಿಳಾರ ರಹಿತವಾಗಿ ಅಕರ್ಮಾತ್ಮನು ಸಂಧಾನದೊಂದಿಗೆ,
ಘಲಾಭಿಸಂಧಿರಹಿತವಾಗಿ, ಕರ್ಮಾಣಿ ಭಗವದಾರಾಧನೆ ಎಂದು
ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ, ಸಂತೋಷದಿಂದಲೂ ಕರ್ಮಾಣಿ ಮಾಡುವ
ಜ್ಞಾನಾಕಾರತೆಯು ಒಂದು ವಿಧ.

೨. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಂತರಾತ್ಮವಾಗಿ
ಉಂಟಾದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮಾಣಿ, ಕರ್ಮಾಣಿ ಮಾಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಕರ್ಮ
ಮಾಡುವ ಸಲಕರಣೆಗಳೂ ಎಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನೇ ಆಗಿದ್ದಾಗೆ.

ಸಮಸ್ಯೆಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಕವಾದುದು, ಬ್ರಹ್ಮದೊಯವಾದುದು ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮ
ಕರ್ಮಾಸದೂಢಿಭಾಷ್ಯಕವು ದಾತೀತಂದು ವಿಧ, ಇದು ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ
“ಬ್ರಹ್ಮಾಪರಾಂ ಬ್ರಹ್ಮದೆರೆ” ಎಂಬ (ಪ್ರಾಯೇ ಶೈಲೀಕರಣಿ)
ತಿಳಿಗಲ್ಪಾಟನ್ನಿನ್ನು.

ಕರ್ಮಾದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಈ ಜ್ಞಾನಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನತೆ ಕೊಟ್ಟು
ಭಗವದರ್ಥಾಣವಾಗಿ ಕರ್ಮಾಪನ್ನ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು
ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನ್ನಿ.

III ಕರ್ಮಾದ ಸಾಂಕಾರಿಕಗಳು (ಶೈಲೀಕರಣಿ ನಿಃ ರಿಂದ ಶಿ.ಇ)

ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯ, ಯಾಗ, ದೇವತಾರಾಧನೆ, ಇಂತ್ರಿಯಾಗಿಗೆ, ಮಹಿಳಿಗ್ರಹ
ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ, ಸ್ತಾಪನಾಯ, ಪ್ರಾಣಯಾಮ ಮುಂತಾಗಿ ಅನೇಕ
ವಿಧವಾದ ಯೋಗಭಾಷಾಗಳಿವೆ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಏರಡು
ವಿಧವಾದ ಜ್ಞಾನಾನುಸಂಧಾನದೊಂದಿಗೆ, ಭಗವದ್ವಾರಾರಾಧನವಾಗಿ,
ಕರ್ಮಾಯೋಗವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿ, ಭಗವದ್ವರ್ತತ್ವಮೊಂದಿ ಮುಕ್ತವಾಗಿ
ಭಗವದನುಧವ ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ಉಪದೇಶ
ಮಾಡಿದ್ದಾನ್ನಿ.

IV ಕರ್ಮಾದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಜ್ಞಾನಭಾಗವೇ ಪ್ರಧಾನವಾದುದು (ಶೈಲೀಕ ನಿಃ-ಇ.ಇ)

ಕರ್ಮಾದ ಶ್ರಯಾರೂಪವಾದ ಕರ್ಮಾಧಾರಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿ
ಅಡಗಿರುವ ಆತ್ಮಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪಾನುಸಂಧಾನ, ಆತ್ಮತಾತ್ಮ
ಸಂಧಾನ, ಭಲಾಭಸಂಧಿರಣಿತತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ತವೂ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಕವಾದುದು
ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಾನುಸಂಧಾನಾದಿ ಜ್ಞಾನಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನತೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದೂ,
ಅದರಿಂದ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾರವು ಸಾಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ’ ಎಂದೂ
ಪರಮಾತ್ಮನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾನ್ನಿ. ಆದರೆ ಆತ್ಮಯಥಾರ್ಥ
ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದುವುದು ಬಹಳ ಕಡ್ಡ, ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾರ
ಹೊಂದಿರುವ ಗುರುವಿಂದ ಪ್ರಣಿವಾತ, ಪರಿಪ್ರಶ್ನ, ಸೇವಾದಿಗಳ
ಮೂಲಕ ಉಪದೇಶ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಪವಿತ್ರವಾದ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನವು
ಲಭಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಹೊಂದಿದವನು ಪರಮಾತ್ಮಾಯಿ
ಪಡೆಯುವನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಪವಿತ್ರವನು

ಒರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನಗ್ರಿಯ ಕರ್ಮಬಂಧವನ್ನು ಭಾಗ ಮಾಡುತ್ತರೆ. ಅಕ್ಷಯಕ್ಷಾರದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಷ್ಯಾಲ್ಯಾಫ್ರಾನ್ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಕಯ ಚಿತ್ರನಾಗಿ ವಾಕ್ಯೋಂದುಂಟು. ಅದ್ದರಿಂದ ಏನು ಅಕ್ಷವಿಷಯ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಕಯ ಮೊಂದದೆ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುವ ನಿತ್ಯ ಸಂಕಯಗಳನ್ನಿಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನವೇ ಕ್ರಿಷ್ಯಾಲ್ಯಾಫ್ರಾನ್ ತುರಿ, ನಾನು ಉಪದೇಶಿಸುವ ಕರ್ಮಾಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡು, ಎಂಬು, ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅರ್ಚನೆಗಿ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದೇ.

ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಾಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನಧಾರದ ಪ್ರಥಾಸೀಯೂ, ಅಕ್ಷಯಕ್ಷ ಪದೇಯುವ ಮಾರ್ಗವೂ ಶಿಖಸಲ್ಪಣ್ಯಾಗಿ.

* * * *

ಭಗವದೀತೆ ಅಧ್ಯಾಯ 5

ಕರ್ಮಸಾಂಸರ್ವೋಗ
ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕ 9

ಕರ್ಮಯೋಗಣ್ಯ ಸೌಕರ್ಯಂ
ಶೈಫ್ರ್ಯಂ ಕಾಶ್ಚನ ತದ್ವಿಧಾಃ ।
ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾರಕ್ಷಾ
ಪಂಚಮಾಧ್ಯಾಯ ಉಭ್ಯತೇ ॥

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವದೀತೆಯ ಕಥೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥಕು ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.
ಕರ್ಮಯೋಗಣ್ಯ ಸೌಕರ್ಯಂ ಶೈಫ್ರ್ಯಂ - ಕರ್ಮಯೋಗಾಚರಣೆಯು
ಸುಲಭವಾದುದಾಗಿಯೂ, ಶೀಘ್ರಭಲವ್ರದವಾದುದಾಗಿಯೂ ಇದೆ ಎಂಬುದೂ,
ಕಾಶ್ಚನ ತದ್ವಿಧಾಃ - ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು ಆಚರಿಸಲುಬೇಕಾದ ಕೆಲವು
ಜ್ಞಾನಾನುಸಂಧಾನಗಳ ವಿಭಾರವೂ, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾರಕ್ಷಾ - ಕರ್ಮ
ಯೋಗಿಷ್ಠಿಯಂದ ಲಭಿಸುವ ಅತ್ಯಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾರವೂ, ಪಂಚಮಾಧ್ಯಾಯ
ಉಭ್ಯತೇ - ಗೀತೆಯ ಬದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥಕು ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳು
ಮತ್ತೆ ಸ್ವಷ್ಟಿಂದಿಗಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಯೋಗದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು
ಪರಮಾತ್ಮನು ಮತ್ತೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

I ಕರ್ಮಾಯೋಗದ ಶೈಕ್ಷಣಿ (ಕ್ಲಾಸರ್ಗಳು 1 ರಿಂದ 6)

ಕರ್ಮಾಯೋಗ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಯೋಗ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಶ್ರೀಯಸ್ವರವಾದುದು ಎಂದು ಅಜ್ಞಾನನು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಇವೆರಡೂ ಶ್ರೀಯಸ್ವನ್ನು ಉಂಟಾಯಾದುವಂತಹವೃಗಳಾಗಿವೆ. ಅದರೆ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಾಯೋಗನ್ನು ಬಿಂದುವ ಜ್ಞಾನಯೋಗಕ್ಕಿಂತ ಕರ್ಮಾಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಾಯೋಗವೇ ಅಚರಿಸಲು ಸುಲಭವಾದುದೂ, ಸುವಿಕರವಾದುದೂ, ಶೀಘ್ರಫಲಪ್ರದಾಯಾದುದೂ, ಬ್ರಹ್ಮಾದರಿಂದವಾದುದೂ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿ ಅಕ್ಷಯಾಧಾತ್ಮಜ್ಞಾನಪುರ್ಥದ್ವಾರೆ ಆಗಿದೆ ಎಂದೂ; ಕರ್ಮಾಯೋಗವಾಗಿ ಕರ್ಮಾಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಾಯೋಗಿಗೆ ಕರ್ಮಾಬಂಧ ಉಂಡಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವನು ಸುವಿಳಾಗಿ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಯಾಧಾತ್ಮಾರ ಪಡೆಯಬಲ್ಲನು ಎಂದೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

II ಕರ್ಮಾಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕಂಧಾಸ ಪ್ರಕಾರಗಳು (ಕ್ಲಾಸ 7-15)

ಕರ್ಮ ಮಾಡುವಾಗ ಕೆಲವು ಜ್ಞಾನಾಧ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುಬೇಕು. ಕಿದಿಯಂದ ಕೇಳುವುದು, ಕಣ್ಣನಿಂದ ಮೋರುವುದು ಮುಂತಾದ ಕರ್ಮಾಗಳನ್ನು ಇಂದಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅಕ್ಷಯಾದ ತಾನು ಏನೆನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಂದು ತನ್ನನ್ನು ಅಕ್ಷಯಾಗಿ ನೇನೆಂದೂ, ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರ ರಿಂತನಾಗಿ, ಭಲದಲ್ಲಿ ಅಸತ್ತಿರಿಂತನಾಗಿ ಕರ್ಮಾಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಂದಿಯಗಳನ್ನು ವರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಂದು ತನ್ನನ್ನು ತನಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ತಾಯ್ಯಾಮಾಡಲು, ನವದ್ವಾರಗಳಿಳ್ಳ ತನ್ನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಬ್ಬು ಬ್ರಧುವಾಗಿ (ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ) ಧಾರಿಸಿಂದು, ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರರಿಂತನಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಭಗವಂತನ ಕ್ರಿಯಾಗಾಗಿ, ತನ್ನ ಶರೀರ ಮತ್ತು ಇಂದಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮವ್ಯಕ್ತಿಕರ್ಮಾಗಳನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ಅವನು ತನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಕ್ಕೆವನ್ನು ಅರೋಧಿಸಿ, ಅಕ್ಷಯಾದ ತಾನು ಏನೆನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಂದು ತಾಂತರ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಕರ್ಮ ಬಂಧನವಿರುವುದಿಲ್ಲ,

III ಕರ್ಮಯೋಗವಿಶ್ವಯಾದ ಉಂಟಾಗುವ ಅಕ್ಷಾಂಶದ ಶ್ರೇಷ್ಠ
(ಶೈಲೀಕ 16-29)

ಕರ್ಮಯೋಗಿಯು ಅಕ್ಷಸ್ಥರೂಪಜ್ಞನಾಮಸಂಧಾನದೊಂದಿಗೆ
ಕರ್ಮ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ
ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಅಜ್ಞಾನವು ಹೊಲಿಗಿ ಅಕ್ಷಸ್ಥರೂಪ
ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಸಮರ್ಪಿತಜ್ಞಾನವು
ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅವನು ವಿಧಿ ಮಾನವರು, ತನು, ಆನ್, ನಾಯಾ
ಮುಂತಾದ ವಿಧಿ ಹಾಗೆಗಳೂ ಮುಂತಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಜಂತುಗಳಿಲ್ಲದರೆ
ಅಕ್ಷಗ್ರಹ ಜ್ಞಾನವುಂದನೇ ಆಕಾರದಾಗಿ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವನ್ನು
ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಶಾಂತಿ ಅಕ್ಷಸ್ಥರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಲ್ಲಫೂ
ರಿಕರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ಸಮುಧಾವನೆಯಾದ
ನೋಡುತ್ತಾನೆ.

“ಯಜ್ಞ, ದಾನ, ತಪಸ್ಸಗಳ ಭೂತ್ವನ್ನೂ, ಸರ್ವಲೋಕ ಮಹಿಳೆಗಳನ್ನೂ,
ಸರ್ವಭೂತಗಳ ಒಕ್ಕೆಯಿಲೂ ಅದ ನಷ್ಟನ್ನು ಅರಿತು ಕರ್ಮಯೋಗಿಯು ಶಾಂತಿ
ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ” ಎಂದು (ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ 29ನೇ ಶೈಲೀಕದಲ್ಲಿ) ತಿಳಿದ್ದಾಗೆ.

ಯಾರುಬಂಧುಗಳ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ಸುವಿರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ,
ತನಗೆ ಆಪ್ತಬಂಧುವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕ್ರಿಕಯ್ಯವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ
ಕರ್ಮಯೋಗಿಯು ಕರ್ಮಮಾಡುವಾಗಲೇ ಸುವಿ ಸಂಕೋಷವನ್ನು ಹೊಂದಿ
ಶಾಂತಚತ್ವನಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮಯೋಗ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು
ಮಾಡುವುದು ಸುವಿರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಸಂಕೋಷಕರವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು
ಪರಮಾತ್ಮನು ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಯೋಗಿಯು ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಮಂತಾ
ಘಲತ್ಯಾಗದೊಂದಿಗೆ, ವಿಯತ ಕರ್ಮವ್ಯಕ್ತಮಾಗಳನ್ನು, ಶರೀರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ
ಮೂಲಕ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯಾದ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ
ಅಕ್ಷಾಂಶದ ತಾನು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಹೊಂದಿ ನಿರ್ವಹಣಾಗಿ
ಇರಬೇಕು; ಇದೇ ಕರ್ಮಸನ್ಯಾಸವೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

★ ★ ★ ★

ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಅಧ್ಯಾಯ 6

ಅತ್ಯಂತಂಚಾರ್ಯಮಂಯೋಗ

ಗಿತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕ 10

ಯೋಗಾಧ್ಯಾಸವಿಧಿಯೋಗ

ಬಹುಧಾರ ಯೋಗಾಧಿಪತಂ ।

ಯೋಗಿಂದಿಷ್ಟ ಯೋಗಾಸ್ತ

ಪಾರಮ್ಯಂ ಜಣ್ಣ ಉಂಟೇ ॥

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥಕ ಶಿಳಪ್ಪಿಸಿದೆ.

ಯೋಗಾಧ್ಯಾಸ ವಿಧಿ : - ಅತ್ಯ ಚಿಂತನರೂಪಧ್ಯಾಪಯೋಗದ ವಿಧಿ ಎಯಮಾಗಿಲ್ಲ, ಯೋಗಿ ಬಹುಧಾರ - ಅದನ್ನ ಮಾಡುವ ಯೋಗಿಗಳ ನಾಲ್ಕು ಅವ್ಯೋಗಿ, ಯೋಗ ಸಾಧನ - ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ (ಅಧ್ಯಾಸ ವೃದಾಗ್ಯಾದಿ) ಸಾಧನಗಳೂ, ಯೋಗಿಂದಿ : - ಅತ್ಯಚಿಂತನರೂಪಯೋಗಿಂದಿ ಮತ್ತು ಯೋಗಾಧ್ಯಾಪಗಳಿಯೂ, ಕ್ಷಯೋಗಾಧ್ಯಾಪಾರಮ್ಯಂ, - ಮತ್ತು ಭಗವತ್ ಚಿಂತನ ರೂಪ ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ಶ್ರೀಷ್ವತೀಯೂ, ಜಣ್ಣಉಂಟೇ - ಗಿತೆಯ ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಶಿಳಪ್ಪಿಸಿದೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥಕ ಮುಂದೆ ಶಿಳಪ್ಪಿಸಿದೆ.

I ಅತ್ಯಂತನರೂಪ
(ಕ್ರಿಷ್ಟ ೧-೨)

ಧ್ಯಾನಯೋಗದ

ವಿಧಿವಿಷಯಗಳು

ಜ್ಞಾನಯೋಗಿಯು ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನಯೋಗನಿಷ್ಠವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಯೋಗಿಯು ಅತ್ಯಸ್ತರೂಪಚಿಂತನೆಯೊಂದಿಗೂ, ಧಾರ್ಮಾಧಿಕ್ರಿಯೆಯೊಂದಿಗೂ, ಭಾಗವದಾರಾಧನರೂಪವಾಗಿಯೂ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವನು ಕರ್ಮಯೋಗನಿಷ್ಠನೂ ಜ್ಞಾನಯೋಗನಿಷ್ಠನೂ ಎರಡೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೊದಲು ಪರಮಾತ್ಮನು ಜ್ಞಾನಯೋಗದ ಅನುಜ್ಞಾನದ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

೧. ಚೀತನನು ಹೊದಲು ಕರ್ಮಯೋಗನುಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಅತ್ಯಂತನರೂಪಧ್ಯಾನಯೋಗಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅರ್ಥತೆ ಪಡೆಯಬೇಕು.
೨. ಇತರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿಷಯ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡದಂತೆ ಮತ್ತು ಕಾಮಕ್ರಿಯೆಧಗಳಿಗೆ ಪರವಾಗದಂತೆ ತಡೆದು ಜಯಿಸಬೇಕು. ಅವಂತರ ಅದನ್ನು ಅತ್ಯಂತನೆ ಮಾಡುವಂತೆ ವೇರೇತಿಸಬೇಕು. ಜಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮನಸ್ಸು ಅತ್ಯವಿಗೆ ಬಂಧುವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಯಿಸಲ್ಪಡದ ಮನಸ್ಸು ಅತ್ಯವಿಗೆ ಶತ್ರುವಾಗುತ್ತದೆ.
೩. ಶೀತೋಷ್ಣಸುವಿದುಃಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಮಣ್ಣ ಚಿನ್ನ ಮುಂತಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಗಳು, ಮಿಶ್ರರು ಮುಂತಾದ ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟನಿಷ್ಠಭಾವನೆ ಹೊಂದದೆ ಸಮಬಿಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು.
೪. ಆಹಾರ, ವಿಹಾರ, ನಿದ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಅತಿಯಾಗಿ ಮಾಡದೆ ಮಿಶ್ರವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಚಯವ್ರತವನ್ನು ಬಾಲಿಸಬೇಕು.
೫. ಅತ್ಯಂತನಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಅನುಸ್ತಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅಂದರೆ ಅವನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಶಾರೀರಿಕ ಮಾನಸಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಶಾರೀರಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು - ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿಯೂ, ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ, ಶಬ್ದಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪ್ರತಾಂತವಾದ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಶ್ತರ ಹೆಚ್ಚು ತಗ್ಗಿಗಳಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಧರ್ಮ, ಕೃಜ್ಞಾಜಿವ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಇವುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಳುಕೊಂಡು, ಶರೀರ,

ಕತ್ತು, ತಲೆ ಇಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡದಂತೆ ಸ್ವರಹಾಗಿ ಸಮಾಗಿ ವಿಶ್ವಸ್ಥಿಂತು ಮಾರಿಗಿನ ಅಗ್ರಭಾಗದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ವಿಶ್ವಸಬೇಕು.

ಮಾನಸಿಕ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ : ಅವಂತರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚಿಂತಿಸದಂತೆ ತಯಾರಿ ಭಗವಣವಾಮು ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ನೇಲಿಗೊಳಿಸಿ ಶಾಂತಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಅದು ಇತರ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಚರಿತಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಅದನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿ ಅಡಗಿಸಬೇಕು. ಕ್ಷಾತ್ರಂಚಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಸೀರಿದ ಮನಸ್ಸು ಪರಮಾತ್ಮಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ, ವಿದ್ಯಾಲಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು, ತದವಂತರ ಧ್ಯಾನಯೋಗದನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಂಭಿಸಬೇಕು.

“**ವಿಷಯಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿಗ್ರಹಿಸಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮಾದ ಹಣ್ಣ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ನೇಲಿಗೊಳಿಸಿ”** ಎಂದು (ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಒಳನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ) ಪರಮಾತ್ಮನು ಶಿಖಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅತ್ಯಂಚಿಂತನರೂಪಧ್ಯಾತ್ಮ ಪೂರ್ವಬೇಕು -

ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತವಾದ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಿಂತವಾಗಿ, ಭ್ರಮರಹಿತವಾಗಿ ಅತ್ಯಂಚಿಂತನರೂಪಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡಬೇಕು. ಅತ್ಯಂಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ನೇಲಿವಿತ ಮೇಲೆ ಇತರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಿ ಇಲ್ಲದವವಾಗಿ ಅವನು ಪರಮ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಸುಖಿಸಬೇಕು ಪಡೆಯುವನು.

II ಅತ್ಯಂಚಿಂತನರೂಪಧ್ಯಾತ್ಮಯೋಗದಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಸಮರ್ಪಿತದ್ವಾರಾ ಅವಸ್ಥೆಗೂ (ಶ್ಲೋಕ 29-32)

ಅತ್ಯಂಚಿಂತನರೂಪಧ್ಯಾತ್ಮಯೋಗದಿಂದ ಚೀತನವು ಪಡೆಯುವ ಮಾನಸಿಕ ಪರಿಪರ್ವತನೆಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಶಿಖಿಸಿದ್ದಾರೆ (೧) ಅವನು ಮೌದಲು ಸಮಸ್ಯೆ ಜ್ಞಾನಗಳೂ, ತಾನೂ, ಅತ್ಯ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಮರು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಾರೆ. (೨) ಅವಂತರ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ಇರುವುದನ್ನು ಅರಿತು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಂತರ್ಯಾಮಿತ್ವವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ (೩). ರುದ್ರ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ದ್ವಾರ್ಕತಿಕ ಸುಖಿದುಃಖಿಗಳಿಂದಿಗೆ

ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಾನೆ. ಆನಂತರ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಮತ್ತು ಇತರರ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸುಖದು:ವಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾದ ಅನುಭವ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. (೪) ಕೊನೆಗೆ ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ವಾರ ಪಡೆದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ದೇಹಾಭಿಮಾನವು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಶರೀರದ ಸುಖದು:ವಿಗಳು ಅವನನ್ನು ಬಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞನವೆಂಬ ಪರಮ ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಇದೇ ಯೋಗಸಿದ್ಧಿಯ ಆತ್ಮಂತ ಮೇಲಿನ ಅವಸ್ಥೆ.

III ಆತ್ಮಚಂತನರೂಪಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಸಾಧನಗಳು - ಅಭಾಸ ವೈರಾಗ್ಯಗಳು (ಶ್ಲೋಕ 33-36)

ಮನಸ್ಸು ಬಹಳ ಚಂಚಲವಾದುದು. ಅದನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿ ಇಂದಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರಿಸದ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಎಂದು ಅರ್ಜಿಸನು ಕಳೆವಳ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಚಂಚಲವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾದರೂ ಆತ್ಮನು ಜ್ಞಾನಾನಂದಸ್ಥರೂಪನು ಎಂದೂ, ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಲ್ಲ ಅಸ್ವಿರವಾದಪ್ರಗಳು ಎಂದೂ ಮನನ ಮಾಡುವ ಅಭಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯವುಂಟಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಜಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಆತ್ಮಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿಲ್ಲಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು (ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ 35 ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ) ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅಭಾಸ ಮತ್ತು ವೈರಾಗ್ಯಗಳಿಂದ ಚರಂಚಲವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

II ಯೋಗಸಿದ್ಧಿ - (ಶ್ಲೋಕಗಳು 37-46)

ಯೋಗಾಭಾಸವು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಅರಂಭಿಸಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಶಕ್ತನಾಗಿದೆ ಯೋಗಭ್ರಷ್ಟಸಾದರೆ ಅವನ ಗತಿ ಏನು ಎಂದು ಅರ್ಜಿಸನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಯೋಗಾಭಾಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವನು ಯೋಗಭ್ರಷ್ಟಸಾದರೂ ಅವನು ಎಂದಿಗೂ ದುರ್ಗತಿ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮುಂದೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ಹೊಂದಿ (ಹುಟ್ಟಿ) ತಾನು ಹಿಂದೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಯೋಗಾಭಾಸವನ್ನು

ಮುಂದುವರಿಸಿ ಸದ್ಗತಿ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಒಮ್ಮೆ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು
ಮಾಡಲು ಬ್ರಾಹ್ಮಂಭಿಸಿದವನು ಜನ್ಮಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿಯಾದರೂ
ಯೋಗಿಸಿದ್ದಿಯನ್ನು ಪಡೆದೇ ಪಡೆಯುವನು ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು
ಭರವಸೆ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ.

V ಅತ್ಯಂತನರೂಪಧಾನಯೋಗಕ್ಕಿಂತ ಪರಮಾತ್ಮಚಿಂತನರೂಪ ಭಕ್ತಿ
ಯೋಗವು ಅತ್ಯಂತ ಶೈಷ್ವಾದುದು (ಶ್ಲೋಕ -47)

ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವಾತ್ಮನಿಗಿಂತ ಅತ್ಯಂತ ಮೇಲಾದವನು,
ಆದ್ದರಿಂದ ಕೇವಲ ಅತ್ಯಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಜೀವಾತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು
ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಉಪಾಸನೆ
ಮಾಡಿ ಭಗವತ್ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪಡೆಯುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಮೇಲಾದುದು.
ಅಂದರೆ ಅತ್ಯಚಿಂತನರೂಪಧಾನಯೋಗಕ್ಕಿಂತ ಪರಮಾತ್ಮ
ಚಿಂತನರೂಪಭಕ್ತಿಯೋಗವು ಅತ್ಯಂತ ಶೈಷ್ವಾದುದು ಎಂದು
ಪರಮಾತ್ಮನು (ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೊನೆಯ 47ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ)
ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.”

ಮುಂದಿನ ಅರು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯೋಗವು ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಯೋಗಿಯು ಅನುಷ್ಠಾನವ ಅತ್ಯಚಿಂತನರೂಪಧಾನ
ಯೋಗದ ವಿಧಿಗಳೂ, ಸಾಧನಗಳೂ, ಅದರಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಸಮದೇಶಿತ್ವವೂ,
ಯೋಗಿಸಿದ್ದಿಯೂ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮಚಿಂತನರೂಪಭಕ್ತಿಯೋಗದ ಪರಮ
ಶೈಷ್ವತೆಯೂ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರೆ.

★ ★ ★ ★

ಭಗವದ್ಗೀತೆ

ಎರಡನೇಯ ಪಟ್ಟಣ

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು 7 ರಿಂದ 12

ಗೀತೆಯ ಮೊದಲ ಅರು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕರ್ಮಯೋಗ,
ಜ್ಞಾನಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. 7ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಿಂದ 12 ರವರೆಗೆ
6 ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆತ್ಮಧ್ಯಾನಕ್ಕಿಂತ
ಪರಮಾತ್ಮವನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು
ಮೇಲೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಪರಮಾತ್ಮವಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀತಿಹೋಂದಿ ಅವನನ್ನು
ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು ಭಗವಂತವನ್ನು ಹೊಂದಬಲ್ಲಿನು ಎಂದು ವೇದಾಂತ
ವಾಕ್ಯಗಳು ತಿಳಿಸಿವೆ. ಯಾರಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮವಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀತಿಯಿದ್ದೋ
ಅವನು ಪರಮಾತ್ಮವನ್ನು ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬಲ್ಲಿನು; ಅವನನ್ನು
ಪರಮಾತ್ಮನು ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ; ಅದರ ಘಳಿಂಗಾಗಿ ಅವನು
ಪರಮಾತ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಬಲ್ಲಿನು. ಪರಮಾತ್ಮವಲ್ಲಿ ಅಧಿಕವಾದ ಶ್ರೀತಿ ಹೊಂದಿ
ಅವನನ್ನು ಶೈಲದಾರೀಯಂತೆ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸೃಂಗಿಸುತ್ತಾ ಉಪಾಸನೆ
ಮಾಡುವುದೇ ಭಕ್ತಿಯೋಗವು. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಭಗವಂತವನ್ನು
ನಿರಂತರ ಸೃಂಗಿಸುವುದು ಧ್ಯಾನಾಸ್ಕರಿ ಎಂದೂ, ಭಕ್ತಿರೂಪಾವನ್ನಿಂದಾಗಿ
ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಭಕ್ತಿಯೋಗವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಮುಂದೆ 7 ರಿಂದ 12
ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದವರೆಗೆ 6 ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದಾನೆ.

★ ★ ★ ★

ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಅಧ್ಯಾಯ 7

ಜ್ಞಾನವಿಜ್ಞಾನಯೋಗ
ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹಶಿಲ್ಲೇಕ ॥

ಸ್ವರೂಪಾಖ್ಯಾತ್ಯೋ ಪ್ರಕೃತಾಸ್ಯ
ತಿರೋಧಿತರಣಾಗತಿಃ ।
ಭಕ್ತಭೀಡಃ ಪ್ರಬುದ್ದಸ್ಯ
ಶ್ರಿಷ್ಟೋ ಸವ್ಯಮೇಣಃತ್ತೇ ॥

- ಈ ಶಿಲ್ಲೇಕದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ 7ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥಕ ತಿಳಿಸಲಬ್ಬಿಸ್ತೇ.
 ಸ್ವರೂಪಾಖ್ಯಾತ್ಯೋ - ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಜಸ್ವರೂಪಿಂಶಂ,
 ಪ್ರಕೃತಾಸ್ಯತಿರೋಧಿತರಣಾಗತಿಃ - ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅವನ ವಿಜ
 ಸ್ವರೂಪವು ಮರೀಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೂ;
 ಶರಣಾಗತಿಃ, - ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಪರಮಾತ್ಮರೀ
 ಶರಣಾಗತಿಯೇ ಉದಾಯವು ಎಂಬುದೂ;
 ಭಕ್ತಭೀಡಃ, - ಭಕ್ತರ ವಿಧಿತೆಯೂ,
 ಪ್ರಬುದ್ದಸ್ಯ ಶ್ರಿಷ್ಟೋ - ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಭಕ್ತರ ಹಿರಿಷೆಯೂ,
 ಸವ್ಯಮೇ ಉಣಿತ್ತೇ - ಏಳಿಸಿಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
 ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥಕವು ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿನೆ.

I

ಬರಮಾತ್ಮೆ ನಿಜಸ್ವರೂಪದ ವಿವರ (ಕ್ಲೌಡ್‌ಗೆಂ 1 ರಿಂದ 12)

ಎಲ್ಲರೂ ಬರಮಾತ್ಮನು ಸಾಕ್ಷಾತ್‌ರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಸಹಸ್ರಾರು ದುನುಷ್ಠರಲ್ಲಿ ಯಾವನೋ ಒಟ್ಟು ಬರಮಾತ್ಮನು ಹೊಂದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ, ಹಾಗೆ ಯತ್ನಮಾಡುವ ಸಹಸ್ರಾರು ಮನುಷ್ಠರಲ್ಲಿ ಯಾವನೋ ಒಟ್ಟು ಅವನು ತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಅರಿಯಲು ಶಕ್ತಿಗೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಬರಮಾತ್ಮನು ಮೊದಲು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಬರಮಾತ್ಮನ ನಿಜಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರಿಯುವುದೇ ಜ್ಞಾನವು. ಜಗತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿರುವ ಅವನ ಚಿದಚಿದ್ವಿಷ್ಠರೂಪವನ್ನು ಅರಿಯುವುದೇ ವಿಜ್ಞಾನವು. ಪ್ರಥಿವಿ, ಆವೃತ್ತಿ, ತೇಜಸ್ಸು, ದಾಯಾ, ಆಶಾ, ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅಹಂಕಾರ ಎಂಬ ಎಂಟು ವಿಧರೂಪಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಈ ಜಗತ್ತು ಅವನ ಸ್ವತಾಗ್ರಿ ಅವಿಗೆ ಶೇಷಭೂತವಾಗಿದೆ. ಇದು ಅವನ ಅಪರಾಪ್ರಕೃತಿಯು ಅಥವಾ ಕೀರ್ತಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯು. ಈ ಅಚ್ಚಿತನಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತ ಮೇಲಾದ ಜೀವರೂಪ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಅವನ ಪರಾಪ್ರಕೃತಿಯು. ಈ ಪರಾ ಮತ್ತು ಅಪರಾ (ಬೀಳನ ಮತ್ತು ಅಬೀಳನ) ಎಂಬ ಎರಡು ಪ್ರಕೃತಿಗಳ ಮಿಶ್ರಣದಿಂದ ಈ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತೂ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಉಂಟಾಗಿವೆ. ಅವೇಲ್ಲವೂ ದಾರದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮರ್ಚಿಗಳಿಂತ ಬರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಶರೀರವಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಬರಮಾತ್ಮನೇ ಸಮಸ್ತಪರಾಧ್ಯಾಗಳಿಗೂ ಜೀವಜಂತುಗಳಿಗೂ ಅಂಶರಾತ್ಮನಾಗಿಯೂ, ಕಾರಣನಾಗಿಯೂ, ಆಧಾರನಾಗಿಯೂ, ಸ್ಥಾಪಿಯಾಗಿಯೂ ಇದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮಸ್ತವೂ, ಸಮಸ್ತಪರಾಧಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವವನೂ ಅವನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

II

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಾರ್ಯಾಯಿಂದ ಬರಮಾತ್ಮನ ನಿಜಸ್ವರೂಪವು
ಮರ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೇ. (ಕ್ಲೌಡ್‌ಗೆಂ 13)

ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪದ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಕೃತಿಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮೋಹಗೊಂಡ ಬೀಳನರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಬರಮಾತ್ಮನ ನಿಜಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಬಹಳಕಷ್ಟ, ವಿಕೆಂದರೆ ಶ್ರಿಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಬರಮಾತ್ಮನ ನಿಜಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮರ್ಸಿ ತನ್ನ

ನಶ್ವರಾದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಚೀಡಕರಿಗೆ ಭೋಗ್ಯಾಳಬ್ದಿಯನ್ನು
ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತವಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯ
ಮಾರ್ಯಿಯನ್ನು ದಾಟುವುದು ಒಷಣ ಕಷ್ಟ

**III ಪರಮಾತ್ಮಾರ್ಥಿ ಶರಣಾದರಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಾರ್ಯಿಯನ್ನು ದಾಟ
ಬಹುದು-(ಶ್ಲೋಕ 14)**

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಾರ್ಯಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಗವುಂಟು.

“ತನ್ನಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುವ, ತ್ರಿಗಂಗಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಈ
ಮಾರ್ಯಿಯನ್ನು ಯಾರೂ ದಾಟಿಲಾರು. ಅದರೆ ಯಾರು ತತ್ವವ್ಯೇ
ಶರಣಾಗಿ ಅಶ್ರಯಸುತ್ತಾರೋ ಅದರು ಈ ಮಾರ್ಯಿಯನ್ನು
ದಾಟಬಲ್ಲದ್ದು”- ಎಂದು (ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಯ 14ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ)
ತನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗುವವರಿಗೆಲ್ಲ ಪರಮಾತ್ಮನು ಭರವಸೆ ವೀಡಿದ್ದಾನೆ.

IV ಭಗವಂತರ ವಿಧಿತ್ವ- (ಶ್ಲೋಕಗಳು 15-16)

ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಭಕ್ತಿ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ, ಇದಕ್ಕಿಂತ ಅವರವರ
ಅಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ದುಷ್ಪರ್ವಮಾಗಳೇ ಕಾರಣವೆಂದೂ, ಮೂರಧರೂ,
ನರಾಧಮರೂ, ಮಾರ್ಯಿಯಂದ ಅವಕೃತವಾದ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರೂ,
ರಾಕ್ಷಸಪ್ರವೃತ್ತಿಉಳಿವರೂ ಪರಮಾತ್ಮವನ್ನು ಭಜಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ
ಪರಮಾತ್ಮನ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸರ್ವಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮಾಡುವ ಕಿಲವರು
ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಹೊಂದಿ ಅವನನ್ನು ಘೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು
ನಾಲ್ಕು ವಿಧವಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಕೆಲ್ದುಹೋದ ಹಣವನ್ನು ಮತ್ತೆ
ಪಡೆಯಲು ಅಸೆ ಹೊಂದಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮವನ್ನು ಘೂಜಿಸುವವನು
ಆರ್ಥಕನು. ಹೊಸದಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಅಸೆ ಹೊಂದಿ
ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮವನ್ನು ಘೂಜಿಸುವವನು ಆಧಾರಾರ್ಥ- ಆತ್ಮ
ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮವನ್ನು ಘೂಜಿಸುವವನು
ಚಿಂತಾಸು. ಭಗವಂತವನ್ನೇ ಹೊಂದಲು ಇಚ್ಛಿಸುವವನು ಜ್ಞಾನಿ.

V ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಭಕ್ತನ ಶೈಖ್ಷಣಿ (ಶ್ಲೋಕಗಳು 17-30)

ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ವಿಧವಾದ ಭಕ್ತರೂ ಶೈಖ್ಷಣಿಯಾದವರೇ. ಅದರೆ
ಅವರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಭಕ್ತರೇ ಅತ್ಯಂತ ಮೇಲಾದವನು. ಏಕ್ಕು

త్రివిధ భక్తులూ తాపు ఇచ్ఛిసువ భలభూత్వగూగి పరమాత్మన్ను
ప్రాథిసుపుదరింద అవరు ప్రాథమిసేయ కాలదల్లూ మత్తు
అనంతరష్టు తాపు ఇచ్ఛిసువ ఆ చెస్తుగళన్నే చింతిసుత్తిరుదరీ
వినహః అవర మనస్సు భగవంతన స్వరణేయల్లీ నిల్చుపుదిల్లు
అదరే జ్ఞానియాద భక్తును కాగిల్లదే భగవంతనన్నే
హోందబేంబ ఇచ్ఛే హోందిరుపుదరింద ప్రాథమిసేయ
కాలదల్లూ అనంతరష్టు సఫద్రా భగవంతనన్నే త్రైతియిందల్లు
భక్తీయిందలూ స్వరిసుత్తిరువను. పరమాత్మనూ కూడ తన్నమ్మ
అత్యధికవాగి త్రైతిసువ జ్ఞానియాద ఆ భక్తువన్ను అధికవాగి
ట్రైతిసి అనుగ్రహిసుత్తామే.

“అజువన, నన్నన్న ఆత్మ, అధారాధి, జీజ్ఞాను మత్తు
జ్ఞాని ఎంబ నాల్ను విధవాద పుణ్యకమ్మిగలు భజిసుత్తారే. అవరల్లి
నన్నొచ్చునల్లీ భక్తీ హోంది నన్నోందిగే నిత్యయోగపుట్ట జ్ఞానియేఇ
శ్రేష్ఠాదవను. జ్ఞానియాద భక్తునిగే నాను అత్యంత త్రయిను. కాగియేఇ
అవనూ కూడ ననగే అత్యంత త్రయిను” - ఎందు పరమాత్మను (ఈ
అధ్యాయద 16 మత్తు 17 నే శ్లోకగల్లి) తిళిసిద్దామే.

ఆచీ భగవంతనే తనగే సర్వస్ఫుటింబ జ్ఞానమోంది, అవస్థన్ను
ఉపాసనే దూఢుతా అదనల్లి శరాకాగువ జ్ఞానియాద భక్తును ఈ జగత్తినల్లి
లభిసుచుదు బచ్చ దుల్చభ ఎందు (19నే శ్లోకదల్లి) తిళిసిద్దామే.
ఇదక్కే అనేక శారణిగాఽచే. అనేక మంది భగవంతనన్ను పూజిసుపుదింబ
ఇల్ల, అవరు తమ్మ విషయ కామనేగళన్ను పడియుపుద్భూగి అస్యదేవతెగళన్ను
పూజిసుత్తారేయే వినహః ఆయా దేవతెగళల్లి అంతరాత్మనాగి ఇరువ,
తమ్మ ఇష్టాధిగళన్ను అవర మూలక నేరవేరిసుత్తిరువ పరమాత్మవన్ను
పూజిసుపుదిల్లు.

అనేకరు పరమాత్మన విభవ స్వరూపవన్ను అరియదిరుపుదరింద
అవన అవతార కాలగళల్లూ అవవన్ను ఆత్మయిసుపుదిల్లు.

ఒముమంది జనరు మట్టివాగలే పూవచజస్తద వాసనే
హోందిదవరాగి ఇరుత్తారే. అవరు ఈ జన్మదల్లూ ఓందిన జన్మదల్లూ

ಅನುಭವಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅಸ್ತಿ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆಯೇ ಎನಕ ಭಗವಂತನನ್ನು ಅಶ್ರಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಭಕ್ತರಾಗಬೇಣಾದರೆ, ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ ಜನ್ಮದ ದಾಖಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳ ಧಳದಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಅವನನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಜಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಬಾಗಲೇ ಭಗವಂತನ ಸ್ವರಕ್ಷ ಹೊಂದಿ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಭಕ್ತರಾಗಲು ಅರ್ಹತೆ ಪಡೆಯುವರು ಏಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ಶಿಳಿಸಿದ್ದಾನ್ತ.

ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಜಸ್ತರಣಾವ ಜ್ಞಾನವೂ, ಅವನ ಯಾದಬೆದ್ದಿಕ್ಷಿಷ್ಟನಾಗಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನವೂ ತಿಳಿಸಲಬ್ಬಿದೆ.

★ ★ ★ *

ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಅಧ್ಯಾಯ 8

ಅಕ್ಷರಬ್ರಹ್ಮಯೋಗ

ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ಕ್ಷೇತ್ರ 12

ಜ್ಯೋತಿಂಶಾಕ್ಷರಂಯಾಧಾತ್ಮಃ

ಭಗವಭೂರಣಾಧಿರಾಂ ।

ದೇದ್ಯೋಪಾದೀಯ ಭಾವಾನಾಂ

ಅಷ್ಟಮೇ ಭೀದ ಉಚ್ಯತೇ ॥

ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ನಿಂತೆ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥಕ ಅಣಿದೆ.

ಜ್ಯೋತಿಂಶಾಕ್ಷರಂಯಾಧಾತ್ಮಃ, ಭಗವತೋಭರಣಾಧಿರಾಂ -

ಅಂದರೆ ಜ್ಯೋತಿಂಶಾಕ್ಷರಂಯಾಧಾತ್ಮಃ ಇಂದ್ರಿಯಾಗಿ ಭಗವಂತವನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಸುವ
ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಾರ್ಥ ಎಂಬ ಜ್ಯೋತಿಂಶಾಕ್ಷರಾಗಳೂ, ಅಕ್ಷಸಾಕ್ಷಾತ್ವಾರ ಹೊಂದಲು
ಇಂದ್ರಿಯವ ಶ್ರೀವಲ್ಮಿಧಿರಾಯೂ, ಮತ್ತು ಭಗವಂತವ ಚರಣಕಮಲಗಳನ್ನು
(ಸಾಕ್ಷಾತ್ವಾರವನ್ನು) ಇಂದ್ರಿಯವ ಭಗವತ್ ಚರಣಾಧಿರಾಯೂ - ಅಂದರೆ

ಈ ಮೂರುವಿಧ ಭಕ್ತರುಗಳೂ

ದೇದ್ಯ ಉಪಾದೀಯ ಭಾವಾನಾಂ ಭೀದಃ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮತ್ತು
ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅಭರಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳೂ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಭೀದಗಳೂ, (ಅವರ
ಅಂತ್ಯಕಾಲದ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮುಖಿಮೆಯೂ) - ಅವರು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವ
ರೀತಿಯೂ, ಅವರು ಹೊಂದುವ ಧರ್ಮವೂ,

ಅರ್ಥಾದ್ಯಾ - ಇವೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಶಿಖಸ್ತಭ್ಯಾಸ
ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಸಾರಾಂಶವು ಹೀಗಂದೆ ಶಿಖಸ್ತಭ್ಯಾಸ.

I ಶಿಖಿಧ ಭಕ್ತರೂಗಳ ಶಿಖಣಿಜಾಡ ವಿಷಯಗಳು - (ಶಿಖಣಿಜ
1 ರಿಂದ 8)

ಕ್ರಿಷ್ಣಾರ್ಥಾಯಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಅಂದರೆ ಈ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ
ಅಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯಾಂತವನ್ನು, ಹುತ್ತು ಕಣ್ಣ ಅಂದರೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಜೀವಿಗಳ
ಉತ್ತರಿ, ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು, ಶಿಖಾಕ್ಷಿಲ್ಯಾಂಗೆಣ್ಣು, ಬ್ರಹ್ಮಾಂತಾ ದ್ವಿತೀಯಾ
ಅಂದರೆ ಸ್ವಾರ್ಥಗಳನ್ನು, ಅವೃಗಳ ಕ್ರಿಂತಿಯನ್ನು, ಅಧಿಕ್ಷೇಪವನ್ನು, ಅಂದರೆ
ಆತ್ಮವನ್ನು, ಶಿಖಾಕ್ಷಿಲ್ಯಾಂಗೆಣ್ಣು, ಯಾತ್ಮಾರ್ಥಿಕ ಮುಲಕ
ಆರಾಧಿಸಲ್ಪೂರ್ವಕವಾಡ ಭಗವತ್ವನ್ನು, ಬ್ರಹ್ಮಾಂತಾ ದ್ವಿತೀಯಾ, ಕ್ರಿಷ್ಣಾರ್ಥಾ
ಹುತ್ತು, ಭಗವತ್ ಚರಣಾಂತಿ ಎಂಬ ಶಿಖಿಧ ಭಕ್ತರೂಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ
ಸರ್ವ ಮಾನವರೂ ಶಿಖಾಕ್ಷಿಲ್ಯಾಂಗು ಅಂದವನ್ನು ಘೋಷಿಸಬೇಕು ಎಂದು
ಪರಿಷಾಫ್ತಪು ಶಿಖಸ್ತಾಪಿತ.

ಅಂತ್ಯ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಈ ಶಿಖಿಧ ಭಕ್ತರೂಗಳು, ಸರ್ವ ಮಾನವರೂ
ಪರಮಾತ್ಮವನ್ನು ಸೃಂಗಿಸಿಂದು, ತಮ್ಮ ಕರೀರಂಪನ್ನು ತ್ವಾಯಾದಿದರೆ ಅದರು
ಪರಮಾತ್ಮವನ್ನೇ ಮೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹದೇ ಇಲ್ಲವೀಂದು ಶ್ರದ್ಧ
ಪರಮಾತ್ಮನು (ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ೨೫೬ ಶಿಳ್ಳಂದರ್ಲಿ) ಸೃಷ್ಟಿಂದಿ ಶಿಖಾಂತರ್ವ. ಅದರೆ ಚೀತನರಿಗೆ ಅಂತ್ಯಾಲಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮವನ್ನು ಸುಲಭಾಗಿ ಲಭಿಸಬಾರದು.
ಪರಮಾತ್ಮವನ್ನು ಸರ್ವಾಳಾಲದಲ್ಲಿ ಸೃಂಗಿಸ್ತಿದ್ದರೆ ಆಗ ಅದಂಗಿ ಅವರ
ಅಂತ್ಯಾಲಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮವನ್ನು ಸೃಂಗಿಸಿಯಂಳಾಗಿ ಅದರು ಪರಮಾತ್ಮವನ್ನು
ಮೊಂದಬಲ್ಲರು. ಅದ್ದರಿಂದ “ಸರ್ವಾಳಾಲ ಸತ್ಯನ್ನು ಸೃಂಗಿಸಿಂದು ವಿಶ್ವ ಕರಾಪ,
ಕರ್ಮರೂಗಳನ್ನು ಮಾಡು. ಆಗ ಸತ್ಯಲ್ಲಿ ಉದಿಲ್ಲ, ಮಹಿಳೆಯಾದಿಗಳಾಗಿ ವಿಂತು
ವಿನ್ಯಾಸದ್ವೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದು ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹದೇಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮವನ್ನು
ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾನವರಿಗೂ (ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ೨೫೬ ಶಿಳ್ಳಂದರ್ಲಿ) ಉದಯಿಸ
ವಿಂಡಿದ್ದಾರೆ.

II & III ತ್ವಿಧ ಭಕ್ತರು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವ
ಕ್ರಮದನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರು ಹೊಂದುವ ಭಲಾಷನ್ನು
ಪರಮಾತ್ಮನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಕ್ಲೌಳಗಳು 9 ರಿಂದ 28)

ಒಕ್ಕಯಾರ್ಥಿಯು ಒಕ್ಕಯಾರ್ಥಿ ಪರೀಯಾಪುದಣಿಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು
ಭಕ್ತಿಯಂದ ಸರ್ವದಾ ಸೃಂಗಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ, ಒಕ್ಕಯಾರ್ಥನ್ನು ಪರೀಯಾಪನು,
ಅದರೆ ಅವನು ಹೊಂದುವ ಭಲವು ಕಾಶ್ಚತ್ವವಲ್ಲ, ಅವನು ಮತ್ತೆ
ಪುನರ್ಜನ್ಮ ಹೊಂದುವನು. ಕ್ವಿವಲ್ಯಾರ್ಥಿಯು "ಇಂ" ಎಂಬ ಅಕ್ಷರದನ್ನು
ಉಭ್ಯರಿಸುತ್ತಾ ವ್ಯದಯಕ್ಕುಲದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರರಹಿತಯಾದ ಅತ್ಯನನ್ನು
ಧ್ವನಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ, ಅವನು ಅತ್ಯಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಹೊಂದಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು
ಪರೀಯಾಪನು. ಅವನಿಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮವಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಅವನು ಹೊಂದುವ
ಭಲವು ಉತ್ಸಂಪ್ರಾಣಾದುದಲ್ಲ, ಇಂದಿಯಾದ ಭಕ್ತನು ಅಂದರೆ ಭಗವತ್
ಚರಣಾರ್ಥಿಯು ಸರ್ವದಾ ಚೇರಿ ನಿಷಿದ್ಧಿ ಸೃಂಗಿಸಿ, ಭಗವತ್ವನನ್ನೇ
ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀತಿಯಂದ ಸೃಂಗಿಸುತ್ತಾ ಅವನ ನಿತ್ಯಸಂಬಂಧವನ್ನು
ಅವೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಲಭಿಸುತ್ತಾನೆ.
ತನ್ನ ಭಕ್ತಾದ ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರಲಾರದೆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಅವನನ್ನು
ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಅತ್ಯತ್ಮಮಾದ, ಕಾಶ್ಚತ್ವಾದ, ಸರೋವರ್ಷಂಜಲಾದ
ಭಲವನ್ನು ಹೊಂದುವನು.

ಯೋಗಿಗಳು ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಮೇಲೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗದನ್ನು
ಪರಮಾತ್ಮನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಪುಣಿಮಾದಿದವರೂ, ಒಕ್ಕಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಭಕ್ತರೂ ಶರೀರವನ್ನು
ಬಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಕೃಷ್ಣಗತಿ ಎಂಬ ಧೂಮಾದಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವರು, ಇವರಿಗೆ
ಪುನರ್ಜನ್ಮವುಂಟು. ಕ್ವಿವಲ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ, ಇಂದಿಯಾದ ಭಕ್ತರುಗಳೂ ಶರೀರವನ್ನು
ಬಿಟ್ಟಮೇಲೆ ಶುಕ್ರಗತಿ ಎಂಬ ಅರ್ಚಿರಾದಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವರು. ಇವರಿಗೆ
ಪುನರ್ಜನ್ಮವಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಕ್ವಿವಲ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹೊಂದುವ ಸ್ವಾನಕ್ಯಂತ ಭಗವತ್
ಚರಣಾರ್ಥಿಗಳು ಹೊಂದುವ ಸ್ಥಾನವು ಅತ್ಯತ್ಮಮಾದುದು. ಅದ್ದರಿಂದ
ಭಗವನ್ನುಹಾಕ್ಕಿಯನ್ನು ಅರಿತು ಅರ್ಚಿರಾದಿಗತಿಚಂಡನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇಂದಿಯಾದ

ಭಕ್ತನಾಗಿ ಪರಮಾದರಣನ್ನು ಪರೆಯಾಡಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಜ್ಞಾನವಿಗೆ ಉಳಿದೆಯ
ದಾಂತಾತ್ರೇ.

ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರವಿಧಭಕ್ತರು ಶಿಖರೆಂದೂ ದಿಷ್ಟಾಗಿರುತ್ತಾರೆ,
ಅವರು ಧ್ಯಾನಮಾಡುವ ರೀತಿಯೂ ಹಾತ್ತು ಮೂರಂದು ಘಲಣ್ಣ ಶಿಖಲ್ಪಾಂಶನಿಗೆ.
ಹಾತ್ತು ಸರ್ವರೂ ಅಂತ್ಯಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತವನ್ನು ಸೃಜಿಸಿರೆ ಅವನವ್ನು
ಪರೆಯಾಬಲ್ಲಿರು ಎಂಬ ದಿಷ್ಟಾಂಶ್ಚ ಶಿಖಲ್ಪಾಂಶನಿಗೆ.

★ ★ ★

ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಅಧ್ಯಾಯ 9

ರಾಜವಿದ್ಯಾರಾಜಗುಷ್ಟ್ಯಾಯೋಗ
 ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕ 13
 ಸ್ವಘಾರಾತ್ಮ್ಯಂ ಮನಃಪೂರ್ವೇ
 ಪರತ್ವಂಚ ಮಹಾತ್ಮನಾಂ
 ವಿಶೇಷೋ ನದಮೇ ಯೋಗೋ
 ಭಕ್ತಿರೂಪ: ಪ್ರಕೃತಿರತಃ॥

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ೭ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥಕ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಸ್ವಘಾರಾತ್ಮ್ಯಂ = ತನ್ನ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಮಹಾತ್ಮೀಯನ್ನಿ
 ಚ ಮನಃಪೂರ್ವೇ ಪರತ್ವಂ = ತಾನು ಕೃಷ್ಣನಾಗಿ, ಮನಃಪೂರ್ವನಾಗಿ ಅವಶರಿಸಿರುವಾಗಲೂ
 ತನ್ನ ಪರತ್ವಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬಿಡದೇ ಇರುವುದನ್ನೂ ; ಮಹಾತ್ಮನಾಂ ವಿಶೇಷಃ
 = ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಭಕ್ತರ ಶ್ರೀಪೂರ್ವತೆಯೂ, ಭಕ್ತಿರೂಪಯೋಗಃ = ಭಕ್ತಿಯೋಗವೂ
 ನದಮೇ ಪ್ರಕೃತಿರತಃ = ಇನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥಕ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

I ಭಗವಂತನ ಮಹಾತ್ಮೀ (ಶ್ಲೋಕ 1-10)

ಭಗವಂತನನ್ನು ಹೊಂದಲು ಮಾಡುವ ಭಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಉಭಾಸನೀಯ

ಸಿರಿಯೆನ್ನ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮೂರಲು ಶಿಳಸುತ್ತಾನೆ. ಇದು ವಿಶ್ವಗಳಿಲ್ಲ. ಮೊಲಾದ ವಿಶ್ವಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕಿಂತ ರಾಜೀವಿದ್ಯೆಯಿಂದು ಕೆಸರು. ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ ಇದು ಪರಮಾತ್ಮೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕಿಂತ ರಾಜೀವ್ಯಾಪ್ಯಾಯಿಂದು ಕೆಸರು. ಇದು ಪರಮಾತ್ಮೆ ಪರಿಶ್ರಮೆ, ಶ್ರೀಜ್ಯಾದಾದ ಧರ್ಮಾರ್ಥ, ಸುಮಿತ್ರಾಗಿ ಅಚರಿಸಬಲ್ಲ, ನಾಶರಸಿತವಾದ, ಪರಮಾಪರಿಶ್ರಮಾದ ಉಜ್ಜಾಯಾರ್ಥ ಆಗಿದೆ.

ಅನಂತರ ಪರಮಾತ್ಮನ ತನ್ನ ಮಹಾತ್ಮೆಯನ್ನು ಶಿಳಸುತ್ತಾನ್ತೇ ಭಕ್ತಿರೂಪ ಉಜ್ಜಾಸನೀಯಿಂದ ಮೊಂದಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾಪರಿಶ್ರಮಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಧಿಯಾಗಿ ದಾಸಿಸಿಕೊಂಡು ಅಪ್ಯಾಗಣಿಗೆ ಯಜಮಾನವಾಗಿ ಅಪ್ಯಾಗಣನ್ನು ವಿಯಾಖಿಸಿಕೊಂಡು ಇಡ್ದಾನೆ. ಅದರೆ ಅದನು ಅಪ್ಯಾಗಣನ್ನು ಅಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿನ ಮತ್ತು ಸರ್ವಾವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳೂ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹಿತ್ವದಿಂದಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿಜಾಪುರಾತ್ಮಿಗಳಾಗೂ, ಜೀವಜೀವರುಗಳ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುವ ಕೀರು ಮೇರಿಪ ಬೇಧಗಳಾಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕಾರಣವಲ್ಲ, ಇದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅವರವರ ಪೂರ್ವಕತ್ವ ಕರ್ಮಕರ್ಗಣೀ ಕಾರಣ, ಜೀವನರನ್ನು ಅವರವರ ಪೂರ್ವಜವ್ಯಾದ ಕರ್ಮಕರ್ಗಣಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ತನ್ನ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವನ್ನಿಲ್ಲ ಸಹ ಸಂಕಲ್ಪತ್ವವನ್ನಿಲ್ಲ ದೋಷರಸಿತ್ವವನ್ನಿಲ್ಲ ಶಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

II ಭಗವದರಾತ್ರಿದ ಮಹಿಮೆ (ಕ್ಷೇತ್ರ 11-12)

ಸರ್ವರೂ ತನ್ನನ್ನು ಅಶ್ರಯಿಸಿ ಉಜ್ಜೀವಿಸಲಿ ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೃಷ್ಣವಾಗಿ ಅವಶರಿಸಿ ತನ್ನ ಪರತ್ವ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬಿಡದೆ ಸರ್ವಶಕ್ತವಾಗಿ, ಸರ್ವಶ್ರಯಜೀಯವಾಗಿ ಇಡ್ಡಾಗ್ನಿ, ಮೂರಧರಾದ ಜನರು ಅವವ ಸರ್ವಶಕ್ತವನ್ನು ಅರಿಯದೆ ಅವನನ್ನು ಮನವ್ಯಾಪನಾಗಿ ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಮಹಾತ್ಮರು ಅವನ ಸರ್ವಶಕ್ತವನ್ನು ಅರಿತು ಅವನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ವಾದಿ ಉಜ್ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆ.

III ಮಾತಾತ್ಮರಾದ ಭಕ್ತರ ಶ್ರವಣ-(ಕ್ಲಿಕ್‌ಗೆಂ-13-25)

ಬರವಾತ್ಮಕ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತ ಮಾಡುವ ಭಕ್ತರನ್ನು ತಾನೀರೆಸ್ತಿಸುವುದಾಗಿ ಭರತರೇ ವಿಧಿದ್ವಾರೆ. ಕೆಲವು ಮಾತಾತ್ಮರು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತ ಹೇಳಿದಿ, ಇತರ ವಿಷಯಗಳ ಕಂಗಿ ಮತನ್ನನ್ನು ತಿರುಗಿಸದ್ದೆ, ಸರ್ವಾದಾಭಾವಂತವ ನಾಮ ಸಂತೋಷದ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವನನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಾಂದ ಸಮಸ್ಯರಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ವಿಶ್ವರೇರಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಸಮಸ್ಯಾಂತಿ ಭಗವಂತನೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾಜ್ಞ ಮಂತ್ರ, ಹೋಮ, ವರಿಸ್ತು, ಅಗ್ನಿ ಎಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನೇ; ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿ ಕರ್ತವೂ, ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲಾ ತಂದೆಯೂ, ತಾಯಿಯೂ, ವಿತಾನಾವನೂ ಎಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನೇ; ಹೇದದೆ ಸಂಕಾರವೂ, ಚತುರ್ಭಾಧ ದೇದಗಳೂ, ಜಗತ್ತಿನ ಅದಿಭೀಜವೂ, ಜಗತ್ತಿನ ಸರ್ವಗತಿಯೂ, ರಕ್ಷಕರೂ, ದುತ್ತಮೂ ಎಲ್ಲವೂ ಅವನೇ; ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಪ್ಯತಪ್ಯಾಯವೂ, ಹೃತ್ಯವೂ, ಜಗತ್ತಿನ ಸದಸದ್ಯಸ್ತಗಳೂ ಎಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಎಂಬ ಅನುಸಂಧಾನದೊಂದಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಉತ್ಸಾಹನೆ ಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ, ಭೂತೆಗಳನ್ನೂ ಯಾಗಂಬಾಧಿಗಳ ಮೂಲಕ ಪೂಜಿಸುವವರು ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಭೂತೆಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ, ಅದರೆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಭಜಿಸುವ ಭಕ್ತರು ಭಗವಂತವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರವರ್ಚಣೆವಿಲ್ಲ, “ಸರ್ವಾದ ಚೀರೆ ಯಾಘ್ಯದನ್ನೂ ಉಪಸದೆ ನಡ್ಡನೇ ಸೃಂಖಿಂಡಿರುವ ಭಕ್ತರ ಯೋಗಕ್ಕೆ ದುದನ್ನು ತಾನೀ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನೇ (ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ 22ನೇಯ ಕ್ಲಿಕ್‌ದಲ್ಲಿ) ಭರವಸೆ ವಿಧಿದ್ವಾರೆ.

IV ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ವಿವರಗಳೆ (ಕ್ಲಿಕ್‌ಗೆಂ 26 - 34)

ಭಗವಂತನನ್ನು ಭಜಿಸುವುದು ಬಹಳ ಸುಲಭ. ವಿಕೆಂದರೆ, “ಒಂದು ಶುಳಿಸೇ ಎಲೆಯನ್ನೂ, ಒಂದು ಪ್ರಾಣವನ್ನೂ, ತೀಥವನ್ನೂ ಯಾರು ಭಕ್ತಿಯಾಂದ ನನಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರೂ ಅದನ್ನು ನಾನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ”. ಎಂದು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು (ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ 26ನೇ ಕ್ಲಿಕ್‌ದಲ್ಲಿ) ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ

ಭಾಗಿತವನ್ನು ಭಾಗಿಲು ಕ್ರಾಯಿದಲ್ಲಿ ಭಾಕ್ರಾಯಿದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿ. ಚೀರೆಯಾದ ಪಸ್ತಾರ್ಹಾಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಪಟ್ಟು ಮಾರುಕಡೆತೋಗಿಲ್ಲ.

ಉತ್ತರಕ್ಕ ಪರಮಾತ್ಮನು ಇಲ್ಲಿ ಬಹು ಹೊವಿಧಾದ ಉಪದೇಶದನ್ನು
ಅ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ 27ನೇ ಶಿಂಗಳದಲ್ಲಿ ಸೀರಿ ಶಿಖಾದ್ವಾರ್ಥಿ "ಬಿಂಬ
ಧಾರುವ ಸಂಸ್ಕರ್ತ, ಕಾರ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೂ ಅಡಿದಿ ವಿಷಯ ಕರಿಯ
ವಿದ್ವಾರಕರಿಗಾಗಿ ಧಾರುವ ಸಂಸ್ಕರ್ತ, ಲೋಕ ಉಪಾಧನ್ಯಕ್ಕೂ ದೇಹ
ಕ್ಷೇತ್ರಕರಿಗಾಗಿ ವಿಷಯ ಭೂತಿಕರೆ ಭೂತ್ಯವಾದಿಗಳಕ್ಕೂ, ವಿಷಯ
ಧಾರುವ ಮೊಯೆ, ತಪಸ್ಸು, ದಾತ ಧಾರುವ ಸಂಸ್ಕರ್ತ,
ಬೈಕ, ಲೋಟ, ವಿಶ್ವಾಸ್ಯಾಮಿತ್ರ ಕರ್ಮಾರ್ಥಿಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಕರೆಗಿ
ಭಾರಣಾಗಿ ಧಾರ್ಯ" ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ಉಪದೇಶ
ಹಾರಿದ್ದಾನೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಭಕ್ತಿಯೋಗಾರ್ಥಾರ್ಥಿಗಳಾದಲು ಯಾವ
ಹೋಸಕರ್ವಾದನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಮಾರ್ದಿಕಾಿಲ್ಲ, ಯಾವಾಗ ಯಾವ
ಯಾವ ವಿಶ್ವಾಸ್ಯಾಮಿತ್ರ ಕರ್ತವ್ಯ ಕರ್ಮಾರ್ಥಕ್ಕೂ ಮಾರ್ದಿಕಾಗಿ
ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಅವ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೂ ಭಗವತ್ ಕ್ರಿಂತಯೋವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ
ಪ್ರತಿಯಿಂದಲೂ ಭಕ್ತಿಯೋಗಿಲ್ಲ ಮಾರ್ದಿಕ್ಕಿದೆ ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ದಿಕ್ಕು
ಅದ್ದರಿಂದ ಮಾರವರು ಮಾರುವ ತಮ್ಮ ಲೋಕ, ಬೈಕ, ವಿಶ್ವಾಸ್ಯಾ-
ಮಿತ್ರ ಕರ್ತವ್ಯ ಕರ್ಮಾರ್ಥಿಲ್ಲದನ್ನೂ ಭಗವತ್ವನ್ನ ಕ್ರಿಂತರ್ಪಿಸಿದ್ದು ಭಾವಿಸಿ
ಭಗವದಾರಾಧಿವರೂಪವಾಗಿ ಪ್ರತಿಭಕ್ತಿಗ್ರಿಂದ ಅಭರಿಸುವಂತೆ
ಪರಮಾತ್ಮನು ಉಪದೇಶ ಮಾರಿದ್ದಾನೆ.

ಭಕ್ತರು ಯಾರಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರಣತಿ, ಆಕಾರ, ಸ್ಥಾನ, ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳನ್ನು
ಮೋಡದೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವರಿಗೆ ಸದ್ಗುರ್ಯಾಗಿ ರಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ದುರಾಹಿತವುಷಣ್ಣ ಭಗವಂತವರ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಹೊಂದಿ,
ಬೇರೊಂದಮ್ಮೀ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುದ್ದೆ, ಭಗವಂತವನ್ನು ಭಡಿಸುದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ
ಶಂಕೆಗೆ ಭಕ್ತಾದ ಅವನ ಶಂಕೃತಿಲಿಪವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಅವನನ್ನು
ರಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಭಗವಂತವನ್ನು ಭಡಿಸುವುದರಿಂದ ಅವನ
ದುರಾಹಿತಾದಿಗಳು ನಾಶವಾಗಿ ಅವನೂ ಶಿಷ್ಟದಲ್ಲಿಯೇ
ಭಗವಂತವನ್ನು, ಧರ್ಮಾತ್ಮನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಭಕ್ತನು
ಎಂದೂ ನಾಶಮೊಂದುಪುದಿಲಿಪಂಡು ಹೇಳಿ, ಅವಿತ್ವಾ, ಸುಖಿರುಷಿತಜ್ಞಾ

ಅದ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶರೀರವನ್ನು ಪರೇದ ಮೇಲೆ ತಸ್ತವ್ಯ ಭಜಿಸಿ
ತಸ್ತ ಅಸ್ತಗ್ರಹ ಪರೇದು ಉಜ್ಜ್ವಲಿಸುವಂತೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಸಮಸ್ಯ
ಎಂದರಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಉಪದೇಶ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ.

V ಕೊನೆಯಾಗಿ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ 34 ನೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯೋಗದ
ನಾಲ್ಕು ಮೂಲ್ಯವಾದ ಅಧ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದಾನೆ

“ತಸ್ತವ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾದಾ ಸ್ವರ್ಗಿಸಿಂದಿರು; ತಸ್ತವ್ಯ ತ್ವರಿತ
ಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರು; ತಸ್ತವ್ಯ ತ್ವರಿತಿಯಿಂದಲೂ,
ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಉಭಾಷಣೆ(ಪೂಜೆ) ಮಾಡು; ತಸ್ತವ್ಯ ಪರ್ಮಭಾವದಿಂದ
ಸಮಸ್ಯರಿಸು; ಒಗ್ಗೆ ತಸ್ತವ್ಯೇ ಮೂಲ್ಯ ಅಧಾರವಾಗಿ ಹೊಂದಿ ಮಹಸ್ಯಮ್ಮ
ತಸ್ತಲ್ಲಿ ವೇಲೆಗೊಳಿಸಿದರೆ ತಸ್ತವ್ಯೇ ಹೊಂದುತ್ತೀಂಂಬೆ” ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು
ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ಅಧ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಾಗಿ ಶಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಅದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವಾದಾ ಭಗವಂತನನ್ನು ತ್ವರಿತ ಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಿಸಿಂದು
ಸಮಸ್ತ ಲೋಕವ್ಯಾದಿಕನಿತ್ಯಸ್ವಲಿತಿಕರ್ತವ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅವನ ಪೂಜೆ ಎಂದು
ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಸಂತೋಷದಿಂದಲೂ ಮಾಡುತ್ತ ಅವನ ಉಭಾಷಣೆ ಮಾಡುವುದೇ
ಭಕ್ತಿಯೋಗವು.

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಶ್ರೀಷ್ವಾರ್ಥ, ರಾಜವಿದ್ಯೆಯಾ, ರಾಜಗುಹ್ಯವೂ
ಅದ ಭಕ್ತಿಯೋಗವು ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

★ ★ ★ *

ಭಗವದ್ಗಿತೆ ಅಧ್ಯಾಯ ೧೦

ವಿಭೂತಿಯೋಗ

ಗಿತ್ತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕ 14

ಸ್ವರ್ತಲಾಜಿ ಗುಣಾನಂತ್ರ

ಕೃತ್ಯಾಧಿಕೀರ್ಣತಾಮಂತಃ ।

ಭಕ್ತುತ್ಪತ್ತಿವಿಷ್ಟ್ಯಾಧಾರ

ವಿಶ್ವಾರ್ಥ ದರ್ಶನೋದಿತಾ ॥

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗಿತೆಯ ೧೦ಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥಕ ಪಿಳಗಲ್ಪಿಸಿದೆ.

ಭಕ್ತುತ್ಪತ್ತಿವಿಷ್ಟ್ಯಾಧಾರ - ಬರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯು
ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಭಕ್ತಿಯು
ವ್ಯಾದಿಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ,

ಸ್ವರ್ತಲಾಜಿಗುಣಾನಂತ್ರತ್ವಾಧಿಕೀರ್ಣತಾಮಂತಃ - ತನ್ನ ಅವಂತವಾದ ಕಲ್ಯಾಜಿ
ಗುಣಗಳೂ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ತವೂ ತನ್ನ ಅಧಿನದರ್ಲಿದೆ ಎಂಬ
ವಿಷಯವೂ,

ವಿಶ್ವಾರ್ಥದರ್ಶನೋದಿತಾ - ತತ್ವವೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ
ಬರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಿಸಿದೆ.

ఈ అధ్యాయిద కారాభాషు మూలయి తిళసల్పుచ్ఛి.

ఇల్లియిదరిగి భక్తియోగమై ఏవరణాగి తిళసల్పుచ్ఛితు. ఈ వత్సలీయ అధ్యాయిదల్లి భగవంతన విరంఖించాడ బల్శర్గిశ మాతు అనంతమాద కల్పించాగుణగాశ ఏవరణియుని, జగత్తినట్టిరువ సమస్త జసుగ్రిశిల పరమాత్మనిపిడ ఆశల్పుచ్ఛి అచుగి అధినిషాద స్తుతి అజప పిథారించియుగి రుచి ఎంబుదాని ఏవరసల్పుచ్ఛిదే.

| పరమాత్మను తప్ప కల్పించాగుణగాశ, బల్శర్గిశిలింపుల అకంతమాగిద ఎంబుదమ్మ తిళసత్తానీ (శ్లోక १-११)

భగవంతను ఒన్నెరించాడ అనుది వృథిజేంద్రు, సర్వలోఽి దుహేత్తిరసీంద్రు అరితు అసుసంధూత మాముచెవర మామగాళు నూతమాగుతపే మాతు అదరిగి పరమాత్మనిల్లి భక్తియు తానాగియీఁ లంటాగుత్తదే. ఉత్సవమాద ఆ భగవద్గ్రూయు పరమాత్మవ దిస్తురమాద బల్శ్యాయి, అజన అనంతమాద కల్పించాగుణగాశ చింతనేయింద వృద్ధియాగుత్తదే. వృథంశిదల్లిరువ సమస్త జీవిగాళ మనోవృత్తిగాళు, విధి గుణగాళ భగవంతన సంకల్పదిందలీ లంటాగుత్తదే ఎంబుదన్నలు 'జగత్తినట్టిరువ జీవిగాళు, అచరుగా సృష్టిక్రితి ప్రవృత్తిగాళు ఎల్లప్పు భగవంతన సంకల్పక్కు అధినిషాదిగుచుదిరింద, జగత్తినట్టిరువ సమస్తమై భగవంతన విభూతిగాళు ఎంబుదన్న తిళయువవరు భగవంతనల్లి ధ్యాయాద భక్తియోంది చాలువరు. అదరిగి భక్తియు వృద్ధియాగుత్తదే. అవరు సమాదా భగవతోచింతనే మాముత్తు పరస్పర ఒబ్బిగొంబురు భగవద్విషయమన్న ఉపదేశిసుత్తు భగవంతనన్న సమాదా త్రైతియింద భజసుత్తు ఇరువరు.

"సమాదా నన్నన్న భక్తియుందలూ, త్రైతియిందలూ, భజసువవరిగి నన్నన్న జోందలు ఉపాయమాద బుద్ధియోగమన్న (అందరి భక్తి రాజాపున్నభూతపన్న) నానీ అదరిగి లంటాముత్తేఁనె." ఎందు భగవంతనే (ఈ అధ్యాయిద १०నే శ్లోకదల్లి) భరవసీ

ಿಲ್ಲಿಂದ್ದೇ. ಅ ಭಕ್ತರಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯ ಪರಿಷಾರಕಿ, ಆವಿಷಯ
ಪರಿಷಾರಕಿ ಹಾಕಿಕುಡಿಗಾಗಿ ತಿಳಿದ್ದೀ.

- II ಭಕ್ತಿವಿಷಯ ಭಕ್ತಿ ವಿಷಯಾಗಿ (ಕ್ಷಮಿತಾಂತಿ ೧೨-೭೫)
ಭಕ್ತಿವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರಸಿ ಶಿಂದಿ ಯಾವ ರಸಿ ಕೂಡಿದ್ದಿ ಕಾನ್ಯಾಸರ್ವಣಿ
ಎಂಬುದಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಆದೆ ಭಕ್ತಿಯ ವಿಷಯಾಗಿದ್ದಿ ಪರಿಷಾರ
ವಿಶ್ವಾರಾಜಿ ಶಿಂಗಿತಾ ಅಂತರಾ ಕೃಂತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದಿ
ಪರಿಷಾರಕ್ಕಿ ತಡ್ಡ ವಿಷಯಾಗಿ ಅಂತರಾ ಕೃಂತಿಸುತ್ತಾನೆಯಾಗಿದ್ದಿರಿದ
ಅಂತರಾದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ನಾರ್ಮಾಸ್ಯಾದಿಯ ಮೂರ ತಡ್ಡ ವಿಷಯಾಗಿ
ಪ್ರಥಾವಿಷಯದ ಪಿಂಚನ್ನು ಹಾತ, ಇಲ್ಲಿ ಆಸುತ್ತಿ.

ಸಹಸ್ರ ಕಾಣಿಕಾಗಿ ಅಂತರಾಕೃತಾಗಿ ಆಧಾರಿತ,
ವಿಯಾಖ್ಯಾತಾದ್ವಾರ ಆಗಿದ್ದೀ. ಅಭಿರೂಪ ಅದಿವಿಷಯ,
ಹೊಂದ್ದೀ, ಅಂತರಾ ಎಂಬುದು ಅಂತರಾ ಆಗಿದ್ದೀ. ಅದರಿ ಅಭಿರೂಪ
ಸ್ವಾಧೀನಿತಿಭ್ರಂತಾಗಿ ಅಂತರಾ ಕೂಡಿದ್ದಾಗಿದ್ದೀ. ಸಹಸ್ರ ಕಾಣಿಕಾಗಿ,
ಅಂತರಾದಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಕೃತಾಗಿರಿಯಾದ್ವಾರ ಅದೇ ಹಿಂದಿ, ಸಹಸ್ರ
ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾವಿಷಯದ ಅಂತರಾ ಅದೇ ಹಿಂದಿ ಇಲ್ಲಿ ದೇಹಿ
ಶಿಂಗಿತಾನೆ. ನಾಂತರಾದಿತ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಣಿತ್ಯ, ಶೈವಿತ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ
ಪ್ರಥಾವಿಷಯ ಸುಧಾರಣೆ, ಹಾರುತ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಮರಿಉಂಟು, ತ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ
ಬಂದ್ರನೆ, ದೇವಾಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರ್ಣದ್ವಾರ, ದೇವತಾಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನೆ,
ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಸನ್ನೆ, ಭೂತಾಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯನೆ,
ಬಿಂದಾದರುತ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ, ಶಂಕರನೆ, ಯಾಕೃತಕೃತದಲ್ಲಿ ಕುದೀರಣೆ,
ಅಂಧಾವಸುಗಳಲ್ಲಿ ಜಾವಕವ್ನೆ, ಪರ್ವತಗಳಲ್ಲಿ ಹೀರುವರ್ವಾಕವ್ನೆ
ಪುರೀನೀಂತರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಾನಾದ ಪ್ರಯಸಸ್ತಿಯನೆ, ಸೀಲಾದಂತಿಗಳಲ್ಲಿ
ಷಣ್ಣಿವಿನೆ, ಜಲಾಶಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಗರವ್ನೆ ಮಹಿಂಜಾಗಳಲ್ಲಿ ಭೂರಿಷ್ಠಾ,
ವಾಕೃಗಳಲ್ಲಿ ಏಕಾಕೃತವಾದ ಸಿಂಹರವ್ನೆ, ಯಾಜ್ಞವಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಡಯಾಜ್ಞವ್ನೆ,
ಸ್ವಾವರಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಮಾಲಯವ್ನೆ, ಸರ್ವಾಙ್ಗಕೃಗಳಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಾಕೃತವ್ನೆ,
ದೇವಾಂಜಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾರದನೆ, ಗಂಥಾಂಜಿರಲ್ಲಿ ಚಕ್ರರಥನೆ, ಸಿದ್ಧರಲ್ಲಿ
ಕಟಿಲಮುನಿಯನೆ, ಕುದುರೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಮೃತದಿಂದ ಹಬ್ಬಿದ
ಉಂಟ್ರಿತವನೆ, ಅನೇಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಂದಾವತವ್ನೆ, ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ
ಅಧಿಧರಿಯಾದ ರಾಜನೆ, ಅಯುಧಗಳಲ್ಲಿ ವಜ್ರಯಾಧವ್ನೆ,
ಪರುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಮಧೀನಮವ್ನೆ, ಸಂತಾನೀಂತಪ್ರಿಗೆ ಮನ್ಯಾಧವೆ,

ಸರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸುಕಿಯೂ, ನಾಗರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಆದಿತೀಷನೂ ,
 ಜಲಚರಗಳಲ್ಲಿ ವರುಣನೂ, ಬಿಶ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮನೂ,
 ಶಿಕ್ಷೇವಿಧಿಸುಪುದರಲ್ಲಿ ಯಮನೂ, ಅಸುರರಲ್ಲಿ ಪ್ರಹುದನೂ, ಅನಧ್ರ
 ಉಂಟುಮಾಡುವ ಮೃತ್ಯುವೂ, ಮೃಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಂಹವೂ, ಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ
 ಗರುಡನೂ, ಚರೀಸುವ ವಸುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಯುವೂ, ಕಸ್ತಧಾರಿಗಳಲ್ಲಿ
 ರಾಮನೂ, ಅಕ್ಷಯವಾದ ಕಾಲವೂ, ತಪುಮುರ್ವಿ ಬ್ರಹ್ಮನೂ,
 ಸಂಹಾರಮಾಡುವ ಮೃತ್ಯುವೂ, ಜನ್ಮಿಂಟು ಮಾಡುವವನೂ,
 ಸ್ತೋಯರಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯಯೂ, ಕೀರ್ತಿಯೂ, ವಾಕೀಯೂ,
 ಸೃರಣತಕ್ತಿಯೂ, ಬುದ್ಧಿತಕ್ತಿಯೂ, ದೈರ್ಯವೂ, ತಾಳ್ಯಯೂ,
 ಸಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೃಹತ್ಕೂ, ಹೇದಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಯತ್ರಿಯೂ, ಮಾಸಗಳಲ್ಲಿ
 ಮಾರ್ಗಾರ್ಥಿಷ್ಠಮಾಸವೂ, ಮುತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ವಸಂತಮತ್ತವೂ,
 ಮೋಸದಲ್ಲಿ ದೂತವೂ, ತೇಜಸ್ಸಿಗಳ ತೇಜಸ್ಸಿ, ಜಯವೂ,
 ಪ್ರಯತ್ನತೀರ್ಥಿತಯೂ, ಸಾತ್ತವಕರ ಸತ್ತಗುಣವೂ, ವೃಷಿಗಳಲ್ಲಿ
 ವಾಸದೇವನೂ, ವಾಂಡವರಲ್ಲಿ ಅಜುರನವೂ, ಮುನಿಗಳಲ್ಲಿ
 ವ್ಯಾಸನೂ, ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಕಾಖಯರೂ, ದಂಡಸುವವರ ದಂಡವೂ,
 ಜಯಿಸುವ ರಾಜನೀತಿಯೂ, ರಹಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೌನವೂ, ಇಂದ್ರಿಗಳ
 ಡ್ರಾಫ್ಟ್ವೂ - ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಾನೇ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. ಸಮಸ್ತ ಭ್ರಾಂಗಳ
 ಅದಿಬೀಜವೂ ನಾನೇ. ನಾನು ಅಂತರಾತ್ಮನಾಗಿ ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತುವೇ
 ಇಲ್ಲವೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ವಸುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಮುಣಿಮೇ
 ಇದೆಯೋ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನ ತೇಜಸ್ಸಿನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ
 ಉಂಟಾದಪುಗಳಾಗಿವೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವದರಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತರಾತ್ಮ
 ನಾಗಿರುಷ್ವದರಿಂದ ಆವನ ದಿವ್ಯವೂ, ಕಲ್ಯಾಣಕರವೂ ಆದ ವಿಭೂತಿಗಳಿಗೆ
 ಕೊನೆಯೇ ಇಲ್ಲ, ಅಂದರೆ ಮುಖ್ಯಿಷ್ಟಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗೂ
 ಭಗವಂತನ ನಿಯಮನಶಕ್ತಿಯ ಒಂದು ಅಂಶದಿಂದ ಮುಟ್ಟಿದವುಗಳು
 ಎಂಬುದನ್ನೂ ಮತ್ತು ಅವೆಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನಿಂದ ಆಳಪ್ಪಣಿ, ಆವನ
 ಸ್ಥಾತ್ಮಾಗಿ, ಆವನ ಆಧೀಸದಲ್ಲಿ ಇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಂತೆ
 ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಜುರನವಿಗೆ ಉಪದೇಶ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯವಾದ
 ವಿಭೂತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಅಧ್ಯಾಯ 11

ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕ 15

ದಿಕೂದಕೇ ಸ್ವರ್ಯಾಧಾತ್,
ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪಾರಾವಲೋಕಣಮಾ|
ದತ್ತಪುಂಜಂ ವಿಧಿಬ್ರಹ್ಮಂ
ಭಕ್ತಿನಿರೋಹಾಯಾ ತಥಾ||

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಹನ್ನೊಂದನೆ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥವು
ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ದಿಕೂದಕೇ - ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ

ಸ್ವರ್ಯಾಧಾತ್ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪಾರಾವ ಲೋಕಂದತ್ತಂ - ತನ್ನ ವಿಜಸ್ಯರೂಪ
ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ದಿವ್ಯ ಚಕ್ಷುಸ್ಥ ಭಗವಂತನಿಂದ ಅಜರ್ವನವಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ
ವಿಶ್ವರೂಪದರ್ಶನವಾಗಿ ೩೦ಳಿದದ್ದೀ -

ಈ - ಕಾಗಿಯೇ-ವಿಧಿಬ್ರಹ್ಮಂಃಃ ಭಕ್ತಿಕ ಉಜಾಯಾ ಉತ್ತಂ
- ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ದರ್ಶನ ದ್ವಾರಾ ಭಕ್ತಿ ಒಂದೇ ಉಪಾಯ
ವಿಂಬಿದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಈ ಹನ್ನೊಂದನೆ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥವು ಮುಂದೆ
ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ-

ದಿಕ್ಕೆ ಬಹುಸ್ಥಿತಿ ವರ್ತಿಸಿದ್ದ ಅಜ್ಯಾದರೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಿಸಿದ
ವಿಶ್ವರೂಪದರ್ಶನ- ಭಗವಂತಕಲ್ಲಿ ಅಜ್ಯಾದರೂ ಹಾಖರಿ ಮತ್ತು
ಅಜ್ಯಾದರಿಗೆ ಭಗವಂತಕ ಉಪದೇಶ-(ಕ್ಷೋಳಿಗಳು 1 ೧೦೮ ೫)-

ಭಗವಂತನ ಒತ್ತಾರ್ಥ ವಿಭಿನ್ನಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವನಿಂದ ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ,
ಅಪ್ರಗಳಿಗಂದಿಗೆ ಕೂಡಿರುವ ಅವನ ದಿವ್ಯ ರೂಪವನ್ನು (ಅಂದರೆ
ಸರ್ವಚೀತನಾಚೀತನಾಪರಿಷ್ಪತ್ಯಾಗಿ ಇರುವ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಗಳಿಲ್ಲವನ್ನು
ಸೃಷ್ಟಿಸುವ, ಪಾಲಿಸುವ, ಸಂಹರಿಸುವ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಗಳಿಂದ ಏನಿಂತೀ
ಯಾನಾಗಿರುವ ಅವನ ಪರತ್ವದ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು) ತನಗೆ ಕೋರಿಸುವಂತೆ
ಅಜ್ಯಾದರೂ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹಾಖಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅದು ಮಾನವರ
ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಗೋಚರಿಸುವುದು ಅಜ್ಯಾದ್ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಜ್ಯಾದರೆ
ಭಕ್ತಿಗೆ ಸಂಕೊಣ ಗೊಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವನಿಗೆ ದಿವ್ಯಚಹುಸ್ಥಿತಿ
ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ದಿವ್ಯವಾಗಿ, ನೂರಾರು, ಸಾವಿರಾರು, ಹಾಲೊ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ,
ಅಪ್ರಕೃತವಾಗಿ, ನಾನಾವರ್ಣ ನಾನಾಅಕೃತಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ತನ್ನ
ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಈ ಒಂದು ರೂಪದಲ್ಲಿ
ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯರನ್ನೂ ಅಪ್ರಸಂಗಳನ್ನೂ ರುದ್ರರನ್ನೂ ಅಶ್ವಿನಿ
ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಮರುತ್ತುಗಳನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ
ಈ ದೇಹದ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಚರಾಚರಣದ ಸಮಸ್ತ ಜಾತಿಗೆ
ಅರಗಿರುವುದನ್ನು ಮೋಡು-ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಅಜ್ಯಾದರೂ ತಾನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಿಸಿದ ಆ ದಿವ್ಯರೂಪವನ್ನು ಈ ರೀತಿ
ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ-ಅದು ಅನೇಕ ಮಾರ್ಗಳೂ, ಅನೇಕ ಕಣ್ಣಗಳೂ
ಇಪ್ಪಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾಗಿಯೂ, ಅನೇಕ ದಿವ್ಯಭರಣಗಳನ್ನೂ,
ಅನೇಕ ದಿವ್ಯಶಸ್ತ್ರಸ್ಥಗಳನ್ನೂ, ಅನೇಕ ದಿವ್ಯಮಾಲೆಗಳನ್ನೂ ದಿವ್ಯ
ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಧರಿಸಿಹಿಂಡು, ದಿವ್ಯಗಂಧವನ್ನು ಲೇಖಿಸಿಹಿಂಡು,
ದಿವ್ಯತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾಗಿಯೂ ಇದ್ದಿತು. ಅದು ಕೊನೆ
ಮೊದಲಿಲ್ಲದ ಅನಂತ ರೂಪಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಕೋಟಿಸೂರ್ಯ
ಪ್ರಕಾಶಪೂರ್ಣ, ಅತ್ಯಾತ್ಮಯರ್ಹಕರವಾದ, ಅದಿಮಧ್ಯಾಂತಗಳಾವುವು
ಕಾಣಿಸದ, ಅತ್ಯಧ್ಯಾತ ಅಕ್ಷಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಚರುಮುರ್ವಿ ಬ್ರಹ್ಮನೇ
ಮೊದಲಾಗಿ ಅನೇಕ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಮನುಷ್ಯರು ತಿರ್ಯಕುಗಳೂ

ಮುಂತಾದ ಬೈಕನ್ನ ಹೆಚ್ಚಾಗ ಸಹಿತವಾಗಿಲ್ಲ, ಭರಿಯಿ, ಅಕಾತ,
ಸ್ವರ್ಗ ಪರಳಾದಿ ಭಿನ್ನಸ್ವರ್ಪಾಖಣ್ಣ ಒಗ್ಗೊಂಡ ಸಹಿತ
ಜಗತ್ತಿಲ್ಲವೇ ಅದರ ಒಂದು ಅಲ್ಪಧಾಗದಲ್ಲಿ, ಅಡಗಿರುತ್ತದೆನ್ನೀ
ಅಬ್ಯಾಸವನು ಕಂಡನು.

ಬರಮಾತ್ಮನನ್ನು ದೇವತೆಗಳಿಲ್ಲರೂ ಅಂಜಲಿ ಬದ್ದಾಗಿ ಸ್ಥಿತ,
ಮನಾರ್ಥಕಿರುವುದನ್ನೀ, ಮುಂಗಳು ಮಂಗಳಾಶಾಸನ ಮನಾರ್ಥಕಿರು-
ವುದನ್ನೀ ಯಾದ್ವಾಪನ್ನು ನೋಡಲು ಒಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವಾಸುರ
ಗಣವೆಲ್ಲಾ ಈ ಅಧ್ಯತ್ಮವೈ ಭಯಂಕರವೂ ಅದರಾವಾಪನ್ನು ನೋಡಿ
ಅಶ್ವಿತ ಥಿತವಾಗಿರುವುದನ್ನೀ ನೋಡಿದನು, ಅಷ್ಟು ಮನತ್ವಲ್ಲದೆ
ಯಾದ್ವಾಪಂಗಡಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಪ್ರತ್ಯರೂ, ಏರಸ್ಯೈವಿಕರೂ,
ಭಿಷ್ಣು ದೇಹಾಣ ಕಣ ಮುಂತಾದ ಏರ ಯೋಧರೂ, ತನ್ನ ಕಡೆಯ
ಪ್ರಥಾವಯೋಧರೂ ಎಲ್ಲರೂ ನದಿಷ್ವಾಹಗಳು ಹೋಗಿ
ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇರುವಂತೆಯೂ, ಮಿಥಿಹಾಗಳು ಶಾವಾಗಿಯೇ
ತ್ವರೀಯಂದ ಹೋಗಿ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಳುವಂತೆಯೂ, ಆ ದಿವ್ಯರಾಪದ
ಉಯೋಳಗೆ ಶಾವಾಗಿಯೇ ತ್ವರೀಯಂದ ಹೋಗಿ ಬಿಂದ್ರ ಅದರ
ಹಲ್ಮಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ನಾತವಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನೂ ಕಂಡನು.

ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಕಂಡು ಅಬ್ಯಾಪವು ಅಶ್ವಿತ ಭಯಗೊಂಡು ದಿಕ್ಕು
ಕಾಣದವನಾಗುತ್ತಾವೆ ಮತ್ತು “ ಈ ಫೋರ ರಳಿವುಳ್ಳ ವಿಷು
ಯಾರು? ಎಲ್ಲವನ್ನು ವಿಶ್ವಾಗಿ ಹೀಗೆ ನಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೀಯೇ?
ವಿನಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಬ್ರಸನ್ನಾಗಿ ನನಗೆ
ಇದರ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸು” - ಎಂದು ಬರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಮ್ರಾತ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಈ ರೀತಿ ಭಯಗೊಂಡ ಅಬ್ಯಾಪನಿಗೆ ಬರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಜಗತ್
ಸಂಹಾರ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜಗತ್ತಿನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ
ತಾನೇ ಕಾಲಪ್ರರುಷನಾಗಿ ಲೋಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂಪರಿಸಲು
ಪ್ರವರ್ತಿಸಿರುವುದಾಗಿಯೂ, ತತ್ತ್ವ ಸ್ವಾದಲ್ಲಿರುವ ಯೋಧರನ್ನೂ
ಭಿಷ್ಣುದ್ವೋಣ ಕಣಾರನ್ನೂ, ಇನ್ನೂ ಇತರ ಯೋಧರನ್ನೂ ಆಗಲೇ
ತಾನು ಸಂಪರಿಸಿ ಆಗಿದೆ ಎಂದೂ, ಈಗ ಅಬ್ಯಾಪನು ಅವರನ್ನು
ಕೊಲ್ಲುವುದು ಹೀಗೆ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದೂ,

భాషణా భాషణా భయావక్కన్న శోందచే అజుము కీషల తీచమాత్రి,
యాద్విమాది, జయమోది, కీషాయమెన్న శోంది, రాజుమెన్న
అనుభవసబుదు ఎందూ పరమాత్ము అఱువనిగి ఉపదేశ
చూశుత్తానే.

ఇదస్తుల్ల, కీష, పరమాత్మన విల్శరమమన్న శోంది, అత్మత
భయమాగ్ది అఱువదు పరమాత్మనిగి మత్త మత్త నమస్కార
మాయాత్రి-“నినగి హండి చూండి ఆక్ష పక్ష ఎల్ల కదెయిల
అనేత సల నమస్కార మాయాత్రినే. నినే ఆదిదేషదూ,
పురుణాస్తురుషమూ, ఆ విల్శ్రీల్ల, పరమాధారమూ ఆగిద్దీయి.
నినగింత చేలాదపరు యారూ ఇల్ల, ఇంతక విన్న
ముండేయమ్మరియుదే నివ్వన్న కీషల నమ్మ స్తోషితసేందు భావిసి,
“శ్రీమత్త యాదవా” ఎందు కరేయాత్త నిన్నోందిగి అత్మత
సలిగేయంద దక్షిణత్తిద్దైను. నిను సహచరాజరలోళక్కే
తందేయాగిద్దీయి. నినే లోళక్కేల్ల, గురువాగియూ, త్రుజ్య
తమానాగియూ ఇద్దియి, త్రిలోళదల్లున్న నినగి సమానాదపరూ,
మాశగింత చేలాదపరూ యారూ ఇల్ల, నిను ఆప్మతిము
ప్రభావశ్శపనాగిద్దియి. ఆద్దరిందనినగి ట్రమాదు మాయాత్రినే.
తందేయు తన్న మగనమ్మ, స్తోషితు తన్న స్తోషితమన్న కృమిసి
రథిసువంతి నిను తన్న అపరాధగళన్నేల్ల, కృమిసి నమ్మన్న
రథిసబేసు. అత్మద్విత్తు, అత్మగ్రథు ఆద నివ్వ విల్శరమమన్న
శోంది క్రుతమూ అత్మంత భీతమూ ఆగిరువు. ఆద్దరింద
నివ్వ హందిన సౌమ్యరూపమన్న ధరిసి అనుగ్రహిసు” - ఎందు
పరమాత్మన్న అఱువనను బ్రాధిసుత్తానే. అఱువనన
బ్రాధానేయంతి పరమాత్మను తన్న హందిన సౌమ్యరూపమన్న
ధరిసుత్తానే మత్త అఱువనిగి ఆవన్నభక్తియి లక్ష్మివన్న
తిళసుత్తానే.

II

పరమాత్మను అఱువనిగి తన్న జ్ఞాన చుట్ట దక్షాన శోందలు
అన్నభక్తి, హందే ఉపాయి దింబ సారఘాద తత్త్వమన్న
ఉపదేశమాయుత్తానే - (శో-52-55)

ಉಂಗರೆಯ ನಾಕ್ಕಿನಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕರಿಗೆ, ಅವರಿಗೆ,
ಅರ್ಥಾತ್ತಿಮ್ಮ ಅದ ಭಾವಾನೆ ಈ ವರ್ಣಣಾವಸ್ತು
ನಾಕ್ಕಿನಿಂದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಇವರಿಗೆ ಅದನ್ನ
ಒಳಗೊಳಿಸಿದ್ದೀರೆ” (ಹೆಚ್. ಬ್ರಿಟಿಷ್) - ದೇಹಾಧಿಕ
ರಿಂದಾಗಿ, ತಂತ್ರಿ ಮೂಲಾಧಿಕರಿಂದಾಗಿ, ಧ್ಯಾನ ಮೂಲಕ
ತಂತ್ರಿ ಅವೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಯಾವುದ್ದಿಂದಿಲ್ಲಂತಹ ಅಗ್ರಿಂದ ನಾಕ್ಕಿನಿಂದ
ಒಳಗೊಂಡಿ, ಹೆಚ್ಚು ಕೂಡ ಕಾರಣ ನಾಕ್ಕಿನಿಂದ, ನಿಂತಿ ಅದು
ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಮಾತ್ರ, ಹೆಚ್ಚು ಈ ರಿಂದಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ,
ಇಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಿಯಾಗಿ, ಇಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಾಗಿ, ಅಂತರ್ದಿನೆಯಾಗಿ ನಾಕ್ಕಿನಿಂದ
ಬ್ಲಾಫ್ - ಎಂದು ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಆಗಿದ್ದೆ.

ಅವಂತರ ಭಕ್ತಿಯೋದ್ದರಿಗೆ ಮೇರಿನ ಕಾರಣದ ಅರವತ್ತಿರ್ಣಿ
ಸ್ವರೂಪದಿನ್ನು ಅಂಗಾರೆಗೆ ಖಚಿತವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೆ.
- “ದೇಹಾಧಿಕಾರಿ ಸಂಗ್ರಹಿತ ಮೂಲಕ ಕ್ರಿತ್ಯಾದಿಕ
ಕ್ಷಪತ್ವಾಗಿದ್ದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ಷಿಂಧುಜಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಅರಾಧಿಕಾರಿ
ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ, ಹೆಚ್ಚು ಮೊಂದುಬುದ್ಧಿ ಇಂದ್ರಿಯಾಗಿ
ಮೊದಿರಿದುಕ್ಕೂ, ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥತ ವ್ಯಾಪಿ ಮೊದಿ ಹೆಚ್ಚು
ಉತ್ತರಿಸಿ ಸ್ತುತಿ, ಧ್ಯಾನ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖಯಾದಿಗಳು, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಮಾಡಿ
ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ; - ಅವರ ಕಾರ್ಯಾಳಯ ಸುಖ ಭೂರಾಗಿಲ್ಲಿ, ಸುಖ
ದಿಲ್ಲಿದಿದ್ದೇ, ಮತ್ತು ಸರ್ವಾಳಾಂಗಲ್ಲಿ, ದ್ವಾರಾದಿಲ್ಲಿದಿದ್ದೇ ಅದ
ಬ್ರಹ್ಮ ಹೆಚ್ಚು ಮೊಂದುದುಕ್ಕು” ಎಂಬ ಸಾರಾಂಶ ಖಚಿತವಾಗಿ
ಇಲ್ಲಿ (೨೨೧ ಕ್ರಿಷ್ಣರ್ಥ) ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಆಗಿದ್ದೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಅಂಗಾರೆಗೆ ದಿವ್ಯ ಭಿಂಗಿನ್ನು
ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ, ಹೆಚ್ಚು ವಿಶ್ವರೂಪದಿನ್ನು ಅಂಗಿಗೆ ತೋರಿಸಿದ್ದಿರ್ದೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು
ಅರಿಯಲು ಮತ್ತು ಮೊದಿಯಲು ಅರವತ್ತಿರ್ಣಿ ಒಂದೇ ಉಂಟಾಗಿ ಎಂದು ಆಗಿದ್ದೆ.

ಭಗವದೀತೆ ಅಧ್ಯಾಯದ 12

ಭಕ್ತಿಯೋಗ
ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕ 16

ಭಕ್ತಿಃ ಕ್ಷೇತ್ರಃ ಸುಖಾಯೋತಿ;
ಅರ್ಥಃ ಸ್ವಾತ್ಮ ವಿಷ್ಣು !
ತತ್ತ್ವಾರಾಸ್ತ್ವಾತಿ ತ್ರೀತಿ :
ಭಕ್ತಿಃದ್ವಾದಜ ಉಭಯೇ ||

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವದೀತೆಯ 12ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥವು ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಭಕ್ತಿಃ ಕ್ಷೇತ್ರಃ ತ್ರೀತಿ : - ಅತ್ಯೋಬಾಸನೆಗಂತ ಭಗವದುಬಾಸನೆ ಮಾಡುವ ಭಕ್ತಿಯೋಗವು ಶ್ರೀಷ್ಠಾಘಲಪ್ರದರ್ಶಾ ಸುಖಿಕರವೂ ಆಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀಷ್ಠಾಘಲಪ್ರದರ್ಶಾಗಿದೆ ಎಂಬುದೂ.

ಉಖಾಯೋತಿ : - ಅದು ಭಗವಂತನನ್ನು ಹೊಂದಲು ಉತ್ತಮವಾದ ಉಖಾಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದೂ;

ಅರ್ಥಃ ಸ್ವಾತ್ಮ ವಿಷ್ಣು ! - ಭಕ್ತಿಯೋಗವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಅತ್ಯನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕರ್ಮಯೋಗವೇ ಉಚಿತವಾದುದು ಎಂಬುದೂ

ತತ್ವರಾಣಃ - ಕರ್ಮಾಯೋಗವಿಷಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳೂ

ಭಕ್ತಿ : ಅಗ್ನಿ ಅತಿ ತುಂಡಿ : - ಮಹತ್ತು ಭಕ್ತಿಪರ್ಲಿ ಭಗವಂತವಿಗೆ
ಅಕ್ರಿಧಿಕವಾದ ತುಂಡಿ ಇದೆ ಎಂಬಾದೂ

ಧ್ಯಾಸಂಖ್ಯೆ : - ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೀಳಲ್ಪರ್ವತದ್ದೇ.

ಭಗವಂತಿಯ ಈ 12ನೇಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಸಾರಾರ್ಥವು ಮುಂದೆ
ಶಿಳಪ್ಪಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

I ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ (ಕ್ಷೇತ್ರ 1-7)

ಇಲ್ಲಿಯವರೀಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಶಿಳಸಿದ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನೇಲ್ಲ, ಕೀರ್ತನ
ಮೇಲೆ ಅಜ್ಞಾವನನು ಅತ್ಯಸ್ತರೂಪವನ್ನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವವರು
ಶ್ರೇಷ್ಠರೇ, ಇಲ್ಲ, ಭಗವಂತವ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಭಕ್ತಿಯೋಗವಿಷಯ
ಶ್ರೇಷ್ಠರೇ ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮವನ್ನು ಕೀರುತ್ತಾನೆ. ಅವ್ಯಕ್ತವೂ ಆಚಿರ್ಯವೂ
ಆದ ಪ್ರತ್ಯಾಂತ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರಮವಿಸಿ, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ,
ಅತ್ಯಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ
ಅಕ್ರಿಧಾಸನವಿಂತ ಭಗವಂತವಾಸನೆ ಮಾಡುವ ಭಕ್ತಿಯೋಗವು
ಅಚರಿಸಲು ಸುಲಭವಾದುದಾಗಿಯೂ, ಶಿಷ್ಟ, ಘಳಬ್ದ
ವಾದುದಾಗಿಯೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದಾಗಿಯೂ ಇದೆ ಎಂದೂ, ಶನ್ಮಲೀ,
ಮನಸ್ಸನ್ನಿಬ್ಬು ತಪ್ಪನ್ನು ಭಜಿಸುವವರ ಸಂಸಾರ ಬಂಧವನ್ನು ವಿಗಿಸಿ
ಅವರನ್ನು ತಾನೇ ರಕ್ಷಿಸುವುದಾಗಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಭರವಸೊಬ್ಬು
ಶಿಳಸಿದ್ದಾರೆ.

II ಭಕ್ತಿಯೋಗವು ಭಗವಂತವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಉಪಾಯದಾಗಿದೆ ಎಂಬಾದನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಶಿಳಸುತ್ತಾನೆ (ಕ್ಷೇತ್ರ 8-10)

ಭಕ್ತಿಯೋಗವನ್ನು ಅಭಾಸಮಾಡುವ ಕ್ರಮವು ಇಲ್ಲ, ಶಿಳಪ್ಪಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.
ಭಗವಂತವಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಬ್ಬು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಸ್ವಿರಮಾಗಿ ಇರಿಸಿದರೆ
ಭಗವಂತವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಕಾಯವಿಲ್ಲವೆಂದು
ಪರಮಾತ್ಮನು ಇಲ್ಲ, ಶಿಳಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಮೇಲಿನ
ಹಂತ (ಮೆಟ್ಟಲು). ಆದರೆ ಇದು ಕಷ್ಟವಾದ ಅಭಾಸ. ಏಕೆಂದರೆ

ಬಂಚಲಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ವಿಜಯಿಸಿತನೇಗಳಿಂದ
ಗೆಳೆದು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಲಿಸುವುದು ಬಹಳ ರಕ್ಷೆ

ಅದರೆ ಭಗವಂತನನ್ನು ತೃತೀಯಿಂದಲೂ, ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಸರ್ವಾದಾ
ಸೃರಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು
ಬ್ರಯತ್ತಿಸಬೇಕು. ಅದ್ದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಭಗವಂತನನ್ನು ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿ
ಸೃರಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಇಲ್ಲಿ
ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ಮದ್ದದ ಹಂತ (ಮೆಟ್ಟಲು)
ಅದರೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವುದೂ ಸಾಧ್ಯಾಗದಿದ್ದರೆ
“ಮತ್ತೊಂದು ಪರಮೋಽಪ” ಅಂದರೆ ನನಗೆ ತೃಯವಾದ ಕರ್ಮಾಗಳನ್ನು
ಸರ್ವಾದಾ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತು “ಇರು” - ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು
ಇಲ್ಲಿ ಉಬದೀತ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾನೆ.

ಭಗವಂತನಿಗೆ ತೃಯವಾದ ಕೆಲವು ಕರ್ಮಾಗಳನ್ನು
ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು ಅವರ ಗೀತಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಅಲಯಿನಿಮರ್ಗಾಣಮಾಡುವುದೂ, ಪ್ರಜ್ಞವನ
ವಿರ್ಧಿಸುವುದು, ದೀಪ ಬೆಳಗುವುದು ಭಗವಂತನ ಸೌತ್ತ್ರೇ, ಧ್ಯಾನ,
ವಾಮಸಂಕೀರ್ಣವೇ, ಪೂಜೆ, ನಮಸ್ಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು
ಭಗವಂತನ ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವ ಜೀವಜಂತುಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುವುದು
ಮುಂತಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ತೃಯವಾದ ಸತ್ಯರ್ಗಳನ್ನು ಭಗವತ್
ಕ್ರಿಂಕರ್ಯವಾಗಿ ತೃತೀ ಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಮಾಡುತ್ತು ಇರಬೇಕು. ಆಗ ಚೀತನವನ
ಘಾಗಳು ನಾರದಾಗಿ ಆವನು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು
ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಶತನಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ
ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನಿರ್ಲಿಸಿ ಭಗವದ್ವರ್ತನಾಗಬಲ್ಲನು.

ಅದ್ದರಿಂದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ತೃಯವಾದ ಸತ್ಯರ್ಗಳನ್ನು ತೃತೀಯಿಂದಲೂ,
ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಮಾಡುವುದೇ ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ಕಳಗಿನ ಹಂತ
(ಮೆಟ್ಟಲು) ಅಂದರೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೇಯ ಅಭ್ಯಾಸ.

ಒಂದೇ ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ
ಪರಮಾತ್ಮನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

III ಭಕ್ತಿ ಯೋಗಿಗಳು ಅರಿವಿಲು ತಕ್ಕು ಉಲ್ಲಘದವಿಗಿ ಶಂಖಾಧಾರಣಿ
ರಸಿಕವಾಗಿ ದಾರುದ ಆಶ್ಚರ್ಯಿಸುವಾಗಿದ ಹೀಗೆ
ಯೋಗಾಧ್ಯಾಸನೇ ಉಚಿತವಾದುದು - (ಶಿಳ್ಪ 11-12)

ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಂಟಿರುಹುದುವ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿ ಶ್ರಿಯಾದ
ಗತ್ಯಾಗಿಗಳನ್ನು ಕೂಡ ವಾರು ತಕ್ಕಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂದರೆ ಭಕ್ತಿ
ಯೋಗಿದ ಶಿಳ್ಪಿಗೆ ಮೊದಲ ಮೊಬ್ಲಿನ್ನು ತಕ್ಕು ತಕ್ಕು ಉಲ್ಲಘದವಿಗಿ
ಗೀತೆಯ ಕೊಡಲು ಅಥವಾ ಯೋಗಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಿಗೆ ರೂಪ ಆಶ್ಚರ್ಯಿಸುವಾಗಿ
ಕೂಡಿದ ಕರ್ಮಯೋಗಾಧ್ಯಾಸನೇ ಉಚಿತವಾದುದು. ಅಂದರೆ ಆತ್ಮ
ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನಾವಸಂಧಾರಣೆಯಿಂದಿಗೂ, ತತ್ವಶಿಕ್ಷಾವಾಧಾರಣಾಗ್ಗೆ
ದೂರಿಂದಿಗೂ, ಅಹಂಕಾರಮಾರ್ಪಣರಸಿತನಾಗಿ, ಭಗವತ್
ಕ್ರಿಂಕರ್ಯವಾಗಿ ತನ್ನ ಲೋಕವೈಳಿಕ ವಿಶ್ವಸ್ಯಮಾತ್ರಿಕ ತರ್ಕಾರ್ಥ
ಕರ್ಮಯೋಗನ್ನು ಕರ್ಮಯೋಗವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದೇ ಕ್ರಿಷ್ಣವಾದ ಮೂರ್ಗಾಗಿ.
ಅದರ ಮೂಲಕ ಆಶ್ಚರ್ಯಾಕಾಶಾರ್ಥಕ ಹೊಂದಿ, ತಮ್ಮೂಲಕ ಆಶ್ಚರ್ಯಲ್ಲಿ
ಅಂತರಾಶ್ವನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಂತಹಿಗೆ ಕೊನೆಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು
ಹೊಂದಬಿಲ್ಲವು ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ಶಿಳ್ಪಿದ್ವಾರೆ.

IV ಕರ್ಮಯೋಗ ವಿಷ್ಣುವಾದ ಭಕ್ತನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು
ಅವನು ಅರಿಸಬೇಕಾದ ಸ್ವೀಕಿಧರ್ಮಾಗಳು (ಶಿಳ್ಪ 13-19)

ಸಮಸ್ತ ಧ್ಯಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವೈವಿಲ್ಲದವನೂ, ಆದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ
ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕ ಮತ್ತು ಕರ್ಯಾಗಳಿಂಳ್ಳವನೂ, ಅಹಂಕಾರ, ಮಾರ್ಪಣ
ರಸಿತನಾಗಿ ಇರುವವನೂ, ಸುಖಿದು:ವಿಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ
ಭಾವಿಸುವವನೂ, ಶಾಳ್ಯಯಂದಿರುವವನೂ, ಸರ್ವದಾ ಸಂತಂಘಣ
ನಾಗಿರುವವನೂ, ಆಶ್ಚರ್ಯಾವಾದುವ ಯೋಗಿಯಾಗಿರುವವನೂ,
ಮನಸ್ಸನ್ನು ಜಯಿಸಿದವನೂ, ವಿಶ್ವಯಬುದ್ಧಿಯಾಶ್ವವನೂ, ಮನಸ್ಸನ್ನು
ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ನೇರೆಗೊಳಿಸಿರುವವನೂ, ಆದ ಭಕ್ತನು
ತನಗೆ ಪ್ರಯನ್ನ ಎಂದೂ,

ಜಗತ್ತಿನಜನಗಳಿಗೆ ಉದ್ದೇಶ ಉಂಟಿ ಮಾರುವಂತಹ ಕೆಲಸ
ಮಾಡದವನೂ, ಜಗತ್ತಿನ ಜನಗಳು ತನಗೆ ಉದ್ದೇಶ ಉಂಟಿ ಮಾಡದಂತೆ

పత్రికలుచెచునో, సంకేరణలోపేభయ్ మూంతాదవృగ్జల్లి
మున్సు కలకదవునో, ఆగిరుచెచునో తనగే టుయును ఎందోని;

సంకేరణ, ద్వీష, దుఱి, అడీ, శుభ, అశుభ ఇవ్వోగ్జల్లి
సమధుచెబుశుపునో, శత్రువుత్రపల్లి, మొనాతిచెచునోన
గ్జల్లి, శీతలుష్టగ్జల్లి, సువిదుయిగ్జల్లి, నీండా
సుతిగ్జల్లి, సమధుచెనే లుష్టపునో, తనగే కూత్యుచూదుదర్లి
త్రై సంకేరణ మొండుచెచునో, మునే మూంతాదుచర్లు అతిషుముకే
ఇల్లదచునో ఆగిరుచ భక్తును తనగే అత్యంతియును ఎందోని
కృష్ణపరమాత్మను తిథిసిద్ధానీ.

V తక్కుభక్తుతల్లి భగవంతపిగియుడ అత్యంతాద టుప్పి -
(శ్లోక 20)

“యూరు మేలి తిథిసిద్ధంత భంగాచూ అచ్చుక్కట్టు ఆగిరుచ
భక్తియోగచున్న శ్రద్ధేయిండ కూడి, తక్కుతే బ్రంయోజుచువాగి
శ్మాంది, ఆశరిశుత్తార్థియో ఆ భక్తురు కుక్కగి అత్యంత
శ్రియరాగిద్ధారీ” ఎందు ఈ అధ్యాయుద కొనేయుల్లి పరమాత్మను
తిథిసిద్ధానే. అత్యానిష్టరిగింత భక్తియోగవిష్టరే శ్రీష్వరు ఎందు
హేళ తన్న ఉబదీలచున్న పరమాత్మను ముగిసిద్ధానే.

ఈ అధ్యాయుదల్లి అత్య సాక్షాత్కారక్షిత భక్తియోగపే మేలూదుదు
ఎందు హేళ, “ భక్తియోగద అభ్యాసగళన్న యంత యంతవాగి విపరిసి,
భక్తియోగచున్న అనుష్టసుచువరు తనగే అత్యంతశ్రియురు ఎందు పరమాత్మను
తిథిసిద్ధానే.

★ ★ ★ ★

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಮೂರನೇಯಷಟ್ಕೃ

ಗಿತೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ಷಟ್ಕರ್ತಿ (1 ರಿಂದ 6 ಅಥ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ) ಜ್ಞಾನಯೋಗ, ಕರ್ಮಯೋಗಗಳೂ ಅಪ್ರಗಣಿತ ಮೊಂದಲ್ಪಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸ್ವರೂಪದ ಏಜಯಾಧ್ರು ಶಿಳಸಲ್ಪಟ್ಟತ್ತು. ಗಿತೆಯ ಎರಡನೆಯ ಷಟ್ಕರ್ತಿ (7 ರಿಂದ 12ಕ್ಕೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥವರೀಗಳ ರಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥರ್ಲಿ) ದರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪ, ಗುಣ ವಿಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಮತ್ತು ದರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಮೊಂದಲು ಅರ್ಪಿಸಬೇಕಾದ ಭಕ್ತಿಯೋಗಾಧಿಕ್ಯಾಯೂ ಶಿಳಸಲ್ಪಟ್ಟತ್ತು. ಈಗ ಈ ಮುಹರಣೆಯ ಷಟ್ಕರ್ತಿ (13 ರಿಂದ 18ರಂತೆಗಳ ರಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥರ್ಲಿ) ಪ್ರಕ್ರಿಯೆರೂಪರೂಪನಾಕಾಶ, ದರಮಾತ್ಮನಸ್ವರೂಪವೂ, ಕರ್ಮಾಜ್ಞಾನಧಕ್ತಿಯೋಗಗಳಾದಿಹಿರಣ್ಯ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮತ್ತೆ ವಿಶದವಾಗಿ ಏವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಭಗವದ್ಗೀತೆ - ಅಧ್ಯಾಯ 13

ಶ್ರೀತತ್ವಿಲತ್ಪಾದಿಭಾಗವೋಗ
ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ಶೈಲ್ಕಾರ್ತ 17

ದೇಹಸ್ವರೂಪಮಾತ್ಮಾತ್ಮಿಯೇತು:
ಅತ್ಯವಿಶೋಧನಂ ।
ಬಂಧಹೇತುರ್ವರ್ವೇಕಶ್ಚ
ತ್ರಯೋದಶ ಉದೀಯಾತೋ ॥

ಈ ಶೈಲ್ಕಾರ್ತದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ 13 ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥವು
ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ದೇಹಸ್ವರೂಪಂ - ದೇಹದ (ಶರೀರದ) ಸ್ವರೂಪವೂ,

ಅತ್ಮಾತ್ಮಿಯೇತು: - ಅತ್ಯಜ್ಞನ ಪದೇಯಲು ಸಾಧನಗಳಾದ ಜ್ಞಾನಾಭ್ಯಾಸಗಳು
(ಅಮಾನಿತಾದಿಗುಣಗಳು),

ಬಂಧಹೇತು: - ಅತ್ಯನಿಗೆ ಶರೀರ ಸಂಬಂಧವುಂಟಾಗಿ ಸಂಸಾರ
ಬಂಧ ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೂ,

ವಿಚೇಕ್ತಿ - ಜೀವಾಶ್ಮನು ಶರೀರ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಹುಗಡಿ ಹೊಂದು
ಅರಿತು ಅನುಸಂಧಾನಪ್ರಯೋಧಿತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿಚೇಕಣ್ಣಪ್ರಕಾರವು,

ತ್ರಿಯೋಡತ ಉದ್ದೀಪನೆ - ಪರಿಷುರಾರ್ಥಿಯ ಅಧಾರಾಯದಲ್ಲಿ
ಶೇಷಲ್ಪದ್ವಾತ್ಮದ್ವ.

ಭಾವಾರ್ಥಿಯ ಈ 13 ಸೇಣು ಅಧಾರಾಯದ ಸಾರಾಭಾಷಣ ಮೂಲದ
ತಿಳಿಸಲಬ್ಬಿದ್ದೆ.

I ದೇಹದ (ಕ್ಷೀತ್ರದ) ಸ್ವರ್ಪಣ - (ಹೆಚ್ 1 ರಿಂದ 6)

ಅತ್ಯಾಗಿ ಭೂಗೃಹಿತವಾಗಿರುವ ಈ ಶರೀರವನ್ನು ಕ್ಷೀತ್ರವಂದನ,
ಅದನ್ನು ಅರಿಯಬ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಶವಾಗಿರುವ ಜೀವಾಶ್ಮನ್ನು
ಕ್ಷೀತ್ರಜ್ಞನೆಂದೂ ಹೇಳಬಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಶರೀರ ಮತ್ತು
ಜೀವಾಶ್ಮರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ, ಸರ್ವಕ್ಷಿತ, ಮತ್ತು ಕ್ಷೀತ್ರಜ್ಞರಲ್ಲಿ
ಅಂತರಾಶನಾಗಿ ಸಾರ್ಥಕ ಕ್ಷೀತ್ರಜ್ಞವಾಗಿದ್ದು. ಕ್ಷೀತ್ರ, ಕ್ಷೀತ್ರಜ್ಞ
ಮತ್ತು ಸಾರ್ಥಕ ಕ್ಷೀತ್ರಜ್ಞ ಅಂದರೆ ಶರೀರ, ಜೀವಾಶ್ಮ ಮತ್ತು
ಪರಮಾತ್ಮೆ ಎಬಿ ಮೂರು ತತ್ತ್ವಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯಬ್ಬಿದ್ದೆ
ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಖಂಡಗಳಿಂದಲೂ, ವಾಲ್ಯ ವೇದಗಳಿಂದಲೂ,
ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ, ಪದಗಳಿಂದಲೂ ವಿವರಿಸಲಬ್ಬಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ
ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಂಕ್ಷಿಫಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ದೇಹದ (ಕ್ಷೀತ್ರದ) ಸ್ವರ್ಪಣವನ್ನು ಮೊದಲು ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ-
ಬ್ರಹ್ಮಿ (ಭೂಮಿ), ಅಷ್ಟ (ಐರು) ಕೇಜಸ್ಸಿ, ವಾಯಿ, ಆಕಾಶ
ಎಂಬ ಬದು ಮಹಾಭೂತಗಳೂ, ಅಹಂಕಾರ, ಮಹತ್ತತ್ವ ಮತ್ತು
ಬ್ರಹ್ಮತಿ - ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 8 ದ್ವಾರ್ಪಾದಿಂದ ಈ ಶರೀರವು
(ಕ್ಷೀತ್ರವು) ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಇದು ಬದು ಕರ್ಮಾಂದಿರಗಳೂ ಬದು
ಜ್ಞಾನೀಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಹನೆಂಬಂದು
ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ವಾಸಾನಾಪನಾಗಿದೆ. ಈ ಶರೀರದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ
ಇಂದ್ರೀಷಸುಖಿಯಾದಿ ಚಿತ್ತವಿಕಾರಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.
ಜೀವಾಶ್ಮನು ಈ ಶರೀರದೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಶಿಂ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಚಿತ್ತವಿಕಾರಗಳನ್ನೂ
ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.

II ಅತ್ಯಾಚಾರವುಂಟಿಗೆ ಸಾಧನವಾಗಿ ಹೊಂದಬೇಕಾದ ಅಮಾನಿತ್ಯಾದಿ
ಗೋಗಳು- (ಶ್ಲೋ 7 ರಿಂದ 11)

ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ತರೀರ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಕೀಲವು ಗುಣಗಳಿವೆ.
ಅವು ಅತ್ಯಾಚಾರಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ನ್ನು ಜ್ಞಾನವೆಂದು
ಶಿಧಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಅವು ಯಾವುವೆಂದರೆ- ಕುಲ, ಏದ್ಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಗಳವೆ ಎಂದು ಗಮನ
ವರದಿರುವಿಕೆ, ತಾನು ಧಾರ್ಮಕಗಳಿಂದು ದಂಭವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಅಂಡಿನೆ,
ಹಾಳ್ಯ, ಕವಟಿದಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಅಹಾರ್ಯ (ಗುರು)ನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ಮತ್ತು
ಗೌರವಮೊಂದಿರುವಿಕೆ, ಪರಿಶುದ್ಧತೆ, ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿಬಿದ್ದ
ಇತರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ತರಿಸದಂತೆ ಇರುವಿಕೆ,
ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯ, ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಮತ್ತು
ಸಾಪು, ಮುಖ್ಯ, ವ್ಯಾಧಿ, ದುಃಖ ಇವುಗಳ ದೋಷವನ್ನರಿತು ಇವುಗಳು
ತರೀರದಲ್ಲಿರುವವನಿಗೆ ಅವರು ನೀಯವಾದವುಗಳಿಂದು ಅರಿತು ವೈರಾಗ್ಯ
ಹೊಂದುವಿಕೆ, ಅತ್ಯ ವೃತ್ತಿರ್ಕ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ರಹಿತನಾಗಿರುವಿಕೆ,
ಹೆಂಡಕಿ ಮನೆ ಮತ್ತು ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ
ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಉಪಕರಣವಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದು ಬೇರೆ ಆಸಕ್ತಿ
ಹೊಂದಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಇಷ್ಟ ಅನಿಷ್ಟ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಚಿತ್ಯನಾಗಿರುವಿಕೆ,
ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸ್ವರವಾದಭಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವಿಕೆ, ಏಕಾಂತವಾದ
ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಇರುವಿಕೆ ಜನಸಮೂಹದಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ,
ಅತ್ಯಾಪರಮಾತ್ಮಾಚಾರಾನಿರ್ದಾರಿ ಸರ್ವದಾ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿರ್ಲಿಸುವಿಕೆ, ತತ್ತ್ವ
ಜ್ಞಾನವರೆಯಲು ನಿರಂತರ ಚಾಸಂಗ ಮಾಡುವಿಕೆ - ಇವುಗಳಲ್ಲವೂ
ಅತ್ಯಾಚಾರಕ್ಕೆ ಸಾಧನಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳು ಜ್ಞಾನವೆಂದೂ,
ಇದಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಡುವಾದವುಗಳಲ್ಲಾ ಅಜ್ಞಾನವೆಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ
ಜ್ಞಾನಾಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನುಲ್ಲಾ ವ್ಯಾದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ಇಲ್ಲ
ಪರಮಾತ್ಮನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

III ಅತ್ಯನ (ಕ್ಷೇತಜ್ಞಾನ) ಸ್ವರೂಪದ ವಿವರಣೆ- (ಶ್ಲೋ- 12-18)

ಅತ್ಯ ಸ್ವರೂಪವು ಅನಾದಿಯಾದುದು. ಇದು ಪರಮಾತ್ಮನ ತರೀರವಾಗಿ

ಅವನಿಗೆ ಶೇಷ (ದಾಸ) ಭೂತವಾಗಿದೆ. ಇದು ಸ್ಯಾಹಿತಾಲದಲ್ಲಿ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸತ್ತ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ; ಪ್ರಭಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾಮರೂಪಅನ್ವಯವಾಗಿ ಅಸತ್ತ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಪರಿಶುದ್ಧಾತ್ಮಕನು ಪ್ರತ್ಯಾಂತಾತ್ಮನೆಂದೂ, ಬದ್ಧದೇಶಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಕರೀರದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬದ್ಧಜೀವಾತ್ಮನೆಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

ಶುದ್ಧಾತ್ಮಕ ಸರ್ವಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿ ಕಾಲು, ಕಣ್ಣ ಶಿರಸ್ಸು, ಮೂರಿ ಮುಂತಾದ ಇಂದಿಯಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಪಡೆದಿದೆ; ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಪಸ್ತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಸರ್ವಗಳವಾಗಿದೆ. ಇದು ಇಂದಿಯಗಳ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಸರ್ವವನ್ನು ಶಿಳಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆದಿದೆ. ಆದರೆ ಬದ್ಧದೇಶಯಲ್ಲಿ ಇಂದಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಶಿಳಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆದಿದೆ.

ಇದು ದೇವ ಮನುಷ್ಯಾದಿ ದೇಹಗಳ ಸಂಬಂಧ ರಸಿತವಾದುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಬದ್ಧದೇಶಯಲ್ಲಿ ದೇವ ಮನುಷ್ಯಾದಿ ದೇಹಗಳನ್ನು ಭರಿಸಿವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಇದು ಸತ್ಯಾದಿ ಗುಣರಸಿತವಾದುದೂ ಆಗಿದೆ ಹತ್ತು ಸತ್ಯಾದಿಗುಣ ಭೋಗಸಮರ್ಥವೂ ಆಗಿದೆ. ಶುದ್ಧಜೀವಾತ್ಮನು ಅಕರಿಣಿಯಾಗಿ ಪ್ರಥಿವ್ಯಾದಿ ಭೂತಗಳ ಹೊರಗೆ ಇದ್ದಾನೆ. ಬದ್ಧ ಜೀವಾತ್ಮನು ಆದರ ಒಳಗೆ ಇದ್ದಾನೆ. ಇವನು ಸ್ವಭಾವತಃ ಅಚರನೂ, ದೇಹಯುಕ್ತವಾಗಿರುವಾಗ ಚರನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

ಶುದ್ಧಾತ್ಮನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಿಳಯಲತ್ಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಮಾನಿತ್ಯಾದಿಗುಣಗಳಲ್ಲದವರಿಗೆ ಅವರ ಕರೀರದ ಒಳಗೆ ಇದ್ದರೂ ಅವರಿಂದ ಶಿಳಯಾದರದವಾಗಿಯೂ, ಅಮಾನಿತ್ಯಾದಿಗುಣಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಮೀಕರಿಸಲ್ಪಡಲ್ಪಿರುವವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದಾನೆ.

ಶುದ್ಧಾತ್ಮನು ಜ್ಞಾನವಾತ್ಮಸ್ತರೂಪವಾಗಿ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಲು ಅವರವಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಬದ್ಧದೇಶಯಲ್ಲಿ ದೇಹಗಳನ್ನು ಭರಿಸಿರುವುದರಿಂದ 'ಇವನು ದೇವ, ಇವನು ಮನುಷ್ಯ' ಎಂದು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ವಿಭಾಗಮಾಡಿ ಹೇಳಲು ಶಕ್ತವಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಶುದ್ಧಾತ್ಮನು ದೇಹಗಳಿಗೆ ಅಂತರಾತ್ಮನಾಗಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಭರ್ತಾವಾಗಿ (ಯಜಮಾನನಾಗಿ) ಇದ್ದಾನೆ. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು, ಅನ್ನದಿಗಳನ್ನು ಭುಜಿಸುತ್ತಾ ಅದನ್ನು ಜೀರ್ಣಸಿಕ್ಹಿಂಜುತ್ತಾ ಶರೀರವನ್ನು ಪೋಡಿಸುತ್ತಾ ಇರುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಶುದ್ಧಾತ್ಮನು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವ ಜ್ಯೋತಿಗಿಂತ ಪ್ರಕಾರ ಮಾನನಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತಲು ಉತ್ಸ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿಯೂ, ಇದ್ದಾನೆ. ಇವನು ಜ್ಞಾನಸ್ಥರೂಪವನೂ, ಜ್ಞಾನ್ಯಕಾರನೂ, ಜ್ಞಾನಗಮ್ಯನೂ ಅಂದರೆ ಅಮಾನಿತಾದಿ ಜ್ಞಾನಾಭಾಸಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಮನವ್ಯನೇ ಹೊದಲಾದ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವವನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

IV ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಶರೀರ ಸಂಬಂಧ ಉಂಟಾಗಿ ಸಂಸಾರಬಂಧ ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ- (ಚೌಲ್ಕ 19-21) (ಶ್ರೀಗುಣಾಗಳ ಸಂಬಂಧವೇ ಕಾರಣ)

ಪ್ರಕೃತಿಯೂ, ಪುರುಷನೂ (ಅಂದರೆ ಅಚಿತ್ತೂ-ಚಿತ್ತೂ ಎರಡೂ) ಅನಾದಿಯಾದವರು. ಅಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಆದಿಯೂ ಅಂತರೂ ಇಲ್ಲ. ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಬಂಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಇಂತ್ಯಾದ್ಯೈಜಾದಿವಿಕಾರಗಳೂ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಮಾನಿತಾದಿಗುಣಗಳೂ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಗುಣಾಗಳೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಆ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸುಖಿದುಃখಿಗಳನ್ನು ಆ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಾತ್ಮನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಕರ್ತೃತ್ವಾದಿಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ (ಶರೀರವೇ) ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಆಕಾರ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸುಖಿದುಃখಿಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷನು (ಜೀವಾತ್ಮನು) ಭೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಸಂಬಂಧಪಡದಜೀವಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಗುಣಿಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ಪುಣ್ಯಾಪಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಯ್ದಾ ಕಾರ್ಯಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಯೋನಿಗಳಲ್ಲಿ

ಹುಟ್ಟಿತ್ವಾನೆ. ಅದರ ಮೂಲಕ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಣ್ಯ ಹಾಬ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಅದಕ್ಕಿಸಿಯಾದ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಎಂದಿನವರೆಗೆ ಅವನು ಅಮಾನಿತ್ವದಿಗುಣಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂದಿನವರೆಗೆ ಜನ್ಮ ಪರಂಪರೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಇಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ಯರ ಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳೇ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಶ್ವನಿಗೆ ಶರೀರಸಂಬಂಧ ಉಂಟಾಗಿ ಬಂಧ ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಸತ್ಯರ್ಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳ ಸಂಬಂಧವೇ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

V ಚೀತನನು ತನ್ನ ಶರೀರಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೋಗ್ಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅರಿಯಬೇಕಾದ ವಿಜೇತಜ್ಞಾನ (ಕ್ಷೋ 22-34)

ಶುದ್ಧಾತ್ಮನು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧ ಪಡೆದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಆ ಒಂದು ದೇಹ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಯಜಮಾನನೂ, ಉಪದ್ರವ್ಯಾ, ಅನುಮಂತಾ, ಭರ್ತ್ಯ ಭೋಕ್ತಾ ಮತ್ತೆ ಮಹೇಶ್ವರನೂ ಅಗಿದ್ದಾನೆ. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ-ತಾನು ಪಡೆದಿರುವ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಶಾರೀರಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಪೃತಿಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಉಪದ್ರವ್ಯಾ ಅಗಿದ್ದಾನೆ. ಆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡುವವನಾಗಿ ಅನುಮಂತ, ಅಗಿದ್ದಾನೆ. ಆ ದೇಹವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದ ಸಾಯಂವರೆಗೆ ಭರಿಸುತ್ತಾ ಅದಕ್ಕಿ ಭಕ್ತಾ ಅಗಿದ್ದಾನೆ. ಆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಭೋಕ್ತಾ ಅಗಿದ್ದಾನೆ. ಆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಅದನ್ನು ಧರಿಸಿ, ನಿಯಮಿಸಿ, ಅಳುತ್ತಾ ಆ ತನ್ನದೇಹಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವನು ಮಹೇಶ್ವರನೂ ಅಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಜೀವಾತ್ಮನನೂ ಅವನಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿಕ ಶರೀರವನೂ, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ತ್ರಿಗುಣಗಳನೂ, ಅವುಗಳೆಲ್ಲದರ ನಿಜ ಸ್ಥಿರಾಪವನೂ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ವಿವೇಚಿಸಿ ತಿಳಿಯಂವನು ಪ್ರಸರಣಣವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಕೆಲವರು ಆಶ್ವನನ್ನು ಧಾರ್ಮಯೋಗದಿಂದಲೂ, ಕೆಲವರು ಜ್ಞಾನ ಯೋಗದಿಂದಲೂ, ಕೆಲವರು ಕರ್ಮಯೋಗದಿಂದಲೂ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು

ತತ್ತ್ವದಿಕ್ಷಾಗಳಾದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಕೇಳಿ ಉಪದೇಶ ಪಡೆಯು ಅದರಂತೆ ಸಾಧನೆ, ಉತ್ಸಾಹನೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕಷ್ಟ ಅತ್ಯಾಳಾತ್ಮಾರ್ಥ ಪಡೆಯು ಮ್ಯಾತ್ಮಪನ್ಮೂಲ ದಾಖಿಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಜ್ಞಾನಿಯು ಶ್ರೀಯಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅತ್ಯಾಳಾತ್ಮಾರ್ಥ ವಿಷೇಳಣೆ ಸಂಧಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಒಗತಿನಲ್ಲಿ ಮಾಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೆಂದು ಒಂತುವು ಕ್ಷಿತಿ, ಮತ್ತು ಕ್ಷಿತಿಭೂರ (ಶರೀರ ಮತ್ತು ಜೀವತ್ವರ) ಸಂಯೋಗದಿಂದರೇ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ದೇವಮನುಷ್ಯಾದಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಶರೀರಗಳೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತಲೂ, ಬೆಳೆಯತ್ತಲೂ ನಾಶಕೊಂಡುತ್ತಲೂ ಇವೆ. ಅದರೆ ಆಯ್ದಾ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜೀವತ್ವನು ಮೊತ್ತ, ಎಂದಿಗೂ ನಾಶಕೊಂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಶರೀರ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದಪಡೆಯೇ ಏನಕ್ಕೆ ಅಪೂರ್ಗಲ್ಲಿ ಅಂತರಾತ್ಮಾಗಿರುವ ಜೀವತ್ವರ್ಥಿಭೂರ್ವ ಪರಿಹಾದ್ಯ ಅತ್ಯಾಳಾತ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಿರಂದ ಸಮಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸರ್ವ ಕರ್ಮಾಗಳೂ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ನಾಕಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ. ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಈದ್ದಾ ಅತ್ಯಾಳಾತ್ಮಾ ತತ್ತ್ವ ನಿಜಸ್ಯದೊಳಗಿಲ್ಲ, ಕರ್ಮಾಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ಕರ್ಮಾಗಳು ಅಡಕನ್ನು ಬಂಧಿಸುವುದನ್ನಿಲ್ಲ, ಎಂಬುದನ್ನೂ ಪ್ರಕೃತಿ, ಅತ್ಯಾಳಾತ್ಮಾ, ಇತ್ಯಾಳಾ ನಿಜಸ್ಯದೊಳಗನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕನ್ನು ತತ್ತ್ವ ನಿಜಸ್ಯದೊಳಗಾದ ಪ್ರತ್ಯಾಳಾತ್ಮಾನ್ಮೂಲ ನಾಜ್ಞತ್ವರಿಸುವೆನು.

ಅಳವಡಿ ಚೇಗೆ ಎಲ್ಲಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದಿದ್ದರೂ, ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದಿಗೆ ನೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಅತಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಯ್ದಾ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಗೊಳಿಯೋಗಳನ್ನು ಹೊಂದಬುದ್ದಿಲ್ಪನ್ಮೂಲ, ಹಾಗಿಯೇ ಅತ್ಯಾಳಾತ್ಮಾ ಸಹಕ್ರಾಂತಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವತ್ತ, ದೇವಮನುಷ್ಯಾದಿ ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಆಯ್ದಾ ದೇಹಗಳ ಸ್ಥಾಪಗಳು ಅವಧಿಗೆ ಅಂಬಿಕುವುದಿಲ್ಲ, ಬ್ಯಂಗೇ ಅದ ಸೂರ್ಯನು ತತ್ತ್ವ ಪ್ರಭೇಯಾಂದ ಸಮಸ್ಯೆ ಲೋಕವನ್ನೂ ಪ್ರಕಾಶದಿಸುವುದಂತೆ ಕ್ಷಿತಿಧರ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಷಿತಿಯು (ಅಂದರೆ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವತ್ವನು) ಸಮಸ್ಯೆ ಕ್ಷಿತಿಪನ್ಮೂಲ (ಶರೀರವನ್ನು) ಅಭಾದ್ರಮಸ್ತಕಾಗಿ ತತ್ತ್ವ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶ ಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ.

“ಈಲೆ ಪರಿಸಿರುವಂತೆ ಇನ್ನಿನ್ನದೆಯ ಕಣಕ ಮಹಿಳೆ ಕೀಡು, ಮತ್ತು ಕೀಡುಜ್ಞರೆ (ಕರೀರ ಮತ್ತು ಜೀವಾತ್ಮಕರೆ) ಸ್ವದ್ವಿಷ ಮತ್ತು ಜೀವಾಗಳನ್ನು ಅರಿತು, ವೃತ್ತಾಂತಕ್ಕನ್ನೂ ದೇವಾಸ್ತಾನಕ್ಕಾದಿ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಅಪ್ಯಾಯ ನಿಜಕ್ಕೂರೂಪವನ್ನೂ ತಿಳಿದು, ವೃತ್ತಿಯಂಥ ಬಳುಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಬಾ ಚೇಕಾದ ಅದ್ವಾಸಿತ್ವದಿಗಾಧಾರಗಳನ್ನೂ ಅರಿತು, ಅದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಅರ್ಥಗಳನ್ವಯ ವೃತ್ತಾಂತಕ್ಕನ್ನೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಹಿಸುವ ಪದೀಯತ್ವಾರ್ಥಿ” - ಎಂದು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಹನಕ್ಕನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದನೇ.

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಕೀಡು, ಮತ್ತು ಕೀಡುಜ್ಞ (ಕರೀರ ಮತ್ತು ಜೀವಾತ್ಮಕ) ಇವರಾಗಳ ಏಕೆರಡು ಏವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೆ.

★ ★ ★ *

ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಅಧ್ಯಾಯ 14

ಸುಖಾರ್ಥಿಯವಿಭಾಗಯೋಗ

ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕ 18

ಸುಖಬಂಧವಿಧಾ ತೇಜಾಂ

ಕಶ್ಮೃತ್ಯೈ ತನಿಷತ್ಯವಂ

ಗತಿತ್ಯಾಸ್ಯ ಮೂಲತ್ವಂ

ಉಪಾರ್ಥಕಾರ್ಯದಿಯೈತೇ॥

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ 14ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥವು
ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಸುಖಬಂಧವಿಧಾಂ - ಸತ್ಯಾರಜಸ್ತ ಹೋಗುಣಗಳು ಚೀತನನಿಗೆ ಸಂಸಾರ
ಬಂಧವನ್ನು (ಶರೀರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು) ಉಂಟುಮಾಡುವ ಪ್ರಕಾರವೂ;

ಕ್ಷೇತ್ರಾಂಕಶ್ಮೃತ್ಯೈ - ಆ ಶ್ರೀಗುಣಗಳು ಚೀತನನ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ
ಕಾರಣವಾಗಿರುವಿಕೆಯೂ;

ತನಿಷತ್ಯವಂ - ಆ ಶ್ರೀಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
ಮಾರ್ಗವೂ; ಗತಿತ್ಯಾಸ್ಯಮೂಲತ್ವಂ-ಇಶ್ವರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಗವದನುಭವಾದಿ
ಗತಿತ್ಯಾಸ್ಯ ಪ್ರಾತ್ಮಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿಯೇ ಉಬಾಯವು ಎಂಬುದೂ;

ಬಹುದೇಶ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ - 14ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರ್ದೆ.

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ 14ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾಂಶ ಮೂಲದೆ
ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರ್ದೆ.

I ಶ್ರೀಗುಣಗಳು ಚೀತನವಿಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಬಂಧ ಉಂಟಾವಣಿಯ
ಪ್ರಕಾರ - (ಕ್ಷೀ 1-8)

ಜಗತ್ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಈ ಮೂಲ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ
ಸೇರಿದ್ದು

ಪರಮಾತ್ಮನು ಈ ಭೂಗೋಳೀಕೃತವಾದ ಅಚೀತನಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ
ಭೂತ್ವಾದ ಚೀತನಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅವನೇ ಈ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿಗೂ ಬೇಜಪ್ರದಾನಾದ
ತಂಡಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ, ರಚನೆ, ಮತ್ತು ತಪೋಸ್ತು ಎಂಬ ಮೂಲಯ
ಗುಣಗಳಿವೆ. ಸತ್ಯ ವಿಕಾರರಹಿತವಾದ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಸಂಬಂಧ
ಪಡಿದಮೇರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಈ ಶ್ರೀಗುಣಗಳಂದ ಬಂಡಿತನಾಗಿ
ಶ್ರೀಗುಣಗಳ ಕಾರಣವ್ಯಕ್ತಿ ಅನಂತರವಾದ ಕರೀರೆಗಳನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಗುಣಗಳ್ಲಿ ಸತ್ಯಗುಣವು - ವಿಮುಕ್ತಲವಾದುದೂ, ವಸ್ತುಗಳ
ವಿಜ್ಞಾನರೂಪ ಪ್ರಕಾರಕವಾದುದೂ, ಆರೋಗ್ಯಪ್ರದವಾದುದೂ ಆಗಿದೆ.
ಇದು ದೇಹಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸುಖಿಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಉಂಟಾಗುವುದುತ್ತದೆ.
ಮತ್ತು ಅದರ ಮೂಲಕ ಆಶ್ಚರ್ಯನ್ನು ಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ.

ರಚೀನೆಗುಣವು - ರಾಗ (ಕಾಮ) ರೂಪವಾದುದು. ಇದು ಚೀತನವಿಗೆ
ಶಾಂಕಾದಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಿ (ಕಾಮ) ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೂ
ಪ್ರತಿಮಿತ್ಯಾದಿ ಬಂಧುಗಳಲ್ಲಿ ಮೋಹ ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೂ
ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇದು ದೇಹಿಗೆ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಆಸಿ ಉಂಟಾಗುವುದರ
ಮೂಲಕ ಆಶ್ಚರ್ಯನ್ನು ಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ.

ತಮೋಗುಣವು ಅಜ್ಞಾನಜನ್ಯವಾದುದು. ಇದು ಪ್ರಮಾದ (ಅಂದರೆ
ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಮಾಡುವುದು;) ಅಲಸ್ಯ (ಅಂದರೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಅರಂಭಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡುವ

ಸ್ತುಭಾವ) ಬ್ರಹ್ಮ, ನಿದ್ರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಉಂಟಿಸೂಡಿ ಅತ್ಯನ್ತನ್ನು ಬಂದಿಸುತ್ತದೆ. ತಮೋಗುಣವು ಅಧಿಕವಾದಾಗ ಚೀತನನು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಂತುಕವಿದು ಬೇಸರ, ಒಡತ್ಯನೊಂದಿ ಸೋಮಾರಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ.

II ಸತ್ಯರಚಸ್ತಮೋಗುಣಗಳ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳು-(ಶ್ಲೋ 9-18)

ಈ ಸತ್ಯರಚಸ್ತಮೋಗುಣಗಳೇ ಚೀತನನ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಬ್ರಧಾನ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ. ಈ ಮೂಲ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುಣವು ಬ್ರಧಾನವಾದಾಗ ಅದು ಮತ್ತೆರಡು ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಸಿ ತಾನು ಚೀತನನ ಮೂಲಕ ಕೆಲಸಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. - ಹೇಗೆಂದರೆ

ಸತ್ಯಗುಣವು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಅದು ತಲೆವತ್ತಿದಾಗ - ಆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವುಂಟಾಗಿ ಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಗುಣದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ನಿರ್ಮಲವಾದ, ದುಃಖಿತವಾದ ಸಾತ್ತ್ವಿಕಭಾವವು ಲಭಿಸಿ ಅತ್ಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಜ್ಞಾನವೂ ಲಭಿಸಬಲ್ಲದು. ಅದನು ಮೇಲಾದ ಉತ್ತಮ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ

ರಚೋಗುಣವು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಅದು ತಲೆ ಎತ್ತಿದಾಗ - ಆ ಚೀತನನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಲೋಭಸ್ಯಭಾವವೂ, ವ್ಯಧಿವಾಗಿ ಕರ್ಮಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಭಲಕ್ಷಾಗಿಯೇ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇಂದಿಯಸುಖಗಳಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆ ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿ ಇವುಗಳಿಲ್ಲವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ರಚೋಗುಣದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದಿಭಲಗಳಲ್ಲಿ ಆಸೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅವನು ಭಲಕ್ಷಾಧನಗಾಗಿಯೇ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಭಲಾನುಭವಣಾಗಿ ಪ್ರನಭಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾ ಮೇಲಾದ ಪದವಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದದೆ, ಅಥೋಗತಿಗೂ ಇಳಿಯಂತೆ ಮಧ್ಯದ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವನು.

ತಮೋಗುಣವು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಅದು ತಲೆ ಎತ್ತಿದಾಗ ಆ ಚೀತನನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಮಂತು ಕವಿದು, ಬೇಸರ ಉಂಟಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸೋಮಾರಿತನ, ನಿದ್ರೆ, ಅಜಗ್ರತೆ, ಮೋಹ (ಅಂದರೆ ವಿಪರೀತಜ್ಞನ) ಇವೆಲ್ಲವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ತಮೋಗುಣದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ, ಕೆಟ್ಟಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಉಂಟಾಗಿ, ಪ್ರಮಾದ, ವಿಪರೀತ ಜ್ಞಾನ ಇವುಗಳಿಲ್ಲವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಸತ್ಯಗುಣಪ್ರದ್ವಿ ಯಾಗಿರುವಾಗ ಮರಣ ಹೊಂದಿದರೆ-ಆಗ ಅವನು
 ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಅರಿತವರ ಉತ್ತಮ ಎಂಬೆದಲ್ಲಿ ಶಂಕ್ತಿ ಸತ್ಯದ್ವಾರಾ
 ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ವಿಚ್ಯಾಲಾಷ್ಟಿ ಸಾತ್ತ್ವಿಕವ್ಯಾಧಿ ಅದ ಇಲಾಧನ್ನು
 ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ - ಮತ್ತು ಉತ್ತಮವಾದ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ
 - ರಹೋಗುಣವು ಅಧಿಕವಾಗಿರುವಾಗ ಮರಣ ಹೊಂದಿದರೆ-ಇದ
 ದೇಹಿಯಂದ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವವರ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಶಂಕ್ತಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು
 ಮಾಡುತ್ತು ಆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಜ್ಞಾನ
 ಹೊಂದುತ್ತಾಜನ್ಮ ಪರಂಬರೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಕೂರಿತ ದುಃಖಿ ಪರಂಬರೆಗಳನ್ನು
 ಅನುಭವಿಸುತ್ತು ಇರುವು. ತಹೋಗುಣವು ಅಧಿಕವಾಗಿರುವಾಗ
 ಮರಣ ಹೊಂದಿದವನು ಜ್ಞಾನದಿಲ್ಲದ ಜ್ಞಾನಗಳ ಯೋಧಿಯಲ್ಲಿ
 ಜನಿಸುತ್ತಾನೆ.

III ಶ್ರೀಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವದನ್ನು ಹೋಗಣಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
 (ಶೈಲಿ 19 - 20)

ಚಿಂತನನು ತಾನು ನಿಜಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗುಣಾತೀತನು ಅಂದರೆ
 ಶ್ರೀಗುಣಗಳಿಗಿಂತ ದೇಹದ್ವಿಷಯನ್ನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯ ದೇಹ-ಸಾತ್ತ್ವಿಕ
 ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಧೂಬೀಸುತ್ತು ಧಗವಾರಾಧನ ರೂಪವಾಗಿ
 ನಿತ್ಯವಿಷಯಿತ ಕರ್ಮವು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅಚರಿಸುತ್ತು ರಹೋಗುಣ,
 ತಹೋಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವದನ್ನು ಹೋಗಣಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತನ್ನ
 ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಗುಣಗಳನ್ನು ಕರ್ಮಗಳ ಕರ್ತೃವಾಗಿಯೂ, ಆತ್ಮವಾದ
 ತನ್ನನ್ನು ಅಕರ್ತೃವಾಗಿಯೂ ತಿಳಿದು, ತಾನು ಆಶ್ರಿಗುಣಗಳಿಗೆ
 ದೇರೆಯಾಗಿ ಜ್ಞಾನಾಕಾರವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮನು ಎಂದು ಅರಿತು
 ಆಜ್ಞಾನುಭವ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಆಗ ಅವನು ಶ್ರೀಗುಣಗಳನ್ನು ದಾಟಿ
 ಶ್ರೀಗುಣಾತೀತನಾಗಿ, ಜನ್ಮ ಮೃತ್ಯು ಜರೀ ಇವುಗಳಿಂದ ಬಿಂಬಿಸುವಾಗಿ
 ಅವುತ್ತರೂಪವಾದ ಶಾಂತಾನುಭವ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ರೀಗುಣಾತೀತವಾದ ಪ್ರಯುಷನ ಆಖಾರ ವ್ಯವಹಾರಗಳು (ಶೈಲಿ 21 - 25)

ಶ್ರೀಗುಣಾತೀತನ ನಯನು ದಿಗಳಾವುವು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಗುಣಾತೀತವಾಗಳು
 ಉಬಾಯವೇನು ಎಂದು ಆಖಾರನು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.
 ಅದಕ್ಕೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರಿತಿಖಾವದೇಶ ವೀಡುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ರೀಗುಣಾತೀತನಾದ ಪುರುಷನು ಅತ್ಯಾಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಪಸ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ
 ವ್ಯಾಪೋಕವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಗುಣಾಗಳಿಂದ
 ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಕಾರ, ಪ್ರಪೃತಿ, ಮೋಹಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಕೆಲಸದವನಾಗಿ
 ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಇಷ್ಟವಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಅನಿಷ್ಟವಿ
 ಚತ್ತಿಗಳನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸದೆ ಮತ್ತು ದ್ವೇಷಿಸದೆ ಉಂಟಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ.
 ತನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ಯ ರಚನೆ ಮೋಹಗಳು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯವಾದ
 ಪ್ರಕಾರ, ಪ್ರಪೃತಿ ಮತ್ತು ಮೋಹಾದಿಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರೆ;
 ಅತ್ಯಾನಾದ ತನು ಏನೆನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸುಮ್ಮೆನೆ ಇರುತ್ತಾನೆ
 ಮತ್ತು ಶ್ರೀಗುಣಾಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲ,
 ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸುಖದುಖಿಗಳನ್ನೂ ಕಲ್ಲು ಬೆನ್ನಿಗಳನ್ನೂ ತ್ವರಿ
 ಅಶ್ವರೂಪದವರುಗಳನ್ನೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮನಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ, ಅತ್ಯಾನಾದ
 ತನಗೆ ಅವುಗಳಿಂದಿಗೆ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅರಿತು
 ಸಮಾಕ್ಷೇತ್ವವಾಗಿ ತಾಯನಾಗಿ ಇರುವವನು. ತನಾಗಿ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ
 ಕಾರ್ಯರಂಧರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇರುವವನು ಶ್ರೀಗುಣಾತೀತ
 ನೇನೆಗೆ ಹೊಳ್ಳುವವನು.

IV ಶ್ರೀಗುಣಾತೀತನಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಗಡಿತ್ಯಾಗಿ ವಾತ್ವಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮೆಕ್ಕೂ
 ಶರಣಗಳಿಯೇ ಉಂಟಾಯಿತ್ತು (ಕ್ಲಾರ್ಕೆಗಳು 26-27)

ಜೀವಾತ್ಮಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಾಸದೇಗೂ ಶ್ರೀಗುಣಾಗಳ ಸಂಬಂಧವೂ
 ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿ ಅನುವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡು
 ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಕೀವಲ ಪ್ರಕೃತಿ, ಅತ್ಯ ಅವುಗಳ ವಿಷೇಳಣ್ಣವನ್ನು
 ಅನುಗಂಧಾವರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಶ್ರೀಗುಣಾತೀತನಾಗಳು ಸಾಧ್ಯದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮ
 ಪತ್ನಿಲಾನಾದ ಪರಮಾತ್ಮೆಕ್ಕೂ ವಿಶ್ವಲಭಾದ ಭಕ್ತಿಯೊಂದಿ
 ಪರಮಾತ್ಮೆಗೊಂಬ್ರದ್ದೀ ಸ್ವರಾಗಿ ನೀರಿಸುವ ರಿಂತ ಭಕ್ತಿಯಾದ
 ಆದಕ್ಕೂ ಸೇರಿ ದೂಢದಕ್ಕೂ ಈ ಜಯಾಸುಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ
 ಶ್ರೀಗುಣಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಬ್ರಹ್ಮಭಾದ ಮೊಂದುದಕ್ಕು ಎಂದು (ಈ
 ಅದ್ವಾಯದ ರೀತಿನೇ ಕ್ಲಾರ್ಕೆದಲ್ಲಿ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನ ತಿಳಿದ್ದಾಗೆ. ಶ್ರೀಗುಣಾತೀತನಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಬ್ರಹ್ಮ, ಕ್ರಿಪಲ್, ಮೋಹಿದಿ ಗಡಿತ್ಯಾಗಿ

పూర్విగ్రహ పరమాత్మనల్లి అస్తుభక్తిమేలింది తరణాగౌచ్ఛరే
ఉండాయిప్ప.

ఈ అధ్యాయాదల్లి సత్కరిజస్తమో గుణాశు, జీవాత్మనమ్మ
బంధిసుచ వ్రతారథి, ఆష్టగం బంధనవమ్మ బద్ధిసోశ్చ
పరమాత్మనల్లి తరణాగతియే ఉండాయిప్ప ఎంబుదు తీరుల్చిప్పిదే.



ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಅಧ್ಯಾಯ 15

ಪ್ರರೂಪಾಷ್ಟಾಯೋಗ
ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ಕೊತ್ತಲೆ ೧೬

ಅಭಿನ್ನಾದಿಶಾಂಕ್ಯ
ಪ್ರಕೃತಿಸಂಬಂಧದಿಂದ ಹೊಡಿದ ಬಂಡು
ಜ್ಞಾತಣಾದ್ವರಣಾಜ್ಞಾತ್ವಾ
ಅಸ್ತಃ ಕಂಚದೋದಿತಃ ॥

ಈ ಕೊತ್ತಲೆದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ನಿಖಳೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥವು
ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಅಭಿನ್ನಾತ್ಮಚೀಡಣಾತ್ - ಪ್ರಕೃತಿಸಂಬಂಧದಿಂದ ಹೊಡಿದ ಬಂಡು
ಜ್ಞಾತಣಾರ್ಥಿಗಿಂತಲೂ,

ವಿಶಿಧಾತ್ಮಾ - ಪ್ರಕೃತಿಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಂಡುಗಳೇ ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಾಕ್ರ
ಜ್ಞಾತಣಾರ್ಥಿಗಿಂತಲೂ,

ಜ್ಞಾತಣಾತ್, ಭರಣಾತ್, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಾತ್ - ಅವರನ್ನು ಒಳಗೊ ಹೊರಗೊ
ವ್ಯಾಪಿಸಿ, ಧರಿಸಿ, ವಿಯಾಖಿಸುತ್ತು ಒಡೆಯಬಾಗಿ ಉರುಬುದರಿಂದ

ಖರುಕೊಡ್ದುಹಾಕ್ಕು - ಖರುಕೊಡ್ದುಹಾದ ಪರಮಾತ್ಮ
ಬೇರೆಯಾದವನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು

ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಿಂದ - ಲಿಂಗ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು.

ಭಾಗದಿಗೆಯೇ ಈ 15ನೇಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಸಾರಾಂಶವು ಮಾನ್ಯ
ಶಿಖಸಲ್ಪಣ್ಯದ್ದು.

I ಈ ಸ್ತಾಪಿತ ಜಗತ್ತಿಗಿಂತಲೂ, ಸಂತು ಅದರಿಂದಿಗೆ ಗೀರಿಸಿದಿರುವ
ಬಂತ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಿಂತಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ದೇಹಾನ್ವಯಕಾಗಿದ್ದಾರೆ.
(ಶಿಖ ೧-೧೦)

ಈ ಜಗತ್ತಿ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಾಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಧಿನಿ
ಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಅವನ ಅಧಿಕಾರಿಲ್ಲಿರುವ ಅವನ ಸ್ತುತಿ
ಇದ್ದಾರೆ. (ಶಿಖ ೧-೨)

ಇಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಿದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಈ ಜಗತ್ತಿನ್ನು ಒಂದು ಅಭ್ಯರ್ಥಕ್ಕಿ
ಹೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಜಗತ್ತಿಯ ಅಭ್ಯರ್ಥವ್ಯಕ್ತವು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಶಿಖದಲ್ಲಿರುವ
ಬ್ರಹ್ಮವಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟರುವುದಿಂದ ಇದರ ಬೇರು ಹೇಳು
ಲೋಕದಲ್ಲಿದೆ. ಇದರ ಕಾರ್ಯಾಗಳು ಶ್ರೀಜಗತಿಂದ ಬೇದು, ಶಾಂತಿ
ವಿಜಯಾಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಧಿಶೈಲಿಂದಿ, ಹೇಳಿಯೂ, ಶಿಗ್ಗಿ ವಿಸ್ತಾರಣೆ
ಪರಿಸಿದಿದೆ. ಅಬ್ಜು ಹೇಳಿ ದೀಕ್ಷಾದಿಗಳಾಗಿಯೂ, ಶಿಗ್ಗಿ ಈ
ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಾಗ್ರಹಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಕ್ರಿಷ್ಯ, ಕ್ರಿಷ್ಯ, ಸ್ವಾವರಗಳಾಗಿ
ಕಾರ್ಯಾಂಶಾಂಶಗಳಾಗಿ ಕೊನೆಮಿದಲಿಲ್ಲದೆ, ಅದಿಲಂಜೆ
ತಿಳಿಯಾದಂತೆ ಪರಿಸಿದಿಂದು ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಇದರ ಎರ್ಗಾಗು
ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟದೆ.

ಚೀತನೆನು ಈ ಸಂಕಾರದೇಂಬ ಅಭ್ಯರ್ಥವ್ಯಕ್ತವನ್ನು ವಿಜಯಾಂಶದಾಗ್ಯವೇಂಬ
ಅಸಂಗರಿಸಬೇಕಾದ ಶಸ್ತ್ರದಿಂದ ಕ್ರಿಷ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನವೆಲ್ಲದ
ಹೊಕ್ಕಿಪಡದಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಾಶ್ಚಿಸಬೇಕು. ಅದರೆ ಇದು
ಬಹು ರಘುನಾಥನಾದುದು. ದಿಕ್ಕಿದರೆ ಅವಾದಿತಾಲದಿಂದ
ಅನುವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಈ ವಿಜಯಾಂಶವಿಗಳಲ್ಲಿ

ಪ್ರಾಗ್ಯ ಲಭಿಸುವುದು ಬಹೇ ಕಷ್ಟ ಅದ್ವರೀಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ
ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವೇಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು
ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿದ್ದಾಗೆ "ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮರಾಜನಿಂದ ಈ ವಿಷಯೋಽವ
ಧೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಗೆ ದಿಂಬ ವ್ರದ್ಧತ್ವಯಾ ಅಂದಿಯಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿದೆಯೋ
ಆದಿಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಆ ವಿಷಯಗಳಿಗಳಲ್ಲಿ
ಪ್ರಾಗ್ಯಮೊಂದಲು ಶರಣಾಗತ್ತಿದೆ." (ಶ್ಲೋಕ ೪) ಎಂದು
ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗಬೇಕು, ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗಿದೆವರು
ಖುಷಜಾಸ್ತಿವಿಲ್ಲದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೊಂದುವರು ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು
ತಿಳಿದ್ದಾಗೆ.

ಬಂಡ್ಯಾಜಾಕ್ಯಾರು - ಪ್ರಕೃತಿಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ
ಬಂಡುತರಾಗಿರುವವರೇ ಬಂಡ್ಯಾಜಾಕ್ಯಾರು. (ಶ್ಲೋಕ ೮-೧೦) ಅವರು
ಭಗವಂತಧಾತರಾಗಿದ್ದಾಗ್ನಿ, ಸಂಕುಚಿತಜ್ಞನಿಹೊಂದಿದವರಾಗಿ,
ಅವು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣಾದ ದೇವ ಮನುಷ್ಯರಿ
ಶರೀರಗಳನ್ನು ಬಡ್ಡೆಡು, ತಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಮ್ಮ
ಭೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರೇರೇತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಒಂದು ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಇನ್ನೊಂದು ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದುವಾಗ, ಗಾಳಿಯು ಪ್ರಘಣಣ
ಬರಿಮಳವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಿಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ
ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ರೂಪವಾಗಿ ತೆಗೆದುಹಿಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.
ಅವಂತರ ಆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ದೂರಾಲಕ ಮತ್ತೆ ವಿಷಯ ಸುಖಗಳನ್ನು
ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ತತ್ತ್ವಜ್ಞನವಿಲ್ಲದ, ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ
ಮಾಡದ ಅವರು ತಮ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವ
ಜ್ಞಾನೇತಾಹಾರನಾದ ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಪ್ರಯೋಗ
ಸಾಂಕ್ಷೇಪಿಕಾರರು, ಇವರು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ಥಾನಾಗಿ ಅವನ
ದಿಭೂತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

II ದುಕ್ತ ಜೀವಾತ್ಮರೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧಿಭರದಲ್ಲಿರುವ ಅಜನ ಸ್ಥಾನಾಗಿ
ಇದ್ದಾರೆ - (ಶ್ಲೋಕ 10-11)

ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿ ಶರೀರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು
ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಹೊಂಡು ಸಂಸಾರದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಪಡೆದವರೇ ಮುಕ್ತರು.

ಕ್ರಿಸ್ತಯೋಗ ಇನ್ನನ್ಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ಬ್ರಹ್ಮ ಹೊಡಿ ಪರಿಶುದ್ಧಿಕಾರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಿದ ಯೋಗಿಗಳು ಅಕ್ಷಯಾನ್ವಿತ ಪರಿದವರಾಗಿ, ಇನ್ನದ್ವಾರಾಯಾಂದ ಅಕ್ಷಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಅವ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವಭಾಗಿ ಅವನ ಏಧಾರಿಸಿಯೋಗಿದ್ದಾರೆ.

- III ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಧ್ಯ ಮೂಕ್ಯಾಜೀವಿಗಳನ್ನು ತನಗೆ ವಿಧಾನಿಸುಗಾಗಿ ಜೋಡಿ ಪೂರ್ವೋತ್ತಮಾಗಿದ್ದಾರೆ. (ಕ್ರಿಂತ 12-20)

ಎಲ್ಲಾ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ಭೂಮಿಯ ಧಾರಣಾಕ್ರಿಯೆಗಳ ಪ್ರಕಾರವಾವಾಗಿರುವ ಸೂರ್ಯನ ಕ್ಷೇಜಸ್ವಲ್, ಉಂಡ್ರ ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿಗೆ ಕ್ಷೇಜಸ್ವಲ್ ಎಲ್ಲಾಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಅಗಿವೆ. ಅವನು ಸಮಾಕ್ಷ ಚರ್ಚೆಗಳ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೇರಿಸಿ, ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೇ ಉಪಭೂತವನ್ನು ಪ್ರದಿದಿಸಿ, ನಿಯಮಿಸಿ ಅಳುಕ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಮಸ್ತ ಪೇಡಾಕೃಗಳೂ ಡಗವಂತವನ್ನೇ ಶಿಳಸುತ್ತವೆ.

ಪೇಡದಲ್ಲಿ ಶಿಳಸಿರುವಂತೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶ್ವರ ಮತ್ತು ಅನ್ನರ ಎಂಬ ಎರಡು ವಿಧಾನದ ಪುರುಷರಾಗಳು ಇದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಪುರುಷಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇದ್ದಾರೆ. ಶರೀರಸಂಬಂಧ ಪರಿದಿರುವ ಬಧ್ಯಜೀವಣಾತ್ಮೀ ಶ್ವರಪುರುಷರು. ಶರೀರ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮೂಕ್ತ ಪರಿದ ಮೂಕರೇ ಅಕ್ಷರಪುರುಷರು. ಉತ್ತಮಪುರುಷಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಶ್ವರ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಪುರುಷರಾಗಳಿಂತ (ಬಧ್ಯ ಮತ್ತು ಮೂಕರುಗಳಿಂತ) ಬೀರೆಯಾದವಾಗಿ ನಾಶ ರಿಂತವಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವನು ಜಗತ್ತಿಗೂ, ಬಧ್ಯ ಮೂಕರಿಗೂ ಅಂಶರಾತ್ಮವಾಗಿ, ಅವರುಗಳಲ್ಲಿರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ವ್ಯಾಪಿಸಿ, ಧರಿಸಿ, ಅದರಿಗಿಲ್ಲ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಯಾಗಿ ಅದರನ್ನು ಅಳುವ ಪುರುಷೋತ್ತಮವಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಭೀಜನರು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪುರುಷೋತ್ತಮವಾದೇ ಪರಮಾತ್ಮ ಅನುಗ್ರಹ ಪರಿಯಬೇಕು. “ಯಾದಕು ಅಜ್ಞಾಪರಿಷತ್ವವಾಗಿ ನೆತ್ತನ್ನು ಒಳಗೆ ಪುರುಷೋತ್ತಮವಾಗಿ ಅರಿಯಾತ್ಮನೀಯೋ ಅದಕು ನೆತ್ತಾಲ್ಲ.

ಅಧಿಕವಾದ ತ್ರಿತಿ, ಭಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ನಷ್ಟಪ್ಪು ಭೆಡೆಸಿ, ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟಿನ
ಗಮನಗ್ರಹಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೀ' ಎಂದು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನು
ಇಲ್ಲಿ (೧೯೫೬ ಕ್ರಿಕೆಡಲ್ಲಿ) ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಬಿಂದ್ಯ ಮತ್ತು ಮೂರ್ಕ ಜೀವಿಗಳಿಗಿಂತ
ಬೇರೆ ಬ್ಯಾಂಕನಾಗಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಸಲಪ್ಪಿದೆ.

★ ★ ★ ★

ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಅಧ್ಯಾಯ 16

ದೇವಾಸುರಸಂಪದ್ಭಾಗಯೋಗ
ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕ ೨೦

ದೇವಾಸುರವಿಭಾಗೋತ್ತ
ವೃತ್ತಿರ್ವಿಕಾರಾಸ್ತವತ್ತಾ ।
ತತ್ತ್ವಮಾನವಿಜ್ಞಾನ
ಸ್ವೀಚ್ಯೋಚೋದತಲುಭ್ಯತೇ ॥

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಒಂದೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥವು
ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ತತ್ತ್ವಮಾನವಿಜ್ಞಾನಸ್ವೀಚ್ಯೋಚ್ಯ - ತಾಸ್ತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು
ಅರಿಯುವುದೂ, ಅನುಷ್ಠಾನಕಾರ್ಯವು ಅವಕ್ಕೆಕಾದುದು ಎಂಬುದನ್ನು
ಸ್ವಿರಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ

ದೇವಾಸುರವಿಭಾಗೋತ್ತಪೂರ್ವಿಕಾ - ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಿಗಳನ್ನು
ದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅಸರೀ ಸಂಪತ್ತಿಳ್ಳವರೆಂದು ಎರಡು ಬಗೆಯಾಗಿ ಇರುವುದನ್ನು

ಅವರ ಲಕ್ಷಣ ಅನುಭಾವಗಳಿಂದಿಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿ, ತನ್ಮೈಲಕ

శాస్త్రప్రక్రియ - కాస్ట్రోషన్స్ అవక్షేపి అరియబేచు మత్తు
అస్ట్రోసబేచు ఎంబుదన్ను

మోచశ లభ్యతే - 11లెఱు అధ్యాయిదల్లి పరమాత్మను
చేఇద్దానే.

భగవద్గీతయి త 16సేణ అధ్యాయిద సారాధ్యతు మొండే
తీళసల్పుట్టిదే

I దైవిచ్చాప్తిలభ్యపర లక్ష్మి మత్తు అస్మాసగాఁ (క్ష్మ 1-8)

పరమాత్మనే దైవిచ్చాప్తిలభ్యపర లక్ష్మి గాళన్ను మాదలు తిరిగిద్దానే.
ఇష్టానిష్టప్రస్తుతి సంయోగప్రయోగశల్లి భయిరింతాగి
ఇరుచుదు, అతిప్రచారించు సత్కృతిభూతిగాయిరుచుదు, ప్రశ్ని
ఏయిక్కు అత్యస్తుభూతిప్రచూహించేయాయిరుచుదు, వ్యాఖ్యానాగి సంపాదించు
చూచున్న సత్కృతరిగి కొయిచుదు (దానమాడుచుదు), మాస్ఫస్త్రు
చిష్టయిగఁ ఒండే హోగదంత తించుచుదు (దమ), ఘలాఢ
సంధిరింతాగి భగవంతిన ఆరాధించుచుదుకాయి
జ్ఞానికమ్మాగాళన్ను చూచుచుదు, వేదాధ్యాయినదల్లి విరత
ాగియిచుదు (స్వాధ్యాయ), కృభూతంద్రాయిశించుదటి
ప్రతిగఁశన్న అస్మిసుచుదు, వ్యవహారాదిగఁశల్లి సత్కార్పించే
యాత్మపనాగి ఇరుచుదు (అజ్ఞావ), కాయాచాచికుచుచు
ఇతరరిగి ఒండే పూడదే ఇరుచుదు (అణిగి), సత్కార్పించే
హేళుచుదు, కోచిల్లదే ఇరుచుదు, ఆత్మిక్తి
ఎరోధించుదపుగఁశన్న త్యజిసుచుదు, శాంతాగియిచుదు,
మితరిగి అంతపన్నంటిమాడువ వాత్సాపన్న హేళదిరుచుదు,
భూతగఁశల్లి దయిహోందిరుచుదు, చిష్టయిగఁశల్లి అతిఅసే
ఇల్లదిరుచుదు, మృదుస్థుధావ హోందిరుచుదు, తిట్టతార్య
మాడువుదరల్లి నాబించే హోందిరుచుదు, చపలవిల్లదిరుచుదు,
తేండస్స, సతనే, దైయం, క్రూమే ఇవ్వగఁశన్న హోందిరుచుదు,
అంతరించుఇంద్రియగఁలు పరిశుద్ధవాగియిచుదు, ఇతరిగి

ದೇವರೆಕ್ಷಮಾಯದಿರುವುದು, ಗೋಪಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಇತ್ಯಾಗಿಲ್ಲದ್ದು
ದೈವಿಗಂಡತನ್ನು ಪಡೆದಿರುವವರ ಗಣಗಳಾಗಿವೆ.

ದೈವಿಗಂಡತನ್ನು ಶತರ ಅನುಷ್ಠಾನಗಳಾದ ಕೊರ್, ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿ ಯಾಗ
ಎಂದರೆ ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಸೀರಿಸಿ ಅಧ್ಯಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಏಕವಣಿಗೆ
ಶಿಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದೀರು.

II ಅಂರಿಷ್ಟಪ್ರತಿ ಬಹುನೇರ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನಗಳು
(ಹಿನ್ನ ೪-೨೫)

ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವ ದಂಢ,
ವಿಷಯಗಳನ್ನಿಧಿಸಿದಿದ್ದ ಆಸಂದರ್ಶಕವ ದರ್ಶ, ತನ್ನ ಜನ್ಮ ಕುಲ,
ದಿನ್ಯ ಇತ್ಯಾಗಿಲ್ಲಿ ಅಧಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಅಂತರಾನ, ಇತರರನ್ನು ಸಿಂಗಾರ
ಚಿಕಿತ್ಸಾರಣಾದ ಕ್ರಿಧ, ಸಾಧಾರಣ ಭಯಾಂತರದಾಂತ
ವಾರ್ತೆ, ಇವರಳ್ಳೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಕ್ಷಾಕ್ಷಾಗಳನ್ನು
ಅರಿಯಿದಿರುವ ಅಜ್ಞಾನ, ಇತ್ಯಾಗಿಲ್ಲಿ ಅಂರಿಷ್ಟಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು
ಮಿಂದಿರುವವರ ಗಣಗಳಾಗಿವೆ.

ದೈವಿಗಂಡತನ್ನು ಮೋಕ್ಷದಾಗಿ, ಅಂರಿಷ್ಟಪ್ರತಿ ಸಂಸಾರಬಂಧವನ್ನು
ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಜ್ಞಾನಕು ಧಾರ್ಮಿಕಗ್ರಂಥರಾದ
ಜಾಂತುವಿನ ಮಾನವಿಗೆ ದೈವಿಗಂಡತನ್ನು ಪಡೆದು ಮಂಜ್ಞಾಘಾರಿಂದ
ಅವನು ಕೊಟ್ಟಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲಂದು ಅಜ್ಞಾನವಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ದೃಷ್ಟಿ
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಅಂರಿಷ್ಟಪ್ರತಿ ಅಜ್ಞಾನಗಳು, ಮರಿಮಾರಿಗಳು (ಹಿನ್ನ ೪-೨೬)

ಅಂರ ಸ್ವಾಧಾರಣೆಯದ್ದರು ಲೋಕ ಉದ್ದೇಶಿಗೆ ದೇಹದ ದ್ರವ್ಯತ್ವ
ಧರ್ಮವನ್ನು ಮೋಕ್ಷಸೂಧಾರಣಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಿಳದಿಲ್ಲ, ದಾಹಿಲಿದ್ದಿಗೆ
ದೇಹದ ಸದಾಕಾರಗಳು, ಅಂತರ ಶಾಖೆಗೆ ದೇಹದ ಅಜ್ಞಾನಗಳು ಅವರಲ್ಲಿ
ಇಲ್ಲ, ಭಾಷಣಿತವಾದ ಸತ್ಯವಚನವು ಅವರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.

ಇವರು ಸಮಸ್ಯೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಕಾಮದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿದೆ; ಕಾಮಕೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ, ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಅಳುವ ಪರಮಾತ್ಮನೇಂಬಾವನೇ ಇಲ್ಲ, ಎಂದೇಲ್ಲ ಬೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ದಿವರಿತೆ ಬುದ್ಧಿಗುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಉಗ್ರವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ವನಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವುದಕ್ಕೇ ಹುಟ್ಟಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಮೋಭಿನೋಗವನ್ನೇ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಗಾಗಿ ಹೊಂದಿ ಅಧಿಕ್ಷಾಗಿ ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ಧನವನ್ನು ಗಳಿಗೆ ದಂಭಮಾನಮಾಡಿಕ್ಕರಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ತಾವೇ ಸಮಸ್ಯೆವನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿಯ ಎಂಬ ಅಳ್ಳಾನ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿ, ಕಾಮೋಭಿನೋಗವಿರತರಾಗಿ, ಮೃತರಾದಮೇಲೆ ಆರುಭಯಾದ ವರಕಡಲ್ಲಿ ಬೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವರ ವ್ಯಾದಯದಲ್ಲಿ ಅಂತರಾತ್ಮನಾಗಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು, ಸಕಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನ್ನು ದ್ವೈಷಿಸುತ್ತಾ ಅತ್ಯಂತ ಅಪಂಕರ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ, ದಂಭಕ್ಕಾಗಿ ಕಷಣ ಯಾಜ್ಯಯಾಗಾಗಿಗಳನ್ನು ಕಾಸ್ತಿದಿತವಲ್ಲದ ಅಕ್ರಮವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಈಗಿ ಮೋಹಕಿಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಕಿ ಬಿಂದ್ಯ ಅಪಂಕರ, ಬಲ, ದರ್ಬರ ಕಾಮ ಕ್ರೋಧಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ಕಾಮೋಭಿನೋಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿರತರಾಗಿರುವ, ಪರಮಾತ್ಮನ್ನು ದ್ವೈಷಿಸುವ, ಅಪಂಕಾರದಿಂದ ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಯಾಗ ಮಾಡುವ ಈ ಅಸುರ ಸೃಭಾವವುಳ್ಳವರನ್ನು ಅವರು ಕಾಲವಾದ ಮೇಲೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವರನ್ನು ಅಸುರ ಯೋಗಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಿ ಅಭಿನೋಗಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಭಗವಂತವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಅಪಂಕಿಲದೆ, ಅದಕ್ಕಿಂತೋಧವಾದ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಕರಿತಜ್ಞಾನಹೊಂದಿದವರಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಇರುವನು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದದೆ ಇನ್ನೂ ಕ್ಷಿಗಿನಜಸ್ತಿಹೊಂದುತ್ತಾ ಅಭಿನೋಗಿ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.

ಅಸುರಸೃಭಾದ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾಮಕ್ರೋಧಲೋಧಾದಿಗಳೂ ದುಪ್ತು ಕಾಸ್ತಗಳ ಅನಾದರಕ್ಕಿಯೂ ಮೂಲ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ (ಕ್ಷೋ ೨೧-೨೫)

ಶಬ್ದಾದಿವಿಷಯಸುವಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಗೆ ಎಂಬ ಕಾಮವೂ, ಇತರರನ್ನು ಪೀಡಿಸುವ ಮೋಹಿತಾರವೆಂಬ ಕ್ರೋಧವೂ, ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸ್ವತ್ವತನ್ನು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಇತರರಿಗೆ ಕೊಡದಂತಹ ಮೋಹಿತಾವವೆಂಬ ಲೋಭವೂ - ಇವು ಮೂರು ಅಸುರಸೃಭಾವವೆಂಬ ವರಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮೂರು ಬಾಗಿಲುಗಳಾಗಿವೆ

ಮತ್ತು ಇಂದ್ರ ಅಕ್ಷಯನ್ನು ಕಾರ್ಶಿಕಾಳಿಕಾತ್ಮಕ. ಇದರಿಂದ ಚೀತನನು ಉಡಿರ್ಲಿ
ಸುಖಿಕಾರ್ಯನ್ನು ಪರಿಯಾಪ್ತಿಗೆ ಪರಿಶೋಧಿಸ್ತಿರ್ಲಿ; ಪರಿಶೋಧಿಸ್ತಿರ್ಲಿಯನ್ನು ಪರಿಯಾಪ್ತಿಗೆ ಮತ್ತು
ಪರಿಹಾಗಿರುವುದನ್ನು ಹೊಡೆಸ್ತಿರ್ಲಿ. ಈ ಪರಿಶೋಧಿಸ್ತಿರ್ಲಿ ರಾಸ್ತ್ರದ ಅಂದರೆ ಜೀವನ
ಅನಾದರಣೆಯೇ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣ ಎಂದು ಪರಿಷಾಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಚೀತನನು ಕಾಮಕ್ಕೊಳ್ಳಲೋಭಾದಿಗಳನ್ನು ತ್ವರಿಸಿ ಶೈಯಾಸ್ಥ
ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅಕ್ಷಯಸಬೇಕು ಮತ್ತು ರಾಸ್ತ್ರ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾಸ್ತವಿಧಿಯನ್ನು
ಒಳಗೊಂಡಿ ಪರಿಷಾಳಿಸಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಹೊಂಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು ಎಂದು
ಪರಿಷಾಳನ್ನು ಉಪದೇಶ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ.

III ಕಾರ್ಯಾಳಾರ್ಥಪ್ರಸ್ತಾವಿಗಳ್ನಾಲ್ಲಿ ರಾಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರಮಾಣ. ಅದರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಅರಿತು ಆಚರಿಸಬೇಕು (ತಿಳಿ ೨೪)

ರಾಸ್ತ್ರೀಯಂದರೆ ಹೇಡಕಾಸ್ತ್ರೇ, ಧರ್ಮಕಾಸ್ತ್ರ, ಇತಿಹಾಸ,
ಪುರಾಣಾದಿಗಳಿಗಳ್ನು ಹೇಡವೇ ಅಧಾರವಾದುದು. ಅದ್ದರಿಂದ
ಹೇಡಕಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ ಪರಿಶೋಧಾದ,
ಪುರುಷೋತ್ತಮವಾದ ಪರಿಷಾಳನ್ನು ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅವನ
ಘಾಟ್ಯಾಗಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರಿತುಹೊಂದು
ಆಚರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಪರಿಷಾಳನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ದ್ಯುಮಿಂ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮತ್ತು ಅನುರೋ
ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಜೀವಿಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅವರ ರೀತಿ
ನಡತೆಗಳನ್ನು, ಅನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರು ಹೊಂದುವ
ಘಳಗಳನ್ನು ಪರಿಷಾಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಳಾರ್ಥ
ಪ್ರಸ್ತಾವಿಗಳಿಗಳ್ನು ರಾಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದೂ, ಅದರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ
ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರಿತು ತ್ವರಿಸಿದ್ದಿರ್ಲಿ ಆಚರಿಸಬೇಕಿಂದೂ ಉಪದೇಶ
ನೀಡಿದ್ದಾನೆ.

★ ★ ★ ★

ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಅಧ್ಯಾಯ 17

ಶ್ರದ್ಧಾತ್ಮಯವಿಧಾಗಣೋಗ್

ನಿತಾಭಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕ ೨೦

ಅರ್ಥಸ್ತಪನಾಸರಂ ಕೃತ್ಯಾಂ
ಶಾಸ್ಯಾಯಂ ಗಂಭೀರ ವ್ಯಾಘರ್ತ ।
ಲಕ್ಷ್ಯಾಯಂ ಶಾಸ್ಯಾಧ್ಯಾತ್ಮ
ಶ್ರಿಧಾ ಸಹಸ್ರಾಂದಿತಂ ॥

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಒಂದೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾಧಾರ್ಥ
ತಿಳಿಲ್ಪಾಟ್ಯದ್ದ.

ಅರ್ಥಸ್ತಪನಾತ್ಮಾಯಂ - ಶಾಸ್ಯಾತ್ಮಿದಿಯಾಸ್ಯ (ಬೇದಾರ್ಥ) ಅಸ್ಯಾಸರಿಸದೇ
ಇರುವ ಯಾತ್ಮಾದಿಕರ್ಮಗಳಲ್ಲ ಅಸ್ಯಾಸ ಸ್ಯಾಧ್ಯಾತ್ಮ ಸೇರಿದಷ್ಟುಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದೂ

ಶಾಸ್ಯಾಯಾಯಾತ್ಮಾತ್ಮಾರ್ಥ - ಶಾಸ್ಯಾತ್ಮಾಸ್ಯಾತ್ಮಿತಾದ ಶಂಕಾಗಳನ್ನಾಗಿ
ಸತ್ಯರಚನಾಸ್ಯಾತ್ಮಾಗಳ ಮೂಲಕ ಮೂಲ ವಿಧಾಗಣಾಗಿವೆ ಎಂದೂ; ಶಾಸ್ಯಾಧ್ಯಾತ್ಮ
ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತಿಧಾ - ಶಾಸ್ಯಾಧ್ಯಾತ್ಮದ ಶಂಕಾಗಳನ್ನಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧೀಯಾದ ಚಾರಿತಾ
ಮೂಲ ವಿಧಾದ ಲಕ್ಷ್ಯಾಗಳಾದೆ ಎಂದೂ ,

ಸಹಸ್ರಾಂದಿತಂ ಒಂದೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಬೇಳಲ್ಪಾಟ್ಯದ್ದ.

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಈ 17ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾಂಶ ಮೂಲದೆ
ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

- 1 ರಾಸ್ತ್ರದಿಂದಿಯನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಅರ್ಥಿಸಿಕೊರಿಲ್ಪಡು
ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿ ಹೀರಿದಷ್ಟುಗಳಾಗಿ ಅನಂಥರಾಜುಗಾಗಿ.
(ಕ್ಷಿಣಿ ೧-೬)

ರಾಸ್ತ್ರದಿಂದಿಯನ್ನಾಗಿ ಯಾಜ್ಞವಿಲಿಕರ್ಗಳನ್ನು ಕೃಷ್ಣರ್ಯಂದ ಹೊಂದಿರೆ
ಅದಕ್ಕೆ ಭಲಷುತ್ತಿರೆ, ಅಷ್ಟ ಸತ್ಯರಚನ್ಯಾಗಿಗಳಾಗಿರ್ಲಿ, ಯಾವ
ಗೋಳಕ್ಕೆ ಹೀರಿದಷ್ಟುಗಳಾಗಿರೆ. ಎಂದು ಅಂತರೆಷ್ಟಿನ ಕೀರುತ್ವಾನ್ತರೆ,
ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೊದರು
ಕೃಷ್ಣರ್ಯಂದು ಸತ್ಯದಿಕ್ತಾತ್ಮಾಗಳಂದ ಮೂರು ಏಧಣಾಗಿ
ಎಂಬೆಂದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

ತ್ರಿವಿಂದ ಕೃಷ್ಣರ್ಥ - ಸತ್ಯದಿಕ್ತಾತ್ಮಾಗಳಾಗಿ ದೇವತೀಗಳನ್ನು ವ್ರಾಯಿಸಿ
ಉತ್ಸಾಹದ ಸುಖಿಸಿನ್ನು ಹೊರಿಯಬಯಲು. ರಾಜಾಕೃಷ್ಣರ್ಥದ್ವಾರಾ -
ಯಾತ್ಯಾರಾತ್ಯಾರಾದಿಗಳನ್ನು ವ್ರಾಯಿಸಿ ದುಷ್ಪಿರ್ವಿಶಾದ ಅಲ್ಪಸುಖಿಸಿನ್ನು
ಹೊರಿಯಬಯಲು. ಶಾಂತಿಕೃಷ್ಣರ್ಥದ್ವಾರಾ ಭೂತಪ್ರಾಗಣ್ಯನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿ
ಅತ್ಯಾರ್ಥಸುಖಿಸಿನ್ನು ಹೊರಿಯಬಯಲು. ಚೀತನನ್ನು ತಪ್ಪಿಸ್ತು ಮಾಡಿನ ಗುಣಗಾಗಿ
ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಕೃಷ್ಣ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ತಪ್ಪಿಲಿಕೆ ಅಯ್ಯಾಗಿನ
ಘರ್ಯಾತ್ಯಾರಾದ ಭಲಷುತ್ತಿರು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.

ರಾಸ್ತ್ರದಿಂದಿಯಲ್ಲದ ಉಗ್ರಾದ ತಪ್ಪಿನ್ನು ರಾಸ್ತ್ರದಿಂದಿಯನ್ನಾಗಿ,
ಅಂದಂತಹ ದಿಂದಿಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಥಿಸಿದವರು ಅನುಭವಷ್ಟ್ತಿ
ಉಳಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದೂ ಅವರು ತಪ್ಪಿ ಕರಿರ, ಇಂದಿಯಾಗಿಸಿನ್ನು
ಅದರೊಳಗೆ ಅತ್ಯಾರಾತ್ಯಾಗಿರುವ ಭಗವದರ್ಥಕ್ಕಾಗಿದೆ
ಬೀಣಾತ್ಮಕವನ್ನು ಕಷ್ಟದಾರಿಸಿತ್ತಾರೆ ಎಂದೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಂತರೆ
ವ್ರಾತ್ತಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

II. శాస్త్రదల్లి విధిసల్వాయ కముగళుగా సాత్మత్త రాజనే తామో
ఎందు కూరు దిధిచాదచ్ఛగులుగాయి. శాస్త్రవిధికణాడ అణార,
యిచ్ఛ దాన, తపస్స, లచ్ఛగెల్లచ్ఛు తీగులోగటింద కూరు
దిధిచాదచ్ఛగులుగాయి.

1. త్రవిధికణారగళు (శ్లో 5-10) సాత్మత్త అణార -
సత్కృగుణివ్యాఖ్యావరిగే సాత్మత్త అణారపు త్రయిచాగియే,
అయిస్తు, జ్ఞాన, బల, ఆరోగ్య సుఖ (సంతోష)
త్రేతి లుప్తగళన్న వ్యుద్దిగొళసువంతపు, మధురవాద రసచ్ఛల్,
జడ్చినింద కొడిద, దేశక్రీ బ్రహ్మకొడువ, రమ్యాగిరువ
అణారగళు సత్కృగుణివన్న వ్యుద్దిపదిసుత్తాయి.

రాజనే అణార - అతి కెంచియాద, అతి ముఖయాద, అతి
ఉప్పాద, అతి బింబయాద, అక్కంత తీశ్వరవాద, దేశవంత్తు
కోణిశువ, తాప, శోశ ఉంటుచూడువ అణారపు రాజనే
అణార.

తామోఅణార - వశిశ్వోగిరువ, రససీసవాద, దుగ్ధంధదింద
కొడిరువ, ఇతరర ఎంజలాగిరువ, అకుశయాద, యిచ్ఛదల్లి
ఉపంశోగిసలు అనశవాద, తమోగుణివన్న వ్యుద్ది
గొళసువంతపు అణారపు తామోఅణార.

సత్కృగుణివన్న వ్యుద్దిపదిసికొళ్లు సాత్మత్త అణారపన్నే సేవనే
మాడబేకు.

2. త్రవిధియిచ్ఛగళు (శ్లో 11-14) సాత్మత్త యిచ్ఛ - భలదల్లి
అసే హోందద, శాస్త్రవిధియిన్న అనుసరిసి, భగవంతన ఆరాధనే
ఎందు భావిసి, కమ్మ మాడువుదే తన్న కత్తమ్మవేందు అనుసంధాన
మాదికొందు సంతోషదింద మాడువ యిచ్ఛపు సాత్మత్త యిచ్ఛాపు.

రాజనేయిచ్ఛ - బణిక అముష్టిక భల హోందబేందు
భలాసకీహోంది, ధంభత్కుగియుం, యతస్మిగాగియుం మాడువ
యిచ్ఛ దికమ్మగళు రాజనేయిచ్ఛగళు.

ಶಾಂಕರಯ್ಯ - ಶಾಸ್ತ್ರವಿದಿಗಳ, ಪಂಡಿತರ್ಥ, ಅಷ್ಟಾಂತಿಗಳಿಗೆ ಲ್ಯಾಂಡ್, ಕ್ರಿಸ್ತಿಯಾಲ್ಯಾಂಡ್ ಮಾರಲುಹಾನ ಯಾಜ್ಞವಿ ಕರ್ಮಾಗಳು ಶಾಂಕರಯ್ಯರಿಗೆ.

२. ಶ್ರವಿಧ ತಪಸ್ವಿಗಳ (ಕ್ರಿಷ್ಣ ८७-८८)

ತಪಸ್ವಿಗಳು ಶರೀರ, ವಾಕ್ಯ, ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಇವುಗಳಿಂದ ಮಾರಲುಹ್ಯಚೇಣಿಗಿರುವುದರಿಂದ ಮೂರುಬಗೀಯ ತಪಸ್ವಿಗಳು ಮೊದಲು ಶಿಷ್ಯರ್ಪುಣಿಗೆ.

ಜಾರೀರಿಕ ತಪಸ್ಸು - ದೇಖಕಿಗಳು, ಬೃಹತ್ತಿಪ್ರಾಯಿಗಳು, ಗೋರಿಗಳು, ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಇವರಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಾಜೀಸುಷ್ಯದು, ಪ್ರಾಣಿಭೇಷಣಾಘಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿರುವುದು, ಕವಣದಿಲ್ಲದಿರುವುದು, ಬೃಹತ್ತಿಂದಿ, ಅಂಡಿ (ಪರರಷ್ಟ ಹೀರಿಸಿರುವುದು) ಇವುಗಳಲ್ಲಂತು ಕರೀರಿದ ಮೂಲಕ ಆಚರಿಸುವ ತಪಸ್ವಿಗಳು.

ಉಳಿಕ ತಪಸ್ಸು - ಇತರರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೋಯಾಸದಂತಹ, ಆವರಿಗಳದ್ವೀಗ, ಕ್ರೀಷಣಂಜಾಗದಂತಹ, ಸತ್ಯಾಂತ, ಬ್ರಿಯಾಂತ, ಕೈವಾಂತ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಶೇಳುವುದು, ವೇದಾಧ್ಯಾಯವ ಮಾಡುವುದು ಇವುಗಳ ಉಳಿಕ ಮೂಲಕ ಮಾಡುವ ತಪಸ್ವಿಗಳು.

ಮಾನಸಿಕ ತಪಸ್ಸು - ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಧವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿ, ಶಾಂತವಾಗಿ ಇರುವುದು, ಇತರರ ಅಭ್ಯಾಸದಯವನ್ನು ಕ್ರೋರುವುದು, ಮಾನಸವನ್ನು ಒಂದಿರಿಷಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸದಂತೆ ತಡೆದು ಆತ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಲ್ಲಿಸುವುದು, ಮನಸ್ಸಿನಭಾವಗಳು ಕಲ್ಪಿತರಿಂತವಾಗಿ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿ ಇರುವುದು ಇವುಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಮೂಲಕ ಆಚರಿಸುವ ತಪಸ್ವಿಗಳು

ಈ ಮೂರುಬಗೀಯ ತಪಸ್ವಿಗಳೂ ಶ್ರಿಗುಣಗಳ ಶಾರತಮೃದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿತ್, ರಾಜಸ, ಮತ್ತು ಶಾಮಸ ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿವೆ.

ಸಾತ್ತ್ವಿಕ ತಪಸ್ಸು - ಕರ್ಮಧೂಲದಲ್ಲಿ ಆಗೇ ಹೊಂದದೆ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಅರಾಧನೆ ಎಂಬ ಧಾರ್ಮಣೆ ಹೊಂದಿ, ಶರೀರವಾರ್ತೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇಂದ ಅತಿಶಯಾಂದ ಅಚರಿಸಲ್ಪಡುವ ತಪಸ್ಸು ಸಾತ್ತ್ವಿಕ ತಪಸ್ಸು.

ರಾಜಕೆತಪಸ್ಸು - ಇತರರು ತನ್ನನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆದರಿಸಲಿ, ಮಹಿಳಿನಿಂದ ವೃತ್ತಾಗಿ ಮಾಡಲಿ, ಶರೀರದಿಂದ ನಮಸ್ಕಾರ ಹೂಡಿಗೆಂಡನ್ನು ಮಾಡಲಿ ಎಂಬ ಆಗಿರೋಂದಿ, ಘರಾಬೇಕ್ಕಿ ಹೊಂದಿ, ರಂಧ್ರಾಗಿ ಮಾಡುವ ಖಾಯಕ, ಖಾಚಿಕ, ಮಾರ್ಹಿಕ ತಪಸ್ಸಿಗಳು ರಾಜಕೆತಪಸ್ಸು; ಇದು ಅಗ್ನಿರವಾದಿದೂ ಶ್ರಯಾಸವಾತಿದೂ ಆಗಿದೆ.

ತಾಂಡನ ತಪಸ್ಸು - ವಿಜೋವಿಲ್ಲದ ಮಹಿಳಿಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪು ಶಕ್ತಿ ಸಾಂಕುಳ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲೆ, ತಪ್ಪುಹ್ಲಿ ಇತರರವನ್ನು ಸಂಸಿಹಿಂಣಿ, ಇತರರ ಕೀರಿಕನ್ನು ಬಯಸಿ, ಅದರಿಂದ್ದು ಸಂಸಿಹಿಂಣಿದ್ದಾಗಿ ಮಾಡುವ ಖಾಯಕ, ಖಾಚಿಕ, ಮಾರ್ಹಿಕ ತಪಸ್ಸು ತಾಂಡನತಪಸ್ಸು.

೭. ಶ್ರವಿಧ ದಾಳಗಳು (ಕ್ರೋ ೨೦-೨೨)

ಸಾತ್ತ್ವಿಕದಾಡ - ಪ್ರತ್ಯಾಪಕಾರವನ್ನು ಬಯಸದೆ, ದಾನವಾಡುಂಟುದು ತನ್ನ ಕರ್ಮಧೂಲದೆಂದು ಧಾರಿಸಿ, ತಪಗಿ ಉಪಕಾರಿಕೆದನ್ನು ಮಾಡದವರಿಗೆ, ಸತ್ಯಾತ್ಮಾನಿಗೆ, ಸದ್ಗುರು, ಸತ್ಯಾಲದಲ್ಲಿ, ಕೊಡಲ್ಪಡುವ ದಾನವು ಸಾತ್ತ್ವಿಕ ದಾನಕ್ಕಿನ ಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ರಾಜಸದಾಡ : ಪ್ರತ್ಯಾಪಕಾರವನ್ನು ಅಬೇಕ್ಕಿಸಿ, ಘರಾಬೇಕ್ಕಿ ಹೊಂದಿ, ಒಳ್ಳಿಯಿದಲ್ಲದ, ಅಮಂಗಳವಾದ ಪಸ್ತಿವನ್ನು ಕೊಡುವ ದಾನವು ರಾಜಸದಾಡ.

ತಾಮಸದಾನ : ಒಳ್ಳಿಯಿದಲ್ಲದ ದೇಶ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ, ಸತ್ಯಾತ್ಮರಲ್ಲದವರಿಗೆ, ಗೌರವರಹಿತವಾಗಿ, ಶಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ, ಉಪಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಕೊಡುವ ದಾನವು ತಾಮಸದಾನವು.

ಶಾಸ್ತ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಕರ್ಮಧೂಲದ ಪಸ್ತಿಗಳನ್ನು “ಇಂ ತತ್ತ್ವಾತ್ಮ” ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಸಹಿತ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಿಗೆ ಅಚರಿಸಬೇಕು. (ಕ್ರೋ ೨೩-೨೫)

“ಒಂತೆಸೆ” ಎಂಬ ಹುನರು ಪದೋಳಿ ಹೇಡರಲ್ಲಿ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಬ್ಯಕ್ಕಣಿಗಳು ಹೊಡೆವ ಯಾಭು ಕಾನ, ತಪ್ಪನ್ನು ಹೊಡಿಸಿದ ರಾಸ್ತೆಗ್ರಹಿತಾದ ಕರ್ಮಗಳಿಲ್ಲವು, ‘ಒಂತೆಸೆ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದಿಗೆ ಕಾರಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಹೇಡಿ ಧಿಕಣಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಹೊಡಿಸಿರುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮಾತ್ರ ಥಿಲಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಹಾಗೆ ಹೇಡಿ ಧಿಕಣಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನಿಂದಿರು ‘ಒಂತೆಸೆ’ ಎಂದು ಹೇಡಿಸಿರುತ್ತದೆ ಶ್ರದ್ಧಾಧರಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಅಭಿರಸಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾನ ಶ್ರದ್ಧೆಯಲ್ಲದ ಹೊಡಿದರೆ ಅದು ನಿಸಿ ಅಮೃತಾಕಣಾದ ಯಾವ ಭಾವವನ್ನಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆಯೇ ಶಿಖಿಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಎಂಬಿದು ಸಹಸ್ರ ಜಗತ್ತಾ ಜೀವಾತ್ಮಕ ಭಾವಂತರಿಸಿರಿದಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಅವನ ಸ್ಥಾನ ಇರುವುದನ್ನು ಶಿಖಿಸುತ್ತದೆ.

ತತ್ತ ಎಂಬಿದು ವರಬ್ಯಾಹದನ್ನು ಶಿಖಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಎಂಬಿದು ದೃಶ್ಯಾಳಾದ ಕಲ್ಯಾಣರಾಜ ಸರ್ಕಾರನ್ನು ಶಿಖಿಸುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ‘ಒಂತೆಸೆ’ ಎಂದು ಹೇಡಿಸಿರುತ್ತದೆ ಯಾಭುಧಾವಕರ್ಮ, ಮುಂತಾದ ಸತ್ಯರಗಳನ್ನು ಭಾವಂತರಿಸಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾವಾಗಿ ಅಭಿರಸಿಸಿಕೊಂಡು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದರ್ಶನಾತ್ಮನು ಇಲ್ಲಿ ಉದಯಿತ ಹೊಡಿದ್ದಾಗೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಾತ್ತ್ವಿಕ, ರಾಜಕ ಮತ್ತು ಜಾಹಾಸ ಎಂಬ ಶ್ರೀವಿಧ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳೂ ಶ್ರೀವಿಧ ಯಾಭುಧಾವಕರ್ಮಗಳೂ ಶಿಖಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

★ ★ ★ ★

ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಅಧ್ಯಾಯ 18

ಮೋಕ್ಷಸನ್ಯಾಸಯೋಗ
ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹಶಳ್ಳೀಕೆ ೨೨

ಕಃಶ್ವರೇ ಕರ್ತೃತಾಬುದ್ಧಿ:
ಸತ್ಯೋಪಾದೇಯತಾನ್ತಿಮೇ ।
ಸ್ವರ್ಕಮರ್ಚರಿಣಾಮಶ್ಚ
ಶಾಸ್ತ್ರಸಾರಾರ್ಥ ಉಚ್ಚಾರೇ ॥

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಒಂದೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥವು
ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಕಃಶ್ವರೇ ಕರ್ತೃತಾಬುದ್ಧಿ: - ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಕರ್ಮಾಗಳ ಕರ್ತಾರ ಎಂಬ
ಬುದ್ಧಿಯೂ (ಅನುಸಂಧಾನ ಪ್ರಕಾರವೂ)

ಸತ್ಯೋಪಾದೇಯತಾ - ಶ್ರೀಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಗುಣವೇ ಸ್ವೀಕರಿಸ
(ಅಂಗೀಕರಿಸ)ತಕ್ಷದ್ದು ಎಂಬುದೂ

ಸ್ವರ್ಕಮರ್ಚರಿಣಾಮಃ - ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಲೌಕಿಕ, ವೈದಿಕ, ಕರ್ತವ್ಯ
ಕರ್ಮಾಗಳನ್ನು ಭಗವದಾರಾಧನರೂಪವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದರಿಂದ ಭಗವತ್ ಪ್ರಾಬೀ
ಲಭಿಸಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದೂ;

ಶಾಸ್ತ್ರಗಾರಾರ್ಥ : ಗೀತಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಾರಾರ್ಥವಾದ - ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಶರಣಾಗತಿ ಯೋಂಗಳ ವಿವರಣೆಯೂ

ಅಂತಿಮೇ ಉಚ್ಛರ್ಯಾತೇ - ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಕೊನೆಯ (೧೮ನೇಯ) ಅಧ್ಯಾತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಈ 18ನೇಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಯದ ಸಾರಾರ್ಥವು ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಗಳು ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

I ಭಗವಂತನೇ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳ ಜ್ಯಥಾನಕಶಾರ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು (ಶ್ಲೋ ೧ ೧೦ಂಡ ೧೨)

೧. ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಸನ್ಯಾಸ ಎಂಬ ಎರಡುಪದಗಳ ಅರ್ಥವೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ಮೊದಲು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

ತ್ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗುಣಗಳ ಮೂಲಕ ಮೂರು ವಿಧಗಳಿವೆ - ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸಂಸಾರ ಬಂಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ತೃಜಿಸುವುದು ತಾಮಸ ತ್ಯಾಗವು; ಶರೀರಶರ್ಮಕ್ಕೆ ಭಯಪಟ್ಟಿ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡದೇ ಬಿಡುವುದು ರಾಜಾಶತ್ಯಾಗವು; ಮತ್ತು ಕರ್ತೃತ್ಯ - ಮಮತಾಫಲತ್ಯಾಗದೊಂದಿಗೆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸಾತ್ತಿಕತ್ಯಾಗವು ಅಂದರೆ ಕರ್ಮವು ತನ್ನದು ಎಂಬ ಮಮಕಾರವನ್ನೂ, ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವನು ತಾನು ಎಂಬ ಅಹಂಕಾರವನ್ನೂ, ಕರ್ಮದ ಫಲವು ತನಗೇ ಲಭಿಸಬೇಕೆಂಬ ಫಲಾಸಕ್ತಿಯನ್ನೂ ತೃಜಿಸಿ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿತವಾದ ನಿತ್ಯಸ್ಯೇಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ತವ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂಬ ಭಾವನೆ ಹೊಂದಿ ಮಾಡುವುದೇ ಸಾತ್ತಿಕತ್ಯಾಗವು. ದೇಹಿಯಾದವನಿಗೆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕರ್ತವ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಕರ್ತೃತ್ಯಮಮತಾಫಲತ್ಯಾಗದೊಂದಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವನೇ ಸಾತ್ತಿಕತ್ಯಾಗಿಯು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮ ಮಾಡದೇ ಅದನ್ನು ತೃಜಿಸುವುದು ತ್ಯಾಗವಲ್ಲ. ಕರ್ಮದ ಕರ್ತೃತ್ಯಮಮತಾ

ಭಲತ್ಯಾಗದೇ ಸಾಕ್ಷಿಶ ತಾಗಿವು, ಅದೇ ಸಹಾಯಕು ಅಡ್ಡರಿಂದ ತಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಎಂಬ ವರದು ಪರಮಾರ್ಥ ಅರ್ಥವೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

೨. ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಕರ್ಮಾಗಳ ಪ್ರಧಾನಕರ್ತಾ ಎಂಬುದು ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಕರ್ಮಾಗಳ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸೇರಿದೆ; ಅದನೇ ಕರ್ಮಾಗಳ ಪ್ರಧಾನಕರ್ತಾ ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದು ಕರ್ಮವು ಮಾಡಲ್ಪಡಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕಿ ಅಧಿಜ್ಞನ ಎಂದರೆ ಶರೀರ, ಕರ್ತಾರ ಎಂದರೆ ಜೀವಾತ್ಮ, ಕರ್ಣ ಎಂದರೆ ವಾಕ್ಯಪಾಠಿಕಾದ ಮುಂತಾದ ಕರ್ಮೋಂದಿರಿಯಗಳೂ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು. ಚೀವಾತ್ಮ ಎಂದರೆ ಪ್ರಾಣವಾಯು ಮತ್ತು ದೈವ ಎಂದರೆ ಅಂತಾರ್ಮಿಯಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮ. ಈಗೆ ಶರೀರ, ಜೀವಾತ್ಮ, ಇಂದಿರಿಯಗಳು, ಪ್ರಾಣವಾಯು ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮ ಈ ಒಂದೂ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವಾಗ ಕೇವಲ ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿರುವ ಜೀವಾತ್ಮನು ತಾನೇ ಕರ್ಮದ ಕರ್ತಾರ ಎಂದು ಧಾರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ಕರ್ಮದ ಕರ್ತೃವೂ ಅದನಲ್ಲ; ಅದರ ಭಲವೂ ಅದನದಲ್ಲ, ಅದನು ಮಾಡುವ ನಿತ್ಯ ಸ್ವೀಮಿತ್ರಿಕ ಕರ್ತವ್ಯ ಕರ್ಮಾಗಳೂ, ಅವಗಳ ಕರ್ತೃತ್ವವೂ, ಅವಗಳ ಭಲವೂ ಎಲ್ಲವೂ ಅವನಿಗೆ ಶರೀರ ಇಂದಿರಿಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದವರ್ತಿ ಅಂತರಾತ್ಮವಾಗಿರುವ ಭಗವಂತವಿಗೆ ಸೇರಿದವುಗಳಾಗಿದೆ. ಅಡ್ಡರಿಂದ ಕರ್ಮವೂ, ಅದರ ಕರ್ತೃತ್ವವೂ, ಅದರ ಭಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸೇರಿದವುಗಳಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು, ವಿಶ್ವಸ್ವೀಮಿತ್ರಿಕ ಕರ್ತವ್ಯಕರ್ಮಾಗಳನ್ನು ಭಗವತ್ ಶ್ರೀಕರ್ತಿಯವಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕರ್ಮಾಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದವಿಗೆ ಕರ್ಮಬಂಧ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

(ಜೀವಾತ್ಮನು ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅದನು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಧಾನ ಜೀವತಾದ ಸತ್ಯರಚನ್ಯದೊಂಗಳಿಗಳಿಂದ ಶ್ರೀರಿತವಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಿಂದ ಕರ್ಮಾಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದರಿಂದ ಅದನು

ಈಗ್ಯಾರ್ಥಿ ಏಧಿನುಡಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅರುತ್ತಿರುವುದು
ಅರ್ಥಾಗು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವು ಎಂಬ ಪ್ರೀತಿಪ್ರಾಯದನ್ನು
ಕ್ರಮಾಂಕದಿಂದ ರೂಪಿಸಿರುವುದು (ಇಂದ್ರಾಂತಿರ.)

ಕೊರ್ಮಾವು ಕಡ್ಡದಲ್ಲಿ, ಪರಮಾತ್ಮನದು, ಕೊರ್ಮಾದ ಕರ್ಮಾಂಶನಲ್ಲಿ, ಉರ್ವಾಂಶ;
ಮತ್ತು ಕೊರ್ಮಾದ ಭಾಷ್ಯಕದಲ್ಲಿ, ಪರಮಾತ್ಮನದು ಎಂಬ ಅಳ್ವಿಕಾವ್ಯದ್ವಾರಾ
ಸಂಧಾನವಾಗಿ ಮತ್ತು ಭರಾಭಸಂಭಿರಿತವಾಗ್ತರೆ ಹೀಗೆಯನಿಗೆ ಸುಳಭವಾಗಿ
ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ಸತ್ಯಗ್ರಾಹಿ ಪ್ರದ್ವಿಷ್ಣಿಂದುಷ್ಟಾದರೂ ಮೂಲಕ
ಉಂಟಾಗಬಲ್ಲದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೀಗೆಯನ್ನು ಸತ್ಯಗ್ರಾಹಿಸುವುದು ಅಂಗಿರಿನಿ
ಅದನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಪರಿಹಿತಾಗಿಂದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶಿಖಿಂದ್ದು.

II ಕಂಪಾರಿಶಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಗ್ರಾಹಿ ಕಾರ್ಯಾದ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಗ್ರಾಹಿ
ಪ್ರಧಾನಕೆಂದು ವಿವರಣೆ (ಶಿಖಿ ೮೫-೭೦)

ಒಂದು ಕೊರ್ಮಾವನ್ನು ಮಾರಣೆಂದರೆ ಆ ಕೊರ್ಮಾದಿಷಯಾದ
ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿ, ಅನುಷ್ಠಾನಲ್ಪಾದಕೊರ್ಮಾವು, ಅದಕ್ಕು ಅನುಷ್ಠಾನಕ ಕರ್ಮಾವು,
ಖರಿದೆಹಾ, ರೂಪಾಂಶ ಯಾರ್ಥಾಂಶಗಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಲ್ಪಾದಣಾದರೆ ಲಾಕ್ಷ್ಯ,
ಕೊರ್ಮಾದಾರುವ ಹೀಗೆದನಿಂದಿ, ಫೆರ್ರಿಯಾಂಶಾದಿಗೂಡಿ, ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಯಿಲ್ಲ
ಅಂದರೆ ಮಾರ್ಪಾಯಿಲಾಗು ಖರಿದೆಹಾ. ಇಷ್ಟಲ್ಪಾದರಿಂದ ಕೊರ್ಮಾವು
ಮಾರಣ್ಯಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಸುಖಾಂಶ ಉಂಟಾಗಿತ್ತದೆ. ಕೊರ್ಮಾಕ್ಕಿಂತಾದ
ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿ, ಕೊರ್ಮಾ, ಕೊರ್ಮಾ, ಬಿಂಬಿ ದೃಷ್ಟಿ, ಮತ್ತು ಕರ್ಮಾದ ಲಭಿಸುವ
ಸುಖ ಇಷ್ಟಲ್ಪಾದ ಶಿಗ್ರಾಹಿ ಪ್ರಧಾನದಿಂದ ಮಾರ್ಪಾಯಿಲ್ಪಾದ
ವಿಧಾನದ್ವಾರಾಗಿದೆ. ಅಷ್ಟಾಗಿರ್ದುವರು ತಾರಕಾಂಶನ್ನು, ಅಷ್ಟಾಗಿರ್ದಿ
ಸತ್ಯಗ್ರಾಹಿ ಅಂಗಿರಿಸತಕ್ಕಾದ್ದು ಎಂಬೆಂದ್ದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶಿಖಿಂದ್ದು.

೩. ಶ್ರೀವಿಧಾನಾರ್ಥಿ

ಶ್ರೀ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿ - ಸಹಸ್ರ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿ ಶಿಖಿರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಸುತ್ತ ಇದ್ದರೂ
ಅಷ್ಟಾಗಿರ್ದಿ ಅಂತರಾತ್ಮಾಗಿರುವ ಅತ್ಯಾರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತ್ಯಾಗಿಲ್ಪಾದಿಸಿ
ಅತ್ಯಾದ ವಾರಿಸಿತಾಗಿ ವಿಕಾರಿಸಿದಾಗಿ ಇರುವುದು ಎಂದೂ ಅರ್ಥಾಗಿ
ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿ ನಾಡಿ ಶಿಖಿದೆವು.

ಉತ್ತರಾರ್ಥಿ - ಸಹಸ್ರಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿ ಉತ್ತರಾರ್ಥಿ ಕೇರೆ

బీరియాగిరువంతి ఆచరించి అంతరాక్ష్యాగిరువ ఆళ్ళనీ బేరీ
బీరి ఆచర, బీరి బీరి గుణగభ్యపనాగిరుచెను ఎందు
శిథయివ జ్ఞానపు రాజుసభ్యపె.

ఆముఖపత్రం - ఒందే ఒందు కమ్మడ ములక సమస్త
భలగభమ్మ వోండింబ ఆస తొంది, ఆళ్లుభలక్కి ఆసిపట్టి
సాధకపల్లద్దన్న సాధపటిందుభాషిసువ జ్ఞానపు తాముసభ్యపె.

(2) త్రివిధ కమ్మాగం

సాత్త్వికమ్మ : అత్మాత్మనుసంధానదేవందిగూ, రాగ్దైఁజ
రషితాగియూ, భలాస్తిరషితాగియూ, శ్రద్ధీయింద మూడుప
నిత్యస్నేహితికశాష్టకమ్మపు సాత్త్వికమ్మపు.

రాజుసకమ్మ : తానే కమ్మడ కమ్మ ఎంబ అపంభాపటంది,
భలాపేశ్చయింద కూడి, ఆదక్కాగి ఆళ్లంత శ్రమపణిసి మూడుప
కమ్మపు రాజుస కమ్మపు.

తాముసకమ్మ : తాను దూడువ కమ్మడింద దుండే బరువ
కష్టవన్నూ (కణద లింగమ్మ) అదరింద తనగూ ఇతరరిగూ
గుండాగువ కానియన్నూ కమ్మచన్న మాడి చుంగిసలు తనగే
సామధ్యాచిదెయే ఎంబుదన్న యోజిసదే ఆళ్లునదింద
అరంభిసువ కమ్మపు తాముసకమ్మపు.

(3) త్రివిధ కశ్యాగం-

సాత్త్వికతక్ష్య : భలసంగరణితనాగి, తాను కమ్మడ కశ్య
ఎంబ అపంశారణితనాగి, ద్వియమాత్రాతభరితనాగి, భలద
సిద్ధాపసిద్ధిగళ్లి చిత్తవికారపిల్లదవనాగి ఇరువ కశ్యను
సాత్త్విక కశ్యను

రాజుసకశ్య : యశస్సన్నూ కమ్మడ భలవన్నూ కోరువవనూ,
కమ్మక్కు బేణాద ద్వష్టవన్న విభూమాదద లోభ

ಸ್ವಾರ್ಥಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು, ಇತರನು, ಒಂದು ಕೊಟ್ಟಿಗಿನಿಂದಿಗೆ, ಕೊಟ್ಟಿಗಿನಿಂದಿಗಾದ ಪರಿಣಿ ಇಲ್ಲದೀ ಅಜ್ಞಾಯಾಗಿದ್ದು, ನಿರ್ವಹಣೆಯಾಗಿ, ಕಾರ್ಮಿಕಿಂದಿಗೆ ಅದ ಈಗ ರಾಜಕೀಯನ್ನು.

ಕಾರ್ಮಾಂಶ್ವರ - ಕೊರಿಗನು ಅಭಿರೂಪ ಇಲ್ಲದೀ ಅವನು ವಾರಣಾ ಮಾರಣಿಗೆ, ಕೊರಿಗನು ಅರಂಧರ್ವರ್ಮ ಸ್ವಿಫ್ಟ್‌ನಿಗಿನಿಂದ ಗೋಗಿಯಾಗಿದ್ದು, ಅರಂಧರ್ವರ್ಮ ಕೊರಿಗನು ಜೀವಿತಾಂಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದ್ದಿಗೆ ಇಲ್ಲದು, ಹಂತದಾರನ್ನು, ಅಂತಿಮಿ ದುಷ್ಪಿರುಂಡಿಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥಾರ್ಥಿಗಾಗಿಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲದು, ಇದಿಗೆ ಕೊರಿಗನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅದ ಕ್ರೋಧ ಕಾರ್ಮಾಂಶ್ವರವು.

4. ಶ್ರೀದಿಕ್ಷಾಬ್ರಿಹಿಗಳು

ಸಾತ್ತ್ವಿಕ ಬುದ್ಧಿ - ಕ್ರಿಷ್ಣರ್ಥಿ ವಿಷ್ಣುತ್ವಿಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು, ಕಂಡು ಅಳವ್ಯಾಪಕನ್ನು ಭಿನ್ನಾಭಿಯಾಗಿಸಿದ್ದು, ಬಂಧವೀರಿಷ್ಟ್ರಾಗಿದ್ದು, ವಿಷೇಷಿಸಿದ್ದಿಂದ ಶಿಳಯಾವ ಬುದ್ಧಿಯು ಸಾತ್ತ್ವಿಕ ಬುದ್ಧಿಯು.

ರಾಜಸಭಾದ್ವಿಚಿ - ಧರ್ಮ ಅಧಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು, ಕಾರ್ಯ ಅಕಾರ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು, ಯಥಾಪತ್ನಿಗೆ ಶಿಳಯಾದ ಬುದ್ಧಿಯು ರಾಜಸಭಾದ್ವಿಚಿಯು.

ಭಾವಸಭಾದ್ವಿಚಿ - ಧರ್ಮಾರ್ಥಿಗಳು ಅಧಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಅಧಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳು ಧರ್ಮಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಹೀಗೆ ಅಳ್ವಿಕದಿಂದ ಎಲ್ಲಾವನ್ನು ವಿಜಿಯಾಗಿ ಶಿಳಯಾವ ಬುದ್ಧಿಯು ಭಾವಸಭಾದ್ವಿಚಿಯು.

(5) ಶ್ರೀವಿಧ್ವಂಸಿಗಳು : ಧೃತಿ ಎಂದರೆ ಮನೋಭಾವ

ಸಾತ್ತ್ವಿಕದ್ವಂಸಿ - ಯೋಗೋದ್ವಾದ ಧೃತಿಗಾದಿಂದ ಮಂಸನ್ನು, ಕಾಲ, ಇಂದಿಯಾಗಿಂದು ವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಯಾರಿ ಮನೋಭಾವ ಮನೋಭಾವಿಗೆ ಸಾತ್ತ್ವಿಕದ್ವಂಸಿಯು.

ರಾಜಸಭಂಸಿ : ಧರ್ಮಾರ್ಥಿ ಹೊಂದಿದವನು ಯಾವ ಮನೋಭಾವಲಿಂದ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಇಂದಿಯಾಗಳ ಮಾಲಿಕ ಧರ್ಮ ಅಥವಾ

ಕಾಮಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೀಯೋ ಅ
ಮನೋಭಿಪ್ರೇಪ ರಾಜಸಧೃತಿಯು.

ತಾಮಸಧೃತಿ : ಯಾವ ಮನೋಭಿಲದಿಂದ ಉಬದ್ದಿಯಾಗ್ನಿ ಮನುಷ್ಯನು
ನಿದ್ರೆ, ಭಯ, ದುಖ, ಚಿಂತೆ, ಮದ ಮಾತ್ರಾದುವ್ರಗಳನ್ನು
ಉಂಟಿಸುತ್ತಾವುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿಡು ಆಚರಿಸುವೋ ಅ
ಮನೋಭಿಲವು ತಾಮಸಧೃತಿಯು.

(6) ಶ್ರವಿಧಾರುವಿಗಳು : ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಜ್ಞಾನ, ಕರ್ಮ, ಕರ್ತಾರ,
ಬಾಧಿ ಧೃತಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸುಖಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ. ಸುಖಿಗಳೂ
ಸತ್ಯದಿಗೆ ಗುಣಗಳಿಂದ ಮೂರು ಪಿಧಿಷಣಾಗಿವೆ.

ಕಾತ್ಯಾತ್ಮಕ - ಯಾವ ಸುಖವು ಮೊದಲು ಅಭ್ಯರ್ಥ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಏಡದಂತೆ ಶೋರಿ, ಪರಿಜಾಮದಲ್ಲಿ ಅಮೃತಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿ
ಇರುವುದೋ ಅಂತಹ ಅತ್ಯಜ್ಞನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸುಖವು
ಕಾತ್ಯ ಕಸುವಿವು.

ರಾಜಸಸುವಿ - ವಿಷಯಗಳಿಂದನೇ ಇಂದಿಯಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದ
ಉಂಟಾಗುವ ಯಾವ ಸುಖವು ಮೊದಲು ಅಮೃತದಂತೆ ಶ್ರಯಾಗಾಗಿ
ಶೋರಿ ಕೊನೆಗೆ ಪರಿಜಾಮದಲ್ಲಿ ಏಡದಂತೆ ಆಗುವುದೋ ಅದು
ರಾಜಸಸುವಿವು.

ತಾಂಡಾಗಳಿಂದ - ಯಾವ ಸುಖವು ಮೊದಲು ಅಂದರೆ ಸುಖಾನುಭವ
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪರಿಜಾಮದಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೀಳನವೆ ಬಾಧಿಗೆ
ದೋರೆವನ್ನಂತಹಾದಿ, ನಿದ್ರೆ, ಅಲಸ್, ಸೋಡಾರಿತನ, ಅಜಾಗ್ರತೆ,
ಪ್ರಮಾದಾದಿಗಳನ್ನು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ತಾಮಸ ಸುಖವು

ಈ ಒಗ್ಗಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ತಾನಿಗಳೂ, ಮನುಷ್ಯರೂ,
ದೀರ್ಘಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ದೀವಳಿಗಳೂ ಮೂಳಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ
ಯಾರೂ ಯಾವುದೂ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸತ್ಯ ರಜಸ್ತಫುಸ್ತಿಂಬ
ಈ ಶ್ರೀಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪ್ರಭರಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ

ಮೀಕ್ಕೆಂಬ್ಬಳಿಷ್ಠವರು ರಚನೆಗಳನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಅಡಗಿ, ಸತ್ಯಗ್ರಾಮವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪ್ರದೀಪದಿಂಬಿಳಿಳಿಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನ ಉಪದೇಶ.

III ವರ್ಣಾಶ್ರಮೋಧಿಕವಾದ ಕರ್ತವ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಭಾಗವತಾರಾಧಿಕ ರೂಪವಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಭರಿಸಿದರೆ ಭಾಗವತ್ವಾತ್ಮ, ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ (ಕ್ಷಿಂ ೪೦-೫೦)

ಚೀತನರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಚೌರ್ಕರ್ಮಗಳ ಮೂಲಕ ತಾವು ಪಡೆದಿರುವ ಸತ್ಯರಚನೆಗೊಂಡಿರುತ್ತಿರುವುದು ಅನುಗುಣವಾದ ಸ್ವಭಾವ ಹೊಂದಿದ್ದಾಗಿ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ಪ್ರಕೃತಿ, ಕೂದಲ್ಪರಿಂಬ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಯಾ ವರ್ಣದವರ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅವರವರಿಗೆ ಸಹಸ್ರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಭಿಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಒಽತ್ತಣನ ಗುಣ, ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ತದಸುಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳು ಡ್ರಾಷ್ಟಣದ ಪ್ರಥಾನ ಗುಣವು ರಚನೆಯನ್ನಿಂದ ತಮ್ಮಸ್ವಾಮ್ಯ ಅಡಗಿ, ಪ್ರದೀಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅದ್ದನ್ನಾಗಿ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅಂತರ ಮತ್ತು ದಾತ್ಯ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಸುವುದು, ತಪಸ್ಯ ಪರಿಶುದ್ಧಿ, ಸಹಸ್ರ, ಕವಳಿಲ್ಲದಿರುವುದು, ಇಂದ್ರಾ, ವಿಂದ್ರಾ (ಅಂದರೆ ಏಂದಾಂತ ಇಂದ್ರ) ಪರಮಾತ್ಮಾದಲ್ಲಿ ದೃಢಾದ ಸಂಬಿಕೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಒಽತ್ತಣನ ಸ್ವಭಾವ ಒಪ್ಪಾದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಗಳು. ಅವನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಗ್ರಾಮವು ಅಧಿಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಗುಣಗಳಲ್ಲವೂ ಅವನಿಗೆ ಸುಲಭ ಉದಾಹಾರಿಸಿ.

ಕೃತ್ಯಾನ ಗುಣ, ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಗಳು - ಕೃತ್ಯಾನ ಪ್ರಥಾಪರ್ಗಣವು ತಮ್ಮಸ್ವಾಮ್ಯ ಸತ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಅಡಗಿ, ಪ್ರದೀಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅದ್ದರಿಂದ ರಚನೆಗಳವು. ಅದ್ದರಿಂದ ರೌರ್ಕು ತೇಜಸ್ಸಿ ದೃಢ ಸಾಮಧ್ಯ, ಯಾದ್ವಾದಲ್ಲಿ ಭಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಓಡಿರುವುದು, ದಾವಕೊಡುವುದು, ನಿಯಮಿಸುವ ಸಾಮಧ್ಯ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕೃತ್ಯಾನವ ಸ್ವಭಾವ ಒಪ್ಪಾದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಗಳಾಗಿವೆ.

ಜ್ಯೇಶ್ವರ ಗುಡಿ, ಸ್ವಾಧಾರ ಮತ್ತು ತದಸ್ಯಾಗಣಿವಾದ ಕರ್ಮಕಾರಿ - ವೈಶ್ವನ ಪ್ರಥಮಗುಡಿಪ್ರ ರಿಜಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ಅಡಗಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪಾಗಿ ವ್ಯಾಧಿಮೊಂದಿರುವ ತಮೇಗುಡಿಪ್ರ. ಅದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀ ಅಂದರೆ ಧಾಸ್ಯಾಂತಿರು ಭೂಮಿಉಳ್ಳವುದು, ಮೌಲ್ಯಾಲನ್, ಸಂಪಾದಿಗಾಗಿ ಪಡಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಮಾರುವುದು (ಹ್ಯಾಂಪ), ಇವುಗಳಿಲ್ಲ, ವೈಶ್ವನ ಸ್ವಾಧಾರಜನ್ಯವಾದ ಗುಡಿ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಕಾರಿಗಳೇ.

ಶೂದ್ರಪ ಸ್ವಾಧಾರ ಮತ್ತು ತದಸ್ಯಾಗಣಿವಾದ ಕರ್ಮಕಾರಿ - ಶೂದ್ರಪ ಪ್ರಥಮ ಗುಡಿಪ್ರ ರಿಜಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ಅಡಗಿಸಿ ಅಧಿಕಾರಿ ವ್ಯಾಧಿ ಮೊಂದಿರುವ ತಮೇಗುಡಿಪ್ರ. ಅದ್ದರಿಂದ ಶೂದ್ರಪ ಸ್ವಾಧಾರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಕರ್ಮಕ್ರ ಪರಿಚಯನಾರ್ತಕ ಕರ್ಮಕ್ರ. ಅಂದರೆ ಸೀವೆ ಮಾರುವುದು ಇವರೆ ಸ್ವಾಧಾರಜನ್ಯವಾದ ಕರ್ಮಕಾರಿಗಿಬೇ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದೆ.

ತನಗೆ ಜನ್ಯ ಮಾರ್ಪ್ರವಾಗಿರುವ, ತನ್ನ ವರ್ಕಾರ್ಕಮಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ವಿಶ್ವೇಷ್ಮಾತ್ಮಕಕರ್ತವ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಭಗವದಾರಾಧನೆ ರೂಪವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ತನ್ನ ಕರ್ಮಕಾರಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತಲೋಕಗಳ ಮತ್ತು ಜೀವಗಳ ಉತ್ಸತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಅರಾಧಿಸಿ ಉತ್ಸತ್ತಂ ಗತಿಯನ್ನು ಮೊಂದುವನು. ಅವನು ಸಂಸಾರ ಬಂಧಜನ್ಮ ಮೊಂದುವುದಿಲ್ಲ, ಅವನು ಕರ್ಮಯೋಗಾನಾಂತರ್ಯಾಸದಿಂದ ಶಾಂತಕ್ರಾಗಿ, ಧಾರ್ಯಯೋಗಿ ನಿರತವಾಗಿ, ಅತ್ಯಾದುಭವವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಕೊನೆಗೆ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಪರಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೊಂದಿ ಭಗವತನನ್ನು ಮೊಂದುವನು ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಮಾನವನು ತನು ಮಾರುವ ಸಮಸ್ತ ಕಾರ್ಮಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ, ಥುಲಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಗವದಾರಾಧನರೂಪವಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯಂದ ಮಾಡಿದರೆ ಅವನೂ ಕೂಡ ಭಗವದಮಗ್ರಹಿಂದ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ ಭಕ್ತಿ ಮೊಂದಿ ಉತ್ಸತ್ತಮದವನ್ನು ಮೊಂದುವನು ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಅದ್ದರಿಂದ ವಿನ್ಯಾಸ ವರ್ಕಾರ್ಕಮೋಚಿತ ವಿಶ್ವೇಷ್ಮಾತ್ಮಕಸಮಸ್ತಕರ್ತವ್ಯ

ಕರ್ಮಾರ್ಥನ್ನು ಮತ್ತು ಕರ್ಮಾರ್ಥನ್ನು - ಅಪ್ಯಾಯ ಕರ್ತೃತ್ವ ಭಾಗದಿಗಳ್ವರೆಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿ, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಪರಮಾತ್ಮನವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅನುಗೋಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಭಗವದನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರೆ ಸಮಸ್ತ ಸಂಖಾರಿಕದುಂಬಿಗಳನ್ನು ಹೊಗಿತ್ತಾಡಿಸಿಲಂಡವನಾಗಿ ಎಡೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಜ್ಞಾಪನಿಗೆ ಉಪದೇಶ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ.

ಹಾಗೆ ಮಾಡದ್ದೆ, ಅಜ್ಞಾನನು ಭಗವಂತನ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೀರ್ತಿ, ಅಕಂಕಾರಹೊಂದಿದವನಾಗಿತನೆಗೆ, ವರ್ಣಾಶ್ರಮದೊಳಿಕಾದ ಧರ್ಮ ಯಾದೃಚಂದ್ರನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವಿಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕಿಂಡರೆ ಅದು ಶರೀಸುವುದಿಲ್ಲ, ಒಂದಿಂದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಕೃತ್ಯಾಯಸ್ಥಾವಜನ್ಮವಾದ ರಚನೆಗಳಿಂದ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವನಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅವನ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಅಂದರೆ ಸ್ವಫಂವರೇ ಅವನನ್ನು ಯಾದೃಚಂಡವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಷಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಅವನು ಹೋತ್ತವರವರವನಾಗಿ ಏಂಕರನಾಗಿ ಯಾದೃಚಂದ್ರನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ಕೀರುವನು. ಅದ್ದರಿಂದ “ಕೃತ್ಯಾಯಾದ ವಿನ್ಯಾಸಾಶ್ರೀ ಸಹಜ ಧರ್ಮಾವಾದ ಈ ಧರ್ಮ ಯಾದೃಚಂದ್ರನ್ನು ಭಗವದಾರಾಧನರೂಪವನಾಗಿ ಮಾಡು” ಎಂಬದೇ ಇಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಜ್ಞಾನನಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಉಪದೇಶ.

IV ಗಿತಾಕಾಸ್ತದ ಸಾರಾಭಾ-ಭಗವದ್ವಿಷಯ ಪರಮಾತ್ಮದೇಶ ಕರಣಗತಿಯೋಗ (ಕ್ಷೂ ಒ-೩೨)

(೧) ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಂಧನ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಹೊಂದಲು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಕರಣಗತಿಯೇ ಉಳಿಯ ಎಂಬಂದನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಿಗಳು ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂಬ ಈ ದೇಹಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರಿಸಿದಿದ್ದಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವರೆಲ್ಲರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿ ಅವರವರಿಗೆ ಅವರಿಂದ ಪ್ರಾಣಾಜ್ಞತ ಕರ್ಮಾಗಳ ಭಲವಾಗಿ ಧ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುವ ಸತ್ಯದ ಶ್ರೀಗಂಗಳಿಗೆ ಅಮಾರಣಾಗಿ ಅವರವನ್ನು ಆಯಾ ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂಬ ಯಂತ್ರದ ಮೂಲಕ ತಿರುಗಿಸಿ ಅಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯೆಂಬ ಮಾಯೆ ಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುವುದು ಬಹು ಕಡ್ಡ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಕರಣಗತಿಯೇ

ಉತ್ತರದ್ದು. ಅದ್ದರಿಂದ “ಅವನನ್ನೇ (ಪರಮಾತ್ಮನ್ನೇ) ಸಂಖ್ಯೆ ಶರೀರ ಹೊಂದು. ಅವನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಪರಮಾಂಕಿಯನ್ನು ಶಾಕ್ಷತವಾದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವೆ” ಎಂದು (ಉಸೆಯ ಕ್ಲ್ಯಾರೆಡಲ್) ಪರಮಾತ್ಮನು ಉಪರೇತ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಗ್ರ ಉಪರೇತದ ಸಾರವಾದ ಶಿಳೆಯ ಉಪರೇತ-ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಶರಣಾಗತಿ ಯೋಗಗಳು -

ಶಿಳೆಯಾಗಿ ಪರವಾತ್ತನಾ, ಅಜ್ಞಾನವೂ ತನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಬ್ರಹ್ಮಾಗಿರಾವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಯೋಗಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತ ಅತ್ಯಂತ ಹೀರಾದ ಉಪರೇತವನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಗೀತೆಯ ೨೬ಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ಈ ದೊರ್ಮಣೋವರ್ವತಸ್ಯಫಾಷಿ” ಎಂಬ ಗೀತೆ ಕ್ಲ್ಯಾರೆಡಲ್ ತನಗೆ ಶ್ರೀಯಸ್ವಾರ್ಥಾಗಾವಣಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಉಪಾಧಿಪಂತಿ ಘಾರ್ಥಾಗಾದ ಅಜ್ಞಾನವರಿಗೆ ಶರ್ವಜ್ಞತ್ವ ಭಕ್ತಿಯೋಗಿಗಳಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಏ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಬರಿಸಿ ತಿಳಿಸಿ. - ಶಿಳೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಕಿನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಉದ್ದಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ಇದನ್ನೇ ಕ್ಲ್ಯಾರೆಡಲ್ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಸಾರವಾದ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಶರಣಾಗತಿ ಯೋಗಗಳ ಸಾರಾಧಾರವನ್ನು ಉಪರೇತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಏರಿನು ಕ್ಲ್ಯಾರೆಡಲ್ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಸಾರವಾದ ಉಪರೇತವು ಅಡಗಿದೆ.

ಮನ್ಮಾಧವ ಮನ್ಮಿತ್ವ
ಮಾಧ್ಯಾತ್ರೀ ಮಾಂ ತಮಸ್ಯಾರ್
ಮಾಂದ್ಯಾಧ್ಯಾತ್ಮಿ ಸತ್ಯಂತೇ
ಪ್ರತಿಭಾವೀತ್ಯಾಯೋವಿಂದೀ ಪ್ರಾಗ್ಂ ಉ ।

ಅಂದರೆ “ವೀನು ವನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ನೆಟ್ಟ ಮನಸ್ಸಿಭ್ರವಾಗಾ, ವನ್ನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಹೊಂದು, ವನ್ನನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸು. ವನ್ನನ್ನೇ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿರು. ಆಗ ವೀನು ನವ್ನನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತೀರು. ಇದು ಸತ್ಯವಾದ ಮಾತು. ವೀನು ನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಗಿರಾವುದರಿಂದ ಇದು ಸತ್ಯವೆಂದು ನಿಗೆ ಪ್ರತಿಭ್ರಾತಿ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದಾಗಿ.

ಇದರ ಕಾರಾರ್ಥಿಕೆನಿಂದರೆ ಚೀತನನು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಶ್ರಿಕೃಷ್ಣರೆ
ಸ್ವರಿಸುತ್ತು, ಅವನ ಭಕ್ತಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂರ್ಣಸ್ಥಿರಸುತ್ತು, ಅವನನ್ನು
ವರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಇದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಶ್ರಿಕೃಷ್ಣ
ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ತನ್ನನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರಿಕೃಷ್ಣರೆ ಸ್ವರೂಪಿತರುವ ಅವನಲ್ಲಿ
ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಶ್ರಿಕೃಷ್ಣ ಉಂಟಾಗಿ, ತನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರಿಯವಾದ ಆ ಭಕ್ತನ್ನೆ
ದಿಯೋಗವನ್ನು ಗಡಿಗೊರಡವಾಗಿ, ಅವನು ತನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುವರಳಿ ಇನ್ನೇ
ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೇಳಿದ್ದಾನ್ನಿ. ಇದು ಸತ್ಯವಾದ ಮೌಲ್ಯಂದು ಭವಣಿ
ಹಿಂತ್ಯ ಪರಮಾತ್ಮನು ವ್ಯತಿಭೇಕಾದಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನ್ನಿ. ಅದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು
ಹೊಂದಲು ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಉಂಟಾಗಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನ್ನಿ. ಅವನಲ್ಲಿ ಕರಣಾರ್ಥವಾದ
ಮೌಲ್ಯ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನ್ನಿ.

ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಕರಣಾರ್ಥವಂತೆ ಉಪದೇಶಿಸುವ ಭಗವದ್ವಿತೀಯ
ಭರಣಕ್ಷೇತ್ರಕಥೆ (ಕ್ಷೋತ್ರ ೫೬)

ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಕ್ಷರಿತಃ
ಧರ್ಮಾರ್ಥಂ ಶರಣಾರ್ಥಃ ।
ಅರ್ಥಾ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ
ಪೂರ್ತಿಯಾಧಾರಿ ಧರ್ಮಾರ್ಥಃ (ಕ್ಷೋತ್ರ ೫೬)

ಅಂದರೆ “ಸರ್ವಾ ಧಿಕಾರಿಷಣ್ಣಾ ಸಂಭ್ರಾಣಾವಾಗಿ ತ್ಯಜಿಸಿ (ಅಂದರೆ
ಆತ್ಮಿಕ ವ್ಯಾಗಣಾದಿ) ಪರ್ವಿಭ್ರಂಷತ್ತೇ ಶರಣ ಹೊಂದು. ನಾನು ವಿನ್ಯಾಸ್ಯಾ
ಸರ್ವ ಧಾರ್ಮಾರ್ಥಂ ದಿರಿಸುವೇನು. ನಿಂದು ಕೋಳಿಸಬೇಕೆ” ಎಂದು ಅಭ್ಯರ್ಥಿ.

ಇದೇ ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಅಜ್ಞಾನವಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಕ್ಷೋತ್ರ
ಉಪದೇಶ. ಇದಾದ ಹೀಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ಕ್ಷೋತ್ರಕಾರಿಷ್ಠಾ ಭಗವದ್ವಿತೀಗೆ
ಉಪಸಂಹಾರವಾಗಿದೆ. ಇದು ಅಜ್ಞಾನವಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ
ಭರಣಿಕಾರದೇಶವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಭರಣಕ್ಷೇತ್ರಕಥೆಂದು ನಾನ್ನು
ಘ್ರಾಣಾಖಾಯಾರುಗಳು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ
ಮುಖ್ಯವಾದ ಕ್ಷೋತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀರಾಮಾಖಾರ್ಯರು ಅವರ
ಗೀತಾಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಏರಿ ವಿಧಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ನಾನ್ನು

ప్రాచీన కాంగులు ఏక్కారవాద వ్యాఖ్యానగళన్ను రచిసి ఇదిర మూలక శరణాగతిత్త్వవన్ను దివరిసి తీఱింద్దారె.

ఇదిర సారాభాషచేసేందరే - సహా ధమానో పరిజ్ఞా - పరమ శ్రీయాశ్రిగ్రసిగ్రసి సాధనగళాద కమ్మయోగే జ్ఞానయోగే, భక్తియోగే రాబగళాద సమస్త ధమాగళవల్ల మత్తు భగవదారాథనే, భగవాన్నాము సంకీర్తనే ముంతాద విక్రమైతికతక్కరవృక్షమంగళీల్లవమ్ము త్యజిసి - అందరే అపుగళీల్లవన్ను స్వరూపతి: త్యజిసబేకేందు అధివల్ల అపుగళన్ను అందరే అపుగళీల్లవన్ను స్వరూపతి: త్యజిసబేకేందు అధివల్ల అపుగళన్ను శాప్తికతాగ్ర చూడి, - అందరే అపుగళన్ను మాచుతిరువవను తాను ఎంబి అహంకార, అపుగళీల్లపు తనగే సేరిదపుగళీంబి మమకార మత్తు అపుగళ ఘలపు తనగే సేరబేకేంబి ఘలాభిలాఖే ఇపుగళన్నెల్లా బిట్టు త్యజిసి అందరే కల్పతల్మమతాఘలత్యాగదోందిగే అపుగళన్ను బేన్నాగి అనుష్టుసుత్తా.

మాం పుకం శరణంప్రచ - ననొబ్బున్నే ఉపాయవాగి స్వీకరిసు

అందరే సర్వరక్తకనాగి, సహాతక్తనాగి, వాత్సల్యాది గుణగళన్ను హోంది నినగే ఆత్మయనాగి, నినగే సారథియాగిరువ ననొబ్బున్నే ఉపాయవాగి స్వీకరిసు - పరమాత్మనాద ననొబ్బున్నే కల్ప, ఆరాధ్య పూర్ణ, ఉపాయవేందు అనుసంధాన మాచుతిరు. (నేనేసుత్తిరు)

అంత్య సహపాచేభోయోఽమోఽక్షయిభ్యామి - సహాభ్యమూ, సహాతక్తమూ ఆద నాను, ఆజ్ఞమూ ఆతక్తమూ ఆగి నన్నల్లి శరణాద నిన్నన్ను, నన్న బ్రాత్మిగే ఏరోధిగళాద మత్తు భక్తియోగవన్ను ఆరంభిసలు తదేయాగిరువ అనాదికాల సంచితవాద, అనంతవాద బాపగళంద బిడుగడే మాచువేను. నిన్న బాపగళన్నెల్లా హోగలాదిసి నిన్నన్ను రక్షిసుత్తేనే.

మాచుభసి : - నిను శోభిసబేడ ఎందు పరమాత్మను భరవసి నీడి ఆజ్ఞానవిగే ఉపదేశ మాదిద్దానే. కోగే పరమాత్మనల్లి శరణాగతి మాదిద మేలి పరమాత్మనే భగవత్ప్రాత్మిగే ఆజ్ఞాయాగిరువ తన్న సమస్త బాపగళన్నెల్లా హోగలాదిసి తన్నన్ను రక్షిసియే రక్షిసుత్తానే. అందరే

ಈನು ಅವನನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ದೃಢ ನಂಬಿಕೆ ಹೊಂದಿ ಕಳಪಟರಿಸಿತ್ತಾಗಿ ಶಾಂತಿಕ್ರಾಂತಿ ಇರಬೇಕಂದು “ಮಾರುಕ್ಕೆ” ಎಂದು ಸ್ವಾತ್ಮಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಶರಣಾಗತಿಯ ದುರ್ಜತ

ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಗೀತೆಯ ಉಪನಿಷತ್ತು ಅಥವಾಯದಲ್ಲಿ ಉಬದೀತ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ವಿನೆಯ ಅಥವಾಯದಲ್ಲಿ “ಶಿಷ್ಯನ್ನೇ ಅಹಃ ತಾದಿ ಮಾರ್” ಅಂದರೆ “ವಿನಗೆ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿದ್ದೇನೆ ವರಗೆ ಸರಿಯಾದ ದಾರ್ಶನಿಕರಿಗೆ ಕಾಬಾಡು” ಎಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಾಗಿ, ತನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣಾದ ಅರ್ಚನೆಗಾಗಿ ಶಕ್ತಿಯವೇ “ಸರ್ವ ಧರ್ಮಾರ್ಥ ಪರಿಶ್ರಜ್ಜ ಮಾಂ ಏಕಂ ಶರಣಂ ವ್ರಜ” - ಎಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಉಬದೀತ ಮಾಡಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಮೂಲ ಕರ್ಮ, ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿಯೋಗಗಳನ್ನಲ್ಲಾ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪನಿಷತ್ತು ಅಥವಾಯದಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಉಬದೀತ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಆದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಆರಂಭದಿಂದಲೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕರ್ಮಯೋಗ, ಜ್ಞಾನಯೋಗ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಯೋಗ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ತವಗೆ ಶಕ್ತಿ ಸಾಲದೆಂದು ಅರ್ಚನೆ ಕಳಪಟಗೊಂಡಾಗಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನು, “ವನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣಾದರೆ ವಿನು ಅಪುಗಳನ್ನು ಸುವಿವಾಗಿ ಆಚರಿಸಬಲ್ಲಿ” ಎಂದು ಉಬದೀತ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿದ ಭಕ್ತವ ಸಮಸ್ತ ದಾಬಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ಅವನನ್ನು ತಾನೇ ರಕ್ಷಿಸುವುದಾಗಿಯೂ ಭರವಸೆ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ.

ಕರ್ಮಯೋಗ, ಜ್ಞಾನಯೋಗ, ಭಕ್ತಿಯೋಗಗಳಿಲ್ಲ, ಚೀರೆ ಚೀರೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲ, ಇವುಗಳಿಲ್ಲ ಒಂದರೆಲೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ ಎಂದೂ ಮತ್ತು ಕರ್ಯಯೋಗ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಜ್ಞಾನಯೋಗವೂ, ಕರ್ಮಯೋಗ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಯೋಗಗಳಿಂದ ಭಕ್ತಿಯೋಗವೂ ಸಾಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂದೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಶರಣಾದವನ ಭಗವತ್ಪಾಠಿಗೆ ಅದ್ವಿಯಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ತ ದಾಬಗಳನ್ನಲ್ಲಾ ಪರಮಾತ್ಮನು ತಾನೇ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಾಗಿಯೂ ಭರವಸೆ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ.

ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಕರ್ಮ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಸಾಧನೆಗಳಿಲ್ಲ ಭಗವತ್ಪಾಠಿಗೆ ಸಾಧನೆಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಡದೆ, ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ತ್ರಿತಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಭಗವತ್ ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂದು

ಕ್ರಾಂತಿಕಾರ್ಯಗಳ ಶಿಖಿಸ್ತರು. ಕೊನ್ಹಾ ಭಾವಣೆನ ಶ್ರೀಕರ್ತನಾಗಿ
ಹಾನಿಹಾಕತದ್ದು. ಅಂದರೆ ತರಣಗತಾದ ಭಕ್ತನು ತನ್ನ
ನಿತ್ಯದ್ವಾರಾ ಕರ್ತವ್ಯಾರ್ಥಿನ್ನು ಭಾವಣೆನ ಶ್ರೀಕರ್ತನಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿ ಭಕ್ತರಿಂದ
ಹಾನಿತ್ವ. ಇನ್ನಿತ್ತು ಅಂದರೆ ಅವನು ಹೊಂದಬ ಅಡ್ಡಕರಿಂದಷ್ಟುಖಿಂತನ,
ಧ್ಯಾನದಿ ಇತ್ತಾರ್ಥಾಗಿಲ್ಲ. ಭಾವಣೆ ರಹಜಾತಾನುಸಂಧಾನವಾಗಿ
ಹಾನಿಹಾಕತ್ತ. ಭಕ್ತರು ಭೂಷಣಿ ಹಾನಿತಂತೆ ಭಾವಣೆನ ಶ್ರೀಕರ್ತಯಾಗಿ
ಬೇಕಾದ ಯಾರ್ಥಿನಿಗಿ ಹಾನಿಹಾಕತ್ತ. ಕಾಲಿಲ್ಲಿರಿದ್ದರೆ ಭೂಷಣದ್ವೆ
ರಾಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ಧ್ಯಾನಾಲ್ಪದ್ದಿದ್ದರೆ ಭಾವಣೆನ ಶ್ರೀಕರ್ತಯಾಗಿ
ರಾಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ತರಣಗತಿ ಹಾನಿದ ಅರ್ಥವರ ಬೇಕಾದು ಭಾವಣೆನ ಸ್ವಾತ್ಮ,
ಅರ್ಥವೀ, ಮೂಲಿ. ಧ್ಯಾನದಿಗಾರ್ಥಿನ್ನು ಭಾವಣೆ ನೃತ್ಯಾಗಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿ ಭಕ್ತರಿಂದ
ಹಾನಿತ್ವ. ಅದ್ದರಿಂದ ಭಾವಣೆದಲ್ಲಿ ತರಣದ ಭಕ್ತನು
ಕೊನ್ಹಾ ನಿರಭರಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಧರ್ಮಾಭಿರ್ಥ ಕಾಮ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಪುರುಜಾರಾಗಿ
ಸಾಧಕನಾಗಿ ಅಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿ, ಭಕ್ತರಿಂದ ಹಾನಿಯ
ಭಾವಣೆ ನೃತ್ಯಾಗಾಗಿ ಹಾನಿಹಾಕತ್ತ.

ಅದ್ದರಿಂದ ಒನ್ನಾರೆಯ ತಮ್ಮ ಪಾಠಾಷಶ್ವಲ್ ಹೊಗುಳಿದುಹಿಡಿಯಿಂದ
ಪರಬ್ರಹ್ಮಾಣಿಕಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಪರಿಷಾಸಕ್ಕ ಕ್ಷತ್ರದ್ಯೋ ಉಳಿಯ
ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು, ಪರಿಷಾಸಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಶ್ರವಂದಿ, ಅದನ್ನು ಶರಣಗಿ ತಮ್ಮ
ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಸಾಧನೀಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಪ್ರಿಯಕರೊಳಿಕಾವಿನ್ಯಾಸಿತಿಗೆ ಶಾರ್ಚ್
ಕರ್ಮಾಗಳನ್ನು ಕರ್ಮಾತ್ಮಕಾರ್ಯವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಭಗವತ್ತಾರ್ಥಕಾಗಿ
ತ್ವರಿತಿಯಾದಲ್ಲಿ, ಭಕ್ತಿಯಾದಲ್ಲಿ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾ ಈಂಟಾರ್ಥಕಾಗಿ
ಇರಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ಭಗವದ್ವಿಲ್ಯಾಲಿ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಪರಿಷಾಸಕ್ಕ ಸಾರಣಾದ
ಖಾತದೇಖ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಕ್ರಾಂತಾರ್ಥಕಾರ್ಯವಾಗಿನು ವಿರಾಸಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರ್ಥ.
ಏಗೆ ತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಶರಣದ ಭಕ್ತರ ಪಾಠಾಷಶ್ವಲ್ ಹೊಗುಳಿದು ಅವರನ್ನು
ಇನ್ನೇ ರಸ್ತೆಸುವುದಾಗಿ ಭರಜಿಸಿ ವಿರಿ ಪರಿಷಾಸಕ್ಕ ತಮ್ಮ ಗೀರ್ಣಿಂದಿರೆಂದು
ಹುಸಿಸಿದ್ದಾರ್ಥ.

ମାତ୍ରାବନ୍ଧ ଦ୍ୱାରା (ପୃଷ୍ଠା ୬୭-୭୩)

ಅಹಂಕರ ಜರ್ವೊತ್ತಮು ಗೋಪನೆಯ ಮಹತ್ವದನ್ನು ಅಬ್ಬಾವಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಗೋಪನೆಯ ಒಳೆ ಶ್ರೀಷ್ಟಾದ ರಾಸ್ತಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ತಡೆಸುತ್ತಿಲ್ಲದವರಿಗೂ, ಭಗವಂತವರಿಗೂ ಈಕೆಂಬಲಿದವರಿಗೂ, ಕೀರ್ತಿಯೇಂಬ ಆದ,

“ ఈ కదిలుచు అధ్యార్థాలి, సమాజపరం దయావ్యక్తి
ఉపానిషత్తుల విషయాలు, శిఖాంగాలు, సి జీవి
అంగిలెరసత్కార్ముల విషయాలు, తమ్ కారిం వెస్ట్రిమాల్టిప్రోట్,
ఎల్ఫోప్రోట్, చెల్, రమ్మింగ్స్టాప్ట్స్, ఆప్స్ట్రాయాఫ్రెండ్ల్స్ట్రీమ్ బ్రిటిష్
బ్రిటిష్ డాయాప్ట్రాండ్ దాయాప్ట్రాండ్ క్లు, లాండ్రాప్ట్రాండ్
విషయాలు, సిమ్స్, నిషాధాస్త్ర సాయాప్రాండ్ భీ, చెల్, ప్రాండ్ లీ
యోగ్యాప్ విచరణించు చెల్, నిషాధాస్త్ర సాయాప్ దాయాప్ట్రాండ్ లీ
తిస్సంప్రాండ్.

ದುರ್ದಾರ್ಶ ಈ ಗಿಡೊಯಾಡುವಾದ್ದರೂ ಕೋಡ ಹೀಗೆ “ಕೃಷ್ಣ ನಾನು
ಯಾಧು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ” ಎಂಬ ಹೇಳಣ ಯಾಧುಹೂಡಿಯಿಲ್ಲ ದಿಲ್ಲಿ ಮಾನವನ್ನು
ಉಗಿ ಬಸುಳಿ ತಪ್ಪಿ ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿ ಅಂತಾರಾಗಿ , - “ಅಹ್ಮತ,
ಎನ್ನ ಕೃಷ್ಣಯಾದ ರನ್ನ ಹೀಡಿದಲ್ಲಿ ವಾರಣಾಯಾತು. ಈ ಮೃತದರ್ಶ
ವಾಪ್ಯಾಯಾತು. ನಾನು ಈಗ ಸಂದರ್ಭವಿತವಾಗಿ ಇದ್ದೇನೆ. ಎಂಬ
ಹೇಳಿದವರೆಯೇ ಮಾಡಿಕ್ಕಿದೆ.” ಎಂಬ ಹೀಡಿತನ್ನ. (ಅದನ್ನು ಉಗಿ
ಬಸುಳಿ ಧನುಷ್ಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಂತು ಯಾಧುಹೂಡಿ ಉಯಿಗಿಂತಾಗ್ಯಾಂತಿ
ತ್ರಿಯಾರ್ಥಮಾತ್ರಾಗಳು ಮಾತ್ರಾಧಾರಿತದಲ್ಲಿ ಇಂದಿಲ್ಲ.) ಅದ್ದರಿಂದ ಈ
ಗಿಡೊಯಾಡುವೀಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ್ವಾದು ಮಾತ್ರಾಧಾರಿ ಅದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನದ್ದಿ
ದಾಯಿಯಾದೆಂಬು ಸಾರಣಾದ ಉದ್ದೇಶವು ಇಲ್ಲ. ಶಿಖಾಂಭರ್.

ముక్కాయే

గోపిణిశేష బ్రాహ్మంభదర్లి “ధమక్కీత్రావాద తుర్మీత్రాదర్లి తన్న మత్తులు, ఎందుచిన మత్తులు దను మాడిదఱు” ఎందు ధృతరాజును కేళద బ్రత్తిగి ఉత్తరవాగి సంజయును రణరంగదర్లి అచూసినిగి శ్రీ శ్రుంఘరమాత్మను ఉపదేశ మాడిద ఈ గోతాలాస్త్రవమ్మ తిటసుత్తాన్, ద్వారమహాగాళ అనుగ్రహదింద తాను దివ్య చక్షుస్తన్న బయిదు సామూత్రమిద భగవంతప విల్పరథవమ్మ, తాను కేళద, శ్రీశ్రుంఘరమాత్మను తానే సామూత్తాగ్గి అచూసినిగి కేళద, అద్వాకుపూ మత్తు పుణ్యరథు ఆద ఈ గోపిణిశేషవన్ను బ్రతః బ్రునః స్వరిసి స్వరిసి అక్కంత అనందబయుత్తిరువుడాగి లేఖుత్తానే, ఆనంతర

“యైతయోగిశ్శరాక్షమ్మీ
యైతపాథోఽధసుధరః ।
తత్త్రిఏదిజయో భూతి
ధ్యావానితిమార్తిమామ” ॥

అందరే యారచక్కదర్లి యోగిశ్శరవాద శ్రీశ్రుంఘు పరచూత్తిరువనో, యార పక్కదర్లి ధనుధారియాద అచూసినిరువనో ఆల్లి లక్ష్మియులు, దిజయుపూ, బక్షయుపూ, విశియులు, న్యాయుపూ ఎందేందిగూ స్వరమాగి ఇరుత్తదే ఎంబుదే తన్న అభిభూతు ఎందు సంజయును ధృతరాజునిగి తిటసుత్తానే.

ఇదే భగవద్గీతయ మంగళశ్లోక. ఎల్లి యోగిశ్శరవాద శ్రీశ్రుంఘ పరమాత్మన్న పరమగురువాగి స్వరిసి, ఆవపర్లి శరణాగి, ఆవన గోపిణిశేషవన్నెల్లా సావధావవాగి కేళ, అరితు, అదమ్మ అనుష్టసలు సిద్ధనాగి, ధనుధారియాద అచూసివంతప తిష్ఠవిరువనో, అల్లి సంపత్తులు, విశియులు, దిజయుపూ తాత్కువాగి నేలసుపుదు ఎంబుదే ఈ మంగళ లోకద సారాభ్ర. అందరే పరమాత్మన్లి శరణాగి ఆవన గోపిణిశేషవన్ను శ్రద్ధేయంద అరితు ఆచరిసిదరే సద్గుత్తి బ్రాహ్మణవాగుత్తదే ఎంబుదే ఈ మంగళ లోకద సారాభ్ర.

భగవద్గిత్త కేచెల అంబావంగి మాత, దరమాన్యు చోరించిన ఉపస్థితిల్ల, ఇదు సుఖించుకొద్దుద్దుగుండ కుచిరువ ఈ గానిక్కంటే మాట్లాడు. భగవాన్ దహమాగణ గొందలక్కి, నీటింటు, జాపగొంఱు, దారింజాడి, చరితసంస్కృతాన మానవరల్లాగూ శ్రీమద్భావమాన్యు వీచించిన అత్మమాధవ సందీపణాగింది.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಪರ್ಮಿ ಇವೆಂದು

whitewashed white
bottomed white
white whitewash
white whitewash

2. Communication for action

10

2. Political coordination

10

ಗೀತಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹದ ಕೊನೆಯ ದತ್ತು ಶ್ಲೋಕಗಳು

(ಶ್ಲೋಕಗಳು 23 ರಿಂದ 32)

(23) ಕರ್ಮಯೋಗಸ್ತಪಸ್ತಿರ್ಥ
ದಾಸಯಜ್ಞಾದಿ ಸೇವನವರ್ |
ಜ್ಞಾನಯೋಗೋ ಜೀತ ಸ್ಥಾನ್ಯ
ಪರಿಶುದ್ಧಾತ್ಮನಿ ಸೃಷ್ಟಿ: ||

(24) ಭಕ್ತಿಯೋಗ ಪರ್ಯಾಪ್ತ
ಪ್ರತ್ಯಾ ಧ್ಯಾನಾದಿಪು ಸೃಷ್ಟಿ: |
ತ್ರಯಾಖಾದುಂಬಿ ಯೋಗಾನಾಂ
ಶ್ರಿಧರನೋಪ್ಯ ಸಂಗಮಃ ||

(25) ವಿಶ್ವಸ್ಯೈಮಿತ್ತಿಕಾನಾಂ ಚ
ಪರಾರಾಧನರೂಪಿಕಾಪರ್ |
ಅತ್ಯದೃಷ್ಟಿಸ್ತಯೋಽಭ್ಯೇತೇ
ಯೋಗದ್ವಾರೇಽಂ ಸಾಧಕಃ ||

(26) ನಿರಸ್ತವಿವಿಲಾಜ್ಞಾನೋ
ದೃಷ್ಟಾನ್ ತ್ವಾನಂ ಪರಾನುಗಮರ್ |
ಪ್ರತಿಲಭ್ಯ ಪರಾಂ ಭಕ್ತಿಂ
ತಯೀವಾಪ್ತೋಽಿ ತತ್ತದಂ ||

(27) ಭಕ್ತಿಯೋಗಸ್ತದಧೀರೇ ಬೇತಾ
ಸಮಗ್ರೇಶ್ಯಾರ್ಥ ಸಾಧಕಃ |
ಆತ್ಮಧೀರೇ ಬೇತಾ ತ್ರಯೋಡ ಪ್ರೇತೇ
ತತ್ತ್ವಪರಲ್ಪಣ ಸಾಧಕಃ ||

- (28) ಬಹಿನ್ಯಂ ಧರವತ್ತೇಣಂ
 ಸಮಾನಮಂಡಿಕಾರಿಣಂ
 ಯಾವಣ್ಯಾಸ್ತ ಪರಾಧೀಗ ಚೀರ
 ತದೇವಾತ್ಮಕ ಮರ್ಹಣ್ಯೇ॥
- (29) ಜ್ಯಾಂತಿ ಶು ಪರಮ್ಯಾಂತಾವ್ಯಿ
 ತದಾಯಾತ್ಮಕ ಜೀವಹಃ।
 ತತ್ತ್ವಂಲ್ಯಾಂತ ವಿಯಾಂಗ್ಯಿಕ
 ಸುವಿದ್ಯಾಃ ವಿಸ್ತುದೇಕಧಿಃ॥
- (30) ಧರವಣ್ಯಾಸ ಯೋಗೋಂ
 ವಂದವಸ್ತುತಿಕಾರ್ಥಾಸ್ಯಾ
 ಲಭ್ಯಾತ್ಮಾ ತದ್ವಾತ ಪ್ರಾಣ
 ಮಹಾಂಬಿಂದಿಯ ಶ್ರಯಃ॥
- (31) ವಿಜಕರ್ಮಾದಿ ಭಕ್ತಾರ್ಥಂ
 ಕುಯಾಶ್ರೀಷ್ಟಾಪ ಕಾರಿಣಾ
 ಉದಾಯಾಂ ಪರಿಷ್ಯಾ
 ವ್ಯಾಂದ್ರೇಧೇಣ ಆಮಧಃ॥
- (32) ದಿಳಂಜಾತ್ಯಂತ ದಾಸ್ಯಾಸ
 ರತಿಸ್ತತದಮಾಷ್ಟಾಯಾಂ
 ತತ್ತ್ವಾನಂಬಿದಂ ತಾಸ್ಯಂ
 ಇತಿ ಗಿಂಡಾಧರಸಂಗ್ರಹಃ॥

★ ★ ★ *

ಗೋತ್ತಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹದ ಕೊನೆಯ 10 ಶ್ಲೋಕಗಳ
ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥ (ಶ್ಲೋಕಗಳು 23 ರಿಂದ 32)

ಈ ಕವತ್ತಿ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಖಾದುಂಡಾಹಿಯಾಗು ಮೊದಲು ಕರ್ಮ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸು, ಅವು ಮೂಲರೂ ಒಂದರೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಸೇರಿ ಕೊಂಡಿರುವ ಒಂಬಾದನ್ನಿಂದ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಶರಣಾಗತಿಯೋಗಗಳೇ ಪ್ರಧಾನದಾದ್ದು ಒಂಬಾದನ್ನಿಂದ ತಿಳಿಸಿ ಕೊನೆಯಾಗು ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಭಕ್ತನ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡೆ.

ಶ್ಲೋಕ 23 ಕರ್ಮಯೋಗ-ತಪ್ಸ್ಯ - ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ, ದಾತ, ಯಜ್ಞ, ದುಂತಾದುಪ್ರಾಗಣ್ಯನ್ನಲ್ಲಾ ಅಚರಿಸುವುದೇ ಕರ್ಮಯೋಗವು, ಜ್ಞಾನಯೋಗ - ಮನಸ್ಸನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಪರಿಶುದ್ಧಾದ ಅಂತರಣಾದನಸ್ಸುತ್ವೊಂದಿ ಶರೀರವಿಯುಕ್ತನಾದ ಪರಿಶುದ್ಧಾದ ಅಶ್ವನ ಚಿಂತನೆ ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಜ್ಞಾನಯೋಗವು.

ಶ್ಲೋಕ 24 ಭಕ್ತಿಯೋಗ- ಧರಮಾಕ್ಯನೇಷಬ್ರಹ್ಮನ್ಲೇ ಅಕ್ಷಣತ ಟ್ರೇತಿಯೊಂದಿ ಅವನ ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅಂದರೆ ಅವನೇಷಬ್ರಹ್ಮನ್ಲೇ ಟ್ರೇತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮನಸ್ಸನು ವಿಲ್ಲಿಸುವುದು ಭಕ್ತಿಯೋಗವು.

ಈ ಕರ್ಮಜ್ಞನಭಕ್ತಿಯೋಗಗಳು ಮೂಲರೂ ಒಂದರೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಅನ್ವಯಾನ್ವಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ-(ಅಂದರೆ ಕರ್ಮಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವೂ, ಜ್ಞಾನ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವೂ, ಭಕ್ತಿಯೋಗದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯೂ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಏಕ್ವಾರಂಡೂ ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ)

ಶ್ಲೋಕ 25 ವಿಶ್ವಸ್ಯೇಮಿತಿಕರಮ್ಯಗಳನ್ನು ಕರ್ಮಯೋಗವಾಗಿ, ಭಗವದಾರಾಧನವಾಗಿ ಅಚರಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿ ಯೋಗದ ಸಂಬಂಧ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಜ್ಞಾನಾಂಶದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಯೋಗದಸಂಬಂಧವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಕರ್ಮ, ಜ್ಞಾನ, ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಯೋಗಗಳು ಮೂರೂ ಒಂದರೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಸೇರಿ

ಖೋಂಡ ಕಾಲಗ್ರಹಿಯ ವಿವಾಹಧಾರ ಮತ್ತಾ ಅಕ್ಷಯಕಾಶಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಕಾಬಿಸಿದ್ದರೆ.

- ಶ್ಲೋ 26 ನೀವರು ತತ್ತ ಅಕ್ಷಯಕಾಶಾರ್ಥಿಯನ್ನೇರ ಅಕ್ಷಯದ ಪ್ರಸ್ತಾವ ದರಮಾಪ್ತಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದರಾಗಿ (ಆಸಕ್ತಿ) ಅರಿ, ದರಮಾಪ್ತಿಗೆ ಅರಿದ್ದರ ಭೂತ್ತಿರಿದಿ ಅರಿ ದರಮಾಪ್ತಿ ಹೇಳಿದಿ, ತತ್ತ್ವಾರ್ಥ ದರಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಅರಿ ಭಗವತ್ತಾರ್ಥಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೆ.
- ಶ್ಲೋಕಗಳು 27-28 ಭಕ್ತಿಯಿಗಳು ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕ್ಕು ಅರ್ಥಾರ್ಥಿಗೆ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕ್ಕು ನಾಧಿ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಅಕ್ಷಯಕಾಶಾರ್ಥಿ ಅರ್ಥಾರ್ಥ ಅರ್ಥ್ತೇ ಅರ್ಥಿ ಅರ್ಥಿ ಅಕ್ಷಯಕಾಶಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಿಗೆ ನಾಧಿ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಅಜಗರಾರ್ಥ ಅರ್ಥಾರ್ಥಿ ಹೊಳೆದ್ದರ್ಥೇ ಅರ್ಥಾರ್ಥಿಗೆ ಹೊಳೆದ್ದರ್ಥೇ ನಾಧಿ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ.
- ಜ್ಞಾನಾರ್ಥ, ಕ್ರಿಯಾರ್ಥ, ಮತ್ತು ಹೊಳೆದ್ದರ್ಥ ಈ ಪ್ರಾಣಿ ವಿಧ ಅರ್ಥಾರ್ಥಿ ಭಗವಂತನಿಷ್ಪತ್ತಿ ವ್ಯಾಪಿ ಹೇಳಿದಿ ಘಲಾಂತ್ರಯವರೆಗೆ ಹೀರೆ ವಿವರಿಸಿ ಅರ್ಥಾರ್ಥಿ ಅವಶ್ಯೇ ಅರ್ಥಾರ್ಥಿಗೆ ಅವಶ್ಯೇ ಅರ್ಥಾರ್ಥಿ ಅವಶ್ಯೇ ಹೇಳಿದುವರು.
- ಶ್ಲೋಕಗಳು 29,30,31,32 ---ಈ ನಾಲ್ಕು ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ್ನೇ ಹೇಳಿದ ಬೇಕಿಂದು ಇಷ್ಟಿಸುವ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಭಕ್ತನ ಲಕ್ಷಣಗಳು ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಭಕ್ತನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಸಕ್ತಾದಿಪುನಸ್ತಿಷ್ಠವನ್ನು, ಭಗವದಧಿವಿಷಯದ ಅಕ್ಷವೃತ್ತವನ್ನು, ತದಧಿವಿಷಯದ ಜೀವನವೃತ್ತವನ್ನು, ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಶ್ಲೇಷದಲ್ಲಿ ಸುವಿಷ್ಮಾ, ಅವನ ವಿರೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ದುಷಿಷ್ಮಾ ಉಳಿವನ್ನು, ಅವಶ್ಯೇ ನೆಟ್ಟ ಮಂಬಸ್ತಿಷ್ಠವನ್ನು ಆಗಿರುತ್ತಿವೆ (29)
- ಅ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಭಕ್ತನು ಭಗವಂತನ್ನು ಧ್ವಾನಿಸುಕುವುದನ್ನು

ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ಭಗವಂತನನ್ನು
 ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸುವುದೂ, ಭಗವಂತನ ವಿಷಯವನ್ನು ಶಿಷ್ಟರಿಗೆ
 ಉಪದೇಶಿಸುವುದೂ, ಭಗವಂತನಿಗೆ ಶ್ರಿಕರಣಗಳಿಂದ
 ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದೂ, ಅವನನ್ನು ಸ್ಮರಿತ್ರ ಮಾಡುವುದೂ,
 ಅವನ ದಿವ್ಯಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದೂ, ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ
 ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಇರುವನು ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ
 ಸಕ್ತಾದ (ಇಡಲ್ಪಟ್ಟ) ಘಾಣ, ಮಹಾಸ್ವಾ ಬುದ್ಧಿ ಇಂದ್ರಿಯ
 ಕ್ರಿಯಾದಿಗಳನ್ನು ಉಳ್ಳವಾಗಿ ಇರುವನು.(30)

ಅವನು ತನ್ನ ನಿತ್ಯಸ್ನೇಮಿತ್ತಿಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ವರೆಗೆ ಮಾಡುವ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಭಗವತ್ತೀತಿಯಿಂದಲೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವುಗಳು ಭಗವತ್ತಾತ್ಮಿಗೆ ಉಪಾಯಗಳು ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತೈಜಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಭಗವತ್ತೀರ್ಂಕರ್ಯಗಳಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಭಗವಂತನೇ ತನಗೆ ಉಪಾಯ, ಅವನೇ ತನಗೆ ರಕ್ಷಕನೆಂದು ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬಿ ಭಯರಹಿತನಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ-

ಹೀಗೆ ಅವನು ಭಗವಂತನೇ ತನಗೆ ರಕ್ಷಕನೆಂಬ ಒಂದೇ ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿಹೊಂದಿ, ತಾನು ಜೀವಿಸಿರುವವರೆಗೆ ಸತ್ಯರ್ಮಗಳನ್ನು, ಅವುಗಳು ಭಗವತ್ತಾತ್ಮಿಗೆ ಸಾಧನಗಳೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅವುಗಳಿಲ್ಲವೂ ಭಗವತ್ತೀರ್ಂಕರ್ಯಗಳೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಿಭರ್ಯನಾಗಿ ಇದ್ದು ಹೊಂದು, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುವನು- ಎಂಬುದು ಭಗವದ್ದೀತಿಯ ಸಾರಾಧರ- ಅದೇ ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹವು

ಶ್ರಿಮದ್ಭಾಷ್ಯಾನಮುನಿನಯೀನಮಃ

ಶ್ರಿಮತೀರಾಮಾನುಜಾಯನಮಃ

★ ★ ★ ★

ಗ್ರಂಥಸಂಖ

೧. ಭಗವದ್ಗೀತೆ - (ತಮಿಳು)- ತಿರುವಟೀಂದ್ರಪುರಂ ಕೆಟ್ಲಿಲ್ಲರ ಭಗವದ್ವಿಷಯ ವಿದ್ವಾನ್ ಶ್ರೀ. ಉ. ಪೇ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯಸ್ವಾಮಿ.
 ೨. ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವದ್ಗೀತೆ - (ತಮಿಳು) ವಿದ್ವಾನ್ ಶ್ರೀ ಕಾರ್ಮಂಕಾಡು ಚೆಂಕಣಾಚಾರ್ಯಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ತಮಿಳು ಉಪನಿಷದ್ಗಳ ಸಂಕಲನ.
 ೩. 'ಭಗವದ್ಗೀತೆ' - ಶ್ರೀ. ಸಿ. ಯಂ. ವಿಜಯರಾಘವಾಚಾರ್ಯರು.
 ೪. ಮಹಾತ್ಮ ಗಂಧಿಯವರ ಅನಾಸಕ್ತಿಯೋಗ.
 ೫. ಶ್ರೀ ವಿನೋಭಾಧಾರೇಯವರ ಗೀತಾ ಪ್ರವಚನ.
 ೬. The Gitabhashya of Ramanuja by Sri. M. R. Sampath Kumaran.
 ೭. Sri Ramanuja on the Gita by Sri S.S. Raghavachar.
 ೮. Githartha Sangraha and Gita Sara (English & Tamil)
- By. Sri Uttanur T. Raghavacharya &
Sri K. Bhashyam.
 ೯. The Bhagavad Githa (a simple Paraphrase in English) by Sri. S. Parthasarathy Iyengar.
 ೧೦. ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವದ್ಗೀತಾ, ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜಭಾಷ್ಯ ಅನುವಾದ ಸಹಿತ
- (ಹಂಡಿ) ಶ್ರೀ ಹರಿಕೃಷ್ಣದಾಸ ಗೋಯಂಕ.
-